Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

有管理學的

trans the water that

法国红现的 电影印刷 坡 节 宏观的 常年

CC-0, In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow



Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

of 3. V. Swesth,



श्रीविश्वनाथकविराजकृतः

साहित्यदर्पगाः

विद्यावाचस्पति-साहित्याचार्य-श्रीशालग्रामशास्त्रिवरचितया

विमलाख्यया हिन्दीव्याख्यया विभूषितः

मों ती ला ल ब ना र सी दा स संस्कृत-हिन्दी पुस्तक प्रकाशक तथा विक्रेता विक्लो : पदना ॥ वादाणसी मो ती ला ल ब ना र सी दा स
 बंगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली-७
 नैपाली खपरा, वाराणसी (उ०प्र०)
 बांकीपुर, पटना (बिहार)

सर्वाधिकार सुरक्षित
तृतीय संस्करण
१९६७
मूल्य १२-००

श्री सुन्दरलाल जैन, मोतीलाल बनारसीदास, बंगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली-७ द्वारा प्रकाशित तथा श्री जैनन्द्र प्रेस, बंगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली-७ द्वारा मृद्रित ।

विद्वानों की दृष्टि में—

स्वर्गीय-

प्रातःस्मरणीय भारतभास्कर महामहोपाध्याय पूज्यपाद श्री पं० शिवकुमारशास्त्री, काशी

॥ श्रीरामचन्द्राय नमः ॥

साहित्याचार्यशालग्रामशास्त्रिवरिचता साहित्यदर्पणस्य भाषाटीकाऽनेकस्थलेषु श्रुताऽस्माभिः । अस्यां निवेशिता विचारा अतिसमीचीना युक्तियुक्ताः प्रमाणपुरस्सराश्च । निरूपणशैली हृदयङ्गमा । इयं छात्राणाम् अध्यापकानाञ्चोपयोगिनी । एतादृशटीकाविरचनं संस्कृत एव वरतरिमिति मन्यते—

काशीवास्तव्यः

शिवकुमार**मि**श्रः

स्वर्गीय-

प्रातःस्मरणीय सर्वतन्त्रस्वतन्त्र महोपाध्याय महर्षिकल्प श्री पं० काशीनाथ शास्त्री, काशी

।। श्रीमहागणाधिपतये नमः ।।

अथेदमधिकियते—साहित्यचार्यशालप्रामशास्त्रिणा हिन्दीभाषया, प्राचीनपुस्तकानि क्वचित्क्वचिदशुद्धानि तानि महता परिश्रमेण परिष्कृत्य, प्रत्यक्षरं सुविशदं व्याख्यातोऽयं साहित्यदर्पण । तत्र फिक्कतानां तर्कवागीशरामचरण-व्याख्यां सोपपत्त्याभासीकृत्य सरलं मनोहारि व्याख्यानं कृतम् । परप्रणेयबुद्धीनारभ्य स्वतन्त्रप्रज्ञानामिष सुखेन वोधकतयोपयोगिनीयं टीकेति समीक्ष्य विज्ञापयति—

काशीनाथः

व्याख्यानवाचस्पति, पण्डितमूर्धन्य, विद्यानिधि महामहोपाध्याय आर्षवाङमयबृहस्पति श्री पं० गिरिधरशर्मा चतुर्वेदी

साहित्याचार्य श्री शालग्राम शास्त्रीजी ने साहित्यदर्पण की हिन्दी भाषा में जो विस्तृत, गम्भीर सुस्पष्ट, सम्यक् एवं सरल टीका लिखी है उसके बहुत से अंशों को मैंने घ्यानपूर्वक देखा है। वस्तुतः साहित्याचार्य महोदय ने यह कार्य बड़े परिश्रम से किया है और यह उनके गौरवास्पद आचार्य पद के अनूरूप ही हुआ है।

त तथा

गिरिधरशर्मा चतुर्वेदी

दो शब्द

साहित्यदर्गण को 'विमला' के साथ दो बार स्वयं स्वर्गीय विद्यावाचस्पति साहित्याचार्य पं० श्रीशालग्राम शास्त्रीजी ने प्रकाशित कर संस्कृत साहित्यसेवी छात्रवर्ग तथा विद्वन्मण्डली का महान् उपकार किया है । इसकी शास्त्रीजी ने प्रकाशित कर संस्कृत साहित्यसेवी छात्रवर्ग तथा विद्वन्मण्डली का महान् उपकार किया है । इसकी हितीयावृत्ति भी जब से समाप्त हो चुकी तभी से साहित्य के प्रौढ छात्र एवं विद्वान् इसकी तृतीयावृत्ति की प्रतीक्षा कर रहे थे ।

साहित्यदर्पण एक ऐसी कृति है, जो भारतवर्ष भर की संस्कृत साहित्य परीक्षाओं में पाठचरूप से निर्वारित है। ऐसे लोकोत्तर प्रन्थ की प्राचीन अथवा अर्वाचीन प्रामाणिक टीका 'विमला' के सिवा दूसरी हुई ही नहीं— यह साहित्य ममंजों का कहना है। साहित्यदर्पण पर 'विमला' ही 'टीका गुरूणां गुरूः' इस वचन को चिरतार्थ यह साहित्य ममंजों का कहना है। साहित्यदर्पण पर 'विमला' ही 'टीका गुरूणां गुरूः' इस वचन को चिरतार्थ करती है। यह सच भी है—जब तक 'दर्पण' विमल न हो, वह अपने अंदर की वस्तु को प्रकाशित नहीं कर सकता। अतः हमने इसकी तीसरी आवृत्ति प्रकाशित करना नितान्त आवश्यक समझा। तदनुसार स्वर्गीय शास्त्री जी के सुपुत्रों से हमने अनुरोध किया और उनकी कृपा से ही यह पुस्तक पुनः साहित्य के छात्र तथा विद्वानों के सम्मुख उपस्थित हो सकी है। विद्वान् लेखक ने द्वितीयावृत्ति में जो स्वयं परिवर्तन-परिवर्द्धन किये थे, उसी को हमने यथावत् इस संस्करण में स्थान दिया है।

निर्वन छात्रों को भी यह बृहदाकार एवं उपयोगी पुस्तक प्राप्त हो, इस उद्देश्य से यथासंभव इसका दाम

लागत मात्र रखने का प्रयास किया गया है।

--प्रकाशक

सकी की

रित

तार्थं कर स्त्री तों के

दाम

स्वर्गीय-

विद्यावाचस्पति, विद्यावारिधि श्री पं० शालग्राम शास्त्री

साहित्याचार्य, विद्याभूषण, कविराज
श्री मृत्युञ्जय भवन, विधान सभा मार्ग, लखनऊ
[साहित्यदर्पण की विमला टीका के रचियता]

को प्रतिष् हुत्रा। ह भी समय जाया कर

वैराग्य स पद पद के मुँह से

महापुरुष

विचार र

विषय वे विरक्त हो तो के मुँह

> ठीक हैं दर्पण्व या सार्गि प्रामारि

(पारि इस व श्रीर होता

ने ए

श्राप

कहते उपह

(प्रथमावृत्ति की भूमिका)

"साहित्यसंगीतकलाविहीनः साचात् पशुः पुच्छविषाणहीनः" भत् हरिः

त्र्याज लगभग दो हजार वर्ष हुए तब महात्मा भर्त हिर के मुँह से टे शब्द निकले ग्रौर दिग्दिगन्तों को प्रतिध्वनित करते हुए आकाश सागर में विलीन हो गये। तब से अनेक बार इनका आविर्भाव, तिरोभाव हुआ। हजारों लाखों बार विजली की तरंगों के समान उदय होकर इन्होंने अपनी भावच्छटा दिखाई और अब भी समय समय पर भावुक जनों के निर्मल हत्पटलों में अपने चमकीले भाविचत्र को अङ्कित करके समाहित हो जाया करते हैं। आज हमारे सामने भी इनकी एक तरंग उपस्थित है और उस पर हमें विवेचनादृष्टि से कुछ विचार भी करना है।

सबसे पहले हम यह जानना चाहते हैं कि महात्मा भर्तृहरि ने ये शब्द क्यों कहे ? जिन्होंने अपनी वैराग्य संपत्ति के कारण चक्रवर्ती राज्य पर लात मार कर गिरिगुहा का रास्ता लिया, जिनके शृङ्कारशतक में भी पद पद पर वैराग्य की छुटा छिटक रही है, उन्हीं राग-द्रेपविहीन तपस्वी, प्रशान्तहृदय, मनस्वी, महातमा भर्तृहरि के मुँह से ऐसे कठोर शब्द कैसे निकले ? साहित्य और संगीतकला से रहित बड़े २ धुरन्धर विद्वानों को, माननीय

महापुरुषों को, उन्होंने ऐसे कड़े शब्द-शिव! शिव!! 'पशु'-कहकर क्यों याद किया?

यह बात भी समभ में नहीं त्याती कि काव्य साहित्य से ऋत्यधिक प्रेम होने के कारण उन्होंने ऋत्य विषय के अभिज्ञों को दुरदुराया है और साहित्य की मर्यादा बढ़ाने के लिये ऐसा कह डाला है। पहले तो एक विरक्त तपस्वी का किसी एक विषय (साहित्य) से अनुचित प्रेमाधिक्य ही कैसा ? और फिर यदि यह ठीक भी हो तो दूसरे लोगों के लिये ऐसे अभद्र शब्द कह डालना भद्रजनोचित कार्य नहीं है। फिर एक साहित्यममंत्र के मुँह से फूहड़पन की बात निकलना तो श्रीर भी श्राश्चर्यजनक है।

यह ठीक है कि भर्तृहरिशतक की लोकोत्तर कविता की धाक संस्कृतसाहित्य पर अनुराण है। यह भी ठीक है कि भर्तृहरि ने साहित्य के कई ग्रन्थ बनाये थे — जिनका प्रमाण 'तदुक्तं भर्तृहरिणां कहकर साहित्य-दर्पणकार तथा ऋन्य ऋाचायों ने दिया है, परन्तु इसका यह ऋर्थ नहीं कि उन्हें दूसरे शास्त्रों का ज्ञान नहीं था, या साहित्य की श्रपेत्ता शास्त्रान्तरों का ज्ञान कम था, श्रथवा यह कि दूसरे शास्त्रों के धुरन्धर लेखक श्रीर

प्रामाणिक त्राचार्य भर्तृहरि की प्रतिष्ठा साहित्यज्ञों की त्रपेत्ता कुछ कम करते थे।

पाणिनीय व्याकरण में कैयट भी प्रतिष्ठा बहुत ऋधिक है। स्वतन्त्रप्रश्च लच्येक चत्तुष्क तीन महर्षियों (पाणिनि, कात्यायन, पतञ्जलि) को छोड़कर अर्वाचीन आचायों में इनका आसन सबसे ऊँचा है। इन्होंने इस व्याकरण का जो उपकार श्रीर उद्धार किया वह किसी से न बन पड़ा। लोगों का तो यहाँ तक खयाल है -श्रीर ठीक है-कि यदि कैयट ने 'प्रदीप' न बनाया होता तो त्राज पातञ्जल महाभाष्य का समभना श्रसंभव होता। इसी प्रदीप के त्रारम्भ में त्रपनी शीलसम्पन्नता त्रौर ्निरिममानता सूचन करने के लिये महामना कैयट ने एक पद्य लिखा है-

'भाष्याब्धिः कातिगम्मीरः काऽहं मन्दमतिस्ततः । छात्राणामुपहास्यत्वं यास्यामि पिशुनात्मनाम् ॥' इसके आगे जो आपने अपनी आशा का सहारा दिखाया है, वह विशेष ध्यान से पढ़ने योग्य है।

श्राप लिखते हैं—

'तथापि हरिबद्धेन सारेण प्रन्थसेतुना । क्रममाणः शनैः पारं तस्य प्राप्तास्मि पङ्गुवत् ॥' कितनी श्रद्धा श्रीर भक्ति से भरे वचन हैं!! कितने निर्मल हृदय का पवित्र भाव है!!! श्राप कहते हैं कि "यद्यपि महाभाष्य जैते ऋति गम्भीर सागर का पार पाना मेरे जैसे मन्दमति को ऋशक्य ऋरै उपहास्य है, तथापि हरि (भर्नु हरि) के बनाये 'सार' नामक ग्रन्थरूप सेतु के सहारे में घोरे घीरे पंग की तरह (&)

पैर निकम्मे हों) भी धीरे धीरे समुद्र पार कर जाता है उसी प्रकार में भी भर्तृहरि के बनाये 'सारसेतु' के सहारे भाष्यसागर का पार पा सक्ँगा।'' ये हैं भर्तृहरि के सम्बन्ध में, व्याकरण के पारंगत एक धुरन्धर स्वाचे के भिक्त भरे वचन ! क्या अव कुछ श्रीर भी सुनने की इच्छा है ?

उक्त 'सार' नामक ग्रन्थ 'हरिकारिका' श्रौर 'भर्नु हरिकारिका' के नाम से भी प्रसिद्ध है। क्या इस 'सार के लेखक केवल वैयाकरण थे ? कदापि नहीं प्रथम तो कोरा वैयाकरण, महाभाष्य जैसे सर्वपथीन आकर ग्रन्थ पर टीका लिखे, यही असंभव है। फिर यदि कोई अनात्मज्ञ ऐसा साहस कर भी बैठे तो उस पर साधारण पर टीका लिखे, यही असंभव है। फिर यदि कोई अनात्मज्ञ ऐसा साहस कर भी बैठे तो उस पर साधारण लोगों की भी श्रद्धा होना कठिन होगा। कैयट जैसे महापुरुपों की तो बात ही क्या ? इसके अतिरिक्त आपके लोगों की भी श्रद्धा होना कठिन होगा। कैयट जैसे महापुरुपों की तो बात ही क्या ? इसके अतिरिक्त आपके व्यान्य कई साहित्यग्रन्थों का भी पता चलता है। वृहदारस्यक उपनिषद् पर मर्नृप्रवृद्ध नामक आपका एक उद्घट वदान्तग्रन्थ भी विद्यमान है। भर्नृहरिशतक तो अत्यन्त प्रसिद्ध है। आपका 'वाक्यपदीय' नामक व्याकरणग्रन्थ प्रकृत 'सार' से भिन्न है। इससे निःसन्देह सिद्ध होता है कि भर्नृहरि अनेक शास्त्रों के प्रकाएड पण्डित थे। क्या प्रकृत 'सार' से भिन्न है। इससे निःसन्देह सिद्ध होता है कि भर्नृहरि अनेक शास्त्रों के प्रकाएड पण्डित थे। वस्तुतः हमारी साहत्य, क्या व्याकरण, क्या न्याय और क्या वेदान्त, इन्हें सब करामलकवत् भासित थे। वस्तुतः हमारी संमित में तो भर्नृहरि जी योगिराज थे। उनकी अप्रतिहत प्रज्ञा लौकिक और अलौकिक सभी विषयों में निर्वाध प्रसार पाती थी। कोई बात उनसे छिपी नहीं थी। उन्हीं जैसे महानुभावों के सम्बन्ध में यह कहा जाता है:—

'ग्राविर्मृतप्रकाशानामनुपप्छतचेतसाम् । श्रतीतानागतज्ञानं प्रत्यक्षान्नातिरिच्यते ॥ त्रप्रतीन्द्रियानसंवेद्यान् पश्यन्त्यार्षेण चक्षुषा । ये मावान्, वचनं तेषां नानुमानेन वाध्यते ॥'

श्रव प्रश्न यह है कि यदि ये सब बातें ठीक हैं, तो फिर ऐसे उचकोटि के महापुरुष ने ऐसी श्रमुचित बात क्यों कही कि:—

'साहित्यसंगीतकलाविहीनः साचात् पशुः पुच्छविषागाहीनः'

क्या सचमुच वैयाकरण और नैयायिक, मीमांसक और ऐतिहासिक (इतिहासवेत्ता) निरे पशु ही होते हैं ? । श्रीर फिर पशु भी कैसे ? 'साक्षात् पशुः' !! तिस पर तुर्रा यह कि 'पुच्छविषाणहीनः'— वे सींग-पूँ छ के पशु !! श्राखिर वात क्या है ? क्या इसमें कुछ रहस्य है ? यदि नहीं तो एक प्रशान्त तपस्वी के मुख से ये कठोर उद्गार क्यों निकले ? कैलाशपर्वत के वरफीले शिखर से ज्वालामुखी की विकराल ज्वाला का यह कडुश्रा धुंश्रा क्यों प्रकट हुश्रा ? न तो यही जी चाहता है कि एक साधारण श्रादमी की बौखलाहट की बड़बड़ाहट में निकले श्रयड-वर्ण्ड शब्दों के समान महात्मा भर्तृहिर के इन वचनों की भी उपेचा कर दी जाय, श्रीर न यही साइस होता है कि श्रन्य शास्त्रों के विद्वानों के सम्बन्ध में ऐसी नाकिस राय कायम की जाय। समस्या कुछ जटिल श्रवश्य है । इसकी विवेचना होनी चाहिये।

हमारी संमित में इस उलक्षन को सुलक्षाने के लिये सबसे पहले यह जानने की आवश्यकता है कि 'पशु' किसे कहते हैं ? श्रीर साहित्य क्या वस्तु है ? इन दोनों की ठीक २ मीमांसा हो जाने से बात कुछ सरल अवश्य हो जायेगी। एवं अनीचित्य, फूहड़पन और कठोरता का भयानक भूत भी कागज का शेर हो जायेगा।

'पशु' शब्द रुदि शब्दों में से है। इसका प्रवृत्तिनिमित्त एक जाति विशेष है और व्युत्पत्तिनिमित्त है 'श्रविशेषदर्शित्व'। सर्वम् श्रविशेषण पश्यतीत पशु:—हशे: कु:। जो सबको श्रविशेषरूप से देखे — जिसे वस्तुश्रों में विशेषता का ज्ञान न हो श्र्यांत् श्रिषकांश जिसका ज्ञान सामान्यरूप ही हुआ करे वही 'पशु' — कहाता है। वेल को स्त्री श्रीर पुरुप व्यक्तियों का ज्ञान है। वह यह समम्तता है कि यह गी है, यह बैल। परन्तु गीश्रों में उसे मनुष्यों की भाँ ति, गम्य श्रगम्य का ज्ञान नहीं है। माता श्रीर बिहन की विशेषता का बोध उसे नहीं है, गी यह जानती है कि घास मेरा भद्य है। जहाँ कह वहीं उसे पायेगी खा जायेगी। यदि उसी के नन्हे से बच्चे के लिये दो एक मुद्दी कोमल घास किसी ने रक्खी है तो वह उसे भी न छोड़ेगी। वह कभी न सोचेग्री कि इसे बच्चे के विनोद के लिये छोड़ देना चाहिथे। इस प्रकार पशुश्रों की श्रविशेषदर्शिता के हजारों उदाहरण दिन रात सामने श्राया करते हैं।

नवीन नैयायिकों के मतानुसार पशुस्त जाति नहीं, बलिक धर्म है। वे लोग लोमवत् लांगूल (बालोंदार पूँछ) को ही पशुस्त मानते हैं। सिर्फ लांगूल कहने से नाके ख्रीर गोह प्रमति भी पशुद्रों में घुस पड़ते, इसलिये

'लोमन पर वा

कि शौ ग्रथवा फिर ने पशुत्व

मिलती ग्रौर जिनका पूंछ' चल स

कारण श्रीर भ है। दू भतलब

1

युक्तिसं

एक के

केवल में 'पशु बोधन किसी

के प्रसः बल्कि व शास्त्र में है, जो किसी व उपयुक्त

कता। श्रीर पा श्रीर भे में खिले नहीं हो तड़फ़ने (0

'लोमवत्' विशेषण दिया गया है। दुम पर बाल भी होने चाहिये। जलचर जीवों की दुम सपाट होती है। उस पर बाल नहीं होते।

हम इस श्रप्रकृत वात पर यहाँ व्यर्थ विस्तृत शास्त्रार्थ खड़ा करना नहीं चाहते, परन्तु इतना श्रवश्य कहेंगे कि शौकीनों ने श्रपने कुत्तों की दुमें जड़ से उड़ा दी हैं या जिन शिकारी हाथियों की पूंछ शेर उड़ा ले गया है श्रयवा जिन घोड़े गौ श्रादि की पूंछ किसी कारण गिर गई है उन्हें या तो पशुख से ही बाहर करना पड़ेगा, या फिर नैयायिकों को श्रपनी 'लोमवत् लांगूल' में ही कुछ निवेश करना पड़ेगा। विना लोमवत् लांगूल के उनमें पशुत्व की प्रतीति कौन करायेगा?

इसके सिवा दिरियाई घोड़ा, समुद्री हाथी, दिरियाई गौ श्रादिक जिन जीवों की शकल सूरत पशुश्रों से मिलती है, जिनके फेफड़े ईश्वर ने ऐसे बनाये हैं कि वे स्थल में भी पशुश्रों के समान ही श्वास-प्रश्वास ले सकें श्रीर एक-दो दिन नहीं, महीने-दो महीने नहीं, वरसों केवल स्थल में रहकर श्राराम से जीवन व्यतीत कर सकें, जिनका भोजन श्रीर रुधिर बहुत श्रंशों में पशुश्रों से मिलता जुलता है, अन सबको नैयायिकों की इस 'वालोंदार-पूंछ' के भरोसे पशुत्व कोटिसे निकाल बाहर करना साहसमात्र है। केवल जलचर कह देने से यहाँ काम नहीं चल सकता।

वहुत से प्राणिशास्त्रवेता तो भैंस को भी जलजन्तु मानते हैं। बहुत दिनों से केवल स्थल में रहने के कारण उसकी दुम पर दो चार वाल जम त्राये हैं। देह श्रव भी दिरत्राई घोड़े के समान सफाचट रहा करती है। श्रीर भी बहुत सी वार्ते इसकी जलजन्तु श्रों से मिलती हैं। रहा दूध देना, सो होल मछली भी मनों दूध देती है। दूध देने से कोई पशु नहीं हो सकतः। फिर लच्चण तो केवल 'लोमवत्' ही है। दूध, दही से श्रापको क्या मतलब १ यदि इसे उपलच्चण मानें तब तो—

'गङ्त्रा गढ़त हैं गई भेर'

कोई लोग 'लोमयल्लांगूल' को उपलच्चण मानते हैं, पर हमारी संमित में इसे विशेषण मानना ही अधिक युक्तिसंगत है। इस ग्रनावश्यक भगड़े को हम यहीं छोड़ते हैं।

यद्यपि रूढि त्रौर योगरूढि शब्दों के प्रवृत्तिनिमित्त न्नौर ब्युत्पत्तिनिमित्त साथ ही साथ रहा करते हैं।
एक के बिना दूसरे के अभिप्राय से किसी शब्द का प्रयोग नहीं किया जा सकता। परन्तु यह नियम
केवल अभिधाशक्ति के लिये है। लक्ष्णा से अन्यतर श्रर्थ की उपस्थित में कोई वाधक नहीं होता। प्रकृत पद्य
में 'पशु' शब्द लक्ष्णा से ही आया है। मुख्य और लक्ष्य अथों में अविवेचकत्वरूप सम्बन्ध है। अज्ञानातिशय
बोधन करना लक्ष्णा का प्रयोजन है। इस प्रकार प्रकृत पद्य में 'पशु' शब्द का अर्थ है अविरोषदर्शी अर्थात्
किसी बात या वस्तु की विशेषता (वारीकी) को न समभने वाला स्थूलदर्शी।

श्रीर साहित्य क्या है ?

साहित्य वह शास्त्र है, जिसमें भावना त्रौर भावुकता की पद पद पर त्रावर्यकता है। जिसमें प्रकृति देवी के प्रसन्न गम्भीर कौशलों को परखने की प्रतिभा नहीं है, जिसकी भावना की त्रप्रतिहतधारा, न केवल मनुष्यों के विल्क पशु पिच्यों तक के हृदयतल में निलीन गहरे से गहरे भावों को स्पष्ट सामने नहीं रख देती, उसे साहित्य- शास्त्र में प्रवेश करने का त्रधिकार नहीं है। जिसे दूसरों का भाव समभाने के लिये शब्दों की त्रावश्यकता नहीं है, जो प्राणियों की प्रत्येक चेष्टा का तात्पर्य समभा सकता है, हाथ, पर श्रौर श्रौंख नाक का ही नहीं, श्रिपतु किसी की त्रस्वामाविक रीति से ली हुई सांस का भी भाव जिसकी समभा में साफ श्राता है वही इस शास्त्र का उपयुक्त पात्र है।

इसके सिवा एक बात की आवश्यकता है, श्रीर बहुत वड़ी आवश्यकता है। वह क्या? वही भावु-कता। किसी की दुःखभरी 'हाय' को सुनकर जिसके दिल में दर्द नहीं पैदा होतीं, जिसका हृदय जङ्गल पर्वत श्रीर पिवत्र मन्दािकनी की धारा को देखकर एकदम शान्तिनिमग्न नहीं होता, नासमक्त बच्चों की तोतली वाशी श्रीर भोली भाली चेष्टाश्रों को देख, तन्मय होकर जो बच्चा नहीं बन जाया करता, जिसका हृदय स्वच्छ जल में खिले कमलों पर विहार करते राजहंसों की लीला श्रीर वासन्तिक कोकिल की कल काकलो को सुनकर मस्त नहीं हो जाता, एयं वियोग श्रंगार की दर्दभरी चुभती हुई कथायें सुनकर जिसका हृदय 'मुगेंबिस्मिल' की तरह तड़फने नहीं लगता उसे इस शास्त्र का दरवाजा खटखटाने की जरूरत नहीं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

1

!! ार थों ड-

नीछ ।

ग्र,

१य है ग्रों

है। उसे यह

ते ये के रात

दार लिये (=)

मतलव यह कि जिसका हृद्य निमल दर्पण के समान स्वच्छ ग्रीर मक्खन के समान कोमल है, जिस पर पत्तिव यह कि जिसका हृद्य निमल दर्पण के समान स्वच्छ ग्रीर मक्खन के समान कोमल है, वही साहित्य प्रत्येक भाव का प्रभाव ग्राविकलरूप से प्रतिविध्वित होता है ग्रीर जो तुरन्त तन्मय हो जाता है, वही साहित्य प्रत्येक भाव का प्रभाव ग्राविकलरूप से प्रतिविध्वित होता है। (साहित्य के स्वरूप पर 'ग्राविच्य विवेचना' में हमने शास्त्र का उत्तम ग्राविच्य का पर सरस्वती के घर में टांग ग्राविच्य ले लोगों की दाल यहाँ विस्तृत विचार किया है। केवल रटने के बल पर सरस्वती के घर में टांग ग्राविच्य है। नहीं गलती। रट्टू ग्राविच्य का परिडत कहलाये, यह ग्राविच्य का ग्रीर उनके ग्राविच्य का जान लेना काफी नहीं

नहा गलता। रिट्र अविका जाहर के लिये वक्ता के शब्दों का ख्रौर उनके द्रार्थों का जान लेना काफी नहीं साहित्य का तात्पर्य समफने के लिये वक्ता के शब्दों का ख्रौर उनके द्रार्थों का जान लेना काफी नहीं साहित्य का तात्प्य है। यहाँ तो बोलनेवालों के हृदय में घुसना पड़ता है। वक्ता के शब्दों का नहीं, विल्क उसके हृदय का तात्प्य निकालना पड़ता है। दूसरे शास्त्रों में ख्रीमधावृत्त का वड़ा ख्रादर है। साफ साफ, कही हुई वात सबसे उक्तम निकालना पड़ता है। दूसरे शास्त्रों में ख्रीमधावृत्त का वड़ा द्रादर है। साफ साफ, कही हुई वात सबसे उक्तम निकालना पड़ता है। दूसरे शास्त्रों में ख्रीमधाविक समभी जाती है। परन्तु यहाँ उस वृत्ति की बुरी तरह छीछालेदर की गई है। सबसे मज़बूत सबसे प्रामाणिक समभी जाती है। परन्तु यहाँ उस वित्यं का भी उन्छ ठिकाना है। शब्द तो कहते हैं नाम ले लिया कि बस, लोगों के नजरों से गिर गये। फिर तास्पर्य का भी उन्छ ठिकाना है। शब्द तो कहते हैं नाम ले लिया कि बस, लोगों के नजरों से गिर गये। फिर तास्पर्य का भी उन्छ ठिकाना है। शब्द तो कहते हैं भाम धार्मिक (भगतजी ख्राप मजे में घूमिये), पर इसका द्रास्त्रों है कि 'व्यवश्यं गता' (ख्रवश्य ख्राये कि मारे गये!' शब्द कहता है कि 'वात्य' (ख्रापने वड़ा उपकार किया), लेकिन तास्पर्य है कि 'तुम से बद्कर गई) शब्द कहता है कि 'उपकृतं बहु' (ख्रापने वड़ा उपकार किया), लेकिन तास्पर्य है कि 'तुम से बद्कर गई) शब्द कहता है कि 'उपकृतं वहु' (ख्रापने वड़ा उपकार किया), लेकिन तास्पर्य है कि 'तुम से बद्कर गई)। स्रव कहता है कि सिर्फ शब्दों का सीधा मतलव समफनेवाला ऋजुनुद्धि पुरुष यहाँ नीच कोई नहीं। स्रव के पल्ले तास्पर्य क्या पड़ा शब्दों के सीध द्रायों पर ख्रास्था ही नहीं। क्या फल मारेगा? उस बेचारे के पल्ले तास्पर्य का उलटा ख्रीर उत्तर को परख कर। यह नहीं कि जहाँ जाता है, ख्रीर निकाला जाता है योलनेवाले के हृदय की गहरी से गहरी तह को परख कर। यह नहीं कि जहाँ जाता है, ख्रीर निकाला जाता है योलनेवाले के हृदय की गहरी से गहरी तह को परख कर। यह नहीं कि जहाँ जाता है सुनी वात के लिये उपपत्ति चाहिये, खुक्त चाहिये, ख्रीर चाहिये कहने में तालीर, जो सुननेवालों के दिलों में घर कर जाय।

देखना तकरीर की लज्ज़त कि जो उसने कहा। मैंने यह जाना कि गोया यह भी मेरे दिल में है ॥ इसीलिये त्रालंकारशास्त्र के प्रधानतम श्राचार्य श्रीयुत श्रानन्दवर्धनाचार्य (ध्वनिकार) ने कहा है— 'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेखते। वेद्यते स हि काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम् ॥'

इसके ग्रांतिरिक्त जिसे सब शास्त्रों का ज्ञान नहीं ग्रौर ग्रच्छे प्रकार प्रमेयों का विशुद्ध परिचय नहीं, उसकी भी यहाँ गुजर नहीं । किव लोगों की प्रतिभा सर्वपथीन होती है। जिधर नज़र उठी उसी को बांध दिया। उसके समभने ग्रौर समभाने के लिये उन सब बातों को जानने की ग्रावश्यकता है। किसी की दृष्टि न्याय पर पड़ी तो उसने—

साध्ये निश्चितमन्वयेन घटितं विश्वत्सपत्ते स्थितिं व्यावृत्तं च विपक्षतो भवति यत्तत्साधनं सिद्धये ।। (मुद्राः राच्चस) इत्यादि लिख मारा । किसी ने योग की तरफ देखा तो—

'श्रात्मारामा बिहितरतयो निर्विकल्पं समाधौ सत्त्वोद्देकाद्विघटिततमोग्रन्थयः सत्त्वनिष्ठाः। यं वीत्तृन्ते कमपि तमसां ज्योतिषां वा परस्तात्' (वेग्गीसंहार) कह दिया। कहीं सांख्य श्रौर वदान की याद श्राई तो—

भाषाय आह ता— 'खामामनित प्रकृति पुरुषार्थप्रवर्तिनीम् । स्वह्शिनमुदासीनं स्वामेव पुरुषं विदुः ॥' (कु० सं०) वन ग्या वेदान्त की बहार के श्लोक देखनें हों तो नैपध के ग्रानेक स्थल देख जाइये । देखिये कितन चोजभरी बात है—

नास्य द्विजेन्द्रस्य वस्व पश्य दारान् गुरोर्यातवतोऽपि पातः ।
प्रवृत्तयोप्यात्ममयप्रकाशान् नद्यन्ति नद्यन्तिमदेहमाक्षान् ॥ (नैष्ध २२ सग)
कहने को तो श्रीहर्ष ने यह न्याय ग्रोर वैशेषिक की हँसी उड़ाई है कि —
मुक्तये यः शिलाखाय शास्त्रमूचे सचेतसाम् । गोतमं तमवेक्ष्यैव यथा वित्थ तथैव सः ॥
CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani, Lucknow

ध्वा

नहीं, कहान किया लिये

की व

की हिं हुए प संदोप सोपार साहित

> कल्पः प्रतिभ

है।

उसमें

की र

उसक हम उ वाले की प विलक्

हास्य की

सम्पा इस प्र को प

महात है! साहि

भी है श्रथवा बावरे

ावी

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

ध्वान्तस्य वामोरु विचारणायां वैशेषिकं चारुमतं मतं मे । श्रीलूकमाहुः खलु दर्शनं तःक्षमं तमस्तत्विन्छपणाय।'
परन्तु जिसे नैयायिकों के मुक्ति का स्वरूप श्रीर उस पर किये गये वेदान्तियों के मार्मिक श्राचेपों का पता
नहीं, वह इस उपहास को समस्ताते समय क्या स्वयं ही उपहस्तिय नहीं बन जायगा ? जिसने वैशेषिक की जन्म
कहानी नहीं जानी है श्रीर जिसने यह नहीं समस्ता है कि वैशेषिक के प्रायः सभी प्रन्थों में श्रन्थकार पर विचार
किया है, वह इस उपहास को क्या समसेगा ? फिर 'उलूक' 'गोतम' श्रीर 'दर्शन' को तो देखिये। क्या इसके
लिये कुछ कम मर्मज्ञता की श्रावश्यकता है ? निदान, साहित्य के समस्तने के लिये हर एक शास्त्र के श्राव्छे ज्ञान
की श्रावश्यकता है।

साहित्य क्या शिचा देता है?

श्रव लगे हाथों इस श्रोर भी दृष्टि डाल जाइये कि साहित्य सिखाता क्या है ? सबसे पहले साहित्य की शिला का फल साहित्य के श्रिधकारों को सुसम्पन्न बनाना है । साहित्य के श्रिधकारियों का विवेचन करते हुए पीछे जिन श्रिधकारों की चर्चा श्राई है उन्हें यथावत सम्पादित करना साहित्य-शिला का प्रथम उद्देश्य है । संचेप में यों समिक्तये कि भावना को निर्मल करना श्रीर भावकता को परिष्कृत करना साहित्य-शिला का प्रथम सोपान है । जिन लोगों को भावना श्रीर भावकता के संस्कार ईश्वर ने दिये हैं उन्हें निर्मल श्रीर स्वच्छ बनाना साहित्य का काम है । जिस प्रकार खान (खिन) से निकला हीरा जब तक शान पर न चढ़ाया जाय तबतक उसमें राजमुकुट पर चढ़ने की योग्यता नहीं श्राती श्रीर न उसकी श्रमलियत ही खुलती है इसी प्रकार साहित्य की रगड़ के बिना भावना श्रीर भावकता का परिमार्जन श्रीर परिष्कार नहीं होता ।

यह श्रीर बात है कि प्रतिभासम्पन्न पुरुष साहित्यज्ञान के विना भी किवता श्रादि करें श्रीर कोई श्रच्छ कल्पना भी कर लें, परन्तु उसका परिमार्जन परिष्कार एवं विवेचना शक्ति इसके विना नहीं श्रा सकती। उनकी प्रतिभा के जौहर इसके विना नहीं खुल सकते।

वाणी श्रादि के द्वारा प्रकाशित किये भावों में प्रभावुकता उत्पन्न करना माहित्यशिचा का दूसरा श्रङ्ग है। यदि भावना ने किसी दुःखी के दुःख दर्द को हमारे हृदय में श्रविकलरूप से पहुंचाया है श्रीर भावुकता ने उसका यथावत श्रनुभव कराके हमारे हृदय को तन्मय (दुःखमय) बना दिया है तो साहित्य-शिचा के सहारे हम उस हृद्गतभाव में इतनी प्रभावुकता पैदा कर सकते हैं, जिससे हमारे शब्दों श्रीर श्रथों को मुनने समक्षने वाले भी हमारी ही तरह उस भाव के प्रभाव से प्रभावित हो सकें। यदि सुननेवालों में वासना नामक संस्कार की एक बूंद भी विद्यमान है, यदि उनके हृदय से प्रेम, शोक, हँसी, कोध श्रीर उत्साह श्रादि के बीज विलक्षल निर्मूल नहीं हो गये हैं, यदि उनमें बात सुनने श्रीर भाव समक्षने की शक्ति का एकदम विलोप नहीं हो गया है तो नि:सन्देह साहित्यशिचा से सुसम्पादित वचनावली के प्रभाव से उनका हृदय श्रार, कर्या, हास्य, रौद्र श्रीर वीर श्रादि रसों में तन्मय हुए विना न रहेगा। रहा प्रभाव का तारतम्य, सा वक्ता श्रीर श्रोता की योग्यता के तारतम्य पर निर्मर है।

पूर्वोक्त सम्पूर्ण श्रधिकार श्रौर फलों की विवेचना करना साहित्यशिचा का श्रन्तिम श्रङ्ग है। भावना, भावकता श्रौर प्रभावकता को परखना, इनके गुणों को जानना श्रौर दोषों को पहिचानना, इनमें श्रौचित्य सम्पादन करने श्रौर श्रमीचित्य का परिहार करने की योग्यता उत्पन्न कर देना साहित्यशिचा की नरम सीमा है। इस प्रकार इस पूर्व सन्दर्भ से यह स्पष्ट हो जाता है कि भावना को निर्मल श्रौर श्रप्रतिहत बनाना, भावकता को परिष्कृत श्रौर परिमार्जित करना एवं प्रभावकता को सुसम्पादित करना साहित्यशिचा का फल है।

यद्यपि श्रप्रकृत होने के कारण संगीत पर यहाँ हमें विशेष विचार नहीं करना है, परन्तु जिस कारण महात्मा भतृ हिर ने इन दोनों को प्रकृत पद्य में एक साथ मिलाया है उसे प्रकट कर देना श्रावश्यक प्रतीत होता है ! साहित्य शिचा का दूसरा फल (प्रभावुकता) संगीत के फल से बहुत कुछ मिलता जुलता है । जिस प्रकार साहित्य से सहृदय पुरुषों के हृदय करुण, शान्त श्रोर वीर श्रादि रसों में निमग्न होते हैं इसी प्रकार संगीत से भी होते हैं । सच पूँ छिये तो संगीत में प्रभावुकता साहित्य से भी कहीं बढ़ कर है । साहित्य का प्रभाव पढ़े लिखे श्रथवा सहृदय मनुष्यों तक ही परिमित है, परन्तु संगीत तो पशुश्रों पर भी श्रपना प्रभाव दिखाता है । बैजू वायरे श्रादि की श्रनेक दन्तकथायें प्रसिद्ध हैं । किसी ने जंगली हिरनों को श्रपने गाने से मोहित करके उनके जिसे में मालायें पहनाई । किसी ने मस्त हाथी को वशा में किया । किसी ने कुछ किया, किसी ने कुछ । सग-

ल यहाँ फी नहीं ग तात्पय से उत्तम गई है।

क्षार का

वहते हैं

जिस पर

साहित्य-

में हमने

! इधर (श्रवश्य से बढ़कर पुरुष यहाँ ही नहीं। निकाला ों कि जहाँ में तासीर,

ह--प्राणियों के केवल रट्टू

हैं॥

नहीं, उसकी या। उसके न्याय पर

वे ।। (मुद्राः

ग्रीर वदान

) बन गया खिये कितन

सग)

11

संस

स कि

ईश

श्र

सभ

वेध

की कर

यरि

ले

मह

बन

यरि

मन

खु

दः

कु

इ₹

न्य

ल

से

या

(80)

रत्नाकर नामक संस्कृत के संगीतग्रन्थ में लिखा है कि एक साल का बचा श्रीर एक साल का बैल जिसके गाने से यथावत् प्रभावित नहीं होता वह गवैया ही नहीं । प्रभावुकता में साहित्य ख्रोर संगीत का बड़ा घनिष्ठ सम्बन्य है । एक के विना दूसरा एक प्रकार व्यर्थ ही रहा करता है। ये एक गाड़ी के दोनों पहिये, हैं। भरतनाट्य में स्वर त्रीर छन्दों का भी नियम बताया है। वहाँ इस बात पर स्रज्छा विचार किया है कि 🎉

किस रस के लिये कौन २ छन्द श्रीर कौन कौन स्वर उपयुक्त होते हैं। इस बात को सभी त्रालंकारिक लोग मानते हैं कि रागों से रस निष्पन्न होते हैं । रसागङ्गाधर में परिड-तेन्द्र जगन्नाथ ने लिखा है—'रागस्यापि रसन्यञ्जकताया ध्वनिकारादिसकलालंकारिकसंसतत्वेन' इत्यादि । यदि करुण्यस के काव्य को उसी रागिनी के स्वरों में पढ़ा या गाया जाय जो करुण्यस को ऋभिव्यक्त करती है तो सोने में सुगन्ध हो जाय। एक ही रस के अभिव्यञ्जक काव्य और राग के मिलने से उनमें कितनी प्रभावुकता

श्रा सकती है, यह बात सहज ही समभी जा सकती है।

प्रकृत पद्य (साहित्यसंगीतकलाविहीनः) का कई प्रकार से ऋर्थ किया जाता है। १ साहित्य ऋौर संगीत-कला (गानविद्या) से विहीन--२ साहित्य, संगीत ऋौर कला ऋों (वाद्य, नृत्य ऋगदि) से विहीन--३ साहित्य ग्रीर संगीत की 'कला' ग्रर्थात् संस्कार (वासना) से विहीन । पूर्व दो मतों में लच्गा से 'साहित्य' श्रीर संगीत' पद इन संस्कारों के बोधक होते हैं। तालर्य यह है कि जिन संस्कारों से मनुष्य साहित्य ऋौर संगीत का पात्र बनता है उन (भावना त्रौर भावुकता) का होना त्रावश्यक है । यह त्रावश्यक नहीं कि साहित्य के ग्रन्थों की तोतारटन्त भी की जाय । परन्तु यदि साहित्य की सहायता से वे संस्कार निर्मल भी हो गये हों तो फिर कहना

अब साहित्य और संगीत के संस्कारों -- भावना, भावुकता और प्रभावुकता -- को ध्यान में रखते हुए संसार के बड़े २ महापुरुषों के जीवन पर दृष्टि डालिये श्रीर यह सोचिये कि वे इतने बड़े क्यों हुए ? संसार ने उन्हें इतना क्यों ऋपनाया ? उनमें वह कौन सी वात थी जिसने उन्हें सर्वसाधारण की कोटि से उठाकर संसार

के शिखर पर बिठा दिया ?

संसार में ऐसे कितने बचे हैं जो प्रतिदिन अपनी विमाताओं की भिड़िकयों सुना करते हैं। पर ध्रुव में वह कौन सी बात थी जिससे वे विमाता की एक कड़वी बात सुनते ही सब राजपाट छोड़कर बचपन में ही श्राति कठोर तपस्या करने को उद्यत हो गये ? यदि उनमें भावना श्रौर भावुकता न होती तो उन्हें राज्य छुड़ाकर तपस्या के कहों की ख्रोर कौन घषीटता ? ख्रीर ख्राज ख्राप उनके पवित्र नाम को इतनी श्रद्धा ख्रीर भक्ति के साथ कैसे लेते ?

महात्मा बुद्ध के जीवन से साहित्य क इन संस्कारों को अलग करके जरा देखिये कि फिर उनमें क्या बचता है। यदि वह दीन-दुः खियों के दुःख की भावना न करते श्रीर उनके दुःख से दुः खी न होते तो श्रपने राज्य को लात मार कर, नवजात प्रथम शिशु और तरुणी रमणी को ईश्वर के मरोसे छोड़कर क्या जंगल और पर्वतों में भटकते ? यदि उनकी वाणी में प्रभावुकता (तासीर) न होती तो क्या यह संभव था कि इतनी ऋधिक

संख्या में लोग उनके अनुयायी बनते ?

पुरानी बातें जाने दीजिये—हम पूँ छते हैं कि भारतीय वर्तमान राजनीति ज्ञेत्र के भास्कर, प्रातःस्मरणीय भगवान् तिलक को इतना वड़ा स्वार्थत्याग करने के लिये किसने विवश किया ? यदि दिरद्र भारतीय भुक्खड़ जनसमुदाय के दुःख ददों से उनका भावुकतामय कोमल हृदय बिध न गया होता, यदि यहाँ के दीन दुःखियों की दर्द भी 'हाय' ने उन्हें च्या च्या में वेचैन न किया होता तो अत्याचारियों के ऊपर उन्हें नृसिंहरूप कौन धारण कराता ? यदि भावना त्रौर भावुकता उनमें न होती तो सब सांसारिक सुखों को छुड़ाकर उन्हें कएट-काकीर्ण पथ पर चलने को कौन विवश करता ? जो 'लीडरम्मन्य' लोग कौमी गम में हुकामों के साथ चाट उड़ाया करते हैं, जिन्हें महामना श्रकवर ने यह फवती सुनायी है कि:-

"कौम के गम में डिनर (Dinner) खाते हैं हकाम के साथ। रंज 'लीडर' को बहुत है, मगर धाराम के साथ ॥"

क्या जगत्यूज्य तिलक इन सबसे कुछ कम धनोपार्जन कर सकते थे ? यदि नहीं, तो फिर वह कौन सी सचाई थी जिसके कारण इन सब सुखों को नरक समान समभकर उन्होंने मएडालें की प्रतिकल जलवायु में रहना पसन्द किया श्रीर जेलखाने की जली भुनी रोटियों को प्रेमपूर्वक श्रपनाया ?

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

(33)

त्याग की मूर्ति ग्रौर भावुकता के त्रवतार महात्मा गान्धी को ही देखिये। किसके वलपर उन्होंने त्राज संसार को डांवाडोलकर रक्खा है ? क्या भावना और भावुकता के सित्रा कुछ और भी है जिसने इन्हें ऋतिकष्ट-सहिष्णु और तपोमूर्ति बन्त दिया ? क्या श्राप बता सकते हैं कि भावना, भावुकता श्रीर प्रभावुकता के सिवा श्रीर किसने इन सब महापुरुषों को संसार के हृदयमन्दिर में ऊंचे से ऊंचा ब्रासन दिलाया है?

यह सब तो मनुष्यों की कथा हुई। पर हमारी धारणा तो यहाँ तक है कि देवता श्रों का देवत्व श्रोर ईश्वर का ईश्वरत्व भी इन्हीं पूर्वोंक्त संस्कारों के आधार पर कायम है। ईश्वर को शास्त्रों ने दीनवन्यु श्रीर भक्त-वत्सल कहा है। भगवद्गीता में लिखा है -

'चतुर्विधा मजन्ते मां जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । श्रातीं जिज्ञासुरर्थाथीं ज्ञानी च मरतर्षम ॥'

इन चार प्रकार के भक्तों में 'त्रार्त' को सबसे पहले स्थान दिया है । भगवान् जिज्ञासु ग्रौर ज्ञानी भक्तोंकी पुकार सुनकर स्थिर रह सकते हैं। अर्थार्थी की प्रार्थना को थोड़ी देर के लिये टाल सकते हैं। परन्तु आर्तबंधु भगवान् श्रार्तभक्त की दुःखभरी पुकार सुनकर श्रधीर हो उठते हैं। उस समय एक एक चण उन्हें भारी होता है। नरी सभा में अपनी लाज ज्यती देख अनन्यशरणा द्रौपदी का आर्तनाद, अशरणशरण भगवान के हृदय में मर्म-वेधी बाग से भी अधिक वेदना पैदा करता है। उस समय उनके मुँह से सिवा इसके और कुछ नहीं निकलता कि-

'कैसे धरों धीर मोको द्रौपदी पुकारी है' । प्राह से पीड़ित गजेन्द्र को दु:खभरी 'हाय' को सुनकर वे गचड़ की प्रतीचा न कर नंगे पैरों दौड़ पड़ते हैं। यदि भगवान् में दीनों के दु:खों की भावना न होती, यदि वे भाव-कतावश उनके उद्धार के लिये त्रातुर न होते तो उन्हें दीनवन्धु कीन कहता ? वे भक्तवत्सल कैसे कहाते ? त्रीर यदि यह कुछ न होता तो वे हमारे किस काम के थे? जिसे हमारे दुःखदर्द से कुछ सरोकार नहीं, उस ईश्वर की लेके इम क्या करते ? वह हमारे किस मतलव का ?

यह मत समित्रये कि पूर्वोक्त संस्कार सबको दुःखों की स्रोर ही घसीटते हैं। वस्तुतः सुख का परिणाम दुःखमय हुआ करता है। महापुरुषत्व का सुवर्ण, विपत्ति की अगिन में पड़कर ही कुन्दन बनता है। संसार में कोई भी ऐसा महापुरुष नहीं जिसने विपत्तियों का सामना विना किये श्रपना पद प्राप्त किया हो । विपत्तियाँ ही पुरुष को महापुरुष बनाती हैं। अपने ऊपर विपत्तियों का स्वागत करके दूसरों को विपत्ति से छुड़ाना ही महापुरुषत्व का परिचायक है। इउ प्रकार की विपत्तियों से डरना काथरता है।

त्र्यव उक्तः संस्कारों से शून्य—विशेषज्ञानरहित—(स्थूलदर्शी) पशुत्रों की त्रोर त्राइये । घोड़े के सामने यदि उसका मालिक पहुँचेगा तो वह दुँम हिलाकर स्त्रौर हिनहिनाकर उसका स्वागत करेगा। 'यह मेरा स्वामी है'--- श्रथवा 'यह मेरा हितचिन्तक है' या 'यह मेरा खिलाने पिलानेवाला है' कुछ इसी प्रकार का ज्ञान घोड़े के मन में उदित होगा। इससे अधिक कुछ नहीं। उसका स्वामी चाहे जुए में १० हजार हारकर घोड़े के सामने जाय, चाहे मुकद्मा जीतकर उसके आगे पहुंचे, चाहे स्त्री के वियोग से दुःखी हो, चाहे नवीन विवाह की खुशी में हो, घोड़े पर इन विशेषतात्रों का कुछ प्रभाव नहीं पड़ेगा। उसका हिनहिनाना त्रौर दुम हिलाना सब दशात्रों में समान होगा। स्वामी की दशा-विशेष के अनुसार उसमें कोई अन्तर न दीख पड़ेगा।

अब एक ऐसे पुरुष की कल्पना कीजिये, जिसमें न भावना है, न भावुकता। उसे किसी के सुख दुः स कुछ मतलब नहीं। उनका उस पर कोई असर नहीं। उसे अपने मतलब से मतलब है। यदि किसी पर उसके १० रु चाहिये तो वह यह न सोचे कि मेरा ऋगी इस समय मुदें को उठा रहा है, या चिता चुन रहा है, वह अपना तकाजा ठोंक दे, तो आप ही बताइये कि आप उसे क्या कहेंगे ? नर या 'नरपशु ?' पूर्वोक्त पशु में और इसमें क्या भेद है ?

जिसमें भावना श्रीर भावुकता नहीं, वह चाहे सम्पूर्ण व्याकरण भी भन्नण कर गया हो, चाहे श्रायन्त न्यायशास्त्र को चवा गया हो, या कुछ स्त्रौर कर बैठा हो, पर उसे मनुष्य कहना कठिन है। जिसमें 'मननशी-लता' नहीं उसे मनुष्य कहलाने का कोई ऋधिकार नहीं।

मान लीजिये कि एक ब्रादमी मनों गणित चाटकर "गोवरगगोश" वन गया-पर मनुष्योचित व्यवहार से एकदम शून्य रहा। श्रपने सुख दुःख के विवा दूसरों के दुःख दर्द का उस पर कोई श्रमर नहीं। रूखेपन की मूर्ति और उजड्डता का अवतार है। भावना और भावुकता से विलकुल कोरा है, तो आप उसे नर कहेंगे या नरपशु १ CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

11

त्र

की

हुए गर

वह प्रति कर

माथ

क्या पने ऋौर

धिक

गीय म्बड

खयों हरूप

कएट-

चाट

न सी

ायु में

(१२)

पशु तो वेचारा मनुष्यों को कुछ हानि नहीं पहुँचाता । तिनके खाकर जीता है श्रौर मरकर मनुष्यों के पैर की जूती तक बनता। पर यह नरपशु तो इस काम की नहीं। 'बारह आने' या, 'छः आने रोज' का अन खाकर मनुष्यों का भद्दय कम करता है। श्रीर फिर श्रपने दुर्व्यवहार से मनुष्यजाति की कलङ्कित करता है।

चाहे भावना श्रौर भावुकता के नाम से पुकारिये, चाहे वासनाविशेष कहिये, चाहे साहित्यसंगीतकला कहिये, चाहे कोई ऋौर नाम रख लीजिये, पर वह बात एक ही है, जो मनुष्य में मनुष्यता का सम्पादन करती है। वही विशिष्टमात्रा त्रौर समुज्जवलरूप में होने से पुरुष को महापुरुष बनाती है। एवं निरितशयकोटि में पहुंच

कर देवत्व या ईश्वरत्व की प्रकाशक होती है।

जो इस तत्त्व से बहिर्मुख है उसे पशु कहना, पशुत्रों का श्रपमान करना है। पशुत्रों के सैकड़ों ऐसे उदाहरण हैं जिनसे उनमें सहानुभूति श्रीर समवेदना के संस्कारों का पता चलता है। पूर्वोक्त प्रकार का नरपशु तो उन पश्त्रों से कहीं बदतर है इसीलिये तो महात्मा भर्तृहरि ने उसे 'पुच्छविषाणहीन' कहा है। शृङ्क श्रीर पुच्छ पशु के शोभाधायक हैं, उसकी रत्ता के साधन हैं। पूंछ से वह मक्खी मच्छड़ों को फटकार सकता है स्रौर सींगों से 'नरपशु' की खबर ले सकता है। महात्मा भर्तृहरि नरपशु को शोभा श्रौर रज्ञा के साधन देना उचित नहीं समभते — अतएव पहले 'साक्षात्पशुः' का रूपक खड़ा करके उसमें उन्होंने क्रम से हीनता दिखानी प्रारम्भ की है। प्रकृतपद्य के उत्तरार्ध में यह वात आरे भी स्पष्ट कर दी है-

'तृगां न खादक्विप जीवसानस्तद् भागधेयं परमं पश्चाम्'

पशु. सींग पूंछ से सम्पन्न है, श्रौर केवल तृण्चर्वण से सन्तुष्ट रहता है। परन्तु नरपशु शोभा से विश्वत

श्रीर मनुष्यों के भद्य का घातक है।

इस प्रकार विचार करके देखने पर महात्मा भर्तृ हरि की उक्ति में न कहीं अनौचित्य दीखता है, न कठोरता। वह एक सीधी, सची बात है। ऋौर बड़ी कोमलता के साथ प्रकट की गई है। क्रमिक न्यूनता का प्रकाश करना ही इसका पूरा प्रमाण है। महात्मा भर्तु हिर के स्रतिरिक्त स्रीर कोई इसी भाव से यदि इस बात को कहता तो इससे कहीं कठोर भाषा का प्रयोग करता।

'साहित्यसंगीतकला' से जिन संस्कारों की श्रोर आपका इशारा है, वे मनुष्यता के सम्पादक हैं—उनके , बिना मनुष्यशरीर पाने पर भी कोई मनुष्य कहलाने का अधिकारी नहीं हो सकता। अतः न इसमें अनीचित्य है, न कठोरता। फूइड़पन की तो बात चलाना ही फूइड़पन होगा। उन्होंने जो कुछ कहा, ठीक कहा-महात्मजनी-चित कहा श्रौर प्रत्यचर सध्य कहा कि-

''साहित्यसंगीतकलाविहीनः साक्षात्पशुः षुञ्छविषाकहीनः। तृणं न खादन्नपिजीवमानस्तद् भागधेयं परम पश्रूनाम्।।'

संस्कृत में, अन्य शास्त्रों के समान, साहित्य पर भी अनेक गम्भीर विचारपूर्ण अन्थ बने हैं। ऋषियों ने, मुनियों ने श्रौर प्राचीन तथा श्रवीचीन श्रनेक श्राचार्यों ने बड़ी गहरी छानवीन के साथ इसके हर एक श्रङ्ग की किवेचना की है। (इमने 'ग्रलंकारनिर्णय' नामक संस्कृतनिवन्ध में इन सब वातों पर विचार किया है)।

संस्कृतसाहित्य में 'साहित्यदर्पण्' ग्रपने गुणों के कारण बहुत प्रसिद्ध है। प्राचीन ग्रन्थों को पढ़ने से जो वात मिलती थी, वह इस म्रकेले में ही मिल जाती है, म्रौर साङ्गोपाङ्ग मिल जाती है। दृश्य म्रौर श्रव्य काव्यों की सभी ज्ञातव्य बातें इस अकेले ही से जानी जा सकती है। विषय के निरूपण की शैली इसकी प्राञ्जल और विशद है। भाषा सरल एवं मनोहर है। इन्हीं कारणों से पठन-पाठन में इसका बहुत प्रचार है। प्रायः सब प्रान्तों की परीचाओं में यह नियत है। बङ्गाल की 'तीर्थ' काशी की 'ब्राचार्य' पञ्जाब की 'विशारद' तथा श्रन्य परीचात्रों में भीयह नियत है। श्रंग्रेजी में संस्कृत लेनेवाले छात्रों को भी एम. ए. परीचा में इसका कुछ श्रंश पढ़ना पड़ता है।

इसके रचियता विश्वनाथ कविराज विक्रम की चौदहवीं शताब्दी में हुए थे। यह उत्कल ब्राह्मण थे। इनके पिता का नाम चन्द्रशेखर था। इनका कुदुम्ब विद्या श्रौर विभव दोनों से सम्पन्न था। इनके श्रनेक कुदुम्बी बड़े २ विद्वान् श्रीर ऊंचे २ राज्याधिकारों में लब्धप्रतिष्ठ थे । विश्वनाथजी भी सान्धिविग्रहिक (राजमन्त्री) थे । इत. सब बातों का पता साहित्यदर्पण से ही लग जाता है। यह विश्वनाथ कविराज न्यायमुक्तावली के कर्त्ता विश्वनाथ पञ्चानन से भिन्न हैं। उनके पिता का नाम विद्यानाथ था श्रीर वह पञ्चानन थे। यह कविराज हैं। संभवतः वह विद्यानाथ वही हैं जिनके मत का खरहन अप्पय्यदीचित ने चित्रमीमांसा में किया है। प्रकृत विश्वनाथ

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

कविरा करना

इसने प

संस्कृत नहीं ह

कही उ

मिलर्त

में 'र्घा लोचन दाबाद

नहीं, स्थान 'प्रधान से हो र

सी बारे एक क कम हैं म्बद्ध ः

मामूजी च्छेद हैं नम् ऋ लगाकर कैसे हो हो सक

नहीं हो

सञ्चरग

कई सि गई, प दवा व

श्रीर वि बन्हें पर कविराज के इतिहास के सम्बन्ध में बहुत कुछ छानबीन हो चुकी है। श्रातः हम उन सब बातों का पिष्टपेषण करना नहीं चाहते ।

प्रकृत ग्रन्थ (साहित्यदर्पण) विक्रमीय चौदहवीं शताब्दी में लिखा गया श्रीर श्रपने गुणों के श्रनुसार इसने पर्याप्त प्रतिष्ठा तथा प्रचार प्राप्त किया।

१६२२ शक संवत् (१७५६ विक्रम सं०) में श्रीरामचरणतर्कवागीश को ने इसकी एक विस्तृत, गम्भीर संस्कृतटीका लिखी। संभव है, इसके पहले भी कोई टीका रही हो, पर श्राज इससे प्राचीन कोई टीका उपलब्ध नहीं होती।

इसके बाद और भी कई टीकायें वनीं । उनमें से कई तो इसी की चोरी—फूहड़पन के साथ चोरी— कही जा सकती है. श्रीर कुछ इसी के रूपान्तर हैं । स्वतन्त्रविचारपूर्ण टीका इसके श्रुतिरिक्त कोई नहीं बनी ।

जीवानन्दिवद्यासागर की टीका में तो इसकी बहुत सी तद्रूप पंक्तियां और बहुत सी विद्युत पंक्तियां मिलती हैं। श्रीर बातें भी प्रायः एक हैं।

हिन्दी या श्रौर किसी प्रचलित भाषा में इसका श्रनुवाद हुआ या नहीं, इसका हमें पता नहीं, पर संस्कृत में 'रुचिरा' नाम की एक तुन्दिल टीका हमारे एक मित्र ने हमें दिखाई थी श्रौर बड़े श्राग्रह से उसकी समा-लोचना करने को भी विवश किया था। यह श्रालोचना 'रुचिरालोचन' के नाम से, लेखमाला के रूप में, मुरा-दाबाद की 'प्रतिभा' में निकल चुकी है।

हमारी धिष्ट में श्रीरामचरणजी की टीका के श्रितिरक्त श्रीर कोई ऐसी प्रामाणिक श्रथवा विचारपूर्ण टीका नहीं, जिसको गम्भीर श्रीर विस्तृत विचारों का लच्य बनाया जा सके। इसी कारण हमने 'विमला' में स्थान स्थान पर श्रीतर्कवागीश जी के विचारों पर ही श्रपना मत प्रकट किया है। श्रन्य टीकाकारों का स्पर्श नहीं किया, 'प्रधानमल्लिनवर्हण' न्याय से इन्हीं की श्रालोचना में इनके सब पिछ्ठलगुश्रों की समालोचना एक प्रकार से हो गई।

निर्णयसागर में छुपे साहित्यदर्पण में जयपुरीय श्री पं॰ दुर्गांग्रसादकी की एक टिप्पणी है। उसमें बहुत सी बातें हैं जिन पर विचार किया जा सकता था, परन्तु कई कारणों से हमने श्रमी उस श्रोर दृष्टि नहीं दी है। एक कारण यह भी है कि उसमें श्रिधिकांश बातें किसी न किसी ग्रन्थ से ही उद्धृत की हैं। ऐसी बातें बहुत ही कम हैं जिन्हें हम टिप्पणीकार का स्वतन्त्र मत कह सकें। यह श्रीर बात है कि वे उस प्रकरण में कहीं २ श्रस-स्बद्ध श्रीर श्रानुपयुक्त पड़ गई हों, परन्तु हैं सब किताबी वातें। 'तहरीरी सबूत' सबका मौजूद है।

. टिप्पणीकार ने जहाँ अपनी ओर से कुछ कहा है वहाँ — साहित्य की सूचम बातों की तो बात हो क्या—
मामूली ब्याकरण की भी मोटी २ मूलें की हैं, और वह भी ब्याकरण की प्रक्रिया दिखाते हुए ही। दशम परि
च्छेद में 'अन्तः पुरीयिस' इत्यादि पद्य की टिप्पणी में 'अमृतद्युतिदर्शम' का विष्रह किया है 'अमृतद्युतिमिव दर्शनम् अमृतद्युतिदर्शनम्'। मूल के 'दर्शम्' का आपने 'दर्शनम्' बना डाला। उस पर तुर्रा यह कि 'कृन्मेजन्तः'
लगाकर इसकी अब्यय संज्ञा की, न तो आपको यह दिखा कि इस 'दर्शनम्' के साथ में 'अमृतद्युतिम्' में द्वितीया
कैसे हो गई और न आप यही समक्त सके कि नित्य समास के अन्तर्गत 'अमृतद्युतिदर्शम्' का स्वपद विष्रह नहीं
हो सकता। साथ ही आपको यह नहीं स्का कि 'दृष्टः प्रियाभिरमृतद्युतिदर्शम्' में कर्म उक्त है, उसमें द्वितीया
नहीं हो सकती, 'अमृतद्युतिरिव दृष्टः' कहना चाहिये। इसी कारण में 'इन्द्रसङ्खारम्' का अर्थ किया है—'इन्द्र इवसञ्चर्यास् ।' यह भी अनर्गाल प्रलाप है। हम इन तुन्छ बातों में अपना समय नष्ट नहीं करना चाहते।

सबसे पहले संवत् १९६४ के लगभग, जब हम कांगड़ी गुरुकुल में श्रध्यापक थें, साहित्यदर्प सकार के कई सिद्धान्तों पर सन्देह हुआ। उनकी निवृत्ति के लिये जब कई टीकायें देखीं तो श्रीरों पर तो श्रश्रद्धा हो गई, परन्तु श्रीतर्कवागीशजी की टीकाको देखने से बराबर उलभन बढ़ती ही गई। 'मरज़ बढ़ता गया ज्यों र दवा की'।

यह दशा बहुत दिनों तक रही । इस अन्तर में साहित्यदर्पण और श्रीतर्कवागीशजी की विवृति को पढ़ाने और विचारने के अनेक अवसर आये । काव्यप्रकाश और रसगङ्गाधर आदिकों को भी कई बार आदन्त पढ़ाया, इन्हें परीचा के लिये तयार भी किया, परन्तु पिछुले सन्देहीं पर इन सबका कुछ असर नहीं हुआ । वे ज्यों के त्यों CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

A

च

शु रेर रेर

स्भ

ञ्चत

न का बात

नके गहै, नो-

म्॥' तें ने, ज्ञ की

से जो हाव्यों ग्रीर

प्रान्तों स्रों में हि।

्ये । हुटुम्बी

) थे। कर्त्ता

भवतः

वनाथ

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

रहे। इसके अतिरिक्त यह धारणा दृढ़ होती गई कि श्रीतर्कवागीशजी ने साहित्यदर्पण का तात्पर्य समभाने की

अपेका उसे अन्धकार की ख़ोर ख़िषक घसीटा है।

छात्रों के त्रागे, मित्रमण्डली में श्रीर गुरुजनों के सामने भी त्र्रनेक अवैसरों पर ऋपना मत प्रकट किया, इस के अनन्तर कई ऐसे संस्कृत निवन्धों में भी उनका सांगोपांग वर्णन किया, जो विद्वानों की सभाओं में पढ़े गये थे (उनमें से एक नोट इसी पुस्तक में दिया गया है)। इन अवसरों पर प्रायः सभी विद्वान् निबन्धों के मग से बराबर सहमत होते रहे । अन्ततः कई सज्जनों ने साहित्यदर्पण की एक टीका लिखने का अनुरोध किया। यह अनुरोध- बल्कि आप्रह--दिन प्रतिदिन बढ़ता ही गया, अतः सम्बत् १६७२ वि० में इसकी टीका लिखने का संकल्प किया, श्रीर श्रपने वेदान्तगृरु पूर्ण्यपाद श्री ६ पं० काशीनाथजी शास्त्री से इसके लिये त्राज्ञा मांगी। त्रमोघ होंने के कारण हम न्नापकी संमति को सबसे त्राधिक त्रादरणीय न्त्रीर गौरवा स्पद समभते हैं। त्रापने प्रसन्नतापूर्वक त्रानुमति दी यरन्तु हिन्दी भाषा ने लिखने का त्रादेश किया। थोड़े से वाद-विवाद के अनन्तर संस्कृत में टीका लिखने का श्रपना विचार त्याग दिया श्रीर उनकी श्राज्ञ शिरोधार्य की।

इसके अनन्तर चाहे 'ज्ञातसारोऽपि खल्वेकः सन्दिग्धे कार्यस्तुनि' के अनुसार समिभिये, या 'बलवदिष शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः' के अनुसार समिक्षये, हमारे मन में अपने विचारों की और भी प्रामाणिकता जानने की इच्छा उत्पन्न हुई। उस समय हमारे साहित्यगुरु महामहोपाध्याय श्री पं गङ्गाधर शास्त्री सी. त्राई ई का देहावसान हो चुका था, ग्रतः ग्रपने शास्त्रान्तर-गुरु सर्वतन्त्रस्वतन्त्र ग्राराध्यपाद महामहोध्यायाय श्री ६ शिव कुमार शास्त्रीं जी को तथा अन्य कई धुरन्धर विद्वानों को अपने कुछ नोट सुनाये। उन्होंने इसे संस्कृत में ही लिखने की सम्मति दी, परन्तु इम हिन्दी में ग्रन्थ लिखने की बचनवद्ध हो चुके थे, ग्रतः दूसरी टीका संस्कृत में भी लिखने की बात कहकर उनसे च्रमा मांगी श्रीर टीका के श्रारम्भ में —संस्कृतं मार्गमुत्सज्य विद्वांसः केऽिष कोषिताः। यस्कृते सा समेदानीं मातृमाषा प्रसीदतु—कहकर सन्तोष किया।

इस बीच में अनेक जटिल स्थलों पर आराध्यपाद श्री पं काशीनाथजी शास्त्री से परमार्थ करने और अपने विचारों की तात्त्विकता के निर्णय करने का अवसर पड़ा। वस्तुतः उन्हीं की कृपा और आशीर्वाद से

यह टीका पूर्ण हो सकी।

सं० १६७३ की विजयादशमी को ऋषिकुल हरिद्वार में नियमपूर्वक इस टीका का आरम्भ हुआ और चैत्र शु॰ ६ सं॰ १६७४ में, छः मास के श्रनन्तर वहीं, इसकी समाप्ति हुई। उस समय वहां की परिस्थिति की प्रति कुलता के कारण, इम और इमारे मित्र व्याकरणाचार्य, न्यायशास्त्री पं० गिरिधर शर्मा विद्यानिधि ऋषिकुत छोड़ने को ब्रातर हो रहे थे। इधर यह भी विचार था कि जैसे भी हो सके, यह टीका हरिद्वार की पवित्र जल वायु में ही पूर्ण हो जानी चाहिये। इसलिये बड़ी शीव्रता में इसे पूरा किया गया। सब परिच्छेद क्रम से न लिए गये। विशेष शास्त्रार्थ पूर्ण स्थलों को पहले लिख लिया। षष्ठ परिच्छेद सबसे अन्त्य में स्त्रीर सबसे श्रधिक शीघता में लिखा गया। इसी कारण उस पर विशेष विचार प्रकट करने का बहुत कम अवसर मिला। हम चाहते थे कि दृश्य काव्य (नाटकादि) के विषय को भी सुचार रूप में पाठकों के सामने रक्लें, परन्तु इस समय तक ऐसा न हो सका। संभव है अपले संस्करण में, यदि ईश्वर ने कृपा की तो इसके कई अंश, जो हमारी दृष्टि में अभी अपूर्ण हैं पूर्ण हो जाय ।

यदि यह टीका संस्कृत में होती तो संभवतः इसकी प्रतिष्ठा बहुत श्रिधिक होती। यह टीक है कि केवल हिन्दी जाननेवाले लोग इस टीका को देखकर भी प्रमेयों का पूरा पता नहीं पा सकेंगे। साथ ही यह भी ठीक है कि हिन्दी का नाम सुनते ही संस्कृतज्ञ लोग - जो इन विचारों के उपयुक्त पात्र हैं - एकदम नाक-मुंह सिकोड़ने लगेंगे, इसे उपेच्रणीय समर्भेंगे श्रीर हेय वजर से देखेंगे। परन्तु हमें यहाँ इस विषय में कोई उपपत्ति देना नहीं है कि यह टीका हिन्दी में क्यों लिखी। यद्यपि ग्रन्थ के आरम्भिक श्लोकों में इस श्रोर भी कुछ प्रकाश डाला है, परन्तु यहाँ उस बात को उठाना नहीं है। कपूर-मञ्जरी (सट्टक) के रचियता महाकिव राजशेखर के शब्दों में यही कहना है कि यदि विचारों में उपादेयता ग्रीर उपयोगिता है तो—'मासा जा होइ सा होदु'— भाषा चाहे कोई हो, लोग उसे देखेंगे। आज न सही कल, कल न सही परसों, देखेंगे अवश्य। उन्हें देखना पडेका | देर है - अन्वेर नहीं की कहावत प्रसिद्ध है। यदि वात में कोई गुया है, तो गुया चैदां हो ही जायँगे।

'कालो का प्रक

करने मे संमति र कई जग कड़ी म हैं, वे र

> का फल के दिष्टि है, ग्र दुर्मोषं भद्धा

में, विश् को छपा कागज टाइप मे कागृज चलनी दस बीर खएड व

श्रव तव

फल न चाहे वि

दुसरे क

से विवश श्रनित्यत इम इस दुर्भिन् । तिगुनी

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

'कालो हार्ये निरविधिविपुला च पृथ्वी' — युदि बस्तु में कोई गुण नहीं तो चाहे कोई भाषा क्यों न हो, असारता का प्रकट होना अनिवार्य है। बाँभ गौ के गले में घंटे लटकाने से उसकी कीमत नहीं बढ़ सकती।

इस पुस्तक के लिखते सुमय प्राचीन लिखी तथा छुपी असंलग्न, असमबद्ध और खिएडत पुस्तकों को ठीक करने में जो परिश्रम हुआ उसे हमारे वेदान्तगुरु श्री पं॰ काशीनाथजी शास्त्री ने देखा है। उन्होंने अपनी संमित में इसकी चर्चा भी की है। निर्णयसागर में छपी पुस्तक भी अधुद्ध और श्रनेक स्थानों में खिएडत है। कई जगह कई कई पंक्तियां गायव हैं। विराम चिह्न के उलट फेर ने तो अर्थ का अनर्थ करने में वेतरह धमाचौ-कड़ी मचाई है। हम समक्तते हैं इन वातों की यहां चर्चा व्यर्थ है। जिन्हें ईश्वर ने समक्त दी है, जिनको ऑखें हैं, वे स्वयं ही सब बातें प्रत्यच्च कर लेंगे। हम तो केवल यही कहेंगे कि—

"तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः । हेम्नः संजक्ष्यते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा ॥"

इस पुस्तक में भी बहुत सी श्रशुद्धियाँ रह गई हैं। उनमें से बहुत सी तो उन प्रेस के भैरवों के तारडव का फल है जो 'ईश्वर की रचना' के स्थान में '९ सेर की रचना' कम्पोज कर दिया करते है। बहुत सी संशोधकों के दृष्टिदोष श्रीर हमारे भ्रम, प्रमाद का भी फल हो सकती हैं। मनुष्य की कृति में इन सबका न होना ही श्राश्चर्य है, श्रतः विमला का यह श्रन्तिम पद्य—

दुर्मोषो दोषसंघः क्षणमपि न दृढा शेमुषी मानुषीयम्, गम्भीराम्भोधितुल्यं दुरिधगममहो शास्त्रतत्वं च किंचित्। श्रद्धा बद्धाञ्जित्तिद् गुणगणनिकषान्प्रार्थये प्रार्यनीयान्, जोषं जोषं विदोषं कचित्मिल्लं जोषमेवानतोऽहम्।। कहते हुए इस बात को यहीं समाप्त करते हैं।

सृद्धिप यह टीका सं० १९७४ के आरम्भ में ही समाप्त हो गई थी, परन्तु कई विघन-बाधाओं के कारण अब तक प्रकाशित न हो सकी। छपाई के लिए कई जगह बातचीत की, परन्तु कहीं ठीक ढंग न बैटा। अन्त्य में, विश्वास के कारण, मुरादाबाद के एक प्रसिद्ध प्रेस में छपाने का प्रबन्ध किया। सं० १६७५ आषाद कु०५ को छपाई के ४००) रु० इसलिये अगाऊ दे दिया कि निर्णयसागर से नया टाइप मंगाया जा सके। ३० रीम काग़ज भी जमा कर दिया। परन्तु स० १६७६ तक तीन वर्ष में केवल १७ फार्म छप सके। वे भी पुरानी घिसे टाइप में बहुत बुरे। नये टाइप में और लोगों की पुस्तकें छपती रहीं। १० फार्म छपने के बाद सबका सब काग़ज ही गायब हो गया। छपे फार्म इस लापरवाही से कहीं पड़े रहे कि सैकड़ों फार्मों को दीमक ने चाटके चलनी बना दिया। परन्तु भेजते समय इतनी बुद्धिमानी की गई कि उन सबकों इकट्ठा नहीं रहने दिया। दस दस बीस बीस अच्छे फार्मों के बाद एक दो विनष्ट फार्म दचा दिया गया। इसका पता तब चला जब दितीय खएड का शेष भाग नवलिकशोर प्रेस में छप चुका और जिल्द बाँधने के लिये फार्म खोले गये।

यद्यपि इस तीन वर्ष के ब्रान्तर में बहुत कुछ लिखा पढ़ी हुई, तीव्र पत्रव्यवहार हुआ, पर किसी का कुछ फल न निकला। हम यही गनीमत समभते हैं कि उस प्रेस से छुपे फार्म, विना छुपा कागज और बाकी का रूपया चाहे किसी तरह सही, मिल तो गया।

एक तो इस भंभट से चित्त इतना खिन्न हो चुका था कि पुस्तक छुपाने की इच्छा न रह गई थी। दूसरे कागज ग्रादि की ग्रितमहर्घता के कारण हिम्मत नहीं पड़तों थी। परन्त माननीय मित्रों के प्रवल श्रन्तरोध से विवश होकर यह सब करना पड़ा। किन्हीं २ महानुभावों ने तो पुस्तक छुपाने के प्रोत्साहन में संसार की ग्रित्यता ग्रीर शरीर की नश्वरता का भी उपदेश दे डाला था। बस्तुतः उन्हीं की सत्कामना का फल है, जो इम इस समय यह ग्रन्थ पाठकों की भेंट कर सके। सुभिन्न के समय जो कागज दस पैसे पौंड मिलता था ग्रीर दुर्भिन्न में छः ग्राने निलता था वही इस महादुर्भिन्न में ग्यारह बारह ग्राने पौंड लेना पड़ा। छुपाई भी करीब २ तिगुनी देनी पड़ी। यह जो कुछ भी हुन्ना, पर पुस्तक निकल गई।

श्रव-

यद्यस्ति वस्तु किमपीइ तथाऽनवद्यं धोतेत तत्स्वयमुदेष्यति चानुरागः। नो चेत्कृतं कृतकवाग्मिरलं प्रपञ्जे निंदोइधेनुमहिमा नहि किंकिगीमिः॥

इति—

शालप्रामस्य

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ाने की

किया, प्रों में विद्वान् विकास वे० में स्त्री से

गौरवा-थोड़े ग्राज्ञा

तवद्रि एकता प्राई ई शिव में ही

कृत में : केऽपि ो , त्र्यौर

र्गाद से र चैत प्रति प्रिकृत

जल: | लिख; | श्राधिव | हम्

हमारी

केवत ठीक है कोड़ने

प्रकाश प्रकाश खर के

ोदु'— देखना ।यँगे।

द्वितीयावृत्ति

'विमला' का यह दूसरा संस्करण ग्रापके सामने हैं। टीका की जन्म-कथा ग्रीर उसके प्रकाशन की विध्न-बाधाग्रों का वर्णन हम प्रथम संस्करण की भूमिका में कर चुके हैं। उन दिनों यह कीन जानता था कि इतनी जल्दी इसके पुनःसंस्करण की नौबत ग्रायेगी। हम तो ग्रारम्भिक विध्नों से परेशान होकर इसके प्रकाशन का इरादा ही छो ट थे। परन्तु 'मेरे मन कछु ग्रीर है, कर्ता के कछु ग्रीर'। टीका छपी, ग्रीर थोड़े ही समय में, भारतवर्ष के समस्त प्रान्तों में मद्रास ग्रीर रंगून तक में — उसकी पहुंच हो गई। साथ ही ममंज तथा धुरन्धर विद्वानों ने मुक्तकर होकर उसकी प्रशंसा की।

हम समभते थे कि हिन्दी के नाम से ही संस्कृतज्ञ विद्वान् इसे तुच्छ समभेंगे, पर यह वात न हुई। हमारे श्राराध्यदेव श्री ६ गुरुजी महाराज सर्वतन्त्र स्वतन्त्र महोपाध्याय श्री पं० काशीनाथजी शास्त्री का श्राशीर्वाद सफल हुत्रा।

श्रापही की श्राज्ञा से हमने यह टीका हिन्दी में लिखी थी। जब हमने श्रापसे कहा कि संस्कृत के विदान् हिन्दी-टीका न देखेंगे, तब श्रापने गम्भोरतापूर्वक उत्तर दिया था कि—'जे सुजन वा, से प्रत्यच्च देखी, श्रीर जे दुर्जन वा, श्रोहू के एकान्त माँ देखें का परी'—श्रापका यह कथन हमारे लिये श्राशीर्वाद हो गया। विद्यार्थियों ने जब टीका के श्रनुसार प्रश्न करने श्रारम्भ किये तो श्रनेक श्रध्यापक भी चक्कर खाने लगे श्रीर विवश होकर टीका देखनी पढी।

काशी के विद्वानों में भी इसने समुचित त्रादर प्राप्त किया। सबसे पहले बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी की एम्॰ ए॰ परीक्ता के पाठ्यक्रम में यह (टीका) नियत हुई। त्रानन्तर इलाहाबाद, श्रागरा श्रादि अन्य कई यूनिवर्सिटियों में भी इसकी पहुँच हुई। अन्य ऊँची ऊँची परीक्ताओं में भी इसे स्थान मिला। पञ्जाब में भी खूब प्रचार हुआ।

इधर यह सब हुआ और उधर हिन्दी के कई ठेकेदारम्मन्य ईर्ष्यालु महानुभावों के पेट में पानी बढ़ने लगा। कुछ दिनों वाद समय पाकर वह फूट निकला। बात कुछ नहीं, पर गन्दी गालियों के बड़े बड़े पतनाले बह चले। 'गर्र-फूं-फुश' की वह गुर्राहट शुरू हुई, मानों किसी पिंजड़े में बन-विलाव फँस गया हो।

चुन-चुनकर हमारे ऊपर ऐसी ऐसी गालियों की बौछार हुई कि लोगों को 'लोमड़ीदास भटियारा' श्रीर 'धोड़ीदास कुंजड़ा' याद श्रा गया। साहित्यिक जनता में खलबली मच गई। हमारी मित्रमएडली में भी तह-लका मचा। किसी ने कहा लेना है, कोई बोला पकड़ो, जाने न पाये, एक बोला में इसे ठीक किये देता हूँ। कुछ विद्यार्थियों ने कहा कि श्राप ठहरिये, हम ही इसका कचूमर निकाल देते हैं। 'जितने मुँह उतनी बातें'। श्राखिर हमारे कानों तक भी इस चिल्ल-पों की गुहार पहुँची। कई मित्रों ने हमारी मौनमुद्रा की लानत-मलामत भी की, पर यहाँ 'मटिया ठस' टस से मस न हुए। श्रीरों को भी कुछ लिखने-बोलने से यह कहकर मनाकर दिया कि—

'श्रनुहुँकुरुते घनध्वनि न तु गोमायुरुतानि केसरी।'

श्रीर लोग तो मान गये, परन्तु सम्पादकजी (पं० पद्मसिंहजी शर्मा) पर हमारी बातों का कुछ असर न हुआ। वह न माने । उनका स्वभाव बड़ा हठीला था। जिस बात की जिद पकड़ लेते, फिर वह कराके ही छोड़ते। आखिर मजबूर होकर हमें एक नोट लिखना पड़ा। इसलिए नहीं कि प्रत्येक आच्चेप का उत्तर दिया जाय, बल्कि इसलिये कि आच्चेपकर्ता की योग्यता का नमूना लोगों को दिखा दिया जाय। इसके लिये प्रथम आच्चेप का विवेचन ही पर्याप्त समक्षा गया। कागज के शेर का काम तमाम करने के लिये एक दिया सलाई ही काफी हुई।

श्रीर लोगों को सन्तोष हो गया, पर सम्पादकजी बोले कि 'श्रभी कुछ श्रीर'। हमने कहा, इसका जवाब श्राने दीजिये, फिर श्रामे देखा जायेगा। पर वहाँ जवाब देने का दम ही किसमें था? कालीन का शेर भी कहीं शिकार किया करता है? इस कर्महीन का जन्म तो चारो श्रोर की लातें खाने के लिये ही होता है।

किराया देकर मातम करने के लिये बुलाई हुई नीच स्त्रियाँ चीखती तो बड़े जीर से हैं, पर ब्राँस किसी के नहीं निकलते। श्रौर किराये पर गालियाँ देने के लिये उभारा हुआ गुंडा उनलता तो बड़े जोरों पर है,

परन्तु हुलक हुलक है।

एक ह

'ध्वन्य है। इ निर्वेद हम श्री दो लेख मण्डल

प्रथम न

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri (१७)

बरन्तु उसके पैर नहीं जमा करते । दूसरी त्रोर से करारी फटकार पड़ते ही खिसकने लगता है। चार यारों का हुलकारा हुत्रा बुली उसी समय तक भूंकता है जब तक दूसरी क्रोर से सिर गर डंडा नहीं पड़ता । ग्रौर जो कहीं हुलकारनेवालों के सिर पर भी करारी चपत बैठ जाय, तब तो फिर बुली दुम दबाकर भागता ही नजर त्राता है। साहित्यदर्पण की टीका पर धूल उछालने के लिये की गई संघटित गुंडई का भी ऐसा ही हाल हुन्ना।

हाँ, तो सम्पादकजी की 'कुछ ग्रौर' की ज़िंद न छूटी। हमने भी सोचा कि एक बात पर करीब करीब एक हजार वधों से साहित्य के ग्राचायों में भ्रम फैल रहा है। चलो, इस पर कुछ लिख ही डालें।

'न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयः'

्डत्यादिक पद्य अनेक साहित्यग्रन्थों में आया है और सबने इसकी व्याख्या तथा प्रशंसा भी की है। 'ध्वन्यालोक' में भी यह उद्भृत है और उसके टीकाकार श्री अभिनवगुप्तपादाचार्य ने इसमें क्रोध को व्यङ्गय माना है। इसके बाद महाराज भोज के चचा महाराज मुझ के दरवारी किव आचार्य धिनक तथा धनख़य ने इसमें निर्वेद ही निर्वेद की बातें बताते रहे। श्रीतर्कवागीशजी ने भी इसमें वहीं कहीं। हमारा मत इन सबसे मिन्न है। इम श्रीअभिनवगुप्तपादाचार्य के मत के समर्थक हैं। हमने इस पर विस्तार से प्रकाश डालना उचित समका और दो लेख लिखे, जो एक मासिक पत्रिका में प्रकाशित हुए। सम्पादकजी भी सन्तुष्ट हो गये और अन्य मित्र-मण्डली के मन की मुराद भी पूरी हो गई।

जिज्ञास जनों के लिये ब्रत्युपयोगी समक्तकर ये दोनों लेख इस संस्करण के परिशिष्ट में छपा दिये हैं। प्रथम नीट का ब्रावश्यक ब्रांश भी प्रथम परिच्छेद की प्रथम कारिका की टीका में ही समाविष्ट कर दिया है। ब्रीर भी ब्रानेक स्थानों पर बहुत पाठ बढ़े हैं।

द्वितीयावृत्ति में परिवर्धित विषय

प्रथमावृत्ति की भूमिका

प्रथम परिच्छेद

प्रथमकारिका की व्याख्या

द्वितीय परिच्छेद

पञ्चमकारिका षष्ठकारिका

धर्मगत फल लच्चणा का उदाहरण

वृतीय परिच्छेद

'उपचरितेन कार्यत्वेन कार्यत्वमुपचर्यते'

'पल्लवोपमिति॰'

चतुर्थ परिच्छेद

'गाढकान्तदशन' 'सज्जेहि सुरहिमासो'

'धिम्मल्ले नवमल्लिका'

'सुभगे पञ्चसंख्यत्वम्'

'मल्लिकामुकुले'

'श्रलं स्थित्वा'

'श्रनयोः स्वतःसंभविनोः'

प्र ध्वनिभेदाः

'श्रयं स रशनोत्कर्षी'

'जनस्थाने आन्तम्'

'प्रधानगुणभावाभ्याम्'

पश्चम परिच्छेद

रस श्रीर राग का साम्य

प्राप्रसत्त्वाद्रसादेः

गृहे श्वनिवृत्त्या विहितं भ्रमग्रम्

सप्तम परिच्छेद

इतषृत्तत्व

पतत्प्रकर्ष

वाच्यानभिधान

भगनप्रक्रम

'श्रापातसुरसे भोगे'

कथितपदत्व का गुणत्वनिरूपण

अष्टम परिच्छेद

षोडशकारिका

दशम परिच्छेद

रूपक

परिखाम

अतिशयोक्ति

द्यान्त

मासोक्ति

इत्यादि

ाशन की ाथा कि के प्रका रथोड़े ही ही मर्मज्ञ

न हुई। प्राशीर्वाद के विद्वान्

, त्र्रौर जे विद्यार्थियों श होकर र्घटी की

ान्य कई ाव में भी गी बढ़ने

पतनाले

रा' ग्रौर भी तह-रेता हूँ।

ो बातें'। -मलामत मनाकर

छ ग्रसर कराके ही तर दिया ये प्रथम

ता जवाब शेर भी

या-सलाई

ॉसू किसी पर है,

ग्रङ्ग ग्रत ऋत्य ऋत्य ग्रत श्रत श्रथ य्य त्रद्या अधर ऋध्या श्रनल ग्रनन्य **अनुय** श्रनेन ग्रन्ति श्रन्यार् ऋप्रिया ग्रभ्युन श्रमितः अमुं क श्रयं स अर्घमध अनुमल श्रलं हि **अ**लिकुल श्रलिश्रप अशंक्तु . अश्वत्था श्रंसावन्त श्रमंभृतं श्रसंशयं व अस्माकं

श्रस्य वद् श्रस्य वद् श्रह्मेव म

ग्रव

साहित्यद्रपेगोदाहृतक्लोकानामकाराद्यनुक्रमणिका

	पृ० प	• पृष्ट पं	
	翠		पृ० प०
	त्रकस्मादेव तन्बङ्गी ८९ २	श्रकलङ्क मुख तस्याः ३३४	१ त्र्रस्याः सर्गविधौ ३२४ १२
		माना ना स्युः २४६	३ त्रहमेव गुरुः ३६२ १२
	त्रता एत्थ शिमजइ १७	9	४ त्रहिणंत्रपत्रोत्रर ३७० १५
	त्रत्युन्नतस्तनम्ररो ७४ १	वाजिमान्य	र आ
	श्रत्युन्नतस्तनयुगा- १४८ र	जातगार गुर्गायाञ्च ३३४	श्राचिपन्त्यरविन्दानि २०५ १०
	श्रत्रान्तरे किमपि ६५ २	नामाति रचना	त्रादित्योऽयं स्थितो १४४ ६
	अत्रासीत्फिणिपाश— २१२ १	483 80	
Total Control	श्रय तत्र पाएडुतनयेन १०२ १६	वाधारे चया-	
	शद्य प्रचएडभुजदएड २१८ २७	वानकाचनम्	0 - 80
	अद्यापि देहि वैदेहीं २१२ १६		100 10
	अधरः किसलयरागः २०६ १२	: 111 9	184 G
	अध्यासितुं तव चिरात् २१६ ३		श्राहूतस्याभिषेकाय ७१ १६
	श्रनलंकृतोऽपि सुन्दर- ७६ १३	1	त्राकृष्टिवेगविगलद ३६६ १६
	त्र्यनन्यसाधारगाश्रीः १४१ ७		ग्राचरित दुर्जनो यत् २५८ ६
	अनुयान्त्या जना २०६ १	त्रनुरागवन्तमपि २५२ १३	त्रात्मा जानाति यत् २३३ १०
	श्रनेन लोकगुरुणा १५३ ६	त्रमुलेपनानि कुसुमानि ३२७ ३ त्रमातपत्रोऽप्ययमत्र ३६५ १४	त्रादाय वकुलगन्धान् २७५ ६
	श्रन्तिकगतमिव ६२ ५		त्रानन्दममन्दमिमम् ३५३ १३
	ar-mar °	त्रनेन च्छिन्दता २३६ १४	त्रानन्दयति ते नेत्रे २३३ १
	arformed - 11	श्रनेन पर्यासयता— ३४६ ३	त्रानिदतस्वपद्मोऽसौ २४८ १
	CTY LONG	त्र्रान्तःपुरीयसि रगोषु २९६ १	त्रापातसुरसे भोगे २४७ ४
	वाणितः मिन	त्रन्तिशिखद्राणि भूयांसि ३४५ ।	त्र्यामीलितालसविवर्ति ३६६ ११
1	ग्रामं कार्यसम्बद्धाः	त्र्रन्यदेवाङ्गलावएयम् ३२४ ६	श्रावर्त एव नाभिस्ते २४७ १
	त्रागं म नवानी-रूक	अन्यास्ता गुण्रत्नरोहण्-२३८ ६	त्राशीःपरम्परां २२६ ६
	बाह्मीमुक्ति	त्रमुक्ता भवता नाथ २३१ ३	श्रासमुद्रचितीशानाम् २३१ १
		त्र्रिय मिय मानिनिं २३८ १	त्र्यागीदञ्जनमत्रेति १६५ ८
-	श्रलं क्रिक्ट	त्र्यमुदयति मुद्राभञ्जनः २७१ १५	त्राहवे जगदुद्रगड— ३०४ •
1	TT	त्र्रयं मार्तगडः किम् ३१० ५	त्राहृतेषु विहङ्गमेषु २५२ १६
	4-0	श्रयं रत्नाकरोऽम्भोधि— ३५३ १५	श्राज्ञा शकशिखामिण २४६ १६
31.00	Trends	त्र्रयं सर्वाणि शास्त्राणि २८३ २	to the
	नापन-अगाउ —	त्र्राविन्दमिदं वीच्य ३०३ ८	इति गदितवती रुषा ८२ १२
	ग्रमान-२०	त्ररातिविक्रमालोक- २९६ ६	इति यावत्कुरङ्गाचीम् २२४ २०
	ग्रामंगरं गणन	त्रहिं च तहिं ३६१ ४	इदं किलाव्याज- २०६ १७
		त्र्यविदितगुणापि ३३० १	इन्द्रजिच्चरडवीयोंऽसि २११ १५
	TITTE - C	श्रविरलकरवाल ३६६ १८	इयं स्वर्गाधिनाथस्य २०६ ६
	ग्रस्माकं सिल वाससी ६७ ६	त्र्राव्यूढाङ्गमरूढ २६७ १६	इत्थमाराध्यमानोऽपि ३४७ १२
	ग्रस्य वत्तः २११ ६	त्रश्रुच्छलेन सुदृशो ३२१ ८	इदं किलाव्याजमनोहरं ३३२ ह
	अस्य वद्यः चर्गानैव २१८ २५	ग्रमाप्तजिगीषस्य ३३७ २	इदमाभाति गगने ३६६ ६
	श्रहमेव मतो महीपतेः ७० १७		इदं वक्त्रं साचात् ३०८ ५
	CC-0. In Public D	omain. UP State Museum, Ha	zratganj. Lucknow

	g.	पं०		g.	φo		ão	фo
इन्दुर्विभाति कपूरगौरैः		१६	एतद्विभाति चरमाचल	३१३	88	क्वाकार्यं शशलइमगाः	१२८	१५
इन्दुर्विभाति यस्तेन	558	, ,	एवमुको मन्त्रमुख्यैः	SXS	2	कटाचे गापीषत्	300	3
इन्दुर्लिप्त इवाञ्जनेन	383		एव दुइच्यवनं नौमि	२६३	5	कटिस्ते हरते मनः	399	3
इह पुरोऽनिलकम्पत-	388	· ų	एव मुतों यथा धर्मः	248	4	कथमुपरि कलापिनः	३२३	88
इहैव स्वं तिष्ठ द्रुतम्	३५५		एसो ससहरिवम्बो	२५०	Ę	कपोलफलकावस्याः	३१७	पूद
\$641411119 3117	, , , ,		à.			कपोले जानक्याः	२६२	6
ईच्चसे यत्कटाचेण	२३६	Z.				कमलालिङ्गितस्तारहार-	२५१	90
	,,,		ऐन्द्रं धनुः पार्रेडु	388	~	कमले चरणाघातं	२३०	2
4			ऐशस्य धनुषो भंगम्	२४६	"	कमलेव मतिमीतिरिव	303	8
उम्र गिञ्चलगिप्पन्दा	88	6	श्रो			कपूरित्रण्ड इव राजिति	२५०	88
उत्कृत्योत्कृत्य कृत्तिम्	१२०	89	स्रोवदृइ उल्लट्ट	२३६	88	करमुद्यमहोधरस्तनाग्रे	३०६	88
	२५४	8	श्री			करिहस्तेन संबाधें	२५४	7
उत्तिप्तं करकङ्कण्दय-	30		श्रीत्मुक्येन कृतत्वरा	२६०	3	कलयति कुवलयमाला	३३२	8
उत्ति हित यामी	50					कलुषं च तवाहितेष्व-	३६१	5
उत्फुल्लकमलकेसर-	383	28	क			कानने सरिदुदेशे	३५५	8
उत्साहातिशयं वत्स	१८७	5	कथमीचे कुरङ्गाची	900	50	काप्यभिख्या तयोरासीत्	२५१	88
उदेतिपूर्वं कुसुमं ततः	308		कदली कदली करभः	230	5	कार्तार्थ्यं यात तन्वंगी	२२६	5
उद्दामोत्कलिका	१७६		कदा वाराणस्यामिह	122	१८	काले कोकिलवाचाले	२८१	9 .
उन्न मितैकभूलत	138	۲ ا	कमलेगा वित्रसिएगा	808	પૂ	काले वारिधराणाम्	\$ \$8	?
उपकृतं बहु तत्र-	१२	K 7	कर्ता द्यूतच्छलानां	286	3	का विसमा देव्वगई	३४५	१५
उपदिशति कामिनीनां उदन्विञ्जना मः	1	Man !	करमुदयमहोधर	£3	१३	कि तावत्सरिस सरोज	380	3
उदेति सविता ताम्रः	२४२ २४३	8	कस्स व गा होइ रोसी	१६०	3	किं तारुएयतरोरियं किंभूषणं सुदृढ-	380	?
उद्यत्कमललौहित्यैः	२३२		कान्तास्त एव भुवन-			किम्पूर्या सुदृष्ट	३५८	?
उन्मज्जलकुद्धरेन्द्र—	२६६	20	कान्ते तथा कथमपि	७३		किमाराध्यं सदा पुरायं	३५८	१०
उन्मीलन्मध्रगन्घलुब्ध	२७६	3	कामं प्रिया न सुलभा	855	8	किरणा हरिगाङ्कस्य	रदर	20
उन्मीलन्ति नखैर्लुनीहि	308	१२	कालरात्रिकरात्रेयं	282	a	कुझ इन्ति कृशोदरी	२३५	8
उर्व्यं वत्र तर्वाली	२३८		कालान्तककरालास्यं	१६२		कुपितासि यदा तन्व	388	٤
उवाच मधुरां वाचं	280	3	कालो मधुः कुपितः	83		कुर्यो हरस्यापि	२३७	8
उवाच मधुरं धीमान्	२३७		किंकरोषि करोपान्ते	२२४		कुमारस्ते नराधीश	₹8€	
उ	110	,,	किं देव्या न विचु —	२१०		कृजन्ति कोकिलाः	२६।	3
			~ ~	58		कृतप्रवृत्ति	२३२	· F
ऊरः कुरंगकदशश्रञ्जल	३१६	3	किं शीकरैं: क्लम-	२०८	83	के यूयं स्थल एव	२५१	4
ए ए कस्मिञ्शयने	0.0		किसलयमिव मुग्धं	१०३		केशः काशस्तवक-	२७७	8
एकस्यैव विपाकोऽयम्	220		कुर्वन्तवासा हतानां	888	. 8	कोऽत्र भूमिवलये	338	
एकत्रासनसंस्थितिः	199	2	कृतमनुमतं	११७	१६	कोंकिलोऽहं भवान्	388	
एवं वादिनि देववी	90	9	कृत्वा दीननिपीडनां	808	ह	क स्यंप्रभवो वंशः		14
रसा कुडिलघरोग्रा	200	8	कृष्टा केशेषु भार्या	\$38	8	क वनं तरवलक	३५३	
एकं ध्याननिमीलनात्	१०२ २६१		के दुमास्ते क्व वा ग्रामे	32	9	चात्रथमोंचितैर्धर्मैः	२०६	
एकः कपोतपोतः	446	8	क्र्यहः सकेतुः—	१७३	3	चेमं ते ननु पदमलाचि	888	
	400	E	क्ववित्ताम्बूलाकः	98	84	चिपिं शुकं	333	2

चिसो चीया चीरो

1

खड्ग गमन गादक गुरुतर गुरुपर गुरोर्गि गृह्यत गंगाम गच्छ गच्छा गता रि गर्भा गांगम गाढाति गाएडी गाम्भीर गीतेषु

गृहिस्सी घटितमि घोरो व

ग्रध्नामि गृहीतं

चञ्चद्भु चरणपर एर चलापा

चाहणा चिन्तयन चिन्तारि चिररति

चूर्णिता चकोर्य । चकाधि

चएडाल

q'o

	g.	पं०				4
न्तिप्तो इस्तावलग्नः			i _ 2	पृ० पं०		पृ० पं०
न्नीयाः चीयोऽपि	२६१		चगडीशच्डाभरण-	58c 5	तारुएयस्य विलासः	E8 80
	३३४	Contract of the Contract of th	चन्द्रमग्डलमालोक्य	२४८ १३	तीर्णे भीष्ममहोदघौ	१६५ १
चीरोदजावसतिजन्म-	— २३०	9	चन्द्रं मुख कुरंगाचि	२४४ ३	तीब्राभिषंगप्रभवेख	६८ २
ख			चन्द्रायते शुक्करचापि	३०१ १२	तृष्णापहारी विमलो	२०७ १८
खड्गः चमासौविदल्ल	ाः ३०६	3	चरगानतकान्तायाः	588 8	त्यागः सप्तसमुद्र—	3 = 58
1			चलगडामरचेष्टितः	२३८ १४	त्वद्वाजिराजि	१२५ ६
गमनमलसं शून्या हा		?	चित्रं चित्रमनाकाशे	२४५ ६	त्वया तपस्विचाएडाल	२१० २२
गाढकान्तदशनत्त्त-	१३५	85	चिरं जीवतु ते सूनुः	२५२ २	्त्वामिस विचम विदुषां	१४० २
गुरुतरकलन्पुरानुनादं		9	ज		त्रस्यन्ती चलशफरी	8 03
गुरुपरतन्त्रतया बत	४५	8	जह संहरिजइ तमो	२०७ ११	विभागशेषासु निशासु	१०८ १
गुरोगिरः पञ्च दिनानि			जघनस्थलनद्धपत्रवर्ह्म।	१२७ १	ततश्चचार समरे	२४६ ८
यह्यताम् जितमिदं	980		जनस्थाने भ्रान्तं	१५० ५	तद्गच्छ सिद्धयै कुरु	२३७ ५०
गंगाम्भिष सुरत्राण-	३१७	40	जन्मेन्दोविंमले कुले	३६३ १६	तदंगमार्दवं द्रष्टुः	त ३१६
गच्छ गच्छि चेत्	३५०	१३	जलकेलितरलकरतल-	१६५ २	तद्दक्त्रं यदि मुद्रिता	३६२ ५
गच्छामीति भयोक्तया	३४३	48	ज्वलतु गगने रात्री	८४ ६	तद्विच्छेदकृशस्य	२५२ ४
गता निशा इमा बाले	२३७	2	जीयन्ते जयिनोऽपि	२०३ ७	तद्वेशाऽसदृशोऽन्यामि।	२५२ ६
गर्दभति श्रुतिपरुषं	२६५	8	श्चातिप्रीतिमैनसि	१६३ १०	तन्व्यंग्याः स्तनयुग्मेन	386 B
गांगमम्बु सितमम्बु	३६५	17	जचुर्बिसं घृतविकासि	२१७ ६३	तब विरहे मलयमस्त्	348 84
गाढालिगनवामनो-	२५७	१६	जगाद वदनच्छद्म	३६३ ७	तव विरहे हारंगाची	380 86
गाएडीवी कनकशिला-		y	जन्मान्तरी खरम शस्यांग-		तस्य च प्रवयसो	३५७ १५
गाम्भीर्येण समुद्रोऽसि	३१३	3	जन्मेदं वन्ध्यतां नीतं	३३२ १॥	तस्या मुखेन सहशं	₹€७ 5
गीतेषु कर्णमादत्ते	२३०	y	जस्स रगान्ते उरए	\$36 \$3	तामिन्दुसुन्द्रमुखीं	228 21
ग्रध्नामि काव्यशशिनं		१३	जाता लजावती मुग्धा		तामुद्दीच्य कुरङ्गाची	२४८ १३
गृहीतं येनासीः	२४५		जानीमहेऽस्या हृदि		तिष्टत्कोपवशास्त्रभाव	२५७ १६
गृहिंगी सचिवः	३५५	' 4		३४८ १५	तीर्थे तदीये गजसेतु-	२४३ €
घ			जुगोपात्मानमत्रस्तो ज्ञाने मीनं चमा शक्ती	3 8 5	ते हिमालयमामन्त्र्य	२४२ ४
घटितमिवाञ्जनपुञ्जैः	३२०	82	ज्योत्स्ना इव सिता	३१६ प्	त्वद्वाजिराजिनिधूत्—	३४८ २
घोरो वारिमुचां रवः	३४३	4		२५१ १३	त्त्रया सा शोभते तन्वी	३५४ १५
च			ज्योत्स्नाचयः पयःपूरा	२३६ १०	त्विय दृष्टे कुरङ्गाच्याः	₹₹ ₹
चञ्चद्भुजभ्रमित—	१८६	3	सार्वे ने जन्म	0	त्विय संगरसंप्राप्ते	३५५ १६
चरणपतनप्रत्या- ख्यानात्	92-		णवरिश्र तं जुश्रजुश्रलं	०१ ७३	त्वामामनन्ति प्रकृति	२५४ १०
	१२८	y	त		द	
चलापाङ्गां दृष्टि	१४५	4	तत्पश्येयमनंगमङ्गल	२११ इ	दत्ते सालसमन्थरं भुवि	७२ १६
चारणा स्फुरितेनायं		२०	तदवितथमवादीर्यनमम	उप्र १५	दत्त्वाभयं सोऽतिरथो	२०८ १८
चिन्तयन्ती जगत्स्तिम्	१४५	4	तदप्राप्तिमहादुःख-	888 8	दधिद्युल्लेखामिव	१६७ ८
चिन्ताभिः स्तिमितं	११२	8	तनुस्परादिस्या—	६५ २	दलति हृदयं गाढोद्देगो	88 88
चिररतिपरिखेदप्राप्त-	95	6	तव कितव किमाहितैः	द्दर ८	दशाननिकरीटेभ्यः	१३६ =
चृर्णिताशेषकौरव्यः	\$83	9	तवास्मि गीतरागेण	१७५ ३	दिवि वा भुवि वा	१२४ १८
चकोर्य एव चतुराः	वरह	1 33	तस्यास्तद्र्यसौन्दर्य	२२० ७	दिशि मन्दायते	१३५ ७
चकाधिष्ठिततां चक्री	२५३	2	तह से भति पउचा	⊏३ १७	दीपयन्रोदसीरन्ध्र	१५२ ४
चएडाल इव राजासी	२४०	18	तां जानीयाः	51 8	दीर्घां शरदिन्दुकान्ति	५७ २
					No. of Park of The	

			वृ०	σο		ão.	पं०
(-2-2-2	83				पन्धित्र ग एत्थ	१३३	80
दुर्गालङ्घितविग्रहो	الالا ال	2	२३२	3	पन्थिश्र वित्रासित्रो	९२	१ं६
दुल्लहंजणागुराश्रो द्रागतेन कुशलं	55 to	000	388	5	परिषदियमृषीगां	880	8
दूरागतन कुराल हर्यते तन्व यावेतौ	208 80	- 22.22	२३४	११	परिस्फुरन्मीन	80	5 3
दृश्यत तान्य यापता	७३ २	27 -7 -4 415	२३७	3	पल्लवोपमितिसाम्य	50	R
दृष्टि हे प्रतिवेशिनि	१३५ १	न			पञ्यन्त्यसंख्य	१४३	8
दृष्टि हे प्रातपासान दृष्टिस्तृणीकृत-	७१ ४	न खलु वयममुख्य	52	Ę	पश्यामि शोक-	280	83
दृष्ट्रियाज्ञासनसंस्थिते-	30 7	न च मेऽवगच्छति यथा	७९	१५	पाणिरोधमविरोधित-	58	१३
दृष्या केशवगोप	१५४ १	नचेह जावितः	888	8	पाग्डुचामं वदनं हृदय	ं १०८	8
देशः सोऽयमराति-	रार रह	न तथा भूषयत्यगम्	98	१४	पूर्यन्तां सलिलेन	१९५	ત્ર
दोदंग्डाञ्चित-	१२१ व	न ब्रुते परुषा गिर	28	२५	प्रणयिसखीसलील-	03	४६
द्वीपादन्यस्मादिष	808 88	नयन्यगासचनकम्-	532	=	प्रवृद्धं यहैरं मम खलु	१८६	६
दत्त्वा कटाचमेणाची	३५७ १३	नवनखपद्मग	888	?	प्रसाधय पुरी लङ्कां-	२०५	5
दत्त्वा कटाक्रमणाका दन्तप्रभापुष्पचिता	३३८ १०	नष्ट वषवरमनुष्य-	६६	Ę	प्रसाधिकालम्बित-	33	१७
दलते उत्पत्ते एते	२३८ १२	नाह रचा न भूता	१६५	8	प्रस्थानं वलयैः कृतं	११३	2
दानं वित्ताहते	₹₹= ₹	ानवार्णवरदहनाः	१७६		प्राणप्रयाणदुःखार्त	२१२	15
दासे कृतागिस भवेत्	३०६ प्र	निर्वीयं गुरुशापभाषित-	२०८	38	प्रागोशेन प्रहितनखरे	808	8
दिङ्मातङ्गधटाविभक्त	२५५ ५	नि:शेषच्यतचन्दन	88	३	प्रातिभं त्रिसरकेश-	30	8
दिनं में त्विय संप्राप्ते	२३० ६	निश्वासान्ध इवादशः	680	9	प्राप्तावकरथारूढौ-	१९२	ų
दिवाकराद्रचित यो		निहताशेषकौरव्यः	900	२०	प्रायश्चित्तं चरिष्यामि		21
		नेत्रे खंझनगञ्जने	७४	8	प्रायेखेंव हि हश्यन्ते	२०६	
दिवमप्युपयातानां	३५५ ३	नो चादु श्रवणं कृतं	60	१३	प्रियजीवितता क्रौर्य	220	5
दीघीवेवीट्समः दीयतामर्जितं	२४६ १	न्यकारो ह्ययमेव मे	83	8	प्रेमार्द्धाः प्रण्यस्पृशः	800	
	३६० १	न तजलं यन्न सुचार	३५६	પૂ	पद्मोदयदिनाधीशः	३०४	
दूरं समागतवति त्विय	३२८ १०	न म शमायता काडाप	२३४	y	परापकारनिरतै:		
द्यारिविजये राजन्	२२८ १०	। नयनज्यातिषा भारत	२५१	5	परिहरति रति मति		80
दशा दग्धं मनसिजं	२७६ १२	। गपगपुगातपगभम्	३५२	Ę	पर्वतभेदि पवित्रं जैत्रं	388	
देवः पायादपायान्नः	३६८ १२	गयम तस्यय गयम प	२५५	9	पल्लवाकृतिरक्तोष्ठी	२५४ २३७	8
देहि मे वाजिनं राजन्			२३१	Ę	पश्यन्त्यसंख्यपथगां	३४८	8
द्वयं गतं संप्रति	२४० ७	नवपलाशपलाशवनं	२८०	9	पश्येत्कश्चिचल	३६७	5
घ		नाभिप्रभिन्नाम्बु	३६६	8	पाणिः पह्मवपेलवः		१३
घन्यः स एव तस्सो-	938 98	नाशयन्तो घनध्वान्तं	355	8	पागडवानां सभामध्ये		
घन्यासि या कथयसि	3 80		३६६	१२		382	8
धम्मिल्ले नवमल्लिका-			३०६	3	पादाहतं यदुत्थाय	३४३	३
धिमल्लमध्युक्तं कलयति			३३६	5	पादाघातादशोकस्ते		3
धिन्वन्त्यमूनि			३३८	E	पान्तु वो जलदश्यामाः		*
धृतायुधो यावदहं	१४८ ८		र⊏३	8	पारेजलं नीरनिधेरपश्य	३१२	२२
धनिनोऽपि निरुत्मादा		नेदं नभोमएडल-	123	3	पुंस्त्वादिप प्रविचले द्यदि	३४४	a
धन्यासि वैदर्भि गुर्गैः		2202 4	108	5	पूरिते रोदसी	२५७	6
धन्याः खलु वने वाताः	388 8	q			<u>पृथुकार्तस्वरपात्रं</u>	२५५	88
न ना लिख वन वाताः	38R 88	पणश्रकुवित्राण दोएणं	११०	3	पृथ्वि स्थिरा भव	३४७	9
CC-0	n Public I	Domain, UP State Mu	seum	ı. Ha			

प्रजब प्रचार प्रवार प्रवर्त प्रसस प्राचेत

> वाले ब्राह्म बल बल बाल बाल

> > भगन भम भिनि भित्त

प्रोज्ज

भूमं भूमं भूय भो र

भूभ भवि भह

भार भुज

मस

मत्व मध

मधु

मध्य

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

	पृ० प०	
प्रज्वलजलधारावत्	२५० १३	मन
प्रग्रमत्युन्नति हेतोः	३५४ ८	मिरि
प्रतिकूलतामुपगते-	२८२ ७	महि
प्रयागे तव राजेन्द्र	३३२ ६	मल
प्रवर्तयन्क्रियाः साध्वीः	388€	
प्रससार शनैर्वायुः	२२८ १०	मि
प्रागेव हरिणाचीणां	३२५ ३	मा
प्रिय इति गोपवधूभिः	3 385	मा
प्रोज्ज्वलज्ज्वलन	२३८ १०	मा
व		मा
बाले नाथ विमुञ्ज	७५ १८	मु:
ब्राह्मणातिक्रमत्यागो	१५३ १	मु
बलमार्तभयोपशान्तये	३४५ ८	坦
बलावलेपादधुनापि	३२८ ७	मृ
बालश्रगाहं दूतो	३५० ४	मृ
बृहत्सहायः कार्यान्तं	४ ७४५	मि
भ		म
भग्नं भीमेन भवतो	३७६ ६	म
भम घम्मित्र वीसत्थो	१३१ १	स
भिसिणी त्रलसत्रणी	ए १०८ ७	
भिच्नो मांसनिषेवर्ण-	. २१८ १७	
भुक्तिमुक्तिकृदेकान्त-	- 888 =	1
भूमौ चिप्तं शरीरं	१९६ १३९	1
भूयः परिभवक्लान्ति-	- १८७ १५	1
भो लङ्केश्वर दीयतां	११८ १७	9 1
भ्रातिर्द्धरेफ भवता —	. 800 88	1
भ्रूभंगे रचितेऽपि	११० ६	1
भक्तिभवे न विभवे	३५८ ७	
भक्षापवर्जितैस्तेषां	₹00 8	
भाति पद्मः सरोवरे	२२६ इ	
भानुः सकृद्युक्ततुरङ्ग	२४५ १३	
भुजङ्गकुगडली	२७४ ४	i i
भूतयेऽस्तु भवानीशः	२३० ह	i
म		3
मखशतपरिपूतं	868 6	1
मत्वा लोकमदातारं	२०८ ह	
मध्नामि कौरवशतं	१५३ 8	5 3
मधु द्विरेफः	58 :	
मधुरवचनैः सभूभंगैः	७४ २०	COLUMN TO SERVICE
मध्यस्य प्रथिमानमेति	। ७२ ११	2

मनः प्रकृत्यैव चलं १६० १९ मिय सकपटं किंचित् १०१ ११ मिल्लकामुकुले चिएड १३८ ४ मिल्लकामुकुले चिएड १३८ ४ मिल्लकामुकुले चिएड १३८ ४ मिल्लकामुकुले चिएड १३८ ४ महिलासहस्सभिए १३८ ७ मा गर्वमुद्धह कपोलतले ८८ १२ मा गर्वमुद्धह कपोलतले ८८ १२ मानोन्नतां प्रणियनीं १५० २ मामाकाशप्रणिहितमुजं ६८ १४ मुहुरुपहसितिम्बा ८२ १० मुगालव्यालकलया ८५ १४ मुगुलम्भवालुकारन्ध्र ६५ १७ मुगलपं परित्यज्य— ११० ५ मुगलव्यालकलया ८५ १४ मुग्यते मुग्यति मुगलित्या १६१ १ मुग्यते मुग्यति स्वाचित २०१ ११ मुग्यते तव सरोजाच्चि २०१ ११ मुग्यते तव सरोजाच्चि २०१ ११ मन्यं तव सरोजाच्चि २०१ ११ मन्यं तव सरोजाच्चि २०१ १२ मन्दं हसन्तः पुलकं २०७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या नुग्यिया २११ २ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३० ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३० ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३० ८ मुखं चन्द्र हवाभाति २६५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति २११ १० मुखं त्व कुरङ्गाच्चि ३० ८ मुखं व्याच्यमान— २५३ १० मुक्तोत्वरे योगीन्द्रो ३६५ ७ मुक्तोत्वरे योगीन्द्रो ३६५ १० मुक्तोत्वरे योगीन्द्रो ३६५ ७ मुक्तोत्वरे योगीन्द्रो ३६५ १० मुक्तेयति योगीन्द्रो ३६५ १०		पृ०	पं०
मिल्लकामुकुले चिएड १३८ ४ मिल्लोमतल्लीशु वनान्तरेषु १२७ ४ मिहलासहस्सभिए १३८ ७ मा गर्वमुद्धह कपोलतले ८८ १२ माताः किमप्यसदृशं २१२ ८ मानोन्नतां प्रण्यिनीं १५० २ मामाकाशप्रणिहितमुः १४५ २ मुहुरगुलिसंवृताधरोष्ठं १४५ २ मुगल्पं परित्यज्य— २१० ५ मुणालञ्यालबलया ८५ १४ मृद्धुम्भवाञ्जकारन्ध्र ६५ १७ म्रियते म्रियमाणे या २११ १ मुश्या मधुबोधित २७१ ११ मध्या तव सरोजाच्चि ३६० ४ मध्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मध्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मन्यायस्ताणवाम्भः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मुखानन्दुर्यथा पाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३५० ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३५० ८ मुखं वन्द्र ह्वाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र ह्वाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र ह्वाभाति २५३ ५ मुकोत्करः संकटग्रुक्ति ३९५ १० मुकोत्करः संकटग्रुक्ति ३९५ १०	मनः प्रकृत्यैव चलं	038	28
मल्लीमतल्लीषु वनान्तरेषु १२७ ४ महिलासहस्सभिए १३८ ७ मा गर्वमुद्धह कपोलतले ८८ १२ माताः किमप्यसदृशं २१२ ८ मानोन्नतां प्रण्यिनीं १५० २ मामाकाशप्रणिहितमुजं ६८ १४ मुहुरंगुलिसंवृताघरोष्ठं १४५ २ मुगुल्पं परित्यज्य- २१० ५ मुणालव्यालवलया ८५ १४ मृत्कुम्भवाजुकारन्ध्र ६५ १७ मृत्कुम्भवाजुकारन्ध्र ६५ १७ मृत्कुम्भवाजुकारन्ध्र ६५ १० मृत्कुम्भवाजुकारन्ध्र २६१ ११ मृत्कुम्भवाजुकारन्ध्र १६४ ४ मृत्कुम्भवाजुकारन्ध्र २६१ ११ मृत्कुम्भवाज्ञक्षाच्या ३६० १२ मृत्वे त्व सरोजाच्चि ३६० १२ मृत्वे त्व सरोजाच्चि ३६० १२ मृत्वे त्व कुरङ्गाच्चि २६१ १४ मृत्वे त्व कुरङ्गाच्चि २६१ २ मृत्वे त्व कुरङ्गाच्चि २६१ ३ मृत्वे त्व कुरङ्गाच्चि २६१ ३ मृत्वे त्व कुरङ्गाच्चि २६१ ३ मृत्वे त्व कुरङ्गाच्चि २६५ ३ मृत्वे त्व वे त्ये त्व त्ये त्ये त्ये वे त्ये त्ये वे त्ये त्ये वे त्ये वे त्ये	मयि सकपटं किंचित्	१०१	88
वनान्तरेषु १२७ ४ महिलासहस्सभिए १३८ ७ मा गर्वमुद्धह कपोलतले ८८ १२ मातः किमप्यसदृशं २१२ ८ मानोन्नतां प्रण्यिनीं १५० २ मामाकाशप्रण्यिहितमुजं ६८ १४ मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्ठं १४६ २ मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्ठं १४६ २ मुर्कुम्भवालुकारन्ध्र ६५ १७ प्रियते प्रियमाणे या २११ १ प्रयालव्यालवलया ८५ १४ मञ्जुलमाणमञ्जीरे २८१ ११ मञ्जुलमाणमञ्जीरे २८१ ११ मध्रा तव सरोजाच्चि ३६० ४ मध्रा तव सरोजाच्चि ३६० १२ मन्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मन्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मन्यं हसन्तः पुलकं २७० ३ मल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारुग्या पाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३५० ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३५० ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुकोत्करः संकटग्रुक्ति ३६५ १० मुकोत्करः संकटग्रुक्ति ३६५ १० मुक्वेयावृयमान २५३ १० मुक्वेयावृयमान २५३ १० मुक्वेयावृयमान २५३ १० मुक्वेयावृयमान २५३ १०		१३८	8
महिलासहस्सभिरिए मा गर्वमुद्धह कपोलतले ८८ १२ मातः किमप्यसदृशं २१२ ८ मानोन्नतां प्रण्यिनीं १५० २ मामाकाशप्रण्यिहितभुजं ६८ १४ मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्टं १४५ २ मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्टं १४५ २ मुणालव्यालवलया ८५ १४ मृरकुम्भवालुकारन्ध्र ६५ १७ प्रियते प्रियमाणे या २११ १ प्रियते प्रियमाणे या २११ १ मुख्तानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुपानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुपानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुपानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुरा मधुवोधित २७१ ११ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मन्यायस्तार्णवाम्भः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मल्लकाचित ३६३ ४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानमस्या नुग्धिया ११६१ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३७ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २६५ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २६५ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २६५ ६ मुखं न्व कुरङ्गाच्चि ३७ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २६५ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २६५ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २६५ ६ मुक्तिनर्वाते योगीन्द्रो ३६५ ७ मुक्तिनर्वाते योगीन्द्रो ३६५ ७ मुक्तां वते योगीन्द्रो ३६५ ७० मुक्तां वते योगीन्द्रो ३६५ १० मुक्तां वते योगीन्द्रो ३६५ १०			
मा गर्वमुद्धह कपोलतले ८८ १२ मातः किमप्यसद्दशं २१२ ८ मानाः किमप्यसद्दशं २१२ ८ मानाः किमप्यसद्दशं २१२ ८ मानाः वा प्रणाविनीं १५० २ मामाकाशप्रणिहितमुजं ६८ १४ मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्टं १४५ २ मुहुर्रगुलिसंवृताधरोष्टं १४५ २ मुगुरूपं पित्यज्य— २१० ५ मुणालञ्यालवलया ८५ १५ मुयते म्रियमाणे या २११ १ मुयते म्रियमाणे या २११ १ मुयते म्रियमाणे या २११ १ मुपानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुरानप्रवृत्तास्ते २७१ ११ मधुरा मधुवोधित २७१ ११ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मन्यं तव सरोजाच्चि ३१० १२ मन्यं तव सरोजाच्चि ३१० १२ मन्दं हमन्तः पुलकं २०७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे मुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमामुषमाचारुक्चा १६१ २ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३९५ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३९५ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २१३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २१३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २१३ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २१३ ५ मुकं स्वत्यं पोगिन्द्रो ३६५ ७ मुकं स्वत्यं पोगीन्द्रो ३६५ १० मुकं स्वां पोगीन्द्रो ३६५ ७ मुकं स्वां पोगीन्द्रो ३६५ ७		१२७	8
मातः किमप्यसदृशं २१२ ८ मानोन्नतां प्रण्यिनीं १५० २ मामाकाशप्रिण्डितमुजं ६८ १४ मुद्धरंगुलिसंवृताधरोष्टं १४५ २ मुद्धर्वाहितमिवा ८२ १० मृणालव्यालवलया ८५ १५ मृरकुम्भवालुकारन्ध्र ६५ १७ प्रियते प्रियमाणे या २११ १ मुद्यामप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मध्यानप्रवृत्तास्ते २०१ ११ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६४ ४ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६४ १ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६४ १ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६१ ११ मध्यानवित्ताम्यामे २६२ १ मन्यायस्तार्णवाम्मः- २७२ ८ मन्यायस्तार्णवाम्मः- २७२ ८ मन्यायस्तार्णवाम्मः- २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मल्लकाचित ३६३ ४ महदे मुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मुखं तव कुरङ्गाज्ञि ३९५ ६ मुखं तव कुरङ्गाज्ञि ३९५ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २५५ ३ मुखं चन्द्र इवाभाति २१५ ३ मुखं त्व कुरङ्गाज्ञि ३१५ ६ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति २२५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्वयाध्यमान— २५३ १०		१३८	9
मानोन्नतां प्रणिवनीं मामाकाशप्रणिहितभुजं ह् १४ मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्टं १४६ २ मुहुर्वगृहितमिवा ८२ १० मृगरूपं पित्यज्य— मृगरूपं प्रमाणे या २११ १ मुश्यात प्रमुनोधित २७१ ११ मध्या मधुनोधित २७१ ११ मध्या तव सरोजाच्चि ३१० १२ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मन्यायस्तार्णवाम्मः— मन्दं हमन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्बङ्गि २४६ ५ मानमस्या वृग्धिया २११ २ मुखमिन्दुर्यथा पाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३ ७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुकोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्वाव्याध्यमान— य			85
मामाकाशप्रशिवितमुजं ६८ १४ मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्टं १४५ २ मुहुर्रगुलिसंवृताधरोष्टं १४५ २ मुहुर्रगुलिसंवृताधरोण्टं १४५ २ मृगुरूर्वं परित्यज्य— २१० ५ मृगुरूर्वं परित्यज्य— ८५ १५ मृगुरुर्भवालुकारन्ध्र ६५ १७ म्रियते म्रियमाणे या २११ १ मुद्यामप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मध्यानप्रवृत्तास्ते २०१ ११ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६४ ४ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६४ ४ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६१ १ मध्यानप्रवृत्तास्ते २६१ १ मध्यानपर्वाणवाम्मः— २७२ ८ मन्यायस्ताणवाम्मः— २७२ ८ मन्यायस्ताणवाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे मुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३७ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २१३ ६ मुखं चन्द्र संकटशुक्ति ३२१ १० मुखं नर्वात योगीन्द्रो ३६५ ७ मुनर्जयति योगीन्द्रो ३६५ ७		585	
मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्ठं १४६ २ मुहुर्ष्पहृस्तिमिवा ८२ १० मृगरूपं पित्यज्य- २१० ५ मृणालव्यालवलया ८५ १४ मृत्कुम्भवालुकारन्ध्र ६५ १७ म्रियते म्रियमाणे या २११ १ मञ्जुलमाणमञ्जीरे २८१ ११ मधुरानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुरानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुरा मधुवोधित २७१ ११ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मन्यं तव सरोजाच्चि ३१० १२ मन्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मन्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मन्यं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मारमासुषमाचारुष्ट्या पाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३९१ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं नर्जंपति योगीन्द्रो ३६५ ७ मुकंत्वावि योगीन्द्रो ३६५ ७			
मुहुक्पहृसितिमवा मृगरूपं परित्यज्य— मृणालव्यालवलया मृरकुम्भवालुकारन्ध्र मृरकुम्भवालुकारन्ध्र मृरकुम्भवालुकारन्ध्र मृरकुम्भवालुकारन्ध्र मृरकुम्भवालुकारन्ध्र मृरकुम्भवालुकारन्ध्र मृरवि मृर्यामण्या या मृरकुम्भवालुकार्यः मृरवि मृर्यामण्याम् स्रि स्रि स्रु स्रु स्रु स्रु स्रु स्रु स्रु स्रु			
मृगरूपं परित्यज्य- मृणालव्यालवलया प्रमुख्युम्भवालुकारन्ध्र स्रियते स्रियमाणे या सञ्जुलमाणमञ्जीरे सधुपानप्रवृत्तास्ते सधुरया मधुवोधित सधुरया मधुवोधित सधुर सुधावदधरः सध्ये तव सरोजाचि सध्येन तनुमध्या मे सनोजराजस्य सन्यायस्ताणवाम्भः- सन्दं हसन्तः पुलकं सहिदे सुरसंधं मे सानमस्या निराकर्तुम् सानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ भ मारमासुषमाचारुच्या सुखामन्दुर्यथा पाणिः सुखामणीह्यो भाति सुखामणीह्यो भाति सुखामणीह्यो भाति सुखामणीह्यो भाति सुखामणीद्या वेष्पः सुखानेवि योगीन्द्रो सुधन्याध्यमान—			
मृणालव्यालवलया पृत्कुम्भवालुकारम्ध्र प्रियते प्रियमाणे या मञ्जुलमाणमञ्जीरे मधुपानप्रवृत्तास्ते मधुरया मधुवोधित मधुरया मधुवोधित मधुरः सुधावदधरः मध्ये तव सरोजाच्चि मध्येन तनुमध्या मे मनोजराजस्य मन्यायस्ताणवाम्भः— मन्दं हसन्तः पुलकं महदे सुरसंधं मे मानमस्या निराकर्तुम् मानं मा कुरु तन्वङ्गि सुखामन्दुर्यथा पाणिः मुखामन्दुर्यथा पाणिः मुखामन्दुर्यथा पाणिः मुखानन्दुर्यथा पाणिः मुखानन्दुर्यथा पाणिः मुखानन्दुर्यथा पाणिः सुखानन्दुर्यथा पाणिः मुखानन्दुर्यथा पाणिः सुखानन्दुर्यथा पाणिः मुखानन्दुर्यथा पाणिः सुखानन्दुर्यथा पाणिः सुखान्दुर्यथा पाणिः सुखानन्दुर्यथा पाणिः सुखानन्दुर्यथा पाणिः सुखान्दुर्यथा पाणिः सुखान्दुर्या पाणिः सुखान्वुर्या पाणिः सुखान्दुर्या पाणिः सुखान्			
मृत्कुग्भवालुकारन्ध्र ह्य १७ प्रियते प्रियमाणे या २११ १ मञ्जूलमाणमञ्जीरे २८१ ११ मधुरानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुरा मधुवोधित २७१ ११ मध्यं तव सरोजाच्चि ३१० १२ मध्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मध्यं तव सरोजाच्चि ३६० १२ मन्यायस्ताणवाग्मः २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मारमासुषमाचारुरुचा १११ २ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३९५ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २६५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३९१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३९१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ ७ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ १०			
मियते मियमाणे या २११ १ मञ्जूलमाणमङ्गीरे २८१ ११ मधुपानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुपानप्रवृत्तास्ते २७१ ११ मधुरा मधुवोधित २७१ ११ मधुरः मुधावदधरः २६४ ४ मध्यं तव सरोजाचि ३१० १२ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मनोजराजस्य २०५ ३ मन्थायस्ताणवाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे मुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्वङ्गि २४६ ५ मारमामुषमाचारु व्या पाणिः २६५ ६ मुखं तव कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ६ मुखं चन्द्र इवाभाति २१५ ३ मुखं चन्द्र स्वामानि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्वयाध्यमान— २५३ १०			
मञ्जूलमांणमङ्जीरे २८१ ११ मधुपानप्रवृत्तास्ते ३६७ ४ मधुपानप्रवृत्तास्ते २७१ ११ मधुपा मधुनोधित २७१ ११ मधुरः सुधानदधरः २६४ ४ मध्यं तन सरोजाचि ३१० १२ मध्यं तन सरोजाचि ३१० १२ मन्यं तन तुमध्या मे ३६२ १ मनोजराजस्य २०५ ३ मन्यायस्ताणंनाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्नङ्गि २४६ ५ मारमासुषमाचारु २४६ १ मुखमिन्दुर्यथा पाणिः २६५ ८ मुखं तन कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र इनाभाति २५३ ५ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुकोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुन्वंयाध्यमान— २५३ १०			
मधुपानप्रवृत्तास्ते २६० ४ मधुराया मधुबोधित २७१ ११ मधुरः सुधावदधरः २६४ ४ मध्यं तव सरोजािच्च ३१० १२ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मनोजराजस्य २०५ ३ मन्थायस्तार्णवाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारुरुचा पाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गािच्च ३११ २ मुखं चन्द्र इवाभाित २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाित २५३ ५ मुखमेणीहशो भाित ३१७ ३ मुखमेणीहशो भाित ३१७ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ ७ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ ७ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३६५ ७			
मधुरया मधुनोधित २७१ ११ मधुरः सुधानदधरः २६४ ४ मध्यं तन सरोजान्नि ३१० १२ मध्यं तन सरोजान्नि ३६० १२ मनोजराजस्य २०५ ३ मन्यायस्तार्णनाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकान्नित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्निङ्ग २४६ ५ मारमासुषमानारुच्या पाणिः २६५ ८ मुखं तन कुरङ्गान्नि ३५९ ६ मुखं चन्द्र इनाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इनाभाति २५३ ५ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुखं निर्जयति योगीन्द्रो ३६५ ७ मुकंन्याध्यमान— २५३ १० मुकंन्याध्यमान— २५३ १० मुकंन्याध्यमान— २५३ १०			
मधुरः सुधावदधरः २६४ ४ मध्यं तव सरोजाचि ३१० १२ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मनोजराजस्य २०५ ३ मन्थायस्तार्णवाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारुरुचा सुग्धा दुग्धिया २११ २ मुखं तव कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीहशो भाति २१५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १०			
मध्यं तव सरोजाचि ३१० १२ मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मनोजराजस्य २०५ ३ मन्यायस्तार्णवाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारु व्यापाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र हवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र हवाभाति २५३ ५ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुकोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्वयाध्यमान— २५३ १० मुक्वयाध्यमान— २५३ १० मुक्वयाध्यमान— २५३ १०			
मध्येन तनुमध्या मे ३६२ १ मनोजराजस्य २०५ ३ मन्थायस्तार्णवाम्मः— २७२ ८ मन्दं इसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् २६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारुरुचा सुग्धा दुग्धिया २११ २ मुखं तव कुरङ्गाच्चि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुन्वंयाधूयमान— २५३ १० य			
मनोजराजस्य मन्थायस्तार्णवाम्भः— २७२ ८ मन्दं इसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्बङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारु वाणिः २६५ २ मुखं तब कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीदृशो भाति २१५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुन्वं वाष्ट्रमान्द्रो ३६५ ७ मुन्वं वाष्ट्रमान्द्रो ३६५ ७			
मन्थायस्तार्णवाम्मः— २७२ ८ मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारुरुचा २११ २ मुखं तव कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीहशो भाति २१५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्वयाध्यमान— २५३ १० य			
मन्दं हसन्तः पुलकं २७७ ३ मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्बङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारु २६१ ३ मुखा दुग्धिया ३११ २ मुखं तब कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुखोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्वियाध्यमान— २५३ १० मुर्धं व्याध्यमान— २५३ १०			
मिल्लकाचित ३६३ ४ महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्बङ्गि २४६ ५ मारमासुषमाचारुरुचा २६१ ३ मुखा दुग्धधया ३११ २ मुखं तब कुरङ्गाच्चि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीदृशो भाति २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तेयाधूयमान— २५३ १० य			
महदे सुरसंधं मे २८४ ३ मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुठ तन्बङ्ग २४६ ५ मारमासुषमाचारु व २६१ ३ मुखा दुग्धिया ३११ २ मुखामन्दुर्यथा पाणिः २६५ ८ मुखं तब कुरङ्गाच्चि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ मुखमेणीहशो भाति २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुर्वं व्याध्यमान— २५३ १० य			
मानमस्या निराकर्तुम् ३६१ १४ मानं मा कुरु तन्विङ्ग २४६ ५ मारमामुषमाचारु चा २६१ ३ मुखा दुग्धिया ३११ २ मुखं तव कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चनद्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चनद्र इवाभाति २५३ ६ मुखोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुक्तिर्वाध्यमान— २५३ १० य			
मानं मा कुरु तन्बिङ्क २४६ ५ मारमामुषमाचारु चा २६१ ३ मुग्धा दुग्धिया ३११ २ मुखं तब कुरङ्गाचि ३७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ६ मुखं मानं हि मानिनि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुर्धव्याध्यमान— २५३ १० य			
मारमासुषमाचारु वा २६१ ३ सुग्धा दुग्धिया ३११ २ सुखीमन्दुर्यथा पाणिः २६५ ८ सुखं तव कुरङ्गाचि ३ ७ ८ सुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ सुखमेणीहशो भाति ३१७ ३ सुक्षोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० सुनिर्जयित योगीन्द्रो ३६५ ७ सूर्धव्याधूयमान— २५३ १०			
मुग्धा दुग्धिया ३११ २ मुखिमन्दुर्यथा पाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गाचि ३ ७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुख मानं हि मानिनि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुर्विच्याधूयमान— २५३ १० य			
मुखिमिन्दुर्यथा पाणिः २६५ ८ मुखं तव कुरङ्गाचि ३ ७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुख मानं हि मानिनि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुनिर्जयित योगीन्द्रो ३६५ ७ मूर्धव्याधूयमान— २५३ १० य			
मुखं तव कुरङ्गाचि ३ ७ ८ मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुख्र मानं हि मानिनि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुनिर्जयति योगीन्द्रो ३६५ ७ मूर्धव्याधूयमान— २५३ १० य			
मुखं चन्द्र इवाभाति २५३ ५ मुखमेग्गीदृशो भाति ३१७ ३ मुख्र मानं हि मानिनि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुनिर्जयित योगीन्द्रो ३६५ ७ मूर्घव्याघूयमान— २५३ १० य			
मुखमेणीदृशो भाति ३१७ ३ मुख्र मानं हि मानिनि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुनिर्जयिति योगीन्द्रो ३६५ ७ मूर्धन्याधूयमान— २५३ १० य		-0.00	
मुख्य मानं हि मानिनि २३५ ३ मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुनिर्जयित योगीन्द्रो ३६५ ७ मूर्धव्याधूयमान— २५३ १० य			
मुक्तोत्करः संकटशुक्ति ३२१ १० मुनिर्जयिति योगीन्द्रो ३६५ ७ मूर्धव्याधूयमान — २५३ १० य			
मुनिर्जयित योगीन्द्रो ३६५ ७ मूर्धन्याधूयमान— २५३ १० य			80
मूर्धन्याधूयमान— २५३ १० य			
य			
यः कीमारहरः स एव १६ १२	े य		
	यः कौमारहरः स एव	\$1	३ १२

	वृ०	40
यत्रोन्मदानां प्रमदा-	१५४	88
यत्सत्यव्रतभंग-	१८७	2
यदाइ धाव्या प्रथमोदितं	१२३	88
यदि समरमपास्य	२१३	8
	२०७	२२
यद्वे युतमिव	२०७	2
ययातेरिव शर्मिष्ठा	540	2
यस्यालीयत शलक-	२०	ŧ
यामः सुन्दरि याहि	885	80
यासां सत्यपि	===	8
युष्मान्हेपयति-	१८६	२१
यो यः शखं विभर्त्ति	१९१	?
यः स ते नयना	२३३	4
यं सर्वशैलाः	२३३	88
यत्र ते पतति सुभु	538	2
यत्र पतत्यवलानां	388	?
यत्त्वन्नेत्रसमानकान्ति	388	१६
यदि मय्यर्पिता दृष्टिः	२३७	११
यदि स्यानमण्डले	३२४	88
यदेतच्चन्द्रान्तर्जलद	३ २३	8
यद्यद्विरहदुःखं	र ३४	9
यमुनाशम्बरमम्बरं	२३०	8
ययोरारोपितस्तारो	३१७	Ę
यशोऽधिगन्तुं	२४३	8
यशिख प्रसरित	335	१२
यस्य न सविधे दयिता	२७९	\$
या जयश्रीर्मनोजस्य	२३६	
यान्ति नीलनिचोलिन्यो	१ २४७	7
यावदर्थपदां वाचम्	३४७	Ę
युक्तः कलाभिस्तमसां	२५४	१२
युगान्तकालप्रति	३५४	13
येन ध्वस्तमनोभवेन	२८४	9
यैरेकरूपमखिलास्वपि	388	88
योऽनुभूतः कुरंगाच्याः	३३३	8
योगेन दलिताशयः	979	4
यो यः शस्त्रं बिभर्ति	२६७	3
र्		
रक्तोत्फुल्लविशाललोल		
रक्तप्रसाधितभुवः		: १३
रजनीषु विमलभानोः	१३६	Y

	वृ॰	पं०		वि॰	पं०		वि०	पं०
रतिकेलिकलः किंचित्	308		विवृश्वती शैलसुतापि	5 3	88	शिरिं धृतसुरापगे	१७३	4
रथान्तश्चरतस्तथा	456		विसृज सुन्दरि	338		शिरामुखैः स्यन्दत एव	658	7
राजानः सुतनिर्विशेष	989		वेदान्तेषु यमाहुरेकपुरुष		१२	शीतांशुमु खमुत्पले	139	28
राज्यं च वसु देहश्च	282		वृद्धोऽन्धः पतिरेष-	६६	११	शुश्रूषस्व गुरून्कुर	२०७	88
राममन्मथशरेण		20	व्यपोहितं लोचनतो	03	3	शून्यं वासग्रहं	38	E
भनन्मवरार्ण	280		वक्त्रस्यन्दि स्वेद	३६४	8	शेफालिकां विदलितां	११८	88
रामो मूर्धिन निधाय-	१७४	3	वदनमिदं न सरोजं	388	११	शोणं वीद्य मुखं	६६	१६
रोलम्बाः परिपूरयन्तु	602	28	वदनाम्बुजमेखाद्या	300		श्रवर्णः पेयमनेकैः	१७२	3
रत्तांस्यपि पुरः	230	82	वदनं मृगशावाद्या	₹55	8	श्रीरेषा पाणिरंप्यस्याः	१८६	१२
रखात्याय पुरः रिक्षता नु विविधा	३२३	23	वनेचराणां वनिता-	308	X	श्रीहर्षों निपुर्गः कविः	१७४	११
रतिलीलाश्रमं भिनते	779	85	वनेऽखिलकलासकाः	३६६		श्रुताप्सरोगीतिरपि	७१	१३
रमणे चरणप्रान्ते	228	Ę	वर्ण्यते किं महासेनो	238		श्रुत्वाऽऽयान्तं बहिः	55	2
राजते मृगलोचना	300	2	वर्षत्येतदहर्पतिर्नेत घनो			श्वासान्मुञ्जति भूतले	66	22
	३७०		वल्लभोत्सङ्गसङ्गेन	345		शशिनमुपगतेयं	348	4
राजनारायणं		8	वसन्तलेखेकनिबद्ध	338		शशी दिवमधूसरो	३६०	
राजन्राजसुता	३४६	5	वाचमुवाच कीत्सः			शिरीषमृद्वीगिरिषु	303	
राजीवमिव राजीवं	३०२	5		२३७	9	श्र्रा श्रमरतां यान्ति	३२८	
राज्ये सारं वसुधा	२१६		वाप्या भवन्ति विमलाः	३५६	5	शैलेन्द्रपतिपाद्यमान	३६४	
रावणस्यापि रामास्तो	388	5	वारिजेनेव सरसी	३०१				
रावणावग्रह्क्वान्त	३०५	११	वासवाशामुखे भाति	२३८	१३	श्रुतं कृतिधयां सङ्गात्	३५५	40
् ल			विकसन्नेत्रनीलाब्ज	२८२		स स एव सुरभिः कालः	-3	
लंकेश्वरस्य भवने	१७७	3	विकसितमुखीं	730	પ્	सज्जेहि सुरहिमासो	इन	
लजापजात्तपसाह्णाइँ	७२	4	विकासतसहकारभार	२३८	7	सतीमपि ज्ञातिकुलैक-	१३५	-
लाचाग्रहानलविषान	१८६	3	विचरन्ति विलासिन्यो	३५७	₹		२११	
लावएयं तदसी	\$80	80	विद्धे मधुपश्रेणी	७०६	8	सद्यः पुरीपरिसरेऽपि	83	
लीलागतैरिप तरङ्गयतो	131	88	विधवति मुखाब्ज —	335	२	सद्रासंभवः शुद्धः	२०५	
लद्मग्रीन समं रामः	३३५		विना जलदक्लेन	३३६	y	समाश्लिष्टाः समाश्लेषैः	88	100
लच्मीवच्रोजकस्त्री	३६२		विपुलेन सागरशयस्य	३५४	2	समीच्य प्त्रस्य चिरात्	805	
लग्नं रागावृताङ्गया	588	3	विभाति मृगशावाची	२३४		सरसिजमनुविद्धं	C 8	१५
लताकुञ्जं गुञ्जनमद	२६५		विमल एव रविविशदः	378	5	सर्वितिभृतां नाथ	२१८	8
लतेव राजसे तन्व	२५२	8	विरहे तव तन्वङ्गी	३५०	9	सहमृत्यगणं सवान्धवं	२०८	₹
लांगूलेनाभिहत्य	३६५	3	विललाप स बाष्प	३५६	5	सान्द्रानन्दमनन्तमव्यय	258	१६
लावएयमधुभिः पूर्ण-	३०५	१२	विलोक्य वितते	588	१३	मा पत्युः प्रथमापराध	७३	9
लिम्पतीव तमोऽङ्गानि	३२१	2	विसष्टरागात्घरात्	३५७	8	सायं स्नानमुपासितं	१४१	3
व			वीच्तितं न चमा श्रश्रः	३४८	१३	सार्थकानर्थकपदं	200	2
वत्सस्य मे प्रकृति-	२११	१८	व्यतिक्रमलवं	280	१२	सार्धं मनोरथशतैः	७६	2
वाणीरकुडंगुड्डीण-	१५३	3	व्याजस्तुतिस्तव	984	20	सुतनु जिहहि कोपं	१२८	2
विदूरे केयूरे कुरु	८१	3	व्याध्य यद्दसन	३३६	१५	सुभग त्वत्कथारम्भे	= §	
विनयति सुदृशी-	480	15	श			सुभगे कोटिसंख्यत्वं-	१३८	2
विपिने क जटा	११६	१६	शठान्यस्याः	६७	22	स्याचन्द्रमसौ यस्य	308	8
विलोकनेनैव तवामुना	१२५	3	शिखरिणि कनु माम	१३७	ų	संकेतकालमन सं		
				, , ,		ज्ञातामाम् जन्मानामान्य	४५	4

संघौ सः स्नाता वि स्निग्धश स्वच्छाम स्वामिन स्वामी वि स्वामी स् स एकस् सकलक सङ्जनो सत्पत्ता सदाचरा सदाशि सदैव शं वचो मु सदाः क सममेव सममेव समय ए सरस क सरागया सरोविक सर्वस्वं । स वः श सहकारः

> प्रथमप मङ्गलम् काव्यक्त काव्यस्य काव्यस्य दोषस्यस्य गुणस्यस् द्वितीया वाक्यस्व

> > महावाब

Œ	9		
ì	1		

	ã•	पं०		ão	पं०	
संघी सर्वस्वहरखं	१५३	. ३	सह कुमुद्कदम्बैः	३३५	Ę	स्य
स्नाता तिष्ठति	६६	3	स इत्वा वालिनं वीरः	२३३	28	स्मे
स्निग्धश्यामलकान्ति-	38	१०	सहसाभिजनैः स्निरधैः	२५१	3	₹Ì
स्वच्छाम्भःस्नपन	54	२५	सहसा विदधीत न	२४६	ų	स्र
स्वामिन्भंगुरयालकं	७५	¥	सहाधरदलेनास्या	३३५	4	स्व
स्वामी निःश्वसिते	७७	१२	सा वाला वयमप्रगल्भ	343	3	स्वे
स्वामी मुग्धतरो वनं	१२६	3	सुचरणविनिविष्टै:	२६७	8	
स एकस्त्रीणि जयति	३५	? =	सुधेव विमलश्चनद्रः	२५१	-	हते
सकलकलं पुरमेतत्	२८७	28	सुनयने नयने	२५५	9	हर
सङ्जनो दुर्गती मग्नः	२४६	88	सूचीमुखेन सकृदेव	२६६	3	हस
खत्पत्ता मधुरगिरः	980	8	सैषा स्थली यत्र	388	१०	हा
सदाचरति खे भानुः	384	20	सौजन्याम्बुमरूथली	300	20	हिम
खदाशिवं नौमि	२३७	¥	सौरममम्भोरुह—	835	2	हनू
खदैव शोणोपल	३६२	२०	संगमविरह्विकल्पे	322	Ę	हन्त
वद्यो मुग्डितमत्त	335	११				हन्द
खद्यः करस्पर्शं —	३५३	3	संग्रामे निहताः शूरा	२३४		हन्त
सममेव नराधिपेन	३३५	3	संततमुसलासङ्गात्	३५२	2	हन
सममेव समाकान्तं	३२५	8	संप्रति संध्यासमगः	२५६	6	हर
समय एव करोति	5×c	3	स्तनयुगमुक्ता	३४५	8	हर
सरस कई रा कव्वं	२८२	2	स्तनावद्रिसमानौ ते	२५०	१५	हा
सरागया सुतधन—	२६१	8	स्तोकेनोन्नतिमायाति	२८६	६	हि
सरोविकसिताम्भोजं	३५६	8	स्थिताः च्यां पद्मसु	३५७	8	हीः
सर्वस्वं हर सर्वस्य	२८६	3	स्पृष्टास्ता नन्दने शच्याः	384	23	ह
स वः शशिकलामौलिः	२३३	१५	स्मरशरशतिवधुरायाः	388	१७	हं।
सहकारः सदामोदो	388	100	स्मरात्र्यन्धः कदा	२३२	પૂ	हंह
			रति।			

	50	40	
स्मितेनोपायनं दूरात्	३०८	28	
स्मेरं विधाय नयनं	३०१	2	
स्मेरराजीवनयने	२७७	4	
स्रगियं यदि जीवितापहा	३४३	×	
स्वपिहि तवं समीपे मे	588	१७	
स्वेच्छोप.जातविषयोऽपि	२८७	5	
ह			
हते जरति गांगेये	305	१२	
हरस्तु किंचित्	१२५	5	
हसति परितोषरहितं	२०६	58	
हा पूर्णचन्द्रमुखि	१९४	38	
हिममुक्तचन्द्र	359	4	
हन्मदाद्यैः	३३४	१४	
हन्त सन्ततमेतस्या	२३८	8	
हन्त सान्द्रेण रागेण	३६३	११	
हन्त हन्त गतः कान्तो	२४५	Ę	
हन्तुमेव प्रवृत्तस्य	२४५	8	
इरन्ति हृदयं यूनां	388	38	
हरवन्नीलकएठोऽयं	२५०	१५	
हारोऽयं हरिणाचीणां	३५६	9	
हितान्न यः संश्रुगुते	२४३	99	
हीरकाणा निधेरस्य	२४६	28	
हृदि विसलताहारो	\$ 68	१३	
हंसश्चन्द्र इवाभाति	३०२	2	
हंहो धीरसमीर	340	4	

इति । —%--

* साहित्यदर्पणस्य विषयानुक्रमणी *

		M	111611411	7.4	9				
	पृष्ठस्य	पंक्ती			पृष्ठस्य	पंक्ती		पृष्ठस्य ।	पंक्ती
0.00	.,,				२४	80	रसस्वरूपम्	४६	3
प्रथमपरिच्छेदे			पदलचगम्				रसास्वादनप्रकारः	85	*
मङ्गलम्	2	8	ऋर्थत्रैविध्यम्	•••	२६	8	करुणादीनां रसत्व		
काव्यफलानि	9	२	ग्रभिधा		1,	Ę	स्थापनम्	पूर	2
काव्यलच स्वय्यानि	१२	२	संकेत:		२५	३	रसास्वादे वासनायाः		
काव्यस्वरूपम्	38	२	लच्या		२८	ş	कारणत्वम्	५३	१०
दोषस्वरूपम्	२१	Ę	लच्चणाभेदाः		38	4	विभावादिव्यापारः	XX	3
गुणस्वरूपम्	22	2	व्यञ्जना		३९	9	विभावादीनां साधा-		
द्वितीयपरिच्छेदे			तालर्यनिर्णाय	काः	80	3	रएथम्	"	3
	२४	8	तात्पर्यं वृत्तिः		४६	7	विभावादीनामलौकि-		
वाक्यस्वरूपम्				4			कत्वम्	4	O
महावाक्यम	24	8	ततीयपरिच्छे वतीयपरिच्छे	38					

असः मद: जडत उम्रत मोह: विबो स्वपन ग्रपस गर्वः मरग् श्राल श्रम निद्रा ग्रवि त्रीत्स उन्मा शङ्का रमृति मतिः व्याधि त्रासः बीडा हर्षः असूय विषाद धृतिः चपल ग्लानि चिन्ता वितर्क स्थावि

स्थायि स्थायिः स्थायिः

7

भावपत रसमेद तत्र, श्र

g:	ष्ठस्य पं	कौ		पृष्ठस्य	पंक्तौ		Ş	ष्ट्रस्य	पंक्तौ
रसोद्बोधे विभावादीनां			संदेशहारकः	,,	9	हेला .		,,	१६
	१६	8	सात्त्विकनायकगुणाः	39	११	शोभा .		9,	28
विभावादीनां रसरूपेया			तत्र शोभा	,,	88	का्न्तिः	•••	68	×
परिखामः	71	६	विलासः	७१	2			19	5
विभावाद्यन्यतमा-			माधुर्यम्	,,	Ę	माधुर्यम् .		7)	१३
च्चेपेऽपि रसोद्बोध। ५	40	१३	गाम्भीर्यम्	,,	5	प्रगल्भता		9)	8=
रसस्यानुकार्यगत-			धैर्यम्	,,	88	त्र्रौदार्यम् .		59	२३
	५७	3	तेजः	,,	. 82	धैर्यम्		54	8
रसस्यानुकर्तृगतत्व-			ललितम्		१७	लीला .		"	88
	45	2	श्रौदार्यम्	,,	१८	विलास-		99	१७
रसस्य ज्ञाप्यत्वादि-			नायिकासेदाः		28	विच्छित्तिः		,,	23
खरडनम्	प्रध	Ę	स्वस्त्री	;; ७२	2	बिब्बोकः		८६	ą
रसस्य ज्ञानान्तरग्राह्यत्व-			मुग्धा		_	किल किंचितम्		33	१०
खरडनम्	"	१०	मध्या	,, ७३	88	मोट्टायितम् .		"	१६
रसस्य स्वप्रकाशत्वम्	६१	99	प्रगल्भा	98				33	२२
विभावः	६४	8	मध्याधीरा			विभ्रम:	•••	50	Ę
विभावभेदी	६५	2	मध्या घीराघीरा >	७५	१२	ललितम्	••••	56	×
नायकः	,,	9	मध्याऽधीरा			मद:		,,	१०
तत्र, धोरोदात्तः	,,	88	प्रगल्भा घीरा	७६	8	विह्तम्.	• • •	93	१५
धीरोद्धतः	,,	38	प्रगल्भा घीराघीरा	"	28			99	२०
	६६	2	प्रगल्भाऽधीरा	,,	१५			33	8
धीरशान्तः	,,	n	भेदाख्यानम्	,,	१८	विच्चेपः .		"	3
नायकानां षोडशभेदाः	,,	4	कुल्टा	७७	3		• • •	,,	१५
दिचियानायकः	,,	9	कन्या	57	90	हसितम् .		"	२०
धृष्टनायकः	,,	१३	वेश्या	७८	9			03	2
धनुक्लनायकः	६७	8	भेदाख्यानम्	30	8	केलिः	•••	99	9
शठनायकः	77	9	स्वाधीनभर्तृका	"	Ę	मुग्धाकन्ययोरनुर	ागे-		
नायकानामष्टचत्वारिश-			खिएडता	,,	3	ङ्गितानि .	••••	,,	१२
द्धेदाख्यानम्	"	१३	श्रभिसारिका	,,	१२	सर्वांसामनुरागेड्डि	इतानि	"	28
पीठमर्दः	57.	१६	श्रमिसारिकामेदाः	"	28	दृत्यः		६२	१२
	६५	8	ग्रभिसारस्थानानि	50	Ę	दूतीगुणाः	••••	F3	3
विटः	2)	8	कलहान्तरिता	,,	१०	प्रतिनायकः	•••	"	É
विदूषकः	,,	9	विप्रलब्धा	13	20	उद्दीपनविभावाः		"	=
मन्त्री	"	१०	प्रोषितभर्तृका	68	2	त्रानुभावः .	• •	"	१६
	33	2	वासकस्जा	"	E	सात्त्वकाः	••	83	9
दराडसहायाः	"	80	विरहोत्किएिठता	,,	88	तत्र, स्तम्भाद्यः	•	"	88
ध मेंसहायाः	"	15	भेदाख्यानम्	"	%	स्तम्भादीनां लग्न व्यभिचारिणः	वणान	"	१३
	90	7	नायिकालंकाराः	~? ~?	25	तत्र, निर्वेदः		EX	4
तत्र, निस्रष्टार्थः	",	X	तत्र, भावः	=₹		त्रावेगः		"	18
मितार्थः	"	=	हाव:	"	20	व्रावगः दैन्यम्	•••	3)	38
				,		पग्पम्	••	38	9

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

9		पृष्ठस्य	पंक्तौ	पृष्ठस्य पंक्तौ		पृष्ठस्य पंक्ती	
असः		६६	88	विप्रलम्भस्वरूपम्	,,	88	
मद:	••••	5,	28	विप्रलम्भमेदाः	,,	28	चतुर्थपरिच्छेदे—
जडता		८७	9	तत्र, पूर्वरागः	"	२२	1 1
उप्रता		,,	23	कामदशाः	१०७	3	। ध्वित्रकारा
मोह:		"	१९	तत्र, मरगो विशेषः	- १०५	90	श्रमिधामूलध्वनिः)
विबोध:		23	8	कामदशासु मतान्तर	म १०९	· ·	, , ,
स्वप्नः		,,	88	पूर्वरागभेदाः	,,	१५	लच्यामूलव्यानः)
श्रपस्मारः		,,	१७	मानः	"	१६	लज्ञणामूलध्वनिर्भदौ ,, १२
गर्वः	••••	33	7	प्रणयमानः	"	20	त्रभिधामृलध्वनेर्भेदी १३२ ५
मरणम्		,,	5	ईर्ष्यामानः	११०	88	रसादेरैकविध्यम् " द
श्रालस्यम्		,,	23	मानभङ्गोपायाः	१११	4	संलद्यक्मध्यंग्य-
श्रमर्षः	•••	37	१इ	प्रयासः		१३	ध्वनेस्त्रैविध्यम् १३३ ३
निद्रा		,,	58	एकादश कामदशाः	"	१६	शब्दशक्त्युद्भव-
श्रवहित्था		800	ų	प्रवासमेदाः	११२	5	व्यंग्यस्य द्वैविध्यम् ,, ७
त्रीत्सुक्यम्			28	करणविप्रलम्भः	११३	११	श्रर्थशक्युद्भवव्यंग्यस्य
उन्मादः		"	१६	संभोगः	888	3	द्वादश मेदाः १३४ ८
शङ्का	• • • •	808	3	بنيكسيك	,,,		शब्दार्थशक्युद्भव-
त्मृति।			5		1)	ę	व्यंग्यस्यैकविध्यम् १३६ ३
मतिः		99	88	हास्यः	११५	३	ध्वनेरष्टादशविधत्वम् " ६
व्याधिः	9	31	20	हास्यभेदाः	"	१०	सप्तदशमेदानां पदवा-
त्रासः	••••	१०२	8	हासाश्रयप्रतीतिः	११६	3	क्यगतत्वम् "१३
बीडा	••••		Ę	करुणः	"	9	श्चर्थशक्त्युद्भवध्वने।
हर्षः		59	5	करणविप्रलम्भात्			प्रबन्धेऽतिदेशः १४४ १
श्रस्या	••••	"	१३	करणस्य भेदः	११७	8	पदांशादिष्वसंलच्य-
विषाद:	••••	"		रौद्रः	,,	9	कमव्यंग्यस्या-
धृतिः	••••	9,3	१९	युद्धवीरात्करणस्य भे	ोदः ,,	3.8	ख्यानम् १४५ ३
	•••	803	m~ •	वीरः	- 55	२१	ध्वनिभेदाख्यानम् १४७ ५
चपलता	•••	13	8	वीरभेदाः	११५	9	गुणीभूतव्यंग्यम् १४६ ३
ग्लानिः	•••	"	१७	भयानकः	११९	¥	गुणीभूतव्यंग्यस्य भेदाः ,, ५
चिन्ता	•••	808	ş	बीभत्सः	१२०	4	गुणीभूतव्यग्यस्यापि-
वितर्कः		2)	6	श्रद्भुतः	"	20	ध्वनित्वम् १५४ ६
स्थायिनोऽपि ।				शान्तः	१२१	5	चित्रकाव्यखग्डनम् १५५ ४
रिभावत	1म्	,,	18	दयावीराच्छान्तस्य			पञ्चमपरिच्छेदे-
स्थायिभावः	••••	"	२०	भेदः	१२२	२	
स्थायिभावभेव	(1)	१०५	8	शान्तस्य रसत्वस्थापन		१०	व्यञ्जनास्वरूपम् १५६ ३
स्थायिभावानां				वत्सलः	१२३	8	श्रमिधातो व्यञ्जनायाः
लचगानि			Ę	रसानां मिथो विरो-			पार्थक्ये हेतव। १५६ द
भावपदिनिक्ति		१०६	8			88	त्रभिधालच्यायो-
रसमेदाः		104	The state of	भावः	१२४	20	रसादिप्रतिपादने-
	•••	"	4				<u>ऽत्त्रमत्विनिरूपणम् १६१ १.</u>
तत्र, शृङ्गारः शृङ्गारभेदी		"	9	रसामासभावाभासौ	१२५	१६	व्यंग्यबोधनेऽनुमान-
टन्नारमदा	•••	"	१८।	श्रनौचित्यदर्शनम्	१२६	8 ,	स्यान्तमत्वम् १६२ ७

निर्णय परिभाष कृतिः प्रसाद: श्रानन्द समयः उपगृह भाषग पूर्ववाव कान्यसं प्रशस्ति चतुःषा फलनि ग्रङ्गान रसव्यव संनिव वृत्तयः तत्र, व कैशिक तत्र, व नर्मस्फू नर्भस्फ नमगर सात्वतं सात्वत तत्र, सांघात संलाप परिवर श्रारभ श्रारभ तत्र, व संफेट संचिहि श्रवपा नाटच नामक श्राला

भाषा

,				Total Control	:- 4 1			पृष्ठस्य	f=in	
.वृष्ठस्	य पंक्तौ			पृष्ठस्य		नर्भ		2019	१३	
व्यञ्जनोपसंहारः २६६	9	ग्रङ्गमुखम्		,,	११		•••	"	20	
षष्ठपरिच्छेदे-		ग्रङ्गमुखे मतभे	ोदः	,,	१६	नर्भद्युतिः	•••	"	28	-
काव्यस्य दृश्यश्रव्य		कविशिचा		"	१७	प्रगमनम्	•••	9=0		
मेदौ १७	0 3	अर्थप्रकृतयः		१६२	9	विरोधः		१८६	3	
	€.	बीजम्		,,	१०	पर्युपासनम्	•••	,,	É	
_0	,, =	विन्दुः		,,	88	पुष्पम्	• • •	"	8	
	,	पताका		,,	१७	वज्रम्	•••	"	१३	
	95	प्रकरी		१५३	8	उपन्यास।	•••	"	१६	
नाटकलच्चणम् १७		कार्यम्			E	वर्णसंहार।		"	२१	
ягаштт	ų	कार्यावस्था	•••	"	20	गर्भसंघेरङ्गानि	ते	980	5	
nata and	"		•••	15	१२	तत्र, ऋभूताह	र्रणम्	"	88	7
	າາ	त्र्रारम्भः	••••	"		मार्गः		"	88	
	., 28	प्रयत्नः प्राप्त्याशा	•••	"	१५ १६	रूपम्		99	१७	
	"	नियतासिः	••••	१८४ "	8	उदाहरणम्	*	१३१	8	
नान्द्या त्र्यावश्यकत्वम् १९				200	8	क्रमः	•••	93	Ę	
नान्दीस्वरूपम् १७ नान्द्यनन्तरेतिकर्तव्यता १७		फलयोगः(फल	तागमः)	, 53.		संग्रह:		,,	3	
		019.	••••	"	१०	ग्रनुमानम्.		,,	१२	
	^		••••	"		प्रार्थना		99	१६	
भारतीवृत्तेरङ्गानि	,, 8		.:	"		चिति:	•••	१६२	\$	
श्रामुखम् (प्रस्तावना)	,, १६			3)		त्रोटकंम्	• • •	,,	₹	
	१७६		•••	"	२१	ग्रधिबलम्	•••	,,	×	
उद्घात्यकः कथोद्घातः	,, 8	। । पनराः	••••	१८४	9	उद्देगः	•••	19	6	
प्रयोगातिशयः	"	1.164.7		"		विद्रवा		99	१०	
	٠, ٩	3.10 1.1		,,	१८	विमशंसंघेर		,,	१३	
ग्रास्त्रभित्रम		वत्र, उपच्चेप	•	१८६	8	तत्र, श्रपवा	दः	,,	1 88	
		परिकर:	•••	",	4	संफेट:		,,	१७	
नखकुट्टमतनिरूपण्म्	" 4.	111.410.	•••	,	, 5	व्यवसायः		838	६	
वस्तुनो द्वैविध्याख्यानम्	:, ?			,	, 88	द्रवः		,,	5	5
त्र्याधिकारिकवस्तुल च् रणम्		3	•••	,	, १८	द्युतिः	•••	,,	94	
प्रासङ्गिकवस्तुलच्याम्	,, ?	- inti-	•••	,	22	शक्तिः		"	9-	1.
पताकास्थानम् १ प्रथमं पताकास्थानम्		३ समाधानम्	•••	१६७		प्रसङ्गः	•••	838		4
द्वितीयं पताकास्थानम्		५ विधानम्	•••	,	, 5	खेद:		,,	83	
वृतीयं पताकास्थानम्	,, १	111.11.11	•••	,	, ११	प्रतिषेधः		"	9 10	1
0	٠, ۶	2.14.	•••	,	04	विरोधनम्		,,	อจ	1
कविशिचा	940-15EC	करणम्			, 80	प्ररोचना		१९५		
~ ~	٠,			,	, 80	त्रादानम्			to	
	50 ?	। नातमुख्यव	रङ्गानि		, २३	छादनम्	1000	,;		1
विष्कस्भकः	"	रे तत्र विलास	ı:	१६६		निवंह ग्रसन	1757	71		7
प्रवेशकः	,, ?						नरङ्गान):		
	5?	विध्तम्		,		तत्र, संधिः	•••	,,		
श्रद्भावतारः	,, ("		विबोध:	•••	१६६	3	
				"	88	ग्रथनम्	•••	"	6	

•		पृष्ठस्य	पंक्ती			पृष ्ठस् य	पंक्ती			पृष्ठ स् य	ri ca)
निर्णयः		१६६	88	षट्त्रिशल्लच्य				तत्रं, श्राशीः			न पा। २६
परिभाषसम्	•••	,,	82	ख्यानम्	•••	२०४	8	श्राकन्दः	(• • ·	77	5
कृतिः		"	२२	लच्यानामुद्देः	राः	,,	8	कपटम्	•••		8
प्रसाद:	• • •	"	34	तत्र, भूषणम्		,,	3	ग्रदामा	•••	"	Ę
श्रानन्दः		038	२	श्रज्ञरसंघातः			22	गर्वः		33	3
समय:		36	3	शोभा		"	88	उद्यम:		"	28
उपगृहनम्		"	x	उदाहरणम्		,,	१७	ग्रा श्रयः			१३
भाषसम्	• • •	"	१०	हेतुः		२०६	2	उत्प्रासनम्		76	१६
पूर्ववाक्यम्	•••	99	१२	संशय।		,,	5	स्पृहा		33	8.
काव्यसंहारः	•••	,,	88	द्यान्तः	•••	,,	G	चोमः	•••	37	
प्रशस्तः	• • •	"	50	तुल्यतर्कः		,,	3	पश्चात्तापः	200	"	58.
चतुःषष्टयङ्गोपसं	हार:	=38	₹	पदोच्चयः		"	88	उपपत्तिः	•••	99	२३ २५
फलनिरूपराम्		19	. '0	निदर्शनम्		"	88	त्राशंसा श्राशंसा	•••	??? ???	१२
ग्रङ्गानां फलम्	•••	. 99	63	ग्रभिप्रायः			8 €	ग्रध्यवसायः	•••		
रसव्यक्त्यनुरोधे		ना		प्राप्तिः		"	१९	विसर्पः	•••	17	X
संनिवेश निरूप	ाणम्	,,	१६	विचार:	•••	"	22	उल्लेखः	•••	11	9
वृत्तयः	•••	338	२	दिष्टम्		700		उल्लखः उत्तेजनम्	•••	33	3
तत्र, कैशिकी		"	X	उपदिष्टम्		"	8	परीवाद:	•••	"	१३
कैशिक्या अङ्ग	।।न	12	0	गुर्खातिपातः		"	3	परावादः नीतिः	•••	,,	१६
तत्र, नर्म नर्मस्फूर्जः	•••	,,	5	गुणातिशयः		"	13	मात्र श्रर्थविशेष ग् र	•••	"	39
नर्मस्फोटः	• • •	"	80	विशेषग्रम्		"	80	श्रेयावरावस्य प्रोत्साहनम्		",	२१
नमंगर्मः	• • •	200	8	निकक्तिः		"	23		•••	२१२	8
नमग् मः सात्वती	• • •	25	X	सिद्धिः	•••	,,	28	साहाय्यम्	•••	"	Å
चात्वत्या श्रंगा	···	"	9	अंश।		२०५	9	श्रिभमानः	•••	79	9
		"	5	विपर्ययः	•••	"	¥	श्रनुवर्तनम्	•••	"	3
तत्र, उत्थापक		,,	3	दाि्चएयम्	•••	,,	9	उत्कीर्तनम्	•••	"	18
सांघात्यः	• • •	,,	१३	श्रनुनय:		9)	3	याच्ञा	•••	"	14
संलाप।	•••,	"	१६	माला	•••	,,	85	परिहार:	•••	"	१७
परिवर्तकः	•••	";	२०	श्रर्थापत्तिः	•••	53	१५	निवेदनम्	•••	"	35
श्रारभटी	•••	२०१	3	गर्हणम्	•••	"	38	प्रवर्तनम्	•••	"	21
त्रारभटचा त्रं		"	8	ह -छ।	•••	"	२३	श्राख्यानम्	•••	"	58
तत्र, वस्तृत्थाप संफेट:	नम्	"	X	प्रसिद्धिः	•••	,,	२६	युक्तिः	•••	1,	२६
	•••	"	. 88	सारूप्यम्	• • • •	308	?	प्रहर्षः		२१३	3
संचितिः	•••	,,	15	संचेपः		91	8	उपदेशनम्	•••	"	4
श्रवपातनम्	•••	"	१७	गुणकीर्तनम्	•••	"	6	मुनिनिरूपितः	नाटकस्व		11
नाटघोक्तयः	•••	2)	38	तेश:		,,	10	लास्याङ्गानि		,,,	१५
नामकरणम्	•••	२०२	Ę	मनोरथः		1,	१३	तत्र, गेयपदः	ч	"	२०
श्रालापोचितश	ब्द-			श्रनुक्तसिद्धि।		,,	१३	स्थितपाठ्यम्		"	२२
निर्देश:		"	88	प्रियोक्तिः		,,	86	त्रासीनम्		218	Y
भाषाविभाग।	•••	२०४	3	नाट यालं कार	T0	"	22	पुष्पगिरहका	•••	"	. 4
	4									"	

अविशेषे , अनियमे विशेषेऽवि नियमेऽनिय विध्ययुक्त ग्रनुवादार् निर्मुक्तपुन रसदोषाः काव्यदोषेश दोषाग पादन दुःश्रवत्वस् पादन ग्रश्लीलल पादः श्लेषादौ क्ततर पादः श्रप्रतीतत्व ख्यान कथितपदत ख्थान संदिग्धत्वस

ख्यान

निरूप

ख्यातविक्र त्वनि

क्विसमया पुनरुक्तस्य स्यान

न्यूनपदताः ख्यान न्यूनपदताः

भाव

कष्टत्वदुःश्र त्वारः ग्राम्यत्वस्य स्यान निर्हेतुताया

		पृष्ठस्य	पंक्ती		पृष्ठस्य	पंक्तौ		पृष्ठस्य	पंक्ती	
प्रच्छेदकः		२१४	Ę	संलापकम्	,,	24	वाक्यदोषाः	२३६	E.	
त्रिगूढकम्		35	9	श्रीगदितम्	57	28	तत्र, प्रतिकूलत्वम्	"	8	
सैन्धवम्		1)	3	शिल्पकम्	२२३	8	जुसविसर्गत्वम्]	- 230	2	1
द्विगूडकम्		13	१२	विलासिका	,,	90	श्राहतविसगैत्वम् र्			The same of
उत्तमोत्तमकम्		,,	"	दुर्मल्लिका	,,	१४	श्रधिकपदत्वम्	29	x	
उक्तप्रत्युक्तक		,,	23	प्रकरिएका	99	१५	न्यूनपदत्वम्	,,	१२	
महानाटकम्		,,	88	इल्लीश!	558	8	पुनरक्तत्वम्	"	१३	
प्रकरणम्			१७	भागिका	"	8	हतवृत्तत्वम्	"	88	
	•••	? ?4	પૂ	श्रव्यकाव्यम्	"	83	पतत्प्रकर्षत्वम्	रेइट	80	
भागः	•••	717		पद्यलच्यम्	"	18	संधिविश्लेषत्वम्	"	85	
व्यायोगः	•••	"	१२	मुक्तकादिलक्षणम्	>5	१५	संध्यश्लीलत्वम्	7,	१५	-
सभवकारः	•••	"	१६	महाकाव्यम्	२१५	9	संधिकष्टत्वम्	27	१६	
डिमः	•••	२१६	88	खरडकाव्यम्	२२६	E	अर्थान्तरैकपदत्वम् .	"	१७	
ईहामृगः	•••	9:	१६	कोष:	"	9	समाप्तपुनरात्त्वम्	२३८	\$	
ग्रङ्गः	•••	२१७	9	गद्यलच्यम्	"	80	ग्रभवन्मतसंबन्धत्वम्	53	78	
वीथी	•••	,,	१२	कथा	,,	२०	श्रक्रमत्वम्	580	The state of	
वीथ्यङ्गानि	•••	"	14	त्र्याख्यायिका	",	33	श्चमतपरार्थत्वम्	,,	१०	
तत्र, प्रपञ्चः	•••	,,,	20	चम्पूः	२२७	9	वाच्यस्यानभिधानम्	"	8-5	
त्रिगतम्	•••	२१८	2	विरुदम्	3)	3	भग्नप्रक्रमत्वम्	585	ą	
छुलम्	•••	" "	9	करम्भकम्	"	80	प्रसिद्धिस्यागः	२ ४३	y	
वाक्केलिः	•••	"	43	सप्तमपरिच्छेदे			श्रस्थानस्थपदता	77	8	
श्रिधिबलम्	•••	"	23	दोषस्वरूपम्	२२७	१६	त्रस्थानस्थसमासता	"	30	
ग्रहम्	•••	388	8	दोषाणां विभागः	२२८	2	संकीर्णत्वम्	588	२	
श्रवस्यन्दितम् नालिका	• • • •	"	· Ę	दुःश्रवत्वादिदोषपरि-			गर्भित्ता	",	8	
श्रीसत्प्रलापः	•••	"	११	गणनम्	,,	8	श्चर्यदोषाः	"	5	
व्याहारः	•••	"	77	दु:श्रवत्वम्	"	9	तत्र, ऋपुष्टत्वम्	"	१२	
मृदवम्	••••	"; २२०	X	श्रश्लीलत्वम् .	,,	3	दुष्क्रमत्वम्	7)	१६	47
प्रहसनम्			११	श्रनुचितार्थत्वम्	355	8	ग्राम्य त्वम्	"	१७	
प्रह्सनभेदाः	***	"	१९	त्रप्रयुक्तत्वम्	"	,,	ब्याहतत्वम्	75	१८	
नाटिका	•••	22.0		ग्राम्यत्वम्	,,	₹	ग्रश्लीलत्वम्	588	3	
त्रोटकम्	•••	8.55	2	श्रप्रतीतत्वम्	"	8	कष्टार्थेखम्	"	3	
गोष्ठी	•••	"	9	संदिग्धत्वम्	"	9	श्रनवीकृतत्वम्	"	१०	
सट्टकम्	•••	"	१२	नेयार्थत्वम्	२३०	8	निहेंतुत्वम्	13	१५	1
नाट्यरासकम्		"	१५	निहतार्थत्वम्	"	3	प्रकाशितविरुद्धत्वम्	२४६	2	
प्रस्थानकम्	•••	"	88	ग्रवाचक त्वम्	"	4	संदिग्घत्वम्	"	ą	1
उह् लाप्यम्		?? २२२	2	विस्टापिकारिक	"	9	पुनरुक्तता	,	8	-
काच्यम्			4	विरुद्धमतिकारित्वम्	"	9	प्रसिद्धिविरुद्धता	77	6	No. of Lot, Lot, Lot, Lot, Lot, Lot, Lot, Lot,
प्रेञ्चणकम्		"	5	त्रविमृष्टविषेयांशस्वम्	9,	80	विद्याविरुद्धता	,,	3	-
रासकम्		31	28	वाक्ये दुःश्रवत्वादीनां कीर्तनम्			साकां च्ता	"	१०	-
		"	,,	भावनम्	२३२	X 1	सहचरिभन्नत्वम् ।	"	88	Secretary of the last
	00	0 1	D. L.	- Damain LID Otal		6	Hammatanani I.		Post I	1

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

की

?

The same	0	. 4			11	
TOWNS TO SERVICE STATE OF THE PERSON SERVICE STATE OF THE SERVICE STATE		पंक्ती	पृष्ठश्य पंक्तौ	पृष्ठस्य	पंकौ	
Total State	अविशेषे विशेष: २४६	१८	श्रिधिकपदत्वस्य गुण्यत्वा- श्रर्थव्यक्तिकान्त्योः			
5	.त्र्यनियमे नियमः २४७	8	स्थानम् २५६ ५ स्वभावोक्त्यादि	ना		
1	विशेषेऽविशेष:	2	क्वचित्समासपुनरात्तत्व- संग्रहः			
Statement of the last	नियमेऽनियमः ,,	8	स्य गुरादोषाभाव- प्रलेषसम्त्रगेर्वे विकास	7)	5	
-	विध्ययुक्तता २४ म	8	निरूपणम् २५६ १ होष्ट्रगोरःसःणनः		0 -	
Total Control	ग्रनवादायस्त्रस	. A	गामतत्वस्य गुग्त्वा- समाधेर्गगात्वाञ्चातः	"	80	
	निर्मक्त प्रवहक्त ज्ञान	8	्वानम् ७ ।			
	रसदोषाः	3	नतात्रकवताया गुगात्व-	२७०	4	
	काव्यदोषेम्यः पृथगलंकार-		निरूपसम् ः ६ सि			
	दोषाणामसंभन्तवप्रति-		व्याभचारिणाः स्वराब्देः वीनीनां नार्वा	२७०	80	
	पादनम् २५०	9.0	नोक्ती दोषत्वामाव- तत्र, वैदर्भी	31	85	
	दुःश्रवत्वस्य गुर्णत्वप्रति-	80	कीर्तनम १२ १२	२७०	3	
	पादनम् २५३	Y	विरुद्धरम्तिपातानि "" । ।।।।।	33	4	
		6	मंगरमा गणान्य-	"	5	
	त्रश्लीलत्वस्य गुरात्वप्रति-			"	88	
	पादनम् -२५४	7	विरुद्धासमी साम्बेल	ाना-		
	श्लेषादौ निहतार्थाप्रयु-		श्रनुकरसे दोषासामदो-	२७२	Ę	
	क्ततयोगदोषत्वप्रति-					
	पादनम् "	E	षत्वास्थानम् २६२ ७ दशमपारच्छद्— श्रष्टमपरिच्छेदे— श्रलंकाराः	२७३	ą	
	श्रप्रतीतत्वस्य गुर्यात्वा-		अंदिरा सार् ज्युष्			
	ख्यानम् "	8	मगानां चैनिध्याम २६४	२७४	3	
	कथितपदत्वस्य गुग्यत्वा-		वस माध्यम	२७५	8	
	ख्थानम् २५५	8	" । अगापश्रापः	"	3	
	संदिग्धत्वस्य गुगात्वा-		माधुर्यव्यञ्जकवर्णादिः २६५ ३ वृत्त्यनुप्रासः	"	9	
	ख्यानम् "	10	त्र्रोजः २६५ १० श्रुत्यनुपासः	२७६	20	
	कष्टत्वदुःश्रवत्वयोर्गुण-		स्रोजोब्यञ्जकवर्णादिः "१३ स्त्रन्यानुपासः		३६	
	त्वाख्यानम्		प्रसादः ,, १७ लाटानुप्रासः	700	8	
		१२	प्रसादव्यंजकशब्दाः २६६ २ यमकम्	२८०	2	
	याम्यत्वस्य गुर्यात्वा- स्यानम् २५६		श्लेषादीनामोजस्यन्त- वक्रोक्तिः	२५-०	१३	
	ख्यानम् २५६ निर्हेतुताया दोषाभावत्वः	¥	भारतास्यासम् ३६६ ६			
			श्रसमासस्य माधर्य-	२८१	8	
	निरूपणम् "	O	व्यंजकत्वम् २६७ ५ श्लेषः	२८२	. \$	
	ख्यातविरुद्धताया गुरा -		, समङ्गरलेषः			
	त्वनिरूपराम् "	59	2111611	- २६४	ય	
	कविसमयाख्यातानि "	3	ऽन्तर्भावः ,, ८ समङ्गामङ्गरलेषः J			
	पुनस्कतस्य गुग्तत्वा-		ग्रास्यदुःश्रवत्यागेन कान्ति चित्रम्	२९०	6	
	ख्यानम् २५७	0		प्रहेलिकाया श्रलंकार-		
	न्यूनपदताया गुणत्वा-		संग्रहः ,, १० त्वखरडनम्	२९१	É	
			समताया गुरादोषयो- उपमा	२९२	5	
	ख्यानम् "	१५	रन्तःपातः ,, १३ पूर्णोपमा	"	11	
न्यूनपदताया गुण्यदोषत्वा-			श्रोजग्रादीनां दोषा- श्रौती उपमा	202		
	भावनिरूपग्रम् "	26	भावत्वेनाञ्चीकारः १६८ ४ श्रार्थी उपमा	२९३	8	

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

10					. 4 .		पृष्ठ'स्य	एंन्ही
	वृष्ठस्य '	ांकौ		पृष्ठस्य प	ाक्ती	_		
तद्धिते समासे वाक्ये			सहोक्तिः	३३५	3	एकावली	३५६	ع د
च श्रीत्यार्थ्यपमा			विनोक्तिः	३३६	8	सारः	"	
ख्यानम्	२९४	8	समासोक्तिः	,,	१२	यथासंख्यम्	"	88
लु प्तोपमा	"	3	परिकरः	३४२	q	पर्यायः	,,	१४
एकदेशविवर्तिन्युपमा		Ę	श्लेषः		b	परिवृत्तिः	३५७	88
रशनोपमा		20	त्रप्र स्तुतप्रशं सा	"	88	परिसंख्या	>>>	80
मालोपमा	"	58	व्याजस्तुतिः	३४५	q	उत्तरम्	व्यू	88
ग्रानन्वयः	३०२	9	पर्यायोक्तम्		23	त्र्र र्थापत्तिः	३५६	3
उपमेयोपमा	308	२	ग्रर्थान्तरन्यासः	३४६	१५	विकल्पः	३५६	१२
स्मरणम्	,,	9	काव्यलिङ्गम्	380	१५	समुचयः	३६०	3
रूपकम्	"	83	त्रमानम्	385	१५	समाधिः	३६१	१३
रूपकभेदाख्यानम्	₹08	n n	हेतुः	388	પૂ	प्रत्यनीकम्	,,	82
परिणामः	306	5	ग्र नुकूलम्	"	6	प्रतीपम्	३६२	2
संदेह:	30€	6	त्र्याचेप <u>ः</u>	,,	80	मीलितम्		१६
भ्रान्तिमान्	388	8	विभावना	३५०	१६	सामान्यम्	भ इह्ह	ą
उल्लेखः	"	9	विशेषोक्तिः	३५१	4			E
श्रपहनृतिः	888	9	विरोध:	"	88	तद्गुणः	"	. 20
निश्चयः	388	9	ग्रसंगतिः	३५३	2	श्रतद्गुगः	77	
उत्प्रेचा	384	9	 विषमम्	,,,	Ę	सूद्रमम्	३६४	8
उत्प्रेचाभेदाख्यानम्	३१६	2	समम्	348	8	व्याजोक्तिः	",	88
त्र्रतिशयोक्तिः	३२३	8	विचित्रम्	,,	9	स्वभावोक्तिः	३६५	8
तुल्ययोगिता	370	8	ग्रधिकम्	,,	3	भाविकम्	"	X
दीपकम्	३२८	પૂ	श्रन्योन्यम्	,,,~	88	उ दात्तम्	99	38
प्रतिवस्तूपमा	398	3	विशेषः	३४५	8	रसवदाद्यलंकाराः	३६६	E
दृष्टान्तः	३२६	१२	व्याघातः	,,	9	भावोदयाद्यलंकाराः	३६७	?
निदर्शना	३३१	१०	कारणमाला	"	१५	संसृष्टिसंकरालंकारौ	३६८	9
व्यतिरेकः	३३३	3	मालादीपकम्	"	१७	प्रन्थांतश्लोकौ	300	१९

भाधत्ते

पद्य का चाहते हैं शास्त्रों में के लिये घन ही

बाधित : प्रयोत् [

॥ श्रीः ॥

श्रीमद्विश्वनाथकविराजभगीतः

साहित्यदर्पगाः

विमलाविभृषितः

प्रथमः परिच्छेदः ।

अन्थारमभे निर्विध्नेन प्रारिष्सितपरिसमाप्तिकामो वाङ्मयाधिकृततया वाग्देवतायाः सांमुख्य-

विमला

वन्दे वृन्दावनत्राणं प्राणं गोगोपसुश्रुवाम् । इन्दिरानयनानन्दं गोविन्दं, चुतिमन्दिरम् ॥ १॥ श्राशोणा कोणदेशाद्ं, विकसितकुसुदामोदिनी पार्श्वभागा-ज्ञीलेन्द्राक्षान्तकान्ता कलिकलुषहरा संसरन्ती च मध्यात् ।

व्योमस्थेव त्रिवेशो त्रिगुरावशकरी देवतेव त्रिरूपा,

0

8

त्रीन् संस्कारान् धमन्ती जयित नयनयोः कापि कान्तिर्भवान्याः ॥ २ ॥ साहित्याद्वैतसिद्धान्तिनिष्कलङ्कसुधाकरम् । वन्दे वाराणसीप्रष्टं रसगङ्गाधरं गुरुम् ॥ ३ ॥ ध्यायं ध्यायं शिवं धाम दिव्यं साहित्यद्र्षेणे । यथामित कृता व्याख्या 'विमला'ऽर्थप्रकाशिनी ॥ ४ ॥ सुलभाः संस्कृतविदुषां सन्दर्भाः प्रायशोऽनेके । हिन्दीज्ञानां न तथा तस्माद् हिन्दीं समालम्वे ॥ ४ ॥ संस्कृतं मार्गमुत्सुच्य विद्वांसः केऽिप कोिपताः । यत्कृते सा ममेदानीं मातृभाषा प्रसीदतु ॥ ६ ॥

यद्यस्ति वस्तु किसपीह तथाऽनवद्यं, द्योतेत तत्स्वयमुदेष्यति चानुरागः। नो चेत्, कृतं कृतकवाग्भिरतं प्रपञ्चेनिदीह्थेनुमहिमा नहि किङ्किशीभिः॥ ७॥

श्रीविश्वनाथ कविराज अपनी बनाई साहित्यकारिकाओं की व्याख्या करने के श्रामिप्राय से मङ्गलाचरण के पद्म का प्रयोजन और औचित्य बतलाने के लिये अवतरण देते हैं—अन्थारम्भे इति—जिसका प्रारम्भ करना चाहते हैं उस ('प्रारिष्सित') 'ग्रन्थ का आरम्भ करने से पूर्व' ग्रन्थकार, निर्विष्नपूर्वक समाप्ति की इच्छा से, शास्त्रों में अधिकृत होने के कारण, भगवती सरस्वती की आराधना करते हैं। तात्पर्य यह है कि निर्विष्न समाप्ति के लिये विष्तमध्वंसकारी मङ्गलाचरण प्रयोजनीय है और सब शास्त्रों की अधिष्ठात्री भगवती सरस्वती का आराधन धन ही शास्त्रारम्भ में उन्तित है।

यहाँ 'ग्रन्थारम्भे' इस पद में 'श्रारम्भ' शब्द लच्चणा से श्रारम्भ के पूर्वकाल का बोधक है। मुख्य श्रर्थ के किल्य है से प्रयोजनवती लच्चणा हुई है। 'ग्रन्थ' शब्द का श्रर्थ है 'प्रतिपाद्य विषय का बोधक सन्दर्भ'— अर्थात् जिस विषय का प्रतिपादन करना चाहते हैं उसका वोधन करनेवाले वाक्यों का समूह। श्रीर 'श्रारम्भ' का

शारदिन्दुसुन्दररुचिक्चेतिस सा मे गिरां देवी। अपहत्य तमः सन्ततमर्थानिखलान्त्रकाशयतु ॥ १ ॥

श्रर्थं है पहला श्रवयव । परन्तु प्रकृत मङ्गलाचरण में केवल इष्टदेवता की श्राराधना की गई है, प्रतिपाद्य विषय के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा गया, इस कारण यह मङ्गल, प्रतिपाद्य विषय का पूर्वावयव नहीं हो सकता, श्रतः मुख्यार्थं के वाधित होने के कारण लज्ञ्णा से 'श्रारम्भ' शब्द श्रारम्भ के पूर्वकाल का बोधन करता है— इससे पूर्वोक्त श्रर्थं सिद्ध हुश्रा। मङ्गलाचरण श्रीर ग्रन्थारम्भ इन दोनों कियाश्रों के बीच में श्रव्यवधान का स्वन करना इस लज्ञ्णा का प्रयोजन है। लज्ञ्णाश्रों का साङ्गोपाङ्ग विवेचन दूसरे परिच्छेद में होगा।

मङ्गलाचरण से प्रतिवन्धक विष्नों का नाश होता है श्रीर विष्नों के नाश से निर्विष्न समाप्ति होती है— इस प्रकार मङ्गल, विष्नध्वंस का तो साचात् कारण होता है श्रीर समाप्ति का परम्गरा से (विष्नध्वंस के द्वारा) कारण होता है।

यद्यपि विश्वनाथ कविराज ने अपनी कारिकाओं की व्याख्या भी स्वयं ही लिखी है, अतः कारिकाकार और वृत्तिकार के एक होने के कारण अवतरण में उत्तम पुरुष के एक वचन (आद्धे) का प्रयोग होना चाहिये, प्रथम पुरुष (आधत्ते) का नहीं, क्योंकि यह प्रयोग अन्य के लिये ही बोला जा सकता है, अपने लिये नहीं, तथापि मेद का आरोप करके इस प्रकार का प्रयोग किया है। ऐसे वोलने की रीति संस्कृत तथा अन्य माषाओं में प्रचलित है—जैसे 'जीवस्थहो सवणः'—'नागेशः कुरुते'—'पिश्रुद्धतेन्द्रो जगननाथशर्मा निर्माति'—'शुन्द्र कहत'—'कह गिरिधर कविराय' इत्यादि। इस प्रकार के प्रयोग से कहीं तो निर्मिमानता सूचित होती है, क्योंकि 'अहम्' पद से जो अहंकार का भास होता है वह प्रथम पुरुष के प्रयोग से नहीं होता—ग्रीर कहीं-कहीं प्रसिद्धि के अनुसार लोकोत्तर वीरभाव तथा अपूर्व पारिडत्यादिक ध्वनित होते हैं — जैसे 'रावणः' और 'जगननाथशर्मा' से होते हैं।

शरिद-दुसुन्दरेति-१- शरद् ऋतु के चन्द्रमा के समान सुन्दर कान्तिवाली 'वह' (शास्त्र, पुराणादि प्रसिद्ध) भगवती सरस्वती श्रज्ञानरूप श्रम्धकार को दूर करके सब (वाच्य, लच्य तथा व्यंग्य) श्रथों को मेरे हृदय में सदा प्रकाशित करे। इस श्लोक का श्रीर भी दो प्रकार से श्र्य होता है। उसमें पदों का सम्बन्ध कुछ भिन्न करना पड़ता है—जैसे 'गिराम्' का सम्बन्ध 'देवी' के साथ न करके 'तमः' के साथ किया जाय श्रीर ऐसा अन्वय हो—र "शरिदन्दुसुन्दररुचिः सा देवी, मे गिरां सन्ततं तमः श्रपह्रय श्रिखलानर्थान् (मे) चेतिस प्रकाशयतुं श्रर्थात् शारद चन्द्र के तुल्य सुन्दर कान्तिवाली वह 'देवी' (प्रकाशकर्त्री = सरस्वती) मेरी वाणी के तमोगुण = श्रमिलापन के श्रसामर्थ्य श्रर्थात् जो भाव मन में है उसे वाणी के द्वारा प्रकट न कर सकने को दूर करके सब प्रकार के पूर्वोक्त श्रथों को (मेरे) हृदय में प्रकाशित करे।

प्रत्यकार में श्रपने भावों को वाणी के द्वारा यथावत् प्रकाशित करने की शक्ति का होना श्रत्यन्त श्रावर्यक है। यदि उसकी वाणी में कोई भी तृटि है तो वह श्रपने हृदय की श्रच्छी से श्रच्छी बात को भी श्रोताश्रों के चित्त में नहीं जमा सकता, इसिलये वाणी के तम = श्राभिलापनाऽसामध्यें को दूर करने की इष्टदेव से प्रार्थना करना उचित ही है। इस श्र्य में यद्यि 'गिराम्' का सम्बन्ध 'देवी' के साथ न होने के कारण 'वान्देवी' यह श्र्य स्पष्टतया नहीं निकलता, तथापि 'शरिदन्दुसुन्दररुचि:' इस विशेषण के बल से श्रीर देवी शब्द के योगार्थ (शानप्रकाशकर्त्री) से वह स्पष्ट हो जाता है, श्रतः कोई ज्ञित नहीं। श्रथवा 'गिराम्' पद की श्रावृत्ति करके उसका दोनों श्रोर सम्बन्ध हो सकता है। इसी प्रकार प्रत्यासित्तन्याय से श्रथवा श्रावृत्ति से 'मे' पद का सम्बन्ध 'गिराम्' श्रीर 'चेतिसि' इन दोनों के साथ होता है। एवं 'सन्ततं' का 'तमः' श्रीर 'प्रकाशयतु' इन दोनों के साथ सम्बन्ध हो सकता है।

3—तीसरे पद्ध में 'तमः अपहृत्य' इन पदों का आर्थिक सम्बन्ध 'ग्रथांन्' के साथ होता है। इस पद्ध में, ''वाच्यादि अर्थों का जो तम = अप्रकटरूपता—जिसके कारण उन पदार्थों का स्वरूप यथावत प्रकट नहीं होने पाता—उसे दूर करके भगवती सब पदार्थों को हृदय में प्रकाशित करे,'' ऐसा अर्थ होता है। इन तीनों अर्थों में 'तमः' के सम्बन्धभेद से ही अर्थभेद होता है। पहले अर्थ में 'तमः' का सम्बन्ध 'चेतिस' के साथ है—उसमें तम का अर्थ है—अ्ज्ञान, क्योंकि चित्त में अज्ञान ही विकार पैदा करता है। दूसरे में उसका

पदार्थगत क्योंकि ग्र यता—ये कारण इ

सम्बन्ध

शानितदा चन्द्रमाः के ही श्र नहीं — इ तिनक वृ में व्यतिः न्धकार व रेकः) श्रथवा स्वष्ट ही

> इस पद्य कीहशी कर्तृविशे खमागमे

इस श्रह हैं। १-पदच्छेन दूसरे करना प करना प सरस्वर्त माने ते विश्रह महीं कि एकसा व्यर्थ हैं कहते

> दुर्गा व इत्यादि उचित

सिद्ध ।

सम्बन्ध 'गिराम्' के साथ है और वाणी का तमोगुण = ग्रिमिलापनाऽसामर्थ्य विविक्ति है। तीसरे ग्रर्थ मं पदार्थगत तमोगुण = ग्रस्पष्टरूपता के दूर करने का तात्पर्य है। ये तीनों ग्रर्थ मन्यकार को ग्रिमिलिवित हैं, क्योंकि मन्य बनाने के लिये हृदय का ग्रज्ञान, भावों को प्रकट करने का ग्रसामर्थ्य ग्रौर पदार्थों की ग्ररमणी-यता—-ये तीनों दोष दूर करने ग्रावश्यक हैं। इनमें से एक के रहने पर भी मन्य ठीक नहीं वन सकता। इसी कारण इस पद्य की पदरचना इस प्रकार की गई है, जिससे ये तीनों ग्रर्थ विना कष्टकल्पना के निकल सकें।

षय '

ात:

का

रा)

प्रौर

ये,

हीं,

न्य

द्र

कि

द्धि

न्

द्ध)

में

नन

्खा

ातु,

=

रके

न्त

भी

रेव

(U

वी

गद

से

गौर

र्स

5त

रन

का

यद्यपि अन्यकार दूर करने में सूर्य भी प्रसिद्ध है, परन्तु वह सन्तापदायक है और भगवती सरस्वती सदा शान्तिदायिनी है एवं उसका स्वरूप भी चन्द्रमा से मिलता है, अतः उसी की-उपमा दी है। अन्य अन्तु के चन्द्रमा में उतनी ज्योति और शान्ति नहीं होती, अतः 'शरत्' शब्द का अहण किया है। शरिदन्दु भी बाहर के ही अन्यकार को दूर कर सकता है—हृदय और वाणी के अन्यकार को दूर करने में उसका कुछ सामर्थ्य नहीं—इसी अभिशाय के सूचन करने के लिये 'सा' पद दिया गया है। 'सा' वह = पुराणादि प्रसिद्ध—जिसके तिनक कृपाकटाच्च से ही अत्यन्त मूट पुरुषों का भी विद्दन्यकुट होना प्रसिद्ध है—वही सरस्वती देवी। इस अर्थ में व्यतिरेकालङ्कार व्यङ्गय है, क्योंकि हृदय के अन्यकार को दूर करनेवाली भगवती का प्रभाव, केवल बाह्यान्यकार को दूर करनेवाले उपमानभूत चन्द्रमा से अधिक प्रतीत होता है (आधिक्यसुरमेयस्योपमानाद्...च्यित्रेकः) इस भाव को व्यक्त करने के लिये 'शरिद्दन्दुसुन्द्रक्चिः' इस पद में यदि 'पञ्चमी' योग-विभाग से अथवा 'सुप्तु।' से पञ्चम्यन्त का समास कर लिया जाय (शरिद्दन्द्रोर्ण सुन्द्रा इचिर्यस्थाः)—तो व्यित्रिक स्वष्ट ही हो जायगा।

साहित्यदर्पण के त्रातिप्रसिद्ध तथा प्राचीन त्रीर सर्वोत्तम संस्कृतटीकाकार श्रीरामचरण तर्कवागीशजी ने इस पद्म को दुर्गापरक भी लगाया है—यथा—देवी दुर्गा मे गिरामर्थान् (प्रतिपिरस्नाम्) चेतसि प्रकाशयतु—कीदशो शरदिन्दु सुन्दररुचिः—शरदिन्दु सुन्दरे शिवे रुचिरमिलाषो सस्याः सा। एतत्पन्ने वाङ्मयाधिकृततयेति कर्तृविशेषणम्—वाङ्मयाधिकृतो प्रन्यकृदित्यर्थः। 'श्रवाग्देवतायाः' इति गोपनीयदेवतायाः। इष्टदेवताया गोपनीय-व्यमागमे प्रसिद्धम्।

कदाचित् तर्कवागीश जी की गोपनीय देवता श्रीदुर्गा जी थीं—इसीलिये उन्होंने क्लिष्टकल्पना के द्वारा इस अस्वारिसक अर्थ को भी इस पद्य में से निकालने के लिये खींचातानी की है। उक्त अर्थ में कई दोष भी हैं। १—समें पहले तो 'वाङ्मपाधिकृततया' इसे कर्चा का विशेषण बनाने और 'वाग्देवता' का 'अवाग्देवता' पदच्छेद करने में शब्दों की स्वारिसकता और रचना की स्वाभाविकता इस क्लिष्टकल्पना से नष्ट होती है। २—दूसरे 'मे गिराम्' का 'अर्थान्' के साथ सम्बन्ध करने में दूरान्वय दोष होता है। ३—तीसरे चेतिष' के साथ सम्बन्धी पद न रहने से वाक्ष्य अध्रार रह जाता है और उसके लिये अप्रसक्त 'प्रतिपित्स्नाम्' का अध्याहार करना पड़ता है। ४—चौथे इस पद्य का सबसे प्रधान पद 'शरिदन्दुसुन्दरक्चिः' एकदम विफल हो जाता है। सस्वती को शरिदन्तु की उपमा देने से उसका अन्धकार के नाश करने और शान्ति देने में सामर्थ्य, बड़ी सुन्दरता से प्रकट होता है, किन्तु श्रीतर्कवागीशर्जा के कथनानुसार यदि 'शरिदन्दुसुन्दर' का अर्थ 'शिव' माने तो—या तो 'शरिदन्दुना सुन्दरः' यह तृतीया—तत्पुक्ष मानना पड़ेगा—या 'शरिदन्दुरिव सुन्दरः' इस विग्रह में 'उपमानानि सामान्यवचनेः' इस सूत्र से उपमानसमास मानना पड़ेगा। इनमें से पहला इसलिये ठीक नहीं कि शिवजी के सिर पर जो चन्द्रमा है वह शरद् अप्तुत का नहीं। इस पत्त में 'शरत्' पद न केवल व्यर्थ ही है, प्रत्युत दोषाधायक भी है। अन्यकार का यदि यह अभिप्राय होता तो वे 'इन्दुसुन्दर' इतना ही कहते 'शरत्' शब्द न रखते।

५—यदि दूसरा समास माने तो 'शरिद्दुसुन्दररुचिः' यह सबका सब विशेषण अनुपयुक्त हो जाता है। दुर्गा का शङ्कर में अभिलाप सूचन करने से कोई विशेष उपयोग सिद्ध नहीं होता। यदि 'विद्याकामः शिवं यजेत' इत्यादि वचनों के अनुसार प्रकृत में शिव का प्राधान्य सूचन करना अभीष्ट था तो नमस्कार भी उन्हों को करना उचित था। प्राधान्य तो सूचित करें शिव का और प्रणाम करें दुर्गा को! यह कहाँ का न्याय है!

इसके श्रातिरिक्त यह भाव मान भी लिया जाय तो इसमें 'शरिबन्दुसुन्दर' पद की विशेषता कुछ नहीं सिद्ध होती । चाहे तृतीया समास कीजिये, चाहे उपमा समास मानिये, दोनों में (चन्द्रमा के कारण सुन्दर त्राथवा चन्द्रमा के सहश सुन्दर इन श्रथों में) चन्द्रमा का सम्बन्ध शिव के साथ है, दुर्गा से तो उसका कुछ सरोकार है ही नहीं। वह तो 'चन्द्रसुन्दर' शिव में श्रमिलाषमात्र करती हैं। फिर वह बेचारी श्रन्धकार के हरण करने में समर्थ कैसे होंगी ? यदि चन्द्रमा या चन्द्रमा से सुन्दर वश्तु में श्रमिलाषमात्र करने से यह सामर्थ हो जाता हो तो चकोरों में भी होना चाहिये। वहुत से काले कलूटे, लँगड़े, लले भक्तों में भी होना चाहिये। वास्तव में तर्कवागीशजी के इस उम्र तर्क के फेर में पड़कर इस 'शरदिन्दुसुन्दर' विशेषण की शोभा नष्ट हो गई।

इसके सिवा श्रीतर्कवागीशाजी इष्टदेवता को गोपनीय बताते हैं श्रौर श्रागम की साल्ली भी देते हैं।
'इष्टदेवताया गोपनीयस्वमागमे प्रसिद्धम्'। परन्तु हमारी समक्त में नहीं श्राता कि श्रापके इस प्रकार व्याख्यान करने पर भी वह गुप्त कैसे रह सकी १ श्रापके इतने 'वा यापार' करने पर भी वह 'श्रवाग्देवता' कैसे बनी रही १ यदि श्रापका व्याख्यान ग्रन्थकार को भी श्राममत है तो उन्होंने भी जिसके लिये कई पंक्तियों में व्याख्या सहित स्तुति लिखी है, वह 'श्रवाग्देवता' कैसे हो सकेगी १ सरस्वती से हटाकर दुर्गापरक श्रर्थ लगाने के लिये श्रापने 'वाग्देवता' का 'श्रवाग्देवता' कर डाला था, परन्तु वही पद श्रापके विरुद्ध हो वैटा। सरस्वती का विरोध फल गया।

वस्तुतः साहित्यदर्भग्यकार को यह विचित्र ऋर्थ ऋभीष्ट नहीं, ऋन्यथा वह ऐसे पद जिनसे उनके गोप्य इष्टदेव का जरा भी प्रकाशित होना संभव था—कभी न रखते। तर्कवागीशजो की तरह विष्णु आदि की स्तुति कर तेते।

कई लोग (तर्कवागीश जी भी) यहाँ 'खा' का अर्थ करते हैं 'एन विष्णुना सह वर्तमाना' 'अ' अर्थात् विष्णु के साथ रहनेवाली । हमारी सम्मित में यह भी ठीक नहीं, क्योंकि तत्शब्द (सर्वनाम) बुद्धिस्थ विषय का परामर्श करता है और सरस्वती देवी के अनेक महत्त्वों को व्यक्ति। करके इस पद्य की शोभा को कई गुना वढ़ा देता है। वह बात इस अर्थ में छू तक नहीं गई और न विष्णु का साहचर्य प्रकृत में कुछ उपयुक्त है, अतः यह पद्य सरस्वती की आराधना में ही प्रयुक्त है। स्वभावतः इसके अत्तर 'उसी ओर प्रवृत्त हैं। अर्था तर करने में क्लेश और दोष हैं, अतः पूर्विक्त ही इसके ठीक अर्थ जानना।

त्राजकल त्रनेक त्रनिकारी त्रौर 'ज्ञानलवदुर्विदग्ध' लोग भी साहित्यशास्त्र में टाँग त्र्रड़ा कर उसे गन्दा करने लगे हैं। इन्हीं में से किसी का कहना है कि प्रकृत पद्य में श्रीतर्कवागीशजी ने 'श्लेष' के द्वार दोनों अथों की सत्ता मानी है। जिज्ञासु जनों की सुविधा के लिये इम यहाँ 'श्लेष' के विषय को कुछ स्पष्ट कर देना चाहते हैं। 'श्लेष'-शब्द 'श्लिष' धातु से बना है, उसका अर्थ है चिपकना, चिपटना या मिलना। साहित्य में यह शब्द पारिमाधिक है, श्रीर जहाँ एक शब्द से दो अथवा अधिक अधीं की प्रतीति होती है, वहाँ इसका प्रयोग होता है। एक शब्द में चिनके हुए से अनेक अर्थ जहाँ एक ही शक्ति - अभिधा - के द्वारा बोधित हों, वहाँ श्लेष माना जाता है। दोनों ऋथों का बोध कराने में उस शब्द का सामर्थ्य होना चाहिए, वह शब्द उन श्रनेक श्रथों क वाचक होना चाहिए, श्रिमधा शक्ति के द्वारा श्रनेक स्रथों को उपस्थित कराने का सामर्थ्य उस शब्द में होना चाहिए, तभी श्लेप होता है, अन्यथा नहीं। श्लेष में दो (या अधिक) अर्थ समान रूप से बोधित होते हैं। दोनों में शब्द की एक ही शक्ति (अभिधा) काम करती है। दोनों में से किसी एक अर्थ का दर्जा ऊँचा या नीचा नहीं समभा जाता। दोनों अर्थ एक साथ-समान रूप से-कन्धे-से-कन्धा मिलाकर खड़े हुए दिखाई देते हैं। यह नहीं होता कि एक ग्रर्थ सामने त्राकर खड़ा होता ही श्रीर दूसरा किसी खिड़की से भाँकता हो या उसकी केवल 'छाया' दीखती हो या सिर्फ 'भलक' दिखाई देशी हो । जहाँ किसी कारणवश एक ही ग्रर्थ प्रकरण के उपयुक्त सिद्ध हो जाय ग्रीर दूतरे को सिर्फ़ छाया या भलक दिखाई पड़े, ग्रर्थात् एक श्रर्थ श्रभिधा-वृत्ति के द्वारा उपस्थित होता हो श्रीर दूसरा व्यञ्जना वृत्ति के द्वारा, वहाँ शब्दशक्ति मूलक ध्वनि मानी जाती है, इलेष नहीं। इलेष वहीं होता है, जहाँ दोनों ऋर्थ साथ पैदा हुए भाइयों की तरह सामने ऋावें, बराबर के हिस्सेदारों की तरह उपस्थित हों। रुलेप वहीं होता है, जहाँ कहनेवाले का तात्यर्य दोनों श्रथों को बोधित करने से हो, वक्ता श्रविकल रूप से दोनों श्रथों को एक ही शब्द से, अभिश्रा-इति के द्वारा, उपस्थित कराना चाहता हो। एलेण का यही चमत्कार है कि उसमें अर्थ एक शब्द से इस प्रकार चमक, जीसे एक गुच्छें में जुड़े दो फल। इस रुतेष के प्रकरण में कहीं तो शब्द एक

ही रूप है । पहल करते हैं? ' टैक्स, ए की प्रार पहुँ चाता उससे भा पह भी हि , श्रीर का श्रथं है कि रा

शब्द से होता है की छाव वहीं बात

भी कह स

प्रिय ग्रथ का कोई वृत्ति के

कता रहे है, वह या भला उपस्थित वह पूरे

कि/स्वप् ग्रह्मर व प्रतीत ह

मान स उपस्थि जो दूसः समान

y

का कुछ के हरण मध्यं हो गहिये। भा नष्ट

रेते हैं। गिख्यान रही ? सहित श्रापने विरोध

गोप्य स्तुति प्रथात् -निषय गुना क है, र्ग तर

गन्दा त्र्रथों बाहते राव्द है। श्लेष

का 布) है। 1--

उन

।मने या या ग्रीर ग्रीर नहाँ

लेप को

एक

प्रथ

ी रूप से दोनों अथों का ज्ञान कराता है और कहीं उसके किसी अंश को थोड़ा तोड़ना-मरोड़ना पड़ता है। पहली दशा को श्रभक्क ग्रौर दूसरी को समक्क कहते हैं। "राजा ग्रौर सूर्य कर के द्वारा जगत् को जीवन-दान करते हैं" यह शिलष्ट वाक्य है। इसमें 'कर' श्रीर 'जीवन' पदों में श्लेष है। 'कर' का अर्थ है किरण श्रीर टैक्स, एवं 'जीवन' शब्द का अर्थ है पानी और प्राण अथवा जीवनोपयोगी सामान । राजा टैक्स के द्वारा जगत की प्राण रक्ता करता है, अर्थात् लोगों को जीवन के उपयोगी-विद्या, तथा पालन-पोषण आदि के सामान पहँचाता है, श्रीर सूर्य किरणों के द्वारा पृथ्वी के जल को खींचकर फिर उसे वादलों के रूप में पहुँचाता है, एवं उससे भरण पोषण की सामग्री पैदा करता है। "त्रुच्छा ऋषि त्रीर बुरा राजा कशासन से प्रेम करता है"-यह भी श्लिप्ट वाक्य है। यहाँ 'कुशासन' शब्द में श्लेष है। अच्छा ऋषि कुश के आसन (कुशासन) से प्रेम करता है, श्रीर बुरा राजा कुत्सित शासन (कु-शासन) से प्रेम करता है। यह समङ्ग श्लेप वहाता है। इसमें एक जगह 'कुश-ग्रासन' ऐसा पदच्छेद किया गया श्रीर दूसरी जगह 'कु-शासन' ऐसा माना गया। इस प्रकार के शृब्दों का श्रर्थ करते समय लोग 'पन्त' शब्द से काम लेते हैं, जैसे उक्त वाक्य की टीका करते समय कोई लिख सकता है कि राजा के पत्त में 'कु-कुत्सित शासन' अर्थ है और ऋषि के पत्त में 'कुश का आसन'। संस्कृत में भी इसी प्रकार टीकाकार लोग लिखते हैं—"राजपत्ते कुत्सितं शासनम्, ऋषिपत्ते कुशस्य श्रासनम् इति च्छेदः।"

इससे स्पष्ट है कि श्लिष्ट पदों का ऋर्थ करते समय या तो 'ऋौर' शब्द से काम लिया जाता है या 'पत्त' शब्द से । संस्कृत में 'च' त्रीर 'पचे 'का प्रयोग होता है । क्यों ? इसलिये कि श्लेष में स्रनेक स्रथों का समुच्चय होता है। दोनों ऋर्थ एकसाथ उपस्थित होते हैं। उन दोनों को साहचर्य बोधन करने के लिये किसी ऐसे शब्द की ग्रावश्यकता होती है, जो समुचय का वोधक हो। ऐसे शब्द 'च' 'ग्रौर' इत्यादिक हैं। 'पत्ते' कहने से भी वही वात सिद्ध होती है।

"सूर्य श्रीर सरस्वती जाँड्य दूर करते हैं", इस वाक्य में जाड्य का अर्थ है शीत श्रीर अज्ञान। इसे यों भी कह सकते हैं कि सूर्य के पत्त में जाड़्य का अर्थ है शीत और सरस्वती के पत्त में उसका अर्थ है अशान।

' पीपर तर मित जाइए दुहुँकुल स्रावित लाज'', यहाँ 'पीपर' का स्रर्थ है पीपल का वृत्त स्रौर 'पीपर' पराया प्रिय ग्रर्थात् पर-पुरुष । कोई स्त्री यदि पीपल के वृत्त के नीचे चली जाय, तो उसके दोनों कुलों में लाज श्राने का कोई कारण नहीं; त्रातः यहाँ संकेत स्थल का पीपल स्त्रीर परपुरुष, दोनों ही श्लिष्ट हैं। इन दोनों का त्राभिधाः वृत्ति के द्वारा ही बोध होता है।

जहाँ ग्राभिधा वित्त किसी कारण से एक ही ग्रर्थ में इक जाय, श्रौर उसके इकने पर भी दूसरा ग्रर्थ भल-कता रहे, वहाँ शब्द शक्ति मूलक व्विन मानी जाती है। श्रिभिधा के रुक जाने पर भी जो दूसरा अर्थ प्रतीत होता है, वह व्यञ्जना वृत्ति के द्वारा उपस्थित होता है। इस प्रकार के ग्रर्थ को ध्वनित, व्यञ्जित, भासमान, प्रतीयमान या भलकता हुत्रा कहा जाता है। यह मुख्य ऋर्थ नहीं होता। मुख्य ऋर्थ वही होता है, जो ऋभिधा-वृत्ति के द्वारा उपस्थित हो । मुख्योऽथोंऽभिधया बोध्यः - यह नियम है । मुख्य ग्रर्थ को भालकता हुत्रा नहीं कहा जाता, क्योंकि वह पूरे रूप से सामने त्राता है। फलकता हुत्रा उसी को कहा जाता है, जिसकी ज़रा-सी छाया-मात्र दीख पड़े। जैसे — 'कवि सुन्दर कोप नहीं सपने।'

पतिप्राणा नायिका का वर्णन करते हुए उक्त वाक्य कहा है, श्रतः प्रकरणवश उसका सीधा श्रर्थ यही है कि/ स्वप्त में भी कोध न होना सती का चिह्न है। परन्तु वहाँ एक दूसरा अर्थ भलकता है। 'कोप' शब्द के पहले प्रचर को पूर्व शब्द के साथ और दूसरे श्रवार की ग्रागले शब्द के साथ मिलाकर पढ़िए तो एक ऐसा अर्थ प्रतीत होगा, जो कवि को हर्गिज अभीष्ट नहीं। जैसे-

'कवि सुन्दर को पनहीं सपने।'

कवि सुन्दर अपने लिये स्वप्न में पनहीं (ज्ती) पाने का वर्णन करने इस पद्य में बैठे हैं, -यह कोई नहीं मान सकता। उनके वर्णन का प्रकरण इस अर्थ को रोक देता है, अतः अभिधा वृत्ति के द्वारा इस अर्थ की उपस्थिति नहीं हो सकती, व्यञ्जना के द्वारा होती है। इसी से यहाँ श्लेष भी नहीं कहा जा सकता; क्योंकि यहाँ जो दूसरा अर्थ प्रतीत होता है, वह वक्ता को अभीष्ट नहीं। रतेष वहीं होता है, जहाँ वक्ता दोनों अथों का समान रूप से-ग्रमिधा-वृत्ति के द्वारा-बोध कराना चाहता हो। जैसे-

"दु:ख तम दूरि भए मित्र के उदय सें।"

'मित्र' का अर्थ है सूर्य और सखा। ये दोनों यहाँ वक्ता को अभीष्ट है। सूर्य के उदय से दुःखदायी तम (अन्धकार) दूर हुआ। और सखा के उदय (उत्कर्ष) से दुःखरूप तम दूर हुआ। यह श्लेष है। "श्लिष्टैः प्रदेरनेकार्था मिधाने श्लेष इध्यते।"

श्रनेकार्थक पदां से जहाँ कई अर्थों का 'ग्रिमिधान' ग्रिमिधा-वृत्ति के द्वारा (व्यञ्जना के द्वारा नहीं) वोध हो, वहाँ श्लेष होता है।

"शब्दैः स्वमावादेकार्थैः श्लेषोऽनेकार्थवाचनम् ।"

श्रनेक श्रथों के वाचन = श्रिमधान श्रथीत् श्रिमधावृत्ति के द्वारा बोधन में श्लेष होता है। ये दोनों लज्जण साहित्यदर्पण के ही हैं। पहला शब्द श्लेष का है, दूसरा श्रथं-श्लेष का। दूसरे लज्जण की व्याख्या में मूलग्रन्थकार ने लिखा है—''वाचनम् इति ध्वनेः (व्यवच्छेदः)'' श्रर्थात् 'वाचनम्' = श्रिमधान से ध्वनि का व्यवच्छेद होता है। दोनों श्रथं श्रिमधा के द्वारा उपस्थित होने चाहिए, तभी श्लेष होता है। यदि दो में से एक ध्वनित हुश्रा—व्यव्जना या ध्वनि के द्वारा उपस्थित हुश्रा—तो श्लेष नहीं होगा।

इन दोनों रलेषों के उदाहरणों की टीका करते हुए श्रीतर्कवागीशजी ने सब जगह 'पन्ने' या 'च' शब्द कहकर व्याख्या की है। संस्कृत-साहित्य को ग्रादि से ग्रन्त तक देख जाइए, श्लेष के प्रकरण में समुच्य के बोषक इन्हीं शब्दों के द्वारा की हुई व्याख्या मिलेगी। समुच्य ही श्लेष का प्राण है। जहाँ यह न होगा, वहाँ रलेष भी न होगा। एक ही शब्द से जहाँ दो ग्रर्थ समान रूप से उपस्थित होंगे, वहाँ यह होगा, अन्यथा नहीं। सिर्फ़ दो ग्रर्थ प्रतीत होने से ही श्लेष नहीं हो जाता। यदि दोनों ग्रिमिधा से बोधित नहीं हैं, तो—''कवि सुन्दर कोप नहीं सपने" इत्यादि में—श्लेष न होगा।

दो अर्थ विकल्प श्रीर संशय में भी प्रतीत होते हैं, परन्तु वहाँ रलेष नहीं होता। कहीं श्रेंधेरे-उजेले में सामने किसी वस्तु को देखकर आपके मन में सन्देह हुआ। कि "यह खम्मा है या आदमी", तो इसे रलेष का स्थल नहीं कह सकते। "भागनेवाला या तो देवदत्त है या यजदत्त", "कमरे से घड़ी जुरानेवाला या तो विष्णुमित्र है या शिवदत्त" इत्यादिक वाक्यों में भी दो वस्तुएँ उपस्थित होती हैं, लेकिन इसे रलेष का स्थान नहीं कह सकते। यहाँ वक्ता का तात्रय दोनों वस्तुश्रों को उपस्थित करने में नहीं है। वह एक ही को बताना चाहता है, लेकिन वह यह निश्चय नहीं कर पाता कि उसकी अभीष्ट वस्तु इन दो में से कीन-सी है, इसीलिये वह दो वस्तुश्रों का उल्लेख-मात्र करता है। यह संभव नहीं कि जिस वस्तु को आप सामने देखकर खम्भा और पुरुष का सन्देह कर रहे हैं, वह खम्भा भी हो जाय और पुरुष भी हो जाथ। है तो वह कोई एक ही। लेकिन आप यह निश्चय नहीं कर पाते कि वह इन दोनों में से क्या है, इसीलिये दो शब्दों का निर्देश करते हैं। यदि आपको यह देख पड़े कि सामने खड़ी हुई उसी चीज़ के ऊपर कौ आ आकर बैठ गया, तो निश्चय हो जायगा कि यह पुरुष नहीं, खम्भा है। और यदि वही चीज़ हिलने-डुलने लगे, तो आप उसे पुरुष समभ लेंगे। संशय और विकल्प में जो दो वस्तुएँ उपस्थित होती हैं वे उसी समय तक स्थिर रहती हैं, जब तक किसी के विरुद्ध कोई प्रमाण न मिले, यदि एक के विरुद्ध कोई प्रमाण मिला, तो दो में से एक ही रह जाती है, दूसरी चल देती है। रलेष में यह बात नहीं होती। वहाँ वक्ता का तात्वर्य ही दो वस्तुश्रों से होता है, अतएव आदि से अन्त तक दोनों वस्तुएँ स्थर रहती हैं, कोई हटती नहीं।

यदि किसी ने कहा कि "स्थागुर्देष्टः", तो श्रव श्रापको सन्देह होगा कि यहाँ कहनेवाले का तात्पर्य खम्मे से है या शिव से। 'स्थागु' दोनों को कहते हैं। यदि श्रापको कोई ऐसा प्रमाण मिल गया, जिससे हन दोनों में से किसी एक का निश्रय हो सके, तब तो श्राप उसी का नाम लेंगे; परन्तु यदि कोई निर्णायक हेतु न मिला, तो श्राप इसकी व्याख्या करते हुए लिखेंगे, "शिव श्रथवा खम्भा"। यदि किसी ने कहा— पनिन्व लाश्रो", तो श्रव सुननेवाला देखेगा कि कहनेवाला भोजन कर रहा है, तो वह नमक लाएगा, श्रीर

श्रापको यदि यह न मालूम हो कि यह वाक्य किस प्रकरण का है, तो ग्राप इसका श्रर्थ करेंगे—नसक श्रयवा घोड़ा। मतलब यह, कि जहाँ श्लेप होता है, वहाँ समुचय होने के कारण व्याख्या में 'च' 'पत्ते' या शब्दी से लाम लिया जाता है।

ग्रीर शब्दी संशय ग्रीर

'गिरां इत्यने ने वि का क विकत् के रू ऐसा सम्पूर् श्लिष्ट

> हैं। प्रमाग् से श्र

> सम्च

मनु कार्य शास्त्र का श्र भी प

इस है, दि काव है के बेसे की

प्रधा

अस्य मन्थस्य काव्याङ्गतया काव्यक लैरेव फलवत्त्वमिति काव्यफलान्याह — चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादन्पधियामपि ।

सारांश यह कि १—श्लेष तब तक नहीं होता, जब तक दोनों अर्थ मुख्य न हों। यदि एक अर्थ गौण और एक मुख्य होगा, तो क्लेष नहीं हो सकता। २—श्लेष की व्याख्या में टीकाकार लोग 'च' 'पचे' आदि शब्दों से काम लेते हैं। ३—यदि कहीं 'यद्वा' 'किंवा' 'अथवा' आदि शब्द हो, तो उसे विकल्प या संशय समस्तना चाहिए, यह श्लेष का स्थल नहीं हो सकता। श्लेष केंवल समुचय में होता है, विकल्प और संशय में नहीं।

श्रीतर्कवागीशजी ने भी प्रकृत मङ्गलाचरण (शरिदन्दु सुन्दरहिचः) का अर्थ सरस्वतीपरक किया है। 'गिरां देवी' का अर्थ है वाणी की देवता, जो केवल सरस्वती काही बोधक है। यही बात "गिरां देवी ह्र्यनेन सरस्वरया उपन्यासः" लिखकर सरस्वतीपरक अर्थ को विलकुल समाप्त कर देने के बाद श्रीतर्कवागीशजी ने लिखा है—"'अथवा देवी दुर्गा मम गिरामर्थान् च्युत्पिरस्नां हृदये प्रकाशयतु।" जिसने अलङ्कार-शास्त्र का कक्ष्य भी किसी सद्गुरु से पढ़ा है, वह केवल 'अथवा' शब्द को देखकर ही समक्त लेगा कि यहाँ विकल्प किया जा रहा है। श्रीतर्कवागीशजी दुर्गापरक अर्थ को विकल्प के रूप में उपस्थित कर रहे हैं, समुख्य के रूप में नहीं। यदि उन्हें समुच्चय अभीष्ट होता, तो 'च' शब्द का प्रयोग करते और 'सरस्वती दुर्गा च' ऐसा लिखते, या 'सरस्वतीपच्च' और 'दुर्गापच्चे' कहकर व्याख्या करते 'अथवा' शब्द कमी न लिखते। अप सम्पूर्ण संस्कृत साहित्य को आदि से अन्त तक देख जाइए, ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलेगा जहाँ शिलष्ट अर्थों में से किसी एक का सम्पूर्ण वर्णन समाप्त कर देने के वाद 'अथवा' कहकर दूसरे अर्थ की व्याख्या आरम्भ की गई हो। यह बात संशय और विकल्प के स्थलों में ही होती है, समुञ्चय में नहीं, और समुच्चय के विना कहीं 'श्लेष' हो ही नहीं सकता।

किसी एक अर्थ के साधक या दूसरे के बांधक प्रमाण मिल जाने पर संशय और विकला दूर हो जाते हैं। समुच्चय अन्त तक बना रहता है। प्रकृत पद्य में भी दुर्गापरक अर्थ के बाधक और सरस्वती पद्य के साधक प्रमाणों का निरूपण किया जा चुका है, अतः 'शरदिन्दुसुन्दरहचिः' इस पद्य में 'श्लेष' बताना अलङ्कारशास्त्र से अनिभन्न साहित्यक-मूर्लों का ही काम है।

"तिद्धार्थं सिद्ध सम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते। शाखादौ तेन वक्तन्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः"——"प्रयोजन-मजुद्दिश्य न मन्दोऽपि प्रवर्तते" इत्यादि वचनों से यह स्पष्ट सिद्ध है कि किसी कार्य में प्रवृत्ति के लिये उस कार्य का फल जानना त्रावश्यक है, निष्फल कार्यों में कोई प्रवृत्त नहीं होता, श्रतः शास्त्र के श्रारम्भ में उस शास्त्र का फल त्रावश्य बताना चाहिये। इसी के श्रनुसार इस प्रन्थ का फल निर्देश करनेवाली कारिका का श्रवतरण करते हैं—श्रस्येति——यह ग्रन्थ काब्यों का श्रद्ध भूत है श्रर्थात् काब्यों के फल को सिद्ध करने में यह भी एक कारण है, श्रतः काब्यों के श्रध्ययनादि से जो फल होते हैं, इसके भी वेही प्रधान फल होते हैं, इस

साहित्यदर्पण, रघुवंशादि काव्यों का ग्रङ्ग त्रर्थात् श्रवयव तो हो ही नहीं सकता, श्रतः 'काव्याक्रतथा' इस पद में 'श्रङ्ग' शब्द का श्रर्थ है 'श्रप्रधान कारण'। कारण कार्य का होता है श्रीर कार्य साध्य होता है, किन्तु रघुवंशादिक जिनकी इस ग्रन्थ में विवेचना होगी, सिद्ध हैं—साध्य नहीं, श्रतः लज्जणा से यहाँ 'काव्य' शब्द का श्रर्थ है काव्यफल श्रर्थात् वद्यमाण चतुर्वर्ग। इस प्रकार यहाँ 'काव्याङ्गतया' का अर्थ है 'काव्यों के फल को सिद्ध करने में श्रप्रधान कारण होने से'। जैसे प्रयाजादिक यज्ञ के श्रङ्ग होते हैं वैसे ही यह ग्रन्थ काव्य का श्रङ्ग है। यद्यि श्रलङ्कारों का ज्ञान, गुण दोषों का परिचय श्रीर ध्वन्यादिकों की विवेचना भी इस ग्रन्थ के पढ़ने का फल श्रवश्य है, किन्तु वह गीण है श्रीर 'फलवत्त्व' शब्द में प्रशंसार्थक मतुष् प्रत्यय है, इस कारण काव्यों के प्रशस्त या प्रधान फल (चतुर्वर्ग) की ही इसका प्रधान फल कहते हैं।

चतुर्वर्गेस्यादि-ग्रलाबुद्धिवालों को भी सुल से-विना किसी विशेष परिश्रम के-चतुर्वर्ग ग्रर्थात

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

नहीं)

ी तम

दोनों ा में ने का एक

शब्द १य के वहाँ नहीं।

पुन्द्र

ले में षका प्रमित्र कते।

किन गों का इकर नहीं म पड़े

नहीं, में जी मिले, बात

रहती गत्पर्य जिससे गियक ग्रीर

तमक ।' या प्रांदि

कान्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥ २ ॥

धर्म, ग्रथं, काम ग्रीर मोच्हल फल (चतुर्वर्ग एव फलम्) की प्राप्ति काव्य के ही द्वारा हो सकती है, ग्रतः उसके स्वरूप (लच्चण) का निरूपण किया जाता है।

इस कारिका में यह बतलाया गया है कि चतुर्वर्ग, जो काव्याव्ययन का प्रयोजन है, वही इस प्रत्य के पढ़ने का भी प्रयोजन है। जो चतुर्वर्ग के ग्रभिलाषी हैं वे ही इस प्रत्य के पढ़ने के ग्रभिकारी हैं। काव्यविवे पढ़ने का भी प्रयोजन है। जो चतुर्वर्ग के ग्रभिलाषी हैं वे ही इस प्रत्य के पढ़ने के ग्रभिकारी हैं। काव्यविवे चना इस प्रत्य का प्रधान विषय ग्रीर उसके साथ प्रत्य का प्रतिपाद्य-प्रतिगादकभाव सम्बन्ध है। इन्हीं चारों— प्रयोजन, ग्रथिकारी, विषय ग्रीर सम्बन्ध—को ग्रनुबन्धचतुष्ट्य भी कहते हैं।

श्रीरामचरण तर्कवागीशजी ने इस कारिका का अर्थ दूसरे प्रकार से किया है। वे 'यतः' पद को हेत्वर्थक नहीं मानते, किन्तु इसे 'काव्यात्' का विशेषण समभते हैं। यथा— "यत इति काव्यादित्यं स्य विशेषण स्— एवळ प्राचीनसम्मतं नीरसकाव्य चतुर्वर्गासाधनत्वाज निरूपणीयमिति फिलितस्" अर्थात् 'यतः' यह पद 'काव्यात्' का विशेषण है। इससे यह ताल्पर्य निकला कि प्राचीन सम्मत नीरस काव्य का यहाँ निरूपण नहीं किया जायगा, क्योंकि वह चतुर्वर्ग का साधक नहीं हुआ करता। यस, यही तर्कवागीशजी की उक्त पंक्तियों का आश्रय है। इसके मत में प्रकृतकारिका का यह अर्थ होगा कि "जिस काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति अल्प्यबुद्धि पुरुषों को भी मुख से होती है उसके स्वरूप का निरूपण किया जाता है।"

१—हमारी सम्मित में यह अर्थ ठोक नहीं, श्रीर इससे जो तात्पर्य निकाला गया है वह तो अत्यन्त असंगत है। वह तात्पर्य विश्वनाथ कविराज का कभी हो ही नहीं सकता, क्यों कि इन्होंने रसात्मक वाक्य को ही काव्य माना है। यह नीरस को काव्य नहीं मानते। किन्तु तर्कवागीशाजी के इस कथन के अनुसार कि ''जिस काव्य (सरस) से चतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है उसी का निरूपण किया जायगा'' यह भाव निकलता है कि सरस श्रीर नीरस दोनों ही काव्य तो हैं, किन्तु नीरस काव्य चतुर्वर्ग का साधक नहीं होता। यह भाव विश्वनाय जैसे अन्यकार का कभी नहीं हो सकता, जो नीरस को काव्य ही नहीं मानते।

२—१सरे सरस कान्य से ही चंतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है, नीरस चाहे चमत्कारपूर्ण हो तो भी उससे नहीं होती, यह कहना भी कठिन है। तपोवन वर्णन श्रीर मङ्गा-प्रयात वर्णनादिक साचात् तथा परम्यरासे धर्मादि के साधन होते ही हैं।

३--तीसरे 'यतः' को यदि 'काव्यात्' का विशेषण माना जायगा तो उस के आगे पढ़ा हुआ 'एव' शब्द अनिवत और व्यर्थ हो जायगा, क्योंकि 'यतः' और 'एव' दोनों ही व्यवच्छेदक हैं और दो भिन्न प्रकारों से विशेषता दिखलाते हैं। 'यतः' पद तो काव्यत्वसामान्य की व्यावृत्ति करके काव्यविशेष (सरसकाव्यमात्र) का बोधन करता है और 'एव' शब्द वेद, शास्त्रादि की व्यावृत्ति करके काव्यत्वसामान्य का बोधन करता है। इन दोनों भिन्न प्रकार के व्यवच्छेदक पदों का एक साथ ही व्यवच्छेद्य 'काव्य' के साथ सम्बन्ध नहीं हो सकेगा, अतः उस दशा में इनमें से किसी एक का अनिवतः और व्यर्थ हो जाना अनिवार्य है।

४—यदि 'यतः' के साथ 'काव्यात्' का सम्बन्ध करेंगे तो यह अर्थ होगा कि 'जिस काव्य से चतुर्वगं की प्राप्ति होती है उसका निरूपण करेंगे' इससे यह तात्यं निकलेगा कि काव्य तो अन्य भी हैं, परन्तु उनका निरूपण नहीं करेंगे, क्योंकि वे चतुर्वगं के साधक नहीं होते। और यदि 'एव' के साथ 'काव्यात्' का सम्बन्ध करें तो यह अर्थ होंगा कि 'अनायास से चतुर्वगं की प्राप्ति काव्य से ही हो सकती है—इस कारण उसका निरूपण करेंगे।' इस पच में 'काव्य से ही' इस कथन से यह भाव निकलता है कि चतुर्वगं के साधन तो अन्य वेद शास्त्रादि भी हैं, किन्तु अनायास से और अल्प बुद्धिवालों को उनसे सिद्धि प्राप्त नहीं होती। वह काव्य से ही होती है, अतः इस उसका लच्चण करेंगे। अगला मूल अन्य इस अन्तिम तात्यर्थ के ही अनुकूल है। उसमें वेदशाओं की व्यावृत्ति और काव्यों में प्रवृत्ति का साधन किया गया है।—यथा 'चतुर्वगंत्राप्तिहिं वेदशाओं नीरसत्या दुश्वादेव परिणतबुद्धीनामेव च जायते। परमानन्दसन्दोहजनकत्या सुखादेव सुकुमारबुद्धीनामिप पुनः काव्यादेव।' इससे स्पष्ट है कि अन्यकार को 'काव्यात्' के साथ 'एव' का सम्बन्ध करना अत्यन्त अमीष्ट है। यदि तर्व वागीशजी के कथनानुसार 'यतः' का सम्यन्ध होता तो जहाँ वेदशास्त्रादि की व्यावृत्ति अन्यकार ने दिखाई। वहाँ नीरस काव्य की व्यावृत्ति दिखानी चाहिये थी। वेदशास्त्रादि की व्यावृत्ति तो अनावश्यक अनुप्यूत

पदेशा श्रीर श हैं, केट ही नह

सम्बन्ध

ऐसा व प्राक्षः प्रधान है त्र्यौ से भी इस व प्रधान स्वरूप ग्रन्थ

> परामश् ऽपि ह सम्बन्ध का नि होना

> > चर्चा

निरूष

पूर्व य

''यस

की भें स्त्री वे (शाव के द्वा

पशु प है श्री धर्म व प्राप्ति

सर्वना

क्यों वि

चेतुर्वर्गफलप्राप्तिर्हि काव्यतो मादिवत्प्रवर्तितव्यं न रावणादिवदित्यादिकृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्यु-पदेशद्वारेण सुप्रतीतैव । उक्तं च -

श्रीर श्रनुचित थी। क्यों कि जब सब काव्यों का भी निरूपण प्रसक्त नहीं है, उनमें से भी बहुत से छूट गये हैं, केवल वे ही (सरस) लिये गये हैं जो चतुर्वर्ग के साथक हैं तो वेदादि में श्रातिव्याप्ति की कोई सम्भावना ही नहीं थी। फिर उनकी चर्चा ही क्या! इससे सिद्ध है कि ग्रन्थकार को 'काव्यात्' के साथ 'एव' का ही सम्बन्ध श्रभीष्ट है, 'यतः' का नहीं।

५—यदि तर्कवागीशाजी के कथनानुसार 'यस्माष्काव्यात् चतुर्वर्गफलप्राप्तिस्तस्य स्वरूपं निरूप्यते' ऐसा वाक्यार्थं माना जाय तो हेतुगत प्रधानता—जिस पर सारा ज़ोर है—नष्ट हो जायगी। "यतश्चतुर्वर्गफल-प्राप्तिः सुखात् काव्याहेव, तेन हेतुना सस्य स्वरूपं निरूप्यते' इस वाक्य में जिस प्रकार यत् श्रोर तत् शब्द प्रधानता से कारण का निर्देश करते हैं, उस प्रकार पूर्व वाक्य में नहीं करते। वहाँ तो कारणता उपसर्जनीभृत है श्रोर स्वरूपनिरूपण विधेय एवं प्रधान है। श्रतएव इस मत में पूर्व ग्रन्थ (इस कारिका के श्ववतरण) से भी विरोध होगा। श्रवतरण में काव्यफल्लान्याह' कहा है। इससे स्वष्ट है कि काव्यों का फल बतलाना इस कारिका का प्रधान लद्ध है। सो तभी हो सकता है जब चतुर्वर्गरूप फल की कारणता का निर्देश प्रधानता से किया जाय। परन्तु तर्कवागीशजी के श्रर्थं से तो कारण की प्रधानता का उपमर्द श्रोर स्वरूप निरूपण की प्रधानता का विधान होता है। इस प्रकार तर्कवागीशजी का श्रर्थं मानने में पूर्व ग्रन्थ का भी विरोध है।

६—मूलप्रन्थ में इस कारिका की न्याख्या करते हुए लिखा है कि "तेन हेतुना तस्य काष्यस्य स्वरूपं निरूप्यते" इससे स्रष्ट है कि प्रन्थकार को तत् शब्द से हेतु का परामर्श करना श्रमीष्ट है। श्रतएव उसके पूर्व यत् शब्द (यतः) से भी हेतु का ही परामर्श होना चाहिये—श्रन्य (काव्य) का नहीं। क्योंकि ''यसहोनिंखः सम्बन्धः' यह सिद्धान्त है। यत् श्रीर तत् परस्पर साकांच्च रहते हैं। यदि 'यतः' से हेतु का परामर्श न किया तो 'तेन' साकांच्च रहेगा श्रीर वाक्य पूर्ण न होगा। जब तृतीयान्त यत् शब्द से 'इतराम्यो-ऽपि हर्यन्ते' इस सूत्र से सार्वविभक्तिक तसि प्रत्यय करके 'यतः' को हेत्वर्णक मानते हैं तो उसका सीधा सम्बन्ध हेत्वर्णक 'तेन' के साथ हो जाता है श्रीर 'तत्स्वरूपं' का तत् शब्द प्रधान श्रथका पूर्व निर्दिष्ट काव्य का निर्वाध परामर्श करता है, श्रतः इस मत में कोई चिति नहीं।

७--यदि 'यतः' को 'काव्यात्' के साथ लगार्ये तो 'तत्स्वरूपं' में तत् शब्द का समास नहीं होना चाहिये।

द—उक्त रीति से अन्वय करने में 'तेन' पद व्यर्थ भी है, क्योंकि 'यस्मारकाव्याव्यतुर्वर्गफलप्राप्तिस्त-रस्वरूपं निरूप्यते' इस अर्थ में 'तेन' का कहीं सम्बन्ध नहीं हो सकता। यत्पद्घटित वाक्य में हेतुता की प्रधानतया चर्चा कहीं है ही नहीं, अतः 'तेन' पद असम्बद्ध ही रह जायगा।

इनके अतिरिक्त इस अर्थ में अन्य भी अनेक दोष हैं-जिन्हें इस अन्यविस्तर के भय से नहीं लिखते। काव्य से चतुर्वर्ग प्राप्ति का उपपादन करते हैं —चतुर्वर्ग प्रािष्ठ हीति — काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति, रामादिकों की भाँ ति पिता की आज्ञा के पालनादि धर्मकायों में प्रवृत्त होना चाहिये और रावणादिकों की भाँ ति पराई खी के हरण करने आदि अधर्मकायों में नहीं प्रवृत्त होना चाहिये इत्यादि रीति से कृत्य अर्थात् अनुष्ठेय (शास्त्रविद्धित) कर्मों में प्रवृत्ति, अकृत्य अर्थात् अनाचरणीय (शास्त्रनिषद्ध) कर्मों से निवृत्ति के उपदेश के द्वारा स्प्रसिद्ध ही है।

ताल्यं यह है कि रामायणादिक काव्यों के पढ़ने से श्रीरामचन्द्रादि का श्रम्युद्य श्रीर रावणादि का सर्वनाश देखकर यह उपदेश मिलता है कि धर्म पर श्रारूढ़ रहने से श्रवश्य श्रम्युद्य होता है और जंगल के पशु पत्ती तक मनुष्य की महायता करते हैं एवं श्रध्म करने के लिये कमर कमने से मगा भाई भी छोड़ देता पशु पत्ती तक मनुष्य की महायता करते हैं एवं श्रध्म करने के लिये कमर कमने से मगा भाई भी छोड़ देता है श्रीर श्रन्त को मर्वनाश हो जाता है। इस उपदेश से, धर्मकार्य ही कर्तव्य है ऐसा शान होगा—उससे धर्म कार्यों में प्रवृत्ति होगी। इस प्रवृत्ति से धर्म (श्रुम श्रद्ध), धर्म से श्र्म एवं श्र्म से काम मुख की प्राप्ति होगी श्रीर यदि इस धर्म फल की इच्छा का परित्याग कर दें तो मोद्य की भी प्राप्ति हो सकती है, क्योंकि श्रुम कमों के फल-त्याग श्रीर श्रश्ना कमों के श्रनाचरण से ही मोद्य की प्राप्ति होती है।

पन्थ के। यविवे-गरों—

ग्रतः

त्वर्थक सम्— गव्यात्' नायगा, गय है। को भी

श्रत्यन्त को ही ''जिस कि सरस रुवनाय

ससे नहीं धर्मादि

प्रा'एवं प्रकारों व्यमात्र) इरता है। सकेगा,

न चतुर्वर्ग न्तु उनका सम्बन्ध का निरू श्रम्य वेद हो होती वेदशास्त्रों नीरसत्या ज्यादेव।"

यदि तर्व दिखाई वै श्रानुपपुक

'धर्मार्थकाममोत्तेषु वैचत्त्रण्यं कलासु च। करोति कीर्ति प्रीतिं च साधुकाव्यनिषेवणाम्।।' इति।

इस प्रकार काव्य से धर्म, अर्थ, काम ओर मोच की प्राप्त स्फुट सिद्ध होती है। इसी बात का प्राचीनोक्ति द्वारा समर्थन करते हैं—धर्मेति—इस पद्य में धर्मादि पद लच्चणा से अपने साधनों को बोधित करते हैं। इससे यह अर्थ होता है कि अच्छे काव्यों के निषेवण अर्थात् अध्ययनादि से धर्म, अर्थ, काम ख्रीर मोच के साधनों तथा नृत्यगीतादि कलाओं में वैचचण्य प्राप्त होता है, संसार में कीर्ति होती है और हृदय में प्रसन्तता होती है।

कुमारिलभट के मतानुसार धर्मराव्द का मुख्य ब्रर्ध यज्ञादि किया है स्त्रीर उससे उत्पन्न हुए 'स्रपूर्व' (श्रद्ध) में इस पद की निरूढा लच्चणा है। श्रन्य लोगों के मत से आत्मा अथवा अन्तः करण में रहनेवाला ग्रामकर्म से जन्य संस्कारिवशेष इस पद का मुख्य अर्थ है और उसके साधनभूत यज्ञादिकों में लक्षणा है। वैचक्एय का अर्थ है कुशलता अर्थात् असाधारण व्यापारवत्त्व। जो मनुष्य जिस कार्य के करने में त्रीरों से विलचण व्यापार रखता है उसी को उस काम में विचच्ण या कुशल कहते हैं। इससे वैचत्तर्य का अर्थ व्यापार विशेष हुआ। 'धर्मार्थकाममोचेषु' इस पद में विषय सप्तमी है। अतः यदि यहाँ यथाश्रुत पदों का श्रर्थ करें तो यह होगा कि 'काव्य के सेवन से धर्मादि के विषय में विशिष्ट व्यापार प्राप्त होता है।' परन्तु यह ठीक नहीं, क्योंकि धर्मादिक फल हैं ख्रीर फल कभी व्यापार के विषय नहीं होते। घड़ा बनानेवाला कुम्हार अपने हाथ आदि का व्यापार चक्र चीवर दराड आदि साधनों पर ही करता है। घटरूप फल के ऊपर कुछ नहीं करता। क्योंकि व्यापार करने के समय घड़ा होता ही जहीं श्रीर जब घड़ा वन चुकता है तब कोई व्यापार करना शेष नहीं रहता जो घड़े को विषय करे। जिस घटरूपं फल के लिये कुम्हार सारे व्यापार करता है वह उन सब व्यापारों के समाप्त होने पर ही तैयार होता है, श्रता श्रपनी उत्पत्ति से पहले होनेवाले व्यापारों का वह कैसे विषय हो सकता है ? इसी श्रिभिप्राय से व्यासभाष्य की टीका में श्रीवाचस्पति मिश्र ने लिखा है कि "साधनगोचरो हि कर्तुव्यापारो न फलगोचरः"। इससे स्पष्ट है कि धर्मादिरूप फल किसी व्यापार के विषय मही हो सकते, अतः धर्मशब्द में निरूढा अथवा धर्मादिक चारों में प्रयोजनवती लच्चणा है। अन्य की अपेचा कान्य से उत्पन्न धर्मधाधनों की कुशलता में वैलच्च्य बोधन करना व्यव्य प्रयोजन है।

कोई लोग वैचल्एय का श्रर्थ विशिष्टज्ञान करते हैं। किसी के मत में इस शब्द का श्रर्थ विलल्ख प्रवचनसामर्थ्य भी है। यह श्रर्थ व्याकरखानुसारी है। त्यासकार ने विचल्ला शब्द में चिल्ल धात से कर्ता में ल्युट् प्रत्यय माना है। इस मत में लल्ला के विना भी काम चल सकता है। इससे इस पद्य का यह श्रर्थ हुश्रा कि श्रब्छे काव्यों के श्रध्ययनादि से धर्म, श्रर्थ, काम श्रीर मोल के साधनों में विशेष कुशलता श्रर्थात् उनके श्रनुष्ठान में विशिष्ट व्यापार श्रथवा विशिष्ट ज्ञान या विशेष व्याख्यान का सामर्थ्य प्राप्त होता है एवं कीर्ति श्रीर प्रीति होती है।

पहले कहा गया है कि रामायणादि सकाव्यों से सत्कार्यों में कर्तव्यताज्ञान ग्रीर ग्रसत्कार्यों में हेयताज्ञान होता है। उससे सत्कार्यों में प्रवृत्ति ग्रीर प्रवृत्ति से धर्म होता है। इस प्रकार काव्य, कर्तव्यता
ज्ञानद्वारा केवल धर्मकार्यों में प्रवृत्ति का कारण हुन्ना, धर्म का नहीं। धर्म के प्रति वह ग्रन्यधासिद्ध ही
रहा। धर्म का कारण प्रवृत्ति हुई ग्रीर प्रवृत्ति का कारण काव्य। कारण का कारण ग्रन्यधासिद्ध कहाता
है, जैसे घट के प्रति कुम्हार का पिता। ग्रतएव काव्यों में पूर्वोक्त चतुर्वर्ग की कारणता न बनी।
इस ग्रमिप्राय से दूसरे प्रकार उपपादन करने के लिये उपक्रम करते हैं—किन्नोति—काव्य से धर्म की
प्राप्ति मगवान् नारायण के चरणारिवन्द की स्तुति के द्वारा सुपसिद्ध ही है। इस प्रकार काव्य धर्म के प्रति
साज्ञात् कारण हो गया। 'एकः' शब्द इत्यादि वेदवाक्यों से भी काव्य के द्वारा धर्म की प्राप्ति सुपसिद्ध
है। इस वाक्य में 'शब्दः' के एक बचन से भी एकत्वरूप ग्रर्थ की प्रतीति हो संकती थी, फिर भी 'एकः'
कहने से 'एकोऽपि' यह ग्रर्थ लिन्नत होता है। इससे यह तात्पर्य निकलता है कि एक भी शब्द यदि

स्वर्गे ले प्राप्तिश्च त्वाच संदोहर

कटुकौ साधीर

'काव सुप्रयुत्त से ज्ञात इस लं

कवियों के फल उपनिष् मोद्योप

> प्रति । स्रधिः

वेध,

सबको दिकों एव १ होती

क्यों व क्योंकि जाय कि पा

₹—

पहले पर भ शक्ति होते किञ्च काव्याद्धर्मप्राप्तिर्भगवन्नारायण्चरणारविन्दस्तवादिना, 'एकः शब्दः सुप्रयुक्तः सम्यग्ज्ञातः स्वर्गे लोके कामधुग्भवति' इत्यादिवेदवाक्येभ्यश्च सुप्रसिद्धैव । अर्थप्राप्तिश्च प्रत्यचिद्धा । काम-प्राप्तिश्चार्थद्वारेव । मोच्चप्राप्तिश्चैतज्जन्यधर्मफलाननुसन्धानात् । मोच्चोपयोगिवाक्ये व्युत्पत्त्याधायक-त्वाच । चतुर्वर्गप्राप्तिर्द्धि वेदशास्त्रभयो नीरसत्या दुःखादेव परिण्तबुद्धीनामेव जायते । परमानन्द-संदोहजनकतया सुखादेव सुकुमारबुद्धीनामपि पुनः काव्यादेव ।

ननु तर्हि परिणतबुद्धिभिः सत्सु वेदशास्त्रेषु किमिति कान्ये यत्नः करणीय इत्यपि न वक्तन्यम्। कटुकौषधोपशमनीयस्य रोगस्य सितशकरोपशमनीयत्वे कस्य वा रोगिणः सितशर्कराप्रवृत्तिः

साधीयसी न स्यात्?

न का

धित

काम

श्रीर

प्रपूर्व'

ण में

हों में

र्य के

इससे

यवि

यापार

होते।

है।

ज ब

घटरूपं

ता है,

अभाष्य

स्पष्ट

र्गदिक

त च्रय

लच्ण

ातु से

किञ्च। काव्यस्योपादेयत्वमिष्ठपुराणेऽप्युक्तम्— 'नरत्वं दुर्लभं लोके विद्या तत्र सुदुर्लभा। कवित्वं दुर्लभं तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्लभा।।' इति। 'त्रिवर्गसाधनं नाट्यम्' इति च। विष्णुपुराणेऽपि—

'काव्यालापाश्च ये केचिद् गीतकान्यखिलानि च। शब्दमूर्तिधरस्थेते विष्णोरंशा महात्मनः ॥' इति । सुप्रयुक्त हो अर्थात् रस का व्यञ्जक बना के सुन्दर रीति से निवेशित किया गया हो अयवा सम्यक् रीति से ज्ञात हो अर्थात् काव्यानुशीलन के समय भावना के द्वारा यथावत् रसका व्यञ्जक समभा गया हो तो वह इस लोक में और परलोक में कामधेनु (मनोरथ पूर्ण करनेवाला) होता है। इससे स्पष्ट है कि काव्यों की रचना और उनका अनुशीलन दोनों ही धमोंत्यादक है, कामधुक् हैं और वेदानुमोदित हैं।

काव्यों से उनके बनानेवालों को धन की प्राप्ति होती है-यह बात तो प्रत्यच्च िद्ध है। राजादिकों से किवियों का धनागम देखा ही जाता है। कामसुख की प्राप्ति धन के द्वारा प्रत्यच्च है। काव्य से उत्पन्न धर्म के फल का परित्याग करने से मोच की प्राप्ति भी काव्य के द्वारा हो सकती है। ऋथवा मोच्च के उपयोगी उपनिषदादि वाक्यों में व्युत्पत्ति पैदा करने के कारण काव्य को मोच्च का हेतु जानना। काव्य के ज्ञान से मोचोपयोगी वाक्यों के समक्तने में सहायता मिलेगी, ऋतः परम्परा से मोच्च के प्रति काव्य की कारणता जानना।

इससे यह सिद्ध हुआ कि चतुर्वर्ग में किसी के प्रति तो काव्य साज्ञात, कारण होता है और किसी के प्रति परम्परा से । धर्म और अर्थ के प्रति प्रायः इसकी साज्ञात् कारणता होती है और काम तथा मोज्ञ के प्रति अधिकांश यह परम्परा से कारण होता है।

चतुर्वगेंत्यादि कारिका में 'एव' शब्द का व्यावर्त्य दिखाते हैं—चतुर्वगेंति—नीरस होने के कारण वेस, शास्त्रादि से चतुर्वगं की प्राप्त दुःख से ही होती है और वह भी परिपक्षबुद्धि पुरुषों को ही होती है, सबको नहीं। किन्तु परम आनन्द समूह (रसास्वाद) का उत्पादक होने के कारण सुकुमारबुद्धि राजकुमारा दिकों को भी सुखपूर्वक उसकी प्राप्ति यदि किसी से हो सकती है तो वह काव्य से ही। तात्पर्य यह है कि एव शब्द से वेद शास्त्रादि की व्यावृत्ति करना अभीष्ट है, क्योंकि उनसे सुखपूर्वक धर्मादि की प्राप्ति नहीं होती और सुकुमार बुद्धिवालों को तो किसी प्रकार होती ही नहीं।

प्रन नन्नु तहीं ति - ग्रन्छा तो फिर परिपक्व बुद्धि पुरुष वेद शास्त्रादिकों के रहते हुए काव्यों में क्यों परिश्रम करें ? वे मुकुमारमित या मन्दमित तो हैं नहीं जो काव्यों में लगें ? उत्तर--यह ठीक नहीं, क्यों कि कड़वी कसैली ऋषिष्य से शान्त होने योग्य कोई रोग यदि मीठी-मीठी मुन्दर सफेद खांड से दूर होने लग जाय तो ऐसा कौन ग्रमागा रोगी होगा जो खाड खाना पसन्द न करे। इसलिये यह कोई बात नहीं कि कि परिपक्व बुद्धि पुरुष काव्य नहीं पढ़ेंगे।

इस प्रकार काव्यों की सर्वोपयोगिता को युक्ति के द्वारा सिद्ध करके अब उसे प्रमाणों से पुष्ट करते हैं—किक्केति—इसके अतिरिक्त काव्यों की उपादेयता (प्राह्मता) अग्निपुराण में भी लिखी है—नरखिमिति—पहले तो संसार में मनुष्य जन्म (नरत्व) मिलना ही कठिन है, फिर विद्या होना और भी दुर्लभ है। इस पर भी कवित्व प्राप्त करना अति दुर्लभ और उसमें शक्ति प्राप्त करना अर्थात् कविता करने की स्वभावसिद्ध शक्ति पाना परम दुर्लभ है। त्रिवर्गेति—नाट्य अर्थात् हस्य काव्य त्रिवर्ग (धर्म, अर्थ, काम) के साधक होते हैं—यह वचन भी अग्निपुराण का ही है। विष्णुपुराण में भी लिखा है—काव्येति—सब काव्य अर्थ

स पद्य विशेष सामर्थ्य हेयता-तंब्यता

सिद्ध ही कहाता बनी। में की के प्रति सुप्रसिद्ध 'एकः' तेन हेतुना तस्य काव्यस्य स्वरूपं निरूप्यते। एतेनाभिघेयं च प्रदर्शितम्। तिकस्वरूपं तावत्का-व्यमित्यपेत्तायां कश्चिदाह—'तददोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः कापि' इति। एति चन्त्यम्। तथाहि—यदि दोषरहितस्यैव काव्यत्वं तदा— 'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निह्नित रात्तसकुलं जीवत्यहो रावणः।

'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राचसकुलं जीवत्यहो रावणः। धिग्धिक्छक्रजितं प्रवोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गमामटिकाविलुएठनवृथोच्छूनैः किमेभिभुजैः॥'

सम्पूर्ण गीत, शब्दरूपधारी भगवान् विष्णु के श्रंध हैं। चतुर्वगेत्यादि कारिका के पदों की व्याख्या करते हैं—तेनेति—इस कारण चतुर्वर्ग का साधक होने से काव्य का स्वरूप कहेंगे। एतेनेति—इस कारिका से श्रमिषेय श्रर्थात् विषय श्रौर 'च' शब्द से सम्बन्ध तथा प्रयोजन भी दिखाये गये हैं। ये श्रनुवन्धचतुष्टय पहले कहे जा चुके हैं।

तिकिमिति—श्रच्छा तो फिर काव्य का क्या लच्या है ? इस श्राकांचा में कोई (काव्यप्रकाशकार) कहता है— एददोषाविति— दोषरिहत, गुयासिहत श्रीर श्रलंकारों से विभूषित शब्द तथा श्रर्थ की काव्य कहते हैं, किन्तु यदि कहीं श्रलंकार स्फुट न हो तो भी कोई हानि नहीं। एतदिति— यह चिन्तनीय (दूषग्रीय) है। तथाहीति— दोष दिखाते हैं। यदीति— यदि दोषरिहत को ही काव्य मानोगे तो 'न्यकार' इत्यादि पद्य काव्य नहीं ठहरेंगे।

न्यकार इति—यह रावण की गर्व भरी कोधोक्ति है। जब श्रीरामचन्द्रजी लङ्का में राज्यसों का ध्रंस कर रहे थे उस समय अपने वीरों को भत्सन करने के लिये और शत्रु की तुच्छता आदि स्चित करने के लिये यह पद्य कहा गया है। ऋर्थ-पहले तो शत्रुश्चों का होना ही मेरा तिरस्कार है। जिसने इन्द्रादि देवों को भी कैद कर रक्ला है, यमराज भी जिससे कॉॅंपते हैं, उसके रात्रु हों ऋौर वे जीते रहें! कितना आश्चर्य श्रीर श्रनीचित्य है ! यह भाव 'में' पद से व्यक्तित होता है। 'श्रस्मद्' शब्द से वक्ता के पूर्वकृत लोके तर चिरत (इन्द्रविजयादि) त्रौर सम्बन्धवाचक षष्ठी विभक्ति से शतुत्रों के साथ ऋपने सम्बन्ध का ऋनौ-चित्य द्योतित होता है त्रीर इससे रावण के हृदय का क्रोध प्रतीत होता है। 'त्रारयः' का बहुवचन उसी सम्बन्धानौचित्य की त्राधिकता का सूचक है। एक नहीं, दो नहीं, हजारों लांखों तुद्रजन्तु मेरे शत्रु हैं-यह श्रत्यन्त श्रनुन्वित है। तत्रापीति—उस पर भी यह 'तापस' (तपस्वी नहीं) मेरा शत्रु है--यह श्रौर भी श्रनुचित है। 'तन्नापि' इस निपातसमुदाय से त्रासम्भवनीयता त्रीर तापस शब्द के मत्वर्थीय त्राण् प्रत्यय से पुरुषार्थ का अभाव स्चित होता है। पुरुषार्थहीन, चीण-देह 'तापस', लोकरावण रावण का शतु हो यह कैसी श्रसम्भव बात इस समय प्रत्यन्त हो रही है। 'श्रसौ' कहने से विशेष हीन दशा द्योतित होती है--यथा:--जिसे घर से पिता ने निकाल दिया, जो वन-वन में भटकता फिरता है, जिसके पेट को रोटी है म तन को कपड़ा, स्त्री के वियोग में दिन-रात रोता रहता है श्रौर तपस्याश्रों से चीए है 'वह' ('श्रसी') मेरा शत्रु है-यह त्रौर भी त्रानुचित बात है। सोपीति-वह भी यहीं है! (यदि दूर कहीं छिपा रहता तो भी खैर थी)। निहन्तीति—केवल है ही नहीं—राज्यसों के कुल का (एक दो का नहीं) संहार कर रहा है !! जीवतीति — त्राश्चर्य तो यह है कि रावण जी रहा है। 'रावयतीति रावणः' देवाऽसुरादि समस्त त्रेलोक्य को रुलानेवाले, राज्यसराज 'रावण' के जीते जी यह बात ! धिन्धिगिति--इन्द्रजित् = मेघनाद की विकार है श्रीर जगाये हुए कुम्भकर्ण से भी क्या बना ? जिनसे यह क्षुद्र शत्रु भी न मारा गया। 'शक जितवान' इस अर्थ में भूतकालिक किए प्रत्यय से मेघनाद के इन्द्रविजय में अनास्था स्चित होती है। स्वर्गेति—श्रीर स्वर्गरूप तुच्छ ग्राम को लूट लेने भर से व्यर्थ फूले हुए इन मेरे बाहुश्रों से भी क्या फल ? जिन्होंने इस प्रकार के अपराधी चुद्र शत्रु की अब तक उपेचा की। यहाँ 'एभिः' इस पद से यह भाव ध्वनित होता है कि जो भुज लोकातिशायी महिमा से युक्त हैं, जिनका कुछ कुछ वल-वीर्य शाह्कर श्रीर कैलास ही जानते हैं उनका स्वर्गरूप तुच्छ प्राम की लूट से कृत कृत्य श्रीर प्रसन्न हो बैठना ठीक नहीं। इसी भाव का पोषक, श्रनादरसूचक 'उच्छून' (सूजे हुए) शब्द है। इस पद्म के श्रधिकांश से श्रनीचित्य श्रीर कहीं कहीं से श्रसम्भवनीयता तथा श्रमर्पादिक ध्वनित होते हैं। इन सबसे रावण के हृदय का गर्वसिव

स्याङ्गी दोषः ' मिदं दोषाः

> क्रोधरू ग्रनुभा

हावणः क्रमन्य रावणः हैं। त्र्रे हैं, वा जो कु समस्त की लू दर्गन्थ

> न ठहाँ चरण उपसज् उद्देश्य पहले इसी

क्रश्रचि

भाव ध

सकता नामव दोष विमश

जिस का काव्य

न हे इस किसी त्का-यम्। गाः। t: 11'

करते का से ातुष्ट्य

नार) कहते गीय) त्यादि

ष कर

ये यह

को ाश्चर्य के तर श्रनौ-उसी 養—

त्रौर त्र्रग् शत्रु होती

रोटी **ਦੀ')** रहता र कर

समस्त इ को 'शकं

ी है। कल ? भाव तेलास

भाव श्रीर

धिंचव

अस्य श्लोकस्य विधेयाविमर्शदोषदुष्टतया काव्यत्वं न स्यात्। प्रत्युत ध्वनित्वेनोत्तमकाव्यताऽ-स्याङ्गीकृता । तस्माद्व्याप्तिर्लज्ञणदोषः । ननु कश्चिदेवांशोऽत्र दुष्टो न पुनः सर्व एवेति चेत्तर्हि यत्रांशे दोषः सोऽकाव्यत्वप्रयोजकः, यत्र ध्वनिः स उत्तमकाव्यत्वप्रयोजक इत्यंशाभ्यामुभयत त्राकृष्यमाण-मिदं काव्यमकाव्यं वा किमपि न स्यात्। न च कंचिदेवांशं काव्यस्य दूषयन्तः श्रुतिदुष्टादयो दोषाः, किं तर्हि, सर्वमेव काव्यम्। तथाहि - काव्यात्मभूतस्य रसस्यानपकर्पकत्वे तेषां दोषत्व-

क्रोधरूप स्थायी भाव व्यक्षित होता है-"'गुरुबन्धुवधादिपरमापराधजन्मा प्रज्वजनाख्यः क्रोधः", किन्तु विभाव, अनुभाव आदि सामग्री के अभाव से रौद्र रस पर्यन्त पुष्ट नहीं होता।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस पद्य में से दैन्य, निर्वेद श्रीर श्रनीजस्य की ध्वनि निकाली है !!! "जीवत्यही रावणः — इस्यादिना व्यज्यमानेन स्वानीजस्यरूपदैन्येनानुमावेन संविकतं स्वावमाननं निर्वेदाख्यभावरूपोऽसंबद्य-क्रमब्यङ्गयो ध्वनिः।" इमारी सम्मति में यह ठीक नहीं। जो रावण शब्द—'रावयति रोदयति जनानिति रावणः'-इस योगार्थ सूचन के द्वारा श्रपनी शत्रुसंहारकता के सूचित करने को कहा गया है, जो गर्व का प्राण है-- "रूपविद्यादिप्रयुक्तात्मोत्कर्षज्ञानाधीनपरावहेलनं गर्वः"- उसी से त्राप 'दीनता' की ध्विन निकालते हैं। ग्रीर तो ग्रीर, ग्राप इस पद्य में 'निर्वेद' का स्वप्न देख रहे हैं!! जो निर्वेद शान्तरस का स्थायी भाव है, वह यहाँ कैसे ही सकता है ? जो रावण शत्रुक्रों की सत्ता को भी अपनी शान के खिलाफ समभता है, जो कुन्मकर्श स्रौर मेघनाद जैसे महावीरों के संहारकारी शत्रु को भी 'तुद्र तापस' की दृष्टि से देखता है, समस्त देवता श्रों का पराभव करके की हुई स्वर्ग की स्वच्छन्द लूट भी जिसकी हि में एक तुच्छ गामड़े की लूट से ऋषिक प्रतिष्ठा नहीं रखती, उसी गर्बीले महावीर की कड़क भरी उक्तियों में से 'दीनता' की दुर्गन्ध निकालना कहाँ तक उचित है ? राज्ञ्सराज रावण के हृदय में मुनिजनोचित शान्त रस के स्थायी भाव 'निर्वेद' का स्वप्न देखना कहाँ तक ठीक है ?

अस्येति—इस पद्य में विधेयाविमर्श दोष है, अतः यदि निर्दोप को ही काव्य मानोगे तो यह काव्य न टहरेगा। विधेय का प्रधानरूप से निर्देश न करने पर विधेयाविमर्श दोष होता है। इस श्लोक के चौथे चरण में वृथात्व विधेय हैं। उसके वाचक 'वृथा' शब्द को समास के भीतर डाल देने से वृथात्व में उपसर्जनता (अप्रधानता) प्रतीत होने लगी है। यह पद्गत विधेयाविमर्श है। एवं प्रथम चरण में उद्देश्य श्रौर विधेय के वाचक दो पदों की रचना के विपरीत हो जाने से वाक्यगत विधेयाविमर्श है। पहले उद्देशय कहकर पीछे विधेय कहना चाहिये। यहाँ 'ग्रयम्' उद्देशय ग्रौर 'न्यकारः' विधेय है। इन्हें इसी क्रम से रखना चाहिये था—क्योंकि ''श्रजुवाधमनुक्स्वैव न विधेयमुदीस्येत् । न ग्रजब्धास्पदं किञ्चित् कुत्रचित् प्रतितिष्ठति" यह नियम है।

प्रस्युतेनि—'तददोषी' इत्यादि पूर्वोक्त लच्चण के श्रनुसार तो यह सदोष पद्य काव्य कहा नहीं जा सकता, किन्तु इसके विपरीत उन्हींने ध्वनि होने के कारण इसे उत्तम काव्य माना है, श्रतः श्रव्याप्ति-नामक लच्च एदीष हुआ। जो लच्च अपने श्रमीष्ट उदाहरणों में भी न जा सके उसमें अव्याप्तिनामक दोष त्र्याता है। यहाँ भी उक्त लच्चण इस काव्य के उदाहरण में नहीं जाता। वस्तुतः यहाँ विधेया-विमर्श दोष नहीं है। इसका विख्त विवरण 'परिशिष्ट' में देखिये।

प्रश्न-निविति-इस पद्य में जहाँ विधेयाविमर्श दोष है--वही दूषित है, सब तो नहीं ? फिर जिस ग्रंश में दोष है वह ग्रकाव्यत्व का प्रयोजक रहे-किन्तु जिसमें ध्वनि है, वह तो उत्तम काव्यत्व का प्रयोजक होगा ? उत्तर-इस प्रकार इन दो विरुद्ध श्रंशों से इधर उधर खींचा गया यह पद्य न तो काव्य ही रहेगा न श्रकाव्य ही। इस खींचातानी में ही नष्ट होकर उभयती भ्रष्ट होगा।

यदि कोई 'ग्रादोषों' का यह ऋर्थ करे कि 'श्रांशिक दोष के सिवा कोई बड़ा व्यापक दोष जिसमें न हो वह काव्य होता है' तो उक्त पद्य इस आंशिक दोष के रहने पर भी काव्य अवश्य कहलायेगा। इस मत का खरडन करते हैं--नचेति-इसके श्रतिरिक्त श्रुतिदुष्टत्व, विषेयाबिमर्शत्वादिक दोष काव्य के किसी एक ग्रंश को ही दूषित करते हों, सो बात भी नहीं है। तो फिर क्या है ! सम्पूर्ण काव्य को दूषित करते हैं, यह सिद्धान्त है। इसी बात को दोषों की रसदूषकता के द्वारा सिद्ध करते हैं—तथाहीति--

मिप नाङ्गीक्रियते । अन्यथा नित्यदोषानित्यदोषत्वव्यवस्थापि न स्यात् । यदुक्तं ध्वनिकृता— 'श्रुतिदुष्टाद्यो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः । ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥' इति । किंचैवं काव्यं प्रविरत्तविषयं निर्विषयं वा स्यात्, सर्वथा निर्दोषस्यैकान्त्मसंभवात् । नन्वीषद्थे नजः प्रयोग इति चेत्तर्हि 'ईषदोषौ शब्दार्थौ काव्यम्' इत्युक्ते निर्दोषयोः काव्यत्वं प्र

काव्यों का श्रात्मस्थानापन्न जो रस उसमें यदि श्रपकर्ष (हीनता) न पैदा करें तो श्रुतिदुष्टत्वादिकों को दोष नहीं माना जाता। तात्तर्य यह है कि दोषों का सामान्य लक्षण है "रसापकर्षका दोषा।" श्रूथीत् जो रस के श्रपकर्षक हैं वे ही दोष हैं—श्रीर रस काव्य का श्रात्ममृत है, श्रतएव शारीर में श्रात्मा की तरह सम्पूर्ण काव्य में व्याप्त रहता है। किसी एक श्रंश में नहीं रहता। इसलिये जो दोष, यावत् काव्य में व्यापक रस को ही दूषित करते हैं वे किसी एक श्रंश के ही दूषक माने जायँ, यह नहीं हो सकता। वे सम्पूर्ण काव्य के ही दूषक माने जाते हैं।

दोषों का सम्बन्ध रसों से हैं। यदि वे रस के अपकर्षक नहीं हैं तो उन्हें दोष भी नहीं कह सकते। अन्यथेति—यदि यह बात न माने तो नित्य दोप और अनित्य दोषों की व्यवस्था नहीं हो सकेगी। जब यह मानते हैं कि जो रस का अपकर्ष करे वहीं दोष, तब तो कोमल रसों में कठोर वर्णों की रचना के दोषाधायक होने के कारण, श्रङ्कारादिक कोमल रसों में अनुतिकदुत्व दोष माना जाता है। किन्तु वीरादिक दीप्त रसों में वैसी रचना उलटा गुण है, अतः वहाँ वह दोष नहीं होता, क्योंकि उन रसों का अपकर्ष नहीं करता। इस प्रकार श्रुतिकटुत्वादिक अनित्य दोष सिद्ध होते हैं और जो दोष सब रसीं को दूषित करते हैं—जैसे 'च्युत-संस्कारत्व' प्रभृति—वे नित्य दोष माने जाते हैं। यदि रसों से दोषों का सम्बन्ध न माना जाय तो नित्य दोष और अनित्य दोषों की व्यवस्था नहीं हो सकती।

इस बात को प्रमाण से पृष्ट करते हैं—यहुक्तमिति—जैसा ध्वनिकार ने कहा है—शुतीति—इस कारिका में 'च' शब्द भिन्नकम है। उसका सम्बन्ध 'ये' पद के साथ नहीं, किन्तु 'ग्रानित्याः' के साथ है। 'दोषा ग्रानित्याश्च' ऐसा सम्बन्ध है। यहाँ दोषत्व श्रौर ग्रानित्यत्व दोनों विधेय हैं, ग्रातः ऐसा ग्रार्थ है कि जिन श्रुतिदुष्टत्वादिकों को दोष कहा है ग्रौर ग्रानित्य वतलाया है, वे 'ध्विन' ध्वर्थात् उत्तम काव्य के ग्रात्ममूत ग्राय्वीत् प्रधान व्यङ्गय श्रङ्गार में ही त्याज्य हैं। सर्वत्र श्रङ्गार में भी नहीं। यहाँ श्रङ्गार शब्द कोमल रसों का उपलच्च है, ग्रातः शान्त तथा करुणादि रसों में भी इन्हें हेय जानना। श्रङ्गार यदि केवल वाच्य हो ग्राय्वा किसी का ग्रङ्ग हो यहा श्रङ्गारातिरिक्त कोई दीप्त रस व्यङ्ग्य हो तो श्रुतिदुष्ट-त्वादि को दोष नहीं माना जाता। ये उसी दशा में दोष होते हैं जब श्रङ्गार ध्विन (उत्तम काव्य) का ग्रात्मा—(प्रधान व्यङ्गय) हो। यही यहाँ 'एव' शब्द का व्यावत्य हैं। यही बात ध्विनकार श्रीमदान-तन्दवर्धनाचार्य ने ग्रुपनी इस कारिका की व्याख्या में कही है। ''ध्विन्थाः होषाश्च ये श्रुतिदुष्ट-वाद्यः स्वितस्तेऽिष न वाच्यार्थमात्रे नच व्यङ्गये श्रङ्गारे श्वेगारव्यितरेकििण वा ध्वनेरनात्मभावे। किं तिहं, ध्वन्यारमन्येव श्रङ्गारेऽङ्गित्या व्यङ्गये।''

श्रीतक वागीशजी ने इस कारिका की व्याख्या करते हुए लिखा है कि "ध्विन व्यं अकः शब्दो व्यव्यमानो वार्श्व श्रात्मा शरीरं यस्य तिसन् श्रङ्कारे एवं" इति। यह अर्थ पूर्वोक्त आचार्य प्रन्थ से विरुद्ध है, क्यों कि तक वागीशजी ने ध्वन्यात्मिनं में बहुत्रीहि समास माना है और इस कारिका के बनानेवाले ने स्वयम् षष्ठी समास लिखा है, अतः यहाँ बहुत्रीहि मानने में एक तो आचार्यप्रन्थ का विरोध होता है, दूसरे बाध्यमूत बहिरङ्क समास का आश्रयण करने में व्यर्ध का गौरव, तीसरे 'आत्मा', पद का लाखिण्क अर्थ शरीरपरक करने में क्लेश होगा।

इसके श्रितिरिक्त 'एव' पद कारिका में 'ध्वन्यात्मिन' के साथ ही पढ़ा है श्रीर पूर्वाचायों ने इसे इसी के साथ लगाया भी है, एवम् युक्तिसंगत भी यही है। तर्कवागीशजी के श्रिनुसार यदि 'एव' को 'श्रक्तारे' के साथ लगायें तो यह श्र्य होगा कि "श्रङ्कार में ही श्रुतिदुष्टत्वादिक हेय हैं"—इससे करुण, शान्तादि रसों से इनकी व्यावृत्ति नहीं होगी—परन्तु यह श्रत्यावश्यक है। श्रतएव श्रिभिनवगुष्तपादाचार्य ने इसकी व्याख्या

न स्यात् वेधादि कर्तुम्,

धर्माः इति चे

में लिय कहने से गङ्गाय त्राय व्यज्यम् बहुवीि समास

पत्तान्त (उद निर्दोष पद में होगा। में थो हए ते यह अ नहीं, श्रावश जाता रत्न व दुष्टत्व इस ब रत्नावि दोष

> गुण हुए हुए स्युरक्ष के व

सम्ब

न स्यात्। सित संभवे 'ईषहोषी' इति चेत्, एतदपि काव्यलचारोऽवाच्यम्। रत्नादिलचारो कीटानु-वेधादिपरिहारवत्। नहि कीटानुवेधादयो रत्नस्य रत्नत्वं व्याहन्तुमीशाः, किन्तृपादेयतारतम्यमेव कर्तुम्, तद्वदत्र श्रुतिदुष्टादयोऽपि काव्यस्य। उक्तं च—

'कीटानुविद्धरत्नादिसाधारण्येन काव्यता। दुष्टेष्विप मता यत्र रसाद्यनुगमः स्फुटः ॥' इति। " किन्त्र शब्दार्थयोः सगुणत्विवशेषणमनुपपन्नम्। गुणानां रसैकधर्मत्वस्य 'ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्याद्य इवात्मनः' इत्यादिना तेनैव प्रतिपादितत्वात्। रसाभिव्यञ्जकत्वेनोपचारत उपपद्यत इति चेत्, तथाष्ययुक्तम्। तथाहि—तयोः काव्यस्वरूपेणाभिमतयोः शब्दार्थयो रसोऽस्ति, न वा।

में लिखा है कि "श्रक्षार इत्युचितरसोपक्षश्यार्थम् — वीरशान्ताद्भुतादाविष तेषां वर्जनात्।" 'श्रङ्कारे एव' कहने से तो अभिधा ही इस लक्षणा को रोक देगी, िकर उपलक्षण हो ही न सकेगा। जैसे यदि कोई कहे कि 'गङ्कायामेव घोषः' तो वहाँ लच्चणा से तटरूप अर्थ का भान नहीं होता। तर्कवागीशजी ने यहाँ व्यव्यमान अर्थ को भी शारीर माना है—परन्तु व्यव्यमान अर्थ तो उपस्कार्य और प्रधान होता है। रसादिक भी व्यव्यमान अर्थ ही हैं। क्या वे भी काव्य के शारीर हैं? िकर आत्मा कौन होगा? इसके अतिरिक्त बहुव्रीहि समास के इस दोषपूर्ण द्रविडप्राणायाम से भी अर्थ वही निकला जो सीधे सादे पष्टीतत्पुरुष समास से निकलता है, अतः श्रीतर्कवागीशजी का उक्त अर्थ अप्रामाणिक और असंगत है।

यदि कोई कहे कि सदोष वाक्यों को ध्वनि के रहने पर भी हम काव्य नहीं मानंते तो उसके प्रति पन्नान्तर उठाते हैं -- किञ्चैवमिति--सदीष की काव्य नहीं मानने से या तो काव्य के लन्न्स का विषय (उदाहरण) श्रत्यन्त विरल हो जायगा या श्रसम्भव ही हो जायगा, क्योंकि किसी वाक्य का सर्वथा निद्रींप होना एकदम असम्भव है। प्रश्न-निवित-यदि सर्वथा निर्दोष वाक्य .दुर्लभ है तो 'ऋदोषीं' पद में 'नज्' को ईषदर्थक मानेंगे। उत्तर-यदि ऐसा करोगे तो 'ईषदोषी शब्दार्थी काव्यम्' यह लच्चण होगा। इसका अर्थ है कि थोड़े दोष से युक्त शब्द श्रीर अर्थ को काव्य कहते हैं। इसके अनुसार काव्यों में थोड़ा दोष रहना भी श्रावश्यक होगा श्रीर यदि किसी श्राति निपुण कवि के निदोंप, शब्द श्रीर श्रर्थ हुए तो वे काव्य नहीं कहलायेंगे। सतीत--यदि इस लच्या में 'सति सम्भवे' इतना श्रीर निवेश करके यह अर्थ करो कि दोषों की सम्भावना होने पर थांड़े दोषवाले शब्द श्रीर अर्थ काव्य होते हैं - अधिक दोषयुक्त नहीं, सो यह भी ठीक नहीं -- क्योंकि काव्य के लक्षण में न तो इस विशेषण (ग्रदोषों) की कोई श्रावश्यकता है श्रीर न इस निवेश की। जैसे रत्न के लच्चण में कीटानुवेध का परिहार नहीं किया जाता वैसेही काव्य के लच्चण में दोष का परिहार अनावश्यक है। जैसे कीड़ा लग जाने से किसी रत्न का रत्नत्व नहीं दूर हो जाता-केवल उसकी उपादेयता में तारतम्य हो जाता है, इसी प्रकार श्रुति-दुष्टत्वादि दोष, काव्य के काव्यत्व को नहीं हटा सकते-केवल उसके उत्कर्ष में कुछ न्यूनता कर सकते हैं। इस बात में प्रमाण देते हैं - उक्तंचेति - कीटेति - जहाँ रसादि का भान स्फूट होता हो वहाँ कीटानुविद्ध रत्नादि के समान दोष रहने पर भी काव्यत्व माना जाता है। श्रतः उक्त काव्यलच्चा में श्रव्याप्ति दोष श्रवश्य है।

दूसरा दोष देते हैं किन्नेति—'शब्दायों' इसका 'सगुणी' यह विशेषण भी युक्तियुक्त नहीं है। क्यों कि गुण केवल रस में ही रहते हैं, शब्द श्रीर श्रर्थ में नहीं। यह बात श्रष्टम उल्लास में गुणों का वर्णन करते हुए उन्हीं काव्यप्रकाशकार ने स्वयं कही है—''ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय हवारमना। उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः'' श्रर्थात् जैसे श्रात्मा का गुण श्रूरता श्रादि है इसी प्रकार माधुर्याद गुण काव्य के श्रात्मभूत रस के ही धर्म हैं श्रीर श्रचल हैं। इससे स्पष्ट है कि गुण रसों में ही रहते हैं, शब्द या श्रर्थ में नहीं।

रसाविष्यक्षकेति—यदि यह कही कि शब्द श्रीर श्रर्थ रस के व्यक्षक होते हैं, श्रतः उपचार (परम्परा सम्बन्ध) से इनमें भी गुण रह सकते हैं। 'स्वाश्रयरसाभिव्यक्षकत्व' सम्बन्ध से शब्द, श्रर्थ भी सगुण हो सकते हैं। 'स्व' करके गुण—उनका श्राश्रय रस—उसके श्रिभिव्यक्षक शब्द श्रीर श्रर्थ होते हैं। इसका खण्डन

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ज्यत्वं /

11--

त।

िको धर्भात् की

यावत्

इते। जम साके सदिक

पकर्ष दूषित ध न

-इस है कि के शब्द यदि

तेदुष्ट-) का ।मदा-

ादयः मन्येव

स्मानी स्योंकि स् षष्ठी ध्यम्त

रपरक

इसी रे' के रसों

याख्या

नास्ति चेत्, गुणवत्त्वमपि नास्ति । गुणानां तदन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वात् । अस्ति चेत्, कथं नोक्तं रसवन्ताविति विशेषणम्। गुणवत्त्वान्यथानुपपत्त्यैतल्लभ्यत इति चेत्, तर्हि सरसावित्येव वक्तुं युक्तम्, न सगुणाविति । निह प्राणिमन्तो देशा इति वक्तव्ये शौर्यादिमन्तो देशा इति केनाप्युच्यते। ननु 'शब्दार्थौ सगुगौ' इत्यनेन गुगाभिव्यञ्जकौ शब्दार्थौ काव्ये प्रयोज्यावित्यभिष्राय इति चेत्, न। गुणाभिन्यक्षकशब्दार्थवत्त्वस्य कान्ये उत्कर्षमात्राधायकत्वम्, न तु स्वरूपाधायक त्वम् । उक्तं हि - काव्यस्य शब्दार्थौ शरीरम् , रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत् , दोषाः काण्त्वा-द्वित्, रीतयोऽवयवसंस्थानविशेषवत् , श्रलंकाराः कटककुण्डलाद्वित्, इति । एतेन 'श्रनलंकृती पुनः कापि' इति यदुक्तम् , तदपि परास्तम् । श्रास्यार्थः सर्वत्र सालंकारौ कचित्त्वस्फुटालंकाराविष शब्दार्थौ काव्यमिति । तत्र सालंकारशब्दार्थयोरपि काव्ये उत्कर्षमात्राधायकत्वात् । एतेन 'वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्' इति वक्रोक्ति जीवितकारोक्तमपि परास्तम्। वक्रोक्तरतंकाररूपत्वात्। यत्तु कचिद-स्फटालंकारत्वे उदाहृतम्-

'यः कोमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रचपास्ते चोन्मीलितमालतीसुरभयः प्रौढाः कद्म्बानिलाः।

करते हैं - तथाप्ययुक्तमिति --यों भी ठीक नहीं। तयोरिण--यह तो बतलास्रो, तुम जिन शब्दों स्त्रीर अर्थों को काव्य समभते हो, उनमें रस रहता है या नहीं ? यदि नहीं, तो गुण भी नहीं रह सकते, क्योंकि गुण तो रस के अन्वय-व्यितरेक का अनुगमन करते हैं। रस हो तो वे भी होते हैं और यदि रस न हो तो वे भी नहीं रहते। 'यत्सत्त्वे यत्सत्त्वमित्यन्वयः'--'षदमावे यदमाव इति व्यतिरेकः'। एक के होने पर दसरे का होना 'स्रन्वय' स्रौर एक के न होने पर दूसरे का न होना 'व्यतिरेक' कहाता है। यदि कहो कि उनमें रस है तो फिर 'रसवन्ती' यही विशेषण क्यों न दिया ? यदि कहो कि गुण विना रस के रह ही नहीं सकते, ख्रतः सगुण कहने से ही सरस होना अर्थावल से सिद्ध हो जायगा, तो इस दशा में भी 'सरसी' यही विशेषण देना चाहिये, 'सगुणौ' नहीं । क्योंकि 'प्राणिमान् देश है' इस वाक्य की जगह 'शौर्यवान् देश हैं यह वाक्य कोई नहीं बोलता। यद्यपि शौर्य विना प्राणी के नहीं हो सकता, तथापि विना प्रयोजन किसी सीधी बात को चक्कर में डालना कोई पसन्द नहीं करता। श्रतः यहाँ 'सरसी' यही कहना ठीक है।

निन्विति -- यदि कहो कि 'सगुणौ शब्दार्थों' इसका यह अभिप्राय है कि गुणों के अभिन्यञ्जक शब्दों श्रीर श्रथों का काब्य में प्रयोग करना चाहिये, तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि गुणों के श्राभिव्यक्षक शब्द ग्रीर श्रर्थ काव्य में केवल उत्कर्ष पैदा करते हैं - वे स्वरूप के श्राधायक नहीं होते। उक्तं हीति-इसीलिये कहा है - कान्यस्येति - शब्द श्रीर श्रर्थ कान्य के शरीर हैं श्रीर रसादिक श्रातमा है। माधुर्यादि गुण शौर्यादि की मांति, श्रुतिकटुत्वादि दोष काणत्वादि की तरह, वेदभी स्रादि रीतियां स्रङ्गरचना के सहरा श्रीर उपमादिक श्रलंकार कटक, कुण्डलादि के तुल्य होते हैं। इसमें काव्य को पुरुष के समान माना है श्रीर पुरुषों में जैसे शरीर, श्रात्मा गुण, दोष श्रलंकारादिक होते हैं इसी प्रकार काव्य में भी बताये हैं। रस, गुगा दोषादिकों का स्वरूप आगे कहेंगे। एतेनेति-इस काव्यपुरुष के रूपक से पूर्वलद्या में कहा हुआ 'अनलंकृती पुनः क्वापि' यह ऋंश भी खिएडत हो गया। खएडन प्रकार दिखाते हैं -- अस्यार्थ इति इस उक्त ग्रंश का यही ग्रर्थ है कि सब स्थानों पर श्रलंकारयुक्त शब्द ग्रर्थ होने चाहियें, किन्तु यदि कहीं श्रलंकार समूट न हो तो भी वहाँ काव्यत्व होता है। परन्तु उक रूपक में श्रलंकारों को कटक, कुरडल क तुल्य कहने से यह स्पष्ट है कि वे उत्कर्ष करनेवाले ही होते हैं, स्वरूप के घटक नहीं होते । प्तेनेति-इसीसे 'बक्रोक्तिः काव्यजीवितम्' यह वक्रोक्तिजीवितकार का कथन भी खिएडत हो गया, क्योंकि वक्रोक्ति ती एक श्रलंकार है - श्रीर श्रलंकार स्वरूप के श्रन्तर्गत नहीं होते। वे केवल उत्कर्ष पैदा करते हैं।

यतु—ग्रस्फुटालंकार का जो निम्नलिखित उदाहरण काव्यपकाशकार ने दिया है, वह भी ठीक नहीं है। ब इति — जिसने बालभाव श्रथवा श्रन्दात्व को दूर किया है वहीं तो वर है श्रीर वे ही (पूर्वानुभूत) चैत्रमार्ध की (वसन्त ऋतु की) रात्रियाँ हैं। खिली हुई मालती (वासन्तीलता) से सुगन्धित वही प्रीट (अमन्द अर्थात उद्दीपक) कदम्य वन का समार है श्रीर मैं भी वहीं हूँ। तात्पर्य यह कि सब बस्तुर्थे पूर्वानुभूत ही हैं, कोई नई CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

तित्क लिका 'शत

सा चै

वेति काव्य

चीज र है। व विशेषो यदि व उत्पत्ति मिलते को अ रूप क या श्रव है, वि लंकार

> काव्य क्योंकि है कि

की ध्व का ल यदि द

जायग

डिख-या दिन दं स्वयंद्र होगा ?

पर पुर

'राजा भृत्य व क्योंकि कथं वित्येव इति भिप्राय शायकः शायकः शायका

निलाः।

क्रोक्तिः

कचिद-

र श्रथों कि गुण तो वे होने पर कहो कि ही नहीं 'सरसी' शौर्यवान् प्रयोजन क है।

क शब्द होति— माधुर्यादि के सहश माना है।

क शब्दों

में कहा इति—

त्रडल के तेनेति-कोक्ति तो

नहीं है। चैत्रमार द अर्थात् कोई नई सा चैवास्मि तथापि तत्र मुरतव्यापारलीलाविधौ रेवारोधिस वेतसीतरुतले चेतः समुत्करठते॥ इति । अप्तिचिन्त्यम् । अत्र हि विभावनाविशोषोक्तिमूलस्य संदेहसंकरालंकारस्य स्फुटत्वम्। एतेन— 'श्रदोषं गुरावत्काव्यमलंकारैरलंकृतम्। रसान्वितं कविः कुर्वन्कीर्तं प्रीतिं च विन्दति॥'

इत्यादौ वस्तुमात्रस्य व्यङ्गचत्वे कथं काव्यव्यवहार इति चेत्, न । अत्रापि रसाभासवत्तयै-वेति ब्रुमः । अन्यथा 'देवदत्तो शामं थाति' इति वाक्ये तद्भृत्यस्य तद्नुसर्ग्रह्भपव्यङ्गचावगतेरपि काव्यत्वं स्यात् । अस्त्विति चेत्, न । रसवत एव काव्यत्वाङ्गीकारात्। काव्यस्य प्रयोजनं हि रसा-

बीज़ या नई बात नहीं, तो भी नमेंदा के किनारे उस बेंत की कुछ में विहार करने को जी उत्करिटत हो रहा है। एति विचन्स्य अति—यह उदाहरण चिन्त्य (दूज्य) है। दोष दिखाते हैं—अनेति—यहाँ विभावना और विशेषोक्ति से उत्थापित सन्देह संकरालंकार स्फुट है, अतः यहाँ अस्फुटालंकार बताना ठीक नहीं। हेतु के विना ही यदि कार्य की उत्पत्ति का वर्णन हो तो विभावना अलंकार होता है। श्रीर कारण के होने पर भी यदि कार्य की उत्पत्ति न हो तो विशेषोक्ति अलंकार होता है। एवं जहाँ अनेक अलंकारों का सन्देह हो—लज्ज् कई के मिलते हों, किन्तु कोई विनिगमक न हो—वहाँ तन्मूलक सन्देह संकर कहलाता है। प्रकृत पद्य में सब वस्तुओं को अनुभूत बतलाया है, नया कुछ नहीं है, अतः उत्कर्णा की कारणभूत नवीनता के न होने पर भी उत्करणा क्या अनुभूतत्व या अनवीनत्व तो है, किन्तु उत्कर्णा भावकार कार्य हो सकता है और उत्कर्णा न होने का कारण अनुभूतत्व या अनवीनत्व तो है, किन्तु उत्कर्णा भावकार कार्य नहीं हुआ, अतः विशेषोक्ति का लज्ज्ण भी मिलता है, किन्तु कोई विनिगमक (एक का निर्णायक हेतु) नहीं, अतः विभावना विशेषोक्तिमूलक सन्देह संकरा-लंकार स्फुट है।

एतेनेति—इस पूर्वोक्त प्रनथ से—श्रदोषमिति—'दोषरहित, गुण्यसहित, श्रलंकारों से भूषित श्रीर रस से युक्त कान्य को बनाता हुआ किन कीर्ति श्रीर पीति को पाता है', इत्यादि कान्य के लच्चण भी खिएडत हो गये, क्योंकि दोष-गुण्यादिकों का स्वरूप में निनेश नहीं हो सकता।

बन्तु—'काव्यस्यात्मा ध्विनः' काव्य का आत्मा ध्विन है, यह जो ध्विनकार ने कहा है—वहाँ प्रश्न यह है कि क्या वस्तु, अलंकार और रसादिक इन सवकी ध्विनयों को काव्य की आत्मा मानते हो ! या केवल रसादि की ध्विन को ही ! इनमें पहला पद्म ठीक नहीं, क्योंकि पहेली आदि में—जहाँ वस्तु ध्विनत होती है—काव्य का लच्च्या अतिव्याप्त हो जायगा। अलद्द में लच्च्या के जाने से अतिव्याप्ति नामक लच्च्या का दोष होता है। यदि दूसरा पद्म सानो तो हमें स्वीकार है। रसादि ध्विन को इम भी काव्यात्मा मानते हैं।

बन्दिति—प्रश्न यदि केवल रसादिध्वनि को काव्यात्मा मानते हो तो निम्नपद्य में काव्य का लच्या नहीं जायगा—अता—'इवअर्ज निमडजित, अनाऽहं, दिवस एव प्रलोक्य। मा पियक राज्यन्य, शय्यायां मम निम् इक्षियसि'। इस स्थान पर मेरी सास नींद में निमग्न होती है—अर्थात् बेखबर सोती है श्रीर यहाँ में सोती हूँ। दिन में ही देख लो। है रात के अन्धे (रतींधवाले) पियक, कहीं रात में मेरी खाट पर मत आ पड़ना। यह स्वयंदूती की उक्ति है। इत्यादी—इत्यादिक स्थलों में—जहाँ वस्तुमात्र व्यङ्गय है-काव्यत्व का व्यवहार कैसे होगा ? उत्तर—अन्नापीति—यहाँ भी रसाभास के कारण ही हम काव्यत्व मानते हैं। उक्त पद्य में आगन्तुक पर पुरुष में स्वयंद्ती का अनुराग प्रतीत होता है, अतः श्रङ्गाराभास है।

धन्यथेति—यदि यह न मानो त्रार्थात् वस्तुमात्र के व्यङ्गय होने पर भी यदि काव्यत्व मानने लगो तो 'राजा देवदत्त गाँव को जाता है' इत्यादि वाक्य भी काव्य हो जायँगे, क्योंकि इस वाक्य से भी देवदत्त के भृत्य का पीछे र जाना व्यङ्गय है। ग्रास्थित—यदि कही कि यह भी काव्य ही सही—तो यह ठीक नहीं, क्योंकि सरस वाक्य ही काव्य माना जाता है, ग्रान्य नहीं। इसमें प्रमाण देते हैं—काव्यस्येति—प्राचीन

स्वादमुखिपण्डदानद्वारा वेदशास्त्रविमुखानां सुकुमारमतीनां राजपुत्रादीनां विनेयानां रामादिवत्यवतितव्यम्, न रावणादिविद्त्यादिकृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्युपदेश इति चिरन्तनेरप्युक्तत्वात्। तथा चाग्नयपुराणेऽप्युक्तम्—'वाग्वेदग्ध्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम्' इति । व्यक्तिविवेककारेणाप्युक्तम्— 'निह कवेरिति'काव्यस्यात्मिन सङ्गिन रसादिक्तपे न कस्यचिद्विमितः' इति । ध्वनिकारेणाप्युक्तम्— 'निह कवेरितिकृतमात्रनिर्वाहेणात्मपदलाभः । इतिहासादेरेव तिसिद्धः' इत्यादि । ननु तर्हि प्रवन्धान्तर्वर्तिनां केषाकृतमात्रनिर्वाहेणात्मपदलाभः । इतिहासादेरेव तिसिद्धः' इत्यादि । ननु तर्हि प्रवन्धान्तर्वर्तिनां केषाविन्नीरसानां पद्यानां काव्यत्वं न स्यादिति चेत्, न । रसवत्यद्यान्तर्गतनीरसपदानाभिव पद्यरसेन
प्रवन्धरसेनेव तेषां रसवत्ताङ्गीकारात् । यत्तु नीरसेष्विप गुणाभित्यञ्जकवर्णसद्भावाहोधाभावादलंकारपद्भावाच काव्यव्यवहारः स रसादिमत्काव्यवन्धसाम्याद् गौण एव । यत्तु वामनेनोक्तम् 'रीतिरात्मा
काव्यस्य' इति, तन्न । रीतेः संघटनाविशेषत्वात् । संघटनायाश्चावयवसंस्थानकपत्वात् , आत्मनश्च
तद्भिन्नत्वात् । यद्य ध्वनिकारेणोक्तम्—

श्राचायों ने भी रसास्वाद रूप मीठी मीठी वस्तु के द्वारा, कठिन वेद शास्त्रादिकों से विमुख, मुकुमारबुद्धि, शिखणीय राजपुत्रादिकों के प्रति 'रामादि की तरह प्रवृत्त होना चाहिये, रावणादि की तरह नहीं' हत्यादिक कृत्य में प्रवृत्ति श्रीर श्रकृत्य से निवृत्ति के उपदेश को ही काव्य का प्रयोजन वतलाया है, श्रतः जहाँ रसास्वाद है वे ही वाक्य काव्य होते हैं, नीरस नहीं। तथा चेति—ऐसा ही श्रावनेय पुराण में भी कहा है—वागिति—वाणी के चातुर्य की प्रधानता होने पर भी काव्य में जीवनभूत रस ही है। व्यक्तीति—व्यक्तिविवेककार महिममह ने भी कहा है—काव्यस्येति—काव्य के श्रातमभूत सङ्गी (स्थायी) रसादिक हैं, इसमें तो किसी को विवाद ही नहीं। ध्वनीति—ध्वनिकार ने भी कहा है—वहीति—किव यदि केवल इतिहास लिख दे तो उस अन्य को श्रातमपद (काव्य पद) प्राप्त नहीं हो सकता। कवि जो कुछ लिख दे वह सब काव्य नहीं हुशा करता श्रीर न उससे काव्य का प्रयोजन ही सिद्ध होता है। पुरानी कथाश्रों का ज्ञान होना काव्य का प्रयोजन नहीं, वह तो इतिहास पुराणादिकों से भी हो सकता है। ध्वन्यालोक की वर्तमान पुस्तकों मे यहाँ ऐसा पाठ मिलता है—'नहि कवेरितवृत्तिवंह योन किश्वथययोजनम्-इतिहासादेशेव तिस्सद्धेः'।

निविति—प्रश्न--यदि सरस वाक्य ही काव्य होते हैं तो रघुवंशादिक प्रवन्धों के श्रन्तर्गत जो श्रनिक नीरस पद्य हैं, वे काव्य न रहेंगे ? उत्तर—ऐसा नहीं है। जैसे सरस पद्य के कुछ नीरस पद उसी पद्य के रस से रसवान समके जाते हैं इसी प्रकार प्रवन्ध के रस से नीरस पद्यों में भी रसवत्ता मानी जाती है। यहाँ पद्य शब्द गद्य का भी उपलच्या है।

यनु—गुणों के व्यक्तक वर्णों के और ग्रलंकारों के हाने एवं दोषों के न होने से नीरस धाक्यों में भी जो काव्यत्व व्यवहार देखा जाता है, वह सरस काव्य के बन्ध (रचना) को समता के कारण किया हुआ गीण (लाचिणिक) प्रयोग जानना। काव्यशब्द का मुख्य प्रयोग सरस काव्यों में ही होता है।

यन वामनेन—यह जो वामन (श्रलंकार स्त्रकार श्रीवामनाचार्य) ने कहा हैं कि 'काट्य की श्रातमा सेति है' सो भी ठीक नहीं—क्योंकि रीति तो संघटना (रचना) रूप है—श्रीर संघटना शरीर के श्रक्कविन्यास के तुल्य होती है-वह श्रातमा नहीं हो सकती-श्रातमा शरीर से भिन्न होता है।

यच्चेति— विनिकार ने यह जो कहा है कि — अर्थ इति— 'सहद्वयों से श्लाब्य जो अर्थ काव्य का आत्मा व्यवस्थापित किया है, उसके दो भेद होते हैं — एक वाच्य और दूसरा प्रतीयमान''। इस कारिका में वाच्यार्थ को काव्य का आत्मा वतलाना उनके 'काब्यस्यायमा ध्वनिः' इस अपने कथन से ही विरुद्ध होने के कार्य निरस्त समभना चाहिये। एक में केवल ध्वनि को काव्य का आत्मा बतलाना और दूसरे में वाच्य को भी आत्मा कहना परस्पर विरुद्ध है।

% इमने 'श्रलंकारकल्पद्रुम' नामक निवन्ध में विश्वनाथणी के इन श्राचिपों पर विस्तृत विचार किया है। बुदिमान् जिज्ञासुद्रों के विनोदार्थ उसका कुछ श्रंश यहाँ उद्पृत करते हैं—

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

काल

'शून

कहते में क जिसः यह ह इति ः भावा समो (सर लेटे इ हुश्रा कर व यहाँ व है। होता इर्ष त्र श्रभि

> विहाय संजात प्रत्यच प्राची प्रकाः

लचर किञ्च शानम् भहव

तदा प्राधा

लितः इति गुरुवा

कार

तंत्कस्यरूपं काव्यमित्युच्यते— वानयं रसात्मकं काव्यं

रसस्वरूपं निरूपयिष्यामः। रस एवात्मा साररूपतया जीवनाधायको यस्य। तेन विना तस्य कान्यत्वाभावस्य प्रतिपादितत्वात्। 'रस्यते इति रसः' इति न्युत्पत्तियोगाद्भावतदाभासादयोऽपि गृह्यन्ते। तत्र रसो यथा—

'शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छनैनिद्राज्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्णय पत्युर्भुखम्।

तिकिमिति - त्र च्छा तो फिर काव्य का निर्दुष्ट लच्चण क्या है ? इस म्राकांचा में स्वसम्मत लच्च कहते हैं-वाक्यमिति-रसात्मक वाक्य को काव्य कहते हैं। रसेति-रस के स्वरूप का निरूपण तीसरे परिच्छेद में करेंगे। 'रसात्मक' पद का अर्थ करते हैं--रस एवेति-सार अर्थात् सबसे प्रधान होने के कारण रस ही जिसका जीवनभूत = श्रात्मा है, वह वाक्य 'रसात्मक' कहलाता है। तेनेति--रस के विना काव्यत्व नहीं होता यह बात पहले कह जुके हैं। रस्यते-यहाँ रस शब्द का ऋर्थ (श्रुक्कारादिरस) विविद्धित नहीं है, अतः 'रस्यत इति रसः' इस योगार्थ के द्वारा जो ब्रास्वादित हो, उस सबको रस कहते हैं--इससे रस, रसामास, भाव ब्रौर थावाभाषादि का भी ग्रहण होता है। तत्रेति---उनमें से रस का उदाहरण देते हैं -- शून्यमिति-यह पदा सम्भोग शङ्कार का उदाहरण है। इसमें नवविवाहित दम्मति का वर्णन है। नवोडा नायिका वासग्रह को श्रन्य (सखी आदि से वियुक्त) देखकर पलंग से कुछ थोड़ी सी, धीरे धीरे उठी--श्रीर उठकर, निद्रा की मुद्रा से लेटे हुए प्रियतम के मुख को बहुत देर तक-बड़े ध्यान से देखती रही कि कहीं जागते तो नहीं हैं। अनन्तर सोता हुआ समभकर विश्वासपूर्वक चुम्बन किया-परन्तु उस कपट निंद्रित की कपोलस्थली को हर्ष से रोमांचित देख-कर वह नव वध लजां से नम्रमुखी हो गई श्रीर हँसते हुए प्रियतम ने श्रिधिक समय तक उसका चुम्बन किया। यहाँ नायिका के दुःद्य में स्थित रित (स्थायीभाव) का नायक त्रालम्यन विभाव है स्त्रीर शून्यगृह उद्दिपन विभाव है। 'किञ्चिच्छनैरुत्याय' इससे शङ्का के साथ उत्सुकता स्रीर 'सुचिरं निर्वंगर्य' से शुद्ध शङ्कारूप सञ्चारीमाव प्रकट होता है। विश्रव्य चुम्वन श्रनुभाव श्रीर लजा सञ्चारीभाव है। एवं नायकनिष्ठ रित की नायिका श्रालम्बन है, हर्ष श्रीर हास सञ्चारी तथा चिरचुम्बन श्रनुभाव है। इन विभाव श्रनुभाव श्रीर सञ्चारी भावों से श्रङ्गार रस की श्रमिव्यक्ति होती है।

"यद्यपि स्वमतस्थापनाऽवसरे सर्वेरेवाचार्णेः समालोचितान्यन्यमतानि, परं साहित्यदर्पण्कारं विश्वनाथं विहाय न केनाप्येवमितिकूरमिथिन्तिाः प्रत्नाचार्याः। श्रयमुत्कलब्राह्मण्श्रन्द्रशेखरतनुजन्मा वैक्रमे चतुर्दशशतके संजातः। एतत्कृतो प्रन्थः साहित्यदर्पणः काव्यप्रकाश-ध्वन्यालोक-दशरूपकादीनुपजीव्येव वर्तमान इति प्रत्यन्तमेव चन्नुष्मताम्। तत्र प्रथम एव परिच्छेदेऽनेन स्वोपज्ञस्य पार्णाहत्यस्य परा काष्टा प्रादिशः। श्रात्मनेव च प्राचीनाचार्या श्रनुचितमाधूर्णिताः। सर्वतोऽधिकं च वाग्देवताऽवतारः श्रीप्रकाशकारोऽस्य रोषविषयः। एतन्मतेन प्रकाशोक्ते 'तद्दोपौ' इत्यादौ काव्यलच्चेणे पदसंख्यातोऽप्यच्चरसंख्यातोऽपि च भूयसी संख्या दोषाणाम्। न केवलं लच्चणमेवास्य सर्वाशद्वष्टम्, श्रपि तु श्रनुपदमेव दत्तम् 'श्रनलंकृती' इत्यस्योदाहरण्मिप प्रमादिबज्ञिम्भतमेव। किञ्चाऽयं मम्मटाचार्यः स्वयमुक्तमिप वस्तु च्यानैव विस्मृत्य पदान्तरं गत्वा श्रन्यथा तद् वर्णयित। श्रलंकारज्ञानमप्यस्य नास्ति। ध्वनिकारोऽप्येतत्समकच एव योऽनुपदमेव जायमानं स्ववचनिरोधमिप न चेतयते। श्रन्येऽपि महव एवंविधा एव। तद् यद्ययम् 'श्रष्टादशभाषावारिक्तासिनीभुजङ्को" न मत्यलोकमवतास्महण्येनान्वग्रहीध्यत तदा को नाम चिरप्ररूटमेतं महान्तं प्रामादिकसंप्रदायमध्वंसिध्यत १ को वा न केनाप्यन्येनाऽऽघातमिप रसस्य प्राधान्यं प्रत्यष्ठापिथ्यत १

श्रत्र विचार्यते—यः खलु मम्मटाचार्यो ग्रन्थारम्भ एव ''सक्तप्रयोजनमीलिम्तं रसास्वादसमुद्भृतं विग-लितवेद्यान्तरमानन्दम्'' इति सन्दर्भेण रसस्य ग्रवातिशायित्वं स्थापयति । श्रष्टमं चोल्लासे 'ये रसस्याङ्गिनो धर्माः' इति कारिकाया तद्व्यास्थाने च रसस्याङ्कित्वं प्रतिष्ठापयति । सप्तमे च 'रसक्ष मुख्यः' इति कारिकाशेन रसस्य मुक्तव्यं मुक्तकएठमुद्धोधयति, श्रन्थत्रापि च बहुत्र रसस्यैव मुख्यत्वं व्यनक्ति, स एव बाग्देवतावतारः श्रीप्रकारा-कारः काव्यलच्छाायसरे सर्वमिद्योकप्रके न्यस्मार्गीदिति का सल्वप्रमत्तः प्रतीयात् ।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

केपां-रसेन कार-रत्मा

अव-

नेय-

म्-

इति ।

नश्च

खुद्धि, इत्य गिति-हेम्पष्ट विवाद ग्रन्थ करता

नहीं, मिलता ग्रानेक पद्य के

वाक्यों ए किया

ती है।

्रारमा विन्यास

त्र श्रात्मा वाच्यार्थ कारण

व को भी

र किया

विश्रद्धं परिचुम्द्य जातपुलकाभालोक्य गण्डस्थलीं लज्जानस्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता॥' अत्र हि संभोगशृङ्गाराख्यो रसः। भावो यथा महापात्रराघवानन्दसान्धिवित्रहिकाणाम्-'यस्यालीयत शल्कसीम्नि जलधिः, पृष्ठे जगन्मण्डलं, दंष्ट्रायां धरणी, नखे दितिसुताधीशः, पदे रोदसी। कोघे चत्रगणः, शरे दशमुखः, पागा प्रलम्बासुरो, ध्याने विश्वम्, त्रासावधार्मिककुलं कस्मैचिदस्मै नमः॥'

इस पद्य की रचना ऋधिक उत्कृष्ट नहीं है। 'उत्थाय' ऋौर 'च्छुनै:' में संयुक्त महाप्राण वर्णों से श्रुति-कट्टत्व श्रा गया है। इन दोनों का पास पास होना श्रीर भी दोषाधायक है। श्रनेक पदों में रेफ का संयोग भी श्रुतिकटु है। लोकु धातु के दो बार श्रीर क्वा प्रत्यय के पाँच बार श्राने से घोर पुनक्ति हुई है। इन बातों से वर्णन में किव की दिख्ता प्रकट होती है।

भाव का उदाहरण - यस्येति--इसमें विष्णा के दश अवतारों का वर्णन है--जिसके सिन्ने (मञ्जली का पर) के एक किनारे में सारा समुद्र समा गया — (सत्त्यावतार) श्रीर जिसकी पीठ पर श्रखराड ब्रह्माराड श्रा गया (कूर्म) जिसकी दाढ़ में पृथ्वी छिप गई (वराह) श्रीर नख में दैत्यराज — हिरएयकशिपु लिपट रहा (नृसिंह), जिसके पैर में पृथ्वी स्रौर स्राकाश समा गये (वामन) स्रौर कोध में च्निय जाति विलीन हो गई (परशुराम) एवं जिसके बाण में रावण का (राम), हाथ में प्रलम्बासुर का (कृष्ण), ध्यान में जगत् का (बुद) ऋौर खड्ग में श्रधर्मी लोगों का लय हुआ (निष्कलङ्क) उस किसी अलौकिक तेज को मेरा नमस्कार

नाद्यापि तत्त्वतो विद्यो यत्प्रकाशस्य केन दुरदृष्टेन दर्पणोऽजनिष्ट, येन सर्वात्मना 'प्रकाशं' प्रतिन्तिपता व्याकुलीकृतानि लोकलोचनानि ।

किञ्च रसैकसमाश्रयाणां गुणानां शब्दार्थयोः सर्वथाऽसंभवात् 'सगुणौ शब्दार्थौ काष्य'-मित्यादि प्रका-शोक्तं लक्तर्णं सम्पद्रवन्तं विश्वनार्थं पृच्छामः---

श्रङ्ग ! हि भनान् 'रसात्मकं वाक्यं काव्य' भिति लच्छ निदौंषमभिषेति । तत्र 'वाक्य'-मित्यनेन सामाना-धिकरएयोपपत्तये 'रसात्मक' मित्यत्र बहुब्रीहिः समासोऽनश्यमाश्रयितव्यः स्यात् । बहुब्रीहिश्चान्यपदार्थं प्रधानो भवति । श्रन्यपदार्थश्राऽत्र वाक्यमेव । वाक्यं च शब्द विशेष एव । तदेवं शब्दविशेषः काव्यमित्येव पर्यवः सन्म । तत्राऽऽकाशगुणे शब्दे रसोऽस्ति नवा ? त्रस्ति चेत्कथम् ?

'सत्त्वोद्रेकादखएडस्वप्रकाशानःद्विन्सयः'

इत्यादिभवदुक्तलच्यानुसारमपि ज्ञानस्वरूपस्य वा त्रात्मस्वरूपस्य वा रसस्य त्राकाशगुणे शब्दे संस्पशोंऽपि हि दुर्लभः।

नास्ति चेत्, कथमुक्तं 'रसात्भकम्' इति ? न खल्वविद्यमानं किञ्चित्कस्याप्यात्मत्वेन व्यवस्थीयते । यदि तु रसप्रकाशकभावनाविषयार्थप्रतिपादकतासंसर्गेण वा, रसप्रकाशकतावच्छेदकार्थप्रतिपादकतासम्बन्धेन वा तदुण-चर्यते इति ब्र्ये तर्हि प्रकाशोक्तं 'सगुणी' इति विशेषणमुपद्रवता भवता किमर्थमुद्ध्लिता धूलिरिति पृच्छामः। तत्रापि हि तुल्ययोगच्चेमोऽयं मार्गः।

ब्रथ सरसस्यैव काव्यत्वं स्वीकारियतुं तथा प्रयास इति चेत्तदिष न रुचिरम् । नीरसेऽपि चमत्कारिणि वस्त्वलकारव्यञ्जके शब्दार्थयुगले काव्यत्वस्य ध्वनिकारादिसकलालंकारिकसंमतत्वात् । यदुक्तं ध्वनिकृता-'व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालंकृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात् ॥' इति ।

विवेचितं चेदं विस्तरतोऽस्माभिरर्वाचीनसाहित्यविवेचनायाम् ।

किञ्च थः खलु मकलालंकारिकाणां मूर्णाभिषिक्तः, यदुपजीव्यतयैव च वर्ण्यते ध्वनिरद्यापि, विश्वनाथस्यापि च ध्वतिवर्श्यने योऽवलम्यः स एवाऽयं परमर्पिकल्पो ध्वनिकारः स्ववचनिवरोधमिप न चेतयते इति कीदृशं वचः ! तदेवमुपजीव्येषु विषमं दंशं निवेशायता द्शिता 'सुजङ्गता' विश्वनायेन ।

सोऽयं विश्वनाथाभिमतो वचनविरोधः प्रथमहितीयकारिकयोरेव ।

'काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधेर्यः समाम्नातपूर्वस्तस्याभावं जगदुरपर भाक्तमाहुस्तमन्ये ।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इत्युच

स्वशव इत्युच्न

है। य भाव व

कैलास हो गये अन्ग निमीति श्रनीि

> उत्पन्न कहते ग्रात्मा

त्वादिः

उदाहर

न चा

व्यक्ति

कथरि

महण धर्मत्व वैदिक

भियुज विशेष भावो

हेत्मां

ता॥

श्रुति-संयोग इन

मछली ड ग्रा ट रहा हो गई ात् का मस्कार न्तिपता

प्रका-

ामाना-**प्रधानो** पर्यव-

वशोंऽपि । यदि तदुण-

त्कारिणि कृता

ब्छ्रामः।

ाथस्यापि j बचः ! अत्र भगवद्विषया रतिभीवः। रसाभासो यथा-'मधु द्विरेफः कुसुमैकपात्रे पपौ प्रियां स्वामनुवर्तमानः। शृङ्गेण च स्पर्शनिमीलिताचीं मृगीमकण्डूयत कृष्णसारः॥'

श्रत्र संसोगश्कारस्य तिर्यग्विषयत्वाद्रसाभासः। एवमन्यत्। दोषाः पुनः काव्ये किंस्वरूषा इत्युच्यन्ते-

दोषास्तस्यापकर्षकाः ।

श्रुतिदुष्टापुष्टार्थत्वाद्यः काण्त्वखङ्कत्वाद्य इव शब्दार्थद्वारेण देहद्वारेणेव व्यभिचारिभावादेः स्वशब्दवाच्यत्वाद्यो मूर्खत्वाद्य इव साज्ञात्काव्यस्यात्मभूतं रसमपकर्षयन्तः काव्यस्यापकर्षका इत्युच्यन्ते । एषां विशेषोदाहरणानि वच्यामः ।

है। यहाँ 'ऋकीयत' किया के ऋर्थ में सम्बन्धियों के भेद से कुछ भेद होता है। अत्रेति—यहाँ भगवद्विषयक रित-भाव व्यङ्गय है। देवादिविषयक रित और संचारी भाव यदि व्यञ्जित हो तो उसे 'भाव' कहते हैं।

रसाभास का उदाहरण-मधु इति-जिस समय इन्द्र की त्राज्ञा से वसन्त को साथ लेकर कामदेव कैलास पर भगवान् शङ्कर को सोहित करने पहुँचा था उस समय इसके प्रभाव से पशु पत्ती भी कितने मुग्व हो गये वे, यह बात कविकुलगुर श्रीकालिदास ने इस पद्य में श्रिङ्कित की है। कामातुर भ्रमर, अपनी प्रिया का अनुगमन करता हुआ पुष्परूप एक पात्र में मधु (पुष्परसहूप मद्य) का पान करने लगा और स्पर्शसुख से निमीलितनयना मृगी को उसका प्रेमी कृष्णसार मृग, सींग से घीरे २ खुजलाने लगा। यहाँ शृङ्काराभास है। श्रनौचित्य से प्रवृत्त श्रीर पशु पची विषयक शृङ्कार को शृङ्काराभास कहते हैं। इसी प्रकार श्रन्य रसों श्रीर भावों के उदाहरण जानना।

काव्य के लक्त्ए में दोषादिकों का निवेश धो माना नहीं है, अतः दोषों के ज्ञान के लिये आकाङ्चा उत्पन्न करते हैं - दोषाः पुनः - दोषों का न्या स्वरूप है यह कहते हैं - दोषा इति - काव्य के आपकर्षकों को दोष कहते हैं। श्रुतिदुष्टेति—जैसे काणत्व, खङ्कत्वादिक दोष, शरीर को दूषित करते हुए, उसके द्वारा उसमें रहनेवाले श्रात्मा की हीनता सूचित करते हैं, इसी प्रकार काव्य के शरीरभूत शब्द में भृतिदुष्टत्वादि श्रीर श्रर्थ में श्रपुष्टार्थ-त्वादिक दोष भी पहले शब्द तथा अर्थ को दूषित करके उसके द्वारा काव्य के आत्मभूत रस का अपकर्ष=

केचिद्वाचां स्थितमविषये तत्त्वमूचुस्तदीयं तेन ब्रूमः सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम्'।। १॥ इयमादिमा कारिका ध्वनिग्रन्थस्य।

'श्रर्थः सद्दुदयस्थाच्यः काभ्यात्मा यो व्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ'॥ २ ॥ इति च दितीया कारिका।

अत्रेदं चिन्त्यते - युः खल्वेवंविधो विसंज्ञो ध्वनिकारो यस्य प्रथमकारिकोक्तः पदार्थो द्वितीयस्यामेव विषध्यते, न चासौ तं चेतयते, सोऽयं कथमिव प्रेचावद्धिरि सकलैरलंकारशास्त्राचार्येमीलिमालाभिर्लालितः।

न केवलं सपत्तेरेव, त्रापि तु घोरतरैर्विपत्तेर्महिमभद्दप्रभृतिभिरपि 'महतां संस्तव एव गौरवाय' इत्यादिना व्यक्तिविवेके (ध्वनिखएडनग्रन्थे) कथमेनं प्रति विद्याबहुमानः प्रादिशि ।

किञ्चोक्ता कारिका विश्वनाथाद् बहुतरपूर्वकालिकेन आलंकारिकमूर्धन्येन श्रीमताऽभिनवगुप्तपादाचार्येण कथिमव निर्विरोधं व्याख्याता 'ध्वन्यालोकलोचने'—तथाहि—''शब्दार्थशरीरं तावत्काव्यमिति यदुक्तं तत्र शरीर-मह्णादेव केनचिदात्मना तदनुपाण्केन भाव्यमेव । तत्र शब्दस्तावच्छरीरभाग एव संनिविशते । सर्वजनसंवेद्य-धर्मत्वात , स्थूलकृशादिवत् । श्रर्थः पुनः सकलजनसंवेद्यो न भवति । न ह्यर्थमात्रेण काष्यव्यपदेशः, लौकिक-वैदिकवाक्येषु तद्भावात् — तदाह—'सहृदयश्लाध्य' इति । स एक एवाथों द्विशाखतया विवेकिभिर्विभागबुद्धयाऽ-भियुज्यते — तथाहि तुल्ये ऽर्थरूपत्वे किमिति कस्मैचित्सहृदयः श्लाधते । तद् भवितव्यं केनचिद् विशेषेण । यो विशेषः स प्रतीयमानभागो विवेकिभिविशेषहेतुत्वादात्मेति व्यवस्थाप्यते । वाच्यसंकलनाविमोहितहृदयेस्तु तत्य्यग्-भावो विप्रतिपद्यते चार्याकेरिवात्मपृथग्भावः। यत एव 'ग्रर्थ' इत्येकतयोपक्रम्य 'तहृदयरलाप्य' इति विशेषणद्वारा हेतुमभिधाय अपोद्धारदृशा तस्य ही भेदी, श्रंशावित्युक्तम् । नतु वावण्यात्मानी कान्यस्य इति ।"

गुणाः किंस्वरूपा इत्युच्यन्ते—

उत्कर्षहेतवः प्रोक्ता गुणालंकाररीतयः ॥ ३ ॥

गुणाः शौर्यादिवत् , अलंकाराः कटककुण्डलादिवत् , रीतयोऽवयवसंस्थानिवशेषवत् , देहद्वारेणेव शब्दार्थद्वारेण तस्यैव काव्यस्यात्मभूतं रसमुत्कर्षयन्तः काव्यस्योत्कर्पका इत्युच्यन्ते । इह यद्यपि गुणानां।

हीनता स्चित करते हैं। एवं जैसे मूर्यत्वादि साद्वात् ही—किसी के द्वारा नहीं—न्नात्मा का अपकर्ष स्चित करते हैं वैसे ही निवेंद, ब्रीडादिक व्यभिचारिभावों का स्वशब्दवाच्यत्व (अपने वाचक पदों से कह देना) प्रभृति अनेक दोष काव्य के आत्मा (रस) का साद्वात् अपकर्ष करते हैं। साद्वात् या परम्परा से काव्य के आत्मभूत रस के अपकर्षक ये ही दोष काव्यदोष कहाते हैं, क्योंकि इनसे काव्य का अपकर्ष वोधित होता है। एषामिति—इन दोषों के विशेष उदाहरण सतम परिच्छेद में कहेंगे।

गुणा इति—गुणों का लच्चण करते हैं—उक्किंति—गुण श्रलंकार श्रीर रीतियां काव्य की उत्कृष्टता के कारण होते हैं। जैसे शौर्यादि गुण, कटक कुण्डलादि श्रलंकार श्रीर श्रक्करचनादिक मनुष्य के शरीर का उक्कि सूचन करते हुए उसके श्रात्मा का उक्कि पूचित करते हैं इसी प्रकार काव्य में भी माधुर्यादि गुण उपमा-दिक श्रलंकार श्रीर वैदर्भी श्रादिक रीतियां शरीरस्थानीय शब्द श्रीर श्रर्थ का सूचन करते हुए स्रात्मस्थानीय रस का उक्कि सूचित करते हैं श्रीर जैसे शौर्यादिक मनुष्य के उक्कि कहे जाते हैं इसी प्रकार माधुर्यादिक काव्य के उक्कि काने जाते हैं।

प्रश्न — गुणों को काव्य का उत्कर्षक मानना ठीक नहीं, क्योंकि जैसे ' अलंकार सहित काव्य उत्कृष्ट होता है' यह कहा जाता है वैसे यह नहीं कह सकते कि निर्भुण काव्य की अपे जा सगुण काव्य उत्कृष्ट होता है। कारण यह है कि गुण रस हो के साथ रहते हैं, अतः जो निर्भुण है वह नीरस भी अवश्य होगा – और नीरस को आप काव्य ही नहीं मानते, फिर

किञ्च 'काव्यस्यातमा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वं' इत्यत्र "बुधैः समाम्नातपूर्वं'' इत्यनेन पूर्वाचार्यपरम-रापरिप्राप्तत्वं तस्य मतस्य सूचितम्। एवं द्वितीयकारिकायामपि 'काव्यातमा यो व्यवस्थितः' पदेन 'वाच्यप्रती,... मेदाबुमौ स्छतौ' इत्यत्र च 'स्मृतौ' इत्यनेन चिरन्तनसिद्धान्तसिद्धत्वमस्यार्थस्य स्पष्टीकृतम् । तदेवं ध्वनिकारमका-रण्मधिच्चिपता विद्वनाथेन विपच्चीकृताः सर्वेऽप्युपजीव्याश्चिरन्तनाचार्याः।

वयन्त्वेवसुर्व्हयासो यद् यत्र कारिकयोः साहित्यदर्पणकारो ध्वनिकारस्य 'स्ववचनविरोध' पश्यित तद् द्वयमि न ध्वनिकर्तुरात्मीयं मतम्, त्रपि तु त्रलंकारशास्त्रत्येतिहासमात्रम्—तथाहि—श्रतिप्रत्नाः संप्रदायाचार्याः काव्यात्मत्वेन ध्वनिमेवाऽऽग्नायवत् त्रनादिपरम्परया समाम्नातवन्तः इति प्रथमकारिकायाः प्रथमे चरणे उक्तम् 'काब्यस्यास्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपर्वः' इति । श्रत्र 'बुधैः समाम्नात' इत्यादरातिशयप्रदर्शनेनाऽऽत्मनोऽपि तत्र पद्मपातः स्वत इत्यन्यदेतत् । सोऽयमलंकारशास्त्रत्योत्कर्पमयः प्रथमः समयः ।

'श्रनन्तरन्तु तस्य-भावं जगहुरपरे मास्त्रमाहुस्तमन्ये' इत्यादिना निरीश्वरवादिनामिव प्रावादुकानां प्रावल्यं प्रदर्शितम् । ततः परम् 'तेन ब्रूमः सहृद्यमनः प्रीतये तत्स्वरूपम्' इति ध्वने जीं णोद्धारस्य वा पुनरुजीवनस्य वा वृतीयः समयः । ध्वनिकारेण त्वत्र ''तस्त्वरूपं ब्रूमः'' इत्यनेन वद्यमाणो प्रन्थार्थ उपित्ताः केवलम्, नर्ष स्वमतमुपन्यस्तं किंचित् ।

तद्ग्रे च 'सहृद्यश्लाध्यस्यार्थस्य काव्यातमत्वं व्यवस्थाप्य तस्य वाच्यप्रतीयमानाख्यौ द्वौ भेदौ कैर्चित कथितौ' इति मतान्तरस्योल्लेखो द्वितीयस्यां कारिकायाम् "श्रर्थः सहृद्यश्लाध्य" इत्यादि । श्रत्र 'स्मृतौं इत्यनेनाऽस्य धरमतत्त्वं स्फुटमेव । श्रतएव च तृतीयस्यां कारिकायां वाच्यस्य काव्यात्मत्वं मन्यमानानाम् 'श्रन्य' पदेन स्पष्टमुल्लेखः कृतः । तथाहि—

'तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैक्षमादिभिः । बहुधा व्याकृतः सोऽन्रेः काव्यलद्मविधायिभिः ॥ ३ ॥ श्रयमभिस्तिवः-'श्रन्यः काव्यलद्ध्याकारैर्भामहद्शिष्डभद्दोद्धटप्रभृतिभिरलंकारप्राधान्यवादिभियोऽर्थं उपमार् दिभिः प्रकारैबेहुचा व्याकृतः स एव काव्यः कैश्चित्काव्यात्मत्वेनाभिमतः ।

स्त्रथ ये वाच्यादितिरिक्तं व्यङ्गश्यमध्ये न प्रतिपद्यन्ते तान् प्रति तत्त्वरूपं विविद्यन्निव चतुर्थां कारिकामाई-'प्रतीयमानं गुलरन्यदेव वस्त्वस्ति वासीषु महाकवीनाम् । यत्तत्व्यविद्यावयवानिरिक्तं विभाति लावस्यमिवाङ्गनासु' ॥ ४ ॥ CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

रसधर्म शब्दाः

भाषावाः प्रथमः ।

उसकी कान्यस्व रस के प्र श्रथों के के उतक तत्सहित

> न केना देव स्फुर व्यङ्गधोऽ

व्यङ्गधोः स्वीकियं 'क

विभाव्य

'श्रादिव मिमानो 'मानिष गीयं य प्रतीयम

प्रत्यायि

न पुनः 'यः

'यत्र

तस्बम् व्यत्राधे रसधर्मत्वम् , तथापि गुणशब्दोऽत्र गुणाभिन्यञ्जकशब्दार्थयोरूपचर्यते । यतश्च 'गुणाभिन्यञ्जकाः शब्दा रसस्योत्कर्पकाः' इत्युक्तं भवतीति प्रागेवोक्तम् । एषामपि विशेषोदाहरणानि वद्यामः ॥

इति श्रीमन्नारायण्चरणारविन्दमधुन्नतसाहित्यार्णवकर्णधारध्वनिप्रस्थापनपरमाचार्यकविस्किरत्नाकाराष्टादश-भाषावारविलासिनीभुजङ्गसाधिविग्रहिकमहापात्रश्रीविश्वनाथकविराजकृतौ साहित्यद्पेणे काव्यस्वरूपनिरूपणो नाम प्रथमः परिच्छेदः।

उसकी अपेता उत्कर्ष बताना कैसा ? सजातीयों में जो अधिक गुण विशिष्ट होता है उसे उत्कृष्ट कहते हैं । जो कान्यस्व से ही बहिष्कृत हैं उसकी अपेता तारतम्य का विचार कैसा ? इसका उत्तर देते हैं—इहेति—यद्यपि गुण रस के धर्म हैं—रस बिना वे नहीं रहते—तथापि यहां गुण शब्द लच्चणा से गुणों के अभिव्यक्षक शब्दों और अथों को बतलाता है, अतः 'गुणाः रसोत्कर्ष हेतवः' इसका यह अर्थ है कि गुणाभिव्यक्षक शब्द तथा अर्थ रस के उत्कर्षक होते हैं । इस कारण यहाँ यह अभिपाय जानना कि गुणाभिव्यक्षक शब्दों से रहित काव्य की अपेता तत्स्वित काव्य उत्कृष्ट होता है । यह बात 'सगुणी' पद की आलोचना करते हुए पहले कही है । गुणों के विशेष उदाहरण अष्टम परिच्छेद में कहेंगे ।

इति विमलार्थदर्शिन्यां प्रथमः परिच्छेदः ।

यथा नवनवोन्मिषद्यौवनासु चाषहासिनीषु विलासिनीषु मनोमोहनमन्त्रामं स्फुटमनुभूयमानमपि लावएयं न केनापि चतुर्नासिकमिव शक्यं श्रङ्गमहिकया निर्देष्टुम्, स्रवयवेषु वाडन्तर्भावयितुम्। नच ताहशानिर्देशाभावा-देव स्फुटं भासमानस्य तस्याभावः शक्यः प्रतिपत्तुम्, तथैव महाकवीनां वाणीषु स्फुटं प्रतीयमानो वाच्याद् मिन्नो व्यङ्गयोऽथों न शक्यो निह्नोतुम्।

श्रथीवं पूर्वाचार्येर्वाच्यप्रतीयमानौ द्वावप्यर्थों काव्यास्मत्वेन व्यवस्थापितौ । वान्यश्चान्यैर्वहुधा व्याकृतः । व्यङ्गयोऽपीदानीयुक्त एव । श्रश्नार्थे भवतः कि मतम् ? वाच्यो वा व्यङ्गयो वा, उभयं वा भवता काव्यात्मत्वेन स्वीकियते ? इत्येतं प्रश्नमुक्तरीतुं पञ्चमीं कारिकामाह—

'काव्यस्यात्मा स एवाऽर्थस्तथा चादिकवेः पुरा । कौञ्चद्रन्द्रवियोगीत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः' ॥ ५ ॥

पूर्वं प्रावादुक्तमतान्युपन्यस्येदानी स्वमतमाह—काञ्यस्येति—ग्रङ्गनासु लावएयमिव काञ्येषु प्रधानतया विभाज्यमानः 'स एवं प्रतीयमान एवाऽष्टाः काञ्यस्यातमा—नतु वाज्योऽपि । ग्रंगार्थे दृष्टान्तमाह—तथा चेति—'ग्रादिकवें' भंगवतो वाल्मीकेः क्रौञ्चद्वन्द्वियोगजन्यः 'शोकः' (स्थायिभावः) ग्रावेशातिश्यवशाद् दृद्ये श्रपिः मिमानो दृद्यसंवादतः ययीभवनक्रमात् परिपूर्णकुम्भोच्छलनन्यायेन बिहः प्रधर्पन् वागूपं प्राप्तः श्लोकस्वरूपमापन्नो 'मानिषादे' त्यादि । इदं हि पद्यं भगवतो दृद्यनिष्ठस्य शोकस्य शाव्दमयं चित्रमेव । चित्रं च तदेव चाक्तरं यित्रन्यणीयं यथायथमभिन्यनिक्त । पदाञ्चदं सर्वाङ्गीयातया श्लोकमेवाभिन्यनिक्त । स एवाऽत्र काञ्ये प्रधानम् । स एव च प्रतीयमानो रसादिः काञ्यस्यात्मा । एव च—

'शव्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते । वेद्यते स हि काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम्'॥ ७॥ इदमपरं प्रतीयमानार्थसाधकं प्रमाणमपि ।

किञ्च यथा घटपटाद्यालोकनकामः कश्चित् तदुपायनया दीपशिखामादत्ते एवं कान्यात्मभूतं प्रतीयमानमर्थे पत्यायितुं तदुपायभूतो वान्योऽर्थ उपादीयते, इतीदमुन्यते—

'श्रालोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवान् जनः । तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहतः' ॥ ६ ॥ यदि तु वाच्योऽप्यर्थ श्रात्मत्वेनाभिमतः स्याद् ध्वनिकारस्य तदा तमिष प्रतीयमानिषवोषेयमभिदधीत, न पुनः प्रतीयमानस्योषायतया तमुपाददीत । कि बहुना—

'यथा पदार्थहारेण वाक्यार्थः संप्रतीयते । वाच्यार्थपूर्विका तहत् प्रतिपत्तस्य बस्तुनः ॥ १० ॥ 'यत्राऽर्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यङ्कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिभिः कैणितः' ॥ १३॥

इत्यादिना शब्दार्थयोः प्रतीयमानोपसर्जनत्वं तथा तथा प्रपञ्चितं येनाडन्थोपि बिघरोऽपि च शक्नोति प्रतिपत्तुं तस्वम् । श्रय यावत् एतत्वदर्शितेनैव पथा सर्वेऽप्याचार्याः स्वेषु स्वेषु सन्दर्भेषु ध्वनिमुपवर्णितवन्तः । विश्वनायोऽप्रवापं तन्मुखापेखी एव । श्रयन्त्वस्य 'भुजक्कस्य' विशेषो यत्सर्वयोपजीव्यमपि निर्निमित्तं दश्रति ।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ारेगोव प्रणानां। त करते

प्रभृति त्मभूत — इन

ष्टता के रीर का उपमा-स्थानीय ।यादिक

है' यह कि गुण ति, फिर

र्यपरम्प-प्रती.... गरमका-

ति तद् राचार्याः उक्तम् सनोऽपि

प्राबल्यं नस्य वा म्, नतु

केरचन 'स्मृती' य' पदेन

।। रिडपमाः

माह--

द्वितीयः परिच्छेदः ।

वाक्यस्वरूपमाह—

वाक्यं स्याद्योग्यताकां ज्ञासत्तियुक्तः पदोचयः ।

योग्यता पदार्थानां परस्परसम्बन्धे वाधाभावः। पदोचयस्यैतदभावेऽपि वाक्यत्वे 'वहिन सिख्चिति' इत्याद्यपि वाक्यं स्यात्। आकांचा प्रतीतिपर्यवसानविरहः। स च श्रोतुर्जिज्ञासारूपः। निराकांचस्य वाक्यत्वे 'गौरश्वः पुरुषो हस्ती' इत्यादीनामपि वाक्यत्वं स्यात्। आसत्तिवृद्धचविच्छेदः-

बुद्धिविच्छेदेऽपि वाक्यत्वे इदानीमुचरितस्य देवदत्तशब्दस्य दिनान्तरोचरितेन गच्छतीति पदेन संगतिः स्यात् । श्रत्राऽऽकाङ्चायोग्यतयोरात्मार्थधर्मत्वेऽपि पदोचयधर्मत्वसुपचारात् ।

> श्रथ द्वितीयः परिच्छेदः । नीलसरोरुहदेह, निगमगमित, गोकुलरमण् । इङ्गितकलितसुरेह, वस सततं सम सानसे ॥ १॥

'वाक्यं रसात्मकं काव्यम्' यह पहले कह चुके हैं। इसमें वाक्य शब्द से क्या विविद्यात है इस उपोद्घात की संगति के लिये वाक्य का लच्चण करते हैं। 'श्रक्षतिखद्यज्ञुक्कृ बिन्ताबिषयत्वस्त्रुपोद्घातः' प्रस्तुत वस्तु की के लिये जिसका विचार करना प्रसंगप्राप्त हो उसे उपोद्घात कहते हैं। यहाँ काव्य का लच्चण प्रस्तुत है। उसमें वाक्य का विचार प्रसंगप्राप्त है। वाक्यमिति—स्नाकाङ्चा, योग्यता स्रोर स्नासति से युक्त पदसमूह को वाक्य कहते हैं।

योग्यता का लज्ञण करते हैं। बोग्यतेति—एक पडार्थं का दूसरे पदार्थं के साथ सम्बन्ध करने में बाध न होना योग्यता कहाता है। जो पदार्थं जिस पदार्थं के साथ सम्बन्ध करने में बाधित न हो उसे योग्य कहते हैं। यदि योग्यता के विना पदसमुदाय को वाक्य माना जायगा तो 'विद्विना खिद्धित' यह भी वाक्य हो जायगा। योग्यता को कारण मानने से इसमें वाक्य का लज्ञ्ण नहीं जाता—क्योंकि सेचन किया में अग्नि की साधनता बाधित है। अग्नि जलाने का साधन है, सींचने का नहीं।

आकांचेंित—किसी ज्ञान की समाप्ति या पूर्ति का न होना आकांचा है। वाक्यार्थ की पूर्ति के लिये किसी पदार्थ की जिज्ञासा का बना रहना आकांचा कहलाता है। जैसे 'देवदसी आसस्' इतना कहने से 'गच्छिति' इत्यादि किया की आकांचा है। उसके विना वाक्यार्थज्ञान का पर्यवसान नहीं होता।

सचेति—यह श्राकांचा भावरूप है, श्रभावरूप नहीं, क्योंकि श्रभाव का श्रभाव प्रतियोगिस्वरूप होता है, श्रतः प्रतीति (जिद्धांसा) के पर्यवसान (श्रभाव) का विरह (श्रभाव) भी प्रतीतिरूप ही होगा । 'निराकांश' स्येति'—श्राकांचाश्रत्य पदसमुदाय को वाक्य मानें तो 'गौरहवः पुरुषो हस्ती' हत्यादिक निराकांच्यदसमूह भी वाक्य हो जायगा।

शासितिरिति—बुद्धि श्रर्थात् प्रकृतीपयोगी पदार्थों की उपस्थिति के 'अविन्छेद' अर्थात् अव्यवधान को आसित कहते हैं। जिन पदार्थों का प्रकरण में सम्बन्ध होता है, उनके बीच में व्यवधान न होना 'आसित' कहाता है। यह व्यवधान दो प्रकार से होता है। या तो एक पदार्थ की उपस्थिति के अनन्तर बीच में अधिक काल के आ जाने से —अथवा प्रकृतोपयोगी पदार्थोपस्थिति के बीच में अनुपयुक्त पदार्थों के आ जाने से। पहले प्रकार का उदाहरण देते हैं। बुद्धिवच्छेदेऽपीति—यदि बुद्धिवच्छेद होने पर भी वाक्यत्व स्वीकार किया जाय तो इस समय कहे हुए 'देवदत्तः' पद का दूसरे दिन बोले हुए 'गच्छिति' पद के साथ सम्बन्ध होना चाहिये। यहाँ अत्यन्त न्यवधान दिखाने के अभिप्राय से 'दिनान्तर' कह दिया है। वस्तुतः एक घएटा या इससे भी कम समय

एवं च साहित्यवर्षेणे विश्वनायेन 'कान्यस्यात्मा ध्विनः' 'श्र्यः सहृदयश्लाध्यः' इत्यादिपरमतोक्तीनां यते सिद्धान्त्युक्तित्वेनोपन्यसनं तत्यौर्वापर्यात्वोचनिवन्यनं प्रमादिवज्ञिक्ष्मतमेव । १ ध्विनः कान्यस्यात्मा, २ वाच्यः प्रतीयमानी श्र्यों कान्यस्यात्मा, प्रतीयमान एवाऽर्थः कान्यस्यात्मा इति प्रथमद्वितीयपञ्चमकारिकार्थः । न चैतत्त्रयः मप्येकस्याचार्यस्य सिद्धान्तस्वरूप संभवदीति शक्यं स्थूलदृश्वनाऽप्युन्नेतुम् । विश्वनायेन त्वत्रार्थं कथमिव गजिने मीलिकायितमिति विभावयन्तु सुचियः।"

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

एके

का 'गि 'श्रा ग्रा

रह से ^क जन पदों

प्रक

के व ग्रथ होत रघुव

कह को में इ

व्यावृ

का

वाक्योच्चयो महावाक्यम् योग्यताकाङ्चासत्तियुक्त इत्येव।

8

इत्थं वाक्यं द्विधा मतम् ॥ १ ॥

इत्थमिति वाक्यमहावाक्यत्वेन । उक्तं च—

'स्वार्थबोघे समाप्तानामङ्गाङ्गित्वव्यपेत्त्या ।

वाक्यानामेकवाक्यत्वं पुनः संहत्य जायते ॥' इति ।

तत्र वाक्यं यथा—'शून्यं वासगृहं—' इत्यादि । महावाक्यं यथा—रामायणमहाभारत-रघुवंशादि ।

पदोचयो वाक्यमित्युक्तम् , तत्र किं पदलच्यामित्यत त्राह— वर्णाः पदं प्रयोगार्हानन्त्रिकार्थवीयकाः ।

यथा—घटः । प्रयोगार्हेति प्रातिपदिकस्य व्यवच्छेदः । अनिन्वतेति वाक्यमहावाक्ययोः । एकेति साकाङ्नानेकपदवाक्यानाम् । अर्थवोधका इति कचटतपेत्यादीनाम् । वर्णा इति बहुवचन-स्विविद्यान्तम् ।

का बीच में व्यवधान होने पर भी किसी को उन पदों में सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता। दूसरे प्रकार का उदाहरण्-'गिरिशुंक्तमिनमान् देवद्त्तेन' यहाँ 'गिरिरिनमान्' श्रौर 'देवद्त्तेन मुक्तम्' ये दो वाक्य हैं। 'गिरिः' का सम्बन्ध 'श्रिनिमान्' के साथ है—उसके बीच में प्रकृत का श्रमुपयोगी 'भुक्तम्' पद श्रा पड़ा है। एवं 'देवद्त्तेन' के पूर्व श्रमुप्युक्त 'श्रिनिमान्' व्यवधायक हो गया है, श्रतः श्रास्ति नहीं रही। श्रतएव यह वाक्य नहीं।

श्रत्रेति—यद्यपि पूर्वोक्त जिज्ञासा इच्छारूप होने के कारण श्रात्मा में रहती है श्रीर योग्यता पदार्थों में ही रह सकती है, तथापि ये दोनों 'उपचार' (परम्परा सम्बन्ध) से पदसमुदाय में रहती हैं। स्वजन्यजनकृत्व सम्बन्ध से श्राकांचा पदों में रहती है। 'स्व' शब्द से श्राकांचा गृहीत है—उससे जन्य वाक्यार्थ होता है श्रीर उसका जनक पदसमूह होता है। (श्रथवा स्वमेव यज्जन्यं तज्जनकृत्वेनेत्यर्थः) 'योग्यता' स्वाश्रयोपस्थापकृत्व सम्बन्ध से पदों में रहती है। 'स्व' शब्द से योग्यता, उसका श्राश्रय पदार्थ, उसका उपस्थापक पदसमूह होता है। इस प्रकार श्राकांचा, योग्यता श्रीर श्रास्ति ये तीनों पदों में रह सकती हैं। इनसे युक्त पदों को वाक्य कहते हैं।

वाक्योच्चयः—श्राकांचादियुक्त वाक्यों के समूह को महावाक्य कहते हैं। इत्थमिति—इस प्रकार वाक्य के दो भेद हुए। एक वाक्य, दूसरा महावाक्य। महावाक्य की सत्ता में प्रमाण देते हैं—स्वार्थेति—श्रपने श्रपने श्र्यं का बोधन करके समाप्त हुए वाक्यों का, श्रङ्गाङ्गिभावसम्बन्ध से, फिर मिलकर एक वाक्य (महावाक्य) होता है। तत्रेति—उनमें वाक्य का उदाहरण 'श्रून्यं वासगृहम्' इत्यादि है श्रीर महावाक्य का रामायण, रघुवंशादिक।

पद का लच्चण करने के लिये प्रसङ्ग संगति दिखाते हैं। पदोच्चथ इति—पदसमुदाय वाक्य होता है, यह कह चुके हैं। उसमें पद का लच्चण करते हैं—वर्णा इति—प्रयोग के योग्य, श्रनन्वित एक अर्थ के बोधक वर्णों को पद कहते हैं। जैसे 'घट;' यह वर्णसमुदाय प्रयोग के योग्य है। व्याकरणादि से शुद्ध होने के कारण वाक्य में इसका प्रयोग हो सकता है और दूसरे पदार्थ से श्रसम्बद्ध (अनन्वित) एक अर्थ (धड़े) का बोधक है, अतएव यह पद है।

उक्त लच्या का पदकृत्य दिखाते हैं—प्रयोगाहें ति—इस लच्या में 'प्रयोगाहें' कहने से प्रातिपदिक की व्यावृत्ति होती है। केवल प्रातिपदिक—जिससे विभक्ति नहीं आई है—प्रयोग के योग्य नहीं होता। महाभाष्यकार ने लिखा है—''नापि केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या, नापि केवलः प्रस्थयः।''

अनिन्वतेति—अनिन्वत कहने से वाक्य और महावाक्य की व्यावृत्ति होती है, क्योंकि इनसे अन्वित अर्थ का बोध होता है, अनिन्वत का नहीं। एकेति—'एक' कहने से साकांच, अनेक पद और अनेक वाक्यों का

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

गोद्घात म्ह्युकी तहें। मुहको

वहिना क्पः।

च्छेद:-

छतीति

बाध न इते हैं। ायगा। ाधनता

किसी व्यक्ति'

ता है, तकांक्ष-मूह भी

प्रवधान प्रधिक पहले पहले । यहाँ । यहाँ

नां यत् वाच्यः त्त्रयः

त्त्रय-

श्रथीं वाच्यरच लच्यरच व्यङ्गचरचेति त्रिघा मृतः ॥ २ ॥

एषां स्वरूपमाह-

वाच्योऽर्थोऽभिधया बोध्यो लक्ष्यो लच्चाया मतः। व्यङ्गचो व्यञ्जनया ताः स्युस्तिस्रः शब्दस्य शक्तयः॥ ३॥

ता अभिधाद्याः।

तत्र संकेतितार्थस्य बोधनादग्रिमाऽभिधा ।

उत्तमवृद्धेन मध्यमवृद्धमुद्दिश्य 'गामानय' इत्युक्ते तं गवानयनप्रवृत्तमुपलभ्य वालोऽस्य वाक्यस्य सास्नादिमित्पण्डानयनमर्थः' इति प्रथमं प्रतिपद्यते । अनन्तरं च 'गां वधान, अश्वमानय' इत्यादावा-वापोद्वापाभ्यां गोशव्दस्य 'सास्नादिमानर्थः' आनयनपदस्य च 'आहरणमर्थः' इति संकेतमवधार-यति । कचिच प्रसिद्धार्थपदसमभिहारात् । यथा—'इह प्रभिन्नकमलोद्रे मधूनि मधुकरः पिवति'

व्यवच्छेद होता है। 'श्रर्थबोधक' कहने से क, च, ट, त, प इत्यादि वर्णों की व्याद्यत्ति होती है। यदि 'श्रर्थ' न कहेंगे तो श्रर्थ के विशेषण 'श्रनिवत' श्रीर 'एक' ये दोनों भी छोड़ने पड़ेंगे, श्रतः 'प्रयोगार्हा वर्णाः पदस' इतना ही लच्चण रहेगा। यह क, च इत्यादि में श्रतिव्याप्त होगा—क्योंकि ये भी प्रयोग के योग्य होते हैं। प्रयोगार्हत्व वर्णों में ही होता है, श्रर्थ में नहीं। वर्णा हित — 'वर्णाः' इस पद में बहुवचन श्रविविच्ति है। यह श्रावश्यक नहीं कि बहुत वर्णों के,होने पर ही पद हो। एक या दो वर्णों के भी श्रनेक पद होते हैं।

उक्त पदलक्ष में 'ग्रर्थ' ग्राया है, ग्रतः ग्रव ग्रर्थ के भेद दिखाते हैं ग्रर्थ इति—ग्रर्थ, तीन प्रकार का होता है—वाच्य, लच्य ग्रीर व्यङ्गय। इनका क्रम से लक्ष्ण करते हैं—वाच्य इति—जो ग्रर्थ ग्रिभिधा से वोधित हो वह वाच्य, जो लक्षणा से ज्ञात हो वह लच्य ग्रीर जो व्यञ्जना से सूचित हो वह व्यङ्गय कहाता है। ये तीनों—ग्रिभिधा, लक्षणा ग्रीर व्यञ्जना—शब्द की शक्तियाँ हैं।

तत्रेति—संकेतित (मुख्य) त्रर्थ का बोधन करनेवाली, शब्द की सबसे पहली शक्ति का नाम श्रमिश्र है। यहाँ 'संकेतित' शब्द का द्रर्थ है 'मुख्य'। 'संकेतग्रहविषयीभूत' यह द्रार्थ नहीं। इस द्रार्थ के मानने में आत्माश्रय दोष होता है, क्योंकि संकेत श्रमिधा का ही नाम है, द्रातः ''त्र्रमिधाज्ञानविषयीभूत द्रार्थ का बोधन करनेवाली शक्ति द्रामिधा है'' यह लक्षण करने से ग्रमिधा के लक्षण में ग्रमिधा का ही त्र्राश्रयण करना पड़ेगा। इस कारण त्रात्माश्रय दोष होगा। त्रातः (संकेतित) शब्द का उक्त द्रार्थ (मुख्य) करना चाहिये। व्याकरण, कोशादि में प्रसिद्ध द्रार्थ सुख्य कहाता है। लद्द्य ग्रार्थ व्यङ्गय ग्राथों के पूर्व उपस्थित होना ही इसका मुख्यत्व है।

संकेतग्रह के उपाय बतलाते हैं—उत्तमबृद्धेनेतिं—िकसी बड़े श्रादमी ने छोटे श्रादमी (नौकर श्रादि) से कहा कि "गौ लाश्रो" श्रोर वह इस वाक्य को सुनकर, एक गौ ले श्राया, तो उन दोनों के पास बैठा हुश्रा बालक—िजसे श्रव तक इन पदों के श्रयों का कुछ ज्ञान नहीं है—पहले पहल यही समभता है कि 'गौ लाश्रो' इस समुदाय का तालपं, इस जीव को ले श्राना ही है। श्रनन्तर 'गौ बाँघ दो' 'घोड़ा लाश्रो' इत्यादि वाक्यों के सुनने पर की गई कियाश्रों को देखकर, वह 'श्रावापोद्वाप' (श्रन्वय, व्यितरेक) के द्वारा 'गौ' 'बाँघो' 'लाश्रो' इत्यादिक प्रत्येक पद के संकेत (शिक्त) को समभता है। जब वह वालक देखता है कि जहाँ 'गौ' पद बोला गया है, वहीं यह जीव उपिथत हुश्रा है, श्रन्यत्र नहीं, तो यह समभ लेता है कि गौपद का वाच्य यही जीव है। इसी प्रकार, 'श्रानय' श्रादि कियाश्रों का 'लाना' श्रादि श्रयं निर्धारित करता है। इस प्रकार व्यवहार से शक्तिग्रह होता है।

कहीं प्रसिद्ध श्रर्थात् पहले से ज्ञात पद के साहचर्य से भी शक्तिग्रह होता है—जैसे—इह प्रभिन्नेति— यहाँ 'मधुकर' का श्रर्थ शहद बनानेवाली मक्खी है, या भ्रमर, यह संदेह, 'कमल' पद के साथ होने से दूर होता है। कमल में भ्रमर के ही रसपान से तात्पर्य है यह बात 'कमल' पद के सिन्नधान से मालूम होती है, अतः वहाँ प्रसिद्धार्थक पद के समभिन्याहार (सान्निध्य) से 'मधुकर' पद का शक्तिज्ञान होता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

श्रा

गट वि

ह्यः गव गव

मा

त्रा

नुस

सर जा

श

ग्रा ग्रा

र इन् भी

गुर कृष कि

जा विः व्या

श्र**र**

में '

इत्यत्र ।, कचिदाप्तोपदेशात् । यथा—'अयमश्वशब्दवाच्यः' इत्यत्र । तं च संकेतितमर्थं बोधयन्ती शब्दस्य शक्त्यन्तरानन्तरिता शक्तिरभिधा नाम ।

संकेतो गृह्यते जातौ गुण्द्रव्यिक्रयासु च ॥ ४ ॥

जातिर्गोपिण्डादिषु गोत्वादिका । गुणो विशेषाधानहेतुः सिद्धो वस्तुधर्मः । शुक्लादयो हि गवादिकं सजातीयेभ्यः कृष्णगवादिभ्यो व्यावर्तयन्ति । द्रव्यशब्दा एकव्यक्तिवाचिनो हरिहरिहत्यह-वितथाद्यः। क्रियाः साध्यरूपा वस्तुधर्माः पाकाद्यः। एषु हि अधिश्रयणावश्रयंणान्तादिपूर्वापरीभूतो

कहीं त्राप्त त्रर्थात् प्रामाणिक पुरुष के उपदेश से भी शक्तियह होता है — जैसे किसी वालक से उसके पिता श्रादि ने कहा कि यह घोड़ा है, तो उसे 'घोड़ा' पद की शक्ति उस जीव में गृहीत हुई।

ये उक्त उदाहरण उपलचणमात्र हैं। शक्तिग्रह के त्रौर भी कारण होते हैं, जैसे-"शक्तिग्रहं ज्याकरणीप-मानकोषाप्तवाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद्विवृतेर्वदन्ति सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः" । 'दाचि' पद का श्रर्थ 'दत्तपीत्र' है, यह बात व्याकरण (दक्षस्याऽपत्यं दाक्षि:—'श्रत इज्') से प्रतीत होती है। ''गी के सदश गवय होता है" यह वाक्य सुनकर, जङ्गल में गो सदृश व्यक्ति के देखने पर, पूर्व वाक्य के स्मरण द्वारा-यह गवय है - इत्याकारक ज्ञान, उपमान से होता है । 'ईश्वरः शर्व ईशानः' इत्यादिक कोष से भी शक्तिग्रह होता है । त्र्याप्त वाक्य, सान्तिध्य त्र्योर व्यवहार के उदाहरण पहले दिये जा चुके हैं।

वाक्य शेष से शक्तियह का उदाहरं ए- 'यवमयश्चरुमंवित' यहाँ 'यव' शब्द से स्रार्थ जाति के व्यवहारा-नुसार, जौ लेना चाहिये त्रथवा म्लेच्छ जाति के व्यवहारानुसार मालकंगनी लेनी चाहिये, इस सन्देह में, "वसन्ते सर्वशस्यानां जायते पत्रशातनम् । मोदमानाश्च तिष्ठन्ति यवाः कणिशशालिनः ॥" इस पिछले वानय से जौ ही लिये जाते हैं, क्योंकि वसन्त में वे ही फलते हैं। कहीं कहीं 'विवृति' अर्थात् उस पद के अर्थ का विवरण करने से भी शक्तिज्ञान होता है।

तं चेति-इन उपायों से ज्ञात हुए संकेतित (मुख्य) श्रथं का बोधन करनेवाली, दूसरी शक्ति से अव्यव-हित अर्थात शब्द की सबसे प्रथम शक्ति 'अभिधा' कहाती है। लच्चणा आदि शक्तियों के पहले जैसे अभिधा त्रावश्यक है - जिस प्रकार वे त्राभिधा से व्यवहित हैं - वैसे त्राभिधा के पूर्व कोई शब्दशक्ति त्रापेक्तित नहीं है । श्रभिधा ही प्रथम शक्ति है।

शक्तिग्रह का विषय बताते हैं - संकेत इति - शब्द चार प्रकार के होते हैं - १ जातिशब्द, २ गुणशब्द. ३ क्रियाशब्द और ४ यदच्छाशब्द । जाति, गुण, क्रिया और यदच्छा, पदार्थों की उपाधियाँ (धर्मविशेष) हैं। इन्हीं में शब्दों की शक्ति (संकेत) का ज्ञान होता है, व्यक्ति में नहीं। ये ही जात्यादिक शब्दों के अवृत्तिनिमित्त भी कहाते हैं। जातिरिति -गी ग्रादि व्यक्तियों में गोत्वादिक जाति होती है।

गुण इति-पदार्थ में विशेषता पैदा करने का कारणभूत धर्म, जो पहले से सिद्ध हो, (साध्य नहीं) उसे गुण कहते हैं। इसी बात को स्पष्ट करते हैं — शुक्लादयो हीति — शुक्लादि गुण गौ श्रादि को, उसके सजातीय कृष्णा गी त्रादि से व्यावृत्त करते हैं। ताल्पर्य-यह है कि जाति शब्द से पदार्थ का सामान्य ज्ञान होता है। जैसे किसी ने कहा कि 'गौ है' तो यहाँ गोत्व जाति से अविच्छिन्न व्यक्तिमात्र का बोध होगा, उसमें कोई विशेषता नहीं प्रतीत होगी, परन्तु 'शुक्ल गी' कहने से शुक्लपद कृष्णादि वर्णों की गीश्रों की व्यावृत्ति करता है। गोत्व-जाति से युक्त एक जातीय (सजातीय) कृष्णगौ अवि अव नहीं ली जा सकतीं, अतः शुक्लादि गुण, विशेषाधान के हेतु होते हैं — वे द्रव्यों की विशेषता के सूचक होते हैं — श्रीर उन्हें भिन्न गुण वाले सजातीयों से व्यावृत्त करते हैं। गुण, क्रिया की भाँति साध्य नहीं होते, किन्तु वस्तु में पहले से विद्यमान (सिद्ध) होते हैं. त्रातः ये सिद्ध-वस्तुधर्म कहाते हैं।

द्रव्येति - केवल एक व्यक्ति क वाचक हरि, हर, डित्थ, डवित्थ, देवदत्त, यज्ञदत्तादि शब्दों को द्रव्य शब्द या यहच्छाशब्द कहते हैं।

किया इति—वस्तु के 'साध्य' धर्म (पाकादिक) किया कहलाते हैं । एषु हीति—इन साध्यरूप वस्तु धर्मों में 'अधिश्रयण' अर्थात् चावल आदि के पात्र को चूल्हे पर चढ़ाने से लेकर 'अवश्रयण' अर्थात् पाकान्त में नीचे उतारने पर्यन्त जितने भी व्यापार करने पड़ते हैं उन सबका नाम पाक है। श्राग जलाना, चमचे से चलाना,

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

स्य

वा-ार-ति'

' न दम्'

ायो-यइ

कार ा से । ये

नभा

में धन II I

ण, उका

दे) ग्रा 观"

के के ग्रो' ला

जीव र से

ोता

प्रतः

व्यापारकलापः पाकादिशब्दवाच्यः । एष्वेव हि व्यक्तेरुपाधिषु संकेतो गृह्यते, न व्यक्तौ । त्र्यानन्त्यव्यभि-चारदोषापातात्।

अथ लत्तरणा-

मुख्यार्थबाघे तद्यको ययाऽन्योऽर्थः प्रतीयते।

चावल निकाल कर देखना, जल देना आदि सव कियायें मिलकर पाक कहाती हैं। ताल्पर्य-यह है कि एक किया को सिद्ध करने के लिये, अनेक छोटे-मोटे व्यापार, आगे पीछे करने पड़ते हैं। इन्हीं सबकी यथावत् समाप्ति पर कियाकी सिद्धि निर्भर होती है। यद्यपि ये देखने में अनेक होते हैं, किन्तु किसी एक ही प्रधान किया के साधक होते हैं, अतः इन सबसे सिद्ध होनेवाली किया को साध्यरूप वस्तु धर्म कहते हैं ख्रीर जो शब्द इसे निमित्त मानकर प्रवृत्त होते हैं उन्हें किया शब्द कहते हैं — जैसे पाचक, पाठक स्त्रादि । एष्वेति — इन्हीं चारों उपाधियों में शब्दों का संकेत गृहीत होता है।

व्यक्ति में संकेतग्रह माननेवालों के मत का निराकरण करते हैं--न व्यक्ती इति--व्यक्ति में संकेतग्रह नहीं होता, क्योंकि ऐसा सानने से आनन्त्य और व्यभिचार दोष आते हैं। तालर्य यह है कि जब जात्यादिक उपाधियों में शक्तिग्रह मानते हैं तब तो समस्त व्यक्तियों में एक ही जाति रहने के कारण, किसी एक स्थान पर गौ आदि शब्दों की शक्ति रहीत होने से ही काम चल जाता है। सामान्यलक्षणा प्रत्यासित के द्वारा सम्पूर्ण व्यक्तियों का भान हो जाने के कारण, अन्य व्यक्तियों में दुवारा शक्तियह न होने पर भी कोई हर्ज नहीं होता, परन्तु यदि व्यक्ति में शक्ति का ग्रहण (ज्ञान) मानें तो प्रश्न यह होता है कि क्या सम्पूर्ण व्यक्तियों में एक साथ शक्तिग्रह होता है ? या किसी एक व्यक्ति में ही ? इनमें पहला पच इसलिये ठीक नहीं कि भूत, भविष्यत् श्रौर वर्तमान समस्त व्यक्तियों का एक समय में किसी एक जगह एकत्रित होना ही श्रसम्भव है। यदि यह कहो कि प्रत्येक व्यक्ति में पृथक् पृथक् शक्तियह होता है तो अनन्त शक्तियां माननी पड़ेंगी, अतः आनन्त्य दोष होगा । त्यौर यदि किसी एकही व्यक्ति में शक्ति मानोगे तो उस व्यक्ति के ग्रातिरिक्त ग्रन्य व्यक्तियों की उस शब्द से उपस्थिति ही न हुन्ना करेगी, क्योंकि पदार्थोपस्थिति में शक्तिग्रह कारण होता है।

यदि यह मानो कि एक व्यक्ति में शक्तिग्रह हो जाने से अन्य व्यक्तियां विना शक्तिशान के भी उपस्थित हो जाती हैं, तो व्यमिचार दोष होगा श्रौर पदार्थोपस्थिति में शक्तिग्रह की कारणता न वन सकेगी। कारण वही होता है जिसके होने पर कार्य होता हो श्रीर न होने पर न होता हो। यही श्रन्वय व्यतिरेक, कारणता का निर्णायक है। यदि शक्तिज्ञान के विना भी पदार्थोंपिस्थिति मानोगे तो इस व्यभिचार के होने से, शक्तिज्ञान पदार्थों पस्थिति का कारण नहीं हो सकता। अथवा - यदि शक्तिज्ञान के विना भी अन्य व्यक्तियों की उपस्थिति मानोगे तो जिस प्रकार गो शब्द, शक्तिप्रह के विना, ग्रन्य गो व्यक्तियों का उपस्थापक है इसी प्रकार ग्रश्वादि का भी उप-स्थापक हो जायगा, क्योंकि अपहीत शक्तित्व दोनों में समान है। इस प्रकार गो शब्द से अश्वादि का भी भान प्रसक्त होने से व्यक्तिचार दोष आयेगा।

इसके ब्रातिरिक्त, व्यक्ति में ही सब शब्दों की शक्ति मानने से उक्त चार प्रकार के शब्दों का विषय भी विमक नहीं हो सकेगा। जब उपाधियों में शक्ति मानते हैं तब तो उपाधियों के भिन्न होने से एक ही व्यक्ति में 'गीं: शुक्कश्वतो डिस्थः' इस प्रकार चारो प्रकार के शब्दों का प्रयोग हो जाता है, किन्तु व्यक्तिशक्तिवाद में व्यक्ति की अभिन्नता के कारण पुनवक दोष होगा।

जैसे ही एक मुख, तैल, तलवार श्रीर दर्पण में कुछ, भिन्न सा प्रतीत होता है, इसी प्रकार शंख, दूध, बरफ आदि में शुक्लादि गुण और गुड़, चावल, आम आदि में पाकादि कियायें, एक होने पर भी, आश्रयभेद के कारण, भिन्न सी प्रतीत होती हैं। वस्तुतः वे एक ही हैं, श्रतः शक्तिग्रह में कोई बाधा नहीं होती। कोई लोग शुक्लत्वादि जाति में ही शक्ति मानते हैं। इस मत में शुक्लादि गुणों में त्रौर पाकादि किया श्रों में वास्तविक

लच्या शक्ति का निरूपण करते हैं - मुख्यार्थेति - उक्त श्रमिधा शक्ति के द्वारा जिसका बोधन किया जाय वह मुख्यार्थ कहाता है, इसका बाध होने पर अर्थात् वाक्य में मुख्यार्थ का अन्वय अनुपपन्न होने पर, रुदि

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani, Lucknow

शक्त्या रूपार्थव स्वाभा

(प्रसिद्धि ग्रर्थ का है। अ

मानते। लच्चणा

पावनत्वा है श्रीर तथापि ' पहले रह ग्रानन्तर

का तट माना ज

यह साम 'ऋन्य' ः दान लच की लच दुःखसि

सम्बन्ध, (रुढि य इनका प्र

साहसी पपन्न हो। श्रथवा ' सामीप्या श्रर्थात् ।

का अर्थ के साथ कारण,

रूढेः प्रयोजनाद्वाऽसौ लच्चणा शक्तिरपिंता ॥ ५ ॥

'कलिङ्गः साहसिकः' इत्यादौ कलिङ्गादिशब्दो देशविशेषादिरूपे स्वार्थेऽसंसवन्यया शब्द-शक्त्या स्वसंयुक्तान्पुरुषादीनप्रत्याययित, यथा च 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ गङ्गादिशब्दो जलमयादि-रूपार्थवाचकत्वात्प्रकृतेऽसंभवन्स्वस्य सामीप्यादिसंबन्धसंबन्धिनं तटादिं बोधयित, सा शब्दस्यापिता स्वाभाविकेतरा ईश्वरानुद्भाविता वा शक्तिर्लज्ञणा नाम। पूर्वत्र हेतू रूढिः प्रसिद्धिरेव। उत्तरत्र 'गङ्गा-

(प्रिचिद्धि) के कारण श्रथवा किसी विशेष प्रयोजन का सूचन करने के लिये, मुख्यार्थ से संबद्ध (युक्त) श्रन्य श्रथ का ज्ञान, जिस शक्ति-द्वारा होता है, उसे लक्षणा कहते हैं। यह शक्ति 'श्रर्पित' श्रर्थात् कल्पित (या श्रमुख्य) है। श्रमिधा की भांति ईश्वर से उद्धावित नहीं है।

नवीन लोग 'बाध' का ऋर्थ तासर्थानुपपत्ति करते हैं। वे ऋन्वयानुपपत्ति को लच्गा का कारण नहीं मानते। यदि ऋन्वयानुपपत्ति को लच्गा का कारण माना जायगा तो 'काकेभ्यो दिध रच्यताम्' इत्यादि वाक्यों में लच्गणा न हो सकेगी, क्योंकि यहां काक पद के ऋन्वय में कोई ऋनुपपत्ति नहीं है।

यद्यपि प्रयोजन लक्ष्णा के अनन्तर व्यञ्जना से ज्ञात होता है, ''गंगायां घोषः'' इत्यादिक स्थल में शैत्य, पावनत्वादि के अतिशय रूप प्रयोजन का लक्ष्णा के पूर्व ज्ञान हो जाना संभव नहीं, क्योंकि वह लक्ष्णा का फल है और फल, कारण से पीछे होता है, अतः प्रयोजन-ज्ञान को रूढि की तरह लक्ष्णा का कारण नहीं मान सकते, तथापि 'अवाचक पद का प्रयोग किसी विशेष प्रयोजन के लिये किया जाता है' इस सामान्यरूप से प्रयोजन ज्ञान पहले रहता है, वही लक्ष्णा का कारण होता है, और शैत्यातिशय आदि विशेषरूप से उसका ज्ञान लक्षणा के अनन्तर ही होता है। यह श्रीतर्कवागीशजी का मत है।

मुख्यार्थ से असम्बद्ध अर्थ की भी उपस्थिति यदि लक्षणा के द्वारा मानी जाय तो 'गङ्गा' शब्द से यमुना का तट भी उपस्थित होने लगे; अतएव मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ के सम्बन्ध का ज्ञान भी लक्षणा का कारण माना जाता है।

इस कारिका में 'श्रन्य' शब्द मुख्यार्थ से श्रन्य का बोधक नहीं है। ऐसा मानने से उपादान लच्चणा में यह सामान्य लच्चण श्रव्याप्त रहेगा, क्योंकि वहाँ लच्यार्थ के साथ मुख्यार्थ भी लगा रहता है, इस कारण यहाँ 'श्रन्य' शब्द का श्रर्थ है ''मुख्यार्थतावच्छेदकातिरिक्तधर्मावच्छित्न'। 'काकेभ्यो दिध रक्ष्यताम्' इत्यादिक उपादान लच्चणा में मुख्यार्थतावच्छेदक है 'काकत्व', उससे श्रन्य धर्म है 'दध्यप्यातकत्व', तदवच्छित्न में काक शब्द की लच्चणा है। एवं 'रामोऽस्मि सर्व सहे' इस उदाहरण में मुख्यार्थतावच्छेदक रामत्व है, तदितिरिक्त धर्म है दुःखसहिष्णुत्व, तदवच्छित्न में राम शब्द की लच्चणा है।

इस कारिक। में लत्त्णा के चार कारण बतलाये हैं—मुख्य श्रर्थ का बाध श्रीर उसके साथ लद्यार्थ का सम्बन्ध, एवं रूढि श्रीर प्रयोजन। इनमें से पहले दो तो सर्वत्र श्रावश्यक हैं श्रीर पिछले दो में से किसी एक (रूढि या प्रयोजन) का होना श्रावश्यक है। इसी बात को सूचित करने के लिये कारिका में 'वा' शब्द के द्वारा इनका पृथक पृथक निर्देश किया है।

रूढि श्रीर प्रयोजनम्लूक उदाहरणों में उक्त लच्या का समन्वय करते हैं — किलक इति — 'किलक साहसी है' इत्यादिक वाक्यों में देशादि के वाचक किलिङ्गादि शब्द श्रपने मुख्य श्रर्थ के द्वारा श्रन्वय में श्रनु-पपन होकर, जिस शब्द-शक्ति से श्रपने श्रर्थ (देशविशेष) के साथ संयुक्त पुरुषादि की प्रतीति कराते हैं, श्रथवा 'गंगापर कुटी है' इत्यादि वाक्यों में प्रवाहादि के वाचक गङ्गादि शब्द, श्रन्वय में श्रनुपपन होकर, सामीप्यादि सम्बन्ध से श्रपने श्रर्थ के सम्बन्धी तटादि का, जिस शक्ति के द्वारा बोधन करते हैं, वही 'श्रिपत' श्रर्थात् श्रस्वामाविक श्रथवा ईश्वरानुद्धावित शब्द-शक्ति बक्षणा कहलाती है।

ताल्पर्य यह है कि "किलङ्गः साहिसिकः" इस वाक्य में किलिङ्ग शब्द का श्रयं है देशिवशिष श्रीर साहिसिक का श्रयं है साहिसी, परन्तु साहस, जड़ पदार्थों में नहीं रहा करता, श्रतः देश के वाचक किलङ्ग शब्द का 'साहिसिक' के साथ श्रभेद सम्बन्ध होना श्रसम्भव है, श्रतः यह शब्द श्रम्वय में श्रपने मुख्यार्थ (देश) के बाधित होने के कारण, संयोग सम्बन्ध से उस देश के सम्बन्धी पुरुष का लच्च्या से बोधन करता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

त्या पर वक

मेत्त में

ाहीं ।यों ।दि का

प्रह् । न कि

ग्रा

यत ही का भें

तो प-

भी में के

व, व ग क

या

तटे घोषः' इति प्रतिपादनालभ्यस्य शीतत्वपावनत्वातिशयस्य बोधनरूपं प्रयोजनम्। यस्य कस्यचित्संवन्धिनो लत्तरोऽतिप्रसङ्गः स्यात्, इत्युक्तम्—'रूढेः प्रयोजनाद्वाऽसौ' इति।

केचित्त 'कर्माण कुशलः' इति रूढावुदाहरन्ति । तेषामयमभिप्रायः - कुशांल्लातीति व्युत्पत्तिलभ्यः कुशमाहिरूपो मुख्योऽर्थः प्रकृतेऽसंभवन्विवेचकत्वादिसाधर्म्यसंवन्धसंवन्धिनं दत्तरूपमर्थं वोधयति।

इसी प्रकार, "गङ्गायां घोषः" इस वाक्य में गङ्गा पद का मुख्य ऋथं है प्रवाहविशेष । उसके ऊपर कुटी का होना श्रसम्भव है, श्रतः गङ्गा शब्द, मुख्यार्थ का श्रन्वय बाधित होने के कारण, सामीप्य सम्बन्ध से श्रपते सम्बन्धी तट का लच्चणा से बोधन करता है।

कारिका के 'म्रार्पिता' शब्द का मार्थ करते हैं = 'स्वाभाविकेतरा' मायवा 'ईश्वरानुद्धाविता'। कोई लोग श्रमिधा को स्वामाविक शक्ति मानते हैं, उनके मतानुसार बच्णा को 'स्वामाविकेतर' कहा है। श्रीर जो लाग श्रमिधा को ईश्वरोद्धावित ईश्वररचित (ईश्वरेच्छारूप) मानते हैं, उनके मतानुसार लचाणा को ईश्वरानुद्धावित कहा है। तात्पर्य यह है कि लच्याशक्ति कृत्रिम है, यह मनुष्यकल्पित है, ऋभिधा की भांति सिद्ध नहीं है।

वस्तुत: 'श्रर्पित' शब्द के इन दोनों अर्थों से कोई अपूर्व बात बोधित नहीं होती। इस दशा में यदि य विशेषण कारिका में से निकाल दिया जाय तो भी कोई हानि न होगी, ख्रतः यह व्यर्थ है, क्योंकि इसका व्यावल कुछ नहीं है। इसके ग्रांतिरिक्त व्यञ्जनावृत्ति भी 'स्वाभाविकेतर' ग्रौर 'ईश्वरानुद्धावित' होती है। उसमें भी यह ऋतिव्याप्त होगा ।

प्राचीन त्राचार्यों ने लत्त्रणा को 'त्रारोपित' किया कहा है। व्याख्याकारों ने इसे 'सान्तराऽर्थनिष्ठ' श्रीर 'व्यवहितलत्त्यार्थाविषय' वताया है । वस्तुतः लच्णा ऋर्थनिष्ठ ही होती है, शब्दिनिष्ठ नहीं, शब्द में उसका ऋारोष करना पड़ता है।

'गङ्गायां घोषः' इत्यादिक उदाहरणों में ग्रन्वय की ग्रमुपपत्ति ग्रर्थ में ही होती है, शब्द में नहीं। 'गङ्गा' शब्द के मुख्य अर्था (प्रवाह) में ही 'घोष' की अधिकरणता अनुपपन्न होती है। सामीप्य आदि सम्बन्ध भी श्रर्थ में ही देखे जाते हैं। तट के साथ सामीप्य सम्बन्ध प्रवाह का ही होता है, 'गङ्गा' शब्द का नहीं। प्रवाह रूप मुख्य ऋर्थ ही सामीप्य सम्बन्ध के द्वारा तटरूप ऋर्थ को उपस्थित करता है। इसी से इसे 'सान्तराऽर्थनिष्ठ' त्र्यथवा 'व्यवहितलच्यार्थविषय' कहा जाता है। लच्य अर्थ मुख्य अर्थ से व्यवहित रहता है। यद्यपि लच्या मुख्य अर्थ का धर्म है, 'गङ्गा' अरादि शब्द मुख्य अर्थ को उपस्थित करके चीए हो जाते हैं, उसके अनन्त मुख्य ऋर्थ ही ऋपने सम्बन्धी व्यवहित ऋर्थ को उपस्थित करता है, श्रतः उसी में ऋशक्यार्थप्रतिपादकत्व रहत है, परन्तु स्व-वाचकत्व सम्बन्ध से इस व्यापार (श्रशक्यार्थप्रतिपादकत्वरूप) का शब्द में श्रारोप किया जात है। इसी आरोप के कारण लच्चणा को प्राचीन आचायों ने 'आरोपिता किया' कहा है। 'अर्पित' शब्द क भी यही ऋर्य होना चाहिये, 'स्वाभाविकेतर' ऋादि नहीं।

लचणा को यदि शब्द में स्रारोपित न किया जाय तो लच्य स्रर्थ का शाब्द बोध में भान नहीं है सकेगा, क्योंकि जो ऋर्ष शब्द के द्वारा उपस्थित नहीं होता उसका शाब्द-बोध में मान नहीं हुआ करता। इस कारण लच्चणा को शब्द व्यापार मानना त्रावश्यक है। पूर्वत्रेति—इन उदाहरणों में से पहले में रूढि (प्रिधिद्धि) लच्या का हेत है। कलिङ्गादि शब्द तत्तदेशवासियों में प्रसिद्ध हैं। उत्तरत्रेति—दूसरे उदाहरण में लच्या क हेतु प्रयोजन है। "गङ्गा के किनारे कुटो है" इस वाक्य से जो शीतता श्रीर पवित्रता का श्रतिशय बोधित नहीं होता (क्योंकि किनारा बहुत दूर तक माना जाता है) वह बात "गङ्गापर कुटी है" इस वाक्य में लच्चणा के कुन्तों के श्रनन्तर व्यञ्जना से प्रतीत होती है। यही श्रतिशय बोधन यहाँ लच्चणा का प्रयोजन है।

हेतुं विनेति—हेतु के विना यदि चाहे जिस सम्बन्धी का 'लचणा' त्रार्थात् लचणाशक्ति के बोधन करने लगें तो श्रनेक स्थलों में श्रितिव्याप्ति होगी, श्रतः "रूढेः प्रयोजनाद्वाऽसी" इस श्रंश से कारिका में हेतु का निर्देश रूढाविति किया है। लक्तणा के लिये रूढि या प्रयोजनरूप हेतु का होना त्रावश्यक है।

काव्यप्रकाशकार ने जो रूटि का उदाहरण दिया है, उसका निराकरण करते हैं-केचिनु-कोई लोग "कमी - अशबः" इसे रूटि का उदाहरण बताते हैं, उनका यह अभिप्राय है कि कुशल पद की व्युत्पत्ति करने से इसकी नहीं हो व स्रर्थ होता है 'कुशों को ग्रहण करनेवाला'। "कुशान जातीति कुशतः" यह इसकी व्युत्पत्ति है, किन्तु उर्व

तदन्ये व व्यत्पत्ति स्यात। कालेऽप्र

श्वेतादि **ज्यात्मसं**

उदाहरर त्वादिसा हैं-तद ऋर्थ प्राप्त अन्य हो भी निमि

शब्द में गो शब्द माननी प हुए गो कर्जी) कै उदाहरण

जहाँ मुख को उपाव

नहीं, क्यं श्रीमम्मट लिये पुर का ग्रन्व में कुन्त होता, तो या लिच

कीनसा लच्या व

तद्न्ये न मन्यन्ते । कुशप्राहिरूपार्थस्य व्युत्पत्तिलभ्यत्वेऽपि दत्तरूपस्यैव मुख्यार्थत्वान् । अन्यद्धि शब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तम् , त्र्यन्यच प्रवृत्तिनिमित्तम् । व्युत्पत्तिलभ्यस्य मुख्यार्थत्वे 'गौः शेते इत्यत्रापि लक्षणा (उणादि—२।६७) इति गम्धातोर्डोप्रत्ययेन व्युत्पादितस्य गोशव्दस्य शयन-स्यात्। 'गमेडों:' कालेऽप्रयोगात्।।

तद्भंदानाह—

मुख्यार्थस्येतरात्तेपो वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये। स्यादात्मनोऽप्युपादानादेषोपादानलज्ञणा ।।६।।

रूढावुपादानलच्चणा यथा — 'श्वेतो धावति'। प्रयोजने यथा — 'कुन्ताः प्रविशन्ति'। स्रानयोहिं रवेतादिभिः कुन्तादिभिश्चाचेतनतया केवलैर्धावनप्रवेशनिक्रययोः कर्तृतयान्वयमलभमानैरेतित्सद्भये आत्मसंविन्धनोऽश्वाद्रयः पुरुषाद्यश्चाचिष्यन्ते । पूर्वत्र प्रयोजनाभावाद् रूढिः । उत्तरत्र तु कुन्तादीना-

उदाहरण में इस व्युत्पत्ति से लभ्य (कुशमाहकरूप) ऋर्थ का सम्यन्ध होना ऋसम्भव है, ऋतः यह पद विवेचक-त्वादिसाधर्म्यसम्बन्ध से अपने सम्बन्धी चतुररूप अर्थ का लच्चणाद्वारा बोधन करता है। इस मत का खरडन करते हैं--तदन्ये इति-इस बात को ग्रौर लोग नहीं मानते, क्योंकि कुशलपद की व्युत्पत्ति से यद्यपि कुशग्राहकरूप अर्थ पात होता है, तथापि उसका मुख्यार्थ चतुररूप अर्थ ही है, कुराग्राहक नहीं। शब्दों की ब्युलित्त का निमित्त अन्य होता है और प्रवृत्ति का निमित्त अन्य। यह आवश्यक नहीं है कि जो व्युत्पत्ति का निमित्त है वही प्रवृत्ति का भी निमित्त हो।

व्युत्पत्तिलभ्य त्रर्थ में जो प्रकारतया भाषित होता है, वह 'ब्युत्पत्तिनिमित्त' कहाता है-जैसे कुशल शब्द में 'क्रशग्राहित्व' - श्रौर शक्तिज्ञान में जो प्रकारतया भाषित होता है वह 'प्रवृत्तिनिमित्त' कहाता है --जैसे गो शब्द में 'गोत्व'। यदि ब्युत्वत्तिलभ्य अर्थ को ही मुख्यार्थ मानें तो 'गौ सोती है' इस वाक्य में भी लच्चणा माननी पड़ेगी, क्योंकि गमनार्थक गम् धातु से "गमेडों:" इस श्रीणादिक सूत्र के द्वारा डो प्रत्यय करने पर बने हुए गो शब्द का शयनकाल में प्रयोग अनुपपन्न है। शयनकाल में गमन तो नहीं, फिर उस समय वह गी (गमन-कर्जी) कैसे होगी ? त्रात: व्युत्पत्तिनिमित्त को ही प्रवृत्तिनिमित्त मानना ठीक नहीं। एवञ्च "कर्मण इशवः" इस उदाहरण में भी कुशग्राहकरूप ऋर्थ को मुख्यता नहीं है।

लज्ञणा के भेद दिखाते हैं-मुख्यार्थस्येति-वाक्यार्थ में, श्रङ्गरूप से श्रपने श्रन्वय की सिद्धि के लिये. जहाँ मुख्य ग्रर्थ ग्रन्य ग्रर्थ का श्राचेप कराता है वहां 'श्रात्मा' ग्रर्थात् मुख्यार्थ के भी बने रहने हे, उस लच्चणा को उपादानलत्त्रणा कहते हैं। यहाँ भी पूर्ववत् 'अन्य' का अर्थ 'मुख्यार्थतावच्छेदकातिरिक्तधर्मावच्छिक् है।

इस कारिकामें, श्रीतकेवागीशजी ने "श्रन्वयसिद्धये" का ऋर्ण "एरस्याप्यन्वयसिद्धये" लिखा है। यह ठीक नहीं, क्योंकि अपनी अन्वयसिद्धि के लिये (अन्य की नहीं) अन्य के आ चेप का नाम ही 'उपादान' है। यही श्रीमम्मटाचर्यजी ने लिखा है ''स्विसद्धये पराचेपः...उपादानम''। प्रकृत उदाहरण में भी कुन्त की स्रन्वयसिद्धि के लिये पुरुष का त्राचिप किया गया है, पुरुष का श्रन्वय सिद्ध करने के लिये कोई यत्न नहीं किया गया है। पुरुष का अन्वयु तो स्वयं सिद्ध है, बाधित तो है ही नहीं, फिर उसके लिये यत्न की क्या आवश्यकता है ? जैसे प्रवेशक्रिया त्या की में कुन्त का ग्रन्वय बाधित होकर लच्यार्थ का उपस्थापक होता है, इसी प्रकार यदि पुरुष का भी श्रन्वय बाधित धित नहीं होता, तो उसके अन्वय की सिद्धि की चिन्ता होती। इसके अतिरिक्त लच्यार्थ लच्क होता भी नहीं। जिस प्रकार क्ता वें कुन्तों के अन्वय के लिये कुन्तधारी पुरुष लिच्चित हुए हैं, इसी प्रकार इन पुरुषों के लिये यदि कुछ और आचित या लिच्त होता तो "अन्यस्थाप्यन्वयसिद्धये" कहना कुछ ठीक भी होता।

पहले कह चुके हैं कि रूढि श्रीर प्रयोजन लच्चणा के हेतु होते हैं। उसी कम से उदाहरण देते हैं— निर्देश रुडाविति—रूटि में उपादानलचाणा जैसे "श्वेतो धावति" घुड़दौड़ या किसी अन्य अवसर में किसी ने पूछा कि कीनसा घोड़ा दौड़ रहा है ? इसके उत्तर में किसी ने कहा कि "सफ़ेद दौड़ रहा है"। प्रयोजन में उपादान जच्या जैसे "कुन्ताः प्रविशन्ति" (भाले अवेश कर रहे हैं)। श्वनयोरिति - इन उदाहरणों में श्वेत (वर्णा) श्रीर कुन्त (भाले) जह होने के कारण, दौड़ने श्रीर प्रवेश करने में (इन कियाश्रों में) कर्ता होकर श्रन्वित नहीं हो सकते, अतः वाक्यार्थ में अपने अन्वय की सिद्धि के लिये 'श्वेत' शब्द श्वेत रंगवाले अश्वादि का और

व्यावत्र मी यह ष्ठ' ग्रीर

ा त्रारोष

विनापि

तलभ्यः

ययति।

पर कुटी

से ऋपने

ोई लोग

जो लांग

नुद्धावित

है। यदि या

नहीं। सम्बन्ध । प्रवाह **ऽर्धानिष्ठ** लच्य ग्रनन्त

त्व रहत या जात ाब्द क

नहीं ही । इसी प्रसिद्ध

न करने

ते इसका न्तु उर्व

मितगहनत्वं प्रयोजनम् । अत्र च मुख्यार्थस्यात्मनोऽप्युपादानम् । लक्तगालक्तगायां तु परस्यैवोपलक्तगाः मित्यनयोर्भेदः । इयमेवाजहत्त्वार्थेत्युच्यते ॥

अर्पणं स्वस्य वाक्यार्थं परस्यान्वयसिद्ध्ये । उपलक्षणहेतुत्वादेषा लक्षणलक्षणा ॥७॥

रूढिप्रयोजनयोर्लेचणलच्चणा यथा—'कलिङ्गः साहसिकः', 'गङ्गायां घोषः' इति च । अनयोहि पुरुषतटयोर्वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये कलिङ्गगङ्गाशब्दावात्मानमर्पयतः ।

यथा वा-

'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदृशमेव सदा सखे, सुखितमास्स्व ततः शरदां शतम्॥'

अत्रापकारादीनां वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये उपकृतादयः शब्दा आत्मानमर्पयन्ति, अपकारिणं प्रत्युपकारादिप्रतिपादनान्मुख्यार्थवाधो वैपरीत्यलज्ञणः संबन्धः। फलमपकारातिशयः। इयमेव जहत्स्वार्थेत्युच्यते।।

कुन्त शब्द कुन्त धारण करनेवाले पुरुषों का श्राद्मेप कराता है। पूर्वत्रेति—पहले उदाहरण (श्वेतः) में लचण का कुछ प्रयोजन नहीं, रूढि ही उसका निमित्त है। दूसरे में कुन्तों की श्रतिगहनता व्यव्जित करना प्रयोजन है।

वैयाकरण लोग गुणवाचक श्वेत ग्रादि शब्दों से मतुप्पत्यय करके उसका लुक् करते हैं। स्सादिभ्यक्ष भाराह्य इस पाणिनिस्त्र से मतुप्पत्यय होता है श्रीर 'गुणवचनेभ्यो मतुपो लुगिष्टः' इस वार्तिक से उसका लुक् होता है। इस प्रकार 'श्वेतः' का वाच्य म्थ्र ही श्वेत गुणवान् होता है। जहाँ मतुप् प्रत्यय ग्रीर उसका लुक् नहीं होता वहाँ यह शब्द केवल श्वेत गुण का वाचक रहता है। इससे यह स्वष्ट है कि श्वेत गुण श्रीर इवेत गुण बान् दोनों ही क्वेत शब्द के वाच्य श्र्य होते हैं। इसी श्रीभप्राय से श्रमरकोषकार ने इन शब्दों को गुण श्री गुणी इन दोनों का वाचक बताया है। 'गुणे श्रुक्तादयः पंसि गुणि जिंगास्तु तद्वति'। परन्तु नैयायिक लोग मतुष श्रीर उसके लुक् को स्वीकार नहीं करते, श्रतः 'श्वेतो धावित' इत्यादिक स्थलों में उन्हें लच्चणा माननी पहती है। इसी मत के श्रनुसार मूलोक्त उदाहरण जानना।

श्चन्न चेति—इस उपादान-लच्चणा में मुख्यार्थ के श्रपने स्वरूप का भी लच्यार्थ के साथ उपादान (ग्रह्ण) रहता है, किन्तु लच्चण-लच्चणा में मुख्यार्थ, लच्यार्थ का उपलच्चणमात्र होता है, स्त्रयं नहीं भाषित होता, यही इन दोनों का भेद है। इसी लच्चणा को श्रजहत्स्वार्था वृत्ति भी कहते हैं, क्योंकि इसमें स्वार्थ (मुख्यार्थ) का परित्याग नहीं होता।

'लच्रण-लच्रणा' का लच्चण करते हैं - अर्पण्मिति — वाक्यार्थ में मुख्यार्थ से भिन्न अर्थ के अन्वय-बोध है लिये जहाँ कोई शब्द अपने स्वरूप का समर्पण कर दे अर्थात् मुख्य अर्थ को छोड़कर लच्य अर्थ का उपलच्चणमा वन जाय, उस लच्चणा को लच्चणलच्या कहते हैं, क्योंकि यह उपलच्चण का ही हेतु होती है, इसमें मुख्यार्थ का वाक्य में अन्वय नहीं होता। इसका रूढि और प्रयोजन में क्रम से उदाहरण देते हैं — किंतिंग इस्यादि। इन् उदाहरणों में क्रम से पुरुष और तट के अन्वय को सिद्ध करने के लिये 'किंतिंक्त' और 'गङ्गा' शब्द अपने स्वरूप का समर्पण करते हैं अर्थात् वाक्यार्थ में पुरुष और तट का बोध कराने के लिये अपने स्वरूप को उपयोगी बनीते हैं। अरथवा 'आस्मानम् मुख्यार्थम् अर्पयतः परित्यजतः'। ये दोनों पद अपने मुख्यार्थ का परित्याग करते हैं।

श्रन्य उदाहरण देते हैं—उपकृतिमिति—ग्रनेक ग्रपकार करके भी श्रपने को उपकारी बतलानेवाले कि कुटिल पुरुष के प्रति किसी सहदय की मार्मिक उक्ति है। ग्रर्थ—ग्रापने बहुत उपकार किया है! उसके कि कहने हैं!! श्रापने ग्रत्यन्त सज्जनता का विस्तार किया है!!! हे मित्र ! ग्राप इसी प्रकार कार्य करते हुए सी तक जीते रिहये। श्रन्नेति—यहाँ वाक्यार्थ में ग्रपकारादिकों का ग्रन्वय सिद्ध करने के लिये 'उपकृत' 'सुजती श्रादि शब्द ग्रपने स्वरूप का समर्पण करते हैं। ग्रपकारी के प्रति उपकारादि के कथन से मुख्यार्थ का बाध है ग्रीर मुख्यार्थ के साथ लद्पार्थ का वैपरीत्यरूप सम्बन्ध है, एवम् ग्रपकार की ग्रिधकता का बोधन करनी हैं लच्चणलच्चणा' को 'जहस्त्वार्था' वृत्ति भी कहते हैं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

रस्य व ऽनिगी सर्वना युध्यते

लच्या

विखाते करानेव करानेव

निर्देश छिपा इ के साथ (माग श्रारोप

अमेद है श्री का बी

उसका उसके कारण है—-॥ रुढि गं

पुरुषों के सार श्रतः व

उपलच्च भयोजन यहाँ ल नचाग-

4

नयोहिं

कारिणं इयमेव

लच्या जन है। दिभ्यः उका लुक को लेक वेत गुण गुण श्री गिग मतुष्

उपादान हीं भाषित (मुख्यार्थ)

य-बोध है तच्चणमाइ में मुख्याय गादि। इन पने स्वरूप गी बनावे

हैं। वाले किर्वे उसके क् 'प्रजनती वाप है

करना इर

अारोपाध्यवसानाभ्यां प्रत्येकं ता अपि दिघा।

ताः पूर्वोक्ताश्चतुर्भेदलचागाः।

विषयस्यानिगोर्णस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत् ॥=॥ सारोपा स्यात्रिगीर्णस्य मता साध्यवसानिका ।

विषयिणा श्रिनिगीर्णस्य विषयस्य तेनैव सह तादात्म्यप्रतीतिकृत्सारोपा। इयमेव रूपकालंकारस्य बीजम्। रूढावुपादानलच्या सारोपा यथा—'श्रश्वः श्वेतो धावति'। स्रत्र हि श्वेतगुण्वानश्वोऽनिगीर्णस्वरूपः स्वसमवेतगुण्तादात्म्येन प्रतीयते। प्रयोजने यथा—'एते कुन्ताः प्रविशन्ति'। स्रत्र
सर्वनाम्ना कुन्तधारिपुरुषिनिर्देशात्सारोपत्वम्। रूढौ लच्चणलच्या-सारोपा यथा—'कलिङ्गः पुरुषो
युध्यते'। स्रत्र पुरुषकिलङ्गयोराधाराधेयभावः संबन्धः। प्रयोजने यथा—'स्रायुर्धृतम्'। स्रत्रायुष्कारण-

लक्षणा के श्रौर भेद दिखाते हैं — आरोपेति — श्रारोप श्रौर श्रध्यवसान के कारण पूर्वोक्त चारों प्रकार की लक्षणाश्रों के फिर दो भेद होते हैं।

ग्रारोप ग्रीर श्रध्यवसान के स्वरूप का निर्देश करते हुए सारोपा ग्रीर साध्यवसाना लच्चणा का स्वरूप विखाते हैं—विषयस्येति—ग्रनाच्छादित स्वरूप विषय (उपमेय) का ग्रन्य (उपमान) के साथ ग्रमेदज्ञान करानेवाली लच्चणा को 'सरोपा' कहते हैं ग्रीर निर्माणस्वरूप (ग्राच्छ।दित) विषय का विषयी के साथ श्रमेदज्ञान करानेवाली लच्चणा को 'साध्यवसाना' कहते हैं।

"श्रनिगीर्णस्वरूपस्य पदार्थस्याऽन्यतादारम्यप्रतीित्रारोपः"। वावय में जिस पदार्थ के स्वरूप का स्पष्टतया निर्देश किया गया है—जिसका स्वरूप श्रप्रधान (श्रप्रकृत) उपमानभूत चन्द्रादि (विषयी) से निगीर्ण श्रपीत् छिपा हुत्रा नहीं है, उसी प्रकृत (वर्ण्यमान) उपमेय मुखादि (विषय) की श्रन्य श्रर्थात् श्रप्रकृत चन्द्रादि विषय के साथ तादात्म्य प्रतीति (श्रमेदत्तान) को श्रारोप कहते हैं। जैसे "सिंहो माणवकः"। यहां वालक का स्वशब्द (माणवक) से निर्देश करके उसका सिंह के साथ श्रमेद दिखलाया गया है, श्रतः यहां वालक में सिंहत्व का श्रारोप है। यही सारोपा लज्ञ्णा 'रूपक' श्रलंकार का बीज है।

'विषयनिगरणेन विषयिणोऽभेदप्रतिपत्तिरध्यवसानम्'। विषय का निगरण करके उसके साथ विषयी का प्रभेद प्रतिपादन करना श्रध्यवसान कहाता है। जैसे 'सिंहः'। यहाँ बालक का वाक्य में पृथक् निर्देश नहीं है और सिंह के साथ उसका अभेद प्रतिपादन किया गया है। यह साध्यवसाना लच्चणा 'अतिशयोक्ति' अलंकार का बीज है।

रूढि में सारोपा उपादानलज्ञणा का उदाहरण—श्रथ इति—यहाँ अश्व 'श्रनिगीर्णस्वरूप' है, क्योंकि उसका पृथक् निर्देश किया गया है श्रीर अपने में समवेत (समवाय सम्बन्ध से विद्यमान) जो गुण (श्वेत वर्ण) उसके साथ उसका (अश्व का) श्रमेद प्रतीत होता है। यहाँ श्वेत शब्द की श्वेतगुणविशिष्ट में प्रसिद्धि होने के कारण रूढि है। क्वेत गुण श्रपने स्वरूप को भी लच्यार्थ के साथ बोधित करता है, श्रतः यह उपादानलज्ञणा है—श्रीर श्रनिगीर्णस्वरूप श्रश्व के साथ श्वेत का तादात्म्य प्रतीत होता है, श्रतः श्रारोप है। इस प्रकार यह रूढि में सारोपा उपादानलज्ञणा हुई।

इसी का प्रयोजन में उदाहरण देते हैं—एते कुन्ता इति—श्रत्नेति—यहाँ 'एतत्' सर्वनाम से कुन्तधारी पुरुषों का निर्देश किया है श्रीर कुन्तों के साथ उनकी श्रभेद प्रतीति होती है, श्रतः यहाँ श्रारोप है, श्रीर लच्यार्थ के साथ कुन्तों की भी प्रतीति होती है, श्रतः उपादान है, एवं कुन्तों का श्रतिगहनत्व सूचन करना प्रयोजन है, श्रतः यह प्रयोजनवती सारोपा उपादानलच्या है।

रूदि में सारोपा लच्च एलच्च या का उदाहरण—क जिङ्ग इति—यहाँ क लिङ्ग शब्द क लिङ्ग देशवासी का उपलच्या है, श्रतः यह लच्च एलच्च या है, पृथक् निर्दिष्ट पुरुष के साथ श्रमेद प्रतीति होने से सारोपा है, श्रीर प्रयोजनामान तथा प्रसिद्ध के कारण रूढि है। अत्रेति—पुरुष श्रीर क लिङ्ग देश का श्राधाराधेय-मान सम्बन्ध यहाँ लच्च या का प्रयोजक है।

मपि घृतं कार्यकारणभावसंवन्धसंवन्ध्यायुस्तादात्म्येन प्रतीयते । अन्यवैलद्धार्येनाव्यभिचारेणायुष्करत्वं

यथा वा—राजकीये पुरुषे गच्छित 'राजाऽसो गच्छिति' इति । श्रत्र स्वस्वासिभावलत्त्त्णः संबन्धः। यथा वा — श्रत्रमात्रेऽवयवभागे 'हस्तोऽयम्' श्रत्रावयवावयविभावलत्त्त्त्णः संबन्धः। 'त्राह्मणोऽपि तत्तासो'। श्रत्र तात्कर्म्यलत्त्त्णः। 'इन्द्रार्थासु स्थूणासु श्रमी इन्द्राः'। श्रत्र ताद्ध्येलत्त्रणः संबन्धः। एवमन्यत्रापि। निगीर्णस्य पुनर्विषयस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत्साध्यवसाना। श्रस्याश्चतुर्षु भेदेषु पूर्वीदाहरणान्येव।।

साद्द्येतरसंबन्धाः शुद्धास्ताः सकला अपि ॥ ६ ॥

प्रयोजन में सारोपा लज्ज्णलज्ज्णा का उदाहरण देते हैं—- "श्रायुर्धृतम्" यद्यपि घृत श्रायु का कारण है, श्रायु नहीं, तथापि कार्यकारणभाव सम्बन्ध से श्रायु का सम्बन्धी घृत यहाँ श्रायु के साथ श्रभिन्न प्रतीत होता है, श्रायु वह लज्ज्णलज्ज्णा है, एवमू श्रन्य वस्तुश्रों की श्रपेजा, घृत विलज्ज्ज्ण रीति से श्रायु पैदा करता है श्रीर श्रव्यभिचार से श्रायुष्य का कारण है—-श्र्यात् श्रवश्य ही श्रायु का हितकर है, यह बात द्योतन करना इस लज्ज्णा का प्रयोजन है. श्रतः यह प्रयोजनवती है।

शक्यार्थ के साथ ग्रनेक प्रकार के सम्बन्ध लच्चणा के प्रयोजक होते हैं, यह दिखलाने के लिये श्रनेक प्रकार के उदाहरण देते हैं—यथावेति—राजसम्बन्धी किसी बड़े श्रादमी के गमन समय में भी "राजाऽसी गच्छित" यह प्रयोग होता है। यह भी सारोग प्रयोजनवती लच्चणलच्चणा है। 'ग्रसी' पद से विषय का पृथक निर्देश किया है ग्रीर राजा के साथ उसका ग्रमेद प्रतीत होता है, ग्रतः सारोग है। राजशब्द राजसम्बन्धी का उपलच्चण है ग्रीर उस पुरुष की सम्पत्ति ग्रादि की ग्रधिकता द्योतन करना इस लच्चणा का प्रयोजन है। ग्रन्न स्वस्वामीति—यहाँ स्वस्वामिभावसम्बन्ध लच्चणा का प्रयोजक है।

त्रत्य उदाहरण देते हैं — श्रमेति — हाथ के केवल श्रमभाग को 'हस्तोऽयम्' कहा जाता है। यह रूढि में सारोपा लच्चणलच्चणा का उदाहरण है। यहाँ श्रवयवावयविभावसम्बन्ध है। 'श्रयम्' पद से निर्दिष्ट श्रमभाग का हाथ के साथ श्रमेदारोप है श्रीर 'हस्त' शब्द उपलच्चण है, एवम् इस लच्चणा का कारण प्रसिद्धि ही है, प्रयोजन कुछ नहीं। श्रत्य सम्बन्ध का उदाहरण — ब्राह्मणोऽपीति — वर्व्ह का काम करनेवाले ब्राह्मण को भी 'तक्षाइसी' कहा जाता है। यह प्रयोजनवती सारोपा लच्चणलच्चणा का उदाहरण है। वर्व्ह के सब कामों में प्रवीख्या स्वित करना इसका प्रयोजन है। यहां 'तात्कर्म्य' सम्बन्ध है, क्योंकि ब्राह्मण बर्व्ह का काम करता है। श्रत्य उदाहरण — इन्द्रेति — यज्ञ में इन्द्र के लिये गाड़ी गई स्थूणाश्रों (खम्भों) को 'श्रमी इन्द्राः' कहा जाता है। यह प्रयोजनवती सारोपा लच्चणलच्चणा का उदाहरण है। यहाँ इन्द्र के समान पूज्यत्व द्योतन करना प्रयोजन है श्रीर तादर्थ सम्बन्ध है। इसी प्रकार श्रन्य उदाहरण भी जानना।

उक्त सब सारोपा लच्चणा का उदाहरण दिये हैं, अब साध्यवासाना के विषय में कहते हैं — निगीर्णस्येति-निगीर्ण (पूर्वोक्त) विषय का अन्य (विषयी) के साथ अभेदज्ञान करानेवाली लच्चणा 'साध्यवसाना' कहाती है। इसके इन चार भेदों के उदाहरण पूर्वोक्त ही जानना। यथा—रूढि में साध्यवसाना उपादानलच्चणा का उदाहरण है इवेतो धावति' और प्रयोजन में 'कुन्ताः प्रविशन्ति'। एवं साध्यवसाना लच्चणलच्चणा का रूढि में 'किलक्कः साहसिकः' और प्रयोजन में 'गक्कायां घोषः' यह उदाहरण है। इनका वर्णन पहले ही हो चुका है।

किसी का मत है कि 'श्रश्वः श्वेतो घावति' इस उदाहरण में उपादानलच्चणा मानना ठीक नहीं, क्योंकि यहाँ उपादान नहीं है। जैसे 'कुन्ताः प्रविशन्ति' में लच्चणा करने, पर कुन्तों का भी प्रवेश किया में श्रन्वय होता है वैसे इस उदाहरण में नहीं होता, क्योंकि 'श्वेत' गुण है श्रीर गुणों में किया रहती नहीं—'गुणादिनिंगुणकियः'—श्रतः साधन क्रिया में श्वेत का श्रन्वय नहीं हो सकता, इसलिये इसे लच्चणलच्चणा मानना चाहिये श्रीर उपादानलच्चणा का उदाहरण 'श्वेतः शोमते' हो सकता है। शोभा गुणों में भी रहती है। गमनादि किया ही गुणों में नहीं रहती।

श्रीर मेद दिखाते हैं—साहश्येति—ये पूर्वोक्त आठ प्रकार की (चार सारोपा और चार साध्यव CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow वसार ह्रुटी साना हैं श्री

पूर्वोद

अत्र

राजव

सोलह इनके इत्यादि यहाँ दे

यहाँ ते ज्यादि का ज्य साहर्य तिलभ व्यङ्ग्य सारोप

रहा, होती शब्द नहीं है है, पर

साथ द होने वे के तुर यह प्र के निव

श्रर्थ है है, श्रत यहाँ मु कएटक

साद्दरयाचु मता गौण्यस्तेन पोडश मेदिताः।

ताः पूर्वोक्ता अष्टभेदा लक्तणाः। सादृश्येतरसंवन्धाः कार्यकारणभावाद्यः। अत्र शुद्धानां पूर्वोदाहरणान्येव। रूढावुपादानलक्तणा सारोपा गौणी यथा—'एतानि तेलानि हेमन्ते सुखानि'। अत्र तेलशब्दिस्तलभवरनेहरूपं मुख्यार्थमुपादायेव सार्पपादिषु स्नेहेषु वर्तते। प्रयोजने यथा—राजकुमारेषु तत्सदृशेषु च गच्छत्सु 'एते राजकुमारा गच्छान्त'। रूढावुपादानलक्तणा साध्यवसाना गौणी यथा—'तेलानि हेमन्ते सुखानि'। प्रयोजने यथा—'राजकुमारा गच्छन्ति'। रूढो लक्तणलक्तणा सारोपा गौणी यथा—'राजा गौडेन्द्रं करुटकं शोधयिति'। प्रयोजने यथा—

षाना) लच्चणार्ये यदि साहश्य से इतर (भिन्न) किसी सम्बन्ध के द्वारा सिद्ध हुई हों तो 'शुद्धा' कहलाती हैं त्रौर यदि साहश्य सम्बन्ध ही इनका प्रयोजक हो तो इन्हें 'गौणी' लच्चणा कहते हैं। इस प्रकार सोलह भेद होते हैं। साहश्य से भिन्न —कार्यकारणभावादि— सम्बन्ध भी लच्चणा के प्रयोजक होते हैं। इनके उदाहरण त्रभी दिये जा चुके हैं। इनमें से शुद्धा लच्चणा के पूर्वोक्त 'त्रिश्व: श्वेती धावति' इत्यादिक ही उदाहरण हैं।

रूढि में गौणी सारोपा उपादानलच्या का उदाहरण देते हैं। एतानि तैलानीति—अनेति—
यहाँ तैल शब्द तिलों से उत्पन्न स्नेह (तिल का तेल) रूप मुख्य अर्थ का उपादान करके ही सरसों
आदि के स्नेह का बोधन करता है, अत यह उपादानलच्या है। ताल्पर्य—यह है कि 'तैल' शब्द
का अचरार्थ है 'तिलों से उत्पन्न स्नेह'। इस कारण तिलतेल ही इस शब्द का मुख्य अर्थ है, किन्तु
साहश्य होने के कारण सरसों आदि के स्नेह को भी तेल ही कह देते हैं। उक्त उदाहरण में
तिलभव स्नेह का परित्याग नहीं हुआ है, अतः यह गौणी उपादानलच्या है। लच्या का यहाँ कोई
व्यक्ष्य प्रयोजन नहीं, तैल शब्द की प्रसिद्ध ही इस प्रयोग का कारण है, अतः यह रूढिमूलक लच्या
है। 'एतत्' शब्द से विषय का निर्देश है, अतः यह सारोपा है। इस प्रकार यह उदाहरण रूढिमूलक
सारोपा गौणी उपादानलच्या का है।

प्रश्न—यदि तिलभव स्नेह भी यहाँ सम्मिलित है तो वावयार्थ में मुख्य ऋर्थ का अन्वय भी बना रहा, उसका बाध नहीं हुआ, अतः यहाँ लचला नहीं होनी चाहिये, क्योंकि मुख्यार्थ के वाध में ही लचला होती है। उत्तर—यहाँ एतत् शब्द से तिल, सरसों अलसी आदि के अनेक तेल विवित्तत हैं और तैल शब्द से केवल तिल का तेल वोधित होता है, अतः इन दोनों पदार्थों का सामानाधिकरएय से अन्वय नहीं हो सकता—यही यहाँ मुख्यार्थ का वाध है। यद्यपि एतत् पद के अर्थ का एकदेशा तिलतैल भी है, परन्तु केवल उसी के साथ तैल पद के अर्थ का अन्वय होना असंभव है। इस प्रकार का एकदेशा न्यय ब्युत्पत्तिसिद्ध नहीं है। श्री. रा. च. त. वा.।

प्रयोजन का उदाहरण देते हैं राजकुमारेति—राजकुमार ग्रीर उनके सहश ग्रन्य कुमारों के साथ साथ जाने पर "एते राजकुमारा गन्छन्त" यह प्रयोग होता है। यहाँ एतत् शन्द से विषय का निर्देश होने के कारण ग्रारोप है। राजकुमारों का भी इसमें उपादान है ग्रीर ग्रन्य कुमारों का राजकुमारों के तुल्य ग्रादरणीय होना इस लच्चणा का प्रयोजन है। साहश्य सम्बन्ध इसका प्रयोजक है। इस प्रकार यह प्रयोजनवती सारोपा गीणी उपादानलच्चणा है। इन्हीं दोनों उदाहरणों में से विषयवाचक एतत्पद के निकाल देने से ये साध्यवसाना के उदाहरण हो जायेंगे—यही दिखलाते हैं—रूढावित्यादि-प्रयोजने इति।

रूढि में सारोपा गौणी लच्चणलच्चणा का उदाहरण देते हैं—राजा गौडेन्द्रमिति--'कएटक' शब्द का अर्थ है कांटा-इसका गौडेन्द्र शब्द के अर्थ—(राजविशेष) के साथ सामानाधिकरएय से सम्बन्ध अनुपपन्न है, अतः कएटक शब्द साहश्य सम्बन्ध से, काँटे की तरह दुःख देनेवाले चुद्र शत्रु का उपलच्चण है—यहाँ मुख्य अर्थ का उपादान नहीं है। गौडेन्द्र शब्द से विषय का पृथक् निर्देश होने के कारण आरोप है। कएटक शब्द की चुद्र शत्रु में प्रसिद्ध होने से रूढि है।

प्रयोजन में इसी लक्तणा का उदाहरण देते हैं-गीर्वाहीक:-पञ्जाय का नाम बाहीकदेश है-"पञ्चानां

ाऽपि धः। मेदेषु

रत्वं

धः।

ग है, ग है, ग्रीर इस

प्रनेक इति" किया ण है

रूढि प्रभाग ही है, हो भी प्रवी-

ा है। । है। जन है

वेति-कहाती विणा दि में

नहीं, वेश-किया

शोभा

गध्यव.

'गौर्वाहीकः'। रूढो लच्चण्लच्चणा साध्यवसाना गौणी यथा—'राजा करटकं शोधयति'। प्रयोजने यथा—'गौर्जल्पित'।

श्रत्र केचिदाहुः—गोसहचारिणो गुणा जाड्यमान्द्यादयो लच्यन्ते । ते च गोशब्दस्य वाहीकार्थाभिधाने निमित्तीभवन्ति तद्युक्तम् । गोशब्दस्यागृहीतसंकेतं वाहीकार्थमभिधातुमशक्य-त्वात् । गोशब्दार्थमात्रवोधनाचाभिधाया विरतत्वाद्, विरतायाश्च पुनस्त्थापनाभावात् ।

श्रन्ये च पुनर्गाशन्देन बाहीकार्थों नाभिधीयते। किन्तु स्वार्थसहचारिगुणसाजात्येन बाही कार्थगता गुणा एव लद्द्यन्ते। तद्प्यन्ये न मन्यन्ते। तथाहि—श्रत्र गोशन्दाद्वाहीकार्थः प्रतीयते, न वा श्र श्राद्ये गोशन्दादेव वा ? लिचताद्वा गुणादिवनाभावद्वारा ? तत्र न प्रथमः। बाहीकार्थस्यासंकेतितत्वात्। न द्वितीयः। श्रविनाभावलभ्यस्यार्थस्य शान्देऽन्वये प्रवेशासंभवात्। शान्दी ह्याकांचा शन्देनैव पूर्यते।

सिन्धुषधानामन्तरालेषु ये स्थिताः । बाहीका नाम ते देशा न तत्र दिवसं वसेत्"।। यहाँ बाहीकदेशनिवासी किसी पुरुष की मूर्खता भरी कियात्रों को देखकर किसी ने कहा कि 'गौर्बाहीकः' – बाहीक वैल है। यहाँ गो शब्द सादृश्यसम्बन्ध से बाहीक को लिखत करता है, त्रातः यह गौर्णी लच्चणा है। वाहीक की त्रात्यन्त मूर्खता का द्योतन करना प्रयोजन है। शेष वर्णन पूर्ववत् जानना।

उक्त दोनों उदाहरणों में से विषयवाचक पदों—गौडेन्द्र श्रौर बाहीक —के निकाल देने से ये साध्यवसाना के उदाहरण होते हैं, यह दिखाते हैं—रूढाविश्यादि। क्रिया के विना केवल 'गी.' कहने से लच्छणा का भान नहीं होता श्रौर न वाक्य ही बनता है, श्रतः क्रियासहित उदाहरण देते हैं 'गौर्जव्यित' जल्प घातु का श्रर्थ है व्यक्तवाणी बोलना, उसमें कर्तृश्वरूप से गौ का सम्बन्ध नहीं हो सकता, श्रतः लच्छणा होती है।

'गीर्बाहीकः' इत्यादि वावयों से श्रर्थज्ञान के विषय में मतमेद दिंखाते हैं—ग्रत्र के विदिति—किसी का मत है कि 'वाहीक गौ है' इस वाक्य के सुनने पर गौ शब्द से बैल का ज्ञान श्रीर वाहीक शब्द से वाहीकदेशवासी का ज्ञान श्रीभधा शिक्त के द्वारा होता है, किन्तु इन दोनों का सामानाधिकरएय से श्रन्वय श्रनुपपत्र होने के कारण गो शब्द श्रपने सहचारी जहत्व, मन्दत्वादि गुणों को लच्णा से बोधन करता है श्रीर फिर वे ही गुणा गो शब्द से श्रिभधा के द्वारा बाहीकरूप श्रर्थ का बोधन करने में निमित्त (प्रवृत्तिनिमित्त) होते हैं। इसका खण्डन करते हैं—तद्युक्तमिति—यह टीक नहीं, क्योंकि एक तो गो शब्द का संकेत (शक्ति) वाहीक में गृहीत नहीं है, श्रदाः श्रग्रहीतसंकेत श्रर्थ (बाहीक) का गो शब्द से श्रभिधान करना श्रशक्य है, विना शक्तिशन के कोई शब्द किसी श्रर्थ का श्रभिधान नहीं करता—दूसरे यहाँ गो शब्द श्रपने पश्रुरूप श्रर्थ को श्रभिधाशिक के द्वारा पहले बोधन कर चुका है, श्रदाः उसकी वह शक्ति विरत हो चुकी श्रीर विरतशक्ति का फिर उत्थान नहीं हो सकता, क्योंकि 'शब्दबुद्धिकर्मणं विरम्य पुनर्वापारामावः' यह नियम है। श्रदाः जब यहाँ गो-शब्द पहले श्रमिधा के द्वारा पश्चित्रिक का बोधन कर चुका है तो फिर लचणा से जाड्यादि गृणों का बोधन करने के श्रनन्तर दूसरी बार उसकी वह शक्ति जायत नहीं हो सकती।

इसी विषय में दूसरा मत दिखाते हैं— अन्ये चेति—दूसरे लोगों का यह मत है कि गोशब्द से अभिधा शिक्त के द्वारा वाहीकरूप अर्थ का बोधन नहीं होता, किन्तु गोशब्द अपने अर्थ—पशुविशेष—के साथ रहनेवाले जाड्यादि गुणों के सहश होने के कारण, बाहीक गत जाड्यादि गुणों का ही लक्षणा से बोधन करता है। इस्की भी खरडन करते हैं— कर्नेति— यह बात भी अन्य लोग नहीं मानते—तथाहीति— उक्त मत का विकल्पों द्वारा खरडन करते हैं—अनेति— यह तो कही कि तुम्हारे मत में गोशब्द से बाहीकरूप अर्थ की प्रतीति होती है वा नहीं ? यदि होती है तो गोशब्द से ही होती है या गोशब्द से लिखत गुणों से अविनाभाव के कारण ? गोशब्द से बाहीक के जाड्यादि गुण लिखत होते हैं और गुण गुणी के बिना रह नहीं सकते। यही गुणों का गुणी अर्थात द्वय के साथ अविनाभाव कहाता है। कनेति— हनमें पहला मत ('गोशब्द से ही बाहीक की प्रतीति होती हैं यह) तो इस लिये ठीक नहीं कि गोशब्द का बाहीक में संकेतप्रह ही नहीं है। और दूसरा मत (अविनाभाव

न द्वित

बाही पूर्वा सादश

द्वारा व नहीं है नियम द्वारा लब्ध याहीक तो गो

> गो श बाहीक है, कि धिकरः उपस्थि

कारण साहश् न होने

के वि समान किसी होते ह बालव परन्तु इन व

जो ल दिखा हैं—

उनमें

जने

दस्य क्य-

गही वा १ गत्। यते।

वासी हाँगो ' स्यन्त

से ये हुने से हुपति' श्रातः

ति--बाहीक करएय

बोधन निमित्त (क तो शब्द

रता--उसकी कर्मणां

विशेष उसकी

प्रभिधाः इनेवाले । इसका यो द्वारा ती है या

ग्रथांत होती है' वेनामांव

गोशब्द

न द्वितीयः । यदि हि गोराव्दाद्वाहीकार्थो न प्रतीयेत, तदास्य बाहीकशब्दस्य च सामानाधिकरण्यम-संगतं स्यात् ।

तस्मादत्र गोशब्दो मुख्यया वृत्त्या बाहीकशब्देन सहान्वयमलभमानोऽज्ञत्वादिसाधर्म्यसंवन्धाद् बाहीकार्थं लचयित । वाहीकस्याज्ञत्वाद्यतिशयबोधनं प्रयोजनम् । इयं च गुरायोगाद् गोर्णात्युच्यते । पूर्वा तूपचारामिश्रणाच्छुद्धा । उपचारो हि नामात्यन्तं विशकिलतयोः शब्दयोः (१-पदार्थयोः) सादृश्यातिशयमहिम्ना भेद्प्रतीतिस्थगनमात्रम् । यथा—'त्र्यग्निमाणवक्योः' । शुक्लपटयोस्तु नात्यन्तभेदप्रतीतिः । तस्मादेवमादिषु शुद्धैव लच्चणा ।

व्यङ्गचस्य गूढागृहत्वाद् द्विधा स्युः फललत्त्रणाः ॥ १० ॥

द्वारा बोधन) भी ठीक नहीं, क्योंकि जो ऋर्ष ऋविनाभाव के द्वारा लब्ध होता है उसका शाब्दवोध में प्रवेश नहीं होता । इसमें हेतु देते हैं—शाब्दी हीति—'शब्दसम्बन्धिनी ऋाकाङ्चा शब्द से ही पूर्ण होती है' यह नियम हैं। यह बात शब्दाध्याहारवादी के मतानुसार कही है—ऋर्याध्याहारवादियों के मत में तो ऋविनाभाव द्वारा लब्ध पदार्थों का भी सम्बन्ध शाब्दबोध में होता ही है, ऋतएव उपाधि-शक्तिवाद में ऋविनाभाव द्वारा लब्ध ब्यक्ति का शाब्दबोध में ऋन्वय होता है। प्रथमवार किये हुए विकल्पों में से द्वितीय विकल्प (यो शब्द से बाहीक की प्रतीति नहीं होती) का खरडन करते हैं—न द्वितीय इति—यदि गोशब्द से बाहीक की प्रतीति न हो तो गोपदार्थ के साथ बाहीक का सामानाधिकरएय ही ऋरंगत हो जाय।

इस प्रकार श्रन्य मतों का निराकरण करके श्रपना सम्मत पन्न दिखाते हैं—तस्मादिति—इस लिये न तो गो शब्द से पहले जाड्यादि गुणों को लचणाद्वारा उपस्थित करके फिर उन्हें प्रवृत्तिनिमित्त बना के श्रमिधाद्वारा बाहीक का उपस्थापन करना ठीक है, श्रीर न बाहीक के गुणों का लचणा के द्वारा बोधन करना ही युक्तियुक्त है, किन्तु उक्त उदाहरण (गौर्वाहीकः) में गोशब्द मुख्य वृत्ति (श्रमिधा) के द्वारा बाहीक के साथ सामाना-धिकरएय से श्रन्वित न हो सकने के कारण मूखत्वादि साहश्य (सम्बन्ध) से बाहीकरूप ग्रर्थ को लचणाद्वारा उपस्थित करता है। व्यञ्जना के द्वारा वाहीक की मूर्खता श्रादि का श्राधिक्य द्योतित करना इस लचणा का प्रयोजन है।

इयं चेति—यह लच्चणा 'गुण' श्रर्थात् जडत्वादि साधारण धर्मों का 'योग' श्रर्थात् सम्बन्ध होने के कारण 'गौणी' कहाती है। तात्पर्य यह है कि इस प्रकार की लच्चणायें, जिनमें साधारण धर्मों के सम्बन्ध श्रर्थात् साहश्य के द्वारा लच्चार्थ का भान होता है वे गौणी कहाती हैं श्रीर पहली ('गङ्गायां घोषः' इत्यादि) उपचार न होने के कारण 'श्रद्धा' कहाती हैं। उपचार ही गौणी लच्चणा का मूल है।

उपचार का लच्च करते हैं—उपचारो हीति—श्रत्यन्त भिन्न श्रर्थात् पृथक्ष्प से भिन्न भिन्न प्रतीति के विषय—एक दूसरे के साथ श्रत्यन्त निराकाङ्च—दो पदार्थों के भेदज्ञान का, साहश्यातिशय (श्रत्यन्त समानता) के कारण छिप जाना ही उपचार कहाता है—जैसे "श्रानिमांग्यकः" "सिंहो माग्यकः" इत्यादि। किसी ने कहा कि 'यह बालक सिंह है'—यहाँ वालक श्रीर सिंह इन दोनों पत्रों से भिन्न भिन्न श्रर्थ प्रतीत होते हैं। इनका श्रापस में सामानाधिकरएय नहीं हो सकता। जंगल का क्रूर मृगराज श्रीर मनुष्य का छोटा सा बालक ये दोनों भिन्न भिन्न प्रतीतियों के विषय होते हैं। इनमें से कोई एक दूसरे के लिये साकाङ्च नहीं, परन्तु श्रत्यन्त भिन्न होने पर भी क्रूरता, श्रूरता श्रादि समान गुणों के द्वारा श्रतिशय साहश्य होने के कारण इन दोनों की भिन्नता की प्रतीति यहाँ दव गई है। इसी 'भेदमतीतिस्थगन' को उपचार कहते हैं—श्रीर इससे जो लच्चणा होती है उसे गौणी लच्चणा कहते हैं। उपचार के लच्चण में श्राये हुए 'श्रत्यन्त' शब्द की ब्याइत्ति दिखाते हैं—श्रुक्वपटयोरिति—'श्रुक्वः पटः' इत्यादि प्रयोगों में यद्यि श्रुक्व गुण श्रीर पटल्प द्रव्य भिन्न भिन्न हैं—परन्तु वे सिंह श्रीर माग्यक की भाँति श्रत्यन्त भिन्न नहीं, श्रतः यहाँ उपचार नहीं है। कस्मादिति—इसलिये इस प्रकार के प्रयोगों में श्रद्धा लच्चणा ही जानना।

इस प्रकार इन पूर्वोक्त सोलइ प्रकार की लच्चणाओं में आठ रूढिमूलक हैं और आठ प्रयोजनमूलक, उनमें से प्रयोजनमूलक लच्चणाओं के और भेद दिखाते हैं—व्यङ्ग-यश्येति। प्रयोजने इति—प्रयोजन (फल) में

प्रयोजने या अष्टभेदा लच्चणा दर्शितास्ताः प्रयोजनरूपन्यङ्गचस्य गृहागृहतया प्रत्येकं द्विधा भूत्वा पोडश भेदाः। तत्र गृहः, वाक्यार्थभावनापरिपक्षवुद्धिविभवमात्रवेद्यः यथा—'उपकृतं बहु तत्र—' इति। अगृहः, अतिस्फुटतया सर्वजनसंवेद्यः। यथा—

'उपदिशति कामिनीनां यौवनमद एव ललितानि।'

अत्र 'उपदिशति' इत्यनेन 'आविष्करोति' इति लच्यते । आविष्कारातिशयश्चाभिधेयवत्स्फुटं प्रतीयते ।

धर्मिधर्मगतत्वेन फलस्यैता अपि द्विधा ।

एता अनन्तरोक्ताः षोडशभेदा लच्चगाः फलस्य धर्मिगतत्वेन धर्मगतत्वेन च प्रत्येकं द्विधा भूत्वा द्वात्रिंशद्भेदाः । दिङ्मात्रं यथा--

'स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तवियतो वैल्लद्बलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः। कामं सन्तु, दृढं कठोरहृद्यो रामोऽस्मि, सर्वं सहे वैदेही तु कथं भविष्यति, हृहा हा देवि धीरा भव।।'

अत्रात्यन्तदुःखसहिष्णुरूपे रामे धर्मिणि लच्चे तस्यैवातिशयः फलम् । 'गङ्गायां घोषः' इत्यत्र तटे शीतत्वपावनत्वरूपधर्मस्यातिशयः फलम् ।

जो श्राठ प्रकार की लच्चणायें दिखाई हैं वे प्रयोजनरूप व्यङ्गय के गूढ श्रीर श्रगूढ होने के कारण दो प्रकार की होती हैं, श्रतः इनके इस प्रकार सोलह भेद होते हैं। तन्नेति—उनमें 'गूढ' उस व्यङ्गय को कहते हैं जो वाक्यार्थ के विचारने में परिपक्वबुद्धि के विभव ग्रर्थात् सूद्दमार्थदर्शनसामर्थ्य से ही जाना जा सकता है, साधारण बुद्धि से ज्ञातव्य नहीं होता। यथेति—जैसे 'उपकृतं बहु तत्र' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। 'ग्रगूढ' उस व्यङ्गय को कहते हैं जो श्रत्यन्त स्फुट होने के कारण सबकी समक में श्रा सके। जैसे—उपदिश्रतीति—'ललनाश्रों को यौवन का मद' ही 'ललित' श्रर्थात् हाव, भाव श्रादि का उपदेश कर देता है। उपदेश देना चेतन का ही काम है श्रीर मद जह है, श्रतः यहाँ लच्चणा से 'उपदिश्रति' का ग्रर्थ 'श्राविष्करोति' (प्रकट करता है) होता है। श्रीर श्राविष्कार का श्रतिशय, जो यहाँ व्यङ्गय प्रयोजन है वह ग्राभिवेय ग्रर्थ की माँति स्फुट रूप से प्रकाशित होता है।

इन्हीं सोलह भेदों में श्रीर भेद दिखाते हैं। धिमिधमेंस्वादिना-एता इति—ये श्रभी कही हुई सोलह प्रकार की लचणायें फल (व्यञ्जनागम्य प्रयोजन) के धिमिगत श्रीर धर्मगत होने के कारण फिर दो प्रकार की (प्रत्येक) होती हैं, श्रतः इनके बत्तीस भेद होते हैं। कुछ थोड़ा (दिङ्मात्र) उदाहरण दिखाते हैं। स्निग्धेति वर्षा के विलासों को उमइता देख, सीता के विरह से कातर भगवान् रामचन्द्र की उक्ति है—स्निग्ध, श्याम कान्ति से श्राकाश को व्याप्त करनेवाले, श्रीर बलाका जिनके पास विहार कर रही हैं ऐसे मेध भले ही उमड़े तथा श्रीकरी (छोटे छोटे जलकणों से युक्त) मन्द मन्द समीर स्वच्छन्दतापूर्वक चले श्रीर मेधों के मित्र मयूरों की श्रानन्द भर्रा मनोहर कुहकें भी यथेच्छ सुनाई दें! में श्रत्यन्त कठोर हृदय 'राम' हूँ। सब कुछ सहन करूँगा। परन्तु श्रित सुकुमारी कोमलहृदया वैदेही की क्या दशा होगी ? हा देवि! धैर्य रखना।

त्राकाश निराकार है, उसपर लेपन नहीं हो सकता, ग्रतः इस पद्य में 'लित्त' पद का लचाणा से 'व्यात' अर्थ होता है। ग्रीर सीहार्द (मित्रता) चेतन का धर्म है। वह जड़ मेघों में नहीं हो सकता, ग्रतः यहाँ 'सुहृत्' का श्र्यं, ग्रानन्ददायक है। इन दोनों में वाच्यार्थ ग्रात्यन्त तिरस्कृत है।

इसके बक्ता स्वयं राम ही हैं, अतः केवल 'अस्मि' कहने पर भी 'अहम्' पद की प्रतीति के द्वारा राम का बोध ही ही जाता, इस लिये प्रकृत में राम पद का मुख्य अर्थ अनुपयुक्त होने से, लच्चणा के द्वारा 'दुःखं सहनशील' रूप अर्थ का बोधक होता है। 'मैं राम हूँ' अर्थात् पिता के अत्यन्त वियोग, राज्यस्याग, बनवास, जटाचीर धारण, स्त्री-हरण आदि अनेक दुःखों का सहन करनेवाल। (अत्यन्त कटोर हृदय) 'राम' हूँ !! मैं सब कुछ सहन कर सक्ता ! यहाँ 'हढं कटोरहृदयः' यह पद उक्त लच्यार्थ की उपस्थिति में सहायता देते हैं। 'राम' पद अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है, क्योंकि यह दुःखसहिष्णुत्वरूप विशेष अर्थ का बोधन करता है। यहाँ 'राम'

'उपकृतं

पद दुःख होता है, ('पयोद इस पद्य लच्य हैं

का ऋतिः धर्मगत प

कथन से

भाङ्गायां है—'गङ्ग मयादिकः ही लच्य द्वारा बोधि शीतःवपा धर्म लच्य है, श्रतः

लच्चगा व

सद् एव त

रहती हैं ह

श्रर्थ का व शब्द, बु

तदेवं लच्चणामेदावचत्वास्थिनमता बुधैः ॥ ११ ॥ रूढावष्टी फले द्वात्रिंशदिति चत्वारिंशल्लच्याभेदाः। किं च-पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता ऋषि द्विधा।

ता अनन्तरोक्ताश्चत्वारिंशद्भेदाः । तत्र पद्गतत्वे यथा--'गङ्गायां घोषः' । वाक्यगतत्वे यथा--'उपकृतं बहु तत्र' इति । एवमशीतिप्रकारा लन्नगा।।

विरतास्वभिधाद्यासु ययाऽर्थो बोध्यते परः ॥ १२ ॥ सा वृत्तिर्व्यञ्जना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च।

पद दु:खसहिष्णुस्वेन रूपेण श्रीरामचन्द्रजी को ही बोधित करता है स्त्रौर व्यञ्जना से उन्हीं का स्रतिशय प्रतीत होता है, अतः इस लच्चणा का फल धर्मिगत (धर्मी अर्थात् द्रव्य में स्थित) है। पहले कही हुई दोनों लच्चणाओं ('पयोद सुहत्'-- 'लिप्तवियत्') में लद्य धर्मी का ही ग्रतिशय बोधन होता है। यह सब लत्त्रणामूलक व्यङ्गय, इस पद्य से प्रतीयमान विप्रलम्भ शृङ्गार के ग्रङ्ग हैं। ग्रत्नेति—यहाँ ग्रत्यन्त दुःखसिह्ध्गुत्वविशिष्ट राम (धर्मी) लच्य हैं ग्रौर उन्हीं का ग्रातिशय व्यञ्जनाद्वारा वोधित फल (प्रयोजन) है।

धर्मगत फल का उदाहरण देते हैं - गङ्गायां घोषः इत्यादि - इस उदाहरण में शीतत्व पावनत्वरूप धर्म का अतिशय व्यञ्जना के द्वारा बोधित होता है। यह व्यङ्गय अतिशय, शीतत्व पावनत्वरूप धर्म में रहता है। अतः धर्मगत फल का उदाहरण जानना ।

वस्तुतः विश्वनाथजी का यह कथन असंगत है। प्राचीन आचायों से भी विरुद्ध है और इनके अपने कथन से भी दिरुद है, अतः इसे इन्हीं के अपने शब्दों में 'स्ववचनविरोधादेवाऽपास्तम्' समभाना चाहिये। 'गङ्गायां घोषः' इस उदाहरण में धर्म लच्य है ही नहीं, प्रत्युत तट रूप धर्मी लच्य है। काव्यप्रकाश में लिखा है—'गङ्गायां घोष इत्यादौ ये पावनत्वादयो धर्मास्तटादौ प्रतीयन्ते' ग्रौर स्वयं विश्वनाथजी भी 'गङ्गादिशब्दो जल-मयादिरूपार्थवाचकरवात्प्रकृतेऽसंमवन् "तटादि बोधयति' लिख चुके हैं। इससे स्पष्ट है कि इनके मत में भी तट ही लच्य है, जो कि धर्मिरूप है, धर्म नहीं। इस धर्मी (तट) में शीतत्व पावनत्वातिशयरूप धर्म व्यञ्जना के द्वारा बोधित होता है। यह बात भी विश्वनाथजी स्वयं लिख चुके हैं। "गङ्गातटे घोष इति प्रतिपादनाऽकश्यस्य शीतत्वपावनत्वातिशयस्य बोधनरूपं प्रयोजनम्" इस प्रकार 'गङ्गायां घोषः' इस उदाहरण में न तो शीतत्वादि धर्म लच्य हैं श्रीर न उनका त्रातिशय मात्र व्यङ्गय फल ही है, प्रत्युत शीतत्वातिशय फल है श्रीर वही व्यङ्गय है, श्रतः धर्मगत फल के उदाहरण में इसे रखना श्रमंगत है। इसके उदाहरण में 'उपदिशति कामिनीनां यौवन-मद एव जितानि' इत्यादिक पद्य रखने चाहियें।

तदेवमिति-रूढाविति-इस प्रकार रूढि में ब्राठ भेद ब्रीर प्रयोजन में बत्तीस भेद होने से सब मिलाकर लच्णा के चालीस भेद होते हैं।

श्रीर मेद दिखाते हैं। पदेति—ता इति —ये सब श्रभी कही हुई चालीसे प्रकार की लच्चायें पद में भी रहती हैं ऋौर वाक्य में भी रहती हैं, ऋतः फिर प्रत्येक दो प्रकार की होती हैं। तत्रेति—उनमें पदगत के उदाहरण गङ्गायां घोषः दत्यादिक हैं श्रौर वाक्य के 'उपकृतं बहु तत्र' इत्यादिक हैं। एविमिति—इस प्रकार सब मिलकर लच्यात्रों के अस्ती भेद होते हैं।

इति लक्षणानिरूपणम्।

श्रथ व्यञ्जना

विरतास्विति--- ग्रपना श्रपना श्रर्थ बोधन करके श्रमिधा श्रादिक वृत्तियों के शान्त होने पर जिससे श्रन्थ अर्थ का बोधन होता है, वह शब्द में तथा अर्थादिक में रहनेवाली वृत्ति (शक्ति) 'व्यक्तना' कहाती है। शब्देति-शब्द, बुद्धि ऋौर कर्म इनमें विराम के ऋनन्तर फिर व्यापार नहीं होता। जैसे देवदत्त ने किसी के थप्पड़ मारा-

त्यत्र

द्वेधा

बह

स्फुटं

र्त्वा

प्रकार ं जो धारण कहते

न का : श्रीर ग्रीर ाशित

सोलह ार की धेति-श्याम

ं तथा रों की ह्मा।

व्याप्त' सहत्'

ा राम 'दुःख नवास,

ते हैं। 'राम'

'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः' इति नयेनाभिधालचणातात्पर्याख्यासु तिसृषु वृत्तिः स्वं स्वमर्थं वोधयित्वोपत्तीणासु ययाऽन्योऽर्थो बोध्यते सा शब्दस्यार्थस्य प्रकृतिप्रत्ययादेश्च शक्तिकर्यञ्जन ध्वननगमनप्रत्यायनाद्व्यपदेशविषया व्यञ्जना नाम । तत्र-

🗸 त्रभिधालक्षणांमूला शब्दस्य व्यञ्जना द्विधा ॥ १३॥

श्रिभिधामूलामाह-अनेकार्धस्य शब्दस्य संयोगाद्यैनियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यधीहेत्वर्यञ्जना साऽभिधाश्रया ॥ १४ ॥

त्रादिशब्दाद्विप्रयोगाद्यः। उक्तं हि-ं 'संयोगो विषयोगश्च साहचर्यं विरोधिता। त्र्यर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य संनिधिः॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः । शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥' इति। 'सराङ्मचको हरिः' इति राङ्कचकयोगेन हरिशब्दो विष्णुमेवासिधत्ते । 'श्रराङ्कचको हरिः'

भ्रात्र थप्पड़ लगने के बाद लाख यत्न करने पर भी वह थप्पड़ बे लगा नहीं किया जा सकता। उस विरत-किया को फिर कोई वापिस नहीं कर सकता। एवं रस्सी को देखकर किसी को सर्पबुद्धि हो गई स्त्रीर वह डर गया तो फिर चाहे कुछ यहन किया जाय पहला ज्ञान निकल नहीं सकता। यह दूसरी बात है कि रस्सी का ज्ञान होने पर पहले ज्ञान की असत्यता प्रतीत हो जाय और अपने डर जाने पर हँसी भी आये, परन्तु उस पहले ज्ञान में अब कोई व्यापार नहीं हो सकता-वह नहीं निकाला जा सकता। इसी प्रकार शब्द भी एक बार ही व्यापार करता है। ग्रातएव ग्रपना ग्रपना ग्रर्थ उपस्थित करके 'ग्रिमिधा' 'लच्चणा' ग्रीर 'तालर्य' नामक शब्द की तीन वृत्तियों (व्यापारों) के उपन्नीस हो जाने पर जिसके द्वारा श्रीर श्रर्थ बोधित होता है वह शब्दनिष्ठ, श्रर्थनिष्ठ, प्रकृतिनिष्ठ, प्रत्ययनिष्ठ तथा उपसर्गादिनिष्ठ शक्ति व्यञ्जना कहाती है त्रौर वही व्यञ्जना, ध्वनन, गमन, प्रत्यायन स्त्रादि नामी से भी व्यवहृत होती है।

ताल्पर्य यह है कि जैसे :पदार्थोनस्थिति के अनन्तर अभिधा के विरत होने पर 'गङ्गायां घोषः' इत्यारि स्थलों पर तट ग्रादि ग्रर्थ का बोधन करने के लिये दूसरी शक्ति (लच्या) माननी पड़ती है। उसी विख अभिधा को फिर से नहीं उठाया जा सकता। इसी प्रकार जब यह पूर्वोक्त तीनों शक्तियाँ अभिधेय, लच्य और तालयार्थ का वोधन करके विरत हो चुकीं तो उसके श्रनन्तर प्रतीत होनेवाला ऋर्थ इन तीनों में से किसी द्वारा उत्पन्न हुन्ना नहीं कहा जा सकता ; क्योंकि "शब्दबुद्धिकरमंगां विरस्य व्यापारासावः" यह नियम है, क्री उक्त अर्थ को बोधन करने के लिये कोई चौथी वृत्ति अवश्य माननी पड़ेगी उसी को व्यञ्जना कहते हैं।

व्यञ्जना श्रनेक प्रकार की होती हैं, यह कह चुके हैं-उनमें शाब्दी व्यञ्जना के भेद कहते हैं तत्रेति--श्रमिधेति--शब्द की व्यञ्जना दो प्रकार की होती है। एक अभिधामूलक और दूसरी लवण मूलक। उनमें श्रमिधाम्ला का स्वरूप दिखाते हैं - श्रनेकार्थस्येति - संयोग त्रादि के द्वारा श्रनेकार्य शब्द के प्रकृतोपयोगी एक अर्थ के निर्णीत हो जाने पर भी जिसके द्वारा अन्य अर्थ का ज्ञान होता है वह व्यञ्जना अभिधाश्रया (श्रिभिधाशक्ति के आश्रित) समभानी चाहिये। आदीति—इस कारिका में 'आर्थि (ग्रथवा 'श्राद्य') पद से विप्रयोग श्रादि का ग्रह्ण है।

संयोगादि का निरूपण करते हैं उक्तं हीति-संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकर्ष लिङ्ग, ग्रन्य शब्द का संनिधान, सामर्थ्य, ग्रीचिती (ग्रीचित्य), देश, काल, व्यक्ति ग्रीर स्वरादिक सब शब्द के ग्रर्थ का 'ग्रनवच्छेद' (तात्पर्य का ग्रानिर्णय ग्राथवा तात्पर्य में सन्देह) होने पर ज्ञान के कारण होते हैं। ग्रर्थात् जब कहीं किसी ग्रनेकार्थक शब्द का ताल्पर्य सिद्ध होता है यहाँ चि प्रकरणादि के द्वारा विशेष शांन हुन्ना करता है।

संयोगादिकों के क्रम से उदाहरण दिखाते हैं। सशंखचक इत्यादि—ग्रानेकार्शक शब्द के कि का ही प्र एक ही अर्थ के साथ प्रसिद्ध संबन्ध को संयोग कहते हैं। हिर शब्द के अनेक अर्थ हैं—जैसे "बमार्ज जेन्द्रचन्द्राकंविष्णुसिंहांश्चवाजिषु। शुकाहिकपिमेकेषु हरिर्ना कपिसे त्रिषु" इत्यमरः, परन्तु शंख, चक

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani, Lucknow

संबन्ध हरिपद

इति त वन्दे'

मकर

'पातु चित्र

वेद ए

पर भी

स्तपुत्र

पद का रूप ग्र

प्रकरण

है (ह 'कुपितो में नही

'ग्रन्यश के संनि

गमध्यं

बो दरि बिन्न पु परित्राण तव तो

इति तद्वियोगेन तमेव । 'भीमार्जुनों' इति ऋर्जुनः पार्थः । 'कर्णार्जुनों' इति कर्णः स्तपुत्रः । 'स्थाणुं वन्दे' इति स्थागुः शिवः। 'सर्वं जानाति देवः' इति देवो भवान्। 'कुपितो मकर्ष्वजः' इति मकरध्वजः कामः । 'देवः पुरारिः' इति पुरारिः शिवः । 'मधुना मत्तः पिकः' इति मधुर्वसन्तः । 'पात वो दियतामुखम्' इति मुखं सांमुख्यम् । 'विभाति गगने चन्द्रः' इति चन्द्रः शशी । 'निशि चित्रभानुः' इति चित्रभानुर्वेहिः। 'भाति रथाङ्गम्' इति नपुंसकव्यक्त्या रथाङ्गं चक्रम्। स्वरस्तु वेद एव विशेषप्रतीतिकृत्, न काव्य इति तस्य विषयो नोदाहृतः ।

संबन्ध केवल विष्णु ही के साथ प्रसिद्ध है, अतः 'सशंखचको हरिः' यह कहने पर शंख चक्र के संयोग से हरिपद विष्णु का ही बोधन करता है।

वियोग का अर्थ विश्लेष है और विश्लेष वहीं होता है जहाँ संयोग हो, अतः 'अशंख चक्रो हरिः' कहने पर भी हरिपद वियोग के कारंग विष्णु को ही कहता है।

साथ रहने का नाम साहचर्य है। यद्यपि भीमपद का ऋर्य भयानक है ऋौर ऋर्जुन का ऋर्य एक 'जङ्गली वृत्त' है, परन्तु 'भीमार्जुनौ' कहने से दोनों सहचारी पारडवों का ही बोध होता है।

प्रसिद्ध वैर का नाम विरोधिता है। 'कर्णाजुंनों' कहने पर प्रसिद्ध विरोध के कारण 'कर्ण' शब्द से स्तपुत्र महावीर कर्ण का प्रहण होता है, कान का नहीं।

प्रयोजन को 'म्रर्थ' कहते हैं ग्रौर चतुर्थी विभक्ति ग्रादि से उसका ज्ञान होता है। यदापि 'स्थासाु'-पद का ऋर्थ खम्भा और शिव दोनों हैं, परन्तु 'स्थाणुं वन्दे मविच्छदे' इत्यादिक उदाहरणों में संसारोच्छेद रूप अर्थ शिवजी से ही सिद्ध होता है, खम्मे से नहीं, श्रतः स्थागुपद का अर्थ यहाँ शिव ही है।

वक्ता और श्रोता की बुद्धिस्थता को प्रकरण कहते हैं। 'सर्व जानाति देवः' यहाँ 'देव' पद का अर्थ प्रकरणगत राजा त्रादि है, ऋपकृत नहीं।

अनेक अथों में से किसी एक ही के साथ रहनेवाले और साजात् शब्द से बोध्य धर्म का नाम 'लिङ्ग' है (स्त्रीलिङ्ग, पुंलिङ्ग ग्रादि को 'व्यक्ति' शब्द से कहेंगे)। यद्यपि मकरध्वज का म्रार्थ समुद्र भी है, परन्तु 'कुषितो मकरध्वजः' इस वाक्य में एस पद से कामदेव का ही ग्रहण है, क्योंकि कोपरूप लिङ्ग समुद्र में नहीं रहता।

श्रनेकार्थक शब्द के किसी एक ही अर्थ के साथ रहनेवाले पदार्थ के वाचक शब्द का सामीप्य 'अन्यशब्दसिशि' से अभीष्ट है। यद्यपि पुर का अर्थ देह भी है, 'पुरं देहेपि दृश्यते'- परन्तु 'देव' पद के संनिधान से 'पुरारि' का ऋर्थ शङ्कर ही है, देहादि नहीं।

'मधु' पद दैत्य, वसन्त, मद्य त्रादि ऋनेक ऋथों का वाचक है, परन्तु कोकिल को मस्त करने का गमर्थ्य वसन्त ऋतु में ही है, त्रातः 'मधुना मत्तः पिकः' इस वाक्य में मधुपद का ऋर्थ वसन्त ही है।

प्रियतमा के कुषित हो जाने के कारण खिन्न पुरुष के प्रति किसी मित्र या सखी की उक्ति है "पातु वो दियतामुलम्" यहाँ ग्रौचित्य के कारण मुखपद का श्रर्थ धांमुख्य (श्रनुकूलता) है। प्रतिकूलता से खिन पुरुष का खेद श्रनुक्लता ही दूर कर सकती है, श्रतः उसी का ग्रहण उचित है। कामार्त पुरुष के परित्राण की योग्यता दियता के सांमुख्य (श्रानुकूलय) में ही है, केवल मुख में नहीं। मुख, यदि कुपित हो, तब तो उलटा भयावह है।

श्रीचिती का श्रर्थ योग्यता है । यद्यपि 'चन्द्र' का श्रर्थ कपूर श्रादिक भी है, परन्तु 'विभाति गगने पर विशेष चन्द्र: यहाँ चन्द्रमा का ही बोध होता है, क्योंकि श्राकाश (देश) में वही रहता है। 'निश वित्रमातुः' यहाँ चित्रभातुः का श्रर्थ श्राग्त है, सूर्य नहीं। रात्र (काल) में वही होती है।

व्यक्ति का ग्रर्थ स्त्रीलिङ्ग पुँल्लिङ्ग ग्रादि व्यक्ति है। 'भाति रथाङ्गम्' मैं नपुंसकरव के कारण पहिये के कि का ही प्रहण होता है, चकवाक का नहीं।

'स्वर' उदात्तादिक वेद में ही विशेष ऋर्थ के निर्णायक होते हैं। जैसे 'श्रुत्रमन्नु' यहाँ पूर्वपद्रप्रकृतिस्वर

: 11 ' इति। हिर!

वृत्तिषु व्यञ्जनः

रत-क्रिया गया तो होने पर न में श्रव गार करता न वृत्तियों कृतिनिष्ठ ादि नामो

' इत्यादि उसी विख लच्य श्री किसी के म है, श्रव

कहते हैं त्वण त्र्यनेका^{र्ग्} न होता है में 'श्रार

, प्रकर्व वरादिक व तेता है व

"प्रमाडि चक व

इदं च केऽप्यसहमाना श्राहुः—'स्वरोऽपि काकादिरूपः काव्ये विशेषप्रतीतिकृदेव । उदात्ता-दिरूपोऽपि मुनेः पाठोक्तदिशा शृङ्गारादिरसिविशेषप्रतीतिकृदेव इत्येतिद्विपये उदाहरणमुचितमेव' इति, तन्न । तथाहि—स्वराः काकादयः उदात्तादयो वा व्यङ्गयरूपमेव विशेषं प्रत्याययन्ति, न खलु प्रकृतोक्तमनेकार्थशव्दस्यैकार्थनियन्त्रगरूषं विशेषम् । किं च यदि यत्र कचिदनेकार्थशव्दानां प्रकरणादिनियमाभावादनियन्त्रितयोरप्यर्थयोरनुरूपस्वरवशेनेकत्र नियमनं वाच्यं तदा तथाविधस्थले श्लेषानङ्गीकारप्रसङ्गः । न च तथा । ऋत एवाहुः श्लेषनिरूपणप्रस्तावे—'काव्यमार्गं स्वरो न गर्यते इति च नयः'—इत्यलमुपजोव्यानां मान्यानां व्याख्यानेषु कटाचिनचेपण । श्रादिशब्दात् 'एताव-नमात्रस्तनी—' इत्यादौ हस्तादिचेष्टादिभिः स्तनादीनां कमलकोरकाद्याकारत्वम् ।

एवमेक स्मिन्नर्थे ऽभिधया नियन्त्रिते या शब्दार्थस्यान्यार्थबुद्धिहेतुः शक्तिः साऽभिधामूला

व्यञ्जना ।

बहुब्रीहि का श्रीर श्रन्तोदात्त, तत्पुरुष समास का निर्णायक होता है, परन्तु काव्य में इससे श्रर्थ का निर्णय नहीं होता, श्रतः इसका उदाहरण नहीं दिया।

इद्बोति—कोई लोग इसको सहन न करके कहते हैं कि स्वरोपीति—काकु ग्रादि क्एटस्वर काव्य में विशेष ग्रर्थ की प्रतीति कराता ही है ग्रीर उदान ग्रादि स्वर भी मरत ग्रुनि के कथनानुसार शृङ्कारादि रस का प्रत्यायक होता ही है। नाट्यशास्त्र में भरत मुनि ने—'शृङ्कार ग्रीर हास्य में स्वरितोदान तथा करुणादि रस में अनुदान स्वरित करना चाहिये'—हत्यादि स्वरितयम लिखा है। इसिलये इसका भी उदाहरण देना ही चाहिये। इसका खण्डन करते हैं। तन्नेति—यह बात ठीक नहीं! क्योंकि काकु ग्रादि ग्रथवा भरतीस उदात्तादि स्वर केवल व्यङ्ग्य ग्रथं की ही विशेषता बताते हैं। इस प्रकरण में कहे हुए ग्रनेकार्थक शब्द के किसी एक ग्रथं में नियन्त्रित नहीं करते। किब्रोति—इसके ग्रातिरिक पूर्वोक्त प्रकरणादि का नियम न रहने के कारण जहाँ श्रनेकार्थक राव्दों के दो ग्रथवा ग्रथिक ग्रथं ग्रानियन्त्रित (ग्रानिवारित) रूप से प्रकट होते हैं वहाँ ग्रानुकृल स्वर के कारण यदि एक ही श्रथं की उपस्थित मानी जायगी तो ऐसे स्थलों में श्लेष का परित्याग करना पड़ेगा। नचेति—परन्तु ऐसा है नहीं। स्वरभेद होने पर भी श्लेष माना जाता है। ग्रतएव श्लेषालङ्कार निरूपण के ग्रवसर में यह कहा है कि 'काव्य मार्ग में स्वर की परवाह नहीं की जाती'। स्वरभेद होने पर भी श्लिष्ट ग्रथं की प्रतिति मानी जाती है। इस लिये उपजीव्य (ग्राश्रयमृत) ग्रीर मान्य लोगों की की हुई प्रवित्त व्यास्था पर कटाच करना ठीक नहीं।

"काबो व्यक्तिः स्वराह्यः" यहाँ पर श्रादि पद से हाथ श्रादि की चेष्टायें ली जाती हैं, यह वताते हैं—
एतावन्माशंस्वाह—एवमिति—इस प्रकार श्रमिधा के द्वारा एक श्रथं के नियन्तित होने पर भी शब्द के श्रन्य श्रथं के ज्ञान का कारण जो शक्ति है उसे श्रमिधामूला व्यञ्जना कहते हैं। इसके उदाहरण में श्रपने पिता का बनाया उदाहरण देते हैं। यथा ममेत्यादि—'सान्धिवमहिक' उस मन्त्री को कहते हें जो श्रन्य राजाश्रों के साथ व्यवहार्य नीति का निर्णय करे श्रीर उनके साथ सिन्व या विग्रह कराये। दुर्गेत्यादि—यह पद्य उमा नामक रानी के पति राजा भानुदेव की प्रशंसा में लिखा गया है, श्रतः प्रकरण के नियमन से उन्हीं का बोध होता है, परन्तु शब्दरचना इस प्रकार की है जिससे महादेवपरक श्रथं भी व्यञ्जना से प्रतीत होता है श्रीर फिर श्रन्य में इन दोनों (राजा श्रीर शिव) का उपमानोपमेयमाव फिलत होता है। दुर्गेति—दुर्ग (किला) से नहीं रोका गया है विग्रह (युद्ध) जिसका श्रयांत् जो राजा किलों को तोड़कर शत्रु को परास्त करता है श्रथवा जो किलों में से नहीं मैदान में श्राकर युद्ध करता है—तेजसा श्रयांत् श्रपनी देहच्छिव से कामदेव को भी तिरस्कृत करता हुशा, श्रम्युदय से युक्त 'राजक' श्रयांत् राजसमूह को 'ज्ञ' ग्रहण करनेवाला श्रयांत् श्रनुचररूप से राजसमूह को रखनेवाला, गौरवयुक्त, सुखभोग करनेवाले पुक्पों से सब श्रोर उपासित, चत्रेशों (बड़े २ राजाओं) पर भी नजर नहीं डालनेवाला, गिरि (हिमालय) है गुरु (श्वग्रुर) जिनका उन महादेवजी में श्रयवा 'गुरी सहस्यां गिरि वाएयाम् गौरवयुक्त वाणी, यहा सरस्वती में प्रगाढ़ प्रेम रखनेवाला, विभृति (ऐश्वर्य) से स्र श्रलंकत है शरीर जिसका वह उमा नामक रानी का प्रियतम राजा मानुदेव पृथ्वी को

विग्रहि 'दुग नच

व्यञ्जन

यया श

जीतकः विभूति यथा— से काम् श्रीर ' प्रीति र 'गी' (का ''उ

इति— व्यञ्जन इत्यादि के शान का आ

द्वारा ग

वक्ता, (प्रकर श्रम्य श्र कारण नायिक को हरने इात्ता-इति, खलु

व्दानां प्रस्थले प्रयते प्रताव-

ामूला

य नहीं विय में दि रस हणादि

शब्द शब्द श्रथ शिक्हों सनुकृत करना

लङ्कार पर भी वे हुई

हैं — श्रन्य : पिता जाश्रों उमा

ों का ता है -दुर्ग ।रास्त

वि से | वाला | सित,

ाला, वे की यथा सम तातपादानां महापात्रचतुर्दशभाषाविलासिनीसुजंगमहाकवीश्वरश्रीचन्द्रशेखरसाधि-विश्रह्काणाम्—

'दुर्गालङ्कितवियहो मनसिजं संमीलयंस्तेजसा प्रोद्यद्राजकलो गृहीतगरिमा विष्वग्वतो भोगिथिः। नत्तत्रशक्ततेत्तरणो गिरिगुरौ गाढां रुचि धारयन् गामाक्रम्य विभूतिभूषिततन् राजत्युमावल्लभः॥' श्रत्र प्रकररोनाभिधेये। मावल्लभशब्दरयोमानाममहादेवीवल्लभभानुदेवनृपितरूपेऽध नियन्त्रिते व्यञ्जनयैव गौरीवल्लभरूपोऽर्थो बोध्यते। एवमन्यत्। लित्तरणामूलामाह—

लच्चणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम्। यया प्रत्याय्यते सा स्याद्यञ्जना लच्चणाश्रया ॥१५॥

'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ जलमयाद्यर्थवोधनाद्भिधायां तटाद्यर्थवोधनाच लज्जणायां विरतायां यया शीतत्वपावनत्वाद्यतिशयादिवोध्यते सा लज्जणामूला व्यञ्जना। 🌶

एवं शाव्दीं व्यञ्जनामुक्त्वाऽऽथींमाह—

वक्तृवोद्धव्यवाक्यानामन्यसंनिधिवाच्ययोः । प्रस्तावदेशकालानां काकोक्ष्वेष्टादिकस्य च ॥१६॥ वैशिधवादन्यमर्थं या बोधयेत्साऽर्थसंभवा । १

व्यञ्जनेति संबध्यते ।
तत्र वक्तृवाक्यप्रस्तावदेशकालवैशिष्टचे यथा मम—
'कालो मधुः कुपित एष च पुष्पधन्वा धीरा वहन्ति रतिखेदहराः समीराः ।
केलीवनीयमपि वञ्जुलकुञ्जमञ्जुद्रेरे पतिः कथय किं करणीयमद्य ॥'

जीतकर शोभित होता है। इस पद्य में 'दुर्ग विग्रह, संमीलयन, राजकल, भोगि, नचत्रेश, गिरिगुरु, गाम, विभूति, उमा' इत्यादिक पदों से शंकरपरक अर्थ भी भासित होता है। इनमें 'उमा' पद सबसे प्रधान है। यथा—जिनका आधा 'विग्रह' (देह) 'दुर्गा' (पार्यती) से 'लिङ्वित' (आकान्त) है और तृतीयनेत्र के तेज से कामदेव को भस्म करनेवाले, 'राजा' अर्थात् चन्द्रमा की कला जिनके मस्तक पर उदय हो रही है, चारों ओर 'भोगि' (सपोंं) से आहत, चन्द्रमा के द्वारा देखनेवाले, हिमालयरूप अपने गुरु (मान्य) में प्रगाद प्रीति रखते हुए, भस्म (विभूति) से भूषित है देह जिनका वे 'उमा' (पार्वती) के प्रियतम भगवान् शंकर 'गौ' (वैल = नन्दीश्वर) पर चदकर शोभित होते हैं। अत्रेति—यहाँ प्रकरण के द्वारा 'उमावल्लभः' शब्द का ''उमा नामक महादेवी के वल्लभ भानुदेवनृपित'' यह अभिषेय अर्थ निश्चित होने पर भी व्यञ्जना ही के द्वारा गौरीवल्लभ (शंकर) रूप अर्थ बोधित होता है। इसी प्रकार और उदाहरण भी जानना।

श्रिमिधामूलक व्यञ्जना हो चुकी। श्रव लच्चणामूलक व्यञ्जना का निरूपण करते हैं। बक्षणोणस्यते हित—जिसके लिये लच्चणा का श्राश्रयण किया जाता है वह प्रयोजन, जिस शक्ति के द्वारा प्रतीत होता है वह व्यञ्जना लच्चणाश्रया (लच्चणामूलक) कहाती है। इसी को स्पष्ट करते हैं—गंगायामिति—'गगायां घोषः' हत्यादिक स्थलों में श्रिभिधा के द्वारा 'गङ्गा' पद से जलमय (प्रवाह) रूप मुख्य श्रर्थ को बोधित करके श्रिभिधा के शान्त होने पर श्रीर तटादिरूप लच्यार्थ का बोधन करके लच्चणा के विरत होने पर शीतलता श्रीर पवित्रता का श्राधिक्य जिस शब्दशक्ति के द्वारा प्रतीत होता है उसे लच्चणामूलक व्यंजना कहते हैं।

एवमिति—इस प्रकार शब्द की व्यञ्जना का निरूपण करके अर्थमूलक व्यञ्जना कहते हैं—विश्विति—वक्ता, (कहनेवाला) बोद्धव्य (जिससे बात कही जाय) वाक्य, अन्य का सिन्धान, वाच्य, (अर्थ) प्रस्ताव, (प्रकरण) देश, काल काकु, (गले की विशेष ध्वनि) तथा चेष्टा आदि की विशेषता के कारण जो शब्दशक्ति अन्य अर्थ का वोधन करती है, वह अर्थमूलक व्यञ्जना है। वक्ता, वाक्य, प्रकरण, और देश काल की विशेषता के कारण उत्पन्न हुई व्यञ्जना के उदाहरण में अपना ही बनाया पद्य लिखते हैं—यथा ममेति—काल इत्यादि—नायिका अपनी सखी से कहती है। वसन्तुत्रमृतु का उन्मादक समय है और फिर यह कामदेव कृषित है, रितिश्रम को इरनेवाला धीर समीर मन्द मन्द चल रहा है। अर्थोक के कुञ्जों से रमणीय, क्रीहा के योग्य यह छोटा सा

अत्रैतं देशं प्रति शीघं प्रच्छन्नकामुकस्त्वया प्रेष्यतामिति सर्खी प्रति कयाचिद् व्यज्यते । बोद्धव्य-वैशिष्टचे यथा—

'निःशोषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलिकता तन्वी तवेयं तनुः। मिथ्यावादिनि दूति वान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे वापीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्'॥

अत्र तद्निकमेव गतासि इति विपरीतलचणया लच्यम्। तस्य च रन्तुमिति व्यंग्यं प्रतिपाद्यदूती-वैशिष्टचाद् बोध्यते।

अन्यसंनिधिवैशिष्ट्ये यथा—

'उत्र गिचल गिप्फन्दा भिसिगीपत्तस्मि रेहइ वलात्रा। गिम्मलमरगत्रभात्रगपरिद्वित्रा सङ्खसुत्ति व्व।।'

श्चत्र बलाकाया निःस्पन्दत्वेन विश्वस्तत्वम् , तेनास्य देशस्य विजनत्वम् , श्चतः संकेतस्थान-मेतदिति कयापि संनिहितं प्रच्छन्नकामुकं प्रत्युच्यते । श्चत्रैव स्थाननिर्जनत्वरूपं व्यङ्गवार्थवैशिष्ट्यं प्रयोजनम् ।

'भिन्नकएठध्वनिर्धीरैः काकुरित्यभिधीयते' इत्युक्तप्रकारायाः काकोर्भेदा त्राकरेभ्यो ज्ञातन्याः। एतद्वैशिष्ट्ये यथा—

वन है ग्रीर पित दूर है। हे सखी, बता तो सही, ग्रव क्या करना चाहिये ? अत्रेति—इस पद्य में ''यहाँ शीष्र प्रच्छन्नकामुक को तू भेज'' यह बात व्यञ्जना के द्वारा सूचित की है।

बोद्धन्य की विशेषता का उदाहरण देते हैं। निःशेषेत्यादि—नायक को बुलाने के लिये प्रेषित, किन्तु नायकीपभुक्त श्रीर श्रपने को वापीस्नान करके श्राई बताती हुई दूती के प्रति कुपित नायिका की उक्ति है— 'निःशेषेति' तेरे स्तनतटों से चन्दन सब छूट गया है, श्रधरोष्ठ का रंग विल्कुल साफ हो गया है, नेत्रों के प्रान्त श्रव्यान से श्रत्य हैं, श्रीर तेरी दुर्वल देह, पुलिकत हो रही है, वान्धवजन की (मेरी) व्यथा को न समफनेवाली हे मिध्यावादिनी दूती, तू यहाँ से वापी में स्नान करने गई थी श्रीर उस श्रधम (नायक) के पास नहीं गई थी। ध्रश्रेति —इस पद्य में 'न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्' इस श्रंश से विपरीत लच्चणा के द्वारा 'तदन्तिकमेव गतासि' (उसी के पास गई थी) यह श्र्यं लच्चित होता है श्रीर उसका 'रन्तुम्' (रमण करने को) यह श्र्यं व्यङ्गय है, जो कि प्रतिपाद्य दूती की विशेष दशा के कारण बोधित होता है। प्राचीन तथा नवीन श्राचायों ने इस पद्य में विपरीत लच्चणा नहीं मानी है, यह विश्वाथजी का ही मत है, परन्तु इससे इस पद्य का चमत्कार श्रीर महत्त्व एकदम नष्ट हो गया। 'चित्रमीमांसा' श्रीर 'रसगङ्गाधर' में इसकी विशिष्ट व्याख्या है।

अन्य संनिधि की विशेषता का उदाहरण देते. हैं—उन्न शिक्षल इति — "पश्य निश्चल, निष्पन्दा बिसिनी- पन्ने राजवे बलाका। निर्मलमरकत्माजनपरिस्थिण शंखग्राक्तिरव" — निर्जन वनकुरून में स्रोवर के किनारे अपने पास में स्थित, निश्चेष्ट प्रियतम से नायिका की उक्ति है — हे निश्चल, देख, कमिलानी के पत्ते पर बैठा हुन्ना बगला, निर्मल मरकत (पन्ने) की थाली में रक्खे हुए शंख के समान सुन्दर दीखता है। अनेति—यहाँ बगले को शंख की तरह (एक जड़ पदार्थ की मांति) 'निष्पन्द' कहने से उसकी विश्वस्तता द्योतित होती है। बगली निःशङ्क बेठा है, इससे मालूम होता है कि यह स्थान निर्जन है श्रीर निर्जनता के कारण यह संकेतस्थान है, यह बात कोई अपने संनिहित प्रच्छन्न कामुक से व्यञ्जना के द्वारा कहती है। 'वच' धातु की शक्ति अभिमान में प्रत्य में 'उच्यते' के स्थान पर 'बोध्यते' कहना अधिक उपयुक्त था। अनैवेति—इसी पद्य में व्यङ्गयार्थ (संकेत स्थान) का निर्जनत्वरूप वैशिष्टय यहाँ प्रयोजन है। श्रीर यह प्रयोजन 'अन्यसन्निधिवैशिष्टय' के द्वारा होता है। यहाँ इस स्थान का निर्जनत्व व्यङ्कित होता है।

'भिन्नकरहें' त्यादि पद्य में कही हुई काकु के भेद, त्राकर प्रन्थ (नाट्यशास्त्र त्रादि) से जानने चाहिये। यदली हुई करहध्विन को काकु कहते हैं। एतदिति—इसकी (काकु की) विशेषता का उदाहरण देते हैं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

बाच्य इत्या

कारि

गुरुप जाने श्राये श्रीर न स ध्वनि

कर ने य श्रावि

व्यत्त

श्रभी इत्य गई व्यक्

लेक कार की तनुः। कम्'॥ ादूती-

द्धव्य-

ध्थान-शिष्ट्यं

व्याः।

ाँ शीघ

किन्तु है-प्रान्त नेवाली ई थी। तासि' व्यङ्गय पद्य में रकदम

सिनी-श्रपने. हुश्रा वगले बगला ान है। गन में : मूल

ग है। हे द्वारा हिये।

ते हैं।

संकेत-

'गुरुपरतन्त्रतयां बत दूरतरं देशमुद्यतो गन्तुम । त्र्यतिकलकोकिलललिते नैष्यति सखि, सुरभिसमयेऽसौ॥ अत्र नैष्यति, श्रपि तर्हि एष्यत्येवेति काका व्यज्यते । चेष्टावैशिष्ट्ये यथा-'संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विद्ग्धया। हसन्नेत्रापिताकृतं लीलापद्मं निमीलितम् ॥' अत्र संध्या संकेतकाल इति पद्मनिमीलनादिचेष्टया कयाचिद्दयोत्यते। एवं वक्त्रादीनां व्यस्तसमस्तानां वैशिष्ट्ये वोद्धव्यम्। त्रैविध्यादियमथीनां प्रत्येकं त्रिविधा मता ।। १७ ।।

ँ अर्थानां वाच्यलदयन्यङ्गचत्वेन त्रिरूपतया सर्वा अप्यनन्तरोक्ता न्यञ्जनास्त्रिविधाः । तत्र वाच्यार्थस्य व्यञ्जना यथा—'कालो मधुः'—इत्यादि । लद्दथार्थस्य यथा—'निःशेषच्युतचन्दनं'— इत्यादि । व्यङ्गचार्थस्य यथा—'उत्र णिचल-' इत्यादि । प्रकृतिप्रत्ययादिव्यञ्जकत्वं तु प्रपञ्चियिष्यते । शब्दबोध्यो व्यनक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः ।

एकस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य सहकारिता ॥ १८॥

यतः शब्दो व्यञ्जकत्वेऽर्थान्तरमपेचते, त्रर्थोऽपि शब्दम्, तदेकस्य व्यञ्जकत्वेऽन्यस्य सह-कारितावश्यमङ्गीकर्तव्या।

अभिघादित्रयोपाधिवैशिष्टचात्त्रिविधो शब्दोऽपि वाचकस्तद्वल्लन्तको व्यञ्जकस्तथा ॥१६॥

गुरुपरेति— सखी से नायिका की उक्ति है-गुरु (पिता आदि) के अधीन होने के कारण अत्यन्त दूरदेश में जाने के लिये उद्यत, यह मेरा प्रियतम हे सखि, भ्रमरसमूह श्रीर कोकिलों से मनोहर, वसन्त ऋतु में नहीं श्रायेगा ? जो गुरुजनों के श्रधीन है वह श्रपने मन में उत्कर्णा उत्पन्न होने पर भी उनके श्रागे न कह सकेगा श्रीर देश श्रत्यन्त दूर है, श्रतः श्रकेले श्राने की श्रनुमित भी न पा सकेगा-एवम् विना श्रनुमित के श्रा भी न सकेगा। यह बात नायिका की उक्ति से अभिव्यक्त होती है। सखी ने इसी पद्य को अपने गले की दूसरी ध्विन से पढ़ दिया तब यह ऋर्थ व्यिक्जित होने लगा कि गुरुपरवश होने के कारण जा रहा है (अन्यथा जाता भी नहीं) फिर वसन्त समय में, 'नैष्यति ?' क्या नहीं ऋषिगा ? ऋर्थात् ऋवश्य ऋषिगा । यह बात काकु से व्यक्त होती है।

चेष्टावैशिष्ट्य का उदाहरण देते हैं। संकेतेति -चतुर सखी ने विट को संकेत काल का 'जिज्ञासु' जान-कर विकसित नेत्रों से भाव बताते हुए लीलाकमल वन्द कर दिया — अत्रेति—पहाँ कमल के मूँद देने से किसी ने यह सूचित किया कि संध्या (जब कमल मुकुलित होते हैं) संकेत का समय है। एविमिति - इसी प्रकार वक्ता श्रादि की विशेषताश्रों के पृथक् पृथक् तथा मिले हुए उदाहरण जानना।

त्रैविध्यादिति-ग्रथीनामिति-ग्रधी-वाच्य, लद्य ग्रीर व्यङ्गय इन तीन भेदों में विभक्त होता है, श्रतः श्रभी कही हुई त्र्रथंमूलक व्यञ्जनायें भी तीन प्रकार की होती हैं। उनमें वाच्य त्रर्थ की व्यझना 'कालो मधः' इत्यादि पद्य में दिखाई है। लच्य ऋर्थ की व्यञ्जना (विपरीत ऋर्थ के द्वारा) 'निःशेषच्युते' त्यादि श्लोक में कही गई है श्रीर व्यक्त्य अर्थ की व्यक्तना 'उस्र शिक्चक' इत्यादि प्राकृत के पद्य में बताई है। प्रकृति, प्रत्यय आदि की व्यक्जना का विस्तार श्रागे करेंगे।

शब्दबोध्य इति — श्रर्थ, शब्द से बोधित होने पर श्रिमिव्यञ्जन फरता है श्रीर शब्द भी श्रर्थ का श्राश्रय लेकर ही व्यञ्जन करता है, ग्रतः एक (शब्द ग्रथवा ग्रर्थ) जहाँ व्यञ्जक होता है वहाँ दूसरा सहकारी (साथी) कारण रहता है। यत इत्यादि - शब्द श्रर्थ की श्रौर श्रर्थ शब्द की श्रपेदा (ब्यखन में) करता है। श्रतः एक की व्यञ्जकता में दूसरे की सहकारिता श्रवश्य माननी पड़ेगी।

भिभेति-श्रिभिषा श्रादि तीन उपाधियों (ब्यापारों) के सम्बन्ध से शब्द भी वाचक, लच्क श्रीर

श्रमिधोपाधिको वाचकः। लज्ञणोपाधिको लज्ञकः। व्यञ्जनोपाधिको व्यञ्जकः। किञ्जतात्पर्याख्यां वृत्तिमाहुः पदार्थान्वयबोधने।
तात्पर्यार्थं तद्र्थं च वाक्यं तद्बोधकं परे॥२०॥

अभिधाया एकैकपदार्थबोधनविरमाद् वाक्यार्थरूपस्य पदार्थान्वयस्य बोधिका तात्पर्यं नाम वृत्तिः, तद्र्थरच तात्पर्यार्थः । तद्बोधकं च वाक्यमित्यभिहितान्वयवादिनां मतम् ॥

इति साहित्यदर्पयो वाक्यस्वरूपनिरूपयो नाम द्वितीयः परिच्छेदः।

- & -

तृतीयः परिच्छेदः।

श्रथ कोऽयं रस इत्युच्यते— विभावेनानुभावेन व्यक्तः संचारिणा तथा। रसतामेति रत्यादिः स्थायिभावः सचेतसास्।।१।।

व्यञ्जक इन तीन मेदों में विभक्त माना जाता है। ग्रामिघाशक्ति जिसका व्यापार है वह वाचक, लच्चणोपाधिक लच्चक ग्रीर व्यञ्जनोपाधिक शब्द—व्यञ्जक कहलाता है।

किञ्चेति—कोई लोग (श्रीकुमारिलमट प्रभृति मीमांसाचार्य) पदों से पृथक् पृथक् उपस्थित पदार्थों के, कर्तृत्व कर्मत्व ग्रादि रूप से परस्पर अन्वय (सम्बन्ध) के बोधन के लिये, वाक्य में तात्पर्य नाम की शिक्त मानते हैं श्रीर तात्पर्यार्थ को उस दृत्ति का प्रतिपाद्य अर्थ मानते हैं — एवं वाक्य को तात्पर्य-बोधक मानते हैं । अमिधाया इति — ग्राभिधाशिक्त के एक एक पदार्थ को श्रलग र बोधन करके विरत्त हो जाने पर उन विखरे हुए पदार्थों को परस्पर संवद करके वाक्यार्थ का स्वरूप देनेवाली तात्पर्यनामक दृत्ति (शिक्त) है। उस दृत्ति का मत है । प्राचीन नैयायिक तथा कुमारिलभट्ट प्रभृति जो लोग 'गीः' ग्रादि पदों से पृथक् पृथक् ग्रवस्थित अनिव्यत अर्थ की उपस्थित मानते हैं ग्रोर उपस्थित होने के पीछे उन पदार्थों का वाक्यार्थरूप से परस्पर अन्वय मानते हैं, वे लोग 'अभिहितान्वयवादी' श्रर्थात् ग्रामिहित (ग्रामिधा से उपस्थित) ग्राथों का श्रन्वय (संबन्ध) माननेवाले कहलाते हैं । ग्रीर जो प्रभाकरगुरु ग्रादि, पदों से क्रियान्वयी अर्थ की उपस्थित मानते हैं — जिसके मत में पदार्थ एक दूसरे संबद्ध ही उपस्थित होते हैं, श्रसंबद्ध नहीं— वे 'ग्रान्वताभिधानवादी' ग्रर्थात् सव पदों से श्रन्वत ग्रर्थ का ही अभिधान माननेवाले कहलाते हैं । ये इस दृत्ति को नहीं मानते, श्रलङ्कार शास्त्र में तात्पर्य दृत्ति मानी जाती है । श्रिकशंश श्राचार्य इसके पञ्चपाती हैं । विश्वनाथ किष्याज भी इसके पञ्चपाती हैं , ग्रतप्व पद के लच्चपा में 'श्रनिकांश्वोधकाः' लिखा है । श्रनन्वित श्रर्थ की उपस्थिति श्रभिहितान्वयवादी ही मानते हैं । मूल में इसी मत का निर्देश किया है, दूसरे का नहीं ।

इति विमलायां द्वितीय: परिष्छेद:।

नृतीयः परिच्छेदः।

भावं भावं भावना बल्लवीनां नन्दं नन्दं नोदयन्तं कटाचैः। वृन्दारएये वेग्रुपाणिं, रसानां देवं, वन्दे कञ्चिदानन्दकन्दम्॥१॥

'रसात्मक वाक्य, काव्य होता है', यह प्रथम परिच्छेद में कहा है उसमें वाक्य का निरूपण कर चुके। श्रव रस के निरूपण के लिये जिज्ञासा पैदा करते हैं—'श्रथ कोऽयं रस इति'—यह रस क्या वस्तु है ? रस की श्रमिव्यक्ति का प्रकार बतलाते हैं—विभावेनेस्याहि—सहदय पुरुषों के हृद्य में स्थित, वासनारूप, रित श्रादि स्थायि

परिग् प्रतीय

> भाव ह के सुन निवेंद

हास,

सारिव है, पर वच्या

श्चर्य यह न

विद्यम विषय का प्र दूसरे विभाव होकर स्वाद होने व किन्त श्रालय जिनक तभी त प्रयल ये सब हो जा है। दं

पादाच "भात होती। रस नि की भां

स्थलों है उसे

यहाँ सं

विभावादयो वद्यन्ते । सात्त्विकाश्चानुभावरूपत्वान्न पृथ्यगुक्ताः । व्यक्तो दृष्यादिन्यायेन रूपान्तर-परिगातो व्यक्तीकृत एव रसः । न तु दीपेन घट इव पूर्वसिद्धो व्यव्यते । तदुक्तं लोचनकारैः—'रसाः प्रतीयन्त इति त्वोदनं पचतीतिवद् व्यवहारः' इति । अत्र च रत्यादिपदोपादानादेव स्थायित्वे प्राप्ते पुनः

भाव ही विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभावों के द्वारा अभिव्यक्त होकर रस के स्वरूप की प्राप्त होते हैं। काव्यादि के सुनने से अथवा नाटकादि के देखने से आलम्बन, उद्दीपन विभावों, भ्रृविचेप, कटाचादि अनुभावों और निर्वेद, ग्लानि आदि संचारी भावों के द्वारा अभिव्यक्त होकर सहृदय पुरुषों के हृदय में स्थित, वासनारूप रित, हास, शोक आदि स्थायीभाव, शङ्कार, हास्य और करुणा आदि रसों के स्वरूप में परिणत होते हैं।

विभावेति—विभाव अनुभाव आदि का लच्चा आगे कहेंगे। सात्त्वकेति—यद्यपि ''विभावा अनुभावाश्व सात्त्विका व्यक्तिचारिणः'' इत्यादि प्राचीन कारिकाओं में विभावादि के साथ सात्त्विकों को रस का व्यञ्जक माना है, परन्तु वे अनुभावों के ही अन्तर्गत हैं, अतः उन्हें यहाँ पृथक् नहीं कहा है। प्राचीनों ने स्तम्भ, स्वेद आदि बच्चमाण सात्त्विकों का प्रधानतया निर्देश 'गोबलीवर्द' न्याय से कर दिया है।

ब्यक्त इति—प्रकृत कारिका में दूध से दही ऋादि की तरह दूसरे रूप में परिण्त होना 'ब्यक्त' पद का श्रार्थ है। रित ऋादि स्थायीभाव, ज्ञान के विषय होने पर ही रस कहलाते हैं—ग्रान्य समय में नहीं। नतु इति—यह नहीं है कि जैसे दीपक से घट प्रकाशित होता है इसी प्रकार पहले से स्थित रस, ब्यक्त होता हो।

तालपर्य यह कि 'व्यक्त' पद का अर्थ है प्रकाशित, श्रीर प्रकाशित वही वस्तु होती है जो वहाँ पहले से विद्यमान हो, जैसे किसी स्थान पर रक्खा हुन्ना घड़ा दीपक के त्र्याने पर प्रकाशित हो जाता है। परन्तु रस के विषय में यह बात ठीक नहीं बैठती, क्योंकि विभावादि की भावना से पहले रस होता ही नहीं, फिर ग्रसत् वस्तु का प्रकाश कैसे होगा ! यदि घड़ा पहले से न रखा हो तो दीपक लाने पर भी कैसे व्यक्त होगा ! इस ब्राच्चेप का दूसरे दृष्टान्त के द्वारा परिहार करते हैं -- दश्यादीति-- जिस प्रकार दीपक से घट व्यक्त होता है -- उसी प्रकार विभावादिकों से रस व्यक्त होता हो, यह बात नहीं है - किन्तु जैसे मट्ठा डालने से दूध दूसरे रूप में परिण्त होकर दही के स्वरूप में व्यक्त होता है इस प्रकार यहाँ रस व्यक्त होता है। दूध में डालने से पहले मटठे का स्वाद पृथक् प्रतीत होता है श्रीर दूध का पृथक्। एवं स्वरूप में भी भेद रहता है। श्रीर इन दोनों के मेल होने पर भी कुछ देर तक यह बात रहती है, परन्तु कुछ देर के बाद न मट्ठा ही दीखता है, श्रीर न दूध ही, किन्तु उन सबका मिलमिलाकर एक पदार्थ दही ही दृष्टिगोचर होता है। इसी प्रकार दुष्यन्त शकुन्तला त्रादि श्रालम्बन विभाव श्रौर चन्द्र, चन्द्रिका श्रादि उद्दीपन विभाव, तथा भ्रविच्लेपादि श्रनुभाव एवं निर्वेदादि संचारी— जिनको मट्ठे की तरह रस का साधन कहा जा सकता है-वे सब तथा दूध के सदश रित त्रादि स्थायीभाव तभी तक पृथक २ प्रतीत होते हैं श्रीर इनका श्रास्वाद भी तभी तक पृथक प्रतीत होता है जब तक भावना की प्रवल धारा से ये सब रसरूप नहीं हो जाते । पीछे तो न विभाव पृथक् रहते हैं न अनुभाव और न अन्य कुछ । ये सबके सब श्राखण्ड, श्राहितीय, श्रानन्दघन, ब्रह्मास्वाद सहोदर, चिन्मय रस के रूप में पूर्वोक्त दही की तरह परिणत हो जाते हैं। विभावादिकों की साधनता और रस की व्यक्तता का यही प्रकार है। व्यक्त पद का यहाँ यही अर्थ है। दीपघट की भांति व्यक्त होना नहीं है।

इसमें प्रमाण देते हैं—तदुक्तमिति—यही बात लोचनकार (ध्वन्यालोक के टीकाकार श्रीमदिभिनवगुत-पादाचार्य) ने कही है?। रसा इति—"रस प्रतीत होते हैं" यह व्यवहार तो इस प्रकार का है जैसे कहते हैं कि "भात पकाते हैं"। श्रिभिपाय यह है कि जैसे पकने के बाद 'भात' या श्रोदन संज्ञा होती है, पकने से पूर्व नहीं होती। पहले तर्ग इल ही होते हैं। व्यवहार 'भात पकाते हैं' यह भी होता ही है। इसी प्रकार यद्यपि प्रतीति से ही रस निष्पन्न होते हैं। प्रतीयमान ही रस होते हैं प्रतीति के पूर्व नहीं होते, तथापि यह व्यवहार भी पूर्व व्यवहार ही की भांति होता है। इससे यह स्पष्ट है कि प्रतीति के पूर्व रस की स्थित नहीं होती, श्रतएव दीपघट का दृष्टान्त यहाँ संगत नहीं है। किन्तु पूर्वोक्त दिश्व का साद्यश्य ही संगत होता है।

यहाँ प्रश्न करनेवाले का यह अभिपाय है कि "हरिम्मजति-मामं गण्छति, घटं जानाति" इत्यादिक स्थलों में पहले ते विद्यमान वस्तु ही कर्म देखी गई है। कर्ता अपनी किया के द्वारा जिससे सम्बन्ध करना चाहता है उसे पूर्व से ही विद्यमान होना चाहिये —जैते हरि, ग्राम-श्रीर घट, पहले से विद्यमान हैं—तभी उनका भजन

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ास

धेक

के, कि हैं। हुए का भत

प्रथे , वे नाते एक

का ती त्य सी

भेन

स्थायिपदोपादानं रत्यादीनामपि रसान्तरेष्वस्थायित्वप्रतिपादनार्थम् । ततश्च हासकोधादयः शृङ्गार-वीरादौ व्यभिचारिण एव । तदुक्तम्—

'रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते' इति ।

श्रस्य स्वरूपकथनगर्भ श्रास्वादनप्रकारः कथ्यते—

सन्वोद्रेकादखण्डस्वप्रकाशानन्दिचनमयः।

वेद्यान्तरस्पर्शशून्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः ॥ २ ॥

शान श्रादि होता है। यदि घट हो ही नहीं तो उसका ज्ञान भी नहीं हो सकता। इसी प्रकार "रसाः प्रतीयन्ते" इत्यादि व्यवहार से भी रस की पहले से सत्ता प्रतींत होती है। यदि रस पूर्व से ही घटादि की भांति श्रवस्थित न हो तो उसकी प्रतीति (ज्ञान) भी नहीं हो सकती।

समाधान करनेवाले का यह ताल्पर्य है कि यह कोई स्त्रावश्यक वात नहीं कि पहले से विद्यमान वस्तु को ही कर्मत्व होता हो। घटं करोति, स्रोदनं पचित — इत्यादि स्थलों में क्रिया से उत्पन्न वस्तु को भी कर्मत्व देखा गया है। उसी प्रकार 'रसाः प्रतीयन्ते' में भी जानना चाहिये। कर्म सात प्रकार का होता है, स्त्रतः कोई दोष नहीं।

कर्म के सात भेद पदमञ्जरी में लिखते हैं-

निर्वर्श्येश्च विकार्थञ्च प्राप्यञ्चेति त्रिधा मतम् । तच्चेप्स्तितमं कर्मं चतुर्धान्यत्तु कल्पितम् ॥१॥ स्त्रौदासीन्येन यत्प्रातं यच् कर्तुरनीप्सितम् । संज्ञान्तरैरनास्यातं यद्, यश्चाप्यन्यपूर्वकम् ॥२॥ यदसज्जायते यद्वा जन्मना यत्प्रकाश्यते । तन्निर्वर्त्यं विकार्यन्तु कर्म द्वेधा व्यवस्थितम् ॥३॥ प्रकृत्युच्छेदसंभूतं किञ्चित्वाष्ठादि भस्मवत् । किञ्चिद्गुर्णान्तरोत्पत्त्या सुवर्णादि विकारवत् ॥४॥ कियाकृतविशेषाणां सिद्धिर्यत्र न गम्यते । दर्शनादनुमानाद्वा तत्प्राप्यमिति कथ्यते ॥५॥

श्रीशङ्कराचार्य ने शारीरक भाष्य में चार प्रकार के कर्म बताये हैं। १ कार्य (घटादि) २ विकार्य (दूध का दही) ३ श्राप्य (प्रामं गच्छिति इत्यादि) श्रीर ४ संस्कार्य (दर्पणं प्रमार्धि इत्यादि)। रस में दध्यादि की श्रपेता भी इतनी श्रीर विशेषता है कि वह प्रतीति-काल में ही रहता है। दध्यादि की भांति प्रतीति के श्रमन्तर श्रवस्थित नहीं रहता।

श्रत्र चेति—रित ग्रादिक स्थायीभाव ही हैं, कुछ श्रौर तो हैं ही नहीं, ग्रतः उनकी नाममात्र कह देने से भी स्थायित्य प्रतीत हो सकता था, तथापि उक्त कारिका में जो 'स्थायी' पद का उपादान किया है उससे यह स्वित होता है कि जो रित ग्रादि, एकरस के स्थायी हैं वे ही दूसरे रस में जाकर ग्रस्थायी हो जाते हैं, ग्रतः श्रंगार वीर ग्रादि रसों में —हास, कोध ग्रादि —जो हास्य ग्रीर रौद्रादि रसों के स्थायी हैं—सञ्चारी (ग्रस्थायी) हो जाते हैं। तदुक्तम्—यही कहा भी है। रसावस्थ इति—यहाँ 'परम्' ग्रव्यय 'एव' शब्द के ग्रार्थ में ग्राया है। जो भाव रस की ग्रवस्था को प्राप्त हो वही स्थायी होता है, ग्रन्थ नहीं।

श्रस्येत्यादि—रस के स्वरूप का निरूपण श्रीर उसके श्रास्वादन का प्रकार बताते हैं। सत्वाद्रेकादिति—यहाँ 'सन्वाद्रेकात्' इस पद से हेत का निर्देश किया गया है श्रीर 'श्रख्यह—स्वप्रकाशान-इचिन्मयः' 'वेद्यान्तर-स्पर्श्यम्यः' 'ब्रह्मास्वादसहोदरः' 'खोकोत्तरचमस्कारप्रायः' इन पदों से रस का स्वरूप बतलाया गया है। एवं 'स्वाकारवदिभिन्नत्वेन' इससे उसके श्रास्वाद का प्रकार श्रीर 'कैश्रिरप्रमातृिमः' से रसास्वाद के श्रिधिकारियों का निर्देश किया गया है। सन्वेति— श्रन्तः करण में रजोगुण श्रीर तमोगुण को दवाकर सन्वगृण के सुन्दर स्वन्ध प्रकाश होने से रस का साज्ञातकार होता है। श्रस्वगढेति—श्रखण्ड, श्रिहतीय, स्वयं प्रकाशस्वरूप श्रानन्दमय श्रीर चिन्मय (चमत्कारमय) यह रस को स्वरूप (जज्ञण) है। वेद्येति— रस के साज्ञातकार के समय दूसरे वेद्य (विषय) का स्पर्श तक नहीं होता। रसास्वाद के समय विषयान्तर का ज्ञान पास तक नहीं फटकने पाता, श्रतप्रवि यह ब्रह्मास्वाद (समाधि) के समान होता है। यहाँ 'ब्रह्मास्वाद' पद से स्वितर्क समाधि—-जिसमें श्रानन्द श्रिस्ता श्रादि श्रालम्बन रहते हैं। निरालम्बन निर्वितर्क समाधि की समता इसमें नहीं है। क्योंकि रसास्वाद में विभावादि श्रालम्बन रहते हैं।

नान्त काव्य वस्य विस्त

श्रीभा

के पुर से भि श्रात्म घटावि

प्रकार

त्र्यादि

श्रर्थ व उक्ति रजस् महाक सत्त्वो श्रादि

सकत कहेंगे प्रत्यय प्राण्य ग्रपने के स

पुराया वासन

लोकोत्तरचमत्कारप्राणः कैश्चित्प्रमातृभिः। स्वाकारवदभिन्नत्वेनायमास्वाद्यते रसः ॥:३॥

"रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्त्वमिहोच्यते" इत्युक्तप्रकारो बाह्यमेयविमुखतापादकः कश्चा-नान्तरो धर्मः सत्त्वम् । तस्योद्रेको रजस्तमसी आभ्रम्य आविभीवः । तत्र हेतुस्तथाविधालौकिक-काव्यार्थपरिशीलन्म् । अखण्ड इत्येक एवायं विभावादिरत्यादिप्रकाशसुखचमत्कारात्मकः । अंत्र हेतुं वद्यामः- स्वप्रकाशत्वाद्यपि वद्यमाण्रीत्या । चिन्मय इति स्वरूपार्थे मयट् । चमत्कारश्चित्त-विस्तार रूपो विस्मयापरपर्यायः । तत्प्राण्तवं चास्मद् वृद्धप्रपितामह संहृद्यगोष्ठीगरिष्ठकविपण्डित् मुख्य-श्रीमन्नारायणपादैकक्तम् । तदाह धर्मद्ताः स्वधन्थे--

'रसे सारश्चमत्कारः सर्वेत्राप्यनुभूयते । तचमत्कारसारते सर्वत्राप्यद्भुतो रसः। तस्मादद्भतमेवाह कृती नारायणो रसम् ॥' इति ।

कैश्चिदिति प्राक्तनपुर्यशालिभिः। यदुक्तम्-'पुण्यवन्तः प्रमिण्वन्ति योगिवद्रससन्ततिम्।' इति।

यद्यपि 'स्वादः काव्यार्थसंभेदादातमानन्दसमुद्भवः' इत्युक्तदिशा रसस्यास्वादानतिरिक्तत्वम्,

कोकोत्तरेति— श्रलौकिक चमत्कार है प्राण् (सार) जिसका उस रस का, कोई ज्ञाता जिसमें पूर्व जनम के पुर्य से वासनाख्य संस्कार है, वही श्रपने श्राकार की भांति श्रभिन्नरूप से श्रास्वादन करता है। जैसे श्रात्मा से भिन्न होने पर भी शरीरादिकों में 'गौरोऽहम्' 'काणोऽहम्' इत्यादि का अभेद प्रतीत होता है, इसी प्रकार श्रात्मा से भिन्न होने पर भी श्रानन्द चमत्कारमय रस श्रात्मा से श्रभिन्न प्रतीत होता है। ताखर्य यह है कि जैसे घटादिकों के ज्ञान के अनन्तरं 'घटमहं जानामि' इत्यादि प्रतीति में ज्ञाता स्त्रीर ज्ञान का भेद प्रतीत होता है उस प्रकार रसास्वाद के पीछे भेद नहीं भासित होता। श्रथवा जिस प्रकार च्याक विज्ञानवादी बौद्ध के मत में घट श्रादि विज्ञान के रूप ही माने जाते हैं, उसी प्रकार विज्ञानरूप श्रात्मा से श्रिभिन्न रस की प्रतीति होती है।

इन कारिकात्रों का व्याख्या ग्रन्थकार स्वयं करते हैं। रजस्तमोश्यामिस्यादि-- पत्वोद्रेकादि' पदों क श्रर्थं करते हैं । "रजोगुण त्रौर तमोगुण से असंस्पृष्ट अन्तः करण को सत्त्व कहते हैं" इस प्राचीन श्राचार्यों की उक्ति के अनुसार बाहरी विषयों से चित्तवृत्तियों को हटानेवाला कोई अन्तःकरण का धर्म सत्त्व कहाता है। उसका रजस् श्रीर तमस् को दवा के उन्हें कार्याच्चम बनाके-प्रकाशित होना 'उद्रेक' पद का श्रर्थ है। किसी मार्मिक महाकवि से उपनिवद्ध ग्रलौकिक काव्य के ग्रर्थ (विभाव ग्रनुभाव ग्रादि) की भावना (परिशीलन) इस सत्त्वोद्रेक का कारण होता है। अखयद इति—'श्रखण्ड' पद का यह श्रिमप्राय है कि विभाव श्रादि तथा रित श्रादि का प्रकाश, एवं मुख श्रौर चमत्कार इन सबसे श्रभिन-एतदात्मा-रस एक ही है।

प्रश्न--जब विधाव आदि अनेक पदार्थ रस के अन्तर्गत है तो यह 'एक' अथवा अखण्ड कैसे हो सकता है ? इसका समाधान करते हैं। अत्रेति--इस विषय में हेतु (सम्हावलम्बनात्मकज्ञानस्वरूपत्व) आगे कहेंगे । स्वप्रकाशत्व श्रादिक भी वद्यमाण रीति से जानना । 'चिन्मय' इस शब्द में स्वरूप अर्थ में मयट् प्रत्यय हुआ है। विस्मय नामक चित्त का विस्तार (विकास) चमस्कार कहलाता है। रस में यही चमत्कार प्राण्ह्य होता है। इस बात में अपने वृद्ध प्रितामह का प्रमाण देते हैं। अस्मादित्यादि--यही बात धर्मदत्त ने अपने प्रत्थ में कही है-रसेत्याद--सब रसों में चमत्कार, साररूप से प्रतीत होता है। श्रीर चमत्कार (विस्मय) के साररूप (स्थायी) होने से सब जगह श्रद्भुत रस ही प्रतीत होता है, श्रतः परिडत नारायण केवल एक अद्भुत रस ही मानते हैं।

रस के लच्च में 'कैश्चिस्प्रमातृमिः' श्राया है। उसके 'कैश्चित्' पद की व्याख्या करते हैं-कैश्चिदित्यादि। पुरुषक्त इति-जैसे कोई कोई विशिष्टयोगी ब्रह्म का साज्ञात्कार करते हैं इसी प्रकार कोई कोई पुरयवान् अर्थात् वासनाख्य संस्कार से युक्त सदृदय पुरुष रस का श्रास्वाद लेते हैं। सबको रस का साज्ञात्कार नहीं होता।

रस की प्रमेयता पर श्राचेप करके समाधान करते हैं। यथपीति—यद्यपि "काव्यार्थ की भावना के द्वारा

यिनते" स्थत न

रङ्गार-

9

न वस्तु कर्मत्व तः कोई

र्भ (दूध गादि की श्रनन्तर

तह देने ससे यह , त्र्रातः स्थायी) ाया है।

देति--ाधान्तर-। एवं रियों का स्वन्छ य ग्रोर रे वेद्य ग्रतएव

ग्रानन्द क्योंकि

तथापि 'रसः स्वाद्यते' इति काल्पनिकं भेद्युररीकृत्य, कर्मकर्ति वा प्रयोगः। तदुक्तम्-'रस्य-मानतामात्रसारत्वात्प्रकाशशरीराद्नन्य एव हि एसः %' इति । एवमन्यत्राप्येवंविधस्थलेषूपचारेल प्रयोगो ज्ञेयः।

नन्वेतावता रसस्याज्ञेयत्वमुक्तं भवति । व्यञ्जनायाश्च ज्ञानविशेषत्वाद् द्वयोरैक्यमापतितम्।

'स्वज्ञानेनान्यधोहेतुः सिद्धेऽर्थे ज्यञ्जको मतः । यथा दीपोऽन्यथाभावे को विशेषोऽस्य कारकात् ॥'

ब्रात्मानन्द का ब्रास्वाद होता हैं" इस कथन के ब्रानुसार रस ब्रास्वादरूप ही है। ब्रास्वाद से ब्रातिरिक्त कोई श्रास्वाद्य वस्तु रस नहीं है। तथापि 'रसः स्वाद्यते'--(रस श्रास्वादित होता है) इत्यादिक प्रयोग कल्पित भेद मानकर किये हुए समभने चाहिये। अथवा इन्हें कर्मकर्ता का प्रयोग समभना चाहिये। "रस: स्वयमेवा-स्वाद्यते = स्वामिन्नास्वादविषय इत्यर्थः ।"

रस के त्रास्वादरूप होने में प्रमाण देते हैं -- तदुक्तमिति-रस्यमानतेति -- रस में रस्यमानता ही साररूप होती है, अतः रस, प्रकाश शारीर (ज्ञानरूप) से अन्य नहीं है। एविमिति--इसी तरह इस प्रकार के अन्य स्थानों में भी उपचार से किया हुआ गौण प्रयोग जानना।

निन्विति-प्रश्न-"प्रकाशशरीरादनन्य एव रसः"-इस कथन के अनुसार यदि रस को ज्ञानस्वरूप ही मानते हो तब तो वह अजेय हुआ। 'ज्ञेय' अर्थात् ज्ञान का विषय नहीं रहा। क्योंकि ज्ञान अपने विषयभूत घटादिकों से सदा भिन्न होता है, अतः श्रास्वादरूप श्रथवा प्रकाश (ज्ञान) स्वरूप रस भी श्रास्वाद श्रीर प्रकाश का विषय नहीं हो सकता। एवञ्च व्यञ्जना ऋर्थात् व्यञ्जनाजन्य प्रतीति ऋौर रस ये दोनों एक ही हो गये, क्योंकि व्यञ्जनाशक्ति के द्वारा उत्यन्न हुई प्रतीति भी ज्ञानविशेष ही होती है श्रौर पूर्वोक्त रीति से रस भी ज्ञानविशेष ही सिद्ध हो चुका है। इस प्रकार रस, व्यञ्जनास्वरूप ही सिद्ध हुआ। वह व्यञ्जना से उत्पन्न ज्ञान का विषय न सिद्ध हो सका। ततश्चेति-तो फिर रस को जो व्यङ्गय (व्यञ्जनाजन्यबोध विषय) सिद्धान्तित किया है, सो कैसे बनेगा ? क्योंकि पूर्व कथनानुसार वह व्यञ्जक शब्द की व्यापारभूत व्यञ्जना से उत्पन्न प्रतीति से श्रमिन्न सिद्ध हुश्रा है। यहाँ 'ततश्र' इस हेतुवाचक पद का 'कथं रसस्य व्यङ्गयता' इस श्रगले प्रनथ के साथ सम्बन्ध है।

श्रीतर्कवागीशाजी ने इस पंक्ति की व्याख्या में लिखा है कि

नजु विमावादिमेलकाज्ञायमानानन्दसंवितिमिलितविमावादिसंविद्रस इत्युक्तं भवति । विमावादीनां मेखकश्च विमावादिविशिष्टवैशिष्टवावगाद्धोकज्ञानविषयःविमत्यवश्यं वाच्यम् । प्रकारान्तरेण तस्त्रिरूपणस्याशक्य-स्वात्। तादृशज्ञानं च विमावादीनां प्रत्येकज्ञानादेव मवति। एवं च तादृशज्ञानानन्तरं रसास्वाद: इथं जायतामुपायामावादित्यमिप्रायेण शङ्कते—-नन्विति । एतावता रसस्य विभावादिसमुदायप्रकारस्य रसत्वाङ्गौ-कारेख । श्रज्ञेयत्विमिति । उपायत्वाभावादित्यर्थः। स्वप्रकाशस्य स्वानुत्पत्त्यैवाज्ञेयत्विमिति भावः । ब्यञ्जनयैव रसास्वादो जायतामित्यत श्राह--व्यञ्जनायाश्चेति । विमावादिसमुदायसामर्थ्यस्य चेत्यर्थः । ज्ञान-विशेषस्वाद् विशिष्टवैशिष्ट्यज्ञानरूपस्वात् ।

🕸 'द्यर्वाचीनसाहित्यविवेचना' नामक निबन्ध में हमने रस के विषय में भी विचार किया है। उसका कुछ श्रंश बुद्धिमान् पाठकों के विनोदार्थ यहाँ उद्धृत करते हैं--

श्रथ कोऽसौ रसो यत्प्रधानोऽयमधस्तादावेदितः शब्द इति रसं किञ्चिद् विवेचयिष्यामः। तत्र श्रदात्वे उपलभ्यमानेषु साहित्यसन्दर्भेषु भरतवाक्यानामुपष्टम्भकतया उद्धरसात् भरतप्रस्थीता एव प्रवन्धाः प्राचीनतमाः प्रामाणिकाश्चेति सुशकं प्रमाणीकर्तुम् । भरतेन तु साहित्यस्त्रेष्वेवमस्त्रि रसविषये ।

'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्पत्तिः' इति । एतद्व्याख्यातृषु श्रलङ्कारशास्त्रे श्रलङ्कर्मीणो रसप्रवीणः श्रीमद्भिनवगुप्तपादाचार्यस्तदनुसारिण्थ, सांख्येषु संख्यावान् श्रीभद्दनायकः, मीमांसामांसलप्रज्ञी भद्दलोक्षटस्तदनुगामिनश्च, न्यायनयनिष्णातः श्रीशङ्कुकः, अन्ये च उत्स्त्रा अति बह्वो नैकविधाभिः शेमुषीभिष्-न्मेषितं विविधमिदं विवृश्वते-

सत्य श्रत सात्र

विस्तृ

प्राची

निष्पा इत्या

शान हो तो नहीं ही व्य कथन व्यञ्जन मानो

> श्रतए ज्ञापक का स विलच

होता

का स किसी कोई : वहाँ त्रतः **ग्रथव**

विशेष

सुत्राश काव्य लाघव

विभा पूर्वेश रस्य-ारेण

तम्।

त्॥'

कोई मेद

गररूप ग्रन्य

प ही यभूत श्रीर क ही

ते से मा से प्रय)

ा से इस

दोनां क्य-कथं

क्य इंडिंग ननु

सका

द्यत्वे साः

चि प्रज्ञो

मह-

इत्युक्तिदिशा घटप्रदीपवत् व्यङ्गचव्यञ्जकयोः पार्थक्यमेवेति कथं रसस्य व्यङ्गचतेति चेत्, सत्यमुक्तम् । अत एवाहुः—'विलज्ञण एवायं कृतिज्ञप्तिभेदेभ्यः स्वादनाख्यः कश्चिद् व्यापारः' इति । अत एव हि रसनास्वादनचमत्करणादयो विलज्ञणा एव व्यपदेशा इति । अभिधादिविलज्ञणव्यापार-मात्रप्रसाधनप्रहिलैरस्माभी रसादीनां व्यङ्गचत्वमुक्तं भवतीति ।

त्रालंकारशास्त्र के सिद्धान्तानुसार यह नितान्त त्र्रासंगत प्रलाप है। हम प्रन्थविस्तर के भय से इसकी विस्तृत त्रालोचना नहीं करते। बुद्धिमान् पाठक इन दोनों व्याख्याओं के तारतम्य की परीचा कर लें।

व्यङ्गयब्यञ्जकभाव, पार्थक्य में ही हो सकता है, श्रिभिन्नता में नहीं, इस बात को पुष्ट करने के लिये प्राचीन कारिका लिखते हैं 'स्वज्ञानेनेति'।

हेतु दो प्रकार के होते हैं, एक कारक, दूसरे ज्ञापक ग्रथवा व्यञ्जक। जो पहले से श्रिसिद्ध वस्तु को निष्पादित करते हैं वे कारक ग्रथीत् उत्पादक हेतु कहलाते हैं—जैसे चक्र, चीवर, दण्ड, कुलाल, कपाल इत्यादि। ये सब पहले से ग्रविद्यमान घट को उत्पन्न करते हैं।

ज्ञान होता है वह व्यञ्जक (ज्ञापक रते हैं—स्वज्ञानेनेति—ग्रर्थ—''जो श्रपने ज्ञान के द्वारा िख वस्तु ग्रां का ज्ञान कराता है वह व्यञ्जक (ज्ञापक) हेतु कहलाता है—जैसे दीपक। यदि घटादि वस्तु पहले से विद्यमान हो तो दीपक ग्रपने ज्ञान के द्वारा उनका प्रकाश करता है। कुलाल की तरह श्रविद्यमान वस्तु को उत्पन्न नहीं कर सकता, इसलिये यह ज्ञापक हेतु है। श्रम्यथामावे—यदि यह न मानें िक सिद्ध वस्तु का प्रकाशक ही व्यक्जिक हेतु होता है तो इस व्यञ्जक हेतु का पूर्वोक्त कारक हेतु से भेद ही क्या रहेगा ?'' इत्युक्ति—इस कथन के श्रमुसार घट ग्रीर दीपक की तरह व्यञ्जय श्रीर व्यञ्जक का भेद सिद्ध होता है। व्यञ्जय (घटादि) व्यञ्जक (दीपकादि) से श्रिभिन्न कभी नहीं हो सकते। परन्तु पूर्वकथनानुसार यदि रस को व्यञ्जनास्वरूप मानोगे तो रस व्यञ्जय कैसे कहलायेगा ? व्यञ्जना व्यञ्जक का व्यापार है श्रीर व्यञ्जय उस व्यापार का विषय होता है—व्यापारस्वरूप नहीं हो सकता।

समाधान करते हैं—सैत्यमिति—बात तो ठीक है। 'सत्यम्' यह श्रव्यय श्राधे स्वीकार में श्राता है। श्रतएवेति—इसी श्राशङ्का के कारण श्रीमदिभनवगुप्तपादाचार्य ने लिखा है कि वित्वक्षण इति—कारक श्रोर ज्ञापक हेतु श्रों के व्यापाररूप कृति श्रीर ज्ञप्ति से विलक्षण एक श्रिनिवचनीय स्वादनाख्य व्यापार है—जो रस का साचात्कार कराता है, श्रतएव इस विषय में रसन, श्रास्वादन, चमत्करण श्रादिक शब्दों का व्यवहार भी विलक्षण ही होता है। कृति श्रथवा ज्ञप्ति शब्द से व्यवहार नहीं होता।

तो क्या त्रालङ्कारशास्त्र में त्रानेक स्थानों पर जो रस को व्यङ्गय कहा है वह ठीक नहीं १ इस त्राचिप का समाधान करते हैं। श्रिमधादीति—जो लोग (नैयायिक त्रादि) श्रिमधा त्रीर लच्चणा के श्रितिरक्त किसी शब्दशक्ति को स्वीकार नहीं करते उनके प्रति, श्रिमधा लच्चणा श्रीर तात्पर्याख्य वृत्तियों से विलच्चण भी कोई शब्द-व्यापार (वृत्ति) है—इस बात के साधन में सयत्न (प्रहिल) हम लोग रस को व्यंग्य कहते हैं। वहाँ रस को व्यंग्य कहने से यह तात्पर्य है कि श्रिमधा श्रादि पराभिमत वृत्तियों से रसोद्रोध शक्य नहीं है, श्रितः उसके लिये कोई श्रितिरिक्त वृत्ति श्रवश्य माननी पड़ेगी। प्रदीप घट की तरह उसको श्रास्वाद श्रिथवा व्यव्या से भिन्न सिद्ध करने का वहाँ तात्पर्य नहीं है, श्रितः रस या श्रास्वाद को व्यंजना का स्वरूप-विशेष मानने में श्रथवा उससे विलच्चण मानने में भी कोई चृति नहीं है।

१—तत्र विभावानुभावव्यभिचारिणां 'संयोगात्' समुदायात् 'रसनिष्पत्तिः' रसपदव्यवहार इति स्त्राशयं मन्वानाः कतिपये विभावादयस्त्रयः समुदिता रस इति रसस्वरूपं निरूपयन्ति । एतानेव निराकतुं काव्यप्रकाशे चतुथों ह्नासे, ''न खलु विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसः—ग्रापि तु रसस्तैरित्यस्ति क्रमः—स त्र लाघवाज लच्यते" इत्युक्तं श्रीमता मम्मटाचार्येण ।

२—बहवः पुनः 'विभावादीनां' 'संयोगात्' सम्यग्योगात्—चमत्कारात् रसनिष्पत्तिरिति सूत्रार्थं पश्यन्तो विभावादिषु यः प्रधानतया चमत्कारी स एव रस इति वर्णयन्ति। इदमपि 'न विभावादय एव रस' इति पूर्वेणैव प्रत्युक्तम्।

रे—के चित्रु 'भाव्यमानी विभाव एव रस' इति मन्यन्ते ।

ननु प्तर्हि करुणादीनां रसानां दुःखमयत्वाद्रसत्वं न स्यादित्युच्यते— करुणादाविष रसे जायते यत्परं सुखम् ॥ ४॥ सचेतसामनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् ।

आदिशब्दाद् बीभत्सभयानकादयः। तथाऽप्यसहृदयानां मुखमुद्रणाय पत्तान्तरमुच्यते— किंच तेषु यदा दुःखं न कोऽपि स्यात्तदुनमुखः॥ ५॥

निह कश्चित्सचेतन त्रात्मनो दुःखाय प्रवर्तते । करुणादिषु च सकलस्यापि साभिनिवेशप्रवृत्ति-दर्शनात्सुखमयत्वमेव । उपपत्त्यन्तरमाह—

तथा रामायणादीनां भविता दुःखहेतुता ।

करुणरसस्य दुःखहेतुत्वे करुणरसप्रधानरामायणादिप्रबन्धानामपि दुःखहेतुताप्रसङ्गः स्यात्। नतु कथं दुःखकारणेभ्यः सुखोत्पत्तिरित्याह्-

हेतुत्वं शोकहर्षादेर्गतेम्यो लोकसंश्रयात् ॥ ६ ॥ शोकहर्षादयो लोके जायन्तां नाम लौकिकाः । अलौकिकविभावत्वं प्राप्तेभ्यः काव्यसंश्रयात् ॥ ७ ॥

निविति—यदि श्रानन्दमय की ही रस मानते हो तो करुण बीभत्स श्रादि रस नहीं कहलायेंगे, क्योंकि ये तो दुःखमय होते हैं। इसका समाधान करते हैं। करुणादाविति—करुण श्रादि रसों में भी जो परम श्रानन्द होता है उसमें केवल सहुदयों का श्रनुभव ही प्रमाण है। श्रादीति इस कारिका में श्रादि पद से बीभत्स, भयानक श्रादि रसों का ग्रहण होता है।

तथापीति—जो सहृदय नहीं हैं उनका मुँह बन्द करने को दूसरा पक्च उठाते हैं। किन्चेति-यदि करणादि रसों में दुःल होता हो तो करणादिरसप्रधान काव्य, नाटकादि के श्रवण, दर्शन श्रादि में कोई भी प्रवृत्त न हुश्रा करें। नहीति—क्योंकि कोई भी समभ्रदार श्रपने दुःल के लिये प्रवृत्त नहीं होता, परन्तु करण रस के काव्यों में सभी लोग श्राग्रहपूर्वक प्रवृत्त होते हैं, श्रतः वे रस भी सुखमय ही हैं। दूसरी युक्ति देते हैं—तथिति—यदि करण रस को दुःल का हेतु मानोगे तो करण्रसप्रधान रामायण श्रादिक प्रन्थ भी दुःल के ही हेतु मानने पड़ेंगे।

निविति—प्रश्न—पिता, पुत्र त्रादि का वियोग, राज्यत्याग, वनवास त्रादि जो सब दुःख के कारण करण रस में उपन्यस्त होते हैं उनसे सुख की उत्पत्ति कैसे होगी ? दुःख के कारण से तो दुःखरूप कार्य की ही उत्पत्ति होनी चाहिये। इसका उत्तर देते हैं। हेतुःविमिति—लोक (जगत्) के संश्रय (स्वभाव) से शोक हर्षादि के कारणरूप से प्रसिद्ध, वनवासादि से लोक में लौकिक शोक ग्रादि भले ही पैदा हुन्ना करें,

४--- त्रन्ये भाव्यमानोऽनुभावस्तथा इति कथयन्ति।

५—तदितरे च सञ्चारी एव ताहशस्तथा परिण्मतीत्याचच्रते ।

मतत्रयमपीदमुत्सूत्रमिति प्रामाणिकाः प्राहुः। तथाहि—यथा व्याघादयो भयानकस्य विभावा एवं वीराऽद्भुतरौद्राणामपि। यथा च त्रश्रुपातादयः शृङ्कारस्य त्रनुभावा एवं करुणादीनामपि। चिन्तादीनां च समानं सञ्चारित्वं शृङ्कारवीरादिषु। एवञ्च त्रन्यतमस्य रसान्तरसाधारएयेन नियतरसव्यंजकतान्षपृतः सूत्रे (भरतस्य) मिलितानामुपादानम् इति स्फुट एव त्रन्यतमेन रसन्धित् स्वीकुर्वतां सूत्रविरोधः।

६—''विभावानुभावव्यभिचारिभिः'' 'संयोगात्' व्यंजनात् 'रसस्य' चिदानन्दिवाशष्टस्य स्थायिनो, रत्याद्यु पहितस्य चिदानन्दिवाशष्टस्य स्थायिनो, रत्याद्यु मालङ्कारिकाणां तु मतम् 'व्यक्ता स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः' इति प्रकाशोरित्या कारिकया प्रकाश्यते ।

श्राकी तेश्यः शोकह

इत्युच

जायत

कादी तन्न व

परन्तु ही हो

हैं, वे "श्रल उन्हीं श्रभी

उनसे कारण हो स

त्रादि पातेति दुःखे इस

त्र्यादि

पूर्व र

वासन की व उक्तं

'ते' (सचन

सुखं संजायते तेम्यः सर्वेभ्योऽपीवि का चतिः।

ये खलु वनवासादयो लोके 'दुःखकारणानि' इत्युच्यन्ते त एव हि काव्यनाट्यसमर्पिता आलोकिकविभावनव्यापारवत्त्या कारणशब्दवाच्यतां विहायालोकिकविभावशब्दवाच्यत्वं भजन्ते। तेभ्यश्च सुरते दन्तघातादिभ्य इव सुखमेब जायते। आतश्च 'लोकिकशोकहर्षादिकारणेभ्यो लोकिकशोकहर्षाद यो जायन्ते' इति लोक एव प्रतिनियमः। काव्ये पुनः 'सर्वेभ्योऽपि विभावादिभ्यः सुखमेव जायते' इति नियमान्न कश्चिद्दोषः।

कथं तिं हिरिश्चन्द्रादिचरितस्य कान्यनाट्ययोरिप दर्शनश्रवणाभ्यामश्रुपातादयो जायन्त इत्युच्यते—

अश्रुपातादयस्तद्वद् द्रुतत्वाचेतसो मताः ॥=॥

तर्हि कथं काव्यतः सर्वेषामीदृशी रसाभिव्यक्तिन जायत इत्यत त्राह-

न जायते तदास्वादो विना रत्यादिवासनाम् ।

वासना चेदानीन्तनी प्राक्तनी च रसास्वादहेतुः। तत्र यदाद्या न स्याक्तदा श्रोत्रियजरन्मीमांस-कादीनामपि सा स्यात्। यदि द्वितीया न स्याक्तदा यदागिणामपि केषांचिद्रसोद्बोधो न दृश्यते तत्र स्थात्। उक्तं च धर्मद्क्तन—

परन्तु काव्य से सम्बन्ध (संश्रय) होने पर वे कारण श्रालीकिक विभाव कहलाते हैं। श्रातः उन सबसे सुख ही होता है, यह मानने में क्या चृति है !

इसी बात को स्पष्ट करते हैं ये खिबिति — लोक में जो वनवास श्रादिक दुःख के कारण कहे जाते हैं, वे यदि काव्य श्रीर नांटक में निवद्ध किये जायँ तो फिर उनका कारण शब्द से व्यवहार नहीं होता, किन्तु "श्रलीिक विभाव" शब्द से व्यवहार होता है। इसका कारण यह है कि काव्यादि में उपन्यस्त होने पर उन्हीं कारणों में "विभावन" नामक एक श्रलीिक व्यापार उत्पन्न हो जाता है। 'विभावन' का वर्णन श्रभी श्रागे चलकर करेंगे।

जिस प्रकार जड़ाई भगड़ों में दन्ताघात, नखच्तं ग्रादि दुःख के ही कारण प्रसिद्ध हैं, परन्तु सुरत में उनसे सुख ही होता है। इसी प्रकार वनवासादिक भी काव्य नाट्य में सुख के जनक होते हैं। इसिलये शोक के कारणों से शोक के उत्पन्न होने ग्रीर हर्ष के कारणों से हर्ष के उत्पन्न होने का नियम लोक में ही किसी हद तक हो सकता है। काव्यसमर्पित श्रलीकिक विभावों में नहीं। बहाँ (काव्य में) तो चाहे लीकिक दुःख के कारण हो श्रीर चाहे सुख के, परन्तु उन सबसे सुख ही होता है, यह नियम मानने में कोई दोष नहीं है।

प्रन — कथिमिति — यदि सबसे सुख ही होता है तो हरिश्चन्द्र श्रादि के कहण्रसमय चिरत को काव्य आदिक में देखने सुनने से श्राँस गिरना श्रादि दुःख के कार्य क्यों दीख पड़ते हैं ? इसका उत्तर देते हैं । अशु पातेति — उस समय चित्त के द्रुत हो जाने के कारण श्रश्रुपातादिक होते हैं । चित्त के द्रुत होने का कारण केवल दुःखोद्रेक ही नहीं है — क्योंकि श्रानन्द से भी श्रश्रुपात देखा जाता है । तहींति - - श्रच्छा तो फिर काव्य से सबको इस प्रकार रस की श्रमिव्यक्ति (प्रकाश) क्यों नहीं होती ? इसका समाधान करते हैं — न जायते इत्यादि — रित श्रादि की वासना (संस्कारविशेष) के विना रस का श्रास्वाद नहीं होता । श्रीर वह वासना इस जन्म की तथा पूर्व जन्म की दोनों मेलकर रसास्वाद कराती है ।

दोनों वासनात्रों के मानने की श्रावश्यकता बतलाते हैं। वन्ने कि—उनमें यदि पहली (इस जन्म की) वासना न माने तो रूच्हदय वेदपाठियों श्रीर खुरोंटे मीमांसकों को भी रसास्वाद होना चाहिये। श्रीर यदि द्वितीया की कारणता न हो तो श्राजकल जो कई रागियों को भी रसास्वाद नहीं देखा जाता यह नहीं होना चाहिये। उक्तं चेति—धर्मदत्त ने कहा भी है।

'तै' रिति कथनेनापि त्रयाणां प्रतीती अम्भवन्त्यां 'विभावाचै' रित्युपादानं मिलितानागेन तेषां कार्यकरत्व-सचनार्यम ।

ायेंगे, ती जो दे पद

वृत्ति-

यात।

—यदि कोई परन्तु

युक्ति थ भी

कार**ण** यंकी) से

करें,

एवं नांच

याद्य

सूत्रे

कया

'सवासनानां सभ्यानां रसस्यास्वादनं भवेत्।
निर्वासनास्तु रङ्गान्तः काष्टकुड्याश्मसंनिभाः॥' इति।
नतु कथं रामादिरत्याद्यद्वोधकारणैः सामाजिकरत्याद्यद्वोध इत्युच्यते—
व्यापारोऽस्ति विभावादेनीम्ना साधारणी कृतिः॥६॥
तत्प्रभावेण, यस्यासन्पाथोधिप्तवनादयः ।
प्रमाता तदभेदेन स्वात्मानं प्रतिपद्यते ॥ १०॥
नतु कथं मनुष्यमात्रस्य समुद्रलङ्घनादादुत्साहोद्घोध इत्युच्यते—
उत्साहादिसमुद्वोधः साधारएयाभिमानतः ।
नृणामिष समुद्रादिलङ्घनादौ न दुष्यति ॥ ११॥
रत्यादयोऽपि साधारएयेनैव प्रतीयन्त इत्याह—

सवासनेति—वासना से युक्त सभ्यों को हा रसास्वाद होता है। वासनारहित पुरुष तो नाट्यशाला में लक्कड़, दीवार श्रीर पत्थरों के समान (जडवत्) ही पड़े रहते हैं।

निविति—प्रश्न—काव्यादि में सीता त्रादिक का चिरत वर्णन तथा श्राभिनय किया जाता है श्रीर सीता श्रादि पात्र रामचन्द्रादि की रित (श्रनुराग) का कारण हो सकते हैं । उनसे सामाजिकों (द्रष्टा तथा श्रोता) की रित का उद्बोध कैसे होता है ? उत्तर—व्यापार हित—जो सीता श्रादि श्रालम्बन विभाव श्रीर बनवास श्रादि उद्दीपन विभाव काव्यादि में निवद्ध होते हैं वे काव्यानुशीलन तथा नाटकदर्शन के समय श्रोता श्रीर द्रष्टाश्रों के साथ चपने को सम्बद्धकर से ही प्रकाशित करते हैं । यही साधारणीकरण (साधारणीकृति) श्रर्थात् रामचन्द्रादि नायक तथा सामाजिकों के साथ समानक्ष्य से सम्बन्ध रखना—इनको श्रपना सीधारण श्राश्रय बनाना—ही विभावादिकों का 'विभावन' नामक व्यापार है । इसी के प्रभाव से उस समय प्रमाता (द्रष्टा श्रोता) श्रपने को समुद्र को कृद जानेवाले हन्मान श्रादिकों से श्रिभन्न समभने लगता है । यद्यि समुद्र लांघना मनुष्य से साध्य नहीं, तथाि हनुमद्दि के साथ श्रभेद—प्रतिपत्ति के वल से सामाजिकों के हृदय में भी वैसा उत्साह होने लगता है ।

इस कारिका में 'तत्प्रभावेण' का सम्बन्ध प्रमाता के साथ है। इसका अन्वय इस प्रकार है। ''यस्य हनुमतः पाथोधिष्ववनादय आसन् तद्भेदेन प्रमाता स्वास्मानं प्रतिपद्यते''। केन हेतुना ? "साधारणीकृतिरिति-नाम्ना प्रसिद्धो विभावादेव्यापारोस्ति, तत्प्रमावेण।''

श्रीतर्कवागीशजी ने यहाँ 'यस्य' का त्रर्थ 'रामस्य' किया है। वह ठीक नहीं है, क्योंकि श्रीरामचन्द्रजी क्दकर समुद्र के पार नहीं गये थे। उन्होंने 'पाथोधिष्णवन' नहीं किया था। सेतु के द्वारा 'गमन' किया था। 'प्लवन' का त्र्र्थ क्टूना है। इसके त्रागे ही 'कथं मनुष्यमात्रस्य समुद्र लंघनादावुष्साहोद्बोधः' इस मूल प्रन्थ में मनुष्य के द्वारा समुद्र लंघन की जो त्रासम्भावना दिखाई है वह भी 'क्टूने' में ही संगत होती है। सेतु के ऊपर

निन्निति—ग्रल्पशक्ति मनुष्यमात्र को समुद्रलंघन जैसे दुष्कर कार्य में कैसे उत्साह होता है, यह कहते हैंउत्साहित—हनुमदादि के साथ साधारस्याभिमान ग्रर्थात् श्रभेदज्ञान के हो जाने पर मनुष्यों का भी समुद्रलंघनादि में उत्साहित होना दूषित नहीं है।

श्रङ्गारादि रसों के स्थायी भाव रित श्रादिक भी काव्य नाट्यादि में सामान्यरूप से प्रतीत होते हैं।

'व्यक्तः' व्यक्तिविषयीकृतः—व्यक्तिश्च भग्नावरणा चितिशक्तिः। यथा हि शरावादिना पिहितो दीपस्त-त्रिवृत्तौ सत्यां सिन्निहितान् पदार्थान् प्रकाशयित्, स्वयं च प्रकाशते—एवमात्मचैतन्यं विभावादिसंविलतान् रत्यादीन्

श्चन्तःकरणधर्माणामिष साविभास्यत्वाभ्युपगमेन, यथा स्वप्ने तुरगादीनां यथा वा जाग्रति रङ्गरजतादीनां साद्धिभास्यत्वं स्वीक्रियते, एवं विभावादीनामिष साद्धिभास्यत्वम् श्चविरुद्धमेव । उत्पन्नो रसो विनष्टो रस इति व्यपदेशस्तु व्यञ्जकविभावादिचर्वणायाः श्चावरणभङ्गस्य वा उत्पत्तिविनाश्ययो रसे उपचारात् निर्वाहाः ।

विभाव

श्रनुभा सम्यक

"रामच होते। रत्यादि रूप से

विभावा से परिच

यह कह कत्व, भ श्रीर क से उनमें व्यापार

कारणों कार्य की लौकिक रस की

लच्या है। श्रं देनेवाले देने का

> प्रकाशः स्थायी

साधारण्येन रत्यादिरपि तद्वत्प्रतीयते ।

रत्यादेरिप स्वात्मगतत्वेन प्रतीतौ सभ्यानां त्रीडातङ्कादिभवेत्। परगतत्वेन त्वरस्यतापातः। विभावादयोऽपि प्रथमतः साधारएयेन प्रतीयन्त इत्याह—

परस्य न परस्येति ममेति न ममेति च ॥ १२ ॥ नदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते ।

ननु तथापि कथमलौकित्वमेतेषां विभावादीनामित्युच्यते—

विभावनादिन्यापारमलौकिकमुपेयुपाम् ॥ १३॥ अलौकिकत्वमेतेषां भृषणं न तु दृषणम्।

श्रादिशब्दादनुभावनसंचारणे । तत्र विभावनं रत्यादेविशेषेणास्वादाङ्कुरणयोग्यतानयनम् । श्रनुभावनमेवम्भूतस्य रत्यादेः समनन्तरमेव रसादिरूपतया भावनम् । संचारणं तथाभूतस्यैव तस्य सम्यक्चारणम् ।

"रामचन्द्र का सीता में अनुराग है" अथवा 'मेरा इस नाथिका में अनुराग है" इत्यादि विशेषरूप से प्रतीत नहीं होते। यह कहते हैं—साधारण्येनेति—रखादेरिति—यदि रङ्गस्थल में बैठे सभ्यों को अपने में विशेषरूप से रत्यादि का ज्ञान हो तो लज्जा, भय आदि उत्पन्न हो जायँ और यदि रामादि अन्यपुरुषगत रित आदि का विशेषरूप से ज्ञान होता हो तो जैसे लोक में दूसरों का रहस्यदर्शन अरसनीय होता है इसी प्रकार काव्य नाट्य के रस भी अरस्य हो जायँ। इसलिये रत्यादिक साधारणता से ही प्रतीत होते हैं।

विमावादय इति—विभावादिक भी पहले साधारणतया प्रतीत होते हैं। परस्येति—रसास्वाद के समय विभावादिकों का ये (विभावादि) मेरे हैं ऋथवा मेरे नहीं हैं—ऋन्य के हैं ऋथवा ऋन्य के नहीं हैं, इस विशेषरूप से एरिच्छेद ऋर्थात् सम्बन्धविशेष का स्वीकार ऋथवा परिहार नहीं होता।

निन्वति — तथापि राम, सीता, चन्द्रोदय ग्रादि लोकसिद्ध विभावादिकों की ग्रलौकिकता कैसे होती है, यह कहते हैं —विभावनेति — 'विभावन' ग्रादि ग्रलौकिक व्यापार को प्राप्त हो जाने पर विभावादिकों का श्रलौकिकत्व, भूषण ही है, दूषण नहीं। ताल्पर्य यह है कि यद्यपि राम सीता तथा चन्द्रोदयादि ग्रालम्बनोद्दीपन विभाव ग्रीर कटाल, भूविचेपादि ग्रनुभाव एवं ब्रीडा ग्रादि सञ्चारी लोकसिद्ध ही होते हैं, परन्तु काब्यादि में निवद्ध होने से उनमें 'विभावन' ग्रादि ग्रलौकिक व्यापार ग्रा जाता है। इसी का नाम 'साधारणीकृति' भी है। इसी ग्रलौकिक व्यापार से युक्त होने के कारण विभावादि ग्रलौकिक कहाते हैं।

प्रश्न—यदि विभावादि श्रलौकिक हैं तो उनसे लौकिक रस की सिद्धि कैसे होगी ? क्योंकि श्रलौकिक कारणों से कहीं भी लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती । उत्तर—यह ठीक है कि श्रलौकिक कारण से लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती, परन्तु श्रलौकिक कारण से श्रलौकिक कार्य की उत्पत्ति तो होती ही है । श्रतः इन लौकिक विभावादिकों से श्रलौकिक रस की उत्पत्ति होती है, श्रतएव इनका श्रलौकिकत्व भूषण ही है-दूषण नहीं। रस की श्रलौकिकता श्रागे सिद्ध करेंगे।

श्रादीति—इस कारिका में श्रादि पद से श्रनुभावन श्रीर सञ्चारण का ग्रहण है। उक्त व्यापारों का लच्चण करते हैं। तत्रिति—रत्यादिकों को श्रास्वादोत्पत्ति (रसोद्बोध) के योग्य बनाना 'विभावन' कहलाता है। श्रीर विभावन के द्वारा श्रास्वादोत्पत्ति के योग्य हुए उस रत्यादि को तुरन्त ही रसरूप में परिणत कर देनेवाले व्यापार का नाम 'श्रनुभावन' है। एवम्, इस प्रकार सुसम्पन्न रत्यादि को भले प्रकार सञ्चारित कर देने का नाम 'सञ्चारण' है। ये ही क्रम से तीनों विभाव, श्रनुभाव श्रीर सञ्चारीभावों के व्यापार हैं।

यथा च वर्णनित्यतावादिनां वैयाकरणानां नये व्यक्षकताल्वादिव्यापारस्य निष्टत्तौ सन्निप नित्योऽकारादिनं प्रकाशते-एवमत्रापि विभावादिचर्वणाविधत्वादावरणभङ्गस्य निष्टत्तायां तस्यां प्रकाशस्याऽऽवृतत्वाद्विद्यमानोऽपि स्थायी न प्रकाशते ।

यथा वा सिवकल्पसमाधी वितर्कविचाराद्यालम्बनेन तदाकारा योगिनश्चित्तवृत्तिरुपजायते-तथा सहृद्यस्य

शाला में

ार सीता ता) की स स्रादि ष्टाश्रों के चिन्द्रादि ते विभा-उमुद्र की

। ''यस्य तिरिति-

चन्द्रजी ॥ था । प्रन्थ में के ऊपर

ते हैं-द्रलंघ-

ी हैं। निपस्त-

यादीन् ।

ादीनां इहति विभावादीनां यथासंख्यं कारणकार्यसहकारित्वे कथं त्रयाणामेव रसोद्बोधे कारणल

कार्यकारणसञ्चारिरूपा अपि हि लोकतः ॥ १४ ॥ रसोद्बोधे विभावाद्याः कारणान्येव ते मताः ।

ननु तर्हि कथं रसास्वादे तेषामेकः पतिभास इत्युच्यते-

प्रवीयमानः प्रथमं प्रत्येकं हेतुरुच्यते ॥ १५ ॥ वतः संमिलितः सर्वो विभावादिः सचेतसाम् । प्रपानकरसन्यायाचन्र्यमाणो रसो भवेत् ॥ १६ ॥

यथा खण्डमरिचादीनां सम्मेलनादपूर्व इव कश्चिदास्वादः प्रपानकरसे संजायते, विभावादिः सम्मेलनादिहापि तथेत्यर्थः।

ननु यदि विभावानुभावव्यभिचारिभिर्मितितैरैव रसस्तत्कथं तेषामेकस्य द्वयोर्वा सद्भावेऽ।भास स्यादित्युच्यते—

सद्भानश्रेद्विमानादेर्द्वयोरेकस्य ना भनेत्। अटित्यन्यसमात्तेपे तदा दोषो न निद्यते ॥ १७॥

विमावादीनामिति — लोक में धीता ग्रादि विभाव रामादि की रित के कारण होते हैं ग्रीर अविचेतादि उस रांत के कार्य होते हैं एवं हास्य, लज्जा ग्रादि रित के सहकारी मात्र होते हैं, परन्तु रसोद्बोध में इन तीनों को करण कैसे मान लिया गया, यह कहते हैं। कार्येति — लोक में कार्य, कारण तथा सञ्चारीरूप होने पर भी रसोद्बोध में विभावादिक कारण ही माने जाते हैं, क्योंकि पूर्वोक्त ग्रालीकिक गिभावनादिक व्यापार के द्वारा सभी रस को उद्बोधित करते हैं। इस कारिका के 'कारणानि' रद में बहुवचन विविद्धित नहीं है। कारणामात्र बोधन करने में तात्यर्य है। विभावादिकों में पृथक पृथक कारणाता नहीं है। सब मिलकर हा कारण होते हैं।

नन्विति—श्रच्छा तो फिर रसास्त्राद में उन सं विभावादिकों का एक प्रतिमास श्रयांत एक रस के हा में परिणाम कैसे होता है ? भिन्न भिन्न कारणों से तो भिन्न भिन्न कार्य ही होने चाहिये—इसका समाधान करते हैं प्रतीयमान इति—पहले विभावादि पृथक् पृथक् प्रतीत होते हैं । उसी समय उन्हें हेतु कहा जाता है । इसके स्नन्तर भावना के बल से ग्रीर व्यञ्जना को मिहमा से चर्व्यमाण (श्रास्वाद्यमान) सब सम्मिलित विभावादिक सहदयों के हृदय में, प्रपानक रस की भाति, श्रखण्ड एक रस के रूप में परिण्यत हो जाते हैं । यथैति—जैसे जीरे के पानी में श्रयवा श्रीर किसी प्रपानक में खांड, मिर्च, जीरा, हींग, काला नमक, पोदीना, नीबू, इमली श्रादि के सम्मेलन से एक श्रपूर्व उन सबके पृथक् पृथक् स्वाद से विलच्चण श्रास्वाद पैदा होता है उसी प्रकार विभावादि के सम्मेलन से एक श्रपूर्व रसास्वाद पैदा होता है जो विभावादिकों, के पृथक् पृथक श्रास्वाद से विलच्चण होता है ।

निवित--यदि विभाव, श्रनुभाव श्रीर सञ्चारी इन तीनों के मिलने पर ही रसास्वाद है।ता है तो जहाँ कहीं एक श्रथवा दो ही का वर्णन है वहाँ वह कैसे होगा ? उत्तर--सद्भाव इत्यादि--विभावानिकों में से दी श्रथवा एक के उपनिवद्ध होने पर जहाँ प्रकरणादि के कारण शेष का फट से श्राचिप हो जाय वहाँ कुछ दोष

निजसहृदयतावशोन्मिषितेन विभावादिचर्वणामहिम्ना रत्यादिस्थाय्युपहितस्वस्वरूपाऽऽनन्दाकारा चित्तवृत्तिः सम्पद्यते-तत्मयीभवनञ्च रस इति । श्रत एवाऽयं ब्रह्मास्वादसहोदर इत्युच्यते ।

श्रानन्दो हायं न लीकिकसुखान्तरसाधारणः - श्रन्तः करणपृत्यविद्यन्तन्यासरूपत्वात् । इत्यञ्च श्रीमदः भिनवगुप्तपादाचार्य-राजानक-श्रीमम्मटभट्टप्रभृतीनां ग्रन्थस्वारस्यात् , भग्नावरणचितिशक्तिविशिष्टो रत्यादिः स्यायी भावो रस इत्यास्थितं भवति ।

७—'रहो वे सः 'रहं होबाऽयं लब्य्वाऽऽनन्दीभवति' 'एष होबाऽऽनन्दयाति' इत्यादीनां तैत्तिरीयेध्वाग्नात

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

क्य

नहीं देख से सु स्तनों नहीं पैर इसक

की र

उन्हों पर ग्र की उ ग्राचे वादि)

पारिति सकत

श्रुतीन नायक

रत्याद्यं

समाचे सुखांशे प्रमाण

प्रमाण्

गर्गाल.

5

अन्यसमाचेपश्च प्रकर्णादिवशात्। यथा—
'दीर्घाचं शरदिन्दुकान्ति वदनं बाहू नतावंसयोः संचिप्तं निविडोन्नतस्तनसुरः पार्श्वे प्रसृष्टे इव। मध्यः पाणिमितो नितम्बि जघनं पादाबुद्याङ्गुली

छन्दो नर्तयितुर्यथैव मनसः सृष्टं तथास्या वपुः ॥'

श्रत्र मालविकामभिलषतोऽग्निमित्रस्य मालविकारूपविभावमात्रवर्णनेनाऽपि संचारिसामौत्सु-क्यादीनामनुभावानां च नयनविस्फारादीनामौचित्यादेवाचेपः। एवमन्याचेपेऽप्यूद्यम्।

अनुकार्यगतो रस इति वदतः प्रत्याह—

पारिमित्याल्लोकिकत्वात्सान्तरायतया तथा। श्रजुकार्यस्य रत्यादेरुद्वोधो न रसो भवेत् ॥१८॥

सीतादिदर्शनादिजो रामादिरत्याद्युद्धोधो हि परिमितो लौकिको नाट्यकाव्यदर्शनादेः सान्त-

नहीं । इसका उदाहरण देते हैं । यथेति—रंगस्थल में गण्दास के द्वारा नचाने को लाई गई मालविका को देखकर राजा अग्निमित्र की उक्ति है । दीर्घाक्षमिति—शरचन्द्र के समान कान्तियाला इसका मुख बड़े बड़े नेत्रों से सुशोभित है । दोनों वाहु कन्धों से कुछ भुके हुए हैं । सिक्ति वच्नःस्थल, निविड (आपस में सटे हुए) उन्नत स्तनों से रमणीय है । दोनों पार्श्व चिकने तथा एक से हैं । नीची ऊँची पसलियों नहीं दीखतीं । अतस्य विषम नहीं हैं, सुन्दर समान हैं । कमर, सुट्ठीभर की (पाणिमित) है । जघनस्थल विशाल नितम्ब से युक्त है और पर उन्नताय अंगुलियों से सुभूषित हैं । इसको नचानेवाले (गण्दास) के मन का जैसा अमिलाप है उसी प्रकार इसका शरीर रचा गया है । मानो ब्रह्माजी ने इसके नचानेवाले गण्दास की इच्छा के अनुसार ही इसके शरीर की रचना की है । गम्योत्प्रेच्ना है ।

श्रीरामचरणतर्कवागीश ने "मनसो नर्तयतुश्चपलीकर्तुः कामस्य" यह स्रर्थ लिखा है। मालूम होता है उन्होंने "मालविकाग्निमित्र" नाटक देखा नहीं था, स्रतएव यह भूल हुई। स्रत्रेति—इस पद्य में यद्यपि मालविका पर स्रतुरक्त राजा स्रग्निमित्र का किया हुन्रा केवल स्रालम्बन विभाव (मालविका) का ही वर्णन है, तथापि स्रतुरागों की उक्ति होने के कारण स्रौत्सुक्य स्रादि सञ्चारी भाव तथा नयनविस्फार स्रादि श्रतुभावों का स्रौचित्य से ही स्राचेप हो जाता है। एविमिति—जैसे यहाँ स्रतुभाव स्रौर सञ्चारी का स्राचेप हुन्ना है इसी प्रकार स्रन्य (विभावादि) के स्राचेप में भी सबसे मिलकर ही रस की सिद्धि जानना।

अनुकार्येति — जो लोग रस को अनुकरणीय (रामादि) निष्ठ मानते हैं उनका प्रतिवाद करते हैं। पारिमिस्यादिति — परिमित, लौकिक और सान्तराय होने के कारण अनुकार्यनिष्ठ रत्यादि का उद्बोध रस नहीं हो सकता। सीतादीति — सीता आदि के दर्शन आदि से उत्पन्न रामादि की रित का उद्बोध परिमित होता है।

श्रुतीनां स्वारस्याद् त्रात्मैव रस इत्यवसीयते । तेन रत्याद्यवच्छिन्ना भग्नावरणा चिदेव रसः-इति त्रांशिकं भट्ट-नायकमतानुसारि पण्डितेन्द्रस्य मतम् ।

उभयत्रापि चात्र विशिष्टात्मनोऽस्य विशेषणं विशेष्यं वा चिदंशमादाय नित्यत्वं स्वप्रकाश्त्वं च सिद्धम् । रत्याचंशमादाय तु त्रानित्यत्वभितरभास्यत्वञ्चेति ।

चर्वणा चास्य चिद्गतावरणभङ्ग एव । प्रागुक्ता तदाकारा अन्तःकरणवृत्तिर्या । इयञ्च परब्रह्मास्वादात् समाचेर्विलच्णा, विभावादिविषयसंविलतिचिदानन्दालम्बनत्वात् ; भाव्या च काव्यव्यापारमात्रात् । ननु च अस्याः सुखांशे कि मानमिति चेत् , समाधावि सुखांशे कि मानमिति समानः पर्यनुयोगः, यदि तु तत्रास्ति शब्दः प्रमाणमित्युच्यते, तदात्रापि पूर्वोक्तअतीनां प्रामाण्यं निर्वाधमेव । कि च सकलसद्धदयप्रत्यच्चमप्यस्य भवतीत्यस्ति प्रमाणद्वयम् इति ।

६—भद्दनायकास्तु पूर्वोक्तसूत्रस्यार्थमेवमाहः— CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

भावादिः

वेऽामःस

्विचेपादि इन तीनों ने पर भी द्वारा सभी एत्र बोधन

ध के ह्य बान करते । इसके भावादिक ते — जैसे , इमली सी प्रकार

स्वाद है तो जहाँ में से दी

कुछ दोष

श्रीमदः स्थायी

वाग्नात

रायश्च, तस्मात्कथं रसरूपतामियात् ? रसस्यैतद्धर्मत्रितयविलत्तर्गाधर्मकत्वात् । अनुकर्तृगतत्वं चास्य निरस्यति —

श्रिचाभ्यासादिमात्रेण राघवादेः सरूपतास् । दर्शयन्नर्तको नैव रसस्यास्वादको भवेत् ॥१६॥

किंच।

काव्यार्थभावनेनायमपि सभ्यपदास्पदस् ।

यदि पुनर्नटोऽपि काव्यार्थभावनया रामादिस्वरूपतामात्मनो दर्शयेत्तदा सोऽपि सभ्यमध्य एव गएयते।

नायं ज्ञाप्यः स्वसत्तायां प्रतीत्यव्यभिचारतः ॥२०॥

यो हि ज्ञाप्यो घटादिः स सन्निप कदाचिदज्ञातो भवति न ह्ययं तथा, अतीतिमन्तरेणाभावात्। यस्मादेष विभाव दिसमूहालम्बनात्मकः । तस्माच कार्यः

यदि रसः कार्यः स्यात्तदा विभावादिज्ञानकारणक एव स्यात्। ततश्च रसप्रतीतिकाले विभावा-दयो न प्रतीयेरन्। कारणज्ञानतत्कार्यज्ञानादीनां युगपददर्शनात्। नहि चन्दनस्पर्शज्ञानं तज्जन्यसुखज्ञानं

श्चर्यात् केवल रामादि में ही रहता है श्चीर रस श्चनेक द्रष्टा श्रोताश्चों में एक ही समय समानरूप से विद्यमान होने के कारण श्चपरिमित होता है। रामादिनिष्ठ रित लौकिक होता है श्चीर रस वद्यमाण रित के श्चनुसार श्चलौकिक होता है। एवं उक्त रित, काव्य तथा नाट्य दर्शनादि में प्रतिकृत होती है। क्योंक श्चन्यदीय रहस्यदर्शन सभ्यों को श्चरस्य होता है श्चीर रस उनके श्चनुकृत होता है, श्चतः इन तीनों धर्मों से विलच्चण रस के रूप में रामादिनिष्ठ रित कैसे परिण्त हो सकती है श्चनुकर्तृगतस्वमिति—रस श्चनुकर्ता (नटादि) में रहता है, इस बात का भी निराकरण करते हैं—शिकेति—श्चिमनय की शिचा तथा श्चभ्यासादि के कारण रामादि के रूप का श्चिमनय करनेवाला नट, रस का श्चास्वादिता नहीं हो सकता। काव्याश्चेति— यदि काव्यार्थ की भावना के द्वारा (केवल शिचाभ्यास से नहीं) नट भी श्चपने में रामादि की स्वरूपता दिखलाये तो वह भी रसास्वादक होने के कारण सम्यों के मध्य में गिना जा सकता है।

रस की अलौकिकता और स्वप्रकाशता सिद्ध करने के लिये अन्य श्रेयों से उसकी विलच्छाता सिद्ध करते हैं। नायमिति—रस शाप्य नहीं, क्योंकि अपनी सत्ता में कभी प्रतीति से व्यभिचरित नहीं होता। जब होता है तब अवश्य ही प्रतीत होता है। यो ही ति—जो घटादि शाप्य होते हैं अर्थात् पूर्वोक्त शापक हेतु = दीपादि से प्रकाश्य होते हैं वे कभी र विद्यमान होने पर भी प्रतीत नहीं होते। जैसे दका हुआ घड़ा अथवा गड़ी हुई कील। परन्तु रस ऐसा नहीं है, क्योंकि प्रतीति के विना रस की सत्ता ही नहीं होती।

यस्मादिति—विभावादि समृहालम्बनात्मक होने के कारण, रस कार्य भी नहीं। यदीति—यदि रस कार्य होता तो उसका कारण विभावादिश्चान ही होता, क्योंकि विभावादिश्चान के अनन्तर ही रसनिष्यत्ति होती है।

'विभावानुभावव्यभिचारिणां' 'सम्यक्' साधारणात्मतया 'योगात्' भावकत्वव्यापारेण भावनाद् 'रसस्य' सत्त्वोद्देकप्रकाशितस्थाय्युपहितस्वाध्मानन्दरूपस्य 'निष्यत्ति' भोंगाख्येन साज्ञास्कारेण विषयीकृतिः, इति ।

ए

₹H

 चैकदा संभवति । रसस्य च विभावादिसमूहालम्बनात्मकतयैव प्रतीतेर्न विभावादिज्ञानकारणकत्वः मित्यभिप्रायः।

नो नित्यः पूर्वसंवेदनोजिसतः। श्रसंवेदनकाले हि न भावोऽप्यस्य विद्यते॥ २१॥ न खलु नित्यवस्तुनोऽसंवेदनकालेऽसंभवः।

नापि भविष्यन्सात्तादानन्दमयप्रकाशरूपत्वात्। कार्यज्ञाप्यविलचणभावान्नो वर्तमानोऽपि॥ २२॥ विभावादिपरामर्शविषयत्वात्सचेतसाम्। परानन्दमयत्वेन संवेद्यत्वादिष स्फुटम्॥ २३॥ न निर्विकल्पकं ज्ञानं तस्य ग्राहकमिष्यते। तथाऽभिलापसंसर्गयोग्यत्वविरहान्न च॥ २४॥

एवञ्च रस की प्रतीति के समय विभावादिक प्रतीत न हुआ करते, क्योंकि कारण का ज्ञान और उसके कार्य का ज्ञान एक समय में कहीं नहीं देखा जाता। चन्दन के स्पर्श का ज्ञान और चन्दन स्पर्श से उत्पन्न सुख का ज्ञान एक काल में नहीं हो सकता, परन्तु रस के प्रतीतिकाल में विभावादि की प्रतीति होती है। विभावादि के समूहालम्बनात्मकज्ञानरूप से ही रस प्रतीत होता है, अतः विभावादिज्ञान रस का कारण नहीं, और इसके सिवा अन्य किसी की कारणता सम्भव नहीं, अतः रस किसी का कार्य नहीं हो सकता।

नो नित्य इति—रस को नित्य भी नहीं कह सकते, क्योंकि विभावादि ज्ञान के पूर्व उसका संवेदन (ज्ञान) होता ही नहीं। यदि कहो कि विभावादि का ज्ञान ही रस का ग्राहक है, श्रातः उसके पूर्व स्थित होने पर भी रस प्रतीत नहीं होता, यह भी ठीक नहीं, क्योंकि श्रमंवेदन के समय रस की सत्ता ही नहीं होती।

न खिल्वित — यह नहीं है कि नित्य वस्तु (श्रातमा श्राकाश श्रादि) श्रपने ज्ञान के ही समय रहते हों श्रीर श्रन्य समय में नष्ट हो जाते हों, परन्तु रस ऐसा ही है। वह ज्ञानकाल में ही रहता है, श्रन्य काल में नहीं, श्रतः नित्य भी नहीं हो सकता।

नापीति—रस भविष्यत् अर्थात् भविष्यत्काल में होनेवाला भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह आनन्द्यन और प्रकाशरूप साज्ञात्कार (अनुभव) का विषय होता है। यदि भविष्यत् होता तो अनुभव में कैसे आता ? कल होनेवाली वस्तु आज नहीं दींखा करती।

कार्यज्ञाप्येति—संसार की सभी वस्तुएँ या तो कार्य होती हैं, या ज्ञाप्य । परन्तु उक्त रीति के अनुसार रस न कार्य है, न ज्ञाप्य, अतः उसे वर्तमान भी नहीं कह सकते ।

विभावादीति — रस को निर्विकल्पकज्ञान का विषय भी नहीं कह सकते। निर्विकल्पकज्ञान में सम्बन्ध का भान नहीं होता ग्रीर रस में विभावादि का परामर्श ग्रर्थात् विशिष्टवैशिष्ट्य सम्बन्ध प्रतिभासित होता है। दूसरे निर्विकल्पकज्ञान निष्प्रकारक होता है। उसमें किसी धर्म का प्रकारतारूप से भान नहीं होता, परन्तु रस परमानन्दमय है, श्रतः उसमें ग्रानन्दमयत्व, प्रकारता से भासित होता है, इसलिये विविकल्पकज्ञान रस का ग्राहक नहीं।

एव । स्विस्मन् रामाद्यभेदबुद्धिरेव तथा स्यादित्यिप नोपपद्यते । नायके घराधौरेयत्ववीरत्वादेः श्रात्मिन च श्राधुनिकत्व-कापुरुषत्वादेः स्फुटमुपलम्भादभेदबोध एव ताबद् दुर्लमः ।

किंच केयं प्रतीतिः १ प्रमाणान्तरेण श्रनुपस्थापनात् शाब्दीति चेत्, श्र्यताम्—यथा काव्यादन्यैर्व्यावन क्रिक्शब्दैर्जायमाना नायकवृत्तान्तसंविदः श्रद्धद्या भवन्ति, एविमयमपि स्यात् । मानसीयं प्रतीतिरित्यपि च न शक्यं वक्तुम् । चिन्तोपनीतानां तेषामेव पदार्थानां मानसप्रतीतेः श्रस्यां वैलच्च्ययस्य स्फुटमुपलब्धेः । नापि चेयं स्मिति सम्मवि, तथा प्रागननुभवात् । तस्मादिदं प्रतिपक्ताम्, यद्—श्रिष्टिया निवेदिताः पदार्थाः भावकत्व-

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ध्य

स्य

{|

गा-

ानं

े नि केक भयों

दि-भी नय

वल रण

रते । है से ।

हार्य है।

त्या र ।

स्य'

न• त्वं ता-

ाव[•]

सविकलपक्रसंवेद्यः

सविकल्पकज्ञानसंवेद्यानां हि वचनप्रयोगयोग्यता । न तु रसस्य तथा ।

साचात्कारतया न च।

परोत्तस्तत्प्रकाशो नापरोत्तः शब्दसंभवात् ॥ २५ ॥

तत्कथयं कीदगस्य तत्त्वमश्रुतादृष्टपूर्वनिरूपणप्रकारस्येत्याह्— तस्मादलोकिकः सत्यं वेद्यः सहद्येश्यम् ।

तितंक पनः प्रमाणं तस्य सद्भाव इत्याह-

प्रमार्ग चर्वणैवात्र स्वाभिने विदुषां सतस् ॥ २६ ॥

तथेति-इसी प्रकार रस को सविकल्पकज्ञान से संवेद्य भी नहीं मान सकते, क्योंकि सविकल्पकज्ञान के विषयभत सभी घट पटादि, शब्द के द्वारा प्रकाशित किये जा सकते हैं, परन्तु रस में 'ग्राभिलाप-संसर्ग' (वचन-प्रयोग) की योग्यता नहीं, ऋर्थात् रस को शब्द से नहीं कह सकते । वह ऋनिर्वचनीय है।

साक्षास्कारेति—रस का प्रकाश अर्थात् ज्ञान परोच्च नहीं, क्योंकि उसका साचात्कार होता है और अपरोच्च भी नहीं, क्योंकि काव्यादि के शब्दों से वह उत्पन्न होता है। यद्यपि बहुत से वेदान्ती लोग शब्द से भी अपरोच्जान की उत्पत्ति मानते हैं, परन्तु यह सिद्धांत सर्वसमत नहीं है। यदि शब्द से ही अपरोच्-ज्ञान हो जाय तो श्रुतिद्वारा अप्रात्मस्वरूपवोधन के अपनन्तर निदिध्यासन आदि की कोई आवश्यकता ही न रहे। यही बात सर्वतन्त्रस्वतन्त्र श्रीवाचस्पतिमिश्र ने लिखी है।

तस्कथयेति - श्रन्छा तो फिर तुम्हीं वतलाश्रो कि नित्य, श्रनित्य, ज्ञाप्य श्रादि संसार की देखी सुनी सव वस्तुत्रों से विलच्या इस रस का तत्त्व (स्वरूप) क्या है ! जिसका निरूपणपकार अहु और अश्रुत है उसका तत्त्व तो कहो।

तस्मादिति—एच पूछो तो, रस का स्वरूप ग्रालोकिक, ग्रानिवचनीय है। केवल सहदय पुरुष इसका श्रनुभव कर सकते हैं।

तिस्मिति -- यदि रस इस प्रकार त्रालौकिक है और उसका ज्ञान भी सबको नहीं होता तो उसकी सत्ता में ही क्या प्रमाण है ? प्रमाणमिति — 'स्व' अर्थात् चर्वणा से अभिन्न (आस्वादस्वरूप) उस रस की सत्ता में

नामकेन व्यापारेण स्रगम्यात्त्रादिरसविरोधिज्ञानप्रतिवन्धद्वारा कान्तात्वादिरसानुकूलधर्भपुरस्कारेण प्यन्ते । एवं साधारणीकृतेषु रामसीतादेशकालवयोऽवस्थादिषु पङ्गी पूर्वव्यापारमहिमनि तृतीयस्य भोगकृत्व-व्यापारस्य महिम्ना निगीर्णयोः रजस्तमसोः उद्रिक्तसत्त्वजनितेन निजचित्स्वभावनिर्दृतिविश्रान्तिलच्चिंग साचा-रकारेण विषयीकृतो भावनोपनीतो साधारणात्मा रत्यादिः स्थायी रसः । सोऽयं भोगो विभावादिविषयसंवलनाद् ब्रह्मास्वादसविधव्रतींत्युच्यते ।

एवं च त्रयोंऽशाः काव्यस्य "ग्रिभिधा भावना चैव तद्भोगीकृतिरेव च" इति । मतेऽस्मिन् भावकत्व-व्यापार एवातिरिक्तः स्वीक्रियते। भोगस्तु व्यक्तिरेव। भोगकृत्वं च व्यञ्जनान्न विशिष्टम्। अन्यत्सर्वं त

६— नव्यास्तु 'विभावानुभावव्यभिचारिणां' 'संयोगाद्' भावनाविशेषरूपाद्दोषाद् 'रसस्य' श्रनिवचनीय-दु-यन्तरत्याद्यात्मनो 'निष्यत्ति' कत्पत्तिरिति सूत्राशयं पश्यन्ति । एते हि स्त्रनिर्वचनीयख्याति स्वीकुर्वते । एतन्मतस्याय सारः—यथा अज्ञानाविन्छन्ने शुक्तिकाशकले समुल्यसानोऽनिवर्चनीयो रजतखरडः भवति, एवं काव्ये कविना, नाट्ये च नटेन प्रकाशितेषु विभावादिषु व्यञ्जनाव्यापारेण दुष्यन्तादौ शकुन्तलादिरतौ यहीतायां तदनु सहदयतोल्लासितस्य भावनाविशेषरूपस्य दोषस्य महिस्ना कलि।तदुष्यन्तत्वावच्छादिते स्वात्मनि समुत्यद्यमानोऽनिर्वचनीयः साद्धिमास्यशकुन्तलादिविषयकरत्यादिरेव रसः । श्रयं च कार्यो दोषविशेषस्य । नाश्यश्च तनाशस्य । स्वोत्तरमानिना लोकोत्तराह्वादेन भेदाग्रहात सुखपद्व्यपदेश्यो भवति । स्वपूर्वोपस्थितेन च रत्यादिना CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

लच्चर

तादात

सहदय 'स्दादः

संचारी

व्यापार

शब्द गौ के कारग के कारग का लाच से अभिव रूपैकधर्म इत्यर्थः ।

का ग्रहण से व्यङ्गय

क्योंकि स्व रहने से र के स्वरूप ही है। इ शान के स नहीं है, व

भेदाग्रहात् **अवच्छाद**व

वर्षटः । स्व

चर्वशा त्रास्वादनम् । तच्च 'स्वादः कान्यार्थसम्भेदादात्मातन्दसमुद्भवः' इत्युक्तप्रकारम् । ननु यदि रसो न कार्यस्तत्कथं महर्षिणा 'विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तः' इति लच्चां कृतमित्युच्यते—

निष्पत्या चर्वगस्यास्य निष्पत्तिरुपचारतः।

यद्यपि रसाभिन्नतया चर्वणस्यापि न कार्यत्वं, तथापि तस्य कादाचित्कतया उपचरितेन कार्यत्वेन, कार्यत्वमुपचर्यते।

अवाच्यत्वादिकं तस्य वच्ये व्यञ्जनरूपगो ॥ २७॥

तस्य रसस्य। ऋादिशब्दादलद्यत्वादि।

ननु यदि मिलिता रत्याद्यो रसस्तत्कथमस्य स्वप्रकाशत्वं कथं वाऽखरडत्वमित्याह—

रत्यादिज्ञानतादात्स्यादेव यस्माद्रसी भवेत । ततोऽस्य स्वप्रकाशत्वमखण्डत्वं च सिध्यति ॥

यदि रत्यादिकं प्रकाशशरीरादितिरिक्तं स्यात्तदैवास्य स्वप्रकाशत्वं न सिध्येत्। न च तथा। तादात्म्याङ्गीकारात्। यदुक्तम्--'यद्यपि रसानन्यतया चर्वणापि न कार्या, तथापि कादाचित्कतया

सहदय विद्वानों की चर्वणा ही प्रमाण है। चर्वणिति - चर्वणा का अर्थ आस्वादानुभव है। और उसका स्वरूप 'स्वादः कान्यार्थेस्यादि' पूर्वोक्त लच्चणानुसार जानना ।

ननु यदीति - यदि रस कार्य नहीं है तो भरतमुनि ने यह कैसे लिखा है कि विभाव, अनुभाव और संचारी के संयोग से रस की उत्पत्ति होती है ! उत्पत्ति तो कार्य की ही होती है ! निष्पत्त्येति चर्यणा नामक व्यापार की उत्पत्ति होती हैं, उसी का उपचार से रंस में भी प्रयोग कर देते हैं, अतः रस के विषय में 'उत्पत्ति' शब्द गौण है। वस्तुतः रस की उत्पत्ति नहीं होती। यद्यपि रसेति-नम्तुतः देखा जाय तो रस से श्रिभिन्न होने के कारण चर्वणा भी कार्य नहीं है, परन्तु वह कभी कभी होती है, सदा नहीं रहती, श्रीर कार्य भी श्रनित्य होने के कारण सदा नहीं रहते । बस, इसी एक साधारणधर्म के सम्बन्ध से चर्वणा में भी उपचार से 'कार्य' शब्द का लाचि शिक प्रयोग होता है और इसी उपचित्त कार्यत्व के द्वारा रस में भी कार्यत्व उपचित्ति होता है। चर्वण से अभिन्न होने के कारण, चर्वण में उपचरित कार्यत्व का, रस में भी, उपचार से प्रयोग होता है। कादाचित्कत्व-रूपैकधर्मसम्बन्धात् चर्वको उपचरितेन 'कार्यस्वेन', रसे कार्यस्वं' कार्यपदन्यपदेश्यत्वमुपचर्यते गौणवृत्त्याऽऽश्रीयते इत्यर्थः ।

श्रवाच्यरवादिकमिति—रस का श्रवाच्यत्व व्यञ्जना के प्रकरण में कहेंगे। यहाँ भ्रादि पद से श्रलच्यत्व का प्रहण है। रस न तो अभिधाशक्ति के द्वारा वाच्य होता है और न लच्चणा से लच्य होता केवल व्यखना से व्यङ्गय होता है।

निविति-यदि रत्यादिक मिलकर रस होते हैं तो रस का स्वप्रकाशत्व और श्रखण्डत्व कैसे सिद्ध होगा ? क्योंकि स्वप्रकाशता तो ज्ञान में ही होती है। रत्यादिकों में वह श्रसम्भव है। एवं रित तथा श्रन्यों के सिमिश्रित रहने से रस में सखरडता भी स्पष्ट है। इसका समाधान करते हैं—रथादिति—रस की निष्पत्ति, रत्यादि के ज्ञान के स्वरूप से ही सम्पन्न होती है। रस रत्यादिज्ञानस्वरूप ही है श्रीर ज्ञान की स्वप्रकाशता तथा श्रखण्डता सिद्ध ही है। अतएव रस भी स्वप्रकाश श्रीर अखण्ड सिद्ध होता है। यदीति—याद रत्यादिक प्रकाश शरीर अर्थात् ज्ञान के स्वरूप से अतिरिक्त भाने जायँ तभी रस की स्वप्रकाशता और अखरडता सिद्ध न हो सके। परन्तु ऐसा नहीं है, क्योंकि रस के सम्पादक रत्यादिकों का ज्ञान के साथ तादात्म्य (अभेद) माना है। इसमें प्रमाण देते

मेदाप्रहात् तद्रतित्वेन एकत्वाध्यवसानाद्वा व्यंग्यो वर्णनीयश्चोच्यते । श्रवच्छादकं दुष्यन्तत्वमप्यनिर्वचनीयमेव । श्रवच्छादकत्वं च रत्यादि।वेशिष्टवोधे विशेष्यतावच्छेदकत्वम् ।

एतेन ताटस्थ्येन रसप्रतीती अनास्वाद्यत्वम् । अनात्मसम्बन्धिभः शकुन्तलादिभिरात्मगतत्वेन तु प्रत्ययो वर्षेटः । स्वस्मिन् दुष्यन्ताद्यभेदबुद्धिस्तु बाधबुद्धिपराहतेत्यादिकं पूर्वोक्तं दूषग्रमप्यपास्तं भवति ।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ल्पकज्ञान प-संसर्गं'

है ऋौर ग शब्द श्रपरोत्त-ता ही न

वी सुनी र श्रेश्रुत

की सत्ता सत्ता में

व इसका

ग्रवस्था-गकृत्व-साचा-वलनाद्

ावकत्व-त्सर्वं त

चनीय-कुर्वते। तभास्यो ादिरतौ शात्मनि । र्यश्च

पादिना

कार्यत्वमुपकल्प्य तदेकात्मन्यनादिवासनापरिणतिरूपे रत्यादिभावेऽपि न्यवहार इति भावः' इति सखादितादात्म्याङ्गीकारे चास्माकीं सिद्धान्तशय्यामधिशय्य दिव्यं वर्षसहस्रं प्रमोदनिद्रासुपेया क्रिस्वप्रकाश च। 'त्रभिन्नोऽपि स प्रमात्रा वासनोपनीतरत्यादितादात्स्येन गोचरीकृतः' इति च। ज्ञान

रत्य

हैं। यदुक्तमिति—''यद्यिष रस से अभिन्न होने के कारण चर्वणा भी कार्य नहीं है, तथापि वह कादाचिता। से ज्ञान क (कभी कभी होती है) ग्रतः लच्या से उसमें कार्यपद का प्रयोग होता है श्रीर उस चर्वणा से श्रमिन्न (एकाक स्वीकार न तथा अनादि वासना के परिणामस्वरूप रत्यादि भाव में भी कार्यपद का लच्चणा से व्यवहार होता है। चर्क से मानोगे अर्थात् आस्वाद से रत्यादि की अभिन्नता उक्त प्रमाण से स्पष्ट सिद्ध है। इसी से यह भी सिद्ध है कि चर्वणा चौथे के कार्यस्व का उपचार होता है श्रीर चर्तणा से श्रिभन्न होने के कारण रस में भी कार्यस्व उपचरित होता है। श्रनवस्था

इस प्रकार रत्यादिभाव चर्वणा से अभिन्न श्रीर चर्वणा रस से अभिन्न सिद्ध हुई । अब रसःविषय पर सुखस्वरूपता श्रौर चमत्कारप्राणता में प्रमाण देते हैं-सुखादीति-सुख श्रौर श्रादिपद से चमत्कार साथ अभेद मानने में इमारी (स्रालङ्कारिकों की) सिद्धान्तरूप गुय्या का स्राश्रय लेके देवताओं के हर वषपर्यन्त सुख-नींद से सोइये। के हृदय में

तालपर्य यह है कि आलङ्कारिकों के सिद्धान्तानुसार रस अलौकिक है, यह बात अभी सिद्ध की जा इ है। अतएव उसमें ज्ञानस्वरूपता, ग्रानन्दमयता ग्रीर चमत्कारप्राणता श्रादि सब धर्मों का समावे। सकता है। इस मत में हजारों वर्ष तक भी कोई दोष नहीं दे सकता, अतः निश्चिन्त रहिये। इदमेषामा

श्रभिन्नोऽपीति—यदापि रस श्रात्मा के स्वरूप से श्रमिन्न है, चिन्मय है, तथाऽपि श्रनादि वासनादितादाल्य द्वारा उपनीत अर्थात् ज्ञान में प्रतिमासित जो रत्यादिक उनके साथ अभिन्नरूप (तादात्म्य) से गृहीत रिसः। स्वा है। इस प्रकार रस की ज्ञानस्वरूपता ग्रौर उसके साथ रत्यादि का ग्रभेद सिद्ध हुन्ना। ज्ञान स्वयंप्र है, ग्रातः रस भी स्वयंप्रकाश है। परन्तु नैयायिक लोग ज्ञान को स्वयं प्रकाश नहीं मानते। वे त्रमुन्यवत्कारो रत्या _रत्यादि विषय

यचापि विभावादीनां सामाजिकान् प्रति साधारगीकरणं पाचीनैरुक्तम् तदपि काव्येन शकुनतलाल्हात्मत्ववि प्रकारकवोधजनकैः शकुनतलादिशब्दैः प्रतिपाद्यमानेषु नायिकादिरूपेषु पदार्थेषु दोषविशेषकल्पनं विना दुविषयकरत्यो पादम्—एवञ्च त्रवश्यकल्पनीये दोषविशेषे तेनैव स्वात्मनि दुष्यन्ताद्यभेदबुद्धिरिप सूपपादैव इति। गतीतत्वाद्

स्यादेतत्, रतेर्हि मुखजनकतया दुष्यन्तादाविव सहृद्येऽपि ग्रास्तां नाम मुखकरत्वम् । करग्रसा तु स्थायिनः शोकादेर्दुः खजनकतया प्रसिद्धस्य कथमित्र सहृद्याह्लादकत्वम् ? प्रत्युत नायक इव सहृद्येक्यते — इ दुःखजननस्यैव त्रौचित्यात्। न च सत्यस्यैव शोकादेर्दुं खजनकत्वं प्रतिनियतम्, न पुनः कल्पितस्यार 8 2. नायकादीनामेत्र दुःखम्, न तु सहदयस्येति शक्यं वक्तुम्, रज्जुसर्पादीनामपि भयकम्पाद्यनुत्पादकत्वप्रसङ्गाग्वद् धर्म्य सहदये रतेरिप कल्पितत्वेन सुखजनकतानुपपत्तेश्चेति चेद्, अवधीयताम्-शृङ्गारप्रधानकाव्येभ्य इव यदि सङ्जिमतया लाह्वाद एव स्त्रत्रापि सहदयहदयप्रमाणकस्तदा कार्यानुरोधेन कारणस्य कल्पनीयत्वात् लोकोत्तरकाव्यव्यापारह एते श्राह्लादजनकत्विमव दुःखप्रतिबन्धकत्वमि कल्पनीयम् । श्रथ यदि श्राह्लाद इव दुःखमि प्रमाणिवदं लेष्पत्तिः' श्र प्रतिवन्धकत्वं न कल्पनीयम्। स्वस्वकारण्वशाचोभयमपि भविष्यति। त्र्यथ तादृशे काव्ये कवीनां कर् सहद्यानाञ्च श्रातुं कथं प्रवृत्तिः ? अनिष्टसाधनत्वेन निवृत्तेकचितत्याद् इति चेन्न, इष्टस्याधिक्याद् अनिष्ट्रश्यी'त्यनुव्यवस न्यूनत्वात्प्रवृत्तेरुपपत्तेः । केवलाह्मादवादिनान्तु प्रवृत्तिरप्रत्यूहैव । अश्रुपातादयश्च तत्तदानन्दानुभवस्वाभाव्याविचित् । क न तु दुःखात्। त्रतएव भगवद्भक्तानां भगवद्धर्णनाकर्णनादश्रुपातादय उपपद्यन्ते। न हि तत्र जावित्सात् मुख्य दुःखानुभवोऽस्ति । द्येवंजाती

न च करुण्रसादौ स्वात्मनि शोकादिमद्शरथादितादात्म्यारोपेऽपि यद्याह्लादस्तर्हि स्वप्नादौ सन्तिपातिपादाचार्यः दाविप च स स्यात्। त्रानुभविकं च तत्र केवलं दुः लिमिति इहापि तदेव युक्तमिति वाच्यम्—त्र्रयं हि लोकोर्त कान्यन्यापारस्यैव महिमा यत्प्रयोज्या श्ररमणीया श्रपि पदार्थाः शोकादयः श्राह्मादमलौकिकं जनयन्ति । विल्हिन्तानि, न कि कमनीयः काव्यव्यापारज त्रास्वादः प्रमाणान्तरजादनुभवात्। जन्यत्वञ्च स्वजन्यभावनाजन्यरत्यादिवि कत्वम्। तेने रसास्वादस्य काव्यव्यापाराऽजन्यत्वेऽि न च्रतिः। शकुन्तलादावगम्यात्वज्ञानोत्पादस्तु स्वाकस्यापि विसं दुण्य-ताभेद्रबुद्धया प्रतिबध्यते इति। बरूपत्वे, ग्र भावः' इति च। ज्ञानस

द्रामुपेया इक्वि स्वप्रकाशत्वमनङ्गीकुर्वतामुपरि वेदान्तिभिरेव पातनीयो दण्डः । तादात्म्यादेवास्याखण्डत्वम् । रत्यादयो हि प्रथममेकैकशः प्रतीयमानाः सर्वेऽप्येकीभूताः स्फुरन्त एव रसतामापद्यन्ते। तदुक्तम्-

कादाचितः। से ज्ञान का ज्ञान मानते हैं। उनके उत्पर ब्राच्चेप करते हैं — ज्ञानस्येति — जो लोग हान की स्वयकाराता भिन्न (एकाक स्वीकार नहीं करते उनके ऊपर तो वेदान्ती लोग ही डंडा फटकार देंगे। यदि ज्ञान का ज्ञान श्रमुब्यवसाय ता है। चंद से मानोगे तो अनुव्यवसाय के ज्ञान के लिए एक तीसरा ज्ञान चाहिये। एवं तीसरे के ज्ञान को चौथा और है कि चर्वणा चौथे के ज्ञान को पाँचवाँ ज्ञान चाहिये । इस प्रकार स्त्रनन्त परम्परा के कारण स्त्रनुव्यवसाय मानने में रोता है। अनवस्था दोष आयगा, अतः प्रथम ज्ञान को ही स्वतः प्रकाश मानना चाहिये, इत्यादिक विस्तृत विचार इस त्रव रहः विषय पर वेदान्त ग्रन्थों में उपन्यस्त हैं। चमत्कार तादातम्यादेवेति ज्ञान के साथ न

गतात्रों के हर

तादास्म्यादेवेति ज्ञान के साथ तादात्स्य होने के कारण ही रस प्रखण्ड है।

रस्यादय इति—पहले एक २ करके रत्यादिक प्रतीत होते हैं श्रौर फिर सब भावना के बल से सहृदयों के हृदय में देखते र एकाकार होकर रसरूप में परिशात हो जाते हैं। यही कहा भी है-विमावा इति-विभाव,

उद्ध की जा उ

का समावे। १०—भट्टलोल्लटप्रभृतयस्तु विभावादीनां सम्बन्धाद् रसस्य निष्पत्तिरारोप इति पूर्वोक्तसूत्रस्यार्थमाहुः। इरमेषामाकृतम् — यद् व्यंजनाव्यापारस्य अनिवेचनीयख्यातेश्वानभ्युपगमेऽपि प्रागुक्तदोषमहिग्ना स्वात्मनि दुष्यन्ता नादि वासनादितादात्स्यावगाही शकुन्तलादिविषयकरत्यादिमदभेदबोधो मानसः काव्यार्थभावनाजन्मा विलक्षण्विषयताशाली

से गृहीत ररें । स्वाप्नादि रतु बोधो न काव्यार्थभावनाजन्मा इति न रसः। तेन तत्र न तादशाह्लादापत्तिः।

हान स्वयंप्र नचैवमपि स्वस्मिन् श्रविद्यमानस्य रत्यादेरनुभवः कथं नाम स्याद् इति वाच्यम् । नह्ययं लौकिकसान्ता-वे स्मन्त्यवत्कारो रत्यादेः, येनावश्यं विषयसद्भावोऽपेच्रणीयः स्यात् । स्रापि तु भ्रमः । स्रास्वादनस्य रसविषयकत्वव्यवहारस्तु _____________________ एतैथ्य स्वात्मनि दुष्यन्तत्वधर्मितावच्छेदकशकुन्तलादिविषयकरतिवैशिष्टयावगाही, शक्तन्तलाल्हात्मत्वविशिष्टे शक्तुन्तलादिविषयकरतिविशिष्टदुष्यन्ततादात्म्यावगाही, स्वात्मत्वविशिष्टे दुष्यन्तशकुन्तलादि-नं विना दुविषयकरत्योवेंशिष्टयावगाही वा त्रिविधोऽपि बोधो रसपदार्थतयाऽभ्युपेयः। तत्र विशेषणीभूताया रते: शब्दाद-गतीतत्वाद् व्यंजनायाश्च श्रस्वीकाराद् श्रादौ चेष्टादिलिङ्गकमन्मानम् विशेषणज्ञानार्थमभ्युपगन्तव्यम्।

। करुण्रमा ११—दुष्यन्तादिगत एव रसो रत्यादिः कमनीयविभावाद्यभिनयप्रदर्शनकोविदे नटे समारोप्य साज्ञा-

इव सहद्देकयते - इति केचित्।

किल्पितस्याः १२-श्रीशंकुकप्रभृतयस्तु-मतेऽस्मिन् साचास्कारो-दुष्यन्तोऽयं शकुन्तलादिविषयकरितमानित्यादिः दकत्वप्रसङ्गाण्वद् धर्म्यशे लौकिकः । स्रारोप्यांशे त्वलौकिकः । दुष्यन्तादिगतो रत्यादिर्नटे पत्ते दुष्यन्तत्वेन गृहीते कृत्रिमैर-इव यदि स्यक्तिमतया गर्हीतैर्विभावादिभिर्भिन्नेऽपि विषये श्रनुमितिसामग्रवा बलवत्त्वादनुमीयमानो रस इत्याहुः।

काब्यव्यापारह एतेषां मते 'विभावादिभिः' कृत्रिमैरप्यकृत्रिमतया गृहीतैः 'संयोगाद्' श्रनुमानाद् 'रसस्य' रत्यादे

प्रमाणि हं लेष्पत्तिः श्रमुमानम् इति सूत्रार्थो भवति । श्रत्र च 'नटे' पत्ते इति वाक्यशेषो भवति ।

कवीनां कर्तु श्रत्र मतेषु प्रत्यक्तमेव ज्ञानं चमत्कारकं भवति, नानुमानम् । किं च सत्यनुमाने 'रसं साज्ञात्करी-ाद् ग्रानिष्ट्रावी त्यनुव्यवसायानुपपत्तिरिति । नटे बाधज्ञानेऽपि उक्तानुमितिविरहेऽपि च श्रास्वादोदयो दृश्यते इत्यादिकमरुचित्रीजं वस्वाभाव्याविचित्। क्वचित्तु, न खलु रितरेव रसः, नापि रामादौ रसः, रामादौ रितः, सामाजिकेषु रस इति स्थितेः। तत्र जातुहिमात् मुख्यया वृत्त्या रामादौ रसहवीकृतिरेवारुचिबीजम् । क्वचिच व्यापारान्तरकल्पनमेव गौरवम् । क्वचिच्चा-

दिप्येवंजातीयकमरुचिनिमित्तम्। तस्मात् काव्यप्रकाशकारिकया प्रकाशितम् श्रलंकारशास्त्रहृदयज्ञस्य श्रमिनव-

दी सिन्तिपादाचार्यस्य मतमेव सकलालंकारिकमीलिमालालालितम्।

हि लोकोत एवमत्र रसनिषये द्वादश विकल्पाः प्रदर्शिताः । विकल्यान्तराणि तु प्राय एतेषामेत्र रूपान्तराणि, विवाद-

न्त । विलहिंदुनानि, न च हृद्यङ्गमानि इत्यातिवस्तुतिभयादुपेच्यन्ते ।

न्यरत्यादिवि यद्यप्यत्र प्रपञ्चे नानाजातीयाभिः शेमुषीभिरनेकधाऽध्यवसितो रसः, तथापि तस्य परमाह्वादजनकतायां न |दस्तु स्वाकस्यापि विसंवादः । त्रावान्तरप्रकारे च नास्ति सर्वथा संवादोऽपि । इदमेव पुष्कलं प्रमाणं रसस्य सत्त्वे, श्रानन्द-बरूपत्वे, श्रनिर्वचनीयत्वे च। एतेनैव चास्य श्रात्मस्वरूपता साधु साधिता भवति । श्रात्मनश्च वाङ्मनसाति- 'विभावा अनुभावाश्च सान्त्रिका व्यभिचारिणः। प्रतीयमानाः प्रथमं खण्डशो, यान्त्यखण्डताम्।।'इति। 'परमार्थतस्व खण्ड एवायं वेदान्तप्रसिद्धब्रह्मतत्त्ववद्देदितव्यः' इति च। श्रथ के ते विभावानुभावव्यभिचारिण इत्यपेचायां विभावमाह— रत्याद्यद्वोधका लोके विभावाः काव्यनास्त्रयोः।

ये हि लोके रामादिगतरितहासादीनामुद्धोधकारणानि सीतादयस्त एव काव्ये नाट्ये च निवे-शिताः सन्तः 'विभाव्यन्ते आस्वादाङ्कुरप्रादुर्भावयोग्याः क्रियन्ते सामाजिकरत्यादिभावा एभिः' इति विभावा उच्यन्ते ।

तदुक्तं भर्तृहरिणा— 'शब्दोपहितरूपांस्तान्बुद्धेर्विषयतां गतान् । प्रत्यचानिव कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते ॥'

अनुभाव, सात्त्विक तथा संचारीभाव पहले खरडशः प्रतीयमान होते हैं और फिर अखरड रसरूप को प्राप्त होते हैं। और भी कहा है—परमार्थेति—वास्तव में रस, वेदान्तप्रसिद्ध ब्रह्म की तरह, अखरड ही है। इतिरसनिरूपणम्।

अधेति—रस के निरूपण में विभावादिकों की चर्चा बार बार आई है, अतः उनके लच्चण की जिज्ञासा दिखाके पहले विभाव का स्वरूप कहते हैं। रखादीति—लोक में जो रत्यादि के उद्बोधक हैं वे ही काव्य और नाटकादिकों में विभाव कहलाते हैं। थे हीति—लोक में सीता आदिक जो रामचन्द्रादि की रित आदि के उद्वोधक प्रसिद्ध हैं, वे ही यदि काव्य और नाट्य में निवेशित किये जायँ तो 'विभाव' कहलाते हैं, क्योंकि वे सहदय द्रष्टा तथा श्रोताओं के रत्यादिभावों को विभावित करते हैं अर्थात् उन्हें रसास्वाद की उत्पत्ति के योग्य कनाते हैं। सीता आदि के दर्शन या श्रवण से ही, सहदयों के हृदय में वासनारूप से स्थित रत्यादिभाव रसरूप में परिणत होते हैं। यही 'विभाव' शब्द का अन्तरार्थ है।

तदुक्तिमिति — भर्तृहरि ने यही कहा है शब्देति — काव्यानुशीलन के समय शब्दों से उपस्थापित श्रीर ज्ञान में प्रतिभासित कंसादिकों को सहृदय पुरुष प्रत्यज्ञवत् वीरादि रसों का साधन समभने लगता है। तात्पर्य यह है कि यद्यपि काव्य में कंसादिक विभाव शब्द से ही वोधित होते हैं, साज्ञात् उपस्थित नहीं होते, परन्तु पूर्वोक्त विभावन व्यापार के वल से सहृदयों को वे सामने खड़ेसे दिखाई देते हैं। श्रीतर्कवागीशजी ने यहाँ 'बुद्धि' शब्द को

गोचरत्वम् श्रिनिर्वचनीयत्वम् श्रानन्दघनत्वञ्च "न तत्र मनो गच्छति न वाग् गच्छति" "एष एव ह्यात्मा श्रान-न्दमयः" इत्यादिवेदान्तवाक्यैरुद्घोषितमेव ।

सोऽयं रसो नाभिधयाऽभिधेयः । स्वश्रब्देन श्रङ्गारादिशब्देन च उच्यमानः प्रत्युत दोषाय । नापि लच्ण्या लच्च्णीयः । न चापि तात्पर्याख्यया वृत्त्या विनिवेदनीयः । किन्तु ग्रलंकारशास्त्रप्राण्या चमत्कारजीवातुभृत्या व्यञ्जनावृत्त्या प्रकाशितो भवति । इयमेव (व्यञ्जनैव) रसाङ्गभूतो व्यापार इत्युच्यते । एतदिशिष्टश्च शब्दः काव्यमित्याख्यायते ।

इयञ्च सकलार्थमौलिमालायमानं रसं भासयन्ती वस्त्वलङ्कारादिकमि द्योतयित । एतावास्तु विशेषः यदः ग्रनङ्कारादयः शक्तयन्तरेणापि शक्याः प्रतिपादियतुम् । रसं पुनरेतां महाशक्तिमन्तरेण न काप्यन्या शक्तिः शक्ता सम्पादियतुम् । दोषानावगुणालङ्काररीतिप्रभृतयस्तु रसस्य उपस्कारका राज्ञ इव पार्षदाः । यथा च राज्ञे विरहेपि केवलाः समुदिताश्च तस्य पारिषद्याः चमन्ते जनानावर्जयितुम्, प्रभावञ्च सम्पादियतुम् , एवं नीरमेषि काव्ये सम्भूय वर्तमानाः गुणालङ्कारादयः सहद्यानावर्जयन्ति, चमत्कारञ्च जनयन्ति । रसेन सह वर्तमानार्थं तस्योत्कर्षातिशयमापादयन्ति । एतेषु दोषाभाव एव सर्वप्रधानः । दोषो हि ग्रनौचित्याय जायमानो रसमपकर्षयत् कदाचित्तं समृत्वमप्युन्मृत्वयति । ग्रतस्तदभावोऽवश्यमेषणीयः सर्वात्मना च यतनीयं कविना तद्दपाकरणे । इदमेव प्रथमं स्रोपानं सरसक्वितासम्पत्तये । ग्रनौचित्यपरिहारेणैव हि ग्रीचित्यं सम्यक् सम्पद्यते । शब्दार्थयोरीचित्यमेव व समर्थं स्वात्मनि व्यञ्जनामाधातुम् रसञ्च प्रकाशयितुम् । यदुक्तमभियुक्तैः—

"अनौचित्याद् ऋते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । श्रौचित्योपनिबन्बस्तु रसस्योपनिबत्यरा ।" कान्यलक्षणे सर्वतः प्रभागम्बद्धोरः स्वयनिवात्तात्। हास्तेवतान्त्रारुष्ट्याभी, प्रमानाकातुः स्वयने वाभिषायः इति दिक् ग्रन्ल

तत्र

लाच् श्रमंग बोध है। य 'निरू

उनमें होती यह्ण

का प

चार

चमा स्थर-कहात

पुल

॥'इति।

च निवे-भिः' इति

होते हैं।

जिज्ञासा काव्य श्रीर श्रादि के हैं, क्योंकि त्ते के योग्य नाव रसरूप

ग्रीर ज्ञान भेयह है कि क विभावन 'शब्द को

पे लच्ण्या नीवातुभूत्या एश्च शब्दः

गतमा आन

ु विशेषः—
प्रान्या शक्तिः
प्रां च राश्ची
प्रवं नीरसेषि
वर्तमानार्षः
समपकर्षयतः
यो। इदमेव

इति दिक्

त्रालम्बनोद्दीपनाख्यौ तस्य भेदावुभौ समृतौ।

स्पष्टम्। तत्र—

तद्भेदावाह—

त्र्यालम्बनो नायकादिस्तमालम्ब्य रसोद्गमात् ॥ २६ ॥

त्रादिशब्दान्नायिकाप्रतिनायकाद्यः। त्रत्र यस्य रसस्य यो विभावः स तत्स्वरूपवर्णंने वद्यते। तत्र नायकः—

त्यागी कृती कुलीनः सुश्रीको रूपयौवनोत्साही । दच्चोऽनुरक्तलोकस्तेजोवैदग्ध्यशीलवान्नेता ॥ ३० ॥

द्ज्ञः ज्ञिप्रकारो । शीलं सद्वृत्तम् । एवमादिगुणसम्पन्नो नेता नायको भवति । तद्भेदानाह—

> धोरोदात्तो धीरोद्धतस्तथा घीरललितश्च । घीरप्रशान्त इत्ययमुक्तः प्रथमश्रतुर्भेदः ॥ ३१ ॥

स्पष्टम् । तत्र धीरोद्गत्तः--

अविकत्थनः चमावानितगम्भीरो महासत्त्वः । स्थेयान्निगृहमानो घीरोदात्तो दृहवतः कथितः ॥ ३२ ॥

अविकत्थनोऽनात्मरलायाकरः। महासत्त्वो हर्पशोकाद्यनभिभूतस्वभावः। निगृहमानो विन-यच्छन्नगर्वः। दृढत्रतोऽङ्गीकृतनिर्वाहकः। यथा—रामयुधिष्ठिरादिः।

अथ धीरोद्धतः--

मायापरः प्रचण्डक्चपलोऽहंकारदर्पभृयिष्ठः । त्र्यात्मक्लाघानिरतो धीरैर्घीरोद्धतः कथितः ॥ ३३ ॥

यथा-भीमसेनादिः। अथ धीरललितः-

लाच्िणक मानकर उसका ग्रर्थ 'व्यञ्जनाजन्य ज्ञान' किया है। बुद्धे-र्यक्षनाजन्यबोधस्य—यह व्यर्थ भी है श्रीर ग्रसंगत भी। व्यर्थ इसलिये कि यहाँ लच्चणा का प्रयास ग्रनावश्यक है श्रीर ग्रसंगत इसलिये कि व्यञ्जनाजन्य बोध का विषय रस होता है विभावादिक नहीं। इनका बहुधा ग्रिभिधा से वर्णन होता है श्रीर कहीं श्राचेप होता है। यदि सीता ग्रीर राम ग्रादि का नाम न लेकर इन्हें व्यञ्जना से व्यक्त किया जाय तो रस दुरूह, बिक 'निरूह' हो जाय। उसकी किसी को प्रतीति हो न हो सके।

विभाव के भेद बतलाते हैं—श्रालम्बनेति—विभाव के दो भेद हैं, श्रालम्बन श्रीर उद्दीपन । तनिष्कि उनमें श्रालम्बन विभाव नायक (श्रीरामचन्द्र) श्रादि होते हैं, क्योंकि उन्हीं का श्राश्रय लेके रस की निष्पत्ति होती है । यहाँ 'श्रादि' पद से शृङ्गाररस में सीता श्रादि नायिकाश्रों श्रीर वीररस में रावण श्रादि प्रतिनायकों का ग्रहण होता है । जिस जिस रस का जो जो विभाव है वह उसी रस के वर्णन में श्रायेगा ।

नायक का लच्च करते हैं—स्थागीति —दाता, कृतज्ञ, पिष्डत, कुलीन, लच्मीवान लोगों के अतुराग का पात्र, रूप यौवन और उत्साह से युक्त तेजस्वी, चतुर और सुशील पुरुष काव्यों में नायक होता है।

नायकों के भेद कहते हैं—धोरेति—धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीरललित तथा धीरप्रशान्त ये नायक के प्रथम चार भेद हैं। धीरोदात्त का लज्ञ् करते हैं—श्रविकत्थन इति—श्रविकत्थन श्रयात् श्रपनी प्रशंसा न करनेवाला, ज्मायुक्त, श्राति गम्भीर स्वभाववाला, महासत्त्व ग्रयात् हर्ष, शोकादि से श्रपने स्वभाव की नहीं बदलनेवाला, स्थिर-प्रकृति, विनय से प्रच्छन्न गर्व रखनेवाला श्रीर टढव्रत श्रपनी वातका पक्का श्रीर श्रानका पूरा पुरुष 'धीरोदात्त' कहाता है, जैसे भगवान् रामचन्द्र श्रीर महाराज युधिष्ठिरादिक।

धीरोद्धत का लक्ष्ण करते हैं—मायापर इति—मायावी, प्रचएड, चपल, घमएडी, शूर, अपनी तारीफ के पुल बॉधनेवाला नायक 'धीरोद्धत' कहाता है, जैसे भीमसेन प्रभृति ।

निधिन्तो मृदुरिनशं कलापरो धीरललितः स्यात् ।

कला मृत्यादिका । यथा—रक्षावल्यादौ वत्सराजादिः । अथ धीरप्रशान्तः—
सामान्यगुणैर्भूयान्द्रिजादिको धीरशान्तः स्यात् ॥ ३४ ॥

यथा मालतोमाधवादौ माधवादिः । एषां च शृङ्कारादिकपत्वे भेदानाह—
एभिद्विण्धृष्टानुक्लशठरूपिभिस्तु षोडशघा ।

तत्र तेषां धीरोदात्तादीनां प्रत्येकं दिल्पणृष्टानुक्लशठत्वेन षोडशप्रकारो नायकः ।

एषु त्वनेकमहिलासमरागो दिल्णः कथितः ॥ ३५ ॥

इयोक्षिचतुःप्रभृतिषु नायिकासु तुल्यानुरागो दिल्णानायकः । यथा—

'त्नाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरस्ता, वारोऽङ्कराजस्वसु
र्वृते रात्रिरियं जिता कमलया, देवी प्रसाद्याद्य च ।

इत्यन्तःपुरसुन्दरीः प्रति मया विज्ञाय विज्ञापिते

देवेनाप्रतिपत्तिमृहमनसा द्वित्राः स्थितं नाहिकाः ॥'

कृतागा अपि निःशङ्कस्तर्जितोऽपि न लिजतः ।

इष्दोगोऽपि मिथ्यावाकथितो धृष्टनायकः ॥ ३६ ॥

भथा मम—
'शोणं वीद्य मुखं विचुम्बितुमहं यातः समीपं, ततः
पादेन प्रहृतं तया, सपिद तं धृत्वा सहासे मिय ।
किंचित्तत्र विधातुमद्मतया वाष्पं सृजन्त्याः सखे,
ध्यातश्चेतिस कौतुकं वितनुते कोपोऽपि वामभ्रुवः ॥'

भीरललित का लज्ञ् — निश्चिन्त इति—निश्चिन्त, ग्राति-कोमल स्वभाव, सदा नृत्य गोतादि कलात्रों में प्रमुक्त नायक 'भीललित' कहाता है, जैसे रत्नावली नाटिका में वत्सराज !

श्रथ धीरप्रशान्त—सामान्येति—त्यागी कृती इत्यादिक कहे हुए नायक के सामान्य गुणों से श्रधिकांश युक्त ब्राह्मणादिक 'धीरप्रशांत' कहाता है, जैसे 'मालतीमाधव' में माधव। एमिरिति—ये पूर्वोक्त चारों नायक दिल्य, धृष्ट, श्रनुकूल श्रीर शत इन चार भेदों में विभक्त होते हैं, श्रतः प्रत्येक के चार भेद होने ते सोलह भेद हुए।

पृष्ठ हाँवि—हनमें से अनेक पितयों में समान अनुसाग रखनेवाले को 'दिल्ण' नायक कहते हैं। उदाहरण—स्नावेत्यादि—प्रतीहारी की किसी से उक्ति है—मैंने अन्तः पुर की सुन्दिरयों का समाचार जानकर जब अहाराज से यह निवेदन किया कि आज कुन्तलेश्वर की पुत्री ऋनुस्नान करके निवृत्त हुई है, और दिन आज अङ्गराज की बहिन के यहाँ जाने का नियत है। एवं कमला ने आप से आज की रात्रि जुए में जीत ली है और रूठी हुई महारानी को आज मनाना भी है तो इन वातों को सुनकर वे किंकतंत्र्य विष्टु होंकर दो तीन घड़ी तक चुप बैठे रहे। इस पद्य से राजा का सब रानियों में समान अनुसाग प्रतीत होता है। अदि किसी में विशेष अनुसाग होता तो इतने सोच विचार की आवश्यकता नहीं थी। कारण ऐसे हैं कि सभी के यहाँ जाना चाहिये, परन्तु अकेले राजा कहाँ कहाँ जायँ, इसी की चिन्ता है।

श्रथ पृष्टः — कृतागा इति — जो श्रपराध करके भी निःशङ्क रहे, भिड़िकयाँ खाने पर भी लिजित ने हो — श्रीर दोष दीख जाने पर भी भूठ बोलता जाय, वह नायक 'यृष्ट' कहाता है। उदाहरण — शोणभिति — कोई पृष्ट नायक श्रपना रहस्य किसी मित्र को सुना रहा है। नोध में मरी उस कामिनी का लाल मुख देखकर में जुम्बन करने के लिये उसके पास गया। तब उसने लात मारी। मैं भठ से उसे (लात को) पकड़कर CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

कायां

अनु

पीठमद्

हॅसने लः सुन्दरी व

श्रस्माकि भूषण सा को रिका स्वरूप होने को (श्रप

में भी बा चतुर सर्ख को सुनकर कहूँ ! मिर् यह मेरी स में भीठा श्रं के नायकों मेद होते हैं

प्रसङ्ख्यातः कहाता है।

अनुकूल एकनिरतः

एकस्यामेव नायिकायासासक्तोऽनुकूलनायकः। यथा— 'त्रस्माकं सञ्जि वाससी न रुचिरे, प्रैवेयकं नोज्ज्यल, नो वक्रा गतिरुद्धतं न हसितं, नैवास्ति कश्चिन्सद्।। किं त्वन्येऽपि जना वदन्ति सुभगोऽप्यस्याः प्रियो नान्यतो दृष्टिं निचिपतीति विश्विसयता मन्यासहे दुःश्थितम्।।

शठोऽयमेकत्र बद्धभावी यः।

दर्शितबहिरनुरागी विशियमन्यत्र गूढमाचरति ॥ ३७ ॥

यः पुनरेकस्यामेव नायिकायां बद्धभावो द्वयोरिप नायिकयोर्वहिद्शितानुरागोऽन्यस्यां नायि-कायां गृह्यं विप्रियमाचरित स शठः। यथा—

'शठान्यस्याः कार्ख्वामिणिरणितमाकर्ण्य सहसा यदाश्लिष्यन्नेव प्रशिथिलमुजप्रन्थिरभनः। तदेतत्काचचे, घृतमधुसयत्वाद् बहुवचोविषेणाघूर्णन्ती किमिष न सखी मे गण्यति॥' एषां च त्रैविध्याद्त्तममध्याधमत्वेन।

उक्ता नायकभेदाङ्चत्वारिंशत्तथाष्ट्री च ॥ ३८ ॥

एषामुक्तपोडशभेदानाम् । अथ प्रसङ्गादेतेषां सहायानाह—

द्रातुवर्विनि स्यात्तस्य प्रासङ्गिकेतिवृत्ते तु ।

किंचित्तद्गु ग्रहीनः सहाय एवास्य पीठमदीक्यः ॥ ३६ ॥

तस्य नायकस्य बहुव्यापिनि प्रसङ्गसगते इतिवृत्तेऽनन्तरोक्तैर्नायकसामान्यगुणैः किंचिद्नः पीठमद्नामा सहायो भवति । यथा--रामचन्द्रादीनां सुयीवादयः। त्रथ शृङ्गारसहायाः-

हँसने लगा। हे मित्र, उस समय कुछ न कर सकने के कारण आँस् वहाती हुई उस कुटिल मृकुटिवाली सुन्दरी का क्रोध भी याद आने पर बड़ा कौत्हल पैदा करता है।

श्रनुक्लेति—जो नायक एक ही नायिका में श्रनुरक्त रहे उसे श्रनुक्ल कहते हैं—उदाहरण—श्रम्माकमिति—स्वि के प्रति नायका की उक्ति है—हे स्वि, न तो मेरे वस्त्र ही रमणीय हैं श्रीर न गले का भूषण साफ सुथरा है। न श्रद्रखेलियों की चाल है श्रीर न उद्धत हँसी ही है—(ताल्य यह कि प्रियतम को रिक्षानेवाली कोई बात नहीं है) किन्तु श्रीर लोग भी यही कहते हैं (मैं तो जानती ही हूँ) कि "सुन्दर स्वरूप होने पर भी इसका प्रियतम दूसरी स्त्रियों की श्रीर दृष्टि भी नहीं डालता" बस, में तो इसी से संसारभर को (श्रपने सिवा) दुःख में समभती हूं। इससे नायक का श्रनुराग इस एक ही नायिका में प्रतीत होता है।

शाठीऽयसिति—वह नायक 'शाठ' कहलाता है जो अनुरक्त तो किसी अन्य में हो, परन्तु प्रकृत नायिका में भी बाहरी अनुराग दिखलाये और प्रच्छन्नरूप से उसका अप्रिय करें। उदाहरण्—शाठेति—नायिका की चत्र सखी का वचन नायक से। हे शाठ, दूसरी नायिका की काञ्ची-मिणियों (करधनी के रत्नों) के शब्द को सुनकर, इस नायिका के आश्लेष के समय ही जो तू ने भुजबन्ध शिथिल किया था—यह बात किससें कहूँ! मिले हुए शहद और घी के समान चिकनी चुपड़ी, मीठी मीठी किन्तु विषमय तेरी बातों से विमोहित यह मेरी सखी कुछ नहीं समक्षती। घी और शहद बराबर मिलाने से विष हो जाता है। वह यद्यपि खाने में मीठा और स्निन्ध होता है, परन्तु परिणाम में मादक या मारक होता है। एषाभिति—इन सोलह प्रकार के नायकों के उत्तम, मध्यम तथा अधम ये तीन भेद और होते हैं। इस प्रकार नायकों के अइतालीस मेद होते हैं।

श्रथेति—-श्रव नायकों के सहायकों का निरूपण करते हैं। दूरेति—तस्थेति—उस नायक के बहुतूरव्यापी प्रसङ्गाप्त चरित में पूर्वोक्त नायक के सामान्य गुणों से कुछ न्यून गुणोंवाला, नायक का सहायक 'पीठमर्व' कहाता है। जैसे श्रीरामचन्द्रजी के सुग्रीव। यह श्रवान्तर चरित के नायक हैं श्रीर रामचन्द्रजी के सुनूरवर्ती

कलात्रों में

ग्रधिकांशः गरौ नायक इहोने ते

कहते हैं।
र जानकर
श्रीर दिन
जीत ली
मृट होकर
होता है।

लिजित न गमिति । ख देखकर ।) पकड़कर

रेसे हैं कि

शृङ्गारेऽस्य सहाया विटचेटविद्षकाद्याः स्युः ।

भक्ता नर्मसु निपुणाः कुपितवधूमानभञ्जनाः शुद्धाः ॥ ४० ॥

श्रादिशब्दान्मालाकाररजकताम्बृलिकगान्धिकादयः । तत्र विटः—

संभोगहीनसम्पद्धिटस्तु धूर्तः कलैकदेशज्ञः ।

वेशोपचारकुशलो वाग्मी मधुरोऽथ बहुमतो गोष्ट्याम् ॥ ४१ ॥

चेटः प्रसिद्ध एव । कुसुमवसन्ताद्यभिधः कर्मनपूर्वेषभाषाद्यैः । हास्यकरः कलहरतिर्वेद्षकः स्यात्स्वकर्मज्ञः ॥ ४२ ॥

स्वकर्म भोजनादि । श्रर्थचिन्तने सहायमाह—

मन्त्री स्यादर्थानां चिन्तायां

त्रश्रीस्तन्त्रावापादयः। यत्त्वत्र सहायकथनप्रस्तावे 'मन्त्री स्वं चोभयं चापि सखा तस्याथं-चिन्तने'इति केनचिल्लच्तणं कृतम् , तद्पि राज्ञोऽर्थंचिन्तनोपायलच्चणप्रकरणे लच्चयितव्यम्। न तु सहायकथनप्रकरणे। 'नायकस्यार्थंचिन्तने मन्त्री सहायः' इत्युक्तेऽपि नायकस्यार्थत एव सिद्धत्वात्। यद्प्युक्तम् 'मन्त्रिणा ललितः शेषा मन्त्रिष्वायत्तसिद्धयः' इति, तद्पि स्वलच्चणकथनेनैव लच्चितस्य धीरलितस्य मन्त्रिमात्रायत्तार्थचिन्तनोपपत्तर्गतार्थम्। न चार्थचिन्तने तस्य मन्त्री सहायः। किं तु स्वयमेव संपादकः, तस्यार्थचिन्तनाद्यभावात्। श्रथान्तःपुरसहायाः—

चरित (रावण वध त्रादि) में सहायक हैं एवं श्रीरामचन्द्रजों के कई गुण न्यूनमात्रा में इनमें मिलते भी हैं।

शृङ्गार के सहायक — शृङ्गारे इति—स्वामिभक्त, बात चीत तथा हँसी-मजाक करने में चतुर, कुपित वधू के मान को दूर कर सकनेवाले और सचरित्र लोग विट, चेट तथा विदूषक श्रादि शृङ्गारस में नायक के सहायक होते हैं। इस कारिका में आदि शब्द से माली, घोबी, तमोली और गन्धो आदि का प्रहण है।

विट का लच्चण करते हैं—सम्मोगेति—भोग-विलास में ग्रापनी सम्पत्त लो चुकनेवाला, धूर्त, नृत्य गीतादि कलाग्रों के एक ग्रंश को जाननेवाला, वेश्यात्रों की श्रावभगत करने में होशियार, बातचीत करने में चतुर, मधुरभाषी ग्रौर गोष्ठी में समाहत पुरुष 'विट' कहाता है। चेट इति—चेट ग्रार्थात् दास तो प्रसिद्ध ही है। इस 'थर्डन्लास' ग्रादमी का लच्चण करने की भी श्रावश्यकता नहीं समभी गई। कुसुमेति—किसी फूल ग्राथवा वसन्तादिक पर जिसका नाम हो ग्रौर जो श्रपनी किया, देह, वेष ग्रौर भाषा ग्रादि से हँसानेवाला हो, दूसरों को लड़ाने में प्रसन्न रहता हो ग्रौर ग्रपने मतलब का पूरा हो ग्रार्थात् ग्रपने खाने पीने की बात कभी न भूते वह पुरुष 'विदूषक' कहाता है।

राज्य की चिन्ता में राजा का सहायक वताते हैं—मन्त्रीति-द्यर्था इति—तन्त्र स्र्यांत् स्रपने राज्य की चिन्ता स्रोर स्रावाप स्र्यांत् रात्र स्रादि के राज्य की चिन्ता (विचार) में मन्त्री नायक का सहायक होता है। यन हांत—सहायकों के निरूपणावसर में यह जो किसी ने (दशरूपककार ने) कहा है कि "नायक के स्र्यं चिन्तन में मन्त्री यद्वा स्वयं राजा स्रथवा दोनों 'सखा' (सहायक) होते हैं" सो यह राजा के स्रयंचिन्तनोपाय का लच्चण करने के स्रवसर में कहना चाहिये था— सहायकों के कथनावसर में नहीं। राजा के सहायकों के बीच में राजा का भी नाम गिनाना ठीक नहीं है। यदि इतना ही कहा जाय कि 'स्त्रयंचिन्तन में मन्त्री नायक का सहायक होता है" तो भी नायक (राजा) स्रयंतः सिद्ध है, उसके पृथक् कहने की कोई स्नावश्यकता नहीं है। स्नावश्यक होता है" तो भी नायक (राजा) स्रयंतः सिद्ध है, उसके पृथक् कहने की कोई स्नावश्यकता नहीं है। स्नावश्यक है विच्या विच्या में 'स्वंच' इतना स्रयंश व्यर्थ है। इसके सिवा यह जो कहा है कि—मन्त्रिणीति—इसमें 'मन्त्रिणा किताः' यह स्रयंश स्नावश्यक है, क्योंकि धीरलांलत का जो लच्चण किया है उसी से यह गतार्थ है। है। उसमें कहा है कि धीरलित के स्रयं की चिन्ता मन्त्री ही करता है। उसके राज्य का भार मन्त्री में ही स्नायत्त रहता है। व चेति—दूसरे धीरलित का मन्त्री उसके स्रयंचिन्तन (राष्ट्रविन्ता) में सहायक

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

नहीं हो करता ह

बौने, न मदेति— कहाता मित्यादि होने के के जामे

''मृच्छुव प्रविष्टं वि पद्य वान

दोख ज

श्रादि) धर्मकाये पुरोहित गन्धी ह

तद्वद्वरोधे।

वासनपरदिकरातम्लेच्छाभीराः शकारकुञ्जाद्याः ॥ ४३ ॥ मदमूर्खताभिमानी दुष्कुलतैश्वर्यसंयुक्तः ।

सोऽयमन्द्राभ्राता राज्ञः क्यालः शकार इत्युक्तः ॥ ४४ ॥

अाद्यशब्दान्मूकादयः। तत्र षण्ढवामनिकरातकुव्जादयो यथा रत्नावल्याम्— 'नष्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणनाभावादपास्य त्रपा-

मन्तःकञ्चुिककञ्चुकस्य विशिति त्रासाद्यं वामनः। पर्यन्ताश्रयिभिर्निजस्य सदृशं नाम्नः किरातेः कृतं कुब्जा नीचतयेव यान्ति शनकैरात्मेचाणाशङ्किनः॥'

शकारो मृच्छकटिकादिषु प्रसिद्धः। अन्येऽपि यथादर्शनं ज्ञातव्याः। अथ द्रण्डसहायाः— दण्डे सहत्कुमाराटविकाः सामन्तसैनिकाद्याश्च ।

दुष्टनिम्रहो दण्डः । स्पष्टम्।

ऋत्विकपुरोधसः स्युर्वहाविदस्तापसास्तथा धर्मे ॥ ४५ ॥

ब्रह्मविदो वेद्विदः, श्रात्मविदो वा । श्रत्र च-

उत्तमाः पीठमदीद्याः

आद्यशब्दान्मन्त्रिपुरोहितादयः।

मध्यौ विटविद्पकौ । तथा शकारचेटाद्या अघमाः परिकीतिंताः ॥ ४६ ॥

नहीं होता, बल्कि ऋपने ऋाप सब कार्यों का सम्पादक होता है। धीरललित स्वयं तो कुछ अर्थिचन्तनादि करता ही नहीं।

श्रव श्रन्तःपुर (रनवास) के सहायकों का निरूपण करते हैं—तद्वदवरोधे इति—इसी तरह रनवास में बौने, नपुंसक, किरात, म्लेच्छ (जंगली), श्रहीर, शकार, कुवड़े श्रादि राजा के सहायक होते हैं। शकार—मदेति—मदान्ध, मूर्फ, श्रिममानी, नीचकुलोत्पन्न, सम्पत्तिशाली राजा की श्रविवाहिता स्त्री का भाई शकार कहाता है। कुब्जाद्याः यहाँ श्राद्य शब्द से मूकादिकों का ग्रहण है। षण्ढादि का उदाहरण रत्नावली में—नष्ट-मित्यादि—बन्दर छूटकर रनवास में घुस गया था, उस समय का वर्णन है—श्रर्थ—मनुष्यों में श्रपनी गिनती न होने के कारण नपुंसक (वर्षवर) तो लज्जा छोड़कर भाग निकले श्रीर वामन (बौने) डर के मारे कन्तुकी के जामे = श्रंगरखे में दबकने लगे। किरातों ने कोनों में घुस के श्रपने नाम के समान ही काम किया। किरात शब्द का श्रर्थ है जो कोने में छिपे या रहे—"किरम् = कोणम् श्रवन्ति = गच्छन्तीति किराताः" कुबड़े श्रपने दीख जाने की श्राशङ्का से श्रीर भी भुककर चलने लगे।

शकार मृच्छकटिक आदि प्रकरणों में प्रसिद्ध है। इसी प्रकार म्लेच्छादि भी जानना। श्रीतकैवागीशजी ने 'मृच्छकटिका नाटिकाविशेषः'' लिखा है श्रीर 'नष्टं वर्षवरैः' इत्यादि श्लोक के अवतरण में ''वानरवेषेणान्तः पुर-प्रविष्टं विद्षकमानोक्य'' इत्यादि लिखा है, परन्तु मृच्छकटिक 'प्रकरण' है, नाष्टिका नहीं। श्रीर नष्टम् इत्यादि पद्य वानर के ही वर्णन में श्राया है, वानर-वेषधारी विद्षक का यह वर्णन नहीं है।

दण्ड के सहायक—दगडे इति—मित्र, राजकुमार, 'त्राटिवक', (जंगलों में घूमनेवाले पासी, भील आदि) अधीन राजा लोग तथा सैनिक श्रादि, दुष्टों का दमन करने में राजा के सहायक होते हैं। ऋखिगिति— धर्मकायों में ऋत्विग्, पुरोहित, ब्रह्मज्ञानी वेदवेत्ता तपस्वी लोग राजा के सहायक होते हैं। इनमें पीठमर्व मन्त्री, पुरोहित आदि उत्तमकोटि के सहायक माने जाते हैं श्रीर विट तथा विदूषक मध्यम एवम् शकार, चंट, तमोली, गन्धी आदि अधम माने जाते हैं।

स्यार्थ-न तु त्वात्। चितस्य

किं त

भी हैं। पेत वधू सहायक

, नृत्य करने में ही है। श्रयवा , दूसरों भूते वह

ाज्य की
ता है।

के अर्थतनोपाय
के बीच
यक का
ाहीं है।

इसमें

सहायक

आद्यशब्दात्ताम्वृत्तिकगान्धिकार्यः । अथ प्रसङ्गाद् दृतानां विभागगर्भलच्यामाह्— निसृष्टार्थो मितार्थः। तथा संदेशहारकः । कार्यप्रेष्यस्त्रिया दृतो दृत्यश्चापि तथाविधाः ॥ ४७ ॥

तत्र कार्यप्रेष्यो दृत इति लच्यम्। तत्र-

उभयोर्भावसुन्नीय स्वयं बदित चोत्तरस्। सुव्लिष्टं कुरुते कार्यं निसृष्टार्थस्तु स स्मृतः ॥ ४८॥

उभयोरिति येन प्रेपितो यदन्तिके प्रेपितश्च।

मितार्थभाषी कार्यस्य सिद्धकारी मितार्थकः। याबद्धापितमंदेशहारः संदेशहारकः॥ ४६॥

अथ सात्त्विकनायकगुणाः—

शोभा विलासो माधुर्यं गाम्भीयं घैर्यतेजसी। लिलतौदार्यमित्यष्टी सन्वजाः पौरुषा गुणाः॥ ५०॥

तत्र--

शूरता दचता सत्यं महोत्साहोऽचुरागिता। नीचे घृणाधिके स्पर्धा यतः शोभेति तां विदुः ॥ ५१ ॥

तत्रानुरागिता यथा--

'अहमेव मतो महीपतेरिति सर्वः प्रकृतिष्वचिन्तय्नत्। उद्धेरिव निम्नगाशतष्वभवन्नाम्य विमानना क्वचित्॥'

दूर्तों का लच् ए श्रीर विभाग करते हैं—निस्धार्थ हित—कायों में प्रेष्य (भेजने योग्य) दूत तथा दूर्तियों के तीन भेद होते हैं—१ निस्धार्थ २ भितार्थ श्रीर ३ सन्देशहारक 'कार्यप्रेप्य' इतना दूत का लच् है, रोष उसका विभाग है। उसयोरिति — जिसने भेजा है श्रीर जिसके पास भेजा है उन दोनों के श्रभिप्राय का ऊहापोह करके जो श्रपने श्राप उत्तर दे दे श्रीर ठीक ठीक काम बना लावे उसे 'निस्धार्थ' दूत कहते हैं। मितार्थेंति—जो परिमित बातें बोले श्रीर कार्य ठीक कर लाये वह 'मितार्थ' दूत श्रीर केवल कहे हुए सन्देश को यथाक्त पहुँचा देनेवाला 'सन्देशहारक' दृत कहाता है।

श्रव नायकों के सात्त्विक (सत्त्वसमुद्भूत) गुण कहते हैं —शोभीत—शोभा, विलास, माधुर्य, गाम्भीर्य, घेर्य, तेज, लिलत तथा श्रीदार्य ये श्राठ पुरुषों के सात्त्विक गुण होते हैं । वच्यमाण स्तम्भ, स्वेदादि भी सात्त्विक होते हैं । वच्यमाण स्तम्भ, स्वेदादि भी सात्त्विक होते हैं , परन्तु वे स्त्री पुरुष साधारण हैं । श्रूरतेति —श्रूरता, चतुरता, सत्य, महान् उत्साह, श्रुनुरागिता, नीच में घृणा, उच्च में स्वर्धा इन सबको उत्पन्न करनेवाले श्रन्तः करण के धर्म को शोभा कहते हैं ।

अनुरागिता का उदाहरण — अहमेवेति — महाराज (अज) का मैं ही अन्तरङ्ग हूँ यह बात सभी मन्त्री आदि समभते थे। जैसे समुद्र सब निर्दयों के जल को अपने में लेता है इसी प्रकार सहाराज अज भी सबकी बात आदरपूर्वक सुनते थे। किसी की अबहेला नहीं करते थे। इसी प्रकार शर्रता आदि के उदाहरण भी जानना।

धीरेति—'विल स' में टिन्ट धीर होती है, गित मृगेन्द्र के समान विचित्र होती है श्रीर वचनावली मृसकुराहट के साथ निकलती है। उदाहरण — दृष्टिरिति—महर्षि वाल्मीिक के श्राश्रम में कुश को देखकर श्रीरामचन्द्रजी की उक्ति है। अर्थ—इसकी दृष्टि त्रैलोक्य के बल श्रीर उत्साह को तृया के समान तुच्छ समभ रही है श्रीर इसकी धीर तथा उद्धत गित पृथ्वी को भी दवाये देती है। लहकपन होने पर भी इसमें श्रार्थन्त गीरव है। क्या यह सदेह वीररस चला श्रारहा है? श्रथवा साज्ञात् गर्व है? श्रीतकवागीशजी ने

इस परा जाने श्र

सीशोकी उदाहरर मैंने उन

है। उ में तत्पर कभी सम माया कैर

कहाता के सहित एवमन्यद्पि। अथ विलासः--

धीरा दृष्टिर्गतिश्चित्रा विलासे सस्मितं वचः।

यथा-

'दृष्टिस्तृ गीकृतजगत्त्रयसत्त्वसारा धीरोद्धता नमयतीव गतिर्धरित्रीम्। कौरमारकेऽपि गिरिवद ग्रुतां द्धानो वीरो रसः किमयमेत्युत दर्प एषः॥' संचोभेष्वप्यनुद्वेगो माधुय परिकीतितम् ॥ ५२॥

उ.हामुदाहरणम्।

भीशोककोधहर्षाचैगिम्भोर्य निर्विकारता ।

यथा-

आहूतस्याभिषेकाय विसृष्टस्य वनाय च । न मया लिचतस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविभ्रमः॥ व्यवसायादचलनं घेर्यं विघ्ने महत्यपि ॥ ५३॥

यथा-

'श्रुताप्सरोगीतिरपि च्रागेऽस्मिन्हरः प्रसंख्यानपरो बभूव। श्रात्मेश्वराणां नहि जातु विच्नाः समाधिभेदप्रभवो भवन्ति ॥ अधिचेपापमानादेः प्रयुक्तस्य परेशा यत् । प्राणात्यथेऽप्यसहनं तत्तेजः समुदाहतम् ॥ ५४॥ वाग्वेषयोर्भभुरता तद्रच्छुङ्गारचेष्टितं ललितम् । दानं समिवभाषणभौदार्यं शत्रुमित्रयोः समता ॥ ५५ ॥

एषासुदाहरणान्यू ह्यानि ।

अथ नायिका त्रिभेदा स्वाउन्या साधारकी स्त्रीति । नायकसामान्यगुणैर्भवति यथासंभवैर्पेका ॥ ५६॥

इस पद्य पर लिखा है कि "अत्र नायकस्य (?) हत्साहदर्पयोरतिशयसूचनाय मोररसत्वेच द्र्पत्वेम चोल्लेखा" न जाने श्राप भ्रमवश इसे किस 'नायक' का वर्णन समक्ते हैं।

संक्षोभेति--संचीम (घबराइट) के कारणों के उपस्थित होने पर भी नहीं घबराना 'माध्य' कहाता है। भीशोकेति-भय, शोक, कोध, हर्ष आदि के उपस्थित होने पर भी निर्विकार रहने को 'गाम्मीर्य' कहते हैं। उदाहरण-म्याहुतेति-राज्याभिषेक के लिये बुलाने के समय ग्रीर बनवास के लिये प्रवासित करने के समय मैंने उनके (श्रीरामचन्द्र के) त्राकार में जरा भी फरक नहीं देखा।

न्यवसायादिति--बड़े से बड़ा विष्न उपस्थित होने पर भी श्रपने काम में डटे रहने का नाम 'भेष' है। उदाहरए-अनुतेति-ग्रप्सरात्रों का गाना सुनकर भी उस समय भगवान् शङ्कर श्रपनी समाधिभावना में तत्पर रहे। अन्तः करण को वश में रखनेवाले (आत्मेश्वर) पुरुषों की समाधि का भक्क करने में विष्न कभी समर्थ नहीं होते । कुमारसंभव में शिवजी को मोहित करने के लिये इन्द्र के मेजे कामदेव ने जब अपनी माया कैलास पर फैलाई है उस समय का यह वर्णन है।

अधिचेपेति---श्रन्य के किये हुए श्राद्येप श्रीर श्रपमानादि का प्राण जाने पर भी सहन न करना 'तेज' कहाता है। वागिति—वागी, वेष श्रीर शृङ्कार की चेष्टाश्रों में मधुरता का नाम 'ललित' है। प्रिय भाषण के सहित दान, श्रीर शत्रु, भित्र में समानता को 'श्रीदार्य' कहते हैं। इनके उदाहरण ऊहित कर लेना।

छाय नाथिकाभेदः

अथेति--नायिका तीन प्रकार की होती हैं--श्रपनी जी, श्रन्य की जी तथा साध्यारण स्त्री अथात

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

तथा ग है.

र का 1 3 को

विर्यं. वक र में

न्त्री की III

ली **奉**{

व्य 3में

ने

नायिका प्रनर्नायकसामान्यगुगौस्त्यागादिभिर्यथासंभवैर्युक्ता भवति । सा च स्वस्त्री अन्यक्ष साधारणस्त्रीति त्रिविधा। तत्र स्वस्त्री-विनयार्जवादियुका गृहकर्मपरा पतिव्रता स्वीया।

'लजापज्जत्तपसाहणाइँ परभत्तिणिषिवासाइ'। अविणअदुम्मेधाइँ धरणाणं घरे कलत्ताइ'॥ सापि कथिता त्रिभेदा मुग्वा मध्या प्रगलभेति ॥ ५७ ॥

तत्र-

प्रथमावतीर्श्ययोवनमदनविकारा रतौ वामा। कथिता मृदुश्र माने समधिकलज्जावती मुग्धा ।। ५८ ।।

तत्र प्रथमावतीर्णयौवना यथा मम तातपादानाम्-'मध्यम्य प्रथिमानमेति जघनं, वज्ञोजयोर्भन्दता दूरं यात्यदरं च, रोमलतिका नेत्रार्जवं धावति। नूतनमनोराज्याभिषिक्तं कन्दर्प परिवीच्य च्या-विद्धते निर्लुएठनं सुभूवः॥' दङ्गानीव परस्परं प्रथमावतीर्णमद्नविकारा यथा मम प्रभावतीपरिणये-'दत्ते सालसमन्थरं भुवि पद, निर्याति नान्तःपुरान्, नोदामं हसति, चणात्कलयते हीयन्त्रणां कामपि। किंचिद्वावराभीरविक्रमलवस्पृष्टं मनाग्भाषते.

सभ्रभङ्गम्दीच्ते प्रियकथाम् लापयन्तीं सखीम॥

वेश्या। नायिका भी नायक के सामान्य गुणों 'त्यागी कृती' इत्यादि से युक्त होती है। विनयेति-विनय्याहर नई सरलता त्रादि गुणों से संयुक्त, घर के कामों में तत्पर पतिव्रता स्त्री 'स्वकीया' नायिका कहलाती है । उदाहरण-जाती है, 'लज्जापर्याप्तसाधनानि परमर्तृनिष्पिपासानि । श्रविनयदुर्मेधांसि धन्यानां गृहे कलत्राणि ।।' लज्जा ही जिनक पर्याप्त भूषण है, जो परपुरुष की तृष्णा से शूत्य हैं, त्रविनय करना जिन्हें त्राता ही नहीं ऐसी सीभायन रमणी किन्हीं धन्य पुरुषों के घर में होती हैं।

सापीति—-मुग्धा, मध्या श्रीर प्रगल्मा इन तीन भेदों से स्वकीया तीन प्रकार की होती है। उनमें मुग्धा के भेद दिखाते हैं। प्रथमेति--१ 'प्रथमावतीर्श्यावेवना', (जिसमें नवीन यौवन की छटा पहले पूर्वक श्राविकारित हुई हो) २ 'प्रथमावतीर्श्याक्तार्या (कि. १) विकिषत हुई हो) २ 'प्रथमावतीर्णमदनविकारा' (जिसमें कामकलात्रों के विलास पहले-पहल त्राविभूति हों) ३ 'रितवामा' (जो रित में भिभके श्रीर संकोच करे) ४ 'मानमृदु' (जिसका मान चिरस्थायी न हो सके प समित्रक-लज्जावती (जो ग्रत्यन्त लज्जा करे) ये पांच भेद मुग्धा के होते हैं।

प्रथमावतीर्णयीवना के उदाहरण में प्रन्थकार अपने पिता का बनाया पद्य उपस्थित करते हैं -- मध्यस्वेवि को स्चन जैसे किसी नवीन राजा के श्रमिषेक के समय उसके 'श्रङ्गं (मन्त्री, पुरोहित श्रादि) श्रानन्द में निम्म ही मोतियों के एक दूधरे की वस्तुश्रों की छीनाभापटी करने लगते हैं उसी प्रकार नवीन मनोराज्य में कामदेव को श्रिपित वतीति—इ देखकर इस सुन्दरी के 'श्रङ्ग' (नयन जधन श्रादि) एक दूसरे के गुणों की लूट मचाने लगे हैं । देखी, की नामता भी की पृथुता (मुटाई) नितम्ब ने ले ली है अर्थात् वाल्यकाल में जो मुटाई कमर में थी वह आज उसके पर नितम्ब में दीखती है श्रीर कमर पतली होगई है। एवं स्तनों की मन्दता सुदूरवर्ती उदर में पहुँच गई है। मध्यमबीडित नेत्रों का सीधापन रोमलता ने प्रहण कर लिया है अर्थात् बचपन में स्तन मन्द् थे श्रीर आँखों में सीधापन परन्तु श्रव उदर मन्द है श्रीर नाभि के ऊपर से निकली हुई रोमावलि सीधी है एवं स्तन पृथु हो गये हैं नेत्र चञ्चल तथा कुटिल हो गये हैं।

प्रथमावतीर्णमदनविकारा का उदाहरण देते हैं। दृत्ते इति—धीरे से ढीला पैर पृथ्वी में रखती है, अन्तर्भ प्रकार रिकेट

समय सखी

यतुरता दिख प्रकार रतिकृ

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

स्त्री अन्यस्त्री

त्ताइं॥

ना ही जिनक

उसके पह नं सीधापन हो गये हैं

रतौ वामा यथा-'दृष्टा दृष्टिमधो द्दाति, कुरुते नालापमाभाषिता, शय्यायां परिवृत्य तिष्ठति, बलादालिङ्गिता वेपते । निर्यान्तीषु सखीषु वासभवनान्निर्गन्तुमेवेहते, जाता वामतयैव संप्रति मम प्रीत्यै नवोढा प्रिया॥

माने मृदुर्यथा-

'सा पत्युः प्रथमापराधसमये सख्योपदेशं विना

नो जानाति सविश्रमाङ्गवलनावक्रोक्तिसंसूचनम्। स्यच्छैरच्छकपोलमूलगलितैः पर्यस्तनेत्रोत्पला

बाला केवलमेव रोदिति लुठल्लोलालकैरश्रुभिः॥ समधिकलज्जावती यथा — 'द्त्ते सालसमन्थरं -- 'इत्यत्र श्लोके। श्रत्र समधिकलज्जावतीत्वेनापि लब्धाया रतिवामताया विच्छित्तिविशेषवत्तया पुनः कथनम्। अथ मध्या--

मध्या विचित्रसुरता प्ररूढस्मरयौवना । ईपत्प्रगल्भव वना मध्यमत्रीडिता मता ॥५६॥

विचित्रसरता यथा--'कान्ते तथा कथमपि प्रथितं मृगाच्या चातुर्यमुद्धतमनोभवया रतेषु । तत्कूजितान्यनुवद्द्भिरनेकवारं शिष्यायितं गृहकपोतशतैयंथास्याः॥ प्ररूढस्मरा यथात्रैवोदाहर् । प्ररूढयोवना यथा मम--

येति--विना याहर नहीं निकलती, खिलखिलाकर अब हँसती भी नहीं, ज़रा देर में ही विचित्र लज्जा से निःस्तब्ध हो उदाहरण- जाती है, गम्भीरभाव भरे वकोक्तिमय कुछ थोड़े से वचन धीरे से बोलती है श्रीर पियतम की कथा कहती हुई गा हा जिल्ला सखी को मृकुटिमङ्ग से देखती है।

'रतिवामा' का उदाहरण—दृष्टेति—श्रपने मित्र के प्रति किसी की रहस्योक्ति है—देखने पर नीची दृष्टि है। उनमें कर लेती है श्रीर बार बार कहने पर भी वार्तालाप नहीं करती। पलंग पर मुंह फेर कर बैठती है। यदि बल-

'मानमृदु' का उदाहरण — सा परयुरिति — वह सुन्दरी पति के प्रथम अगराध (अन्यनायिकासंसर्गं) के समय सखी के सिखाँये विना सविलास 'श्रङ्गवलन' (मुंह फेरना श्रादि) श्रीर वकोक्ति के द्वारा श्रपनी ईंग्यां —मध्यर्विको स्चन करना भी नहीं जानती। किन्तु चञ्चल कुन्तलों से संपृक्त श्रौर सुन्दर कपोलों के अपर गिरते हुए, निम्म हैं मोतियों के समान स्वच्छ श्राँ मुत्रों से व्याकुल नयनकमलवाली वह वाला केवल रोदन करती है। समिषकजान-को अभिवित वतीति—इसका उदाहरण 'दत्ते सालसमन्थरम्' यह पूर्वोक्त पद्य जानना । यद्यपि अधिक लज्जा होने से रित में । देखी, की नामता भी अवश्य होती है, तथापि चमत्कार-विशेष के कारण इन दोनों नायिकाश्चों को पृथक् र कहा है।

मध्या के भेद कहते हैं-१ विचित्रसुरता, २ प्ररूटस्मरा ३ प्ररूटयीवना, ४ ईषत्प्रगलभवचना, ५ ह्च गई है। मध्यमब्रीडिता ये मध्या के मेद हैं।

विचित्रसुरता का उदाहरण्—कान्ते इति—सुरत के समय प्रदुद्धकामा मृगनयनी ने इस प्रकार की ऋपूर्व मतुरता दिखाई कि अनेक बार उसके रित कृजित का अनुकरण करते हुए घर के कबूतर उसके शिष्य से प्रतीत है, अन्तर्भु शिते थे। जिस प्रकार वेदपाठियों के शिष्य अपने गुरु का उच्चारण सुनकर उसका श्रनुकरण करते हैं इसी प्रकार रितक्जित सुनने के बाद उसी तरह गुटरगूँ करते हुए पालत् कब्तर शिष्यों के समान प्रतीत होते थे।

नेत्रे खञ्जनगञ्जने सरसिजप्रत्यर्थि पाणिद्वयं वज्ञोजौ करिकुम्भविश्वमकरीमत्युन्नतिं गच्छतः। कान्तिः काञ्चनचम्पकप्रतिनिधिर्वाणी सुधास्यन्दिनी स्मेरेन्दीवरदामसोदरवपुस्तस्याः कटाज्ञच्छटा॥'

एवमन्यत्रापि । अथ प्रगल्भा-

स्मरान्धा गाढतारुण्या समस्तरतकोविदा । भावोत्रता दरत्रीडा प्रगल्भाकान्तनायका ॥ ६०॥

स्मरान्धा यथा--

'धन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि विश्रव्धचाटुकशतानि रतान्तरेषु। नीवीं प्रति प्रणिहिते तु करे प्रियेण सख्यः शपामि यदि किञ्चिद्पि स्मरामि॥' गाढतारुण्या यथा—

'त्र्रत्युन्नतस्तनमुरो नयने सुदीर्घे वक्रे भ्रुवावतितरां वचनं ततोऽपि। मध्योऽधिकं तनुरनूनगुरुर्नितम्बो मन्दा गतिः किमपि चाद्भुतयोवनायाः॥' समस्तरतकोविदा यथा—

'क्वचित्ताम्बूलाक्तः क्वचिद्गरूपङ्काङ्कमलिनः

क्विचिच्चूर्णोद्गारी क्विचिद्पि च सालक्तकपदः। वलीभङ्गाभोगैरलकपिततेः शीर्णकुसुमैः स्त्रियाः सर्वावस्थं कथयति रतं प्रच्छद्पटः॥'

भावोन्नता यथा-

'मधुरवचनैः सभूभङ्गैः कृताङ्गुलितर्जनै रभसरचितैरङ्गन्यासैर्महोत्सवबन्धुभिः।

प्रकटियोवना--नेत्रे इति—उस सुन्दरी के नयन, खञ्जनपत्ती का गञ्जन (पराभव) करनेवाले हैं। श्रास्त्रन रक्षन हूँ विना सक्षनगक्षन नैन' हो रहे हैं। श्रार दोनों कोमल कर, कमलों के प्रतिरपधीं हैं एवं स्तर्न करिकुम्म के विलास को धारण करनेवाली श्रात्यन्त उन्नति को प्राप्त हुए हैं। उसके देह की कान्ति सुवर्ण श्रीर चम्पा के पुष्प की स्थानापन्न है श्रीर मधुरवाणी सुधारस बरसानेवाली है एवं उसके कटान्तों की छटा खिले हुए नीले कमलों की माला के समान सुशोभित है। इसी प्रकार श्रीर उदाहरण भी ऊहित कर लेना।

श्रथ प्रगल्भा—१ स्मरान्धा, २ गाढतायण्या, ३ समस्तरतकोविदा, ४ भावोन्नता, ५ दरब्रीडा श्रीर ६ श्राकान्तनायका ये छ: भेद प्रगल्भा के हैं। यथाक्रम उदाहरण देते हैं—धन्येति—हे सखि, तू धन्य है, जी प्रिय के समागम में सुरत के समय विश्वास श्रीर धैर्य के साथ—बड़े इतमीनान से—सैकड़ों नमें वचन कहा करती है। मैं तो नीवीयन्धन से प्रियतम का करस्पर्श होते ही, हे सखियों, श्रपथ खाती हूं, जो कुछ याद रहती हो। यह 'समरान्धा' नायिका है।

'गाढतारुएया' का उदाहरण—श्रत्युन्नतेति—उस सुन्दरी का वक्षास्थल ऋत्यन्त उन्नत स्तनों से युक् है श्रीर नेत्र सुन्दर विस्तीर्ग हैं। भोंहें कामदेव के धनुष के समान (टेढ़ी) हैं श्रीर वचनावली उनसे भी श्रिष्ठिक वक्ष है। कमर श्रत्यन्त पतली श्रीर नितम्ब (कमर से निचला पृष्ठभाग) श्रिष्ठिक भारी है एवं राजहं के समान मनमोहनी मन्द-मन्द गति है। इस श्रद्भुत यौवन वाली कामिनी का सब कुछ श्रद्भुत है। इस नायिक का 'तादर्ग्य' (यौवन) 'प्रगाढ' (सविशेष पूर्ण) है, श्रत्यव यह 'गाढतादर्ग्या' कहाती है।

'समस्तरतकोविदा' का उदाहरण—कचचिदिवि—'प्रच्छदपट' = पलंग पर विछाने की चादर, कहीं पी से रँगी है तो कहीं महावर से रँगे पैर का चिह्न बना है। एक ग्रोर त्रिवलीभन्न के निशान हैं तो दूसरी औ केशों से गिरे पूल पड़े हैं। इस प्रकार यह चादर कामिनी को ग्रानेक प्रकार की कामकेलिकलान्त्रों की स्वी देती है। इस पद्य से कई ग्रासनों की ग्रावस्था स्चित होती है।

भावोन्नता का उदाहरण--मधुरवचनैरिति--मधुर मधुर वचनों, कुटिल भृकुटिभङ्गों, उँगली उठि

तर्जन व तिरछी । उदाहरए

"हे वित स्तनतट के स्पर्श

श्रधीरा प्रियमिति रोदन से

इसी लिं का मएड नायक ग्रं नायका व उमने कोध रे तो फि

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

त्रसकृदसकृत्स्फारस्फारेरपाङ्गविलोकितैश्चिभुवनजये सा पक्चेषोः करोति सहायताम्॥' स्वल्पत्रीडा यथा—

'धन्यासि या कथयसि-' इत्यत्रैव।

आक्रान्तनायका यथा—

'स्वामिन्भङ्गरयालकं सतिलकं भालं विलासिन्कुरु, प्रागोश, त्रुटितं पयोधरतले हारं पुनर्योजय। इत्युक्त्वा सुरतावसानसमये संपूर्णचन्द्रानना स्पृष्टा तेन तथैव जातपुलका प्राप्ता पुनर्मोहनम्॥'

मध्याप्रगल्भयोर्भेदान्तराएयाह—

ते धीरा चाप्यधीरा च धीराघीरेति पड्विधे । ते मध्याप्रगल्भे । तत्र—

> प्रियं सोत्प्रासवक्रोक्त्या मध्या घीरा दहेद्रुषा ॥ ६१ ॥ घीराघीरा तु रुदितैरघीरा परुषोक्तिभिः ।

तत्र मध्या धीरा यथा—

'तद्वितथमवादीर्यन्मम त्वं प्रियेति प्रियजनपरिभुक्तं यद्दुकूलं द्धानः। मद्धिवसतिमागाः, कामिनां मर्डनश्रीर्वजति हि सफलत्वं वल्लभालोकनेन ॥' मध्येव धीराधीरा यथा—

'बाले, नाथ, विमुख्न मानिनि रुषं, रोषान्मया किं कृतं, खेदोऽस्मासु, न मेऽपराध्यति भवान्, सर्वेऽपराधा मयि। तित्कं रोष्ट्षि गद्गदेन वचसा, कस्याप्रतो रुद्यते, नन्वेतन्मम, का तवास्मि, दियता, नास्मीत्यतो रुद्यते॥'

तर्जन करने, महोत्सव के सहायक 'रभसरचित' (फट से किये गये) सविलास अङ्गन्यासों और बार बार की तिरछी चितवनों से वह रमणी त्रिभुवन के विजय में कामदेव की सहायता किया करती है। 'स्वल्पब्रीडा' का उदाहरण--'धन्यासि'--पूर्वोक्त।

'श्राक्रान्तनायका' श्रर्थात् नायक का श्रितिक्रमण करनेवाली नायिका का उदाहरण स्वामिन्निति— "है विलासी स्वामी, श्रलकों को सम्हाल दीजिये श्रीर भाल पर तिलक लगा दीजिये। हे प्राण्नाथ, स्तनतट पर दूटे हुए हार को फिर जोड़ दीजिये" सुरत के श्रन्त में चन्द्रमुखी ने इस प्रकार कहा श्रीर नायक के स्पर्श करते ही रोमाश्चित होकर फिर मोहित हो गई।

मध्या श्रीर प्रगल्मा के श्रन्य मेद कहते हैं—ते धीरेति—ने दोनों (मध्या श्रीर प्रगल्मा) धीरा, श्रधीरा श्रीर धीराधीरा इन तीनों मेदों में विभक्त हैं—इस प्रकार छः मेद होते हैं। इनके लच्चण करते हैं। प्रियमिति—मध्याधीरा, क्रोध करने पर, प्रियतम को सपरिहास वक्रोक्ति के द्वारा विद्ध करती है एवं धीराधीरा रोदन से श्रीर श्रधीरा पदव भाषणा से खिन्न करती है।

मध्याधीरा का उदाहरण--तद्वितथेति--श्रापने यह ठीक ही कहा था कि 'तुम मेरी प्रिया हो'इसी लिये तो प्रियजन (सपत्नी) से उपभुक्त वस्त्र को पहन कर मेरे यहाँ उसे दिखाने श्राये हो । कामियों
का मण्डन प्रिया के देखने पर ही सफल होता है । 'धीराधीरा' मध्या का उदाहरण - बाले इति--यह
नायक श्रीर नायिका का प्रश्नोत्तर है । एक श्रृङ्क से चिह्नित नायक की उक्ति है श्रीर दो (२) से श्रृङ्कित
नायिका की । १ हे बाले, २ हे नाथ, १ मानवित, कोध छोड़ दो,--२ कोध करके मैंने क्या कर लिया १ । १
तुमने कोध करके मुक्ते खिन्न कर दिया । २ ठीक है, श्रापका कोई दोष नहीं है, सब श्रम्पाध मेरा ही है,
दे तो फिर गद्गद होकर रोती क्यों हो १ । १ तुम मेरी प्रिया हो । २ 'प्रिया' नहीं हूँ, इसीलिये तो रो रही हूं ।

नेवाले हैं। हैं एवं स्तन सुवर्ण ग्रौर खिले हुए

बीडा श्रीर गन्य है, जी वचन कहा याद रहती

तों से युक उनसे भी एवं राजहंग इस नायिका

, कहीं वार्व दूसरी श्रीप की सर्व

ली उठिं

इयमेवाधीरा यथा—
'सार्धं मनोरथशतैस्तव धूर्त, कान्ता सैव स्थिता मनसि कृत्रिमहावरम्या।
ऋस्माकमस्ति नहि कश्चिदिहावकाशस्तस्मात्कृतं चरणपातविडम्बनाभिः॥'

प्रगल्भा यदि धीरा स्याच्छन्नकोपाकृतिस्तदा ॥ ६२॥

उदास्ते सुरते तत्र दर्शयन्त्यादरान्वहिः।

तत्र प्रिये। यथा-

'एकत्रासनसंस्थितिः परिहता प्रत्युद्गमाद् दूरत-स्ताम्बूलानयनच्छलेन रभसारलेषोऽपि संविध्नितः। श्रालापोऽपि न मिश्रितः परिजनं व्यापारयन्त्याऽन्तिके कान्तं प्रत्युपचारतश्चतुरया कोपः कृतार्थीकृतः॥' धीराधीरा तु सोल्लुण्ठभाषितैः खेदयत्यम्रुम् ॥ ६३ ॥

श्रमुं नायकम्। यथा मम—

'श्रनलंकृतोऽपि सुन्दर हरिस मनो मे यतः प्रसभम्।

कि पुनरलंकृतस्त्वं सम्प्रति नखरचतैस्तस्याः॥'

तजियेत्राडयेदन्या

श्रन्या त्रधीरा। यथा—'शोगं वीच्य मुखं—' इत्यत्र। श्रत्र च सर्वत्र 'रुषा' इत्यनुवर्तते। प्रत्येकं ता श्रिप द्विधा। किनिष्ठज्येष्टरूपत्वान्नायकप्रण्यं प्रति॥ ६४॥

श्रधीरा मध्या का उदाहरण— सार्धिमिति—हे धूर्त, सैंकड़ों कामकेलि के मनोरथों के साथ वही बनावटी हावभाव दिखानेवाली धूर्त स्त्री तुम्हारे मन में वस रही है। इस (तुम्हारे मन) में हमारी जैसी को कोई जगह नहीं है—इसलिये जाश्रो, रहने दो, मेरे पैरों पर गिरने का नाटक दिखाने से कुछ लाभ नहीं।

प्रगल्भेति—मध्या की तरह प्रगल्मा भी धीरा, अधीरा और धीराधीरा इन तीन प्रकारों की होती है। उनमें से प्रगल्मा नायिका यदि धीरा होती है तो वह अपने कोध के आकार को छिपा के वाहरी बातों में बड़ा आदर सकार दिखाती है, परन्तु वस्तुतः सुरत में उदासीन रहती है। उदाहरण—एकन्नेति—प्रियतम को आता देखकर चतुर रमणी फट खड़ी हो गई और दूर से प्रत्युत्थान करने के बहाने एक आसन पर बैठने का परिहार कर दिया, अर्थात् अपने साथ एक आसन पर बैठने की प्रियतम की इच्छा को पूरा नहीं होने दिया और दूर से प्रत्युत्थान करने में बाहरी आदर बहुत दिखाया। एवं ताम्बूल लाने के बहाने से शीमता पूर्वक आलिक्षन में भी विद्यन डाला और पास खड़े हुए दासी-दासों को आजा देने के बहाने बात में बार भी नहीं मिलाई। मतलब यह कि जब जब प्रियतम ने कोई बात कही, तब तब उसकी बात का उत्तर देकर किसी न किसी दास-दासी को किसी काम की आजा दी। किसी से कहा पर दबाओ, किसी से करी पंखा भलो इत्यादि। जिससे बाहरी आदर सूचित हुआ, परन्तु सुरत में उदासीनता प्रकट हुई। इस प्रकार उपचार के बहाने चतुर कामिनी ने कान्त के प्रति अपना कोप कृतार्थ कर लिया।

धीराधीरेति—प्रगल्मा नायिका यदि धीराधीरा होती है तो वह नायक को व्यङ्गय भरे वचनों (तानीं) से खेदित करती है। उदाहरण — धनलंकृत इति — हे सुन्दर, तुम तो विना किसी श्राभूषण के भी मेरे मन की श्राभूषण के भी मेरे मन की श्राभूषण के भी मेरे मन की श्राभूषण के भी के से सम्बद्धित करती हो। फिर इस समय तो उसके (सपत्नी के) नखज्ञतों से 'सुभूषित" हो। श्रव क्या कहने हैं।

तर्जयेदिति— श्रधीरा प्रगल्भा तर्जन भी करती है श्रीर ताडन भी करती है। उदाहरण—'शोणि इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। श्रत्र चेति— इन सब कारिकाश्रों में 'प्रियं सोत्प्रास' इत्यादि कारिका से 'क्या' की श्रनुवृति होती है। श्रर्थात् कोध श्राने पर ही उक्त नायिकाश्रों का तर्जन, ताडन, परुप भाषण श्रादि होता है, वी कि प्रकार श्रादः हुई धृतंत

होती

उनमें उदाह हैं। परखतं है ? हे

यहाँ '। निःश्व गन्ध ह लच्च्या मन व कुतियों प्रकार

की परं

करने

नहीं र शब्द इशारों ता अनन्तरोक्ताः पड्भेदा नायिकाः । यथा—

'दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्यादरादेकस्या नयने पिधाय विहितक्रीडानुबन्धच्छलः ।
ईषद्विकतकन्धरः सपुलकः प्रेमोल्लसन्मानसामन्तर्हासलसत्कपोलफलकां धूर्तोऽपरां चुम्बति ॥'

मध्याप्रगलभयोर्भेदास्तद्वद् द्वादश कीर्तिताः ।

ग्रुष्धा त्येकैव तेन स्युः स्वीया भेदास्त्रयोदश ॥ ६५ ॥

परकीया द्विधा प्रोक्ता परोढा कन्यका तथा ।

तत्र--

यात्रादिनिरताऽन्योढा कुलटा अलितत्रपा ॥ ६६ ॥

यथा-

'स्वामी निःश्वसितेऽध्यसूयति, मनोजिन्नः सपत्नीजनः, श्वश्रूरिङ्गितदैवतं, नयनयोरीहालिहो यातरः।

प्रत्येकमिति—ये पूर्वोक्त छहों नायिकायें नायक के प्रेम की अधिकता और न्यूनता के कारण दो दो प्रकार की होती हैं। उदाहरण—द्वेति—एक आसन पर बैठी हुई अपनी दोनों प्रियाओं को देखकर धूर्ष नायक, आदरपूर्वक पीछे से आकर, कीड़ा के बहाने एक की आँखें मूँद के, थोड़ी गर्दन घुमा के, प्रेमपुलकित मुसकुराती हुई दूसरी नायिका का चुम्बन करता है। यहाँ एक के प्रति अधिक प्रेम प्रतीत होता है। न्यून प्रेमवाली का धूर्तता से प्रतारण है।

मध्येति—इस प्रकार, मध्या श्रीर प्रगल्भा के मिलकर वारह भेद होते हैं —श्रीर सुग्धा एक ही प्रकार की होती है, इसिलये स्वकीया नायिका के तेरह भेद होते हैं।

परकीयेति—परकीया नायिका दो प्रकार की होती है, एक अन्य-विवाहिता दूसरी अविवाहिता (कन्या)। उनमें से—यात्रादिति—यात्रा अविवाहिता (कन्या)। उनमें से—यात्रादिति—यात्रा अविवाहिक मेले तमाशों की शौकीन निर्णं जा कुलटा 'अन्योदा' कहाती है। उदाहरण—स्वामीति—'स्वामी' (पित) गाँस लेने में भी खीकते हैं और सपत्नी सब मेरे मन को सूंघती रहती हैं। सास हिक्तों (हशारों) की अधिष्ठात्री देवी है और जिठानी देवरानी हर बड़ी नेत्रों की चेष्टाश्रों को परखती रहती हैं। इस लिये आपको मेरा दूर से नमस्कार है। अब तुम्हारी इन भावभरी चितन्यनों से क्या होना, है है चतुर रिक, इस विषय में तुम्हारा यह परिश्रम व्यर्थ है।

माव—कोई भी पति, यदि पागल नहीं है तो अपनी स्त्री के साँस लेने में अस्या नहीं कर सकता, अतः यहाँ 'निःश्वसित' शब्द लच्छा से निःश्वास विशेष का स्चक है। इससे परपुरुष की अप्राप्ति से उत्पन्न विरद्द निःश्वास में ताल्पर्य है। मनोजिन्न इति—'मा' धाउ का अर्थ है सूँचना और सूँघी वही वस्तु जा सकती है जिसमें गन्ध हो। परन्तु मन अपार्थिव और गन्धशून्य होने के कारण सूँघा नहीं जा सकता, अतः यहाँ 'जिम' शब्द लच्छा से ज्ञानसामान्य का बोधक है और उस ज्ञान की विशेषता वतलाना यहाँ व्यक्तय प्रयोजन है। 'स्पित्याँ मन को सूँघती रहती हैं' अर्थात् मानसिक भावों को सविशेषरूप से परखती रहती हैं। जिस प्रकार शिकारी कुतियाँ चूहे आदि के विलों को सूँघा करती हैं और उन विलों में से निकलनेवाले जीवों पर सतर्क रहती हैं इसी प्रकार मेरी सपित्नयाँ मेरे 'मनोबिल' पर बराबर चौकनी रहती हैं—'इति भावः'। जैसे सूँघने से दूर से ही यस्तु की परोच्चा हो जाती है इसी प्रकार मेरे मन को सपित्नयाँ दूर से ही पहिचान लेती हैं। इसी विशेषता की व्यक्त करने के लिये यहाँ 'जिन्न' शब्द का प्रह्मा किया हैं।

इक्नितदैवतमिति — सास इशारों की देवता है। जैसे अधिष्ठातृदेवी से अधिष्ठित किय की कोई बात छिपी नहीं रह सकती, इसी प्रकार सास से किसी इशारे का कोई भाव छिपाया नहीं जा सकता—यह त्रस्पर्य है। 'दैयत' शब्द लच्या से दैवतसहश का बोधन करता है, क्योंकि सास साचात् देवता तो है नहीं। आँख आदि के सूदम इशारों का नाम 'इक्नित' है।

वर्तते।

ही बनावटी धो को कोई नहीं। ही होती है।

री नातों में त—प्रियतम न पर बैठने ा नहीं होने से शीमता ात में बात का उत्तर न केसी से कहा

ों (तानों)

तेरे मन की

कहने हैं।

—'शोणमं

ते अनुवृति

है, यो है

तदु द्राद्यमञ्जलिः, किमधुना दग्भङ्गिभावेन ते. वैदरधीमधुरप्रबन्धरसिक, व्यर्थोऽयमत्र श्रमः॥'

अत्र हि मम परिणेतान्नाच्छादनादिदातृतया स्वाम्येच, न तु वल्लभः। त्वं तु वैद्ग्धीमधुर-प्रवन्धरसिकतया मम वल्लभोऽसीत्यादिव्यङ्गचार्थवशाद्स्याः परनायकविषया रतिः प्रतीयते ।

कन्या त्वजातोपयमा सलज्जा नवयोवना ।

अस्याश्च पित्राद्यायत्तत्वात्परकीयात्वम् । यथा मालतीमाधवादौ मालत्यादिः । धीरा कलाप्रगल्भा स्याद्वेषया सामान्यनायिका ॥ ६७ ॥ निर्पुणानपि न द्वेष्टि न रज्यति गुणिष्त्रपि । वित्तमात्रं समालोक्य सा रागं दर्शयेद् बहिः ॥ ६८ ॥ काममङ्गीकृतमपि परिचीणधनं नरम् । मात्रा निष्कासयेदेषा पुनः संघानकाङ्चया ॥ ६६ ॥ तस्कराः पण्डका मूर्खाः सुखप्राप्तधनास्तथा। लिङ्गिनश्छन्नकामाद्या यासां प्रायेण वल्लभाः ॥ ७० ॥ एषापि मदनायत्ता क्वापि सत्यानुरागिणी। रक्तायां वा विरक्तायां रतमस्यां गुदुर्लभम् ॥ ७१ ॥

परहको वातपरहकादिः। छन्नं प्रच्छन्नं ये कामयन्ते ते छन्नकामाः। तत्र रागहीना यथा लुटकमेलकादौ मदनमञ्जर्यादिः। रक्ता यथा मृच्छकटिकादौ वसन्तसेनादिः। पुनश्च-

नयनयोरिति - 'लिह' धातु का अर्थ चाटना है और चाटी वहीं वस्तु जा सकती है, जिसमें रस हो और जिसका जिह्ना से सम्बन्ध हो सके। परन्तु त्राँख के इशारों में न खट्टा, मीठा त्रादि कोई रस होता है श्रीर न उससे जिह्ना का सम्बन्ध हो सकता है, त्रातः यहाँ 'जिघ्न' के समान लच्चणा जानना चाहिए श्रीर ज्ञानगत विशेषता को व्यङ्गय प्रयोजन समभाना चाहिये। हाथ, पैर त्रादि त्रङ्गों की स्थूल चेष्टात्रों का नाम 'ईहा' है।

अत्र हीति - इस पद्य में पित को 'स्वामी!' कहने से यह तात्पर्य है कि वह अन्न वस्त्र आदि देने के कारण केवल माजिक ही है, प्रिय नहीं है ऋौर तुम काम कलाश्रों में विदग्ध (चतुर) होने तथा रितप्रवन्धों में रिक होने के कारण अत्यन्त प्रिय हो। इन सब बातों से इसकी परपुरुष में रित प्रतीत होती है।

कन्येति-ग्रिविवाहिता सलज्जा नवयौवना 'कन्या' कहाती है। यह पिता ग्रादि के वशीभूत होने से परकीया कहाती है - जैसे 'मालतीमाधव' में मालती।

धीरेति -धीरा, नृत्य गीतादि ६४ कलात्रों में निपुण, सबकी सामान्य स्त्री 'वेश्या' कहाती है। वह निर्मुख पुरुषों से द्रेष नहीं करती और गुणियों में अनुरक्त नहीं होती। केवल धन देखकर बाहरी अनुराग दिखाती है। अच्छे प्रकार स्वीकृत पुरुष भी, यदि धनहीन हो जाय, तो उसे अपनी माता के द्वारा निकलवा देती है, स्वयं नहीं निकालती, क्योंकि फिर धनागम होने पर उससे मेल करने की इच्छा रहती है। चोर, पंडे नपुंसक, मूर्ख, अनायास से प्राप्त धनवाले, ब्रह्मचारी, संन्यासी आदि वेषधारी, प्रच्छन्न कामुक पुरुष प्रायः इनके (वेश्यात्रों के) वल्लम होते हैं। कहीं २ वेश्या भी काम के वश होकर सत्य अनुराग से युक्त होती है। जैसे मृच्छकटिक में वसन्तसेना। रागहीना का उदाहरण लटक मेलकादि में मदनमञ्जरी स्त्रादि। ये चाहें रक्त ही चाहें क्रिक इनमें रित श्रत्यन्त दुर्लभ है।

पगडक इति—'पगडक' या पणडक का श्रर्थ नपुंसक है। ये श्रांठ प्रकार के होते हैं —चरक, शारीरस्थान के श्रद्धस्यगोत्रीय श्रध्याय में लिखा है—'वाय्विग्नदोषाद् वृषणी तु यस्य नाशं गतौ वातिकषगढकः सः । इत्येवमधी विकृतिप्रकाराः कर्मात्मकानामुपजक्षणीयाः'। वातिक पण्डक यौर वातपण्डक एक ही है।

श्रीर ए श्र भिस

'स्वाधी

'खिएड

सारिका

समभें

संदेश तगड़ी मैंने व को इट ग्धीमधुर-

ना यथा

हो ग्रीर

होता है

र ज्ञानगत

'ईहा' है।

द देने के

प्रबन्धों में

त होने से

है। वह

श्रनुराग

लवा देती

, पंडे=

यः इनके

। जैसे

रक्त हो

रीरस्थान

रयेवमधी

श्रवस्थाभिर्भवन्त्यष्टावेताः पोडश मेदिताः । स्वाघीनभर्वे का तद्वत्खिएडताथाभिसारिका ॥ ७२ ॥ कलहान्तरिता विप्रलब्घा प्रोपितभर्तका । श्रन्या वासकसज्जा स्याद्विरहोत्किण्ठिता तथा ॥ ७३ ॥

तत्र--

कान्तो रतिगुणाकृष्टो न जहाति यदन्तिकम् । विचित्रविश्रमासक्ता सा स्यात्स्वाधीनभर्तः का ॥ ७४ ॥

यथा-- 'अस्माकं सिख् वाससी-' इत्यादि।

पार्श्वमेति प्रियो यस्या श्रन्यसंभोगचिह्नितः। सा खण्डितेति कथिता धीरैरीन्यांकषायिता॥ ७५॥

यथा-- 'तद्वितथमवादीः-' इत्यादि।

अभिसारयते कान्तं या मन्मथवशंवदा। स्वयं वाभिसरत्येषा घीरैरुक्ताभिसारिका॥ ७६॥

क्रमाद्यथा--

'न च मेऽवगच्छति यथा लघुतां करुणां यथा च कुरुते स मिय। निपुणां तथैनमभिगम्य वदेरभिदूति काचिदिति संदिदिशे॥' 'इत्विप्तं करकङ्कणद्वयमिदं बद्धा दृढं मेखला यत्नेन प्रतिपादिता मुखरयोर्मञ्जीरयोर्मूकता। श्रारच्ये रभसान्मया प्रियसिख् कीडाभिसारोत्सवे चण्डालस्तिमिरावगुण्ठनपटद्गेणं विधत्ते विधुः॥'

संलीना स्वेषु गात्रेषु म्कीकृतविभूषणा। भवगुण्ठनसंवीता कुलजाभिसरेद्यदि॥ ७७॥

त्रौर भेद कहते हैं । पुनश्चेति-श्ववस्थाभिरिति-पूर्वोक्त सोलहों (तेरह स्वीया, एक परकीया, एक कन्या श्रीर एक वेश्या) नायकार्ये श्रवस्थाभेद से फिर ब्राठ प्रकार की होती हैं, यथा-स्वाधीनपतिका, खिएडता, श्रिभसारिका, कलहान्तरिता, विप्रलब्धा, प्रोधितभर्तृका, वासकसज्जा श्रीर विरहोत्काएठता ।

कान्त इति—रतिगुण से त्राकृष्ट प्रियतम जिसका संग न छोड़े वह विचित्र विलासों से युक्त नायिका— 'स्वाधीनपतिका' कहाती है। जैसे 'ग्रस्माकं सिख' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य।

काम के वशीभूत होकर जो किसी संकेत स्थान पर नायक को बुलाये श्राथवा स्वयं जाये वह 'श्रिभि-सारिका' कहाती है। पित को बुलानेवाली का उदाहरण—न च मे इति—हे दूति, जिससे वह मेरी लघुता न समभें श्रीर मेरे ऊपर कृपा भी करें इस प्रकार की उनसे वातचीत करना। यह किसी नायिका ने दूती की संदेश दिया है। दूसरा उदाहरण—डिक्सिमिति—हाथ के कंकण ऊपर को चढ़ाये। (जिससे बर्जें नहीं) डीली तगड़ी कम के बाँधी। मुखरमझीरों (छागलों) का बजना जैसे तैसे इका, हे प्रिय सिल, इतना कहके ज्योंही मैंने कीडा के लिये श्रिभिसरण प्रारम्भ किया है, त्योंही देखो, यह चएडाल चन्द्रमा श्रन्धकार रूप परदे को हटा रहा है।

संजीनेति-यदि कुलीन कामिनी श्रमिसरण करेगी तो भूपणों के रान्दों को बन्द करके, दवे पैरों,

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

विचित्रोञ्डवलवेषा तु रणन्तृपुरकङ्गणा । प्रमोदस्मेरवदना स्याद्वेश्याभिसरेद्यदि ॥ ७८ ॥ मदस्खिलतसंलापा विश्रमोत्फुल्ललोचना । श्राविद्वगतिसंचारा स्यात्प्रेष्याभिसरेद्यदि ॥ ७६ ॥

तत्राचे 'उत्चिप्तं—' इत्यादि । त्रान्त्ययोरूह्यमुदाहरणम् । प्रसङ्गादिभसारस्थानानि कथ्यन्ते— चेत्रं वाटी भग्नदेवालयो दूतीगृहं वनम् ।

मालापत्राः इमशानं च नद्यादीनां तटी तथा ॥ ८० ॥

एवं कृताभिसाराणां पुंश्वलीनां विनोदने ।

स्थानान्यष्टौ तथा ध्वान्तच्छन्ने कुत्रचिद्राश्रये ॥ ८१ ॥

चादुकारमि प्राणनाथं रोषादपास्य या ।

पश्चात्तापमवाप्नोति कलहान्तरिता त सा ॥ ८२ ॥

यथा मम तातपादानाम्-

'नो चादुश्रवणं कृतं न च दृशा हारोऽन्तिके वीचितः

कान्तस्य प्रियहेतवो निजसखीवाचोऽपि दूसीकृताः।
पादान्ते विनिपत्य तत्त्वणमसौ गच्छन्मया मूढ्या
पाणिभ्यामवरुध्य हन्त सहसा कर्णठे कथं नापितः॥'
प्रियः कृत्वापि संकेतं यस्या नायाति संनिधिम् ।
विप्रलब्धा तु सा ज्ञेया नितान्तमवमानिता॥ ८३॥

यथा-

'उत्तिष्ठ दृति यामो यामो यातस्तथापि नायातः। यातः परमपि जीवेज्जीवितनाथो भवेत्तस्याः॥'

मूँघट काढ़ के जायगी। यदि वेश्या ग्रिमिसरण करेगी तो विचित्र श्रीर उज्जवल वेष से नृपुर श्रीर कंकणों को भनकारती हुई ग्रानन्द से मुसकराती हुई जायगी। दासी यदि श्रिमिसरण करेगी तो नशे से ग्रटपटी बातें करती हुई विलास से प्रफुललनयन होगी श्रीर वहकी २ चाल से चलेगी। तन्नाद्ये इति—-कुलकामिनी का उदाहरण 'उन्दिसम' इत्यादि ग्रा चुका है। श्रन्तिम दो के उदाहरण श्रन्यत्र कहीं देख लेना।

प्रसङ्गादिति—ग्रिमिसारिकार्ग्रों के प्रसङ्घ से ग्रिमिसरण के स्थान कहते हैं। खेत, बगीची, दूरा देवालय, दूतीग्रह, वन, शून्यस्थान, श्मशान तथा नदी ग्रादि का तट ये ग्राठ तथा श्रन्यकारावृत कोई भी स्थान ग्रिमिसरण के स्थान होते हैं।

कलहान्तरिता का लच्चण—चाडु इति—नो क्रोध के मारे, पहले तो प्रार्थना करते हुए प्रियतम की निरस्त करदे श्रीर फिर पीछे पछताये वह 'कलहान्तरिता' कहाती है। उदाहरण—नो चाडुश्रवणभिति—मैंने प्रार्थनावचन श्रनमुने कर दिये, उनके दिये हुए पास रक्खे हार पर नजर भी न डाली। प्रियतम का प्रिय चाहनेवाली श्रपनी सखी की वातों की भी परवाह न की। हन्त! चरणों पर गिरकर जाते समय मूढविं मैंने उनको रोककर सहसा करठश्लेप क्यों न किया!!

मिय इति—संकेत करके भी प्रिय जिसके पास न ग्राये वह नितान्त ग्रपमानित 'विप्रलब्धा' कहाती है। उदाहरण — उत्तिर्श्वेत — हे दूति! उठ, यहाँ से चर्ले। पहर बीत गया, फिर भी न ग्राये। जी इसके बाद भी जियेगी उसके वह प्राण्नाथ होंगे। इस पद्य में यमकानुप्रास की रचना रस के प्रतिकृत होने से श्रनुचित है। जैसा कि ध्वनिकार ने कहा है — 'ध्वन्यारमभूते श्रङ्गारे यमकादिनिवन्धनम्। शक्ताविप प्रमार्विद्वं विश्वसमे विशेषता॥' प्रकृत पद्य में विप्रलम्भ-शृङ्गार ही है।

'प्रोषितप यत्त् का प्राग्पाधार विधुरा च दिनों में-बाला को

'त

गा

"वासकस का कुछ व एक लड़व ग्रच्छे नई

की त्रीर

नायिका भी श्रथवा मेर श्राये। इस रोती रही।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

नानाकार्यवशाद्यस्या द्रदेशं गतः पतिः। सा मनोभवदुःखार्ता भवेत्प्रोषितभर्तृका॥ ८४॥

यथा—

'तां जानीथाः परिमितकथां जीवितं में द्वितीयं दूरीभूते मिय सहचरे चक्रवाकीमिवैकाम्। गाढोत्करठां गुरुषु दिवसेष्वेषु गच्छत्सु वालां जातां मन्ये शिशिरमिथतां पद्मिनीं वान्यरूपाम्॥'

कुरुते मण्डनं यस्याः सज्जिते वासवेश्मिन । सा तु वासकसज्जा स्याद्विदितप्रियसंगमा ॥ ८५ ॥

यथा राघवानन्दानां नाटके-

'विदूरे केयूरे कुरु, करयुगे रत्नवलयैरलं, गुर्वी घीवाभरण्लतिकेयं, किमनया ? नवामेकामेकावलिमयि, मयि त्वं विरच्येन नेप्रथ्यं पथ्यं बहुतरमनङ्गोत्सर्वावधौ॥'

त्रागनतुं कृतचित्तोऽपि दैवान्नायाति चेत्प्रियः। तदनागमदुःखार्वा विरहोत्कण्ठिता तु सा॥ ८६॥

यथा-

'किं रुद्धः प्रियया कयाचिद्थवा सख्या ममोद्वेजितः किंवा कारणगौरवं किमिष यन्नाद्यागतो वल्लभः। इत्यालाच्य मृगीदृशा करतले विनयस्य वक्त्राम्बुजं दीर्घं निःश्वसितं चिरं च रुदितं चिप्ताश्च पुष्पस्रजः॥' इति . साष्टाविंशतिशतम्रुत्तममध्याधमस्वरूपेण। चतुरिधकाशीतियुतं शतत्रयं नायिकाभेदाः॥ ८७॥

नानेति—- श्रनेक कार्यों में फँस कर जिसका पति दूरदेश में चला गया हो वह कामपीडित नायिका 'प्रोषितपितका' कहाती है। उदाहरण्—- तामिति— 'मेघदूत' में मेघ को श्रपनी प्रेयसी का परिचय देते हुए यस्त्र का वचन है। हे प्रियमित्र पयोद! उस पूर्वोक्त गुणवाली परिमितभाषिणी कामिनी को तुम मेरी प्राणाधार समक्ष्रना। वहीं मेरी जीवनाधार है। स्राजकल उसका सहचारी मैं दूर हो गया हूं, श्रतः विरहित्वों में — शाप समाति वह व्याकुल होगी। विरह के कारण् लंबे २ प्रतीत होनेवाले श्राजकल के इन दिनों में — शाप समाति में थोड़ा समय शेष रहने के कारण्— प्रगाद उत्करित से व्यथित कोमलाङ्गी उस बाला को मैं शिशिरस्थत के पाले और ठएढी हवा की सतायी कमिलनी की भाँति दुःख के मारे कुछ श्रीर की श्रीर हो गई समक्षता हूँ तुम भी इसी दिष्ट से देखने पर पहिचान सकोगे, यह तास्तर्य है!

कुरुते इति—सजाये हुए महल में सखी जिसे सुभिषत करती हो, प्रिय समागम का जिसे निश्चय हो, वह "वासकसज्जा" कहाती है। उदाहरण—विदूरे इति—हे सिल बाजूबन्दों को दूरकर। हाथों में रत्न जड़े कंक खों का कुछ काम नहीं। गले में यह इँसली बहुत भारी है। इसकी क्या आवश्यकता है श्रिप्री! तू तो केवल एक लड़वाला मोतियों का हार (एकाविल) मेरे गले में पहना दे। अनिङ्गोत्सव के समय बहुत से भूषण अच्छे नहीं होते।

श्रागनतुमिति—ग्राने का निश्चय करके भी दैववश जिसका प्रिय न न्ना सके वह उसके न न्नाने से खिल नायिका 'विरहोत्किएठता' कहाती हं। उदाहरण—कि रुद्ध हित—क्या किसी श्रन्य प्रियतमा ने रोक लिया ? श्रथवा मेरी सखी ने हं। श्रप्रसन्न कर दिया ? श्रथवा कोई विशेष कार्य श्रटक गया, जिससे प्रियतम श्रवतक नहीं श्राये। इस प्रकार वितर्क करके मृगनयनी ने करतल पर वदनारविंद को रखकर एक लम्बी हाँस ली श्रीर देरतक रोती रही। फिर फूलमालायें उतारकर फेंक दीं।

इतीति—इस प्रकार नायिकाओं के एक सी अडाईस (१२८) मेन होते हैं। पूर्वोक्त सोताहों की अभी

——— (कंकणों ग्रटपटी (कामिनी

यन्ते--

त्री, टूटा कोई भी

यतम को ते—मैंने का प्रिय मूहवुद्धि

कहाती । जी ल होने पे प्रमान 'इह च परिक्रयों कन्यकान्योढे संकेतात्पूर्वं विरहोत्किएठते। पश्चाद्वित्पकादिना सहाभि-सरन्त्यावभिसारिके। कुतोऽपि संकेतस्थानमगाप्ते नायके विप्रलब्धे इति अवस्था एवानयोः। अस्वा-धीनप्रिययौरवस्थान्तरायोगात्' इति कश्चित्।

इवाचिद्रन्योन्यसांकर्यमासां लक्ष्येषु दश्यते।

यथा-

"त खलु वयमगुष्य दानयोग्याः पिवति च पाति च याऽसकौ रहस्त्वाम् । विट विटपमग्रुं ददस्व तस्यै भवति यतः सदृशोश्चिराय योगः ॥ तव कितव किमाहितैर्दृथा नः चितिरुहपल्लवपुष्पकर्णपूरैः । ननु जनविदितैर्भवद्वचलीकैश्चिरपरिपूरितमेव कर्णयुग्मम् ॥ मुहुरुपहसितामिवालिनादैर्वितरसि नः कलिकां किमथेमेनाम् । वसतिमुपगतेन धाम्नि तस्याः शठ कलिरेष महांस्त्वयाद्य दत्तः ॥ इति गदितवती रुषा जघान स्फुरितमनोर्मपच्मकेसरेण । अवग्रानियमितेन कान्तमन्या सममसितास्वुरुहेण चन्नुषा च ॥"

इयं हि वक्रोक्त्या परुषवचनेन कर्णीत्पलतांडनेन च धीरमध्यताऽधीरमध्यताऽधीरप्रगल्भ-ताभिः संकीर्णा । एवमन्यत्राप्यूह्यम् ।

इतरा अप्यसंख्यास्ता नोक्ता विस्तरशङ्क्या ॥ == ॥

ता नायिकाः। अथासामलंकाराः-

योवने सन्वजास्तासामष्टाविश्वितसंख्यकाः ।
श्रलंकारास्तत्र भावहावहेलास्त्रयोऽङ्गजाः ॥ ८६ ॥
शोभा कान्त्रिश्च दीप्तिश्च माधुर्यं च प्रगल्भता ।
श्रोदार्यं घेर्यमित्येते सप्तैव स्युरयत्नजाः ॥ ६० ॥
लीला विलासो विच्छित्तिर्विञ्चोकः किलकिश्चितम् ।
मोद्दायितं कुदृमितं विभ्रमो लिलतं मदः ॥ ६१ ॥

कहे आठ भेदों से गुणा करने पर १२८ होते हैं। श्रीर उत्तम, मध्यम तथा श्रधम इन तीन भेदों से ये मेर तिगुने होकर तीन सौ चौरासी (३८४) होते हैं।

इहं ति—यहाँ किसी का मत है कि परकी या अर्थात् कन्या तथा अन्योदा संकेत से पूर्व विरहोत्काण्ठिती रहती हैं। अनन्तर विदूषकादि के साथ अभिसरण करने से अभिसारिका कहाती हैं। यदि किसी कारण, संकेत स्थान में नायक न पहुँचे तो 'विप्रलब्धा' होती हैं। वस, ये तीन ही अवस्थायें इनकी हो सकती हैं। अस्वाधीन पित का होने के कारण अन्य पाँच अवस्थायें इनकी नहीं हो सकती।

क्वचिदिति—कहीं कहीं इन भेदों का सांकर्य भी उदाहरणों में देखा जाता है। 'न खलु' इत्यादि वर्षि रिलोकों में महाकवि माघ ने जिसकी कथा कही है वह नायिकासंकीर्णता का उदाहरण है। इयं हीति—कि नायिका में वक्रोक्ति के कारण धीरामध्या का श्रीर परुष वचन कहने के कारण श्रधीरामध्या का एवं कर्णोत्यल के ताडन करने के कारण श्रधीराप्रगलमा का लच्चण मिलता है'। इसी प्रकार उदाहरणांन्तर भी जानना। इति इति—इनके सिवा नायिकाश्रों के श्रीर भी पश्चिनी, चित्रिणी श्रादि श्रसंख्य भेद होते हैं। उन्हें यहाँ विस्तर के आशंका से नहीं कहा है। इति नायिकाभेदः।

श्रव नायिकाश्चों के श्रलङ्कार कहते हैं—यौवने इति—यौवन में नायिकाश्चों के श्रट्ठाईस सार्विक अलङ्कार होते हैं। उनमें भाव, हाव, हेला ये तीन श्रङ्का कहाते हैं। अयोंकि ये शरीर से ही संबंध रखते हैं। श्रोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, प्रगल्भता, श्रीदार्य, धैर्य ये सात श्रयत्नज होते हैं। ये यत्न श्रयांत् कृति से स्वाधि CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

नहीं होते विद्येप, इनसें पह

एव वि

यथा—ह

श्रल्यप्रक कामदेव हुए कद्य तिरछी चि 'हाव' सूर्व

"तथा तर नव वधू पर सन्देह सहाभि-। अस्वा-

विह्तं तपनं मौग्ध्यं वित्तेपश्च क्रत्हलम् । हसितं चक्तितं केलिरित्यष्टादशसंख्यकाः ॥ ६२ ॥ स्वभावजाञ्च भावाद्या दश पुंसां भवन्त्यपि ।

पूर्वे भावादयो धैर्यान्ता दश नायकानामिष संभवन्ति । किंतु सर्वेऽप्यमी नायिकाश्रिता एव विच्छित्तिविशेषं पुष्णन्ति । तत्र भावः--

निर्विकारात्मके चित्ते भावः प्रथमविकिया ॥ ६३ ॥

जन्मतः प्रभृति निर्विकारे मनसि उद्बुद्धमात्रो विकारो भावः। यथा— 'स एव सुरभिः कालः, स एव मलयानिलः। सैवेयमवला किंतु मनोऽन्यदिव दृश्यते। त्र्यथ हावः—

भूनेत्रादिविकारैस्तु संभोगे-छाप्रकाशकः । हाव एवाल्पसंलक्ष्यविकागे हाव उच्यते ॥ ६४ ॥

यथा-

'विवृण्वती शैलसुतापि भावमङ्गेः स्फुरद्वालकरम्बकल्पे।। साचीकृता चाहतरेण तस्थौ मुखेन पर्यस्तविलोचनेन।।'

अथ हेला---

हेलात्यन्तसमालक्ष्यविकारः त्यात्स एव तु ।

स एव भाव एव। यथा--

'तह से भक्ति पउत्ता बहुए सञ्बङ्गविष्भमा सत्राला। संसङ्झमुद्धभावा होइ चिरं जह सहीगं पि॥'

अथ शोभा-

रूपयौवनलालित्यभोगाचैरङ्गभूषणम् ॥ ६५ ॥ शोभा प्रोक्ता

नहीं होते। लीला, विलास, विन्छित्ति, विन्बोक, किलकिञ्चित विभ्रम, लिलत, मद, विद्वत, तपन, मौग्ध्य, विद्तेप, कुत्हल, हसित, चिकत और केलि ये अठारह स्वभाव सिद्ध हैं, किन्तु कुतिसाध्य होते हैं। पूर्वे हित—इनमें पहले दश पुरुषों में भी हो सकते हैं, परन्तु ये सबके सब स्त्रियों में ही चमत्कारक होते हैं।

भाव का लंच्या—निर्विकारेति — जन्म से निर्विकार चित्त में उद्बुद्धमात्र कामविकारको भाव कहते हैं। यथा — स एवेति — वही वसन्त ऋतु है. वही मलय समीर है श्रीर वही यह रमश्री है, परन्तु श्राज इसका मन कुछ श्रीर ही दीखता है।

अनेत्रेति — भृद्धि तथा नेत्रादि के विलल् ए व्यापारों से सम्मोगाभिलाप का सूत्रक, मनोविकारों का अल्पपकाशक भाव ही 'हाव' कहाता है। उदाहरण — विवृश्वतिति — इन्द्र के त्रादिशाऽनुसार हिमालय में कामदेव के माथा जाल फैलाने पर जब पार्वती को देखकर शिवजी का चित्त चझल हुत्रा उस समय खिलते हुए कदम्ब के फूल के समान (रोमांच युक्त) त्रपने कोमल श्रङ्कों से मनोगत भाव को सूचित करती हुई तिरछी चितवन से युक्त वदनारविनद से सुशांभित पार्वती कुछ तिरछी होकर खड़ी रही। इस पद्य में पार्वती का 'हाव' सूचित होता है।

हेलेति—अनोविकार के त्रित स्फुटता से लिख्त होने पर उसी 'भाव' का 'हेला' कहते हैं। यथा— "तथा तस्या भिटिति प्रवृत्ता वच्चाः सर्वाङ्गविश्रमाः सकलाः। संशिधतमुग्धमावा भवित चिरं यथा सखीनामिष।।" नव वधू के सब त्रङ्गों के सब विलास भट ही ऐसे प्रवृत्त द्वुए जिनसे उसकी सखियों की भी उसके मुग्धाख पर सन्देह होने लगा।

रूपेति—रूप, यीवन, लालित्य, सुखानीग आदि से मन्यस शरीर की सुन्दरता की शोभा केइते हैं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

तिरप्रगल्भ-

से ये मेद

होत्किएठता गरण, संकेत ऋस्वाघीत

इत्यादि चा होति-र्ष कर्णोत्पल हे ना। इता विस्तर की

स सार्विः गरवते हैं। तिस साध तत्र यौवनशोभा यथा-

'ऋसंभृतं मण्डनमङ्गयष्टेरनासवाख्यं कर्णां सदस्य। कामस्य पुष्पन्यतिरिक्तमखं बाल्यात्परं साथ वयः प्रपेदे ॥'

एवमन्यत्रापि। श्रथ कान्तिः—

सैव कान्तिर्मन्मथाप्यायितद्युतिः ।

मन्मथोन्मेषेणातिविस्तीर्णा शोभैव कान्तिरुच्यते । यथा--'नेत्रे खञ्जनगञ्जने-' इत्यादि। अथ दीप्ति:--

कान्तिरेवातिविस्तीर्णा दीप्तिरित्यभिधीयते ॥ ६६ ॥

यथा मम चन्द्रकलानामनाटिकायां चन्द्रकलावर्णनम--

'तारुण्यस्य विलासः समधिकलावण्यसंपदो हासः। धरिएतलस्याभरणं युवजनमनसो वशीकर्णम्।।

श्रथ माधुर्यम्— सर्वावस्थाविशेषेषु माधुर्यं रमणीयता ।

'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं मिलनमपि हिमांशोर्लदम लद्मीं तनोति। इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी किमिव हि सधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।।' अथ प्रगल्भता-

निःसाध्वसत्वं प्राग्रहभ्यम्

यथा-

'समारिलष्टाः समारलेषेरचुन्वितारचुन्वनैरपि। दष्टाश्च दंशनैः कान्तं दासीकुर्वन्ति योषितः'।।'

अथौदार्यम्-

श्रोदार्यं विनयः सदा ॥ ६७ ॥

यथा—
न त्रृते परुषां गिरं, वितनुते न भ्रूयुगं सङ्गुरं, नोत्तंसं चिपति चितौ श्रवणतः सा मे स्फ्टेऽप्यागसि ।

उनमें से यीवनकृत शोभा का उदाहरण देते हैं - असम्भृतमिति - जो, श्रङ्गलता का विनगढ़ा भूषण है, जो श्रासन (सुरा श्रादि) नहीं है, परन्तु सद उत्पन्न करता है, जो पुष्प न होने पर भी कामदेव का श्रस्न है उसी बाल्य से अगले वय (यीवन) को पार्वती प्राप्त हुई। इसी प्रकार श्रीर भी जानना।

सैवेति — मन्मथोन्मेष त्रर्थात् स्मरविलास से बढ़ी हुई शोभा को ही 'कान्ति' कहते हैं — जैसे "तैत्रे खझनगञ्जने" यह पूर्वोक्त पद्य। कान्तिरेवेति — त्रति विस्तीर्ण कान्ति को ही 'दीप्ति' कहते हैं। इसके उदाहरण में ग्रन्थकार त्रपनी बनाई हुई चन्द्रकला नाटिका में से चन्द्रकला का वर्णन उपन्यस्त करते हैं। तारुग्यस्येति चन्द्रकला तो यौवन का विलास है, बढ़ी हुई लावएयसंपत्ति का मधुर हास है, पृथ्वी का भूषण है औ नवयुवकों के मन की ऋक्षिष्ट करने त्राला वशीकरण मन्त्र है।

सर्वेति—सब दशाश्रों में रमणीय होने का नाम 'मार्थि' है। जैसे—सरसिजमिति—राजा दुष्यन्त बल्कल पहिने हुए तपिस्वनी के वेष में शकुन्तला को देखकर यह पद्य कहा है। कमल, सिक्सम से लिपटा हुआ भी श्रन्छ। मालूम होता है। चन्द्रमा में काल। चिह्न भी शोभा बढ़ाता है। यह मुकुमारी बलकल पहनने पर अधिक मनोरम है। मधुर त्राकृतियों को कौन-सी वस्तु भूषित नहीं करती ?

निःसाध्वसत्वमिति—निर्भयता का नाम प्रागल्भ्य है। समाहित्रष्टा इति—ग्रालिङ्गनादि के बदले हैं स्व भी उन्हीं व्यापारों को करके रमिण्याँ प्रियतम को दास बना लेती हैं। श्रीदार्वसित—सदा बिनय रखना 'श्रीहार्य कहाता है। न मूते इति — मेरा श्रपराध स्फूट होने पर भी वह वचन नहीं कहती, न भृकुटी टेढ़ी करती है.

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

अथ वि

यथा-

न कान सखी वे

विरहिर्गा से अधि वाले हैं न वच

को 'लीव श्रौर वेर

की विशे का कुछ कौशल कान्ता गर्भगृहे गवाज्ञविवरज्यापारिताच्या बहिः संख्या वक्त्रमभि प्रयच्छति परं पर्यश्र्णी लोचने ॥

अथ धैर्यम्-

उक्तात्मक्लाघना धैर्यं सनोवृत्तिरचश्चला ।

यथा-

'ज्वलतु गगने रात्री रात्रावखरडकलः शशी दहतु मदनः किंवा मृत्योः परेगा विधास्यति। तु द्यितः श्लाध्यस्तातो जनन्यसलान्वया क़्लममलिनं न त्वेवायं जनो न च जीवितम्॥'

अथ लीला-

अङ्गैवें पेरलंकारैः प्रेमिभर्वचनैरपि ॥ ६८ ॥ प्रीतिप्रयोजितैलीलां प्रियस्यानुकृतिं विदुः।

यथा-

'मृगालव्यालवलया वेग्गीवन्धकपर्दिनी। परानुकारिग्णी पातु लीलया पार्वती जगत ॥'

ग्रथ विलासः-

यानस्थानासनादीनां मुखनेत्रादिकर्मणाम् ॥ ६६ ॥ विशोषस्त विलासः स्यादिष्टसंदर्शनादिना ।

यथा-

'अत्रान्तरे किमपि वाग्विभवातिवृत्तवैचित्र्यसुल्लसितविश्रममायताच्याः। तदुभूरिसात्त्विकविकारसपाम्नधैर्यमाचार्यकं विजयि सान्मशमाविरासीत्॥

अथ विच्छित्तः-

स्तोकाप्याकल्परचना विच्छित्तिः कान्तिपोषकृत ।

यथा--

'स्वच्छाम्भःस्नपनविधीतमङ्गमोष्ठस्ताम्बृलयुतिविशदो विलासिनीनाम्।

न कानों के भूषणों को उतार कर पृथ्वी पर फेंकती है। भीतर के घर में करोखे से बाहर की श्रोर कॉकती हुई सखी के मुँह की स्रोर वह कासिनी केवल स्रॉस् भरी दृष्टि डालती है।

उक्तेति—स्रात्मश्लाघा से युक्त श्रचञ्चल मनोवृत्ति को 'धैर्य' कहते हैं। यथा व्वलतु इति—कामोद्विग्न विरहिणी की उक्ति है-प्रत्येक रात्रि में सम्पूर्ण चन्द्रमा प्रदीप्त होता रहे श्रीर कामदेव भी जलाता रहे। मृत्यु से अधिक अौर क्या कर लेगा ? मेरे श्रियतम और पिता तथा माता सभी जगत् में प्रशंसित और निष्कल क्क कल वाले हैं। ये कुल निर्मल ही रहेंगे। इनमें कभी कलक्क नहीं लगने पायेगा। हाँ, मैं न हो ऊँगी श्रीर मेरे प्राण न बच सकेंगे!

श्रङ्गीरिति—श्रनुरागातिशय के कारण श्रङ्ग, वेष, श्रलङ्कार तथा प्रेमभरे वचनों से प्रियतम के श्रनुकरण को 'लीला' कहते हैं। यथा - सृणालेति - कमलनाल का सर्प बनाकर उसे कंकण के स्थान पर धारण किये हुए श्रीर वेणी का जटानूट बनाये हुए लीला से शङ्कर का श्रनुकरण करनेवाली पार्वती देवी जगत् की रचा करे।

यानेति-प्रिय वस्तु के दर्शनादि से गति, स्थिति श्रासन श्रादि की तथा मुख नेत्रादि के व्यापारों की विशेषता (विलस्त्यता) को 'विलास' कहते हैं। उदाहरया—अत्रेति—इस अवसर में उस विशालनयनी का इन अकथनीय विलासों से युक्त, स्वेद, रोमाञ्चादि सात्त्विक विकारों से पूर्ण, धैर्यरहित लोकोत्तर काम कौशल प्रकट हुआ।

स्तोक्केति-कान्ति को बढ़ानेवाली थोड़ी भी वेष-रचना 'विन्छिति' कहाती है। स्वच्छेति-निर्मेल जल

इत्यादि।

या है, जो हा ग्रस्न है

जैसे "ना उदाहरण यस्येति -र हे औ

दुष्यन्त व नेपटा हुआ नने पर भी

ले रे खा । 'श्रीहार्य' ने हैं. श्रीर वासस्तु प्रतनु विविक्तमस्त्वितीयानाकल्पो यदि कुसुमेषुगा न शून्यः ॥' अथ बिव्वोकः--

बिब्बोकस्त्वतिगर्वेश वस्तुनीष्टेऽप्यनादरः ॥१००॥

यथा-

'यासां सत्यिप सद्गुणानुसर्गे दोषानुवृत्तिः परा याः प्राणान्वरमपयिन्ति न पुनः संपूर्णेदृष्टिं प्रिये। श्रत्यन्ताभिमतेऽपि वस्तुनि विधिर्यासां निषेधात्मक-स्तास्त्रैलोक्यविलज्ञणप्रकृतयो वासाः प्रसीदन्तु ते॥'

अथ किलकिञ्चितम्-

स्मितशुष्करुदितहसितत्रासकोधश्रमादीनाम् । सांकर्यं किलकिश्चितमभीष्टतमसंगमादिजाद्वर्षात् ॥१०१॥

यथा---

'पाणिरोधमविरोधितवाब्छं भर्त्सनाश्च सधुरस्मितगर्भाः। कामिनः स्म कुरते करभोरूहारि शुष्कहदितं च सुखेऽपि॥'

अथा मोट्टायितम्--

तद्भावभाविते चित्ते वल्लभस्य कथादिषु । प्रोद्यायितमिति प्राहुः कर्णकण्ड्यनादिकम् ॥१०२॥

यथा -

सुभग, त्वत्कथारम्भे कर्णकरङ्गतिजालसाः। उज्जन्भवदनाम्भोजा भिनत्त्यङ्गानि साऽङ्गना॥'

अथ कुट्टमितम

केशस्तनावरादीनां ग्रहे हर्पेऽपि संभ्रमात्।

के स्नान से विशुद्ध त्राङ्ग श्रीर ताम्यूलराग से कमनीय श्रोष्ठ एवम् सुन्दर स्वच्छ बारीक वस्त्र, वस इतना ही श्राम्षण विलासवती रमणियों के लिये बहुत है—यदि वह कामकलाश्रों के चमत्कार से शून्य न हो।

विब्बोक इति—श्रिति गर्व के कारण श्रिमिलियत वस्तु में भी श्रमादर दिखाना 'बिब्बोक' कहाता है। यथा—यासामिति—मन में सद्गुणों का श्रमुसरण होने पर भी जो वाणी से प्रायः वस्तुश्रों में केवल दोष ही बताती हैं, जो प्राणों को भले ही दे दें, परन्तु प्रियतम की श्रोर पूरी दृष्टि नहीं देतीं, श्रत्यन्त श्रिमिमत वर्ष में भी जिनकी विधि निषेधरूप ही हुश्रा करती है श्रर्थात् जो किसी वस्तु को सीधे नहीं माँगतीं, निषेध के द्वारा ही विधान करती हैं, वे तीनों लोकों से विलद्धण प्रकृतिवाली वामा तुम पर प्रसन्न हों। यह श्राणीवीद है।

स्मितेति—श्रित प्रिय वस्तु के मिलने श्रादि के कारण उत्पन्न हुए हुए से कुछ मुसकुराहट, कुछ 'शुक्त' श्रियांत श्रकारण रोदनामास, कुछ हास, कुछ त्रास, कुछ कोध, कुछ श्रादि के विचित्र मिश्रण की

उदाहरण —पाणिरोधमिति — जिसमें प्रियतम की इच्छा का विघात न हो इस प्रकार सुन्दरी उसका हां भ रोकती है। मधुर मधुर मुसकुराहट के साथ किड़कती है श्रीर सुख होने पर भी मनोहर 'शुष्करोदन' (नकती रोना) करती है।

मोहायित का लज्ग — तद्वावेति—पियतम की कथा आदि के प्रसङ्घ में अनुराग (भाव) से व्याप्त वित होने पर कामिनी की कान खुज्याने आदि की चेष्टा को 'मोहायित' कहते हैं। यथा—सुम्रगेति—हे सुन्दर, तुम्हारी बात छिड़ने पर वह कामिनी कान खुजाने लगती है, जँभाई लेने लगती है, और श्रॅगड़ाई लेने लगती है।

केशस्तनेति—केश, स्तन, अधर आ।द के प्रहण करने से हर्प होने पर भी घवराहट के साथ शिर और CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यथ।

हाथों वे के दष्ट यह मह इनमें वे

महाकवि यह कां तृतीयार्थ ग्रीर 'ग्र है। 'क करपल्ल की वेदः ऋौर छ सबसे व 'कर' का विपरीत सपच् (पकार क श्रतिरित्त 'अभीष्टा माघ ने

> 'क्रपल्ल 'उपमिति माघ काः

निम्नलि

भूषणादि

श्राहुः कुट्टमितं नाम शिरःकरविध्ननम् ॥१०३॥

यथ।-

'पल्लवोपिमितिसाम्यसपत्तं दृष्टवत्यधरविम्बमभीष्टे। पर्यकृजि सरुजेद तरुएयास्तारलोलवलयेन करेए।।'
अथ विश्वमः—

> त्वरया हर्षरागादेर्दियतागमनादिषु । श्रम्थाने विश्रमादीनां विन्यासो विश्रमो मतः ॥ १०४ ॥

हाथों के विशेष परिचालन को 'कुट्टिमत' कहते हैं। यथा—पर्वतिति — प्रियतम के द्वारा पल्लवतुल्य अधरिबम्ब के दृष्ट होने पर तरुणी का मिण कंकण्युक्त हाथ चञ्चल हो उठा। मानी—वह दर्द के मारे कनकता उठा। यह महाकवि माप्त का पद्य है। इसमें 'उपिमति' 'साम्य' और 'सपन्त' ये तीन पद अनावश्यक तथा पुनरुक्त हैं। इनमें से किसी एकसे ही काम चल सकता है।

'श्रधर' के साथ 'बिम्ब' शब्द जोड़ देने से यहाँ श्रभीष्ट श्रर्थ श्रीर भी श्रस्पष्ट हो गया है। वस्तुतः महाकवि माघ जो बात कहना चाहते हैं उसे अनेक व्यर्थ शब्द जोड़ने पर भी ठीक २ कह नहीं पाते। यह किवता की श्रप्रौढता का सूचक है। श्रापका तात्पर्य है-परुत्तवोपिमस्या यस्साम्यं तेन सपन्ने। निरूपितःवं तृतीयार्थः । पल्बवोपमिकिनिरूपितं यस्माम्यं तिब्ररूपितसपक्षत्ववतीत्यर्थः । श्राप कहना तो यह चाहते हैं कि 'कर' ग्रौर 'ग्राधर' ये दोनों 'समन्न' (एक पत्त के = साथी) हैं। क्यों कि इन दोनों को पल्लव की उपमा दी जाती है। 'करपल्लव' श्रौर 'श्राधरपल्लव' कहाते हैं। इसी कारण जब श्रधरपल्लव पर चोट पहुँची तो उसका साथी करपल्लव भी मानों उसी थे दुःख से दुःखित होकर कराहने लगा। कंकण के भरणत्कार के व्याज से करपल्लव की वेदना का त्रार्तनाद प्रकट हुआ। परन्तु इस भाव को प्रकट करने में महाकवि माघ के शब्द अत्यन्त शिथिल श्रीर श्रपुष्कल हैं। 'पल्लवीपमितिसाम्यसपच्म्' के 'द्राविडप्रागायाम' से यह वात स्पष्ट प्रतीत नहीं होती। सबसे बड़ी तुटि यहाँ 'श्रथर' के साथ 'विम्ब' शब्द को जोड़ कर की है। जब उसे पल्लव की उपमा के कारणा ही 'कर' का सपत्त बनाना है तो फिर 'विम्व' की उपमा के साथ उसके घसीटने से क्या लाभ ? यह तो श्रीर भी विपरीत हो गया !! 'अभी हे' पद श्रुतिकटु भी है और अर्थ की दृष्टि से यहाँ अनुचित भी है। जिसने अपने सपत्त (ऋघर) को घायल किया हो, ऋौर ऋप्ने को दुःखित किया हो, उसे 'ऋभीष्ट' कौन कहेगा ! इस प्रकार की फौजदारी करनेवाले को पुलिस के इवाले किया जाता है या उसे 'श्रमीष्ट' बताया जाता है ? इसके अतिरिक्त 'प्रिय' अरीर 'प्रिया' शब्द जिस प्रकार नायक-नायिका के बोधक होते हैं उस प्रकार 'अभीष्ट' और 'श्रभीष्टा' न तो बोधक हैं, न इनका ऐसे अवसर पर प्रयोग ही कोई करता है। सारांश यह कि यहाँ महाकवि माध ने जिस हंग से अर्थ का उपन्यास किया है वह कविता की दरिद्रता का सूचक है। इसी भाव को यदि निम्नलिखित ढंग से प्रकट किया जाय तो वह सरलता से हृदयङ्गम हो सकेगा।

> मन्ये दन्तक्षतं वीक्ष्य सपचेऽधरपरुवचे । रुजेव क्षक्रयाकायीश्चकूज करपरुवचः ॥

श्रथवा-

कान्तेन दृष्टेऽधरपल्लावेऽध द्नतक्षतं वीक्ष्य निजे सपद्धे । रुजेव शिक्षनमणिकङ्कर्णेन चिरं चुक्जे करपल्लावेन ॥

'कर' श्रीर 'श्रधर' में सपत्ता क्यों है, इस बात को श्रव श्रलग से समम्माने की श्रावश्यकता नहीं रही। 'करपल्लव' श्रीर 'श्रधरपल्लव' ये शब्द ही श्रपनी ात सममाने के लिये पर्याप्त हैं। इस दशा में माप के 'उपमिति', 'साम्य' 'विम्व' श्रीर 'श्रभीष्ट' पद भी निकल गये हैं। 'काम्तेन' में 'श्रमीष्टे' के समान दोष नहीं है। माघ काव्य की विशेष श्रालोचना हमने 'महाकविम'दाः' नामक निबन्ध में की है।

त्वरयेति—प्रियतम के श्रागमन आदि के समय हर्ष श्रीर श्रनुराग श्रादि के कारण जल्दी के मारे भूषणादि का श्रीर की श्री- जगह लगा लेना 'विश्रम' कहाता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इतना ही

हाता है। ल दोष ही ममत वख व के द्वारा

है। इ 'शुक्त' नश्रण की

सका हाथ (नकली

यास वित र, तुम्हारी रती है। शर श्रीर यथा--

श्रुत्वाऽऽयान्तं वहिः कान्तमसमाप्तविभूषया । भालेऽञ्जनं दशोर्जाचा कपोले तिलकः कृतः॥'

श्रथ ललितम—

मुकुमारतयाङ्गानां विन्यासो ललितं भवेत्।

यथा--

'गुरुतरफलन्पुरानुनादं सललितनर्तितवामपादपद्या। इतरदनतिलोलमादधाना पदमथ मन्मथमन्थरं जगाम॥'

अथ सदः--

मदो विकारः सौभाग्ययौवनाद्यवलेपजः ॥ १०५ ॥

यथा--

'सा गर्वमुद्रह कपोलतले चकास्ति कान्तस्वहस्तलिखिता सम मञ्जरीति। श्रन्यापि किं न खलु भाजनमीटशीनां वैरी न चेद्भवति वेपथुरन्तरायः॥' श्रथ विद्वतम्--

वक्तव्यकालेऽप्यवनी बीडया विहतं मतम्।

यथा-

दूरागतेन कुरालं पृष्टा नोवाच सा सया किंचित्। पर्यश्रुणी तु नयने तस्याः कथयांवभूवतुः सर्वम् ॥'

श्रथ तपनम् —

तपनं प्रियविच्छेदे स्मरावेगोत्थचेष्टितम् ॥ १०६ ॥

यथा मम-

'श्वासान्मुक्चिति, भूतले विलुठिति, त्वन्मार्गमालोकते, दीर्घं रोदिति, विचिपत्यत इतः ज्ञामां भुजावल्लरीम्।

उदाहरण - श्रुखेति—कान्त को बाहर श्राया हुन्ना सुनकर श्रङ्कार करती हुई कान्ता ने जल्दी में घबराकर श्रङ्कान तो माथे पर लगा लिया त्रीर लाजा श्रर्थात् श्रधरराग या महावर नेत्रों में श्रांज ली एवं तिलक कपोल पर लगा लिया।

सुष्टुमारतथेति--ग्रङ्गों का सुकुमारता से रखना 'लिलत' कहाता है। गुरुवरेति--नूपुर की गम्भीर मध्य प्यानिकरती हुई सुकुमारता से बायें पैर को नचाती हुई श्रौर दूसरे को भी घीरे से ('श्रनितलोलम्') रखती हुई वह हंसगामिनी कामिनी समरमन्थर (कामोदीपन के कारण मन्द) गित से गई।

मद इति—- धीभाग्य, यौवन ब्रादि के घमएड से उत्पन्न मनोविकार को 'मद' कहते हैं। मा गर्वमिति— छपत्नी की उक्ति है। मेरे कपोलतल में प्रियतम के हाथ की बनाई मज़री सुशोभित है, यह समफकर तू घमएड मत कर। यदि वैरी वेपधु (सित्यक कम्प) विध्न न करता तो क्या तेरी जैसी मज़री ब्रौर के (मेरे) भी व होती ? इस पद्य में "ल कान्त के स्पर्श के समय भी सित्वक विकारशृन्य, शिलाशकल की तरह बैठी रहती हैं" इस व्यक्तना के हारा गर्वित सपत्नी की श्रधन्यता ब्रौर वेपधु के कारण श्रपने कपोल पर श्रनुहिलखित मज़री के हारा श्रपनी धन्यता द्योतित होती है।

वक्तन्येति—लज्जा के कारण कहने के समय भी बात का न कहना 'विद्वत' कहाता है। यथा—दूरेति-दूरदेश से लौटने पर जब मैंने कुशल पूँछी तो वह कुछ न बोली, परन्तु उसकी श्राँसू भरी श्राँखों ने स्व कुछ कह दिया।

वपनमिति—पियतम के वियोग में कामोद्देश की चेष्टाश्चों को तपन कहते हैं। यथा—श्वासानिति द्ती का अचन नायक से। तुम्हारे वियोग में वह सुकुमारी लम्बी २ साँसें लेती है, पृथ्वी पर लोटती है, तुम्हारी

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

राह देख ही तुम्हार

'ऋ

कि

यथा—वे किस गाँ

घीरे से

है। कुछ

जब रघु वे कविकुल् 'प्रसाधिक छोड़कर श्रक्ति व किंच, प्राणसमान, काङ्चितवती स्वप्नेऽपि ते संगमं निद्रां वाञ्छति, न प्रयच्छति पुनर्देग्धो विधिस्तामपि॥' श्रथ मौग्ध्यम—

> अज्ञानादिव या पृच्छा प्रतीतस्यापि वस्तुनः। वल्लभस्य पुरः प्रोक्तं मौग्ध्यं तत्तत्त्ववेदिभिः॥ १०७॥

यथा-

'के द्रुमास्ते क वा प्रामे सन्ति केन प्ररोपिताः। नाथ, मत्कङ्करणन्यस्तं येषां मुक्ताफलं फलम्॥' अथ विचेपः—

भूषाणामर्घरचना मिथ्या विष्त्रगवेचणम् । रहस्याख्यानमीषच विचेपो दियतान्तिके ॥ १०८ ॥

यथा--

'धिम्मिल्लमर्धयुक्तं कलयित तिलकं तथाऽसकलम्। किंचिद्वद्ति रहस्यं चिकतं विष्विग्विलोकते तन्वी॥

अथ कुतूहलम्—

रम्यवस्तुसमालोके लोलता स्यात्कृत्इलम्।

यथा-

'प्रसाधिकालिम्बतमप्रपादमाचिष्य काचिद् द्रवरागमेव । उत्सृष्टलीलागतिरागवाचादलक्तकाङ्कां पदवीं ततान ॥' श्रथ हसितम्-- '

इसितं तु वृथा हासी यौवनोद्भेदसंभवः ॥ १०६॥

यथा-

'श्रकस्मादेव तन्वङ्गी जहास यदियं पुनः। नूनं प्रस्नुनवाणोऽस्यां स्वाराज्यमधितिष्ठति।'

राह देखती है, देर तक रोती है श्रीर दुर्वल भुजलता को इधर उधर पटकती है। हे प्राण्पिय ! स्वप्न में ही तुम्हारा समागम हो जाय, इस श्रिभिलाष से निद्रा चाहती है, परन्तु दुर्देव उसे सोने भी नहीं देता।

श्रज्ञानादिति — जानी पूँछी वस्तु को भी वल्लभ के श्रागे श्रनजानपने से पूँछना 'मौरूय' कहाता है। यथा — के हित — हे नाथ, मेरे कङ्कण में जड़ा हुश्रा मुक्ताफल जिनका फल है, वे कौन से पेड़ हैं श्रीर किस गाँव में किसने लगाये हैं ?

भूषेति—वल्लभ के समीप भूषणों की आधी रचना और विना कारण ही इधर उघर देखना, एवं धीरे से कुछ रहस्य कहना 'विचेप' कहाता है। यथा—

धिम्मिरुलेति—केशपाश (धिम्मिरुल) को आधा ही भूषित करती है और तिलक भी अधूरा ही लगाती है। कुछ रहस्य कहती है और वह रमणी चिकित होकर इधर उधर देखती है।

रम्येति—रमणीय वस्तु के देखने के लिये चञ्चल होना 'कुत्हल' कहाता है। यथा प्रसाधिकेति—जब रघु के कुमार श्रज की बरात निकली थी उस समय उसे देखने के लिये श्राकुल नगरनारियों का वर्णन किविकुलगुरु श्रीकालिदास ने रघुवंश में किया है। उन्हीं में का यह एक पद्य है। श्रथं—किसी स्त्री ने 'प्रसाधिका' (श्रलङ्कर्त्री = महावर लगानेवाली) के हाथ से श्रपने गीले ही पैर को भटक कर मन्दगति खोड़कर जल्दी २ गमन करके जहाँ से बरात दीखती थी उस भरोखे तक मार्ग को लाखाराग से श्रिकत कर दिया।

इसिवमिति-योवनोद्गम से उत्पन्न अकारण हास को 'इसित' कहते हैं। अकस्मादिति-यह

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

में घबराकर कपोल पर

रमीर मध्य रखती हुई

विमिति-तू घमण्ड) भी न रहती है" मझरी के

-दूरेति-लों ने सं

रानिति—

Digitized by Sarayu Found सिंहिस विशेषोंडा, Delhi and eGangotri

अथ चिकतम्--

कुतोऽपि दयितस्याग्रे चिकतं भयसंभ्रमः।

यथा-

'त्रस्यन्ती चलशफरीविघद्दितोरूवीसोरूरतिशयसाप विश्वसस्य। चुभ्यन्ति प्रसममहो विनापि हेतोलीलाभिः किसु सति कार्गो तरुग्यः॥' अथ केलिः-

विद्यारे सद्द कान्तेन क्रीडितं केलिरुच्यते ॥ ११० ॥

यथा-

'ज्यपोहितुं लोचनतो मुखानिलैरपारयन्तं किल पुष्पजं रजः। पयोधरेगोरसि काचिदुन्मनाः प्रियं जघानोन्नतपीवरस्तनी।।' अथ मुग्धाकन्ययोरनुरागेङ्गितानि--

दृष्ट्वा दर्शयति त्रीडां सम्मुखं नैव पश्यति । प्रच्छन्नं वा अमन्तं बाऽतिकान्तं पश्यति प्रियम् ॥ १११ ॥ बहुवा पृच्छचमानापि मन्दमन्दमधोम्रुखी । सगद्गदस्वरं किञ्चित्प्रियं प्रायेण भाषते ॥ ११२ ॥ श्रन्यैः प्रवर्तितां शश्वत्सावधाना च तत्कथाम् । शृगोत्यन्यत्र दत्ताची प्रिये बालानुरागिणी ॥ ११३ ॥

अथ सकलानामपि नायिकानामनुरागेङ्गितानि--

चिराय सविधे स्थानं प्रियस्य बहु मन्यते। विलोचनपथं चास्य न गच्छत्यनलंकृता ॥ ११४॥ कुन्तलसंच्यानसंयमच्यपदेशतः ।

रमणी श्रचानक ही जो हँस पड़ी, इससे विदित होता है कि निःसन्देह इसके मन में कामदेव का अद्भार

इतोऽपीति-प्रियतम के आगे अकारण ही डरना और घनराना 'चिकत' कहाता है। त्रस्यन्तीति—जलविहार के समय चञ्चल छोटी मछली के जाँघ पर टकरा जाने से डरी हुई रमग्री विश्रम (विशेष अम या विलास) के त्रातिशय को प्राप्त हुई। एकदम तड़प गई। तक्णियाँ विना कारण भी लीला से ही अत्यन्त जुब्ध हो जाया करती हैं, कारण उपस्थित होने पर तो कहना ही क्या है! (माधकाव्य, अष्टम सर्ग)

विहार इति —कान्त के साथ विहार में कामिनी की क्रीडा को 'केलि' कहते हैं। यथा —व्यपोहितुमिति नेत्रों में लगे हुए पुष्परज को फूँक से दूर न कर सकते हुए कान्त को उस उत्किएठता उन्नत पीवरस्तनी तहणी ने पयोधर से घका दिया।

श्रव मुग्धा श्रीर कन्याश्रों की श्रनुरागचेष्टायें बताते हैं। इष्ट्रेति — प्रियतम को देखकर लज्जा करती है। उसके सामने नहीं देखती। प्रच्छन्न (श्राँख श्रोट) श्रथवा घूमते हुए यद्वा जाते हुए कान्त को देखती है। बहुत बार पूँछने पर भी नीची गरदन किये हुए गद्गद स्वर से घीरे धीरे प्रियतम से कुछ कहती है। श्रीरों से चलाई हुई प्रियतम की चर्चा को श्रनुरागवती वाला बहुत सावधान होकर, दूसरी श्रोर दृष्टि दिये इए ही सुनती है।

अब सब नायिदाओं की अनुरागचेष्टाएँ बताते हैं। चिरायेति—प्रिय के पास देर तक ठहरने को सीमाग्य समक्ती है श्रीर प्रियतम के सामने विना श्रलंकार किये नहीं जाती । कोई कोई तो केश श्रीर वस्त्रादि को ठी^ई CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

करने वे चाकरों करती है प्रिय के के द्रष्टिव कथन व खुजाती करके चु तिरछी न स्थान के दी हुई

कृश रह

मूल्य की

मास होत

बाहुमुलं स्तनौ नाभिपङ्कजं दर्शयेत्स्फुटम् ॥ ११५ ॥ आह्नादयति वागाद्यैः प्रियस्य परिचारकान्। विश्वसित्यस्य मित्रेषु बहु मानं करोति च ॥ ११६ ॥ सखीमध्ये गुणान्त्र्ते स्वधनं प्रददाति च। सुप्ते स्विपिति दुःखेऽस्य दुःखं धनो सुखे सुखम् ॥ ११७ ॥ स्थिता दृष्टिपथे शक्षत्त्रिये पश्यित दूरतः। त्राभावते परिजनं सम्मुखं स्मरविक्रियम् ॥ ११८॥ यत्किचिद्पि संवीच्य कुरुते हसितं मुधा। कर्णकण्ड्यनं तद्वत्कवरीमोत्त्तसंयमो ॥ ११६ ॥ जुम्भते स्फोटयत्यङ्गं बालमाञ्जिष्य चुम्बति । भाले तथा वयस्याया रचयेत्तिलकक्रियाम् ॥ १२०॥ अङ्गुष्ठाग्रेग लिखति सकटाचं निरीचते । दशति स्वाघरं चापि त्र्ते प्रियमघोमुखी ॥ १२१ ॥ न मुञ्चिति च तं देशं नायको यत्र दृश्यते। त्रागच्छति गृहं तस्य कार्यच्याजेन केनचित् ॥ १२२ ॥ दत्तं किमपि कान्तेन धृत्वाङ्गे मुहुरीचते।] नित्यं हुण्यति तद्योगे नियोगे मिलना कृशा ॥ १२३ ॥ मन्यते बहु तच्छीलं तित्त्रयं मन्यते प्रियम् । प्रार्थयत्यल्पमूल्यानि सुप्ता न परिवर्तते ॥ १२४ ॥ विकारान्सान्विकानस्य सम्मुखीनाऽघिगच्छति। भाषते स्नुतं स्निग्धमनुरक्ता नितम्बिनी ॥ १२५॥

का ग्रच्त

यथा-ग्री विश्रम ग कारण क्या है!

मिति—

रती है।
ती है।
ती है।
हि दिये

सीमाग्य हो ठीक करने के वहाने ग्रपने बाहुमूल, स्तन ग्रीर नाभि को साफ साफ दिखा देती है। प्रिय के परिचारकों (नौकर वाकरों) को मुधुर वाणी ग्रादि से संतुष्ट करती है ग्रीर उसके मित्रों पर विश्वास करती है तथा उनका ग्रादर करती है। सखीमध्ये इति—सिवारों के मध्य प्रिय के ग्रुणों का कीर्तन करती है ग्रीर श्रपना धन भी देती है। प्रिय के सो जाने पर सोती है। उसके दुःख में दुःखी ग्रीर सुख में सुखी होती है। दूर से देखते हुए प्रियतम के प्रष्टिपथ में (नजर के सामने) स्थित होकर ग्रपने परिजन (सखी सहेली ग्रादि) के ग्रागे कामविकारों का कथन करती है। (स्मरस्य विक्रिया यस्मिन तद् यथा स्याज्धा) कुछ भी देखकर योही हँस पहती है। कान खजाती है तथा चोटी खोलती बाँधती है। जभाई लेती है ग्रीर ग्रॅगड़ाती है। एवं किसी बालक का ग्रालिजन करके चुम्बन करती है। ग्रपनी सखी के ललाट पर तिलक लगाती है। पर के ग्रॅग्ठे से जमीन कुरेदती है। तिरछी नजर से देखती है। ग्रपना होंठ चवाती है ग्रीर नीची गरदन करके प्रिय से बात करती है। एवं उस स्थान को, जहाँ से नायक दीखता हो, नहीं छोड़ती। किसी काम के बहाने नायक के घर ग्राती है ग्रीर उसकी दी हुई वस्तु को घारण करके बार बार देखती है। संयोग में सदा हर्षित रहती है ग्रीर वियोग में मिलन ग्रीर कृश रहती है। उसके स्वभाव को बहुत ग्र-छा मानती है श्रीर उसकी प्रिय वस्तुर्गों को प्रिय सम्भती है। योड़ मूल्य की वस्तुएँ माँगती है ग्रीर शयन में विमुख नहीं होती। कान्त के सामने ग्राने पर सात्त्वक विकारों को प्राप्त होती है एवम् ग्रनुरागवती रमणी सून्त (प्रिय ग्रीर सत्य) तथा स्नेहपूर्ण भाषण करती है।

एतेष्विकत्तञ्जानि चेष्टितानि नवस्त्रियाः । मध्यत्रीडानि मध्यायाः स्रंसमानत्रवाणि तु ॥१२६॥ श्रन्यस्त्रियाः प्रगल्भायास्तथा स्युवीरयोषितः ।

दिङ्स्मात्रं यथा मम-

'श्रन्तिकगतम्रिप मासियमन्<u>लोकयतीय</u> हन्त दृष्ट्वापि। सरसनखन्नतलन्नितमाविष्कुरुते भुजासूलम्।।'

तथा-

लेखाप्रस्थापनैः स्निग्धैर्वीचितैर्मृदुभाषितैः ॥१२७॥ दृतीसंप्रेपणैनीर्या भावाभिन्यक्तिरिष्यते ।

दूत्यश्च—

दृत्यः सखी नटी दासी धात्रेयी प्रतिवेशिनी ॥१२८॥ बाला प्रविता कारूः शिल्पिन्याद्याः स्वयं तथा।

कारू रजकीप्रभृतिः । शिल्पिनी चित्रकारादिस्त्री । त्रादिशब्दात्ताम्बूलिकगान्धिकस्त्रीप्रभृतयः। तत्र सस्त्री यथा--'श्वासान्मुक्चिति--' इत्यादि ।

स्वयंदूती यथा मम-

पन्थित्र पित्रासिश्रो वित्र लच्छीत्रसि जासि ता किमरुगत्तो। ग्र मगापि वारत्रो इध अत्थि घरे घगरसं पित्रन्ताग्रम्।। एताश्च नायिकाविषये नायकानामपि दूत्यो भवन्ति।

एतेष्विति—इनमें नवोटा की चेष्टायें श्रधिक लजा से युक्त होती हैं, मध्या की थोड़ी लज्जासे युक्त होती हैं श्रीर परकीया, प्रगल्मा तथा वेश्याकी चेष्टायें निर्लाज्जता पूर्ण होती हैं। कुछ चेष्टाश्रों के उदाहरण में प्रन्थकार श्रपना ही बनाया श्लोक देते हैं। श्रन्तिकेति—पास खड़े हुए मुक्तको देखकर भी यह कामिनी न देखती हुई सी—श्रनजान की भांति—नवीन नखज्ञत से चिह्नित श्रपने भुजमूल को प्रकाशित करती है।

इस पद्य में 'अनलोकयवीव' यह अशुद्ध है। यदि यहाँ शतृ प्रत्यय मानें तो लोकयन्ती होना चाहिंगे, क्योंकि 'श्रप्त्यनोनिंत्यम्' इस सूत्र से नित्य नुम् होगा। और यदि 'लोकयित' किया मानें तो नज् के साथ समास नहीं हो सकता। यदि समास हो भी जाय तो भी 'अनलोकयित' नहीं बन सकता 'अलोकयित' ही रि सकता है। यदि 'अवलोकयित' पाठ मानें तो अर्थ नहीं बनता, क्योंकि नजर्थ होना आवश्यक है। और 'अन' कोई अव्यय नहीं है, अतः यह सर्वथा अशुद्ध है। इसी प्रकार 'भुजामूलम्' भी कुछ शिथिल है। भुज शब्द स्त्रीलङ्ग में नहीं प्रयुक्त होता। 'भुजबाहु प्रविष्टो दोः' इस अमरकोष आदि के अनुसार 'भुज' शब्द पुल्लिङ्ग है और भुजे भुजङ्गेन्द्रसमानसारे', 'भुजनिजितकार्तवीर्यः' इत्यादिकों में पुल्लिङ्ग ही प्रयुक्त है। यह 'आम्बूम्' पदच्छेद करें तो भी 'आ' पद निरर्थक होने से कविता में अव्युत्पत्ति सूचित करेगा। पूर्वार्ध 'अन्त्रिक्तातमिं' 'हम्बापि' का 'डवल' 'अपि' शब्द भी शैथिल्य सूचित करता है। सम्भव है विश्वनार्थी की वाल्यकाल की कविता का यह नमूना हो, परन्तु विना सोचे समक्ते इसे ग्रन्थ में रखना ठीक नहीं था।

खेषित—लेख भेजने, स्नेह भरी दृष्टि से देखने, मृदु भाषण करने तथा दूती के भेजने से नारियों के भाव की श्रमिव्यक्ति होती है। दूर्य इति—सखी, नटी, दासी, धाई की लड़की, पड़ोसिन, बार्तिकी, संन्यासिनी, घोषिन, रंगरेजिन, तमोलिन तथा तसवीर बनानेवाली श्रादि स्त्रियाँ दूती का काम करती हैं और कहीं र नायिका ही स्वयंदती होती है।

उनमें से संवीं का उदाहरण 'श्वासान् मुञ्जित' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । स्वयं दूती यथा—पिश्वस इति ''पिक पिपासित इव लक्ष्यसे यासि तिकमन्यतः । न मनागि वारकोऽत्र घनरसं पिवताम्'' । अर्थ है स्टोही ! कुछ प्यासे से मालूम होते हो । फिर दूसरी ओर क्यों जाते हो ? इस घर में 'धनरस' पीनेवालों की CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazrangani, Lucknow

ते च-

कंका

जरा भ से भी

समभान ये दूतिय

विभाव से उत्प

जैसे न विभाव चन्द्रमा

रख के इन्द्र व लच्चगा के पच्च श्रीर पू

कारणो

द्तीगुणानाह--

कलाकौशलमुत्साहो भक्तिश्चित्तज्ञता स्मृतिः ।।१२६॥ माधुर्यं नर्मविज्ञानं वाग्मिता चेति तद्गुणाः । एता स्रपि यथौचित्यादुत्तमाधममध्यमाः ॥१३०॥

एता दूत्यः। अथ प्रतिनायकः-

घीरोद्धतः पापकारी व्यसनी प्रतिनायकः।

यथा--रामस्य रावगः। ऋथोद्दीपनविसावाः--

उदीपनविभावास्ते रसमुद्दीपयन्ति ये ॥१३१॥

ते च--

त्रालम्बनस्य चेष्टाद्या देशकालादयस्तथा।

चेष्टाद्या इत्याद्यशब्दादूपभूषणादयः । कालादीत्यादिशब्दाचन्द्रचन्द्नकोकिलालापभ्रमर-क्रंकाराद्यः । तत्र चन्द्रोदयो यथा मम--

'करमुदयमहीधरस्तनाम्रे गलिततमःपटलांशुके निवेश्य। विकसितकुमुदेत्तरां विचुम्बत्ययममरेशदिशो मुखं सुधांशुः॥' यो यस्य रसस्योद्दीपनविभावः स तत्स्वरूपवर्णने वत्त्यते। श्रथानुभावाः — उद्बुद्धं कारणैः स्वैः स्वैवहिर्भावं प्रकाशयन्॥ १३२॥

लोके यः कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाव्ययोः।

जरा भी रोकटोक करनेवाला कोई नहीं। एलाश्चेति—ये ही पूर्वोक्त स्त्रियाँ नायिकाश्चों के प्रति नायक की श्लोर से भी दूती होती हैं।

दूती के गुण कहते हैं। क्खेति—कलाओं में कुशलता, उत्साह, स्वामिभक्ति, दूसरे के अभिप्राय को सम्भना, अञ्छी स्पृति, वाणी में मधुरता, भावभरी वक्रोक्ति आदि में निपुणता, बोलने की अञ्छी शक्ति ये दूतियों के गुण हैं। दूतियाँ भी औचित्य से उत्तम, मध्यम और अधम हुआ करती है।

त्रालम्बन विभाव के प्रसङ्घ से नायक श्रीर नायिक प्रयों का सपरिकर कथन करके वीररस के श्रालम्बन विभाव (प्रतिनायक) का वर्णन करते हैं—धीरोद्धत इति —धीरोद्धत (पूर्वोक्त लच्च्ण) पापी श्रीर काम कोधादि से उत्पन्न व्यस्तों में फँसा हुश्रा पुरुष 'प्रतिनायक कहाता है। जैसे श्रीरामचन्द्रजी का रावण।

उदीपन विभाव बताते हैं। उदीपनेति—जो रस को उदीपित करते हैं वे उदीपन विभाव कहाते हैं। जैसे नायक, नायिका, प्रतिनायक प्रभृति की चेष्टा श्रौर उपयुक्त देश कालादिक ये सब उदीपक होने से उदीपन विभाव कहाते हैं। 'चेष्टाद्याः' इस श्राद्य पद से रूप, भूषण श्रादि जानना। 'कालादि' इस श्रादि पद से चन्द्रसा, चन्दन, कोकिलों का श्रालाप श्रौर भ्रमरों की भंकार श्रादि जानना।

उदाहरण—करेति—यह चन्द्रमा उदयाचलरूप स्तन के श्रग्रभाग में कर (किरण श्रयवा हाथ) रख के जिससे अन्धकारपटलरूप वस्त्र (घूँघट) गिर गया है श्रीर कुमुदरूप नेत्र जिसमें विकसित हैं ऐसे इन्द्र की दिशा (पूर्व दिशा) के मुख का चुम्बन करता है। श्रर्थात् चन्द्रमा उदित होता है। यहां भागत्याग लच्चणा से 'मुख' का श्रर्थ श्रादि भाग श्रीर 'चुम्बन' का श्रर्थ संयोगमात्र है। क्योंकि वक्त्रसंयोग चन्द्रमा के पच्च में संगत नहीं होता। कर, स्तन, श्रंशुक, ईच्चण, मुख श्रीर चुम्बन श्रादि शब्दों से चन्द्रमा में जारत्व श्रीर पूर्व दिशा में परकीयात्व प्रतीत होता है। विशेष उद्दीपन विभाव श्रागे कहेंगे।

श्रव श्रनुभाव का लच्चण करते हैं। इद्बुद्धमिति—सीता श्रादि श्रालम्बन तथा चन्द्रादि उद्दीपन कारणों से रामादि के द्वदय में उद्बुद्ध रत्यादि को बाहर प्रकाशित करनेवाला, लोक में जो रित का कार्य

ब्रीप्रभृतयः।

उदाहरण में वि न देखती

ना चाहिंगे, के साथ ति' ही छ है । भुजा मुज शब्द का है । यदि पूर्वार्ध में

नारियों के बालिकी, ती हैं श्रीर

था।

म इति । ग्रर्थ — हे वालों को

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यः खलु लोके सीतादिचन्द्रादिभिः स्वैः स्वैरालम्बनोद्दीपनकार्णे रामादेरन्तरुद् उदं रत्यादिः विहः प्रकाशयनकार्यमित्युच्यते स काव्यनाट्ययोः पुनरनुभावः। कः पुनरसावित्याहः—

उक्ताः स्त्रीगामलंकारा अङ्गजाश्र स्वभावजाः ॥ १३३॥ तद्रुपाः सात्विका भावास्तथा चेष्टाः परा अपि ।

तद्र्पा अनुभाव त्वरूपाः। तत्र यो यस्य रसस्यानुभावः स तत्स्वरूपवर्णाने वद्यते। तत्र

विकाराः सत्त्वसंभूताः सात्विकाः परिकीर्तिवाः ॥ १३४ ॥

सत्त्वं नाम स्वात्मविश्रामप्रकाशकारी कश्चनान्तरी धर्मः॥

सन्वमात्रोद्भवत्वात्ते भिन्ना अप्यनुभावतः ।

'गोवलीवर्द्न्यायेन' इति शेषः। के त इत्याह--

स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरमङ्गोऽथ वेषथुः ॥१३५॥

वैवर्ण्यमश्रु प्रलय इत्यष्टी सान्त्रिकाः स्मृताः ।

तत्र-- स्तम्भक्वेष्टाप्रतीचातो भग्रहणीमयादिभिः॥ १३६॥

वपुर्जिलोद्गमः स्वेदो रितयर्मश्रमादिभिः। हर्पाद्भुतभयाद्भियो रोमाञ्चो रोमविक्रिया ॥ १३७॥

मदसंमदपीडाद्येवेंस्वर्यं गद्गदं विदुः।

रागद्वेषश्रमादिभ्यः कम्पो गात्रस्य वेषशुः ॥ १३८ ॥

विषादमदरोषाद्यैर्वणीन्यत्वं विवणता । अश्रु नेत्रोद्भवं वारि क्रोधदुःखप्रहर्पजम् ।

प्रलयः सुखदुःखाभ्यां चेष्टाज्ञानानेराकृतिः ॥ १३६ ॥

कहाता है, वही काव्य और नाट्य में अनुभाव कहाता है। वह कार्य क्या है, यह कहते हैं—उक्ता हित-पूर्वोक्त अङ्गज तथा स्वभावज स्त्रियों के अलङ्कार एवं सात्त्रिकभाव और रत्यादि से उत्पन्न अन्य चेष्टायें अनुभाव कहाती हैं। जो जिस रस का अनुभाव है उसे उसी के वर्णन में कहेंगे।

विकास इति—सत्त्व गुए से उत्पन्न विकार सात्त्विक कहाते हैं। सत्त्विमिति—ग्रात्मा में विश्वात होनेवाले रस का प्रकाशक, ग्रन्तःकरए का विरोध धर्म 'सत्त्व' कहाता है। सात्त्विक, यद्यपि रत्यादि के कार्य होने के कारण, ग्रन्नभाव ही हैं, तथापि केवल सत्त्व से उत्पन्न होने के कारण 'गोवलीवर्द' न्याय से वे ग्रन्य अनुभावों से भिन्न भी कहे जा सकते हैं। जैसे लोक में 'गावः समागताः बजीवर्दोऽपि समागतः' ये दोने वाक्य बोले जाते हैं। यहाँ यद्यपि 'गो' पद से विजार (साँड़) का भी ग्रहण हो सकता है, ग्रातः दूसा वाक्य बोलना ग्रात्यावश्यक नहीं, तथापि गौत्रों की श्रपेत्वा प्रधानता सूचन करने के लिये उसको पृथक् कही जाता है। इसी प्रकार जो वस्तु ग्रन्तर्गत होने पर भी किसी विशेष गुण के कारण पृथक् कही जाय वहीं यह 'न्याय' संगत होता है।

स्तम्म इति--भय, हर्ष, रोग श्रादि के कारण इस्त, पाद श्रादि की चेष्टाश्रों का रक जाना 'स्तम्में कहाता है। सुरत, श्रातप, परिश्रम श्रादि के कारण शरीर से निकलनेवाले जल को 'स्वेद' (पसीना) कहते हैं। हर्ष, श्राश्चर्य तथा भय श्रादि के कारण रोंगटों के खड़े होने का नाम 'रोमांच' है। नशा, हर्ष तथा पीड़ा श्रादि के कारण गला भर श्राने को 'गद्गद' कहते हैं। राग, द्वेष तथा श्रम श्रादि से उत्पन्न श्रीर के कम्म को 'वेपथु' कहते हैं। विधाद, मद, क्रोष श्रादि के कारण उत्पन्न हुए वर्णाविकार को 'वैवर्ण्य' या 'विवर्णता' कहते हैं। क्रोध, दुःख श्रीर हर्ष से उत्पन्न नेत्रजल का नाम 'श्रश्र' (श्राँस्) है। सुख श्रावी दुःख के कारण चेष्टा श्रीर ज्ञान के नष्ट हो जाने का नाम 'प्रलय' है।

भिचा

(त्रानन्व त्रा गया सान्द्रसुख श्रौर भी र

तिरोभृत हैं इन्हें - 'व्यां ५ मद, ६ १५ श्रमर्ष २४ संत्रार ३६ वितर्स

धिकारने व हैं। तत्त्व नष्ट करके (पछताते रन्ध्र') व रन्ध्र श्रीर

द्वं रत्यादिकं

च्यते। तत्र

यथा मम-

'तनुस्पर्शाद्स्या दरमुकुलिते हन्त नयने उद्ब्बद्रोमाब्बं व्रजित जडतामङ्गमखिलम्। कपोलौ घर्माद्रौ ध्रुवमुपरताशेर्षविषयं मनः सान्द्रानन्दं स्पृशित क्रिटिति ब्रह्म परमम्॥' एवमन्यत्। अथ व्यभिचारिगः--

विशेषादामिमुख्येन चरणाद्रयभिचारिणः। स्थायिन्युन्मग्ननिर्मग्नास्त्रयस्त्रिशच तद्भिदाः॥ १४०॥

स्थिरतया वर्तमाने हि रत्यादौ निर्वेदादयः प्रादुर्भावतिरोमावाभ्यामाभिमुख्येन चरणाद्वच-भिचारिणः कथ्यन्ते । के त इत्याह—

निर्वेदावेगदैन्यश्रममद्जडता श्रीग्र्यमोही विबोधः

स्वआपस्मारगर्वा मरणमलसतामर्पनिद्रावहितथाः।

श्रीत्सुक्योन्मादशङ्काः स्पृतिमतिसहिता व्याधिसंत्रासलज्जा हर्षास्याविषादाः सप्तृतिचपलता ग्लानिचिन्तावितकीः ॥१४१॥

तत्र निवेंदः--

तन्त्रज्ञानापदीष्यदिनिर्वेदः स्वावमाननम् । दैन्यचिन्ताश्रुनिःश्वासवैवण्योंच्छ्वसितादिकृत् ॥ १४२ ॥

तत्त्वज्ञानान्निवेदो यथा-

'मृत्कुन्भवालुकारन्ध्रपिधानरचनार्थिना । दिज्ञणावर्तशङ्कोऽयं हन्त चूर्णीकृतो मया ॥' प्रथावेगः--

त्रावेगः संभ्रमस्तत्र हर्षजे पिण्डिताङ्गता ।

उदाहरण—तनुस्पर्शादिति—शरीर का स्पर्श करने से इस कामिनी के नयन-कमल कुछ मुकुलित (त्र्यानन्दिवधूर्णित) होने लगे हैं। रोमाञ्चयुक्त सम्पूर्ण शरीर जडवत् हो गया है श्रौर कपोलों पर पसीना त्र्या गया है। मालूम होता है श्रन्य सब विषयों से विमुख होकर इसका मन ब्रह्मानन्द के समान किसी सान्द्रसुख में विलीन हो रहा है। इसमें रोमाञ्च स्वेद श्रौर प्रलय का उदाहरण है। इसी प्रकार श्रौर भी जानना।

विशेषेति—स्थिरतयेति—स्थिरता से विद्यमान रत्यादि स्थायीभाव में उन्मग्निनम्न अर्थात् श्राविर्मूत—तिरोभृत होकर निर्वेदादिभाव अनुकूलता से व्याप्त होते हैं। अतएव विशेष रीति से आभिमुख्यचरण के कारण इन्हें—'व्यभिचारी' कहते हैं। ये संख्या में तेंतीस होते हैं। निवेंदेति—६ निवेंद, २ आवेग, ३ दैन्य, ४ अम, ५ मद, ६ जडता, ७ औग्रय, ८ मोह, ६ विबोध, १० स्वप्न, ११ अपस्मार, १२ गर्व, १३ मरण, १४ अलसता १५ अमई, १६ निद्रा, १७ अवहित्था, १८ औत्सुक्य, १६ उन्माद, २० शङ्का, २१ स्मृति, २२ मित, २३ व्याधि, २४ संत्रास, २५ लज्जा, २६ हर्ष, २७ अस्या, २८ विषाद, २६ धृति, ३० चपलता, ३१ ग्लानि, ३२ चिन्ता, ३६ वितर्क ये तेंतीस व्यभिचारी अथवा संचारी भाव कहाते हैं।

इनका कम से लच्चण करते हैं—तत्त्वति—तत्त्वज्ञान, श्रापित श्रीर ईर्घ्या श्रादि के कारण श्रपने को घिकारने का नाम निर्वेद है। इससे दीनता, चिन्ता, श्राँस्, दीर्घश्वास, विवर्णता श्रीर उच्छ्वास श्रादि होते हैं। तत्त्वज्ञानजन्य निर्वेद का उदाहरण—मृरकुम्मेति—विषयभोग श्रीर सासारिक सुखों के लिये सम्पूर्ण श्रायु नष्ट करके पीछे किसी महात्मा के संसर्भ से तत्त्वज्ञान उत्पन्न होने पर श्रपनी पिछली करत्तों से 'निर्विषण' (पछताते हुए) किसी पुरुष की उक्ति है। कंकड़ी निकल जाने से उत्पन्न मिट्टी के घंडे के छेद ('वालुका-रम्भ') को बन्द करने के लिये हास! मैंने यह दिख्णावर्त शङ्क पोड़ डाला। यहाँ विषय सुखों को बालुका रम्भ श्रीर जीवन को दिख्णावर्त शङ्क बताया है।

भावेग इति—सम्भ्रम, (घवराइट) की आवेग कहते हैं । वह यदि हर्ष से उत्पन्न होता है तो उसमें CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

का इति—

विश्राल के कार्य ने वे ग्राल ये दोनों तः दूधरा थक् कहा जाय वहाँ

ा 'स्तम्म'
) कहते
हर्ष तथा
ज शरीर

ग्रथवी

उत्पातजे स्नस्ततांगे धूमाद्याकुलताग्निजे ॥ १४३ ॥ राजिवद्रवजादेस्तु शस्त्रनागादियोजनम् । गजादेः स्तम्मकम्पादि, पांस्वाद्याकुलतानिलात् ॥ १४४ ॥ इष्टाद्धर्षाः शुचोऽनिष्टाज्ज्ञेयाद्यान्ये यथायथम् ।

तत्र शत्रुजो यथा--

'अर्घ्यमर्घ्यमिति वादिनं नृपं सोऽनपेद्य भरतायजो यतः। जत्रकोपदहनाचिषं ततः संद्धे दशमुद्यतारकाम्।।

एवमन्यदू हाम्। अथ दैन्यम्—

दौर्गत्यादौरनौजस्यं दैन्यं मलिनतादिकृत् ।। १४५ ॥

यथा-

'बृद्धोऽन्धः पतिरेष मञ्जकगतः, स्थूणावशेषं गृहं, कालोऽभ्यर्णजलागमः, कुशलिनी वत्सस्य वार्तापि नो । यत्नात्संचिततैलविन्दुघटिका भग्नेति पर्याकुला दृष्ट्वा गर्भभरालसां निजवधूं श्वश्रृश्चिरं रोदिति ॥'

अथ अमः—

खेदो रत्यध्वगत्यादेः क्वासनिद्रादिकुच्छमः ।

यथा-

'सद्यः पुरीपरिसरेऽपि,शिरीषमृद्वी सीता जवात्त्रिचतुराणि पदानि गत्वा। गन्तव्यमस्ति कियदित्यसकृद् ब्रुवाणा रामाश्रुणः कृतवती प्रथमावतारम्॥' त्रथ मदः—

संमोहानन्दसंभेदो मदो मद्योपयोगजः ॥ १४६ ॥

शरीर संपिषिडत (संकृचित) हो जाता है त्रौर उत्पातजन्य त्रावेग में देह ढीली पड़ जाती है। एवम् त्रानिजन्य त्रावेग में धुएँ त्रादि से व्याकुलता होती है। राजपलायनादिजन्य त्रावेग में शस्त्र, हाथी श्रादि की तत्यारी, हाथी त्रादि से उत्पन्न में स्तम्भ, कम्प श्रादि श्रौर वायुजन्य में धूलि त्रादि से व्याकुलता होती है। इध्टजन्य त्रावेग में हर्ष त्रौर त्रानिष्टजन्य में शोक होता है। इसी प्रकार त्रौर भी यथावत् समभ तेना चाहिये।

शत्रुजन्यं 'द्धावेग' का उदाहरण देते हैं—श्रध्येमिति— 'श्रध्यं लाश्रो श्रध्यं' इस प्रकार श्रपने श्रादिमयों से कहते हुए राजा दशरथ की श्रोर ध्यान न देकर, चित्रयों पर कोधाग्नि की ज्वालारूप, उदयतारका (प्रचण्ड पुतलीवाली) श्रपनी दृष्टि परशुराम ने श्रीरामचन्द्र की श्रोर डाली। यहाँ परशुराम के देखने से राजा दशरथ में सम्भ्रम उत्पन्न हुश्रा है। इसी प्रकार श्रीर भी जानना। दौगंत्थेति—दुर्गति श्रादि से उत्पन्न श्रोजिस्वता के श्रभाव को 'दैन्य' कहते हैं। उससे मिलनता श्रादि उत्पन्न होती हैं। उदाहरण-वृद्ध हि—बृद्धा श्रीर श्रन्था पित दूटी खाट पर पड़ा है, घर में स्थूणा (श्रुनिया = छुप्पर में टेक लगाने की लकड़ी) मात्र शेष वची है। छुप्पर पर फूंस तक नहीं है। बरसात सिर पर श्रा रही है श्रीर पुत्र का कुशलपत्र तक नहीं श्राया। जैसे तैसे जोड़ कर रक्खे तेल की हँडिया फूट गई, इससे ब्याकुल सास, श्रासन-प्रस्वा पुत्रवधू को देख कर देर तक रोती है।

खेद इति—रित श्रीर मार्ग चलने त्रादि से उत्पन्न खेद का नाम श्रम है। उससे साँस चढ़ती है श्रीर निद्रा श्रादि होती हैं। उदाहरण—सच इति—शिरीपपुष्प के समान कोमलाङ्की सीता श्रयोध्या के पास ही भट से तीन चार पग चल के बार बार श्रीरामचन्द्रजी से यह पूछने लगी कि श्रभी कितना चलना है—बस यहीं से श्रीरामचन्द्रजी के श्रश्रपात का प्रथम श्रवतरण हन्ना।

लम्मोहेति--जिसमें बेहोशी श्रीर श्रानन्द का मिश्रण हो वह श्रवस्था 'मद' कहलाती है। मदा श्रादि के

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

अथ :

सेवन के लो की प्रा

'जडत केवजः प्रेमियो केवल

सिर व कोमल उसके भुजद पति

कार्य

अमुना चोत्तमः शेते, मध्यो हसति गायति । अधमप्रकृतिश्वापि परुपं वक्ति रोदिति ॥ १४७ ॥

यथा-

'प्रातिभं त्रिसरकेण गतानां वक्रवाक्यरचनारमणीयः। गूढसूचितरहस्यसहासः सुभ्रुवां प्रवदृते परिहासः॥'

श्रथ जडता-

त्रप्रतिपत्तिर्जंडता स्यादिष्टानिष्टदर्शनश्रुतिभिः। त्र्यनिमिषनयननिरीच्चणतूष्णींभावादयस्तत्र ॥ १४८॥

यथा मम कुवलयाश्वचरिते प्राकृतकाव्ये-

'णवरित्र तं जुत्रजुत्रलं त्रएणोएणं णिहिद्सजलमन्थरिद्दिम्। त्रालेक्खन्रोपित्रं वित्र खणमेत्तं तत्थ संद्वित्रं मुत्रसएणम्॥'

अथोग्रता—

शौर्यापराधादिभवं भवेच्चण्डत्वम्रुग्रता । तत्र स्वेदशिरःकम्पतर्जनाताडनादयः ॥ १४६ ॥

यथा-

'प्रण्यिसखीसलीलपरिहासरसाधिगतैर्ललितशिरीषपुष्पहननैरपि ताम्यति यत्। वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपत्तिपतः पततु शिरस्यकाण्डयमदण्ड इवैप भुजः॥'

अथ मोहः-

मोहो विचित्तता भीतिदुःखावेगानुचिन्तनैः।
मूर्च्छनाज्ञानपतनअमणादर्शनादिकृत्।।१५०॥

सेवन से वह पैदा होती है। इस मद से उत्तम पुरुष सो जाते हैं, मध्यम हँ सते श्रीर गाते हैं एवं नीच प्रकृति के लोग गाली बकते श्रीर रोते हैं। उदाहरण—-प्रातिभमिति—-मद्य के तीन दौर (त्रिसरक) से तहिण्यों की प्रतिभा जाग उठी श्रीर उनमें वक्रोक्तिरचना से रमणीय, गृढ रहस्य की श्रोर संकेत करनेवाला परिहास प्रारम्भ हो गया।

श्चप्रतिपत्तिरित--इष्ट तथा श्चिनिष्ठ के दर्शन श्चीर श्रवण से उत्पन्न श्चप्रतिपत्ति (कॅंकर्तस्यविमृदता) को 'जडता' कहते हैं। इसमें टकटकी लगा के देखते रहना, चुप ही जाना श्चादि कार्य होते हैं जैसे--- यवरिश्च हित-केवलन्त युवयुगलम् श्चन्योन्यं निहित सजलमन्थरदृष्टि। श्चालेख्यापितिमिव तथ्च संस्थित मुक्तसंज्ञम्' उस समय वह प्रेमियों की जोड़ी एक दूसरे की श्चोर श्चाँस् भरी निश्चल दृष्टि से देखती हुई, संज्ञाशन्य, तसवीर की तरह । वह केवल खड़ी रही।

शौथेति—श्राता तथा अपराधादि से उत्तन चएडता का नाम उप्रता है --इसमें प्रस्वेद, सिर घूमना या सिर का कम्पन और तर्जन ताडनादिक होते हैं। यथा--प्रण्योति--प्रेम में आकर हँसी करती हुई सखी के कोमल शिरीषपुष्यों के द्वारा ताडन से भी जो मृदुल तनुलता नितान्त तान्त हो उठती है (प्रवरा जाती है) उसके वध के लिये शस्त्र चलाते हुए तेरे सिर पर 'अकाएड' (अचानक) यमदएड के समान प्रचएड यह मेरा सुजदएड पड़ेगा। 'मालतीमाधव' में मालती का बिलदान करने को उदात अघोरघएट नामक कापालिक के मित मालती के प्रेमी माधव की यह उक्ति है। मोह इति--भय, दुःख, घवराहट, अत्यन्त चिन्ता आदि के कारण उत्यन्त हुई चित्त की 'विक्लवता' (परेशानी) को मोह कहते हैं। इसमें मूच्छां, अज्ञान, पतन, चक्रर

। एवम् थ्यी श्रादि व्याकुलता भी यथावत्

त्रादिमियों (प्रचण्ड से राजा ने उत्पन्न रण--वृद्ध नगाने की पुत्र का

ती है और हो भट से वस यहीं से

ग्रादि के

यथा-

'तीव्राभिषङ्गप्रभवेण वृत्तिं मोहेन संस्तम्भयतेन्द्रियाणाम्। अज्ञातभर्तृत्यसना मुहूर्तं कृतोपकारेव रतिवभूव॥'

अथ विवोधः--

निद्रापगमहेतुम्यो विबोधश्चेतनागमः। जुम्भाङ्गभङ्गनयनमीलनाङ्गावलोककृत्।।१५१॥

यथा-

'चिररतिपरिखेदप्राप्तनिद्रासुखानां चरममपि शयित्वा पूर्वमेव प्रबुद्धाः। अपरिचलितगात्राः कुर्वते न प्रियाणामशिथिलभुजचकारलेषभेदं तरुएयः॥'

अथ स्वप्नः—

स्वप्नो निद्राम्रपेतस्य विषयानुभवस्तु यः। कोपावेगभयग्लानिसुखदुःखादिकारकः।।१५२॥

यथा—

'मामाकाशप्रणिहितभुजं निर्दयाश्लेषहेतोर्लब्धायास्ते कथमपि मया स्वप्नसंदर्शनेन। पश्यन्तीनां न खलु बहुशो न स्थलीदेवतानां मुक्तास्थूलास्तरुकिसलयेष्वश्रुलेशाः प्रतन्ति॥'

अथापस्मारः-

मनः चेपस्त्वपस्मारो ग्रहाद्यावेशनादिजः। भूपातकम्पप्रस्वेदफेनलालादिकारकः।।१५३॥

'त्रारिलष्टभूमिं रसितारमुचैर्लोलद्भुजाकारबृहत्तरङ्गम्। फेनायमानं पतिमापगानामसावपस्मारिणमाशशङ्के॥'

श्राना श्रीर श्रदर्शन श्रादि होते हैं। जैसे तीबेति—कामदेव के मस्म हो जाने पर तीव्र शोक से उत्पन्न च जुरादि इन्द्रियों के ज्ञान (वृत्ति) को रोक देनेवाली मूच्छा से, स्राणभर के लिये स्वामी के मरण दुःख का श्रनुमव न करती हुई रितदेवी उपकृत सी हुई। मानो मूच्छा ने थोड़ी देर के लिये उसका दुःख बटा लिया।

निद्रेति—निद्रा दूर करनेवाले कारणों से उत्पन्त चैतन्यलाभ को 'विवोध' कहते हैं। इसमें जँभाई, ग्रॅंगड़ाई, ग्रॉख मींचना, ग्रपने ग्रंगों का श्रवलोकन कादि होता है। यथा—चिरेति—चिररमण के खेद से सोये हुए पितदेवों से पीछे सोने पर भी उनमे पूर्व ही जागी हुई पितपरायणा तहिण्याँ उनके निद्राभङ्गभय से सुजप्रन्थि को शिथिल नहीं करतीं।

स्वष्न इति—नींद में निसम्न उच्च के विषयानुभव करने का नाम 'स्वप्न' है। इसमें कोप, ब्रावेग, भय ग्लानि, सुख, दु:ख ब्रादि होते हैं। यथा—मामिति—हे मेघ ! तुम मेरी ब्रोर से यह संदेश कहना कि उने विरह व्याकुलता के बारण बड़ी कठिनता से कभी नींद ब्राती है। उस समय स्वप्न में यदि किसी तरह उन्देखकर गाढालिङ्गन के लिये दोनों हाथ बढ़ाता हूँ तो शून्य ब्राकाश में मेरे हाथ फैले देखकर मेरे दु:ख क दु:खी वनदेवता क्रों के मोती के तुल्य ब्राँस तहपल्लवों पर बहुधा गिरते हैं।

सनः हेप इति—भूतावेश त्रादि के कारण चित्त का वित्तेप 'त्रप्रस्मार' (मिरगी) कहाता है। इसमें भूमिपतन, कम्पन, प्रस्वेद तथा मुंह में भाग श्रीर लार श्रादि होती हैं। यथा — श्राश्विष्टिति — द्वारिका से युधिष्टिर के यह में दिल्ली जाते हुए श्रीकृष्णजी का महाकवि माधकृत वर्णन है। पृथ्वी से संश्लिष्ट श्रीर घोर शब्द करते

भुजतुल्य चञ्चल तथा लम्बी २ तरंगों से युक्त फेनायित समुद्र को श्रीकृष्ण जी ने अपस्मारी (मिरगीयुक्त) हा समस्ता। जिस पुरुष को मिरगी आती है वह भी पृथ्वी पर गिर के कुछ अन्यक्त शब्द करता हुआ हाथ पर

श्रथ गर

तत्र शीर

भ्रथ म

अथाल

करत

उससे

करता

तबतः

वाला

जैसे-

से उ

बैठा

त्राय

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

स्रथ गर्वः--

गर्वो मदः प्रभावश्रीविद्यासत्कुलतादिजः । द्यवज्ञासविलासांगदर्शनाविनयादिकृत् ॥१५४॥

तत्र शौर्यगर्वो यथा-

'धृतायुधो यावदहं तावदन्यैः किमायुधैः। यद्वा न सिद्धमस्त्रेण मम तत्केन साध्यताम्॥'

अथ मरणम्-

शराद्यैर्मरणं जीवत्यागोऽङ्गपतनादिकृत् ।

यथा-

'राममन्मथशरेण ताडिता दुःसहेन हृद्ये निशाचरी। गन्धवद्वधिरचन्दनोज्ञिता जीवितेशवसितं जगाम सा॥'

अथालस्यम्—

त्रालस्यं श्रमगभीद्यैजीड्यं जुम्भासितादिकृत् ॥ १५५ ॥

यथा--

'न तथा भूषयत्यङ्गं न तथा भाषते सखीम्। जुम्भते मुहुरासीना वाला गर्भभरालसा॥'

अथामर्षः-

निन्दाचेपापमानादेरमर्थोऽभिनिविष्टता । नेत्ररागशिरःकम्पभूभङ्गोत्तर्जनादिकृत् ॥ १५६ ॥

यथा--

'प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूज्यानां वो व्यतिक्रमात्। न त्वेवं दृषयिष्यामि शस्त्रप्रहमहाव्रतम्॥'

अथ निद्रा-

चेतःसंमीलनं निद्रा श्रमक्लममदादिजा। जुम्भाविमीलनोच्छ्वासगात्रभंगादिकारणम् ॥ १५७॥

का श्रनुभव तेया। तम् जॅमाई,

से उत्पन्न

न्त ॥

के खेद से

गावेग, भव ना कि सुकें ो तरह डिल् रे दुःख

है। इसमें त से युधिष्ठिर शब्द करते रगीयुक्त) सा ज्या हाथ पैर गर्व इति — त्रापने प्रभाव, ऐरवर्य, विद्या तथा कुलीनता त्रादि के कारण उत्पन्न घमण्ड का नाम 'गर्व' है। उससे मनुष्य श्रन्यों की श्रवज्ञा करने लगता है। विश्रमसहित श्रङ्ग (श्रोठ श्रॅगूठा श्रादि) दिखाता है श्रीर श्रविनय करता है। शौर्य का गर्व जैसे धतेति — कुद्ध कर्ण का वचन श्राक्षरथामा से — जवतक, मैंने शक्त ले रक्खा है करता है। शौर्य का गर्व जैसे धतेति — कुद्ध कर्ण का वचन श्राक्षरथामा से — जवतक, मैंने शक्त ले रक्खा है तवतक श्रन्य शस्त्रधारियों की क्या श्रावश्यकता है श्रिश्रोर जो मेरे शक्त से न सिद्ध हुश्रा उसे फिर सिद्ध करने वाला है भी कीन ?

शाला ह भा कान ! शरित—वाण त्रादि के लगन से प्राण्याग का नाम मरण है। इसमें देह का पतन श्रादि होता है। जैसे—रामिति—रामरूह काम के दुःसह बाण से हृदय में ताडित वह राज्यी (ताडका) गन्धयुक्त रक्तचन्दन से उपलित होकर प्राण्यित (यम) के स्थान पर पहुँच गई।

पालस हाकर प्राण्यात (यम) के स्थान पर पहुंच निर्म प्रालस्य है। इसमें जँभाई, एक जगह यालस्यमिति—श्रान्ति श्रीर गर्भादि से जन्य जडता का नाम 'श्रालस्य' है। इसमें जँभाई, एक जगह बैठा रहना श्रादि होते हैं, यथा—नेति—गर्भ के भार से श्रलस तरुणा न तो पहले की तरह श्रारीर को भूषित करती है । एक जगह बैठी बार बार जँभाई लेती है। करती है श्रीर न उस तरह सिलयों से ही बातचीत करती है। एक जगह बैठी बार बार जँभाई लेती है।

भरता ह श्रार न उस तरह साख्या सहा बातचात करता है। या उत्पन्न हुए चित्त के श्रमिनिवेश का नाम श्रमर्थ—निन्दीत—निन्दा, श्राचेप श्रीर श्रपमानादि के कारण उत्पन्न हुए चित्त के श्रमिनिवेश का नाम श्रमर्थ —निन्दीत—निन्दा, श्राचेप श्रीर श्रीर तर्जन श्रादि होते हैं। उदाहरण—श्रमपं है। इससे श्रांखों में लाली, सिर में कम्प, तिउरी चढ़ना (भ्रमङ्ग) श्रीर तर्जन श्रादि होते हैं। उत्तहरण—भाषश्चित्तिमिति—जनकपुर में शान्ति का उपदेश देती हुई श्रुपिमएडली के प्रति परशुरामजी की उक्ति है। श्राप

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यथा-

'सार्थकानर्थकपदं व्रुवती मन्थराचरम्। निद्रार्थमीलिताची सा लिखितेत्रास्ति मे हृदि॥'

अथावहित्था--

भयगौरवलज्जादेईपीद्याकारगुप्तिरवहित्था । व्यापारान्तरसक्त्यन्यथावभाषणविलोकनादिकरी ॥ १५८॥

यथा-

'एवंवादिनि देवषौं पार्श्वे पितुरधोमुखी। लीलाकमलपत्त्राणि गणयामास पार्वती॥'

अथौत्सुक्यम्--

इष्टानवाप्तेरीत्सुक्यं कालक्षेपासहिष्णुता । चित्रतापत्वरास्वेददीर्घनिःश्वसितादिकृत् ॥ १५६ ॥

यथा--'यः कौमारहरः स एव हि वरः-' इत्यादि ।

अत्र यत् काव्यप्रकाशकारेण रसस्य प्राधान्यमित्युक्तं तद्रसनधर्मयोगित्वाद् व्यभिचारिभावस्यापि रसशव्दवाच्यत्वेन गतार्थं मन्तव्यम् । अथोन्मादः—

चित्तसंमोह उन्मादः कामशोकभयादिभिः। अस्थानहासरुदितगीतप्रलपनादिकृत्।। १६०।।

यथा मम-

'श्रातिद्विरेफ, भवता श्रमता समन्तात्प्राणाधिका प्रियतमा मभ वीचिता किम्। (मंकारमनुभूय सानन्दम्।)

त्रृषे किमोमिति सखे, कथयाशु तन्मे किं किं व्यवस्यति कुतोऽस्ति च कीदृशीयम्॥

सब पूज्य लोगों के व्यतिक्रम (श्राज्ञोल्लंघन) का में प्रायिश्चत्त कर लूँगा, परन्तु चित्रयों को निर्वीज करने के लिये श्रारम्भ किये इस शस्त्रप्रहण्डप महावत को दूषित न कहँगा। निद्रा—चेत इति—पिरिश्रम, ग्लानि, मद (नशा) श्रादि से उत्पन्न चित्त के संसीलन (बाह्य विषयों से निवृत्ति) को निद्रा कहते हैं। इसमें जँमाई, श्रांख मीचना, उद्युवास, श्रांगड़ाई श्रादि होती हैं। उदाहरण—सार्थकेति—धीरे धीरे कुछ सार्थक श्रांर कुछ स्तर्थक शब्द वहवड़ाती हुई, नींद के वेग से उनींदी श्रधखुली श्रांखोंवाली वह ललना मेरे हृदय में श्रिक्षत सी हो रही है।

अविदिशा—भयेति—भय, गौरव, लज्जा ग्रादि के कारण, हर्पादि के ग्राकार को छिपाने का नाम अविदिशा है। इसमें किसी दूसरे (ग्रनपेक्ति) काम की ग्रोर प्रवृत्ति, बात बनाना, दूसरी त्रोर देखना ग्रादि देशता है। यथा — एवंबादिनीति—सप्तर्षियों ने जब ब्याह की बात चलाई ग्रीर शिवजी के विवाहार्थ प्रस्तुत होने की चर्चा की तो पिता के पास नीची गर्दन किये बैठी हुई पार्वती लीलाकमल की पखड़ियाँ गिनने लगी। श्रीतुस्य—अप्रभीष्ठ की प्राप्ति में विलम्ब का सहन न कर सकना श्रीत्सुक्य कहाता है। इससे चित्त का सन्ताप, जल्दशार्जा, पसीना, दीर्घ निश्वास ग्राहि होते हैं। उदाहरण—पूर्वोक्त 'यः कौमार' इत्यादि। प्रश्न—यदि इस पद्य में श्रीतुक्य नामक व्यभिचारिभाव का प्राधान्य मानोगे तो काव्यप्रकाश से विरोध होगा। वहाँ इस पद्य में रस प्राप्तन्य बताया है। उत्तर— अत्रेति—इस पद्य में काव्यप्रकाश को रस का प्राधान्य बताया है वह रसनीयता के कारण व्यभिचारिभाव का भी 'रस' शब्द से व्यवहार होने से गतार्थ जानना।

वित्तेति—काम, शोक, भय श्रादिक से चित्त के व्यामोह को उन्माद कहते हैं। इसमें श्रकारण हँसना, रोना, गाना श्रोर प्रलाप श्रादि होते हैं। जैसे—श्रातरिति—विरही की उक्ति है- हे भाई श्रभर, तुम चारों श्रोर प्रमते फिरते हो; तुमने कहीं मेरी प्राणिप्रया भी देखी है ? (अमर की गूँज सुनकर श्रानन्दित होकर फिर कहता

है) वि किथर

विवर चिकर लगात

> कहते मैंने (मुफे हुए की र

नाम श्रसंब पपन्न ही प्र अथ शङ्का-

परक्रीयत्मदोषाद्यैः शङ्काऽनर्थस्य तर्कणम् । वैवर्ण्यकम्पवैस्वर्यपाद्यालोकास्यशोषकृत् ॥ १६१ ॥

यथा मम—

'प्रागोरोन प्रहितनखरेष्वङ्गकेषु चपान्ते जातातङ्का रचयित चिरं चन्द्नालेपनानि । धत्ते लाचामसकृद्धरे दत्तद्नतावघाते चामाङ्गीयं चिकतमभितश्चचुपी विचिपन्ती॥' स्रथ स्मृतिः—

सद्दशज्ञानचिन्ताग्रैर्भूसमुत्रयनादिकृत् । स्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषयज्ञानमुच्यते ॥ १६२ ॥

यथा मम—
'मिय सकपटं किंचित्कापि प्रणीतिवलोचने किमपि नयनं प्राप्ते तिर्यग्विजृम्भिततारकम्।
स्मितमुपगतामालीं दृष्ट्वा सलज्जमवािद्धतं कुवलयदृशः स्मेरं स्मेरं स्मरामि तदाननम्॥'
अथ मितः—

नीतिमार्गानुसृत्यादेरर्थनिर्घारणं मितः। स्मेरता धृतिसन्तोपौ बहुमानश्च तद्भवाः॥ १६३॥

यथा--

'श्रसंशयं चत्त्रपरिप्रहचमा यदार्यमस्यामभिलाषि मे मनः। सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः॥'

अथ न्याधिः—

व्याधिजर्वरादिर्वातादौर्भूमीच्छोत्कम्पनादिकृत् ।

तत्र दाहमयत्वे भूमीच्छादयः। शैत्यमयत्वे उत्कम्पनादयः। स्पष्टमुदाहरणम्। अथ त्रासः--

है) हे मित्र, क्या तुम 'श्रोम्' (हाँ) कहते हो ? अञ्छा तो फिर जल्दी बताया कि वह क्या कर ही है ? श्रौर किधर है ? किस अवस्था में है ?

परेति—- श्रन्य की क्रूरता तथा श्रपने दोष श्रादि से श्रपने श्रिनिष्ट की ऊहा का नाम 'शङ्का' है। इसमें विवर्णता, कम्प, स्वरभङ्क, इधर उधर ताकना, मुँह सूखना श्रादि होते हैं। यथा—- प्राणेशेनेति—- चारों श्रोर चिकत चनुश्रों से देखती हुई बाला प्रात:काल ही श्रपने शरीर में प्रियतमकृत नखत्त के स्थानों पर चन्दन लगाती है श्रीर श्रधर विम्वस्थित दन्तत्त्त्त पर लाज्ञाराग लगाती है।

सहशोत—सहश वस्तु के ग्रवलोकन तथा चिन्तन ग्रादि से पूर्वानुभूत वस्तु के स्मरण को 'स्मृति' कहते हैं। इसमें भोंह चढ़ना ग्रादि होता है। यथा—मयीति—उसके सामने जाकर किसी बहाने से योंही मैंने किसी दूसरी ग्रोर दृष्टि डाल दी श्रीर उस समय उसने तिर्यग्वलित तरल (तिरछी, चञ्चल) दृष्टि से सुक्ते देखा। इस चरित्र को समभ के मुसकुराती हुई ग्रपनी सखी को देख के लजा से नीची गरदन किये हुए उस नीलकमलनयनी का मुसकुराता हुग्रा वह वदनारविन्द मुभे रह रह के याद ग्राता है। इस पद्य की रचना ग्रस्फुट ग्रीर शिथल है।

नीतीति—नीतिमार्ग के अनुसरण श्रादि से वस्तुतत्त्व के निर्धारण श्रर्थात् वात की तह पर पहुँचने का नाम 'मिति' है। इसमें मुसकुराहट, धैर्य, सन्तोष श्रीर अपने में बहुमान (श्रात्मसंमान) होता है। यथा—असंशयमिति —यह तपस्विकन्या (शकुन्तला) श्रवश्य ही चित्रिय के विवाह करने योग्य है, क्योंकि श्रायंगुणो-पपन्न मेरा (तुष्यन्त का) मन इसमें साभिलाप है। सन्देहास्यद विश्वयों में सत्पुक्षों के श्रन्तःकरण की हित्त ही प्रमाण होती है।

व्याधिरिति -- वात, पित्त, कपा ग्रादि से उत्पन्न जनरादि को 'व्याधि' कहते हैं। इसमें पृथ्वी पर

भावस्यापि

त करने के ति, मद में जँभाई, त्यौर कुछ में ग्रिड़ित

का नाम ना श्रादि स्तुत होने लगी। ग सन्ताप, -यदि इस स पद्य में या है वह

ग हँसना, यो ग्रोर य कहता

निर्घातविद्युदुल्काद्यैस्नासः कम्पादिकारकः ॥ १६४ ॥

यथा--

'परिस्फुरन्मीनविषट्टितोरवः सुराङ्गनास्त्रासविलोलदृष्टयः। उपाययुः कम्पितपारिएल्लवाः सखीजनस्यापि विलोकनीयताम्॥'

अथ बीडा--

धाष्टर्चाभावो बीडा वदनानमनादिकृद् दुराचारात् । यथा--'मयि सकपटम्-' इत्यादि । श्रथ हर्षः— हर्षस्त्विष्टावाप्तेर्मनःप्रसादोऽश्रुगद्गदादिकरः ॥ १६५ ॥

यथा-

'समीद्य पुत्रस्य चिरात्पिता मुखं निधानकुम्भस्य यथैव दुर्गतः । मुदा शरीरे प्रबभूव नात्मनः पयोधिरिन्दूद्यमूर्च्छितो यथा।।'

अथासूया-

त्रस्यान्यगुणद्वींनामौद्धत्यादसिहण्युता । दोषोद्घोषभूविभेदावज्ञाकोधेङ्गितादिकृत् ॥ १६६ ॥

यथा-

'श्रथ तत्र पाण्डुतनयेन सदसि विहितं मधुद्विषः। मानमसहत न चेदिपतिः परवृद्धिमत्सरि मनो हि मानिनाम्॥'

अथ विषादः—

उपायाभावजनमा तु विषादः सत्वसंच्यः । निःश्वासोच्छ्वासह्त्वापसहायान्वेषणादिकृत् ॥ १६७॥

यथा मम-

'एसा कुडिलघरोगा चिउरकडप्पेगा तुह गिवद्धा वेगी।

लोटने की इच्छ। श्रीर कम्प श्रादि होते हैं। पित्तप्रधान व्याधि में भूमीच्छ।दिक श्रीर कफप्रधान में कम्प

निर्घातित—वज्रिनिर्धोष, विजली, तारा टूटने ज्ञादि से चित्त की व्यग्रता का नाम 'त्रास' है। इसमें कम्पादि होते हैं। परिस्फुरिबिति—जलविहार के समय जंघात्रों में चञ्चल मछिलियों के संवर्ष से डरी हुई अतएव करपल्लव को कँपाती हुई चञ्चलनयनी अप्रधायें सिखयों को भी दर्शनीय हो गईं। धाष्ट्र येंति—निकृष्ट आचार, व्यवहार से उत्पन्न घाष्ट्र योभाव का नाम 'त्रीडा' है। इसमें सिर नीचा होना आदि कार्य हीते हैं। उदाहरण—'मिय' इत्यादि। हर्ष इति—इष्ट की प्राप्ति से मन की प्रसन्तता का नाम 'हर्ष' है। इसमें आनन्दाश्र और गद्गद स्वर आदि होते हैं। समीक्ष्येति—जैसे कोई दरिद्र गड़ी हुई पूर्वजों की धरोहर के घड़े का मुख देख कर प्रसन्न हो, उसी प्रकार बहुत आयु बीतने पर पुत्र का मुंह देखने से, चन्द्रोदय देखकर प्रवृद्ध समुद्र की भांति, पिता (दिलीप) आनन्दोद्रेक से अपने आप्रे में न समा सके।

श्रम्येति—श्रौद्धत्य के कारण दूसरे की गुण्समृद्धि का सहन न करने की 'श्रम्या' कहते हैं। इसमें दोषकथन, मृकुटिभञ्ज, तिरस्कार तथा क्रोध त्रादि होते हैं। यथा—श्रथेति—सभा में युधिष्ठिर के द्वारा किये हुए भगवान् श्रीकृष्ण के प्रथम पूजन को शिशुपाल न सह सका। श्रभिमानी पुरुषों का मन दूसरों की समृद्धि नहीं देख सकता। यहाँ श्रर्थान्तरन्यास श्रमुचित है।

उपायेति—उपायाभाव के कारण पुरुवार्थहीनता का नाम विषाद है। इसमें निश्वास, उच्छ्वास, मनस्ताप श्रीर सहायान्वेषण इत्यादि होते हैं। यथा—एसा इति—"एषा कुटिकाचनेन चिकुरककापेन तब निबदा

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

वे**गि** बाँधी समान

> इसमें का व का (श्य

मुट्ठ

दूसरें हे भे

नायि

कह

मह सिंह दारइ डंसइ श्रात्रसजिट्टिंव कालउरइव्व हिश्रश्रम् ॥' श्रथ धृतिः—

ज्ञानाभीष्टागमाद्यैस्तु संपूर्णस्पृहता धृतिः । सौहित्यवचनोज्ञाससद्दासप्रतिभादिकृत् ॥ १६८॥

यथा मम--

'कृत्वा दीननिपीडनां निजजने बद्ध्वा वचोविग्रहं नैवालोच्य गरीयसीरिप चिरादामुष्मिकीर्यातनाः। द्रव्योघाः परिसंचिताः खलु मया यस्याः कृते सांप्रतं नीवा ञ्जलिनापि केवलमहो सेयं कृतार्था ततुः॥'

ग्रथ चपलता-

मात्सर्यद्वेषरागादेश्वापन्यं स्वनवस्थितिः । तत्र मन्सेनपारुष्यस्वच्छन्दाचरणादयः ॥ १६९ ॥

भथा- 'अन्यासु तावदुपमर्दसहासु भुक्क, लोलं विनोदय मनः सुमनोलतासु।
 सुग्धामजातरजसं किलकामकाले व्यर्थं कदर्थयमि किं नवमालिकायाः॥'
अथ ग्लानिः-

रत्यायासमनस्तापच्चत्पिपासादिसंभवा । ग्लानिनिष्प्राणता कम्पकायीनुत्साहतादिकृत् ।।१७०।।

यथा— 'किसलयमिव' मुग्धं बन्धनाद्विप्रल् हृदयकुसुमशोषी दारुणो दीर्घशोकः।

वेशिः। मम सिल दारयित दशत्यायसयिष्टिरिव कालोरगीव हृद्यम्॥" हे सिल ! कुटिल केशकलाप की वाँधी हुई यह तेरी चोटी लोहे के डंड़े की तरह मेरे हृदय को विदीर्श करती है श्रीर काली नागिन के समान डसती है।

ज्ञानेत — तत्त्वज्ञान तथा इष्ट्रप्राप्ति ग्रादि के कारण इच्छाश्रों का पूर्ण हो जाना 'धित' कहलाता है। इसमें सन्त्राता, त्र्यानन्दपूर्ण वचनावली धीर मधुर स्मित तथा बुद्धिविकास होते हैं। यथा—कृत्वेति—गरीबों का गला घोटकर, त्र्यापस के लोगों के साथ भगड़े ठानकर श्रीर परलोक में होनेवाली कड़ी से कड़ी यमयातना का ध्यान न करके जिस शरीर के लिये मैंने अनेक धनराशियाँ सिक्षत की थीं वह श्राज एक सुट्ठी समा (श्यामाक) के चावलों से भी कृतार्थ है। जिस पापी पेट के लिये इतने घोर पाप किये थे वही आज एक सुट्ठी निकृष्ट चावलों से भी भर जाता है। अन्त में वैराग्य सम्यन्न किसी निस्पृह पुरुष की उक्ति है।

मास्सर्येति—मत्सर, द्वेष, राग त्रादि के कारण श्रनवस्था का नाम 'चापस्य' (चपलता) । इसमें दूसरों को धमकाना, कठोर शब्द बोलना त्रीर उच्छुङ्खल त्राचरण श्रादिक होते हैं। यथा—श्रन्यास्मिति—हे भ्रमर, उपमर्द सहन करने के योग्य ग्रन्य पुध्पलताश्रों में श्रपने भन को विनोदित करो। भोली भाली योड़ी उमरवाली परागश्र्न्य इस नवमालिका (चमेली) की कोमल कली को श्रसमय में क्यों व्यर्थ बदनाम करते हो। श्राल्यवयस्क कुमारिका पर श्रासक्त, श्रनुराग चेष्टायें दिखाते हुए कामुक के प्रति किसी की उक्ति है। यहाँ 'मुग्धा' श्रीर 'रजस्' पद शिलष्ट हैं। कली के पक्त में 'मुग्धा' का श्र्यं है विमा खिली श्रीर नायिका के पक्त में —कामकलाश्रों से श्रनभित्त श्र्यं है। एवं 'रजस्' का एक पक्त में पराग श्रीर दूसरे में 'रजोधर्म' श्र्यं है।

रत्यायासेति—रित, परिश्रम, मनस्ताप, भूख, प्यास श्रादि से उत्पन्न निष्प्राण्या (निर्वेलता) को 'ग्लानि' कहते हैं। इसमें कम्प, काम करने में श्रनुत्साह श्रादि होते हैं। यथा—किसवायेति—इन्त के बन्धन से खूटे

में कम्प

। इसमें त्र्यतएव --निकृष्ट हीते हैं। इसमें

धरोहर

चन्द्रोदय

। इसमें के द्वारा सरों की

च्छ्वास, निबद्धा ग्लपयति परिपाण्डुचाममस्याः शरीरं शरदिज इव धर्मः केतकीगर्भपत्रम् ॥'
अथ चिन्ता--

ध्यानं चिन्ता हितानाप्तेः शून्यताश्वासतापकृत्।

यथा मम—
'कमलेण विश्रसिएण संजोएन्ती विरोहिणं ससिविम्बम्।
करञ्चलपल्लत्थमुही किं चिन्तसि सुमुहि त्र्यन्तराहित्रहित्रत्रा॥'

अथ वितर्कः --तर्को विचारः संदेहाद् अूशिरोंगुलिनर्तकः ॥१७१॥

यथा---'किं रुद्धः प्रियया--' इत्यादि ।

एते च त्रथिक्षशद् व्यभिचारिभेदा इति यदुक्तं तदुपलच्चणिमत्याह —

रत्यादयोऽप्यनियते रसे स्युव्यभिचारिणः ।

तथाहि शृङ्गारेऽनुच्छिद्यमानतयावस्थानाद् रितरेव स्थायिशब्दवाच्या । हासः पुनरुत्पद्यमानो व्यभिचार्येव । व्यभिचारिलचणयोगात् । तदुक्तम्--

'रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते।' इति।

तत्कस्य स्थायिनः कस्मिन्रसे संचारित्वमित्याह-

शृंगारवीरयोहींसो वीरे क्रोधस्तथा मतः ॥१७२॥ शान्ते जुगुप्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः । इत्याद्यन्यत्समुन्नेयं तथा भावितबुद्धिभिः ॥१७३॥

अथ स्थायिभावः— अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमत्तमाः।

हुए कोमल पल्लव के समान दुर्वल श्रीर पाएडु वर्ण इसके (रामचन्द्र से परित्यक्त वन विवासित सीता के) शरीर को, हृदयपुष्प का सुखानेवाला दारुण दीर्घ शोक, इस प्रकार परिग्लान करता है जैसे श्राधिन की कड़ी भूप केतकी के कोमल गर्भपत्र (भीतर के पत्ते) को सुखाती है।

चिन्ता—ध्यानमिति—हित की अप्राप्ति के कारण उत्पन्न ध्यान की 'चिन्ता' कहते हैं। इसमें शून्यता, श्वास श्रीर ताप होते हैं। यथा—कमलेख इति—''कमजेन विकसितेन संयोजयन्ती विरोधिनं शशिनम्। करतज्ञ पर्यस्तमुखी कि चिन्तयसि सुमुखि, अन्तराहितहृद्यां'—हे सुमुखि, करकमल पर मुखचन्द्र की रक्खे हुए तू मानो सदा के विरोधी चन्द्रविम्ब को खिले कमल से संयुक्त करती हुई, मन ही मन क्या सोच रही है ?

तर्क इति—सन्देह के कारण उत्पन्न विचार का नाम 'वितर्क' है। इसमें भृकुटिभङ्ग, सिर हिलाना श्रीर उँगली उठाना श्रादि होता है। यथा—'कि रुद्ध' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। एते चेति—पहले जो तंतीस व्यभिचारी भाव कहे हैं वे उपलच्चणमात्र हैं। इनके श्रांतिरिक श्रीर भी व्यभिचारी होते हैं। यथा—रत्यादय इति—'श्रानियत' श्रार्थात् जिसमें श्रान्ततक श्रपनी स्थिति नियम से श्रपेचित न हो उस रस में रत्यादिक स्थायीभाव भी संचारी हो जाते हैं। तथाहि इति—श्रङ्काररस में श्रान्त तक श्राविच्छिन्नरूप से श्रावस्थान रहने के कारण रित ही स्थायीभाव कहलाता है। परन्तु हास, बीच में उत्पन्न श्रीर विलीन होने से संचारी होता है। क्योंकि उसमें संचारी का लच्चण संघटित होता है। यही कहा है—रसावस्थ इति—केवल वही भाव (रत्यादि) जो रस की श्रावस्था तक पहुँचे, (रसपर्यन्त पुष्ट हो सके) स्थायीभाव कहाता है।

कीन २ स्थायी किस २ रस में संचारी होते हैं, यह कहते हैं। श्रक्तारेति —श्रङ्गार श्रीर वीर में हाल, वीररस में कोष एवं शान्तरस में जुगुप्सा ये संचारीभाव होते हैं। इसी प्रकार श्रीर भी यथायोग्य समभ तेना चाहिये।

स्थायीभाव का लक्ष्-प्रविरुद्ध इति-श्रविरुद्ध श्रथवा विरुद्ध भाव जिसे छिपा न सके वह आस्वाद का

मन्य सह

> मूल³ माल किस

> > 9 3

प्रिय विक विषय 'उत्स् कहत से छ कहत (या प्राम जान उत्स्

बोन

स्थ

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ब्रास्वादाङ्करकन्दोऽसौ भावः स्थायीति संमतः॥१७४॥

यदुक्तम् 'स्रक्सूत्रवृत्त्या भावानामन्येषाम्नुगामकः।

न तिरोधीयते स्थायी तैरसौ पुष्यते परम् ॥' इति।

तद्भेदानाह — रतिहसिश्च शोकश्च क्रोघोत्साही भयं तथा।

जुगुप्सा विस्मयश्रेत्थमष्टौ प्रोक्ताः शमोऽपि च ॥१७५॥

तत्र— रतिर्मनोनुक्त्तेऽधे मन्सः प्रवणायितम् ।

वागादियेकृतैक्चेतोविकासो हास इध्यते ॥ १७६ ॥

इष्टनाशादिभिश्चेतीवैक्लच्यं शोकशब्दभाक् ।

प्रतिकृत्नेषु तैच्ण्यस्यावबोधः क्रोध इष्यते ॥ १७७ ॥

कार्यारम्भेषु संरम्भः स्थेयानुत्साह उच्यते।

रौद्रशक्तया तु जनितं चित्तवैक्लब्यदं भयम् ॥ १७८॥

दोषेच्चणादिभिर्गर्हा जुगुप्सा विषयोद्भवा।

विविधेषु पदार्थेषु लोकसीमातिवर्तिषु ॥ १७६ ॥

विस्फारश्चेतसो यस्तु स विस्मय उदाहतः।

शमो निरीहावस्थायां स्वात्मविश्रामजं सुखम् ॥ १८० ॥

यथा मालतीमाधवे रितः । लटकमेलके हासः । रामायणे शोकः । महाभारते शमः । एव-मन्यत्रापि । एते ह्येतैष्वन्तरा उत्पद्यमानैस्तैस्तैविरुद्धैरिवरुद्धैश्च भावेरनुच्छिन्नाः प्रत्युत परिपुष्टा एव सहृदयानुभवसिद्धाः । किं च--

मूलभूत भाव 'स्थायी' कहाता है। जैसे शृङ्गार रस में रित। इसमें प्रमाण देते हैं — अक्षूत्रेति — जैसे माला के श्रनेक दानों में एक ही सूत्र श्रनुगत होता है इसी प्रकार श्रन्य भावों में श्रनुगत होनेवाला स्थायी किसी से तिरोहित नहीं होता, प्रत्युत पृष्ट हो जाता है।

स्थायीभाव के भेद दिखाते हैं--रितरिति--१ रित, २ हास, ३ शोक, ४ कोध, ५ उत्साह, ६ भय, ७ जुगुप्सा, ८ विस्मय त्रौर ६ शम ये नौ (६) स्थायी होते हैं। उक्तभावों का जन्म करते हैं। रितिरिति— प्रिय वस्तु में मन के प्रेमपूर्ण उन्मुखीभाव का नाम 'रित' है। वाणी श्रादि के विकारों को देखकर चित्त का विकसित होना 'हास' कहाता है। इष्टनाशादि के कारण चित्त की विक्लवता को 'शोक' कहते हैं। शत्रुख्रों के विषय में तीव्रता के उद्वीध का नाम 'क्रोध' है। कार्य के करने में स्थिरतर तथा उत्कट त्रावेश ('संरम्भ') की 'उत्साह' कहते हैं। किसी रौद्र (सिंहादि) की शक्ति से उत्पन्न, चित्त को व्याकुल करनेवाला भाव 'भय' कहलाता है। दोषदर्शनादि के कारण किसी (वस्तु) में उत्पन्न वृत्णा को 'जुगुष्सा' कहते हैं। लोक की सीमा से अतिकान्त, त्रालौकिक सामर्थ्य से युक्त किसी वस्तु के दर्शन श्रादि से उत्पन्न चित्त के विस्तार को 'विस्मय' कहते हैं। निः स्पृहता (किसी प्रकार की इच्छा न होने) की अवस्था में आतमा (अन्तः करण) के विश्राम (यहिर्मुखता छोड़कर अन्तर्मुख हो जाने) से उत्पन्न सुख का नाम 'शम' है। उदाहरण-मानतीमाधव में रित प्रधान है। 'लटकमेलक' में हास, रामायण में शोक स्त्रीर महाभारत में शम प्रधान है। इसी प्रकार स्त्रीर भी जानना। इन उक्त ग्रन्थों में ये पूर्वोक्त भाव अपने बीच में आये हुए अन्य विरुद्ध तथा अविरुद्ध भावों से उच्छिन्न नहीं होते, प्रत्युत परिपुष्ट होते हैं, यह बात सद्द्वय पुरुषों के अनुभव से सिद्ध है। तात्पर्य यह है कि जैसे महाभारत में 'शम' प्रधानभाव है, क्योंकि श्राहि से अन्ततक उसकी श्रविच्छिन्नरूप से विद्यमानता है और बीच बीच में रित, हास, कोघ, भय, जुगुप्सा आदि भी यहुधा वर्णित हैं, परन्तु वह 'श्रम' (जो शान्तरस का स्यायी है) अपने विरुद्धभाव, कोध श्रीर रित श्रादि से श्रयवा श्रविरुद्ध जुगुप्सा, भय, विस्मय श्रादि से उच्छितन

पद्यमानो

के) शरीर कड़ी भूप

र्व शूत्यता, । करतन-त्वे हुए तू

लाना श्रीर व्यभिचारी य इति—-यीभाव भी कारण रित कि उसमें

् में श्रुष्ठ, मक्त लेना

जो रस की

गस्वाद का

नानाभिनयसंबन्धान्मावयन्ति रसात् यतः । तस्माद्भावा त्रमी प्रोक्ताः स्थायिसंचारिसान्विकाः ॥ १८१ ॥

यदुक्तम्— 'सुखदुःखादिभिभीवैभीवस्तद्भावभावनम्।' श्रथ रसस्य भेदानाह—

शृंगारहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः।

बीमत्सोऽद्श्वत इत्यष्टी रसाः शान्तस्तथा मतः ॥ १८२ ॥

तत्र शृङ्गारः— शृंगं हि मन्मथोद्मेदस्तदागमनहेतुकः।

उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः शृंगार इष्यते ॥ १८३ ॥ परोद्धं वर्जियत्वा तु वेदयां चानजुरागिणीम् ।

श्रालम्बनं नायिकाः स्युर्दित्तगाद्याश्र नायकाः ॥ १८४ ॥

चन्द्रचन्दनरोलम्बरुताद्युदीपनं मतम् । भ्रविश्वेषकटाचादिरनुभावः प्रकीतितः ॥ १८५ ॥ त्यक्त्वोप्रयमरणालस्यजुगुप्सा व्यभिचारिणः । स्थायिभावो रतिः स्यामवर्णोऽयं विष्णुदैवतः ॥

यथा—'शून्यं वासगृहम्'—इत्यादि। अत्रोक्तस्वरूपः पतिः, उक्तस्वरूपा च बाला आलम्बन-विभावौ। शून्यं वासगृहगुद्दीपनविभावः। चुम्बनमनुभावः। लज्जाहासौ व्यभिचारिगो। एतैरभि-व्यक्तः सहृदयविषयो रतिभावः शृङ्गाररसरूपतां भजते। तद्भेदानाह—

वित्रलम्भोऽथ संभोग इत्येष द्विविधो मतः ॥१८६॥ तत्र— यत्र तु रतिः प्रकृष्टा नाभीष्टमुपैति वित्रलम्भोऽसौ ।

अभीष्टं नायकं नायिकां वा ।

स च पूर्वरागमानप्रवासकरुणात्मकश्रतुर्घा स्यात् ॥१८७॥ तत्र-श्रवणाद्द्यानाद्वापि मिथः संरुद्धरागयोः।

नहीं होता। ये सब भाव आते हैं श्रीर थोड़ी देर तक श्रपनी चमक दिखाकर चलते बनते हैं, श्रतः ये सब वहाँ संचारी हैं श्रीर श्राद्यन्तिवद्यमान 'शम' स्थायी है। इसी प्रकार श्रन्यत्र भी जानना। नानेति—श्रनेक श्रिभनया दिकों में श्रङ्कारादि रसों को भावित (परिपुष्ट) करते हैं, श्रतएव रित श्रादि स्थायी, निर्वेद श्रादि संचारी तथा पूर्वोक्त सात्त्विकों को 'भाव' कहते हैं।

श्रयंति—श्रव रसों के मेद दिखाते हैं—श्रद्धारेति —श्रद्धार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, बीमल, श्रद्भुत श्रौर शान्त ये नौ रस होते हैं। श्रद्धार का लच्या—श्रद्धां हि इति—कामदेव के उद्भेद (श्रंकुरित होने) को 'श्र्ट्झ' कहते हैं, उसकी उत्पत्ति का कारण, श्रिष्ठकांश उत्तम प्रकृति से युक्त रस 'श्र्ट्झार' कहाता है। परकी तथा श्रनुरागशून्य वेश्या को छोड़कर श्रन्य नायिकार्ये तथा दिच्या श्रादि नायक इस रस के 'श्रालम्बन' विभाव माने जाते हैं। चन्द्रमा, चन्द्रन, अमर श्रादि इसके 'उद्दीपन' विभाव होते हैं। उग्रता, मरण, श्रालस्य श्रीर जुगुप्ता को छोड़कर श्रन्य निर्वेदादि इसके संचारीभाव होते हैं। इसका स्थायीभाव 'रति' है श्रीर वर्ण श्याम है एवं देवता इसके विष्णु भगवान हैं। उदाहरण जैसे—'श्रन्यम्' इत्यादि। इसमें पूर्वोक्त पित श्रीर परनी श्रालम्बन-विभाव तथा शून्य वासगृह उद्दीपनविभाव है। चुम्बन श्रनुभाव है। लज्जा श्रीर हास संचारी हैं। इन सबसे श्रीमिन्यक होकर रितभाव श्रुगाररस के रूप में परिण्यत होता है।

विप्रवास्म इति—विप्रलम्भ श्रीर सम्भोग ये दो शृङ्कारस के मेद हैं। अन्नेति—जहाँ श्रनुराग तो श्रिति उत्कट है, परन्तु प्रियसमागम नहीं होता उसे 'विप्रलम्भ' (वियोग) कहते हैं। सचेति—वह विप्रलम्भ, १ पूर्व-राग, १ मान, ३ प्रवास श्रीर ४ सम्बा इन मेदों से चार प्रकार का होता है। श्रवणादिति—सीन्दर्यादि गुणी

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

सक न्सुकू

के श्र है। श्रथ

दश 'श्राव कहात श्रावि कहत

उस से म

मुग

देख

दशाविशेषो योऽप्रांती पूर्वरागः स उच्यते ॥१८८॥
अवणं तु भवेत्तत्र दूतवन्दीसखीमुखात्।
इन्द्रजाले च चित्रे च साचात्स्वमे च दर्शनम्॥१८६॥
अभिलापिक्चन्तास्मृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलापाक्च।
उन्मादोऽथ व्याधिर्जडता मृतिरिति दशात्र कामदशाः॥१६०॥
अभिलापः स्पृहा, चिन्ता प्राप्त्रगुपायादिचिन्तनम्।
उन्मादक्चापिरच्छेदक्चेतनाचेतनेष्वपि ॥१६१॥
अलक्ष्यवाकप्रलापः स्याचेतसो अमणाद् भृशम्।
व्याधिस्तु दीर्घनिःश्वासपाण्डताकृत्रातादयः ॥१६२॥
जडता हीनचेष्टत्वमङ्गानां मनसस्तथा ।

शेषं स्पष्टम् । क्रमेगोदाहरगानि-'प्रेमार्द्राः प्रग्यस्प्रशः परिचयादुद्गाहरागोदया-

स्तास्ता मुग्धदृशो निसर्गमधुराश्चेष्टा भवेयुर्मय ।

यास्वन्तःकरणस्य बाह्यकरणव्यापाररोधी च्चणा-दाशंसापरिकल्पितास्विप भवत्यानन्दसान्द्रो लयः॥'

अत्र मालतीसाचादर्शनप्ररूढरागस्य माधवस्याभिलाषः । 'कथमीचे कुरङ्गाचीं साचाल्लदमीं मनोभुवः । इति चिन्ताकुलः कान्तो निद्रां नैति निशीथिनीम् ॥'

श्रत्र कस्याश्रित्रायिकाया इन्द्रजालदर्शनप्ररूढरागस्य नायकस्य चिन्ता। इदं मम। 'मिर्य सकपदम्—' इत्यादौ नायकस्य स्मृतिः। 'नेत्रे खञ्जनगञ्जने—' इत्यादौ गुणकथनम्। 'श्वासान्सुञ्जति—' इत्यादौ उद्देगः।

के अवण श्रथवा दर्शन से परस्पर अनुरक्त नायक और नायिका की, समागम से पहली दशा का नाम 'पूर्वराग' है। दूत, भाट अथवा सखी के द्वारा गुणों का अवण होता है और दर्शन इन्द्रजाल में, चित्र में, स्वप्न में अथवा साम्रात ही होता है।

श्रमिलाष, चिन्ता, स्मृति, गुण्कथन, उद्देग, प्रलाप, उन्माद, व्याघि, जडता श्रौर मृति (मरण) ये दश कामदशायें विप्रलम्भ श्रङ्कार (वियोग) में होती हैं। इनके विशेष लच्चण कहते हैं—इच्छा का नाम श्रमिलाष' है। प्राप्ति के उपायादि की खोज़ का नाम 'चिन्ता' है। जह, चैतन को विवेक न रहना 'उन्माद' ऋतिलाष' है। प्राप्ति के उपायादि की खोज़ का नाम 'चिन्ता' कहते हैं। दीर्घ श्वास, पाएडुता, दुर्बलता कहाता है। चित्त के बहकने से उत्पन्न श्रष्टपटी बातों को 'प्रलाप' कहते हैं। दीर्घ श्वास, पाएडुता, दुर्बलता श्रादि 'व्याघि' होती है। श्रङ्कों तथा मन के चेष्टाशून्य होने का नाम 'जडता' है श्रीर मरण को 'मृति' कहते हैं।

कम से इनके उदाहरण देते हैं। साज्ञात् दर्शन से उत्पन्न ग्राभिलाष का उदाहरण—प्रेमार्का इति—
उस भोली चितवनवाली सुन्दरी की प्रेम से पाई, प्रणाय भरी, परिचय होने पर प्रगाद ग्रानुराग से युक्त, स्वभाव
से मधुर वे शृङ्कार चेष्टायें क्या मुक्त पर कभी होंगी ? जिनके तिनक मन में लाते ही तुरन्त चत्तुरादि बाहरी
हिन्द्रयों के व्यापार को रोक कर सान्द्र ग्रानन्द में ग्रान्तः करण का लय हो जाता है। इस पद्य में मालती को
देखकर उसमें ग्रानुरक्त माघव का 'ग्राभिलाष' स्चित होता है।

इन्द्रजाल से उत्पन्न ग्रामिलाय का उदाहरया—कथिति—'कामदेव की साज्ञात् लड्मी स्वरूप उस प्रानयनी को मैं कैसे देखूँगा' इस जिन्ता से व्याकुल कान्त को रात में नींद नहीं ग्राती। अत्रेति—इस पद्य

एतैरभि-

प्रालम्बन-

सब वहाँ श्रिभिनया-चारी तथा

, बीभत्स, रित होने) । परस्री न' विभाव स्य स्रोर स्याम है स्रालम्बन-

तो श्रति , १ पूर्व-

वसे श्रमि-

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'त्रिभागशेषासु निशासु च त्रगं निमील्य नेत्रे सहसा व्यबुध्यत। क नीलकण्ठ, व्रजसीत्यलच्यवागसत्यकण्ठार्पितबाहुवन्धना॥' अत्र प्रलापः॥ 'श्रातर्द्धिरेफ--' इत्यादाबुन्मादः॥

> 'पाग्डु चामं वद्नं हृद्यं सरसं तवालसं च वपुः। त्रावेद्यति नितान्तं चेत्रियरोगं सखि हृद्न्तः॥'

अत्र ज्याधिः।

'भिसिग्गित्रलसश्चग्गीए निहित्रं सन्वं सुग्गिचलं श्रङ्गम्। दीहो ग्रीसासहरो एसो साहेइ जीत्र्यइत्ति परम्॥' श्रत्र जडता। इदं सम।

> रसविच्छेदहेतुत्वानमरणं नैव वर्ण्यते ।। १६३ ।। जातप्रायं तु तद्वाच्यं चेतसाकाङचितं तथा । वर्ण्यतेऽपि यदि प्रत्युज्जीवनं स्याददूरतः ।। १६४ ॥

तत्राद्यं यथा-

'शेफालिकां विद्लितामवलोक्य तन्वी प्राणान्कथंचिद्पि धारयितुं प्रभूता। त्र्याकर्ण्य संप्रति हतं चर्णायुधानां किं वा भविष्यति न वेद्यि तपस्विनी सा॥' द्वितीयं यथा—

'रोलम्बाः परिपूरयन्तु हरितो भंकारकोलाहलै-र्मन्दं मन्द्मुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानिष ।

में किसी नायिका को इन्द्रजाल में देखकर प्रंरूढराग नायक की चिन्ता प्रतीत होती है। 'मयीत्यादि' पूर्वोक्त पद्य में स्मृति है। 'नेत्रे' इत्यादि में गुण्कथन है। 'श्वासान्' इत्यादि में उद्देग आ चुका है।

प्रलाप — त्रिमागेदि — ब्रह्मचारिवेष में छिपे शङ्कर से, पार्वती की सखी का वचन । ऋथं — ग्रानेक बार रात्रि के पिछले पहर में ज़रा देर के लिये ग्राँख लगते ही यह हमारी सखी 'हे नीलकएठ, कहाँ जाते हो ?' इस प्रकार बहुवड़ाती हुई, किसी के किल्पत कएठ में बाहुलता डाले हुए जाग उठती है। इस पद्य में अनुरक्त पार्वती का 'प्रलाप' दिखाया है। 'आतर्द्धिरेफ' इत्यादि में उन्माद ग्राया है।

व्याधि का उदाहरण—पायह हिल्हें सिल, तेरा पाण्डुवर्ण मुरक्ताया हुन्ना चेहरा, सरस हृदय श्रीर दीला देह, तेरे हृदय में स्थित नितान्त श्रसाध्य ('चेन्निय' = जन्मान्तर साध्य) रोग की सूचना देते हैं। इसमें 'व्याधि' है। श्रिसिणी इति — 'विसिनीद्वशयनीये निहितं सर्व' सुनिश्चलमङ्गम् । दीर्घो निःश्वासमर एष साधयित जीवतीति परम् ॥' कमल की शय्या पर पड़ा हुन्ना देह तो एकदम निश्चल है। हाँ, दीर्घ निःश्वास से यह त्रवश्य सिद्ध होता है कि श्रमी जीती है। यहाँ 'जडता' है!

रसेति—यद्यपि रस का विच्छेदक होने से मरण का वर्णन नहीं किया जाता, तथापि मरण्डुल्य दशा का वर्णन कर देना चाहिये ग्रीर चित्त से त्राकांद्धित मरण का भी वर्णन कर देना चाहिये। यदि शीन्न ही पुनर्जांवित होना हो तो मरण का भी वर्णन कर देने हैं। जातपाय मरण का उदाहरण — जैसे शेकांद्धिकांमिति— देती का यचन नायक से—वह मुकुमारी शेकांद्धिका को विकसित देखकर जैसे तैसे प्राण धारण कर सकी है। शिकांद्धिकार) के कृत त्राधीरात में खिलते हैं, उन्हें देखकर त्रार्थात् उस समय तक तुम्हारी बाट जो होने पर विरहवेदना से व्याकुत्व उस मुकुमारी ने यथाकथित प्राण धारण किये थे। परन्तु इस समय मुरगों की ग्रावाब मुनकर (प्रातःकाल हो जाने से) वह तपस्विनी (बेचारी) न जाने किस दशा में होगी। दर्क वागील जी ने 'तपस्विनी' का अर्थ ब्रह्मचारिणी किया है 'तपस्विनी ब्रह्मचारिणी मेथुनरहितत्वात्' !!! हम तो ग्रावाब सुन्ताने की इस दलील (मैथुन-रहितत्वात्) पर कुर्वान हैं।

चित्त से ग्राकांत्रित मरण का उदाहरण—रोजस्था इति—भ्रमर श्रपनी गूँज से दिशाश्रों को पूरित CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow 61.41

मधिव

नायः

करें, कोयल अब जैसे व

दिखा

फिर । निल्ल अनन्य उदाह

बाहरी भगव

मिक्रा

हो स

उत्पर भागूर प्रका माचन्तः कलयन्तु चूतशिखरं केलीपिकाः पञ्चमं प्राणाः सत्वरभश्मसारकठिना गच्छन्तु गच्छन्त्वसी ॥

ससेतौ । तृतीयं यथा-काद्म्वयां महाश्वेतापुर्ग्डरीकवृत्तान्ते । एष च प्रकारः करुग्विप्र-लम्भविषय इति वद्यामः। केचित्त--

'नयनप्रीतिः प्रथमं चित्तासङ्गस्ततोऽथ संकल्पः । निद्राच्छेद्स्तनुता विषयनिवृत्तिखपानाशः । उन्सादो सूच्छा सृतिरित्येताः स्मरदशा दशैव स्युः॥' इत्याहुः। **ब्रादी वाच्यः स्त्रिया रागः पुंसः पश्चात्तर्दिगतैः** ।

इङ्गितान्युक्तानि यथा रत्नावल्यां सागरिकावत्सराजयोः। त्रादौ पुरुषानुरागे संभवत्यप्येव-

मधिकं हृदयंगसं अवति।

अथ मानः—

तत्र-

नीली कुसुम्भं मिल्लिष्टा पूर्वरागोऽपि च त्रिधा ॥ १६५ ॥ न चातिशोभते यन्नापैति प्रेम मनोगतम्। तत्रीलीरागमाख्यातं यथा श्रीरामसीतयोः ॥ १६६ ॥ कुसुम्भरागं तत्प्राहुर्यदपैति च शोभते । मिजिष्ठारागमाहुस्तव् यन्नापैत्यतिशोभते ॥ १६७ ॥ मानः कोषः स तु देघा प्रण्येष्यांसमुद्भवः । द्वयोः त्रगायमानः स्यात्त्रमोदे सुमहत्यपि ॥१६=॥

प्रेम्साः क्रटिलगामित्वात्कोपो यः कारणं विना ।

द्वयोरिति नायकस्यं नायिकायाश्च उभयोश्च प्रग्रयमानो वर्णनीयः । उदाहरणम् । तत्र

नायकस्य यथा-'ऋलिअपसंत्त ऋणिमीलिअच्छ देस सहस्र मञ्भ श्रोत्रासम्।

करें, चन्दन के वनों से उठा हुन्ना मलयानिल मन्द २ चलता रहे। न्नामों की मझरी पर बैठी हुई मस्त कोयल पञ्चम स्वर में ऋपनी कल-काकली आलापती रहे ऋौर पत्थर से भी ऋधिक कठोर ये मेरे प्राण भी अब बिदा हों। ये दोनों पद्य विश्वनाथजी के बनाये हुए हैं। नृतीयमिति-नृतीय मरण का उदाहरण-जैसे कादम्बरी में महारवेता पुगडरीक के वृत्तान्त में पुगडरीक का मरण वर्णन किया है श्रीर फिर प्रत्युजीवन दिखाया है। एषचेति -यह भेद करुण्विप्रलम्भ का है, यह आगे कहेंगे।

केचित्तु इति-कोई त्राचार्य इन दस कामदशाओं को इस प्रकार कहते हैं-सब से पहले नयनानुराग, फिर चित्त की आमिकि, अनन्तर सङ्कल्प (मिलने की इच्छा), इसके बाद निद्रानाश, कृशता, विषयवैशग्य, निल्लंज्जता, उन्माद, मूर्च्छा स्रीर मरण्। स्नादी इति--पहले स्त्री का त्रनुराग वर्णन करना चाहिये, अनन्तर उसके इङ्गित चेष्टित देखकर पुरुष का अनुराग निबद्ध करना चाहिये। इङ्गित पहले कह चुके हैं। उदाहरण - जैसे रत्नावली नाटिका में सागरिका श्रीर वत्सराज का श्रनुराग। यद्यपि पुरुषानुराग भी पहले हो सकता है, परन्तु उक्त प्रकार से वर्णन श्रिधक हृदयङ्गम होता है।

नीलीति-पूर्वराग तीन प्रकार का होता है। नीलीराग, कुसुम्भराग श्रीर मिलाष्ट्राराग। न चेति--जो वाहरी चमकदमक तो श्राधिक न दिखाये परन्तु दृदय से कभी दूर न हो, वह 'नीलीराग' कहाता है। जैसे भगवान् श्रीरामचन्द्र श्रीर सीता देवी का। कुसुम्भराग वह प्रेम होता है जो शोभित बहुत हो, पर जाता रहे। मिलिष्ठा राग उस प्रेम को कहते हैं जो जाय भी नहीं श्रीर शोभित भी खूब हो।

मान का लच्च्या-साम इति-कोप का नाम मान है। वह दो प्रकार का होता है। एक प्रवाय से उत्पन्न दूसरा ईर्ध्या से उत्पन्न। इबोहिति—प्रेम की उलटी ही चाल हुआ करती है, इसलिये दोनों के हृदय में भरपूर ग्रेम होने पर भी, विना ही कारख, जो एक दूसरे के ऊपर कोप है, उसे प्रख्यमान कहते हैं। नायक के म्ब्रमान का उदाहरस् — ऋणित्र इति—'क्रबीकप्रसुस विश्वानिमीकिताक्ष, देहि सुमन ममावकाशम्। गएड-

ने पूरित

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पूर्वोक्त

ानेक बार हो ?' इस अनुरक्त

छ हृदय वना देते खासमर हों, दीर्घ

शीव ही मिति-की है। ारी बाट य मुरगों

ल्य दशा

इम तो

। तर्क-

गण्डपरिजम्बग्गपुलङ्ग्रङ्ग गा उग्गो चिराइस्सम् ॥' नायिकाया यथा कुमारसंभवे संध्यावर्शनावसरे। उभयोर्थथा— 'प्राम्यक्वित्राणं दोएणं वि त्रलित्रस्ताएणं माणाइणाणम्। णिचलिएरद्धगीसासदिग्णअग्गागँ को मल्लो॥' अतुनयपर्यन्तासहत्वे त्वस्य न विप्रलम्भभेदता, किंतु संभोगसंचार्याख्यभावत्वम् । यथा-'भ्रभङ्गे रचिते ऽपि दृष्टिरधिकं सोत्करठमुद्री वते रुद्धायामपि वाचि सस्मितमिदं दग्धाननं जायते । कार्कश्यं गमितेऽपि चेतसि तन् रोमाञ्चमालम्बते दृष्टे निर्वहणं भविष्यति कथं मानस्य तस्मिञ्जने ॥' यथा वा-'एकस्मिञ्शयने पराङ्मुखतया वीतोत्तरं ताम्यतो-रन्योन्यस्य हृदि स्थितेऽप्यनुनये संरच्नतोगौरवम्। दंपत्योः शनकैरपाङ्गवलनान्मिश्रीभवच्छ्षो-र्भग्नो मानकलिः सहासर्भसन्यासक्तकएठप्रहः ॥' पत्युरन्यप्रियासङ्गे दृष्टेऽथानुमिते श्रुते ॥१६६॥ ईप्यामानो अवेत्स्तीणां तत्र त्वनुमितिस्त्रिधा। उत्स्वप्नायितभोगाङ्कगोत्रस्खलनसंभवा ॥२००॥

तत्र दृष्टे यथा-'विनयति सुदृशो दृशोः परागं प्रणयिनि कौसुममाननानिलेन ।
तद्दितयुवतेरभीदणमद्दणोर्द्वयमपि रोषरजोभिरापुपूरे ॥'

खुम्बनपुत्तिकताङ्ग न पुनश्चिरियध्यामि ॥' सोने का बहाना करके यों ही आँखें मीचनेवाले 'महाशाय' मुक्ते भी योड़ी जगह दो। कपोलचुम्बन से पुलिकत श्रङ्गवाले 'महात्माजी' में फिर कभी देर न करूँगी। नायिका का मान जैसे कुमारसम्भव में सन्ध्यावर्णन के श्रवसर पर। दोनों के एक ही समय मान करके उदाहरण जैसे—एवाझ हिंत—'श्रव्यकुपितयोई योरबीकशसुसयोमीनिनो:। निश्चबिनिकद्धनिःश्वासदत्तकर्णयोः को अल्बः॥' दोनों ही प्रण्य से कुपित हैं, दोनों ही मिथ्याप्रसुप्त हैं श्रीर धीरे घीरे रोक रोक के लिये हुए परस्पर के निःश्वासों पर दोनों ही कान लगाये पड़े हैं। देखें इन दोनों में कीन बहादुर है।

श्रद्धार नहीं समफ्रना, किन्तु 'सम्भोगस्थारी' नामक भाव जानना। जैसे अपूर्क इति भृकुटी टेढ़ी कर्ने पर भी इष्टि श्रिषक उत्कर्णटापूर्ण हो जाती है। वाणी के रोक लेने पर भी 'जला हुश्रा' (यह स्त्रियों के कोपके समय की स्वामाविक गाली है) मुँह मुसकुराने लगता है। चित्त कड़ा कर लेने पर भी देह रोमाश्चित होने लगती है, फिर मला उनके सामने श्राने पर में मान को कैसे निवाह सकूँगी १ (जब सब सेना ही दूसरों से जा मिले तो सेनापित बेचारा क्या करे १) दूसरा उदाहरण देते हैं एक्सिशिति मन में श्रनुनय करने की इच्छा के होते हुए भी श्रपने श्रपने गौरव की रचा के हेतु मुँह फेरे हुए चुपचाप एक ही शय्या पर बेचैन पड़े हुए, पित पत्नी की धीरे कटाक्षवीच्या के द्वारा, श्राँखें चार होते ही, मानकलह टूट गया श्रीर हासपूर्वक भट से कपटारतेष पारम्म हुश्रा।

पित की श्रन्य श्रङ्गना में श्रामिक के देखने पर या श्रनुमान कर लेने पर श्रयवा किसी से सुन लेने पर क्षियों को 'ईर्घ्यामान' होता है। उसमें श्रनुमान तीन तरह से होता है। १ स्वप्न में श्रन्य नायिका के सम्बन्ध की बात बहुवहाने से या २ नायक में उसके सम्भोगचिहाँ को देखने से श्रयवा ३ श्रचानक नायक के मुख से श्रन्य नायिका का नाम निकल जाने से। श्रन्यासङ्ग देखने पर ईर्घ्यामान का उदाहरण [जैसे—विवयति इति—नायक को श्रन्य नायिका के नयनों से कुसुमरज को फूँक के हटाते देख दूसरी के दोनों नेत्र कोच की रज से एकदम

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

भर से हि

यथाव मिल कहात भय, इसमें

'प्रवा भूषां उच्छ

उन्म नता संभोगचिह्न नानुमिते यथा-

'नवनखपदमङ्गं गोपयस्यंशुकेन स्थगयसि पुनरोष्ठं पाणिना दन्तदृष्टम्। प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गशंसी विसर्पन्नवपरिमलगन्धः केन शक्यो वरीतुम्॥' एवमन्यत्र।

> साम भेदोऽथ दानं च नत्युपेत्ते रसान्तरम् । तद्धङ्गाय पतिः कुर्यात्षद्धपायानिति क्रमात् ॥२०१॥ तत्र प्रियवचः साम, भेदस्तत्सख्युपार्जनम् । दानं व्याजेन भूषादेः, पादयोः पतनं नितः ॥२०२॥ सामादौ तु परित्तीयो स्यादुपेत्तावधीरसम् । रमसत्रासहर्षादेः कोपभ्रंशो रसान्तरम् ॥२०३॥

यथा—'नो चादुश्रवणं कृतम् —' इत्यादि । त्रात्र सामादयः पद्ध सूचिताः । रसान्तरमूह्यम् । त्राथ प्रवासः—

> प्रवासो भिन्नदेशित्वं कार्याच्छापाच संश्रमात्। तत्राङ्गन्चेलमालिन्यमेकवेणीघरं शिरः ॥२०४॥ निःक्वासीच्छ्वासरुद्तिभूमिपातादि जायते। किंच। श्रङ्गोष्वसीष्ठवं तापः पाण्डता क्रशताऽरुचिः ॥२०४॥ श्रध्तिः स्यादनालम्बस्तन्मयोनमादमूच्छेनाः। मृतिश्रेति क्रमाज्ज्ञेया दश स्मरदशा इह ॥२०६॥ श्रसोष्ठवं मलापत्तिस्तापस्तु विरहज्वरः। श्रश्रचिवस्तुवैराग्यं सर्वत्रारागिता पृतिः॥२०७॥

भर गये। सम्भोग चिह्न से श्रनुमित का उदाहरण - नवेति - नवीन नखत्त के चिह्नों से श्रिङ्कित देह को वस्त्र से छिपाते हो श्रीर दन्तदष्ट श्रोष्ठ को हाथ से दबाते हो, परन्तु यह तो बताश्रो कि श्रन्याङ्गनासङ्गके स्वक चारों श्रोर फैलते हुए इस नवीन परिमलगन्ध को काहे से रोकोगे ? 'विमर्देश्थे परिमको गन्धे जनमनोहरे' इस्पमरः ।

सामेति—साम, भेद, दान, नित, उपेचा श्रीर रसान्तर इन छः उपायों को मानभङ्ग करने के लिए पित यथाक्रम ग्रहण करे। तत्रेति—प्रिय वचन का नाम 'साम' है। नायिका की सखी को तोड़ लेने (श्रपनी श्रोर मिला लेने) को 'भेद' कहते हैं। किसी बहाने से भूषण श्रादि देने का नाम 'दान' है। पैरों पर गिरना 'नित' कहाता है। सामादिक चार उपायों के निष्फल होने पर उपाय छोड़ कर बैठे रहने को उपेचा कहते हैं। घबराहट, भय, हर्ष श्रादि के कारण कोप दूर हो जाने का नाम 'रसान्तर' है। जैसे 'नो चोंदु' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। इसमें सामादि पाँच दिखाये हैं। रसान्तर श्रीर कहीं ऊहा कर लेना।

प्रवास इति—कार्यवश, शापवश, अथवा सम्भ्रम (भय) वश नायक के अन्य देश में चले जाने को 'प्रवास' कहते हैं। उसमें नायिकाओं के शारीर और वस्त्रों में मिलनता, सिर में एक वेगी (विशेष रीति से भूषा के साथ न गूथ कर साधारणतया सब बालों को लपेट कर एक चोटी बना लेना) एवं निःश्वास, उच्छ्वास, रोदन और भूमिपतन आदि होते हैं।

श्रद्धेष्विति—श्रङ्गों में श्रसौष्ठव, सन्ताप, पाग्रङ्जता, दुर्बलता, श्रदिस, श्रधीरता, श्रद्धियरता, तन्मयता, जन्माद, मूर्च्छा श्रीर मरण ये दस (ग्यारह) कामदशायें प्रवास में ज्ञायक नायिकाश्रों की होती हैं। इनमें मिल-नेता का नाम 'श्रसौष्ठव' है। विरहज्वर को 'संताप' कहते हैं। सब वस्तुश्रों से वैराग्य हो जाने को 'श्रप्ति'

भी थोड़ी मान जैसे प्र इति—

यथा-

प्र इति— । प्रण्य से ों ही कान

विप्रलम्म करने पर समयकी ती है, फिर ो सेनापित हुए भी वि की धीरे

न तोने पर गम्बन्ध की व से ग्रन्य —नायक

ने एकदम

ज्य**ारते**ष

अनालम्बनता चापि शून्यता मनसः स्मृता । तन्मयं तत्प्रकाशो हि बाह्याभ्यन्तरतस्तथा ।

रोषं स्पष्टम् । एकदेशतो यथा मम तातपादानाम्—

'चिन्ताभिः स्तिमितं मनः, करतले लीला कपोलस्थली,
प्रत्यूपच्रणदेशपाण्डु वदनं, श्वासेकखिन्नोऽधरः ।

श्रम्भःशीकरपद्मिनीकिसलयेनीपैति तापः शमं
कोऽस्याः प्रार्थितदुर्लभोऽस्ति सहते दीनां दशामीदृशीम् ॥'

भावी भवन्भूत इति त्रिधा स्थात्तत्र कार्यजः ॥२०८॥

कार्यस्य बुद्धिपूर्वकत्वात्त्रैविध्यम् । तत्र भावी यथा मम—
'यामः सुन्दरि, याहि पान्थ, दियते शोकं वृथा मा कृथाः,
शोकस्ते गमने कुतो मम, ततो वाष्पं कथं मुद्धसि ।

शीव्रं न त्रजसीति, मां गमयितुं कस्मादियं ते त्वरा,
भ्यानस्य सह त्वया जिगमिपोर्जीवस्य में संभ्रमः ॥'

कहते हैं। वहीं जी न लगने का नाम 'श्रधृति' है। मन की शून्यता 'श्रनालम्बनता' कहाती है श्रौर भीतर वाहर सब श्रोर प्रियतम (या प्रियतमा) के ही दीख पड़ने को 'तन्मयता' कहते हैं। उन्माद श्रादि सब स्पष्ट ही हैं। इनमें से कुछ दशाश्रों के उदाहरण में श्रपने पिता का बनाया पद्य देते हैं। चिन्ताभिरिति—इसका मन चिन्ताश्रों के मारे निश्चल हो गया है। कपोलस्थल करतल ही में निलीन रहता है। मुख प्रातःकाल के चन्द्रमा के समान पाण्डुवर्ण हो गया है। श्रधरोष्ठ दीर्घ निःश्वासों से मुरभाया हुश्रा है श्रीर इसका सन्ताप, न शीतल जल के कर्णों से दूर होता है, न कमल के कोमल पल्लवों से कम होता है। न जाने कौन दुर्लभ पुरुष इसका श्रामिल्पित है जो यह दयनीय दशा देखकर भी नहीं पिघलता।

भावीति-- उनमें से कार्यवश उत्पन्न हुन्रा प्रवास, भविष्यत्, वर्तमान न्त्रीर भूत इन तीन भेदों में विभक्त होता है। कार्य, विचारपूर्वक किया जाता है, अतएव तीनों कालों में हो सकता है। भावी प्रवास जैसे-याम इति - साहित्यदर्पण की 'रुचिरा' नामक संस्कृत टीका की ग्रालोचना करते समय हमने ग्रपने 'रुचिरा' लोचन' नामक प्रवन्ध में इस पद्य की व्याख्या की थी वहीं से उसे यहाँ अविकल उद्धृत करते हैं। यामः-किसी परम त्यावश्यक कार्यवश प्राणिय परदेश गमन के लिये प्रस्तुत हैं। प्रियतमा को इस दुर्घटना से प्राणान्त कप्ट हो रहा है। सन्ताप श्रीर मनोव्यथा की श्रधिकता से पिघला हुआ श्रन्तःकरण नेत्रों के द्वारा श्राँसुश्रों के रूप में बरावर वह रहा है। इतने में प्रेमाधार ने बाहर से आकर अपने प्रम भरे नयनों से प्राग्णेशवरी की प्रसन्न करने का प्रयत्न करते हुए यात्रा के लिए विदा माँगी-यामः सुन्दरि, हे मुन्दरि, इम जाते हैं। इस पर प्रेयसी ने साद्धात् निषेव करना उचित नहीं समका। ग्रमङ्गल की श्राशङ्का से ग्रपने को यात्रा का विष्नकारक वनाना उचित नहीं समभा। परन्तु शाणनाथ को प्रवास से रोकने के लिये व्यङ्गवभरी वचनावली से जो प्रश्नों की उत्तर दिया है वह निम्न प्रकार है। याहि पान्थ-हे पथिक, जाश्रो। 'प्रिय' न कह कर 'पान्थ' कहना विशेष भावपूर्ण है। जिस प्रकार पथिक को मार्ग में मिले हुए लोगों से विशेष प्रेम नहीं होता, वह अपने गन्तव्य स्थान की ही धुन में रहता है, इसी प्रकार तुम भी पथिक के समान प्रेमशून्य हो, यह व्यक्तच है। दिविते शीर्क वृथा मा कृथा: — हे श्रिये, व्यर्थ शोक मत करो — शोकस्ते ० हे पथिक, तुम्हारे जाने में मुक्ते शोक क्यों होगा ! ततो बाष्पं विद्याकि नहीं है तो फिर ये जार जार ब्राँस, क्यों बहा रही हो ? शीघं न - लुम शीघ नहीं जाते इसलिए। मां गमिषतुं - मुक्ते भेजने के लिये तुम्हें इतनी जल्दी क्यों है ? म्यानस्य - तुम्हारे साथ ही साथ जाने को तैयार बैठे हुए मेरे प्राणों की यह घवराहट है। जीवस्य = जीवनस्य प्राणानामित्यर्थः।

तात्पर्य यह है कि ये श्रांस शोक के नहीं, विलिक प्राण्यसंकट के हैं। तुम्हारे जाने के बाद ये प्राण्यखेरू एक इंग्रं भी नहीं इक सकेंगे। तुम्हारे गमन के साथ ही ये भी उड़ जायेंगे। इन्होंने भी तुम्हारी तरह जाने की पूरी तयारी कर जी है। 'प्राणिश्वर चले गये' इतना सुनते ही ये भी सुमें छोड़कर हवा हो जायेंगे। श्राभी तक ये

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

दिवर

संभ

एव

इसी प्राण् वियो स्रसः करन

मुके

प्राणे

शब्द

के प्र टिका चल भी इ

विज

काम

होता जन्म

यदि

भवन्यथा-

'प्रस्थानं वलयैः कृतं, प्रियसकैरस्रैरजस्रं गतं, धृत्या न च्रणमासितं, व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः। यातुं निश्चितचेतिस प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिता गन्तव्ये सित जीवित, प्रियसुहत्सार्थः किमु त्यच्यते ॥'

भूतो यथा-'चिन्ताभिः स्तिमितम्-'इत्यादि । शापाद्यथा--'तां जानीथाः--' इत्यादि । संभ्रमो दिव्यमानुषिनर्घातोत्पातादिजः । यथा--विक्रमोर्वश्यामुर्वशीपुरूरवसोः ।

श्रत्र पूर्वरागोक्तानामभिलाषादीनामत्रोक्तानां चाङ्गासौष्ठवादीनामपि दशानामुभयेषामप्युभयत्र संभवेऽपि चिरंतनप्रसिद्धया विविच्य प्रतिपादनम् ।

अथ करुण्विप्रलम्भः--

यूनोरेकतरस्मिन्गतवति लोकान्तरं पुनर्लभ्ये । विमनायते यदैकस्तदा भवेत्करुणविप्रलम्भाख्यः ॥२०६॥

यथा कादम्बर्या पुरुडरीकमहाश्वेतावृत्तान्ते । पुनरलभ्ये शरीरान्तरेण वा लभ्ये तु करुणास्य एव रसः।

किंचात्राकाशसरस्वतीभाषानन्तरमेव शृङ्कारः, संगमप्रत्याशया रतेरुद्भवात्। प्रथमं तु करुण

शब्द सुनने में नहीं श्राये हैं। केवल यही सुन रही हूं कि जा रहे हैं—श्रव जाते हैं—थोड़ी देर है—इत्यादि। इसी उलक्षन में पड़े हुए मेरे प्राण छटपटा रहे हैं। कभी ऊपर को खिचते हैं। कभी फिर कुछ बैठ जाते हैं। प्राणों की इस उलक्षन के कारण में प्राणान्त कष्ट पा रही हूँ श्रीर इसी से ये श्रश्रधारायें वह रही हैं। तुम्हारें वियोग में मैं एक पल भी जीने को तयार नहीं हूं। परन्तु मरने की श्रपेत्ता मरने से पहले की यातनायें श्रत्यन्त श्रमहा होती हैं। यह पहले सुना करती थी श्रीर इस समय स्वयम् श्रनुभव कर रही हूँ। तुमसे जाने को मना करना बुरा है। उससे तुम्हारे गमन में श्रमङ्गल की श्राशङ्का है। इसलिये हे प्राणानाथ, तुम शीघ जाश्रो श्रीर मुक्ते इस प्राण्यसंकट से छुड़ाश्रो। तुम भी जाश्रो श्रीर तुम्हारी सम्पत्ति—ये प्राण्य—भी जायें। प्राण श्रीर प्राणेश्वर एक साथ ही प्रयाण करें—इत्यादि। ये सब भाव चतुर्थ चरण से व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा बोधित होते हैं।

वर्तमानकालिक प्रवास का उदाहरण — प्रस्थानिमिति — प्रियतम के गमन के समय नायिका की अपने प्राणों के प्रति उक्ति है। कहुण सरक पड़े श्रीर तुम्हारे प्रिय मित्र श्राँस् बराबर चल रहे हैं। घेँ च्रण्मर भी नहीं टिका श्रीर चित्त श्रगाड़ी ही जाने को तयार है। प्रियतम के प्रवास का निश्चय करते ही ये सबके सब साथ ही चल पड़े हैं। फिर हे प्रियप्राण ! यदि तुम्हें भी जाना ही है तो श्रपने इन मित्रों का साथ क्यों छोड़ते हो ! तुम भी इनके साथ ही चल दो। भूतकालिक वियोग जैसे — 'चिन्ताभिः' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। शाप से प्रवास जैसे मेघदूत में 'तां जानीथाः' इत्यादि।

प्रवास का कारणभूत 'सम्भ्रम' (घवराहट) कहीं देवतात्रों से, कहीं मनुष्यों से श्रीर कहीं दिशाश्रों में उत्तक, विजली के सदश घोर शब्द श्रादि श्रनेक उत्पातों से होता है। जैसे विक्रमोर्वशी में उर्वशी श्रीर पुरूरवा का।

श्रत्रेति—यद्यपि पूर्वराग में कही हुई श्रिभिलाष, चिन्ता श्रादिक श्रौर यहाँ कही हुई 'श्रङ्कासीष्ठव' श्रादिक कामदशायें दोनों जगह (पूर्वराग तथा प्रवास में) हो सकती हैं तथापि प्राचीनों के श्रनुसार पृथक् लिखी हैं।

श्रथ करुण्विप्रलम्भ—यूनोरिति—नायक श्रीर नायिका में से एक के मर जाने पर दूसरा जो दुःखी होता है उस श्रवस्था को 'करुण् विप्रलम्भ' कहते हैं। परन्तु यह तभी होता है जब परलोकगत व्यक्ति के इसी जन्म में इसी देह से फिर मिलने की श्राशा हो। जैसे—'कादम्बरी' में पुण्डरीक श्रीर महाश्वेता का हचान्त। यदि फिर मिलने की श्राशा टूट जाय श्रथवा जन्मान्तर में मिलने की श्राशा हो तब तो करुण्यस ही होता है। इसमें दूसरा मत—किंचेति—यहाँ पुण्डरीक के मरणानन्तर श्राकाशवाणी के द्वारा उसके मिलने की श्राणा होने

श्रौर भीतर त्य स्पष्ट ही -इसका मन के चन्द्रमा , न शीतल पुरुष इसका

तिन भेदों में
तिस जैसे—
ते 'ठिचिरान्ति
। यामः—
से प्राणान्त
श्रॉसुश्रों के
त को प्रसन्न
स पर प्रेयसी
तरक यनाना
प्रश्नों का
उहना विशेष
पने गन्तव्य
दिविते शोकं

प्राण्यखेह रह जाने की प्रभी तक ये

क्यों होगा ! घ नहीं जाते

रे साथ ही

एव इत्यभियुक्ता मन्यन्ते । यचात्र 'संगमप्रत्याशानन्तरमपि भवतो विप्रतम्भश्रङ्गारस्य प्रवासाख्यो भेद एव' इति केचिदाहुः, तदन्ये 'मर्ण्रह्पविशेषसंभवात्तद्भित्रमेव' इति मन्यन्ते अथ संभोगः—

दर्शनस्पर्शनादीनि निषेवेते विलासिनौ। यत्रानुरक्तावन्योन्यं संभोगोऽयमुदाहृतः।।२१०।।

अविशब्दादन्योन्याधरपानचुम्बनादयः। यथा-'शून्यं वासगृह्म'-इत्यादि।

संख्यातुमश्वयत्या चुम्बनपरिरम्भणादिबहुभेदात् । श्रयमेक एवः धीरैः कथितः संभोगशृङ्गारः ॥२११॥ तत्र स्यादतुपट्कं चन्द्रादित्यौ तथोदयाम्तमयः । जलकेलिबनबिहारप्रभातमधुपानयामिनीप्रभृतिः ॥२१२॥ श्रजुलेपनभूषाद्या बाच्यं शुचि मेध्यमन्यच ।

तथा च भरतः -- विक्विचिल्लोके शुचि मेध्यमञ्ज्वलं दर्शनीयं वा तत्सर्वं शृङ्कारेगोपमीयते (उपयुज्यते च) इति । किं च--

कथितक्चतुर्विधोऽसावानन्तर्यातु पूर्वरागादेः ॥२१३॥ यदुक्तम्-

8

सिव

हो भी

इस

वाः

हों

ऋ

श्रेर

त्रो

में

সি

'E

'न विना विप्रलम्भेन संभोगः पुष्टिमरनुते। कपायिते हि वस्त्रादौ भ्यान्रागो विवर्धते॥' इति। तत्र पूर्वरागानन्तरं संभोगो यथा कुमारसंभवे पार्वतीपरमेश्वरयोः। प्रवासानन्तरं संभोगो यथा मम तातपादानाम्— 'चेमं ते ननु पदमलाचि किसत्रां खेमं महङ्गं दिढं, एताद्दक्रशता कुतः-तुह पुगो पुट्टं सरीरं जदो।

पर रित के श्रंकुरित होने से शृङ्गाररस होता है। श्राकाशवाणी से पहले करुण्रस ही है, क्योंकि तब तक शोक प्रधान है, रित नहीं, यह बात प्रामाणिक लोग मानते हैं।

यह जो कोई कहते ये कि समागम की आशा के अनन्तर यहाँ भी शृङ्काररस का 'प्रवास' नामक भेद है, यह और लोग नहीं मानते, क्योंकि यहाँ मरण्रूप विशेष दशा हो जाती है, अतः यह प्रवास से भिन्न है।

द्शंनेति—एक दूसरे के प्रेम में पगे नायक श्रीर नायिका जहाँ परस्पर दर्शन, स्पर्शन श्रादि करते हैं वह सम्भोगशृङ्कार कहाता है। उदाहरण—'शृंद्यम्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। संख्यातुमिति—सुम्बन, श्रालिङ्गन श्रादिक इसके श्रनन्त मेदों की गिनती नहीं हो सकती, श्रतः इसका 'सम्भोगशृङ्कार' नामक एक हो भेद माना है। छहीं श्रद्धां का वर्णन सूर्य श्रीर चन्द्रमा का वर्णन, उदय श्रीर श्रस्त का वर्णन, जलविहार, बनविहार, प्रभात, मद्यपान, रात्रिकोडा, चन्द्रनादिलेपन, भूष्णधारण तथा श्रीर जो कुछ स्वच्छ उज्ज्वल, प्राह्म वस्तु हैं उन सबका वर्णन शृङ्काररस में होता है। यही भरत मृनि ने कहा है—यिकिचिदिति। कथित इति—यद्यपि शृङ्कार के श्रवान्तर भेद श्रसंख्य हैं, तथादि पूर्वराग, मान, प्रवाह श्रीर ईवर्ष इनके श्रानन्तर्य के कारण यह चार प्रकार का होता है। कहा भी है—न विनेति—विना वियोग के सम्भोगशृङ्कार परिपुष्ट नहीं होता। कथायित वस्त्रादि पर रंग श्रच्छा चढ़ता है। प्रधान रंग में रंगने के पहले किसी दूसरी चीज़ में, जा उस रंग के श्रनुकूल हो, कपड़े के रंगने की चाल है—यह इसलिये किया जाता है कि प्रधान रंग श्रच्छा चढ़ श्रीर पक्का हो। बहुत से रंगों में रंगने से पहले श्रनार के छिलकों के काढ़े में कपड़े को भिगोते हैं। इसी को 'कपायित' करना कहते हैं। जिस प्रकार कपायित करने के पीछे रंग में स्वच्छता व्या जाती है—इसी प्रकार मान, ईर्घ्या, प्रवासादिजन्य वियोग के पीछे सम्भोग शृङ्कार में भी चमस्कार विशेष श्रा जाता है, यह ताल्प है। पूर्वराग के श्रनन्तर सम्भोग का उदाहरण जैसे कुमारसम्भव में शिव पार्वती का।

प्रवास के अनन्तर सम्भोग में अपने पिता का उदाहरण देते हैं। चेमिमित्यादि—इस पदा के अवतरण की पंक्ति में बीडा-व्यञ्जक अश्लीलत्व है। यहां प्रश्नोत्तरों में संस्कृतभाग पित का है और प्राकृतभाग पत्नी का। १ है पद्मलाचि ! (सुन्दर पलकों से युक्त नेत्रवाली) तुम कुशल से हो ? २ 'कृशकं चेमं ममाङ्गं दृढम्' यह मेरा दुवल देह हद कुशल है। १ तुम इतनी कृश क्यों हो ? २ 'तव पुनः पुष्टं शरीरं यतः' तुम्हारा देह परिपुष्ट है-इसलिये '

साख्यो गः--

पमीयते

क शोक

भेद है, न्न है। हें वह श्रादिक । छहीं प्रभात, । सबका

ङ्गार के

कार का

ादि पर

कपड़े के

रँगों में

। जिस
के पीछे

दाहरण

्ण की । १ हे दुर्वल । लिये केनाहं पृथुतः प्रिये-पणाईणीदेहस्स संमीलणात्, त्वत्तः सुभ्रु न कापि मे-जइ इदं खेमं कुदो पुच्छसि ॥' एवमन्यत्राप्यूह्मम्। अथ हास्यः—

विकृताकारवाग्वेपचेष्टादेः कुहकाद्भवेत् ।
हास्यो हासस्थायिभावः इवेतः प्रमथदेवतः ॥२१४॥
विकृताकारवाक्ष्चेष्टं यमलोक्ष्य हसेज्जनः ।
तद्त्रालम्बनं प्राहुस्तचेष्टोदीपनं मतम् ॥२१५॥
अनुभावोऽचिसंकोचवदनस्मेरतादयः ।
निद्रालस्यावहित्थाद्या अत्र स्युव्यभिचारिणः ॥२१६॥
ज्येष्टानां स्मितहसिते मध्यानां विहसितावहसिते च ।
नीचानामपहसितं तथातिहसितं तदेष षड्भेदः ॥२१७॥
ईषद्विकासिनयनं स्मितं स्यातस्पन्दिताधरम् ।
किंचिल्लच्यद्विजं तत्र हिततं कथितं वुधेः ॥ २१ = ॥
मधुरस्वरं विहसितं सांसिश्ररःकम्पमवहसितम् ।

त्रपहिंसतं साम्राक्षं विचिप्ताङ्गं [च] भवत्यति इसितम् ॥ २१६ ॥

यथा— 'गुरोगिरः पञ्च दिनान्यधीत्य वेदान्तशास्त्राणि दिनत्रयं च। अभी समात्राय च तर्कवादान् समागताः कुक्कुटमिश्रपादाः ॥'

१ हे प्रिये ! मैं काहे से मोटा हूँ ? २ 'प्रण्यिनीदेहस्य सम्मीजनात' प्रेयसी के त्रालिङ्गन से । १ हे सुभू, तुम्हारे सिवा मेरी त्रीर कोई प्रेयसी नहीं है । २ 'यदि इदं चेमं कुतः पृच्छिसि ?' यदि यह बात है तो फिर कुशल क्या पूछते हो ? मान के त्रानन्तर सम्मोग जैसे पूर्वोक्त 'एकिस्मन् शयने' इत्यादि । इसी प्रकार ईष्यादि के उदाहरण भी जानना ।

विकृतेति—विकृत स्राकार, वाणी, वेष तथा चेष्टा स्रादि के नाट्य से हास्यरस का स्राविर्माव होता है। इसका स्थायीभाव 'हास' है। वर्ण शुक्ल स्रोर स्रधिष्ठातृ-देवता प्रमथ (शिवगण्) हैं। जिसकी विकृत स्राकृति वाणी, वेष तथा चेष्टा स्रादि को देखकर लोग हँ में वह यहां स्रालम्बन स्रोर उसकी चेष्टा स्रादि उदीपनविभाव होते हैं। नयनों का मुकुलित होना स्रोर वदनका विकसित होना इस रस के स्रनुभाव होते हैं स्रोर निद्रा, स्रालस्य, स्रविहत्था स्रादि इसके सञ्चारी होते हैं।

हास्य के छः भेद बताते हैं — ज्येष्टानामिति — वड़े श्रादिमियों में 'हिमत' श्रीर 'हिसत' होते हैं। मध्यम हास्य के छः भेद बताते हैं — ज्येष्टानामिति — वड़े श्रादिमियों में 'हिमत' श्रीर 'श्रवहित' होते हैं, श्रेणी के लोगों में 'विहिसित' श्रीर 'श्रवहिसित' हुश्रा करते हैं। नीच पुरुषों में 'श्रपहिसत' श्रीर 'श्रविहिसित' होते हैं, श्रेणी के लोगों में 'विहिसित' श्रीर से हास्य भी छह भेदों में विभक्त होता है। जहाँ नेत्रों में कुछ विकास हो श्रीर श्रीष्ठ ज्या ज्या फरकें वह 'हिमत' कहाता है। श्रीर यिद उक्त क्रियाश्रों के साथ दाँत भी कुछ र दोलने लंगें तो श्रोष्ठ ज्या ज्या फरकें वह 'हिसत' कहाता है। श्रीर यिद कन्धे, सिर श्राव्हि उसे 'हिसित' कहते हैं। इन सबके साथ मध्र शब्द भी हो तो 'विहिसित' होता है। श्रीर यदि कन्धे, सिर श्राव्हि में कॅपकॅपी भी हो तो वह 'श्रवहिसित' कहाता है। जिसमें श्रांखों में पानी भी श्रा जाय वह 'श्रवहिस्त' श्रीर जिसमें हंघर उधर हाथ पैर भी पटके जायँ वह 'श्रविहिसित' होता है।

तर्कवागीशजी ने लिखा है—हास्यरसस्थायिमावस्य हासस्य भेदानाह—ज्येष्ठानामिति—ग्रापने तर्कवागीशजी ने लिखा है—हास्यरसस्थायिमावस्य हासस्य भेदानाह—ज्येष्ठानामिति—ग्रापने 'हिमत' त्रादि को स्थायिभाव 'हास' का भेद माना है, यह त्र्रसंगत है, क्योंकि सभी स्थायीभाव वासनारूप होने के कारण त्रान्तःकरण या ग्रात्मा में रहते हैं, शारीर में नहीं त्रीर 'हिमत' त्रादि के इन लच्चणों से ही स्पष्ट होने के कारण त्रान्तःकरण या ग्रात्मा में रहते हैं, शारीर में नहीं त्रीर 'स्थायिभाव) के नहीं।

उदाहरण--गुरोरिति--पिडतों की सभा में वस्त्रादिकों का त्राडम्बर रचकर निःशङ्क त्राते हुए किसी

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

श्रस्य लटकमेलकप्रभृतिषु परिपोषो द्रष्टव्यः । श्रत्र च—
यस्य हासः स जेत्क्वापि साज्ञान्नैव निबध्यते ।
तथाप्येष विभावादिसामध्यादुपलभ्यते ॥ २२० ॥
श्रभेदेन विभावादिसाधारण्यात्प्रतीयते ।
सामाजिकैस्ततो हास्यरसोऽयमनुभूयते ॥ २२१ ॥

एवमन्येष्वि पसेषु बोद्धन्यम्। अथ करुणः—
इष्टनाशादिनिष्टाप्तेः करुणाख्यो रसो भवेत् ।
धीरैः कपोतवर्णोऽयं कथितो यमदैवतः ॥ २२२ ॥
शोकोऽत्र स्थायिभावः स्याच्छोच्यमालम्बनं मतम् ।
तस्य दाहादिकावस्था भवेदुदीपनं पुनः ॥ २२३ ॥
अनुभावा दैवनिन्दाभूपातकन्दितादयः ।
वैवण्योच्छ्वासिनःक्वासस्तम्भप्रलपनानि च ॥ २२४ ॥
निर्वेदमोहाप्समारच्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः ।
विषादजडतोन्मादिचन्ताद्या व्यभिचारिणः ॥ २२५ ॥

शोच्यं विनष्टवन्धुप्रभृति । यथा मम राघवविलासे— 'विपिने क जटानिवन्धनं तय चेदं क मनोहरं वपुः । श्रनयोर्घटना विधेः स्फुटं ननु खङ्गेन शिरीषकर्तनम् ॥'

मूर्ल को देखकर किसी परिहासप्रिय पुरुष का वचन है। आगे से हट जाओ ! कुक्कुटमिश्रजी आ रहे हैं! आपने प्रभाकर गुरु की सब विद्यार्थे (सीमांसा) पाँच दिन में हां चूस (पद) ली हैं और तीन दिन में सम्पूर्ण वेदान्त शास्त्र को साफ कर दिया है। एवं आपने न्याय के समग्र तर्कवाद भी सूँष रक्खे हैं। लट-कमेलक आदि में हास्यरस की परिपृष्टि देख लेना।

यस्येति—जैसं सीता ग्रादि के विषय में रामादिनिष्ठ रित का निरूपण करने की इन दोनों पात्रों का काव्य नाटकादि में निवेश किया जाता है ग्रीर फिर उन ग्रनुरागी पात्रों के साथ 'साधारण्याभिमान' से सामाजिकों को रस की प्रतीति होती है, इस प्रकार यद्यि कुक्कुटमिश्र ग्रादि ग्रालम्बन को देखकर हँसनेवाले हासाश्रय (रामादिवत) किसी नायक का साचात् निवन्धन किसी काव्य ग्रादि में नहीं होता, केवल द्वास्य के ग्रालम्बन ग्रीर उद्दोपनादि ही उपन्यस्त किये जाते हैं, तथापि विभावादि के सामर्थ्य से नायक ग्राथिपतिद्वारा उपलब्ध होता है ग्रीर फिर उसके साथ विभावादिकों के माधारण्याभिमान से सामाजिक लोग द्वास्यरस का ग्रनुमब करते हैं। ग्रालम्बन उद्दीपन विभाव विना ग्राश्रय के नहीं वन सकते, ग्रतः वे ग्रपने सम्बन्धी नायक को ग्रायित प्रमाण द्वारा उपस्थापित करते हैं।

करण—इष्टनाशादिति—इष्ट के नाश और अनिष्ट की प्राप्ति से करण्यस आविभू त होता है। यह क्योतवर्ण होता है। इसके देवता यमराज हैं। इसमें स्थायी भाव शोक होता है और विनष्ट बन्धु आदि शोचनीय व्यक्ति आलम्बन विभाव होते हैं एवम् उसका दाहकर्म आदिक उदीपन होता है। प्रारच्च की निन्दा, भूमिपतन, रोदन, विवर्णता, उच्छवास, निःश्वास, स्तम्भ और प्रलाप इस रस में अनुभाव होते हैं। एवं निवेंद, मोह, अपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, अम, विषाद, जडता, उन्माद और चिन्ता आदि हमके व्यभिचारी हैं।

उदाहरण—विषिने इति—कहाँ जझल में जाके जटाओं का बाँचना, त्रीर कहाँ तुम्हारा यह सुकुमार मनोहर देह ! विधि का इन दोनों को जोड़ना वैसा ही है जैसा तलनार से सिरस के कोमल फूल का काटना !

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

दावप्

प्रकार मिलेर समार

य

कद्र है काटन भक्क, जमत देखा

किया चर्बी जान

परस्य

श्रत्र हि रामवनवासजनितशोकार्तस्य दशरथस्य दैवनिन्दा । एवं वन्ध्ववियोगविभवनाशा-दावप्यदाहार्यम् । परिपोषस्तु महाभारते स्त्रीपर्वेणि द्रष्टन्यः ।

श्चस्य करुणविप्रलम्भाद्धेदसाह—

शोकस्थायितया भिन्नो विप्रलम्भादयं रसः । विप्रलम्भे रतिः स्थायी पुनः संभोगहेतुकः ॥२२६॥

अथ रौद्रः--

रौद्रः क्रोघस्थायिभानो रक्तो रुद्राधिदैनतः। त्रालम्बनपरिस्तन तचेष्टोदीपनं मतम् ॥२२७॥ म्रष्टिप्रहारपातनविकृतच्छेदावदारगेथेव । संग्रामसंभ्रमाद्यैरस्योद्दीप्तिर्भवेत्त्रौढा ॥२२८॥ अविभङ्गोष्ठनिदंशवाहुस्फोटनवर्जनाः । श्रात्मावदानकथनमायुघोत्चेपणानि च ॥२२६॥ उग्रतावेगरोमाञ्चस्वेदवेपथवो मदः। अनुभावास्तथाचे पक्र्रसंदर्शनादयः ॥२३०॥ मोहामर्षादयस्तत्र भावाः स्युर्व्यभिचारिगाः।

यथा- 'कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरु पातकं मनुजपशुभिर्निर्मर्यादैर्भवद्भिरुदाय्धैः। नरकरिपुणा सार्धं तेषां सभीमिकरीटिनामयमसृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥ श्रस्य युद्धवीराद्भेदमाह--

रक्तास्यनेत्रता चात्र भेदिनी युद्धवीरतः ॥२३१॥

अथ वीरः--

उत्तमप्रकृतिवीर उत्साहस्थायिभावकः।

श्रत होति-इस पद्य में राम-वनवास के शोक से व्याकुल राजा दशरथ की की हुई दैवनिन्दा है। इसी प्रकार बन्धुवियोग श्रीर धननाशादि के भी उदाहरण जानना। इसकी पुष्टि महाभारत के स्त्रीपर्व में मिलेगी। शोकस्थायीति—शोक के स्थायी होने के कारण, यह रस करुणविप्रलम्भ से भिन्न है। उसमें फिर समागम की श्राशा बनी रहने के कारण रित स्थायी होती है।

रौद्ररस का वर्णन-रौद्र इति-रौद्ररस में क्रोध स्थायीभाव होता है। इसका वर्ण लाल श्रीर देवता रद्र हैं। इसमें 'आलम्बन' शत्रु होता है श्रीर उसकी चेष्टांयें 'उदीपन' होती हैं। मुका मारने, गिराने, बुरी तरह काटने, फाइ देने, युद्ध करने के लिये बेताब होने त्रादि के वर्णन से रौद्ररस की खूब प्रदीप्ति होती है। भृकुटि-भक्क, श्रोठ चवाना, ताल ठोंकना, डाँटना, श्रपने पिछले कामों (वीरता) की वहाई करना, शस्त्र घुमाना, उपता, श्रावेग, रोमाञ्च, स्वेद, वेपशु श्रीर मद ये इस रस के श्रानुभाव होते हैं। श्रान्तेप करना, क्रता से वेखना, मोह ग्रीर ग्रमर्थ ग्रादि इसके व्यभिचारी होते हैं। उदाहरण-कृतमिति-द्रीणाचार्य का वध सुनकर कुद अश्वत्थामा की उक्ति है--तुम्हारे जैसे जिन शस्त्रधारी निर्मर्थाद नरपशुत्रों ने यह महापातक (द्रोणवध) किया है अथवा इसमें अनुमति दी है यहा इसे देखा है उन सबके तथा श्रीकृष्ण, भीम, श्रीर श्रर्जुन के रुधिर, चर्वी और मांस से मैं आज दिशाओं की बिल देता हूं। रक्तास्येति—नेत्र और मुख का क्रोघ के मारे लाल हो जाना इसी रस में होता है, वीररस में नहीं, क्योंकि वहाँ उत्साह ही स्थायी होता है ' यही इन दोनों रसों का परस्पर मेद है।

वीररस का वर्णन-डक्तनति-उक्तम पात्र (रामादि) में श्राधित वीररस होता है। इसका स्थामीमाव

काटना ।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

हि हैं!! दिन में हैं। लट-

का काव्य **माजिकों** हासाश्रय ग्रालम्बन उपलब्ध **अनुभव**

। यह धु ग्रादि रब्ध की होते हैं।

ायक को

सुकुमार

ता श्रादि

महेन्द्रदैवतो हेमवर्गोऽयं समुदाहतः ।।२३२।। त्रालम्बनविभावास्तु विजेतन्यादयो मताः । विजेवव्यादिचेष्टाद्यास्तस्योदीपनरूपिणः। अनुभावास्तु तत्र स्युः सहायान्वेषणादयः ॥२३३॥ संचारिणस्त धृतिमतिगर्वस्यृतितर्करोमाञ्चाः । स च दानधर्मयुद्धैर्दयया च समन्वितश्रतुर्धा स्यात् ॥२३४॥

स च वीरो दानवीरो, धर्मवीरो, युद्धवीरो, द्यावीरश्चेति चतुर्विधः। तत्र दानवीरो यथा परशुरामः-

'त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिर्व्याजदानाविधः' इति ।

अत्र परशुरामस्य त्यागे उत्साहः स्थायिभावः संप्रदानभूतब्राह्मग्रीरालम्बनविभावेः सत्त्वाध्य-वसायादिभिश्चोद्दीपनविभावैविभावितः सर्वस्वत्यागादिभिरनुभावेरनुभावितो हर्पधृत्यादिभिः संचा-रिभिः पृष्टिं नीतो दानवीरतां भजते ।

धर्मवीरो यथा युधिष्ठिरः—

राज्यं च वसु देहश्च भार्या भ्रातृसुताश्च ये। यच लोके ममायत्तं तद्धर्माय सदोद्यतम् ॥'

युद्धवीरो यथा श्रीरामचन्द्रः—

'भो लङ्केश्वर, दीयतां जनकजा, रामः स्वयं याचते, कोऽयं ते मतिविश्रमः, स्मर नयं, नाद्यापि किंचिद्गतम्। चेत्खरदृषग्तिशिरसां कंग्ठासृजा पङ्किलः पत्री नैष सहिष्यते मम धनुष्यीवन्धवन्धूकृतः॥'

उत्साह, देवता महेन्द्र श्रौर रँग सुवर्ण के सदश होता है। इसमें जीतने योग्य-रावणादि शालम्बनविभाव होते हैं श्रीर उनकी चेष्टा त्रादि उद्दीपनविभाव होते हैं ! युद्ध के सहायक (धनुष श्रादि यद्दा सैन्य श्रादि) का अन्वेषणादि इसका अनुभाव है। धेर्य, मति, गर्व, स्मृति, तर्क, रोमाञ्चादि इसके संचारीभाव हैं। दान, धर्म, दया और युद्ध के कारण यह (वीर) चार प्रकार का होता है। १ दानवीर, २ धर्मवीर, ३ द्यावीर, ४ युद्धवीर। उनमें से दानवीर जैसे परशुराम—स्याग इति—सातों समुद्रपर्यन्त पृथ्वी का निष्कारण—विना किसी दृष्टफल की इच्छा के — दान कर देना जिन परशुराम के 'त्याग' (दान) की सीमा है। श्रत्रेति —यहाँ त्याग में परशुराम का उत्साह, स्थायीभाव है। वह (स्थायी) दानपात्र ब्राह्मण्हप त्र्यालम्बनविभाव से तथा उनकी सत्त्वगुण्परा यणता आदि उद्दीपनविभावों से विभावित होकर और सबस्वपरित्याग आदि अनुभावों से अनुभावित होकर एवम हर्ष धैर्य श्रादि संचारीभावों से परिपोषित होकर दानवीररस के स्वरूप में परिण्त होता है। विभावन श्रादि व्यापार का लच्या पहले कह चुके हैं। धर्मवीर जैसे युधिष्ठिर - राज्यं चेति - युधिष्ठिर की उक्ति है - 'राज्य, धन, शरीर, स्त्री, भाई, पुत्र आदि जो कुछ भी मेरे अधीन हैं, वह सब धर्म के लिये सदा उपस्थित हैं।

युद्धवीर जैसे श्रीरामचन्द्रजी--मो लङ्केश्वर इति--श्रीरामचन्द्रजी का श्रङ्गद के द्वारा रावण के पास भेजा हुआ सन्देश है। हे लङ्केश्वर ! जनकनन्दिनी सीता को दे दो। देखो, रामचन्द्र स्वयं याचना कर रहे हैं ! यह क्या तुम्हारी बुद्धि पर व्यामोह छाया हुन्ना है !! जरा नीति का स्मरण करो । त्राव भी कुछ नहीं विगड़ा है ! श्रीर यदि सीता नहीं दी, तो याक रक्खो, खर दूषण श्रीर त्रिशिरा के कएठकिय से श्राद्र यह बाण यदि मेरे धनुष की प्रत्यञ्चा पर चढ़ गया को फिर यह नहीं सहन करेगा। यहाँ 'बक्केश्वर' संबोधन से लक्का का ऐश्वर्य श्रीर उसमें फैले हुए रावण के कुदुम्ब की याद दिलाई है। ताल्पर्यायह है कि यदि कुशल चाहते हो तो सीता दे दो, श्रन्यथा इन सबका चुश्रा उद जायगा। सीता को 'जनकजा' कहने का ताल्पर्य यह है कि तुम तो तमोगुर्य CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

प्रधानः पुत्री है सिंह वे पद उ द्षण, याचन हो जा परन्तु में शि 'नाद्येस ने ऋत रामच निकल निवाह के ही ग्रपने शब्द द्पणा

को ए मन ग्रं लगे। रुधिर हे गस

धनुष

दे दो

म्बी त 'उही द्यावीरो यथा जीमृतवाह्नः--

'शिरामुखेः स्यन्दतं एव रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति। तृप्तिं न पश्यामि तवापि तावत्विं भन्नणात्त्वं विरतो गरुत्मन्॥'

एष्वपि विभावादयः पूर्वोदाहरणवदृह्याः । अथ भयानकः--

भयानको भयस्थायिभावः कालाधिदैवतः। स्त्रीनीचप्रकृतिः कृष्णो मतस्तच्चविशारदैः।।२३५॥ यस्मादुत्पद्यते भीतिस्तदत्रालम्बनं मतम्। चेष्टा घोरतरास्तस्य भवेदुदीपनं पुनः।।२३६॥ त्रमुभावोऽत्र वैवर्ण्यगद्रदस्वरभाषणम्।

प्रलयस्वेदरोमाश्चकम्पदिकप्रेचणादयः ॥२३७॥

ारो यथा

सत्त्वाध्य-मः संचा-

वनविभाव

पादि) का

तन, धर्म, युद्धवीर।

प्टमल की

परश्राम

वगुणपरा-

कर एवम्

वन आदि

ाज्य, धन,

पास भेजा

हे हैं! यह

प्रधान राच्यसनगरी के राजा महातामस राच्यसराज हो, श्रौर सीता परम सात्त्विक ऋषिकल्य वेदान्त्निष्ठ जनकजी की पुत्री है। त्रातः तुम्हारा इसका जोड़ एकदम अनिमल है। ख़ून आरे शराव के साथ गङ्गाजल का क्या मेल ? सिंह के साथ मृगी का क्या संग ? अतः तुम सीता दे दो। 'राम' पद यहाँ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है। 'स्वयम' पद उसका सहायक है। जिसने अकेले ही चौदह हजार वीरों के दल उड़ा दिये, एकही बाग से जिसने खर. दूषर्ण, त्रिशरा, वाली ग्रादि का विध्वंस कर दिया वही त्रालौकिक वीर, रघुकुलनन्दन 'राम' तुम्हारे दरवाजे पर याचना करने श्राया है। फिर तुमने 'लङ्केश्वर' होकर भी यदि उसकी याचना पूरी न की तो तुम्हारा यश कलङ्कित हो जायगा, ग्रतः सीता दे दो। इस चरण में रामचन्द्र याचकों की कोटि में शवण के न्नागे खड़े दीखते हैं। परन्तु उनकी उक्ति से विनयच्छन्न गर्व बड़ा सुन्दर भलकता है-जो धीरोदात्तत्व का पोषक है। अगले वाक्य में शिचा दी है, स्रातः वे रावण के मित्रमण्डल में प्रतीत होते हैं। 'स्मर नयम्' इत्यादि से फटकार स्रोर 'नाबेस्यादि' से डाट बताई है। इससे वे उसके सिर पर गरजते हुए उससे भी ऊँचे प्रतीत होते हैं। यहाँ कवि ने अत्यन्त कीशल से काम लिया है। पूर्वार्ध में रावण को उपटने के बाद उत्तरार्ध में नैवंचेत् के आगे यदि रामचन्द्र त्रपनी वीरता का वखान न करें तो ऋर्थ ही पूरा नहीं होता और ऋपनी प्रशंसा का ऋत्र मुँह से निकलते ही उनका धीरोदात्तनायक्रव कलङ्कित हुआ जाता है। इस कठिन अवसर को कवि ने बड़ी चतुरता से निवाहा है । 'पत्री नैष सहिष्यते' कहकर अपनी कुशलता का पूरा परिचय दिया है । वाण जड़ है और रामचन्द्रजी के ही अधीन है, अतः वाण की प्रशंसा भी उन्हीं की प्रशंसा है - इसलिये वाक्यार्थ परिपूर्ण हो गया और उन्होंने अपने बाण की वीरता का वर्णन किया, अपना नहीं, अतः धीरीदात्तत्व भी अत्तुएण बना रहा। इसमें 'पहिच' शब्द से यह तात्पर्य है कि यह मत समभाना कि अब बाण शक्तिहीन हो गया है। अभी इसमें लगा हुआ खर, दूषणादि के गले का लोहू सूखने भी नहीं पाया है। श्रीर यह 'पत्री' (उड़नेवाला) है, फिर 'मम घनु॰' मेरे धनुष की प्रत्यञ्चा पर चढ़कर इसका क्या स्वरूप होगा सो भी समभ लो। इसलिये कुशल इसी में है कि सीता दे दो। इत्यादि अनेक भाग बुद्धिमान् पाठक स्वयं विचार लें!

द्यावीर जैसे जीमूतवाहन — सपों की वध्यशिला पर दयावश शंखचूड़ के बदले बैठे हुए जीमूतवाहन को एकान्त में ले जाके बहुत कुछ श्रङ्ग नोच २ कर खा है ने पर भी उनके श्रविकृत सौन्दर्य, श्रानन्दिनमन मन श्रीर प्रफल बदन को देखकर चिकत हुए गरुड़जी एक श्रोर इटकर विस्मयभरी दृष्टि से उनकी श्रोर देखने लगे। तब उन्होंने यह पद्य (नागानन्दनाटक में) कहा है — शिरामुखैरिति - मेरी नाड़ियों के मुख से श्रव भी रुधिर बह रहा है। श्रीर मेरे देह में मांस भी शेष है। मैं देखता हूँ कि तुम श्रभी तृप्त भी नहीं हुए हो। फिर हे गरुड़, तुमने मुक्ते खाना क्यों वन्द कर दिया? इन उदाहरणों में भी विभावादि की पूर्ववत् जहा कर तेना।

भयानक इति -- भयानक्क रस का स्थायीभाव भय है। देवता काल, वर्ण कृष्ण श्रीर इसके आश्रयपात्र स्त्री तथा नीचपुरुप श्रादि होते हैं। जिससे भय उत्पन्न हो वह (सिंहादि) इसमें 'श्रालम्बन' श्रीर उसकी चेष्टायें 'उदीपन' मानी जाती हैं। विवर्णता, गद्गद भाषण, प्रलय (मूर्च्छा), स्वेद, रोमाञ्च, कम्प श्रीर इधर उधर

गड़ा है। यदि मेरे एवर्य ग्रीर तो सीता

तो सता

जुगुप्सावेगसंमोहसंत्रासग्लानिदीनताः । शङ्कापस्मारसंभ्रान्तिमृत्य्वाद्या व्यभिचारिगाः ॥२३८॥

यथा--'नष्टं वर्षवरे --'इत्यादि । श्रथ बीभत्सः-

जुगुप्सास्थायिभावस्तु बीभत्सः कथ्यते रसः ।
नीलवर्णो महाकालदैयतोऽयम्रदाहृतः ॥ २३६ ॥
दुर्गन्धमांसरुधिरमेदांस्यालम्बनं मतम् ।
तत्रैव कृमिपाताद्यमुद्दीपनम्रदाहृतम् ॥ २४० ॥
दिष्ठीयनास्यवलननेत्रसंकोचनादयः ।
अनुभावास्तत्र मतास्तथा स्युर्व्यभिचारिष्णः ॥ २४१ ॥
मोहोऽपस्मार आवेगो व्याधिश्व मरखादयः ।

यथा—'उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथूच्छोथभूयांसि मांसा-न्यंसस्फिक्पृष्ठपिग्डाद्यवयवसुलभान्युप्रपूतीनि जग्ध्वा। त्रार्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितद्शनः प्रेतरङ्कः करङ्का-दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि कृष्यमन्यप्रमत्ति॥'

श्रथाद्भृत:--

श्रद्धतो विस्मयस्थायिभावो गन्धर्वदैवतः ॥ २४२ ॥ पीतवर्णो, वस्तु लोकातिगमालम्बनं मतम् । गुणानां तस्य महिमा अवेदुदीपनं पुनः ॥ २४३ ॥ स्तम्मः स्वेदोऽथ रोमाश्चगद्गदस्वरसंभ्रमाः ।

ताकना आदि इसके अनुभाव होते हैं। जुगुप्सा, आवेग, मोह, त्रास, ग्लानि, दीनता, शङ्का, अपस्मार, सम्भ्रम तथा मृत्यु आदि इसके व्यभिचारीभाव होते हैं। उदाहरण—पूर्वोक्त 'नष्टं वर्षवरैः' इत्यादि।

त्रथ बीमत्स — जुगुप्सेवि — बीमत्सरस का स्थायीभाव जुगुप्सा, वर्ण नील श्रौर देवता महाकाल हैं दुर्गन्य युक्त मांस, रुधिर, चर्बी श्रादि इसके श्रालम्बन होते हैं श्रौर उन्हीं में कीड़े पड़ जाना श्रादि उद्दीपन होता है। थूकना, मुँह फेर लेना, श्राँख मीचना श्रादि इसके श्रनुभाव होते हैं, एवं मोह, श्रपस्मार, श्रावेग, व्याधि श्रौर मरण श्रादि इसके व्यभिचारीभाव होते हैं।

उदाहरण—उत्कृत्येति –यह दिर प्रेत अपने अङ्क (गोद) में रक्खे हुए इस मुदें के देह (कर) की चमड़ी उधेड़ २ कर पहले तो कन्धे, चूतड़, पीठ, पिंडली आदि अवयवों के मोटे २ सूजे हुए, अतएव सुलभ, दुर्गन्थयुक्त सड़े मांस को खा चुका और उसके खाने पर भी भूख से आर्त (व्याकुल) आँ दों फाड़े (मांस हूँ दने के लिये), दाँत निकाले (हड्डियो में से मांस खीचने के लिये), अब हड्डियों में चिपके और जोड़ों में घुसे (स्थपुटगत) मांस को भी विना किसी व्यग्रता के बड़े चाव से चबा रहा है। यहाँ शव तथा प्रेत आलम्बन है। दुर्गन्ध आदि उदीपन हैं। माधव ('मालतीमाधव' के नायक) की जुगुप्सा स्थायोभाव है और उसकी इस उक्ति से अनुमित ग्लानि आदि सञ्चारीभाव हैं। इन सबसे इस पद्य में बीभत्सरस पुष्ट होता है।

श्रहुत इति—श्रद्भुतरम का स्थायीमाव विस्मय, देवता गन्धर्व श्रीर वर्ण पीत है। श्रलौकिक वस्तु इसका 'श्रालम्बन' श्रीर उसके गुणों का वर्णन 'उद्दीपन' होता है। स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, गद्गदस्वर, सम्भ्रम होते उस ध मुजद बालच दोनों (ब्रह्म घोर द दे।

त्रादि में घूम में, व

समान

संसार

के पवि

विभाव

तथा नेत्रविकासाद्या अनुभावाः प्रकीर्तिताः ॥ २४४ ॥ वितर्कावेगसंभ्रान्तिहर्षाद्या व्यभिचारिगाः।

यथा--'दो द्राडाञ्चितचन्द्रशेखरधनुद्राडावभङ्गोद्यत-ष्टंकारध्वनिरार्यवालचरितप्रस्तावनाहिण्डिमः। द्राक्पयंस्तकपालसंपुटमिलद्ब्रह्यार्ग्डभारडोद्र-भ्राम्यत्पिरिडतचरिडमा कथमहो नाद्यापि विश्राम्यति'॥

अथ शान्तः--

शान्तः शमस्थायिभाव उत्तमप्रकृतिर्मतः ॥ २४५॥ कुन्देन्दुसुन्दरच्छायः श्रीनारायण्दैवतः। अनित्यत्वादिनाऽशेषवस्तुनिःसारता तु या ॥ २४६ ॥ परमात्मस्वरूपं वा तस्यालम्बनमिष्यते । पुरुषाश्रमहरिचेत्रतीर्थरम्यवनादयः ॥ २४७ ॥ महापुरुषसङ्गाद्यास्तस्योदीपनरूपिणः। रोमाञ्चाद्याश्चान्भावास्तथा स्युर्व्यभिचारिणः ॥ २४८ ॥ निवेदहर्षस्मरणमतिभतद्याद्यः।

'रथ्यान्तश्चरतस्तथा धृतजरत्कन्थालवस्याध्वरीः यथा--सत्रासं च सकौतुकं च सद्यं दृष्टस्य तैर्नागरैः। निव्याजीकृतचित्सुधारसमुदा निद्रायमाणस्य मे

निःशङ्कः करटः कदा करपुटीभित्तां विल्एिठच्यति॥

सम्भ्रम श्रीर नेत्रविकास श्रादि इसके श्रनुभाव होते हैं। वितर्क, श्रावेग, भ्रान्ति हर्ष श्रादि इसके व्यभिचारी होते हैं। उदाहरण —दोर्वेगडेति — जनकपुर में श्रीरामचन्द्रजी के धनुष तोड़ देने पर बहुत देर पीछे तक उस धनुर्भङ्ग के शब्द की गूँज को प्रतिध्वनित होते हुए देखकर विश्मित हुए लद्दमण की उक्ति है-ग्रर्थ-भुजदराड से उठ।ये शङ्कर के धनुष के भंग होने से उत्पन्न हुई टंकारव्विन, जो स्त्रार्थ (श्रीरामचन्द्रजी) के बालचरित आरम्भ होने का डिपिडम (ढँढोरा) स्वरूप है, जिसके कारण ब्रह्माग्डरूप पात्र के कपालसम्पुट = दोनों भाग पहले भट से (द्राक्) प्रचित होकर अब आपस में मिल रहे हैं आर जिसकी पिएडीभूत प्रचएडता (ब्रह्मागड-सम्पुट के मिल जाने से अधिक अवसर न पाने के कारण) ब्रह्मागड के उदर में घूम रही है, वह घोर टंकारध्वनि ऋब भी नहीं थमती। इस पद्य में लद्मण का विस्मय स्थायीमाव है। टंकारध्वनि आलम्बन है। उसकी ऋतिदीर्घता ऋादि उद्दीपन हैं। इस प्रकार महिमा का वर्णन ऋनुभाव है ऋौर इस वर्णन से अनुमित हर्ष त्रादि व्यिम्चारी हैं। इन सबके द्वारा श्रद्भुतरस प्रकट होता है।

शान्त इति—शान्तरस का स्थायीभाव शम, त्राश्रय उत्तमपात्र, वर्ण कुन्दपुष्य तथा चन्द्रमा त्रादि के समान सुन्दर शुक्ल ग्रीर देवता भगवान् लद्मीनारायण हैं। ग्रानित्यत्व दुःखमयत्व श्रादि रूप से सम्पूर्ण संसार की असारता का ज्ञान अथवा परमात्मा का स्वरूप इस रस में 'आलम्बन' होता है और ऋषि आदिकों के पिवत्र आश्रम, हरिद्वार त्रादि पवित्र तीर्थ, रमणीय एकान्तवन तथा महात्माश्रों का संग श्रादि 'उद्दीपन-विभाव' होते हैं। रोमाञ्च त्रादि इसके अनुमाव होते हैं। निर्वेद, हर्ष, स्मरण, मित, प्राणियों पर दया श्रादि इसके सञ्चारीमाव होते हैं।

उदाहरण-रथ्यान्तरिति-हे भगवन्, वह कीन सा दिन होगा जब फटी गुदही का दुकड़ा लपेटे, गली में घूमते हुए तथा किसी नगरनिवासी से भयपूर्वक, किसी से कीत्हलपूर्वक श्रीर किसी से दयापूर्वक देखा गया मैं, वास्तविक आत्मज्ञान के ग्रमन्द ग्रमृतरसमय ग्रानन्द से निद्रायमाण (समाधिमग्न) होऊँगा श्रीर निःशङ्क

र, सम्भ्रम

ाकाल हैं दे उद्दीपन र, स्त्रावेग,

(करङ्ग)

८, ग्रतएव य्रांबं फाड़े वपके ग्रौर शव तथा स्थायोभाव बीभत्सरस

किक वस्त द्गदस्वर, पुष्टिस्तु महाभारतादी द्रष्टन्या। निरहंकाररूपत्वाइयावीरादिरेष नो ॥२४६॥

द्यावीरादौ हि नागानन्दादौ जीमूतवाहनादेरन्तरा मलयवत्याद्यनुरागादेरन्ते च विद्याधर-चक्रवर्तित्वाद्याप्तेदेशनादहंकारोपशमो न दृश्यते। शान्तस्तु सर्वाकारेगाहंकारप्रशमैकरूपत्वान्न तत्रा-न्तर्भावमहिति। श्रतश्च नागानन्दादेः शान्तरसप्रधानत्वमपास्तम्। ननु

'न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्रेषरागौ न च काचिदिच्छा। रसः स शान्तः कथितो सुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः॥'

इत्येवंरूपस्य शान्तस्य मोन्नावस्थायामेवात्मस्वरूपापत्तिलन्नणायां प्रादुर्भावात्तत्र संचार्यादी-नामभावात्कथं रसत्विमत्युच्यते--

युक्तवियुक्तदशायामवस्थितो यः शमः स एव यतः। रसतामेति तदस्मिन्संचार्यादेः स्थितिश्च न विरुद्धा ॥२५०॥

यश्चास्मिन्सुखाभावोऽप्युक्तस्तस्य वैषयिकसुखपरत्वात्र विरोधः।
उक्तं हि— 'यच कामसुखं लोके यच दिव्यं महत्सुखम्।

काह— यच कामसुख लाक पूर्व प्रवृत्ति प्राप्ति कलाम् ॥'

'सर्वाकारमहंकाररहितत्वं व्रजन्ति चेत्।

श्रत्रान्तर्भोवमर्हन्ति दयावीरादयस्तथा ॥' श्रादिशब्दाद्धर्भवीरदानवीरदेवताविषयरतिप्रभृतयः। तत्र देवताविषया रतिर्यथा--'कदा वाराणस्यामिह सुरधुनीरोधसि वसन्

वसानः कौपीनं शिरसि निद्धानोऽञ्जलिपुटम्।

कौन्ना मेरे हाथ पर रक्खी भिन्ना को विश्वासपूर्वक खायेगा। इस रस की पुष्टि महाभारत न्नादि में देखना। इस पद्य में यदि 'निःशङ्कम्' पाठ हो तो इसकी रचना रसानुगुण हो जाय। शकार न्त्रीर ककार के पूर्व न्नाये स्नुनेक विसर्गों से अतिकटत्व न्ना गया है, जो शान्तरस के प्रतिकृत है।

निरहङ्कारेति—इसे दयावीर नहीं कह सकते, क्योंकि वीरता में देह त्रादि का ग्रिममान श्रवश्य रहता है श्रीर शान्त में श्रदृष्कार का गन्य भी नहीं होता, श्रतः किसी भी वीर में शान्त का श्रन्तर्भाव नहीं हो सकता। द्वावीरादी इति—नागानन्दनाटक में दयावीर जीमत्वाहन के हृद्य में उस समय भी मलयवती का प्रेम विद्यमान रहता है श्रीर श्रन्त में विद्याधरों के साम्राज्य की प्राप्ति देखी जाती है, श्रतः उनका देहाभिमान शान्त नहीं कहा जा सकता। शान्त वहीं होता है जिसका देहाद्यभिमान एकदम निर्मल हो जुका हो, श्रतः शान्तरस का वीरस में श्रन्तर्भाव नहीं हो सकता। इसलिये नागानन्दादि को शान्तरसप्रधान कहना श्रपास्त (खिएडत) हुआ।

प्रश्न — गयेति — ''जिसमें न दुःख हो, न सुख हो, न कोई चिन्ता हो, न राग, द्रेष हों श्रीर न कोई हैं श्री हो श्रेष हो, उसे सुनिजन शान्तरस कहते हैं।" इसके श्रनुसार तो परमात्मस्वरूप मुक्तिदशा में ही यथाथ शान्तरस हो सकता है। परन्तु उस समय तुम्हारे इन सञ्चारी श्रादिकों का होना सम्भव नहीं। फिर तुम काव्यादि में विभाव, श्रनुभाव, सञ्चारी श्रादि के द्वारा शान्तरस की निष्पत्ति कैसे मानते हो ? (उत्तर) सुक्ति — युक्त, वियुक्त श्रीर युक्त-वियुक्त दशा में श्रवस्थित 'शम' स्थायी ही शान्तरस के स्वरूप में परिण्त होता है। मोज्दशा का 'शम' नहीं, श्रतः उक्त शम में सञ्चारी श्रादि भावों की स्थिति विरुद्ध नहीं है। रूपादि विषयों से मन की हटा के किसी ध्यान में एकाम हुए योगी को युक्त कहते हैं। जिसे श्रिण्मादि सिद्धियाँ योगवल से प्राप्त हैं श्रीर समाधि भावना करते ही सब जिज्ञासित वस्तुश्रों का ज्ञान जिसके श्रन्तःकरण में भासित होने लगता है उसे वियुक्त कहते हैं। श्रीर जिसको यहाँ तक सिद्धि प्राप्त है कि उसके चन्तुरादि वाह्य इन्द्रियगण, महत्त्व एवं उद्मृतरूप श्रादि प्रत्यन्त ज्ञान के कारणों की श्रपेन्ता न करके सब श्रतीन्द्रिय विषयों का सान्तात्कार कर सकते हैं, वह योगी 'युक्त-वियुक्त' कहाता है।

प्रभोति—शान्तद्शा में मुख का ग्रभाव जो कहा है उसका यह तात्पर्य है कि उस समय विष्यजन्म CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

अये गौरीनाथ, त्रिपुरहर, शंभो, त्रिनयन, प्रसीदेति क्रोशन्निमिषमिव नेष्यामि दिवसान् ॥ अथ मुनीन्द्रसंमतो वत्सलः--

> स्फुटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदुः। स्थायी वत्सलतास्नेहः पुत्राद्यालम्बनं मतम् ॥२५१॥ उद्दीपनानि तच्चेष्टा विद्याशौर्यदयादयः। त्र्यालिंगनांगसंस्पर्शशिरदचुम्बनमीच्चणम् ।।२५२।। पुलकानन्द्बाष्पाद्या अनुभावाः प्रकीर्तिताः । संचारिणोऽनिष्टशङ्काहषंगवीदयो मताः ॥२५३॥ पद्मगर्भच्छविर्वर्णो दैवतं लोकमातरः ।

'यदाह धात्र्या प्रथमोदितं वचो ययौ तदीयामवलम्ब्य चांगुलिम। यथा -श्रभूच नम्रः प्रणिपातशिचया पितुर्भुदं तेन ततान सोऽर्भकः॥

एतेषां च रसानां परस्परविरोधमाह--

श्राद्यः करुणवीभत्सरौद्रवीरभयानकैः ॥२५४॥ भयानकेन करुणेनापि हास्यो विरोधभाक्। करुणो हास्यशृंगाररसाभ्यामपि तादशः ॥२५५॥ रौद्रस्तु हास्यशृंगारभयानकरसैरपि। भयानकेन शान्तेन तथा वीररसः स्मृतः ॥२५६॥ शृंगारवीररौद्राख्यहास्यशान्तैर्भयानकः।

सुख नहीं होता। यह बात नहीं है कि उस समय किसी प्रकार का सुख होता ही नहीं। यही कहा है-यहोत--संसार में जी कामादि विषयजन्य सुख हैं श्रीर जो स्वर्गीय हासुख हैं वे सब मिलकर भी तृष्णाच्य (शान्ति) से उत्पन्न सुख के सोलहवें श्रंश के बरावर नहीं हो सकते। इससे यह स्पष्ट है कि शमावस्था में सुख श्रवश्य होता है। सर्वेति-द्यावीर श्रादि यदि सब प्रकारके ऋहङ्कार से शून्य हो जायँ तो इस शान्तरस में श्रन्तर्भ्त हो सकते हैं। यहाँ 'म्रादि' पद से धर्मवीर, दानवीर, देवताविषयक रित स्रादि का प्रहण है।

देवताविषयक रति का उदाहरण जैसे -- कदेत्यादि - हे भगवन्, वे दिन कव श्रायेंगे जब मैं काशी में गङ्गाके किनारे निवास करता हुआ, कीपीन पहिने, हाथ जोड़कर अञ्जलि सिर से लगाये हुए 'हे गौरीनाय, हे त्रिपुरान्तक, हे शम्भो, हे त्रिनेत्र, हे भगवन् ! प्रसन्न होइये', इस प्रकार कहता हुआ अनेक दिनों को एक

च ण की तरह सुखमग्न होकर विताऊँगा।

वात्सल्य रस-स्फुटमिति--प्रकट चमत्कारक होने के कारण कोई २ वत्सलरस भी मानते हैं। इसमें वात्सल्य स्नेह स्थायी होता है। पुत्रादि इसका आलम्बन श्रीर उसकी चेष्टा तथा विद्या, शूरता, दया आदि उद्दीपन विभाव होते हैं। ग्रालिंगन, ग्रङ्गस्पर्श, सिर चूमना, देखना, रोमाञ्च, ग्रानन्दाशु ग्रादि इसके ग्रनुभाव होते हैं। श्रानिष्ट की त्राशङ्का, हर्ष, गर्व त्रादि सञ्चारी होते हैं। इसका वर्ण कमलगर्भ के समान श्रीर बाह्मी त्रादिक मातार्ये इसकी अधिष्ठात्री देवियां हैं। उदाहरण—उवाचेति—वह बालक रघु, धाई के कहे हुए वचनों को तुरन्त कह देता था। उसकी उँगली पकड़कर चलता था। श्रीर प्रणाम करने को कहते ही नम्न हो जाता था। इससे पिता (महाराज दिलीप) के आनन्द को परिवर्धित करता था।

इन रसों का परस्पर विरोध बताते हैं । आय इति-शृङ्गाररस करुण, बीभत्स, रौद्र, बीर श्रीर भयानक रसों के साथ विरुद्ध होता है। हास्यरसं, भयानक ग्रीर करुण के साथ विरोध रखता है। हास्य ग्रीर श्रङ्कार के साथ करुया, हास्य शृङ्गार श्रीर भयानक के साथ रीद्ररस, भयानक श्रीर शान्त के साथ वीररस, शृङ्गार, वीर,

वना। त्र्याये

धर-

ात्रा-

र्गादी-

हता है कता। द्यमान त नहीं रस का हुग्रा। न कोई

यथार्थ नाव्यादि **—**युक्त, चदशा मन को

हें और हे उसे त्व एवं मकते हैं,

वयजन्य

शान्तस्तु वीरशृंगाररौद्रहास्यभयानकैः ॥२५७॥ शृंगारेण तु बीभत्स इत्याख्याता विरोधिता ।

त्राद्यः शृङ्गारः। एषां च समावेशप्रकारा वद्दयन्ते।

कुतोऽपि कारणात्कापि स्थिरताग्रुपयत्रपि ।।२५८।। उन्मादादिन तु स्थायी न पात्रे स्थैर्यमेति यत् ।

यथा विक्रमोर्वश्यां चतुर्थेऽङ्के पुरूरवस उन्मादः ।

रसभावी तदाभासी भावस्य प्रशमीदयौ ॥२५६॥

सन्धिः शबलता चेति सर्वेऽपि रसनाद्रसाः ।

रसनधर्मयोगित्वाद्भावादिष्वपि रसत्वमुपचारादित्यमिप्रायः। भावाद्य उच्यन्ते— सश्चारिणः प्रधानानि देवादिविषया रितः ॥२६०॥

तत्रवारिकः अवागाम प्रमापात्रमा राजः । १२५

उद्बुद्भात्रः स्थायी च माव इत्यभिघीयते।

'न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवर्जितः । परस्परकृता सिद्धिरनयो रसभावयोः ॥' इत्युक्तदिशा परमालोचनया परमविश्रान्तिस्थानेन रसेन सहैव वर्तमाना श्रपि राजानुगत-विवाहप्रवृत्तसृत्यवदापाततो यत्र प्राधान्येनाभिव्यक्ता व्यभिचारिणो, देवसुनिगुरुनृपादिविषया च रतिरुद्बुद्धमात्रा, विभावादिभिरपरिपुष्टतया रसरूपतामनापद्यमानाश्च स्थायिनो भावा भावशब्द-वाच्याः। तत्र व्यभिचारी यथा-'एवंवादिनि देवर्षो-' इत्यादि । श्रज्ञावहित्था ।

देवविषया रतिर्यथा मुकुन्दमालायाम्-

'दिवि वा भुवि वा ममास्तु वासो नरके वा नरकान्तक, प्रकामम्।

रौद्र, हास्य ग्रीर शान्त के साथ भयानकरस, वीर शृङ्कार, रौद्र, हास्य, भयानक के साथ शान्तरस ग्रीर शृङ्कार के साथ वीभत्सरस विरोध रखता है। इन विरोधी रसों के साथ २ रहने का भी प्रकार ग्रागे कहेंगे। कुतोऽपीति—किसी कारण से किसी पात्रविशेष में कुछ देर के लिये स्थिरता को प्राप्त होने पर भी उन्माद ग्रादि सञ्चारीभाव स्थायी नहीं कहे जाते, क्योंकि वे किसी पात्र में ग्राचन्त स्थिर नहीं हुग्रा करते। जैसे विक्रमोर्वशी के चौथे ग्रिष्ठ में उर्वशी के लतारूप हो जाने पर पुरूरवा का उन्माद बहुत दूर तक स्थिर रहा है, परन्तु ग्राचन्त ग्रन्थ में पुरूरवा उन्मादी नहीं दिखाये हैं, ग्रतः वहाँ उन्माद को स्थायी न समभना।

रस, भाव रसाभास. भावाभास, भावपशम, भावोदय, भावसन्धि श्रौर भावशवलता ये सब श्रास्वादित होने के कारण रस कहाते हैं। भावादिक में भी श्रास्वादनरूप रसनधर्म का सम्बन्ध होने के कारण 'रस' पद का लज्ञ्णा से प्रयोग होता है, यह तात्पर्य है।

भावादिकों का स्वरूप वताते हैं सञ्चारिण इति—प्रधानता से प्रतीयमान निर्वेदादि सञ्चारी तथा देवता गुरु त्रादि के विषय में त्रनुराग एवं सामग्री के त्रभाव से रसक्य को त्रप्राप्त उद्बुद्धमात्र रित हास त्रादिक स्थायी ये सब 'भाव' कहाते हैं—न भावेति—''भाव के विचा रस नहीं त्रौर रस के विचा भाव भी नहीं होते। इन रस त्रौर भावों की सिद्धि एक दूसरे पर निर्भर है'' यद्यपि इस कथन के त्रानुसार यदि सूद्म दृष्टि से विचार किया जाय तो भावों की स्थिति परम विश्रान्तिशाम प्रधानरस के साथ ही प्रतीत होगी, तथापि जैसे मन्त्री त्रादि के विवाह में राजा प्रधान होने पर भी दूलह के पीछे २ चलता है इसी प्रकार कहीं २ सञ्चारीभाव भी रस की अपेद्धा त्रापानतः प्रधान प्रतीत हों तो उसे उस पद्य या काव्य को 'भावप्रधान' कहते हैं त्रौर उस प्रकार के व्यभिचारी को 'भाव' कहते हैं।

इसी प्रकार देवता. मुनि, गुरु श्रीर नृपादि विषयक रित (श्रनुराग) भी प्रधानतया प्रतीत होने पर 'भाव' कहाती है श्रीर 'उद्बुद्धमात्र' श्रथांत् विभावादि सामग्री के श्रभाव से परिपृष्ट न होने के कारण रसरूप को श्रप्राप्त हास, क्रोधादि भी 'भाव' ही कहाते हैं। सञ्चारी का उदाहरण — पूर्वोक्त 'प्वंवादिनि' इत्यादि। इसमें 'श्रवहित्था' प्रधान है। देवताविषयक रित का उदाहरण — सुकुन्दमाला में — दिवि वेति — मैं चाहे

त्राध

च्या स्वर्ग का वि

पाप सुनन श्राप^क सिर गङ्गा

के लि का धं भरी व

सिर

एक सकेर्ग कभी रहने

भावाः यह प लच्चा रखते श्रवधीरितशारदारविन्दौ चरणौ ते मरणेऽपि चिन्तयामि॥'
मुनिविषया रतिर्यथा--

'विलोकनेनैव तवामुना मुने, कृतः कृतार्थोऽस्मि निवर्हितांहसा। तथापि शुश्रृषुरहं गरीयसीर्गिरोऽथवा श्रेयसि केन तृष्यते॥' राजविषया रतियेथा मम---

'त्वद्वाजिराजिनिर्धूतथूलीपटलपङ्किलाम् । न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारिभया हरः॥' एवमन्यत् । उद्बुद्धमात्रः स्थायिभावो यथा—

'हरस्तु किंचित्परिवृत्ताधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः। उमामुखे विम्बफलाधरोष्टे व्यापारयामास विलोचनानि॥'

श्रत्र पार्वतीविषया भगवतो रतिः।

नन्कं प्रपानकरसविद्वभावादीनामेकोऽत्राभासो रस इति तत्र संचारिणः पार्थक्याभावात्कथं प्राधान्येनाभिव्यक्तिरित्युच्यते—

यथा मरिचखण्डादेरेकीभावे प्रपानके ।। २६१ ।। उद्रेकः कस्यचित्कापि तथा संचारिगो रसे ।

अथ रसाभासभावाभासौ -

अनौचित्यप्रवृत्तत्व आभासो रसभावयोः ॥ २६२ ॥

स्रनौचित्यं चात्र रसानां भरतादिप्रणीतलज्ञ्णानां सामग्रीरहितत्वे सत्येकदेशयोगित्वोपल-ज्ञणपरं वोध्यम् । तच वालव्युत्पत्ताये एकदेशतो दर्श्यते—

स्वर्ग में रहूं, चाहे पृथ्वी पर ग्रौर चाहे नरक ही में रहूं, परन्तु हे नरकान्तक ! मुक्कन्द, शरद्ऋतु के कमलों का तिरस्कार करनेवाले (उनसे भी उत्ताम) तुम्हारे चरणों का, मरण के समय भी, स्मरण करता रहूँ।

मुनिविषयक रित जैसे—विजोकनेनेति—व्यासजी के प्रति युधिष्ठिर की उक्ति है। हे मुने, यद्यिष पाप दूर करनेवाले श्रापके इस दर्शन ने ही मुक्ते कृतार्थ कर दिया है, तथापि में श्रापकी गौरवयुक्त वाणी भी सुनना चाहता हूँ, श्रथवा कल्याण से किसको तृप्ति होती है। राजविषयक रित जैसे—व्वहाजीति—हे राजन, श्रापके घोड़ों की पंक्ति से उठी हुई धूलि के कारण पङ्कयुक्त गङ्गा को बहुत भार के डर के मारे शिवजी सिर पर नहीं रखते। मतलब यह है कि श्रापके सैनिक घोड़े इतने हैं कि उनकी टापों से उठी धूलि ने गङ्गा को कीचड़ बना दिया है, जिससे गङ्गा का भार बहुत श्रधिक हो गया है, श्रतएव उसे शिवजी सिर पर नहीं रख सकते।

उद्बुद्धमात्र स्थायी का उदाहरण -- हर स्तु इति -- हिमालय में काम देव के माया फैलाने के बाद पूजा के लिये ग्राई हुई वसन्तपुष्पालंकृत पार्वती को देख कर चन्द्रोदय के समय उमड़े हुए समुद्र की भाँ ति, शिवजी का धेर्य कुछ विचलित हो गया ग्रीर वह विम्बक्त के समान ग्रधरोष्ठ से युक्त पार्वती के मुख पर ग्रपनी भाव भरी दृष्टि डालने लगे। इसमें पार्वतीविषयक शङ्कर की रित प्रतीत होती है।

नन्विति—प्रश्न-पहले यह कहा है कि प्रपानकरस की तरह श्रङ्कारादिरस में विभावादिकों का मिलकर एक आस्वाद होता है। फिर जब सञ्चारीभाव पृथक् रहता ही नहीं तो उसकी प्रधानता से प्रतीति कैसे हो सकेगी? उत्तर —यथेति — जैसे प्रपानकरस में मिर्च खाँड आदि का एकोकरण (मेल) होने पर भी कभी कभी किसी किसी (मिर्च आदि) की अधिकता हो जाती है, सञ्चारी की भी इसी प्रकार कहीं कहीं, मिले रहने पर भी, प्रधानता प्रतीत होती है।

अनौचित्येति —रस और भाव यदि अनौचित्य से प्रवृत्त हुए हों तो उन्हें यथाक्रम रसामास और मावामास कहते हैं। अनौचित्यक्षेति—'अनौचित्य' पद को यहाँ एकदेशयोगित्व का उपलच्च जानना अर्थात् यह पद यहाँ लच्चणा से 'एकदेशसम्बन्ध' का बोधक है। जहाँ भरत आदि से प्रणीत रस, भावावि के लच्चण पूर्णरूप से सङ्गत न हों, किन्तु विभावादि सामग्री की न्यूनता के कारण कुछ एक अंश से ही सम्बन्ध रखते हों, वहाँ रस, भाव का 'अनौचित्य' जानना।

ानुगत-या च वशब्द-

शृङ्गार नेति— गरीभाव थे ग्रङ

वादित यद का

देवता स्थायी इन रस किया

विवाह ग्रापा-री को

ाने पर सरूप पादि । चाहे उपनायकसंस्थायां स्रुनिगुरुपतीगतायां च।

बहुनायकविषयायां रती तथानुभयनिष्ठायास् ॥ २६३॥

प्रतिनायकनिष्ठत्वे तद्वद्घमपात्रतिर्यगादिगते।

श्रृङ्गारेऽनीचित्यं रीद्रे गुर्वादिगतकोषे॥ २६४॥

शान्ते च हीननिष्ठे गुर्वाद्यालम्बने हास्ये।

ब्रह्मवधाद्युत्साहेऽधमपात्रगते तथा वीरे॥ २६५॥

उत्तमपात्रगतत्वे भयानके ज्ञेयमेवमन्यत्र।

तत्र रतेरुपनायकनिष्ठत्वे यथा मम—

'स्वामी मुग्धतरो, वनं घनमिदं, बालाहमेकाकिनी,

दोणीमावृग्गुते तमालमिलनच्छाया तमःसंतितः।

तन्मे सुन्दर! मुद्ध कृष्ण, सहसा वर्त्मेति गोप्या गिरः

शुद्वा तां परिरम्य मन्मथकलासक्तो हरिः पातु वः॥'

बहनायकनिष्ठत्वे यथा-

'कान्तास्त एव भुवनत्रितयेऽपि मन्ये येषां कृते सुतनु पाण्डुरयं कृपोलः।' अनुभयनिष्ठत्वे यथा—मालतीमाधवे नन्दनस्य मालत्याम्।

'पश्चादुभयनिष्ठत्वेऽपि प्रथममेकनिष्ठत्वे रतेराभासत्वम्' इति श्रीमल्लोचनकाराः । तत्रोदाहरणं यथा — रत्नावल्यां सागरिकाया अन्योन्यसंदर्शनात्प्राग्वत्सराजे रतिः ।

प्रतिनायकनिष्ठत्वे यथा-ह्यप्रीववधे ह्यप्रीवस्य जलकीडावर्णने।

अधमपात्रगतत्वे यथा-

बालबोध के लिये अनौचित्य का कुछ अंश दिखाते हैं--उपनायकेति—नायक के अतिरिक्त किसी अन्य पुरुष में यदि नायिका का अनुराग हो तो वहाँ 'अनौचित्य' जानना। एवम् गुरुपत्नी आदि में अथवा अनेक पुरुषों में यदा दोनों में से किसी एक में ही (दोनों में नहीं) किंवा प्रतिनायक अर्थात् नायक के रात्रु में पा नीचपात्र में यदि किसी की रित (अनुराग) वर्णित हो तो वहाँ शृङ्काररस में अनौचित्य के कारण 'शृङ्काराभास' अथवा 'रसामास' जानना। इसी प्रकार यदि गुरु आदि पर कोध हो तो रौद्ररस में अनौचित्य होता है। एवं नीच पुरुष में स्थित होने पर शान्त में, गुरु आदि आलम्बन हों तो हास्य में ब्राह्मणवध आदि कुकमों में उत्साह होने पर अथवा नीचपात्रस्थ उत्साह होने पर वीररस में और उत्तम पात्रगत होने पर भयानकरस में अनौचित्य होता है। इसी प्रकार और भी जानना।

रित के उपनायकनिष्ठ होने में श्रपना बनाया उदाहरण देते हैं—स्वामीति—मेरा स्वामी नितात मूढ़ है, यह वन सघन है, में बाला हूँ, श्रीर श्रकेली हूँ एवम् श्रावनूस के समान काला काला श्रन्धकार पृथ्वी को ढाँ के है। इसिलये हे सुन्दर कृष्ण, फट से मेरा रास्ता छोड़ो, यह गोपी की बात सुनकर उसका श्रालिङ्गन कर काम कला में लीन हरि श्रापकी रज्ञा करें।

बहुनायकनिष्ठ रित का उदाहरण—कान्ता इति—हे सुतनु, मेरी समभ में तो वे ही पुरुष तीनों लोक में सुन्दर हैं जिनके लिये यह तुम्हारे कपोल विरह से पाएडुवर्ण हुए हैं। श्रनुभयनिष्ठ रित का उदाहरण जैसे मालती माधव में नन्दन का मालती में श्रनुराग।

पश्चादिति—''जहाँ त्रागे चलकर रित उभयनिष्ठ हो जाय, परन्तु पहले एक ही में हो वहाँ भी जबतक रित एकनिष्ठ है तवतक रसाभास ही है'' यह ध्वन्यालोकलोचन के कर्ता श्रीमदिभिनवगुप्तपादाचार्य का मत है। इसका उदाहरण जैसे 'रत्नावली' में परस्पर दर्शन के श्रनन्तर सागरिका का वतसराज में पहले प्रेम। प्रतिनायक निष्ठ रित का उदाहरण जैसे 'ह्यग्रीववध' में ह्यग्रीव की जलकीड़ा वर्णन के श्रवसर पर। नीचपात्रनिष्ठ रित की

उदाहर कर, पह

> बीच ल समान निष्ठ र

> गये हैं, (धनुष भुजविक मारने व बार युर्ग उससे इ

यहाँ रीव

त्रधीरन उल्लू र ग्रीर उ में भय

भावस

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'जघनस्थलनद्भपत्रवल्ली गिरिमल्लीकुसुमानि कापि भिल्ली। अवचित्य गिरौ पुरो निषएणा स्वकचानुत्कचयाञ्चकार भर्त्रा॥' तिर्यगगतत्वे यथा—

'मल्लीमतल्लीषु वनान्तरेषु वल्ल्यन्तरे वल्लभमाह्वयन्ती। चब्चद्विपञ्चीकलनादमङ्गीसंगीतमङ्गीकुरुते स्म भृङ्गी॥' स्रादिशब्दात्तापसादयः। रौद्रभासो यथा—

> 'रक्तोत्फुल्लविशाललोलनयनः कम्पोत्तराङ्गो मुहु-र्मुक्त्वा कर्णमपेतभीर्धृतधनुर्वाणो हरेः पश्यतः। श्राध्मातः कटुकोक्तिभिः स्वमसक्तद्दोविकमं कीर्तय-न्नंसास्फोटपटुर्युधिष्ठिरमसौ हन्तुं प्रविष्ठोऽर्जुनः॥'

भयानकाभासो यथा-

'श्रशक्नुवन्सोढुमंधीरलोचनः सहस्ररश्मेरिव यस्य दर्शनम्। प्रविश्य हेमाद्रिगुहागृहान्तरं निनाय विभ्यद्विसानि कौशिकः॥' स्त्रीनीचविषयमेव हि भयं रसप्रकृतिः। एवमन्यत्र।

भावाभासी लजादिके तु वेश्यादिविषये स्यात् ॥२६६॥

स्पष्टम् ।

भावस्य शान्तावुद्ये सन्धिमिश्रितयोः क्रमात् । भावस्य शान्तिरुद्यः सन्धिः शबलता मता ॥२६७॥

उदाहरण जैसे—जवनेति—जधनस्थल पर लताश्रों से पत्तों को बाँधे हुए कोई भील की स्त्री कुटज के फूल चुन-कर, पहाड़ में पित के श्रागे बैठी हुई, उससे श्रपने केशों को श्रलंकृत करा रही थी।

तिर्थग्योनिगत रित में शृङ्गाराभास का उदाहरण — महीति — चमेली स्रथवा कुटज से रमणीय वनों के बीच लताओं के ऊपर अपने प्रियतम को स्रामंत्रित करती हुई किसी अमरी ने रमणीय वीणा के समान मधुर स्वर से गाना (गूँजना) प्रारम्भ किया। कारिका के 'तिर्थगादि' शब्द में 'स्रादि' पद से तापसादिनिष्ठ रित का ग्रहण है।

रौद्राभास का उदाहरण्—रक्तेति—जिसके उभरे हुए विशाल श्रौर चञ्चलनेत्र क्रोध के मारे लाल हो गये हैं, जिसका सिर बारबार कीप से किप्पत हो उठता है, युधिष्ठिर के कदुवचनों द्वारा श्रपनी तथा श्रपने गायडीव (धनुष) की निन्दा सुनकर भड़का हुश्रा (श्राध्मात) वह श्रर्जुन, धनुष बाग्य लिये हुए श्रनेकबार के श्रपने भुजविकमों का कीर्तन करता हुश्रा, कर्ण को छोड़कर, श्रीकृष्ण के देखते देखते ताल ठोंकता हुश्रा युधिष्ठिर के मारने को भपटा । श्रर्जुन की प्रतिज्ञा थी कि जो कोई मेरे गायडीव की निन्दा करेगा उसे मार डाल्गा । एक वार युधिष्ठिर ने कर्ण से रण में परास्त होकर श्रर्जुन की श्रौर उसके गायडीव की निन्दा करना श्रारम्भ किया । उससे श्रर्जुन भभक उठे श्रौर उन्हें श्रपनी प्रतिज्ञा याद श्रा गई । उसी समय का वर्णन इस पद्य में किया है। यहाँ रौद्राभास है । क्योंकि पितृतुल्य बड़े भाई युधिष्ठिर पर श्रर्जुन का क्रोध करना श्रनुचित है।

नयानकाभास का उदाहरण—श्रावनुवन्नित सूर्य के समान प्रदीप्त रावण के दर्शन करने में श्रसमर्थ, श्राधीरनयन कौशिक (इन्द्र श्राथवा उल्लू) सुमेर की गुफा के भीतर छिपकर डरते डरते दिन विताता था। जैसे उल्लू सूर्य से डर कर गुफाओं में छिपता है उसी प्रकार इन्द्र रावण से डरकर सुमेर पर छिपता था। यहाँ इन्द्र श्रीर उल्लू का साम्य व्यङ्गय है। 'कौशिक' शब्द शिलप्ट है। इसमें भयानकाभास है, क्योंकि उत्तमपात्र (इन्द्र) में भय दिखलाया है। स्त्री, नीच श्रादि में ही भयानकरस की पृष्टि होती है।

मावाभास इति—वेश्या श्रादि में यदि लजा श्रादि दीखें तो भावाभास होता है। भावस्येति—किसी भाव की शान्ति, उदय, सन्धि श्रथवा मिश्रण होने से यथाकम भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि श्रीर भावशवलता कहाती है।

दाहरणं

क्त किसी
ं स्त्रथवा
नायक के
के कारण
स्त्रनीचित्य
च स्त्रादि

त मूड है, को डाँके कर काम-

लोक में मालती-

जबतक मत है। तिनायक इरित की क्रमेण यथा-

'सुतनु जिहिहि कोपं, पश्य पादानतं मां, न ख़लु तव कदाचित्कोप एवंविधोऽभूत्। इति निगदति नाथे तिर्यगामीलिताच्या नयनजलमनल्पं मुक्तमुक्तं न किंचित्॥' अत्र वाष्पमोचनेनेष्यीख्यसंचारिभावस्य शमः।

'चरणपतनप्रत्याख्यानात्प्रसादपराङ्मुखे निभृतिकतवाचारेत्युक्त्वा रुषा परुषीकृते। व्रजति रमणे निःश्वस्योचेः स्तनस्थितहस्तया नयनसिललच्छन्ना दृष्टिः सखीषु निवेशिता॥' अत्र विषादस्योदयः।

> 'नयनयुगासेचनकं मानसवृत्त्यापि दुष्प्रापम्। रूपमिदं मदिराच्या मदयति हृद्यं दुनोति च मे।।'

अत्र हर्षविषादयोः सन्धः।

'काकार्यं, शशलदमणः क च कुलं, भूयोऽपि दृश्येत सा, दोषाणां प्रशमाय नः श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वदयन्त्यपकलमषाः कृतिधयः, स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा, चेतः स्वास्थ्यमुपैहि, कः खलु युवा धन्योऽधरं पास्यित ॥'

अत्र वितकौत्सुक्यमतिस्मरणशङ्कादैन्यधृतिचिन्तानां शबलता।।

इति साहित्यदर्पेणे रसादिनिरूपणो नाम तृतीयः परिन्छेदः।

क्रम से उदाहरण देते हैं। सुतनु इति—हे सुतनु, क्रोध छोड़ो, देखो में तुम्हारे पैरों पर प्रण्त हूँ, ऐसा कोप तो तुम्हें कभी नहीं हुआ था। स्वामी के इस प्रकार कहने पर, कुछ मीलित तिरछे, नयनों से युक्त उस भामिनी ने आँसू तो बहुत बहाये पर बोली कुछ नहीं। अत्रेति—इस पद्य में आँसू छोड़ने से ईर्ष्यामान की शान्ति दिखायी है, अतः यह भावशान्ति का उदाहरण है।

चरणेति चरणपतन (प्रणाम) का भी तिरस्कार करने से प्रसन्नता के विषय में निराश तथा 'हे प्रच्छन्न भूर्ताचार' इस शब्द को (नायिका के मुख से) सुनकर रुष्ट प्रियतम को लौटा जाते देख, छाती पर हाथ रखकर उस कामिनी ने गहरी साँस ली श्रौर श्राँस्भरी दृष्टि सखियों की श्रोर डाली। यहाँ विषाद का उदय है।

नयनेति—नेत्रों को तृप्त करनेवाला श्रीर मन को भी दुर्लभ, (श्रारीर की तो बात ही क्या) यह इस मस्त नेत्रवाली तरुणी का सुन्दर रूप मेरे दृदय को श्रानन्दित भी करता है श्रीर दुःखी भी करता है। श्रितिरमणीय होने से श्रानन्दित करता है श्रीर श्रिति दुर्लभ होने से दुःखी करता है। यहाँ हर्ष श्रीर विषाद इन दोनों भावों की सन्धि है।

केति — श्रन्य श्रप्सराश्रों के साथ उर्वशी के स्वर्ग को चले जाने पर विरहोत्किएठत राजा पुरूरवा के मन में उठते हुए श्रनेक प्रकार के विचारों का इस पद्य में यथाक्रम वर्णन है। श्रर्थ—१ कहाँ तो यह निषिद्ध श्राचरण (वेश्यानुराग) श्रीर कहाँ मेरा निर्मल चन्द्रवंश ! २ क्या फिर भी कभी वह दीख पड़ेगी ? ३ श्रोः ! यह क्या ? मेंने तो कामादि दोषों के द्वानेवाले शास्त्र पढ़े हैं। ४ श्रोहो, कोघ में भी श्रितिकमनीय वह उसका मुख ! ५ भला, मेरे इस श्राचरण से निष्कल्मघ तथा हरएक बात को परखनेवाले विद्वान् लोग क्या कहेंगे ? ६ हाय ! वह तो श्रव स्वप्न में भी दुर्लम है। ७ हे चित्त, धीरज घर, म जाने कौन बड़भागी उसके श्रवरामृत का पान करेगा। इस पद्य में पहले वाक्य से वितर्क, दूसरे से उत्कर्गा, तीसरे से मित, चीथे से स्मरण, पाँचवें से शङ्का, छठे से दैन्य, सातवें से धैर्य श्रीर श्राठवें से चिन्ता प्रतीत होती है, श्रतः श्रनेक सञ्चारी भावों के मिश्रण होने से यह पद्य भावशवलता का उदाहरण है।

इति विमलायां तृतीयः परिच्छेदः।

स्वरूपम् अत्र हि बहुविष

हैं। एव ध्वनिः' का बोध ध्वनिः-

हैं। वह

इनमें से व कारणा में ही हे

यदि श्र श्रीभेषेय 'विवक्षि व्यङ्गय प्रकाशः

पहला :

का थो

चतुर्थः परिच्छेदः ।

अथ कान्यभेदमाह—

काव्यं ध्वनिर्मुणीभृतव्यंग्यं चेति द्विधा मतम् । तत्र--वाच्यातिशयिनि व्यंग्ये ध्वनिस्तत्काव्यमुत्तमम् ॥१॥

वाच्थाद्धिकचमत्कारिणि व्यंग्यार्थे ध्वन्यतेऽस्मिन्निति व्युत्पत्त्या ध्वनिर्नामोत्तमं काव्यम्।

मेदौ ध्वनेरिप द्वानुदीरितौ लक्त्तणाभिघामूलौ। श्रविवित्तितवाच्योऽन्यो विवित्तितान्यपरवाच्यक्च ॥२॥

तत्राविवित्तिवाच्यो नाम लक्तणामूलो ध्विनः । लक्तणामूलत्वादेवात्र वाच्यमविवित्ततं वाधित-स्वरूपम् । विवित्तितान्यपरवाच्यस्त्विभधामूलः । त्र्यत एवात्र वाच्यं विवित्तितम् । त्र्यन्यपरं व्यंग्यितिष्ठम् । त्र्यत्र हि वाच्योऽर्थः स्वरूपं प्रकाशयन्नेव व्यंग्यार्थस्य प्रकाशकः । यथा प्रदीपो घटस्य । त्र्यभिधामूलस्य बहुविषयतया पश्चान्निर्देशः । त्र्यविवित्तिवाच्यस्य भेदावाह—

अर्थीन्तरं संक्रमिते वाच्येऽत्यन्तं तिरस्कृते। अविविच्तितवाच्योऽपि ध्वनिद्वैविध्यमृच्छति।।३।।

अविवित्तवाच्यो नाम ध्वनिरर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽत्यन्तितरस्कृतवाच्यश्चेति द्विविधः। यत्र

ष्यथ चतुर्थः परिच्छेदः ।

मुरलोध्वनिपरिमोहितलोकः लीलाहृतसुरमुनिजनशोकः। तरिणसुतातटनीपविलासी हरतु हरतु दुरितं त्रजवासी।। १।।

काव्य का लक्ष्ण त्रादि कह चुके । श्रव काव्य के भेद बताते हैं —काव्यभिति —काव्य दो प्रकार के होते हैं । एक ध्विन, दूसरे गुणीभूत व्यंग्य । 'ध्विन' पद में जब श्रिष्ठिकरणार्थंक प्रत्यय मानते हैं तो 'ध्वन्यतेऽस्मिश्चिते ध्विनः' यह उत्तम काव्य का वाचक होता है श्रीर करणप्रधान मानने पर 'ध्वन्यतेऽन्येति ध्विनः' व्यञ्जनाशिक का बोधक होता है एवं भावप्रधान मानने पर ध्वननं ध्विनः' रसादि की प्रतीति का श्रीर कर्मप्रधान ध्वन्यते हित ध्विनः —रसादि व्यंग्य का वाचक होता है ।

वाच्येति—जिस काव्य में व्यंग्य श्रर्थ वाच्य श्रर्थ की श्रपेद्धा श्रधिक चमत्कारक हो उसे 'ध्यिन' कहते हैं। वह उत्तम काव्य है। यहाँ 'ध्विन' पद श्रधिकरण प्रधान है।

भेदी इति—'ध्विन' के भी दो भेद होते हैं। एक लच्चणामूलक ध्विन, दूसरी अभिधामूलक ध्विन। इनमें से पहली को 'अविविक्षितवाच्य' और दूसरी को 'विविक्षितान्यपरवाच्य' भी कहते हैं। लच्चणामूलक होने के कारण ही इसमें वाच्य अर्थ 'अविविच्चत' अर्थात् बाधित रहता है, क्योंकि लच्चणा मुख्य अर्थ (वाच्य) के वार्थ में ही होती है, यह पहले कहा गया है।

'विविद्यातान्यपरवाच्य' ध्वित ग्रिभिधामूलक है, श्रतएव उसमें वाच्य (श्रिभिधेय) श्रर्थ विविद्यत होता है। यदि श्रिभिधेय श्रर्थ विविद्यत ता दे तो वह ध्वित श्रिभिधामूलक हो ही न सके। परन्तु विविद्यत होने पर भी यहाँ श्रिभिधेय श्रर्थ 'श्रान्यपरक' श्रर्थात् व्यङ्गय श्रर्थ को प्रधानतया द्योतन करने में व्याप्त रहता है। श्रतप्त इसे 'विविक्षितान्यपरवाच्य' कहते हैं। श्रत्र हीति—इस ध्विन में वाच्य श्रर्थ श्रपने स्वरूप का प्रकाश करता हुशा ही व्यादिका व्यङ्गय श्रर्थ का प्रकाश करता है। यथेति—जैसे दीपक श्रपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुशा ही घटादिका प्रकाशक होता है। श्रिभिधामूलक ध्विन का विषय बहुत है, श्रतः उसका पीछे उल्लेख किया श्रीर लच्यामूलक का थोड़ा विषय है, श्रतः स्वीकटाइन्याय से इसे पहले कहा है।

श्रविविच्चितवाच्यध्विन के भेद कहते हैं—श्रयान्तरमिति - श्रविविच्चितवाच्यध्वेनि भी दो प्रकार का है। पहला वाच्य के श्रयान्तर में संक्रमित होने पर 'श्रयान्तरसंक्रमितवाच्य' श्रीर दूसरा वाच्य के श्रयान्तर तिरस्कृत

हूँ, ऐसा कि उस

11'

प्रच्छन्न य रखकर

यह इस । श्राति-इन दोनों

ा के मन निषिद्ध ३ ग्रोः! इ उसका । कहेंगे! गी उसके , चीथे से

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

स्वयमनुपयुज्यमानो मुख्योऽर्थः स्वविशेषरूपेऽर्थान्तरे परिशायति तत्र मुख्यार्थस्य स्वविशेषरूपार्थान्तर-संक्रमितत्वादर्थान्तरसंक्रमितवाच्यत्वम्। यथा—

'कदली कदली करभः करभः करिराजकरः करिराजकरः। भूवनित्रवेऽपि विभित्तं तुलासिदमूरुयुगं न चमूरुदृशः॥'

अत्र द्वितीयकदल्यादिशब्दाः पौनरुक्त्यभिया सामान्यकदल्यादिकृषे मुख्यार्थे बाधिता जाड्या-दिगुणविशिष्टकदल्यादिकृपमर्थं बोधयन्ति । जाड्याद्यतिशयश्च व्यङ्गचः।

यत्र पुनः स्वार्थं सर्वथा परित्यजन्नर्थान्तरे परिणमित तत्र मुख्यार्थस्यात्यन्तित्रस्कृतत्वाद्त्यन्त-तिरस्कृतवाच्यत्वम् ।

यथा - 'निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते ।'

श्रत्रान्धराव्दो मुख्यार्थे वाधितेऽप्रकाशरूपमर्थं वोधयति । श्रप्रकाशातिशयश्च व्यङ्गचः । श्रन्धत्वाप्रकाशत्वयोः सामान्यविशेषभावाभावान्नार्थोन्तरसंक्रमितवाच्यत्वम् ।

होने पर 'श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य'। यत्रेति—जहाँ शब्द का मुख्य ग्रर्थ प्रकरण में स्वयं ग्रन्पपुज्यमान (वाधित) होने के कारण ग्रपने विशेष स्वरूप ग्रर्थान्तर में परिणत होता है उसे 'श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य' कहते हैं। यह ग्रन्वर्थमंत्रा है। उदाहरण—कदलीति—कदली कदली ही है ग्रीर करम करम ही है, (हाथ की छोटी उँगली से पहुँचे तक हथेली के बाहरी भाग को करम कहते हैं) हाथी की सूँड़ भी हाथी की सूँड़ ही है। वस्तुतः इनमें से कोई भी उपमा देने योग्य नहीं है। मृगनयनी सीता के ये दोनों ऊरू (जंघायें) तीनों लोकों में ग्रपना साहश्य नहीं रखतीं। प्रसन्नराघव नाटक में स्वयंवर के समय यह रावण की उक्ति है। श्रन्नेति—यहां दूसरी बार श्राये हुए 'कदली' ग्रादि पद यदि मुख्य ग्रर्थ का ही बोधन करें तब तो पुनरुक्त दोष ग्रा जाय, ग्रतः वे मुख्यार्थ में बाधित होकर जाड्यगणविशिष्ट कदली ग्रादि का बोधन करते हैं, ग्रतः श्रर्थान्तर में संक्रमित हैं। कदली, जड़ कदली है हत्यादि ग्रर्थ होता है। यहाँ प्रयोजनवती लक्षणा है। जाड्य ग्रादि गुणों की ग्रधिकता व्यङ्गय है। यही लक्षणा का प्रयोजन है।

उ

ह

86

कु

वि

羽

च

न

5

पू

ताल्पर्यं—िकसी के विशेष गुण को स्चन करने के लिए एक शब्द को दो बार बोलने की चाल है। जैसे किसी ने कहा कि 'कौ आ कौ आ ही है' श्रीर 'को किल को किल ही है'। यहां दूसरी बार जो शब्द बोला गया है उसमें यदि कल विशेषता न मानें तो पुनरक दोष हो जाय। दूसरे श्रनुभविसद्ध विशेषता का श्रपलाप करना पड़े। उक्त वाक्यों में दूसरी बार बोले हुए उन्हीं पदों से साफ विशेषता प्रतीत होती है, श्रतः इस प्रकार के उदा-हरणों में यह प्रक्रिया मानी जाती है कि दूसरे बार श्राए हुए 'की आ' 'को किल' श्रादि पदों के मुख्य अर्थ का प्रकरण में कोई उपयोग नहीं है। यदि दूसरी बार बोले हुए को किल पद का भी वहीं अर्थ हो, जो पहले का है, तो दुबारा बोलना ही व्यर्थ है। उसका प्रकृत में कोई उपयोग नहीं, श्रतः 'को श्रा को श्रा ही है' यहाँ दूसरे 'को श्रा' पद का 'कदुरटनपरिपाटीपदुष्विविष्ट' (कांउ कांउ की कड़वी श्रावाज से कान फोड़नेवाला) यह अर्थ जच्य है और 'को किल को किल ही है' यहाँ दूसरे को किल पद का 'कत्कका कती को मलस्विश्रप्ट' (मधुर मधुर कुहक से कानों श्रीर मन को तृत करनेवाला) यह अर्थ लच्य है। ये दोनों श्री मुख्यार्थ के ही विशेष खक्त हैं। मुख्य अर्थ से श्रत्यन्त भिन्न नहीं हैं, श्रतः यहाँ श्रर्थान्तर संक्रिमतवाच्य है। यदि यह कह दें कि 'को श्रा की श्रा ही है'। 'श्रीर को किल मी डा बोलता हैं इस वाक्य में भी वह उत्कृष्टता का बोधन नहीं है को 'को किल को किल ही है' इस कथन में। इसी उत्कृष्टता श्रीर निकृष्टता का श्रतिशय जताने के लिये यहाँ लच्चणा का श्राक्षय लिया गया है। यही यहाँ व्यंग्य प्रयोजन है। इसी प्रकार श्रन्यश्री जानना।

यत्र पुनः—जहाँ शब्द श्रपने मुख्य श्रर्थ को सर्वया छोड़कर श्रर्थान्तर में परिणत होता है वहाँ वाच्य के श्रत्यन्त तिरस्कृत होने के कारण 'श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य' ध्विन होती है। जैसे—निःश्वासेति—रिवणा इतसौमाग्यस्तुपारावृत्तमगडलः—यह इस पद्य का पूर्वार्ध है। निश्वास से श्रन्धे (मिलन) दर्पण (श्राहने) के समान चन्द्रमा प्रकाशित नहीं होता। श्रश्नेति—'श्रन्थ' शब्द का श्रर्थ है लोच-नहीन श्रीर लोचनों से

न्तर-

ाड्या-

यन्त-

यः।

ाघित) । यह उँगली नमें से ग्राह्य

ये हुए गर्थ में , जड़ । यही

ा है। गगया करना उदा-र्थ का का है,

का है, होशा' श्रथं मधुर विशेष कह दें ने से

बाधन जताने प्रन्यत्र वाच्य

वाच्य विशा इने) बों से 'भम धिम्मश्च वीसत्थो सो सुण्ञो त्रज्ज मारित्रो देण। गोलाणइकच्छकुडङ्गवासिणा दरित्रसीहेण॥'

श्रत्र 'श्रम धार्मिक—' इत्यतो श्रमणस्य विधिः प्रकृतेऽनुपयुज्यमानतया श्रमण्निषेवे पर्यवंस्यतीति विपरीतलचणाशङ्का न कार्या। यत्र खलु विधिनिषेधावुत्पत्स्यमानावेव निषेधविध्योः पर्यवस्यतिति विपरीतलचणाशङ्का न कार्या। यत्र खलु विधिनिषेधावुत्पत्स्यमानावेव निषेधविध्योः पर्यवस्यतस्त्रते तत्र स्वित्यमेव। तदुक्तम्—
ध्वनित्वमेव। तदुक्तम्—

हीन (वियुक्त) वही कहा जा सकता है जिसके या तो पहले लोचन रहे हों या कम से कम उसमें लोचनों की योग्यता हो। जैसे मनुष्य, पशु ब्रादि अन्धे कहे जाते हैं। परन्तु शीशे (दर्पण) के न तो कभी लोचन थे और न उसमें उनकी योग्यता है, अतः उसे लोचनहीन या अन्धा कहना नहीं बनता, इसिलये यहाँ 'अन्ध' पद का मुख्य अर्थ बाधित होने के कारण उससे लच्चणा द्वारा 'अप्रकाश' रूप अर्थ बोधित होता है। जैसे अन्धे आदमी के नेत्रों पर किसी वस्तु की छाया नहीं पड़ती अथवा जैसे उसे कोई वस्तु प्रकाशित नहीं होती इसी प्रकार शीशे में भी किसी का प्रतिबिम्ब नहीं पड़ने पर उसे 'अन्धा' कहा जाता है। यह भी प्रयोजनवती लच्चणा है। यहाँ अप्रकाशत्व का अधिक्य व्यक्षय है। वही लच्चणा का प्रयोजन है।

श्चन्यत्वेति—यह ध्विन 'श्चर्यान्तरसंक्रमितवाच्य' नहीं कही जा सकती, क्योंकि यहाँ 'श्चन्यत्व' श्चौर श्चप्रकाशत्व में व्याप्यव्यापकभाव न होने से इसमें सामान्यविशेषभाव नहीं है। 'श्चर्यान्तरसंक्रमितवाच्य' ध्विनिं वहीं होती है जहाँ मुख्यार्थ श्चौर लच्चार्थ का सामान्य-विशेष भाव हो। मुख्यार्थ व्यापक हो श्चौर लच्च श्चय उसका व्याप्य होता हो।

श्रभिधामूलक ध्विन से उक्त लज्ञ्णामूलक श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन का मेद दिखाने के लिये सन्दिग्ध उदाहरण देते हैं—सम इति —'अम धार्मिक विश्वस्तः स श्रुनकोऽद्य मारितस्तेन । गोदानदीकच्छुकुक्षवासिना ससिसिहेन ॥' श्र्यां हे भगतजी, श्रव तुम बेखटके घूमा करो । उस कुत्ते को, जो तुम्हें तंग किया करता या, श्राज गोदावरी नदी के किनारे उस कुञ्ज में रहनेवाले मस्त सिंह ने मार डाला । यहाँ श्रभिधामूलक ध्विन है । किसी कुलटा के संकेतकुञ्ज में कोई भगतजी फूल तोड़ने जाने लगे । इन्हें देख उसने श्रुपना कुत्ता इनके पीछे हुलकारा । परन्तु ये उस कुत्ते के मूंकते रहने पर भी 'हटहट' 'पुच पुच' करते हुए गिरते पढ़ते, लड़खड़ाते हुए ठीक उसी कुञ्ज तक पहुँच ही तो गये । इस पर वह बहुत तंग हुई श्रीर दूसरे दिन इनके सामने होकर उक्त पद्य कहने लगी । इस पद्य में 'बेखटके घूमो' इस वाक्य से श्रापाततः भ्रमण का विधान प्रतीत होता है, परन्तु इस प्रकरण के जानने के बाद श्रीर पद्य के सब वाक्यों की पर्यालोचना के स्नान्तर वह उत्तट जाता है, क्योंकि यहाँ यह प्रतीत होता है कि कल तो वह कुत्ता ही था जिससे तुम इतने तंग हुए थे, परन्तु श्राज उसी कुञ्ज में मस्त सिंह बैठा है, जो देखते ही श्रापका नैवेद्य लगा लगा । श्रतः श्रव उस रास्ते की श्रोर श्रांख उठाकर भी न देखना । यह भी न समभना कि दो एक दिन में सिंह कहीं चला जायगा । वह वहीं कां—बल्क उसी कुञ्ज का—'निवासी' है । इसिलये श्रव श्राप उघर ताकें ही चला जायगा । वह वहीं कां—बल्क उसी कुञ्ज का—'निवासी' है । इसिलये श्रव श्राप उघर ताकें ही नहीं । यह भाव प्रकरण का पर्यालोचन करने पर प्रतीत होता है श्रीर वाच्य श्रर्थ की विधि व्यङ्गय श्रर्थ में जाकर निधेध में परिण्यत हो जाती है ।

इस पद्य में विपरीत लच्यामूलक श्रत्यन्तित्रस्कृतवाच्यध्विन का संदेह दिखा के उसका निराकरण करते हैं—श्रत्रेति—यहाँ भ्रमण की विधि प्रकृत में श्रन्यपुक्त होने के कारण निषेध में परिणत होती है, इसलिये यहाँ भी 'अपकृतं बहु' इत्यादि की तरह विपरीत लच्या है, यह मत समभता, क्योंकि विपरीतलच्या वहीं होती है जहाँ विधि श्रथवा निषेध बोलने के साथ ही तुरन्त विपरीत होकर निषेध यदा विधिरूप में परिणत हो जाय। 'जैसे खहों पूर्ण सरो यत्र छुठन्तः स्नान्ति मानवाः' (वाह, क्या भरा हुआ तालाव है, जहाँ श्रादमी लोट लोट कर नहा रहे हैं) यहाँ 'लोटकर नहाना' सुनते ही 'पूर्ण' शब्द श्रपूर्ण श्रथं में परिणत हो जाता है। पूर्णत्व की विधि पूर्णत्व के निषेध में परिणत हो जाती है। श्रथवा किसी ने कहा कि यदि यमयातनाश्रों से प्रेम है तो ईश्वर का भजन कभी न करना। यमयातनाश्रों से भला प्रेम किसे होगा श्रितः इस वाक्य में भजन का निषेध, विधिरूप (ईश्वरभजन) में परिण्यत हो जाता है। यत्र पुनरिति—परन्तु जहाँ विधि या निषेध प्रकरणादि का

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'क्वचिद् बाध्यतया ख्यातिः, क्वचित्ख्यातस्य बाधनम्। पूर्वत्र लक्तर्णेव स्यादुत्तरत्राभिधेव तु॥'

अत्राद्ये मुख्यार्थस्यार्थान्तरे संक्रमणं प्रवेशः, न तु तिरोभावः। अत एवात्राजहत्स्वार्था लच्चणा। इतीये तु स्वार्थस्यात्यन्तं तिरस्कृतत्याज्जहत्स्वार्था।

विविच्ताभिधेयोऽपि द्विभेदः प्रथमं मतः।

त्र्रसंलच्यक्रमो यत्र व्यंग्यो लच्यक्रमस्तथा ॥ ४ ॥

विविच्चतान्यपरवाच्योऽपि ध्वनिरसंलद्यक्रमन्यंग्यः संलद्यक्रमन्यंग्यश्चेति द्विविधः।

तत्राद्यो रसभावादिरेक एवात्र गएयते। एकोऽपि भेदोऽनन्तत्वात्संक्येयस्तस्य नैव यत्।। ५।।

उक्तस्वरूपो भावादिरसंलद्द्यक्रमव्यंग्यः। अत्र व्यंग्यप्रतीतेर्विभावादिप्रतीतिकारणकत्वात्क्रमोऽ-ग्रथमस्ति, किंतूत्पलपत्रशतव्यतिभेदवल्लाघवान्न संलद्द्यते। एषु रसादिषु च एकस्यापि भेदस्या-नन्तत्वात्संख्यातुमशक्यत्वाद्संलद्द्यक्रमव्यंग्यध्वनिर्नाम काव्यमेक्रभेदमेवोक्तम्। तथाहि—एकस्यैव

पर्यालोचन करने के ग्रनन्तर विपरीत ग्रर्थ में परिण्त हों (जैसे 'भम धम्मिश्र' में) वहाँ श्रमिधामूलक ध्विन ही मानी जाती है, लच्च्णा नहीं।

उक्त बात में प्रमाण देते हैं — तदुक्तमिति – क्वचिदिति — कहीं 'बाध्य' अर्थात् विपरीत अर्थ में पर्यवसान होकर पीछे 'ख्याति' अर्थात् अर्यात् अर्थात् अर्यात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थ

ताल्पर्य यह है कि जहाँ मुख्य अर्थ का अन्वय या ताल्पर्य बाधित होता है वहीं लच्चणा हो सकती है, अन्यत्र नहीं, अनः जिन वाक्यों में पदार्थों का सम्बन्ध अनुपपन होता है वहीं लच्चणा और लच्चणामूलक उक्त ध्वित होती है। और जहाँ पदों के मुख्य अर्थ का अन्वय हो जाने के अनन्तर किसी कारण से बाध की प्रतीति होती है वहाँ लच्चणा ही नहीं हो सकती—िकर लच्चणामूलक ध्विन वहाँ कहाँ से आयेगी ? अतः ऐसे स्थलों—अम धार्मिक इत्यादिकों—में अभिधामूलक ध्विन ही जानना।

श्रत्राचे इति—यहाँ पहले (अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य) में तो मुख्य ऋर्य का ऋपने विशेषरूप ऋर्थान्तर में संक्रमण ऋर्थात् प्रवेशमात्र होता है, तिरोधान नहीं होता, ऋतएव यहाँ ऋजहत्स्वार्था लच्चणा होती है। श्रीर दूसरे ('ऋत्यन्त तिरस्कृतवाच्य') में मुख्य ऋर्य ऋत्यन्त तिरस्कृत होता है, ऋतः वहाँ 'जहत्स्वार्थी' सच्चणा होती है।

श्रिमिधामूलक ध्वनि का निरूपण करते हैं। विवक्षितेति—'विविद्यानयपरवाच्य' ध्वनि भी प्रथम दो प्रकार का होता है—एक श्रसंबाक्ष्यक्रमञ्यंग्य (जिसमें व्यङ्गध त्रर्थ का क्रम लिच्ति न हो सके) श्रौर दूसरा बक्ष्यक्रमच्यङ्गथ।

तत्रेति—इनमें से पहले (श्रमंलच्यकमन्यक्वय) के उदाहरण रस, भाव श्रादिक हैं। इन सबकी एक ही मान लिया गया है, क्योंकि श्रनन्त होने के कारण इनमें से किसी एक के भी मेदों का पूरा पूरा परिगणन नहीं किया जा सकता। उक्तेति—जिनका लच्चण पहले कह श्राये हैं वे भाव श्रादि श्रमंलच्यकमन्यक्वय होते हैं। इन रस, भाव श्रादिकों की प्रतीति, विभावादि-ज्ञान-पूर्वक ही होती है, श्रतः कार्य कारण के पौर्वापर्य का कम तो श्रवश्य रहता है, परन्तु वह श्रिति शीध हो जाने के कारण लच्चित नहीं होता। जैसे सी कमल के पत्तों को नीचे अपर रखकर सुई से छेदें तो एकदम सुई सबके पार हुई प्रतीत होगी। यद्यपि सुई ने कम से ही, एक एक करके, सब पत्तों में छेद किया है, परन्तु शीधता के कारण प्रत्येक की किया प्रथक प्रथक प्रतीत नहीं होती। इसी प्रकार यहाँ भी जानना।

पुष्ठ रसादिष्ठ—इन पूर्वोक्त निर्वेद श्रादि भावों श्रीर रसादिकों में से एक के भेद भी श्रानन्त होने के कारण भिने नहीं जा सकते, श्रातः श्रमंलच्यकमव्यंग्य ध्वनि का एक ही भेद मान लिया गया है। श्रमंख्येयस्व CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

शृङ्ग संख

शब्द

व्यङ्ग

दिख चुम्ब गिन

ठना 'संल से व होत

भाव जैस होने ध्वि

प्रती श्रीर शब्द के वि

से,

युक्त

मान किय

इए की

तद्

लच्चा।

श्रङ्गारस्यैकोऽपि संभोगरूपो भेदः परस्परालिङ्गनाधरपानचुम्बनादिभेदात्प्रत्येकं च विभावादिवैचित्र्यात् संख्यातुमशक्यः, का गणना सर्वेषाम् ?

शब्दार्थोभयशक्त्युत्थे व्यंग्येऽनुस्वानसंनिभे । ध्वनिर्लच्यक्रमव्यंग्यस्त्रिविधः कथितो बुधैः ॥ ६ ॥

क्रमस्य लच्यत्वादेवानुरणनरूपो यो व्यङ्गचस्तस्य शब्दशक्त्युद्भवत्वेन, अर्थशक्त्युद्भवत्वेन शब्दार्थशक्त्युद्भवत्वेन च त्रैविध्यात्संलच्यक्रमव्यङ्गचनाम्नो ध्वनेः काव्यस्यापि त्रैविध्यम्। तत्र—

वस्त्वलंकाररूपत्वाच्छब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ।

त्रलंकारशब्दस्य पृथगुपादानादनलंकारं वस्तुमात्रं गृह्यते । तत्र वस्तुरूपशब्दशक्त्युद्भवो व्यङ्गचो यथा—

'पन्थित्र ए एत्थ संत्थरमित्थ मणं पत्थरत्थेले गामे । उएएात्र पत्रोहरं पेक्खिऊए जइ वसिस ता वससु ॥' अत्र सत्थरादिशब्दशक्त्या यद्युपभोगन्नमोऽसि तदाऽऽस्त्वेति वस्तु ब्यज्यते ।

दिखाते हैं—तथाहीति-एकस्यैवेति—ग्रकेले संभोग शृङ्कार ही के एक भेद में परस्पर ग्रालिङ्कन, ग्रधरपान, चुम्बन ग्रादि ग्रनेक भेद हैं। फिर उनमें भी विभावादि की ग्रनन्त विचित्रतार्थे हैं, इसलिये यह ग्रकेला ही नहीं गिना जा सकता, सब रसों के भेद गिनने की तो बात ही क्या ?

लच्यक्रमव्यंग्यध्विन का निरूपण करते हैं—शब्दार्थेति—जिस प्रकार घंटा बजने पर पहले एक जोर का ठनाका होने के बाद 'अनुस्वान' = क्रम से घीरे घीरे उसकी मधुर मधुर गूँज सुनाई पड़ती रहती है। इसी प्रकार ठनाके के सहश वाच्य अर्थ के प्रतीत होने के अनन्तर जहाँ क्रम से व्यंग्य अर्थ प्रतीत होता है, वह काव्य 'संलच्यक्रमव्यंग्यध्विन' कहाता है। उसके तीन भेद होते हैं—एक शब्दशक्तस्युद्भव ध्विन, जहाँ शब्द के सामर्थ्य से व्यंग्य अर्थ प्रतीत होता हो। दूसरा अर्थशक्तस्युद्भव ध्विन, जहाँ अर्थ की विशेषता के कारण व्यंग्यार्थ मासित होता हो अर्थ तीसरा उभयशक्तस्युद्भव ध्विन, जहाँ दोनों के सामर्थ्य से व्यंग्य का ज्ञान होता हो।

क्रमस्येति—व्यक्तय श्रर्थ का क्रम लचित होने के कारण ही इस ध्विन को 'श्रनुरणनरूप' कहा है। 'श्रनुरणन' शब्द का श्रर्थ है पिछली ध्विन। श्रनु = पश्चात् रणनं ध्विनः। घंटे श्रादि को बजाने पर पहली श्रावाज के बाद जो मधुर ध्विन कुछ देर तक होती रहती है उसी को 'श्रनुरणन' 'श्रनुस्वान' श्रादि कहते हैं। जैस इस श्रनुरणन में पहले की ठंकार के साथ पौर्वापर्य स्पष्ट प्रतीत होता है उसी प्रकार प्रकृत ध्विन में भी पहले होनेवाले वाच्य श्रर्थ के साथ पौर्वापर्य स्पष्ट भासित होता है। इसी पौर्वापर्य-क्रम के लच्य होने के कारण यह ध्विन 'संलच्यकम' श्रथवा 'श्रनुरणनरूप' कहाता है। रस की भांति इसका क्रम श्रलच्य नहीं होता।

जैसे घंटा बजाने पर ठनाके के पीछे अनुस्वान प्रतीत होता है इसी प्रकार व्यङ्गय अथ वाच्य के पीछे प्रतीत होता है। जैसे ठनाके की अपेचा अनुस्वान मधुर होता है वैसे ही व्यङ्गय भी वाच्य से मधुर होता है। अपेचित है, अनुस्वान के लिये पृद्ध व्यापार (घंटा ठोंकना) अपेचित है, अनुस्वान के लिये नहीं, वह स्वयं उसी शब्द से उत्पन्न हो जाता है, इसी प्रकार वाच्यार्थ के लिये पुद्ध व्यापार (शब्दोचारण) अपेचित है, ध्यङ्गय के लिये नहीं। इसी साम्य से व्यङ्गय को अनुस्वान के सहश कहा है। यह अनुस्वान स्व व्यङ्गय अर्थ कहीं शब्द से, कहीं अर्थ से और कहीं दोनों से प्रतीत होता है, अतः इसके तीन मेद होते हैं। इसी के कारण इससे युक्त 'संलच्यकमव्यङ्गय' नामक ध्वनिकाव्य (उत्तम काव्य) के भी तीन मेद होते हैं।

तत्रेति—इनमें से शब्दशक्ति से उत्पन्न ध्वनि के भेद दिखाते हैं—विस्विति—शब्द की शक्ति से प्रतीय-मान व्यङ्गय दो प्रकार का होता है, एक वस्तुरूप श्रीर दूसरा श्रलङ्काररूप । यहाँ श्रलङ्कार का पृथक प्रह्ण किया है, श्रतः 'वस्तु' पद से श्रलङ्काररिहत वस्तु का प्रह्ण होता है। शब्दशक्त्युद्भव वस्तुस्वरूप व्यङ्गय का उदाहरण्—पिथ श इति—''पान्थ, नात्र श्रस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थको प्रामे । उन्नतपयोधरं प्रेक्य यदि वसिस वद् वस ॥' हे पिथक, इस पहाड़ी गाँव में सत्थर (बिस्तर श्रथवा शास्त्र) तो बिल्कुल नहीं है। हाँ, यदि उठे हुए पयोधरों (स्तनों श्रथवा वादलों) को देखकर ठहरना चाहते हो तो ठहर जाश्रो । यह पिथक के प्रति स्वयंदूती की उक्ति है। भनेति—यहाँ पहले यह श्रमं प्रतीत होता है कि यहाँ बिस्तर श्रादिक तो है नहीं, हाँ उमड़े हुए

ात्क्रमोऽ-भेदस्या--एकस्यैव

ध्वनि ही

पर्यवसान का 'बाध' ग्रीर दूसरे

सकती है, लक उक्त की प्रतीति स्थलों--

श्रर्थान्तर होती है। हत्स्वार्थां

प्रथम दो प्रौर दूसरा

एक ही एन नहीं हैं। इन कम तो को नीचे एक एक

होने के संख्येयस्व

त होती ।

त्रजंकाररूपो यथा—'दुर्गालङ्घितविष्रहः-' इत्यादि।

श्रत्र प्राकरिष्णिकस्योमानाममहादेवीवल्लभभानुदेवनामनृपतेर्वर्णने द्वितीयार्थसूचितमप्राकरिष्ण-कस्य पार्वतीवल्लभस्य वर्णनमसंबद्धं मा प्रसाङ्चीदितीश्वरभानुदेवयोरुपमानोपमेयभावः कल्प्यते। तद्त्र 'उमावल्लभ उमावल्लभ इव' इत्युपमालंकारो व्यङ्गचः। यथा वा—

'श्रमितः समितः प्राप्तेक्तकवें हे पेद् प्रभो। श्रहितः सहितः साध्यशोभिरसतामसि॥' श्रत्रामित इत्यादाविपशब्दाभावाद्विरोधाभासो व्यङ्गचः। व्यङ्गचस्यालंकार्यत्वेऽपि ब्राह्मण्रमण् न्यायादलंकारत्वमपचर्यते।

> वस्तु वालंकृतिर्वापि द्वियार्थः संभवी स्वतः ॥७॥ कवेः त्रोढोक्तिसिद्धो वा तित्रवद्धस्य चेति षट् । षड्भिस्तैर्व्यज्यमानस्तु वस्त्वलंकारह्रपकः ॥८॥ अर्थशक्त्युद्धवो व्यंग्यो याति द्वादशभेदताम् ।

स्वतः संभवी, श्रौचित्याद् बहिरपि संभाव्यमानः। श्रौढोक्त्या सिद्धः, न त्वौचित्येन। तत्र क्रमेण यंथा—

बादलों को देखकर जैसे-तैसे रात काटना ही चाहते हो तो ठहर जाश्रो । परन्तु पीछे 'सत्थर' श्रीर 'प्रश्नोहर' पदों की शक्ति से यह श्रर्थ व्यक्त होता है कि परदारगमन का निषेध करनेवाले शास्त्रों की तो यहाँ कुछ चलती नहीं है । यदि उपभोग के योग्य हो श्रीर उन्नत स्तनों को देखकर इकना चाहते हो तो इक जाश्रो । प्राकृत का 'सत्थर' शब्द शास्त्र श्रीर विस्तर दोनों में शिलष्ट है ।

रान्दशक्ति से अलङ्काररूप व्यङ्गय जैसे—'दुर्गालंघित' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । अत्रेति—यहाँ उमानामक रानी के पित राजा भानुदेव का वर्णन प्रकृत है, परन्तु 'दुर्गा' आदि शब्दों से पार्वती शङ्कर भी प्रतीत होते हैं। यह अप्रकृत अर्थ असम्बद्ध न हो जाय, इसिलये इन दोनों (राजा और गिव) का उपमानोपमेय भाव किल्पत किया जाता है, अतः यहाँ 'उमावल्लभ (राजा) उमावल्लभ (शिव) के सहश हैं' यह उपमालङ्कार व्यंग्य है। दूसरा उदाहरण—अमित इति—'समित' अर्थात् युद्ध से अमित अर्थात् अपरिमितशक्तियुक्त और अपने प्राप्त किये हुए उस्कर्षों से लोगों को हर्ष देनेवाले हे प्रभो (राजन्), आप अच्छे यश से सिहत (युक्त) और असजन पुरुषों को अहित हैं। यहाँ विरोध का वाचक 'अपि' शब्द न होने के कारण 'अमितः' 'समितः' और 'अहितः' 'सिहतः' में विरोधाभास अलङ्कार व्यंग्य है। यद्यपि अलंकार वह होता है जो किसी को भूषित करे। उपमा आदि रसको भूषित करते हैं। परन्तु व्यंग्य अलङ्कार स्वयं भूषित होते हैं। किसी अन्य को भूषित नहीं करते। क्योंकि व्यंग्य अर्थ सबसे प्रधान माना जाता है। तथापि 'ब्राह्मण्यभ्रमण्' न्याय से व्यंग्यदशा में भी 'अलङ्कार' पर का प्रयोग होता है। जैसे यदि कोई ब्राह्मण्, जैन साधु (अमण्यक) हो जाय तो वह ब्राह्मण् नहीं रहता, परन्तु पहली दशा के अनुसार उसे 'ब्राह्मण्योऽयं अमण्यकः' कह देते हैं। इसी प्रकार व्यंग्य होने पर भी उपमादिकों में अत्यत्र हुए अलंकार पद का प्रयोग जानना। एक अवस्था में देखे हुए धर्म का दूसरी अवस्था में गौण प्रयोग करने पर 'ब्राह्मण्यभण्यन' त्याय का अवसर होता है।

श्रर्थशक्तयुद्भव व्यङ्गय का निरूपण करते हैं—वस्तु वेति—पदार्थ दो प्रकार के होते हैं। कुछ तो घट, पटादि वस्तु स्वरूप श्रीर कुछ उपमा श्रादि श्रलङ्कारस्वरूप। इन दोनों में कुछ स्वतःसम्भवी होते हैं—जो कार्य के श्रातिरिक्त बाहर (लोक में) भी देखे जा सकते हैं—जैसे घट पटादिक। श्रीर कुछ कि की प्रौटोक्ति (उक्तिः प्रागल्म्य) से ही कल्पित होते हैं, बाहर नहीं देखे जा सकते—जैसे कौश्रों को सफ़ेद करनेवाली चन्द्रिका। लोक में किसी ने ऐसे चन्द्रिका नहीं देखी जिससे काली चीज़ सफ़ेद हो जाय, परन्तु काव्यों में ऐसा वर्णन बहुत मिलता है—यथा—'क्णें कैश्वशङ्कया कुवलयं कुवन्ति कान्ता श्रिपे' हत्यादि। एवं कुछ नाटकादिक में कविकल्पित पात्री की प्रौटोक्ति से कल्पित होते हैं, श्रतः इस प्रकार पदार्थों के छह मेद्रहोते हैं। इन छहों से जो श्रर्थ व्यङ्गय होता है बहु भी कहीं वस्तुरूप होता है श्रीर कहीं श्रलङ्काररूप। इसिलये श्रर्थशक्तयुद्भव व्यङ्गय के बारह भेद होते हैं। इन विश्व विचार श्रागे चलकर—दश्मकारिका के श्रन्त में—करों।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

स्तु व्य

व्यंग्यः।

इस लहल कुल' (ः करें तोः कहनेवाल है। यहः

परन्तु उस वर्णन है वस्तु से प्र

के साथ, उपमा (विदारण

चबाते हु
व्यथा के
दूर करेग
लङ्कार व्य

उदाहरण कत्वे उदा वाच्य घर होने से ' मप्राकरिए-कल्प्यते।

॥' ह्मग्श्रमण्

ह्मग्श्रमर

त्येन। तत्र

'पश्रोहर' कुछ चलती प्राकृत का

उमानामक त होते हैं। पाव कल्पितं व्यंग्य है। ग्रापने प्राप्त रे श्राहितः' । उपमा नहीं करते। ज्ञाहार' पद

में गौण तो घट, -जो काव्य के (उक्तिः का। लोक त्व मिलता ल्पत पात्री एक्त श्रेता

ा, परन्तु मादिकों में 'दृष्टिं हे प्रतिवेशिनि, च्रण्मिहाप्यस्मद्गृहे दास्यसि प्रापेग्णस्य शिशोः पिता न विरसाः कौपीरपः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सत्वरमितः स्रोतस्तमालाकुलं नीरन्ध्रास्तनुमालिखन्तु जरठच्छेदा नलग्रन्थयः॥'

त्र्यनेन स्वतः संभविना वस्तुमात्रेरीतत्प्रतिपादिकाया भाविपरपुरुषोपभोगजनखज्ञतादिगोपनरूपं यस्तुमात्रं व्यज्यते ।

'दिशि मन्दायते तेजो दिज्ञणस्यां रवेरिष । तस्यामेव रघोः पाण्ड्याः प्रतापं न विषेहिरे ॥' श्रमेन स्वतः संभविना वस्तुना रिवतेजसो रघुप्रतापोऽधिक इति व्यतिरेकालंकारो व्यज्यते । 'श्रापतन्तममुं दूरादूरीकृतपराक्रमः । बलोऽवलोकयामास मातङ्गमिव केसरी ॥' श्रत्रोपमालंकारेण स्वतःसंभविना व्यञ्जकार्थेन बलदेवः चाणेनैव वेणुदारिणः चयं करिष्यतीति

स्तु व्यज्यते।

'गाढकान्तदशनच्चतव्यथासंकटादरिवधूजनस्य यः। श्रोष्ठविद्रमदलान्यमोचयन्निदंशन्युधि रुषा निजाधरम्॥'

अत्र स्वतः संभविना विरोधालंकारेणाधरो निर्देष्टः शत्रवो व्यापादितारचेति समुचयालंकारो व्यंग्यः।

'सज्जेइ सुरहिमासो ए दाव अप्पेइ जुऋइजरालक्खमुहे।

कम से उदाहरण देते हैं— दृष्टिमिति—हे पड़ोसिन, ज़रा इधर हमारे घर की स्रोर भी नज़र रखना। इस लहला के बाप शायद कुएँ का वे स्वाद पानी नहीं पियेंगे। मैं जलदी के मारे स्रकेली ही यहाँ से 'तमाला-कुल' (स्रावन्स के पेड़ों से ढकें) सोत पर जाती हूँ। पुरानी नलों की निविद्य प्रन्थियाँ देह में खरोंट (च्त) करें तो करें। (पर जाऊँगी श्रवश्यं!)। श्रनेनेति—यहाँ सब पदार्थ स्वतःसम्भवी (लोकप्रसिद्ध) हैं। उनसे कहनेवाली के श्रीर में भावी परप्रुष के उपभोग से उत्पन्न होनेवाले नखच्तादि का गोपन (वस्तु) व्यक्त होता है। यह भविष्यत् रित की गोपना है।

दिशीति—दिच्या दिशा में जाने से (दिच्यायन होने पर) सूर्य का भी तेज मन्द हो जाता है। परन्तु उसी दिशा में पाण्ड्य देश के राजा लोगों से रघु का प्रताप नहीं सहा गया। यह रघु के दिग्वजय का वर्णन है। श्रनेनेति—सूर्य के तेज से भी रघुं का प्रताप बढ़कर है, यह व्यतिरेक श्रलङ्कार यहां स्वतः सम्भवी वस्तु से प्रकाशित होता है।

श्चापतन्तिमिति—उस वेगुदारी को दूर से श्रपनी श्रोर भपटता देख, वलभद्र ने भी सम्हलकर पराक्रम के साथ, उसे ऐसे देखा जैसे मत्त मतङ्ग (हाथी) को केसरी देखे। श्चत्रेति—-यहाँ गजेन्द्र श्रौर मृगेन्द्र की उपमा (श्रलंकार) से यह वस्तुकृप श्रर्थ व्यक्त होता है कि सिंह के समान वलभद्र, च्रण भर में वेगुदारी का विदारण डालेंगे। यहाँ व्यक्षक श्रर्थ (उपमा श्रलंकार) स्वतःसम्भवी है।

स्वतःसम्भवी श्रालंकार से व्यङ्गय श्रालंकार का उदाहरण देते हैं—गाढेति—रण में कोध से श्रोठ चबाते हुए जिस राजा ने शत्रुनारियों के श्रोष्ठरूप विद्रुमदल (मूंगे के दुकड़े) को पित के प्रगाढ दन्तज्ञत की व्यथा के छुड़ा दिया। श्रत्रेति—इस पद्य में ''जो श्रपने ही श्रोठ चवा रहा है वह दूसरे के श्रोठ का दुःख कैसे दूर करेगा'' यह स्वतःसम्भवी विरोधालंकार है। उससे 'इधर श्रोठ चबाये श्रीर उधर मारे गये' यह समुख्या- लङ्कार व्यंग्य है।

वस्तुतः यह उदाहरण श्रमंगत है। वाच्य श्रर्थ से व्यंग्य श्रर्थ की प्रतीति का प्रकरण चल रहा है। सब उदाहरण इसी प्रकार के हैं। इस प्रकरण के श्रन्त में स्वयं विश्वनाथजी ने लिखा है कि एवं वाच्यार्थस्य ब्यक्त करवे उदाहरण इसके आगे दिखाये हैं। श्रतः यहाँ भी वाच्य श्रलंकार से व्यंग्य श्रलंकार की प्रतीति का उदाहरण देना चाहिये था, परन्तु प्रकृत पद्य में 'श्रिप' शब्द न होने से 'श्रमितः समितः' के समान विरोध श्रलंकार व्यंग्य है, वाच्य नहीं। यदि 'निर्देशन् युधि' के स्थान में 'निर्देशन्विप' पाठ कर दिया जाय तो यह ठीक उदाहरण हो जायगा।

कविप्रीटोक्ति-सिद्ध वस्तु से व्यंग्य वस्तु का उदाहरण—सक्जेइ इति—"सम्जयि सुरमिमासो न ताव-

श्रहिणवसहश्रारमहे णवपल्लवपत्तले श्रणङ्गस्स सरे॥'

अत्र वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी, युवतयो लच्यम्, पुष्पाणि शरा इति कविषीढोक्तिसद्धं वस्त प्रकाशीभवन्मदनविज्म्भग्रारूपं वस्त व्यनक्ति।

> 'रजनीषु विमलभानोः करजालेन प्रकाशितं वीर। धवलयति भुवनमण्डलमखिलं तव कीर्तिसंतितः सततम् ॥'

श्रुत्र कविप्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना कीर्तिसंततेश्चन्द्रकरजालाद्धिककालप्रकाशकत्वेन व्यतिरे-कालंकारो व्यंग्यः।

'द्शाननिकरीटेभ्यस्तत्त्वर्णं राचसिश्रयः । मिएाव्याजेन पर्यस्ताः पृथिव्यामश्रुबिन्दवः ॥' श्रत्र कविप्रढौक्तिसिद्धेनापह्न त्यलंकारेण भविष्यद्राज्ञसश्रीविनाशरूपं वस्तु व्यज्यते। 'धिम्मल्ले नवमल्लिकासमुद्यो हस्ते सिताम्भोरुहं

हारः करठतंटे पयोधरयुगे श्रीखरडलेपो घनः।

द्रपंयति युवितजनलक्ष्यमुखान् । श्रमिनवसहकारमुखान्नवपछ्ठवपत्रजाननङ्गस्य शरान् ॥" युवित-समूह है लुद्ध्य जिनका ऐसे मुखों (श्रग्रभागों) से युक्त, नवीन पल्लवरूप पत्र (पंख) वाले नये नये त्राम्रपुष्प (बीर) ग्रादि. कामदेव के बाणों को वसन्त मास, केवल तैयार ही नहीं करता, बलिक कामदेव का अर्पण भी कर रहा है। अत्रेति इसमें वसन्त वाण बनानेवाला है, कामदेव योद्धा है, युवितयाँ लच्य हैं श्रीर फूल बाण हैं, यह वस्त कि प्रौढोक्ति से ही विद है। लोक में कामदेव, न कोई धनुर्घारी योद्धा दीखता है स्त्रीर न उसके चलते हुए वाग्, श्रतः यह कविप्रौढोक्तिारेद्ध वस्त है। इससे कामोद्दीपन कालरूप वस्त व्यक्कित होती है।

प्रश्न-जब वसन्त में शरकारत्व काम में धनुर्धारित्व युवतियों में लच्चत्व श्रीर पृथ्पों में बाग्रत्व का श्रारोप किया गया है तब यह स्पष्ट ही रूपक श्रालंकार हो गया। फिर इसे वस्तु से वस्तु की व्यञ्जना के उदाहरण में कैसे रक्खा ?

उत्तर-मूल पद्य में शरकार, धनुर्घारी श्रादि पदों का उल्लेख नहीं है। 'सुरिममासः शरान् सम्जयिः श्रनकृत्य च श्रर्पयिति' इतना ही वर्णन है, जो कि वस्तुरूप ही है, श्रलंकार रूप नहीं। रूपक श्रलंकार व्यक्तना के द्वारो यहाँ प्रतीत होता है, जिसे विश्वनाथजी ने वृत्ति में 'वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी' इस्यादि लिखा है। इसी व ङ्गय त्रालंकार के द्वारा यहाँ मदनविज्ञमण रूप वस्तु व्यक्त होती है। उसी के अभिशाय से यह उदाहरण दिया है। यद्यपि इसे कवि प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से व्यंग्य अलंकार के उदाहरण में रखना चाहिये, परन्तु यहाँ चरम व्यंग्य वस्तुरूप ही है। वही प्रधान है, स्रतः उसी के स्रभिषाय से यह उदाहरण जानना। विश्वनाथजी ने जिस ढंग से उपपादन किया है, वह ऋसंगत है। 'वसन्तः शरकारः, कामी धन्वी' इत्यादिक वर्णन शैली से ग्रलंकार ही प्रतीत होता है, वस्तु नहीं।

कविधी वस्तु से व्यंग्य अलंकार का उदाहरण-रजनी वित- हे वीर, केवल रात्रि में ही चन्द्रमा की किरणों से प्रकाशित होनेवाले भुवनमण्डल को श्रव श्रापकी कीर्त्ति दिन रात शुभ्र कर रही है। श्रवेति-यहाँ कविप्रीटोक्ति सिद्ध वस्तु (कीर्त्तिकर्तृक प्रकाशन से) "कीर्ति, चन्द्रमा की अपेक्षा, श्रधिक समय प्रकाश करती है"--यह व्यतिरेकालंकार व्यंग्य है।

कवियी । श्रलंकार से व्यंग्य वस्तु का उदाहरण-दशाननेति--उस समय रावण के मुकुटमणियों का बहाने राज्ञ को लच्मी के आँसू पृथ्वी पर गिरे। श्रीरामचन्द्र के जन्म के समय रावण के मुकुट से कुछ मणियाँ भूमि पर गिर पड़ीं। मुकुट से मिण्यों का गिरना बड़ा श्रमंगल समभा जाता है, श्रतएव महाकवि कालिदास ने यह कहा है कि वे मिणियाँ नहीं गिरी, किन्तु राच्सों की लच्मी के श्राँस गिरे। राच्यसच्मी श्रागे चलकर नष्ट होगी, श्रतः वह रो रही है।

अति—यहाँ मिए के रूप की छिपाकर श्राँस् का स्वरूप दिखाने से श्रपहित श्रलंकार बना है। उससे राजसलदमी का भादी विनाश (वस्तुरूप) स्चित होता है। राजसलदमी के श्राँस् कविकल्पित हैं, स्वतः सम्भवी नहीं।

कविप्रौटोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से व्यंग्य ग्रलंकार का उदाहरण देते हैं—धिमा हे इति--हे तैलंगदेश के तिलक, (राजन्,) त्रापकी अकेली कीर्तिराशि इन्द्रनगरी की ललनाओं के अनेक भूपणों के रूप में परिण्त ही

नंक

इति गई त्रीर से र

उपव

यहाँ €पष्ट विरो स्था तीन

एक

संग हैं। हुश्र तो व ग्रभ

काव यहाँ श्रल विश

नवर

एक

पयो

सुमु लार क्तिसद्धं

व्यतिरे-

है लद्य) ग्रादि, । श्रत्रेति कवि की

ए वाण,

णत्व का झना के

म्जयति। श्रलंकार इस्यादि उसी के हरण में र से यह ः, कामो

द्रमा की -यहाँ ए करती

ग्यों का मणियाँ ादास ने कर नष्ट

ना है। , स्वतः

देश के ण्त हो

एकोऽपि त्रिकलिङ्गभूमितिलक त्वत्कीर्तिराशिययौ नानामण्डनतां पुरन्दरपुरीवामभ्रुवां वित्रहे॥'

अत्र कविप्रौढोक्तिसिद्धेन रूपकालंकारेण भूमिष्टोऽपि स्वर्गस्थानामुपकारं करोषीति विभावना-नंकारो व्यज्यते ।

शिखरिणि क्व न नाम कियचिरं किमभिधानमसावकरोत्तपः। सम्खि. येन तवाधरपाटलं दशति बिम्बफलं शुकशावकः॥'

अत्रानेन कविनिवद्धस्य कस्यचित्कामिनः प्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना तवाधरः पुण्यातिशयलभ्य इति वस्तु प्रतीयते।

गई । गुथे हुए केशों में मिललका के पुष्प बनी, हाथ में श्वेत कमल बनी, गले में हार के रूप में परिगात हुई श्रीर कुचयुगल में सान्द्रचन्दनलेप के स्वरूप में प्रकट हुई। श्रत्रेति --यहाँ कीर्ति में हारादिक का श्रारोप करने से रूपकालकार होता है। वह कविप्रौढोक्ति सिद्ध है। उससे 'तुम पृथ्वी पर रहते हुए मी स्वर्गनिवासियों का उपकार करते हों यह 'विभावना' श्रलंकार व्यंग्य है।

वस्तुतः न यहाँ केवल रूपक त्र्रालंकार व्यञ्जक है त्र्यौर न विभावना त्र्रालंकार व्यंग्य ही है। वास्तव में यहाँ 'रूपक' 'विरोध' त्र्यौर 'विशेष' इन तीन ऋलंकारों का एकाश्रयाऽनुप्रवेशरूप 'संकर' ऋलंकार है । रूपक तो स्पष्ट ही है। 'एकोऽपि नानामएडनतां ययौ' इस अंश में एकत्व श्रौर अनेकत्व (नानात्व) रूप संख्याओं का विरोध है स्रोर 'स्रपि' शब्द उसका वाचक है। इसी प्रकार धम्मिल्ल, इस्त, करठ स्रोर पयोधर इन स्रनेक स्थानों में एक ही कीर्ति के रहने से 'एकं चाऽनेकगोचरम्' यह विशेष अलंकार निष्पन्न होता है। इन तीनों अलंकारों के आश्रय (शब्द और अर्थ) यहाँ पृथक् २ व्यवस्थित नहीं हैं, प्रत्युत अभिन्न हें, अता यह एकाऽश्रयानुप्रवेशरूप संकर ऋलंकार हुआ।

हेतु के विना कार्य की उत्पत्ति होने पर 'विभावना' श्रलंकार होता है, परन्तु प्रकृत पद्य में उसकी कोई संगति नहीं बैठती। यहाँ कार्य श्रौर कारण - दोनों ही-विद्यमान हैं, कीर्ति कारण है श्रौर मिल्लका श्रादि कार्य हैं। यदि यह कहा जाय कि कारणारूप राजा पृथ्वी पर है और उसका कार्य (नवमिल्लका स्रादि) स्वर्ग में प्रकट हुआ है तो यह कार्य-कारण की भिन्नदेशता हुई। इसे आप 'असंगति' अलंकार कह सकते हैं। 'विभावना' तो तब होती है जब हेतु हो ही नहीं। जब आप राजा को स्पष्टरूप से 'भूमिष्ठोऽपि' कह रहे हैं तब फिर कारण का श्रभाव कैसे हुआ ?

इसके अतिरिक्त देवाङ्गनात्रों के भूषण का कारण साचात् राजा नहीं है, श्रिपित उसकी कीर्ति है। कीर्ति ही नवमल्लिका ग्रादि के रूप में परिशात हुई है, स्वयं राजा नहीं। कीर्ति का दिगन्तगामित्व ग्रीर लोकान्तरगमन काव्यमार्ग में सर्वसंमत है। इस दशा में कार्य-कारण की भिन्नदेशता भी नहीं कही जा सकती। इस प्रकार न तो यहाँ कारण का श्रभाव ही है, न कार्य-कारण की भिन्नदेशता ही है श्रीर न इस भिन्नदेशता से 'विभावना' श्रलंकार की निष्पत्ति ही संभव है, श्रतः 'मूमिष्ठोऽपि स्वर्गस्थानासुपकारं करोषीति विभावनाऽलंकारी व्यज्यते' यह विश्वनाथजी की व्याख्या सर्वथा ग्रसंगत है।

यदि यह कहा जाय कि कीर्ति धम्मिल्ल में मिल्लका कुसुम बनी, हाथ में कल्हार, कएठ में मुक्ताहार श्रीर पयोधरों में चन्दनलेप वनी, इस प्रकार एक ही कीर्ति के अनेकरूपों में परिणात होने का कोई कारण निर्दिष्ट नहीं है, अतः यह 'विभावना' श्रलंकार है, तो भी श्रसंगत है। जब एक ही सुवर्ण के श्रनेक भूषण बन सकते हैं तो एक कीर्ति के अनेक आभरण वनने में क्या आपित हो सकती है ?

काव्यप्रकाशकार ने इस विषय में जो उदाहरण दिया है वह बहुत श्रच्छा है--"जा ठेरं व इसन्ती कड्वश्चयांबुरुहवद्धविणिवेसा । यावेइ भुश्चयामगडलमगणं विश्व जश्चइ सा वाणी ॥ या स्थविरमिव हसन्ती कविवदनाम्बुरुहबद्धविनिवेशा । दशैयति भुवनमगडलमन्यदिव जयति सा वाणी॥

अत्रोत्प्रेक्षया, चमत्कारैककारणं नवं नवं जगत् अजडासनस्था निर्मिमीते इति व्यतिरेकः।" कविनिवद वक्ता की प्रौढोक्ति से सिद्ध वस्तु के द्वारा व्यंग्य वस्तु का उदाहरण - शिखरिबीति - हे मुमुखि, इस तोते के बच्चे ने किस पर्वत पर कितने दिनों तक क्या तप किया है-जो यह तुम्हारे आँठ के सहश लाल विम्वफल (कुन्दरू) का स्वाद से रहा है ? अत्रेति --यहाँ यह वका, कविकस्पितपात्र है । इसकी प्रौढोिक 'सुभगे कोटिसंख्यत्वमुपेत्य मदनाशुगैः। वसन्ते पञ्चता त्यक्ता पञ्चतासीद्वियोगिनाम्।।' अत्र कविनिवद्भवक्तप्रौढोक्तिसिद्धेन कामशराणां कोटिसंख्यत्वप्राप्त्या निखिलवियोगिमर्गो। वस्तुना शराणां पञ्चता शरान्विमुच्य वियोगिनः श्रितेवेत्युत्प्रेचालंकारो त्यज्यते।

'मल्लिकामुकुले चिएड, भाति गुञ्जन्मधुत्रतः। प्रयागे पञ्चवाणस्य शङ्क्षमापूरयन्निव।।' अत्र कविनिवद्भवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेनोत्प्रेचालंकारेण कामस्यायमुन्मादकः कालः प्राप्तस्तत्कः मानिनि मानं न मुञ्जसीति वस्तु व्यज्यते।

'महिलासहस्सभरिए तुह हिअए सुहअ सा अमाअन्तो। अगुदिणमणण्णकम्मा अङ्गं तसुअं पि तसुएइ॥'

श्रत्रामात्र्यन्तीति कविनिवद्भवक्तृपौढोक्तिसिद्धेन काव्यलिङ्गालंकारेण तनोस्तन्करगोऽपि तः हृदये न वर्तत इति विशेषोक्त्यलंकारो व्यज्यते । न खलु कवेः कविनिवद्भस्येव रागाद्याविष्ठता, ऋ कविनिवद्भर्येव स्वापाद्याविष्ठता, ऋ कविनिवद्भयक्त्रपौढोक्तिः कविप्रौढोक्तरिधकं सहृदयचभत्कारकारिणीति पृथक्ष्रतिपादिता ।

से सिद्ध इस वस्तु से यह व्यंग्य निकलता है कि तुम्हारा अधर अत्यन्त पुरायों से प्राप्य है। जब अधर के तुल वस्तु (विम्वफल) का स्वाद लेने के लिये किसी सुदूर पर्वत पर बहुत काल तक घोर तपस्या करने की आक स्यकता है तो खास अधर के लिये कितना तप चाहिये, इसका तो कहना ही क्या है ?

कविनिवद्धवक्तृ मौदोक्ति हिद्ध वस्तु से व्यंग्य श्रलंकार का उदाहरण — सुमगे इति — हे सखि, वसन्त भूतु में काम के बाणों ने करोड़ों की संख्या प्राप्त करके पञ्चता (पाँच संख्या) छोड़ दी। श्रीर वियोगियों को पञ्चता (मरण) प्राप्त हो गई। यहाँ वक्ता कविनिवद्ध है — उसकी यह प्रौदोक्ति है कि 'कामदेव के बाण श्राजकल पाँच के स्थान में करोड़ों हो गये श्रीर इससे वियोगियों का मरण हुश्रा'। इससे 'वाणों की पञ्चता मानों वहाँ से हटकर वियोगियों में समा गई'। यह 'उत्प्रेच्ता' श्रलङ्कार व्यंग्य है। 'पञ्चता' का श्रर्थ पाँच संख्या भी होता है श्रीर मरण भी। कामदेव के वाणों में 'पञ्चता' संख्या रूप है श्रीर वियोगियों में 'पञ्चता' का श्रर्थ है मरण। ये दोनों एक नहीं हैं, श्रतः पहले यहाँ इन दोनों में श्लेषमूलक श्रभेदाध्यवसाय होता है श्रीर उसी के श्राधार पर श्रन्त में श्लेषमूलकातिशयोक्ति के द्वारा मूलोक्त 'उत्प्रेच्ता' श्रलंकार व्यक्त होता है।

किविनियद्ववक्ता की प्रौढोक्ति से सिद्ध य्रलङ्कार के द्वारा व्यंग्य य्रलङ्कार का उदाहरण — मिह्नकिति—
हे क्रोधशीले, चमेली की कली पर राँ जता हुया भ्रमर ऐसा मालूम होता है मानों कामदेव की विजययात्रा का
विजयशंख बजा रहा हो। यत्रोत — यहाँ किविनियद्वक्ता की प्रौढोक्ति से उत्येचालङ्कार बना है, उससे यह वस्तु
व्यक्त होती है कि कामोन्माद का समय या चुका है। हे मानिनि, तू य्रव भी मान नहीं छोड़ती। यहाँ कोई यह
सन्देह करते हैं कि मुकुल का त्र्यमाग पतला होता है और वृन्त में लगा हुत्रा भाग माटा होता है। शंख जिस
योर से बजता है उसकी समता इसी मांटे भाग के साथ हो सकती है, परन्तु वहाँ अमर का मुख लगना संभव
नहीं। यौर यदि भ्रमर बैठ जाय तो गुजन नहीं होता। उड़ने की दशा में ही होता है ख्रीर उड़ता हुत्रा अमर
मुकुल के त्र्यमाग पर ही रह सकता है, जिसका शंख के वजनेवाले भाग के साथ कोई साम्य नहीं। इसकी
समाधान कोई करते हैं कि यहाँ मधुव्रत' शब्द सामिशाय है। उससे शराब (मधु) के नशे में मस्त होना प्रतीत
होता है ख्रीर इस मस्ती में उलटा शंख फूँकने लगना एवं जब उसमें से शब्द न निकले तो ग्रपने मुंह से ही
शब्द करने लगना इत्यादिक कामोन्माद को बातें उपपन्न हो सकती हैं। वस्तुतः यह शङ्का ख्रीर समाधान—
दोनों ही— विनोदमात्र हैं।

कविनि॰व॰प्रौ॰िसद श्रलङ्कार से व्यंग्य श्रलंकार का उदाहरण-महिलाइति--"महिलासहस्रमिति तब हृदये सुमग, सा श्रमान्ती । प्रतिदिनमनन्यकर्मा श्रङ्गं तनुकभिष तन्त्ररोति ।।" हे सुन्दर, हजारों स्त्रियों से भरे हुए तुम्हारे हृदय में श्रवकाश न पाकर वह कामिनी श्रीर सब काम छोड़कर दिन रात श्रपने दुर्बल देह को श्राजकल श्रीर भी दुर्वल बना रही है। श्रेति—यहाँ 'श्रमाश्रन्ती' (न समा सकने के कारण्) इस कविनिबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति से सिद्ध काव्यलिङ्ग श्रलङ्कार के द्वारा 'देह दुर्बल करने पर भी तुम्हारे हृदय में नहीं समाती' यह विशेष्ट

न खलु इति कविकल्पित मायक ग्रादि के समान कवि तो स्वयम् श्रनुरागादि से युक्त होता नहीं, श्रतः

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ह्रत्यादा

यथा

कानां क

परवाच्य दशेत्यष्ट

'धन्यः

कविकी! ऋन्यथा

प्रधानता ऋतः उत्त

वसन्त) हैं, हिम वसन्त, (श्रथवा प् पित्वों के

श्रथवा सु

'मीनकेत 'सुरा' ' कारण हैं

तिरस्कृत व्यंग्य में श्रठारह

उनमें क के नेत्र बत्ता श्र श्र्यान्तर नुपास ाम् ॥' योगिमर्गोत

त्र ॥' प्राप्तस्तत्कः

यथा

रगोऽपि तः वेष्टता, ऋ

धर के तुल ने की त्राव

वसन्त ऋतु . यों को पञ्चता । ए ऋाजकल मानों वहाँ से होता है ऋौर । ये दोनों पर ऋन्त में

विषकेति—
जययात्रा का
असे यह वस्तु
वहाँ कोई यह
। शांख जिस
तगना संभव
हुत्रा भ्रमर
हीं। इसका
होना प्रतीत
मंह से ही
समाधान—

समिति तव से भरे हुए त्राजकल द वक्ता की यह विशे

नहीं, श्रतः

एषु चालंकृतिव्यञ्जनस्थल रूपणोत्प्रेचणव्यतिरेचनादिमात्रस्य प्राधान्य सहृद्यसंवेद्यम्, न तु रूप्यादीनामित्यलंकृतेरेव मुख्यत्वम्।

एकः शब्दार्थशक्तयुत्थे

उभयशक्त्युद्भवे व्यङ्गचे एको ध्वनेभेंदः।

'हिममुक्तचन्द्ररुचिरः सपद्मको मदयन्द्रिजाञ्जनितमीनकेतनः। अभवत्प्रसादितसुरो महोत्सवः प्रमदाजनस्य स चिराय माधवः॥'

अत्र माधवः कृष्णो माधवो वसन्त इवेत्युपमालंकारो व्यङ्गचः। एवं च व्यङ्गचभेदादेव व्यञ्ज-कानां काव्यानां भेदः।

तदष्टादशघा ध्वनिः ॥६॥

अविविच्चितवाच्योऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽत्यन्तित्रस्कृतवाच्यश्चेति द्विविधः विविच्चित्रान्य-परवाच्यस्तु असंतद्यक्रमत्यङ्गचत्वेनैकः। संतद्यक्रमत्यङ्गचत्वेन च शब्दार्थोभयशक्तिमृततया पञ्च-द्शेत्यष्टादशभेदो ध्वनिः। एषु च—

वाक्ये शब्दार्थशक्त्युत्थस्तद्वये पदवाक्ययोः।

तत्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः पद्गतो यथा—
'धन्यः स एव तरुणो नयने तस्यैव नयने च युवजनमोहनविद्या भवितेयं यस्य संमुखे सुमुखी।।'

किव की प्रौढोक्ति की अपेदा कविनिबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति अधिक चमत्कारक होती है, अतएव उसे पृथक् कहा है। अन्यथा प्रौढोक्तिसिद्ध अर्थ को एक ही मान लेते। रसगंगाधर में पण्डितेन्द्र ने इस मत का खण्डन किया है।

एषु चेति — इन उदाहरणों में जहाँ अलङ्कार व्यंग्य है वहाँ रूपण, उत्प्रेचण, व्यतिरेचन आदि की प्रधानता सहदयों के अनुभवों से सिद्ध है और ये सब रूपक, उत्प्रेचा, व्यतिरेक आदि अलङ्कारों के निमित्त हैं, अतः उक्त स्थलों में अलङ्कारों की ही प्रधानता मानी जाती है, रूप्य वस्तुओं की नहीं।

एक इति—उभयशन्त्युद्भवध्विन का केवल एक ही भेद होता है। हिमेति—माधव (श्रीकृष्ण ग्रथवा वसन्त) कामिनीजन को ग्रानन्ददायक हुए। 'हिममुक्त' इत्यादि विशेषण श्रीकृष्ण ग्रौर वसन्त दोनों में शिलध्य हैं, हिम (कुह्रा-तुषार ग्रादि) से मुक्त चन्द्रमा के समान सुन्दर श्रीकृष्ण ग्रथवा हिममुक्त चन्द्रमा से रमणीय वसन्त, (जाड़े के बाद वसन्त में चन्द्रमा निर्मल हो जाता है) 'सपदाकः' पद्मा (लद्मी) से युक्त (श्रीकृष्ण) ग्रथवा पद्मों से युक्त (वसन्त) दिजों (ब्राह्मणों) को न्नानन्द देते हुए (श्रीकृष्ण) ग्रथवा (दिजों) कोकिलादि पद्मियों को ग्रानन्द देता हुन्ना (वसन्त) मीनकेतन (प्रद्युम्न ग्रथवा काम) को पैदा करनेवाला, सुर (देवता) ग्रथवा सुरा (मद्य) को प्रसन्न करनेवाला इति।

श्चनेति—इस पद्य में कृष्ण वसन्त के समान हैं, यह उपमा श्रलंकार व्यंग्य है। यहाँ कुछ पद 'हिममुक्त' भीनकेतन' श्रादि वदले जा सकते हैं। इनके पर्यायवाचक पद रख देने पर भी श्रर्थ नहीं विगड़ता। श्रोर कुछी 'सुरा' 'द्विज' श्रादि नहीं वदले जा सकते। श्रतः यहाँ व्यंग्य श्रर्थ की प्रतीति में शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों ह कारण हैं। श्रतएव यह ध्वनि उभयशक्त्युद्धव माना जाता है।

तद्धादशधिति—ग्रविविद्याच्य के दो भेद कहे हैं। एक ग्रथान्तरसंक्रिमितवाच्य दूसरा ग्रत्यन्त तिरस्कृतवाच्य। विविद्यतान्यपरवाच्य में ग्रसंलद्यकमव्यंग्यका एक ही भेद होता है। ये तीन हुए। संलद्यक्रम-व्यंग्य में दो शब्दमूलक, वारह ग्रर्थमूलक ग्रौर एक उभयमूलक इस प्रकार पन्द्रह भेद होते हैं। सब मिलकर ग्राउत्ह ध्वनिभेद हुए।

वाक्ये इति — उभयमूलकथ्वनि केवल वाक्य में ही होता है, श्रीर रोष पद तथा वाक्य दोनों में होते हैं। उनमें श्रयांन्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि का पदगत उदाहरण जैसे — धन्य इति — यही युवा घन्य होगा, श्रीर उस के नेत्र नेत्र होंगे, जिसके सामने युवकजनों की मोहनी यह तक्याी उपस्थित होगी। यहाँ दूसरा नयनपद भाग्य कता श्रादि गुणों से युक्त नेत्रों को लच्चणा से बोधित करता है। इसका वर्णन इसी परिच्छेद के श्रारम्भ में श्रयांन्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि के श्रवसर पर कर श्राये हैं। इस पद्य की विस्तृत विवेचना दशम परिच्छेद में लाटा नुपास की व्याख्या में देखना।

अत्र द्वितीयनयनशब्दो भाग्यवत्तादिगुणविशिष्टनयनपरः। बाक्यगतो यथा—

'त्वामस्मि विच्म विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । आत्मीयां मितमास्थाय स्थितिमत्र विधेहि तत् ॥' अत्र प्रतिपाद्यस्य संमुखीनत्वादेव लब्धे प्रतिपाद्यत्वे त्वामिति पुनर्वचनमन्यव्यावृत्तिविशिष्टं त्वद्र्थं लच्चयति । एवं वच्मीत्यनेनैव कर्तरि लब्धेऽस्मीति पुनर्वचनम् । तथा विदुषां समवाय इत्यने-नैव वक्तुः प्रतिपादने सिद्धं पुनर्वच्मीति वचनमुपिद्शामीति वचनिवशेषरूपमर्थं लच्चयति । एतानि च स्वातिशयं व्यञ्जयन्ति । एतेन मम वचनं तवात्यन्तं हितं तद्वश्यमेव कर्तव्यमित्यभिप्रायः । तद्वमयं वाक्यगतोऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः ।

अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यः पद्गतो यथा—'निःश्वासान्धः—' इत्यादि । वाक्यगतो यथा—'उपकृतं बहु तत्र—' इत्यादि । अन्येषां वाक्यगतत्वे उदाहृतम् । पद्गतत्वं यथा—

'लावएयं तदसौ कान्तिस्तद्रूपं स वचःक्रमः। तदा सुधास्पदमभूद्धुना तु ज्वरो महान्।।' अत्र लावएयादीनां तादृगनुभवैकगोचरताव्यञ्जकानां तदादिशब्दानामेव प्राधान्यम्। अन्येषां तु तदुपकारित्वमेवेति तन्मूलक एव ध्वनिव्यपदेशः। तदुक्तं ध्वनिकृता—

'एकावयवसंस्थेन भूषणेनेव कामिनी। पदद्योत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती।।'

रसी ध्विन का वाक्यगत उदाहरण — खामिस्म — अपने शिष्य के प्रति किसी की उक्ति है — 'देख, में तुभसे कहता हूं, — यहाँ विद्वानों की मण्डली उपस्थित है, अतः अपनी बुद्धि को स्थिर करके (खूव समभ बूभकर) काम करना।' अत्रेति — जिससे बात कहनी है वह सामने ही खड़ा है, फिर भी 'त्वाम्' कहने से 'त्वत्' पद का अर्थ (वही शिष्य) अन्यों से व्यावृत्त (पृथक्) होकर लिखत होता है। मैं 'तुभसे' कहता हूँ जो 'त्' न तो अनुभवी है और न विशेषज्ञ है इत्यादि भाव लिखत होता है। उससे यह व्यंग्य होता है कि 'तुभे मेरी बात अवश्य माननी चाहिये'। इसी प्रकार 'विच्म' पद के कहने से हो कर्ता का ज्ञान हो सकता था, फिर भी 'अहम्' का प्रयाय 'अस्मि' कहने से वक्ता में हितचिन्ताकृत विशेषता लिखत होती है। एवं 'विदुषां समवायः' इसीसे वक्ता का प्रतिपादन सिद्ध है, फिर 'विच्म' कहने से 'उपादशामि' (उपदेश करता हूं) यह कथन की विशेषता लिखत होती है। इन सब लिख्याओं से लिखत अर्थों का आतशय व्यंग्य है। इससे यह अभिप्राय निकलता है कि मेरा उपदेश तेरे लिये अत्यन्त हितकर है, अतः तुभे वह अवश्य मानना चाहिये। इस प्रकार यह वाक्यगत 'अर्थान्तरसंक्रमित-वाच्य' ध्विन का उदाहरण है, क्योंकि इसमें अनेक पदों में लिखणा है।

अत्यन्तितिरस्कृतवाच्यं का पदगत उदाहरण जैसे—पूर्वोक्त 'निश्वासान्ध' इत्यादि पद्य । श्रीर वाक्यगत जैसे— 'उपकृतम्' इत्याद । श्रीरों के वाक्यगत उदाहरण श्रा चके हैं।

त्रमंलच्यक्रमव्यंग्य ध्विन का पद्गत उदाहरण—कावय्यामात—वह लावएय ! वह, कान्ति ! वह रूप !! श्रीर वह वचनावलां !!! उस समय (सयोग में) तो ये सब श्रमृतवर्षां थे, परन्तु श्रव (वियोग में) श्रांतसंताप-कारां हो गये हैं। श्रश्नीत—यहाँ लावएयादि की श्रलोकिकता के द्यातक 'तत्' श्राद शब्दों का ही प्राधान्य है। श्रन्य शब्द उनके उपकारकमात्र हैं, श्रतः ध्विनत्व व्यवहार उन्हीं तत् श्रादि पदों के कारण होता है। इसीसे यह पद्गत ध्वान है। इसमें तत् श्रादि पदों से यह व्यक्त हाता है कि उसका लावएय श्रादि केवल विलच्च श्रनुमें से ही जाना जा सकता है। शब्दादि से उसका निरूपण श्रशक्य है। इस श्रपूर्वता-व्यक्त के द्वारा विलच्च विश्वसम्म श्रद्धार ध्विनत होता है। यद्यपि यहाँ 'तत्' श्रसो' 'तद्' 'सः' य चार पद व्यक्तक है—श्रीर श्रनेक पदों के व्यक्तक होने पर वाक्यगत ध्विन माना जाता हे, पदगत नहीं, तथापि इन सबकी प्रकृति 'तद्' शब्द एक ही है—श्रीर 'श्रदस्' शब्द—(श्रसो की प्रकृति) भी उसका प्यायमात्र है। भिजरूप से श्रर्थ का उपस्थापक नहीं, इस श्रमिपाय से पदगतध्वान बताया है। यदि इसे एक ही पद में बनाना हो तो पद्य को यों कर लेना चाहिये 'कावय्यं तिह बासिन्या कोकराजीवचक्षुषः। तदा सुधास्पदममद्भुना तु ज्वरो महान्।।'

वस्तु विवय स्त्राभि

श्रत्र प्

किसी एक व पदों व उदाह

को ह एकान् स्रथव शास्त्र

> भी व श्रथों (सज

हुए उ

पद त कथन इत्या वाच्य उससे

सम्पूर पुरुष मूल

> **दै।** समय

एवं भावादिष्वप्यूह्मम्।

'भक्तिमक्तिकृदेकान्तसमादेशनतत्परः। कस्य नानन्द्निष्यन्दं विद्धाति सद्गगमः॥'

अत्र सद्गामशब्दः संनिहित्मुपनायकं प्रति सच्छास्त्रार्थमभिधाय सतः पुरुषस्यागम इति वस्त व्यनक्ति । ननु सदागमः सदागम इवेति न कथमुपमाध्वनिः । सदागमशब्दयोरुपमानोपमेयभावा-विवत्तगात्। रहस्यस्य संगोपनार्थमेव हि द्वर्चर्यपद्प्रतिपादनम्। प्रकर्णादिपर्यालोचनेन च सच्छा-स्वाभिधानस्थासंबद्धत्वात्।

'अनन्यसाधारणधीर्धताखिलवसुन्धरः । राजते कोऽपि जगति स राजा पुरुषोत्तमः ॥ श्चन्न परुषोत्तमः पुरुषोत्तम इवेत्युपमाध्वनिः। अनयोः शब्दशक्तिमुलौ संलद्यक्रमभेदौ।

'सायं स्नानम्पासितं मलयजेनाङ्गं समालेपितं

यातोऽस्ताचलमौलिमम्बर्मणिर्विस्रव्धमत्रागतिः।

श्राश्चर्यं तव सौकुमार्यमितः क्वान्तासि येनाधुना

नेत्रद्वनद्वममीलनव्यतिकरं शक्नोति ते नासितम् ॥'

किसी एक पद से द्योत्य (प्रकाश्य) ध्वनि के द्वारा किव की सम्पूर्ण वाणी उसी प्रकार शोभित होती है जैसे किसी एक अंग (नासिका अ।दि) में पहिने हुए भूषण से कामिनी सुशोभित होती है। इससे यह स्पष्ट है कि अन्य पदों का सन्निधान होने पर भी एक ही पद व्यञ्जक होता है। इसी प्रकार भावादिकों में भी पदगतध्विन का उदाहरण जानना ।

'शब्दशक्तिमूलक वस्तु-ध्वनि' का पदगत उदाहरण दिखलाते हैं—भुक्तीति—लोगों के सामने उपनायक को श्राया देख कुलटा ने सच्छास्त्र की प्रशंसा के बहाने उसके प्रति ऋपना हर्ष प्रकाशित किया है। ऋर्थ-एकान्तवास की त्राज्ञा देने में तत्पर श्रीर भुक्ति (भोग) तथा मुक्ति (दुःखनाश) का देनेवाला, सदागम (सन्छास्र श्चथवा अच्छे आदमी का आना) किसे आनित्त नहीं करता १ यहाँ 'सदागम' पद में सन् शोमनः आगमः शास्त्रम्, श्रोर 'सतः पुरुषस्य श्रागमः श्रागमनम् ' इन दो समासों के करने से उक्त दोनों श्रर्थ निकलते हैं।

अत्रेति-यहाँ सदागम शब्द ग्रिमिधा के द्वारा सच्छास्त्र परक ग्रर्थ का बोधन करने के ग्रनन्तर पास खड़े

हुए उपनायक के प्रति सत्पुरुषसमागमरूप श्चर्थ (वस्तु) का व्यञ्जन करता है।

प्रश्न-जैसे पूर्वोक्त 'दुगालंधितविग्रहः' इत्यादि पद्य में वाच्य श्रीर व्यंग्य श्रथों का उपमानोपमेयभाव भी व्यंग्य माना जाता है, वैसे यहाँ भी सदागम पद के वाच्य (सच्छास्त्र) स्त्रीर व्यंग्य (संत्पुरुषसंग) श्रर्थों में उपमानोपमेय भाव को ब्यंग्य क्यों नहीं मानते ? यहाँ भी तो ''सदागम (सच्छास्त्र) (सजनसंग) की तरह होता है" इस अर्थ से उपमा प्रतीत होती है।

उत्तर - यहाँ सदागम शब्द के इन दोनों श्रयों में उपमानोपमेयभाव की विवत्ता नहीं है। द्रवर्यक पद तो कवल रहस्य के छिपाने के लिये बोल दिये गये हैं। प्रकरणादि की आलोचना के बाद सच्छास्त्र का कथन प्रकृत में एकदम असम्बद्ध हो जाता है। केवल दूसरा अर्थ ही उपयुक्त होता है। 'दुर्गालिवित' इत्यादि पद्य में जंसे शिव की उपमा देने से प्रकृत राजा का महत्त्व बोधन अभीष्ट है, वैसे यहाँ कुछ नहीं। वाच्य अर्थ (सच्छास्त्र) तो यहाँ जरा देर के लिये घोखा सा देकर उड़ जाता है। अप्रसल मतलब उससे कुछ नहीं है।

शब्दशक्तिमूलक पदगत श्रलङ्कारध्विन का उदाहरण देते हैं- प्रनन्येति-श्रलौकिक बुद्धि से युक्त, सम्पूर्ण पृथ्वी का धारण करनेवाला वह कोई पुरुषोत्तम राजा विराजित है। यहाँ, 'पुरुषोत्तम नामक राजा पुरुषात्तम (विष्णु) के सदृश है' यह उपमा ध्वनित होती है। ये दोनों ('मुक्ति॰'—'ग्रनन्य॰') शब्दशकि-

मूलक संलद्यक्रमव्यंग्यध्यान के भेद हैं।

श्रर्भशक्ति मूलक ध्वनियों के पदगत उदाहरण देते हैं। स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तुध्वनि का उदाहरण-सामित्यादि-त् ने श्रभी सार्यकाल स्नान किया है। शरीर में शीतल चन्दन का लेप किया है। सूर्य अस्त हो गया है (धूप भी नहीं है) अपीर आराम से (धीरे धीरे) त् यहाँ आई है। इस समय तेरी सुकुमारता श्रद्भुत है जो तू इतनी क्लान्त (मुरफाई सी) हो गई है श्रीर तेरे ये निर्निमेष नयन

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

तत्।। तिविशिष्टं इत्यने-तानि च तदेव**म**यं

-'उपकृतं

11' अन्येषां

'देख, में बुभकर) ' पद का ' न तो त्रवश्य

हम्' का वक्ता का तत होती

उपदेश संक्रमित-

गक्यगत

इ ह्म !! तसंताप-ान्य है। डीसे यह **ग्रानुभव** वेलच्य

क पदां एक ही

क नहीं, हिये—

होता, न होना

ाद यदि बेति-

श्रत्र स्वतःसंभविना वस्तुना कृतपरपुरुषपरिचया क्लान्तासीति वस्तु व्यज्यते । तज्ञाधुना क्लान्तासि, न तु पृर्वं कदाचिदपि तवैवंविधः क्लमो दृष्ट इति वोधयतोऽधुना-पदस्यैवेतरपदार्थो- त्कर्षादस्यैव पदान्तरापेत्तया वैशिष्ट्यम्।

'तद्रप्राप्तिमहादुःखिवलीनाशेषपातका । तिचन्ताविपुलाह्लाद्रचीणपुण्यचया तथा ॥' 'चिन्तयन्ती जगत्सूर्ति परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया मुक्तिं गतान्या गोपकन्यका॥' (युग्मकम्)

श्राति चञ्चल हो रहे हैं। यहाँ श्रर्थ स्वतः सम्भवी है। उससे यह वस्तु व्यक्षित होती है कि 'तू परपुरुष के सक्त से क्लान्त हुई है'। वह भी श्रीर पदों की श्रपेत्वा 'श्रधुना' पद के श्रर्थ से श्राति स्पष्टरूप से प्रकाशित होती है, श्रतः यहाँ पदगत ध्विन है। इस समय तेरी सुकुमारता श्रद्भुत है जो पहले तो कभी नहीं दीख पड़ी। परन्तु इस समय स्नान करके, चन्दन लगा के, ठंडक में धीरे २ जरा दूर श्राने में ही तू श्रत्यन्त यक गई श्रीर पसीना पसीना हो गई। सुकुमारता एक स्वामाविक धर्म है जो सदा एकसा रहता है। परन्तु जो सुकुमारता सदा न रहकर किसी खास समय में ही एकदम उवल पड़ा करे वह 'श्रद्भुत' श्रवश्य है। इस प्रकार का श्रर्थ वोधन करता हुश्रा 'श्रधुना' पद प्रधानतया व्यञ्जक है। यहाँ 'श्रधुना' पद का सीकुमार्य के साथ श्रन्वय करने से व्यंग्य की प्रतीति वहुत श्रन्छी होती है—'श्रधुना तव सीकुमार्य साश्रर्थम्, न पूर्व कदाचिदप्येवं सीकुमार्य खिय दृष्य है।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस पद्य की व्याख्या इस प्रकार की है: —सायमित्यादि। ग्रधुना-पदार्थप्रतिसंघानेन सायंतनस्नानस्य निमित्तान्तरानुसंधानप्रतिवन्धादिविजिन्तमेव परपुरुषपरिचयं प्रत्याययित। एवं मलयजेनेत्यादि-परपुरुषसंमोगचिह्नगोपनम्। यात इति परपुरुषसमोगप्रतिवन्धकप्रकाशामावम्। विस्वव्धिमित्यादि तहेशे तत्काजि-कनायकसत्त्वामावमधुनापदार्थप्रतिसंधानेनैव प्रत्याययित। ग्रश्नोपहास एव महावाक्यव्यंप्रः। इस व्याख्या से ग्रलकार-शास्त्र की ग्रज्ञता श्रीर तत्त्वार्थ समभ्तेने की ग्रयोग्यता प्रकट होती है। ग्रापका कहना है कि परपुरुषसङ्ग के सिवा, सायंकाल के स्नान का ग्रीर कोई कारण नहीं है। ग्राप समभ्तेते हैं कि न तो प्रकृत पद्य में किसी ग्रहण पड़ने का वर्णन है ग्रीर न किसी महापर्व की चर्चा है। फिर यह सायंकाल नहाई क्यों रे वस, इसी से मालूम होता है कि इसने परपुरुषगमन किया है। ग्राव ग्रापको यह कौन बताये कि यह गरमी की श्रद्धतु का वर्णन है ग्रीर 'यातोस्ताचलक' 'मलयजेनाइम्' इत्यादि उसके स्पष्ट प्रमाण हैं। शायद ग्रापने गर्मिया में किसी को सायकाल नहाते नहीं देखा। ग्रीर चन्दन क्यों लगाया ? इसका उत्तर मुनिये—एवं मलयजेनत्यादिपरपुरुषसमोगचिह्नगोपनम्—चन्दन थापकर नखन्नत ग्रादि परपुरुष के संभोगचिह्न छिपाये हैं। स्यास्त क वर्णन का तात्यय ग्राप वताते हैं कि परपुरुष सेभोग के प्रतिवन्धक प्रकाश का ग्रभाव है। विस्रव्यम् का भाव ग्राप समभते हैं कि ग्रव वहाँ परपुरुष है भी नहीं—जो उसे कोई पकड़ ले—ग्रतएव नायिका 'वस्रव्य याना निश्चिन्त हैं।

यदि यह मान भी लें कि तकवागीशाजी ने इसे इतना धर्मशास्त्र पढ़ा दिया है कि परपुरुषगमन करके तुरन्त नहाने दौड़ जाती है और इतनी बुद्धिमती भी है कि नखन्नत ग्रादि के छिपाने के लिये चन्दन थोप लेती है तो फिर अब यह इतनी 'क्लान्त,' इतनी थकी और इतनी धवराई हुई क्यों है ! पिना पिना पिना क्यों हो रही है ! यदि परपुरुषसङ्ग के अनन्तर स्नान और चन्दनलेप भी कर चुकी है तो फिर क्लान्ति और नेत्रचाञ्चल्य का क्या कारण है ! यदि परपुरुष को भगा के यह विस्रव्ध (निश्चिन्त) हो चुकी है तो फिर इसके नेत्र अतिचञ्चल क्यों हैं ! अपने इस पद्य में उपहास को व्यंग्य बताया है। पर अपने यह नहीं मालूम कि इस कथन से आपही का उपहास हो गया!। वस्तुतः प्रकृतपद्य में सूर्यास्त का ठरादा समय, सायंस्तान, चन्दनलेप आदि शोतल कारणों के अनन्तर क्लम और नेत्रच।ञ्चल्य देखने से ही व्यंग्य अर्थ (परपुरुष क) की प्रतीति हुई है। संभोग के अनन्तर स्नान करने में ताल्य नहीं है।

स्वतः सम्भवी ऋर्थ से ऋलङ्कारध्विन का पदगत उदाहरण देते हैं — उदमासीति — श्रीकृष्णजी की ऋपाति से उत्पन्न महादुःख के भीगने से जिसके ऋशेष (सबके सब) पातक विनष्ट हो गये हैं ऋौर उनका स्मरण करने से उत्पन्न हुए ऋत्यन्त ऋानन्द के उपभोग से जिसके पुरायों का चय (समूह) विनष्ट हो गया है वह कोई गोप-कन्या जगत् के जनक परब्रह्म के स्वरूप — श्रीकृष्ण — का ध्यान करती हुई निरुच्छ्वास (श्वासरहित) होकर मुक्ति

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

संह

श्र

द्विर

कि

को हो

हो

पट

दु:र है ग्री

निय

होते

उत

था गरे परि जन

यह यह यह

देर

त्रिः नव यह

वा ग्रा

अ उन

ाधुना राथीं-

कम्) विष के शित दीख त्यन्त

परन्तु । है। इका भू, न

ादि-। जि-। ख्या ! कि । कृत पों १. । रमी

हैं।
इधम
येका

रके
थोप
धीना

तो पकी मय, पर-

ाप्ति जरने तेप- अत्राशेषचयपदप्रभावादनेकजन्मसहस्रभोग्यदुष्कृतसुकृतफलराशितादात्म्याध्यवसिततया भगव-द्विरहदुःखचिन्ताह्लादयोः प्रत्यायनिमत्यतिशयोक्तिद्वयप्रतीतिरशेषचयपदद्वयद्योत्या । अत्र च व्यञ्जकस्य कविप्रौढोक्तिमन्तरेगापि संभवात्स्वतःसंभविता ।

'परयन्त्यसंख्यपथगां त्वद्दानजलवाहिनीम्। देव त्रिपथगात्मानं गोपयत्युत्रमृर्धिन्।।' इदं मम। स्रत्र परयन्तीति कविप्रौढोक्तिसिद्धेन काव्यलिङ्गालंकारेण न केऽप्यन्ये दातारस्तव सहशा इति व्यतिरेकालंकारोऽसंख्यपदद्योत्यः। एवमन्येष्वप्यर्थशक्तिमृलसंलद्यक्रमभेदेषूदाहार्यम्। तदेवं ध्वनेः पूर्वोक्तेष्वष्टादशसु भेदेषु मध्ये शब्दार्थशक्त्युत्थो व्यङ्ग-यो वाक्यमात्रे भवन्नकः। स्त्रन्ये पुनः सप्तदश वाक्ये पदे चेति चतुस्त्रिंशदिति पञ्चित्रंशद्वेदाः।

को प्राप्त हो गई। मुक्त होने के लिये पाप तथा पुराय दोनों प्रकार के कमों का नाश होना चाहिये। यह तभी हो सकता है जब समाधिभावना के द्वारा परब्रह्म का ध्यान किया जाय। विना निद्ध्यासन छ।दि के मुक्ति नहीं हो सकती। यही योगशास्त्र की मर्यादा है। वे ही सब बातें उक्त दोनों पद्यों से गोपकन्या में दिखाई हैं।

यह किसी ऐसी गोपी का वर्णन है जो मुरलीमनोहर की मुरलीध्विन सुन के उनके दर्शनों के लिये छुट-पटा रही है, पर घरके वड़े बूढ़े उसे जाने नहीं देते। जब वह श्रीकृष्णचन्द्र के वियोग का ध्यान करती है, तभी दु: खों के सैकड़ों पहाड़ उसके हृदय पर टूट पड़ते हैं। श्रीर जब भगवान के मिलने का स्मरण (चिन्ता) श्राता है तो श्रानन्द का समुद्र उमड़ उठता है। इसी सोच-विचार में बुत बनी बैठी है। श्वास का वेग धीमा पड़ गया श्रीर संसार से छूट गई। मुक्ति के लिये जिन साधनों की श्रावश्यकता होती है वे सब इसमें बताये हैं। 'तदशाहि' से सब पापों का नाश, 'विचन्ता' से सब पुरयों का च्य 'चिन्तयन्ती' से श्रीकृष्णरूप परब्रह्म के ध्यान में निमन्तता श्रीर 'निरुच्छ्वास' से समाधि-भावना की परकाष्ठा का सूचन किया है।

श्रवेत--इस उदाहरण में 'श्रशेष' श्रीर 'चय' इन दोनों पदों से दो श्रतिशयोक्ति श्रलङ्कार प्रतीत होते हैं। भगवान के विरह की दुःख श्रीर उनके स्मरण का श्राह्णाद इन दोनों को, श्रनेकजन्मभोग्य पाप, पुष्यों के फलों (सुख दुःखों) के साथ श्रभिन्नरूप से बोधन किया गया है। तात्पर्य यह है कि श्रीकृष्ण के विरह से उत्पन्न महादुःखों से उसके 'श्रशेष' (सबके सब) पातक नष्ट हो गये, इस कथन में श्रशेष पद से यह व्यक्त होता है कि श्रव कोई पातक शेष नहीं है। जिन पातकों का फल हजारों प्रकार की योनियों में पड़कर कष्ट भोगना था श्रीर जो विना भोगे छूट भी नहीं सकते ये वे सबके सब श्राज विरह के 'महादुःख' से विलीन होकर बह गये। यह विरह-महादुःख उन्हीं सब पापों का इकटा फल है। श्रीर चिन्ताजन्य श्राह्लाद इसी प्रकार पुर्यों का परिणाम है। यहाँ श्रनेक जन्म-भोग्य पाप फल के साथ विरहदुःख का श्रभेदाध्यवसान करने से पहली श्रीर श्रनेक जन्म-भोग्य पाप फल के साथ विरहदुःख का श्रभेदाध्यवसान करने से दूसरी श्रतिशयोक्ति जन्मों में भोग्य पुरायफल (सुख) के साथ चिन्ताजन्य श्राह्लाद का श्रभेदाध्यवसान करने से दूसरी श्रतिशयोक्ति व्यक्त होती है। 'श्रशेष' श्रीर 'चय' पद इनके प्रधान द्योतक हैं, श्रतः यहाँ पदगत श्रलङ्कार ध्वनि है। श्रत्र चेति व्यक्त के विना भी हो सकता है। इस प्रकार की दशा लोकसिद्ध है, श्रतः यहाँ व्यक्तक (वाक्यार्थ) किय की प्रौढोक्ति के विना भी हो सकता है। इस प्रकार की दशा लोकसिद्ध है, श्रतः यहाँ व्यक्तक श्रथ स्वतःसम्भवी है।

पश्यन्त्यसंख्येति—हे राजन्! तुम्हारे दानसंकल्पों के जल से उत्पन्न नदी की असंख्य मार्गों से बहती देखकर त्रिपथमा (केवल तीन मार्गों से चलनेवाली) गङ्गा श्रपने की शिवजी के सिर में छिपाती है। वह केवल त्रिपथमा है और श्रापकी दानजलनदी असंख्यपथमा है, अतः इससे वह लिजत होती है। अत्रित—एक नदी दूसरी नदी को देखकर लिजत हो और फिर अपने को कहीं छिपाये, यह बात लोकसिद्ध नहीं है, अतः यहाँ अर्थ, किवामौदीक्तिसिद्ध ही है। 'पश्यन्ती' यह हेतुमभिविशेषण है। 'देखती हुई' अर्थात् देखने के कारण (लिजित हुई) छिपती है। इसी पदार्थमतहेतुता के कारण, किवामौदीक्तिसिद्ध काव्यलिङ्ग अलङ्कार से कारण (लिजित हुई) छिपती है। इसी पदार्थमतहेतुता के कारण, किवामौदीक्तिसिद्ध काव्यलिङ्ग अलङ्कार से "आपके समान कोई दाता नहीं है" यह व्यतिरेक अलङ्कार असंख्य पद से व्यंग्य है। जहाँ किसी पद अथवा वाक्य का अर्थ दूसरे का कारण प्रतीत होता हो वहाँ काव्यलिङ्ग अलङ्कार होता है। जहाँ उपमेय उपमान से अधिक हो वहाँ 'व्यतिरेक' होता है। इसी प्रकार और भी असंलद्धकमव्यंग्यध्विन के अर्थशक्तिमलक अद्युद्ध जानना।

ण जानना । तदेवमिति—इस प्रकार ध्वनि के श्राठारह मेद हुए । दो प्रकार की लच्छामूलक ध्वनि, एक श्रायांन्तर

प्रवन्धेऽपि मतो धीरैरर्थशक्त्युद्भवो ध्वनिः ॥१० ॥

प्रबन्धे महावाक्ये। अनन्तरोक्तद्वादशभेदोऽर्थशक्त्युत्थः। यथा महाभारते गृधगोमायुसंवादे— 'अलं स्थित्वा श्मशानेऽस्मिन्गृधगोमायुसंकुले। कङ्कालबह्ले घोरे सर्वप्राणिभयंकरे॥ न चेह जीवितः कश्चित्कालधर्ममुपागतः। प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरीदृशी॥' इति दिवा प्रभवतो गृधस्य श्मशाने मृतं वालमुपादाय तिष्ठतां तं परित्यज्य गमनिमृष्टम्।

'श्रादित्योऽयं स्थितो मूढाः स्नेहं कुरुत सांप्रतम् । बहुविघ्नो मुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन ॥ श्रमुं कनकवर्णाभं वालमप्राप्तयौवनम् । गृप्रवाक्यात्कथं मूढास्त्यजध्वमविशङ्किताः ॥' इति निशि समर्थस्य गोमायोर्दिवसे परित्यागोऽनभिलिषत इति वाक्यसमूहेन द्योत्यते । श्रत्र स्वतः संभवी व्यञ्जकः । एवमन्येष्वेकादशभेदेषूदाहार्यम् । एवं वाच्यार्थस्य व्यञ्जकत्वे उदाहृतम् ।

सक्रमितवाच्य (१) दृसरी अन्यन्त तिरस्कृतवाच्य (२) । अभिधामूलकथ्विन में असंलद्द्यक्रमव्यंग्य का केवल एक मेद (३) श्रौर संलद्द्यक्रमव्यंग्य के शब्दमूलक दो भेद (५) अर्थमूलक वारह भेद (१७) श्रौर उभयमूलक एक मेद (१८) इस प्रकार सब मिलकर श्रठारह भेद हुए। इनमें से उभयशक्त्युद्धवथ्विन केवल वाक्य में ही होता है, श्रतः एक ही प्रकार का होता है। शेष सबह पद श्रौर वाक्य दोनों में होने के कारण चौंतीस तरह के होते हैं। श्रतः सब मिलकर वैतीस भेद हुए।

प्रवन्धेऽपीति—पीछे कहा हुन्रा वारह प्रकार का म्रर्थ शक्त्युन्द्रवध्वनि प्रवन्ध में भी होता है। जैसे महा-भारत के गृष्ट्रगोमायुसंवाद में । महाभारत, शान्तिपर्व के १५३ वें ऋध्याय में गृष्ट्र-गोमायुसंवाद है। युधिष्ठिर ने भीष्म से पूछा कि क्या कोई मरकर भी जीवित हुन्ना है ? तब उन्होंने यह प्राचीन कथा सुनाई कि 'नैमिष' (नैमिषारएय) में किसी ब्राह्मण का दुःखलब्ध मुत मर गया। उसे लेकर रोते-कलपते लोग श्मशान पहुंचे। उनका शब्द सुनकर कोई गृध्र वहाँ पहुँचा। 'तेषां रुदितशब्देन गृध्रोऽभ्येत्य वचोऽव्रवीत्। एकात्मजिममं लोके स्यक्त्वा गच्छत मा चिरम् ।। अलं स्थित्वा-इत्यादि दस श्लोकों में गृध ने ऐसा उपदेश दिया कि लोग उस वचे को छोड़कर चल दिये। उसी समय एक काला शृगाल बिल से निकलकर बोला कि मनुष्य जाति बड़ी निर्दय श्रीर स्नेहशूत्य होती है। 'ध्वांक्षपक्षसवर्णस्तु विकान्तिःस्त्य जम्बुकः । गच्छमानान् स्म तानाह निर्धृयाः खलु मानुषाः। श्रादित्योऽयं स्थितः' इत्यादि चौदह पद्यों में जम्बुक ने उन्हें ऐसी फटकार बताई की सब लौट पड़े । फिर गृष्ठ ने ऐसा वेदान्त बघारा कि सब चल दिये। अनन्तर फिर जम्बुकराजने ऐसी लानत-मलामत की कि सब लौट पड़े इसी प्रकार कई बार चले श्रीर कई बार लीटे ! गृध चाहता था कि सब लोग बच्चे छोड़कर चले जायँ तो मेरा काम वने । श्रुगाल समभता था कि स्रभी थोड़ा दिन है। यदि ये लोग चले गये तो गिद्ध इसपर स्त्रा टूटेंगे स्त्रीर में मुँह ताकता रह जाऊँगा। यदि स्रौर ये कुछ देर टिके रहे तो रात्रि में गृधराज की कुछ न चलेगी स्रौर में स्वच्छन्द भोजन करूँगा। त्रान्त में शिवजी वहाँ प्रकट हुए। उन्होंने बच्चे को जिला दिया त्रीर गृध-गोमायु को भी चुधा-शान्ति का वरदान दिया। 'जीवितं सम कुमाराय प्रादाद् वर्षशतानि वै। तथा गोमायुगुध्राभ्यां प्राददत् क्षुद्दिनाशनम्' ।। 'श्रष्टं स्थित्वा' इत्यादि एध का वचन है-श्रर्थ-गिद्ध, गीदड़ श्रादि श्रभद्र प्राणियों से विकट श्रीर चारों श्रीर पड़े कङ्कालों (श्रस्थिपञ्जरों) से भीषण, सब प्राणियों को भयदायक श्मशान में बैठने का कुछ काम नहीं। त्राजतक कोई भी काल के कराल गाल में पड़कर जीता नहीं बचा। चाहे प्रिय हो, चाहे स्प्रिय हो, प्राणियों की यह दशा श्रनिवार्य है। एक दिन यह गति सभी को प्राप्त होती है। इति दिवा-मृत वालक को लेकर बैठे हुए त्रादमियों का वहां से चला जाना, केवल दिन में समर्थ, गिद्धको श्रमिलिषत है।

गीदह की उक्ति—श्रादित्योऽयम्—ग्ररे मृत्वों ! ग्रभी सूर्य स्थित है । कुछ तो प्रेम करो । यह मुहूर्त बहुत विघ्नों से युक्त है । शायद लड़का जी ही जाय । यह मुवर्ण के समान मुन्दर गोरा २ बालक जिसके यौवन का विकास भी नहीं होने पाया था, उसे केवल गिद्ध के कहने से बेखटके कैसे छोड़ दोगे ? इति निशीति—ये बचन रात्रि में समर्थ गीदह के हैं । उसे उनका छोड़कर चला जाना श्रभीष्ट नहीं हैं । यह बात इन वाक्यों के समुदाय (प्रबन्ध) से द्योतित होती है। यहाँ व्यक्षक वाक्यार्थ स्वतः सम्भवी है । इसी प्रकार ग्रीर रयारह मेदों के भी उदाहरण जानना । ये सब उदाहरण वाच्यार्थ की व्यक्षकता में दिये हैं । लच्यार्थ की व्यक्षकता का उदाहरण 'निःशेष' इत्यादि, श्रीर व्यक्षधार्थ की व्यक्षकता का पूर्वोक्त 'उन्न िश्चल' इत्यादि

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इत्य

जानः भेदों

का त चुका व्यक्ष संभव

'निः

संभव संभवि पद्य व्यंजन पाठ होना

जात

इत्या बारह

भी म इन व श्रीर

की प

निपा

के र

11

रीदृशी।।'

चन॥

ताः॥'

म् ।. 🏻

यते। अत्र

केवल एक

ामलक एक

में ही होता

तरह के होते

जैसे महा-

युधिष्ठिर ने

कि 'नैमिष'

न पहुंचे।

मिमं लोके

उसः बच्चे को

नर्दय श्रीर

मानुषाः।

फेर गृध्र ने

लौट पड़े

मेरा काम

टूटेंगे ग्रौर

गी श्रीर में

गोमायु को

यां प्राददत्

तें से विकट

ने का कुछ

श्रिप्रिय हो,

वालक को

यह मुहते

सके यौवन

लच्यार्थस्य यथा- 'निःशेषच्युतचन्दनम्—' इत्यादि । व्यङ्गचार्थस्य यथा—'उत्र िण्चल—' इत्यादि । स्रनयोः स्वतः संभविनोर्लच्यव्यङ्गचार्थौ व्यञ्जकौ । एवसन्येष्वेकादशभेदेषूदाहार्यम् । पदांशवर्णरचनाप्रवन्धेष्वस्फुटक्रमः ।

असंलद्द्यक्रमन्यङ्गचो ध्वनिस्तत्र पदांशप्रकृतिप्रत्ययोपसर्गनिपातादिभेदादनेकविधः । यथा— 'चलापाङ्गां दृष्टिं स्पृशसि वहुशो वेपशुमतीं

रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः। ज्याधुन्वत्याः पिवसि रतिसर्वस्वमधरं

वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर, हतास्त्वं खलु कृती॥'

जानना । इन दोनों में स्वतः सम्भवी वाच्यार्थों के लच्य श्रीर व्यंग्य श्रर्थ व्यञ्जक हैं । इसी प्रकार श्रीर ग्यारह भेदों के उदाहरण जानने ।

स्रनयोरिति—स्रनयोरुदाहरणयोर्मध्ये स्वतःसंमविनोर्वाच्यार्थयो्यों तक्ष्यार्थव्यंग्यार्थों तो व्यक्तको इत्यर्थः । 'निःशेषव्युत' स्रोर 'उस्र णिचल' इत्यादि पद्यों में वाच्य स्रर्थ स्वतःसंभवी है । पहले में स्वतःसंभवी वाच्यार्थ का लच्य स्रर्थ व्यञ्जक है । इनका वर्णन हो चुका है । स्रथवा 'स्वतःसंभविनोः' इस षष्ठी का सम्बन्ध 'व्यंग्ययोः' के साथ है । स्वतःसम्भविनोःर्यङ्गयार्थयोयौं व्यक्षकों तो लक्ष्यार्थव्यङ्गयार्थों । पहले पद्य में व्यंग्य है 'रन्तुम्' स्रोर दूसरे में 'संकेतस्थानत्व'। ये दोनों स्वतः संभवी हैं । इनमें से पहले का व्यक्षक लच्यार्थ है, स्रोर दूसरे का व्यक्षक व्यंग्यार्थ है ।

वस्तुतः—ये दोनों श्रर्थ श्रमंगत हैं। स्वतःसंभवित्व श्रादि का विचार केवल व्यञ्जक श्रर्थ में किया जाता है, श्रम्यत्र नहीं। पूर्वोक्त दोनों पद्यों में जब वाच्य श्रर्थ व्यञ्जक ही नहीं है तो उसके विषय में 'स्वतः संभवित्य' श्रादि की गवेषणा करना ही व्यर्थ है। इसी प्रकार पूर्वोक्त पद्यों के चरम व्यंग्यों के विषय में भी 'स्वतः संभवित्य' श्रादि का श्रमुसन्धान व्यर्थ है। यह बात केवल व्यंजक श्रर्थ में देखनी चाहिये, श्रतः प्रथम पद्य के लच्यार्थ ('रन्तुम्') श्रीर द्वितीय पद्य के व्यंग्य श्रर्थ ('निर्जनत्व') में—जो कि 'संकेत स्थानत्व' का व्यंजक है—यह देखना चाहिये कि वह स्वतःसंभवी है श्रथवा कवि-कल्पित। एवं च मूल ग्रन्थ में षष्ठयन्त पाठ श्रसंगत है। प्रथमान्त पाठ होना चाहिये। स्वतःसंभविनौ बच्यार्थं व्यक्तको—ऐसा पाठ होना चाहिये।

प्रश्न — जब वाच्य, लद्ध्य श्रीर व्यंग्य ये तीनों प्रकार के श्रर्थ व्यञ्जक होते हैं तब 'वस्तु वाऽलंकृतिर्वापि' इत्यादि कारिका में जो बारह भेद गिनाये हैं, उनके स्थान में छत्तीस (त्रिगुणित) भेद कहने चाहिये थे ?

उत्तर-प्राचीनों की प्रथा के अनुसार अर्थात्वेन रूपेण तीनों प्रकार के अर्थों को एक ही मानकर केथल बारह भेद गिनाये हैं, अतः कोई दोष नहीं।

प्रश्न—जिस प्रकार व्यंजक ग्रर्थ को स्वतःसिद्ध ग्रीर प्रौढोक्तिसिद्ध माना है उसी प्रकार व्यंग्य ग्रर्थ को भी मानना चाहिये। जैसे व्यंग्य श्रीर व्यंजक दोनों ही वस्तुरूप ग्रीर ग्रलंकाररूप माने जाते हैं, वैसे ही इन दोनों को स्वतःसिद्ध ग्रीर प्रौढोक्तिसिद्ध भी मानना चाहिये। व्यंजक ग्रर्थ को छः प्रकार का मानना ग्रीर व्यंग्य को केवल दो प्रकार का—वस्तुरूप ग्रीर ग्रलंकार रूप—मानना उचित नहीं।

डत्तर—ग्रर्थमूलक ध्विन के जो बारह भेद 'वस्तु वा' इत्यादिः कारिका में कहे हैं वे प्राचीन श्राचारों की परम्परा के ग्रनुसार जानना। इस प्रश्न के श्रनुसार विवेचना करने ग्रीर वाच्य, लह्य, व्यंग्य श्रयों को पृथंक पृथक मानने पर ध्विन के भेदों में श्रिधिकता श्रवश्य होनी चाहिये।

पदांशित—'श्रस्फुटकम' श्रथात् श्रसंलद्यकमव्यंग्यध्वनि 'पदांश' श्रथात् प्रकृति, प्रत्यय, उपसर्ग, निपात तथा वर्ण श्रीर रचना श्रादि में रहने से श्रनेक प्रकार की होती है। जैसे—चन्नापक्रामिति—शकुन्तला के रूपलावएय पर मोहित, किन्तु उसकी विशेष दशा (ब्राह्मण्य, चित्रय्य श्रादि) से श्रपरिचित दुष्यन्त की, शकुन्तला के मुख्यप्रदल पर घूम प्रमुकर गूँजते हुए असर के प्रति उक्ति है। श्रर्थ—हे असर, त् चञ्चलकटान्नों से युक्त कम्पित हिन्द को बारबार स्पर्श करता है। कान के पास जाकर मधुर गुंजार

शीति—ये इन वाक्यों प्रकार श्रीर

प्रकार की द्यार्थ की 'इत्यादि

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

अत्र हिताः' इति, न पुनः दुःखं प्राप्तवन्तः, इति हन्प्रकृतेः । 'मृहुरङ्कुलिसंबृताधरोष्टं प्रतिपेधाचरित्रक्रवाभिरामम् । मृखमंसिवविते पदमलादयाः कथमप्युत्रमितं न चुम्विनं तु ॥

अत्र 'तु' इति निपानस्यानुनापव्यञ्जकत्वम्।

'न्यंकारो ह्ययमेव मे यदरयः—' इत्यादौ 'त्रारयः' इति बहुवच्नस्य, नापसः' इत्येकवचनस्य, 'त्रात्रेवः इति सर्वनाम्नः 'निह्निः' इति 'जीवति' इति च तिङः, 'त्राहो' इत्यव्ययस्य, 'प्रामिटिका' इति करूपतिहितस्य, 'विलुएठन' इति व्युपसर्गस्य. 'सुजैः' इति बहुवचनस्य व्यञ्जकत्वम् ।

> 'त्राहारे विर्रातः समस्तविषययामे निवृत्तिः परा नासाये नयनं नदेनद्परं यचेकतानं मनः। मौनं चेद्मिदं च शून्यमधुना यद्विश्वमाभाति ने तद् त्रृयाः सिख योगिनी किमसि भोः किंवा वियोगिन्यसि॥'

अत्र तु 'आहारे' इति विषयसप्तम्याः, 'समस्त' इति 'परा' इति च विशेषणस्य, 'मौनं चेदम्' इति प्रत्ययपरामशिनः सर्वनाम्नः, 'आभाति' इत्युपसर्गस्य, 'सखि' इति प्रण्यस्मारणस्य, 'ऋसि भो'

से मानों कान में धीरे से रहस्य निवेदन करता है। उड़ाने के लिये इधर उधर हाथ भिटकती हुई इस तरुण के रितसर्वस्व अधरामृत का वार वार पान कर रहा है। हे मधुकर, वस्तुतः त् ही चतुर है। हम तो 'तत्त्वान्वेषण' (अर्थात यह ब्राह्मणी है, या च्रित्रया इसकी खोज) ही में मरे। यहाँ 'दुःखं प्राप्तवन्तः' के स्थान पर 'हताः' (मरे) कहने से दुःखातिशय व्यंग्य है। इसका व्यंजक हन् धातु (प्रकृति) मात्र है।

मुहुरिति—गोतमी के साथ शकुन्तला के चले जाने पर श्रनुतत दुष्यन्त की उक्ति है—बार २ उँगलियों से छिपाये हुए श्रधरोष्ठ से सुशोभित, निपंध के श्रचर (न) से व्याकुल, श्रतएव रमणीय, श्रपने कन्ये की श्रोर युमाया हुशा उस सुन्दरनयनी का मुख, मेंने जैसे तैसे ऊपर उठाया, पर चुम्यन तो न कर पाया। यहाँ 'तु' (तो) इस निपात से श्रनुताप व्यक्त होता है।

'न्यकार' इत्यादि पद्य में 'अरथः' इत्यादि के बहुवचनादि व्यञ्जक हैं। रावण के एक भी शत्रु का होना अनुचित है, बहुत शत्रु होना तो अत्यन्त अनुचित है। यहाँ अनेक अरिगत सम्बन्धानौचित्य व्यंग्य है। उससे कोध व्यक्त होता है। अतिकंबागीशजी ने यहाँ पर भी निवेंद की कथा कही है। हम इसकी आलोचना पहले परिच्छेद में कर आये हैं। 'तापसः' के एक वचन से शत्रुगत जुद्रता प्रतीत होती है। 'तापसं' शब्द से केवल कायकष्ट रूप तपस्या से अक्त होना वोधित होता है, उससे पुरुपार्थशून्यता प्रतीत होती है। अण् प्रत्यय से अलौकिक तपःसिद्धि का आभाव प्रतीत होता है। 'अत्रेच' यहाँ सर्वनाम 'इदम' पद, सामने स्थित अपने राज्य की भूमि की ओर इशामा कर रहा है। इससे भी अनौचित्य द्योतन के द्वारा कोध व्यक्त होता है। वह जुद्र शत्रु भी—यहाँ—(मेरे राज्य में ही) रहकर मेरा अपकार कर रहा है। यह अत्यन्त अनुचित है। 'निहन्ति' और 'जीवित' के तिङ् प्रत्यय उन क्रियाओं की वर्जमानता बोधन करते हैं। उससे 'रावण के जीवनकाल में ही उसके प्रिय राज्यों का हनन हो रहा है' यह वात असम्भवनीयता की द्योतक है। 'अहो' अव्यय आश्चर्य का द्योतक है। 'प्रामटिका' में जुद्रता का वोधक 'क' प्रत्यय रावण के महत्त्व का स्वक है। 'बिलुयठन' में 'वि' उपसर्ग लूट की स्वच्छन्दता का वोधक है। 'भुजैः' का बहुवचन अनादर का जापक है। इस प्रकार यहाँ पदांशों में व्यंजकता है।

दूसरा उदाहरण—श्राहारे इति—िकसी विरिद्धा के प्रति नर्मस्यी की उक्ति है। श्राहार (भोजन) में तुक्ते श्ररुचि हो गई है। तेरा मन सम्पूर्ण विषयों से एकदम हट गया है। दृष्टि नाक के श्रप्रभाग में लगी रहती है। सवसे बढ़कर यह मन की एकाप्रता है। श्रीर यह जो सब संसार तुक्ते इस समय शून्य सा भासित हो रहा है, सो हे सिख, बता तो सही, त् योगिनी (योगसाधन करनेवाली) है श्रथ्या वियोगिनी है ?

इस पद्य के 'माहारे' पद में विषय-सप्तमी, 'समस्त' श्रीर 'परा' ये दोनों विशेषण, 'मीन चेदम' यहाँ पर उसी समय के 'प्रत्यय' (श्रनुभव) की श्रीर इशारा करनेवाला सर्वनाम 'इदं' पद 'श्रामाति' यहाँ श्राङ् उपसर्ग,

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इति तत्त्री

माध

प्रेमक (विये को ध

उन ही है

होती शरी योगि हिष्ट होता से स् धोगि से श्र

में, उ

मुभ

कीः

चुके व्यंग्य पैती

₹स,

दूसर

प्रभ ग्रीर

इन³ इस इति सोपहासोन्प्रासस्य, 'किंवा' इत्युत्तरपत्त्वार्द्धमूचकस्य वाशव्दस्य, 'श्रमि' इति वर्नमानोपदेशस्य तत्तद्विपयन्यञ्चकत्वं सहदयसंवेद्यम् !

वर्णरचनयोरदाहरिष्यते । प्रवन्ये यथा—महाभारते शान्तः । रामायणे करुणः ' मालती-माधवरत्नावल्यादो शृङ्गारः । एवमन्यत्र ।

तदेवमेकपञ्चाशाद्भेदास्तस्य ध्वनेर्मताः ॥११॥

प्रेमका त्मारक 'सिखि' यह सम्बोधन, 'श्रसि मोः' यह उपहास के सिहत उत्प्रास. 'किंवा' यहाँ पर दूसरे पत्त (वियोगिनीत्व) को पुष्ट करनेवाला 'वा' शब्द श्रीर 'श्रसि' इस पद का वर्त्तमानकाल इन सबका श्रपने २ विषयों को ध्वनित करना सहृदयों से ही ज्ञातव्य है।

ताल्यं—'त्राहारे' इस विषय सतमी से संपूर्ण त्राहारविषयक विराग प्रतीत होता है। 'योगिनी' केवल उन त्राहारों से बचती है जो मनमें विकार पैदा करते हैं। शरीर-रत्ता के लिये सात्त्विक त्राहार तो वह करती ही है, परन्तु तू तो 'त्राहारमात्र से विरक्त है' यह भाव इस विषयसतमी से ध्वनित होता है।

'समस्त' पद से यह प्रतीत होता है कि योगिनी की धमोंपयोगी विषयों (गङ्गास्नानादि) से निवृत्ति नहीं होती, परन्तु तेरा मन तो सभी भले बुरे विषयों से हट गया है। योगिनी की विषयों से श्रत्यन्त निवृत्ति नहीं होती। शरीरयात्रा के निमत्त उसे वहुत से काम करने पड़ते हैं, परन्तु तेरी तो 'परा' (श्रत्यन्त) निवृत्ति हो गई है। योगिनी, केवल ध्यान के समय नाक के श्रागे दृष्टि लगाती है, परन्तु तेरी तो 'तदेतत्' (यह हर समय) नासाय-दृष्टि रहती है। 'श्रपर' जिसमें प्रेमों के सिवा (ब्रह्म श्रथता प्रियतम के श्रातिरिक्त) 'पर' (श्रन्य) कोई नहीं भासित होता, ऐसा 'एकतान' (एकाय) एक श्रोर लगा हुश्रा (निरुद्ध नहीं) यह तेरा मन है। यह बात 'तदेतदपरम' से स्फुट होती है। 'इदम' = यह प्रत्यत्त श्रतुभूयमान तेरा विलच्न् मौन! यह भाव सर्वनाम से व्यक्त होता है। योगिनी को ब्रह्मज्ञान के कारण संसार शून्य प्रतिभात होता है, परन्तु तुक्ते तो 'श्राभासित' (भासित नहीं) होता है। ब्रह्मज्ञान के विना, वास्तावेक शून्यता का ज्ञान न होने पर भी, 'सूनासा' प्रतीत होता है। 'सिल' कहने से श्रन्तरङ्गता प्रतीत होती है। इससे यह व्यक्त होता है कि मुक्ते तेरा सब हाल मालूम है। तेरा वह प्रण्य (प्रेम) मुक्ते छिपा नहीं है। श्रतएव 'श्रसि मोः' इस सम्बोधन से उपहास सूचित होता है श्रोर उत्तर पच्च (वियोगदशा) की श्रोर श्रिक इशारा करनेवाले 'किंवा' पद से उसकी विरहावस्था प्रतीत होती है।

वर्णरचनयोरित वर्ण श्रौर रचना के उदाहरण श्रष्टम, नवम परिच्छेदों में श्रायेंगे। प्रवन्धे इति--प्रयन्ध में, जैसे महाभारत में शान्त, रामायण में करण श्रीर मालतीमाधव, रत्नावली श्रादि में शङ्काररस समस्त प्रयन्ध का व्यंग्य है।

तदेवम्—इस प्रकार इस ध्विन (उत्तम काब्य) के ५१ इक्यावन भेद होते हैं। पैंतीस भेद पहले गिना चुके हैं—अर्थशक्त्युद्धव ध्विन, प्रवन्ध में भी होता है, अतः उसके बारह भेद और बढ़े। एवं असंलद्यकम व्यंग्य के पदांश, वर्ण, रचना और प्रवन्ध इन चारों से व्यक्त होने के कारण चार भेद और बढ़े। इस प्रकार पैंतीस, बारह और चार मिलकर ५१ इक्यावन भेद होते हैं।

'श्रविवित्तवाच्य' नामक लच्चणामूलक ध्वनि के दो मेद होते हैं। एक अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य श्रीर

दूसरा अत्यन्तितरस्कृतवाच्य । पदगत और वाक्यगत होने के कारण इन दोनों के चार भेद होते हैं।

श्रिमधामलक ध्विन भी दो प्रकार का होता है। एक श्रमंलच्यकमन्यंग्य श्रीर दूसरा संलच्यकमन्यंग्य। रस, भाव श्रादि इसी प्रथम भेद के श्रन्तर्गत होते हैं। यह पद, पदांश, वास्य, वर्ण, रचना श्रीर प्रवन्ध में रहता है, श्रदाः इसके छः भेद होते हैं।

संलद्यक्रमव्याय ध्विन के तीन भेद माने जाते हैं। शब्दशक्तिप्रभव, ऋर्थशक्तिप्रभव और उभयशक्ति-प्रभव। इनमें से प्रथम (शब्दशक्तिप्रभव) दो प्रकार का होता है, १—वस्तुरूप और २—ऋलंकाररूप। पद्गत और वाक्यगत होने से इन दो के चार भेद हो जाते हैं।

त्रर्थशक्तिप्रभव के बारह भेद पहले गिना जुके हैं। पदगत, बाक्यगत श्रीर प्रबन्धगत होने के कारण इनके छत्तीस भेद होते हैं। उभयशक्तिप्रभव केवल बाक्य में ही होता है, श्रातः इसका एक ही भेद होता है। इस प्रकार चार, छः चार, छत्तीस श्रीर एक भेद मिलकर इक्यायन भेद होते हैं।

चनस्य, मटिका

चेदम्' से भोः'

स तर्ण हम तो तः' के है। बार २

, श्रपने पाया ।

तात्रु का रंग्य है। इसकी ती है। त होती प्र'पद, ता कोध । यह

न करते विश्वास्ता विश्वास्त्र इवचन

ोजन) में लगी भासित

म्' यहाँ उपसर्ग, संकरेण त्रिरूपेण संसृष्ट्या चैकरूपया।

वेदखाग्निशराः (५३०४) शुद्धैरिषुवाणाग्निसायकाः (५३५५) ॥ १२॥

शुद्धैः शुद्धभैदैरेकपञ्चाशता योजनेनेत्यर्थः। दिङ्मात्रं तूदाह्नियते—

'श्रत्युत्रतस्तनयुगा तरलायताची द्वारि स्थिता तदुपयानमहोत्सवाय। सा पूर्णकुम्भनवनीरजतोरणस्रक्-संभारमङ्गलमयत्रकृतं विधत्ते॥'

अत्र स्तनावेव पूर्णकुम्भौ, दृष्टय एव नवनीरजस्त्रजं इति रूपकध्वनिरसध्वन्योरेकाश्रयानुप्रवेशः

संकरः ।

'धिन्वन्त्यमूनि मदमूर्च्छदिलिध्वनीनि धूताध्वनीनहृदयानि मधोदिनानि ।

केनल वाच्य अर्थ की वर्णना के अनुसार अर्थशक्तिप्रभव व्यंग्य के छत्तीस भेद गिनाये हैं। वाच्य, लद्द्र्य आरे व्यंग्य के भेद से यद्यपि अर्थ तीन प्रकार का होता है और इन तीनों से व्यंग्य अर्थ की प्रतीति भी होती है। यह बात मूल में ही 'प्रवन्धेऽपि मतो धीरैरथशक्त्युद्धवो ध्विनः' की व्याख्या के अन्त में, लद्द्यार्थ और व्यंग्यार्थ से उत्पन्न व्यंग्य का उदाहरण देते हुए, कह भी चुके है। इन तीनों अर्थों के अनुसार यदि अर्थशक्ति-प्रभव ध्विन के भेदों की गणना की जाय तो छत्तीस के तिगुने एक सौ आठ भद होने वाहिये, परन्तु यहाँ अर्थत्व सामान्य से तीनों अर्थों को एक ही मानकर केवल छत्तीस भेद गिनाये हैं।

संकरेगोवि—दशम परिच्छेद में वच्यमाण तीन प्रकार का संकर श्रीर एक प्रकार की संसृष्टि इन चारों से परस्पर प्रत्येक का मेल होने के कारण पाँच हजार तीन सी चार भेद होते हैं। यहाँ वेद से चार, ख से शून्य, श्रान्न से तीन, श्रीर शर से पाँच संस्पा का बोध होता है। इकाई के क्रम से (बाई श्रोर से) श्रंकों के रखने का नियम है, श्रतः उक्त संस्पा सिद्ध होती है। इसमें यदि शुद्ध भेदों की इक्यावन संस्पा जोड़ दें तो हुषु = पाँच, बाग = पाँच, श्रान्न = तीन, सायक = पाँच, श्रर्थात् पाँच हजार तीन सी पचपन होते हैं।

प्रन - पहले ध्वनियों के ५१ भेद गिनाये हैं। उनको तीन प्रकार के संकर ख्रौर एक प्रकार की संस्रष्टि (चार) से गुण्न करने पर दो सौ चार (२०४) ही भेद होते हैं। फिर उक्त संख्या कैसे सिद्ध होगी ?

उत्तर—पूर्वोक्त इक्यावन भेदों में से प्रथम भेद एक तो अपने सजातीय के साथ संसुष्ट हो सकता है और ५० पचास विजातीयों के साथ भी संसुष्ट हो सकता है, इसिलिये प्रथम भेद की संसुष्ट ५१ इक्यावन प्रकार की हुई। इसी प्रकार दूसरा भेद एक सजातीय के साथ और उनचास (४६) विजातीयों के साथ संसुष्ट होता है, अतः उसके ५० पचास भेद होते हैं। पहले भेद के साथ इस भेद की संसुष्टि पहले ही आ जुकी है, अतः उसे फिर नहीं गिना जाता। इसी प्रकार तीसरा भेद एक सजातीय और अइतालीस (४८) विजातीयों के साथ संसुष्ट होकर ४६ उनचास प्रकार का होता है। एवं चौथा भेद अइतालीस प्रकार का और पाँचवाँ ४७ प्रकार का होता है। इसी कम से अन्त्यतक साधन करने पर अन्तिम भेद केवल सजातीय के साथ संसुष्ट होकर एक ही प्रकर का होता है। इसकी विजातीय भेदों के साथ संसुष्ट पूर्व भेदों में आ बुकी, अतः फिर उसका परिगणन नहीं होता। इस प्रकार इन सबके जोड़ने से केवल संसुष्टि के शै तिरह सो छड़वीस (१३२६) भेद होते हैं। इसी प्रकार तीनों संकरों के तीन हजार नौ सौ अप्रतस्त (३६७८) भेद होते हैं। इन सबको जोड़ने से पाँच हजार तीन सौ चार (५३०४) भेद होते हैं। इन्हें शुद्ध ५१ इक्यावन भेदों के साथ मिलाने से मूलोक्त संख्या पाँच हजार तीन सौ पचपन (५३५५) मिद्ध होती है।

इनमें से कुछ उदाहरण देते हैं अध्युन्नतेति—पीनस्तनों से सुशोभित, सुदीर्घ एवं चञ्चल नेत्रोंवाली वह कामिनी अपने पियतम के उपयानमहोत्सव (परदेश से आने की खुशी) में द्वार पर खड़ी हुई, माङ्गलिक पूर्णकलश और नवीन कमलों की बन्दनवार का काम, विना ही यत्न के, सम्पादन कर रही है। अत्रेति— यहाँ उसके 'स्तन ही पूर्ण कुम्म हैं' और 'सुदीर्घ एवं चञ्चल नेत्रों की हिष्ट ही कमलों की नवीन बन्दनवार है' इन दो रूपक अलङ्कारों और शङ्काररस की ध्वनि एक ही आश्रय (शब्द और अर्थ) में अनुप्रविष्ट हैं, अतः यहाँ संकर है।

भिन्य स्तीति - मद से मस्त अमरों की भंकारों से युक्त श्रीर पथिकों के हृदय को कम्पित करनेवादों ये

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

वसन्त मुखार (वार् पद व जाता

> है ऋँ वसन्त चन्द्रा

आल

निस्त

इसी मित्रत ग्रपने

तिरस

व्यंग्य काव्य

ग्रावित उसन् रहत

का कर

इस

दश

11

नुप्रवेशः

य, लद्य भी होती ार्थ श्रीर पर्थशक्ति-ॉ ऋर्थत<u>व</u>

इन चारो , ख से) श्रंकों या जोड़ ₹1

कार की होगी ? मकता है इक्यावन के साथ गहले ही इतालीस

इतालीस द केवल र्व भेदों सृष्टि के (२७३६ द्ध ५१ वी है।

त्रोंवाली ाङ्ग लिक त्रेति— न्दनवार विष्ट हैं,

वादो ये

निस्तन्द्रचन्द्रवद्नावद्नार्विनद्सौरभ्यसौहदसगर्वसमीरणानि॥ अत्र निस्तन्द्रेत्यादिलच्चणामूलध्वनीनां संसृष्टिः। अथ गुणीभूतव्यंग्यम्-श्रपरं तु गुणीभतन्यङ्गचं वाच्यादनुत्तमे व्यंग्ये। अपरं कान्यम्। अनुत्तमत्वं न्यूनतया साम्येन च संभवति। तत्र स्यादितरांगं काकाचिप्तं च वाच्यसिद्धचङ्गम् ॥१३॥ संदिग्धप्राधान्यं तल्यप्राधान्यमस्फ्रटमगृहम् । व्यंग्यमसुन्दरमेवं भेदास्तस्योदिता अष्टौ ॥१४॥

इतरस्य रसादेरङ्गं रसादि व्यङ्गचम्। यथा — 'श्रयं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविमद्नः । नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविस्रंसनः करः॥'

वसन्त ऋतु के दिन ऋत्यन्त ऋानन्दित करते हैं, जिनमें निस्तन्द्र चन्द्रमा के समान मुखवाली कामिनियों के मुखारविन्द की सुगन्ध के साथ मित्रता करने (उससे मिलने) के कारण सगर्व (गर्वयुक्त = उत्कृष्ट) समीर (वायु) चल रहा है। अगिति--यहाँ 'निस्तन्द्र' इत्यादि लक्त्याम्लक ध्वनियों की संसुष्टि है। 'निस्तन्द्र' पद का ऋर्थ है तन्द्रारहित और तन्द्रा का ऋर्थ है ऊँघना--ग्रालस्प। रहित ऋथवा वियुक्त उंसी को कहा जाता है जिसमें संयुक्त होने की योग्यता हो। पत्थर को 'स्त्रालस्यशूत्व' कोई नहीं कहता, क्योंकि उसमें आजस्य की योग्यता ही नहीं, अतएव उसे आलसीं भी नहीं कहते। चन्द्रमा को (जो जड़ पदार्थ है) निस्तन्द्र या निरालस्य कहने में मुख्य ऋर्थ बाधित होने के कारण लच्चणा से प्रकाशयुक्त होना दोधित होता है ऋौर प्रकाश का ऋतिशय व्यंग्य है। जिस प्रकार ऋालस्यरहित पुरुष प्रकाशित होता है उसी प्रकार वसन्त का चन्द्रमा भी प्रकाशित होता है। जाड़े के दिनों में कुहरा, तुषार, बादल श्रादि के कारण जैसे चन्द्रमा ऊंघता सा दीखता है, वह बात वसन्त में बिलकुल नहीं होती। उन दिनों वह ऋति स्वच्छ होता है। इसी प्रकार वायु में मित्रता (सौहृद) त्रौर गर्व भी नहीं हो सकते, क्योंकि ये भी चेतन के ही धर्म हैं, ऋतः मित्रता से साहश्य श्रीर गर्व से उत्कर्ष लिख्त होता है। मित्र प्रायः सहश ही होता है श्रीर गर्व करनेवाला श्रपने को उत्कृष्ट ही समभता है। यहाँ वाच्य श्रीर लच्य श्रर्थ का व्याप्य व्यापकभाव नहीं है, श्रतः 'श्रयन्त' तिरस्कृतवाच्य ध्वनि १ है। इन तीनों लक्त्गात्रों में त्रतिशय बोधन व्यंग्य प्रयोजन है।

व्यंग्य अर्थ वाच्य से उत्तम न हो श्रर्थात् वाच्य श्रर्थ के समान ही हो या उससे न्यून हो, उसे गुणीभूतव्यंग्य

काव्य कहते हैं। इसमें व्यंग्य, गुर्णीभूत अर्थात् अप्रधान होता है।

तत्रेति - गुणी भूतव्यंग्य काव्य में व्यंग्य अर्थ, या तो अन्य (रसादि) का अङ्ग होता है, या काकु से त्राचिस होता है, त्रथवा नान्यार्थ का ही उपपादक (उसकी सिद्धि का त्रङ्गभूत) होता है, यद्वा वाच्य की क्रपेचा उसकी प्रधानता में सन्देह रहता है, या वाच्यार्थ त्रौर व्यंग्यार्थ की बराबर प्रधानता रहती है या व्यंग्य त्र्र्य त्र्रस्फुट रहता है अथवा गूढ रहता है किंवा असुन्दर होता है, अतः इस मध्यम काव्य के आठ मेद होते हैं।

कम से उदाहरण देते हैं-श्रयं स: इति -रण में कटे हुए भूरिश्रवा के हाथ को देखकर उसकी पत्नी का करुगापूर्ण कथन है। यह वह हाथ है जो रशना (करधनी) को खींचा करता था, पीनस्तनों का विमर्दन करता था, श्रौर नीवीबन्ध को खोलता था।

महाभारत, स्त्रीपर्व, २४ वें ऋध्याय में गान्धारी ने श्रीकृष्ण से प्रकृत पद्य कहा है। इसके पूर्व दो पद्य

इस प्रकार हैं— "भार्या यूपध्वजस्यैषा करसंमितमध्यमा । कृरवोत्सङ्गे भुजं भर्तुः कृपग्रं परिदेवति ॥१०॥

श्रयं स इन्ता शूराणां मित्राणामभयप्रदः । प्रदाता गोसइस्राणां क्षत्रियान्तकरः करः ।।१८॥" यहाँ 'श्रयम्' पद से उस हाथ की तात्कालिक दशा की श्रोर निर्देश है श्रीर 'सः' पद से पहली उत्कृष्ट दशा का स्मरण है। इस समय अनाथ की तरह रगाभूमि की धूलि से मलिन तथा गिद्ध, गीदह आदि का अत्र शृङ्गारः करुणस्याङ्गम्।

'मानोन्नतां प्रणयिनीमनुनेतुकामस्त्वत्सैन्यसागरस्वोद्दतकर्णतापः।

हा हा कथं नु भवतो रिपुराजधानीप्रासादसंतितपु तिष्ठति कामिलोकः॥'

अत्रोत्सुक्यत्राससंधिसंस्कृतस्य करुणस्य राजविपयकरतावङ्गभावः।

'जनस्थाने भ्रान्तं कनकमृगतृष्णान्धितिधिया वचो वैदेहीति प्रतिपद्मुद्शु प्रलिपतम्।

लच्यभूत 'यह' वही हाथ है, जो कभी अनेक शरणागतों को अभय देने में समर्थ, शतुत्रों का दर्प चूर्ण करने में शक्त और कामकला के अतिनिगूढ रहस्यों का मर्मज था। यही अन्तिम वात रशनोत्कर्षण आदिकों का कामशास्त्रोक्त कम दिखाकर सूचित की है। अत्रेति—यहाँ स्मर्यमाण श्रङ्कार, अनुभूयमान करुण रस का अङ्ग है।

पर्न — इस पद्य से शृङ्गार स्रोर करुण ये दोनों रस व्यञ्जित होते हैं। करुण प्रधान है स्रोर शृङ्गार उसका श्रङ्ग है। जिस प्रकार अप्रधान शृङ्गार के कारण इसे मध्यम काव्य (गुणीभूत व्यंग्य) माना जाता है उसी प्रकार प्रधान करुण रस के आधार पर इसे उत्तम काव्य क्यों नहीं माना जाता ? 'प्रधानेन हि व्यपदेशा मवन्ति' इस न्याय के अनुसार प्रधान रस के अनुस्त ही व्यवहार होना चाहिये। व्यञ्जना के अन्य सभी स्थलों में प्रधान व्यंग्य के अनुसार ही व्यवहार होता। किर यहाँ अप्रधान व्यंग्य शृङ्गार के अनुसार इसे मध्यम काव्य क्यों माना गया है ?

उत्तर—इस पद्य में ब्रादि से ब्रन्त तक शृङ्गार रस के व्यञ्जन की ही सामग्री विद्यमान है। करण रस की प्रतीति का साधन केवल एक 'ब्रयम्' पद है जो उस समय की ब्रनुभूयमान दशाका वोधक है। इस पद से भी साज्ञात् करुण रस की प्रतीति नहीं होती, किन्तु तात्कालिक दशा की ब्रोर संकेतमात्र होता है। उस समय उस हाथ की क्या दशा थी ब्रौर उससे करुण रस क्यों व्यक्त हुब्रा, इसके जानने का साधन इस पद्य में कुछ नहीं है। वह उस प्रकरण से ज्ञात होता है। इस प्रकार इस पद्य का व्यङ्गय शृङ्गार उस प्रकरण के व्यक्त करने की कोई सामग्री नहीं है। इसमें जो कुछ है वह शृङ्गार का ही व्यञ्जक है, ब्रतः इस पद्य में उसके व्यक्त करने की कोई सामग्री नहीं है। इसमें जो कुछ है वह शृङ्गार का ही व्यञ्जक है, ब्रतः इस पद्य का व्यंग्य शृङ्गार रस, प्रकरणव्यंग्य प्रधान करुण रस का ब्रांग है। इसी कारण इसकी मध्यम काव्यों में गणना होती है। गुणीभूतव्यंग्य के ब्रन्य उदाहरणों में भी जहाँ प्रधान व्यंग्य की सामग्री ब्रति न्यून हो ब्रौर ब्रप्रधान व्यंग्य की सामग्री ब्रत्यधिक हो, इसी प्रकार समाधान जानना। वस्तुतः चरम विचार के ब्रनन्तर प्रधान व्यंग्य के ब्राधार पर गुणीभूत व्यंग्य भी उत्तम काव्य माना जाता है, यह बात ब्रांग चलकर कहेंगे।

प्रकारोऽयं गुणीमृतव्यंग्योऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्याजोचनया पुनः ॥५॥ इति ।

श्रीतर्कंवागीशजीने यहाँ 'रसनोत्कर्पा' पाठ मानकर उसका एक ग्रर्थ यह किया है कि 'घो-मांजकर या भाइ पोछकर मेरी छोटी बंटिका श्रों को स्वच्छ रखनेवाला'—रसनां मम क्षुद्रचिरकामुक्कंषितुं मार्जनादिना उरकृष्टीकर्जुम् । यह ग्रज्ञानमूलक है । पहले तो 'रसना' का ग्रर्थ जिह्ना या रसनेन्द्रिय होता है, 'ज़ुद्रघिरका' नहीं । यह त्राम्पणों का घोनेवाला' कहने से उसमें दासत्व प्रतीत होता है या श्रङ्गार रस ग्रामिव्यक्त होता है, इसे सहदय लोग स्वयं विचार लें । इसके ग्रातिरक्त कामशास्त्र के उक्त कम में यह ग्रर्थ विघातक होगा । इस पद्य के ग्रामिव्यक्त होता है के ग्रामिव्यक्त होता है ज्ञान पद्यों के ग्रर्थ पर ध्यान देने से उक्त ग्रर्थ की ग्रामिक्षकता स्पष्ट है ।

भाव के ग्रङ्गभूत रस का उदाहरण—मानोन्नतामिति—हे राजन, शत्रुनगरी की ग्रटारियों में स्थित, मानवती पियतमा के मानने को उत्किण्टित ग्रौर तुम्हारी समुद्रतुल्य सेना का घोर गर्जन मुनकर सन्तप्त कामि वर्ग,—शिव शिव! वही दयनीय दशा में पड़ा है। श्रशेति—यहाँ पियतमा के मनाने की इच्छा के वर्णन से 'श्रौतमुक्य' श्रौर सेना का शब्द सुनकर सन्तप्त होते के कारण 'त्रास' सूचित होता है। इन दोनों भावों की सन्धि है। कामिवर्ग की दयनीयता से ग्राभित्यक्त करण रस इस भावसन्धि से परिपुष्ट होता है ग्रौर यह करण, वर्ण्यमान राजविषयक रितभाव का ग्रङ्ग है। जिस राजा की यह प्रशंसा है उसमें किव का ग्रनुराग इस पद्य से प्रधानतया सूचित होता है। उक्त करण उसी का श्रम्न है।

राज्दशक्तिमूलक ध्वनि की इतराङ्गता (वाच्याऽङ्गता) का उदाहरण्—वनश्वाने इति—धन की CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow तादात ऽङ्गतां

लालस कर लि श्लिष्ट ग्रर्थ है (सीता की थी वर्णन से व्याव (सुवग घर घर ये शब कहा। किया व (श्रब्ह थी। रामत्वर

> साहश्य का का मूलक समान रामस्व

करने र

जाने प निवार 'रामस्व हो गय इस प्र

है, पर मानम् न रूरि यहाँ ट होने हें भी गू यही ! कृतालङ्काभर्तुर्वदनपरिपाटीषुघटना मयाप्तं रामत्वं कुशलवस्ता न त्वधिगता।।' अत्र रामत्वं प्राप्तमित्यवचनेऽपि शब्दशक्तरेव रामत्वमवगम्यते। वचनेन तु सादृश्यहेतुक-तादात्म्यारोपण्माविष्कुर्वता तद्गोपनमपाकृतम् तेन वाच्ये सादृश्यं वाक्यार्थान्वयोपपादकतया-ऽङ्गतां नीतम्।

लालसा में भटकते हुए श्रसफल मनोरथ किसी निर्विएए पुरुष की उक्ति है। 'मयेति'-मैंने रामत्व ती प्राप्त कर लिया, परन्तु 'कुशलव बता' हाथ न त्राई । इस पद्य के प्रथम तीन चरण श्रीरामचन्द्र श्रीर वक्ता में श्लिष्ट हैं। 'कुशलवसुता' का वक्ता के पत्त में 'कुशल' (श्रिधिक) 'वसु' (धन) से युक्त होना (धनिकत्व) ग्रर्थ है ग्रीर श्रीरामचन्द्रजी के पच्च में 'कुश' ग्रीर 'लव' है 'सुत' (पुत्र) जिसके वह 'कुश-लव-सुता' (सीता) ऋर्थ है। मतलव यह है कि रामचन्द्रजी ने जिन कार्यों की करके कुशलवसुता (सीता) प्राप्त की थी मेंने भी काम तो वे सब किये, परन्तु 'कुशलवसुता' (धनिकत्व) नसीब न हुई। उन्हीं काया का वर्णन करते हैं-- 'जनस्थाने'--रायचन्द्रजी कनकमृग (सुवर्णमृग = मारीच) की तृष्णा (पाने की इच्छा) से व्याकुल होकर 'जनस्थान' (दराडकारएय के एक देश) खरदूषण की छावनी में घूमे थे त्रौर मैं कनक (सुवर्ण) की मृगतृष्णा (लोभ) से व्याकुल होकर जनों के स्थानों में घूमा श्रंर्थात् धन के लोभ में फँसकर वर घर वृमा-दर दर भटका। रामचन्द्रजी ने त्राँखों में त्राँसू लाकर प्रतिपदः (कदम कदम पर) "हे वैदेहि" ये शब्द कहे थे ग्रौर मैंने भी उसी तरह लोगों से 'वै'=(निश्चय से) 'देहि' (दे दो) 'कुछ तो दे दो' यह कहा । रामचन्द्र जी ने 'लङ्काभर्ता' (रावर्ण) की 'वदनपरिपाटी' (कराउसमूह) में 'इलुघटन' (बार्णप्रयोग) किया त्रीर मेंने 'भर्ता' (स्वामी) की 'वदनपरिपाटी' (मुखरचनात्र्यों) पर-उसके इशारों पर-'त्रलम्' (अच्छी तरह) 'घटना' (रचना) 'हाँ हुजूर' किया। यह सब तो हुआ, पर वह न हुआ जिसकी चाह थी। अगेति-यहाँ यदि 'रामत्वं प्राप्तम्' यह न कहें तो भी 'जनस्थाने' इत्यादि शब्दों की शक्ति से ही रामत्वरूप अर्थ पतीत होता, परन्तु उसके कह देने पर साहश्यमूलक तादात्म्य (अभेद) का आरोप प्रकट करने से उसका गोपन दूर हो गया।

यहाँ वका ने अपने में रामत्व का आरोप किया है और यह आरोप 'साहरयहेतुक' अर्थात् शब्द-साहरयहेतुक है। केवल 'जनस्थाने भ्रान्तम्' इत्यादिक शब्दों का ही साहरय इस अमेदारोप (तादात्म्यारोप) का कारण है। अर्थ साहरय कुछ नहीं है। यदि यहाँ 'रामत्वमाप्तम्' न कहा जाता तो भी शब्दशक्ति-मूलक ध्वनि के द्वारा रामत्व की प्रतीति हो जाती। कह देने पर वही तादात्म्यारोप प्रकट हो गया, व्यंग्य के समान गुप्त न रहा। इस दशा में इस तादात्म्यारोप का हेतुभूत जो साहरय (शब्द-साहर्य) था वह रामत्वप्राप्तिरूप वाक्यार्थ का उपपादक होने के कारण वाच्य अर्थ का अङ्ग हो गया।

यदि 'रामत्वमातम्' न कहते तो प्रकरण के द्वारा प्रकृत वक्ता में ऋभिषा शक्ति का नियन्त्रण हो जाने पर भी शब्दशक्तिमूलक व्यंजना के द्वारा रामत्व की प्रतीति होती ऋौर ऋपकृत ऋर्थ की ऋसम्बद्धता निवारण करने के लिये प्रकृत वक्ता के साथ राम का उपमानोपमेयभाव भी प्रधानतया ध्वनित होता, परन्तु 'रामस्वमातम्' कह देने पर वही व्यव्यमान शब्दमूलक साहश्य, इस वाच्य आरोप का उपपादक होने से ऋप्रधान हो गया। इस पद्य में व्यंग्य ऋर्थ (साहश्य) वाच्य ऋर्थ का ऋक है। मूल की पंक्ति का ऋन्वय इस इस प्रकार है – वाक्यार्थान्वयोपपादकतया, साहश्यं (गम्यं) वाक्ये (वाक्यार्थं) अक्षतां नीतम्।

श्रीतर्कवागीशाजी ने 'बाच्ये' के स्थान में 'वाच्यम्' पाठ समक्त कर इसे 'सादृश्यम्' का विशेषण् माना है, परन्तु सादृश्य यहाँ वाच्य नहीं है, व्यंग्य है, त्रतः 'वाच्यम्' का त्र्र्यं किया है वाच्यवत् क्षटिति प्रतीय-है, परन्तु सादृश्य यहाँ वाच्य नहीं है, व्यंग्य है, त्रतः 'वाच्यम्' का त्र्र्यं किया है वाच्यवत् क्षटिति प्रतीजन है, मानम्'--यह त्र्रसंगत है। इस प्रकार 'वाच्य' शाब्द में लच्चणा करने का न तो यहाँ कोई प्रयोजन है, न रूढि है। इस दशा में इस शब्द का उपादान व्यथं ही नहीं, प्रत्युत त्र्रमर्थावह भी है। इसके श्रतिरिक्त यहाँ व्यंग्य सादृश्य वाच्य की मांति सर्वसाधारण्य को प्रतीत होनेवाला भी नहीं। केवल शब्द-सादृश्यहेतक यहाँ व्यंग्य सादृश्य वाच्य की मांति सर्वसाधारण्य को प्रतीत हो सकने के योग्य है, श्रतः साधारण्य व्यंग्यों से होने से व्याकरण्य में विशेष व्युत्पन्न सदृद्यों को ही प्रतीत हो सकने के योग्य है, श्रतः साधारण्य व्यंग्यों भी गृढ है, इसलिये श्रीतर्कवागीशाजी का कथन श्रज्ञानमूलक है। 'क्यंग्यं सादृश्यं वाच्ये श्रवें श्रक्षतां नीवम्' यही ग्रन्थकार का श्राणय है।

दर्प चूर्ण त्र्यादिकों करुण रस

र श्रृङ्गार जाता है व्यपदेशा ो स्थलों म काव्य

र ए र से स्मय में कुछ य करण की कोई पकरण के प्राप्त के

तकर या नादिना नहीं । है, इसे पद्य के

त व्यंग्य

स्थित, कामि वर्णान दोनों है स्त्रौर विका

न की

काका ज्ञितं यथा—'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशास नस्य रुधिरं न पिबाम्युरस्तः।
संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू संधिं करोतु भवतां नृपतिः पर्णेन ॥'

ग्रित्र मध्नाम्येवेत्यादिव्यङ्गयं वाच्यस्य निषेधस्य सहभावेनैव स्थितम्।

'दीपयन्रोदसीरन्ध्रमेष ज्वलति सर्वतः। प्रतापस्तव राजेन्द्र वैरिवंशद्वानलः॥'

ग्रित्रान्वयस्य वेगुत्वारोपग्रूष्णो व्यङ्गयः प्रतापस्य द्वानल्वारोपसिद्ध यङ्गम्। 'हरस्तु किंचिः
त्परिवत्त—' इत्यादौ विलोचनव्यापारचम्बनाभिलाषयोः प्राधान्ये सन्देहः।

इसके ऋतिरिक्त यह मध्यम काव्य का प्रकरण है ऋौर मध्यम काव्य तब होता है जब व्यंग्य ऋथं वाच्य से ऋनुत्तम हो। 'वाच्यादनुत्तमे व्यंग्ये'। वाच्य ऋथं यदि किसी दूसरे वाच्य का ऋज हो तो वह काव्य ही नहीं हो सकता। व्यंग्य न होने पर यह प्रन्थकार उसें, काव्य ही नहीं मानते। यदि प्रकृत पर में वाच्य साहण्य, वाक्यार्थ (वाच्य) का उपपादक मात्र हो, तो यह इस प्रकरण में उदाहृत हो नहीं हो सकता, ऋतः श्रीतर्कवागीशाजी का कथन सर्वथा ऋसंगत है।

प्रश्न—'मया रामत्वमासम्' यह कहने पर प्रश्न होगा कि 'कथं रामत्वमासम् ?' इस प्रश्न का समाधान 'जनस्थाने आन्तम्' इत्यादिक पदों से किया जायगा। इस प्रकार यहाँ व्यज्यमान साहश्य रामत्वप्राप्तिक्ष वाच्य की सिद्धि का अग हुआ। जब तक इस साहश्य को प्रस्तुत न किया जाय तब तक प्रकृत वास्य अर्थ को सिद्धि हो नहीं हो सकती, अतः इस पद्य को 'वाच्यसिद्ध्यङ्गव्यंग्य' के उदाहरण में रखना उचिद्ध था, 'वाच्या इन्वयंग्य' का उदाहरण इसे क्यों कहा ?

उत्तर—'रामत्वम् त्राप्तम्' इस कथन के पूर्व ही यहाँ ('जनस्थाने भ्रान्तम्' इत्यादि शब्दों से ही) रामत्व की प्रतीति हो चुकी है। प्रकृत वाचक शब्दों ने तो श्रीर उलटे उसके 'गोपनकृतचारुत्व' को कम कर दिया है, अतः इसे 'वाच्यिस शब्दां नहीं कह सकते; क्योंकि यहाँ जो वाच्य है वह महले ही ब्यक्त हो चुका है। पहले से ही सिद्ध है। 'वैरिवंशत्वाऽनलः' इस उदाहरण में व्यंग्य, (वेशुत्व) राजा के प्रताप (वाच्य) में, दवानलत्व की सिद्धि करता है, श्रतः वाच्यिस शब्द है। यहाँ वह बात नहीं है।

काकु से श्राचिस ध्विन का उदाहरण—'मध्नामि'—यह कौरवों के श्रागे युधिष्ठिर की श्रोर से किये हुए सिंध के प्रस्ताव को सुनकर बिगड़े भीमसेन की सहदेव के प्रति उक्ति है। मध्नामीति—में रण में क्रोध से सै कौरवों को न मारूँ गा। दुःशासन की छाती से किये हैं पा। तुम्हारे राजा, पण (पांच प्रामों के लेने की शर्त) पर सिंध कर लें। यहाँ भीमसेन का श्रपने भाई सहदेव से 'तुम्हारे राजा' (मेरे नहीं) कहना, श्रत्यन्त क्रोधावेश का स्वन करता है। क्रोध में भर के विलक्षण करण्ठस्वर से यह कहना कि ''में दुःशासन का कियर नहीं पिऊँगा" तुस्ति ही विपरीत अर्थ उपस्थित करता है श्रीर 'न पिवामि' इस निषेध के साथ ही यह श्रर्थ प्रतीत होता है कि तुम सब भले ही युधिष्ठर को श्रपना राजा मानो, परन्तु कीरवों से सिन्ध करने के कारण में उन्हें श्रव श्रपना त्पित नहीं सम्भता। में श्रपनी प्रतिज्ञायें कदापि न छोड़ गा। दुःशासन का रुधिर श्रवस्थ पिऊँगा श्रीर दुयोंधन की टांगे जरूर तेंडूंगा। श्रवेति—यहाँ 'मध्नाम्येव' यह व्यंग्य श्रर्थ, वाच्य (निषेध) के साथ ही प्रतीत होता है।

वाच्यिख्यङ्ग व्यंग्य का उदाहरण्—दीपयि कि — हे राजेन्द्र, पृथ्वी श्रीर श्राकाश के मध्य में स्वत्र प्रकाश करता हुश्रा वैरिवंश का दवानलरूप यह श्रापका प्रताप सब ठीर प्रदीप्त हो रहा है। यहाँ प्रताप की दवानल बताया है। दवानलत्व का प्रताप में श्रारोप किया है। दवानल जंगल में लगी श्राप्त का नाम है, श्रातः जब तक जंगल की तरह कोई दाह्य वस्तु प्रताप के लिये निश्चित न हो जाय तवतक प्रताप को दवानल कहना उपपन्न नहीं होता। इसलिये बांस श्रीर कुल दोनों के वाचक श्लिष्ट 'वंश' पद के प्रयोग से शत्रुकुल में बाँस के जंगल का स्वरूप व्यंग्य होता है। वह इस वाच्य दवानलत्व की सिद्धि का श्राङ्ग है। व्यञ्जना द्वारा प्रतीत हुश्रा शत्रुकुलका वंशस्व (वाँस का रूप) प्रताप में वाच्य दवानलत्व का साधक है।

सन्दिग्धप्राधान्यव्यंग्य का उदाहरण्—हरस्तु-इस पद्यमें नेत्रव्यापार की ही प्रधानता है या चुम्बनाभिलाव व्यंग्य है, इसमें सन्देह है। यह पहले श्रा चका है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इत्य

स्कृति

सहर

दीप

यत्र

वने व्यञ्ज उक्त

त्राव

प्राण उद्दी इतन

मुनि साधा वही गुर्जरी

व्रतव

वध्वा वधू 'सीद

ह्येग्य होता प्रतीति समभ

तात्पर

खः॥' स्त किंचि

11'

व्यंख्य श्रर्थ हो तो वह प्रकृत पद्य हो सकता,

ा समाधान त्वप्राप्तिरूप वाच्य ग्रर्थ ।, 'वाच्या-

ही) रामत्व र दिया है, है। पहले दवानलत्व

ने किये हुए कोध से सौ (画面) । पर सन्धि का सूचन गा" तुरन्त है कि तुम पना नृपति

योंघन की होता है। । में सर्वत्र प्रताप को ा नाम है, द्वानल शतुकुल में अना द्वारा

वनाभिलाष

'त्राह्मणातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये। जामदग्न्यश्च वो मित्रमन्यथा दुर्मनायते॥' अत्र परशुरामो रत्तःकुलत्तयं करिष्यतीति व्यङ्गयस्य वाच्यस्य च समं प्राधान्यम्। 'सन्धौ सर्वस्वहर्गं वियहे प्राण्नियहः। अल्लावदीननृपतौ न संधिर्न च वियहः॥' अत्राल्लावदीनांख्ये नृपतौ दानसामादिमन्तरेण नान्यः प्रशमोपाय इति व्यंग्यं व्युत्पन्नानामपि भटित्यस्फुटम्।

'श्रनेन लोकगुरुणा सतां धर्मोपदेशिना। श्रहं व्रतवती स्वैरमुक्तेन किमतः परम्॥' अत्र प्रतीयमानोऽपि शाक्यमुनेस्तिर्यग्योषिति बलात्कारोपभोगः इत्यगृहम्।

'वाणीरकुडङ्गङ्कीणसंचिणकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्मवावडाए वहुए सीच्चन्ति श्रङ्गाइं ॥' अत्र दत्तसंकेतः कश्चिल्लतागृहं प्रविष्ट इति व्यङ्गचात् 'सीदन्त्यङ्गानि' इति वाच्यस्य चमत्कारः सहदयसंवेद्य इत्यसुन्दरम्।

किंच यो दीपकतुल्ययोगितादिपूपमाद्यलंकारो व्यङ्गयः स गुणीभूतव्यङ्गच एव । काव्यस्य दीपकादिमुखेनैव चमत्कारविधायित्वात् । तदुक्तं ध्वनिकृता--

'श्रलंकारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते । तत्परत्वं न काव्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः॥' यत्र च शब्दान्तरादिना गोपनकृतचारुत्वस्य विपर्यासः। यथा-

बाह्मगोति—राच्च में के उपद्रव से कृद्ध परशुराम का रावगा के प्रति सन्देश है - ब्राह्मगों के ऊपर त्राक्रमण करने का परित्याग तुम्हारे ही कल्याण के लिये है। याद रक्खो, परश्राम भी तुम्हारे इसीलिये मित्र वने हैं। नहीं तो (यदि ब्राह्मणों पर भी तुमने त्राक्रमण शुरू किया तो) वह (परश्राम) विगड़ जायेंगे। यहाँ व्यञ्जना से यह श्रर्थ प्रतीत होता है कि 'परशुराम राज्ञसों के कुल का एकदम ध्वंस कर देंगे'। इस व्यंग्य श्रीर उक्त वाच्यार्थ का इस पद्य में • 'तुल्यप्राधान्य' है।

अस्फुट व्यंग्य का उदाहरण-सन्धी इति-सन्धि करने में सर्वस्व छिनता है श्रौर विग्रह (युद्ध) करने में प्राणों का भी निग्रह (नाश) होता है। ऋलाउद्दीन के साथ न सिंध हो सकती है, न विग्रह। अत्रेति—'ऋला-उद्दीन के साथ साम श्रीर दान के सिवा कोई उपाय नहीं चल सकता' यह वात यहाँ व्यंग्य है। परन्तु यह इतनी ऋस्फुट है कि बुद्धिमानों की समभ में भी जल्दी नहीं ऋाती। ऋौरों की तो बात ही क्या ?

श्चगृढ व्यंग्य का उदाहरण - श्चनेन - लोगों के गुरु कहनेवाले इन घमोंपदेशकजी भहाराज ने मुक्त वतवती (पतिव्रता) को धृष्टतापूर्वक......वस, ऋव इसके आगे कहने से क्या ? अत्रेति-इस पद्य में शास्य-मुनि का तिर्यंक् स्त्री के साथ वलपूर्वक उपभोग प्रतीत होता है। परन्तु वह वाच्य की तरह श्रत्यन्त स्फुट है। साधारण गॅवार त्रादमी भी उसे फाट समभ सकता है, त्रातः यह 'श्रगूढव्यंग्य' मध्यम काव्य है। उत्तम ध्वनि वहीं होती है जो न तो श्रग्ट हो श्रौर न श्रत्यन्त गूट हो। यही कहा है --- नान्ध्रीपयोधर ह्वातितरां प्रकाशों नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगृदः । श्रथीं गिरामपिहितः पिहितश्च कश्चिरसीमाग्यमेति मरहट्टवधूकुचामः ॥

त्रमुन्दर व्यंग्य का उदाहरण —वाणीर॰ 'वानीरकुन्जोधीनशकुनिकोलाहलं श्रगवन्त्याः । गृहकर्मेच्यापृताया वध्वाः सीदन्त्यङ्गानि ॥' श्रर्थ - वैत के कुझ में से उड़े हुए पित्तयों का कीलाहल सुनकर घर के काममें लगी हुई वधू के त्रांग शिथिल होते हैं। 'दत्तसंकेत कोई पुरुष लतागृह में पहुँच गया' यह यहाँ व्यक्तय है, उसकी अपेचा 'सीदन्यक्रानि' इसका वाच्य ऋर्ण ही ऋधिक चमत्कारी है, ऋतः यह व्यंग्य ऋसुन्दर है।

किन्चेति-इसके सिवा दीपक तुल्ययोगिता श्रादि श्रलंकारों में जो उपमा (साहर्य) श्रादि श्रलङ्कार व्यंग्य रहते हैं उन्हें भी गुणीभूतव्यंग्य समकता । क्योंकि वहाँ काव्य का चमत्कार दीपक आदि के कारण ही होता है। तदुक्तमिति-यही ध्वनिकार ने कहा ई- अबद्वारेति-प्रस्तुत श्रलद्वारों की श्रपेचा श्रन्य श्रलं कारों की प्रतीति होने पर भी जहां काव्य तत्परक अर्थात् प्रधानतया उसके तात्पर्य में प्रवृत्त नहीं है, उसे ध्वनि का मार्ग न समभाना। तात्पर्य यह है कि दीपक आदि में यद्यपि उपमा आदि की प्रतीति होती है, परनदु उनमें काव्य के तात्पर्यं का पर्यवसान नहीं होता । वे प्रधानतथा उस काव्य के व्यंथ्य नहीं होते, श्रतः वे ध्वनि के उदाहरण नहीं हो सकते । गुणीभृतव्यंग्य ही हो सकते हैं। M. B. & Mousthi 'दृष्ट्या केशव, गोपरागृहतया किंचित्र दृष्टं मया तेनात्र स्वलितास्मि नाथ, पतितां किं नाम नालम्बसे। एकस्त्वं विषमेषुखित्रमनसां सर्वावलानां गति-गोंप्यैवं गदितः सलेशमवताद्गोष्टे हरिविश्चिरम्॥'

अत्र गोपरागादिशब्दानां गोपे राग इत्यादिव्यङ्गयार्थानां सलेशमितिपदेन स्फुटतयावभासः।

सलेशमिति पदस्य परित्यागे ध्वनिरेव।

किंच यत्र वस्त्वलंकाररसादिरूपव्यङ्गचानां रसाभ्यन्तरे गुणीभावस्तत्र प्रधानकृत एव काव्यव्यवहारः। तदुक्तं तेनैव—

'प्रकारोऽयं गुर्गाभूतन्यङ्गचोऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया पुनः ॥' इति ।

ई

य

यत्र तु--

'यत्रोन्मदानां प्रमदाजनानामभ्रं लिहः शोणमणीमयूखः। संध्याश्रमं प्राप्नुवतामकाण्डेऽप्यनङ्गनेपथ्यविधि विधत्ते।।' इत्यादी रसादीनां नगरीवृत्तान्तादिवस्तुमात्रेऽङ्गत्वम्, तत्र तेषामतात्पर्यविषयत्वेऽपि तैरेव

यत्र चेति-छिपी हुई (व्यंग्य) बात की रमग्गीयता जहाँ किसी दूसरे शब्द ग्रादि से कम हो जाय उसे भी गुणीभूतव्यंग्य ही समभाना। जैसे-इष्ट्या-स्वयंदूती की उक्ति है। हे केशव, गौत्रों की (उनके खुरों से उड़ी) घूलि से कलुषित दृष्टि हो जाने के कारण मैंने कुछ नहीं देखा, इसलिये यहाँ (जंगल में) भूल पड़ी हूँ--हे नाथ, दुःख में पतित (भटकी हुई) मुम्कको क्यों नहीं सहारा देते ? (मुम्के रास्ता बता दो) विषम स्थानों में पड़कर खिन्न होते हुए सभी अवलों (अथवा अवलाओं) के तुम ही एक शरण हो। तुम दीनानाथ हो। इस प्रकार गोष्ट में गोपी के द्वारा लेश (श्लेष) से प्रशंसित कृष्ण तुम्हारी सदा रच्चा करें,। अत्रेति—यहाँ जो अर्थ श्लेष से प्रतीत होता है उसे 'सलेशम्' पद ने अत्यन्त स्फुट कर दिया, अतः गुणीभूतव्यंग्य हो गया, क्योंकि व्यंग्य श्रर्थ वान्य का श्रङ्ग हो गया । यदि 'सलेशम्' पदको छोड़ दें तो यह ध्वनि का ही उदाहरण होगा, क्योंकि दूसरा व्यंग्य श्रर्थ प्रच्छन्न रह सकेगा। इसका दूसरा श्रर्थ यह है-कोई गोपी श्रीकृष्णाजी के पास गोष्ठ (जहाँ गौवें खड़ी होती हैं) में गई थी । वहां वह सामने ही खड़े थे, परन्तु उसे किसी दूसरे गोपाल का भ्रम हुन्ना, श्रतः पहले तो कुछ न बोली, परन्तु पास जाकर देखने पर जब अम दूर हुआ तो बड़ी संकुचित हुई । यह सोचने लगी कि मैंने इनका न तो कुछ शिष्टाचार किया श्रीर न कोई प्रेम की बात ही कही । अस में ही रही। कहीं इससे ये मुक्ते प्रेमशून्य न समक्त लें। इसलिये श्लेष से अपनी निदाषता सिद्ध करती हुई प्रार्थना करने लगी कि हे केशव! मेरी दृष्टि गोप (किसी श्रौर ग्वाले) के राग (रंग अथवा सूरत शकल) से हृत (भ्रान्त) हो गई थी, इस कारण मैंने कुछ नहीं देखा । (श्रापही सामने खड़े हैं यह न समभ सकी) इसलिये यहाँ स्वलित हुई हूं (भूल गई हूँ = गुलती कर बैटी हूं)। श्रव पतित (श्रापके चरणों पर) होती हूँ। हे नाथ, मुक्ते क्यों नहीं प्रहण करते ? 'विषमेषु' (कामदेव) से खिन्न मनवाली सव ग्रवलाग्रों के ग्राप शरएय हैं।

किब्रोति—जहाँ वस्तु, श्रलंकार तथा रसादिरूप व्यंग्यों का प्रधान रस में गुर्गीभाव हो जाय, वहाँ प्रधानरत

के कारण ही काव्यव्यवहार (उत्तम काव्यत्व) जानना ।

तदुक्तमिति—यह ध्वनिकार ने ही कहा है—प्रकार इति—यह गुणीभृतव्यंग्यरूप काव्य भी प्रधान रहादिविषयक तात्पर्य की श्रालोचना करने से ध्वनि (उत्तम काव्य) बनता है। तात्पर्य यह है कि जहां कहीं गुणीभूतव्यंग्य प्रधानरस का श्रंग होता है उर्से ध्वनि ही कहते हैं। प्रधानरस के कारण उसे उत्तम काव्य माना जाता है श्रीर
जहाँ वह प्रधानरस का श्रंग नहीं होता, केवल नगरी श्रादि के वृत्तान्तवर्णन का श्रंग होता है, वहाँ उन्हीं अपधानध्वनियों (गुणीभृतव्यंग्यों) के कारण काव्यत्व (मध्यम) का व्यवहार होता है। प्रधानतया तात्पर्य-विषय न
होने पर भी वे ध्वनि, काव्य-व्यवहार के प्रयोजक होते हैं। जैसे—धत्रोन्मदानाम्—'जिस नगरीके ऊँचे ऊँचे
प्रासादों में जड़े मिणयों का गगनचुम्बी (श्राकाशव्यापी) प्रकाश, यीवनमद से मस्त रमिणयों को सन्ध्याकाल के
विना ही सन्ध्या का भ्रम पैदा करके कामकलाश्रों से पूर्ण भृषणादि रचना में प्रवृत्त करता है'। यहां प्रतीयमान
श्वक्तार, नगरीवर्णन का श्रंग है, किसी प्रधानरस का श्रंग नहीं है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

गुणीभूतः कान्यन्यवहारः। तदुक्तमस्मत्सगोत्रकविपरिडतमुख्यश्रीचरडीदासपादैः—'काव्यार्थस्याखरड-बुद्धिवेद्यस्य तन्मयीभावेनास्वाद्दशायां गुणप्रधानभावावभासस्तावन्नानुभूयते, कालान्तरे तु प्रकर्णा-दिपर्यालोचनया भवन्नप्यसौ न काञ्यञ्यपदेशं ज्याहन्तुमीशः, तस्यास्वादमात्रायत्तत्वातं इति ।

केचिचित्राख्यं तृतीयं काव्यभेद्मिच्छन्ति । तदाहुः—'शब्दचित्रं वाच्यचित्रमव्यंग्यं त्ववरं स्मृतम्।' इति, तन्न, यदि हि अव्यंग्त्वेन व्यंग्याभावस्तदा तस्य काव्यत्वसपि नास्तीति प्रागेवोक्तम्। ईषद्वभक्क यत्विमिति चेत्, किं नामेषद्व्यंग्यत्वम् ? आस्वाद्यव्यंग्यत्वम्, अनास्वाद्यव्यंग्यत्वं वा ? श्राद्ये प्राचीनभेदयोरेवान्तःपातः । द्वितीये त्वकाव्यत्वम् । यदि चानास्वाद्यत्वं तदा जुद्रत्वमेव । जुद्रतायामनास्वाद्यत्वात्।

तदुक्तं ध्वनिकृता —

प्रधानगुणाभावाभ्यां व्यंग्यस्यैवं व्यवस्थिते । उभे काव्ये, ततोऽन्यद्यत्तचित्रमभिधीयते ॥' इति । इति साहित्यदर्पेगे ध्वनिगुणीमूतव्यंग्याख्यकाव्यमेदनिरूपणो नाम चतुर्थः परिच्छेदः।

अप्रधान व्यंग्य से कैसे काव्यव्यवहार होता है, इस विषय में श्रपने पूर्वज चराडीदास का प्रमाख देते हैं— का व्यार्थस्येति -- काव्य का परमार्थ श्रखण्डबुद्धि (एकज्ञान) से संवेद्य होता है। तन्मयीभाव (तन्मय होने) के कारण श्रनेक पदार्थ भी एकज्ञान में ही भाषित होते हैं, श्रतः काव्यार्थ के श्रास्वाद के समय किसी प्रधानता का श्रनुभव नहीं होता । श्रौर श्रास्वाद के श्रनन्तर प्रकरणादि की श्रालोचना करने पर यद्यपि प्रधानत्व श्रौर श्रप्रधानत्व प्रतीत होता है, परन्तु वह पूर्व से प्रवृत्त काव्यव्यवहार को नहीं रोक सकता, क्योंकि वह व्यवहार आरखादमात्र से ही

इस प्रकार ध्वनि तथा गुर्खीभृत व्यंग्य का वर्णंन कर चुके । ऋब काव्यप्रकाशकार के सम्मत 'चित्र' नामक तीसरे काव्य का खरडन करते हैं - केचिदिति - कोई 'चित्र' नामक तीसरा मेद भी मानते हैं - जैसे शब्दचित्रम् इति-"व्यंग्य स्रर्थ से रहित स्रवर (स्रधम) काव्य दो प्रकार का होता है, एक शब्दचित्र, दूसरा स्रर्थिचत्र।" तक्क-यह ठीक नहीं। 'श्रव्यंग्य' पद से यदि यह तात्पर्य है कि 'व्यंग्यार्थ से एकदम शून्य हो', तब तो वह काव्य ही नहीं हो सकता, यह बात पहले ही (प्रथम परिच्छेद में) कह चुके हैं। श्रीर यदि ईषद् अर्थ में नञ्का प्रयोग मानकर 'श्रव्यंग्य' पद का श्रर्थ 'ईषद्व्यंग्य' माना जाय तो प्रश्न यह है कि इस पद को क्या तात्पर्य है ? क्या आस्वाद्य वस्तुके थोड़े व्यंग्य होने पर 'ईषद्व्यंग्यत्व' विवित्ति है ? ग्रथवा ग्रनास्वाद्य वस्तु के व्यंग्य होने पर ? यदि पहला पच्च मानो तब तो पहले दो भेदों (ध्विन, गुणीभ्तव्यंग्य) में ही इसका अन्तर्भाव हो सकता है, और यदि दूसरा पद्म (त्रानास्वाद्यव्यंग्यत्व) मानो तो वह काव्य ही नहीं हो सकता। क्योंकि त्रास्वाद्य ही काव्य होता है। यदि श्रनास्वाद्य है तो तुद्र ही हुआ। तुद्रता होने पर ही श्रनास्वाद्यत्व हुआ करता है।

यही ध्वनिकार ने भी कहा है-प्रधानेति-इस प्रकार प्रधान और अप्रधान रूप से व्यंग्य अर्थ के

व्यवस्थित होने पर दो प्रकार के काव्य कहलाते हैं। ग्रीर जी इनसे भिन्न है, उन्हें चित्र कहते हैं।

वस्तुतः प्रकृतकारिका से विश्वनाथजी के मत का समर्थन नहीं होता, प्रत्युत वह इनके विरुद्ध है। उसकी अपने मत का उपष्टम्भक वताना अज्ञानमूलक है। प्रकृतकारिका में प्रधानव्यंग्य और गुगीभूतव्यंग्य के अतिरिक्त काब्य को चित्रकाब्य कहा है, काव्य के ब्रातिरिक्त समस्त वस्तुत्रों को चित्र नहीं बताया है। इसी से इसकी अगली कारिका में इसी चित्रकाव्य का विवरण किया है-

'चित्र' शब्दार्थभेदेन द्विविध च व्यवस्थितम् । तत्र किंचिच्छ्ब्द्चित्रं वाच्यचित्रमतः परम् ॥४३॥

काव्यप्रकाशकार ने इसी के अनुसार 'चित्रकाव्य' का वर्णन किया है। प्रकृतकारिका के उत्तरार्ध का अर्थ है-ततः का व्यद्वयात् यत् ग्रन्यत् काव्यं तत् चित्रं कथ्यते-यदि इस वाक्य में 'काव्यं' का सम्बन्ध न किया जाय तो उक्त दो काव्यों से अतिरिक्त संसार में जो कुछ है वह सब 'चित्र' कहाने लगेगा। प्रामीणों की बातचीत. बाजारू गालियां श्रीर ईंट-पत्थर तक सब 'चित्र' कहाने लगेंगे।

इति विमलायां चतुर्थः परिच्छेदः समाप्तः ।

तैरेव

ासः।

एव

इति।

॥य उसे खरों से ही हूँ--थानों में ो। इस र्थ रतेष कि व्यंग्य के दूसरा

हाँ गौवें रा, श्रतः ाने लगी इससे ये केशव!

न कारण ाई हूँ = 'विषमेषु'

प्रधानरम

र सादि-हीं गुणी-। है ग्रीर न्हीं ग्रप्र -विषय न

इंचे इंचे गाकाल के प्रतीयमान पञ्चमः परिच्छेदः।

श्रथ केयमभिनवा व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते— वृत्तीनां विश्रान्तेरिभधातात्पर्यलच्चणाख्यानाम् । श्रङ्गीकार्या तुर्या वृत्तिन्नोधे रसादीनाम् ॥ १॥

श्रमिधायाः संकेतितार्थमात्रबोधनविरताया न वस्त्वलंकाररसादिव्यंग्यकोधने चमत्वम्। न च संकेतितो रसादिः। नहि विभावाद्यभिधानमेव तद्भिधानम्, तस्य तदेकरूप्यानङ्गीकारात्। यत्र च स्वशब्देनाभिधानं तत्र प्रत्युत दोष एवेति वच्यामः। कचिच 'शृङ्गाररसोऽयम्' इत्यादो

ग्रथ पञ्चमः परिन्छेदः।

देवो देयादुदीतं दिवि दवदवनद्योतविद्योतमानो भानोर्भ्राजिष्णुलीलालयविलयकलोत्केलिभालान्तरालः । भ्रान्यद्भूतप्रभूताऽट्टहसितमिषतस्त्रासिताऽरोषभीति-

र्भूतेशो भक्तभूतिभवभवदवशुद्रावणः शूलपाणिः ॥ १ ॥

पहले कहा जा चुका है कि व्यंग्य अर्थ काव्यव्यवहार का कारण है और व्यंग्य वही है जो व्यंजनाशक्ति से बोधित हो, परन्तु व्यंजनाशक्ति सर्वेसम्मत नहीं है, उस पर अनेक स्राचायों का विवाद है, स्रतः अलङ्कार शास्त्र के सिद्धान्तानुसार व्यञ्जनाशक्ति को सिद्ध करने श्रीर उसके ऊपर किये हुए श्राचेपों को दूर करने के लिये उत्थानिका देते हैं-अथ केयमिति-यह व्यंजना नामक नयी वृत्ति क्यों मान रक्की है ? इसका क्या प्रयोजन है ? उत्तर-वृत्तीनाम् - श्रपना श्रपना नियत अर्थ बोधन करके श्रमिधा, तात्पर्य श्रौर लच्चणा इन तीनों **बृत्तियों** के विरत हो जाने के कारण रसादिकों के बोधन के लिये चौथी वृत्ति (व्यञ्जना) मानना स्रावश्यक हैं। "शब्दबद्धिकर्मणां विरम्य व्यापारामावः" श्रर्थात् 'शब्द, बुद्धि श्रीर कर्म इन तीनों का कोई व्यापार, विरत होकर, फिर नहीं उठ सकता', इसलिये 'देवद्त्तो आमं गच्छति' इत्यादि स्थल में अभिधावृत्ति से पहले-पहल सब पदों के अर्थ अलग अलग उपस्थित होते हैं और फिर उसके विरत होने पर, तात्पर्यनामक वृत्ति के द्वारा उनका कर्तृत्व कर्मत्वादिरूप से श्रन्वय होकर एक वाक्यार्थ बनता है। यदि श्रिभिधा के श्रनन्तर तात्पर्यष्ट्रित अनुपपन्न हो तो लच्च्या का आश्रयण किया जाता है। जैसे 'गङ्गायां घोषः' यहाँ 'गङ्गा' पद से प्रवाह ग्रौर 'घोष' पद से ग्रहीरों की भोपड़ियों का बोध, ग्रिभधा के द्वारा हो जाने पर तात्पर्य ग्रानुपपन होता है, क्योंकि प्रवाह के ऊपर कुटीरों (फोपड़ियों) का होना श्रसम्भव है, श्रतः गंगापद के श्रर्थ (प्रवाह) का वाक्यार्थ में अधिकरणतारूप से सम्बन्ध अनुपपन है। इसिलये 'गङ्गा' पद सामीप्य सम्बन्ध से अपने सम्बन्धी 'तट' को लक्त्या के द्वारा उपस्थित करता है। तदनन्तर 'गंगातटे घोषः' ऐसा ऋर्थ उपस्थित होता है। इस प्रकार श्रिभिधाशक्ति, सबसे पहले, श्रपना काम करती है श्रीर तालर्य बाधित होने पर दूसरे नम्बर पर लच्चणा आती है। इस प्रकार तीसरे, और यदि तात्पर्य अनुपपन्न न हो तो दूसरे ही, नम्बर पर तात्पर्य दृत्ति वाक्यार्थ का ज्ञान कराती है। परन्तु रस, भाव आदि की प्रतीति वाक्यार्थ ज्ञान के भी पीछे होती है। उस समय अभिधा, लच्चणा और तात्पर्य ये तीनों वृचियाँ अपना अपना काम करके निरत हो चुकती हैं। श्रीर विरत हुए शब्द-व्यापार का फिर उठना श्रसम्भव है, श्रतः कोई चौथी वृत्ति यदि न मानी जाय तो रसादि का बोध किसके द्वारा होगा ? इसलिये तुरीय (चतुर्थ) वृत्ति मानना परम त्र्यावश्यक है। उसी को व्यंजना कहते हैं।

श्रीभाषा इति—श्रिभिषा केवल संकेतित श्रर्थ का वोधन करके विरत हो जाती है। श्रितः उसका वस्तु, श्रिलङ्कार श्रीर रसादिरूप व्यंग्य के वोधन में सामर्थ्य नहीं हो सकता। न चेति—इसके श्रितिरिक्त सरस काव्य में विभावादि का ही वर्णन होता है। उन विभावादिकों के वाचक पदों का रस में संकेतमह है ही नहीं। जिस प्रकार 'घट' पद का संकेत घड़े में गृहीत है—उस पद से वह श्रर्थ विना निलम्ब उपस्थित ही जाता है—इस प्रकार राम, सीता श्रादि पद्—जो विभावादि के वाचक हैं—उनका संकेत किसी रसादि में

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यच के 'त तयोरू

स्वशब्द

तात्पय

च 'ब्रा

तो गृही का ग्रा

एक ना 'श्रृंगार ही मिल

रस क 'श्रङ्का ग्रानन

> त्र्यतः । होते है

जिस राग न रस' य होने

रस व है, ऋ भी वे

> बोध की त ही व्य व्युत्प

भी

श्रतः हो स्

ही व श्यव

वार

स्वशब्देनाभिधानेऽपि न तत्प्रतीतिः, तस्य स्वप्रकाशानन्दरूपत्वात् । अभिहितान्वयवादिभिएङ्गीकृता तात्पर्याख्या वृत्तिरपि संसर्गमात्रे परिज्ञीणा न व्यंग्यबोधिनी। यच केचिदाहः — 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः' इति, यच धनिकेनोक्तम् —

'तात्पर्याव्यतिरेकाच व्यञ्जकत्वस्य, न ध्वनिः। यावत्कार्यप्रसारित्वात्तात्पर्यं न तुलाधृतम् ॥'इति, तयोरुपरि 'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः' इति वादिभिरेव पातनीयो दण्डः।

एवं च किमिति लच्चणाप्युपास्या ? दीर्घदीर्घतराभिधाव्यापारेणापि तदर्थवोधसिद्धेः । किमिति च 'ब्राह्मण, पुत्रस्ते जातः,' 'कन्या ते गर्भिणी' इत्यादाविप हर्षशोकादीनामिप न वाच्यत्वम् ?

तो गृहीत है ही नहीं, जो उनसे अभिधा के द्वारा शृंगारादिरस का बोध हो जाय। नहीति - अरीर न विभावादि का अभिधान (वर्णन) ही रसादि का अभिधान कहा जा सकता है, क्योंकि रसादिक और विभावादिकों को एक नहीं माना जाता। रसादि श्रौर उनके विभावादि परस्पर भिन्न होते हैं। यत्र चेति—यद्यपि 'रस' श्रौर 'श्रृंगार' ऋादि पद रसों में संकेतित हैं, परन्तु जहाँ जहाँ रस की प्रतीति होती है वहाँ वहाँ न तो रसादि पद ही मिलते हैं, न श्रंगारादि ही। किन्तु इसके विपरीत जहाँ कहीं 'रस' अथवा श्रंगारादि पदों से अभिमत रस का श्रिभिधान किया जाता है उसे आगे चलकर दोषों में गिनायेंगे। क्वचिच्चेति कहीं कहीं तो 'श्रृङ्काररसोऽयम्' यह कह देने पर भी शृंगाररस की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि रस तो स्वयंप्रकाश है श्रीर त्रानन्दस्वरूप है। परन्तु अभिधावृत्ति से उत्पन्न ज्ञान न तो स्वयंप्रकाश ही होता है श्रौर न त्रानन्दस्वरूप ही, अतः उक्त कारणों से अभिधा शक्ति के द्वारा रस की प्रतीति होना असम्भव है।

जैसे वादी-संवादी और अनुवादी स्वरों का यथावत् आरोह अवरोह करने पर भैरव आदि राग व्यक्त होते हैं उसी प्रकार विभाव, अनुभाव और संचारी के यथावत् निरूपण करने पर रस अभिव्यक्त होते हैं। जिस प्रकार बार-बार 'भैरव-भैरव' कहने पर भी, यदि उचित क्रम से स्वरसंनिवेश न किया जाय तो ,उक्त राग नहीं बन सकता, उसी प्रकार विभावादिकों का समुचित संनिवेश हुए विना चाहें कोई बीसों बार 'रस-रस' या 'श्रृंगार-श्रृंगार' ही क्यों न चिल्लाया करे, रस की व्यक्ति नहीं हो सकती। जैसे समुचित स्वरसंनिवेश होने पर, किसी राग का नाम न लेने पर भी उसकी साज्ञात् मूर्ति सी सामने खड़ी हो जाती है, वैसे ही रस का नाम न लेने पर भी, विभावादिकों का समुचित संनिवेश होने पर, रस का सुस्पष्ट श्रास्वाद होने लगता है, अप्रतः राग के समान रस भी व्यंग्य ही है, अभिधेय नहीं।

श्रमिहितेति—श्रमिहितान्वयवादियों (कुमारिलभट्ट प्रभृति मीमांसकों) की मानी हुई 'तालर्य' बृत्ति भी केवल संसर्ग (कर्तृत्व कर्मत्वादि) का बोधन करके परिच्लीण हो जाती है, त्रातः उससे भी व्यंग्य अर्थ के बोध होने की कोई स्राशा नहीं। यञ्चेति—यह जो कोई कहते हैं कि 'स्रिभिधाशक्ति का व्यापार बागा के व्यापार की तरह बड़े से बड़ा हो सकता हैं अर्थात् जिस प्रकार किसी बलवान् पुरुष का छोड़ा हुआ बाण अपने एक ही व्यापार से शत्रु के कवच को तोड़कर, छाती को फाड़कर, उसके प्राणी का हरण करता है, इसी प्रकार व्युत्पन्नमित पुरुषों से कहे हुए शब्द एक ही स्रिभिधा व्यापार से संकेतित स्रर्थ को उपस्थित करके व्यंग्य स्रर्थ का भी बोधन कर देते हैं।

इसके श्रातिरिक्त धनिकने जो कहा था कि - ताल्पर्येति - 'व्यञ्जकत्य' तात्पर्य से भिन्न कोई वस्तु नहीं, श्रतः 'ध्वनि' या व्यञ्जनावृत्ति तात्पर्यवृत्ति से भिन्न कुछ नहीं है। तात्पर्य का प्रसार तो जहाँ तक चाहें वहाँ तक हो सकता है-'यावत्कायप्रसारी' होता है। जितना कार्य हो उतना ही तात्पर्य का प्रसार (फैलाव) हो सकता है। तात्पर्य, तराजू पर तोली हुई कोई वस्तु नहीं है, जिसके भट से घट जाने का सन्देह हो। श्रतः तात्पर्यष्टित से ही वाक्यार्थ का ज्ञान श्रीर व्यंग्यार्थ का भान, दोनों हो सकते हैं। व्यझनावृत्ति के पृथक् मानने की कोई श्राव-

इन मतों का खरडन करते हैं -तयोशित-इन दोनों के ऊपर तो 'शब्दबुद्धीस्यादि' न्याय के मानने श्यकता नहीं। बाले ही सींटा फटकार देंगे। जब विरत होने पर फिर शब्द के उस व्यापार से काम ही नहीं हो सकता तो "दीर्घवीर्घतर" व्यापार कहके एकद्दी से अनेकबार काम तेना सम्भव नहीं। श्रीर न वाक्यार्थ बोध के पीछे

त सरस ह है ही यत हो

। न

ात्। गदौ

शक्ति

नङ्घार

ने के

ा क्या

तीनों

। श्यक

गापार,

पहले-

वृत्ति नन्तर

ा' पद

नुपपन

वाह)

ग्रपने

ास्थित

दूसरे बर पर

पोछे

चुकती

जाय

क है।

उसका

वि में

यत्पुनरुक्तं ''पौरुषेयमपौरुषेयं च वाक्यं सर्वमेव कार्यपरम्, अतत्परत्वेऽनुपादेयत्वादुन्मक्त-वाक्ययत्, ततश्च काव्यशव्दानां निरितशयसुखास्वादव्यितरेकेण प्रतिपाद्यप्रतिपादक्षयेः प्रवृत्त्यौपिय-कप्रयोजनानुपलब्धेनिरितशयसुखास्वाद एव कार्यत्वेनावधार्यते । 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति न्यायात्" इति ।

तत्र प्रष्टव्यम्—किमिदं तत्परत्वं नाम, तद्र्थत्वं वा, तात्पर्यवृत्त्या तद्बोधकत्वं वा शत्राद्य न विवादः, व्यंग्यत्वेऽपि तद्र्थतानपायात्। द्वितीये तु—केयं तात्पर्याख्या वृत्तिः ? अभिहितान्वय-

तात्पर्यवृत्ति से ही कुछ काम चल सकता है। बाग का दृष्टान्त यहाँ उक्त न्याय से ही अनादृत हो जाता है। ''तुलाष्ट्रतम्'' का उपहास भी अकिञ्चित्कर है।

यदि कोई कहे कि 'इम न्याय को ही नहीं मानते' तो उसका समाधान करते हैं—-एवं चेति—यदि अभिधा के इस 'दीर्घ-दीर्घतर' व्यापार से ही व्यंग्यार्थ का बोध मानते हो तो तुम्हें लच्चणाशक्ति के मानने की भी क्या आवश्यकता है? उसका मानना भी छोड़ दो। इस अभिधा के 'लम्बे लम्बे' (दीर्घ-दीर्घतर) व्यापार से ही लच्यार्थ के बोधन का भी काम चला लेना। तुम्हारी एक ही शक्ति रबड़ की तरह फैल कर दीर्घ-दीर्घतर व्यापार कर लेगी। इसके अतिरिक्त यदि शब्द सुनने के अनन्तर जो अर्थ प्रतीत होते हैं उन्हें अभिधा से ही बोधित मानते हो तो 'बाह्मण पुत्रस्ते जातः' इससे सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष और 'कन्या ते गर्सिची' इस वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ शोक भी वाच्य क्यों न हो जायगा ? इस लिये ''अभिधा के दीर्घ-दीर्घतर व्यापार से ही व्यङ्गधार्थ का बोध हो सकता है' यह मीमांसकों का मत ठीक नहीं।

जो अन्विताभिधानवादी मीमांसक लोग 'यरपरः शब्दः स शब्दार्थः' इस न्याय के वल से व्यङ्गय का श्रमिधा के द्वारा प्रतीत होना मानते हैं, उनका निराकरण करते हैं—यरपुनिरित—यह जो कहा है कि पौरुषेय हो या अपौरुषेय, सभी वाक्य कार्यपरक होते हैं। यदि कार्यपरक न हों तो प्रमत्त प्रलाप की तरह अनुपादेय हो जायँ। वाक्यों की उपादेयता तभी प्रतीत होती है जब वे किसी कार्य के बोधन में तत्पर हों। जिन वाक्यों का कुछ विधेय नहीं होता, जो किसी कार्य का विशेषरूप से बोधन नहीं करते, वे पागलों की बड़बड़ाहट की तरह अप्राह्म होते हैं, अतः वर्तमानकालिक पुरुषों के श्रथवा मनु आदि महर्षियों के पौरुषेय वाक्य एवम् वेदादि के अपौरुपेय वाक्य सभी कार्यपरक माने जाते हैं। ये सभी किसी विशेषता के बोधक समक्ते जाते हैं। तत्रक्षेति—इसिलये काव्यशब्दों को भी कार्यपरक मानना ही पड़ेगा। और काव्यों के प्रतिपाद्यों (श्रोताओं) और प्रतिपादकों (वक्ताओं) की प्रवृत्ति का औपयिक (फल) निरितशय सुखास्वाद (अपूर्व अगनन्दानुभव) के सिवा और कुछ मिलता नहीं, इसिलये काव्यवाक्यों का कार्य अथवा विषेच ही निरितशय सुखास्वाद माना जाना चाहिये, क्यों कि 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' यह नियम है। 'शब्द जिसका बोधक हो—जिस ताल्पर्य का बोध कराने के लिये प्रभुक्त हो—वही उस शब्द का अर्थ होता है'।

तारपर्य — यह है कि प्रत्येक पुरुष की प्रवृत्ति किसी फल की इच्छा से ही होती है। काव्य के सुनने सुनाने में जिन लोगों की प्रवृत्ति है उसका यदि फल देखा जाय तो ऋपूर्व श्रानन्दानुभव के सिवा श्रीर कुछ नहीं मिलेगा, इछिलये उन काव्यवाक्यों का 'निरितशय श्रानन्द के बोधन में तार्त्यय है', ऐसा मानना चाहिये, क्योंकि उन्हीं घान्दों से वह उत्पन्न हुआ है। श्रीर 'जो जिस शब्द का तात्पर्य हो वह उसी का श्रर्थ माना जाता है', यह नियम (यत्पर: शब्द:) कहा जा चुका है। श्रतः काव्यों का कार्य श्रथवा विषेय निरितशय श्रानन्द ही है।

इस मत का विकल्पों के द्वारा खगडन करते हैं -तत्र प्रष्टव्यम्-यह जो कहते हो कि जिसमें शब्दका ताल्पर्य हो वहीं शब्दार्थ है, यहाँ प्रष्टव्य यह है कि 'तल्परत्व' क्या वस्तु है ? श्रश्मीत् इस उक्त नियम में 'ताल्पर्य' शब्द से तुम्हारा क्या श्रिभाय है ? क्या ताल्पर्य का मतलब तदर्थत्व है ? श्रथवा ताल्पर्य नामक द्वित्त से बोधित होना ? यदि पहला पद्ध मानो तो कोई विवाद ही नहीं । क्योंकि व्यंग्य होने पर भी 'तदर्शत्व' का श्रपाय नहीं होता । तदर्थत्व का मतलव है, इस पद का श्रर्थ होना । इससे यह तो निकलता ही नहीं कि कौन सी दृत्ति से वह श्रर्थ होना चाहिये। चाहें किसी भी दृत्ति से निकला हुश्रा श्रर्थ उस शब्द का 'तदर्थ' कहला सकता है । इसलिये व्यञ्जना शक्ति के द्वारा प्रतीत हुश्रा निरितिश्यानन्द भी यदि तदर्थ कहलाये तो कोई द्वित नहीं, क्योंकि इससे श्रालक्कारिकों की मानी हुई व्यञ्जनादृत्ति का खगड़न नहीं हो सकता, श्रतः इस पद्ध में हमें विवाद करने की भी कोई

वादिति तुरीयद

तयोहर सहभा

<u></u> ठयंग्य

त्रावश् क्याः इनमें मात्र नहीं। पूर्वस्य

कहते

वादि वृत्ति इसक गया कार्य सकत से ऋ कार्य

> (एः पशु कार

को

सिय वृत्ति

भि

वादुन्मत्त-रुत्यौपयि-रार्थः' इति

ा ? त्राचे हेतान्वय-

नाता है।

वेति यदि नने की भी ज्यापार से वेर्घ-दीर्घतर मेधा से ही सैंबी' इस

व्यङ्गय का पौरुषेय हो नुपादेय हो वाक्यों का द की तरह वेदादि के तिपादकों ग्रीर कुछ ये, क्योंकि के लिये

ाने मुनाने मिलेगा, निक्र उन्हीं मा है', यह द ही है। तात्पर्य हो ना १ यदि मा १ यदि मा १ यदि प्रार्थ होना पे व्यञ्जना-लक्कारिकों

भी कोई

नन्वस्तु युगपदेव तात्पर्यशक्त्या विभावादिसंसर्गस्य रसादेश्च प्रकाशनम् — इति चेत्, न । तयोह्तुफलभावाङ्गीकारात् । यदाह मुनिः— 'विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति । सहभावे च कुतः सन्येतरविषाणुयोरिव कार्यकार्णभावः ? पौर्वापर्यविषययात्।

'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ तटाद्यथमात्रबोधविरताया लच्चणायाश्च कुतः शीतत्वपावनत्वादि-व्यंग्यबोधकता । तेन तुरीया वृत्तिरुपास्यैवेति निर्विवादमेतत् । किंच—

बोद्ध्स्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिकोऽभिधेयतो व्यङ्गचः ॥२॥

श्रावश्यकता नहीं। द्वितीये तु—यदि दूसरा पच्च मानो तो यह बतलाश्रो कि यह तात्वर्य नामक वृत्ति कीन सी है १ क्या श्रामिहितान्वयवादी मीमांसकों की मानी हुई 'संसर्गमर्यादा' नामक सम्बन्धवोधक वृत्ति है १ या कोई दूसरी १ इनमें से यदि पहला पच्च मानो तो इसका उत्तर पहले ही दिया जा चुका है कि तात्वर्यवृत्ति से पदार्थों का सम्बन्धमात्र बोधन होता है। उसके बाद वह परिचीण हो जाती है, त्रातः उससे फिर व्यंग्य श्रर्थ का बोध कराना सम्भव नहीं। यदि उससे श्रातिरिक्त वृत्ति मानकर उसका नाम 'तात्वर्यवृत्ति' रखते हो, तब तो नाममात्र में विवाद रहा। पूर्वसम्मत श्रामिधा, लच्चणा श्रीर तात्वर्य के श्रातिरिक्त चौथी वृत्ति तो तुम्हारे मत में भी सिद्ध हो ही गई। भेद केवल इतना रहा कि हम चौथी वृत्तिको 'व्यञ्जना' करते हैं श्रीर तुम तीसरी तथा चौथी दोनों को तात्पर्यवृत्ति कहते हो। वस्तु तो श्रलग सिद्ध हो ही गई।

नन्वस्तु—ग्रच्छा, ग्रिमिहितान्वयवादियों की सम्मत तात्पर्यशक्ति से ही पदार्थों का परस्पर सम्बन्ध (विभावादि का संसंग) ग्रीर रसादि का ज्ञान यदि एक साथ ही प्रकाशित हो जाय तो क्या हानि है ? इस प्रकार चौथी वृत्ति भी नहीं माननी पड़ेगी ग्रीर काम भी चल जायगा। केवल तात्पर्यवृत्ति से ही दोनों का प्रकाशन मान लेंगे। इसका खरडन करते हैं ! इति चेश्व—यह नहीं हो सकता, क्योंकि विभावादि के संसर्ग को रस का कारण माना गया है श्रीर रसज्ञान को विभावादिज्ञान का कार्य माना गया है । कार्य ग्रीर कारण कभी एक साथ हो नहीं सकते। कारण पहले हुन्ना करता है ग्रीर कार्य उसके पीछे, ग्रातः एकवृत्ति से इन दोनों का एक साथ ज्ञान नहीं हो सकता। इन दोनों का कार्यकारणभाव भरतमुनि ने कहा है 'विभावति'-'विभाव, ग्रानुभाव ग्रीर सञ्चारियों के संयोग से ग्रान्थों से रस की निष्पत्ति ग्रार्थात् रसरूप कार्य की सिद्धि होती है'। पहले सिद्ध किया है कि रस कार्य नहीं होता, ग्रातः यहाँ पौर्वापर्य के कारण उन शब्दों का लाच्चिक प्रयोग जानना। ग्रायवा ग्रावरणभंगके कारण को उपचार से रस का कारण कह दिया है । सहमावे च—यदि विभावादि ज्ञान ग्रीर रसज्ञान का सहभाव (एक ही काल में उत्पन्न होना) माना जाय तो कार्यकारण भाव नहीं वन सकता। एक साथ निकले हुए किसी पश्च के वार्य ग्रीर दिहने सींग एक दूसरे के कार्य ग्रीर कारण नहीं हुन्ना करते। जहाँ पौर्वापर्य हो वहीं कार्यकारणभाव होता है। उसके विपर्य में नहीं।

इससे यह सिद्ध हुन्ना कि तात्पर्यवृत्तिसे व्यंग्यार्थ का बोध नहीं हो सकता। ग्रब लच्चणा के द्वारा व्यंग्यार्थबोध

को असंभवनीयता दिखाते हैं।

गंगायामिति-—'गङ्गायां घोषः' इत्यादि स्थलों में लच्चणाशिक केवल तटादि रूप अर्थ का बोधन करके.

विरत हो जाती है, फिर उससे शीतत्व पावनत्व आदि व्यङ्गय का बोध नहीं हो सकता, इसलिये पूर्व प्रन्थ से यह विरत हो जाती है, फिर उससे शीतत्व पावनत्व आदि व्यङ्गय का बोध नहीं हो सकता, अतः चौथ।

सिद्ध हुआ कि अभिधा, तात्पर्य और लच्चणा इन तीनों वृत्तियों से व्यंग्यार्थ का बोध नहीं हो सकता, अतः चौथ।

हित्त माननी ही पड़ेगी। अवश्य ही माननी पड़ेगी। इसी का नाम व्यञ्जना है।

श्रात भागना है। पश्रात । अवस्य ही नागत पर ति । श्रव वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ का श्रत्यन्त मेद दिखा के, उसके द्वारा, उन श्रथों की बोधक दृत्तियों की श्रव वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ का भेद प्रतिपादन करते हैं। शेद्भिति—बोद्धा, स्वरूप, संख्या, भिन्नता सिद्ध करके, श्रिमिधावृत्ति से व्यञ्जना का भेद प्रतिपादन करते हैं। शेद्भिति—बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमिन्न, कार्य प्रतीति, काल, श्राक्षय श्रीर विषय श्रादि की भिन्नता के कार्य व्यंग्य, श्रिमिधेय (वाच्यार्थ) से भिन्न वाच्यार्थव्यंग्यार्थयोहिं पदतदर्थमात्रज्ञानितपुणैर्वेयाकरणैरिप सहद्येरेव च संवेद्यतया बोद्ध्-भेदः। 'भम धिम्मन्न-' इत्यादौ कचिद्वाच्ये विधिक्षपे निषेधक्षपतया, कचित् 'निःशेषच्युतचन्दनम्-' इत्यादौ निषेधक्षपे विधिक्षपतया च स्वक्षपभेदः। 'गतोऽस्तमर्कः' इत्यादौ च वाच्योऽर्थ एक एव प्रतीयते व्यंग्यस्तु तद्बोद्ध्रादिभेदात् कचित् 'कान्तमभिसर' इति, 'गावो निरुध्यन्ताम्' इति, 'नायकस्यायमागमनावसरः' इति, 'संतापोऽधुना नास्ति' इत्यादिक्षपेणानेक इति संख्याभेदः। वाच्यार्थः शब्दोच्चारणमात्रेण वेदाः। एष तु तथाविधप्रतिभानेर्मल्यादिनेति निमित्तभेदः। प्रतीति-मात्रकरणाचमत्कारकरणाच कार्यभेदः। केवलक्ष्यत्या चमत्कारितया च प्रतीतिभेदः। पूर्वपश्चा-द्वावेन च कालभेदः। शब्दाश्रयत्वेद शब्दतदेकदेशतदर्थवर्णसंघटनाश्रयत्वेन चाश्रयभेदः।

'कस्स व ए होइ रोसो दट्टूए पिश्राए सञ्वर्ण श्रहरम्। सब्भमरपडमग्घाइणि वारिश्रवामे सहसु एग्हिम्॥' इति सखीतत्कान्तविषयत्वेन विषयभेदः, तस्मान्नाभिधेय एव व्यंग्यः। किं च--

है। कम से इनका भेद दिखाते हैं —वाच्याथंति—शब्दों का वाच्य अर्थ तो उन वैयाकरणों को भी जात हो जाता है जो केवल पद और पदार्थ का ही साधारण ज्ञान रखते हैं. परन्तु व्यंग्य अर्थ केवल सहृदयों को ही भासित होता है। वाच्यार्थ के बोद्धा (ज्ञाता) प्रखर वैयाकरण भी हो सकते हैं, परन्तु व्यंग्य अर्थ उन्हें क्रू तक नहीं जाता, अतः बोद्धा के भेद से इन दोनों अर्थों का भेद सिद्ध होता है। यदि व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से भिन्न न होता तो उसे वैयाकरण भी समक्त ही लेते।

"अम धार्मिक" इत्यादि स्थलमें वाच्यार्थ विधिस्वरूप हैं, परन्तु व्यंग्यार्थ निषेधरूप है ! एवं 'निःशेषच्युत' इत्यादि में वाच्यार्थ निषेधरूप है, परन्तु व्यंग्यार्थ विधिरूप है, अतः वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के स्वरूप में भी मेद होता है।

"गतोऽस्तमकें:" इत्यादि में वाच्य अर्थ सबको एक ही प्रतीत होता है, परन्तु व्यङ्गय अर्थ भिन्न भिन्न श्रोताओं को भिन्न भिन्न रूप से प्रतीत होते हैं, अतः वाच्यार्थ की अपेचा व्यङ्गयार्थ में संख्याभेद भी है। तथाहि—यदि दूती ने आकर नायिका से कहा कि 'गतोऽस्तमकेंः' तो वाच्य अर्थ तो यही होगा कि 'सूर्य अस्त हो गया', परन्तु व्यङ्गयार्थ यह होगा कि 'नायक के समीप अभिसरस्स करो'। यही वाक्य यदि किसी गोपाल ने अपने साथी से कहा तो वाच्य वही रहेगा, परन्तु व्यङ्गय यह होगा कि 'गौये' इकड़ी करो, अब चलने का समय हो गया।' यदि किसी कामकाजी आदमी की स्त्री ने यह कहा तो, यह व्यङ्गय रहेगा कि 'अब स्वामी के आने का समय है'। यदि दिन की धूप से सन्तम किसी आदमी ने कहा तो यह प्रतीत होगा कि 'अब सन्ताप नहीं है'। यदि पदते हुए ब्रह्मचारी से किसीने कहा तो यह व्यक्त होगा कि 'अब पदना बन्द करो, सन्ध्या-हवन का समय है'। यदि किसी डाक् ने अपने साथी से कहा तो स्चित होगा कि 'अस्त्र लेकर तयार हो जाओ'। इन सब स्थानों पर वाच्य तो एक ही है, परन्तु व्यङ्गय अनेक हैं, अतः संख्याभेद से वाच्य की अपेचा व्यंग्य भिन्न होता है।

दाच्यार्थ इति—वाच्य ऋर्थ केवल शब्द के उचारण से ही प्रतीत हो सकता है, परन्तु व्यंग्यार्थ समभने के लिये विशुद्ध (निर्मल) प्रतिभा की ऋावश्यकता है, ऋतः निमित्त भेद के कारण भी वाच्य से व्यंग्य भिन्न है।

प्रतीतीति—वाच्यार्थ से केवल वस्तु का ज्ञान होता है। परन्तु व्यंग्य श्रर्थ से चमत्कार उत्पन्त होता है, श्रतः इन दोनों के कार्य में भी भेद है।

पूर्वेति—वाच्य श्रर्थ पहले प्रतीत होता है व्यंग्य उसके पीछे, श्रतः इन दोनों में काल का भी भेद है। शब्देति—वाच्य केवल शब्दों में श्राश्रित रहता है, श्रीर व्यंग्य, शब्द में, शब्द के किसी एक देश में, श्रथ में, किसी वर्ण में, श्रथवा रचना में भी रह सकता है, श्रतः इन दोनों के श्राश्रय भी भिन्न होते हैं।

कश्सवेति "कस्य वा न भवित रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सवसमधरम् । सञ्चमरपद्माश्रायिषा, वारितवामं सर्व-स्वेदानीम् ॥" श्रर्थ—प्रिया का व्रण्युक्त श्रोष्ठ देलकर्, भला किसके मन में चीभ न होगा ? सभी की सन्देव प्रमान

हिल हो स

भ्रमर किसी जिसरे

देखन है वह विषय

कैसे जीर ग्रामि

> हो। से प्र होती श्रीर

रस ।

इत्य होते होते को सम

हुए ठीव (वि

व्यः नई 'मा

g,

तया बोद्धः. वन्दनम्-' एक एव ['इति, व्याभेदः। । प्रतीति-प्रवपश्चाः

मी ज्ञात हो यों को ही हें छू तक ते भिन्न न

ःशेषच्युत' रूप में भी

भिन्न भिन्न भी है। सूर्य ग्रस्त गोपाल ने ने का समय ने के ग्राने जन्ताप नहीं । इन सब व्यंग्य भिन्न

व्यंग्यार्थं वाच्य से

इ होता है,

भेव है।

हैं। वाम सह-की सन्देह

प्रागसत्त्वाद्रसादेनों बोघिके लक्त्याभिषे। किंच मुख्यार्थनाघस्य विरहादपि लक्त्या।। ३।।

'न बोधिका' इति रोषः। निहं कोऽपि रसनात्मकव्यापाराद्भिन्नो रसादिपद्प्रतिपाद्यः पदार्थः प्रमाणसिद्धोऽस्ति, यमिमे लक्त्णाभिघे वोधयेताम्।

किंच यत्र 'गङ्गायां घोषः' इत्यादावुपात्तराब्दार्थानां बुभूषन्नेवान्वयोऽनुपपत्त्या वाध्यते तत्रैव हि लज्ञाणायाः प्रवेशः । यदुक्तं न्यायकुसुमाञ्जलावुद्यनाचार्यः—

हो सकता है। मैंने बहुतेरा मना किया, पर त्ने एक न मानी श्रीर अमरयुक्त कमल को सूँघ हो लिया। है अमरयुक्त पद्म को सूँघनेवाली निवारितवामा, श्रव त् सहन कर। जो कुछ तेरे सिरपर पड़े उसे भोग। जब त् किसी का कहा मानती ही नहीं तो कोई क्या कर सकता है? यहाँ वाच्य श्रर्थ का विषय तो वही नायिका है, जिससे यह सखी उक्त वाक्य कह रही है, श्रीर व्यंग्य श्रथ का विषय उसका पति है, जिसे उसके श्रोष्ठ में बर्ण देखकर सन्देह हुश्रा है। सखी इस प्रकार वोल रही है मानो उसने नायक को देखा ही नहीं। 'श्रोष्ठ में जो बर्ण है वह अमर के काटने से हुश्रा है, परपुरुष के सङ्ग से उत्पन्न नहीं हुश्रा" यह श्रथ यहाँ व्यंग्य है। परन्तु इसका विषय नायक ही है, क्योंकि उसीको यह बात बताने की श्रावश्यकता है। नायिका तो खूब जानती है कि बर्ण कैसे हुश्रा है। श्रतः नायिका में केवल वाच्यार्थ ही उपयुक्त है श्रीर नायक में केवल व्यंग्यार्थ। इसलिये वाच्य और व्यंग्य में विषयमेद भी होता है। इन सब उक्त भेदों के कारण वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ की मिन्नता स्पष्ट है। श्रिभिय ही व्यंग्य नहीं हो सकता।

व्यञ्जना वृत्ति माने विना रसादि का बोध नहीं हो सकता यह कहते हैं-

प्रागसत्त्वात् इति—शब्दव्यापार से पहले रसादिकों की सत्ता ही नहीं होती, श्रतः लच्च्णा श्रौर श्रभिषा रस का बोधक नहीं हो सकतीं। श्रभिषा श्रौर लच्च्णा से वह वस्तु बोधित हो सकती है जो पहले से विद्यमान हो। गङ्गा श्रौर उसका तट पहले ही से सिद्ध (विद्यमान) है, श्रतः 'गङ्गायां घोषः' यहाँ—'गङ्गा' पद श्रभिषा से प्रवाह को श्रौर लच्च्णा से तट को बोधित करता है। श्रसिद्धवस्तु में लच्च्णा श्रौर श्रभिषा की गति नहीं होती। रसन (श्रास्वादन) व्यापार से भिन्न रस पद का प्रतिपाद्य कोई पदार्थ प्रमाण्सिद्ध नहीं है, जिसे लच्च्णा श्रौर श्रभिषा शांक बोधित कर सके।

बस्तुतस्तु यह नियम नहीं है कि ग्रिभिधा से सिद्ध वस्तु का ही बोध होता हो। 'घटं करोति', 'ग्रोदनं पचिते' इत्यादिक उदाहरणों में घट ग्रीर ग्रोदन पहले से विद्यमान नहीं रहते, प्रत्युत किया-निष्पत्ति के ग्रान्तर सम्पन्न होते हैं। कर्ता के व्यापार का विषय घट या ग्रोदन नहीं होता, ग्रापितु उनके साधन मृत्तिका ग्रीर तण्डुल ग्रादि होते हैं। ग्रातएव श्रीवाचस्पति मिश्र ने लिखा है कि—साधनगोचरो हि कर्तुं व्यापारे न फलगोचरः'। यदि रस होते हैं। ग्रातएव श्रीवाचस्पति मिश्र ने लिखा है कि साधनगोचरो हि कर्तुं व्यापारे न फलगोचरः'। यदि रस को व्यापार विशेष (रसन) स्वरूप मानें तो भी वह ग्राभिधा ग्रीर लच्चणा से ग्राप्रतिपाद्य सिद्ध नहीं होता। जब समस्त व्यापारों का इन शक्तियों के द्वारा बोधन होता है, तो रसन ग्रापार का बोध इनसे क्यों नहीं सकता ?

काव्यप्रकाशकार ने लिखा है—'वाचकानामर्थापेक्षा, व्यक्षकानां तु न तद्येक्षस्वम्—इसकी टीका करते हुए प्रदीपकार ने लिखा है—'वाचकस्य संकेतितार्थापेक्षा, संकेतित एव इप्येंऽमिधा प्रवर्तते नस्वेवं व्यक्षकः' यह ठीक है। अभिधा त्रौर लच्चणा दोनों ही संकेतित त्रार्थ की त्रप्रेच्चा करती हैं, किन्तु उसका पहले में सिद्ध (विद्यमान) रहना त्र्यावश्यक नहीं। त्रभिधा के द्वारा रसादि का बोध इसी कारण नहीं होता कि रस के व्यक्षक पदों का संकेत उस रस में नहीं होता। 'शून्यं वासग्रहम्' इत्यादिक शब्द श्रंगार रस में संकेतित नहीं हैं। यहाँ 'प्रागसत्त्व' प्रयोजक नहीं है। 'गङ्गायां घोषं रचयित' इत्यादि उदाहरणों में लच्चणा मी 'प्रागसत्' = श्रसिद्ध वस्तु में प्रवृत्त होती है।

किन्न मुख्याथेंति—इसके श्रितिरिक्त रस के प्रतीतिस्थल में मुख्य श्रर्थ का वाध भी नियत नहीं। इस कारण भी लक्तणा के द्वारा रस की प्रतीति नहीं हो सकती। हेत्वन्तर कहते हैं—किन्न यत्रेति—गङ्गायां घोषः इत्यादि स्थल में जहाँ उन पदों के श्रर्थों का सम्बन्ध श्रापस में श्रनुपपन्न हो—श्रनुपपित के कारण जहाँ वास्य

'श्रुतान्वयाद्नाकाङ्क्तं न वाक्यं ह्यन्यदिच्छति। पदार्थान्वयवैधुर्यात्तदाक्तिप्तेन संगतिः॥' न पुनः 'शून्यं वासगृहम् —' इत्यादौ मुख्यार्थवाधः। यदि च 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ प्रयोजनं लद्यं स्यात्, तीरस्य मुख्यार्थत्वं वाधितत्वं च स्यात्। तस्यापि च लद्यतया प्रयोजनान्तरं, तस्यापि प्रयोजनान्तरमित्यनवस्थापातः।

न चापि प्रयोजनविशिष्ट एव तीरे लज्ञाणा । विषयप्रयोजनयोर्युगपत्प्रतीत्यनभ्युपगमात्। नीलादिसंवेदनानन्तरमेव हि ज्ञातताया अनुव्यवसायस्य वा संभवः ।

नानुमानं रसादीनां व्यंग्यानां बोधनचमस् ।

श्चर्य का सम्यन्य ही न वन सकता हो—वहीं लक्षणा होती है। 'गङ्का' पद का अर्थ (प्रवाह) योष पद के अर्थ (कुटीर) का अधिकरण नहीं हो सकता, अतः इन दोनों का अन्वय अनुपपन्न होने के कारण लक्षणा होती है। ऐसा ही न्यायकुसुमाञ्जलि में श्रीउदयनाचार्य ने कहा है—अतान्वयादिति—साक्षात् श्रुत पदों के अन्वय से निराकाङ्च होने पर वाक्य फिर और कुछ नहीं चाहता। अर्थात् यदि वाक्य में पड़े हुए पदों के अर्थ परस्पर सम्बन्ध करके वाक्यार्थ बोधन में समर्थ हों तो, फिर उस वाक्य में किसी अन्य अर्थ की आकार्ष्या नहीं रहती और यदि पदार्थों का अन्वय 'विधुर' (अनुपपन्न) हो तो आचित अर्थात् शक्यार्थ से सम्बद्ध अर्थ को साथ मिलाकर 'सङ्गति' अर्थात् अन्वय किया जाता है। इससे यह निकला कि अनुपपित्त होने पर ही लच्चणा की गति होती है। परन्तु 'शून्यम् वासगृहम्,' इत्यादि पूर्वोक्त रस के उदाहरण में तो सुख्यार्थ का वाध है नहीं, फिर वहाँ लच्चणा कैसे होगी ?

यदि चेति—यदि 'गंगाथां घोषः' इत्यादि स्थल में शीतत्व पावनत्वादि प्रयोजन को भी लच्य (लच्चणा-बोध्य) मानोगे तो तीर (तट) को गंगा-पद का मुख्यार्थ मानना पड़ेगा और उसे अन्वय में वाधित भी मानना पड़ेगा, क्योंकि मुख्य अर्थ के वाध में ही लच्चणा होती है। परन्तु यहाँ न तो गंगा पद का मुख्य अर्थ 'तीर' है और न तीर का अन्वय ही वाधित है, अतः लच्चणा से प्रयोजन का ज्ञान नहीं हो सकता। इसके अतिरिक्त 'प्रयोजनवती' लच्चणा किसी न किसी प्रयोजन को व्यक्त करने के लिये की जाती है—जैसे गंगा पद की तट में लच्चणा करने से शीतत्वादि प्रयोजन व्यक्त होते हैं। यदि इन प्रयोजनों को भी लच्य मानोगे वो इनसे फिर कुछ और प्रयोजन व्यक्त होना चाहिये। त्रदि उस प्रयोजन को भी लच्य मानोगे तो उससे भी अन्य प्रयोजन व्यन्ति होना चाहिये। इस प्रकार अनवस्था दोष आयोगा। जहाँ एक स्थान पर अवस्थिति न हो सके वहाँ अनवस्था दोष आता है।

जो लोग प्रयोजनसहित श्रर्थ का लच्चणा से बोध मानते हैं उनके मत का निराकरण करते हैं—न वापि—प्रयोजन (शीतत्वादि) से विशिष्ट तीर में 'गंगा' पद की लच्चणा होती है, यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि कारणीभूत ज्ञान के विषय (तीर) श्रीर उसके प्रयोजनों (शीतत्वादि) का ज्ञान एक साथ नहीं हो सकता। पहले लच्यार्थ का ज्ञान होता है, पीछे उसके प्रयोजन का। श्रतः एक ही शक्ति से एक हो काल में दोनों का ज्ञान नहीं हो सकता। इसी वात को दृष्टान्त द्वारा सिद्ध करते हैं—नीजादीति—मीमांसक लोग वस्तु के प्रत्यच्च हो जाने पर उसमें 'ज्ञातता' नामक धर्म की उत्पत्ति मानते हैं। यह ज्ञातता प्रत्यच्च ज्ञान का फल है, श्रतः उसके श्रनन्तर ही उत्पन्त होती है। नैयायिक लोग ज्ञान के पीछे श्रनुज्यवसाय मानते हैं। जैसे घटजान के पीछे 'ज्ञातो घटः' (घट जान लिया) इत्याकारक ज्ञान उत्पन्न होता है—इसी को श्रनुज्यवसाय कहते हैं। ये लोग ज्ञातता को नहीं मानते। इन दोनों ही मतों में कारणभूत प्रत्यच्च ज्ञान के पीछे ही फलीभूत ज्ञान (ज्ञातता श्रयवा श्रनुज्यवसाय) माना जाता है, एक साथ नहीं, क्योंकि कार्यकारणभाव में पौर्वापर्य का नियम श्रावश्यक है। इसी प्रकार कारणीभृत लच्च श्रर्थ का ज्ञान श्रीर उसके फलस्वरूप व्यङ्गय श्रर्थ (प्रयोज्ञन) का ज्ञान एक काल में नहीं हो सकता।

व्यक्तिविवेक नामक ग्रन्थ के कर्ता श्रीमहिमभट ने व्यंग्य ग्रर्थ की प्रतीति को ग्रनुमान के ग्रन्तर्गत क्ताया है श्रीर व्यञ्जनाशक्ति का खरडन किया है, उनके मत का निराकरण करते हैं—नानुमानमिति— सनुमान श्रर्थात् व्याप्तिविशिष्ट-पत्तुधर्मताज्ञान ग्रयवा श्रनुमिति से रखदिरूप व्यंग्य श्रथों का ज्ञान नहीं हो

महंति। कारणव गताः र मद्याप्य रामादि स्राचे न

सकता। सव आ भो नहीं रसादिक रियों की कार्य ऋ कारण र संचारीभ ग्रन्मान ही रत्या ग्रीर संन जब कही लज्जा. हृदय में स्मितकट उलन (यह हे है)।इ ग्रौर नि में पहुँच

तो इस
उसमे
श्रमल द बोति—
भूयमान
कहना
बोध मा
है श्रोर
सिवि—
श्रादि

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

गतिः॥' इत्यादौ ानान्तरं,

गमात्।

ष पद के लिखणा श्रुत पदों हुए पदों की खाका-क्यार्थ से अनुपपत्ति स्यार्थ से अनुपपत्ति

लचणा-गाधित भी का मुख्य सकता। है——जैसे भी लच्य गानोगे तो थान पर

ते हैं—न दीक नहीं, थ नहीं हो हो काल सक लोग ज्ञान का गानते हैं। दुव्यवसाय फलीमूत वापर्य का (प्रयो-

श्रन्तर्गत भिवि— नहीं हो

श्राभासत्वेन हेत्नां स्मृतिर्न च रसादिघीः ॥४॥

व्यक्तिविवेककारेण हि—"यापि विभावादिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः सानुमान एवान्तर्भवितुमईति। विभावानुभावव्यभिचारिप्रतीतिर्हि रसादिप्रतीतेः साधनमिष्यते। ते हि रत्यादीनां भावानां
कारणकार्यसहकारिभूतास्ताननुमापयन्त एव रसादीन्निष्पादयन्ति। त एव प्रतीयमाना त्रास्वादपदवीं
गताः सन्तो रसा उच्यन्त इति त्र्यवश्यंभावी तत्प्रतीतिक्रमः, केवलमाशुभावितया न लद्यते, यतोऽयमद्याप्यभिव्यक्तिक्रमः" इति यदुक्तम्, तत्र प्रष्टव्यम् किं शव्दाभिनयसमिर्पितविभावादिप्रत्ययानुमितरामादिगतरागादिज्ञानमेव रसत्वेनाभिमतं भवतः, तद्भावनया भावुकैर्भाव्यमानः स्वप्रकाशानन्दो वा ?
त्राद्यो न विवादः। किंतु रामादिगतरागादिज्ञानं रससंज्ञया नोच्यतेऽस्माभिः इत्येव विशेषः। द्वितीयस्तु
व्याप्तिप्रहणाभावाद्वेतोराभासतयाऽसिद्ध एव।

सकता । क्योंकि अनुमान में सत् हेतु चाहिये और व्यंग्य अर्थको अनुमेय सिद्ध करने में जो हेतु दिये जाते हैं वे सव ग्राभास ग्रर्थात् हेत्वाभास हैं। स्मृतिनैचेति—हेतुग्रों के ग्रसत् होने के कारण ही रसादि की प्रतीति को स्मृति भी नहीं कह सकते। व्यक्तिविवेककार के मत का उल्लेख करते हैं-यापीति-'विभाव, अनुभाव आदि से जी रसादिकों की प्रतीति मानी है, वह भी अनुमान के ही अन्तर्गत हो सकती है, स्योंकि विभाव, अनुभाव और संचा-रियों की प्रतीति रसादिकों की प्रतीति का साधन मानी जाती है, श्रीर वे विभावादिक रत्यादि भावों के कारण, कार्य और सहकारी होते हैं। सीता आदिक आलम्बनविभाव और उपवन चन्द्रिका आदि उद्दीपन विभाव रित के कारण माने जाते हैं। एवम् भविचेष कटाचादिक उसी रित या ऋनुराग के कार्य होते हैं, श्रीर लज्जा हास श्रादि संचारीभाव रति के सहकारी समके जाते हैं। ये ही सब विभावादिक पूर्ववत्, रोषवत् श्रीर सामान्यतोदृष्ट अनुमान के द्वारा रत्यादिकों का ज्ञान कराते हुए रसादिकों को निष्यन्न करते हैं। अनुमान के द्वारा प्रतीयमान वे ही रत्यादिक ग्रास्वादस्वरूप का प्राप्त होकर रस कहलाने लगते हैं। तारपर्य यह है कि काव्यों में विभाव, अनुभाव ग्रीर संचारियों का वर्णन ग्रवश्य रहता है श्रीर ये सब रित ग्रादि के कारण कार्य ग्रथवा सहकारी होते हैं - ग्रतः जब कहीं सुन्दर स्वच्छ चिन्द्रका में राम के सीतादर्शन का वर्णन श्रौर कटाच भ्रविच्तेपादि का निरूपण एवम् लज्जा, हास आदि का दर्शन या अवण होता है तो अट से यह अनुमान हो जाता है कि राम अथवा सीता के हृद्य में रित का उद्वोध हुया है। अनुमान का प्रकार यह है "सीता, रामविषयकरितमती, तस्मिन् विवक्षण-स्मितकटाक्षवत्त्वात्, या नैवं सा नैवं, यथा मन्थरा"। ग्रार्थात् सीता के हृदय में राम के प्रति रित (ग्रनुराग) उत्पन्न हुई है (यह प्रतिज्ञा है) क्यों कि राम को देख के इसने प्रेमभरी दृष्टि से मुस्कराते हुए कटाच किया। (यह हेतु है) जिसे राम में रित नहीं है, वह इनकी छोर इस प्रकार नहीं देखती, जैसे मन्थरा, (यह दृष्टान्त है)। इसलिये 'विलक्षण कटाचादि से युक्त होने के कारण सीता राम विषयक रात से युक्त है' इत्यादि उपनय श्रीर निगमन के द्वारा पहले रत्यादि भावों का श्रनुमान होता है श्रीर फिर ये ही रत्यादिक उत्कृष्ट श्रास्वादकोटि में पहुँच के रसहप में परिण्त हो जाते हैं।

प्रश्न—यदि यह मानते हो कि पहले रित श्रादि का श्रनुमान होता है, पीछे रसादि की निष्पत्त होती है तो इस प्रकार का कार्यकारग्रमाव स्वीकार करने से कम से ही कार्य होगा। पहले कारणादि की प्रतीति, फिर उससे रत्यादिका श्रनुमान श्रीर फिर रसनिष्पत्ति होगी। परन्तु ऐसा मानना ठीक नहीं, क्योंकि रसादिकों को श्रसंल न्यक्रमव्यंग्य माना है। इनमें क्रम संलद्य नहीं होना चाहिये। महिमभट्ट इसका उत्तर देते हैं। श्रवश्यम्मा-वोति—"रसकी प्रतीति में क्रम तो श्रवश्य ही रहता है। परन्तु शोघता के कारण यह संलद्य (स्फुटतया श्रनु-भ्यमान) नहीं होता। श्रतप्त इसे श्रसंखद्यक्रम कहते हैं। यदि कम बिल्कुल न होता तव तो इसे श्रक्रमव्यंग्य कहना चाहिये था। श्रतः उक्त कम के रहने पर भी श्रनुमान मानने में कोई चित नहीं, क्योंकि व्यञ्जना से रस बोध माननेवाले भी तो रसकी श्रमिव्यक्ति का यही कम मानते हैं कि पहले विभावादिसे रत्यादि की प्रतीति होती है श्रीर फिर रस की निष्पत्ति होती है।" प्रन्थकार इस मत का विकल्पों के द्वारा खण्डन करते हैं। तत्र प्रष्टव्य-मिलि—यहाँ यह पूछना है कि शब्द श्रथवा श्रमिनय से बोधित विभावादिकों के ज्ञान के द्वारा रामादि में रित श्रादि का श्रनुमान होता है, क्या उसी की श्राप रस मानते हैं श्र या उसकी भावना के द्वारा सहदय पुरुषों के द्वय में भावित स्वयंग्रकाश तथा श्रानन्दरवरूप किसी श्रलोकिक चमत्कार को श्राधे इति—यदि इनमें से पहला पद्य में भावित स्वयंग्रकाश तथा श्रानन्दरवरूप किसी श्रलोकिक चमत्कार को श्राधे इति—यदि इनमें से पहला पद्य

यश्चोक्तं तेनैव-'यत्र यत्रैवंविधानां विभावानुभावसान्त्विकसंचारिणामभिधानमभिनयो वा तत्र तत्र शृङ्गारादिरसाविर्भावः' इति सुग्रहैव व्याप्तिः पत्तधर्मता च। यथा-'यार्थान्तराभिन्यक्तौ वः सामग्रीष्टा निवन्धनम् । सैवानुमितिपद्दे नो गमकत्वेन संमता ॥' इति । इदमपि नो न विरुद्धम् । न ह्येवंविधा प्रतीतिरास्वाद्यत्वेनास्माकमभिमता । किंतु - स्वप्रकाश-मात्रविश्रान्तः सान्द्रानन्द्निर्भरः। तेनात्र सिषाधियषितादर्थादर्थान्तरस्य साधनाद्धेतोराभासता।

मानो तो हमारा कोई विवाद ही नहीं। भेद केवल इतना है कि हम रामादि के हृदय में स्थित अनुरागादि के ज्ञान को रस नहीं मानते । त्रातः हमारा सम्मत रस तुम्हारे उक्त कथन से भी, त्रानुमानगम्य नहीं सिद्ध हो सकता । द्वितीयस्त - यदि द्सरा पन्न मानो तो उसमें च्याप्तिग्रह नहीं होता, श्रतः हेतुकी श्राभासता के कारण वह श्रनुमान से सिद्ध नहीं हो सकता। तुमने जो हेतु दिया है व्याप्तिग्रह न होने के कारण हेत्वाभास है, अतः अलौकिक चमत्कार रूप रस तुम्हारे अनुमान से गम्य नहीं हो सकता ! तालपर यह है कि राम और सीता की चेष्टाओं से तुम यही अनुमान कर सकते हो कि 'राम सीता में अनुरक्त हैं' अथवा यह कि 'सीता राम में अनुरक्त हैं।' परन्तु सीता में राम के श्रथवा राम में सीता के श्रनुराग को जान लेना मात्र तो हमारे मतमें रस है नहीं। हम तो सीतामें रामादि के अनुराग को जानने के पीछे भावना के वल से सहृदयों के हृदय में जो विलक्त्या चमत्कार उत्पन्न होता है— सहृदयों के हृदय में स्थित, रत्यादिकों का जो अलौकिक आनन्द के रूप में परिग्णाम होता है-उसे रस कहते हैं। उसका आपके उक्त अनुमान से कोई सम्बन्ध है ही नहीं।

यदि कहो कि पहले अनुमान से राम में अनुराग का ज्ञान होगा और फिर दूसरे अनुमान से सहुदयों में, रस का ज्ञान होगा। 'यत्र यत्र रामादिगतानुरागज्ञानं तत्र तत्र रसोत्पत्तिः' जिस जिसने राम का अनुराग जाना है उस उसके हृदय में शृङ्काररस का भान होता है। इस प्रकार की व्याप्ति का ज्ञान करने के पीछे यह अनुमान करेंगे कि 'बय सामाजिकः श्रंगाररसवान् —रामादिगतानुरागज्ञानवच्वात् सामाजिकान्तरवत्' 'इस सहृद्य के हृदय में शृङ्कार रसकी उत्पत्ति हुई है (प्रतिज्ञा), क्योंकि इसने रामादि के ग्रानुराग को जाना है (हेतु)। ग्रान्य सामाजिकवत्' इस श्रनुमान से रस का ज्ञान होगा-यह मत ठीक नहीं, क्योंकि इसमें व्याप्तिग्रह ही नहीं होता। धूम से विह का अनुमान इसलिये होता है कि धूम विह के विना नहीं रहता। उसके साथ ही रहता है। परन्तु उक्त अनुरागज्ञान मदा रस के साथ नहीं रहता । पुराने वेदपाठी और बूढ़े मीमांसक लोग भी भ्रूविचेपादि से रामादिगत श्रनुराग का तो श्रनुमान कर लेते हैं, परन्तु उन वेचारों के शुष्क हृदय में रस की बूँद भी नहीं पड़ती। यदि श्रनुराग ज्ञान से ही रस हो जाता तो उनके हृदय में भी होना चाहिये था। श्रत: उक्त व्याप्ति का अनुगम न होने के कारण यह हेतु व्यभिचारी है। इसलिये इससे रसक। अनुमान नहीं हो सकता।

इसके श्रतिरिक्त सहदयों को श्रपने हृद्धय में जो रसास्वाद होता है, उसे श्रनुमान द्वारा सिद्ध करना भी ठीक नहीं। यदि अपना ज्ञान अपने ही की अनुभान द्वारा प्रतीत होगा तो फिर उसका प्रत्यच्च किसे होगा ? रस ज्ञानस्वरूप होता है और अपना ज्ञान अपने को सदा प्रत्यच् ही होता है, इसलिये भी रस को अनुमेय कहना

यरचोक्तमिति-- ग्रीर यह भी जो उन्हीं (महिमभट्ट) ने कहा है कि-यत्र यत्रेति-'जहाँ जहाँ इस प्रकार के विभाव, श्रनुभाव, सात्त्विक श्रौर सञ्चारियों का कथन श्रथवा श्रभिनय होता है वहाँ वहाँ शृङ्कारादि रसों का स्त्राविर्भाव हाता है, इस प्रकार व्याप्ति स्त्रौर पच्चधर्मता सुगमही है"—स्त्रौर उनका यह कथन है कि यार्थान्तरेति—''तुम व्यञ्जनावादी लोग जिस सामग्री (विभावादि) को दूसरे अर्थ की स्रिभिव्यक्ति का कारण मानते हो उसीको हम श्रनुमिति पत्त में गमक श्रर्थात् श्रनुमिति का साधक मानते हैं"। इस सबका खरडन करते हैं—इदमपीति—यह बात भी हमारे विरुद्ध नहीं है। क्योंकि पूर्वोक्त व्याप्ति से विभावादि सामग्री के द्वारा समादिगत श्रनुरागादि का ही ज्ञान हो सकता है। हमने वह ज्ञान रसरूप से श्रास्वाद्य माना ही नहीं है। इम तो केवल स्वप्रकाश में विश्रान्त ग्रर्थात् ज्ञानस्वरूप ग्रौर सान्द्र ग्रानन्द से व्याप्त चमत्कार को रस मानते हैं। उसका उक्त प्रकार से श्रमुमान हो ही नहीं सकता। तेनात्रेति — इसलिये यहाँ जो सिद्ध करना चाहते थे उससे श्रम्य वस्तु को सिद्ध कर बैठने के कारण हेतु आभासित है। हेतु वही होता है जो अभीष्ट साध्य को सिद्ध कर सके। परन्तु उक्त श्रनुमान के हेतु न — जिसका जन्म रस को श्रनुमान के श्रन्तर्गत सिद्ध करने के प्रिक्त करने के प्रान्तर्गत सिद्ध करने के प्रिक्त करने के प्रान्तर्गत सिद्ध करने के प्राप्त सिद्ध करने के प्रान्तर्गत सिद्ध करने के प्रान्तर्गत सिद्ध करने के प्राप्त सिद्ध करने के प्राप्त

'जल

विपन

प्रसङ् लिङ्ग ध्या इति, रस व

श्रतः

मत व 'जल उनवे करत कौतुः

इस प चकव वे दो इस व से रि ग्रनुर पर्वत एवम नहीं वह्नि त्रसम व्यंग्य ऋथों लिङ्ग रूप कहे व विपद लिङ्ग ही सि युक्त को ह

गोदा

हे उ

मावि

ायो वा

हति। अकाश-ता।

के ज्ञान उकता। अनुमान वमस्कार उम यही छीता में रामादि ता है—

ध कहते

दयों में, जाना है ग्रनुमान द्वय के ग्रन्य होता। न्तु उक्त गादिगत । यदि न होने

रना भी
ा ? रस
कहना
हाँ इस
ङ्गारादि
कि—

क्ति का सबका मग्री के हीं है। ते हैं। ते श्रन्य सके। यच "भम धम्मिश्र-इत्यादौ प्रतीयमान वस्तु,

'जलकेलितरलकरतलमुक्तपुनःपिहितराधिकावद्नः। जगदवतु कोकयूनोविघटनसंघटनकौतुकी कृष्णाः॥' इत्यादौ च रूपकालंकारादयोऽनुमेया एव। तथाहि—, अनुमान नाम पन्नसन्वसपन्नसन्व-विप्रचल्यावत्तत्वविशिष्टाञ्चिङ्गञ्जिङ्गो ज्ञानम्। तत्वश्च वान्यादसंबदोऽशेस्तावन् प्रतीयते । अत्यापनि

इत्यादा च रूपकालकाराद्याऽनुमया एव। तथाहि—अनुमान नाम पन्नसन्वसपन्नसन्व-विपच्चव्यावृत्तत्वविशिष्टाल्लिङ्गाल्लिङ्गनो ज्ञानम्। ततश्च वाच्यादसंबद्धोऽर्थस्तावन्न प्रतीयते। अन्यथाति-प्रसङ्गः स्यात्, इति वोध्यवोधकयोर्थयोः कश्चित्संबन्धोऽस्त्येव। ततश्च वोधकोऽर्थो लिङ्गम्!, वोध्यश्च लिङ्गा। वोधकस्य चार्थस्य पच्चसन्त्रं निवद्धमेव। सपच्चसन्त्वविपच्चव्यावृत्तत्वे अनिबद्धे अपि साम-र्थ्यादवसेये। तस्मादत्र यद्वाच्यार्थाल्लिङ्गरूपाल्लिङ्गनो व्यङ्गचार्थस्यावगमस्तद्नुमान एव पर्यवस्यितं इति, तन्न। तथा ह्यत्र "भम धम्मित्र—इत्यादौ गृहे श्विनवृत्त्या विहित अम्मणं गोदावरीतीरे सिंहो-

रस को तो अनुमेय सिद्ध नहीं किया, किन्तु श्रीर ही वस्तु—(रामादिगत श्रनुराग) को श्रनुमान से सिद्ध किया, श्रतः श्रर्थान्तर का साधक होने के कारण यह हेतु नहीं, हेत्वाभास है। 'विनायक प्रकुर्वायो रचयामास वानरम्'।

व्यक्तिविवेककार ने व्यङ्गय वस्तु श्रीर व्यङ्गय श्रलंकारों को भी श्रनुमान ही में श्रन्तभूत किया है। उस मत का उल्लेख करते हैं—यच्चेत्यादि—'भ्रम धार्मिक' इत्यादि पूर्वोक्त पद्यों में प्रतीयमान (व्यङ्गय) वस्तु श्रीर 'जलकेलि' इत्यादि पद्यों में प्रतीयमान श्रलङ्कार भी श्रनुमेय हो हैं। सब श्रनुमान से हो शत हो सकते हैं। उनके लिये श्रलग व्यञ्जनाशक्ति के मानने की कोई श्रावश्यकता नहीं। जलकेलि—जलकीड़ा के समय चञ्चल करतल से राधिका के मुखको बार-वार ढांक के श्रीर खोल के, चक्रवाक के जोड़े का वियोग श्रीर संयोग करने में कौतुकी श्रीकृष्ण संसार की रहा करें।

इसमें रूपक अलङ्कार व्यङ्गय है। उपमेय में उपमान का आरोप करने पर रूपक अलकार होता है। इस पद्य का यह भाव है कि जलकीडा के समय. श्रीकृष्णजी जब राधिका के मुख की ढांक लेते थे तब चकवों का जोड़ा श्रापस में मिल जाता था श्रीर जब उसे खोल देते थे नभी चन्द्रोदय हुआ समभकर वे दोनों वियुक्त हो जाते थे। रात्रि में चकई चकवें वियुक्त हो जाते हैं श्रीर दिन में एक साथ रहते हैं। इस कथन से मुख का चन्द्रमा से अभेद प्रतीत होता है। अतएव रूपकालकार यहाँ व्यक्तय हैं। इसे अनुमान से सिद्ध करते हैं। तथाहि - पच्च ग्रौर सपच्चमें रहनेवाले एवं विपच्च में न रहनेवाले हेतु से साध्य के ज्ञान को अनुमान कहते हैं। जैसे "पर्वतो विह्नमान् धूमात्" इस अनुमान में धूम हेतु है, वह पत्त (सन्दिग्धसाध्यवत् = पर्वत) में तो दीखता ही है और सपच्च (निश्चितसाध्यवत्) महानस आदि में भी उसकी सत्ता निश्चित है। एवम् विपत्त (निश्चितसाध्याभाववत्) तालाव त्रादि-जिनमें त्राग्नि का त्रभाव निश्चित है, उनमें हेतुभूत धूम नहीं रहता, त्रातः धूमरूप हेतु पच्चसत्व, सपच्चसत्व त्रौर विपच्चव्यावृत्तत्व इन तीनों धर्मों से युक्त है। उससे जो विह्नका ज्ञान होता है उसे अनुमान कहते हैं —ततश्चेति —प्रकृत में यह भी मानना ही पड़ेगा कि वाच्य अर्थ से असम्बद्ध अर्थ तो व्यंग्य नहीं होता। यदि यह न मानें तो श्रंतिव्याप्ति होगी। चाहे जिस वाच्य से चाहे जो कुछ व्यंग्य निकलने लगेगा। कोई व्यवस्था ही न रहेगी। ततश्चेति—इसलिये बोध्य (व्यंग्य) ग्रीर बोधक (व्यञ्जक) अथों का आपस में कोई सम्बन्ध अवश्य मानना पड़ेगा। अतएव बोधक अर्थ लिङ्ग (हेतुं) स्त्रीर बोध्य अर्थ लिङ्गी (साध्य) सिद्ध हुत्रा। बोधकस्य चेति—'अम धार्मिक' यहाँ वैपरीत्य सम्बन्ध है रूप वाच्य अर्थ) का पत्त (धार्मिक) में सत्त्व तो कह ही दिया है। सपत्त् सत्त्व और विंपत्त्वव्याष्ट्रतत्व यद्यपि कहे नहीं, परन्तु सामर्थ्य से जान लेने चाहिये। इस प्रकार हेतुभूत बोधक अर्थ में पच्च सत्व, सपच सत्त्व और विपत्तव्यावृत्तत्व ये तीनों धर्म सिद्ध हुए। अतः इस पद्यमें इन तीनों धर्मों से युक्त, भ्रमण्विधिरूप वाच्य अर्थ लिङ्ग (हेतु) है। उससे भ्रमण्निषेधरूप व्यंग्य ऋर्थ जो यहाँ लिङ्गी ऋर्थात् साध्य है, उसका ज्ञान ऋतुमान ही सिद्ध होता है। जैसे 'पर्वतो विद्यमान् धूमात्' इस अनुमान में पूर्वोक्त प्रकार से पच्चस्वादि तीनों धमों से युक्त हेतु श्रनुमापक होता है उसी प्रकार प्रकृत पद्य में भी ध्यंग्य श्रर्थ श्रनुमानगम्य ही है। श्रतः ध्यञ्जनाशक्ति को अतिरिक्त मानने की कोई आवश्यकता नहीं। यहाँ सहदय पुरुष अनुमाता है। धार्मिक पुरुष पच्च है। गोदावरी के किनारे भ्रमण न करना साध्य है। कुत्ते की निवृत्ति के कारण जो भ्रमण में विश्वस्तता बतलाई है उससे भ्रमण में भीरसम्बन्धित्व प्रतीत होता है। डरपोक ग्रादमी ही कुत्ते ग्रादि से घवराते हैं, जहाँ कुत्त मादि मिलें उघर नहीं जाते । इसी प्रकार प्रकृत में भीं यह कहने से कि ''उस कुत्ते को गोदावरी तटवासी सिंह

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पलच्चेरभ्रमण्मनुमापयति" इति यद्वक्तव्यं तत्रानैकान्तिको हेतुः। भीरोरपि गुरोः प्रभोर्वा निद्ेशेन प्रियानुरागेण वा गमनस्य संभवात । पुँश्चल्या वचनं प्रामाणिकं न वेति संदिग्धासिद्धश्च ।

'जलकेलि—' इत्यत्र 'य त्रात्मद्शीनाद्शीनाभ्यां चक्रवाकविघटनसंघटनकारी स चन्द्र एव' इत्यनुमितिरेवेयमिति न वाच्यम्। उत्त्रासकादावनैकान्तिकत्वात्। 'एवंविधोऽर्थ एवंविधार्थ-

ने मार दिया, श्रव तुम विश्वस्त होकर घूमों यह प्रतीत होता है कि घूमनेवाला डरपाक है। पहले कुत्ते के दरसे विश्वासपूर्वक नहीं वमता था। इसलिये 'भीरुअमण्' रूप हेतु सिंहयुक्त गोदावरी के किनारे भ्रमणाभाव का अनुमापक है। भीर पुरुषों का भ्रमण वहीं होता है, जहाँ भय के कारणों का ज्ञान न हो। गोदावरी के किनारे सिंह वैटा वतलाया है, अतः भीर धार्मिक का वहाँ अअमण अनुमित होता है। अनुमान का प्रयोग इस प्रकार होता है—''धार्मिकः (पत्त) सिंहवद्गोदावरीतीराऽश्रमण्वान् (साध्य), सीरश्रमण्वत्वात् (हेतु) ग्रन्थ-मीरवत्" (दृष्टान्त) । श्रथवा—'धार्मिकश्रमणस् सिंहवद्गोदावरीतीरनिष्टाऽसावप्रतियोगि, मीरुश्रमण्यान्, मीरुदेवदत्तभ्रमणवत्'। 'यद् यद् मीरुभ्रमणं ततद्भयकारणानुपत्तविधपूर्वकस्'' इति व्याप्तिः। इसका खरडन करते हैं। तन्नेत्यादि-यह जो तुम कहते हो कि प्रकृत पद्य में कुत्ते की निवृत्ति के कारण वर में भ्रमण के विधान से गोदावरी के तीर में अभ्रमण का अनुमान होता है, क्योंकि वहाँ सिंह बैटा है। यह कहना ठीक नहीं। क्योंकि यह हेतु अनैकान्तिक है। अतः यह हेतु नहीं, हेत्वाभास है। जैसे धूम निश्चितरूप से विह्न के साथ रहता है उस प्रकार यह हेतु अपने साध्य के साथ निश्चितरूप से न रहने के कारण अनैकान्तिक अर्थात् व्यभिचारी है। यहाँ भीक्श्रमण हेतु हैं श्रीर सिंह बैठा होने के कारण, गोदावरी के किनारे श्रमणाभाव साध्य है। यदि भययुक्त स्थान पर भीर का भ्रमण कभी होता ही न हो तव तो भीरुभ्रमण होने क कारण गोदावरी के किनारे धार्मिक के भ्रमण का श्रभाव सिद्ध हो सकता है, परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। मीरोरपीति --भययुक्त स्थानों पर भी गुरु अथवा स्वामी की आज्ञा के कारण यद्वा किसी के प्रेम में पड़का भीर पुरुषों का भी अमण होता ही है। इसलिये उक्त हेतु इस साध्य का साधक नहीं हो सकता। यदि कही कि किसी प्रकार के आपत्काल में भले ही संभव हो, परन्तु स्वेच्छावश भीरुश्रों का श्रमण ऐसे स्थानों में कभी नहीं होता, हम उसी का श्रमुमान करते हैं। यह भी ठीक नहीं, क्योंकि - पुँश्रस्या इति - गोदावरी के किनारे सिंह बतानेवाली एक कुलटा है, कोई सत्यवादिनी नहीं, त्रातः उसका बचन 'ठीक है या नहीं' इस प्रकार का सन्देह भी वना ही रहेगा। प्रमा-णान्तर से तो वहाँ सिंह की सत्ता निश्चित है ही नहीं। केवल वचन से ही प्रतीत होती है। श्रीर उस कुलटा के वचन के प्रामाएय में सन्देह है, इसलिये यहाँ 'यद् यद् भीरुश्रमण्म् तत्तद भयकारणानुलिब्धपूर्वकम्' यह व्याप्ति उक्त सन्देह के कारण तीर में संघटित नहीं होती, क्योंकि तीरमें अयका कारण (सिंह) है या नहीं, इसी में सन्देह है। ब्रतः उक्त सन्दिग्ध व्याप्ति से व्याप्य उक्त हेतु भी सन्दिग्ध होनेके कारण ब्रसिद्ध भी है।

बस्तुतः गृहे इवनिवृत्या विहितं भ्रमग्रम्' यह महिमभट्टकृत व्याख्या भी श्रसंगत है। प्रथम तो 'भ्रम-**षार्मिक' इ**त्यादि पद्य में 'गृहे' पद है ही नहीं, श्रीर यदि किसी प्रकार इसका श्राच्चेप मान भी लें तो श्रर्थ असंगत हो जायगा। यह पुंश्रली धार्मिक के भ्रमण का विधान किसके घर में कर रही है ? स्त्रपने घर में ? या धार्मिक के घर में ? श्रथवा किसी श्रन्य के घर में ? कोई पुंश्चली श्रपने घर में किसी धार्मिक को 'श्रमण्' (चेहल-कदमी) करने को बुलाये, यह असंभव है। इस प्रकार के अर्थ की कल्पना करना साहित्यिक अज्ञान का परि-चायक है। फिर क्या धार्मिक के ही घर में अमण का विधान है ? तव तो व्यर्थ है। उसे अपने ही घर में घूमने से रोकनेवाला ही कौन है ? फिर उसके (धार्मिक के) घर में कुत्ते का क्या काम ? यदि हो भी तो क्या उसका अपना कुत्ता ही उसे काटने दौड़ता था ! वहाँ श्वनिवृत्ति कैसी ? यदि किसी तटस्थं के घर में अमग्र का विधान हो तो अनिधिकार चेष्टा है। वस्तुतः न तो इस पद्य में 'गृहे' पद पढ़ा है श्रीर न इसमें उसकी अपेचा ही है। इससे महिमभट के अनुमान की टांग ही टूट जाती है। इसका अर्थ इम पहले लिख चुके हैं।

इस प्रकार त्यंग्यवस्तु की श्रनुमेयता का खरडन करके व्यंग्य श्रलंकार की श्रन्मानगम्यता का खरडन करते हैं - जबकेबि इति-'जलकेलि' इत्यादि पद्य में जो यह अनुमान किया है कि अपने दर्शन से चक्रवाकों का वियोग और श्रदर्शन से संयोग करा देने के कारण राधा का मुख चन्द्रमा प्रतीत होता है। (राधावदनम्, पन्दस्वप्रकारकस्वविशेष्यक्वोधजनकम्, स्वद्शेनाऽद्शेनाभ्यां खक्रवाकविघटनसंघटनकारित्वात्, गाननस्थयन्द्रवन्— CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इत्र

वो

इ

तर

पर ऐस (q

अवि

双:

ग्र

ओ पङ्

बा सव

नद सव यह दूतं

इ₹ प्रि

श श्र

पर

प्रेस

, वोधक एवंविधार्थत्वात्, यन्नैवं तन्नैवम्' इत्यनुमानेऽप्याभासमानयोगन्नेमो हेतुः । 'एवंविधार्थत्वात्' इति हेतुना एवंविधानिष्टसाधनस्याप्युपपत्तेः।

तथा 'दृष्टिं हे प्रतिवेशिनि ज्ञणिमहाप्यसमद्गृहे—' इत्यादौ नलप्रन्थीनां तन् जिखनम् एकाकि-तया च स्रोतोगमनम् तस्याः परकामुकोपभोगस्य लिङ्गिनो लिङ्गामत्यच्यते । तज्जात्रैवाभिहितेन स्वकान्तस्नेहेनापि संभवतीत्यनैकान्तिको हेतुः ।

यच 'निःशेषच्युतचन्दनम् —' इत्यादौ दूत्यास्तत्कामुकोपभोगोऽनुमीयते, तिंक प्रतिपाद्यया दूत्या, तत्कालसंनिहितैर्वान्यैः, तत्काव्यार्थभावनया वा सहृद्यैः ? स्त्राद्योर्न विवादः । तृतीये तु

इत्यनुमानाकारः) यह भी ठीक नहीं, क्योंकि जिसे देखकर चक्रवाक वियुक्त हो जायँ ग्रीर उसके न दीखने-पर मिले रहें, वह चन्द्रमा ही हो, यह नियम नहीं है। कोई डरानेवाला पुरुष या बाज ग्रादि पत्ती भी ऐसा हो सकता है जिसे देखते ही चकई चक्रवे इघर उधर उड़कर वियुक्त हो जायँ ग्रीर जब तक वह न दीखे तब तक मिले रहें। इसिलये यह हेतु भी ग्रानैकान्तिक है। एवंविध इति—"इस प्रकार की वस्तु (पत्त) इस प्रकार की वस्तु का बोधन करती है (साध्य) इस प्रकार की वस्तु होने से" (हेतु) ऐसा ग्रानुमान करने में भी हेत्वाभास ही होता है, क्योंकि यहाँ जो हेतु (एवंविधार्थस्वात्) है, उससे ग्रानिष्ट ग्रार्थ भी लिया जा सकता है। उसके शब्द ऐसे नहीं जो किसी विशेष वस्तु का विशेष रूप से निर्देश कर सर्के। सामान्यतः सभी ग्रीर उसे लगाया जा सकता है, ग्रातः यह भी सत् हेतु नहीं।

तथा दृष्टिम् — इसी प्रकार 'दृष्टि हे प्रतिवेशिनि' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में जो यह कहते हो कि ''नल-ग्रन्थियों के द्वारा देह में खरोंट बड़ने श्रीर श्रकेले नदी पर जाने से इस पद्य के कहनेवाली का परपुरुषसंग श्रन्मित होता है। श्रकेले नदी पर जाना श्रीर वहाँ नल की गाँठों से देह में खुरेंचें लगना ये दोनों हेतुम्त श्रर्थं हैं श्रीर परकामुकोपभोग उनका साध्य है। यहाँ इस प्रकार श्रनुमान का प्रयोग होगा-इयक् परकामुकोप-भोगवती, एकाकितया स्रोतांगमने सति, तनुशिखनयत्वात्-कुलटान्तरवत" यह भी ठीक नहीं--तुम यह कहते हो कि श्रकेले नदी पर जाना परपुरुष के स्नेह से ही हो सकता है श्रीर देह में खरोंट उसके संग से ही पड़ सकते हैं-- सो ठीक नहीं, क्योंकि इसी पद्य में नदी पर जाने का कारण स्वकान्तरनेह बताया है। पतिव्रता स्त्री अपने पांत के प्रेमवश उसकी सेवा या प्रसन्तता के लिये श्रकेली नदी पर जाकर जल लाये, यह बात श्रसंभव नहीं। नदी पर जाना परपुरुष के प्रेम से ही हो सकता है, श्रपने पित के प्रेम से नहीं हो सकता, यह नहीं कहा जा सकता। श्रतः इस पद्य का हेतु भी पूर्ववत् श्रनैकान्तिक है। श्रपने साध्य के साथ सदा नहीं रहता, अतः उसकी व्याप्ति गृहीत नहीं हो सकती। यदि पर-पुरुष के प्रेम के विना अकेले नदी पर जाना श्रसम्भव होता श्रौर नलग्रन्थियों से तनुलेखन भी श्रसंभव होता तो यह व्याप्ति ग्रहीत हो सकती थी कि 'यत्र यत्र एकांकितया स्रोतोगमने सित तन् लिखनं तत्र तत्र परकामुकोपमोगः।' परन्तु प्रकृत में यह नहीं हो सकता, ग्रातः यह हेतु भी अनैकान्तिक है। यण्चेति—ग्रीर 'निःशेषे' त्यादि में जो कहते हो कि दूती का उस कामुक के साथ सम्भोग अनुमित होता है सो क्या उस पद्य की प्रतिपाद्य दूती को अनुमान होता है ? या उस समय पास खड़े हुए अन्य जन उस दूती के कामुकीपभोग का अनुमान कर लेते हैं ? अथवा इस काव्य के ऋर्य की भावना के द्वारा सद्धदयों को यह ऋनुमान होता है ? पहले दोनों मतों में कोई विवाद नहीं। यह ठीक है कि चन्दनन्यवन आदिक स्नानादिक से भी हो सकते हैं, केवल कामुकोपभोग में प्रतिनियत न होने के कारण व्याप्तिप्राहक श्रीर श्रनुमापक नहीं हो सकते, तथापि दूती श्रीर उसके कथन के समय पास खड़े हुए ग्रन्य लोगों को ग्रानेक विशेषतायें दीख सकती हैं। उस दूती की उस समय की सूरत राकल या विशेष अवस्था को देखकर, इस प्रकार की अनेक विशेषतार्थे समक्त में आ सकती हैं, जो सम्भोग में ही प्रतिनियत हों, जिनका स्नानोदि के कारण होना सम्भव न हो। दूती को तो प्रत्यच भी है। श्रीर श्रनुमान भी हो सकता है, क्योंकि "अत्यक्षाकांबतमपि पदार्थमनुमित्सन्ते तर्करिसकाः" (श्रीवाचस्पति मिश्र)। परन्तु यदि तीसरा पत्त मानों तो जहाँ उस पकार व्यंग्य श्रिभिप्रेत नहीं है, केवल यही श्रिभिप्राय है कि 'त् नहाने चली गई और उसके पास न गई? वहाँ व्यभिचार होगा। इस प्रकार के शब्दों से सब स्थलों पर ऐसा ही अर्थ बोधित हो, यह नियम लो है ही नहीं। फिर व्याप्तिम्रह केले हाना है

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

शेन

एव' गर्थ-ते के भाव

ते के योग ज्य-

सन्, एडन धान

वान हीं। साथ

र्थात् अध्य ते के

युक्त मण् काल

मान है, प्रमा-

ा के पाप्ति न्देह

भ्रम-ऋर्थ या

हल-परि-यूमने सका

धान है।

एडन वाकों नम्,

T

तथाविधाभिप्रायविरहस्थले व्यभिचारः। ननु वक्त्राद्यवस्थासहकुतत्वेन विशेष्यो हेतुरिति न वाच्यम्।

एवंविधव्याप्त्यनुसंधानस्याभावात्।

किंचैवंविधानां कविप्रतिभामात्रजन्मनां प्रामाण्यानावश्यकत्वेन संदिग्धासिद्धत्वं हेतोः। व्यक्तिबादिना चाधमपदसहायानामेवेषां पदार्थानां व्यञ्जकत्वमुक्तम्। तेन च तत्कान्तस्याधमत्वं प्रामाणिकं न वेति कथमनुमानम्।

एतेनार्थापत्तिवेद्यत्वमपि व्यंग्यानामपास्तम् । त्रर्थापत्तेरपि पूर्वसिद्धव्याप्तीच्छासुपजीव्येव प्रवृत्तेः।

यथा—'यो जीवति स कुत्राप्यवतिष्ठते, जीवति चात्र गोष्ठचामविद्यमानश्चेत्रः' इत्यादि ।

किंच वस्त्रविक्रयादौ तर्जनीतोलनेन दशसंख्यादिवत्सूचनबुद्धिवेद्योऽप्ययं न भवति । सूचन-बद्धरिप संकेतादिलौकिकप्रमाणसापेचत्वेनानुमानप्रकारताङ्गीकारात्।

यच 'संस्कारजन्यत्वाद्रसादिबुद्धिः स्मृतिः' इति केचित्, तत्रापि प्रत्यभिज्ञायामनैकान्तिकतया

हेतोराभासता।

निवति--यदि कही कि इम वक्ता श्रादि की अवस्था से अथवा वक्त्र (मुख) श्रादि की अवस्था से हेतु को विशेषित करेंगे। अर्थात् यह मानेंगे कि 'जहाँ वक्ता इस प्रकार का मुँह बना के इन शब्दों को कहे अथवा वक्ता और बोध्य आदि की इस अवस्था में यदि ये शब्द कहे जायँ तो इस प्रकार का सम्भोग रूप श्रर्थ श्रनुमित होता है' तो यह भी ठीक नहीं--क्योंकि इस प्रकार की व्याप्ति का अनुसन्धान हो ही नहीं एकता। वक्ता या वक्त्र त्रादि की विशेष दशायें न तो शब्द से उपस्थित होती हैं स्त्रीर न हो ही सकती हैं, श्रत: उनके साथ हेतु को विशेषित करके व्याप्तिज्ञान कराना श्रसम्भव है। किञ्चेति -- इसके श्रतिरिक्त इस प्रकार के काव्य, जो कि काव्यों की श्रलौकिक प्रतिभा से ही उत्पन्न होते हैं, उनके लिये श्रावद्यक नहीं कि वे प्रामाणिक ग्रर्थात् सदा वस्तुतत्त्व के ग्रनुगामी ही हों । ग्रतः उन काव्यों में कहे हेतुश्रों का प्रामाएय भी सन्दिग्ध है, इसलिये इस प्रकार के स्थलों में हेतु सन्दिग्धासिद्ध भी रहेगा। श्रुतः उससे श्रनुमान नहीं हो सकता। व्यक्तिवादी (व्यञ्जना माननेवाले) ने 'ग्रधम' पद के साथ रहने से ही इन चन्दनच्यवन ग्रादि पदार्थों का व्यष्टजकत्व माना है, परन्तु कवि के इस कथनमात्र से तो उसका कान्त ऋधम हो नहीं सकता। उसका कान्त वस्तुतः श्रधम है या नहीं यह सन्देह बना ही रहेगा। फिर इस सन्दिग्ध दशा के हेतु से अनुमान श्राप

प्तेनेति—इस पूर्वसन्दर्भ से व्यङ्गय अर्थों का अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा वोधित होना भी खरिडत हो गया, क्योंकि अर्थापत्ति प्रमाण भी व्याप्तिज्ञान का आश्रय करके ही प्रवृत्त होता है और जहाँ व्यभिचार तथा सन्देह

बने रहे वहाँ वैयाप्तिज्ञान हो नहीं सकता, अतएव अर्थापत्ति प्रमाण भी वहाँ पैर नहीं रख सकता।

प्रथापत्ति प्रमाण का विषय दिखाते हैं — यथेति — जैसे 'जो जीता है वह कहीं अवश्य रहता है, चैत्र जीता तो है; परन्तु इस गोष्ठी में नहीं है। यहाँ अर्थापत्ति से यह ज्ञात होता है कि "चैत्र इस गोष्ठी के बाहर कहीं है" इस अर्थापत्ति में व्याप्तिज्ञान त्रावश्यक है—जीवितत्व किसी स्थान की स्रवस्थिति से व्याप्य है। जो जीवित है वह किसी स्थान पर अवश्य रहेगा। विना किसी स्थान पर रहे जीवित नहीं रह सकता। जैसे विना अग्नि के घूम नहीं रह सकता। इससे जीवित होना किसी स्थान पर स्थिति को बोधित करता है। चैत्र का गोष्ठी में न होना प्रत्यविधिद्ध है, श्रतः चैत्र का गोष्ठी के वाहर अवस्थान ज्ञात होता है। इस प्रकार व्याप्ति न होने पर अर्थापति प्रमाण की गति नहीं होती, अतः व्यङ्गय अर्थ अर्थापत्तिगम्य नहीं होता, क्योंकि वहाँ व्यभिचार और सन्देह आदि दोषों के कारण व्याप्तिग्रह नहीं हो सकता।

किण्चेति—कपड़े श्रादि वेचने के समय उँगली उठाने से जैसे दस संख्या का बोध होता है ऐसी सूचनबुद्धि से भी रह का ज्ञान नहीं हो सकता। सूचनबुद्धि भी लौकिक संकेत श्रादि की श्रपेचा करती है। जहाँ पहले 8 संकेत किया रहता है वहीं तर्जनी उठाने से दस का ज्ञान होता है। विना संकेतज्ञान के सूचनबुद्धि की उत्पत्ति नहीं होती, श्रतः वह भी एक प्रकार का श्रनुमान ही है। रस जब श्रनुमानगम्य नहीं है तो इस प्रकार की

बुद्धि का विषय भी नहीं हो सकता।

बंद्वेति—'बासना नामक संस्कार से उत्पन्न होने के कारण रसका ज्ञान एक प्रकार की समृति है।' यह को कोई कहते थे, वह भी ठीक नहीं, क्योंकि प्रत्यभित्रा में स्यभिचरित होने के कारण यह भी देत्वाभास है। जहाँ CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani, Lucknow

पल विध

सिर

प्रत्य संस्व रहा " इस दृषि

पहल

जो वास

में द मीरि देखे

पड़ेग उस उसं विन श्राधि

माने सक चौथ प्रवृ

रस हो : 'दुर्गालङ्कित'—इत्यादौ च द्वितीयोऽथीं नास्त्येव—इति यदुक्तं महिमभट्टेन, तद्नुभवसिद्धम-पलपतो गजनिर्मालिकेव।

तदेवमनुभवसिद्धस्य तत्तद्रसादिलक्षणार्थस्याशक्यापलापतया तत्तच्छव्दाद्यन्वयव्यतिरेकानु-विधायितया चानुमानादिप्रमाणावेद्यतया चाभिधादिवृत्तित्रयावोध्यतया च तुरीया वृत्तिरुपास्येवेति सिद्धम्। इयंच व्याप्त्याद्यनुसंधानं विनापि भवतीत्यखिलं निर्मेलम्।

तितंकनामिकेयं वृत्तिरित्युच्यते--

सा चेयं व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः । रसव्यक्तौ पुनर्वृत्तिं रसनाख्यां परे विदुः ॥४॥

एतच विविच्योक्तं रसनिरूपग्रप्रस्ताव इति सर्वमवदातम्।।

इति साहित्यदर्पेणे व्यञ्जनाव्यापारनिरूपणो नाम पञ्चमः परिच्छेदः।

पहली देखी हुई वस्तु के सामने ग्राने पर 'सोयं देवदत्तः' (यह वही देवदत्त है) इत्यादि ज्ञान होता है उसे प्रत्यभिज्ञा कहते हैं । इसमें 'सः' इतना ग्रंश स्मृति का है ग्रौर श्रयम्' ग्रंश प्रत्यत्त का है । यह प्रत्यभिज्ञा भी संस्कार से उत्पन्न होती है, परन्तु स्मृति नहीं होती, ग्रतः जो संस्कारजन्य हो वह स्मृति ही हो ऐसा नियम नहीं रहा । क्योंकि स्मृतित्वरूप साध्य के विना भी संस्कारजन्यत्वरूपहेतु प्रत्यभिज्ञा में रह गया, ग्रतः यह श्रतुमान कि ''रसज्ञानं (पत्त) स्मृतः (साध्य) संस्कारजन्यज्ञानत्वात् (हेतु) स्मृत्यन्तरवत्' ग्रनैकान्तिक होने के कारण दृषित होगया । इस कारण रस को स्मृति भी नहीं कह सकते ।

जो लोग प्रत्यभिज्ञा को स्मृतिजन्य मानते हैं, संस्कारजन्य नहीं मानते, उनके मत में यह दोष नहीं है। जो लोग रसकी कारणभूत वासना को संस्कार विशेष मानते हैं उन्हीं के मत में यह सन्देह उठता है—जो रसकी वासना को संस्कार से अतिरिक्त मानते हैं उनके मत में कोई आराङ्का ही नहीं।

दुर्गालिक्षितेति—मिहमभट ने यह जो कहा है कि "दुर्गालिक्षित इत्यादि शब्दशक्तिमूलक ध्विन के उदाहरण में दूसरा अर्थ प्रतीत ही नहीं होता" सो तो अनुभवसिद्ध पदार्थ का अपलाप करनेवाले उन महाशय की 'गजिनमीलिका' ही है। जैसे हाथी को आगे पड़ी हुई वस्तु नहीं दीखती, इसी प्रकार यदि कोई प्रत्यच वस्तु को भी न देखे तब यह ('गजिनमीलिका') कहा जाता है।

व्यञ्जना के शास्त्रार्थ का उपसंहार करते हैं—तदेवस इति—इस प्रकार चौथी वृत्ति स्रवश्य ही माननी पड़ेगी, यह सिद्ध हुस्रा। क्योंकि पहले तो स्रनुभवसिद्ध रसादिरूप स्र्यं का स्रपलाप नहीं हो सकता, इस कारण उसके बोधन करने को तुरीयवृत्ति मानना स्रावश्यक है। इसके स्रातिरिक्त स्रनेक स्थलों पर जहाँ उन्हीं राज्दों के उसी स्वरूप में स्रवस्थित होने से उन उन स्रथों का ज्ञान होता है, स्रन्यथा नहीं होता, वहाँ चौथी वृत्ति के विना काम नहीं चल सकता—जैसे 'सुरिममांसं मवान् भुङ्के' 'रुचिङ्कर' इत्यादि। इन स्थलों में प्रकरणादिवरा, श्रमधाशक्ति के नियन्त्रणा होने पर भी, गोमांस भन्नण तथा स्रन्य स्रसम्य स्रथं की प्रतीति, विना चौथी वृत्ति माने हो ही नहीं सकती। एवं रसादिरूप व्यङ्कय स्रथं न तो स्रनुमान स्रौर स्रयापित स्रादि प्रमाणों से जाना जा सकता है स्रौर न स्रमिधा, लच्चणा, ताल्प्यं नाम की तीनों वृत्तियों में से किसी से बोधित हो सकता है, स्रतः चौथी वृत्ति माननी ही पड़ेगी, यह बात सिद्ध हो चुकी। यह वृत्ति व्याप्ति स्रादि के स्रनुसन्धान के विना भी पत्तत्त होती है, इससे सब पूर्वोक्त विषय स्वच्छ हो गया।

इस वृत्ति का क्या नाम है ? सा चेयमिति—विद्वानों ने इसका नाम 'व्यक्षना' माना है। कोई लोग रस की अभिव्यक्ति के लिये 'रसना' नाम की पांचवी वृत्ति मानते हैं। इस बात की विवेचना रसनिरूपण के समय हो चुकी है।

इति विमलार्थदर्शिन्यां पञ्चमः परिच्छेदः समाप्तः ।

सूचन-

च्यम्।

हेतोः।

ाधमत्वं

गवृत्तेः।

कतया

श्रवस्था शब्दों कार का

गुसन्धान श्रीर न --इसके गवइयक

प्रामाएय नहीं हो न स्त्रादि

उसका |न ग्राप

ऐडत हो । सन्देह

है, चैत्र हर कहीं जीवित गिन के न होना प्रथापत्ति ह स्नादि

वनबुद्धि ११ पहले बुद्धिकी

है।' यह । जहाँ

कार की

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

षष्ठः परिच्छेदः ।

एवं ध्विनगुणीभूतव्यंग्यत्वेन काव्यस्य भेदद्वयमुक्त्वा पुनर्दश्यश्रव्यत्वेन भेदद्वयमाह— दृश्यश्रव्यत्वभेदेन पुनः काव्यं द्विधा मतम् । दृश्यं तत्राभिनेयं

तस्य रूपकसंज्ञाहेतुमाह—

तद्रपारीपात् रूपकम् ॥१॥

तद् दृश्यं काव्यं नटे रामादिस्वरूपारोपाद्रपकमित्युच्यते । कोऽसावभिनय इत्याह— मवेदमिनयोऽवस्थानुकारः म चतुर्विघः। श्रांगिको वाचिकइचैवमाहार्यः साच्विकस्तथा।।२॥ नटै रङ्गादिभी रामयुधिष्ठिरादीनामवस्थानुकरणमभिनयः। रूपकस्य भेदानाह—

नाटकमथ प्रकरणं भाणव्यायोगसमवकारितमाः ।

ईहामृगाङ्कवीथ्यः प्रहसनमिति रूपकाणि दश ॥३॥

नाटिका त्रोटकं गोष्ठी सद्दकं नाट्यरासकम् । प्रस्थानोल्लाप्यकाव्यानि प्रेङ्खणं रासकं तथा ॥४॥ संलापकं श्रीगदितं शिलपकं च विलासिका । दुर्मिल्लिका प्रकरणी इल्लीशो भाणिकेति च ॥५॥ प्राहुरुपरूपकाणि मनीषिणः । विना विशेषं सर्वेषां लच्म नाटकवन्मतम् ॥६॥

सर्वेषां प्रकरणादिक्षपकाणां नाटिकाद्युपक्षपकाणां च । तत्र-

नाटकं क्यातवृत्तं स्यात्पश्चसंघिसमन्वितम् । विलासद्धर्चादिगुणवद्युकं नानाविभूतिभिः ॥७॥

षष्ठः परिच्छेदः ।

स्रोतांसि वात्सल्यरसस्य शश्वत्समुत्सृजन्ती जनताहिताय। सा भक्तिवित्तैकद्याविधेया पुनातु नेत्रद्युतिरम्विकायाः ॥१॥

श्रव पष्ठ परिच्छेद में नाटक, प्रकरण त्रादिक दृश्य काव्यों का वर्णन करने के लिये उपक्रम करते हैं। एवमिति--इस प्रकार ध्वनि श्रौर गुणीभूतव्यंग्य इन दो भेदों में काव्यों को विभक्त कर चुके-श्रब हरय और अन्य नामक दो मेदों में फिर दूसरे प्रकार से विभाग करते हैं -हश्येति -पूर्वोक्त दोनों प्रकार के काव्य, श्रीर भी दो भागों में बांटे जाते हैं -एक दृश्य, दूसरे श्रव्य । उनमें से दृश्य वे होते हैं जिनका श्रिभनय किया जा सके श्रर्थात् जो नाटक में खेले जा सकें।

इसी दृश्य कान्य को रूपक भी कहते हैं -- उसका कारण बताते हैं -- तिदिति--नट (ग्रभिनेता) में रामादिक, (नाटक के पात्रों का) स्वरूप त्रारोपित किया जाता है। नट, राम, सीता, लद्मण त्रादि का रूप भारण करता है श्रीर सामाजिकों को उसमें 'श्रयं रामः' इत्यादिक श्रारोपात्मकज्ञान होता है, श्रतएव रूप का श्रारोप होने के कारण इस दृश्य काव्य को रूपक भी कहते हैं।

श्रमिनय का लच्चण-भवेदिति-- श्रवस्था के श्रनुकरण को श्रमिनय कहते हैं। यह चार प्रकार का होता है--पहला ब्राङ्गिक-जो ब्रङ्ग (देह) से किया जाय, दूसरा वाचिक -जो वाणी से किया जाय, तीसरा श्राहार्य जो भूषण, वस्त्र श्रादि से किया जाय श्रीर चौथी साल्विक—जो स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्चादि पूर्वोक्त धात्त्वकसावों के द्वारा सम्पन्न किया जाय। नटैरिति--श्रङ्ग से तथा वचनादिकों से राम युधिष्ठिरादि की श्रव-स्था का नट लोग जो श्रमुकरण करते हैं उसे श्रमिनय कहते हैं।

रूपक के मेद बताते हैं - नाटकमिति - ये दस (मूलोक्त नाटकादि) रूपक कहलाते हैं । नाटिकैति -वे मूलोक ब्रहारह उपरूपक कहलाते हैं—इन सब रूपक ब्रौर उपरूपकों का लक्तण, कुछ विशेषतात्रों को छोड़-

नाटक का लच्या करते हैं -- नाटकमिति -- नाटक का वृत्त (कथा) ख्यात श्रर्थात् रामाययादि इतिहास

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

सुर् अव्

एक

चत्व

भियुं-दुष्यः श्रीरार 'यथा चित्र प्रत्य

विचि नान

में प्रसि में विल दिखाई प्रसिद्ध नायक से कोई

भुत व पूंछ के

कहेंगे में स्पष्ट श्रपने नाटक गौकी चाहिये 'गोपुक ग्रर्थात् में भी

भाव पू न्तर क ग्रर्थात् ग्रागे

पर सम

उपसंह

सुखदुःखसमुद्भृति नानारसनिरन्तरम् । पश्चादिका दशपरास्तत्राङ्काः परिकीर्तिताः ॥=॥ प्रख्यातवंशो राजिर्षिर्धारोदात्तः प्रतापवान् । दिन्योऽथ दिन्यादिन्यो वा गुणवान्नायको मतः॥६॥ एक एव भवेदङ्गी शृङ्कारो वीर एव वा । अंगमन्ये रसाः सर्वे कार्यो निर्वहणेऽद्भृतः ॥१०॥ चत्वारः पश्च वा मुख्याः कार्यन्यापृतपूरुषाः । गोपुच्छाप्रसमाग्रं तु वन्धनं तस्य कीर्तितम् ॥

ख्यातं रामायणादिप्रसिद्धं वृत्तम् । यथा—रामचिरतादि । संधयो वद्यन्ते । नानाविभूतिभिर्युक्तमिति महासहायम् । सुखदुःखसमुद्भूतत्वं रामयुधिष्टिरादिवृत्तान्तेष्वभिव्यक्तम् । राजर्षयो
दुष्यन्ताद्यः । दिव्याः श्रीकृष्णादयः । दिव्यादिव्यः, यो दिव्योऽप्यात्मिन नराभिमानी । यथा—
श्रीरामचन्द्रः । 'गोपुच्छात्रसमाप्रमिति क्रमेणाङ्काः सूद्रमाः कर्तव्याः' इति केचित् । अन्ये त्वाहुः—
'यथा गोपुच्छे केचिद् वाला हस्याः केचिद्दीर्घास्तथेह कानिचित्कार्याणि मुखसंधौ समाप्तानि कानिचित्प्रतिमुखे । एवमन्येष्वपि कानिचित्कानिचित् इति ।

प्रत्यचनेतृचरितो रसभावसमुज्ज्वलः । भवेदगृढशब्दार्थः चुद्रचूर्णकसंयुतः ॥१२॥ विच्छिनावान्तरैकार्थः किंचित्संलग्नविन्दुकः । युक्तो न बहुभिः कार्येवीजसंहृतिमात्र च ॥१३॥ नानाविधानसंयुक्तो नातिप्रचुरपद्यवान् । आवश्यकानां कार्याणामिवरोधाद्विनिर्मितः॥१४॥

में प्रसिद्ध होना चाहिये। जो कथा केवल कविकल्पित है, इतिहाससिद्ध नहीं वह नाटक नहीं हो सकती। नाटक में विलास समृद्धि ग्रादि गुण तथा ग्रानेक प्रकार के ऐर्वयों का वर्णन होना चाहिये। सुल ग्रार दुःख की उत्पत्ति दिखाई जाय श्रीर ग्रानेक रसों से उसे पूर्ण होना चाहिये। इसमें पाँच से लेकर दस तक ग्रञ्ज होते हैं। पुराणादि प्रसिद्ध वंश में उत्पन्न, धीरोदात्त, प्रतापी, गुणवान् कोई राजर्षि ग्रथवा दिव्य या दिव्यादिव्य पुरुष नाटक का नायक होता है। यहाँ 'धीरोदात्त' पद धीरोद्धत, धीरुललितादिका भी उपलच्चण है। श्रङ्कार या वीर इनमें से कोई एक रस यहाँ प्रधान रहता है—ग्रन्य सब रस ग्रञ्जभूत रहते हैं। इसे निर्वहण सन्ध में ग्रत्यन्त श्रद्ध- भुत बनाना चाहिये। इसमें चार या पाँच पुरुष प्रधान कार्य के साधन में व्यापृत रहने चाहिये। ग्रीर गी की पूंछ के ग्रग्रमाग के समान इसकी रचना होनी चाहिये।

ख्यातिमिति—'ख्यात' अर्थात् रामायणादिप्रसिद्ध वृत्त (चिरत) जैसे श्रीरामचन्द्रजी की कथा। सन्ध्याँ श्रागे कहेंगे। 'नानाविभूतियुक्त' अर्थात् बड़े २ सहायकों से युक्त हो। सुख दुःख की घटनायें श्रीरामादि के चिरत्रों में स्पष्ट हैं। राजर्षि जैसे दुष्यन्तादिक : 'दिव्य' = श्रीकृष्णादिक। दिव्यादिव्य श्रर्थात् जो दिव्य होने पर भी अपने को अदिव्य (मनुष्य) समफे-जैसे-श्रीरामादिक। 'गोपुच्छाप्रसमाप्रम,' इसका कोई तो यह श्रर्थ करते हैं कि नाटक में क्रमसे उत्तरोत्तर अङ्गों को छोटा बनाना चाहिये। अन्ये — और लोग इसका यह श्रर्थ करते हैं कि जैसे गौकी पूँ छ में कुछ बाल छोटे होते हैं, कुछ बड़े, इसी प्रकार नाटक में कुछ कार्य मुखसन्धि में ही समाप्त हो जाने चाहिये — कुछ आगे पहुँचकर समाप्त होने चाहिये। वस्तुतः 'गोपुच्छाप्रसमाप्रम,' का यह श्रर्थ है कि गौ की पूँ छ के अप्रभाग के समान नाटक का अप्रभाग होना चाहिये। अर्थात् जैसे गौ की पूँ छ के अप्रभाग में दो ही एक बाल सबसे बड़ा दीखता है इसी प्रकार नाटक के आरम्भ में भी एकाध व्यापक बात से आरम्भ होना चाहिये और गोपुच्छ के बालों की संख्या उत्तरोत्तर बदके एक स्थान पर समन्वित हो जाती है इसी प्रकार नाटककी बातों में भी होना चाहिये। क्रमसे परिवृद्ध सब कथाओं का एक उपसंहार में समन्वय होना चाहिये।

श्रृष्क का लच्च्या करते हैं - प्रत्यश्रेति - श्रृष्ठ में नेता (नायक) का चिरत प्रत्यच होना चाहिये। रस श्रोर माव पूर्ण हो। गूटार्थक शब्द न हों। छोटे छोटे चूर्णक (विना समास के गद्य) होने चाहिये। श्रृष्ठ में श्रवान्तर कार्य तो पूरा हो जाना चाहिये, किन्तु बिन्दु (जिसका लच्च्या श्रामे कहेंगे) कुछ लगा रहना चाहिये - अर्थात् प्रधान कथा की समाप्ति न होनी चाहिये। बहुत कार्यों से युक्त न हो श्रीर बीज (इसका लच्च्या भी श्रामे श्रीये श्रामे को उपसंहार न हो। श्रीक प्रकार के संविधान हों, किन्तु पद्य बहुत न हों। इसमें सन्ध्या-

1111

१६॥

।।।।

| -श्रब | | के | | भनय

) में हिप

होता तिसरा

य का

वॉक्त ग्रव-

ते—-

हास

नानेकदिननिर्वर्यकथया संप्रयोजितः । त्रासन्ननायकः पात्रीर्युतस्त्रिचत्रैस्तथा ॥१४॥ दूराह्वानं वघो युद्धं राज्यदेशादिविष्तवः । विवाहो भोजनं शापोत्सर्गो मृत्यू रतं तथा ॥१६॥ दन्तच्छेद्यं नखच्छेद्यमन्यद् त्रीडाकरं च यत् । शयनाधरपानादि नगराद्यवरोधनम् ॥१७॥ स्नानानुलेपने चैभिर्वर्जितो नातिविस्तरः । देवीपरिजनादीनाममात्यवणिजामपि ॥१८॥ प्रत्यव्यवित्रचरितेर्युक्तो भावरसोद्भवैः । त्र्यनिष्कान्तनिखिलपात्रोऽङ्क इति कीर्तितः ॥१६॥

बिन्द्वादयो वच्यन्ते । त्रावश्यकं संध्यावन्द्नादि । त्रञ्जप्रस्तावाद् गर्भाङ्कमाह— प्रङ्कोद्रप्रविष्टों यो रंगद्वारामुखादिमान् । श्रङ्कोऽपरः स गर्भाङ्कः सबीजः फलवानिप ॥२०॥

यथा वालरामायरो-रावरां प्रति कञ्चकी।

'श्रवणैः पेयमनेकैर्द्द दीर्घेश्च लोचनैर्वहुभिः। भवद्र्थमिव निवद्धं नाट्यं सीतास्वयंवरणम्।।'

इत्यादिना विरचितः सीतास्वयंवरो नाम गर्भाङ्कः ।

तत्र पूर्व पूर्वरंगः सभापूजा ततः परम् । कथनं कविसंज्ञादेनटिकस्याप्यथामुखम् ॥२१॥ तत्रेति नाटके ।

यक्माट्यवस्तुनः पूर्वं रंगविघ्नोपशान्तये । कुशीलवाः प्रकुर्वन्ति पूर्वरंगः स उच्यते ॥२२॥ प्रत्याहारादिकान्यंगान्यस्य भूयांसि यद्यपि । तथाष्यवश्यं कर्तव्या नान्दी विघ्नोपशान्तये ॥

तस्याः स्वरूपमाह—

बन्दनादिक त्रावश्यक कार्यों का विरोध न होना चाहिये। सन्ध्यादि के समय उनका उल्लंघन नहीं होना चाहिये एवं जो कथा त्रनेक दिनों में सिद्ध हुई हो उसे एक ही त्राङ्क में नहीं कहना चाहिये। नायक सदा सन्निहित रहे और तीन चार पात्रों से युक्त हो।

श्रद्ध में जो बात प्रत्यत्त नहीं दिखानी चाहियें उनका निरूपण करते हैं—दूरेति—दूर से श्राह्वान, वघ, युद्ध, राज्यविष्लव, देशविष्लवादि, विवाह, भोजन, शाप, मलत्याग, मृत्यु, रमण, दन्तत्त्वत, नखन्त्त तथा रायन, श्रायपानादिक लजाकारी कार्य एवं नगरादि का विराव, स्नान, चन्दनादिलेपन इनसे रहित हो श्रीर श्रात विस्तृत न हो। देवी (रानी) श्रीर उसके परिजन (नौकर चाकर) एवं मन्त्री वैश्य आदिकों के भावपूर्ण श्रीर रसपूर्ण चिरत्रों से युक्त होना चाहिये एवं इसकी समाप्ति में सब पात्रों को निकल जाना चाहिये। विवाहो भोजनम्' इत्यादिक कुछ श्रंशों का यहाँ भरतमुनि के ग्रन्थ से विरोध पड़ता है—उनकी कारिकार्ये रस प्रकार हैं—'क्रोधप्रमादशोकाः शापोत्सर्गोऽध्वविद्वविद्वाहो। श्रद्भुतसंश्रयदर्शनमङ्के प्रत्यत्त्जानि स्युः। युद्धं राज्यश्रंशो मरणं नगरोपरोधनं चैव। प्रत्यत्त्वाणि तु नाङ्के प्रवेशकैः संविधेयानि'। ना० शा० १८ श्र०।

श्रृक्ष के प्रसंग से गर्भाक्ष का लच् करते हैं—श्रङ्कोदरेति—जो श्रृक्ष के बीच में ही प्रविष्ट हो, जिसमें रंगद्वार श्रीर श्रामुख श्रादि (वद्यमाण) श्रंग हों श्रीर जिसमें बीज तथा फल का स्पष्ट श्रामास होता हो उसे गर्भाक्ष कहते हैं। जैसे बालरामायण में रावण के प्रति कञ्चकी ने कहा—श्रवणैरिति—श्रनेक कानों से पीने योग्य श्रीर श्रनेक विशाल नेत्रों से देखने योग्य सीतास्वयंवर नाष्ट्य मानों तुम्हारे ही लिये रचा गया है। क्योंकि श्रनेक (बीस बीस) कान श्रीर श्रनेक विशाल नेत्र तुम्हारे ही है। यह सीतास्वयंवर नामक गर्भाक्ष है।

नाटक के बनाने का प्रकार कहते हैं। तन्नेति—नाटक में पहले पूर्वरंग होना चाहिये। फिर सभापूजा। इसके बाद कवि श्रीर नाटक की संज्ञा श्रादि श्रीर इसके श्रनन्तर 'श्रामुख' होना चाहिये।

बन्नाटघेति—नाट्य वस्तु (श्रथं) के पूर्व, रंग (नाट्यशाला) के विष्नों को दूर करने के लिये के लोग जो कुछ करते हैं, उसे 'पूर्वरंग' कहते हैं। यद्यपि इसके प्रत्याहारादिक श्रनेक श्रंग हैं, तथापि दनमें से रंगस्थल के विष्नों की शान्ति के लिये 'निर्मि उस्तिस्था कि प्रत्याहारादिक श्रनेक श्रंग हैं, तथापि CC-0. In Public Domain. उस्तिस्था कि प्राप्ति के लिये 'निर्मि उस्तिस्था कि प्राप्ति के लिये 'निर्मि उस्तिस्था कि प्राप्ति के लिये 'निर्मि उस्तिस्था कि प्राप्ति के प्रत्याहारादिक श्रनेक श्रंग हैं, तथापि CC-0. In Public Domain.

का

H

羽

की मंग पद

> भी होने सिर

डर ना

यह वा

लन्स्य स्तु

कि ना

के (का

तुर

दा

१५॥ १६॥

१७॥

2=11 1138

2011

2311

२२॥ ये।।

चाहिये रहित रहे

प्राह्वान, त तथा ते ग्रीर देकों के गहिये। गरिकार्ये

जिसमें होता हो ह कानों वा गया स्वयंवर

:। युद्धं

फिर

के लिये तथापि श्राशीर्वचनसंयुक्ता स्तुतिर्यस्मात्प्रयुज्यते । देवद्विजनुपादीनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता ॥२४॥ मंगल्यशङ्खचन्द्राञ्जकोककैरवशंसिनी । पदैर्युक्ता द्वादशभिरष्टाभिर्वा पदैरुत ॥२४॥

अष्टपदा यथा अनर्घराघवे—'निष्प्रत्यूहम्—' इत्यादि । द्वादशपदा यथा मम तातपादानां पुष्पमालायाम्—

'शिरसि धृतसुरापगे समरारावरुणमुखेन्दुरुचिर्गिरीन्द्रपुत्री । श्रथ चरणयुगानते स्वकान्ते स्मितसरसा भवतोऽस्तु भूतिहेतः॥'

एवमन्यत्र । एतन्नान्दीति कस्यचिन्मतानुसारेगोक्तम् । वस्तुतस्तु पूर्वरङ्गद्वाराभिधानमङ्गम् इत्यन्ये। यदुक्तम्-

'यस्माद्भिनयो हात्र प्राथम्याद्वतार्यते । रङ्गद्वारमतो ज्ञेयं वागङ्गाभिनयात्मकम्।।' इति । उक्तप्रकारायाश्च नान्चा रङ्गद्वारात्प्रथमं नटैरेव कर्तव्यतया न महर्षिणा निर्देशः कृतः। कालिदासादिमहाकविप्रवन्धेषु च-

> 'वेदान्तेषु यमाहरेकपुरुषं व्याप्य स्थितं रोटसी यस्मित्रीश्वर इत्यनन्यविषयः शब्दो यथार्थाचरः। मुमु जुभि नियमितप्राणादि भिर्मृग्यते स स्थागुः स्थिरभक्तियोगसुलभो निःश्रेयसायास्त वः ॥'

एवमादिषु नान्दीलचाणायोगात्। उक्तं च- 'रङ्गद्वारमारभ्य कविः कुर्यात्-' इत्यादि अतएव प्राक्तनपुस्तकेषु 'नान्द्यन्ते सूत्रधारः' इत्यनन्तरमेव 'वेदान्तेषु--' इत्यादिश्लोकलिखनं दृश्यते

नान्दी का लच्या-प्राशीरित--देवता, ब्राह्मण तथा राजादिकों की त्राशीर्वाद युक्त स्तुति इससे की जाती है, त्रातः इसे नान्दी कहते हैं। इससे लोग त्रानन्दित होते हैं, त्रातः यह नान्दी है। इसमें पद होने चाहिये। यहाँ पद शब्द से सुबन्त तिङन्त भी लिये जाते हैं और श्लोक के चतुर्थांश (पाद) का भी ग्रह्ण होता है। ऋष्टपदा नान्दी जैसे अनर्घराघव नाटक में 'निष्प्रत्यूह' मित्यादि। यहाँ दो श्लोक होने से अष्टपदा (या अष्टपादा) नान्दी है। द्वादशपदा नान्दी का उदाहरण-शिरसीति-गंगा को सिर पर रखने से सपत्नी विद्वेष के कारण पार्वती का भुख लाल हुआ और नमस्कार करने से फिर प्रसन्नता हुई । इसमें बारह पद हैं।

एतन्नन्दीति - इन पूर्वोक्त पद्यों को किसी अन्य के मतानुसार नान्दी कह दिया है। वस्तुतः यह नान्दी नहीं है, किन्तु 'पूर्वरंग' का रंगद्वार नामक अंग है। इस मत में प्रमाण देते हैं—'यदुक्तम्'— यस्मादिति - इसमें सबसे प्रथम अभिनय अवतरित होता है, अतः वाचिक और आंगिक अभिनय से युक्त यह 'रंगद्वार' कहाता है। अभिनय का आरम्भ होने के कारण ही यह संज्ञा है। उक्तेति-पूर्वोक्त लक्ज्य-वाली नान्दी तो इस रगद्वार से भी पूर्व नटों के ही द्वारा की जाती है, अतः महर्षि ने यहाँ उसका विशेष लच्च नहीं किया। तात्पर्य यह है कि सब नर्तक, विना किसी विशेष स्वरूपरचना के, मिलकर जो मंगलार्थ स्तुति आदि करते हैं, वह नान्दी कहाती है। यह नटों का श्रपना कार्य है। सभी नाटकों में समान है। किसी नाटककार कवि को इसके लिये ऋपने नाटक में विशेष रचना करने की ऋावश्यकता नहीं, अतः यह नाटक का ऋंग नहीं। ऋतएव नाटकरचना के प्रकरण में भरत मुनि ने इसका निर्देश नहीं किया।

इसके अतिरिक्त पूर्वोक्त नान्दी का लच्या यदि मार्ने तो 'वेदान्तेषु' इत्यादिक महाकवि श्रीकालिदासादि के प्रवन्धों में अव्याप्ति होगी। वेदानतेष्वित--वेदान्त में जिन्हें पृथ्वी श्रौर श्राकाश में व्याप्त एक पुरुष (एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म) कहा गया है, ईश्वर शब्द जिनमें यथार्थरूप से अनुगत होता है और जिनको प्राणादि का नियमन करनेवाल मुमुचु पुरुष हुदय के भीतर दूँढ़ते हैं, स्थिर भक्तियोग से मुलभ वह भगवान शहर तुग्हारा कल्याण करें । इस पद्य में नान्दी का पूर्वोक्त लच्चण श्रनुगत नहीं होता । न यह श्रष्टपदा है, न दादशपदा। श्रतः यह नान्दी नहीं, रंगद्वार है। श्रतएव कहा है कि-रङ्गेति-रंगद्वार से लेके कि को नाटक की रचना करनी चाहिये। यही कारण है कि प्राचीन पुस्तकों में 'नान्यन्ते सूत्रधारः' इस वाक्य CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यच पश्चात् 'नान्यन्ते सूत्रधारः' इति लिखनं तस्यायमभिप्रायः नान्यन्ते सूत्रधार इदं प्रयोजिन्तवान्, इतः प्रभृति मया नाटकमुपादीयत् इति कवेरभिप्रायः सूचित इति ।

पूर्वरंगं विघायैव सूत्रक्षारो निवर्तते । प्रविश्य स्थापकस्तद्धत्काव्यमास्थापयेत्ततः ॥२६॥ दिव्यमत्र्ये स तद्र्पो मिश्रमन्यतरस्तयोः । सूचयेद्धस्तु बीजं वा मुखं पात्रमथापि वा ॥२७॥

कान्यार्थस्य स्थापनात्स्थापकः । तद्वदिति सूत्रधारसदृशगुणाकारः । इदानीं पूर्वरङ्गस्य सम्य-क्प्रयोगाभावादेक एव सूत्रधारः सर्वं प्रयोजयतीति न्यवहारः । स स्थापको दिन्यं वस्तु दिन्यो भूत्वा, मर्त्यं भूत्वा, मिश्रं च दिन्यमर्त्ययोगन्यतरो भूत्वा सूचयेत् । वस्तु इतिवृत्तम्— यथोदात्तराघवे—

'रामो मूर्धिन निधाय काननमगान्मालामिवाज्ञां गुरोस्तद्भक्त्या भरतेन राज्यमखिलं मात्रा सहैवोज्भितम्।
तौ सुत्रीवविभीषणावनुगतौ नीतौ परामुत्रतिं
प्रोत्सिक्तां दशकंधरप्रभृतयो ध्वस्ताः समस्ता द्विषः॥'

बोजं यथा रत्नावल्याम्—

'द्वीपादन्यस्माद्पि मध्याद्पि जलनिधेर्दिशोऽप्यन्तात्। त्रानीय भटिति घटयति विधिरभिमतमभिमुखीभूतः॥'

श्रत्र हि समुद्रे प्रवह्णभङ्गमग्नोत्थिताया रत्नावल्या श्रनुकूलदैवलालितो वत्सराजगृहप्रवेशो योगंधरायणव्यापारमारभ्य रत्नावलीप्राप्ती वीजम्।

मुखं श्लेषादिना प्रस्तुवृत्तान्तप्रतिपादको वाग्विशेषः । यथा--

'त्रासादितप्रकटनिर्मलचन्द्रहासः प्राप्तः शरत्समय एष विशुद्धकान्तिः।

के अनन्तर वेदान्तेष्वित्यादि रलोक लिखा मिलता है। इससे स्पष्ट है कि यह नान्दी नहीं है—िकिन्तु नार्न्दी के अन्तय में सूत्रधार ने इसे पढ़ा है। यचेति—जहाँ उक्त वाक्य उक्त रलोक के पीछे मिलता है वहाँ यह समक्षता चाहिये कि 'नान्दी के पीछे सूत्रधार ने यह पद्य कहा'—श्रव यहाँ से मैं नाटकरचना प्रारम्भ करता हूँ। यह किव का अभिप्राय सूचित किया है।

पूर्वरङ्गमिति—सूत्रधार पूर्वरंग का विधान समाप्त करके चला जाता है—(नाट्योपकरणादीनि सूत्रमिस्य-मिश्रीयते। सूत्रं धारयवीत्यर्थे सूत्रधारो निगद्यते॥) उसके पीछे उसी के समान वेषवाला 'स्थापक' स्राता है, वह काव्य की ग्रास्थापना करता है। यदि वर्णानीय वस्तु दिव्य हो तो वह देवतारूप होकर स्रौर यदि मर्पालोक की वस्तु स्राभेनेय हो तो मनुष्य का रूप धारण करके एवं मिश्रवस्तु हो तो देवता या मनुष्य में से किसी एक का रूप धारण करके उसकी स्थापना करता है। यह 'स्थापक' वस्तु, बीज, मुख या पात्र

कान्यार्थस्येति—कान्य (नाटकादि) के अर्थ की स्थापना करने से इसे स्थापक कहते हैं। 'तद्वत्' का अर्थ है कि स्त्रधार के ही समान गुण और आकारवाला पुरुष स्थापक होना चाहिये। इदानीमिति—आज- कल पूर्वरङ्ग का ठीक ठीक प्रयोग नहीं होता, अतः एकही स्त्रधार सब कुछ कर देता है। स्थापक के द्वारा वस्तु अर्थात् इतिहास की स्चना का उदाहरण जैसे उदाचराधव में—राम इति—इस पद्य में सम्पूर्ण वृत्तान्त कह दिया है। बीज का उदाहरण—दींपादिति—यदि पारच्य अनुकुल हो तो वह दूसरे द्वीप से, समुद्र के मध्य से और समुद्र से निकली हुई रत्नावली का पारच्यवश वत्सराज के घर में आना और फिर यौगन्धरायण का व्यापारादिक यह सब रत्नावली की प्राप्ति का बीज है।

सुनिति—श्लेषादि के द्वारा प्रकृत कथा को स्चित करनेवाले वचनविन्यास को मुख कहते हैं। जैसे आसादितिति—यहाँ शरद् ऋतु का वर्णन किया गया है। उसकी राम की उपमा दी गई है और वर्णकाल को, CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

रंगां

तस्य

नदी

जिसक

होता विशुद्ध तमोगुः रंग क (जीवः

में 'सार मध्याह्न समय : था । इ

(प्रकृत वृत्ति व वर्णन

भारती स्वनाम

श्रोतात्रों वीथी श्र षष्टः परिच्छेदः।

१७५

योजिः

सस्य

म्-

न्दी वहाँ

से गत्र

ज-स्तु या

भी व

तेसे हो.

१६॥ 1108

देव्यो

वेशो

रम्भ

त्य-ाता गदि

त्'

गौर

उत्खाय गाढतमसं घनकालसुमं रामो दशास्यमिव संभृतवन्धुजीवः॥' पात्रं यथा शाकुन्तले--

'तवास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसभं हतः। एप राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरंहसा॥'

रंगं प्रसाद्य मधुरैः क्लोकैः काव्यार्थसूचकैः । रूपकस्य कवेराख्यां गोत्राद्यपि स कीर्तयेत ।।२८।। ऋतुं च कंचित्प्रायेण भारतीं वृत्तिमाश्रितः ।

स स्थापकः । प्रायेगोति कचिटतोरकीर्तनमपि । यथा-रत्नावल्याम् । भारतीवृत्तिस्तु--भारती संस्कृतप्रायी वाग्व्यापारी नराश्रयः ॥२६॥

संस्कृतबहुलो वाक्प्रधानो व्यापारो भारती।

तस्याः प्ररोचना वीथी तथा प्रइसनामुखे । त्रंगान्यत्रोनमुखीकारः प्रशंसातः प्ररोचना ॥३०॥

प्रस्तुताभिनयेषु प्रशंसातः श्रोतृणां प्रवृत्त्युन्मुखीकरणं प्ररोचना । यथा रत्नावल्याम् 'श्रीहर्षो निपुणः कविः, परिषद्प्येषा गुण्याहिणी,

लोके हारि च वत्सराजचरितं, नाट्ये च दत्ता वयम्। वस्त्वेकैकमपीह वाञ्छितफलप्राप्तेः पदं, कि पुन-र्मद्भाग्योपचयादयं समुदितः सर्वौ गुणानां गणः॥

वीथीप्रहसने वच्येते। नटी विद्पको वापि पारिपार्विवक एव वा । स्त्रधारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते ॥३१॥

जिसका शरद् ने ध्वंस किया है, रावण के तुल्य बताया गया है। शरद् में निर्मल चन्द्रमा का 'हास' (विकास) होता है स्रोर रावण के पास निर्मल 'चन्द्रहास' नामक खड्ग था, जिसे रामने प्राप्त किया। शरद् की कान्ति भी विशुद्ध होती है त्रौर राम की भी कान्ति विशुद्ध थी। वर्षा में प्रगाट तम (ग्रन्धकार) होता है त्रौर रावण में तमोगुण प्रगाट था। वर्षा, घनों (वादलों) का काल (समय) है स्त्रौर रावण 'घन' (गहरे) 'काल' (काले रंग का) था। शरद् में बन्धुजीव (गुलदुपहरिया) का फूल खिलता है स्त्रीर राम ने बन्धु (लदमण्) के जीव (जीवन) को बचाया था। इसमें श्लेष के द्वारा प्रकृत कथा की सूचना दी गई है।

. पात्र की सूचना का उदाहरण—तवेति--यहाँ स्थापक ने पात्र (दुष्यन्त) की सूचना दी है। इस पद्य में 'सारङ्ग' शब्द हिरन त्रौर राग दोनों में शिलष्ट है। सारङ्ग राग मध्याह्न में गाया जाता है त्रौर राजा दुष्यन्त मध्याह में शिकार खेलते हुए सारङ्ग (हरिएा) के पीछे दौड़ते हुए कएव मुनि के त्राश्रम के पास पहुंचे थे। उसी समय का वर्णन कालिदास ने किया है, श्रतः नटी ने सारङ्ग राग में ही 'ईसीसिनुम्बिश्राई' इत्यार्दि पद्य गाया था । उसी को सुनकर 'त्र्यभिज्ञानशाकुन्तल' के स्थापंक ने यह पद्य कहा है।

रङ्गमिति - वह स्थापक काव्यार्थ की सूचना करनेवाले मधुर श्लोकों से सभा को प्रसन्न करके रूपक (प्रकृत नाटकादि) का नाम तथा कवि के नाम तथा कवि के नामगोत्रादि का भी कीर्तन करता है एवं भारती-वृत्ति का श्राश्रय करके किसी ऋतु का भी वर्णन करता है। 'प्रायः' शब्द से यह श्रिभिप्राय है कि कहीं ऋतु-वर्णन नहीं भी होता।

भारतीवृत्ति का लक्त्य - मारती - संस्कृत बहुल वाग्व्यापार, जो नर के ही ब्राश्रय हो, नारीके नहीं, उसे भारती कहते हैं। यही भरतमुनि ने कहा है 'या वाक्प्रधाना पुरुषोपयोज्या स्नीवर्जिता संस्कृतवान्ययुक्ता। स्वनामधेयैर्मरतै: प्रयुक्ता सा मारती नाम मवेत्तु वृत्तिः ॥

तस्या इति— भारती के चार त्राङ्ग होते हैं —प्ररोचना, वीथी, प्रहसन श्रीर श्रामुख । प्रशंसा के द्वारा श्रीतात्रों को प्रकृत वस्तु की श्रोर त्राकर्षित करना प्ररोचना कहलाता है। जैसे रत्नावली में श्रीहर्ष इत्यादि। वीथी ग्रौर प्रइसन का लच्च ग्रागे कहेंगे।

नटीति जहाँ नटी, विदूषक ग्रथवा पारिपार्श्वक सूत्रधार के साथ श्रपने कार्य के विषय में विचित्र CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

चित्रैविक्यैः स्वकार्योत्थैः प्रस्तुताक्षेपिभिर्मिथः । त्राम्चुखं तत्तु विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनाऽपि सा ॥
सूत्रधारसदशत्वात्स्थापकोऽपि सूत्रधार उच्यते । तस्यानुचरः पारिपार्श्विकः । तस्मार्तिकचिद्नो नटः ।
उद्घात(त्य)कः कथोद्घातः प्रयोगातिशयस्तथा । प्रवर्तकावलिगते पञ्च प्रस्तावनाभिदाः ॥
—पदानि त्वगतार्थानि तदर्थगतये नराः । योजयन्ति पदैरन्यैः स उद्घात्य(त)क उच्यते॥

े यथा मुद्राराज्ञसे सूत्रधारः—

'क्र्र्यहः सकेतुश्चन्द्रमसंपूर्णमण्डलिमदानीम् । अभिभवितुमिच्छिति वलात्—' इत्यनन्तरम्--'(नेपथ्ये) स्राः, क एष मिय जीवित चन्द्रगुप्तमभिभवितुमिच्छिति' इति । स्रत्रान्यार्थवन्त्यपि पदानि हृदयस्थार्थगत्या स्रर्थान्तरे संक्रमय्य पात्रप्रवेशः ।

स्त्रधारस्य वाक्यं वा समादायार्थमस्य वा । भवेत्पात्रप्रवेशश्चेत्कथोद्धातः स उच्यते ॥३५॥

वाक्यं यथा रत्नावल्याम्--'द्वीपादन्यस्माद्पि--' इत्यादि सूत्रधारेण पठिते--'(नेपथ्ये) एव-मेतन्। कः संदेहः। द्वीपादन्यस्माद्पि--' इत्यादि पठित्वा यौगंधरायणप्रवेशः।

वाक्यार्थो यथा वेएयाम्-

'निर्वाणवैरदहनाः प्रशमादरीणां नन्दन्तु पाण्डुतनयाः सह माधवेन। रक्तप्रसाधितभुवः चतविप्रहाश्च स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः ॥'

इति स्त्रधारेण पठितस्य वाक्यस्यार्थं गृहीत्वा—'(नेपथ्यं) आः दुरात्मन् ! वृथामङ्गलपाठक, कथं स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः।' ततः सूत्रधारनिष्क्रान्तौ भोमसेनस्य प्रवेशः। यदि प्रयोग एकस्मिन्प्रयोगोऽन्यः प्रयुज्यते। तेन पात्रप्रवेशश्चेत्प्रयोगातिशयस्तदा ॥३६॥

वाक्यों से इस प्रकार वातचीत करें, जिससे प्रस्तुत कथा का सूचन हो जाय उसे त्रामुख कहते हैं त्रीर उसी का नाम प्रस्तावना भी है। यहाँ सूत्रधार के तुल्य होने के कारण स्थापक को ही सूत्रधार कहा है। उसका अनुचर पारिपार्श्वक होता है। उससे थोड़ा कम गुण्वाला नट होता है।

उद्वातेति—प्रस्तावना के पाँच भेद होते हैं—उद्घातक, कथोद्घात, प्रयोगातिशय, प्रवर्तक ग्रौर अवलगित । पदानीति—ग्रप्रतीतार्थक पदों के ग्रर्थ की प्रतीति कराने के लिये जहाँ ग्रौर पद साथ में जोड़ दिये
जाय उसे उद्घातक कहते हैं। जैसे मुद्राराच्स में—क्र्यह इस्यादि—यह सूत्रधार ने नटी से प्रह्मा पड़ने के
विषय में कहा है कि 'क्र्यह केतु यद्यि पूर्णमण्डल चन्द्र का पराभव करना चाहता है'—इसी के ग्रागे नेपथ्य
से ग्रावाज़ ग्राई कि 'ग्ररे यह कौन है जो मेरे जीते जी चन्द्रगुप्त का ग्राभिभव करना चाहता है ?' यहाँ सूत्रधार
का ताल्पर्य चन्द्रगुप्त से नहीं है—किन्तु उस ग्रर्थ को प्रतीति कराने के लिये नेपथ्यगत चाण्ड्य के वाक्य में चन्द्र
के साथ 'गुप्त' पद ग्रौर 'मिय स्थिते' इत्यादि पद बढ़ाकर पहले जो ग्रर्थ ग्रप्रतीत था उसकी प्रतीति कराई है।
चाण्ड्य का वाक्य मुनने पर यह मालूम होता है कि उन्होंने सूत्रधार की उक्ति का यह ग्रर्थ समभा है कि 'क्रूरप्रह' (क्रूर ग्रादमी ग्रमात्यराच्स) 'सकेतु' (मलयकेतु के साथ) ग्रसम्पूर्णमण्डल— (जिसका राज्यमण्डल सम्पूर्ण
नहीं है) उस चन्द्र ग्रर्थात् चन्द्रगुप्त का पराभव करना चाहता है। श्रतेति—यहाँ यद्यपि सब पद ग्रन्थार्थक हैं—
सूत्रधार का ग्राभिप्राय चन्द्रप्रहण से है, चन्द्रगुप्त के निग्रह से नहीं, तथापि चाण्ड्य ने ग्रपने हृद्यस्थ ग्रर्थ के
ग्रनुसार उन्हें दृसरे ग्रर्थ में संकान्त करके रंगस्थल में प्रवेश किया है, ग्रतः यह उद्घातक का उदाहरण है।

सूत्रधारस्येति—जहाँ सूत्रधार का वाक्य या वाक्यार्थ लेकर कोई पात्र प्रवेश करे उसे 'कथोद्धात' क्षं कहते हैं। जैसे—रत्नावली में—'द्वीपात्' इत्यादि पद्य को सूत्रधार के पढ़ने पर नेपथ्य से 'एवम्' इत्यादि कहते हुए श्रीगन्धरायण ने प्रवेश किया है।

वान्य को लेकर जहाँ पात्र का प्रवेश है उसका उदाहरण — जैसे वेणीसंहार में — निर्वागित्यादि — इस पद को स्त्रधार ने पढ़ा श्रीर उसी समय इसको सुनकर क्रोध में भरे भीमसेन यह कहते हुए श्रा धमके कि 'श्राः दुरात्मन' इत्यादि।

यदोति—यदि एक ही प्रयोग प्रारम्भ हो जाय श्रीर उसीके उसीके एक प्राप्त प्रयोग प्राप्त प्रयोग उसीके प्रयोग प्राप्त प्रयोग प्

साह

इति काल

यत्रै

राज्ञः

समा तेनाः

अधि

कहते हैं इत्यादि सीता त दिखाय

प्रवेश हैं ही उसी

सिद्ध वि का प्रवे

नखकुट पर भी : एक का पस्तावन

नाटक वे

यथा कुन्दमालायाम्--'(नेपथ्ये।) इत इतोऽवतरत्वार्या। सूत्रधारः-कोऽयं खल्वार्याह्वानेन

साहायकमिव में संपाद्यति। (विजोक्य) कष्टमतिकरुणं वर्तते।'

'लङ्कश्वरस्य भवने सुचिरं स्थितेति रामेण लोकपरिवादभयाकुलेन।

निर्वासितां जनपदादिप गर्भगुवीं सीतां वनाय परिकर्षति लद्मगोऽयम्।।'

अत्र नृत्यप्रयोगार्थं स्वभार्याह्वानिमच्छता सूत्रधारेण 'सीतां वनाय परिकर्षति लद्मणोऽयम्' इति सीतालदमणयोः प्रवेशं सूचियत्वा निष्कान्तेन स्वप्रयोगमतिशयान एव प्रयोगः प्रयोजितः। कालं प्रवृत्तमाश्रित्य स्त्रधृग्यत्र वर्णयेत् । तदाश्रयश्च पात्रस्य प्रवेशस्तत्प्रवर्तकम् ॥३७॥

यथा—'त्र्यासाद्तिप्रकट—' इत्यादि । '(ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टो रामः ।)'

यत्रेकत्र समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यते । प्रयोगे खलु तज्ज्ञेयं नाम्नावलागतं बुधैः ॥३८॥ यथा शाकुन्तले--सूत्रधारो नटीं प्रति--'तवास्मि गीतरागेण--' इत्यादि । राज्ञः प्रवेशः।

योज्यान्यत्र यथालाभं वीथ्यंगानीतराण्यपि।

अत्र आमुखे । उद्घात(त्य)कावलगितयोरितराणि वीथ्यङ्गानि वद्यमाणानि । नखकुट्टस्तु— नेपथ्योक्तं श्रुतं यत्र त्वाकाशवचनं तथा ॥ ३६॥

समाश्रित्यापि कर्तव्यमामुखं नाटकादिषु । एषामामुखभेदानामेकं कचित्प्रयोजयेत् ॥४०॥ तेनार्थमथ पात्रं वा समाचिष्येव सूत्रधुक्। प्रस्तावनान्ते निर्गच्छेत्ततो वस्तु प्रयोजयेत्।।४१॥

वस्त्वितवृत्तम्-

इदं पुनर्वस्तु बुधैद्विविधं परिकल्प्यते । श्राधिकारिकमेकं स्यात्प्रासङ्गिकमथापरम् ॥४२॥ अधिकारः फले स्वाम्यमधिकारी च तत्त्रभुः । तस्येतिवृत्तं कविभिराधिकारिकमुच्यते ॥४३॥ फले प्रधानफले। यथा बालरामायरो रामचरितम्।

अस्योपकरणार्थं तु प्रासंगिकमितीष्यते ।

कहते हैं। जैसे--कुन्दमाला में 'इतइतः' इत्यादि नेपथ्य की ख्रोर से सुनकर सूत्रधार ने कहा कि 'कोऽयम्' इत्यादि - लङ्केश्वरस्येति - सूत्रधार नाटक के लिये नटी को बुला रहा था- - उसी समय उसने यह पद्य कहकर सीता तथा लद्म ए का प्रवेश स्चित किया अौर आप निकल गया। यहाँ अपने प्रयोग से उत्कृष्ट प्रयोग दिखाया है।

कालमिति - जहाँ स्त्रधार उपस्थित समय (ऋतु) का वर्णन करे ग्रौर उसी के ग्राश्रय से पात्र का पवेश हो उसे 'प्रवर्तक' कहते हैं - जैसे 'त्रासादित' इत्यादि । यहाँ इस पूर्वोक्त पद्य में शरद्वर्णन के अनन्तर ही उसी रूप में रामका प्रवेश कराया है।

यत्रेति—जहाँ एक प्रयोग में साहश्यादि के द्वारा समावेश करके किसी पात्र का सूचन ('श्रन्यकार्य') सिद्ध किया जाय उसका नाम 'श्रवलगित' है, जैसे 'श्रभिज्ञानशाकुन्तल' में—'तवे' त्यादि के श्रनन्तर राजा का प्रवेश हुआ है।

योज्यानीति—इस प्रस्तावना या त्र्यामुख में ब्रन्य वीध्यक्कों का भी यथासम्भव प्रयोग करना चाहिये। नखकुट ने कहा है कि नेपथ्योक्तमिति --नेपथ्य का वचन सुनकर श्रथवा श्राकाशभाषित सुनकर उनके श्राश्रय पर भी नाटकादिकों में पात्र का प्रवेश कराना चाहिये। इन पूर्वोक्त प्रस्तावना के पाँच भेदों में से किसी एक का प्रयोग करना चाहिये। सूत्रधार उसी (प्रस्तावना) के द्वारा श्रर्थ या पात्र की सूचना देकर पस्तावना के ग्रन्त्य में निकल जाय। इसके ग्रनन्तर नाट्यवस्तु का प्रयोग करना चाहिये।

इदिमिति--यह वस्तु (इतिहास) दो प्रकार की होती है--एक आधिकारिक--दूसरी प्रासिक्षक। नाटक के प्रधान फल का स्वामित्व अधिकार कहाता है श्रीर उस फल का मालिक अधिकारी कहा जाता

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

र्भ॥) एव-

अत्रा-

सा॥

नटः।

1: 11

पते॥

ाठक,

३६॥

सी का ग्रनुचर

त्र्रव-इ दिये इने के नेपथ्य पूत्रधार र्ने चन्द्र

'कूर-सम्पूर्ण 6 養—

हि है।

ग्रर्थ के है।

ं कहते ते हुए

ादि-क कि

ातिशय

अस्याधिकारिकेतिवृत्तस्य उपकरणनिमित्तं यचरितं तत्प्रासङ्गिकम्। यथा सुत्रीवादिचरितम्। पताकास्थानकं योज्यं सुविचार्येद्द वस्तुनि ॥ ४४॥ इह नाट्ये।

यत्रार्थे चिन्तितेऽन्यस्मिस्ति ह्वांगोऽन्यः प्रयुज्यते। आगन्तु केन भावेन पताकास्थानकं तु तत्।। तद्भेदानाह--

सहसैवार्थसंपत्तिर्गुणवत्युपचारतः । पताकास्थानकमिदं प्रथमं परिकीतितम् ॥ ४६ ॥

यथा रत्नावल्याम्--'वासवदत्तोयम्' इति राजा यदा तत्करुठपाशं मोचयति तदा तदुक्त्या सागरिकेयम् इति प्रत्यभिज्ञाय, 'कथम् प्रिथा मे सागरिका!!

श्रलमलमितमात्रं साहसेनामुना ते, त्वरितमिय विमुख्य त्वं लतापाशमेतम्। चित्रतमिप निरोद्धं जीवितं जीवितेशे चर्णामह मम करे वाहुपाशं निधेहि॥' इति फलक्षार्थसंपत्तिः पूर्वापेचयोपचारातिशयाद् गुरणवत्युत्कृष्टा।

वचः सातिशयिक्लष्टं नानाबन्धसमाश्रयम् । पताकास्थानकमिदं द्वितीयं परिकीर्तितम्।।४७॥ यथा वेण्याम्—

'रक्तप्रसाधितभुवः चतिवयहाश्च स्वस्था भवन्तु क्रुरुराजसुताः सभृत्याः॥' अत्र रक्तादीनां रुधिरशरीराथहेतुकश्लेषवशेन वीजाथप्रतिपादनान्नेतृगङ्गलप्रतिपत्ती सत्यां द्वितीयं पताकास्थानम्।

अर्थोपत्तेपक यत्तु लीनं सविनयं भवेत् । जिलष्टप्रत्युत्तरोपेतं तृतीयमिद्युच्यते ॥४८॥

है--उस श्रिधिकारी की कथा को श्राधिकारिक वस्तु कहते हैं। जैसे रामायण में रामचन्द्र का चिरत श्राधि-कारिक वस्तु है। श्रस्येति—इस प्रधान वस्तु के साधक इतिवृत्त को 'प्रासिक्किक' वस्तु कहते हैं। जैसे सुग्रीव का चिरत रामचिरत का उपकारक है।

पताकेति—नाटक में पताकास्थान का प्रयोग बहुत सोच समस्तकर करना चाहिये। यत्रेति—जहाँ प्रयोग करनेंवाले पात्र को तो अन्य अर्थ अभिलिषित हो, किन्तु साहश्यादि के कारण 'आगन्तुक' अर्थात् प्रतीयमान अचिन्तितोपनत पदार्थ के द्वारा कोई दूसरा ही प्रयोग हो जाय, उसे पताकास्थानक कहते हैं। इसके भेद कहते हैं—सहसेति—जहाँ उपचार के द्वारा भट से अधिक गुण्युक्त अर्थसम्पत्ति उत्पन्न हो वह प्रथम पताकास्थानक होता है—जैसे रत्नावली में—वासवदत्ता का रूप धारण करके सागरिका गई थी, किन्तु को तैयार हो गई। उसी समय राजा वहाँ पहुँच गये और उसे वासवदत्ता समक्त कर जब उसके क्रयटपाश को छुड़ाने लगे—तभी उसकी क्रयटध्विन सुनकर पहिचान गये और 'कथं प्रया में सागरिका' पहले वासवदत्ता समक्त कर राजा का उपचार था—किन्तु पीछे राजा की अर्थन्त भी अधिक गुण्यवती है। का समागमरूप प्रयोगान्तर हो गया।

वच इति—जहाँ श्रनेक बन्धों में श्राशित श्रितशय शिलए (श्लेपयुक्त) बचन हो वहाँ दूसरा पताका-स्थानक होता है — जैसे — रक्ति — यहाँ सूत्रधार को तो यह श्रर्थ श्रमीए है कि 'जिन्होंने पृथ्वों को श्रनुरक्त कौरव लोग श्रपने भृत्यों के साथ स्वस्थ हो जायें'। किन्तु शब्दों के शिलए होने के कारण दूसरा यह श्रर्थ भी प्रतीत होता है कि 'जिन्होंने रक्त श्रयात् श्रपने रुधिर से पृथ्वी को प्रसाधित (रक्षित) कर दिया है श्रीर विश्रह (श्ररीर) जिनके चत (नष्ट) हो गये हैं ऐसे कौरव लोग स्वस्थ (स्वर्गस्थ) हो जायें। श्रनेति — यहाँ रक्तादिक प्रतिपादन होता है श्रीर नायक का मङ्गल प्रतीत होता है।

निश्चन

राजा— भग्नं २ सत्यमे ऋत्र द्

'उहाः श्रद्यो

सर्वेसी मारभ्य सर्वेत्रा यहस्य

निश्चय जैसे वे कार्य स्

हो, वह कामिर्न देखते श्रीर क पाँडुरवा के पच श्रायास है। श्रव का मुख

प्रथम स नहीं मा संधियों लगाना

होते हैं.

में छोड़

रितम्।

वत् ॥

दुक्त्या

।८७॥

सत्या

श्राघि-जैसे

—जहाँ श्रर्थात् इसके शे वह किन्तु भरने

उसके ।रिका' है। गरिका

ताका-नुरक्त हे ऐसे र्थ भी विग्रह

) का

लीनमन्यक्तार्थम् , श्लिष्टेन संवन्धयोग्येनाभिप्रायान्तरप्रयुक्तेन प्रत्युत्तरेगोपेतम् , सविनयं विशेष-निश्चयप्राप्त्या सहितं संपाद्यते यक्तनृतीयं पताकास्थानम् ।

यथा वेण्यां द्वितीयेऽङ्के--'कब्चुकी--देव, भग्नम् भग्नम् । राजा-केन । कब्चुकी-सीमेन राजा-कस्य । कब्चुकी-भवतः । राजा-च्याः, किं प्रलपिस । कब्चुकी-(समयम् ।) देव, ननु व्रवीमि भग्नं भीमेन भवतः । राजा-धिग् वृद्धापसद, कोऽयमद्य ते व्यामोहः । कब्चुकी-देव, न व्यामोहः । सत्यमेव-'भग्नं भीमेन भवतो मरुता रथकेतनम् । पिततं किङ्किणीकाणवद्धाक्रन्दमिव चितौ ॥' ख्रत्र दुर्योधनोरुभङ्गरूपप्रस्तुतसंकान्तमर्थोपचेपण्म् ।

द्वचर्थो वचनविन्यासः सुक्लिष्टः काव्ययोजितः । प्रधानार्थान्तराक्षेपी पताकास्थानकं परम् ॥४६॥

यथा रत्नावल्याम्-

'उद्दामोत्कलिकाविषाण्डुररुचं प्रारब्धजृम्भां चणादायासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः। श्रद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं पश्यन्कोपविषाटलद्युति मुखं देव्याः करिष्याम्यहम्॥'

श्रत्र भाव्यर्थः सूचितः । एतानि चत्वारि पताकास्थानानि कचिन्मङ्गलार्थं कचिद्मङ्गलार्थं सर्वेसंधिषु भवन्ति । काव्यकर्तुरिच्छावशाद् भूयो भूयोऽपि भवन्ति । यत्पुनः केनचिदुक्तम्—'मुखसंधि-मारभ्य संधिचतुष्टये क्रमेण भवन्ति' इति, तदन्ये न मन्यन्ते । एषामत्यन्तमुपादेयानामनियमेन सर्वेत्रापि सर्वेषामपि भवितुं युक्तत्वात् ।

यत्स्यादनुचितं वस्तु नायकस्य रसस्य वा । विरुद्धं तत्परित्याज्यमन्यथा वा प्रकल्पयेत् ॥५०॥

जो किसी दूसरे श्रर्थ का 'उपचेपक', (सूचन करनेवाला) 'लीन' (श्रव्यक्तार्थक) श्रीर विनय (विशेष निश्चय) से युक्त वचन हो, जिसमें उत्तर भी श्लेषयुक्त ही दिया गया हो वह तीसरा पताकास्थानक होता है। जैसे वेणी संहार में —कन्चुकी त्यादि — इस प्रश्नोत्तर से श्लेष के द्वारा दुर्योधन का भावी ऊर्धिंगरूप प्रस्तुत कार्य स्चित होता है।

द्वयर्थं इति—जहाँ सुन्दर श्लेषयुक्त द्वयर्थक वचनों का उपन्यास हो, जिससे प्रधान ऋर्थं की सूचना होती हो, वह तीसरा पताकास्थानक होता है—जैसे रत्नावली में—उद्दामेति—राजा की उक्ति है—ऋाज में अन्य कामिनी के समान इस लता को देखता हुआ देवी के मुख को क्रोध से लाल बनाऊँगा—ऋर्थात् इस लता को देखते हुए मुक्ते देख कर देवी (रानी) कृद्ध होकर ऋपना मुख लाल कर लेगी। उद्दामेत्यादिक विशेषण लता ऋरीर कामिनी दोनों में समानरूप से शिलप हैं। लता उद्दाम (प्रवृद्ध) किलयों से लदी होने के कारण विशेष पाँडुरवर्ण होता है, कामिनी बढ़ी हुई उत्कराठा से पाग्डु होती है। लता में जृम्भा का ऋर्थ विकास हैं और कामनी के पच्च में जंभाई लेना। लता वायु के अविरल सचार से कम्पित होती है श्रीर कामिनी लम्बे लम्बे श्वासों से ऋग्यास (खेद) को विस्तृत करती है। लता मदन नामक वृच्च के साथ वर्तमान है ऋरेर कामिनी कामयुक्त होती है। अत्रेति—यहाँ आगे होनेवाली बात सूचित की है। आगे राजा का सागरिका पर अनुराग और वासबदत्ता का मुख कोप से लाल होना है। ये पताकास्थानक (चारों) किसी सन्धि में मंगलार्थक ऋरेर किसी में अमंगलार्थक होती हैं, किन्तु हो सब सन्धियों में सकते हैं, और अनेक बार भी हो सकते हैं।

यत्पुनः—यह जो किसी ने कहा था कि मुखसिन्ध से लेके चार सिन्धयों में ये कम से होते हैं, अर्थात् प्रथम सिन्ध में पहला पताकास्थानक और द्वितीय सिन्ध में दूसरा पताकास्थानक इत्यादि । इसे अन्य लोग नहीं मानते । क्योंकि ये अत्यन्त उपादेय हैं। इनके विषय में कोई प्रतिबन्ध नहीं होना चाहिये । सभी संधियों में आवश्यकतानुसार इन सबका हो सकना उचित है। इनमें कम के नियम का अडङ्गा लगाना अनुचित है।

यरस्यादिति—जो रससम्बन्धी या नायकसम्बन्धी वस्तु अनुचित हो अथवा विरुद्ध हो, उसे नाटकादिकों में छोड़ देना चाहिये, या बदल देना चाहिये। अनुचित इतिहास जैसे रामचन्द्र का कपट से वाली को श्रनुचितिमितिवृत्तं यथा—रामस्य च्छद्मना वालिवधः। तचोदात्तराघवे नोक्तमेव। वीरचिति तु वाली रामवधार्थमागतो रामेण इत इत्यन्यथा कृतः। श्रंकेष्वदर्शनीया या वक्तव्येव च संमता। या च स्याद्वर्षपर्यन्तं कथा दिनद्वरादिजा ॥५१॥ श्रन्या च विस्तरा सुच्या सार्थोपत्तेपकेर्वुधैः।

अङ्केषु अद्र्शनीया कथा युद्धादिकथा।

वर्षादृध्यं तु यद्वस्तु तत्स्याद्वर्षाद्घोभवम् ॥ ५२ ॥ उक्तं हि मुनिना— 'अङ्कच्छेदे कार्यं मासकृतं वर्षसंचितं वापि । तत्सर्वं कर्तव्यं वर्षादृध्वं न तु कदाचित् ॥' एवं च चतुर्दशवर्षव्यापिन्यपि रामवनवासे ये ये विराधवधादयः कथांशास्ते ते वर्षवर्षावयव-दिनयुग्मादीनामेकतमेन सूचनीया न विरुद्धाः।

दिनावसाने कार्यं यहिने नैवोपपद्यते । अर्थोपक्षेपकौर्वाच्यमंकच्छेदं विधाय तत् ॥५३॥ के तेऽथोपचेपका इत्याह—

अर्थोपक्षेपकाः पश्च विष्कम्भकप्रवेशको । चूलिकांकावतारोऽथ स्यादंकप्रखिमत्यपि ॥५४॥ वृत्तवर्तिष्यमाणानां कथांशानां निदर्शकः । संचिप्तार्धस्तु विष्क्रम्भ आदावंकस्य दर्शितः॥५५॥ मध्येन मध्यमाभ्यां वा पात्राभ्यां संप्रयोजितः । शुद्धः स्यात्स तु संकीर्णो नीचमध्यमकल्पितः॥

तत्र शुद्धो यथा--मालतीमाधवे श्मशाने कपालकुण्डला । संकीर्णो यथा-रामाभिनन्दे तप्णककापालिको । अथ प्रवेशकः-

प्रवेशकोऽनुदात्तोक्त्या नीचपात्रप्रयोजितः । अंकस्यान्तर्विज्ञेयः शेषं विष्कम्भके यथा ॥५७॥ अङ्कद्वयस्यान्तरिति प्रथमाङ्केऽस्य प्रतिषेधः । यथा—वेण्यामश्वत्थामाङ्के राज्ञसमिथुनम् ।

मारना । उदात्तराघव में इसे छोड़ ही दिया श्रीर महावीरचरित में बदल दिया (राम को मारने श्राया हुश्रा वाली मारा गया) है।

श्रंके जिति — जो कथा (युद्धादि की) श्रङ्क में दिखाने योग्य तो नहीं, किन्तु बतानी श्रावश्यक है, श्रथवा दो दिन से लेकर जो वर्षपर्यन्त होनेवाली है एवम् इसके श्रितिरिक्त कोई श्रम्य कथा (चाहे एक दिन निर्वर्त्य ही हो) जो श्रिति विस्तृत हो उसको भी वन्त्यमाण श्रथों पन्नेपकों के द्वारा ही सूचित करना चाहिये।

वर्षादिति—जो कथा वर्ष से श्रिधक समय की हो उसे वर्ष से कम की बना देना चाहिये—इसमें भरतमुनि का प्रमाण देते हैं—श्रङ्कच्छेद इति—जो कथा मासभर की है या वर्षभर की है उसे श्रङ्कच्छेद (विष्कम्भादि) के द्वारा सूचित करना चाहिये। कथा को वर्ष से श्रिधक की कभी न करे। एवं चेति—इस प्रकार यद्यपि श्रीरामचन्द्रजी ने चौदह वर्ष के वनवास में विराधादिकों का वध किया था—किन्तु वे सब समाद्य हो, पास, दिन, प्रहर श्रादि में ही दिखाये जाते हैं। दिनेति—जो कार्य दिन के श्रवसान में समाद्य हो, दिन में न हो सकता हो उसे भी श्रङ्कच्छेद करके सूचित करना चाहिये।

त्रशंपचेपकों का निरूपण करते हैं — अर्थेति — अर्थ के उपचेपक पाँच होते हैं — विष्करम्भक, प्रवेशक, चृत्विका, श्रङ्गावतार श्रीर श्रंकमुख। वृत्तेति — भूत श्रीर भविष्यत् कथाश्रों का सूचक, कथा का संचेप करनेवाला श्रंक 'विष्करमक' कहाता है। यह श्रंक के श्रादि में रहता है। जब एक ही मध्यमपात्र श्रथवा दो मध्यमपात्र प्रयोग करते हैं तब इसे शुद्धविष्करमक कहते हैं श्रीर यदि नीच तथा मध्यम पात्रों द्वारा प्रयोग करते इसे मिश्रविष्करमक कहते हैं। शुद्ध का उदाहरण मालतीमाधव के पञ्चम श्रंक में कपाल-कुराइला के द्वारा। संकीर्ण जैसे रामाभिनन्द में चप्पाक श्रीर कापालिक के द्वारा।

प्रवेशक इति—प्रवेशक भी विष्कम्भक के सहश होता है, किन्तु इसका प्रयोग नीचपात्रों के द्वारा कराया जाता है ग्रीर इसमें उक्तियाँ उदात्त (उत्कृष्ट रमणीय) नहीं होतीं। यह दूसरे श्रंक के श्रागे किया काता है, पहले श्रंक में नहीं जैसे—वेणीसंहार—के चौथे श्रंक में राज्यों की जोड़ी।

इत्यादि।

यथ

परिचिप्त

वन्ती व स्यान्तिवे परशुराम् सूचनाद् थम्' इ

यथ

को चूलि परशुराम

श्रवतीर्ण किया अ

सूचक हो ने श्रगल

श्रङ्क की सुमन्त्र व यह धनिव श्रन्तर्गत

तो श्रामु

चरिते

4811

ना—

यव-

३॥

1811 计学门

तः॥ नन्दे

110 म्।

हुश्रा है,

चाहे चित

छेद

चेप दो

ोग ल-

समें सब र में 雨,

ारा या

अन्तर्जवनिकासंस्थैः स्चनार्थस्य चूलिका। श्रथ चूलिका--

यथा वीरचरिते चतुर्थाङ्कस्यादौ-'(नेपध्ये) भो भो वैमानिकाः, प्रवर्तन्तां रङ्गमङ्गलानि' इत्यादि । 'रामेगा परशुरामो जितः ।' इति नेपथ्ये पात्रैः सूचितम्। अथाङ्कावतारः—

अङ्कान्ते सचितः पात्रैस्तदङ्कस्याविभागतः ॥५८॥ यत्राङ्कोऽवतरत्येषोऽङ्कावतार इति स्मृतः।

यथा—ऋभिज्ञाने पञ्चमाङ्के पात्रैः सूचितः षष्ठाङ्कस्तदङ्कस्याङ्गविशेष इवावतीर्णः । ऋथाङ्कमुखम् -यत्र स्यादङ्क एकस्मिन्नङ्कानां स्चनाखिला ॥५६॥ तुदङ्कमखमित्याहुर्बीजार्थेख्यापकं च तत्।

यथा--मालतीभाधवे प्रथमाङ्कादौ कामन्दक्यवलोकिते भूरिवसुप्रभृतीनां भाविभूमिकानां परिचिप्तकथाप्रवन्धस्य च प्रसङ्गात्संनिभेशं सूचितवत्यौ।

अङ्कान्तपात्रैर्वाङ्कास्यं छिन्नाङ्कस्यार्थस्चनात् ॥६०॥

त्रङ्कान्तपात्रैरङ्कान्ते प्रविष्टैः पात्रैः । यथा वीरचरिते द्वितीयाङ्कान्ते—'प्रविश्य) सुमन्त्रः—भग-वन्ती वशिष्ठविश्वामित्री भवतः सभागवानाह्वयतः । इतरे -क भगवन्ती सुमन्त्रः--महाराजदशरथ-स्यान्तिके । इतरे—तत्तत्रेव गच्छामः । ' इत्यङ्कपरिसमाप्तौ । '(ततः प्रविशन्त्युपविष्टा विशाष्ट्रविश्वामित्र-परशुरामाः)' इत्यत्र पूर्वोङ्कान्त एव प्रविष्टेन सुमन्त्रपात्रेण शतानन्दजनककथाविच्छेदे उत्तराङ्कमुख-सूचनादङ्कास्यम् -- इति । एतच धनिकमतानुसारेगोक्तम् । अन्ये तु-- अङ्कावतरगोनैवेदं गता-र्थम् ' इत्याहः ।

अपेक्तिसं परित्यज्य नीरसं वस्तुविस्तरम् । यदा संदर्शयेच्छेषमामुखानन्तरं तदा ॥६१॥ कार्यो विष्कम्भको नाट्य त्रामुखाचिप्तपात्रकः।

यथा-रत्नावल्यां यौगंधरायणप्रयोजितः ।

मूलिका-श्वन्तरिति जवनिका (पर्दे) के भीतर स्थित पात्रों के द्वारा की हुई वस्तु की सूचना को चूलिका कहते हैं। जैसे महावीरचरित में (नेपथ्य में) भो भो इत्यादि से यह सूचन किया है कि राम ने परशुराम को जीत लिया।

अङ्कावतार—अङ्कान्ते इति--पूर्व अङ्क के अन्त्य में उसीके पात्रों द्वारा सूचित किया गया जो अगला अङ्क श्रयतीर्ण होता है उसे श्रङ्कावतार कहते हैं--जैसे शाकुन्तल में पञ्चम श्रङ्क के श्रन्त में उसके पात्रों द्वारा स्चित किया त्र्या पष्ठ ग्रङ्क पूर्व से ग्रविभक्त (उसका ग्रङ्क जैसा) ही भ्रवतीर्ण हुग्रा है।

ग्रङ्गमुख--जहाँ एक ही श्रङ्क में सब ग्रङ्कों की श्रविकल सूचना की जाय ग्रीर जो बीजभूत श्रर्थ का ुसूचक हो उसे श्रङ्कमुख कहते हैं। जैसे मालतीमाधव के प्रथम श्रङ्क के प्रारम्भ में ही कामन्दकी श्रौर श्रवलोकिता ने अगली सब बातों की सूचना दे दी है।

ग्रङ्गमुख का दूसरा लच्च — श्रङ्कान्तेति -- ग्रङ्क के श्रन्त में प्रविष्ट किसी प्रात्र के द्वारा विच्छित्र (श्रतीत) श्रङ्क की श्रगली कथा का स्चन करने से श्रङ्कास्य होता है। जैसे महावीरचिरत में द्वितीय श्रङ्क के श्रन्त्य में सुमन्त्र का प्रवेश । यहाँ पूर्व अङ्क के अन्त में प्रविष्ट सुमन्त्ररूप पात्र ने अगले अङ्क की सूचना की है । एतच्चेति-यह धनिक के मतानुसार श्रङ्कास्य का लच्चण जानना। श्रीर लोग तो कहते हैं कि श्रङ्कास्य श्रङ्कावतार के ही श्चन्तर्गत हो सकता है।

अपेक्षितमिति—जो वस्तु श्रवश्य वक्तव्य है, किन्तु नीरस है, उसे छोड़ के यदि सरस को दिखाना है तो श्रामुख के श्रनन्तर ही विष्कम्भक कर देना चाहिये-श्रौर इसके पात्रों की स्चना श्रामुख में ही कर देनी

तदा तु सरसं वस्तु मूलांदेव प्रवर्तते ॥६२॥ त्रादावेव तदाङ्के स्यादामुखाचेपसंश्रयः । यथा-शाकुन्तले। विष्कम्भकाद्यैरिप नो वधी वाच्योऽधिकारिणः ॥६३॥ अन्योन्येन तिरोधानं न कुर्याद्रसवस्तुनोः।

रसः शृङ्गारादिः। यदुक्तं धनिकेन--'न चातिरसतो वस्तु दूरं विच्छित्रतां नयेत्। रसं वा न तिरोद्ध्याद्वस्त्वलंकारलच्चाः।।'इति। बीजं बिन्दुः पताका च प्रकरी कार्यमेव च ॥६४॥ अर्थप्रकृतयः पञ्च ज्ञात्वा योज्या यथाविधि ।

अर्थप्रकृतयः प्रयोजनसिद्धिहेतवः। तत्र बीजम्-अल्पमात्रं समुद्दिष्टं बहुधा यदिसपैति ॥६४॥ फलस्य प्रथमो हेत्रवीं जं तदिभधीयते।।

यथा--रत्नावल्यां वत्सराजस्य रत्नावलीप्राप्तिहेतुरैं वानुकूल्यलालितो यौगंधरायणव्यापम् यथा वा--वेएयां द्रौपदीकेशसंयमनहेतुर्भीमसेनक्रोधोपचितो युधिष्ठिरोत्साहः।

त्रवान्तरार्थविच्छेदे विन्दुरच्<mark>छेदकारणम् ॥६६॥</mark>

यथा—रत्नावल्यामनङ्गपूजापरिसमाप्तौ कथार्थविच्छेदे सति 'उद्यनस्येन्दोरिवोद्वीच्तते' इति सागरिका श्रुत्वा '(सहर्षम् ।) कथं एसो सो उद्त्र्याण्यारिन्दो' इत्यादिरवान्तरार्थहेतुः ।

व्यापि प्रासङ्गिकं वृत्तं पताकेत्यभिघीयते । यथा-रामचिरते सुप्रीवादेः, वेण्यां भीमादेः, शाकुन्तले विदूषकस्य चरितम्। पताकानायकस्य स्यात्र स्वकीयं फलान्तरम् ।।६७॥ गर्भे संघौ विमर्शे वा निर्वाहस्तस्य जायते।

यथा—सुप्रीवादे राज्यप्राप्त्यादि । यत्तु मुनिनोक्तम्—

चाहिये। जैसे रत्नावली में यौगन्धरायणकृत । यदेति —यदि प्रारम्भ से ही सरस वस्तु प्रवृत्त हो जाय तो श्रामुख से आदित श्रङ्क के त्रादि में ही विष्कम्भक करना। जैसे शाकुन्तल में।

विष्काभेति-विष्कामकादि के द्वारा भी प्रधानपुरुष का वध नहीं कहना चाहिये। एवं रस श्रीर वस्तु का स्पष्ट निदर्शन होना चाहिये-एक दूसरे से तिरोहित न होने पाये। यही धनिक ने कहा है-न चेति।

बीजिमिति—बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी श्रीर कार्य ये पाँच, श्रर्थ (प्रयोजन) की प्रकृति (साधनीपाय) हैं। इन्हें यथाविधि प्रयोग करना चाहिये। श्रल्पमात्रमिति-जिसका पहले श्रत्यल्प कथन किया जाय, किन्तु विस्तार उसका श्रमेक रूप से हो, उसे बीज कहते हैं - यह फलसिद्धि का प्रथम हेतु होता है। जैसे रत्नावली में अनुकृत दैव से युक्त यौगन्धरायण का व्यापार, श्रथवा वेणीसंहार में द्रौपदी के केशसंयमन का हेतुभूत, भीम-

श्रवान्तर कथा के विच्छिन्न होने पर भी प्रधान कथा के श्रविच्छेद का जो निमित्त है उसे विन्दु कहते हैं। जैसे रत्नावली में स्ननङ्गपूजा की समाप्ति में कथा पूरी हो चुकी थी, किन्तु 'उदयनस्ये' त्यादि पद्य को सुनकर-'एँ, यही वह राजा उदयन हैं' — यह सागरिका का सहर्ष कथन कथा के अविच्छेद का हेत है।

च्यापीति—जो प्रासङ्गिक कथा दूर तक व्याप्त हो उसे पताका कहते हैं। जैसे रामायण में सुग्रीव की कया, वेगीसंहार में भीमसेन की श्रीर शाकुन्तल में विदूषक की।

पताकेति—पताका-नायक का श्रपना कोई भिन्न फल नहीं होता—प्रधान नायक के फल को सिद्ध करने के लिये ही उसकी समस्त चेष्टायें होती हैं। गर्भ या विमर्श सन्ध में उसका निर्वाह कर दिया जाता है। जैसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ज्या ख्य

दीनाम

जधास यथा '

चानिः

जाती व चलती

श्रीर ज

के लिये

श्रारम्भ **ग्रौत्सु**ब यौगन्ध

वीति-रत्नावर

संभावः तो संग फल क 'श्रा गर्भोदा विमशीद्वा पताका विनिवर्तते ।' इति । तत्र 'पताकेति पताकानायकफलम् । निर्वहणपर्यन्तमपि पताकायाः प्रवृत्तिदर्शनात्' इति ज्याख्यातमभिनवगुप्तपादैः ।

प्रासंगिकं प्रदेशस्थं चरितं प्रकरी मता ॥६०॥

यथा-कुलपत्यङ्के रावगाजटायुसंवादः ।

प्रकरीनायकस्य स्यान्न स्वकीयं फलान्तरम् । अपेक्तितं तु यत्साध्यमारम्भो यन्निवन्धनः ॥६६॥ समापनं तु यत्सिद्धचै तत्कार्यमिति संमतम् ।

यथा-रामचरिते रावणवधः।

श्चवस्थाः पश्च कार्यस्य प्रारब्धस्य फलाथिभिः ॥७०॥ श्चारम्भयत्नप्राप्त्याशानियताप्तिफलागमाः । तत्र— भवेदारम्भ श्रीत्सुक्यं यन्मुख्यफलसिद्धये ॥७१॥

यथा—रत्नावल्यां रत्नावल्यन्तःपुरनिवेशार्थं यौगंधरायणस्यौत्सुक्यम् । एवं नायकनायिका-दीनामप्यौत्सुक्यमाकरेषु वीद्धव्यम् ।

प्रयत्नस्तु फलावाप्तौ व्यापारोऽतित्वरान्वितः ।

यथा रत्नावल्याम्—'तह वि ग्रा ऋत्थि ऋग्गो दंसगावास्त्रोत्ति जधा तथा श्रालिहिस्र जधासमीहिदं करइस्सम्' इत्यादिना प्रतिपादितो रत्नावल्याश्चित्रलेखनादिवत्सराजसंगमोपायः।
यथा च रामचिरते समुद्रबन्धनादिः।

उपायापायशंकाभ्यां प्राप्त्याशा प्राप्तिसंभवः ॥७२॥

यथा—रत्नावल्यां तृतीयेऽङ्के वेषपरिवर्तनाभिसरणादेः संगमोपायाद्वासवदत्तालज्ञणापायशङ्कया चानिर्धारितेकान्तसंगमरूपफलप्राप्तिः प्राप्त्याशा। एवमन्यत्र।

यत्तु-भरतमुनि ने जो कहा है कि-श्रागर्भादिति-'गर्भसन्ध में या विमर्शसन्ध में पताका समाप्त हो जातो है' यहाँ पताका शब्द से पताकानायक का फल विविद्यत है-पताका तो कहीं २ निर्वहण्सन्धिपर्यन्त भी चलती है-यह व्याख्या श्रीमान् श्रिभनवगुप्तपादाचार्य ने की है।

प्रासंगिकमिति—प्रसङ्गागत तथा एकदेशस्थित चरित्र को प्रकरी कहते हैं--जैसे कुलपत्यङ्क में रावण

श्रीर जटायु का संवाद । प्रकरीनायक का अपना कोई फलान्तर प्रधान नहीं होता।

श्रपेक्षितमिति--जो प्रधान साध्य है, सब उपायों का ग्रारम्भ जिसके लिये किया गया है, जिसकी सिद्धि के लिये सब 'समापन' (सामग्री) इकट्ठा हुआ है उसे कार्य कहते हैं। जैसे रामचरित में रावणवध।

श्रवस्था इति—फल के इच्छुक पुरुषों के द्वारा श्रारम्भ किये गये कार्य की पांच श्रवस्थायें होती हैं--श्रारम्भ, यत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति श्रीर फलागम। उन में से--भवेदिति--मुख्य फलकी विद्धिके लिये जो श्रीत्सुक्य है उसे श्रारम्भ कहते हैं। जैसे रत्नावलीनाटिका में कुमारी रत्नावली को श्रन्तःपुर में रखने के लिये यौगन्धरायण की उत्कर्णा। इसी प्रकार नायक, नायिकादि का श्रीत्सुक्य भी जानना।

प्रयश्न इति -- फलप्राप्ति के लिये ग्राध्यन्त त्वरायुक्त व्यापार को यश्न कहते हैं। जैसे रत्नावली में -- तह वीति-- 'तथापि नास्ति श्रन्यो दर्शनोपाय इति यथा तथा श्रालिख्य यथासमीहितं करिष्यामि' इत्यादि के द्वारा रत्नावली का चित्रलेखन। यह समागम के लिये त्वरान्वित व्यापार (यहन) है।

उपायेति--जहाँ प्राप्ति की आशा, उपाय तथा श्रपाय की श्राशङ्काश्चों से घिरी हो, किन्तु प्राप्ति की सभावना हो, उस श्रवस्था को प्राप्त्याशा कहते हैं। जैसे रत्नावली (३ श्रङ्क) में वेपपरिवर्त श्रीर श्रमिसरणादिक तो संगम के उपाय हैं, किन्तु वासवदत्तारूप श्रपाय (प्रतिबन्धक) की श्राशङ्का भी बनी है, श्रतः समागमरूप फल की प्राप्ति श्रनिश्चत होने से प्राप्तयाश है।

'इति ।

पष्टः। विक

ीच्तते'

ामुख

वस्तु

ाय) केन्तु वली

गिम-ह्रते

हर− की

रने नैसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

श्रपायाभावतः प्राप्तिनियताप्तिस्तु निश्चिता ॥

अपायाभावात्रिर्धारितैकान्तफलप्राप्तिः। यथा रत्नावल्याम्—'राजा- देवीप्रसादनं त्यक्त्व नान्यमत्रोपायं पश्यामि' इति देवीलज्ञणापायस्य प्रसादनेन निवारणान्नियतफलप्राप्तिः सूचिता।

सावस्था फलयोगः स्याद्यः समग्रफलोदयः ॥ ७३ ॥

यथा—रत्नावल्यां रत्नावलीलाभश्चकवर्तित्वलच्चणफलान्तरलाभसहितः। एवमन्पत्र।
यथासंख्यमवस्थाभिराभियोगात्तु पश्चभिः । पश्चधैवेतिवृत्तस्य भागाः स्युः, पश्च संघयः ॥७४॥

तल्लचग्माह—

अन्तरैकार्थसंबन्धः संधिरेकान्वये सति ।

एकेन प्रयोजनेनान्वितानां कथांशानामवान्तरैकप्रयोजनसंबन्धः संधिः। तद्भेदानाह— मुखं प्रतिमुखं गर्भो विमर्श उपसंहतिः॥ ७५॥ इति पञ्चास्य भेदाः स्युः क्रमाल्लचणमुच्यते।

यथोद्देशं लच्चणमाह—

यत्र बीजसमुत्पित्तानार्थरससंभवा ॥ ७६ ॥ प्रारम्भेण समायुक्ता तनमुखं परिकीर्तितम्

यथा--रत्नावल्यां प्रथमेऽङ्के।

फलप्रधानोपायस्य मुखसंधिनिवेशिनः ॥ ७७ ॥ लक्ष्यालच्य इवोद्धेदो यत्र प्रतिमुखं च तत् ।

यथा--रत्नावल्यां द्वितीयेऽङ्के वत्सराजसागरिकासमागमहेतोरनुरागबीजस्य प्रथमाङ्कोपित्तप्तस्य सुसंगता-विदूषकाभ्यां ज्ञायमानतया किंचिल्लद्यस्य वासवदत्तया चित्रफलकवृत्तान्तेन किञ्चिदुन्नीय-मानस्योद्देशरूप उद्भेदः।

फलप्रधानोपायस्य प्रागुद्धिन्नस्य किंचन ॥ ७८ ॥ गर्भो यत्र समुद्धेदो हासान्वेषणवानमुहुः ।

श्रपायेति -- श्रपाय के दूर हो जाने से जो निश्चित प्राप्ति है उसे नियताप्ति कहते हैं। जैसे रत्नावली में -- राजेत्यादि।

सेति—जहाँ सम्पूर्ण फल की प्राप्ति हो जाय उस अवस्था को फलयोग या फलागम कहते हैं। जैसे रत्नावली में चक्रवर्तित्व के साथ रत्नावली का लाभ।

यथासंख्यमिति—इन्हीं पाँच अवस्थाओं के सम्बन्ध से इतिहास के पांच विभाग होने पर यथासंख्य से पाँच सन्धियाँ होती हैं।

सन्धियों के लज्ञ्ण — ग्रन्तरेति — एक प्रयोजन में ग्रन्वित ग्रथों के ग्रवान्तर सम्बन्ध को सन्धि कहते हैं। उसके भेद दिखाते हैं — मुखमिति — मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श ग्रौर निर्वहण ये सन्धियों के पाँच भेद होते हैं। मुख — यत्रेति जहाँ ग्रनेक ग्रर्थ ग्रौर ग्रनेक रसों के व्यञ्जक बीज (ग्रर्थप्रकृतिविशेष) की प्रारम्भ नामक दशा के साथ संयोग से उत्पत्ति हो उसे मुखसन्धि कहते हैं। जैसे रत्नावली के प्रथम ग्रंक में।

प्रतिमुख--फलेति -मुखसन्धि में निवेशित फलप्रधान उपाय का कुछ लच्य ग्रीर कुछ श्रन्य के समागम का हेत, इन दोनों का परस्पर प्रेम, जो प्रथम श्रंक में । श्रीर विद्युक ने जान लिया, श्रतः वह (श्रनुराग) कुछ लच्य हुश्रा श्रीर वासवदत्ता ने चित्र के कृतान्त से कुछ ऊहा की, श्रतः श्रलच्या भी रही।

गर्भ-फलेति-पूर्वसन्धियों में कुछ कुछ प्रकट हुए फलप्रधान उपाय का जहाँ हास ऋौर ऋन्वेषण

सि तुमं प्रवेशे 'विदूषकः सत्रासा सागरि

28

कल्लाय चिन्तरि रग्गूक्प

दुर्योधन बीजान नादुत्त

से युक्त जैसे रत्न मुख्यिं तृतीय है कीशास्व इस विव

के संके

के कार यद्यपि तथापि कथा है

प्रयोजन इत्यादि एक श्र कथा रि त्यक्तव

110811

फलस्य गर्भीकरणाद् गर्भः । यथा रत्नावल्यां द्वितीयेऽङ्के--सुसंगता--सहि, अदिक्खणा दाणि सि तुमं जा एवं भट्टिणा हत्थेण गहिदा वि कोवं ए मुख्रसि।' इत्यादौ समुद्भेदः । पुनर्वासवदत्ता-प्रवेशे ह्वासः । तृतीयेऽङ्के--'तद्वार्तान्वेषणाय गतः कथं चिरयति वसन्तकः' इत्यन्वेषणम्। 'विद्रकः -- ही ही भोः, कोसम्बीरज्जलम्भेगावि ग तादिसो पित्रवत्रस्सस्स परितोसो जादिसो मम सत्रासादो पियवत्रागं सुणित्र भविस्सदि' इत्यादावुद्भेदः । पुनरि वासवदत्ताप्रत्यभिज्ञानाद् हासः । सागरिकायाः संकेतस्थानगमनेऽन्वेषणम् । पुनर्लतापाशकरणे उद्भेदः । श्रथ विमर्शः-

> यत्र मुख्यफलोपाय उद्भिन्नो गर्भतोऽधिकः ॥ ७६ ॥ शापाद्येः सान्तरायदच स विमर्श इति स्पृतः ।

यथा शाकुन्तले चतुर्थाङ्कादी—'धनसूया—पित्रांवदे, जइ वि गन्धव्वेण विवाहेण णिव्युत्त-कल्लागा पित्रसही सउन्तला त्रागुरूबभत्तुभाइगी संवुत्तीति निन्वुदं मे हित्रत्रत्रम्, तह वि एत्तित्रं चिन्ति शिज्जम्' इत्यत श्रारभ्य सप्तमाङ्कोपचिप्ताच्छकुन्तलाप्रत्यभिज्ञानात्प्रागर्थसंचयः शकुन्तलाविस्म-अथ निर्वहराम्--रग्रह्मपविष्नालिङ्गितः।

बीजवन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीर्गा यथायथम् ॥ ८० ॥ एकार्थम्पनीयन्ते यत्र निर्वहणं हि तत्।

यथा वैरयाम्—'कञ्जुकी—(उपसृत्य सहर्षम्) महाराज, वर्धसे। श्रयं खलु भीमसेनो दुर्योधनत्ततजारुणीकृतसर्वशरीरो दुर्लच्यव्यक्तिः' इत्यादिना द्रौपदीकेशसंयम्नादिमुखसन्ध्यादि-बीजानां निजनिजस्थानोपचिप्तानामेकार्थयोजनम्। यथा वा-शाकुन्तले सप्तमाङ्के शकुन्तलाभिज्ञा-नादुत्तरोऽर्थराशिः। एषामङ्गान्याह्य-

उपचेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम् ॥ ८१॥ युक्तिः प्राप्तिः समाघानं विधानं परिभावना । उद्घेदः करणं मेद एतान्यंगानि वै मुखे ।। ८२।। यथोद्देशं लक्तणमाह--

से युक्त बार बार विकास हो उसे गर्भसन्धि कहते हैं। फल को भीतर रखने के कारण इसे गर्भ कहते हैं। जैसे रत्नावली के द्वितीय श्रंक में 'सिख, श्रदक्षिया इदानीमिस स्वम्, या एवं भर्ता इस्तेन गृहीतापि कोपंन मुख्रिति' इस सुसंगता की उक्ति में उद्भेद है। उसी समय वासवदत्ता के प्रवेश होने से हास हुआ है। तृतीय श्रंक में 'तहातें' त्यादि राजा की उक्ति से अन्वेषण सूचित हुआ है। एवम् 'ही ही--आश्रयं माः, कौशास्त्रीराज्यलाभेनापि न तादृशः प्रियवयस्यस्य परितोषो यादृशो मम सकाशात् प्रियवचनं शुःवा भविष्यति' इस विदूषक की उक्ति में फिर उद्भेद है। फिर भी वासवदत्ता जान गई, ख्रतः हास हुआ है। सागरिका के संकेत स्थान में जाने से अन्वेषण और लतापाश बनाने में उसी अनुराग का उद्भेद हुआ है।

विमर्श--यत्रेति - जहाँ मुख्यफल का उपाय गर्भ सन्धि की अपेत्ता अधिक उद्गित हो, किन्तु शापादिं के कारण अन्तराय (विघ्न) युक्त हो उसे विमर्शसन्धि कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में 'अनसूया--प्रियंवदे, यथि गान्धर्वेण विवाहेन निर्वृत्तकल्याणा प्रियसाली शकुतन्ता श्रतुरूपमर्तृमागिनी संवृत्तेति निर्वृतम् मे हृदयम्, तथापि एताविचन्तनीयम्'। यहाँ से लेकर सप्तम ग्रंक में दिखाये हुए शकुन्तला के प्रत्यभिज्ञानपर्यन्त जितनी कथा है वह सब शकुन्तला के विस्मरण्रूप विष्न से स्रालिङ्गित (युक्त) है।

निर्वहण--बीजेति--बीज से युक्त, मुखादि सन्धियों में बिखरे हुए ऋथों का जहाँ एक प्रधान प्रयोजन में यथावत् समन्वय साधित किया जाय उसे निर्वहणसन्धि कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में कंचुकी-इत्यादि सन्दर्भ में मुखादि सन्धियों में त्र्यपने त्र्यपने स्थानों पर उपित्तम द्रीपदी के केशसंयमनादिरूप बीजों को एक श्रर्थ में संयोजित किया है। अथवा शाकुन्तल के सप्तम श्रङ्क में शकुन्तला के परिज्ञान के पीछे की सम्पूर्ण कथा निर्वहण सन्धि का उदाहरण है।

इन सन्धियों के श्रङ्ग बतलाते हैं - उपनेष इति - उपनेष, परिकर, परिन्यास इत्यादिक बारह मुखसन्ब

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

चिप्रस्य दुन्नीय-

नावली । जैसे

उंख्य से

कइते च भेद प्रारम्भ में।

प्रलद्य ावली) (संगता

वेषण

तान्त

काव्यार्थस्य समुत्पत्तिरुपत्तेप इति स्मृतः ।

काव्यार्थं इतिवृत्ततत्त्वराप्रस्तुताभिषेयः। यथा वेग्याम्—'भीमः— त्वागृहानत-विषान्न-सभाप्रवेशैः प्राग्णेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य। त्राकृष्य पाण्डववधूपरिधानकेशान् स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः॥' समुत्पन्नार्थबाहुल्यं ज्ञेयः परिकरः पुनः॥८३॥ यथा तत्रैव—

'प्रवृद्धं यद्वैरं मम खलु शिशोरेव कुरुभिर्न तत्रार्थों हेतुर्न भवति किरीटी न च युवाम्। जरासंधस्योरःस्थलमिव विरूढं पुनरिप कुधा भीमः संधि विघटयति यूयं घटयत॥' तिन्नष्पत्तिः परिन्यासः, यथा तत्रैव—

'चब्बद्धुजभ्रमितचण्डगदाभिघातसंचूर्णितोरुयुगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावनद्धघनशोणितशोणपाणिरुत्तंसयिष्यति कचास्तव देवि भीमः॥'

श्रत्रोपचेपो नामेतिवृत्तत्वचणस्य काव्याभिधेयस्य संचेपेणोपचेपणमात्रम्। परिकरस्तस्रे बहुत्तीकरणम्। परिन्यासस्ततोऽपि निश्चयापत्तिरूपतया परितो हृद्ये न्यसनम् इत्येषां भेदः एतानि चाङ्गानि उक्तेनैय पौर्वापर्येण भवन्ति। श्रङ्गान्तराणि त्वन्यथापि।

गुणाख्यानं विलोभनम्।

यथा तत्रैव—'द्रौपदी--णाध, किं दुक्करं तुए परिकुविदेण ' यथा वा मम चन्द्रकलाय चन्द्रकलावर्णने—'सेयम्, तारुण्यस्य विलासः—' इत्यादि । यत्तु शाकुन्तलादिषु 'श्रीवाभङ्गाभि रामं—' इत्यादि मृगादिगुणवर्णनं तद् बीजार्थसंवन्धाभावात्र संध्यङ्गम् । एवमङ्गान्तराणामप्यूह्मम् संप्रधारणमथीनां युक्तिः.

यथा—वेण्यां 'सहदेवो भीमं प्रति—आर्य, किं महाराजसंदेशोऽयमन्युत्पन्न इवार्येण गृहीतः। इत्यतः प्रभृति यावद्भीमवचनम्।

'युष्मान्ह्रेपयति क्रोधाल्लोके शत्रुकुलचयः। न लज्जयति दाराणां सभायां के तकर्षणम्।।' इति

प्राप्तिः सुखागम ॥=४॥

यथा तत्रैव—'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्—' इत्यादि । 'द्रौपदी—(श्रुखा सहर्षम् गाध, अस्सुदपुठ्यं क्खु एदं वत्र्याम् , ता पुणो पुणो भगा।'

के श्रङ्ग होते हैं। कान्यार्थेति—कान्यार्थ श्रर्थात् इतिहासरूप प्रकृत श्रर्थ—जो प्रस्तुत श्रिभिषेय है—उसर् उत्पत्ति को उपचेप कहते हैं। जैसे वेग्गीसंहार में—-जाचेति—इस पद्य में भीमसेन ने पिछली घटना के वर्णन सिस मिविष्यत् श्रीर प्रस्तुतदशा का भी सूचन किया है।

समुत्पन्नेति—उत्पन्न ग्रर्थ की बहुलता का नाम परिकर है—जैसे वहीं प्रशृद्धमित्यादि—समभाते हुं सहदेव के प्रति कुद हुए भीमसेन की यह उक्ति है। तिक्षिष्पितिरिति—उत्पन्न ग्रर्थ की सिद्धि को परिन्यास कहीं । यथा—चन्नदिति—यह भी वहीं का परा है। धनेति—इनमें से इतिहासक्ष काव्य के वर्णनीय ग्रर्थ के संदोष से निर्देश करना उपचेप—कहलाता है—ग्रीर उसीका विस्तार परिकर कहा जाता है—एवं इससे में ग्रिथिक निश्चय में उसी बात का हृदय में स्थिर करना परिन्यास कहाता है। यही इनका भेद है। ये ग्रङ्ग हर्ष कम से होते हैं। ग्रीर ग्रङ्ग भिन्नकम से भी हो सकते हैं।

गुणेति—गुणकथन का नाम विलोभन है—जैसे—द्रौपदी—'नाथ किं दुष्करं त्वया परिकृपितेन'। श्रार्थ 'चन्द्रकला' में सेयम्—इत्यादि । शकुन्तला में ग्रीवाभङ्गेत्यादि पद्य से जो मृग का वर्णन किया है उसकी वीजभूत श्रर्थ से कुछ सम्बन्ध नहीं, श्रतः वह सिध का श्रङ्ग नहीं है। इसी प्रकार श्रन्थ श्रङ्गों में भी जाननी संप्रधारणमिति—श्रथों के निर्धारण करने को युक्ति कहते हैं — जैसे वेणीसंहार में सहदेव श्रीर भीम का संबाध 'श्रार्थ' इत्यादि । प्राप्तिति—सुख के श्रागमन को प्राप्ति कहते हैं — जैसे भीमसेन की 'मध्नामि' इत्यादि उक्ति को सुनकर द्रौपदी का सहर्ष यह कहना कि—णाधेति—'नाथ! श्रश्नावर्ष स्त्री स्त्राप्ति प्रभाव प्रभाव स्तर्थ प्रभाव प्रभाव स्त्राप्ति स्त्राप्ति प्रभाव स्त्राप्ति स्त्राप्ति स्त्राप्ति प्रभाव स्त्राप्ति स्तराप्ति स्त्राप्ति स्तराप्ति स्त्राप्ति स्त्

त्वात्सम

'यत्स

यथा वा

पलञ्जजत

भीमः—

बीजस्येति

मयि जीव

द्वारा ऋ

कृत्हलेति कि युद्ध । किमिदार्न कहते हैं-कथन कि वहीं-भं

नर्म, नर्म

की उक्ति

बीजस्यागमनं यत्तु तत्समाधानमुच्यते ।

यथा तत्रव--(नेपथ्ये) भो भो विराटद्वुपद्प्रभृतयः, श्रूयताम्-'यत्सत्यत्रतभङ्गभीरुमनसा यत्नेन मन्दीकृतं यद्विस्मर्तुमपीहितं शमवता शान्ति कुलस्येच्छता ।
तद् द्युतारणिसंभृतं नृपसुताकेशाम्बराकर्षणैः क्रोधज्योतिरिदं महत्कुरुवने यौधिष्टिरं जूम्भते॥'
अत्र 'स्वस्था भवन्ति मयि जीवति--' इत्यादिबीजस्य प्रधाननायकाभिमतत्वेन सम्यगाहितत्वात्समाधानम् ।

सुखदुः खकृतौ योऽर्थस्तदिधानमिति स्मृतम् ।। ८४।। यथा वालचरिते—

'उत्साहातिशयं वत्स तव. वाल्यं च पश्यतः। मम ह्षेविषादाभ्यामाक्रान्तं युगपन्मनः॥' यथा वा मम प्रभावत्याम्—'नयनयुगासेचनकम्'—इत्यादि।

कुत्हलोत्तरा वाचः प्रोक्ता तु परिभावना ।

यथा--वेण्यां द्रौपदी युद्धं स्यात्र वेति संशयाना तूर्यशब्दानन्तरम् 'णाध, किं दाणि एसो पलत्रजलहरत्थणिदमन्थरो खणे खणे समरदुन्दुमि ताड़ीत्रदि ।'

वीजार्थस्य प्ररोहः स्यादुद्भेदः,

यथा तत्रैव- - 'द्रौपदी-- गाध, पुणो वि तए समासासइदव्वा। श्रीमः - भूयः परिभवक्लान्तिलज्जाविधुरिताननम्। त्र्यनिःशोषितकौरव्यं न पश्यसि वृकोदरम् ॥' करणं पुनः ॥८६॥

प्रकृतार्थसमारम्भः,

यथा तत्रैव -- 'देवि, गच्छामो वयमिदानीं कुरुकुलचयाय।' इति।

भेदः संहतभेदनम्।

यथा तत्रैव--'त्र्यत एवाद्य प्रभृति भिन्नोऽहं भवद्भयः।' केचित्तु 'भेदः प्रोत्साहना' इति वदन्ति। त्रथ प्रतिमुखाङ्गानि--

विलासः परिसर्पश्च विधुतं तापनं तथा ।।८७।। नर्म नर्मद्युतिश्चैव तथा प्रगमनं पुनः। विरोधश्च प्रतिमुखे तथा स्यात्पर्युपासनम्।।८८।। पुष्पं वज्रमुपन्यासो वर्णसंहार इत्यपि। तत्र--

बीजस्थेति—वीज के त्रागमन को समाधान कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में —यस्सत्येत्यादि —पहले 'स्वस्था मवन्ति मिष्य जीवति' इस भीमसेन की उक्ति में जिस बीज की स्थापना की थी वही यहाँ प्रधान नायक (युधिष्ठिर) के द्वारा श्राभिमत हो गया, त्रातः यह 'समाधान' है। बीज के सम्यक् त्राधान को 'समाधान' कहते हैं।

सुखेति—सुख दुःख से मिश्रित ऋर्थ को 'विधान' कहते हैं—जैसे—वालचरित में—उत्साहेत्यादि।

कुत्हलेति—कौत्हलयुक्त वातों को परिभावना कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में—पहले द्रौपदी को यह सन्देश था

कि युद्ध होगा या नहीं—उसके अनन्तर रणदुन्दुभि का शब्द सुनकर उसने भीमसेन से कहा कि—याध—नाथ,

किमिदानीमेष प्रलयजलधरस्तनितमांसलः क्षयो क्षयो समरदुन्दुभिस्ताङ्यते। वीजभूत ऋर्थ के प्ररोह को बद्भेद

कहते हैं—जैसे वहीं द्रौपदी—याध—'नाथ पुनरिष त्वया समाश्वासियत्वया'—इसे सुनकर भीमसेन का यह

कथन कि—भूय हति—यहाँ वीजभृत अर्थ प्रकृत हो गया। प्रकृत कार्य के आरम्भ का नाम करण है। जैसे

वहीं—भीमसेन की उक्ति। देवि इत्यादि। मेद इति—मिले हुओं के भेदन को मेद कहते हैं—जैसे वहीं भीम

की उक्ति—'अतपुवे' त्यादि। कोई प्रोत्साहन को 'भेद' मानते हैं।

प्रतिमुख सन्धि के श्रङ्कों का निरूपण करते हैं—विज्ञास इस्यादि विलास, परिसर्प, विधुत, तपन, नर्म, नर्मशृति, प्रगमन, विरोध, पर्श्वपासन, पुष्प वज्र, उपन्यास श्रीर वर्णसंहार ये तेरह प्रतिमुख सन्धि के

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

करस्तस्ये

वां भेदः

11'

म्।

त।।'

ान्द्रकलाय वाभङ्गाभि गमप्यूद्यम्

गृहीतः।

ा सहर्षम्

्॥' इति

है—उसर् हे वर्णन

मभाते हु।
न्यास कहा
त्र्यां क
इससे भी
त्राह्म इसी

'। श्र^{यव}् हे उस^क ो जानना

का संवाद इत्यादि पुनमंखं समीहा रितभोगार्था विलास इति कथ्यते ॥८६॥

रतिलक्त्यास्य भावस्य यो हेतुभूतो भोगो विषयः प्रमदा पुरुषो वा तद्थी समीहा विलासः।

यथा शाकुन्तले -'कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनायासि । श्रकृतार्थेऽपि मनसिजे रतिसुभयप्रार्थना कुरुते ॥'
इष्टनष्टानुसर्गं परिसर्पश्च कथ्यते ।

यथा शाकुन्तले--'राजा--भवितव्यमत्र तया। तथा हि-श्चभ्युन्नता पुरस्तादवगाढा जघनगौरवात्पश्चात्। द्वारेऽस्य पाण्डुसिकते पदपंक्तिर्दृश्यतेऽसिनवा॥'
कृतस्यानुनयस्यादौ विधुतं त्वपरिग्रहः॥ ६०॥

यथा तत्रैव — 'त्रलं वो त्रान्तेउरविरहपञ्जुस्सुएण राएसिणा उवरुद्धेण' । केचित्तु 'विधुतं स्याद्-

उपायादर्शनं यतु तापनं नाम तद्भवेत् । यथा रत्नावल्याम् -- 'सागरिका'-दुल्लहजणागुरात्रो लज्जा गुरुई परत्रसो ऋषा। पियसहि विसमं पेम्मं मरणं एवरि एक्सम्।।'
परिहासवची नर्मः

यथा रत्नावल्याम्—'मुसंगता--सिह, जस्स किदे तुमं आश्रदा सो अद्यं दे पुरदो चिट्ठि । सागरिका--(साम्यस्यम्) कस्स किदे आहं आश्रदा मुसंगता--आलं अएएएसंकिदेएा। एां चित्त-फलअस्स।'

धुतिस्तु परिहासजा ।। ६१ ।। नर्मधुतिः-यथा तत्रैव—'सुसंगता—सहि, घ्रद्किखणा दाणि सि तुमं जा एव्यं भट्टिणा हत्थावलम्बि-दावि कोवं ण मुख्रसि । सागरिका (सभूभङ्गमोषिद्वहस्य।) सुसंगदे, दाणि वि कीलिदं न विरमसि।' केचित्त्—'दोषस्याच्छादनं हास्यं नर्मद्युतिः' इति वदन्ति।

प्रगमनं वाक्यं स्यादुत्तरोत्तरम् ।

श्रङ्ग होते हैं। समीहेति-रित नामक भाव का हेतुभूत जो भोग (विषय) श्रर्थात् स्त्री या पुरुष उसके लिये समीहा (चेष्टा या श्रमिलाण) को विकास कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में--काममिति। इससे दुष्यन्त का शकुन्तलाविषय श्राभलाष प्रतीत होता है। इष्टेति - खोई गई श्रथवा वियुक्त इष्ट वस्तु के श्रन्वेषण को परिसर्प कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में -- राजा--भिवतन्यभिति--इस लताकुञ्ज में शकुन्तला होनी चाहिये-क्योंकि-श्रम्युन्नतेति--इसके द्वार पर स्वच्छ बालुका में ऐसे पैरों के चिह्न हैं जो अगले हिस्से में तो उठे हुए हैं, किन्तु पिछ्ने भाग में कुछ नीचे गड़े हुए हैं। ये उसी के पैर हैं। नितम्ब के भार से पिछ्ने अंश में पैरों के चिह्न गहरे हैं। यहाँ विछड़ी हुई शकुन्तलां का अन्वेषण है। इस पद्य में नितम्ब के अर्थ में जधन . शब्द का प्रयोग किया है 'पश्चान्नितम्बः खीकट्याः क्लीबे तु जघनं पुरः'। कृतस्येति — किये हुए भ्रमुन्य की परिग्रह (स्वीकार) न करना 'विधुत' कहाता है। जैसे वहीं--'त्रालं श्रलं--वासन्तःपुरविरहप्यु'त्सुकेन राजिंथा उपरुद्धेन' यह शाकुन्तला का वचन है। पाकृत में द्विवचन नहीं होता, श्रतः दो सिख्यों के लिये भी बहुवचन (वो) का प्रयोग किया है। केचित्तु -- कोई अरंति को 'विधुत' कहते हैं। उपायेति -- उपाय के न पाने को 'तापन' कहते हैं। जैसे रत्नावली में सागरिका की उक्ति-'दुर्लभजनानुसगो खजा गुर्वी परवश धारमा प्रियसिख, विषमः भ्रेमा मरणं शरणं केवलमेकम् ॥' परिहास को नर्म कहते हैं — जैसे रत्नावली में सुसंगता की उक्ति—सहि—'सखि यस्य कृते त्वभागता सोऽयं ते पुरतस्तिष्ठति'। सागरिका — कस्स —कस्य कृतेऽहमागता मुसंगता—श्रलं -श्रवमन्यथा शङ्कितेन नतु चित्रफलकस्य । धुतिरिति--परिहास से उत्पन्न द्युति को नर्मधित कहते हैं — जैसे वहीं — मुसंगता की उक्ति — सिह — सिख, श्रदक्षिगा इदानीमसि त्वम, या एवं सर्त्री हस्तावत म्बितापि कोपं न मुञ्जिस । यहाँ परिहास इतना उत्कृष्ट हो गया कि सागरिका कुछ लिजित, सिमत और संकुचित होकर श्रम्या के साथ भोंह चढ़ाकर बोली कि--सुसंगदे-ससंगते, इदानीमपि कीडितान्त विरम्नि केचित्तु—कोई दोष के छिपानेवाले हास्य को नर्मगृति मानते हैं। CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganink ucknow वान्य

त्वया

पद्भयां

तए स

एए।

एदि। हिद्

को ने क उक्ति कुड़ कड़क रहना श्रीस सर्वे

कह

चुक

यथा विक्रमोर्वश्याम्—'उर्वशी--जश्रदु जत्रदु महाराश्रो। राजा--मया नाम जितं यस्य त्वया जय उदीर्थते।' इत्यादि ।

विरोधो व्यसनप्राप्तिः

यथा चर्रडकोशिके--'राजा--नूनमसमीच्यकारिए। मया अन्धेनेव स्फुरच्छिखाकलापो ज्वलनः पद्भयां समाक्रान्तः'।

क्रुद्धस्यानुनयः पुनः ॥ ६२ ॥

स्यात्पर्युपासनं

यथा रत्नावल्याम्--विदूषकः--'भो, मा कुप्य। एसा हि कदलीघरन्तरं गदा।' इत्यादि।
पुष्पं विशेषवचनं मतम्।

यथा तत्रैव--'(राजा हस्ते गृहीत्वा स्पर्शं नाटयति ।) विवृषकः—भो वत्र्यस्स, एसा अपुन्वा सिरी तए समासादिदा । राजा--वयस्य, सत्यम्।

श्रीरेषा, पाणिरप्यस्याः पारिजातस्य पल्लवः । कुतोऽन्यथा स्रवत्येष स्वेदच्छद्मासृतद्रवः ।।'

प्रत्यत्तनिष्ठुरं वज्रम्

यथा तत्रैव--'राजा--कथिमहस्थोऽहं त्वया ज्ञातः। सुसंगता--ए केव्वलं तुमं समं चित्ताफल-एए। ता जाव गदुत्र देवीए णिवेदइस्सम्।'

उपन्यासः प्रसादनम् ॥ ६३॥

यथा तन्नैव—'सुसंगता—अट्टुण अलं सङ्काए। मए वि भट्टिणीए पसादेण कीलिदं ज्ञेव एदिहिं। ता किं करणाभरेंग्णेण। अदो वि में गरुअरो पसादो एसो, जं तए अहं एत्थ आलि-हिद्ति कुविदा में पिअसही साअरिआ। एसा ज्ञेव पसादी अटु।' केचित्तु—'उपपत्तिकृतो हाथ उपन्यासः स कीर्तितः।'इति वदन्ति। उदाहरन्ति च, तन्नेव—'अदिमुहरा क्खु सा गब्भदासी' इति।

चातुर्वेषयीपगमनं वर्णसंहार इष्यते ।

यथा महावीरचरिते तृतीयेंऽङ्के -

को प्रगमन कहते हैं। जैसे विक्रमोर्वशी में - उर्वशी ने लहा - जयतु जयतु सहाराजः - इस पर राजा पुरुरवा ने कहा - मयेत्यादि - यह प्रगमन है। दुःखप्राप्ति का नाम विरोध है। जैसे चएडकौशिक में राजा की उक्ति न्निमस्यादि - अन्धे की तरह मैंने, विना विचारे धधकती हुई अग्नि पर पैर रख दिया। कुद्धस्येति - कुद्ध के अनुनय को पर्युपासन कहते हैं। जैसे रत्नावली में विद्यक की उक्ति - मो मो मा कुष्य - एषा हि कदली गृहान्तरं गता। विशेष अनुरागादि उत्पन्त करनेवाले वचन को पृष्प कहते हैं। जैसे वहीं राजा रन्नावली के हाथ का स्पर्श करके हर्षित हुए और विद्युप ने कहा - भो वअस्य - भो वयस्य एषा अपूर्वा श्रीस्त्वया समासादिता - इत्यादि। निष्ठुर वचन को वज्र कहते हैं - जैसे कथित्यादि - सुसंगता - न केवलं श्रीस्त्वया समासादिता - इत्यादि। निष्ठुर वचन को वज्र कहते हैं - जैसे कथित्यादि - सुसंगता - न केवलं श्रीस्त्वया समासादिता न तद् यावद् गरवा देल्ये निवेद्याद्यामि। उपेति - प्रसन्न करने को उपन्यास कहते हैं। जैसे वहीं - सुसंगता ने कहा है कि अट्ड्या - अर्तः, अर्ल शक्ष्या - मयापि अर्थाः प्रसादेन क्रीडितमेव एतैः। तिष्क कर्णाभरयोन। अतोऽपि मे गुरुतरः प्रसाद एषः, यश्वयाऽहमन्नालिखितेति कृपिता मे प्रियसली सागरिका। एपेव प्रसाधताम्। अर्थ - महारा न, कर्णभूषण्या को रहने दीजिये। स्वामिनी की कृपा से मैं इनसे बहुतेरा खेल युकी हूँ। मेरे ऊपर सबसे बड़ी कृपा यह होगी, जो आप मेरी इस प्रियसखी सागरिका को प्रसन्न कर देंगे। मैंने युकी हूँ। मेरे ऊपर सबसे बड़ी कृपा यह होगी, जो आप मेरी इस प्रियसखी सागरिका को प्रसन्न कर देंगे। मैंने युकी हूँ। मेरे ऊपर सबसे बड़ी कृपा यह होगी, जो आप मेरी इस प्रियसखी सागरिका को प्रसन्न कर देंगे। मैंने युकी हूँ। मेरे ऊपर सबसे बड़ी कृपा यह होगी, जो आप मेरी इस प्रियसखी सागरिका को प्रसन्न कर देंगे। मैंने यह चित्रफलक में इसकी तस्वीर बना दी, इस कारण यह मेरे ऊपर रहा हो गई है।

कोई उपन्यास का यह लच्चण करते हैं कि—उपपत्तीति—किसी श्रर्थ को युक्तियुक्त करना उपन्यास कहाता है। उसके उदाहरण में भी वे रत्नावली ही के इस वाक्य को देते हैं श्रदि —श्रतिमुखरा खलु सा कर्मदासी। श्रातुर्वयर्गेति—श्राह्मणादिक चारों वणों के समागम को वर्ष्यसंहार कहते हैं—जैसे महावीरचरित के

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ते॥'

गसः।

वा॥'

स्याद्-

रेका'--्॥'

बहुदिं। चित्ताः

चित्त-:-

यलम्ब-सिस ।'

के लिये यन्त का विषय की माहिये— इ हुए हैं, सा में पैरों

में जधन मुनय का उधुं सुकेन लिये भी उपाय के

तंगता की सागता ! नर्मचति

इस्ताव**ड** मत श्रीर वरमसि।

वय होने

'परिषद्यमृषीणामेष वीरो युधाजित् सह नृपतिरमात्येलींमपादश्च वृद्धः। अयमविरतयज्ञो ब्रह्मवादी पुराणः प्रसुरपि जनकानामङ्ग भो याचकास्ते।।' इत्यत्र ऋषिज्ञत्त्रादीनां वर्णानां मेलनम्।

अभिनवगुप्तपादास्तु-- 'वर्णशब्देन पात्राण्युपलच्यन्ते । संहारो मेलनम्' इति ब्याचचते । उदाहरन्ति च रत्नावल्यां द्वितीयेऽङ्के-- 'अदो वि मे अअं गुरुअरो पसादो-' इत्यादेरारभ्य 'णं हत्थे गेणिहिअ पसादेहि णम्। राजा--कासौ कासौ ।' इत्यादि।

अथ गर्भाङ्गानि--

त्रभ्ताहरणं मार्गो रूपोदाहरणे क्रमः ।।६४।। संग्रहश्रानुमानं च प्रार्थना चिप्तिरेव च । त्रो (तो)टकाधिवलोद्देगा गभ स्युर्विद्रवस्तथा ।।६५॥ तत्र व्याजाश्रयं वाक्यमभूताहरणं मतम् । यथा श्रश्वत्थामाङ्के—

अश्वत्थामा हत इति पृथासूनुना स्पष्टमुक्त्वा स्वैरं शेषे गज इति पुनर्व्याहृतं सत्यवाचा। तच्छुत्वासी द्यिततनयः प्रत्ययात्तस्य राज्ञः शस्त्राण्याजौ नयनसलिलं चापि तुल्यं मुमोच।।'

तत्त्वार्थकथनं मार्गं,

यथा चण्डकौशिके--'राजा--भगवन् ,
गृह्यतामर्जितमिदं भार्यातनयविक्रयात् । शेषस्यार्थे करिष्यामि चण्डालेऽप्यात्मविक्रयम् ॥'

राष्ट्रा प्रज्यात्मविक्रयाः --'राजा

यथा रत्नावल्याम् -- 'राजा--मनः प्रकृत्येव चलं दुर्लं इयं च तथापि मे । कामेनैतत्कथं विद्धं समं सवैंः शिलीमुखैः ॥'

तीसरे ग्रङ्क में—परिषदिति—यह ऋषियों की सभा है ग्रौर यह वीरयुधाजित् (भरत के मामा) हैं। यह मिन्त्रियों सिहत बुद्ध राजा रोमपाद हैं ग्रौर सदा यज्ञ करनेवाले श्रितिप्राचीन ब्रह्मज्ञानी ये महाराज जनक हैं। हे परश्रुराम, देखो, ये सव तुम से याचना करते हैं। प्रार्थना करते हैं, क्रोध दूर करो श्रौर बालक रामचन्द्र के साथ मत श्रुटको। यहाँ ऋषि, चत्रिय ग्रादिकों का मेल है।

श्रमिनवेति --श्रीमान् श्रमिनवगुप्तपादाचार्य कायह मत है कि 'वर्णसंहार' पद में वर्णशब्द से नाटक के पात्र लच्चित होते हैं, श्रतः पात्रों के मेल को वर्णसंहार कहते हैं -- उनका उदाहरण भी रत्नावली के दूसरे श्रद्ध का 'श्रतोऽपि मे गुरुतरः प्रसादः' यहाँ से लेके — गं हत्थे -- 'ननु हस्ते गृहीत्वा प्रसादय एनाम्' इत्यादि सन्दर्भ है। यहाँ राजा, विदृषक, सागरिका श्रीर सुसंगता का मेलन है।

श्रव गर्भसिन्ध के श्रङ्ग कहते हैं—श्रम्तेति—श्रम्ताहरण, मार्ग, रूप, उदाहरण, कम, संग्रह, श्रनुमान, प्रार्थना, चिप्ति, त्रोटक, श्रिधवल, उद्देग तथा विद्रव ये तेरह गर्भसिन्ध के श्रङ्ग होते हैं। तनि क्यर्युक्त वचन को श्रम्ताहरण कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में —श्रश्वत्यामेत्यादि —सत्यवादी पृथापुत्र (युधिष्ठिर) ने अश्वत्यामा मारा गया इतना तो स्पष्ट कहा श्रीर श्रन्त्य में 'हाथी' यह शब्द धीरे से कह दिया। यह सुनकर, यचन कहा है।

तस्वित — यथार्थ वात कहना मार्ग कहाता है । जैसे चएडकौशिकनाटक में राजा हरिश्चन्द्र का वचन विश्वामित्र के प्रति — गृह्यतामिति — हे भगवन्, स्त्री ग्रौर पुत्र को वेंचकर जो कुछ यह धन मिला है उसे लीजिये । ग्रौर ऋचन्तुष्ट न हूजिये । शेष धन के लिये में ग्रुपने को चाएडाल के हाथ भी वेंच दूँगा ।

रूपमिति-विशेष तर्कयुक्त वचन को रूप कहते हैं, जैसे रत्नावलीनाटिका में राजा की उक्ति-मन इति-मन तो स्वभाव से ही अतिचञ्चल और दुर्जच्य है, फिर काम ने एकदम सब बागों से इसे कैसे वेध दिया!!

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani, Lucknow

्र णोत्त

शं

उदाह उक्ति-भी है

है य श्राज

कहात रहा है भृकुत को स

दिति सली उस के ज़ि

तुम्हा से त चते। i हत्थे

६॥

नेत्रयों

राम,

मत

क के

न्दर्भ

पान,

युक्त

कर,

युक्त

चन

उसे

मन ।!! उदाहरणमुत्कर्षयुक्तं वचनमुच्यते । यथा अश्वत्थामाङ्के -'यो यः शस्त्रं विभिर्त स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां,
यो यः पाञ्चालगोत्रे शिशुर्धिकवया गर्भशय्यां गतो वा ।
यो यस्तत्कर्मसान्नी, चरित मिय रणे यश्च यश्च प्रतीपः

क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमिह जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम्॥' भावतन्त्रोपलव्धिस्तु क्रमः स्यात्

यथा शाकुन्तले--'राजा-स्थाने खलु विस्मृतिनमेपेण चलुपा प्रियामवलोकयामि । तथाहि । उन्नमितैकश्रूलतमाननमस्याः पदानि रचयन्त्याः । पुलकाब्चितेन कथयति मय्यनुरागं कपोलेन ॥' संग्रहः पुनः ॥ ६७ ॥

सामदाबार्थसंपन्नः

यथा रत्नावल्याम्—'राजा—साधु वयस्य, इदं ते पारितोषिकम्। (इति कटकं ददाति ।)'

लिङ्गादृहोऽनुमानता । यथा जानकीराघवे नाटके—'रामः—

लीलागतैरिप तरङ्गयतो धरित्रीमालोकनैर्नमयतो जगतां शिरांसि । तस्यानुमापयति काञ्चनकान्तिगौरकायस्य सूर्यतनयत्वमधृष्यतां च ॥' रतिहंपेत्सिवानां तु प्रार्थनं प्रार्थना भवेत् ॥ ६८ ॥

यथा रत्नावल्याम्--'प्रिये सागरिके, शीतांशुर्मुखमुत्पले तव दशौ पद्मानुकारौ करौ रम्भास्तम्भिनमं तथोरुगुगलं वाहू मृणालोपभौ। इत्याह्लादकराखिलाङ्गि रभसान्निःशङ्कमालिङ्गय मामङ्गानि त्वमनङ्गतापविधुराण्येद्योहि निर्वापय॥' इदं च प्रार्थनाख्यमङ्गम्, यन्मते निर्वहणो भूतावसरत्वात्प्रशस्तिनामाङ्गं नास्ति, तन्मतानुसारे-

गोक्तम्। अन्यथा पञ्चषष्टिसंख्यत्वप्रसङ्गात्।

उदाहरणिमित उत्कर्षयुक्त वचन को उदाहरण कहते हैं — जैसे वेणी एंहार के अश्वत्थामाङ्क में अश्वत्थामा की उक्ति — यो षः — पाण्डवों की सेना में भुजवल से दिपंत जो जो शस्त्रधारी है और पाञ्चाल (द्रुपद) के वंश में जो भी है, — बच्चा हो, बुद्दा हो, चाहे गर्भ में स्थित हो और जिस जिसने उस कर्म (द्रोणवध) में सलाह दी है या उसे देखा है एवं युद्ध में जो कोई भी मेरे सामने आयेगा, — वह चाहे स्वयं यमराज ही क्यों न हो, आज को मान्य में उन सबका अन्त कर दूँगा।

भावेति—किसी के भाव (निर्विकारात्मके चित्ते मावः प्रथमविकिया) का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करना 'क्रम' कहाता है। जैसे शाकुन्तल में —स्थाने इति—बड़े ठीक मौके पर प्रिया को निर्निमेष (इकटक) दृष्टि से देख रहा हूँ। उश्वमितेति—मेरे लिये श्लोक के पद बनाती हुई इस कामिनी का यह मुखारविन्द, जिसकी एक पहुंदी (विचार करते समय) कुछ ऊपर उठी है श्रीर कपोल पर रोमाञ्च हो रहा है, मुक्तमें इसके श्रनुराग को सुचित कर रहा है।

संग्रह इति—साम श्रीर दान से सम्पन्न श्रर्थ को संग्रह कहते हैं। जैसे रत्नावली में —साधु०। बिङ्गादिति—किसी हेत से कुछ जह करना अनुमान कहाता है। जैसे जानकीराध्य में राम उक्ति—बीलेति—
सलीलगमन (उद्धत नहीं) से भी पृथ्वी को कम्पित करना श्रीर दृष्टिपात से ही लोगों के सिर नीचे कर देना उस सुवर्णसहश गौर बालक के सूर्यवंशी होने श्रीर दुर्दम होने के सूचक हैं। रति०—रित, हर्ष श्रीर उत्सवों उस सुवर्णसहश गौर बालक के सूर्यवंशी होने श्रीर दुर्दम होने के सूचक हैं। रति०—रित, हर्ष श्रीर उत्सवों के लिये श्रम्यर्थना को प्रार्थना कहते हैं। जैसे रत्ना०—शीतांश्र०—हे प्रिये, तुम्हारा मुख चन्द्रमा है, नयन नीलकमल हैं, हाथ कमल के तुल्य हैं, जरुद्धय रम्भास्तम्भ के समान है श्रीर बाहु मृखालसहश हैं, इस प्रकार तुम्हारे सभी श्रङ्ग शान्ति श्रीर श्रानन्द के दाता हैं। हे प्रेयिस, श्राश्रो, शीघ श्रालिङ्गन करके मेरे कामताप तुम्हारे सभी श्रङ्ग शान्ति करो। हदं सेति—यह प्रार्थना नामक श्रङ्ग उनके मतानुसार यहाँ गिनाया है, जो इसीसे से तम श्रङ्गों को शान्त करो। हदं सेति—यह प्रार्थना नामक श्रङ्ग उनके मतानुसार यहाँ गिनाया है, जो इसीसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

रहस्यार्थस्य तृद्भेदः चिप्तिः स्यात् यथाश्वत्थामाङ्के— 'एकस्यैव विपाकोऽयं दारुणो भुवि वर्तते । केशब्रहे द्वितीयेऽस्मिन्न्नं निःशेषिताः प्रजाः ॥' त्रो (तो) टकं पुनः । संरव्धवाक्

यथा चरडकोशिके-'कोशिकः-आः, पुनः कथमद्यापि न संभूताः स्वर्धाद्विणाः ।' अधिवलमभिसंधिच्छलेन यः ॥ ६६ ॥

यथा रत्नावल्याम्--'काञ्चनमाला--भट्टिणि, इयं सा चित्तासालित्रा। बसन्तत्र्यस्स सण्य करोमि।' इत्यादि।

नृपादिजनिता भीतिरुद्धेगः परिकीर्तितः । यथा वेग्याम् --'प्राप्तावेकरथारु हो पृच्छन्तौ त्वामितस्ततः । स कर्णारिः स च क्रूरो वृककर्मा वृकोदरः॥' शंकाभयत्रासकृतः संभ्रमो विद्रवो मतः ॥ १००॥

'कालान्तककरालास्यं क्रोधोद्भूतं दशाननम्। विलोक्ष्य वानरानीके संभ्रमः कोऽप्यजायत ॥' श्रथ विमर्शोङ्गानि--

त्रपवादोऽथ संफेटो व्यवसायो द्रवो युतिः । शक्तिः प्रसगः खेदश्च प्रतिषेघो विरोधनम् ॥ प्ररोचना विमर्शे स्यादादानं छादनं तथा । दोषप्रख्यापवादः स्यात्

यथा वेर्याम्—'युधिष्टिरः--पाञ्चालक,--कचिदासादिता तस्य दुरात्मनः कौरव्यापसदस्य पदवी। पाञ्चालकः-- केवलं पदवी, स एव दुरात्मा देवीकेशपाशस्पर्रापातकप्रधानहेतुरुपलब्धः।'

संफेटो रोषभाषणम् ॥ १०२॥

यथा तत्रैव--'राजा-- अरे रे मरुत्तनय, वृद्धस्य राज्ञः पुरतो निन्दितमध्यात्मकर्म श्लाघसे शृणु रे,

गतार्थ (भूतावसर) हो जाने के कारण, निर्वहणसिंध में प्रशस्ति नामक स्रङ्ग को नहीं मानते । जो लीर प्रशस्ति मानते हैं वे इसे नहीं मानते । स्रत्यथा सिंधयों के स्रङ्ग पैंसठ हो जायेंगे । नाट्यशास्त्रानुसार पाँच सिंध्यों के चौंसठ ही स्रङ्ग होने चाहियें।

रहस्येति—रहस्य के मेद को क्षिप्ति कहते हैं। जैसे वेणी॰ में —एकस्येति—एक (द्रीपदी के) केशम का तो पृथ्वी पर यह दारुण परिणाम हुन्ना है। न्नाज इस दूसरें (द्रोणाचार्य के) केशमह से तो प्रजा क समूल नाश हो जायगा। न्नोटकिमिति — न्नाधीरतापूर्ण वचन को न्नोटक कहते हैं। जैसे चं॰ कौ॰ में —न्नाधितः—ज्ञा के किसी का न्नानुस्थान करना न्नाधित्वल कहलाता है। जैसे रत्नावली में काञ्चनमाल को उक्ति—प्रिथि—'स्वामिनि, इयं सा चित्रशाला—वसन्तकस्य संज्ञां करोमि' इत्यादि—यहाँ छल से राज न्नीर विदूसक पकड़े गये हैं।

नृषेति—राजा त्रादि से उत्पन्न भय को उद्देग कहते हैं। जैसे वेग्गीसंहार में —प्राप्ता०--हे राजन एक रथ पर बैठे हुए, इधर उधर त्रापको पूछते हुए दोनों त्रा पहुंचे। दुर्योधन —कौन कौन १......सूत-स्व स्व हिल--वह कर्ण का घातक श्रर्जन श्रीर दुःशासन की छाती फाड़नेवाला क्रूर भेड़िया भीमसेन। शंकेति-श्रक्ता, भय श्रीर त्रास से उत्पन्न संभ्रम (घबराहर) को विद्व कहते हैं। जैसे—कालान्तकेति—।

विमर्शसन्धि के ग्रंग--श्रपवाद इति--ग्रपवाद, संफेट, व्यवसाय, द्रव, द्यति, शक्ति, प्रसङ्ग, खेंग् प्रतिषेध, विरोधन, प्ररोचना, ग्रादान ग्रौर छादन ये तेरह विमर्श के ग्रंग होते हैं। दोष कथन का न अपवाद है। जैसे वे॰ सं॰ में युधि॰--पाञ्चालकेरयादि। संफेट इति--क्रोध भरे वचन को संफेट कहते हैं जैसे वहीं--ग्ररे रे- ग्रेरे भीम, युद्ध राजा (धृतराष्ट्र) के सामने तु क्यां ग्रापने विनद्धनीय कार्य की प्रशं CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'जन्मेन दुर्पान्धं

२५

करता पशु की सहदेव क्या वि करता

च्रिंगते जंघात्रं भीमसे करना

युधिष्ठि की प्री के सार प्रेम भ श्रीर उ श्रपना मुभको

करता

जाः॥'

प्रस्स संग्र

रः ॥'

जायत॥'

नम् ॥

ज्यापसदस्य हपलब्धः ।' | १०२ ॥

र्भ श्लाघसे

ते । जो लोग त्रानुसार पाँचं

के) केशग तो प्रजा क कौ॰ में — आ काञ्चनमाल खुल से राज

--हे राजन १......सूत-| शंकेति-

प्रसङ्ग, खें कथन का न मंफेट कहते हैं वर्ष की प्रशं 'कृष्टा केरोषु भार्या तव तव च पशोस्तस्य राज्ञस्तयोर्वा प्रत्यक्तं भूपतीनां मम भुवनपतेराज्ञया धृतदासी। तस्मिन्वैरानुबन्धे वद किमपकृतं तैईता ये नरेन्द्रा वाह्वोर्वीर्यातिभारद्रविण्गुरुमदं मामजित्वैच द्र्पः॥' भीमः—(सक्रोधम् ।) आः पाप । राजा—आः पाप !' इत्यादि ।

हाधम् ।) श्राः पाप । राजा—श्राः पाप ! इत्याद् । टयवसायरच विज्ञेयः प्रतिज्ञाहेतुसंभवः । यथा तत्रैव—सीमः—

'चूर्णिताशेषकौरत्यः चीवो दुःशासनासृजा । भङ्का दुर्योधनस्योवोभीमोऽयं शिरसा नतः ॥'

द्रवो गुरुव्यतिक्रान्तिः शोकावेगादिसंभवा ॥ १०३॥

यथा तत्रैव—'युधिष्टिरः— भगवन् कृष्णायज सुभद्राश्रातः, ज्ञातिप्रीतिर्मनिसं न कृता, चित्रयाणां न धर्मों, रूढं सख्यं तदिप गणितं नानुजस्यार्जुनेन। तुल्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययोः स्नेहबन्धः कोऽयं पन्था यदसि विमुखो मन्दभाग्ये मयि त्वम्॥' र्जनोद्वजने प्रोक्ता युतिः

यथा तत्रैव दुर्योधनं प्रति भीमेनोक्तम्—
'जन्मेन्दीर्विमले कुले व्यपदिशस्यद्यापि धत्से गदां मां दुःशासनकोष्णशोणितमधुचीबं रिपुं मन्यसे।
दर्पान्धो मधुकैटभद्विषि हरावप्युद्धतं चेष्टसे त्रासान्मे नृपशो विहाय समरं पङ्केऽधुना लीयसे॥'
शक्तिः पुनर्भवेत्।

विरोधस्य प्रशमनं यथा तत्रेव-

करता है ? ग्रंपे मूर्ल, सुन-फूटेति-बीच सभा में राजाश्रों के सामने मुक्त भुवनेश्वर की श्राज्ञा से दुक्त पशु की श्रीर तेरे इस भाई पशु (श्रर्जुन) की श्रीर उस राजा (युधिष्ठिर) श्रीर उन दोनों (नकुल, सहदेव) की भार्या (द्रीपदी) के केश खेंचे गये! उस वैर में भला बता तो सही, उन बेचारे राजाश्रो ने क्या विगाड़ा था, जिन्हें तूने मारा है ? ग्रंरे, पौरुषरत्न से समद दुर्योघन को विना जीते ही इतना घमसड करता है ? भीम—(कोध में भरके) श्राः पाप, राजा—श्राः पाप-इत्यादि।

व्यवसाय इति—प्रतिज्ञा श्रीर हेतु से संभूत श्रर्थ को व्यवसाय कहते हैं, जैसे वहीं—भीमसेन—
वृश्वितेति—सब कीरवों को जिसने चूर्ण कर डाला है, दुःशासन के रुधिर से जो मत्त है श्रीर दुर्योधन की
जंधाश्रों को जो तोड़नेवाला (श्रागे) है, वह भीम श्राप (धृतराष्ट्र) को सिर से प्रणाम करता है।
भीमसेन ने दुर्योधन के ऊरू तोड़ने की प्रतिज्ञा की यी—उसका साधक (हेंद्र) श्रशेष कीरवों का चूर्ण
करना है। जिसने श्रीर सबको मार डाला, वह इसे कब छोड़नेवाला है।

द्व इति—शोक श्रावेग श्रादि के कारण गुरुश्रों का श्रातिकम करने को 'द्रव' कहते हैं। जैसे वहीं युधिष्ठर—सगवन् इति—हें भगवन्, हें कृष्णाप्रज, हें सुभद्राश्रातः — ज्ञातीति—श्रापने बान्धवों (कृष्णादिकों) की प्रीति का ध्यान नहीं किया; चित्रयों के धर्म की परवाह नहीं की। श्रपने छोटे भाई की मिन्नता, जो अर्जुन की प्रीति का ध्यान नहीं किया; चित्रयों के धर्म की परवाह नहीं दिया। दोनों शिष्यों (भीम, दुर्योधन) पर आपका के साथ चिर प्ररूट थी, उसकी श्रोर भी ध्यान नहीं दिया। दोनों शिष्यों (भीम, दुर्योधन) पर आपका प्रेम भले ही समान हो, किन्तु मुक्त मन्द भाग्य के जपर श्राप इतने विमुख क्यों हुये? तजंनेति—तजंन प्रेम भले ही समान हो, किन्तु मुक्त मन्द भाग्य के जपर श्राप इतने विमुख क्यों हुये? तजंनेति—तजंन श्रीर उद्देजन को 'ग्रुति' कहते हैं। जैसे वहीं दुर्योधन के प्रति भीम की उक्ति—जन्मेति—श्ररे नरपशु, त् श्रीर उद्देजन को 'ग्रुति' कहते हैं। जैसे वहीं दुर्योधन के प्रति भीम की उक्ति—जन्मेति—श्ररे नरपशु, त् श्रपना जन्म चन्द्रवंश में बताता है श्रीर श्रव भी गदा धारण करता है। दुःशासन के कन्नीष्ण संधिर से प्रमच श्रपना जन्म चन्द्रवंश में बताता है श्रीर श्रव भी गदा धारण करता है। दुःशासन के कन्नीष्ण मं श्रवत व्यवहार मुक्तो श्रपना शत्रु वतलाता है, श्रिभमान से श्रन्धा होकर भगवान विष्णु (श्रीकृष्ण) में भी श्रनुचित व्यवहार करता है श्रीर इस समय मेरे डर के मारे कीच में छित्रा पड़ा है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

भी

स

इत्य

(ज्ञा

कर

साह

स्य

पहुं

नह

वध

उ

'कुर्वन्त्वाप्ता हतानां रणशिरसि जना वहिसादेहभारानश्रू निमश्रं कथंचिद्दतु जलममी वान्धवा वान्धवेभ्यः।
मार्गन्तां ज्ञातिदेहान्हतनरगहने खण्डितान्गृप्रकङ्केः
रस्तं भास्त्रान्प्रयातः सह रिपुभिरयं संह्रियन्तां वलानि॥'
प्रसंगो गुरुकीर्तनम् ॥१०४॥

यथा मृच्छकटिकायां —'चाग्डाल:—एसो क्खु सागलदत्त्तस्स सुत्रो त्रज्जविस्सद्त्तस्स एत्तित्रो चालुद्त्तो वावादितुं वज्भहाणं णिज्जइ। एदेण किल गणित्रा वसन्तसेणा सुत्र्र्यणलोहेण वावादिटिन । चारुदत्तः—

मखशतपरिपूतं गोत्रमुद्धासितं यत्सद्सि निविडचैत्यब्रह्मघोषैः पुरस्तात्। मम निधनदशायां वर्तमानस्य पापैस्तद्सदृशमनुष्यैर्घुष्यते घोषणायाम्॥' इत्यनेन चारुद्त्तवधाभ्युद्यानुकूलप्रसङ्गाद् गुरुकीर्तनिमिति प्रसङ्गः।

मनश्रेष्टासमुत्पन्नः श्रमः खेद इति स्मृतः।

मनःसमुत्पन्नो यथा मालतीमाधवे— 'दलति हृदयं गाढोद्देगो, द्विधा न तु भिद्यते वहति विकलः कायो मोहं, न मुक्रति चेतनाम्। ज्वलयति तन्मन्तर्दाहः, करोति न भस्मसात्प्रहरित विधिममेच्छेदी, न कृन्तिति जीवितम्॥' एवं चेष्टासमुत्पन्नोऽपि।

ईप्सितार्थप्रतीघातः प्रतिषेध इतीष्यते ॥१०५॥

यथा मम प्रभावत्यां विदूषकं प्रति प्रद्युम्नः—'सखे, कथमिह त्वमेकाकी वर्तसे। कनु पुनः प्रियसखीजनानुगम्यमाना प्रियतमा मे प्रभावती ? विदूषकः—श्रमुख्यइए। श्राश्रारिश्र कहिं वि णीदा। प्रद्युम्नः—(दीर्घ निश्वस्य--)

हा पूर्णचन्द्रमुखि मत्तचकोरनेत्रे मामानताङ्गि परिहाय कुतो गतासि। गच्छ त्वमद्य नतु जीवित तूर्णमेव दैवं कदर्थनपरं कृतकृत्यमस्तु॥' कार्यात्ययोपगमनं विरोधनमिति स्मृतम्। यथा वेण्याम् —'युधिष्ठिरः—

शक्तिरिति—विरोध के शमन को शक्ति कहते हैं। जैसे—कुर्वन्तिवित—ग्राप्तपुरुष, रण में भरे श्रपने सन्वित्यों के शरीरों को जलायें, बान्धव लोग श्रपने मृतवान्धवों को श्रांस् मिली जलाञ्जलि किसी तरह देवें। गिद्ध श्रीर कहां से नोचे हुए श्रपने बन्धुजनों के शरीरों को लोग मुदों से भरे रण में से, जैसे बने ढूंढ लें। इस समय सूर्य श्रीर शत्रु दोनों श्रस्त हो गये। सेनाश्रों को इकटा करो।

प्रसंग इति—गुरुश्चों के वर्णन को प्रसंग कहते हैं। जैसे मृच्छकटिक में चएडाल की उक्ति—एसो-'एष खु सागरदत्तस्य सुत श्रायंविश्वदत्तस्य पौत्रश्चारुदत्तो ज्यापादियतुं वध्यस्थानं नीयते। एतेन किल गिषका वसन्तसेना सुवर्णजोमेन ज्यापादिता'। मखेति—सैकड़ों यज्ञ करने से पवित्र मेरा गोत्र जो समा में ब्रह्मवादी बाइगों के द्वारा उच्चारित होता था वह श्राज मेरे मरने के समय पापवश बुरे श्रादिमयों (चाएडालों) के द्वारा भिष्णा पर कहा जाता है। यहाँ चारुदत्त का वध श्रीर यज्ञादि के श्रभ्यदय प्रसङ्घ में गुरुकी त्न होने से यह

मन इति--मानसिक या शारीरिक व्यापार से उत्पन्न श्रम को खेद कहते हैं। मन से उत्पन्न खेद का उदाहरण जैसे मालतीमाधव में--दलतीति--प्रगाद उद्वेग से युक्त हृत्य दुखी होता है, किन्तु फट नहीं जाता, विकल शरीर मोह (मूच्छा) में फँसता है, किन्तु चैतन्य को सदा के लिये नहीं छोड़ देता, श्रन्तःकरण का सन्ताप देह को दग्ध करता रहता है, किन्तु भरम नहीं कर देता श्रीर यह दुर्वेव मर्भवेधक प्रहार तो करता है, पर प्राण नहीं ले लेता। इसी प्रकार शारीरिक श्रम का भी उदाहरण जानना।

ईिप्सतेति—श्रभीष्ट वस्तु के प्रतीयात (विच्छेद) को प्रतियेथ कहते हैं। जैसे प्रभावती में —सखे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

तीर्णे भीष्ममहोद्धी, कथमि द्रोणानले निर्दृते कर्णाशीविषभोगिनि प्रशमिते, शल्ये च याते दिवम्। भीमेन प्रियसाहसेन रभसादल्पावशेषे जये सर्वे जीवितसंशयं वयममी वाचा समारोपिताः॥' प्ररोचना तु विज्ञेया संहारार्थप्रदर्शिनी ॥१०६॥

यथा वेण्याम्—'पाञ्चालकः -- आहं देवेन चक्रपाणिना सहितः (इत्युप्कम्य) कृतं सन्देहेन।
पूर्यन्तां सिललेन रत्नकलशा राज्याभिषेकाय ते, कृष्णात्यन्तिचरोज्भिते तु कवरीवन्धे करोतु चणम्।
रामे शातकुठारभास्वरकरे चत्त्रद्रुमोच्छेदिनि, क्रोधान्धे च वृकोदरे परिपतत्याजौ कुतः संशयः॥'

कार्यसंग्रह आदानं

यथा वेण्याम् - 'भो भोः स्यमन्तपञ्चकसंचारिणः,
नाहं रत्तो, न भूतो, रिपुरुधिरजलाह्नादिताङ्गः प्रकामं
निस्तीर्णोरुप्रतिज्ञाजलनिधिगहनः क्रोधनः त्तित्रयोऽस्म ।
भो भो राजन्यवीराः समरशिखिशिखाभुक्तरोषाः, कृतं वस्त्रासेनानेन, लीनैईतकरितुरगान्तिईतैरास्यते यत् ॥'
अत्र समस्तिरिपुवधकार्यस्य संगृहीतत्वादादानम् ।

तदाहु इछादनं पुनः।

कार्यार्थमपमानादेः सहनं खलु यद्भवेत् ॥१०७॥

यथा तत्रैव—'ग्रजुंनः—ग्रार्य, त्रप्रियाणि करोत्येष वाचा, शक्तो न कर्मणा। हतभ्रातृशतो दुःखी प्रलापैरस्य का व्यथा॥' त्र्यथ निर्वहणाङ्गानि—

सिंधिर्विबोधो ग्रथनं निर्णयः परिभाषण्यम् । कृतिः प्रसाद त्रानन्दः समयोऽप्युपगृहनम् ॥१०८॥ भाषणं पूर्ववाक्यं च काव्यसंहार एव च । प्रशस्तिरिति संहारे ज्ञेयान्यङ्गानि नामतः ॥१०६॥ तत्र— वीजोपगमनं संधिः

इत्यादि—विदूषकः—श्रवुरेति-श्रमुरपितना श्राकार्य कुत्रापि नीता । कार्येति-कार्य के श्रत्यय (विध्न) का उपगमन (ज्ञापन) 'विरोधन' कहलाता है । जैसे वे० सं० में--

तीर्णेति—भीष्मरूप महासागर पार कर लिया श्रीर द्रोणरूप भयानक श्राप्त, जैसे तैसे शान्त कर दिया, कर्णरूप विषधर भी मार डाला गया श्रीर शल्य भी स्वर्ग चला गया। श्रव विजय थोड़ा ही शेष रहा था कि साहसी भीम ने श्रपनी वात से हम सबको प्राण्संशय में डाल दिया।

प्ररोचनेति—ग्रर्थ के उपसंहार को दिखाना प्ररोचना कहाता है, जसे वेशी संहार में पाञ्चालक—धर्ह देवेने-स्यादि !—पूर्यन्तामिति—हे युधिष्ठिर, ग्रापके राज्याभिषेक के लिये रत्नकलश भरे जायँ ग्रीर द्रौपदी बहुत दिनों से कोड़े हुए ग्रपने केशगुम्फन का उत्सव करे । च्हिगों के उच्छेदक परशुराम ग्रीर क्रोधान्ध भीम के रशा में पहुंचने पर फिर विजय में सन्देह ही वया है ?

कार्येति—कार्य के संग्रह को श्रादान कहते हैं। जैसे वे० सं० में—नाहं रक्षः—में राज्य नहीं हूं, भूत नहीं हूँ, किन्तु शत्रु के रुधिरजल से श्राह्णादित, पूर्ण महाप्रतिज्ञ कोधी चत्रिय हूं। समराग्न की ज्वाला से बचे हुए हे राजालोगों, उरो मत. मरे हुए हाथी घोड़ों के नीचे क्यों दुवकते हो ? श्रात्रेति—यहाँ सम्पूर्ण शत्रुश्रों का वध संग्रहीत किया है, श्रातः यह 'श्रादान' है। तदाहुरिति—श्रापने कार्य की सिद्धि के लिये श्रापमानादि के सहन वध संग्रहीत किया है, श्रातः यह 'श्रादान' है। तदाहुरिति—श्रापने कार्य की सिद्धि के लिये श्रापमानादि के सहन करने को, ख़ादन कहते हैं। जैसे वे० सं० में—श्रार्जन की उक्ति भीम के प्रति—श्राप्येति—हे श्रार्य यह वाणीमान्न करने को, ख़ादन कहते हैं। जैसे वे० सं० में—श्रार्जन की उक्ति भीम के प्रति—श्राप्येति—हे श्रार्य यह वाणीमान्न करने को स्वाद से श्राप्य कर रहा है—कार्य से तो हमारा कुछ श्राप्य कर नहीं सकता। इसके सी भाई मारे गये हैं, दुःखी है, हसकी वकवाद से श्राप्य करों विचलित हीते हैं

निर्वहण्यनिध—सन्धिरिति—सन्धि, विबोध, प्रथन, निर्णय, परिभाषण, कृति, प्रसाद, स्रानन्द, समय, उपगूहन, भाषण, पूर्ववाक्य, काव्यशंहार श्रीर प्रशस्ति ये चौदह निर्वहण्यनिध के श्रङ्ग होते हैं। बीजेति—बीज-

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

गा

वि

पने वें। नें।

ए**व** का दी

ारा यह

का ता, ताप

पर

त्रखे

यथा वेरयाम्—'भीमः--भवति यज्ञवेदिसंभवे, स्मरति भवती यन्प्रयोक्तम्-चञ्चद्भुज-' इत्यादि । अनेन मुखे ज्ञिप्तबीजस्य पुनरुपगमनिमिति संधिः ।

विवोधः कार्यमार्गणम्।

यथा तत्रैव—'भीमः—मुद्धतु मामार्यः चर्णमेकम् —-युधिष्ठरः—िकसपरमविशिष्टम् १ मीमः— सुमहदविशिष्टम् । समापयामि तावदनेन सुयोधनशोणितोत्तितेन पाणिना पाद्धाल्या दुःशासनावकृष्टं केशहस्तम् । युधिष्ठरः—गच्छतु भवान् , त्र्यनुभवतु तपस्विनी वेग्णीसंहारम्' इति । त्र्यनेन केशसंयमन-कार्यस्यान्वेषणाद्विवोधः।

उपन्यासस्तु कार्याणां ग्रथनं

यथा तत्रैव-- 'भीमः--पाञ्चालि, न खलु मिय जीवति संहर्तव्या दुःशासविल्लुलिता वेणिरात्म-पाणिभ्याम् । तिष्ठ, स्वयमेवाहं संहरामि 'इति । अनेन कार्यस्योपचेपाद् प्रथनम् ।

निर्णयः पुनः ॥ ११० ॥

अनुभृतार्थकथनं

यथा तत्रैव—'भीमः—देव आजतशत्रो, अद्यापि दुर्योधनहतकः १ मया हि तस्य दुरात्मनः—
भूमौ निप्तं शरीरं, निहितमिदमसृक् चन्दनाभं निजाङ्गे,
लक्ष्मीरार्ये निषिक्ता चतुरुद्धिपयःसीमया सार्धमुर्व्या ।
भृत्या मित्त्राणि योधाः कुरुकुलमनुजा दग्धमेतद्रणाग्नो,
नामैकं यद् त्रवीषि नितिप तद्धुना धार्तराष्ट्रस्य शेषम् ॥'

वदन्ति परिभाषणाम् ।

परिवादकृतं वाक्यं

यथा शाकुन्तले—'राजा—-त्रार्ये, त्रथ सा तत्रभवती किमाख्यस्य राजर्षेः पत्नी ? तापसी—को तस्य धम्मदारपरिट्टाइणो णामं गेण्हिस्सदि।'

लब्धार्थशमनं कृतिः ॥ १११ ॥

यथा वेरंयाम्—'कृष्णः—एते भगवन्तो व्यासवाल्मीकिप्रभृतयोऽभिषेकं धारयन्तस्तिष्ठन्ति' इति । श्रनेन प्राप्तराज्याभिषेकमङ्गलै स्थिरीकरणं कृतिः।

शुश्रृपादिः प्रसादः स्याद् यथा तत्रैव भीनेन द्रीपद्याः केशसंयमनम्।

भूत श्रर्थ के उद्भावित करने को सन्धि कहते हैं। जैसे वे० सं० भीम—भवित इत्यादि। श्रनेनेति—यहाँ मुखर सिन्ध में कहे हुए बीज का फिर से उपगमन किया है, श्रतः यह सन्धिनामक श्रङ्क है। कार्य के श्रन्वेषण की विवोध कहते हैं—जैसे—मुञ्जत मामिति—यहाँ केश-संयमनरूप कार्य का श्रन्वेषण है। कार्यों के प्रथन की उपन्यास कहते हैं। जैसे —पाञ्चलीति—यहाँ कार्य का उपन्यास कहते हैं। जैसे —पाञ्चलीति—यहाँ कार्य का उपन्यास कहते हैं।

निश्य इति—ग्रनुभृत ग्रर्थ के कथन को निर्शय कहते हैं। जैसे भीम—देवेत्यादि — भूमी—हे देव, मैंने उस दुरात्मा (दुर्योघन) का शरीर भूमि में फेंक दिया श्रीर यह लाल चन्दन के तुल्य उसका रुधिर अपने देह में लगा लिया। चतुःसमुद्रान्त पृथ्वी श्रीर उसकी लद्दमी श्रापको ग्रर्पण कर दी। उसके भत्य, मित्र योघा श्रीर सम्पूर्ण कुरुवंश—रणागिन में भस्म कर दिये। श्रव तो दुष्ट का केवल नाम ही बचा है को श्राप ले रहे हो।

निन्दायुक्त वाक्य-को परिमाण्य कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में राजा—ग्रायें इत्यादि। तापसी—को तस्सेति—कस्तस्य धमैदारपरित्यागिनो नाम महीव्यति। जन्धेति—प्राप्त किये ग्रयों के द्वारा शोकादि के शमन को कृति कहते हैं। (जन्धेर्यें: शमनं शोकादेः) जैसे वे॰ सं॰ में कृष्ण—एते—इति—यहाँ राज्याभिषेक की प्राप्त से स्थिरता स्चित की है। ग्रुश्र्षा श्रादि को प्रसाद कहते हैं। जैसे भीम का द्वीपदी के केश बाँधना। CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

युक्त्युः श्रानन्द

नाथस्य

समाश्व में नारव उस मा श्राकाश

पूर्वोक्त (दुर्यो संहार प्रभावत पृथ्वी में प्रशस्ति

श्रानन्दो वाञ्छितागमः।

यथा तत्रव—'द्रौपदी—विसुमरिदं एदं वावारं ग्णाधस्स पसादेग पुगो विसिक्खिस्सम्।' समयो दुःखनिर्यागं

यथा रत्नावल्याम्—'वासवदत्ता—(रत्नावलीमालिङ्गय) समस्सस वहीग्गीए, समस्सस ।' तद् भवदुपगृहनम् ॥ ११२ ॥

यत्स्यादद्भुतसम्प्राप्तिः

यथा मम प्रभावत्या नारद्दर्शनात्प्रद्युम्न ऊर्ध्वमवलोक्य-'द्धद्विद्युल्लेखामिव कुसुममालां परिमलभ्रमद्भुङ्गश्रेणीध्वनिभिरुपगीनां तत इतः।
दिगन्तं ज्योतिभिस्तुहिनकरगौरैर्धवलयन्नितः कैलासाद्रिः पतित वियतः किं पुनरिदम्॥'

सामदानादि भाषणम्।

यथा चण्डकौशिके--'धर्मः-तरेहि, धर्मलोकमधितिष्ट।'
पूर्ववाक्य तु विज्ञेयं यथोक्तार्थोपदर्शनम् ॥ ११३॥

यथा वेण्याम्—'भीमः—बुद्धिमतिके, क्व सा भानुमती। परिभवतु सम्प्रति पाण्डवदारान्।' वरप्रदानसम्प्राप्तिः काव्यसंहार इष्यते।

यथा सर्वत्र--'किं ते भूयः प्रियमुपकरोमि।' इति ।
नृपदेशादिशान्तिस्तु प्रशस्तिरभिधीयते ।। ११४ ॥

यथा प्रभावत्याम् -'राजानः सुतिनिर्विशेषमधुना पश्यन्तु नित्यं प्रजा
जीयासुः सदसद्विवेकपटवः सन्तो गुणप्राहिणः।
सस्यस्वर्णसमृद्धयः समधिकाः सन्तु ज्ञमामण्डले
भूयाद्व्यभिचारिणी त्रिजगतो भक्तिश्च नारायणे॥'

श्रत्र चोपसंहारप्रशस्त्योरन्त एतेन क्रमेणैव स्थितिः। 'इह च मुखसंधौ उपत्तेपपरिकरपरिन्यासयुक्त्युद्भेदसमाधानानां, प्रतिमुखे च परिसर्पणप्रगमनवज्रोपन्यासपुष्पाणां, गर्भेऽभूताहरणमागत्रो-

श्चानन्द इति—श्रभीष्ट वस्तु की प्राप्ति को श्चानन्द कहते हैं । जैसे द्रौपडी--विस्मरिदं इति विस्मृतमेतं व्यापारं नाथस्य प्रसादेन पुनरिप शिक्षिष्ये ।

समय इति—दुःख निक्ल जाने को समय कहते हैं। जैसे रत्नावली में वासवदत्ता—समस्ससेति—समश्विसिष्ठि मिनित, समाश्विसिष्ठि। तिदिति—-श्रद्भुत वस्तु की प्राप्ति को उपगृहन कहते हैं। जैसे प्रभावती समाश्विसिष्ठि मिनित, समाश्विसिष्ठि। तिदिति—-श्रद्भुत वस्तु की प्राप्ति को उपगृहन कहते हैं। जैसे प्रभावती में नारद को देखकर प्रद्युम्न—-द्भदिति—गन्ध से मस्त अमर जिसके चारों श्रोर घूम रहे हैं, विद्युत् के समान उस माला को धारण किये हुए श्रीर श्वेत किरणों से दिशाश्रों को श्रुभ्न करते हुए क्या यह कैलास पर्वत श्राकाश से इस श्रोर श्रा रहा है ? फिर यह है क्या ?।

साम, दान त्रादि को भाषण कहते हैं। जैसे चएडकीशिक में धर्म--श्रच्छा, श्राश्रो, धर्मलोक में विराजो। पूर्वोक्त श्रर्थ के उपदर्शन को पूर्ववाक्य कहते हैं। जैसे वे० सं० में भीम--बुद्धिमितके, कहाँ है वह भानुमती र पूर्वोक्त श्रर्थ के उपदर्शन को पूर्ववाक्य कहते हैं। जैसे वे० सं० में भीम--बुद्धिमितके, कहाँ है वह भानुमती र पूर्वोध्यन की रानी) श्रव पाएडवों की पत्नी (द्रौपदी) का पराभव करे ! वरदान की प्राप्ति का नाम काव्य-(दुर्योध्यन की रानी) श्रव पाएडवों की पत्नी (द्रौपदी) का पराभव करे ! वरदान की प्राप्ति को श्राप्ति को प्रश्रास्त कहते हैं। जैसे संहार है। जैसे सभी नाटकों में होता है। निपेति--त्रुव राजा लोग सन्तान की तरह प्रजा को देखें। गुण्याही विवेकी पुरुष उन्नत हों। प्रभावती में चन धान्य बढ़े श्रीर सवकी भक्ति भगवान नारायण में हो। श्रत्रित--यहाँ श्रन्त में उपसहार श्रीर प्रशस्त की स्थित इसी क्रम से होती है।

इह चेति—इन श्रङ्कों में से मुखसन्धि में उपचेप, परिकर, परिन्यास, युक्ति, उद्भेन श्रीर समाधान CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

०४ न-

स-

ल ख को

को

0

व, धर

त्य, •हे

को मन की

abi

(तो) टकाधिबलच्चेपाणां, विमर्शेऽपवादशक्तिव्यवसायप्ररोचनादानानां प्राधान्यम्। अन्येषां च यथासंभवं स्थितिः' इति केचित्।

चतुःषष्टिविघं ह्येतदंगं प्रोक्तं मनीिषिमः । कुर्यादिनयते तस्य संघाविष निवेशनम् ॥ ११४॥ रसानुगुणतां वीच्य रसस्यैव हि मुख्यता ।

यथा वेणीसंहारे तृतीयाङ्के दुर्योधनकर्णयोर्महत्संप्रधारणम् । एवमन्यद्पि । यत्तु रुद्रटादिभिः 'नियम एव' इत्युक्तं तल्लच्यविरुद्धम् ।

इष्टार्थरचनाश्चर्यलामो वृत्तान्तवि स्तरः ॥ ११६ ॥

रागप्राप्तिः प्रयोगस्य गोप्यानां गोपनं तथा। प्रकाशनं प्रकाशयानामंगानां षड्विधं फलम्॥ श्रंगहीनो नरो यद्वन्नैवारम्भक्तमो भवेत्। श्रंगहीनं तथा काव्यं न प्रयोगाय युज्यते ॥११८॥ सपादयेतां संध्यंगं नायकप्रतिनायकौ । तद्भावे पताकाद्यास्तद्भावे तथेतरत् ॥११६॥

प्रायेण प्रधानपुरुषप्रयोज्यानि संध्यङ्गानि भवन्ति । किंतु प्रचेपादित्रयं बीजस्याल्पमात्रसमुद्दि-ष्टत्वादप्रधानपुरुषप्रयोजितमेव साध ।

रसव्यक्तिमपेक्ष्येषामंगानां संनिवेशनम् । न तु केवलया शास्त्रस्थितिसंपादनेच्छया ॥१२०॥

तथा च यद्वेण्यां दुर्योधनस्य भानुमत्या सह विप्रलम्भो दर्शितः, तत्तादृशेऽवसरेऽत्यन्त-मनुचितम्।

श्रविरुद्धं तु यद् वृत्तं रसादिव्यक्तयेऽधिकम्। तदप्यन्यथयेद्धीमान्न वदेद्वा कदाचन ॥१२१॥

की प्रधानता होती है। प्रतिमुख में परिसर्पण प्रगमन, बज्ज, उपन्यास ग्रीर पुष्प की, गर्भ में ग्रम्ताहरण, मार्ग, त्रोटक, त्र्राधिवल ग्रीर च्रेप की, विमर्श में ग्रपवादशक्ति, व्यवसाय, प्ररोचना ग्रीर ग्रादान की प्रधानता होती है ग्रीर शेष ग्रङ्गों की, यथासम्भव स्थिति होती है, यह कोई लोग मानते हैं।

चतुःषष्टीति—इन चौसठ त्रङ्गों में से रस के त्रनुसार त्रन्य सन्धि के त्रङ्गों का त्रन्यत्र भी निवेश हो सकता है, क्योंकि रस की ही प्रधानता मानी गई है। जैसे वे० सं० के तीसरे त्रङ्क में मुखसन्धि का श्रङ्गभूत सम्प्रधारण (संप्रधारणमर्थानां युक्तिः) कर्ण श्रीर दुयोंधन की वातचीत में दिखाया है। इसी प्रकार श्रीर भी जानना।

यनु—हद्रटादिकों ने इन श्रङ्कों के विषय में जो यह कहा है कि 'नियम एव' श्रर्थात् ये सब यथास्थान नियत होने चाहिये सो लच्य के विरुद्ध है। उदाहरखों में इसके विपरीत देखा जाता है।

श्रक्कों का कल बताते हैं—इटेित — ग्रमीष्ट वस्तु की रचना, ग्राश्चर्य (चमत्कार) की प्राप्ति, कथा का विस्तार, श्रनुराग की उत्पत्ति, प्रयोग के गोपनीय श्रंशों का गोपन ग्रोर प्रकाशनीयों का प्रकाशन यह छहीं प्रकार के श्रक्कों का फल होता है। जैसे श्रक्कहीन मनुष्य काम करने योग्य नहीं होता इसी प्रकार श्रक्कहीन काव्य प्रयोग के योग्य नहीं होता। सिन्ध के श्रक्कों का नायक श्रीर प्रतिनायक सम्पादन करें। उनके श्रमाव में पताकानायक श्रीर उनके श्रमाव में श्रन्य सम्पादन करें।

प्रायेणित — सिंध के ग्रंग प्रायः प्रधानपुरुषों के द्वारा प्रयोग करने योग्य होते हैं, किन्तु प्रच्लेष, परिकर प्रौर परिन्यास इन तीनों में बीजभूत ग्रर्थ ग्रत्यन्त ग्रलप रहता है, ग्रतः इनका ग्रप्रधानपुरुषों के द्वारा ही प्रयोग ठीक रहता है। रसेति — इन ग्रंगों की स्थापना रसव्यक्ति के ग्रमुसार ही होनी चाहिये। केवल शास्त्र की मर्यादा बतजाने के लिये नहीं। जो लोग प्रतिभासम्पन्न किव नहीं हैं, वे इन ग्रंगों का यथाक्रम पालन करके कुछ लिख दें तो वह नाटक नहीं हो सकेगा श्रीर सत्किवयों को भी रस के ग्रमुसार ही ग्रंगों का निवेश करना चाहिये। ग्रंगों के निवेश के ग्रमुसार सदा रसव्यक्ति न हो सकेगी।

अविरुद्धमिति—जो वृत्तान्त अविरुद्ध अर्थात् इतिहास से विरुद्ध नहीं—उसमें प्रसिद्ध है-किन्तु रसादि की व्यञ्जना में वह अधिक पड़ता है, अनावश्यक है या प्रतिकृत पड़ता है, --बुद्धिमान् कवि इष्टजना

ऋ

तः

शृंगारे के

चतस्रो वृ

श्रवरा तव

इदम । (इर्

समं चित्त

सम । यत्त

यश

मार

को चाहिये में प्रसिद्ध हैं

तथा बीभत्स ये चार वृ कादि में वृ! चमस्कारिणी उत्पादक हो कहाती है। कीडा का केवल हास्य केवल हास्य केवल हास्य केवल हास्य केवल हास्य

नर्भ

वृत्तान्तः स

हे-इसी प्र

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ोषां च

{¥ ||

दिभिः

तम्॥ १८॥

१**६॥** -समुद्दि-

२०॥

२१॥

ाहरण, धानता

निवेश नेध का प्रकार

, कथा

ह छह इहीन ग्रभाव

परिकर (रा ही केवल धाक्रम गों का

-किन्तु कवि त्रनयोरुदाहरणं सत्प्रवन्धेष्वभिन्यक्तमेव । अय वृत्तयः— शृंगारे कैशिको, वीरे सान्वत्यारभटी पुनः । रसे रौद्रे च वीभत्से, वृत्तिः सर्वत्र भारती ॥१२२॥ चतस्रो वृत्तयो होताः सर्वनाट्यस्य मातृकाः । स्युनीयकादिव्यापारविशेषा नाटकादिषु ॥१२३॥ तत्र कैशिकी--

या इलक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीसंकुला पुष्कलनृत्यगाता। कामोपभोगप्रभवोपचारा सा कैशिकी चारुविलासयुक्ता।।१२४॥ नर्म च नर्मस्फूर्जो नर्मस्फोटोऽथ नर्मगर्भइच। चत्वार्यगान्यस्याः, तत्र— वद्ग्ध्यक्रीडितं नर्म।।१२४॥

इष्टजनावर्जनकृत्तचापि त्रिविधं मतम् । विह्तं शुद्धहास्येन सर्शृगारभयेन च ॥१२६॥

तत्र केवलहास्येन विहितं यथा रत्नावल्याम् 'वासवदत्ता—(फलकमुद्दिश्य महासम्।) एसा वि अवरा तव समीवे जधा लिहिदा एदं किं अज्ञवसन्तस्स विण्णाणम्।'

श्रुङ्गारहास्येन यथा शाकुन्तले -- राजानं प्रति 'शकुन्तला - असंतुद्धो उगा किं करिस्सदि । राजा-इदम ' (इति व्यवसितः । शकुन्तला यस्त्रं ढोकते ।)'

सभयहास्येन यथा रहावल्याम् — आलेख्यदर्शनावसरे 'सुसंगता — जािए। मए एसो वुत्तन्तो समं चित्तफलएए। ता देवीए गदुअ निवेदइस्सम्।'

एतद्वाक्यसंबन्धि नर्मोदाहृतम् । एवं वेषचेष्टासंबन्ध्यपि ।

नर्मस्फूर्जः सुखारम्भो भयान्तो नवसंगमः।

यथा मालविकायाम् -- संकेतमभिसृतायां 'नायकः --

विसृज सुन्दरि संगमसाध्वसं ननु चिरात्प्रभृति प्ररायोन्मुखे।
परिगृहारा गते सहकारतां त्वमितमुक्तलताचरितं मिय।।
—भटा देवीए भएए। ऋष्यणे वि पित्रं कर्ज ए। पारेमि।' इत्यादि।

मालविका - भट्टा, देवीए भएए। अप्पर्गो वि पिर्झ कर्ड ए। पारेमि।' इत्यादि। अथ नर्मस्फोटः-

को चाहिये कि उसे भी बदल है या बिलकुल उसे कहे ही नहीं। इसके उदाहरण—महावीरचितिविद में प्रसिद्ध हैं-।

श्रव वृत्तियों का वर्णन करते हैं—श्रङ्कारे इति—श्रङ्कारस्स में विशेषतः कैशिकी वृत्ति श्रीर वीर, रीद्र तथा वीमत्सरस में सात्त्वती एवं श्रारमटी वृत्ति उपयुक्त है। किन्तु भारती वृत्ति सर्वत्र उपयुक्त हो सकती है। ये चार वृत्तियाँ सम्पूर्ण नाट्य की उपजीव्य हैं। नायक नायिका श्रादि के व्यापारविशेष को ही नाट कादि में वृत्ति कहते हैं। कैशिकी—या श्वत्योति—जो मनोरञ्जक नेपध्य (नायकादि की वेषरचना) से विशेष चमस्कारिणी हो, स्त्रीगण से व्याप्त तथा नृत्य, गीत से परिपूर्ण हो, एवं जिसका उपचार कामसुखभोग का उत्यादक हो श्रर्थात् जिसके श्रङ्कों से श्रङ्कारस्स की व्यक्ति होती हो वह रमणीय विलासों से युक्त वृत्ति कैशिकी कहाती है। नर्मति—इसके चार श्रङ्क होते हें—नर्म, नर्मस्पूर्ज, नर्मस्पोट श्रीर नर्मगर्भ। उनमें—चतुरतापूर्ण कीडा का नाम नर्म है। इससे प्रेमीजनों का चित्त श्राक्षित होता है। यह तीन प्रकार का होता है। एक केवल हास्य के द्वारा विहित, दूसरा श्रङ्कारयुक्त हास्य के द्वारा श्रीर तीसरा भययुक्त हास्य के द्वारा विहित । उनमें केवल हास्य से विहित नर्म जैसे रत्नावली में—वासवदत्ता की युक्ति—एसा वि-एवापि श्रयरा तव समीपे यथा विख्ता, एतिकमार्यवसन्तस्य विज्ञानम्। श्रारायुक्त हास्य से जैसे शाकुन्तल में शकुन्तला—श्रसंतुटो—श्रतं पुनः पुनः कि करिष्वित ? इत्यादि। भययुक्त हास्य जैसे रत्नावली में—सुसंगता—जाणिदो—जातो मया एष पुनः कि करिष्वित । तहेव्ये गत्वा निवेदिषध्यामि। एतिदित —यह वाक्यसम्बन्धी नर्म का उदाहरण वृत्तान्ता। समं चित्रफलकेन। तहेव्ये गत्वा निवेदिषध्यामि। एतिदित —यह वाक्यसम्बन्धी नर्म का उदाहरण ह्वान्ता।

नर्मस्फूर्ज इति-ग्रारम्भ में मुखकर ग्रीर श्रन्त्य में भयदायक नवीन समागम की नर्मस्फूर्ज कहते हैं। जैसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

नर्मस्फोटो भावलेशैः स्चिताल्परसो मतः ॥१२७॥ यथा मालतीमाधवे-

'गमनमलसं शून्या दृष्टिः शरीरमसौष्ठवं श्वसितमधिकं किं न्वेतत्स्यात्किमन्यदितोऽथवा। भ्रमित भुवने कन्दर्भाज्ञा विकारि च यौवनं लिलतमधुरास्ते ते भावाः चिपन्ति च धीरताम्॥' श्रलसगमनादिभिभीवलेशैर्माधवस्य मालत्यामनुरागः स्तोकः प्रकाशितः।

नर्भगर्भो व्यवहतिर्नेतः प्रच्छन्नवर्तिनः ।

यथा तत्रैव सस्वीरूपधारिणा माधवेन मालत्या मरणव्यवसायवारणम्। त्रथ सात्त्वती--सात्त्वतीबहुला सत्त्वशौर्यत्यागदयाजवैः ॥१२८॥

सहर्षा चुद्रशृंगारा विशोका साद्धता तथा । उत्थापकोऽथ सांघात्यः संलापः परिवर्तकः ॥ विशेषा इति चत्वारः सात्वत्याः परिकीर्तिताः । उत्तेजनकरी शत्रोवीगुत्थापक उच्यते ॥१३०॥

यथा महावीरचिरते— श्रानन्दाय च विस्मयाय च मया दृष्टोऽसि दुःखाय वा वैतृष्ट्यं तु कुतोऽद्य संप्रति मम त्वद्दर्शने चृत्तुषः। यन्माङ्गल्यसुखस्य नास्मि विषयः किंवा बहुव्याहृतैरस्मिन्विस्मृतजामद्गन्यविजये बाह्रौ धनुजू म्भताम्।। मन्त्रार्थदैवशक्त्यादेः सांघात्यः संघभेदनम् ।

मन्त्रशक्त्या यथा मुद्राराच्चसे राचससहायानां चाएक्येन स्वबुद्धथा भेदनम् अर्थशक्त्यापि तत्रैव। दैवशक्त्या यथा रामायणे रावणाद्विभीषणस्य भेदः।

संलापः स्याद्रभीरोक्तिनीनाभावसमाश्रया ॥१३१॥

चथा वीरचिरते--'शमः--श्रयं स यः किल सपरिवारकार्त्तिकेयविजयावर्जितेन भगवता नील-लोहितेन परिवत्सरसहस्रान्तेवासिने तुभ्यं प्रसादीकृतः परशुः। परश्रशमः--राम दाशरथे, स एवाय-माचार्यपादाना प्रियः परशुः। इत्यादि।

प्रारब्धादन्यकार्याणां करणं परिवर्तकः ।

मालविकाग्निमित्र में संकेतस्थान में स्रिभिस्त मालविका के प्रति राजा की उक्ति--विस्केति--इसके उत्तर में मालविका'---महा---मर्तः, देख्या मयेन भारमनोऽपि प्रियं कतु न पारयामि ।

नमैंस्फोट इति—योड़े थोड़े प्रकाशितभावों से जिसमें कुछ कुछ शृंगाररस स्चित हो उसे नमैंस्फोट कहते हैं। जैसे मालतीमाधव में—गमनमिति—यहाँ श्रलस गमनादिक भावलेशों से माधव का मालती में किंचित् अनुराग स्चित होता है।

नर्मगर्म इति—प्रच्छन्न रूप से वर्तमान नायक के व्यवहार को नर्मगर्म कहते हैं। यथेति—जैसे वहीं सखी के स्थानापन्न माधव का मालती को मरणव्यवसाय से रोकना। सात्त्वतीति—सत्त्व, (बल) शूरता, दान, द्या, ऋजुता श्रीर हर्ष से युक्त, यिकिञ्चित् शृङ्कारवाली, शोकरहित श्रद्भुत रसयुक्त वृक्ति को सात्त्वती कहते हैं। वस के चार श्रङ्क हैं—उत्थापक, संवात्य, संलाप श्रीर परिवर्तक । इनमें शत्रु को उत्तेजन देनेवाली वाणी को उत्थापक कहते हैं। जैसे—महावीरचित्रत में श्रीरामचन्द्र के प्रति 'धानन्दाय च विस्मयाय च' इत्यादिक परशुराम की उक्ति।

मन्त्रेति—मन्त्रशक्ति, श्रर्थशक्ति श्रीर दैवशक्ति श्रादि से किसी समुदाय के फोड़ने को सांवात्य कहते हैं।
मन्त्रशक्ति श्रीर श्रर्थशक्ति से जैसे मुद्राराज्ञस में राज्ञस के सहायकों का चाण्यक्य की बुद्धि के द्वारा भेदन। दैवश्रक्ति से जैसे रामायण में रावण से विभीषण का विरोध। संजाप इति—श्रनेक भावों की श्राश्रयभूत गभीरोक्ति को संजाप कहते हैं। जैसे महावीरचरित में राष्ट्र की उक्ति—श्रव्यमिति—श्रव्या! यह वह परशु है, जो गर्णी सिहत कार्तिकेय को जीत लेने से प्रसन्न भगवान् शङ्कर ने हजारों वर्ष के पुराने विद्यार्थी (श्राप) को दिया था।
परशुराम—हाँ, राम, दाशरये, वह वही गुरुजी महाराज का परशु है।

शारबधादिति—श्रारब्धकार्य से अन्य कार्य के करने को परिवर्तक कहते हैं। जैसे वे० र्सं०

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

सहायो

२६

संयुक्ता इति मेर

रामस्यौः

भीम॰ स कोध, डैं होते हैं— फहते हैं प्रचएड व

फेरव (

श्रीर श्रघं श्रीर एक होने पर द्वारा धोर उदाहरण

प्रवेश छुठे श्रङ्ग

धर्मनिवृत्ति

स्बगत व

वने-

11'

11 011

तुषः। म्॥

यापि

नील-वाय-

त्तर में

कहते कंचित्

ने वहीं दान, ते हैं। वाणी यादिक

ते हैं। दैवं तिरोर्कि गर्णों । था।

, do

यथा वेण्याम--'मीम:--सहदेव, गच्छ त्वं गुरुमनुवर्तस्व। श्रहमप्यसागारं प्रविश्यायुध-सहायो भवामीति। श्रथवा आमन्त्रयितव्येव मया पाछाली' इति । श्रथारभटी--मायेन्द्रजालसंग्रामकोघोद्आन्तादिचेष्टितैः ॥१३२॥

संयुक्ता वधवन्धाद्येरुद्धतारभटी मता । वस्तूत्थापनसंफेटौ संद्वितिरवपातनम् ॥१३३॥ इति मेदास्तु चत्वार आरभव्याः प्रकीर्तिताः । मायाद्यू त्थापितं वस्तु वस्तूत्थापनमुच्यते ॥१३४॥

यथोदात्ताराघवे-

'जीयन्ते जयनोऽपि सान्द्रतिमिरव्रातैर्वियह चापिभि-भीस्वन्तः सकला रवेरपि कराः कस्मादकस्मादमी। एते चोत्रकवन्धकएठरुधिरैराध्मायमानोदरा मुख्जन्त्याननकन्दरानलमुचस्तीव्रान् रदान् फेरवाः ॥' इत्यादि ।

मंफेटब्तु समाघातः क्रुद्धसत्वरयोर्द्धयोः। यथा मालत्यां माधवाघोरघरटयोः। संचिप्ता वस्तुरचना शिल्पैरितरथापि वा ॥१३४॥ संचितिः स्यानिवृत्तो च नेतुर्नेत्रन्तरग्रहः।

यथोदयनचरिते कलिञ्जहस्तिप्रयोगः । द्वितीयं यथा वालिनिवृत्त्या सुप्रीवः । यथा वा परशु-रामस्यौद्धत्यनिवृत्त्या शान्तत्वापादनम् 'पुण्या ब्राह्मण्जातिः--' इति ।

प्रवेशत्रासनिष्कान्तिहर्षविद्रवसं भवम् ॥१३५॥

अवपातनमित्युक्तं

यथा कृत्यरावरो षष्टेऽङ्के—'(प्रविश्य खड्गहस्तः पुरुषः।)' इत्यतः प्रभृति निष्कमणपर्यन्तम्। प्वमुक्तैव भारती ।

श्रथ नाट्योक्तयः - अश्राव्यं खलु यहस्तु तदिह स्वगतं मतम् ॥ १३७॥

भीम • सहदेवेत्यादि--यहाँ 'त्रथवा' से कार्य बदल दिया। त्रारभटी वृत्ति--माया, इन्द्रजाल, संप्राम, कोध, उद्भ्रान्त चेष्टायें, वध ग्रौर बन्धनादिकों से संयुक्त उद्धत वृत्ति को श्वारमदी कहते हैं। इसके भी चार श्रङ्ग होते हैं--वस्तृत्थापन, सम्फेट, संज्ञिति ग्रौर श्रवपातन । माया श्रादिक से उत्पन्न की गई वस्तु को बस्तृत्थापन कहते हैं। जैते उदात्तराघव में -- जीवन्ते -- श्ररे, यह क्या ? चारों श्रोर श्राकाश में फैलते हुए श्रन्धकार ने प्रचएड मार्तएड की किरणों को ढांक लिया ! श्रीर इधर से नरमुएडों का रुधिर पी-पीकर पेट फुलाये हुए (तुप्त) फेरव (श्वगाल जाति) भ्राग उगलते हुए घोर विराव (शब्द) कर रहे हैं।

सम्फेट इति - क्रोध से भरे त्वरायुक्त पुरुषों के संघर्ष को सम्फेट कहते हैं। जैसे मालतीमाघव में माधव श्रीर श्रघोरघंट का युद्ध । संक्षिप्तेति--शिल्प श्रथवा कारणान्तर से संविप्तवस्तु रचना को 'संक्षिप्ति' कहते हैं--श्रौर एक नायक की निवृत्ति में दूसरे नायक की श्रथवा नायक (प्रधान पुरुष) के किसी एक धर्म की निवृत्ति होने पर उसमें दूसरे धर्म की उपस्थिति होने पर भी संचिप्ति होती है। जैसे उदयनचिरत में काठ के हाथी के द्वारा घोखा देकर राजा उदयन को पकड़ा गया । यह शिल्प के द्वारा संचिप्तवस्तु रचना का उदाहरण है। दूसरा उदाहरण जैसे वाली की निवृत्ति होने पर सुग्रीव का राज्यलाभ । यहाँ एक नायक (व्यक्ति) की निवृत्ति हुई है। धर्मनिवृत्ति का उदाहरण--जैसे परशुराम के श्रीद्धत्य की निवृत्ति होकर शान्ति की स्थापना--पुगया-इत्यादि-।

प्रवेशोति--प्रवेश त्रास, निष्क्रमण्, हर्ष श्रीर विद्रव की उत्पत्ति की श्रवपातन कहते हैं । जैसे कृत्यरावण के

छठे श्रङ्क में पूर्विमिति--भारतीवृत्ति पहले कही है। श्रव नाटक की उक्तियों के भेद बतलाते हैं—श्रश्राव्यमिति—जो वात सुनाने योग्य नहीं होती उसे स्बगत कहते हैं। नाटक में जिस उक्ति के साथ 'स्वगतम्' लिखा रहता है उसे वह पात्र श्रामने भन में ही कहता सर्वश्राच्यं प्रकाशं स्यात्तद् भवेदपवारितम् । रहस्यं तु यदन्यस्य पराष्ट्रत्य प्रकाश्यते ।।१३८॥ त्रिपताककरेणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् । श्रन्योन्यामन्त्रणं यत्स्यात्तज्ञनान्ते जनान्तिकम् ॥ कि त्रवीषीति यन्नास्त्रे विना पात्रं प्रयुज्यते । श्रुत्वेवानुक्तमप्पर्थं तत्स्यादाकाशभाषितम् ॥

यः कश्चिद्थों यस्माद् गोपनीयस्तस्यान्तरत उर्ध्वसर्वागुलिनामितानामिकं त्रिपताकलच्चणं करं कृत्वान्येन सह यन्मन्त्र्यते तज्जनान्तिकम्। परावृत्यान्यस्य रहस्यकथनमपवारितम्। शेषं स्पष्टम्।

दत्तां सिद्धां च सेनां च वेश्यानां नाम दर्शयेत् । दत्तप्रायाणि वणिजां चेटचेट्योस्तथा पुनः ॥ १४१ ॥ वसन्तादिषु वर्ष्यपस्य वस्तुनो नाम यद् भवेत् ।

वेश्या यथा वसन्तसेनादिः । विणिग्वष्णुदत्तादिः । चेटः कलहंसादिः । चेटी मन्दारिकादिः ।
नाम काय नाटकस्य गर्भितार्थप्रकाशकम् ॥ १४२ ॥ यथा रामाभ्युदयादिः ।
नायिकानायकारूयानात्संज्ञा प्रकरणादिषु । यथा मालतीमाधवादिः ।
नाटिकासङ्कादीनां नायिकाभिविशेषणम् ॥ १४३ ॥

यथा रत्नावली-कर्पूरमञ्जर्यादिः।

प्रायेण एयन्तकः साधिर्गमेः स्थाने प्रयुज्यते । यथा शाकुन्तले - ऋषी, 'गच्छावः' इत्यर्थे 'साधयावस्तावत्' ।

है, दूसरे पात्र से नहीं—िकन्तु इस प्रकार कहता है कि सामाजिक सुन लें। जो कथा सबको सुनाने योग्य हो उसे 'प्रकाश' कहते हैं। तद्मवेदिति—जो बात किसी एक से छिपाकर दूसरे पात्र से, फिर कर, कहनी हो उसे 'अरबारित' कहते हैं। त्रिपताकेति—'त्रिपताक' कर से दूसरों को बचा के कथा के बीच में ही जो दो श्रादमी श्रापस में कुछ बातचीत करने लगते हैं उसे 'जनान्तिक' कहते हैं। पताक श्रीर त्रिपताक का लच्या—'प्रसारिताः समाः सर्वा यस्याङ्गुल्यो भवन्ति हि। कुञ्चितश्च तथाङ्गुष्टः स पताक इति स्मृतः॥' सक उँगलियाँ मिली हुई फैली हों श्रीर श्रंगूठा कुञ्चित हो ऐसे हाथ को 'पताक' श्रीर 'पताके तु यदा वकानामिका ख्रू गुजिमेंचेत्। त्रिपताक स विजेयः'। पताक में यदि श्रनामिका टेढ़ी हो तो त्रिपताक कहलाता है। कि ब्रवीष दूसरे किसी,पात्र के बिना ही, बिन कही बात को ही सुना सा करके 'क्या कहते हो' यह वाक्य बोलकर जो कोई पात्र श्रपनी बात कहता है उसे 'श्राकाशमाषित' कहते हैं।

दः कश्चिदिति—जो बात जिससे छिपानी है उसके बीच में पूर्वोक्त 'त्रिपताक' हाथ करके दूसरे श्रादमी से जो बातचीत करना है वह जनान्तिक, श्रीर घूमकर दूसरे श्रादमी से गृप्त बात कहना श्रपवास्ति कहाता है। इस्तामिति—वेश्याश्रों के नाम नाटकों में दत्ताशब्दान्त, सिद्धाशब्दान्त श्रीर सेनाशब्दान्त रखने चाहियें। वेश्यों के नाम श्रधिकांश दत्तशब्दान्त होने चाहियें श्रीर वसन्तादि श्रातुश्रों में वर्णनीय वस्तुश्रों के नाम से चेट तथा चेटियों का व्यवहार करना चाहिये। वेश्या जैसे वसन्तसेना। विश्वक्—विष्णुदत्त। चेट—कलहंस श्रीर चेट जैसे मन्दारिका।

नामेति—जो बात नाटक में प्रधानता से निर्देश्य हो उसका प्रकाशक ही नाटक का नाम रखना चाहिये—जैसे रामाम्युदय। इसमें श्रीरामचन्द्रजी का श्रभ्युदय प्रतिपाद्य है। श्रीतक वागीशर्जा ने 'गर्मित' पद का श्रम्यं गर्म 'सिन्ध में उक्त'—किया है। 'गर्मितो—गर्मसिन्धना स्चितो चोऽर्थस्तः सकाशकम्'। नायिकेति—वायिका श्रीर नायक के नाम से प्रकरणादिकों की संज्ञा बनानी चाहिये। जैसे 'मालतीमाधव' श्रादि।

नाटिकेति – नाटिका श्रीर सट्टकादि के नामों को उनकी नायिका के नाम से विशेषित करना चाहिये। जैसे 'रत्नावली नाटिका' – 'कपूरमञ्जरी सट्टक' इत्यादि। प्रावेशित करना चाहिये। 'साध् धातु का प्रयोग (नाटकों में) होता है। जैसे श्रीभिज्ञानशाकुन्तल में ऋषियों ने 'गच्छावः' के स्थान में 'साधवावः' श्रयोग किया है।

राजिषं स्वेच्छ वाच्यो स्वाचां अगर्वा आयुष्य साधी उपाध्य भद्रसी पतिर्यः कुट्टन्य

में प्रधान कह कर कहकर में चाहें (च्रित्रय लेकर।

कह कर कोटि के बड़े भाई लोग 'भ श्रायुष्म बस्स, पु अमात्य वपोनिष्ट श्राचार्य हैं श्रीर करते हैं हैं। र उसी प्रव को 'भग कह नी

पाखराई

ष् ।। ष् ।। । करं

: 1

ग्य हो

1 उसे

।।दमी

रिताः

हुई

ताकः

त्र के

बात

ादमी

है।

वैश्यों

तथा

चेट

खना

, पद

ते—

हये।

यान्त

ान में

211

राजा स्वामीति देवेति भृत्यैभेट्टेति चाघमैः ॥ १४४ ॥
राजिषिभिर्वयस्येति तथा विद्षकेण च । राजिन्नत्यृषिभिर्वाच्यः सोऽपत्यप्रत्ययेन च ॥ १४५ ॥
स्वेच्छया नामिभिर्विप्रैविप्र आर्येति चेतरैः । वयस्येत्यथवा नाम्ना वाच्यो राज्ञा विद्षकः ॥
बाच्यौ नटीस्त्रघारावार्यनाम्ना परस्परम् । स्त्रघारं वदेद् भाव इति वै पारिपार्श्विकः॥१४७॥
स्त्रघारो मारिषेति हण्डे इत्यघमैः समाः । वयस्येत्युचमौर्हे । मध्येरार्येति चाग्रजः ॥१४८॥
अगविन्निति वक्तच्याः सर्वेदिविषितिङ्गिनः । वदेद्राज्ञीं च चेटीं च भवतीति विद्षकः ॥१४८॥
आग्रुष्मन् रिथन स्तो वृद्धं तातेति चेतरः । वत्स पुत्रकतातेति नाम्ना गोत्रेण वा सुतः ॥१५०॥
शिष्योऽनुजश्च वक्तच्योऽमात्य आर्येति चाघमैः। विप्रैरयममात्येति सिववेति च भण्यते॥१५१॥
साघो इति तपस्वी च प्रशान्तश्चोच्यते बुधैः । सुगृहीताभिधः पूज्यः शिष्याद्यैविनिगद्यते॥१५२॥
उपाध्यायेति चाचार्यो महाराजेति भूपितः । स्वामीति, युवराजस्तु कुमारो भर्तृदारकः॥१५२॥
भद्रसौम्यमुखेत्येवमधमैस्तु कुमारकः । वाच्या प्रकृतिभी राज्ञः कुमारी भर्तृदारिका ॥१५४॥
पतिर्यथा तथा वाच्या ज्येष्ठमध्याघमैः स्त्रियः । हलेति सद्दशी, प्रेष्या हञ्जे वेश्याज्जुका तथा ॥
कुट्टन्यम्बेत्यनुगतै पूज्या च जरती जनैः । आमन्त्रणैक्च पाषण्डा वाच्याः स्वसमयागतैः ॥

नाटक में पात्रों के परस्तर व्यवहार में प्रयोजनीय शब्दों का निर्देश करते हैं—राजेति—राजा को नाटकों में प्रधान श्रेणी के भृत्यवर्ग 'स्वामी' अथवा 'देव' शब्द से सम्बोधन करें और निचली श्रेणी के भृत्य उसे 'मद्दा' कह कर सम्बोधित करें। एवं राजिं और विदूषक उसे 'वयस्य' कह कर पुकारें और ऋषिलोग उसे 'राजन' कह कर या अणादिक अपत्यार्थक प्रत्यय लगाकर—जैसे 'पौरव, दाशरथे' इत्यादि—बोलें। ब्राह्मण लोग आपस्य में चाहें अपत्य प्रत्ययान्त शब्द से व्यवहार करें, चाहें नाम लेकर जैसे 'कौशिक', 'विश्वामित्र' इत्यादि। अन्य लोग (च्तियादि) ब्राह्मणों को 'आर्य' कह कर सम्बोधन करें। राजा विदूषक को 'वयस्य' कह कर पुकारे या नाम लेकर। नटी और सूत्रधार परस्पर आर्या और आर्य शब्द से व्यवहार करें।

.पारिपार्श्वक (सूत्रधार का सहायक नट) सूत्रधार को 'भाव' कहकर श्रौर सूत्रधार उसे 'मारिष' कहकर व्यवहार करे। नीची श्रेणी के लोग त्रापस में 'हएडे' कहकर, उत्तम श्रेणी के लोग त्रापने समान कोटि के पुरुषों को 'वयस्य' कहकर श्रीर मध्यम श्रेगी के लोग 'हंहो' कहकर परस्पर सम्बोधन करें। श्रायंति— बड़े भाई को सब लोग 'श्रायं' कहकर पुकारें। देवता, ऋषि श्रौर संन्यासी लोगों को सब श्रेणी के इतर लोग 'भगवन्' कहकर सम्बोधित करें। विदूषक, रानी श्रीर चेटी को 'भगवती' कहे। रथी को सारिष 'प्रायुष्मन्' कहे। वृद्ध पुरुषों को जवान श्रीर बालक 'तात' कहें। शिष्य, छोटे भाई-श्रीर पुत्र को वत्स, पुत्रक, तात इन शब्दों से श्रथवा नाम से या गोत्रप्रत्यय से सम्बोधित करें। श्रधम श्रेणी के लोग अमात्य को 'श्रार्म' कहें श्रीर ब्राह्मण इसे 'श्रमाक्ष्य' या 'सचिव' कहें। बुध श्रर्थात् उत्तम श्रेणी के लोग वपोनिष्ठ श्रीर शान्तिनिष्ठ पुरुषों को 'साधो' कहकर पुकारते हैं। शिष्यादिक, श्रपने पूज्य श्रथात् गुरु को या श्राचार्यं को 'भगवन्' इत्यादि सुगृहीत शब्दों से श्रथवा 'सुगृहीतनामधेय' इत्यादि पदों से सम्बोधित करते हैं श्रौर राजा को 'महाराज' या 'स्वामी' शब्द से पुकारते हैं। एवं युवराज को 'कुमार' शब्द से निर्दिष्ट करते हैं। छोटी श्रेणी के लोग राजकुमार को 'भर्तृदारक', 'भद्र', 'सीम्यमुख' इत्यादि शब्दों से पुकारते हैं। राजकुमारी को राजा के नौकर चाकर 'मर्तृदारिकां' कहें। ज्येष्ठ, मध्यम तथा श्रधम पुरुष श्चियों को उसी प्रकार सम्बोधित करें जैसे उनके पतियों को करते हैं। जैसे ऋषियों को 'भगवन्' कहते हैं तो ऋषिपित्नयों को 'भगवती' कहें इत्यादि। सखी को 'हला' शब्द से, दासी को 'हल्लो' कहकर, वेश्या को अञ्जुका स्रीर कुद्दनी को श्रम्बा कहकर व्यवहार करें। इसी प्रकार माननीय इद स्त्री को भी लोग 'श्रम्बा' कहकर पुकारें। पाखरडी लोग अपने अपने समय (आचार) के अनुसार सम्बोधित किये जाने चाहिये, जैसे 'कापालिक' 'च्पर्यक'

कादयक्च संभाष्या मद्रदत्तादिनामिसः । यस्य यत्कर्म शिल्पं वा विद्या वा जातिरेव वा ॥
तिनैव नाम्ना वाच्योऽसौ ज्ञेयारचान्ये यथोचितम् । अथ भाषाविभागः—
पुरुषाणामनीचानां संस्कृतं स्यात्कृतात्मनाम् ॥१५८॥

सौस्सेनी प्रयोक्तव्या तादशीनां च योषिताम्। आसामेव तु गाथासु महाराष्ट्रीं प्रयोजयेत् ॥

प्राचेत्ता मागधी भाषा राजान्तः पुरचारिणाम् । चेटानां राजपुत्राणां श्रेष्टानां चार्धमागधी ॥

प्राच्या विद्षकादीनां, धृतीनां स्याद्वान्तिजा । योधनागरिकादीनां दाव्विणात्या हि दीव्यताम् ॥

श्वराणां श्वकादीनां शावरीं संप्रयोजयेत् । वाह्लीकभाषोदीच्यानां द्राविडी द्राविडादिषु ॥

प्राभीरेषु तथाभीरी चाण्डाली पुकसादिषु । आभीरी शावरी चापि काष्ट्रपात्रोपजीविषु ॥

तथैवाङ्गारकारादी पैशाची स्यात्पिशाचवाक् । चेटीनामप्यनीचानः भपि स्यात्सीरसेनिका ॥

वालानां षण्डकानां च नीचग्रहविचारिणाम् । उन्मचानामातुराणां सेव स्यात्सीरसेनिका ॥

पेक्क्येण प्रमत्तस्य दारिद्रचोपद्रतस्य च । भिद्धवन्कधरादीनां प्राकृतं संप्रयोजयेत् ॥१६६॥

संस्कृतं संप्रयोक्तव्यं लिङ्गिनीपूत्तमासु च । देवीमन्त्रिसुतावेद्यास्विष कैदिचत्त्रभ्योदितम् ॥

यदेश्यं नीचपात्रं तु तदेश्यं तस्य भाषितम् । कार्यतक्ष्वोत्तम् संस्कृतं चान्तरान्तरा ॥१६६॥

प्रामुदाहरणान्याकरेषु बोद्धव्यानि । भाषावत्त्रणानि मम तातपादानां भाषार्योव ।

हत्यादि । वेदिवरीधी कापालिकप्रभृतिमतों को पाखरडमत कहते हैं श्रीर उनके श्रनुयायियों को पाखरडी । 'पा' शब्द का श्रर्थ है वेदों की रज्ञा—उसका जो खरडन करें वे पाखरड या पाखरड़ी कहाते हैं । शकादि जाति के लोगों के नाम भद्र, दत्त इत्यादि शब्दों को श्रन्त्य में लगाकर बनाने चाहिये । जिसका जो कर्म (सैन्यसंचालन, भोजनिर्माणादि) हो, जो शिल्प (भूषण, चित्रनिर्माणादि) हो, जो विद्या (व्याकरणादि) हो या जो जो जाति हो उसी से उसका व्यवहार करना चाहिये। इसके श्रतिरिक्त श्रीर भी यथायोग्य जानना।

अब भाषाओं का विभाग करते हैं - पुरुषाणामिति-उत्तम तथा मध्यम (श्रमीच) श्रेर्ी के परिडत पुरुषों की भाषा, नाटकों में, संस्कृत होनी चाहिये श्रीर इसी श्रेगी की स्त्रियों की भाषा सौरसेनी (प्राकृत का मेद) होनी चाहिये, किन्तु गाथा (छन्द) में इनकी भाषा महाराष्ट्री प्राकृत होती है। रनवास में रहनेवाले बामनादिकों की भाषा मागधी होती है। चेट, राजकुमार श्रौर सेठ लोग श्रर्धमागधी बोलते हैं। विदूष-कादिक शाच्या (गौडदेशीय) प्राकृत ग्रीर धूर्त लोग ग्रवन्तिचा वोलते हैं। वीरयोद्धा, नागरिक ग्रीर बुग्नारियों की भाषा दाचि शात्या (वैदर्भी) होती है। शतर श्रीर शकादि की उक्तियों में शावरी भाषा का प्रयोग किया जाता है। उत्तरदेशनिवासियों की बार्ह्माक भाषा ग्रौर द्रविडादि देशनिवासियों की द्राविडी भाषा होती है। ऋहीरों की भाषा आभीरी और चारडाल (पुक्स) ग्रादिकों की चारडाली होती है। काष्ट्रपात्र (नौका श्रादि) से जीविका करनेवाले मल्लाह श्रादिकों की भाषा श्राभीरी श्रथवा शावरी होती है। श्रङ्कारकार (लुहार) आदिकों की भाषा पैशाची होती है। जो उत्तम या मध्यम दासियां हों उनकी भी सौरसेनी भाषा होती है। बालकों, नपुंसकों, नीचप्रहों (बालप्रह त्रादिकों) का विचार करनेवालों, उन्मत्तों त्रीर त्रातुर पुरुषों की भी यही भाषा होती है, किन्तु कहीं कहीं संस्कृत भी होती है। ऐश्वयं गेंति— जो लोग ऐश्वर्य में मस्त हैं या जो दिरद्रता से उपहत हैं एवं जो भिन्नुक तथा वल्कलधारी (तापस) हैं उनकी भाषा प्राकृत होनी चाहिये। उत्तम संन्यासिनी श्चियों की संस्कृत भाषा होती है। कोई कोई रानी, मन्त्रिकन्या ग्रीर वेश्यादिकों की भाषा भी इंस्कृत बताते हैं। जो पात्र जिस देश का हो उसकी भाषा भी उसी देश की होनी चाहिये। कार्यवश उत्तमादि पुरुषों की भाषा बदल मी देनी चाहिये। रानी, सखी, बालक, वेश्या, धूर्त श्रीर श्रप्सराश्रों की भाषा में, इनकी चतुरता द्वित करनेके लिये, पाकृतके बीच बीचमें, संस्कृत भी दे सकते हैं। इनके उदाहरण नाटकों में स्पष्ट हैं। षट्त्रिश्ब

हेतुसंशय दिष्टोपि दाचिण्या लेशो म

'आचि

उग्रसमं

6---

लास्याङ्को प्रियवचनन गुणों के करते हैं (खजान कोष और कमलों में श्रतः उप

> में 'राजा' मस्या ' (कुल) चाहिये ि से अदष्ट से अफ

> श्रीर प्रस

षट्त्रिशन्लच्यान्यत्र, नाट्यालकृतयस्तथा । त्रयस्त्रिशत्प्रयोज्यानि वीध्यङ्गानि त्रयोदश ॥ लास्याङ्गानि दश यथालाभं रसन्यपेच्चया ।

यथालाभं प्रयोज्यानीति संबन्धः । अत्रेति नाटके । तत्र लचणानि— भूषणात्तरसंघातौ शोभोदाहरणं तथा ।।१७१।।

हेतुसंशयदाष्टान्तास्तुल्यतर्कः पदोचयः। निदर्शनाभिप्रायो च प्राप्तिर्वचार एव च ॥१७२॥ दिष्टोपदिष्टे च गुणातिपातातिशयौ तथा। विशेषणिनरुक्ती च सिद्धिर्भंशविपर्ययौ ॥१७३॥ दाचिण्यानुनयौ मालार्थापत्तिर्गर्हणं तथा। पृच्छा प्रसिद्धिः सारूप्यं संक्षेपो गुणकीर्तनम् ॥ लेशो मनोरथोऽनुक्तसिद्धिः प्रियवचस्तथा। लच्चणानि तत्र—

गुगौः सालंकारैयोंगस्तु भूषणम् ॥१७५॥ यथा--

'आज्ञिपन्त्यरिवन्दानि मुग्धे तव मुखिश्रयम् । कोषद्ग्डसमयाणां किमेषामस्ति दुष्करम्॥' वर्णनाज्ञरसंघातिवज्ञार्थेरचरेमितैः ।

यथा शाकुन्तले—'राजा--कचित्सखीं वो नातिबाधते शरीरसंतापः ? प्रियंवदा--संपदं लधोसहो उज्यसमं गमिस्सदि ।'

सिद्धेरथैं: समं यत्राप्रसिद्धोऽर्थः प्रकाशते ॥ १७६ ॥ श्लिष्टश्लचणचित्रार्था सा शोभेत्यभिघीयते । यथा--

'सद्वंशसंभवः शुद्धः कोटिदोऽपि गुणान्वितः । कामं धनुरिव कूरो वर्जनीयः सतां प्रभुः ॥' यत्र तुल्याथयुक्तेन वाक्येनाभिप्रदर्शनात् ॥ १७७ ॥ साध्यतेऽभिमतश्वार्थस्तदुदाहरणं मतम् । यथा--

षट्त्रिंशदिति—नाटक में रसपोष के अनुसार छत्तीस लच्चण, तेंतीस नाट्यालंकार, तेरह वीध्यङ्ग और दस लास्याङ्कों का यथासम्भव प्रयोग करना चाहिये। उनमें से पहले छत्तीस लच्चण गिनाते हैं—मृष्णित—मृष्ण से प्रियवचनतक ३६ लक्षण होते हैं। कम से इनके लच्चण और उदाहरण देते हैं—गुणिरिति—अलंकार सहित गुणों के योग को मृष्ण कहते हैं—जैसे आक्षिपन्तीति—हे मुग्धे, कमल तेरी मुखश्री का आचेप (हरण) करते हैं। ये कोष (बीजकोष) और दण्ड (मृणाल) से पूर्ण हैं—इनके लिये दुष्कर क्या है। जैसे कोष (खजाना) और दण्ड (सैन्य) से गुक्त राजा लोग दूसरों का सम्पत्ति का हरण करते हैं, वैसे ही ये कमल, कोष और दण्ड से पूर्ण होने के कारण, यदि तुम्हारी मुखश्री का हरण करें तो आशचर्य क्या? तात्पर्य यह है कि कमलों में जो कुछ शोभा है, वह तुम्हारे मुख से चुराई हुई या लूटी हुई है। कमलों का चोरी करना असंभव है। अतः उपमा में पर्यवसान होने से यहाँ निदर्शना है। उत्तरार्थ से पूर्वार्ध के अर्थ का समर्थन किया है, अतः अर्थन्तर-यास और श्री, कोष, दण्डपदों के द्वर्थक होने से श्लेषालङ्कार भी है। इन अलंकारों का माधुर्य अर्थार नामक गुणों के साथ उक्त पद्य में संयोग है, अतः यह मृष्ण का उदाहरण है।

वर्णनेति—विचित्र श्रर्थवाले परिमित श्रव्हां से की गई वर्णना को श्रक्षरसंघात कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में 'राजा' इत्यादि। सिद्धेरिति—प्रसिद्ध श्रर्थ के साथ जहाँ श्रप्रसिद्ध श्रर्थ प्रकाशित किया जाय, उस शिल्छ, मस्या श्रोर विचित्र श्रर्थवाली रचना को शोमा कहते हैं। जैसे—सहंशेति—क्र्रस्वामी, चाहे श्रन्छे वंश मस्या श्रोर विचित्र श्रर्थवाली रचना को शोमा कहते हैं। जैसे—सहंशेति—क्र्रस्वामी, चाहे श्रन्छे वंश (कुल) में उत्पन्न, शुद्ध (निष्कपट), कोटिद (करोड़ों का दाता) श्रोर गुणायुक्त भी हो, तथापि सज्जनों को (कुल) में उत्पन्न, शुद्ध (किड़े श्रादि चाहिये कि उसे उस धनुष की तरह छोड़ दें जो श्रन्छी जाति के वंश (वाँस) में उत्पन्न, शुद्ध (कीड़े श्रादि चाहिये कि उसे उस धनुष की तरह छोड़ दें जो श्रन्छी जाति के वंश (वाँस) में उत्पन्न, शुद्ध (कीड़े श्रादि चाहिये कि उसे उस धनुष की तरह छोड़ दें जो श्रन्थ श्रादिमयों को काटनेवाला) श्रीर गुणा (प्रत्यन्वा) से श्रद्ध शुक्त होने पर भी क्र्रता (श्रति कठोरता) के कारण छोड़ दिया जाता है। यहाँ प्रसिद्ध धनुष के साथ श्रमियद क्र्र जन का वर्णन श्लेष द्वारा किया है।

प्रप्रासंद करू जन का वर्णन श्लाप द्वारा ।कथा ६। बनेति—जहाँ समानार्थक वाक्यों के द्वारा ग्रामिमत ग्रार्थ साधित हो उसे उदाहरण कहते हैं। जैसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

11

11

[]]

11

(11)

E 11

11

113

डी । हादि

कर्म दि)

ाना । ऐडत न का

वाले

ब्रेंदूष-श्रीर का

भाषा नौका

हार)

ी भी

ा जो हिये।

या भी मादि

इनकी

इ हैं।

'त्रजुयान्त्या जनातीतं कान्तं साधु त्वया कृतम् का दिनश्रीर्विनार्केण का निशा शशिना विना ॥' हेतुर्वाक्यं समासोक्तमिष्टकृद्धेतुदर्शनात् ॥ १७८ ॥

यथा वेएयां भीमं प्रति 'चेटी--एवं मए अणिदं आणुमदि, तुह्णाणं त्रमुक्केसु केसेसु कहं देविए केसा संजिमऋन्तिति।'

संशयोऽज्ञाततत्त्वस्य वाक्ये स्याद् यदनिश्चयः । यथा ययातिविजये--

'इयं स्वर्गाधिनाथस्य लक्ष्मीः, किं यक्तकन्यका । किं चास्य विषयस्यैव देवता, किमु पार्वती ॥' दृष्टान्तो यस्त पत्तार्थसाधनाय निदर्शनम् ॥ १७६॥

यथा वेण्याम्--'सहदेवः--श्रार्य, उचितमेवैतत्तस्थाः, यतो दुर्योधनकलत्रं हि सा' इत्यादि । तुरुयतको यदर्शेन तर्फः प्रकृतिगाधिना । यथा तत्रैव--

'प्रायेणैव हि दृश्यन्ते कामं स्वप्नाः शुभाशुभाः । शतसंख्या पुनिर्यं सानुजं स्पृशातीय माम् ॥' संचयोऽर्थानुरूपो यः पदानां स पदोच्चयः ॥ १८० ॥ यथा शाकुन्तले—

अधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिगो बाहू । कुसुमिय लोभनीयं यौवनमङ्गेषु संनद्धम् ॥' अत्र पद्पदार्थयोः सौकुमार्यं सहशमेव ।

यत्रार्थानां प्रसिद्धानां क्रियते परिकीर्तनम् । परपद्मन्युदासार्थं तिश्वदर्शनग्रुच्यते ॥१८१॥यथान 'चात्रधर्मोचितैर्धर्मेरलं शत्रुवधे नृपाः । किंतु वालिनि रामेण मुक्तो वाणः पराङ्मुखे ॥'

श्रभिप्रायस्तु सादृश्याद्धस्य कल्पना । यथा शाकुन्तले— 'इदं किलान्याजमनोहरं वपुस्तपःचमं साधियतुं य इच्छिति । ध्रुवं स नीलोत्पलपत्त्रधारया समिल्लतां छेन्तुमृषिन्ध्वस्यति ॥' प्राप्तिः केनिचदंशेन किनिचत्रानुसीयते ॥ १८२ ॥

यथा मम प्रभावत्याम्—'श्रनेन खलु सर्वतश्चरता चक्रचरीकेगावश्यं विदिता भविष्यति प्रिरतमा मे प्रभावती।'

विचारो युक्तिवाक्यैर्यदप्रत्यज्ञार्थसाघनम् ।

यथा मम चन्द्रकलायाम्—'राजा—नृनमियमन्तः पिहितसद्नविकारा वतते । यतः— • हसति परितोषरहितं निरीद्यमाणापि नेवते किंचित् । सख्यामुदाहरन्त्यामसमञ्जसमुद्दरं दृत्ते ॥'

भनुयान्त्येत्यादि । हेतुरिति—संचेप से कहा हुन्ना वाक्य जहाँ हेतु का प्रदर्शक होने के कारण न्नाभिमत न्नार्थ का साधक हो उसे हेतु कहते हैं । जैसे वे० सं० में चेटी – एवं मए—'एवं मया भिणतं भानुमिति, युष्माकममुक्तेषु केशेषु कथं देव्याः केशाः संयम्यन्ते ।' संशय इति— श्रज्ञात वस्तु के न्नानिश्चय को संशय कहते हैं । जैसे ह्यमिति-। रद्यान्त इति—पच्च में (साध्य) के साधन करने के लिये हेतु के निदर्शन को दृष्टान्त—कहते हैं । जैसे वे० सं० में सहदेव—श्रागेति ।

तुल्येति—प्रकृतपदार्थ के द्वारा तर्क करने को तुल्यतर्क कहते हैं। प्रायेखेति। संचय इति—ग्रर्थ के श्रम्तम् को पदोच्चय कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में अधर इति—यहाँ पद श्रौर श्रथ दोनों ही में समान सुकुमारता है। यत्रेति—जहाँ दूसरे के पद्म का खएडन करने के लिये प्रसिद्ध वस्तु का निरूपण किया उसे निदर्शन कहते हैं। जैसे—श्रात्रेति—यहाँ उत्तरार्ध में 'किन्तु' पद हेत्वर्थक है।

श्रमीति—साहर्य के कारण श्रमम्भव वस्तु की कल्पना करने की 'श्रमिप्राय' कहते हैं। जैसे इदिमिति—यहाँ ''जैसे नीलकमल के पत्ते से सिम्धाश्रों के पेड़ का कटना श्रसंभव है वैसे ही कमलतुल्य कोमल कलेवर-वाली शकुन्तला का तपस्या करना श्रसम्भव है'' यह श्रमिप्राय है। प्राप्तिरिति—किसी एक श्रंश से जहाँ दूसरे श्रम्भव श्रें के साम्र कहते हैं। जैसे प्रभावती में—श्रनेनेत्वादि। विचार इति—युक्तियुत वाक्यों से अप्रत्यन्न श्र्में के साम्रन को विचार कहते हैं।

यश

यश

यध

तृद्य

'निह

'या

देशेति-कहते हैं। गुणों के वि गुणते सकते कार्य, प्रकृत

का मुख देखें खिले हुए व (केश) वि है श्रीर कर एक में) वि लोगों की तृ (कमलों)

'तृष्णा' का

है। पूर्वेति-

11

विए

11' था-

ज्यति

11' र्वा क्षेषु

ति-। सं० र्थ के

ी में केया

1--

वर-सरे † से

देशकालस्वरूपेण वर्णना दिष्टमुच्यते ॥ १८३ ॥

यथा वेएयाम्—सहदेवः— 'यद्वैद्युतिमव ज्योतिरार्ये कुद्धेऽद्य संभृतम्। तत्प्रावृडिव कृष्णेयं नूनं संवर्धयिष्यति ॥' उपिद्षं मनोहारि वाक्य शास्त्रानुसारतः । यथा शाकुन्तले — 'शुश्रूषस्व गुरून्कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने भर्तुर्विप्रकृतापि रोषण्तया मा स्म प्रतीपं गमः। भूयिष्ठं अव द्त्तिए। परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी यान्त्येवं गृहिग्गीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥'

गुणातिपातः कार्यं यद्विपरीतं गुणानप्रति ॥ १८४ ॥

यथा मम चन्द्रकलायां चन्द्रं प्रति--

'जइ संहरिज्जइ तसो घेप्पइ सत्रलेहिं ते पात्रो। वसिस सिरे पसुबइ्गो तहिव ह इत्थीत्र जीत्रगां हरिस ॥' यः सामान्यगुणोद्रेकः स गुणाविशयो मतः।

यथा तत्रव--'राजा--(चन्द्रकलाया मुखं निर्दिश्य।)

असावन्तश्चक्रद्विकचनवनीलाब्जयुगलस्तलस्फूर्जत्कम्बुर्विलसदिलसंघात उपरि। विना दोषासङ्गं सततपरिपूर्णाखिलकलः कुतः प्राप्तश्चन्द्रो विगलितकलङ्कः सुमुखि ते ॥ सिद्धानर्थान्वहृतुक्त्वा विशेषोक्तिविशेषणम् ॥ १८४ ॥ यथा-

'तृष्णापहारी विमलो द्विजावासो जनप्रियः। हृदः पद्माकरः किंतु बुधस्त्वं स जलाशयः॥' पूर्विसिद्धार्थकथनं निरुक्तिरिति कीर्त्यते। यथा वेण्याम्-

'निहतारोषकौरव्यः चीबो दुःशासनासृजा ! भङ्का दुर्योधनस्योर्वोभीमोऽयं शिरसा नतः ॥' बहुनां कीर्तनं सिद्धिरिभप्रेतार्थसिद्धये ॥ १८६ ॥ यथा-

'यद्वीर्यं कूर्मराजस्य यश्च शेषस्य विक्रमः। पृथिव्या रच्ने राजनेकत्र त्विय तिस्थतम्॥'

देशेति—देशकालानुरूप वर्णन को दिष्ट कहते हैं। उपदिष्टमिति शास्त्रानुकृल, मनोहर वाक्य की उपदिष्ट कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में शकुन्तला के प्रति महर्षि कएव का उपदेश--शुश्र्षस्वेति--। गुणेति--गुणों के विपरीत कार्य को गुणातिपात कहते हैं। जैसे चन्द्रकलानाटिका में--जइ-- "यदि संहियते तमी गृश्यते सक्जैस्ते पादः। वससि शिरसि पशुपतेस्तथापि हा, खिया जीवनं हरसि ॥" यहाँ स्त्री जीवनहरगारूप कार्य, प्रकृत चन्द्रमा के उक्त गुणों के विपरीत है।

य इति--साधारण गुणों की उत्कृष्टता को गुणातिशय कहते हैं। जैसे 'चन्द्रकला' में राजा-(चन्द्रकला का मुख देखकर) भ्रसाविति -- हे सुमुखि यह लोकोत्तर चन्द्रमा (मुख) तुमने कहाँ पाया १ जिसके मध्य में खिले हुए दो नील कमल (नेत्र) मुशोभित हैं, नीचे शंख (ग्रीवा) विराजमान है ग्रौर ऊपर भ्रमरों का समूह (केश) विद्यमान है। एवं बिना ही दोषासङ्ग (रात्रि के सङ्ग या दोषों के श्रासङ्ग) के जो सब कलाश्रों से पूर्ण है श्रीर कलङ्क से रहित है। सिढानिति--प्रसिद्ध श्रनेक वस्तुश्रों का कथन करके किर कुछ विशेषता (किसी एक में) दिखलाने को विशेषोक्ति कहते हैं । जैसे-नृष्णेति--हे राजन्, यद्यपि तड़ाग भी तुम्हारे ही समान लोगों की तृष्णा को दूर करता है, विमल है, द्विजों (पिच्यों) का आवास है, जनों को प्रिय है और पद्मों (कमलों) का आकर भी है, किन्तु आप बुध हैं, और वह जलाशय (जडाशय) है। यहाँ राजा के पत्त में 'तृष्णा' का अर्थ अभिलाष, मल का अर्थ पाप, द्विज का ब्राह्मण, पद्म का रत्नादि एवं आकर का अर्थ निधि है। प्रवेति--पूर्विसिद्ध अर्थ के कीर्तन को निक्ति कहते हैं। जैसे वे० सं० में निहतित । श्रभिमत बस्तु की सिद्धि हप्तादीनां भवेद् अंशो वाच्यादन्यतरहचः। वेष्याम्-कञ्चुकिनं प्रति 'दुर्योधनः--सहभृत्यगगां सवान्यवं सहमित्त्रं ससुतं सहानुजम्। स्ववलेन निहन्ति संयुगे न चिरात्पाण्डुसुतः सुयोधनम्॥' विचारस्यान्यथाभावः संदेहात् विपर्ययः॥ १८७॥ यथा--

'मत्वा लोकमदातारं संतोषे यैः कृता मितः। त्वयि राजनि ते राजन्न तथा व्यवसायिनः॥: दान्निण्यं चेष्टया वाचा परिचत्तानुवर्तनम् । वाचा यथा—

'प्रसाधय पुरी लङ्का राजा त्वं हि विभीषण । त्रार्येणातुगृहीतस्य न विघ्नः सिद्धिमन्तरा ॥' वाक्येः स्निग्धेरननयो अवेद्र्थस्य साधनम् ॥१८८॥

यंथा वेण्याम्—अश्वत्थामानं प्रति 'कृषः — दित्याख्यामकोविदे भारद्वाजतुल्यपराक्रमे किं न संभाव्यते त्विय ।'

माला स्याद्यदेभीष्टार्थं नैकार्थप्रतिपादनम् । यथा शाकुन्तले—'राजा--किं शीकरैः क्लमविमर्दिभिरार्द्रवातं संचारयामि निलनीदलतालवृन्तम् । श्रङ्के निवेश्य चरणावृत पद्मताम्रौ संवाह्यामि करभोरु यथासुखं ते ॥' अर्थापत्तिर्यदन्यार्थोऽर्थान्तरोक्तेः प्रतीयते ॥१८६॥

यथा वेण्याम् द्रोणोऽश्वत्थामानं राज्येऽभिषेक्तुमिच्छतोति कथयन्तं कर्णं प्रति 'राजा—साधु श्रङ्गराज, साधु । कथमन्यथा

द्त्त्वाभयं सोऽतिरथो वध्यमानं किरीटिना । सिन्धुराजमुपेचेत नैवं चेत्कथमन्यथा ॥' दृषणोद्घोषणायां तु भत्सना गर्हणं तु तत् । यथा तत्रैव—कर्णं प्रति 'श्रावत्थामा—

निर्वीयं गुरुशापभाषितवशात्किं में तवेवायुधं संप्रत्येव भयाद्विहाय समरं प्राप्तोऽस्मि किं त्वं यथा। जातोऽहं स्तुतिवंशकीर्तनिवदां किं सारधीनां कुले जुद्रारातिकृताप्रियं प्रतिकरोम्यस्रेण नास्रेण यत्॥'

अभ्यथंनापरेर्वाक्यैः पृच्छार्थान्वेषणं मतम् ॥१६०॥ यथा तत्रैव-सुन्दरकः -- अज्जा, अवि गाम सार्धिदुद्तिओ दिहो तुह्रोहिं महाराओं दुज्जीः धर्मो ग वेत्ति।

प्रसिद्धिलोंकसिद्धार्थेरुत्कृष्टैरर्थसाघनम् । यथा विक्रमोर्वश्याम्—'राजा—

के लिये श्रनेकों का कथन करना सिद्धि कहाता है। जैसे—यद्वीर्यमिति—। इसेति—प्रमत्त, दुःखितादि पुरुषों का श्रमित से विपरीत ग्रर्थ का कथन करना भ्रंश कहाता है—जैसे वे० सं० में दुर्योधन—सहेति—यहाँ पाग्रहुं सुर्योधनः ऐसा ग्रभीष्ट था, किन्तु प्रमत्तता के कारण उलटा कह दिया। विचारस्येति—सन्देह के कारण विचार बदल देने को विपर्यय कहते हैं। जैसे—मस्वेति। दाक्षिणयमिति—चेष्टा ग्रीर वाणी के द्वारा किसी के खित्त को प्रसन्न करना दाक्षियय कहाता है। वाणी से जैसे—प्रसाधयेति। वाक्येरिति—स्नेहपूर्ण वाक्यों से कार्य साधन करने को श्रनुनय कहते हैं। जैसे वे० सं० में ग्रप्रवत्थामा के प्रति कृपाचार्य।

मालेति—अपना अभीष्ट सिद्ध करने के लिये अनेक अथों (कार्यों) के कथन को माला कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में राजा की उक्ति शाकुन्तला के प्रति—िकिमिति। अर्थेति—िकिसी अर्थ के कथन से जहाँ अन्य अर्थ की प्रतीति हो उसे अर्थापत्ति कहते हैं। जैसे वे॰ सं॰ में कर्ण की इस उक्ति के पीछे कि 'द्रोणाचार्य अर्थ-ध्यामा को राजा बनाना चाहते हैं' दुर्योधन का यह कहना कि 'साधु' इत्यादि। दृष्योति—दोषाद्घाटन के समय की मत्ती को गईण कहते हैं। जैसे वहीं कर्ण के प्रति अर्थन्त्यामा की उक्ति— निर्वीयमिति। अर्थ्यनेति—प्रार्थना परक बाक्यों से बात का अन्वेष्या करना प्रच्छा कहलाता है। जैसे वहीं सुन्दरक—अज्जा—'शार्याः, अपि नाम

श्राश् श्राश्

प्रवत

सार्धि

परिच

पता व

युधिह

कला

दिखत

दूसरे

क्षन है

थनुक्त

की यह

कहते लेकर

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

सूर्याचन्द्रमसौ यस्य मातामहपितामहौ। स्वयं कृतः पतिद्वीभ्यामुर्वश्या च भुवा च यः॥' सारूप्यमनुरूपस्य सारूप्यात्चोभवर्धनम् ॥१६१॥

यथा वेण्याम्—दुर्योधनभान्त्या भीमं प्रति युधिष्टिरः—'दुरात्मन् , दुर्योधनहतकः—' इत्यादि । संदोपो यत्तु संक्षेपादात्मान्यार्थे प्रयुज्यते ।

यथा मम चन्द्रकलायाम्-'राजा-प्रिये,

'अङ्गानि खेदयसि कि शिरीषकुसुमपरिपेलवानि सुधा। (श्रात्मानं निर्दिश्य-) त्र्ययभीहितकुसुमानां संपाद्यिता तवास्ति दासजनः ॥

गुणानां कीर्चानं यत्तु तदेव गुणकीतनम् ॥१६२॥ यथा तत्रेव — 'नेत्रे खञ्जनगञ्जने सरसिजप्रत्यर्थि'—इत्यादि।

स लेशो, भण्यते वाक्यं यत्सादश्यपुरःसम्म ।

यथा वेएयाम्—'राजा—

हते जरित गाङ्गेये पुरस्कृत्य शिखण्डिनम्। या श्लाघा पाण्डुपुत्राणां सैवास्माकं भविष्यित ॥'
मनोरथस्त्वभिप्रायस्योक्तिभङ्गचन्तरेण यत् ॥१६३॥ यथा—

'रतिकेलिकलः किंचिदेष मन्मथमन्थरः । पश्य सुभ्रु समालम्भात्कादम्बश्चुम्बति प्रियाम् ॥' विशेषार्थोहितिस्तारोऽनुकतिसिद्धिरुदीर्यते ।

यथा - 'गृह्वृत्त्वाटिकायाम्-

दश्येते तन्व यावेतौ चारुचन्द्रमसं प्रति । प्राञ्चे कल्याणनामानावुभौ तिष्यपुनर्वसू ॥'
स्यात्प्रमाणियतुं पूज्यं प्रियोक्तिहषभाषणम् ॥१६४॥ यथा शाकुन्तले —
'उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फेलं घनोदयः प्राक्तदनन्तरं पयः ।
निमित्तनैमित्तिकयोरयं विधिस्तव प्रसादस्य पुरस्तु संपदः ॥'

श्रथ नाट्यालंकारः---

श्राशीराक्रन्दकपटाचमागर्योद्यमाश्रयाः । उत्प्रासनस्पृहाचोभपश्राचापोपपचयः ॥१६४॥ श्राशंसाध्यवसायौ च विसपेद्धिखसंज्ञितौ । उचेजनं परीवादो नीतिरर्थविशेषणम् ॥१६६॥ प्रोत्साहनं च साहाय्यमभिमानोऽनुवर्तनम् । उन्क्रीतंनं तथा याच्जा परिहारो निवेदनम् ॥ प्रवर्तनाख्यानयुक्तिप्रहर्पाश्चोपदेशनम् । इति नाट्यालंकृतयो नाट्यभूषणहेतवः ॥१६८॥ श्राशीरिष्टजनाशसा यथा शाक्तन्तले—

सारियद्वितीयो दृष्टो युष्मामिर्महाराजो दुर्योधनो न वेति"। प्रसिद्धिरित—लोकप्रसिद्ध उत्कृष्ट पदार्थों के द्वारा वस्तु-परिचय कराने का नाम प्रसिद्धि है। जैसे विक्रमोर्वशी में—सूर्येति। सारूप्यमिति—ग्रुनुकूल वस्तु की सरूप्या के कारण चित्तचोभ की वृद्धि को सारूप्य कहते हैं। जैसे वे॰ सं॰ में दुर्योधन के धोखे से भीम के प्रति युधिष्ठिर की उक्ति—दुरारमन् इति। संक्षेप इति—थोड़े में ग्रात्मसमर्पण कर देने का नाम संचेप है। जैसे चन्द्र-कला में राजा—ग्रंगानीत्यादि—। गुणानामिति—गुणों के वर्णन को गुणकीर्तन कहते हैं। स इति—समानता दिखलाते हुए जो कथन किया जाय उसे लेश कहते हैं। जैसे वे॰ सं॰ में राजा—हते इति। मनोरथ इति—दूसरे दृक्त से ग्रपना ग्रमिप्राय प्रकाश करने को मनोरथ कहते हैं। जैसे रितकेलीति। 'समालम्भ' का ग्रपं ग्रालिक्तन है। कृष्ण पंखवाले हंस को कादम्य कहते हैं। विशेषेति—किसी विशेष पदार्थ की जहा के विस्तार को अनुक्तसिद्धि कहते हैं। जैसे दृश्येते इति—विश्वामित्र जो के साथ राम लच्मण को देखकर सीता के प्रति सखी की यह उक्ति है। स्थादिति—पूजनीय व्यक्ति में ग्रादरातिशय दिखाने के लिये प्रिय वचनों की उक्ति को हर्षमायण कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में उदितीत्यादि। ग्रय नाट्यालङ्कारों का निरूपण करते हैं—श्वारीरिति—ग्राशाः से लेकर उपदेशनपर्यन्त तेतीस नाट्यालङ्कार होते हैं। श्वारीरिटेति— प्रियजनों के ग्राशीवाद को श्वारी: कहते हैं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

नः ॥ः

ਹ ॥'

कमे किं न

ग—साधु ॥'

वं यथा। यत्॥'

दुज्जो-

दि पुरुषों हाँ पागडुः क कारण किसी के

से कार्य-

कहते हैं। नहीं श्रन्य र्भ श्रश्व-समय की — प्रार्थना

विव नाम

'ययातेरिव शर्मिष्ठा पत्युर्वेहुमता भव। पुत्रं त्वमपि सम्राजं सेव पूरुमवाप्रुहि ॥' श्राक्रन्दः प्रलिपतं श्रुचा ।

यथा वेण्याम्—'कञ्चुकी—हा देवि कुन्ति, राजभवनपताके—' इत्यादि ।
कपटं मायया यत्र रूपमन्यद्विभाव्यते ॥१६६॥ यथा कुलपत्यङ्के—
'मृगरूपं परित्यज्य विधाय कपटं वपुः । नीयते रत्तसा तेन लद्दमणो युधि संश्यम् ॥'
श्रद्धमा सा परिभवः स्वल्पोऽपि न विषद्यते ।

यथा शाकुन्तले--'राजा--भोः सत्यवादिन् , अभ्युपगतं तावदस्माभिः । किं पुनरिमामतिसंधाय लभ्यते ? शार्क्वरवः-विनिपातः'-इत्यादि ।

गर्वोऽवलेपजं वाक्यं

यथा तत्रैव--'राजा- ममापि नाम सत्त्वैरभिभूयन्ते गृहाः!!'

कायस्यारम्भ उद्यमः ॥२००॥

यथा कुम्भाङ्के--'रावणः--पश्यामि शोकविवशोऽन्तकमेव तावत्।'
ग्रहणां गुणवत्कार्यहेतोराश्रय उच्यते।
यथा विभीषणानिर्भर्त्सनाङ्के--'विभीषणः--राममेवाश्रयामि।' इति।
उत्प्रासनं त्पहासो योऽसाधौ साधुमानिनि ॥२०१॥

यथा शाकुन्तले—'शार्क्ष्रवः—राजन्, त्र्रथ पुनः पूर्ववृत्तान्तमन्यसङ्गाद्विस्मृतो भवान् । तत्कथ-मधर्मभीरोदारपरित्यागः—' इत्यादि ।

त्राकांचा रमणीयत्वाद्वस्तुनो या स्पृहा तु सा ।

यथा तत्रैव—'राजा--

चारुणा स्फुरितेनायमपरिचतकोमलः। पिपासतो ममानुज्ञां ददातीव प्रियाधरः॥' श्रिधिचेपवचःकारी चोभः प्रोक्तः स एव तु ॥२०२॥ यथा—

'त्वया तपस्विचारडाल प्रच्छन्नवधवर्तिना । न केवलं हतो वाली स्वात्मा च परलोकतः ॥' मोहावधीरितार्थस्य पश्चात्तापः स एव तु ।

यथानुतापाङ्के—'रामः— किं देव्या न विचुम्बितोऽस्मि बहुशो मिश्याभिशप्तस्तदा' इति । उपपित्तर्मता हेतोरुपन्यासोऽर्थसिद्धये ॥२०३॥ यथा वध्यशिलायाम्—

जैसे शाकुन्तल में—ययातेरिवेति—राजा ययाति की शर्मिष्ठा के सदश त् पति की बहुमत (समानित) हो श्रीर जैसे उसने राजा पुरु (समाट्) को पाया ऐसे तू भी समाट्पुत्र को पावे । आक्रन्द इति—शोक से विलाप करना आकृत्द कहाता है । जैसे वे० सं० में कञ्चुकी—हा देवि इत्यादि—। कपटमिति—ज्हाँ माया के कारण और का और स्वरूप भासित हो, उसे कपट कहते हैं । जैसे—मृशेति । अक्षमेति—ज्रा से अपमान को भी न सहना अक्षमा कहलाता है । जैसे—शाकुन्तल में राजा—मोः इति । 'अतिसन्धाय'—(धोखा देकर) गर्व इति—धमण्ड से निकल्ते वास्यको गर्व कहते हैं । जैसे वहीं राजा—ममापीति । कार्यस्थिति—कार्यके आरम्भ को उद्यम कहते हैं । जैसे रावण-पश्यामीति । प्रह्यामिति—उत्कृष्ट गुण्युक्त कार्य के हेतु का प्रह्या करना आश्रय कहाता है । जैसे विभीषण—रामिति । उद्येति—अपने को सज्जन माननेवाले असज्जन के उपहास को उत्पासन कहते हैं । जैसे शार्करव—'राजिक्षयादि' । आकांचेति—अतिरमणीयता के कारण वस्तु की आकांचा को स्पृष्टी कहते हैं । जैसे शार्क में चाहणेति । अधीति—अतिरमणीयता के कारण वस्तु की आकांचा को स्पृष्टी कहते हैं । जैसे शार्क में चाहणेति । अधीति—अतिरमणीयता के कारण वस्तु की आकांचा को स्पृष्टी के से अर्थराम—'के देव्या' इति । उपेति—अर्थिति कि अवशा करके पिछे अनुतस होने को पश्चाताप कहते हैं । जैसे औराम—'के देव्या' इति । उपेति—अर्थिति के लिये हेतु के उपन्यास को उपपत्ति कहते हैं । जैसे अर्थराम—'के देव्या' इति । उपेति—अर्थिति के लिये हेतु के उपन्यास को उपपत्ति कहते हैं । जैसे

यथ

साधिवै थिसत्व

नेव नि

'वध्यशि 'तत्पश्ये उक्ति। कहते हैं तपस्विय तो हम प्रयोग है, क्ये में दुयों लिये वि राजा 'म्रियते म्रियमार्गे या त्विय जीवित जीवित । तां यदीच्छिसि जीवन्तीं रचात्मानं ममासुभिः ॥' आशंसनं स्यादाशंसा

यथा श्मशाने -- 'माधवः -- तत्पश्येयमनङ्गभङ्गलगृहं भूयोऽपि तस्या मुखम्' इति । प्रतिज्ञाध्यवसायकः ।

यथा सम प्रभावत्याम्--(वज्रनाभः--

अस्य वत्तः चरोनैव निर्मथ्य गदयानया। लीलयोन्मूलयाम्येष भुवनद्वयमद्य वः॥'
विसर्पो यत्समारब्धं कर्मानिष्टफलप्रदम्॥२०४॥

पथा वेण्याम्—'एकस्य तावत्पाकोऽयम्-' इत्यादि । कार्यदर्शनमुल्लेखः

यथा शाकुन्तले—राजानं प्रति 'तापसौ—सिमदाहरणाय प्रस्थितावावाम् । इह चास्मद्गुरोः साधिदैवत इव शकुन्तलयानुमालिनीतीरमाश्रमो दृश्यते । न चेदन्यकार्यातिपातः, प्रविश्य गृह्यतामित-थिसत्कारः' इति ।

उरोजनमितीष्यते।

स्वकार्यसिद्धयेऽन्यस्य प्रेरणाय कठोरवाक् ॥२०५॥ यथा— 'इन्द्रजिचण्डवीयोऽसि नाम्नैव बलवानसि । धिन्धिकप्रच्छन्नरूपेण युध्यसेऽसमद्भयाकुलः॥' भर्त्सना तु परीवादो

यथा सुन्दराङ्के—'दुर्योधनः—धिरिधक् सूत, किं कृतवानसि ? वत्सस्य मे प्रकृतिदुर्ललितस्य पापः पापं विधास्यति—' इत्यादि ।

नीतिः शास्त्रेण वर्तनम्।

यथा शाकुन्तले — 'दुष्यन्तः — विनीतवेषप्रवेश्यानि तपोवनानि ।' इति । उक्रस्यार्थस्य यत्तु स्यादुत्कीतंनमनेकघा ॥२०६॥ उपालम्भविशेषेण तत्स्यादर्थविशेषणम् ।

यथा शाकुन्तले राजानं प्रति 'शार्ङ्गरवः-श्राः, कथमिदं नाम, किमुपन्यस्तिमिति। नतु भवा-नेव नितरां लोकवृत्तान्तिनिष्णातः।

सतीमपि ज्ञातिकुलैकसंश्रयां जनोऽन्यथा भर्तृमतीं विशङ्कते। स्रातः समीपे परिरोतुरिष्यते प्रियाप्रिया वा प्रमदा स्ववन्धुभिः॥

'वध्यशिला' में 'म्रियते' इत्यादि । द्याशंसनमिति—ग्राशा करने को द्याशंसा कहते हैं । जैसे माघव की 'तत्पश्येय'मित्यादि उक्ति । प्रतिज्ञा को द्यध्यवसाय कहते हैं — जैसे प्रभावती में वजनाम की ग्रस्थेत्यादि उक्ति । ग्रानिष्ठ फल देनेवाले प्रारव्ध कर्म को विसर्ष कहते हैं । जैसे — 'एकस्ये'त्यादि । प्रतिज्ञा को सध्यवसाय कहते हैं । जैसे 'श्रस्ये' त्यादि । कार्य का निर्देश करना उठ्छेल कहाता है । जैसे 'समिदाहरणाये'ति—यहाँ तपस्वियों ने ग्रपने कार्य का निर्देश किया है । तात्पर्य यह है कि यदि समिधा लाने की ग्रत्यावश्यकता न होती तो हम ही ग्रापके साथ चलते । ग्रपना कार्य सिद्ध करने के लिये किसी को प्रेरणा करने में जो कठोर वाणी का प्रयोग होता है उसे उत्तेजन कहते हैं । जैसे—इन्द्रजिदिति—यहाँ मेधनाद का श्रन्तर्धान भक्त करना प्रयोजनीय है, क्योंकि इसके बिना उस पर कोई प्रहार हो ही नहीं सकता था । डाटने को परीवाद कहते हैं । जैसे वे० संव में दुर्योधन—धिग्धिगिति । शास्त्रानुसार व्यवहार करने को नीति कहते हैं । उक्तस्येति—उपालम्भ करने के लिये किसी की बात का श्रनेक प्रकार श्रालोचन या कथन करना सर्थविशेषण कहाता है । जैसे शाकुन्तल में राजा के प्रति शाक्त्रत्व—'ए ! यह क्या कहा ? 'क्या कहने लगे''!! राजन श्राप ही लोकाचार में नितान्त निपुण ही'। देखो, सतीमिति—पितृकुल में ग्रधिक रहनेवाली सघवा स्त्री को, चाहे वह सती ही हो, लोग कुछ ही'। देखो, सतीमिति—पितृकुल में ग्रधिक रहनेवाली सघवा स्त्री को, चाहे वह सती ही हो, लोग कुछ

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

तंधाय

तत्कथ-

ווי

हो श्रीर प करना

ग्रीर का श्रक्षमा मण्ड से

इते हैं। । जैसे इते हैं।

ते स्पृष्ठी इते हैं।

प कहते

। जैवे

प्रोत्साहनं स्यादुत्साहगिरा कस्यापि योजनम् ॥२०७॥

यथा बालरामायगो-'कालरात्रिकरालेयं, स्त्रीति किं विचिकित्सिस तज्जगित्त्रतयं त्रातुं तात ताडय ताडकाम्॥' साहाय्यं संकटे यत्स्यात्सानुकूल्यं परस्य च।

यथा वेएयाम् -- कृपं प्रति 'अश्वत्यामा -- त्वमपि तावद्राज्ञः पार्श्ववर्ती भव'। कृपः -- 'वाञ्छान्यह-मद्य प्रतिकर्तुम् -' इत्यादि ।

अभिमानः स एव स्यात

यथा तत्रैव--'दुवोंधनः--मातः किमप्यसदृशं कृपगं वचस्ते' इत्यादि ।

प्रश्रयाद्नुवतनम् ॥२०८॥ अनुवृत्तिः

यथा शाकुन्तले--'राजा--(शकुन्तलां प्रति) अपि तपो वर्धते ? अनसूया दाणि अदिधिवि-सेसलाहेए' इत्यादि।

भतकार्याख्यानमुत्कीर्तनं मतम् । यथा वालरामायरो--'अत्रासीत्फिणिपाशबन्धनविधिः शक्तया भवेदेवरे गाढं वत्तसि ताडिते हनुमता द्रोणाद्रिरत्राहृतः।'इत्यादि।

याच्जा तु कापि याच्जा या स्वयं दूतमुखेन वा ॥२०६॥

यथा-- 'श्रद्यापि देहि वैदेहीं द्यालुस्त्विय राघवः। शिरोभिः कन्दुककीडां किं कारयिस वानरान्॥' परिहार इति प्रोक्तः कृतानुचितमार्जनम् ।

'प्राणप्रयाणदुःखार्ता उक्तवानस्यनचरम्। तत्चमस्य विभो, किं च सुग्रीवस्ते समर्पितः॥' अवधीरितकर्तव्यकथनं तु निवेदनम् ॥२१०॥

यथा राघवाभ्युदये -- 'लक्ष्मणः -- त्र्यार्यः, समुद्राभ्यर्थन्या गन्तुमुद्यतोऽसि । तत्किमेतत् ?' प्रवर्तनं तु कार्यस्य यत्स्यात्साधुप्रवर्तनम् ।

यथा वेण्याम्--'राजा--कञ्चुकिन् , देवस्य देवकीनन्दनस्य बहुमानाद्वत्सस्य भीमसेनस्य विजय-मङ्गलाय प्रवर्तन्तां तत्रोचिताः समारम्भाः।

त्राख्यानं पूर्ववृत्तोक्तिः

यथा तत्रव--'देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्यस्मिन्हदाः पूरिताः' इत्यादि । युक्तिरथाविधारणम् ॥२११॥ यथा तत्रैव--

सन्देह की दृष्टि से देखने लगते हैं। श्रतः स्त्री के वन्धुवर्ग उसे उसके पति के समीप ही उचित समभते हैं। चाहे वह पति को प्रिय हो या अप्रिय । प्रोत्साहनमिति - किसी को उत्साहित करना प्रोत्साहन कहाता है । जैसे रामचन्द्र के प्रति विश्वामित्र की उक्ति - 'कालेति'। संकट के समय दूसरे के त्रानुकृल त्राचरण को साहाय कहते हैं। ऋहंकार को अमिमान कहते हैं। विनयपूर्वक ऋनुगमन को अनुवृत्ति कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में राजा की उक्ति के पीछे अनस्या का यह कथन - दाणि - 'इदानीमतिथिविशेषनाभेन'। अतीत कार्य के कथन को उक्तीर्तन कहते हैं। स्वयं या दूत के द्वारा कुछ माँगने को याच्चा कहते हैं। जैसे अंगद के द्वारा रावण के प्रति राम की उक्ति 'श्रद्यापी'त्यादि । किये हुए श्रनुचित कार्य के परिमार्जन (सफाई) की परिहार कहते हैं । जैसे प्राणेति—हे प्रभो, मरण दुःख से कातर होकर मैंने आपको कुछ अनुचित अच्चर कहे हैं, उन्हें च्ना की जिंदी श्रीर मेरा छोटा भाई यह मुग्रीय श्रापके श्रापंश है। श्रानिमत या श्रवज्ञात कार्य के कथन को निवेदन कहते हैं। भार्येति—यहाँ लद्मण को यह पसन्द नहीं है कि श्रीरामचन्द्रजी समुद्र की प्रार्थना करें। काम का अच्छी तर्ध प्रवृत्त करना प्रवर्तन कहाता है। जैसे 'कंचुकिन' इत्यादि। पूर्व इतिहास का कथन आख्यान कहाता है ीसे वे॰ सं॰ में श्रश्वतथामा की उक्ति 'देश' इत्यादि। वस्तु के निश्चय करने को युक्ति कहते हैं। जैसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

य

प्रह

सच्छन्दद

एषु च के एतानि च

इति

'उत्फुल्ल

यदीति-है, तो वि

'सिख ! पूर्वोक्त व हमने भ त्र्रण्यम भी--न कहते हैं में इनक चाहियें छत्तीस युक्त, न

> उनमं शुरकग

सुश्लिष्ट

इससे स

'यदि समरमपास्य नास्ति मृत्योभेयमिति युक्तमितोऽन्यतः प्रयातुम्। अथ मरणमवश्यमेव जन्तोः किमिति मुधा मितनं यशः कुरुध्वे॥' प्रदृषेः प्रमदाधिक्यं

यथा शाकुन्तले--'राजा--तिकमिदानीमात्मानं पूर्णमनोरथं नाभिनन्दामि ?'
शिक्षा स्यादुपदेशनम् ।

यथा तत्रैव -- 'सिहि, ए। जुत्तं अस्समवासिएो जएस्स अकिद्सकारं अदिधिविसेसं उज्मिस्र सच्छन्ददो गमए। ।'

एषां च लत्तरानाट्यालंकाराणां सामान्यत एकरूपत्वेऽपि भेदेन व्यपदेशो गङ्कलिकाप्रवाहेण।
एषु च केषांचिद् गुर्णालंकारभावसंध्यङ्गविशेषान्तर्भावेऽपि नाटके प्रयत्नतः कर्तव्यत्यात्तिष्ठिशेषोक्तिः।
एतानि च—

'पञ्चसंधि चतुर्वृत्ति चतुःषष्टयङ्गसंयुतम् । षटत्रिंशल्लच्गोपेतमलंकारोपशोभितम् ॥

सहारसं महाभोगमुदात्तरचनान्वितम् । महापुरुषसत्कारं साध्वाचारं जनप्रियम् ॥

सुश्लिष्टसंधियोगं च सुप्रयोगं सुस्नाश्रयम् । मृदुशब्दाभिधानं च कविः कुर्यात्तु नाटकम् ॥'

इति मुनिनोक्तत्वान्नाटकेऽवश्यं कर्तव्यान्येव । वीथ्यङ्गानि वच्यन्ते । लास्याङ्गान्याह—

गेयपदं स्थितपाठ्यमासीनं पुष्पगण्डिका ॥२१२॥
प्रच्छेदकस्त्रगूढं च सैन्धवाख्यं द्विगूढकम् ।
उत्तमोत्तमकं चान्यदुक्तप्रत्युक्तमेव च ॥२१३॥
लास्ये दश्वधं होतदङ्गमुङ्गं मनीषिभः । तत्र—
तन्त्रीभाण्डं पुरस्कृत्योपविष्टस्यासने पुरः ॥२१४॥
शुष्कं गानं गेयपदं यथा गौरीगृहे वीगां वाद्यन्ती 'मन्यवती—

'उत्फुल्लकमलकेसरपरागगौरद्युते मम हि गौरि । अभिवाब्छितं प्रसिध्यतु भगवति युष्मत्प्रसादेन ॥' स्थितपाठ्यं तदुच्यते ।

यदीति—-यदि समर से भागने पर मरने का डर नहीं हो, तब तो भागना ठीक है, किन्तु एक दिन मरना श्रवश्य है, तो फिर समर से भागकर कीर्ति को क्यों कलङ्कित करते हो ?

श्रानन्दाधिक्य का नाम प्रहर्ष है। शिला देने को उपदेशन कहते हैं। जैसे शाकुत्तल में 'सहि, या'— 'सिंख !न युक्तमाश्रमवासिनो जनस्य श्रक्तसरकारमितिथिविशेषम् उिक्तत्वा स्वच्छन्दतो गमनम्—। एषां चेति— पूर्वोक्त छत्तीस लन्दाण श्रीर तेतीस नाट्यालंकार, यद्यिष साधारणतया एक ही हैं, तथािष प्राचीन परम्पराऽनुसार हमने भी पृथक् पृथक् कथन किया है। जैसे बैलगाड़ी लीक लीक चला करती है। जिधर से एक गई है उसी न्तुरण्यामार्ग से श्रन्य भी जाती है। पीछे जानेवाली प्रायः दूसरा सरल मार्ग-निकालने का उद्योग—सम्भव हो तो न्तुरण्यामार्ग से श्रन्य भी जाती है। पीछे जानेवाली प्रायः दूसरा सरल मार्ग-निकालने का उद्योग—सम्भव हो तो भी—नहीं करती, इसी प्रकार विशेष विचार न करके परम्परानुसार जो काम किया जाय पसे 'गडुलिकाप्रवाह' भी—नहीं करती, इसी प्रकार विशेष विचार न करके परम्परानुसार जो काम किया जाय पसे 'गडुलिकाप्रवाह' कहते हैं। एषु चेति—इनमें से कई, गुण्. श्रलंकार, भाव श्रीर सिंधयों के श्रन्तर्भृत हो सकते हैं, तथािप नाटकों कहते हैं। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—पांच सिंधयों से, चार दृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—पांच सिंधयों से, चार दृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—पांच सिंधयों से, चार दृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—पांच सिंधयों से, चार दृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—पांच सिंधयों से, चार दृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—वांच सिंधयों से, चार दृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—वांच सिंधयों से, चार दृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्धेति—वांच सिंधयों से स्वावत्व होते हैं। चित्र सिंधर प्रति— स्वावत्व सिंधर प्रति—वांच सिंधर प्रति— चाहियें। यही सिंधर प्रति—वांच सिंधर प्रत

रण्ण स्पष्ट ह । क लच्या आर अलकारा का रचना आवर्यन ह । वीथ्यङ्ग आगे कहेंगे । लास्याङ्गों का निरूपण करते हैं --गेयपदिमिति--लास्य के दस आङ्ग होते हैं । उनमें से--वीणा, तानपूरा (तन्त्रीभागड) आदि को आगे रख कर, आसन पर बैठे हुए पुरुप या छी के आक्तान को गेयपद कहते हैं । स्थितेति--मदन से संतप्त नायिका बैठकर जो प्राकृत पाठ करती है उसे स्थितपाड्य

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

∓यह्-

धिवि-

ान्॥'

वजय-

ति हैं। तो हैं। हो । जैसे साहाय्य

न्तल में कथन विष्य के

। जैसे-की जिये इते हैं।

ही तरह ता है— जैसे— मदनोत्तापिता यत्र पठित प्राकृतं स्थिता।।२१४।।

त्रभिनवगुप्तपादास्त्वाहुः—'उपलच्चरां चैतत् । क्रोधोद्भ्रान्तस्यापि प्राकृतपठनं स्थित-

पाठ्यम् दित । निखिलातोद्यरहितं शोकचिन्तान्वितावला । अप्रसाधितगात्रं यदासीनासीनमेव तत् ।।२१६॥ श्रातोद्यमिश्रितं गेयं छन्दांसि विविधानि च । स्त्रीपुंसयोविषयांसचेष्टितं पुष्पगण्डिका ॥ अन्यासक्तं पति मत्वा प्रेमविच्छेदमन्युना । वीणापुरःसरं गान स्त्रियाः प्रच्छेदको मतः ॥ स्रीवेषधारिणां पुंसां नाट्यं इलच्णं त्रिगूढकम् ।

यथा मालत्याम् — भकरन्दः — एपोऽस्मि मालतीसंवृत्तः ।'

कश्चन भ्रष्टसंकेतः सुन्यक्तकरणान्वितः ॥२१६॥ प्राकृतं वचनं विकत यत्र तत्सैन्धवं मतम्। करणं वीणादिकिया। चतुरस्रपदं गीतं मुखप्रतिमुखान्वितम् ॥२२०॥

द्विगृढं रसभावाट्यप्रुत्तमोत्तमकं पुनः । कोपप्रसाद्जमधित्तेपयुक्तं रसोत्तरम् ॥२२१॥ हावहेलान्वितं चित्रश्लोकबन्धमनोहरम् । उक्तिप्रत्युक्तिसंयुक्तं सोपालम्भमलीकवत् ॥२२२॥

> विलासान्वितगीतार्थमुक्तप्रत्युक्तमुच्यते । स्पष्टान्युदाहरणानि । एतदेव यदा सर्वैः पताकास्थानकैर्युतम् ॥२२३॥ श्रंगैश्र दशभिधीरा महानाटकमृचिरे।

एतदेव नाटकम्। यथा - वालरामायगाम्। ऋथ प्रकरगाम् -भवेत्प्रकरणे वृत्तं लौकिकं किकल्पितम् ॥२२४॥ शृंगारोऽङ्गी नायकस्तु विप्रोऽमात्योऽथवा विणक् । सापायधर्मकामार्थपरो घीरप्रशान्तकः ॥२२४॥

विप्रनायकं यथा मृच्छकटिकम्। श्रमात्यनायकं मालतीमाधवम्। विण्ड्नायकं पुष्पभूषितम्।

कहते हैं। ग्रभिनवगुप्तपादाचार्य का मत है कि यह उपलच्चामात्र है। क्रुद्ध ग्रौर भ्रान्त स्त्री पुरुषों का प्राकृतपठन भी स्थितपाट्य कहाता है। शोक और चिन्ता से युक्त अमृधिताङ्गी कामिनी, किसी बाजे के विना, बैठकर जी गाती है उसे आसीन कहते हैं। बाजे के साथ जहाँ गाना हो, छद अनेक प्रकार के हों, स्त्री पुरुषों की चेष्टायें विपर्यस्त हों अर्थात् स्त्रियां पुरुषों का अरीर पुरुष स्त्रियों का अभिनय करते हों उसे पुष्पगिवडका कहते हैं। पतिकी अन्य नायिका में त्रासक्त जानकर प्रेमविच्छेद के अनुताप से वीगा के साथ जो स्त्री का गाना है उसे प्रच्छेपक कहते हैं। स्त्री के वेष को धारण किये हुए पुरुषों का शल इणनाट्य त्रिगूढक कहाता है। जैसे मालतीमाधव में मकरन्द मालती बना था। जहाँ कोई भ्रष्टसंकेत होकर सुस्पष्ट वीणा श्रादि करण (साधन) के साथ प्राकृत गीतिका गान करे वह सैन्धव कहलाता है। चतुरस्रेति--जिसमें सब पद चोरस श्रीर सुन्दर हों, मुख प्रतिमुख (सन्धियाँ) विद्यमान हों, रस श्रीर भाव सुसम्पन्न हों उस गीत को द्विगूढ कहते हैं। कोप श्रीर प्रसन्नता से उत्पन्न, श्रादेप से युक्त, रसपूर्ण, हाव श्रीर हेला (पूर्वोक्त) से संयुक्त, विचित्र पद्यरचना से मनोहर गान को उत्तमोत्तमक कहते हैं। उक्ति प्रत्युक्ति से युक्त, उपालम्भ के सहित श्रलीक (श्रप्रिय या मिथ्या) के समान प्रतीत होनेवाला, विलास पूर्ण अर्थ मुसम्पन्न गान उक्तप्रत्युक्त कहलाता है। एतदेवेति—यही नाटक यदि सम्पूर्ण पताकास्थानकों से भीर दशों श्रङ्गों से युक्त हो तो उसे महानाटक कहते हैं। जैसे बालरामायण । प्रकरण का लज्य --भनेदिति 'प्रकरण' में कथा लौकिक, कविकल्पित होती है, इतिहासप्रसिद्ध नहीं होती। इसमें प्रधान रस शृङ्कार होता है श्रीर नायक ब्राह्मण, मन्त्री श्रथवा वैश्य होता है। यह (नायक) विद्नपूर्ण धर्म, श्रर्थ, श्रीर काम में तत्वर, धीरप्रशान्त होता है। ब्राह्मण नायक जैसे मुन्द्रकाटिक में श्रमास्य 'मालतीमाध्य' में, श्रीर वैश्य नायक 'पुर्ण' CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

नायिका

कु नाटकवत

एकाङ्क ए संबोधनो तत्रेतिवृ

सौभाग्यश पदादीनि ख्यातेति एकाङ्कश्र राजिंदश

> वृत्रं सम संघी द्वा फलं पृथ

मुषित' में इसके तीन में नायिका सर्वेषां जंड

श्रङ्क का श्रीरों की होती हैं। कल्पित हो होती हैं त

से हीन तथ केशिकी श्रङ्गार, इ

विमर्श के ग्रहों में ए उन सब (मुख्य होता नायिका कुलजा कापि, वेश्या कापि, द्रयं कवित् । तेन भेदास्त्रयस्तस्य तत्र भेदश्तृतीयकः ॥ कितवद्यूतकारादिविटचेटकसंकुलः ।

कुलस्त्री पुष्पभूषिते । वेश्या तु रङ्गवृत्ते । द्वे अपि मृच्छकटिके । अस्य नाटकप्रकृतित्वाच्छेपं नाटकवत् । अथ भाणः—

भागाः स्याद् धृतंचरितो नानावस्थान्तरात्मकः ॥२२७॥

एकाङ्क एक एवात्र निपुणः पण्डितो विटः। रंगे प्रकाशयेत्स्वेनानुभूतिमतरेण वा ॥ १२८॥ संबोधनोक्तिप्रत्युक्ती कुर्यादाकाशभाषितैः। स्चयेद्वीरशृंगारौ शौर्यसौभाग्यवर्णनैः ॥ २२६॥ तत्रेतिवृत्तमुत्पाद्यं वृत्तिः प्रायेण भारती । मुखनिर्वहणे संघी लास्यांगानि दशापि च ॥ २३०॥

अत्राकाशभाषितरूपपरवचनमपि स्वयमेवानुवदन्तुत्तरप्रत्युत्तरे कुर्यात् शृक्षारवीररसौ च सौभाग्यशौर्यवर्णनया सूचयेत्। प्रायेण भारती, कापि कैशिक्यपि वृत्तिर्भवति। लास्याक्रानि गय-पदादीनि। उदाहरणं लीलामधुकरः। अथ व्यायोगः —

ख्यातेतिवृत्तो व्यायोगः स्वत्पस्तीजनसंयुतः । हीनो गर्भविमर्शाभ्यां नरैर्बेहुभिराश्रितः ॥ एकाङ्कश्र भवेदस्त्रीनिमित्तसमरोदयः । कैशिकीवृत्तिरहितः प्रख्यातस्तत्र नायकः ॥२३२॥ राजिष्रिथ दिव्यो वा भवेद्वीरोद्धतश्र सः । हास्यशृंगारशान्तेभ्य इतरेऽत्रांगिनो रसाः ॥२३३॥ यथा सौगन्धिकाहरणम् । अथ समवकारः-

वृत्तं समनकारे तु ख्यातं देवासुराश्रयम् । संघयो निविमशास्तु त्रयोऽङ्कास्तत्र चादिमे ।।
संघी द्वावन्त्ययोस्तद्वदेक एको भवेत्पुनः । नायका द्वादशोदात्ताः प्रख्याता देवमानवाः ।।
फलं पृथकपृथक्तेषां वीरमुख्योऽखिलो रसः । वृत्तयो मन्दकैशिक्यो नात्र विन्दुप्रवेशकौ ।।

मृषित' में । प्रकरण में कहीं तो कुलकन्या ही नायिका होती है, कहीं वेश्या, श्रीर कहीं दोनों होती हैं—श्रतः इसके तीन भेद होते हैं। इनमें तीसरा भेद धूर्त, जुश्रारी, विट, चेटादि से व्याप्त होता है। कुलस्त्री 'पुष्पम्षित' में नायिका है, वेश्या 'रङ्गवृत्त' में, श्रीर दोनों 'मृच्छुकटिक' में हैं। पहले यह कह चुके हैं कि 'विना विशेषं सर्वेषां बादम नाटकवन्मतम्', श्रतः प्रकरण में श्रमुक्त सब वार्ते नाटक के समान जानना।

त्रथं भाग निरूपण् भाग इति धृतों के चिरत से युक्त अने क अवस्थाओं से व्याप्त श्रीर एक ही अक्क का भाग होता है। इसमें अकेला विट — जो निपुण और पंडित होता है — रक्क में अपनी अनुभूत या श्रीरों की अनुभूत वातों को प्रकाशित करता है। सम्बोधन और उक्ति-प्रत्युक्ति 'श्राकाशभाषित' के द्वारा होती हैं। सौभाग्य और शौर्य के वर्णन से वीर और श्रीगरिस का सूचन किया जाता है। यहाँ कथा कल्पित होती है और वृत्ति प्रायः भारती (कहीं कहीं कैशिकी) होती है। इसमें मुख और निर्वहण सन्धियाँ होती हैं तथा दसों लास्याङ्ग होते हैं। लास्याङ्ग = गेयपदादिक अभी कहे हैं। उदाहरण जैसे 'लीलामभुकर'।

व्यायोग—व्यायोग में कथा इतिहास प्रसिद्ध होती है। स्त्रियाँ थोड़ी होती हैं। गर्भ ग्रीर विमर्श सिन्धयों से हीन तथा। बहुत पुरुषों से ग्राश्रित होता है। इसमें ग्राङ्ग एक ही होता है न्त्रीर युद्ध स्त्री के कारण नहीं होता। कैशिकी वृत्ति इसमें नहीं होती। इसका नायक प्रख्यात घीरोद्धत राजर्षि ग्रथवा दिव्य पुरुष होता है। इतस्य श्रङ्गार, शांत इनसे ग्रन्य कोई रस यहाँ प्रधान होता है। जैसे 'सौगन्धिकाहरण'।

समवकार में देवता श्रोर श्रमुरों के सम्बन्ध की इतिहास पुराणादि प्रसिद्ध कथा निवद्ध की जाती है। विमर्श के श्रातिरिक्त चार सन्धि एवं तीन श्रङ्क होते हैं। उनमें से प्रथम श्रङ्क में दो सन्धियाँ श्रीर दूसरे, तीसरे श्रङ्कों में एक एक सन्धि होती है। बारह उदात्ता (धीरोदात्त) नायक, देवता श्रीर मनुष्य यहाँ निवद्ध होते हैं। श्रङ्कों में एक एक सन्धि होती है। बारह उदात्ता (धीरोदात्त) नायक, देवता श्रीर मनुष्य यहाँ निवद्ध होते हैं। उन सव (नायकों) का फल पृथक होता है। जैसे समुद्रमन्थन में विष्णु श्रादि को प्राप्ति हुई है। इसमें वीररस उन सव (नायकों) का फल पृथक होता है। जैसे समुद्रमन्थन में विष्णु श्रादि को प्राप्ति हुई है। इसमें वीररस उन सव (नायकों) का फल पृथक होता है। जैसे समुद्रमन्थन में विष्णु श्रादि को प्राप्ति प्रवेशक नहीं होते। मुख्य होता है, श्रीर सव गौणा। वृत्तियाँ केशिकी को छोड़कर श्रन्थ होती हैं। विन्तु श्रीर प्रवेशक नहीं होते।

२२॥

स्थित-

१६॥

हा ॥

T: 11

वतम्।

कर जो चेष्टार्ये पतिको

व्हे**रक** घव में

गीतिका निधयाँ) ग्राचिप

वेलाष

में और

तत्वर,

वीथ्यंगानि च तत्र स्युर्यथालाभं त्रयोदश । गायन्युष्णिङ्गुखान्यत्र च्छन्दांसि विविधानि च ॥ त्रिशृंगारिसकपटः कार्यश्रायं त्रिविद्रवः । वस्तु द्वादशनालीभिर्निष्पाद्यं प्रथमाङ्कगम् ॥ द्वितीयेऽङ्के चतसृभिद्यभिद्यमङ्के तृतीयके ।

गालिका वटिकाद्वयमुच्यते । विन्दुप्रवेशको च नाटकोक्ताविप नेह विधातव्यौ । तत्र – धर्मार्थकामस्त्रिविधः शृंगारः, कपटः पुनः ॥२३६॥ स्वाभाविकः कत्रिमश्र दैवलो विद्यत् पनः ।

स्वाभाविकः कृत्रिमश्च दैवजो, विद्रवः पुनः । अचेतनैश्चेतनैश्च चेतनाचेतनैः कृतः ॥२४०॥

तत्र शास्त्राविरोधेन कृतो धर्मश्रङ्गारः। अर्थलाभार्थकिल्पतोऽर्थश्रङ्गारः। प्रहसनश्रङ्गारः काम-श्रङ्गारः। तत्र कामश्रङ्गारः प्रथमाङ्क एव। अन्ययोस्तु न नियम इत्याहुः। चेतनाचेतना गजादयः। समवकीयन्ते वहवोऽर्था अस्मिन्निति समवकारः। यथा--समुद्रमथनम्। अथ डिमः--

मायेन्द्रजालसंग्रामकोधोद्श्रान्तादिचेष्टितैः । उपरागैश्च भूयिष्ठो डिमः ख्यातेतिवृत्तकः ॥ श्रंगी रौद्ररसस्तत्र सर्गेंऽगानि रसाः पुनः । चत्वारोऽङ्का मता नेह विष्कम्भकप्रवेशकौ ॥ नायका देवगन्धर्वयत्तरत्तोमहोरगाः । भूतप्रेतिपशाचाद्याः षोडशात्यन्तसृद्धताः ॥२४३॥ वृत्तयः केशिकोहीना निर्विमशिश्च संधयः । दीप्ताः स्युः पड्साः शान्तहास्यशृंगारवर्जिताः ॥ श्रत्रोदाहरणं च 'त्रिपुरदाहः' इति महिषः । अथेहासगः—

ईहासृगो मिश्रवृत्तश्रतुरङ्कः प्रकीर्तितः । मुखप्रतिमुखे संघी तत्र निर्वहणं तथा ॥ २४५ ॥ नरिद्व्यावनियमौ नायकप्रतिनायकौ । ख्यातो घीरोद्धतावन्या गृहभावादयुक्तकृत् ॥ २४६ ॥

किन्तु यथासम्भव तेरह वीध्यङ्ग हाते हैं। गायत्री, उष्णिक् श्रादि ग्रनेक प्रकार के छन्द होते हैं। तीन प्रकार का श्रङ्गार (वच्यमाण) तीन प्रकार का कपट ग्रौर तीन प्रकार का विद्रव (शङ्का, भयादिकृत सम्भ्रम) इसमें होना चाहिये। प्रथम ग्रङ्क की कथा ऐसी होनी चाहिये जो बारह नाड़ियों में सम्पादित हो सकती हो। दूसरे श्रङ्क की कथा चार नाड़ी में ग्रौर तीसरे की दो नाड़ी की हो। दो घड़ी की एक नाड़ी होती है।

धर्मेति—शृङ्गार तीन प्रकार का होता है धर्मशृङ्गार, त्र्र्यशृङ्गार त्र्रीर कामशृङ्गार। स्वाभाविक, कृतिम दैवज यह तीन प्रकार का कपट होता है। चेतन, त्र्रचेतन त्र्रीर चेतनाचेतनों से किया हुत्रा तीन प्रकार का विद्रव होता है। इनमें शास्त्र की मर्यादा का उल्लंघन न करके जो प्रवृत्त हो उसे धर्मशृङ्गार कहते हैं। जो धर्म के लिये प्रवृत्त हो वह त्र्र्यशृङ्गार त्र्रोर जो काम के ही त्र्रानुगुण हो वह कामशृङ्गार कहाता है। कामशृङ्गार इसके प्रथम श्रङ्क में ही होता है त्रीर अन्य शृङ्गारों के लिये कुछ नियम नहीं है। जो कुछ चेतन त्र्रीर अचेतन हों उन्हें चेतनाचेतन कहते हैं—जैसे हाथी आदि। एवं चेतन मनुष्यादि और अचेतन अगिन आदि को विद्रवन कारक जानना। जिसमें बहुत प्रकार के अर्थ समवकीर्ण निवद हों उसे समवकार कहते हैं। जैसे समुद्रमन्थन।

श्रथ डिमः—मायेति—जिसकी कथा इतिहास प्रसिद्ध हो, वह माया, इन्द्र जाल, संग्राम, क्रोध श्रीर उन्मत्तादिकों की चेष्टाश्रों तथा उपरागों (सूर्य चन्द्रग्रह्ण) के वृत्त से न्याप्त रूपक डिम कहाता है। इसमें रौर रस श्रङ्कों होता है श्रीर सब श्रङ्क होते हैं। श्रङ्क चार होते हैं। विष्करभक श्रीर प्रवेशक नहीं होते। देवता को छोड़कर श्रन्य वृत्तियाँ तथा शान्त, हास्य श्रीर श्रङ्कार को छोड़कर दीन छः रस इसमें होते हैं। केशिकी उदाहरण 'त्रिपुरदाह' है, यह भरतमृनि ने कहा है। ईहाम्रग—जिसकी कथा मिश्रित श्रर्थात् कुछ ऐतिहार्कि श्रीर कुछ किल्पत हो जिसमें चार श्रङ्क श्रीर मुख, प्रतिमुख निर्वहण ये तीन सन्धियाँ ही उसे ईहाम्रग कहते हैं। इसमें नायक श्रीर प्रतिनायक, प्रसिद्ध धीरोद्धत मनुष्य श्रथवा देवता होते हैं। 'श्रन्य' श्रर्थात् प्रतिनायक प्रकेरित होति से पापाचरण करता है। इसमें श्रनासक किसी दिव्य नारी को श्रपहार (हरण) श्रादि के द्वारा वाहिते

दिव्यस् पताका महात्म

२८

नायको

रसोऽत्र भागवर

'उत्क्रान्त बीध्यार स्चयेद्

अस्यास् वाकेल्य

हुए प्रतिः के नायक जाता है। प्रतिनायक कोई कहत म्बी के का कहते हैं। होते हैं। र कित श्रपः पराजय भी उनमे भि 'उत्क्रान्त' श्रय वीथी नायक करि रहती है। प्रकृतियाँ स से लेकर म

उदाहरण

दिन्यस्त्रियमनिच्छन्तीमपहारादिनेच्छतः। शृंगाराभासमप्यस्य किंचित्किचित्प्रदर्शयेत् ॥२४७॥ पताकानायका दिन्या मत्यी वापि दशोद्धताः। युद्धमानीय संरम्भं परं न्याजाकिवर्तते ॥ महात्मानो वधप्राप्ता अपि वध्याः स्युरत्र नो । एकाङ्को देव एवात्र नेतेत्याहुः परं पुनः ॥ दिन्यस्त्रीहेतुकं युद्धं नायकाः पडितीतरे ।

मिश्रं ख्याताख्यातम्। त्र्यन्यः प्रतिनायकः। पताकानायकास्तु नायकप्रतिनायकयोर्मिलिता दशा । नायको मृगवदलभ्यां नायिकामत्र ईहते वाञ्छतीतीहामृगः। यथा—कुसुमशेखरविजयादिः।

श्रथाङ्कः -- उत्सृष्टिकाङ्क एकाङ्को नेतारः प्राकृता नराः ॥ २५० ॥
रसोऽत्र करुणः स्थायी वहुस्त्रीपरिदेवितम् । प्रख्यातिमतिवृत्तं च कविर्वद्वा प्रपश्चयेत् ॥
भाणवत्संधिवृत्त्याङ्गान्यस्मिञ्जयपराजयौ । युद्धं च वाचा कर्तव्यं निर्वेदवचनं वहु ॥ २५२ ॥

इमं च केचित् 'नाटकाद्यन्तःपात्यङ्कपरिच्छेदार्थमुत्सृष्टिकाङ्कनामानम्' श्राहुः। श्रन्ये तु— 'उत्कान्ता विलोमरूपा सृष्टिर्यत्रेत्युत्सृष्टिकाङ्कः।' यथा—शर्मिष्ठाययातिः। श्रथ वीथी— वीथ्यामेको भवेदङ्कः कश्चिदेकोऽत्र कल्प्यते। श्राकाशभाषितैरुक्तैश्चित्रां प्रत्युक्तिमाश्चितः॥ स्चयेद् सृरिशृंगारं किंचिदन्यान् रसानप्रति। सुखनिर्वहणे संघी अर्थप्रकृतयोऽखिलाः॥२५४॥ कश्चिदुक्तमो मध्यमोऽधमो वा। श्रङ्कारबहुलत्वाचास्याः कैशिकीवृक्तिबहुलत्वम्।

अस्यास्त्रयोदशांगानि निर्दिशन्ति मनीषिणः । उद्घात्यकावलगिते प्रपश्चित्रगतं अलम् ॥ वाकेन्यधिवले गण्डमवस्यन्दितनालिके । असत्प्रलापव्याहारमृद(मार्द)वानि च तानि तु ॥

तत्रोद्घात्यकावलगिते प्रस्तांवनाप्रस्तावे सोदाहरणं लित्ते ।

मिथो वाक्यमसद्भूतं प्रपश्चो हास्यकृन्मतः।

हुए प्रतिनायक का शृङ्काराभास भी कुछ कुछ दिखाना चाहिये। दिव्य श्रथवा मनुष्य दस उद्धत पुरुष पताका के नायक होते हैं। श्रायन्त कोध उत्पन्न होकर युद्ध की पूरी तैयारी तो होती है, किन्तु किसी बहाने वह टल जाता है। महात्मा लोग यधार होने पर भी इसमें मारे नहीं जाते - ख्रूट जाते हैं या छोड़ दिये जाते हैं। श्रथवा प्रतिनायक का वध इतिहासादि प्रसिद्ध होने पर भी इसमें नहीं दिखाया जाता। इसमें श्रङ्क एक ही रहता है। कोई कहता है कि यहाँ एक देवता ही नायक होता है. परन्तु श्रम्यों का मत है कि छः नायक होते हैं स्त्रीर दिव्य स्त्री के कारण युद्ध होता है। इसमें मृग के तुल्य ब्रालभ्य कामिनी को नायक चाहता है, श्रातः इसे 'ईहामृग' कहते हैं। श्रथ श्रङ्क वर्णन-(उत्सृष्टिकाङ्क' श्रथवा 'श्रङ्क' में एक ही श्रङ्क होता है। श्रीर साधारण पुरुष नायक होते हैं। स्थायी रस करुगा होता है. स्त्रियों का विलाप बहुत होता है। कथा इतिहास प्रसिद्ध होती है। उसी को कित अपनी बिंद से विस्तीर्ण कर देता है। सन्धि, वृत्ति श्रीर श्रङ्ग इसमें भागा के समान होते हैं। जय श्रीर पराजय भी वर्णित होते हैं। वाक्कलई श्रीर निर्वेद के बहुत से वचन होते हैं। श्रङ्क नाटकों में भी होते हैं। उनमें भिन्नता विखलाने के लिये कोई लोग इसे 'उत्सृष्टिकाङ्क' कहते हैं। अन्यों का मत है कि इसमें सृष्टि 'उत्कान्त' ग्रर्थात विपरीत रहती है. ग्रतः इसे 'उत्सृष्टिकाङ्क' कहते हैं । इसका उदाहरण जैसे 'शर्मिष्ठाययाति'। ग्रथ वीथी-विध्यामिति-वीथी में एक ही ग्रङ्क होता है ग्रीर कोई एक पुरुष-उत्तम, मध्यम या ग्रधम-नायक कल्पित कर लिया जाता है। म्राकाशभाषित के द्वारा विचित्र उक्ति प्रत्युक्ति होती है। शृंगार की बहुलता रहती है। कुछ कुछ श्रीर रस भी सूचित होते हैं। इसमें मुखं श्रीर निर्वहण सन्धियाँ होती हैं, किन्तु श्रर्थ-मकृतियाँ सब होती हैं। शृङ्गार की अधिकता के कारण कैशिकी वृत्ति प्रधान रहती है। अस्या इति — उद्घारयक से लेकर मार्दवपर्यन्त इसके तेरह ग्रंग होते हैं। इसमें से उद्घात्यक श्रीर श्रवलगित तो प्रस्तावना के प्रकरण में उदाहरण सहित दिखा दिये हैं। मिथ इति—परस्पर के हास्यकारी असदाक्य की प्रपञ्च भहते हैं। शब्दों की

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ः काम-ाद्यः।

च ॥

गम् ॥

कः ॥ कौ ॥ ४३॥ सः ॥

३५ ॥

र प्रकार इसमें । दूसरे

कृतिम तार का जो धन मध्द्रार श्रवेतन विद्रवर स्थान। से रीह

देवता, कैशिकी इसकी तेहासिक

हते हैं। प्रन्छन बाहते यथा विक्रमोर्वश्याम् - - वलभीस्थविदूषकचेट्योरन्योन्यवचनम् । त्रिगतं स्यादनेकार्थयोजनं श्रुतिसाम्यतः ॥ २५७॥

यथा तत्रैव--'राजा--

सर्वेचितिभृतां नाथ, दृष्टा सर्वोङ्गसुन्दरी । रामा रम्ये वनान्तेऽस्मिन्मया विरहिता त्वया ॥ (नेपथ्ये तथैव प्रतिशब्दः ।) राजा--कथं दृष्टेत्याह ?'

अत्र प्रश्नवाक्यमेवोत्तरत्वेन योजितम्। 'नटादित्रितयविषयमेवेदम्' इति कश्चित्। प्रियाभैरप्रियंविक्यैविलोभ्य च्छलना छलम्।

यथा वेएयाम्-'मीमार्जुनौ-

कर्ता चूतच्छलानां, जतुमयशरगोद्दीपनः, सोऽभिमानी राजा दुःशासनादेर्गुरुरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम्।

कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयन्षदुः, पाण्डवा यस्य दासाः कास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत, न रुषा, द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः॥' अन्ये त्वाहुरछलं किंचित्कार्यमुद्दिश्य कस्यचित्।। २५८॥ यद्वचनं वञ्चनाहास्यरोषकृत्। वाक्केलिर्हास्यसम्बन्धो द्वित्रिप्रत्युक्तितो भवेत् ॥ २५६ ॥

द्वित्रीत्युपलचरणम् । यथा-

'भिन्नो मांसनिषेवणां प्रकुरुषे, किं तेन मद्यं विना मद्यं चापि तव प्रियं प्रियमहो वाराङ्गनाभिः सह। वेश्याप्यर्थरुचिः कुतस्तव धनं, द्यूतेन चौर्येण वा चौर्यचूतपरिप्रहोऽपि भवतो, नष्टस्य कान्या गतिः॥'

केचित्-'प्रकान्तवाक्यस्य साकांत्तस्यैव निवृत्तिर्वाक्केलिः' इत्याहुः। अन्ये च 'अनेकस्य प्रश्नस्यैकमुत्तरम्।

श्रन्योन्यवाक्याधिक्योक्तिः स्पर्धयाधिवलं मतम् ।

यथा मम प्रभावत्याम्—'वज्रनाभः—

श्रस्य वः च्राग्नेव निर्मध्य गद्यानया । लीलयोन्मूलयाम्येष भुवनद्वयमद्य वः ॥ प्रयुक्तः—अरे रे श्रसुरापसद, श्रलममुना बहुप्रलापेन्। सम खलु-श्रद्य प्रचरडभुजदरडसमर्पितोक्कोदरडनिर्गलितकारडसमूहपातैः। आस्तां समस्तदितिजचतजोचितेयं चोिएः चरोन पिशिताशनलोभनीया ॥

समानता के कारण अनेक अथों की कल्पना करना त्रिगत कहाता है। जैसे विक्रमीवंशी में — सर्वेति—यहाँ राजा की उक्ति में 'मया' का सम्बन्ध 'विरहिता' के साथ है श्रीर 'त्वया' का 'दृष्टा' के साथ । किन्तु पर्वत की प्रति-ध्वित से इसी पद्य को .सुनकर उसने शब्दयोजना को उलट कर यह अर्थ समभा कि 'त्वया विरिहता-मया हृष्टा'। यहाँ प्रश्नवाक्य को ही उत्तर समक्त लिया गया है। कोई (दशरूपककार) कहता है कि यह 'त्रिगत' नट नटी और पारिपार्श्वक के हीं करने का है। प्रिय सहश अप्रिय वाक्यों से किसी को छलना छल कहलाता है। जैसे वे॰ सं॰ में --कर्तें स्थादि। अन्येखिति-दूसरे आचार्य कहते हैं कि 'किसी के किसी कार्य की लद्य करके वंश्वना, हास्य श्रथवा रोषकारी वचन बोलना छुछ कहाता है'। वाक्केलिशिति-जहाँ दो तीन उक्ति प्रत्युक्तियों से हास्य प्रकट हो उसे वाक्केलि कहते हैं। 'दो तीन' यह उपलच्या है। इससे ऋधिक होने पर भी यही होता है। जैसे - सिक्षो इत्यादि। कोई कहते हैं कि आरम्भ किया हुआ वाक्य यदि साकां ज् ही समाप्त ही जाय तो वाक्केबि होती है। दूसरों का मत है कि अनेक प्रश्नों का यदि एक ही उत्तर हो तो यह होती है। सम्योन्येति—स्पर्धा के कारण एक दूसरे से बढ़-चढ़ंकर यदि वाक्य बोलें तो उसे श्रधिवल कहते हैं। जैसे प्रभावती में--वज्रनाम--श्रस्येति--इसके श्रनन्तर प्रशुरन का 'श्ररे रे' इत्यादि वाक्य श्रीर भी तीव्र है। प्रकृत

पणियद पिदा। तुम्हारा

सागरिका आगतेत असत्प्र

कथ मिहे

अर्थ से. कि 'तुम्ह "महाराज है, तथा

खीता--सीता-यह कहने वाल्मीक धववाधा-

में सुसंगत मागता ? गई है। है उसे छ गान्धारी गर्छं प्रस्तुतसम्बन्धि सिनार्थं सत्वरं वचः ॥ २६०॥

यथा वेण्याम्--'राजा--

श्रध्यासितुं तव चिराज्जघनस्थलस्य पर्याप्तमेव करभोरु ममोरुयुग्मम्।। श्रनन्तरम् (प्रविश्य) कृष्चुकी—देव, भग्नं भग्नं—! इत्यादि । श्रत्र रथकेतनभङ्गार्थं वचनमूरुभङ्गार्थे संबद्धे संबद्धम्।

व्याक्यानं स्वरसोवतस्यान्यथावस्यन्दितं भवेत् ।

तथा छितिरामे—'सीता—जाद, कल्लं क्खु अत्रोज्भाएण गन्तव्वम्, तिहं सो राम्रा विगएण पणियद्व्वो । लवः—अथ किमावाभ्यां राजोपजीविभ्यां भवितव्यम्? सीता—जाद, सो क्खु तुम्हाणं पिदा । लवः—िकमावयो रघुपितः पिता ? सीता—(साशङ्कम् ।) मा अप्णधा संकद्धम्। ण क्खु तुम्हाणम्, सन्त्रलाए जीव पुह्वीएति ।'

प्रहेलिकैन हास्येन युक्ता भवति नालिका ॥ २६१ ॥

संवरणकार्युत्तरं प्रहेलिका।

यथा रत्नावल्याम्--'सुसंगता-सिंह, जस्स किदे तुमं आत्रदा सो इध ज्जेव चिट्ठदि। सागरिका-कस्स किदे आहं आत्रदा। सुसंगता--एां क्सु चित्तफलश्रस्स।' आत्र त्वं राज्ञः कृते आगतेत्यर्थः संवृतः।

असत्त्रलापो यद्वाक्यमसम्बद्धं तथोत्तरम् । अगृह्धतोऽपि मूर्खस्य पुरो यच हितं वचः ॥ तत्राद्यं यथा मम प्रभावत्याम्—'प्रद्युम्नः—(सहकारवल्लीमवलोक्यं सानन्दम् ।) अहो,

कथ सिहैव—

त्र्विकुलमञ्जुलकेशी परिमलबहुला रसावहा तन्वी। किसलयपेशलपाणिः कोकिलकलभाषिणी प्रियतमा मे ॥

एवमसंबद्धोत्तरेऽपि । तृतीयं यथा वेष्यां दुर्योधनं प्रति गान्धारीवाक्यम् । व्याहारी यत्परस्यार्थे हास्यत्तोभकरं वचः ।

आर्थ से सम्बन्ध रखनेवाला त्वरायुक्त अन्यार्थक वाक्य गण्ड कहाता है। जैसे वे॰ सं॰ में राजा ने रानी से कहा कि 'तुम्हारे बैठने को मेरा ऊँच्युग्म पर्याप्त है' इसीके अनन्तर तुरन्त आकर घवराये हुए कंचुकी ने कहा कि 'महाराज, दूट गया–दूट गया''। कंचुकी की उक्ति यद्यपि भिन्नार्थक है—-इसका सम्बन्ध रयं की ध्वजा के भंग से है, तथापि प्रकृत ऊक के भंग से सम्बद्ध हो जाती है।

श्रपनी स्वाभाविक उक्ति का श्रन्यथा व्याख्यान करना श्रवस्यन्दित कहाता है। जैसे—छितिराम में खीता—जाद—"जात कल्यं खल्ल उपाध्यायेन गन्तव्यम्—तश्र स राजा विनयेन प्रयायितय्यः"। लवः—श्रयेति। खीता—जाद—"जात! स खल्ल युवयोः पिता"। यह बात खीता के मुख से स्वभावतः निकल गई, परंन्तु लव के यह कहने पर कि 'किस्रावयोः' वह कुल्ल सशङ्क हो गईं। उन्हें खन्देह हो गया कि श्रव तक जो बात महर्षि वाल्मीकि ने श्रत्यन्त गोप्य रक्खी है वह कहीं फूट न जाय, श्रतः श्रपनी उक्ति का श्रर्थान्तर करके वोली कि—मा खल्याचा—"मा खल्याचा शङ्केथाम्, न खल्ल युवयोरेव, सकलाया धर्षि पृथिव्या इति"।

हास्ययुक्त 'प्रहेलिका' को ही नालिका कहते हैं। गोपनकारी उत्तर को प्रहेलिका कहते हैं। जैसे रत्नावली में सुसंगता—सिंह—"सिंख, यस्य कृते स्वमागता सोऽत्रेव तिष्ठति"। सागरिका—कस्स—"कस्य कृतेऽह-मागता थ्" सुसंगता—सं—"नमु खलु चित्रफलकस्य"। अत्रेति—त् राजा के लिये श्राई है, यह बात छिपाई मागता थ्" सुसंगता—सं—"नमु खलु चित्रफलकस्य"। अत्रेति—त् राजा के लिये श्राई है, यह बात छिपाई गाई है। असिदिति—जो वाक्य श्रयवा जो उत्तर श्रमंबद है श्रथवा न समभते हुए मूर्ल के श्रागे जो हितकथन गई है। असिद्याप कहते हैं। पहले का उदाहरण—अविक्रवेति—तीसरे का वे॰ सं॰ में दुर्योधन के प्रति गान्धारी का उपदेश। दूसरे का प्रयोजन सिद्ध करने के लिये जो हास्य श्रीर चीमकारी वचन हैं, उन्हें व्याहरर

थथा मालविकाग्निमित्त्रे--'(लास्यप्रयोगावसाने मालविका निर्गन्तुमिच्छति ।) विदूषकः-मा दाव उवदेससुद्धा गमिस्ससि । (इत्युपक्रमेण) गणदासः—(विदूषकं प्रति ।) आर्य, उच्यतां यस्त्वया क्रम-भेदो लिता:। विदूषक:--पढमं वस्भणपूत्रा भोदि सा इमाए लिङ्किदा। (मालविका समयते।) इत्यादिना नायकस्य विशुद्धनायिकादर्शनप्रयुक्तेन हासचीभकारिणा वचसा व्याहारः।

दोष गुणा गुणा दोषा यत्र रयुर्मदवं हि तत् ॥ २६३ ॥ क्रमेण यथा--'प्रियजीवितता क्रौर्यं निःस्नेहत्वं कृतन्नता। भूयस्त्वदर्शनीदेव ममैते गुरातां गताः॥'

'तस्यास्तद्रूपसौन्दर्यं भूषितं यौवनश्रिया। सुखैकायतनं जातं दुःखायैव ममाधुना।।'

एतानि चाङ्गानि नाटकोदिषु संभवन्त्यपि वीध्यामवश्यं विधेयानि । स्पष्टतया नाटकादिषु विनिविष्टान्यपीहोदाहतानि । वीथीव नानारसानां चात्र मालारूपतया स्थितत्वाद्वीथीयम् । यथा— मालविका। श्रथ प्रहसनम्--

भाण्वत्संघिसन्ध्यंगलास्यांगाङ्केविनिर्मितम् । भवेत्प्रहसनं वृत्तं निन्द्यानां कविकल्पितम् ॥ अत्र नारभटी, नापि विष्कम्भकप्रवेशकी।

श्रंगी हास्यरसस्तत्र वीध्यंगानां स्थितिन वा। तत्र-तपस्विभगवद्विप्रप्रमृतिष्वत्र नायकः ॥२६५॥ एको यत्र भवेद् घृष्टो हास्यं तच्छुद्धमुच्यते । यथा-कन्दर्पकेलिः ।

आश्रित्य कंचन जनं संकीर्शामिति तद्विदुः ।।२६६।। यथा-धूर्तचरितम्।

वृत्तं बहुनां घृष्टानां संकीर्णं केचिद्चिरे । तत्पुनर्भवति द्वचङ्कमथवैकाङ्कनिर्मितम् ॥२६७॥ यथा-लटकमेलकादिः । मुनिस्त्वाह-

'वेश्याचेटनपुंसकविटभूर्ता वन्धकी च यत्र स्युः। श्रविकृतवेषपरिच्छदचेष्टितकरणं तु संकीर्णम्।।' इति। विकृतं तु विदुर्यत्र षण्डकञ्चुकितापसाः। अजंगचारणभटप्रभृतेर्वेषवाग्युताः ॥२६८॥

इदं तु संकीर्णेनैव गतार्थमिति मुनिना पृथङ्नोक्तम् । श्रथोपरूपकार्णि । तत्र —

कहते हैं। जैसे--मा० मि० में--विदूषक--मादाव-"मा तावत् उपदेशशुद्धा गमिष्यसि" यहाँ से लेके-"प्रथमं ब्राह्मणपूजा भवति, सा श्रनया लंबिता" इत्यादिक हास्य श्रीर च्रोभकारी वचनों से विदृषक ने राजा की विशुद्ध नायिका का दर्शन कराने के लिये 'व्याहार' किया है। दोषा इति -- जहाँ दोष गुण हो जायें या गुण दोष बन जायें उसे मृदव कहते हैं। जैसे--प्रियजीविततेति--तुम्हारे वियोग में प्राण न छोड़ने के कारण उत्पन्न हुए मेरे प्रियजीवितत्व, करता, स्नेहशूत्यता श्रीर कृतव्नता श्रादिक दोष श्राज फिर तुम्हारा दर्शन होने से गुण हो गये। यदि ये न होते तो मर जाने पर फिर तुम्हारा दर्शन मुक्ते कैसे होता ? यहाँ दोष भी गुण हो गये हैं। तस्या इति--यहाँ विरह के कारण सन्तापकारी होने से नायिका के सौन्दर्यादिक गुण भी दोष हो गये हैं। प्तानीति—ये श्रंग नाटकादिकों में भी हो सकते हैं, परन्तु वीथी में इनकी श्रवश्य विधेयता सूचन करने के लिये यहाँ स्पष्टता से उदाहरण दिये हैं। जैसे दुकान (वीथी) में अनेक रत्नादि स्थित होते हैं, उसी प्रकार श्रनेक रखों के यथाक्रम स्थित होने से इसे बीथी कहते हैं। मांगेति--भाण के समान सन्धि, सन्ध्यङ्ग, लास्याङ्ग श्रीर श्रंकों के द्वारा सम्पादित, निन्दनीय पुरुषों का किन-किल्पित वृत्तान्त प्रहसन कहलाता है। इसमें न श्रार-भटी होती है, न विष्कम्मक श्रीर न प्रवेशक। श्रङ्गीति--इसमें हास्यरस प्रधान रहता है। वीध्यङ्ग कहीं होते हैं, कहीं नहीं भी होते। इनमें - तपस्वीति - जहाँ तपस्त्री, संन्यासी, ब्राह्मण त्रादिकों में से कोई एक धृष्टनायक हो, वह शुद्ध हास्य जानना । जैसे कन्दर्पकेलि । आश्रित्येति—किसी अधृष्ट पुरुष का आश्रय (नायकत्वेन) होने से संकीर्य हाता है। ब्रचिमिति - कोई बहुत घृष्टों के चिरत को संकीर्य कहते हैं। इस प्रहसन में पक या दो श्रद्ध होते हैं। जैसे लटकमेलकादिन भरत मुनि ने तो संकीर्य का यह लच्च किया है—वेडयेरि-'जहाँ बेश्या, चेट, नपुंसकादिकों के वेष तथा चेंष्टादि श्रविकृत हो वह संकीर्यंप्रहसन होता है'। विकृतमिति-अहाँ नुपुंसक, कंचुकी और तामस लोग, कामुक, वन्दी और योद्याओं के वेष, वाणी आदि का अनुकरण

नाटिक स्यादन संप्रवर्ते पदे पदे सप्ताष्ट्रन

प्राकृतेन हीना र

विक्रमोर्व

सहकं प्र

उदात्तना मुखनिर्वह

प्रस्थाने सुरापानस

करें वह बिव नाटिका की ललित राज नायिका होत प्रगल्भा नारि होता है। य रत्नावली अ त्राश्रित दश्य है, क्योंकि वि रहित, कैशिव कामश्रंगार (हो, प्रवेशक ्रे जवनिका होत होता है। ल हास्यरस ग्रांगी हैं। कोई इस

सन्धिवाला-

नाटिका क्लप्तवृत्ता स्यात्स्त्रीप्राया चतुरङ्किका । प्रख्यातो श्रीरललितस्तत्र स्यान्नायको नृषः ॥ स्यादन्तः पुरसंबद्धा संगीतव्यापृताथवा । नवानुरागा कन्यात्र नायिका नृपवंशजा ॥२७०॥ संप्रवर्तेत नेतास्यां देव्यास्त्रासेन शङ्कितः । देवी भवेत्पुनज्येष्ठा प्रगल्भा नृपवंशजा ॥२७१॥ पदे पदे मानवती तद्वशः संगमो द्वयोः । वृत्तिः स्यात्केशिकी स्वल्पविमर्शाः संधयः पुनः ॥ द्वयोर्नायिकानायकयोः। यथा--रत्नावली-विद्धशालभिक्कविः। अथ त्रोटकम्-

H-

सप्ताष्टनवपश्चाङ्कं दिन्यमानुषसंश्रयम्। त्रोटकं नाम तत्त्राहुः प्रत्यंकं सविदृषकम् ।।२७३॥ प्रत्यङ्कसविदूषकत्वादत्र' शृङ्गारोऽङ्गी । सप्ताङ्कं यथा--स्तम्भितरम्भम् । पञ्चाङ्कं यथा-विक्रमोर्वशी। अथ गोष्टी--

प्राकृतैर्नवभिः पुंभिर्दशभिर्वाप्यलंकृता । नोदात्तवचना गोष्ठी कैशिकीवृत्तिशालिनी ॥२७४॥ हीना गर्भविमर्शाभ्यां पञ्चषङ्योषिदन्विता। कामशृङ्गारसंयुक्ता स्यादेकाङ्कविनिर्मिता।।२७४॥ यथा-रैवतमद्निका। श्रथ सट्टकम् -

सष्टकं प्राकृताशेषपाठ्यं स्यादप्रवेशकम् । न च विष्कम्भकोऽप्यत्र प्रचुरवचाद्भुतो रसः ॥२७६॥ श्रंका जवनिकाख्याः स्युः स्यादन्यन्नाटिकासमम्।

यथा—कर्पूरमञ्जरी। अथ नाट्यरासकम्--नाट्यरासकमेकांकं बहुताललयस्थिति ॥२७७॥

उदात्तनायकं तद्वत्पीठमदीपनायकम् । हास्योऽङ्गचत्र सशृंगारो नारी वासकसिङका ॥२७०॥ मुखनिर्वहरों संघी लास्यांगानि दशापि च। केचित्प्रतिमुखं संघिमिह नेच्छन्ति केवलम् ॥ तत्र संधिद्वयनती यथा-नर्मवती। संधिचतुष्टयनती यथा-विलासनती। ऋथ प्रस्थानकम्-प्रस्थाने नायको दासो हीनः स्यादुपनायकः । दासी च नायिका वृत्तिः कैशिकी भारती तथा।। सुरापानसमायोगादुदिष्टार्थस्य संहतिः । अंकौ द्वौ लयतालादिर्विलासो बहुलस्तथा ॥२८१॥

करें वह विकृत प्रहसन होता है। वह संकीर्ण के ही अन्तर्गत है, अतः इसे मुनि ने पृथक् नहीं कहा। नाटिकेति-नाटिका की कथा कविकल्पित होती है। इसमें अधिकांश स्त्रियाँ होती हैं, चार श्रङ्क होते हैं। नायक प्रसिद्ध चीर-लित राजा होता है। रनवास से सम्बन्ध रखनेवाली या गानेवाली राजवंश की कोई नवानुरागवती कन्या इसमें नायिका होती है। नायक का प्रेम देवी (महारानी) के भय से शंकायुक्त होता है, श्रीर देवीं राजवंशोत्पन्न प्रगल्भा नायिका होती है। यह पद पद पर मान करती है। नायिका और नायक का समागम इसी के अधीन होता है। यहाँ वृत्ति कैशिकी होती है श्रीर श्रल्प विमर्शयुक्त श्रथवा विमर्शशून्य सन्विमों होती हैं। उदाहरण-रत्नावली आदि। अथ त्रोटक-सप्तेति-सात, आठ, नौ अथवा पाँच अंकों से युक्त,देवता और मनुष्यों के आश्रित दश्यकाच्य को श्रोटक कहते हैं। इसके प्रत्येक ग्रंक में विदूषक रहता है। यहाँ प्रधान रस श्रुकार होता है, क्योंकि विदूषक इसी रस में होता है। प्राकृतैरिति—नी या दस प्राकृत पुरुषों से युक्त, उदात्त वचनों से रहित, कैशिकी वृत्तिवाली गोष्ठी होती है। इसमें गर्भ श्रीर विमर्श सन्ध नहीं होती। पाँच छुः स्त्रियाँ होती हैं। कामशृंगार (पूर्वोक्त) होता है श्रौर एक श्रंक होता है। सट्टकमिति-जिसकी सम्पूर्ण रचना प्राकृत में ही हो, प्रवेशक ग्रौर विष्करभक जहाँ न हों, प्रचुर श्रद्धत रस हो उसे सट्टक कहते हैं। इसके श्रंकों का नाम जवनिका होता है। श्रीर सब इसमें नाटिका के सदृश होता है। जैसे कपूरमञ्जरी। नाट्यरासक में एक ही श्रक्क होता है। लय श्रीर ताल बहुत होते हैं। नायक उदात्त होता है। पीठमर्द उपनायक होता है। श्रंगार सहित हास्यरस ग्रंगी होता है। नायिका वासकसजा होती है। इसमें मुख श्रीर निर्वहण सन्ध तथा दस लास्याङ्ग होते हैं। कोई इसमें प्रतिमुख के श्रविरिक्त चारों सन्धियाँ मानते हैं। दो सन्धिवाला उदाहरण नर्मवती--श्रीर चार विन्धवाला—विलासवती । प्रस्थान में नायक दास होता है—उससे हीन उपनायक होता है । दासी नायिका होती

यथा—शृङ्गारतिलकम् । अथोल्लाप्यम्—
उदात्तनायकं दिन्यवृत्तमेकांकभृषितम् । शिल्पकांगिर्युतं हास्यशृंगारकरुणे रसैः ॥२८२॥
उल्लाप्यं बहुसंग्राममस्रगीतमनोहरम् । चतस्रो नायिकास्तत्र त्रयोऽङ्का इति केचन ॥२८३॥
शिल्पकाङ्कानि वच्यमाणानि । यथा--देवीमहादेवम् । अथ काव्यम्—

कान्यमारमदीहीनमेकांकं हास्यसंकुलम् । खण्डमात्राद्विपदिकाभग्नवालैरलंकृतम् ॥२८४॥ वर्णमात्राद्यगण्कायुत शृङ्गारमापितम् । नेता स्त्री चाप्युदात्तात्र संघी आद्यौ दथान्तिमः ॥

यथा--याद्वोदयः। त्रथ प्रेङ्कणम् गर्भावमर्शरिहतं प्रेङ्कणं हीननायकम् । अस्त्रधारमेकांकमनिष्क्रस्मप्रवेशकम् ॥२८६॥ नियुद्धसम्फेटयुतं सर्ववृत्तिसमाश्रितम् । नेषथ्ये गीयते नान्दी तथा तत्र प्ररोचना ॥२८७॥

यथा—वालिवधः। त्रथ रासकम्—
रासकं पश्चपात्रं स्यान्मुखिनिवेहणान्वितम् । भाषाविभाषाभ्यष्ठं भारतीकैशिकीयुतम् ॥२८८॥
त्रासकं पश्चपात्रं स्यान्मुखिनिवेहणान्वितम् । श्लष्टनान्दीयुतं ख्यातनायिकं मूर्खनायकम् ॥
उदात्तभाविन्याससंश्रितं चोत्तरोत्तरम् । इह प्रतिमुख संधिमिष केचित्प्रचचते ॥२६०॥
यथा—मेनकाहितम् । त्रथ संलापकम्—

संलापकेऽङ्काञ्चत्वारस्त्रयो वा, नायकः पुनः । पाषण्डः स्याद्रसस्तत्र शृंगारकरुऐतरः ॥ भवेयुः पुरसंरोधच्छलसंग्रामविद्रवाः । न तत्र वृत्तिर्भवति भारती न च केशिकी ॥२६२॥

यथा--मायाकापालिकम् । त्रथ श्रीगदितम् । प्रख्यातवृत्तमेकाङ्कं प्रख्यातोदात्तनायकम् । प्रसिद्धनायिकं गर्भविमश्चित्रं विवर्जितम् ॥ भारतीवृत्तिवहुलं श्रीतिशब्देन संकुलम् । मतं श्रीगदितं नाम विद्वद्भिरुपक्षपकम् ॥२६४॥

है। कैशिको त्रीर भारती वृत्ति होती है। सुरापान के संयोग से उदिष्ट त्र्रर्थ की पूर्ति होती है। इसमें दो श्रद्ध होते हैं श्रीर लय, ताल श्रादि विलास बहुत होता है। उल्लाप्य का लच्चण —उदात्तेति—जिसमें नायक धीरो-दात्त हो, कथा दिव्य हो, श्रंक एक हो, शिल्पक (वद्ध्यमाण उपरूपक) के श्रंक एवं हास्य, श्रंगार श्रीरं करुणरस हो उसे उछाप्य कहते हैं। इसमें संप्राम बहुत होता है। श्रसगीत होता है। "उत्तरी नररूपं यसस्तुतार्थ-परिष्कृतम् । अन्तर्जवनिकं गीतमसगीतं तदुच्यते" । यहाँ चार नायिका होती हैं । कोई कहते हैं कि इनमें तीन श्रद्ध होते हैं। जैसे 'देवीमहादेव'। काव्यनामक उपहल्पक का लचण-श्रारमटी वृत्ति से रहित, एक श्रंक-. वाला, हास्यरम से व्यात खरडमात्रा, द्विपदिका श्रीर भग्नताल नामक गीतों से पूर्ण, वर्णमात्रा श्रीर छुगणि काख्य छन्दों से युक्त, शृङ्गारभाषित से मनोहर उपरूपक काव्य कहाता है। इसमें नायक ग्रीर नायिका दोनों उदात्त होते हैं तथा मुख, प्रतिमुख एवं निर्वहण सन्धि होती हैं। जैसे-यादवोदय। गर्मेति-जिसमें नायक हीन हो, गर्भ श्रीर विमर्श सन्धियाँ न हों उसे प्रेक्क्या कहते हैं। इसमें सूत्रधार, विष्करभक श्रीर प्रवेशक नहीं होते, श्रीर एक श्रद्ध होता है। युद्ध, सम्फेट श्रीर सब वृत्तियाँ होती हैं। नान्दी श्रीर प्ररोचना नेपथ्य में पढ़ी जाती हैं। जैसे--वालिवध । रासक में पाँच पात्र होते हैं । मुख श्रीर निर्वहण सन्धियाँ होती हैं । यह भाषा श्रीर विभाषा (प्राकृतभेद्) से व्याप्त, भारती कैशिकी वृत्तियों से युक्त, सूत्रधार से रहित, एक अङ्कवाला, बीध्यंगों श्रीर कलाश्रों से युक्त होता है। इसमें नान्दी शिलष्ट होती है। नायिका प्रसिद्ध श्रीर नायक मूर्ख होता है। यह उत्तरोत्तर उदात्तमावों से युक्त होता है। कोई इसमें प्रतिमुख सम्ब भी मानते हैं। जीसे 'मेनकाहित'। संजापक में तीन या चार श्रद्ध होते हैं, नायक पालएडी होता है,। श्रङ्कार श्रीर करण से भिन्न रस होता है। इसमें नगर निरोध, खुलयुक्त संप्राम श्रीर विद्रव होते हैं, किन्तु भारती श्रीर कैशिकीवृत्ति नहीं होती। जैसे 'मायाकापालिक'। श्रीगदित का लच्या—प्रक्यावेति—-प्रसिद्ध कथावाला, एक श्रंक से युक्त प्रसिद्ध धीरोदान श्रीरासं

चत्वार वर्णनाः ग्राशंस् विलास लाभन्

शृङ्गारः हीना व

अथ दुव दुर्मली त्रिनारि वण्णारि

नारिक

नायक से
श्रीशब्दः
करके नः
'शिल्पक'
इसमें श्रमः
गिनाते है
८ उत्कर्णः
१७ साधन
प्रबोधन व

सुभूषित, विकासिका होती। नर इसमें तीन का श्रीर हि है। इसका मक्रायाका यथा--क्रीडारसातलम्।

1118

111

311

11

11

11

116

: 11

211

11

311

श्रङ

ीरो-

श्रीरं

तार्थे-

तीन

मंक-

ाणि-

दोनों

॥यक

नहीं

पढ़ी

ग्रीर

ग्रीर

यह

त'।

है।

जैसे

विच

श्रीरासीना श्रीगदिते गायेत्किश्चित्पठेदपि। एकाङ्को भारतीप्राय इति केचित्प्रचवते ॥२६५॥ ऊह्यमुदाहरणम् अथ शिल्पकम् —

चत्वारः शिल्पकेऽङ्काः स्युश्चतस्रो वृत्तयस्तथा। अशान्तहास्याश्च रसा नायको ब्राह्मणो मतः॥ वर्णनाऽत्र श्रमशानादेहीनः स्यादुपनायकः। सप्तविंशतिरङ्गानि भवन्त्येतस्य तानि तु ॥ आशांसातकसंदेहतापोद्धे गप्रसक्तयः । प्रयत्नप्रथनोत्कण्ठावहित्थाप्रतिपत्तयः ॥२६८॥ विलासालस्यवाष्पाणि प्रहर्षाश्चासमूदताः। साधनानुगमोच्छ्वासविस्मयप्राप्तयस्तथा॥२६६॥ लाभविस्मृतिसम्फेटा वैशारद्यं प्रवोधनम्। चमत्कृतिश्चेत्यमीषां स्पष्टत्वाल्लक्ष्म नोच्यते॥

सम्फेटमथनयोः पूर्वमुक्तत्वादेव लद्दम सिद्धम् । यथा--कनकवतीमाधवः । त्रय विलासिका-शृङ्गारबहुल काङ्का दशलास्याङ्गसंयुता । विद्षकविटाभ्यां च पीठमर्देन भूषिता ॥३०१॥ हीना गभविम् पेभ्यां संघिभ्यां हीननायका । स्वल्पवृत्ता सुनेपथ्या विख्याता सा विलासिका ॥

केचित्तत्र विलासिकास्थाने विनायिकेति पठन्ति । तस्यास्तु 'दुर्मिल्लकायामन्तर्भावः' इत्यन्ये। अथ दुर्मिल्लका—

दुर्मन्नी चतुरङ्का स्यात्कैशिकीभारतीयुता । अगर्भा नागरनरा न्यूननायकभूषिता ॥३०३॥ त्रिनालिः प्रथमोऽङ्कोऽस्यां विटक्रीडामयो भवेत् । पश्चनालिर्द्धितीयोऽङ्को विद्षकविलासवान्॥ षण्णालिकस्तृतीयस्तु पीठमर्दविलासवान् । चतुर्थो दशनालिः स्यादंकः क्रीडितनागरः ॥

यथा—विन्दुभती। श्रथ प्रकरिणका—
नाटिकैव प्रकरिणी सार्थवाहादिनायका। समानवंशजा नेतुर्भवेद्यत्र च नायिका।।३०६॥
मृग्यमुदाहरिणम्। श्रथ हल्लीशः—

नायक से संयुक्त, प्रस्थात नायिकावाला उपरूपक श्रीगदित कहाता है। इसमें गर्भ ग्रीर विमर्श सन्ध नहीं होती। श्रीशब्द ग्रीर भारती वृत्ति इसमें ग्रिधिकता से रहती है। कोई कहते हैं कि श्रीगदित में लहमी का रूप धारण करके नटी ग्रेडकर कुछ गाती है ग्रीर पढ़ती है एवं भारतीवृत्ति प्रधान एक ग्रङ्क होता है। चत्वार इति— 'शिल्पक' में चार श्रङ्क होते हैं ग्रीर चारों वृत्तियाँ होती हैं। शान्तहास्यवर्जित रस ग्रीर ब्राह्मण नायक होता है। इसमें श्रमशानादि का वर्णन होता है ग्रीर हीन पुरुष उपनायक होता है। इसके सत्ताईस ग्रङ्क होते हैं। इन्हें गिनाते हें— आशंसित — ग्राशंसा १ तर्क २ सन्देह ३ ताप ४ उद्देग ५ प्रसक्ति (ग्रासिक्त) ६ प्रयस्न ७ प्रथन ५ उत्कर्णा ६ ग्राह्मण १० प्रतिपत्ति ११ विलास १२ ग्रालस्य १३ वाष्प १४ प्रहर्ष १५ ग्राश्वास १६ मृदता १७ साधनानुगम १८ उच्छ वास १६ विस्मय २० प्राप्ति २१ लाभ २२ विस्मृति २३ सम्फेट २४ वैशाख २५ प्रवेधन २६ ग्रीर २७ चमत्कृति। इनमें से सम्फेट ग्रीर प्रथन (१ श्रवहित्था) का लज्जण कह चुके हैं। शेषों का लज्जण उनके नाम से ही स्पष्ट है। उदाहरण—जैसे 'कनकवतीमाधव'।

हल्लीश एक एवांकः सप्ताष्टी दश वा ६त्रयः। वागुदातैकपुरुषः केशिकी वृत्तिरुज्ज्ञला । मुखान्तिमौ तथा सन्धी बहुताललयस्थितिः॥

प्रथा--केलिरैवतकम् । त्रथ भाणिका-भाणिका दलक्ष्णनेपथ्या मुखनिर्वहणान्विता । कैशिकी भारतीयृत्तियुक्तैकांकविनिर्मिता ॥
उदात्तनायिका मन्दपुरुपात्राङ्गसप्तकम् । उपन्यासोऽथ विन्यासो विवोधः साध्वसं तथा ॥
समर्पणं निवृत्तिद्दच संहार इति सप्तमः । उपन्यासः प्रसंगेन भवेत्कार्यस्य कीर्तनम् ॥३१०॥
निर्वेदवाक्यव्युत्पत्तिविन्यासइति स स्मृतः । भ्रान्तिनाशो विवोधःस्यान्मिथ्याख्यानंतु साध्वसम्
सोपालम्भवचः कोपपीडयेह समर्पणम् । निद्र्शनस्योपन्यासो निवृत्तिरिति कथ्यते ॥३१२॥

संहार इति च प्राहुर्यत्कार्यस्य समापनम् ।

स्पष्टान्युदाहरणानि । यथा - कामद्ता ।

एतेषां सर्वेषां नाटकप्रकृतिकत्वेऽप्रि यथौचित्यं यथालाभं नाटकोक्तविशेषपरित्रहः। यत्र च नाटकोक्तस्यापि पुनरुपादानं तत्र तत्सद्भावस्य नियमः। अय श्रव्यकाव्यानि--

श्रव्यं श्रोतव्यमात्रं तत्पद्यगद्यमयं दिधा ॥३१३॥ तत्र पद्यमयान्याह्— स्नुन्दोबद्धपदं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम् । द्वाभ्यां तु युग्मकं संदानितकं त्रिभिरिष्यते ॥३१४॥ कलापकं चतुर्भिदच पश्चिभिः कुलकं मतम् । तत्र मुक्तकं यथा मम—

'सान्द्रानन्दमनन्तमव्ययमजं यद्योगिनोऽपि च्रणं साचात्कर्तुमुपासते प्रतिमुहुध्यानैकतानाः परम् । धन्यास्ता मधुरापुरीयुवतयस्तद् ब्रह्म याः कौतुकादालिङ्गन्ति समालपन्ति शतधा कर्षन्ति चुम्बन्ति च ॥' यगमकं यथा मम—

'किं करोषि करोपान्ते कान्ते गण्डस्थलीमिमाम् । प्रणयप्रवर्णे कान्ते नैकान्तेनोचिताः क्रुधः ॥ इति यावत्कुरङ्गाचीं वक्तुमीहामहे वयम् । तावदाविरभूचूते मधुरो मधुपध्वनिः ॥ ।

ही प्रकरकी कहते हैं। इल्लीश में श्रंक एक ही होता है। सात श्राठ या दस स्त्रियाँ रहती हैं, उदात्त वचन बोलनेबाला एक पुरुष श्रीर उज्ज्वल कैशिकी वृत्ति होती है। इसमें मख श्रीर निर्वहण सन्धियाँ होती हैं एवं गाने में
ताल, लय बहुत होते हैं। जैसे 'केलिरैबतक'। माकिका में नेपथ्य (वेषादिरचना) सुन्दर होता है. मुख श्रीर
निर्वहण सन्धि, कैशिकी श्रीर भारती वृत्ति, एवं एक श्रृङ्क होता है। नायिका उदात्त होती है श्रीर नायक मन्द ।
इसमें सात श्रंग होते हैं। उनके नाम — उपन्यास. विन्यास. विद्योध. साध्वस. समर्पण, निवृत्ति श्रीर संहार। किसी
प्रसङ्क से कार्य का कथन करना उपन्यास कहाता है। निर्वेदपुर्ण वाक्यों का विस्तार करना विन्यास, भ्रान्ति दूर
होना विश्वोध, मिथ्या कथन करना साध्वस श्रीर कोप यापीडा के कारण उपालम्भ (शिकायत) यक्त वचन कहना
समर्पण कहाता है। दृष्टान्तिरूपण को निवृत्ति श्रीर कार्यसमाप्ति को संहार कहते हैं। जैसे कामदत्ता। एतेषामिति—
इन सब रूपक, उपरूपकों की प्रकृति यद्यपि नाटक ही है. तथापि श्रीचित्य के श्रिनुसार यथासंभव नाटक के श्रंगों का
समावेश इनमें करना चाहिये। श्रीर जहाँ नाट्योक्त श्रृङ्कों का फिर कथन किया है वहाँ 'उन श्रंगों की श्रवश्यकर्तव्यता जानना। उसमें वे श्रंग श्रवश्य होने चाहियें।

श्रय श्रव्यकाव्यों का निरूपण करते हैं। श्रद्धिमिति—जो केवल सुने जा सकें—जिनका श्रिभनय न हो सके— वे गद्य श्रीर पद्य दो प्रकार के श्रद्धकाद्य — होते हैं। इन्द्र इति — छन्दों में लिखे काव्यों को पद्म कहते हैं। वह यदि मुक्त — दूसरे पद्म से निरन्तेप हो तो सुक्तक श्रीर यदि दो श्लोकों में वाक्यपूर्ति होती हो तो युग्मक कहाता है। एवं तीन पद्मों का सन्दानितक श्रथवा विशेषक, चार का कलापक श्रीर पाँच श्रथवा इनसे श्रिधक का कुलक होता है। मुक्तक का उदाहरण — सान्द्रेति — जिस सान्द्रानन्द ब्रह्म का ध्यान योगी लोग बड़े एकाम चित्त होकर जैसे-तैसे कभी कर पाते हैं उसी को मधुरा की स्त्रियाँ खेल-खेल में श्रालिङ्गन करती हैं, वे धन्य हैं। CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

एवस सहंशः शृङ्गार्ग इतिहासं आदौ पकृत्तः पकृत्तः संभागाः संभोगाः वर्णनीय

35

साङ्गोपाइ राघववित

त्र प्राकृतेनि

युग्मक— श्रीर उदाह

जिसमें धीर

श्रृङ्गार, वी कथा ऐतिह उसका फल श्रीर सजनं प्रत्येक में प श्रुनेक छन्द रात्रि, प्रदो संभोग, विश् साङ्गोपाङ्ग कुमारसंभव

प्राकृतैरिति-

होता है—

श्रङ्ग यहाँ

वृत्त हों तो

जैसे रघवंश

11

11

11

11

11

च

311

म्।

11'

नने-

ने में

श्रीर

द ।

केसी

द्र

हिना

ति-

तें का

वश्य-

न हो

कहते

1मक

प्रधिक

रकाग्र य हैं।

सम्

एवसन्यान्यि। सर्गबन्धो महाकाव्यं तत्रैको नायकः सुरः ॥३१५॥
सद्वंशः चित्रयो वापि घीरोदात्तगुणान्वितः। एकवंशभवा भूषाः कुलजा बह्वोऽिष वा॥३१६॥
शृङ्कारवीरशान्तानामेकोंऽगी रस इध्यते। श्रंगानि सर्वेऽिष रसाः सर्वे नाटकसंघयः ॥३१७॥
हतिहासोद्भवं वृत्तमन्यदा सज्जनाश्रयम्। चत्वारस्तस्य वर्गाः स्युस्तेष्वेकं च फलं भवेत्॥
श्रादौ नमस्क्रियाशीर्वा वस्तुनिर्देश एव वा। किचिन्नन्दा खलादीनां सतां च गुणकितिनम्॥
एकवृत्तमयैः पर्वेरवसानेऽन्यवृत्तकः। नातिस्वल्पा नातिदीर्घाः सर्गा अष्टाधिका इह ॥३२०॥
नानावृत्तमयः कापि सर्गः कञ्चन दृश्यते। सर्गान्ते भाविसर्गस्य कथायाः सूचनं भवेत॥
संध्यास्यैंन्दुरजनीप्रदोषध्वान्तवासराः। प्रातमध्याह्मगयाशैलर्तुवनसागराः॥३२२॥
संभोगविष्रलम्भो च मुनिस्वर्गपुराध्वराः। रणप्रयाणोपयममन्त्रपुत्रोदयादयः॥३२३॥
वर्णनीया यथायोगं सांगोपांगा अमी इह। कवेर्युत्तस्य वा नाम्ना नायकस्येतरस्य वा ॥३२४॥
नामास्य, सर्गोपादेयकथया सर्गनाम तु।

सन्ध्यङ्गानि यथालाभमत्र विधेयानि । 'श्रवसानेऽन्यवृत्तकैः' इति बहुवचनमविवित्तम्। साङ्गोपाङ्गा इति जलकेलिमधुपानादयः। यथा--रघुवंश-शिशुपालवध-नैषधादयः। यथा वा मम--राधविवासादिः।

अस्मिन्नार्षे पुनः सर्गा भवन्त्याख्यानसंज्ञकाः ॥३२५॥

श्रस्मिन्महाकाव्ये । यथा—महाभारतम् । प्राकृतिर्मिते तस्मिन्मग्री श्राक्षायम्बद्धाः । कः

प्राकृतैर्निमिते तस्मिन्सर्गा आश्वाससंज्ञकाः । छन्दसा स्कन्धकेनैतत्कचिद् गलितकैरपि।।३२६॥

युग्मक-जैसे-किं करीषीत--'एकान्तेन क्रुधः नोचिताः।' एकदम क्रोध ही करते रहना ठीक नहीं। इसी प्रकार श्रीर उदाहरण भी जानना।

सर्गेति - जिसमें सर्गों का निवन्धन हो वह महाकान्य कहाता है। इसमें एक देवता या सदंश च्त्रिय-जिसमें धीरोदात्तत्वादि गुण हों - नायक होता है। कहीं एक वंश के सत्कुलीन अनेक भूप भी नायक होते हैं। शृङ्गार, वीर ख्रौर शान्त में से कोई एकरम अङ्गी होता है। अन्यरम गौण होते, हैं। सब नाटकसन्धियाँ रहती हैं। कथा ऐतिहासिक या लोक में प्रसिद्ध सज्जनसम्बन्धिनी होती है। धर्म, अर्थ, काम, मोच इस चतुर्वर्ग में से एक उसका फल होता है। त्रारम्भ में त्राशीर्वाद, नमस्कार या वर्ष्य वस्तु का निर्देश होता है। कहीं खलों की निन्दा श्रीर सजनों का गुण्वर्णन होता है। इसमें न बहुत छोटे, न बहुत बड़े श्राठ से श्रधिक सर्व होते हैं। उनमें पत्येक में एक ही छन्द होता है, किन्तु अन्तिम पद्य (सर्ग का) भिन्न छन्द का होता है। कहीं कहीं सर्ग में श्रनेक छन्द भी मिलते हैं। सर्ग के श्रन्त में श्रगली कथा की सूचना होनी चाहिये। इसमें सन्ध्या, सूर्य, चन्द्रमा, रात्रि, प्रदोष, अन्धकार, दिन, प्रातःकाल, मध्याह मृगया (शिकार), पर्वत, ऋतु (छहों), वन, समुद्र, संभोग, वियोग, मुनि, स्वर्ग, नगर, यज्ञ, संप्राम, यात्रा, विवाह, मन्त्र, पुत्र श्रीर श्रम्युदय श्रादि का यथासम्भव साङ्गोपाङ्ग वर्णन होना चाहिये। इसका नाम कवि के नाम से (जैसे माघ) या चरित्र के नाम से (जैसे कुमारसंभव) अथवा चरित्रनायक के नाम से (जैसे रघुवंश) होना चाहिये। कहीं इनके अतिरिक्त भी नाम होता है-जैसे भट्टि। सर्ग की वर्णनीय कथा से सर्ग का नाम रक्खा जाता है। सन्ध्यक्कानीति-सन्धियों के श्रक्त यहाँ यथासम्भव रखने चाहियें। अवसाने -- यहाँ बहुवचन की विवत्ना नहीं है -- यदि एक या दो भिन्न इत हों तो भी कोई हर्ज नहीं। जलकीडा, मधुपानादिक साङ्गोपाङ्ग होने चाहियें। ग्रहाकाव्य के उदाहरण जैसे रघवंशादिक ।

श्रस्मिन्निति—श्रार्ष (ऋषिप्रग्रीत) काव्य में सर्गों का नाम 'श्रास्थान' होता है। जैसे महाभारत में। प्राकृतैरिति—श्राकृत काव्यों में सर्गों का नाम श्रास्थास होता है। इसमें स्कन्धक या कहीं गलितकछ दन होते हैं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यथा--सेतुबन्धः । यथा वा मम--कुवलयाश्वचरितम् । अपभ्रंशनिबद्धेऽस्मिन्सर्गाः कुडवकाभिधाः । तथापभ्रंशयोग्यानि च्छन्दांसि विविधानयपि ॥

यथा--कर्णपराक्रमः। भाषाविभाषानियमात्काव्यं सर्गसम्रुतिथतम् । एकार्थप्रवर्गोः पद्यैः सन्धिसामग्रयवर्जितम्।।

यथा--भिनाटनम् , त्रार्याविलासश्च।

खण्डकाव्यं भवेत्काव्यस्यैकदेशानुसारि च। यथा--मेघदूतादिः।

कोषः क्लोकसमृहस्तु स्यादन्योन्यानपेत्तकः ॥३२६॥

त्रज्याक्रमेशा रचितः स एवातिमनोरमः।

सजातीयानामेकत्र संनिवेशो ब्रज्या यथा--मुक्तावल्यादिः। अथ गद्यकाव्यानि । तत्र गद्य.स-

वृत्तगन्धोिनसतं गद्यं युक्तकं वृत्तगन्धि च ॥३३०॥

भवेदुत्कलिकाप्रायं चूर्णकं च चतुर्विधम्।

त्राद्यं समासरहितं वृत्तभागयुतं परम् ॥३३१॥

श्रन्यदीर्घसमासाळां तुर्यं चाल्पसमासक्रम्।

मुक्तकं यथा--'गुरुर्वचिस पृथुरुरसि--' इत्यादि ।

वृत्तगन्धि यथा मम--'समरकण्डूलनिविडभुजदण्डकुण्डलीकृतकोदण्डशिञ्जिनीटंकारोज्जागरितवैरिनगर--' इत्यादि । अत्र 'कुण्डलीकृतकोदण्ड--' इत्यनुष्टुच्वृत्तस्य पादः, 'समरकण्डूल' इति
च प्रथमाचरद्वयरहितस्तस्यैव पादः । उत्कलिकाप्रायं ममैव--'श्रणिसिवसुमरणिसिदसरविसरविद्विदसमर्परिगदपवरपरवल--' इत्यादि । चूर्णकं यथा मम--'गुणरत्नसागर, जगदेकनागर,
कामिनीमदन जनरञ्जन' इत्यादि ।

कथायां सरसं वस्तु गद्येरेव विनिर्मितम् ॥३३२॥

कविदत्र भवेदार्या कविद्वकत्रापनकत्रके । आदौ पद्यैर्नमस्कारः खलादेवृ तकीर्तनम् ॥३३३॥ यथा--कादम्बर्यादिः।

याख्यायिका कथावत्स्यात्कवेर्वशानुकीर्तनम् । अस्यामन्यकवीनां च वृत्तं पद्यं कचित्कचित् ॥

जैसे सेतुबन्ध । अपभंश-भाषा के काव्यों में सगों का नाम कुडवक होता है और छुन्द भी अपभंश के योग्य अनेक प्रकार के होते हैं। जैसे कर्णपराक्षम । आषेति—संस्कृत, प्राकृतादि भाषा या वाह्लीका अपिद विभाषा के नियमानुसार बनाया गया एक कथा का निरूपक, पद्मबद्ध, सर्गमय प्रन्थ—जिसमें सब सन्धियों न हों—काव्य के हलाता है। खबडेति—काव्य के एक अंश का अनुसरण करनेवाला—खबडकाव्य होता है। जैसे मेघदूत । कोष इति—परस्पर निरपेच श्लोकसमूह को कोष कहते हैं। यह यदि 'व्रज्या' (वर्णमाला) के कम से बने तो अतिसुन्दर होता है। वस्तुतः कोष का यह लच्चण ठीक नहीं, सुभाषितावली आदि पद्मसंप्रहों में यह अतिव्यास है। सजातीयों के एक स्थान में सिन्नवेश को व्रज्या कहते हैं।

श्रव गद्यकाव्यों का निरूपंगं करते हैं। वृत्तेति—गद्य चार प्रकार का होता है— मुक्तक, वृत्तगन्धि, उत्किलिकाप्राय श्रीर चूर्णंक। पहला समासरहित होता है। दूसरे में पद्य के श्रंश पड़े रहते हैं। तीसरे में दीर्घ समास द्रीर चौथे में छोटे-छोटे समास होते हैं। मुक्तक का उदाहरण—गुरु । वृत्तगन्धिका—समरेति—यहाँ अनुष्टुप् का श्रंश श्रन्तःपतित है। उत्किलिकाप्राय का उदाहरण—श्रावासेति— श्रावेशविसमरनिशितशरिवसर-विद्वितसमरपरिगतप्रवरपरवलः'। चूर्णंक का उदाहरण—गुवोति—कथा में सरस वस्तु गद्यों द्वारा ही बनायी जाती है। इसमें कहीं कहीं श्रायांछन्द श्रीर कहीं वक्त्र तथा श्रपवक्त्र छन्द होते हैं। प्रारम्भ में पद्यमय अमस्कार श्रीर खलादिकों का चरित निवद्ध होता है। जैसे काद्यक्षी। श्राव्याविका—कथा के स्थान होती है।

कथांश

नायके गुक्ताः

यामुद्देश

इसमें व

का नाम में ग्राप होनी च इति— नियम न धन्नेति गद्यपद्य

मेद इन

का क्रम कर्षकाः काव्यः सामान्य दोष का श्रुति क

भावाभा

कथांशानां व्यवच्छेद आक्वास इति वध्यते। आर्यावक्त्रापवक्त्राणां छत्दसा येन केनचित्।। अन्यापदेशेनाक्वासमुखे भाव्यथंस्चनम् । यथा—हर्वचरितादिः।

'अपि त्वनियमो दृष्ट्रस्तत्राप्यन्येहदीरणात्' इति दण्ड्याचार्यवचनात्केचित् 'आख्यायिका नायकेनैव निवद्धव्या' इत्याद्दः, तद्युक्तम्। आख्यानाद्यश्च कथाख्यायिकयोरेवान्तर्भावात्र पृथ-गुक्ताः। यदुक्तं दण्डिनैव--'अत्रैवान्तर्भविष्यन्ति शेषाश्चाख्यानजातयः।' इति।

एषामुदाहरण्म्--पञ्चतन्त्रादि । अथ गद्यपद्यमयानि--

τ-

₹,

1

ग्य

के व्य

तो

ाप्त

ध,

तिर्घ

पहाँ

सर-

ही

मय

गद्यपद्यमयं कान्यं चम्पूरित्यभिघीयते ॥३३६॥ यथा--देशराजचरितम्।। गद्यपद्यमयी राजस्तुतिर्विरुद्धुच्यते । यथा--विरुद्मणिमाला । करम्भकं तु भाषाभिविविधाभिविविभितम् ॥३३७॥

यथा सम—षोडशभाषासयी प्रशस्तिरत्नावली ।

एवसन्येऽपि भेदा उदेशमात्रप्रसिद्धत्वादुक्तभेदानतिक्रमाच न पृथग्लिचताः ॥

इति साहित्यदर्पणे दृश्यश्रव्यकाव्यनिरूपणो नाम षष्ठः परिच्छेदः ।

सप्तमः परिच्छेदः ।

इह हि प्रथमतः काव्ये दोषगुण्रीत्यलङ्काराणाभवस्थितिक्रमो दर्शितः । सम्प्रति के त इत्यपेचा-यामुद्देशक्रमप्राप्तानां दोषाणां स्वरूपमाह—

रसापकर्षका दोवाः

इसमें किववंशवर्णन होता है, श्रौर श्रन्य किवर्ण का वृत्तान्त तथा पद्य भी कहीं कहीं रहते हैं। यहाँ कथाभागों का नाम श्राश्वास रक्ता जाता है। श्रार्था, वक्त्र या श्रपवक्त्र छन्द के द्वारा श्रन्थों कि से श्रार्था के श्रारम में श्रगली कथा की स्त्वना की जाती है। जैसे हर्षचरित। 'श्राख्यायिका की कथा नायक के मुख से ही निबद होनी चाहिये' यह किन्हीं का मत है—सो ठीक नहीं, क्योंकि श्राचार्य दर्रही ने यह कहा है कि श्राप्त त्वनियम इति—'श्राख्यायिका में भी श्रन्य लोगों के वचन होते हैं—केवल नायक ही के नहीं—श्रतः इस विषय मे कोई नियम नहीं है"। श्राख्यानादिक कथा श्रौर श्राख्यायिका के ही श्रन्तभूत. हैं। यह भी दर्रही ने ही कहा है— खन्नेति। इनके उदाहरण पञ्चतन्त्रादि हैं। गद्यति—जिसमें गद्य श्रौर पद्य दोनों ही उस काव्य को चम्पू कहते हैं। गद्यपद्यमय राजस्तुति का नाम विरुद् है। विविध भाषाश्रों से निर्मित करम्मक कहलाता है। काव्यों के श्रन्य सब मेद इन्हीं के श्रन्तर्गत जानना।

इति विमनायां षष्टः परिच्छेदः।

स्मितप्रभाभिः प्रभवन्ति यस्य कटाचिव्तेपवशान्मिपन्ति । जगन्ति यन्ति भ्रुकुटीविलासेऽप्यमन्दमानन्दमह्ं तमीडे॥१॥

इह हीति—प्रथम परिच्छेद में काव्य-लच्चण के अवसर पर दोष, गुण, रीति और अलंकारों की स्थिति का कम कहा है। 'वाक्यं रसारमकं काव्यमं' इस कारिका में काव्य का लच्चण कहा है और 'दोषास्तस्याप-का कम कहा है। 'वाक्यं रसारमकं काव्यमं' इस कारिका में काव्य का लच्चण कहा है और 'दोषास्तस्याप-कर्षकाः। उरक्षंहेतवः प्रोक्ता गुणालंकाररीतयः' इसमें दोषादिकों के कम का भी निदेश है। पिछले अन्य में काव्य का स्वरूप और उसके सब भेद कहे जा चुके। अब दोषों का वर्णन कमप्राप्त है, अतः पहले दोषों का काव्य का स्वरूप और उसके सब भेद कहे जा चुके। अब दोषों का वर्णन कमप्राप्त है, अतः पहले दोषों का सामान्य लच्चण करते हैं—रसापेति—रस के अपकर्ष अर्थात् रस की हीनता या विच्छेद के जो कारण हैं वे सामान्य लच्चण करते हैं। 'दस्यते दोष' (जो काव्य को दूषित करे वह दोष)—इस व्युत्पत्ति के अनुसार दोष कहाते हैं। 'दस्यते इति रसः' (जो आस्वाद्यमान हो वह रस) यह रस शब्द की अति कहते हैं। 'रस्यते इति रसः' (जो आस्वाद्यमान हो वह रस) यह रस शब्द की व्युत्पत्ति प्रथम परिच्छेद में कही है। उसके अनुसार यहाँ रस शब्द से रस के अतिरिक्त रसामास, भाव और भावाभास भी ग्रहीत होते हैं।

श्रस्यार्थः प्रागेव स्फुटीकृतः। तद्विशेषानाह--

ते पुनः पश्चघा मताः ।

पदे तदंशे बाक्येऽथे संभवन्ति रसेऽपि यत् ।।१।। स्पष्टम्। तत्र--

दुःश्रविविधाऽक्तीलाऽनुचितार्थाऽप्रयुक्तताः । ग्राम्याऽप्रतीतसंदिग्धनेयार्थनिहतार्थताः ॥२॥ ग्राम्याद्यक्ततां क्रिष्टत्नं विरुद्धमितकारिता । ग्राविमृष्टविधेयांशभावश्च पदवाक्ययोः ॥३॥ दोषाः, केचिद्भवन्त्येषु पदांशोऽपि, पदे पदे । निरर्थकाऽसमर्थत्वे च्युतसंस्कारता तथा ॥४॥

परुषवर्णतया श्रुतिदुःखावहत्वं दुःश्रवत्वम् । यथा--'कार्तार्थ्यं यातु तन्वङ्गी कदाऽनङ्गवशंवदा ।'

श्वरतीत्रत्वं त्रीडाजुगुप्साऽमङ्गलव्यञ्जकत्वात् त्रिविधम् । क्रमेणोदाहरणम्— 'द्यारिविजये राजन् साधनं सुमहत्तव।' 'प्रससार शनैर्वोयुर्विनाशे तन्वि ते तदा।' श्रत्र साधन-वायु-विनाशशब्दा श्रश्लीलाः । 'शूरा श्रमरतां यान्ति पशुभूता रणाध्वरे।'

रस का त्रपकर्ष तीन प्रकार से होता है — एक तो रस की प्रतीति श्रर्थात् रसास्वाद के रक जाने से, दूसरे रस की उत्कृष्टता की विधातक किसी वस्तु के बीच में पड़ जाने से, तीसरे रसास्वाद में विलम्ब करनेवाले कारणों के उपस्थित होने से। इनमें से कोई लंडाण जिसमें मिले वही दोष कहाता है।

प्रश्न-श्रुतिदुष्टत्व, त्रपुष्टार्थत्व त्रादिकों में उक्त लच्चण नहीं संगत होता, क्योंकि इनमें से कोई (श्रुति-दुष्टत्व) केवल शब्द में रहता है श्रीर कोई (त्रपुष्टार्थत्वादिक) केवल त्रार्थ में। रस के साथ किसी का सम्बन्ध नहीं है। इसका उत्तर देते हैं— अस्येति— इसका अर्थ पहले ही (प्रथम परिच्छेद में) स्पष्ट कर चुके हैं। 'श्रुति-दुष्टत्वादिक दोष शब्द और अर्थ के द्वारा काव्य के आत्मस्वरूप रस का अपकर्ष करते हैं' यह बात वहाँ कही है।

तिह्रशेषानिति—दोषों के भेद कहते हैं—ते पुनिश्ति—पद, पदांश, वाक्य, ग्रर्थ ग्रीर रस में रहने के कारण दोष पांच प्रकार के माने गये हैं। दुःश्रवेति—दुःश्रवत्व, तीन प्रकार की ग्रश्लीलता, ग्रज्जितार्थत्व, ग्राम्यत्व, ग्राम्यत्व, ग्राम्यत्व, सन्दिग्धत्व, नेयार्थत्व, निहतार्थत्व, ग्राम्यत्व, विरुद्धमितिहारित्व ग्रीर पदगत तथा वाक्यगत ग्रविमृष्टविषेयांशस्व ये सब दोष हैं। इन में से कुछ दोष (श्रुतिकदुत्वादिक) पदांशों में भी रहते हैं ग्रीर ग्राधिकांश दोष पदों में ('श्रिप' शब्द से) रहते हैं, किन्तु निर्श्वकत्व, ग्रासमर्थत्व ग्रीर च्युतसंस्कारत्व ये तीन दोष केवल पदों में ही रहते हैं, पदांशों में नहीं। यथाक्रम इनके लच्चण ग्रीर उदाहरण दिखाते हैं—पहचेति—कठोर ग्रवत होने के कारण जो शब्द कानों में खटके उसे 'दुःश्रव' या 'श्रुतिकदु' कहते हैं—जैसे 'कार्तार्थ'। त, य, र के संयोग से इस शब्द में कठोरता ग्राई है। इस प्रकार के शब्दों के प्रयोग से काव्य में उत्पन्न हुए दोष को दुःश्रवत्व, श्रुतिकदुत्व या श्रुतिदुष्टत्व कहते हैं।

प्रश्न—'कार्तार्थ्य' शब्द के पिछले दो अच्चरों में रेफ का संयोग है। पहला अच्चर (का) तो कोमल ही है। तो फिर समस्त पद श्रुतिकटु कैसे हुआ ? पद का एक अंश दूषित है, अतः इसे पदांश दोष मानना चाहिये, पद दोष नहीं।

उत्तर — जैसे वाक्य में दो तीन पदों के दूषित होने पर समस्त वाक्य दूषित माना जाता है, इसी प्रकार पदमें भी श्रिधिकांश के दूषित होने पर पददोष माना जाता है। जहाँ श्राधा या उससे कम श्रंश दूषित हो वहाँ पदांश दोष माना जाता है। 'तु:श्रवत्व' दोष शब्द को दूषित करता हुआ श्रङ्कारादि कोमल रसों की उत्कृष्टता का विषातक होता है। श्रतएव यह कोमल रसों में ही दोष है। वीर, रौद्रादिक उग्र रसों में इसका होना गुण है। इसी कारण यह दोष श्रनित्य माना गया है।

अश्लीलत्विमिति—जो ग्रमभ्य ग्रर्थ का व्यञ्जन करे उसे ग्रश्लील कहते हैं। लज्जा, घृणा ग्रीर ग्रमंगल का व्यञ्जक होने से 'ग्रश्लीलत्व' तीन प्रकार का होता है। क्रमेखेति—क्रम से उदाहरख देते हैं। दसेति—हे राजन् , मदान्ध शत्रुग्रों को विजय कराने में तुम्हारा 'साधन' (सेना) वहुत वड़ा है। यहाँ 'साधन' शब्द से लिंगरूप लज्जाजनक ग्रार्थ व्यक्त होता है। यह लज्जाजनक ग्रश्लीलत्व का उदाहरख है। श्रससारेति—हे तिन्व,

त्वम्।

तब तुग्हा का सूचन कम जुगु (देवतव पशु की दोष है। शब्द का युक्तत्व क 'वा पुंसि इत्यादि पुंह्मिग में

> नहीं होते 'श्रोणि' 'श्रप्रतीत विनष्ट (

व्यवद्वत तक जो

नहीं। ह की दृति यिश्र ने

से विरुद्ध पदार्थ है सकता, इ किन्तु ग्रा

'वन्दा' । षादि में शब्द में श्रत्र पशुपदं कातर्यमभिन्यनक्तीत्यन्जिवार्थत्वम् । श्रव्रयुक्तत्वं तथा प्रसिद्धाविष कविभिरनादत-त्वम् । यथा-- भाति पद्मः सरोवरे ।' श्रत्र पद्मशब्दः पुंलिङ्गः। व्याय्यत्वं यथा— 'कटिस्ते हरते मनः ।' श्रत्र कटिशब्दो प्राम्यः । श्रप्रतीतत्वमेकदेशमात्रप्रसिद्धत्वम् । यथा-- 'योगेन दिलताशयः ।' श्रत्र योगशास्त्र एव वासनार्थं श्राशयशब्दः। 'श्राशोःपरम्परां वन्दां कर्णे कृत्वा कृपां कुरु ।' श्रत्र वन्दामिति किं वन्दीभूतायामुत वन्दनीयामिति संदेद्दः।

11

11

गले

ति-

ान्ध ति-

है।

के

त्व,

रेत्व

ांशों

ग्रौर

रग

इते

ा से

ही

हेये,

कार

वहाँ

ष्ट्रता

गुण

गल

—हे इसे

न्ब,

तब तुम्हारे 'विनाश' (अदर्शन = चले जाने) के समय 'वायु' धीरे से चली । यहाँ 'वायु' शब्द अपानवायु का सूचक होने से घृणा का और 'विनाश' शब्द मरण का बोधक होने से अमंगल का व्यक्षक है । इनमें यथा-क्रम जुगुप्सा व्यक्षक और अमंगल-व्यक्षक अश्लोलत्व है । शूरा इति—रण्ह्रप यज्ञ में पशुभूत शूर्लोग अमरत्व (देवत्व) को प्राप्त होते हैं । यहाँ शूरों में पशु की समानता बतलाने से उनकी कातरता प्रतीत होती है । यजीय पशु की भांति विवश होकर मरना कायरों का काम है, शूरों का नहीं, अतः यहाँ 'पशु' शब्द में 'अनुचितार्थत्व' दोष है । अप्रयुक्तेति—व्याकरण्, कोषादिकों में उस रूप से प्रसिद्ध होने पर भी यदि कविसम्प्रदाय (काव्यों) में उस शब्द का अनादर (अप्रयोग) हुआ हो तो उसे 'अप्रयुक्त' कहते हैं और उस शब्द के प्रयोग करने पर अप्रयुक्तत्व दोष होता है । उदाहरण्—मातीति—-'पद्य' शब्द नपुंसक लिंग में ही प्रसिद्ध है, पुंक्तिंग में नहीं, अतः 'वा पुंसि पद्यं निक्तम्थ' इस कोष के होने पर भी यहाँ अप्रयुक्तत्व दोष है । वस्तुतः 'पद्यान् हिमे प्रादृष्व खक्षरीटान्' इत्यादि स्थलों पर श्रीहर्षादि महाकवियों ने पद्यशब्द का पुंक्तिंग में प्रयोग किया है, अतः यहाँ 'देवत' शब्द का पुंक्तिंग में उदाहरण् देना चाहिये। 'दैवतोऽस्थ पिशाचो राक्षसोऽथवा'। यहाँ 'दैवतम्' चाहिये। काव्यप्रकाश में इस दोष का यही उदाहरण् दिया है ।

प्राप्यत्वसित— शब्द तीन प्रकार के होते हैं नागर, उपनागर ख्रौर प्राप्य । जो शब्द चतुर पुरुषों में व्यवहृत नहीं होते, केवल गँवारों में ही बोले जाते हैं, उन्हें प्राप्य कहते हैं। किटिशित—यहाँ 'किट' शब्द प्राप्य है। 'श्रोणि' 'नितम्य' ख्रादिक नागर कहाते हैं। ख्रप्रतीतःविमिति—जो किसी एकदेश में ही प्रसिद्ध हो उस शब्द को 'श्रप्रतीत' कहते हैं। योगेनेति—योग खर्थात् समाधि के बल से 'श्राशय' ख्रर्थात् वासना नामक संस्कारों को जिसने विनष्ट (दलित) किया है— (वह योगी ब्रह्मनिर्वाण पाता है) इत्यादि।

शुभ अथवा अशुभ कमों से उत्पन्न हुए वासना नामक संस्कार को 'त्राशय' शब्द से योगशास्त्र में ही व्यवहृत किया है। 'आशरेते फलपाकपर्यन्तमन्तःकरणे इत्याशया धर्मादयः'—सुल अथवा दुःलरूप फल के देने तक जो अन्तःकरण में विद्यमान रहें—फलपाक के अनन्तर नष्ट हों— उन्हें 'आशय' कहते हैं।

यहाँ 'योग' का श्रंथ समाधि है। यह 'योग' शब्द 'युज्' समाधी-से बना है, 'युजिर्' योगे (धातु) से नहीं। श्रतएव व्यासभाष्य (योगदर्शन) के श्रारम्भ में लिखा है। 'योगः समाधिः'। समाधि का श्रंथ है चित्त की वृत्तियों का रोकना। 'बोगश्चित्तवृत्तिनिरोधः' यो० स्० समाधिपाद—२ स्०। इस भाष्य पर श्री वाचस्पति की वृत्तियों का रोकना। 'बोगश्चित्तवृत्तिनिरोधः' यो० स्० समाधिपाद—२ स्०। इस भाष्य पर श्री वाचस्पति मिश्र ने लिखा है—''युज्-समाधी इत्यस्माद ब्युत्पद्ध। समाध्यशीं, नतु युजिर-योगे इत्यस्मात्संयोगार्थ इत्यश्चे''-

श्रीतर्कवागीशजी ने 'योग' का अर्थ किया है 'प्रकृति पुरुष का अभेद चिन्तन'—यह अर्थ उक्त प्रमाणों से विरुद्ध है। प्रकृति और पुरुष का अभेद योग का नहीं, वेदान्त का सिद्धान्त है। योगशास्त्र में प्रकृति भिन्न पदार्थ है। उसका पुरुष के साथ 'अभेद चिन्तन' करना मिथ्या ज्ञान होगा। मिथ्या ज्ञान मोच का साधक नहीं हो सकता, अतएव वह 'आश्रय' या वासनाओं का विनाश कभी नहीं कर सकता। दूसरे 'अभेद' का अर्थ है मेदाभाव किन्तु अभाव के चिन्तन से मोच की प्राप्ति नहीं होती, आत्मा के चिन्तन से ही होती है।

इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग करने से 'श्रप्रतीतत्व' दोष होता है। श्राशीरिति—यहाँ 'वन्दां' वद सन्दिग्ध है। 'वन्दी' शब्द का सप्तमी में भी यह रूप हो सकता है श्रीर 'वन्दा' शब्द का द्वितीया विभक्ति में भी हो सकता है। इस सन्देह के कारण यहाँ 'सन्दिग्धत्व' दोष है। रले-'वन्दा' शब्द का द्वितीया विभक्ति में भी हो सकता है। इस सन्देह के कारण यहाँ 'सन्दिग्धत्व' दोष है। रले-पादि में बकार श्रीर वकार की श्राभन्नता इस सन्देह का कारण है। 'वन्दा' शब्द में वकार है श्रीर 'वन्दी' शब्द में पद्यांव बकार है। नेवार्थत्वं रूढिपयोजनाभावादशक्तिकृतं लच्यार्थप्रकाशनम् । यथा—
'कमले चरणाघातं मुखं सुमुखि तेऽकरोत्।' अत्र चरणाघातेन निर्जितत्वं लच्यम् ।
'निहतार्थत्वमुभयार्थस्य शब्दस्याप्रसिद्धेऽर्थे प्रयोगः । यथा—
'यमुनाशम्बरं व्यतानीत्।' शम्बरशब्दो दैत्ये प्रसिद्धः। इह तु जले निहतार्थः ।
'गीतेषु कर्णमाद्त्ते' अत्राङ् पूर्वो दाञ्-धातुर्दानार्थेऽवाचकः । यथा वा—
'दिनं मे त्विय संप्राप्ते ध्वान्तच्छन्नापि यामिनी ।' अत्र दिनिमिति प्रकाशमयार्थेऽवाचकम् ।
'विज्ञष्टत्वमर्थप्रतीतेर्व्यवहितत्वम् । यथा—'चीरोद्जावसितजन्मभुवः प्रसन्नाः ' अत्र चीरोद्जा लच्मीस्तस्या वसितः पद्मं, तस्य जन्मभुवो जलानि ।

'भूतयेऽस्तु भवानीशाः' अत्र भवानीशशब्दो भवान्याः पत्यन्तर्भतीतिकारित्वाद्विरुद्धभितकृत् । भ्रविष्ठविषेयांश्रःवं यथा—'स्वर्गमामटिकाविलुण्ठनवृथोच्छूनैः किमेसिर्भुजैः।' अत्र वृथात्वं विषेयम् , तच्च समासे गुणीभावादनुवाद्यत्वप्रतीतिकृत् । यथा वा— 'रत्तांस्यपि पुरः स्थातुमलं रामानुजस्य मे।'

श्चत्र रामस्येति वाच्यम्। यथा वा--

नेवार्थत्विमिति—लत्त् णा के प्रकरण में यह कह चुके हैं कि रूढि या प्रयोजन के कारण लत्त् णा होती है। यदि इन हेतुओं के बिना कोई लात्त् णिक शब्द का प्रयोग करे तो 'नेयार्थत्व' दोष होता है। किव की अशिक अर्थात् व्युत्पत्तिरूप सामर्थ्य के अभाव से लत्त्य अर्थ का प्रकाशन (प्रकट होना) नेयार्थत्व कहाता है। उदाहरण्य कमले हिति—हे सुमुखि, तुम्हारे मुख ने कमल में लात मारी। अत्रेति—यहाँ 'चरणाधात' शब्द से जीत लेना लत्त्य है। तात्पर्य यह है कि लात मारने के लिये लात का होना आवश्यक है। लात वहीं मारेगा जिसके लात हो। युख में लात नहीं होती, अतः मुख्य अर्थ यहाँ बाधित है, इस कारण 'लात मारने' से जीत लेन लच्यािय है, परन्तु यहाँ इस लच्चणा का हेतु न रूढि है, न कोई व्यंग्य प्रयोजन, अतः इस लच्चणा से किव की अव्युत्पन्नता प्रकट होती है। निहतिति—प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध दोनों अर्थों के वाचक शब्द का अप्रसिद्ध अर्थ में प्रयोग करने से 'निहतार्थत्व' दोष होता है। जैसे—यमुनेति—यद्यपि 'नीरक्षीराम्बुशम्बरम्' इत्यादि कोष में 'शम्बर' शब्द जल के पर्यायों में भी आया है, परन्तु काव्यों में उसका प्रयोग शम्बर नामक असुर के लिये ही होता है, जल के लिये यह शब्द अप्रसिद्ध है, अतः उक्त उदाहरण में यह दोष है. क्योंकि यहाँ जल के अर्थ में हिता है, जल के लिये यह शब्द अप्रसिद्ध है, अतः उक्त उदाहरण में यह दोष है. क्योंकि यहाँ जल के अर्थ में हिता है। अप्रयुक्तत्व एकार्थक शब्द में होता है और निहतार्थत्व अनेकार्थक शब्द में।

गीतिष्विति --यहाँ कान देने (सुनने) के अर्थ में 'कर्णमादत्ते' वाक्य बोला है, किन्तु आङ्पूर्वक 'दा' बातु का अर्थ लेना है, देना नहीं, अतः 'आदत्ते' पद में आवाचकत्व दोष है। 'आदत्ते' पद, देने का वाचक नहीं है। दूसरा उदाहरण--दिनमिति--अन्नेति--यहाँ दिन शब्द प्रकाशमयरूप अर्थ का अवाचक है। सूर्याविक्तुन्त (सूर्य से युक्त) काल का नाम 'दिन' है। सब प्रकार के प्रकाश से युक्त समय को 'दिन' नहीं कहते। प्रकृत में 'दिन' से प्रकाशमयत्व ही विवित्तित है, सूर्याविक्तुन्नत्व नहीं।

क्लिष्टस्विमिति—ग्रिभिवेय ग्रर्थ की प्रतीति (ज्ञान) में व्यवधान (क्कावट) का होना 'क्लिष्टस्व' दाष कहाता है। क्षोरोदेति—न्यहाँ 'चीरोद' का ग्रर्थ है चीरसागर, उसकी कन्या (चीरोदजा) लच्मी, उसकी 'वसति' = (निवास-स्थान) कमल, उसकी (कमल की) जन्मभूमि = जल प्रसन्न (स्वच्छ) हुग्रा। यहाँ केवल जल की स्वच्छता बतानी है। उसके लिये इतने शब्द बोलकर क्लिष्टता पैदा कर दी है। भूतये इति—-भवानी (भव = शिव की पत्नी) के ईश = पित कल्याण करें। यहाँ 'भवनीश' शब्द से पार्वती का कोई दूसरा पित प्रतीत होता है, श्रतः यहाँ 'विरुद्धमितिकारिता' दोष है, क्यों कि यह पद विरुद्धमित (बुद्धि) पैदा करता है।

श्रीवसृष्टेति—जहाँ विशेष श्रंश का विमर्श (प्रधानरूप से परामर्श) न हो, वहाँ 'श्रविमृष्टविषेषांशत्व' दोष होता है। स्वर्गेति—इस वाक्य में वृथास्व विषेष है — उसे समास में डालकर उपसर्जन कर दिया है। तत्पुरुष समास में उत्तर पद का श्रर्थ प्रधान रहता है, श्रतः यहाँ वृथास्व श्रप्रधान हो गया है। प्रत्येक वाक्य में विषेष का प्रधानता के साथ निर्देश होना चाहिए। तृसरा उदाहरण—रच्चांसीति—'में रामानुज हूँ, क्या मेरे सामने राज्य ठहर सकेंगे ?' यहाँ वक्ता को राम के सम्बन्ध से ही श्रपने में विशेषता बतानी है, परन्तु सम्बन्धवाचक

श्रत्रामुक्ते यदाहुः—

उक्तोदाह 'प्र तेन—'ज

'त्रशाद्धभ

षष्ठी विभक्ति उक्त वास्य श्रीर 'मैं

समास नई ग्रतः 'षष्ठ से उसकी :

श्रीर उसने पर्युदास, व का नोध हे 'श्रवाझण' प्रतीत होत होने पर भें प्रसज्ज्यकी जैसे 'न गः करता । इस्

्र्णतिषेध है, अतिषेध है, असास कर्रा भान नहीं

ית

श्रतः यहाँ

समभाना च है। 'गृथ्नु' (उद्देश्य) नहीं, इस

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'श्राससुद्रचितीशानाम्' श्रत्राऽऽससुद्रमिति वाच्यम्। यथा वा- -'यत्र ते पत्ति सुभ्रु कटाचः षष्ठवाण इव पञ्चशरस्य।'

अत्र पष्ठ इवेत्युत्प्रेद्यम्। यथा वा--'अमुक्ता भवता नाथ मुहूर्तमपि सा पुरा।' अत्रामुक्तत्यत्र नवः प्रसञ्ज्यप्रतिषेधत्वमिति विधेयत्वमेवोचितम्।

यदाहुः—'त्रप्राधान्यं विधेर्यत्र प्रतिषेधे प्रधानता। प्रसञ्ज्यप्रतिषेधोऽसौ क्रियया सह यत्र नञ्॥'

यथा-- 'नवजलधरः संनद्धोऽयं न दप्तनिशाचरः।'

उक्तोदाहरणे तु तत्पुरूषसमासे गुणीभावे नवः पर्युदासतया निषेधस्य विधेयतयानवगमः। यदाहुः-'प्रधानत्वं विधेर्यत्र प्रतिषेधेऽप्रधानता। पर्युदासः स विज्ञेयो, यत्रोत्तरपदेन नव्।।'

तेन- 'जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः। त्र्यगृध्तुराद्दे सोऽर्थानसक्तः सुखमन्वभूत्॥'

अत्राऽत्रस्तताद्यन्दाऽऽत्मगोपनाद्येव विधेयमिति नवः पर्युदासतया गुणीभावो युक्तः। नतु 'अश्राद्धभोजी ब्राह्मणः' 'असूर्यम्पश्या राजदारा' इत्यादिवत् 'अमुक्ता' इत्यत्रापि प्रसज्यप्रतिषेधो भव-

षष्ठी विभक्ति का लोप हो गया है ऋौर रामशब्द को समास में डालकर उसकी प्रधानता दवा दी गई है, ऋतः उक्त वाक्य में विधेयाविमर्श या 'ऋविमृष्टविधेयांशत्य' नामक दोष है। यहाँ 'रामस्य' यह पद पृथक् रहना चाहिये ऋौर 'मैं राम का ऋनुज (छोटा भाई) हूँ' ऐसा ऋर्थ होना चाहिये। यह युद्ध के समय वीर लद्मण की उक्ति है

श्रन्य उदाहरण — श्रासमुद्रेति — यहाँ राज्य का समुद्रपर्यन्त होना विषेय है, श्रतः 'श्रासमुद्रम्' पद का समास नहीं करना चाहिये था। श्रीर उदाहरण — यत्र ते हित — इस वाक्य में षष्ठक उत्प्रेद्ध है, वही विषेय है, श्रतः 'षष्ठ इव' यह श्रसमस्त (विना समास के) बोलना चाहिये था। 'वाण' के साथ 'षष्ठ' का समास कर देने से उसकी प्रधानता जाती रही।

श्रमुक्तिति—यहाँ नज् ('श्रमुक्ता' का 'श्र') प्रसच्यप्रतिषेषक है, श्रतः उसे विषेय ही रखना चाहिये श्रीर उसके साथ समास न करके 'न मुक्ता' ऐसा पृथक् पद रखना चाहिये। 'नज्' दो प्रकार के होते हैं, एक पर्युदास, दूसरा प्रसच्य। पर्युदास से तिद्धन्नतत्सहश (निषेध्य से भिन्न होने पर भी निषेध्य के सहश) पदाया का बोध होता है। यह नज् उत्तर पद के साथ सम्बद्ध रहता है, श्रतएव इसके साथ समास होता है, जैसे 'श्रबाह्मण' शब्द। इस शब्द से ब्राह्मण जाति से भिन्न, किन्तु उसके सहश हाथ पर वाला—चित्रय श्रादि—प्रतीत होता है। 'श्रबाह्मण को लाश्रो' ऐसा कहने से मिट्टी का ढेला कोई नहीं लाता—क्योंकि ब्राह्मण से भिन्न होने पर भी वह (ढेला) ब्राह्मण के सहश नहीं है। यही निम्नकारिका में कहा है — 'ही नजी समाख्याती पर्युदास-प्रसञ्ज्यकी। पर्युदास: सहग्याही प्रसज्ज्यस्तु निषेधकृत्॥' प्रसज्ज्यप्रतिषेघ उसे कहते हैं जो सीधा निषेघ करे जैसे 'न गच्छेत्'। यह नज् किया के साथ सम्बद्ध रहता है, श्रतः दूसरे पदों के साथ इसका समास नहीं हुआ करता। इसमें प्रधानतया निषेध ही विधीयमान रहता है। 'श्रमुक्ता' इत्यादि पद्य में निषेध ही विधेय है, श्रतः महाँ भी 'न' के सीथ समास नहीं होना चाहिये था। समास करने से निषेध की प्रधानतया प्रतीति नहीं होती, महाँ भी 'न' के सीथ समास नहीं होना चाहिये था। समास करने से निषेध की प्रधानतया प्रतीति नहीं होती,

श्रितः यहाँ 'विषेयाविमर्शं' दोष है ।
श्रितः यहाँ 'विषेयाविमर्शं' दोष है ।
श्रितः यहाँ विष्यंश में श्रिप्रधानता हो श्रीर प्रतिषेधांश में प्रधानता हो वहाँ प्रसञ्ज्यप्रतिषेध
श्रिता है, ऐसे स्थल में नञ्का सम्बन्ध किया के साथ रहता है ! जैसे—नवजवधर इति—यहाँ प्रसञ्ज्यप्रतिषेध है, श्रितएव 'न दसनिशाचरः' में समास नहीं किया, किन्तु-उक्तोदाहरण (श्रमुक्तेत्यादि) में तत्पुरुष
अमास करके नञ्को उपसर्जन बना दिया, श्रितः यहाँ पर्युदासत्व की प्रतीति होती है, निषेध का प्रधानरूप से
भान नहीं होता ।

प्रधानत्विमिति—जहाँ विध्यंश में प्रधानता हो श्रीर प्रतिषेधांश में श्रप्रधानता हो, उस नज् को पयुदास समक्ष्मना चाहिये। इसका सम्बन्ध उत्तारपद के साथ होता है, जैसे—जुगोपेति—यह राजा दिलीप का वर्णन है। 'गृथ्नु' लोभी को कहते हैं। श्रेत्रेति—यहाँ श्रत्रस्तत्व, श्रानातुरत्व, श्राप्टनुत्व, श्रीर श्रसकत्व को श्रनुवाद (उद्देश्य)—करके श्रात्मगोपन, धर्मसेवन श्रार्थादान श्रीर सुखानुभव विधेय है, श्रतः नज् पर्युदास है, प्रसज्ज्य नहीं, इस कारब स्थास में उसका उपसर्जन करना उचित ही हुआ।

ण कारण तथात म उर्थका उपवजन करता जाता । निवति-प्रश्न जैसे 'अलाह मोजी बाहासः' और 'प्रस्केनश्या राजदाराः' इत्यादिकों में प्रतिपेषार्थक

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

जा

1

है। कि

ाह-नीत सके

लेन कवि सेड कोष

ही र्थ में । 'दा'

चक दूर्या-

दाष '=

ा की व = होता

प्रत्व' पुरुष विषय

मने विक तीनि चेत. न। अत्रापि यदि भोजनादिरूपिक्रयांशेन नवः संबन्धः स्यात्तदैव तत्र प्रसज्यप्रतिषेधत्वं वक्तु शक्यम्। न च तथा। विशेष्यतया प्रधानेन तद्भोज्यर्थेन कर्त्रशैनैव नवः संबन्धात्। यदाहुः— 'श्राद्धभोजनशीलो हि यतः कर्ता प्रतीयते। न तद्भोजनमात्रं तु कर्तरीनेर्विधानतः॥' इति।

'श्रमुक्ता' इत्यत्र तु क्रिययैव सह संबन्ध इति दोष एव । एते च क्रिष्टत्वादयः समासगता एव पददोषाः । वाक्ये दुःश्रवत्वं यथा—'स्मरात्र्यन्धः कदा लप्स्ये कार्तार्थ्यं विरहे तव ।'

'कृतप्रवृत्तिरन्यार्थे कविर्वान्तं समश्तुते ।' अत्र जुगुप्साव्यक्षिकाश्लीलता । 'उद्यत्कमललौहित्यैर्वक्रासिभूषिता ततुः ।'

श्चन्न कमललौहित्यं पद्मरागः। वक्राभिर्वामाभिः। इति नेयार्थता।
'धिम्मल्लस्य न कस्य प्रेच्य निकामं कुरङ्गशावाच्याः। रज्ज्यत्यपूर्ववन्धव्युत्पत्तेर्मानसं शोभाम्॥'
श्चन्त्र धिम्मल्लस्य शोभां प्रेच्य कस्य मानसं न रज्यतीति सम्बन्धः क्लिष्टः।

भूत्र पानस्वार्य सामा त्रस्य पास्त प्रस्ति । स्त्रत्र चायमेव न्यक्कार इति न्यक्कारस्य विधेयत्वं विव-चितम् । तच शब्दरचनावैपरीत्येन गुणीभूतम् । रचना च पदद्वयस्य विपरीतेति वाक्यदोषः ।

नज् के साथ समास होता है-उसी प्रकार 'अमुक्ता' इस पद में भी प्रसक्क्यप्रतिषेधार्थक नज् के साथ समास मान लों तो क्या हानि है ? उत्तर—उक्त दृष्टान्तों में प्रसक्क्यप्रतिषेध नहीं है, यदि भोजन, दर्शन आदि कियांशों के साथ नज् का सम्बन्ध होता हो तो इनमें प्रसक्क्यप्रतिषेध कहा जा सकता है। िकन्तु ऐसा नहीं है। 'प्रधानेनिह सम्बन्धाः' 'गुणानाञ्च परार्थत्वादसम्बन्धः' इत्यादि न्याय के अनुसार यहाँ कर्ता (प्रत्ययार्थ) के साथ नज् का सन्बन्ध होता है, क्योंकि यहाँ वही प्रधान है। 'प्रकृतिप्रत्ययों सहार्थं ब्रुत्स्तयोः प्रत्ययार्थः प्रधानम् अधीत् प्रकृति और प्रत्यय मिलकर अर्थ देते हैं, िकन्तु उनमें प्रत्यय का अर्थ प्रधान रहता है। 'अश्राद्ध मोजी' और 'अस्पर्यप्रथा' में प्रत्ययार्थ होने के कारण कर्ता प्रधान है। इसमें प्रमाण देते हैं—आदित—'अश्राद्ध मोजी' इस पद से आदि भोजनशील कर्ता की प्रतीति होती है, केवल भोजन की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि यहाँ इनि ('सुप्यजातौ िणिनिस्ताच्छील्य' इस स्त्र से ताच्छील्यार्थक िणिनि) प्रत्यय कर्ता अर्थ में होता है। असुक्तेति—'असुक्ते'त्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में तो किया के ही साथ नज् का सम्बन्ध है, अतः वहाँ दोष ही है।

एते चेति—विलष्टत, विरुद्धमितिकारित्व श्रौर विधेयाविमर्श ये पददोष समास में ही होते हैं। वाक्ये हिल-वाक्यगत दुःश्रवत्व का उदाहरण—स्मरेति—तुम्हारे विरह में 'स्मरार्ति = मन्मथ वेदना से श्रन्धा हुश्रा में कव 'कार्तार्थ्य' = कृतार्थता को प्राप्त करूँ गा। यहाँ 'स्मरार्ति' 'कार्तार्थ्य' श्रौर 'लप्स्ये' इन ग्रनेक पदों में रेफ श्रौर महाप्राण वर्णों का संयोग होने से वाक्यगत दुःश्रवत्व दोष है। कृतेति—ग्रन्य के श्रर्थ में जिसने 'प्रवृत्ति' की है श्रर्थात् जो किव ग्रन्य किवयों के कहे हुए श्रर्थ को चुराता है वह 'वान्त' (वमन) खाता है। ध्रत्रि—यहाँ घृणाव्यञ्जक श्रर्शलीलता है। 'प्रवृत्ति' शब्द पुरीषोत्सग का व्यञ्जक है श्रौर 'वान्त' का श्रशन श्रत्यन्त वृणाव्यञ्जक है, श्रतः यह वाक्यगत दोष है। उद्यदिति—'वका' = वामा श्रर्थात् सुन्दरियों ने 'उद्यत्' = प्रकाशमान, 'कमल' = पद्म, 'लौहित्य' = राग (पद्मराग = लालरत्न) से श्रपने शरीर को भूषित किया। यहाँ 'पद्म' शब्द से कमल लद्द्य है श्रौर 'लौहित्य' शब्द से राग लद्द्य है, एवम् 'वक्रा' शब्द से वामा लच्चणीय है। किन्द्य इन लच्चणात्रों का कारण न रूटि है, न प्रयोजन, श्रतः यहाँ पूर्ववत् नेयार्थता दोष है। श्रनेक पदों में होने के कारण यह वाक्यगत है।

वाक्यगत क्लिष्टत्व का उदाहरण—धिमल्लस्येति—जिसकी 'बन्धव्युत्पत्ति' अर्थात् रचनाचातुरी या गूँथने की कला श्रद्मृत है उस धिमल (वँधी हुई चोटी) की शोभा देखकर किसका मन श्रनुरक्त नहीं होता ? यहाँ कई पदों का—जो दूर दूर हैं—सम्बन्ध क्लेश से करना पड़ता है। 'धिमल्लस्य' सबसे पहले है, परन्तु उसका सम्बन्ध सबसे पीछे पढ़े हुए 'शोभाम' पद के साथ है। एवम् इस 'शोभाम' का 'प्रेन्द्र्य' के साथ, 'मानसम' का 'न' के श्रौर 'न' का 'रज्ज्यित' के साथ दूरान्वय है। न्यक्कारहित—इस पद्य में न्यक्कार विधेय है श्रौर 'श्रथमेव' उद्देश्य है। 'श्रज्ज्वाद्यमजुक्त्वैद न विधेयसुद्रियंत्। नह्यक्वधास्पदं किन्चित्कुत्रचित् प्रतिविष्ठति' (उद्देश्य को बिना कहे विधेय न बोले। बिना झाश्रय के कोई वस्तु कहीं नहीं टहरती) इस न्याय के श्रनुसार

दुपक्रान्तर शब्दा वि स्यापि यन

य

30

ए निराकाङ वाक्ये तन

इत्यादाव

'स ह

त

पहले उद् रचना के प्रतीत नई यतीति-है, इस न समानार्थव में स्थित की प्रतीति का बोध्व (सः) व शब्द स्थि व्यवहित शब्दों में श्राचेप-चिति ना तत् शब् वाक्य में पाप है उ 'यत' श 'आर्थ' है श्राता है को मारव किया।

ग्रार्थ है

कारया

धत्वं :--

एव

विव-

मान तों के निहि ्का

र्थात् श्रीर मोजी' इनि

ते—

वाक्ये हुन्रा दों में जिसने गहै।

प्रशन र्' = यहाँ यहाँ

री या ोता १ परन्तु

प्रनेक

साथ, ाय है उन्नतं

तहात' नुसार 'श्रानन्दयित ते नेत्र योऽसौ सुश्रु समागतः ।' इत्यादिषु 'यत्तदोर्नित्यः संबन्धः' इति न्याया-दुपक्रान्तस्य यच्छब्दस्य निराकाङ्चत्वप्रतिपत्तये तच्छब्दसमानार्थतया प्रतिपाद्यमाना इदमेतददः-शब्दा विघेया एव भवितुं युक्ताः । श्रत्र तु यच्छब्दिनिकटस्थतया श्रनुवाद्यत्वप्रतीतिकृत् । तच्छब्द-स्यापि यच्छब्दिनिकटस्थितस्य प्रसिद्धपरामिशत्वमात्रम् । यथा—

'यः स ते नयनानन्दकरः सुश्रु स आगतः।' यच्छुब्द्व्यवधानेन स्थितास्तु निराकाङ्च्त्वमवगमयन्ति। यथा--'आनन्दयति ते नेत्रे योऽधुनासौ समागतः॥'

एवमिद्मादिशब्दोपादानेऽपि। यत्र च यत्तदोरेकस्याऽऽर्थत्वं संभवति, तत्रैकस्योपादानेऽपि निराकाङ्चत्वप्रतीतिरिति न चतिः। तथाहि यच्छब्दस्योत्तरवाक्यगतत्वेनोपादाने सुामर्थ्यात् पूर्व-वाक्ये तच्छब्दस्याऽऽर्थत्वम्। यथा--'श्रात्मा जानाति यत्पापम्'। एवम्--

'यं सर्वशैलाः परिकल्प्य वत्सं मेरौ स्थिते दोग्धरि दोहदत्ते। भास्वन्ति रत्नानि महौषधीश्च—' इत्यादावि ।

तच्छव्दस्य प्रक्रान्तप्रसिद्धानुभूतार्थत्वे यच्छव्दस्यार्थत्वम् । क्रमेण यथा— 'स हत्वा वालिनं वीरस्तत्पदे चिरकाङ्चिते । धातोः स्थान इवादेशं सुप्रीवं संन्यवेशयत् ॥' 'स वः शशिकलामौलिस्तादात्म्यायोपकल्पताम् ।' 'तामिन्दुसुन्दरमुखीं हृदि चिन्तयामि ॥'

पहले उद्देश्य ग्रौर पीछे विधेय बोलना चाहिये। तच्चेति—वह उद्देश्यविधेयभाव उक्त पद्य में उक्त शब्दों की रचना के वैपरीत्य (उलट जाने) ऋर्थात् पहले विधेय ऋौर पीछे उद्देश्य के पढ़ने से विधेय की प्रधानता प्रतीत नहीं होती। यहाँ रचना दो पदों की बिगड़ी है, ग्रातः यह वाक्यदोष है। दूसरा उदाहरण - प्रानन्द-थतीति - यत्तदोरिति - 'यत्' श्रौर 'तत्' शब्द का नित्य सम्बन्ध होता है, एक के बिना दूसरा साकाङ्च रहता है, इस न्याय के अनुसार उक्त पद्म में प्रकृत 'यत्' शब्द की आकाङ्चा पूरी करने के लिये 'तत्' शब्द के समानार्थक 'इदम्', 'एतत्' या 'ऋदस्' शब्द विधेय ही होने चाहियें, किन्तु प्रकृतपद्य में 'यत्' शब्द के समीप में स्थित होने के कारण 'श्रदस्' (श्रसौ) शब्द से विधेयता का भान नहीं होता, श्रनुवाद्यत्व (उद्देश्यता) की प्रतीति होती है। इसी प्रकार 'तत्' शब्द भी यदि 'यत्' शब्द के समीप में ही स्थित हो तो केवल प्रसिद्धि का बोधक होता है, विघेयता का बोधक नहीं होता। जैसे - यः स इति - इस उदाहरण में पहला 'तत्' शब्द (सः) केवल प्रसिद्ध का परामर्श करता है। यच्छुब्देति—'यत्' शब्द से यदि कुछ व्यवधान देकर तदादिक शब्द स्थित हों तो निराकाङ्क्ता का बोधन करते हैं। जैसे — ग्रानन्दयित — इस वाक्य में 'ग्राधुना' पद से व्यवहित होने के कारण 'श्रदस्' शब्द (श्रमी) से श्राकाङ्चा शान्त हो जाती है। इसी प्रकार 'इदम्' श्रादि शब्दों में भी जानना । यत्रचेति - त्रीर जहाँ 'यत्' 'तत्' शब्दों में से किसी एक का ग्रार्थत्व - ग्रर्थ के बल से आद्मेप-हो सकता हो वहाँ केवल एक का ग्रहण करने पर भी आकाङ्चा शान्त हो जाती है, अतः वहाँ कोई बति नहीं होती। तथाहीति -- जहाँ उत्तर (श्रगति) वाक्य में यत् शब्द का ग्रहण होता है वहाँ पूर्ववाक्य में तत् शब्द अर्थ के बल से लम्य हो सकता है। जैसे--आत्मिति--'हृदय ही जानता है, जो पाप है'। यहाँ अगले वाक्य में 'यत्' (जो) शब्द है, किन्तु पूर्व में 'तत्' शब्द कहा नहीं, वह आर्थ है, अतः यह अर्थ होता है कि--'ज पाप है उसे आतमा (श्रन्त:करण) जानता है'। एवमिति--इसी प्रकार 'यं सर्वशीलाः' इत्यादिक उत्तर वाक्यों में 'यत्' शब्द होने के कारण पूर्व वाक्य — 'श्रस्त्युत्तरस्यां दिशि' इत्यादि — में 'तत्' शब्द न होने पर भी वह 'श्रार्थ' है। तञ्छुद्रदस्येति -- प्रकान्त (प्रकरण से प्राप्त) प्रसिद्ध श्रीर पूर्वानुभूत वस्तुश्रों के लिये जहाँ तत् शब्द श्राता है वहाँ यत् शब्द श्रार्थ होता है -- क्रम से उदाहरण देते हैं -- सइति -- उस वीर (श्रीरामचन्द्र) ने वाली को मारकर बहुत दिनों से अभिलियत उसके राज्य में सुग्रीव को, धातु के स्थान में आदेश की तरह, प्रतिष्ठित किया। यहाँ श्रीरामचन्द्रजी का प्रकरण चल रहा है। तत् शब्द (सः) प्रकान्तवाचक है, श्रतः 'यत्' शब्द ग्रार्थ है। एवं--स व इति --यहाँ 'तत्' शब्द से लोकप्रसिद्ध शशिकलामीलि (शिव) का श्रमिषान होने के कारण 'यत्' शब्द श्रार्थ है। तामिति-इसमें पूर्वानुमूत कामिनी का तत शब्द से परामर्श किया है।

यत्र च यच्छ्रब्दिनकटस्थितानामपीदमादिशब्दानां भिन्नलिङ्गविभक्तित्वं तत्रापि निराकाङ्क्षत्व-मेव । क्रमेण यथा—

'विभाति मृगशावाची येदं भुवनभूषणम्।' 'इत्दुर्विभाति यस्तेन दग्धाः पथिकयोषितः।' कचिदनुपात्तयोर्द्वयोरपि सामर्थ्यादवगमः यथा—

'न मे शमयिता कोऽपि भारस्येत्युर्वि मा शुचः । नन्दस्य भवने कोऽपि बालोऽस्त्यद्भुतपौरुषः ॥' श्रत्रत्र योऽस्ति, स ते भारस्य शमयितेति बुध्यते ।

'यद्यद्विरहदुःखं मे तत्को वाऽपहरिष्यति।

इत्यत्रैको यच्छव्दः साकाङ्च इति न वाच्यम्। तथाहि—यद्यदित्यनेन केनचिद्रूपेण स्थितं सर्वात्मकं वस्तु विविच्चतम्। तथाभूतस्य तस्य तच्छव्देन परामर्शः। एवमन्येषामपि वाक्यगतत्वेनो-दाहरणं बोध्यम्। पदांशे श्रुतिकदुत्वं यथा—'तद् गच्छ सिद्धये, कुरु देवकायम्।' 'धातुमत्तां गिरिधत्ते।' अत्र मत्ताशब्दः जीवार्थं निहतः।

'वर्ण्यते किं महासेनो विजेयो यस्य तारकः ।' श्रत्र विजेय इति कृत्यप्रत्ययः क्तप्रत्ययार्थेऽवाचकः। 'पाणिः पल्लवपेलवः।' पेलवशब्दस्याद्याचार्चरे श्रश्लीले ।

'संयामे निहताः शूरा वचोवाणत्वमागताः' स्त्रत्र वचःशब्दस्य गीःशब्दवाचकत्वे नेयार्थत्वम् । तथा तत्रैव वाणस्थाने शरेति पाठे ।

श्रत्र पदद्वयमपि न परिवृत्तिसहम् । जलध्यादौ तूत्तरपदम् । वाडवानलादौ पूर्वपदम् । एव-

यत्रचेति—जहाँ यत् शब्द के समीपस्थ होने पर भी इदमादि शब्द के लिझ और विभक्तियाँ भिन्न होती हैं वहाँ निराकाङ्चता ही होती है। जैसे-विमातीति—यहाँ 'या' के साथ ही विधेय 'इदम्' पढ़ा है, किन्तु उसका लिझ भिन्न है, अतः उससे उद्देश्यता की प्रतीति नहीं होती, एवम् उत्तरार्ध में 'यः' के साथ ही भिन्न विभक्तिवाला 'तेन' पद है, यहाँ कोई दोष नहीं है। क्वचिदात—कहीं 'यत्' और 'तत्' दोनों का अर्थ के सामर्थ्य से अवगम (ज्ञान) होता है। न में इति—मेरे दुःख भार को दूर करनेवाला कोई नहीं, यह समक्तकर, हे पृथ्वी, त् शोक मत कर। नन्द के घर में कोई अद्भुत पुरुषार्थ रखनेवाला वालक है। अत्रेति—नन्द के घर में 'जो' (यः) बालक है 'वह' (सः) तेरे भार का शमन करेगा, यह वात यहाँ प्रतीत होती है। ग्रहण न होने पर भी 'यत्' अर्थ 'तत्' दोनों अर्थ के सामर्थ्य से अवगत होते हैं।

प्रश्न-यद्यदिति-मुक्ते जो जो विरह का दुःख है उसे कौन दूर करेगा— इस वाक्य में उद्देश्य में यत् शब्द दो बार श्राया है, किन्तु श्रागे 'तत्' शब्द एक ही है, श्रतः एक यत् शब्द साकाङ्च है, उसके लिये एक श्रौर तत् शब्द चाहिये। उत्तर-इति न वाच्यम्-ऐसा न कहो, क्योंकि यहाँ पूर्व वाक्य में 'यत् यत्' शब्दों से वीप्सा के द्वारा सम्पूर्ण दुःखों की विवचा है, उसी स्वरूप से उत्तर वाक्य के 'तत्' शब्द ने उनका परामर्श किया है, श्रतः कोई साकाङ्च नहीं है। इसी प्रकार श्रन्य दोषों का भी वाक्य में उदाहरण जानना।

पदांश में श्रुतिकदुत्व का उदाहरण—तद् गच्छेति—यहाँ 'सिद्धयें' पद का एक ग्रंश 'द्धयें' श्रुतिकदु है। आतुमत्ताम्—अन्नेति—'मत्ता' शब्द प्रमत्त (मस्त) स्त्री के लिये प्रसिद्ध है, यहाँ उसका तद्धतारूप श्रप्रसिद्ध श्रूर्थ में प्रयोग है, श्रुतः निहतार्थता दोष है। 'धातुमत्ता' पद के एक ग्रंश—'मत्ता'—के दूषित होने से यह पदांशदोष है—'क्षीबार्थ प्रसिद्ध:—इह तु तद्धतार्थें निहतः'—इस प्रकार इस पंक्ति की योजना करनी चाहिये। वहाँ 'विजयः' पद में का प्रत्यय के श्रुर्थ में यत् ('श्रुचो यत्') प्रत्यय का प्रयोग किया है, श्रुतः पदांशगत 'श्रुवाचकत्व' है। पाणिशित—'पेलव' शब्द के पहले दो श्रुच्दों से लज्जाव्यञ्जक श्रुश्लीलता प्रकट होती है। (देवता) के बोधन में ताल्पर्य है, परन्तु रूदि श्रुथवा प्रयोजन के न होने से लच्चणा यहाँ नहीं हो सकती, श्रुतः पदांशगत 'नेयार्थता' दोष है। तथेति—इसी प्रकार यदि उक्त शब्द में 'बाण' के स्थान में 'शर' पद दें तो भी यही दोष होगा। श्रुष्ठ पद्धवस्य—इस 'गीर्वाण' शब्द में दोनों पद परिवर्त्तन नहीं सह सकते—इनमें से कोई भी

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पदं

मन्ये

संभ

मैवः इह वर्ता तथ

बदत के स

सक है, हन् होत श्राह

धान ही का ऋर्थ

₹,

एवं मान उन रख

जिस

यह

तत्व-

ध्यतं वेनो-

कः। स्या

एव-ती हैं उसका

र्थ से पृथ्वी, 'जो' र भी

शब्द श्रौर गिप्सा ग है,

हि । सिद्ध ते यह हिये । धंते— प्रागत कांग्य

भी भी

मन्येऽपि यथासंभवं पदांशदोषा क्रेयाः । निरर्थकत्वादीनां त्रयाणां च पदमात्रगतत्वेनैव लक्ष्ये संभवः । क्रमतो यथा--

'मुख्न मानं हि मानिनि।' अत्र हि शब्दों वृत्तिपूरणमात्रप्रयोजनः। 'कुझं हन्ति कुशोदरी ' अत्र हन्तीति गमनार्थे पठितमपि न तत्र समर्थम्। 'गाएडीवी कनकशिलानिभं भुजाभ्यामाजद्दे विषमविलोचनस्य वद्यः।'

'त्राङो यमहनः', 'स्वाङ्गकर्मकाच' इत्यनुशासनवलादाङ्पूर्वस्य हनः स्वाङ्गकर्मकस्यैवात्मने-

पदं नियमितम्। इह तु तल्लिङ्घितमिति व्याकरणलचणहीनत्वात् च्युतसंस्कार्त्वम्।

नन्वत्र 'त्राजघने' इति पदस्य स्वतो न दुष्टता, त्रापि तु पदान्तरापेच्चयैव इत्यस्य वाक्यदोषता । मैवम , तथाहि गुणदोषालंकाराणां शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थितेस्तदन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वं हेतुः । इह तु दोषस्य 'त्राजघने' इति पदमात्रस्यैवान्वयव्यतिरेकानुविधायित्वम् , पदान्तराणां परि-वर्तानेऽपि तस्य तादवस्थ्यात् , इति पददोष एव । तथा यथेहात्मनेपदस्य परिवृत्ताविप न दोषः, तथा हन्प्रकृतेरपीति न पदांशदोषः ।

एवं 'पद्मः' इत्यत्राप्रयुक्तत्वस्य पद्गतत्वं वोध्यम् । एवं प्राक्रतादिन्याकरणलच्चणहानाविप

च्युतसंस्कारत्वमृह्यम् ।

बदला नहीं जा सकता। 'जलिंध' ग्रादि शब्दों में उत्तरपद (िंध) में परिवर्त्तन नहीं हो सकता। पूर्वपद—जल के स्थान में चाहे जो कुछ पर्याय रख सकते हैं—'जलिंध'—'वारिधि'—'पयोधि' ग्रादि बना सकते हैं, किन्तु उत्तरपद को बदल कर यदि 'जलधान' ग्रादि बना दें तो समुद्र का वाचक न रहेगा। वाडवेति—'वाडवानल' ग्रादि पदों में पूर्वपद (वडवा या वाडव) नहीं बदला जा सकता।

एवम्—इसी प्रकार अन्य पदांशदोष जानना। निरर्थकस्वादीति—निरर्थकत्व, असमर्थत्व और च्युतसंस्कारता इन तीन दोषों का उदाहरण पद में ही संभव है, पदांश या वाक्य में इनका उदाहरण नहीं मिल
सकता। कमेगोति—निरर्थकत्वादिकों का कम से उदाहरण—मुञ्चेति—यहाँ 'हि' पद निरर्थक है। केवल छुन्द
के अचर पूरे करने के लिये उसे रख दिया। कुञ्जमिति—यहाँ गमनरूप अर्थ में 'हन्' धातु का प्रयोग किया
है, परन्तु इस अर्थ में यह असमर्थ है। यद्यपि व्याकरण में 'हन् हिंसागत्योः' लिखा है—हिंसा और गति दोनों
हन् के अर्थ बताये हैं—परन्तु 'पद्धति' आदि कुछ प्रयोगों के अतिरक्त इस अर्थ में उक्त धातु का प्रयोग नहीं
होता। 'हन्ति' रूप 'गञ्छिति' के अर्थ में सर्वथा अप्रयुक्त है, अतः यहाँ 'असमर्थत्व' दोष है। 'गाबहीबीति'—
अर्जुन ने किरातवेषधारी शंकर के स्वर्णशिलासहश वचःस्थल को दोनों हाथों से आहत किया। आहः इति—
अत्तः आङ्पूर्वक हन् धातु से आत्मनेपद तभी होता है जब उसका कर्म स्वाङ्ग (मारनेवाले का अपना अङ्ग)
है, अतः आङ्पूर्वक हन् धातु से आत्मनेपद तभी होता है जब उसका कर्म स्वाङ्ग (मारनेवाले का अपना अङ्ग)
हो, किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है। हन् धातु के रूप—'आजष्टने'—का कर्म शङ्कर वचःस्थल है और मारनेवाले अर्जुन
हो, किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है। हन् धातु के रूप—'आजष्टने'—का कर्म शङ्कर वचःस्थल है और मारनेवाले अर्जुन
हो, किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है। हन् धातु के रूप—'आजष्टने'—का कर्म शङ्कर वचःस्थल है और मारनेवाले अर्जुन
हो, किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है। हन् धातु के कारण यहाँ 'च्युतसंस्कारता' दोष है। व्याकरणानुसार यहाँ 'आजष्ट स्थित होती

 इह तु शब्दानां सर्वथा प्रयोगाभावेऽसमर्थात्वम् । विरत्तप्रयोगे निहतार्थत्वम् । निहतार्थात्वमम् । त्रप्रयोगाभावेऽसमर्थात्वम् । विरत्तप्रयोगाविरहः । अप्रयुक्तत्वमे कार्थशब्दविषयम् । असमर्थात्वमनेकार्थशब्दविषयम् । असमर्थात्वमनेकार्थशब्दविषयम् । असमर्थात्वे हन्त्याद्यो गमनार्थे पठिताः । अवाचकत्वे दिनोदयः प्रकाशमयाद्यर्थे न तथेति परस्परभेदः । पददोषसजातीया वाक्यदोषा उक्ताः, संप्रति तद्विजातीया उच्यन्ते ।

वर्णानां प्रतिक्त्लत्वं, लुप्ताऽऽहतविसर्गते । अधिकन्यूनकथितपदताहतवृत्तताः ॥५॥
पतत्त्रकर्षता, संघौ विश्लेषाऽश्लीलकष्टताः । अर्धान्तरेकपदता समाप्तपुनरात्तता ॥६॥
अभवन्मतसंबन्धाऽक्रमाऽमतपरार्थताः । वाच्यस्यानभिधानं च भग्नप्रक्रमता तथा ॥७॥
त्यागः प्रसिद्धेरस्थाने न्यासः पदसमासयोः । संकीर्णता गर्भितता दोषाः स्युर्वाक्यमात्रगाः ॥८॥

वर्णीनां रसानुगुण्यविपरीतत्वं प्रतिकूज्ववम् । यथा मम--

'श्रोवट्टइ उल्लट्टइ सत्रागे किहंपि मोट्टाश्रइ गो परिहट्टइ। हिश्रएण फिट्टइ लज्जाइ खुट्टइ दिहीए सा॥'

दोष जानना । प्राकृत श्रादि के शब्दों में भी उनके व्याकरणों का विरोध होने पर इसी प्रकार 'च्युतसंस्कारता' दोष जानना जाहिये ।

कई दोषों के परस्पर भेद को स्पष्ट करते हैं—इहतु—जिस शब्द का जिस अर्थ में सर्वथा प्रयोगामाव है अर्थात् जो शब्द जिस अर्थ में कभी प्रयुक्त नहीं होता उसका उस अर्थ में प्रयोग करने से असमर्थत्व दोष होता है। जैसे 'गच्छिति' के अर्थ में 'हिन्त' का प्रयोग दिखाया। विरत्नेति—जिस शब्द का जिस अर्थ में प्रयोग करने से 'निहतार्थत्व' के के कल रिलेषादि में ही) होता हो उसका उसी (विरत्नप्रयोगनिषय) अर्थ में प्रयोग करने से 'निहतार्थत्व' दोष होता है। 'निहतार्थत्व' अनेकार्थत्व शब्दों में ही हो सकता है, किन्तु अप्रतीतत्व दोष वहाँ होता है जहाँ शब्द चाहे एकार्थक हो चाहे अनेकार्थक, किन्तु उसका उस अर्थ में प्रयोग सर्वत्र न होता हो। जैसे 'आश्यय' शब्द वासना के लिये योगशास्त्र में हो आता है। अप्रयुक्तत्वमिति—अप्रयुक्तत्व एकार्थक शब्दों में होता है। इसके उदाहरण 'हन्' धातु आदि हैं, जो व्याकरण में गमन आदि अर्थों में पढ़ी हैं, (परन्तु 'पद्धित' आदि कुछ शब्दों के अतिरिक्त गमन अर्थ में इसका प्रयोग नहीं होता। 'गच्छिति' के अर्थ में 'हिन्त' का प्रयोग कहीं नहीं होता। किन्तु अयाचकत्व के उदाहरण 'दिन' आदि शब्द हैं, जो प्रकाशमय आदि अर्थों के लिये कहीं नहीं पढ़े हैं। यही इन दोषों का परस्पर भेद है।

इस प्रकार पददोशों के सजातीय वाक्यदोष दिखाने के अनन्तर अब उन से विजातीय वाक्यदोष दिखाते हैं। वर्णानामिति—प्रतिकृत्वर्णस्व, जुप्तविसर्गस्व, आह्तविसर्गस्व, अधिकपदस्य, न्यूनपदस्व, कथितपदस्य, ह्तवृत्तास्व, पतस्प्रकर्णस्व, सन्धिवश्लेष, सन्ध्यश्लीलस्व, संधिकष्टस्व, अर्धान्तरैकपदस्व, समाप्तपुनरात्तस्व, अभवन्मत-सम्बन्धस्व, अक्रमस्व, अभवत्यानिभिधान, भग्नप्रक्रमस्व, प्रसिद्धित्याग, अस्थानस्थपदस्व, अस्थानस्थपदस्व, संसीर्णस्व और गर्भितस्व ये दोष केवल वाक्यों में होते हैं, पदादिकों में नहीं होते।

प्रत्येक दोष का लच्चण और उदाहरण दिखाते हैं—वर्णानामिति—रस दो प्रकार के होते हैं—कोमल श्रीर प्रदीप्त । इनमें यथायोग्य कोमल श्रीर कठोर वणों की रचना होनी चाहिये। यदि वणों की रचना रस के विपरीत हो अर्थात् कोमल रस में कठोर और प्रदीप्त रस में कोमल वणों की रचना करने से प्रतिकृत्ववर्णत्व नामक दोष होता है। उदाहरण—श्रोवहह—''अववर्तयित उद्घोठयित शयने कद्यंपि मोहयित नो परिघटते। हृद्येन स्फिट्ट-यित कव्या खुद्यित छते: सा॥'' यह नायक के प्रति दूती की उक्ति है—तुम्हारे वियोग में वह करवटें वदल रही है—पलङ्ग पर कभी हाथ पैर पटकती है—मोहायित करती है। ('तन्द्रावभावित चित्ते वल्लभस्य कथादिषु। मोहायित—मिति प्राहु: कर्णकण्ड्यनादिकम्') किसी कार्य में परिघटित (संलग्न) नहीं होती—उसका जी (हृदय) टूट जाता है—वह लक्ष्या के कारण धेर्य से च्युत हो रही है।

प्रयोगे

'कुर्यां

युज्यते के

सर्गेऽप

केवल ऋ इकटा क जाय तो पद्य में ऋ वर्णों की 'लुप्तविसर श्रनेक वि यहाँ 'आ विशेषगा चाहिये। र्धैर्यच्युति उदाहरण श्रौर कोई उवाचेति-'मध्राम्' है। केचि का प्रयोग 'वाचम्'

> क (तत् शब्

> न्यून है।

नाम 'कथि

हो, ऋथव

श्रत्र टकाराः शृङ्गाररसपरिपन्थिनः केवलं शक्तिप्रदर्शनाय निवद्धाः। एषां चैकद्वित्रिचतुः-प्रयोगे न ताद्यसभङ्ग इति न दोषः। 'गता निशा इमा वाले।' श्रत्र छप्ता विसर्गाः। श्राहता श्रोत्वं प्राप्ता विसर्गा यत्र। यथा—'धीरो वरो नरो याति' इति। 'पल्लवाकृतिरक्तोष्ठी।' श्रत्राकृतिपद्मधिकम्। एवम् — 'सदाशिवं नौमि पिनाकपाणिम्।' इति विशेषणमधिकम्।

ामें

T: I

जाः,

=11

11'

ता'

है

ोता

गेगं

से

हाँ

1

बों

गातु

मन

त्व

ोषों

रोष

ात-

न-

ाल

के

ाक

₹-

ही

T-

-

'कुर्यो हरस्यापि पिनाकपार्गः' इति । श्रत्र तु पिनाकपार्गिपदं विशेषप्रतिपत्त्यर्थमुपात्तमिति युक्तमेव। यथा वा—'बाचमुवाच कौत्सः।'

श्रत्र वाचिमत्यधिकम्। उवाचेत्यनेनेव गतार्थत्वात्। कचित्तु विशेषण्दानार्थं तत्प्रयोगो युज्यते। यथा — 'उवाच मधुरां वाचम्' इति।

केचित्त्वाहु:--यत्रा विशेषणस्यापि क्रियाविशेषणत्वं संभवति तत्रापि तत्प्रयोगो न घटते। यथा-'उवाच मधुरं धीमान्' इति । 'यदि मय्यपिता दृष्टिः किं ममेन्द्रतया तदा।' श्रत्रा प्रथमे त्वयेति पदं न्यूनम् । 'रित्तिलीलाश्रमं भिन्ते सलीलमिनलो वहन्।' लीलाशब्दः पुनक्तः। एवम्--'जच्चिसं धृतिवकासिविसप्रसूनाः।'

अत्र बिसशब्दस्य 'धृतपरिस्फुटतत्प्रसूना' इति सर्वनाम्नैव परामर्शो युक्तः । हतवृत्तं लन्नणानु-सर्णेऽप्यश्रव्यं रसाननुगुणमप्राप्तगुरुभावान्तलघु च । क्रमेण यथा—

अत्रेति-यहाँ कोमल रस (श्रृंगार) में उसके विरोधी कठोर वर्ण हमने (साहित्यदर्पणकार ने) केवल अपनी कविताशक्ति के दिखाने के लिये जान बूभकर रख दिये हैं। गुण् संग्रह के समान उत्कृष्ट दोषों को इकडा करना भी कवित्व शक्ति का परिचायक है। इन प्रतिकृत वर्णों का दो एक बार यदि कहीं प्रयोग हो जाय तो उतना रसभङ्ग नहीं होता, ऋतः वहाँ दोष भी नहीं होता। ऋनेक बार और दो-दो संयुक्त टकार उक्त पद्य में ऋत्यन्त दोषाधायक हैं। उक्त पद्य में विप्रलम्भश्यंगार—ऋत्यन्त कोमल—रस है। उसमें इन कठोर वर्णों की रचना से प्रतिकूलवर्णत्व दोष हुआ है। गताइति--इस वाक्य में सर्वत्र विसर्गों का लोप हो जाने से 'लुप्तविसर्गत्व' दोष है। आहता इति-यहाँ 'आहत' शब्द का अर्थ है ओकार के रूप में परिणत होना। जहाँ स्रनेक विसर्ग स्रोकार के रूप में परिशात होते हैं वहाँ 'स्राहतविसर्गत्व' दोष होता है। जैसे-धीरो-। पछवेति-यहाँ 'त्राकृति' पद श्रधिक है। 'पल्लवरक्तोष्ठी' ही कहना चाहिये। सदाशिवम्—यहाँ 'पिनाकपाणिम' यह विशेषण अधिक है। नमस्कार के प्रकरण में पिनाक का नहीं, अपित भक्तवत्सलता आदि का वर्णन होना चाहिये। क्र्यामिति-इस पद्य में कामदेव ने ऋपनी वीरता स्चित करने के लिये- क्र्यों हरस्यापि पिनाकपाण-धैंर्यंच्युति के मम धन्विनोऽन्ये'--'पिनाकपाणि' विशेषण दिया है। यह ठीक है। 'त्रिधिकपदत्व' का वसरा उदाहरण देते हैं--वाचिमिति--यहाँ 'वाचम्' ग्रधिक है। 'उवाच' कहना ही पर्याप्त है। वाणी के श्रितिरिक्त श्रीर कोई क्या बोलेगा ? कहीं-कहीं विशेषण देने के लिये श्रधिक पद का प्रयोग श्रावश्यक होता है। जैसे उवाचेति--यहाँ 'वाचम्' के विना 'मधुराम्' यह विशेषण नहीं स्रा सकता । वाणी की मधुरता बताने के लिये 'मधुराम्' विशेषण त्रावश्यक है त्रीर इसके लिये 'वाचम्' यह विशेष्य त्रावश्यक है, त्रतः यहाँ उक्त दोष नहीं है। केचित्तु-किन्हीं का तो यह मत है कि जहाँ विशेषण को किया-विशेषण बनाया जा सके वहाँ भी अधिक पद का प्रयोग नहीं करना चाहिये। जैसे उक्त वाक्य यों बोला जा सकता है- उवाच मधुरम्'- ग्रतः यहाँ भी 'वाचम्' की आवश्यकता नहीं। न्यूनपदत्वका उदाहरण देते हैं--यदीति-यहाँ प्रथम चरण में 'त्वया' पद न्यून है। पुनक्क का उदाहरण--रित लोलंति-दो बार त्राने से 'लीला' शब्द यहाँ पुनक्क है। इसी का नाम 'कथितपदत्व' है।

कथितपदत्व का दूसरा उदाहरण-जक्षुरिति-यहाँ दूसरी बार 'बिस' शब्द के स्थान पर सर्वनाम (तत् शब्द) का ही प्रयोग होना चाहिये।

इतेति—जो छन्द लच्च के श्रनुसार होने पर भी सुनने में ठीक न लगे श्रीर जो छन्द रस के विपरीत हो, श्रथवा जिसके श्रन्त में ऐसा लघु हो जो गुरुत्व को प्राप्त न हो सके—थे तीन प्रकार के इतकृत होते हैं। 'हन्त सततमेतस्या हृदयं भिन्ते मनोभवः कुपितः ।' 'श्रिधि मिय मानिनि मा कुरु मानम् ।' इदं वृत्तं हास्यरसस्यैवानुकूलम् ।

'विकसितसहकारभारहारिपरिमल एष समागतो वसन्तः।'

यत्पादान्ते लघोरिप गुरुभाव उक्तस्तत्सर्वत्र द्वितीयचतुर्थपाद्विषयम्। प्रथमतृतीयपाद्विषयं तु बसन्तित्तकादेरेव। अत्र 'प्रमुद्तिसौरभ आगतो वसन्तः' इति पाठो युक्तः। यथा वा—- 'अन्यास्ता गुण्एत्ररोहण्भुवो धन्या मृदन्यैव सा संभाराः खलु तेऽन्य एव विधिना यैरेष सृष्टो युवा। श्रीमत्कान्तिजुषां द्विषां करतलात्स्रीणां नितम्बस्थलाद् दृष्टे यत्र पतन्ति मूढमनसामस्राणि वस्राणि च होष्ट्र।

त्रत्र वस्त्राणि चेति वन्धस्य श्लथत्वश्रुतिः । 'वस्त्राण्यपि इति पाठे तु दार्छ्यमिति न दोषः । 'इदमप्राप्तगुरुभावान्तलघु' इति काव्यप्रकाशकारः । वस्तुतस्तु 'लज्ञणानुसरणेऽप्यश्रव्यम्' इत्यन्ये । 'प्रोज्ज्वलज्ज्वलनज्वालाविकटोरुसटाच्छटः । श्वासिन्नप्तकुलदमाभृत्पातु वो नरकेसरी ॥'

अत्र क्रमेणानुप्रासप्रकर्षः पतितः।

'दिलते उत्पत्ते एते त्र्यिक्ताणी त्र्यमलाङ्गि ते।' एवंविधसंन्धिवश्लेषस्यासकृत्प्रयोग एव दोषः। त्र त्रमुशासनमुल्लङ्घ्य वृत्तभङ्गमात्रेण संधिविश्लेषस्य तु सकृद्णि। यथा—'वासवाशामुखे भाति इन्दु-श्चन्दनिबन्दुवत्।'

'चल्एडामरचेष्टितः' इति । अत्र संधौ जुगुप्साव्यञ्जकमश्जीलख्म । 'उर्व्यसावत्र तर्वाली मर्वन्ते चार्ववस्थितिः ।' अत्र संधौ कष्टत्वम् । 'इन्दुर्विभाति कपूरगौरैर्धवलयन्करैः । जगन्मा कुरु तन्वङ्गि मानंपादानते प्रिये ॥' अत्र जगदिति प्रथमार्धे पठितुमुचितम् ।

कम से उदाहरण--हन्तेति । अयीति-यह छन्द हास्यरम के ही अनुरूप है। किसी मानिनी के मानापनोदन के समय इसका काम नहीं। विकसितेति—यहाँ प्रथम चरण के अन्त में लघुवर्ण ('हारि' के 'रि') की गुरुत्व नहीं हो सकता। यत्पादेति--छन्दःशास्त्र में पाद के अन्तिम लघु वर्ण को भी गुरु मान लेने की जो व्यवस्था है वह केवल द्वितीय श्रीर चंतुर्थ पाद के लिये है। प्रथम श्रीर तृतीय चरणों में तो केवल वसन्त-तिलकादि छन्दों के लिये ही है। यहाँ 'प्रमुदित' इत्यादि पाठ करने से संयोग के आदिम वर्ण की गुरुत्व ही सकता है। दूसरा उदाहरण - अन्याइति - गुण्रतनों को उत्पन्न करनेवाली वह कोई और ही पृथ्वी है, वह धन्य मृत्तिका दूसरी ही है श्रीर वे साधन (संभार) विलच्चण ही हैं, जिनसे विधाता ने इस युवक की बनाया है, जिसके देखते ही मन के मोहित (भय से या काम से) हो जाने के कारण शत्रुत्रों के हाथ से शस्त्र न्त्रीर कामिनियों के नितम्बस्थल से वस्त्र गिरने (खिसकने) लगते हैं। श्रत्रेति—यहाँ 'बस्त्राणि च' इसमें बन्ध शिथिल हो गया है। यदि 'वस्त्राएयपि' बना दिया जाय तो ठीक रहे। इसे काव्यप्रकाशकार ने 'श्रप्राप्तगुरुभां ने वान्तलघुत्व' का उदाहरण माना है। वस्तुतः यह छन्द के श्रनुसार होने पर भी श्रश्रव्य है। 'वस्तुतस्तु' इत्या-दिक विश्वनाथजी की यह पंक्ति शिथिल है । यदि यह इनका श्रपना मत है, तब तो इसमें 'इत्यन्ये' नहीं करना चाहिये श्रीर यदि यह दूसरों का ही मत है, इनका नहीं, तब इसमें 'वस्तुतः' लिखना श्रनुचित है। प्रोज्ज्वन-दित--इस पद्य में अनुवास कम से गिरने लगा है झौर अन्त में बिल्कुल गिर गया है। बस्तुतः यहाँ दोष नहीं, प्रत्युत गुए है। कोध में भरे भयानक नृसिंह के वर्णन में विकट बन्ध श्रौर चतुर्थ चरण में श्राशीर्वाद के समय कोमल बन्ध बनाना उचित ही हुन्ना है। यदि यहाँ 'पातुनो' के स्थान में 'भात्यसी' कर दें तो यह इस दोष का उदाहरण हो जायगा। दिलते इति--एवंविधेति-इस प्रकार प्रयह्मसंज्ञा आदि के कारण किया हुआ सिन्ध-भक्क अनेक बार आने पर दोष होता है, किन्तु व्याकरण के विरुद्ध केवल छन्दोभङ्ग दूर करने के लिये एक बार किया हुआ सन्धिभक्त भी दोषाधायक हो जाता है। जैसे--वासवेति । चलायदेवि --यहाँ चलन् श्रौर डामर पर्दो की सन्धि करने से जुगुप्सा या बीडा की व्यक्तक अश्लीलता प्रतीत होती है। अपभ्रश भाषा में 'लगडा' शब्द पुरीष का वाचक है। उर्वीति-यह वह पृथ्वी है, जहाँ मरुस्थल के श्रन्त्य में रमणीय श्रवस्थिति वाली वृद्धपङ्क्ति (तर्वाली) है। यहाँ सन्ध करने से कठोरता श्रा गई है।

इंदुरिति-इस पदा में जगत् का सम्बन्ध पूर्वार्ध के साथ है, वहीं इसे पदना चाहिये। दूसरे अर्ध में

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

कवेरि

'या

यथा व

विमृष्टं दङ्गतय

एक पव पादाः' साथ इ पुनरात्त स्थान्वय

या इति बिना दे है --(दे हो सक दो यक के दो जिसमें को-यां उक्तना तथा है तथा है श्रीर त

यहाँ 'व से प्रती सम्पूर्ण (भागी

स्वतन्त्र

ाम्।'

द्विषयं

। युवा। ग्रेच !!' दोषः। ये।

दोषः। ति इन्दु-

नापनोदन रि') को ने की जो न वसन्त-गुरुत्व हो ती है, वह बनाया है, ास्त्र श्रोर समें बन ाप्तगुरुभा ५ स्तु' इत्या-ाहीं करना प्रोज्ज्वल-हाँ दोष शीर्वाद के इ इस दोष श्रा सन्धि-ये एक बार डामर पदी

डां' शब्द

वृत्त्पङ्क्ति

रे अर्ध में

'नाशयन्तो घनध्वान्तं तापयन्तो वियोगिनः । पतन्ति शशिनः पादा भासयन्तः समातलम् ॥' अत्र चतुर्थपादो वाक्यसमाप्ताविष पुनरात्तः । श्रभवन्मतसंबन्धो यथा—

'या जयश्रीर्मनोजस्य यया जगदलंकृतम्। यामेणाची विना प्राणा विफला मे कुतोऽद्य सा॥' श्रत्र यच्छब्दनिर्दिष्टानां वाक्यानां परस्परनिरपेचत्वाचादेकान्तःपातिनैणाचीशब्देनाग्येषां संबंधः कवेरभिमतो नोपपद्यत एव।

'यां विनामी वृथा प्राणा एणाची सा कुतोऽदा मे।'

इति तच्छब्दिनिर्दिष्टवाक्यान्तःपातित्वे तु सर्वेरिप यच्छब्दिनिर्दिष्टवाक्यैः संबन्धो घटते यथा वा--'ईचसे यत्कटाचेण तदा धन्वी मनोभवः।'

श्रत्र यदित्यस्य तदेत्यनेन संबन्धो न घटते । 'ईच्चसे चेत्' इति तु युक्तः पाठः । यथा वा--'ज्योत्स्नाचयः पयःपूरस्तारकाः कैरवाणि च । राजित ब्योमकासारराजहंसः सुधाकरः ॥'

श्रत्र व्योमकासारशब्दस्य समासे गुणीभावात्तदर्थस्य न सर्वैः संयोगः विधेयाविमर्शे यदेवा-विमृष्टं तदेव दुष्टम् , इह तु प्रधानस्य कासारपदार्थस्य प्राधान्येनाप्रतीतेः सर्वोऽपि पयःपूरादिपदार्थस्त-दङ्गतया न प्रतीयते, इति सर्ववाक्यार्थविरोधावभासः—इत्युभयोभेदः।

'श्रानेन च्छिन्दता मातुः कण्ठं परशुना तव । बद्धस्पर्द्धः कृपाणोऽयं लज्जते मम भागव।।'

एक पदके चले जाने से यह 'श्रधीन्तरैकपदत्व' दोषका उदाहरण है। नाशयन्त इति—-यहाँ 'पतिन्त शशिनः पादाः' इस तीसरे चरण में वाक्य की समाप्ति हो जाने पर फिर चतुर्थ पाद में एक विशेषण उठाया है। इसके साथ अन्वय करने के लिये समाप्त वाक्य में से विशेष्यवाचक पदको फिर से उठाना पड़ेगा, श्रतः यहाँ 'समाप्त-पुनरात्त्व' दोष है। किसी वाक्य में निराकां चरूप से श्रन्वित हुए विशेष्यवाचक पदको श्रन्य विशेषण के साथ अन्वय करने के लिये फिर से उठाने पर समाप्तपुनरात्त्व दोष होता है।

जहाँ कवि का श्रमिमत संबन्ध (श्रन्वय) न बन सके वहाँ 'श्रमवन्मतसम्बन्ध' दोप होता है। जैसे या इति-जो कामदेव की विजयलद्मी है, जिससे यह संसार सुभूषित है स्रौर जिस मृगनयनी (एणाची) के बिना ये मेरे प्राण व्यर्थ हैं वह स्त्राज मुक्ते कहाँ से मिले !' श्रहेति—यत् स्रौर तत् शब्दों का नित्य सम्बन्ध होता है--(यत्तदोर्नित्यः सम्बन्धः) स्रतः यत् शब्द से युक्त वाक्यों का तच्छब्दघटित (युक्त) वाक्य के साथ सम्बन्ध हो सकता है, क्योंकि ये दोनों परस्पर साकांच् रहते हैं। एक के साथ दूसरे की त्राकांचा सदा बनी रहती है, किन्तु दो यच्छुब्द घटित वाक्यों का, निराकांच् होने के कारण, श्रापस में सम्बन्ध नहीं हो सकता। प्रकृत पद्य में पूर्वार्ध के दो वाक्यों में 'ए ए । ची' शब्द का सम्बन्ध किन को श्रिमिमत है, किन्तु बनता नहीं। क्योंकि तृतीय वाक्य जिसमें 'एगाची' पद है वह यच्छ व्दघटित होने के कारण पूर्वोक्त दोनों वाक्यों में निराकांच है। यदि इस पदा को-यां विनाडमी-इत्यादि रूपसे पढ़ दें तो 'एए। ची' शब्द तच्छुब्द (सा) घटित वाक्य के अन्तर्गत हो जाने से उक्तवाक्यों के साथ सम्बद्ध हो सकता है। दूसरा उदाहरण--ईक्षसे इति-यहाँ यत् पद का कालवाचक 'तदा' पद के साथ सम्बन्ध नहीं बनता, क्योंकि यत् से काल की प्रतीति नहीं होती। यदि यहाँ 'यत्' के स्थान पर 'चेत्' लगा दें तो सम्बन्ध हो सकता है। ग्रन्य उदाहरण - ज्योरस्नेति - चिन्द्रका स्वच्छ जल है ग्रीर तारे कुमुद हैं तथा श्राकाशरूपी कासार (तालाब) में चन्द्रमा राजहंस है। यहाँ व्योमरूप कासार का संबन्ध, चंद्रिकारूप जल श्रीर तारका रूप कुमुदों के साथ कवि को श्रिभमत है, किन्तु उसका राजहंस के साथ समास कर देने से श्रव उतने श्रंश का उक्त पदों के साथ सम्बन्ध श्रसम्भव है। समास में गुणीभूत श्रंश किसी दूसरे पदार्थ के साथ स्वतन्त्रता से सम्बन्ध नहीं कर सकता। यदि यहाँ 'व्योमकासारे' पाठ कर दें तो कोई दोष नहीं रहता।

विधेयेति—विधेयाविमर्श दोष में जिस श्रंश का प्रधानता से परामर्श नहीं होता वही दूषित होता है, किन्तु यहाँ 'कासार' शब्द का श्रर्थ (तालाव) जो सब में प्रधान है, समास के भीतर पड़ जाने के कारण प्रधानता से प्रतीत नहीं होता, श्रतएव 'पय पूरः' श्रादिक सब पदार्थ (जो उसके श्रंग हैं) श्रंग नहीं प्रतीत होते-इस से सम्पूर्ण वाक्य के श्रर्थ में विरोध (दोष) भासित होता है, वहीं इन दोनों का भेद है। अनेनेति—हे परशुराम सम्पूर्ण वाक्य के श्रर्थ में विरोध (दोष) भासित होता है, वहीं इन दोनों का भेद है। अनेनेति—हे परशुराम (भागव) माता का करठ काटनेवाले तुम्हारे इस कुठीर के साथ स्पर्ध करने में मेरा यह खड्ग लिजत होता

श्रत्र भागविनन्दायां प्रयुक्तस्य मातृकण्ठच्छेदनस्य परशुना सह संबन्धो न युक्त इति प्राच्याः। परशुनिन्दामुखेन भागविनिन्दाधिक्यमेव वैदग्ध्यं द्योतयतीत्याधुनिकाः। श्रक्रमता यथा--'समय एव करोति बलाबलं प्रशिगदन्त इतीव शरीरिशाम् ।

शरिद हंसरवाः परुषीकृतस्वरमयूरमयु रमगीयताम् ॥'

श्चत्र परामृश्यमानवाक्यानन्तरमेवेतिशब्दोपयोगो युव्यते, न तु प्रशािगद्न्त इत्य-नन्तरम् । एवम्--

'द्वयं गतं संप्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी॥'

श्रत्र त्विमत्यनन्तरमेव चकारो युक्तः । श्रमतपरार्थता यथा—'राममन्मथशरेण ताडिता—' इत्यादि । श्रत्र शृङ्गाररसस्य व्यञ्जको द्वितीयोऽर्थः प्रकृतरसविरोधित्वादिनष्टः । वाच्यस्यानिमधानं यथा—'व्यतिक्रमलवं कं मे वीद्य वामान्ति कुप्यसि ।'

त्रत्र व्यतिक्रमलवमपीत्यपिरवश्यं वक्तव्यो नोक्तः । न्यूनपद्त्वे वाचकपद्स्यैव न्यूनता विव-चिता । त्र्यपेस्तु न तथात्विमत्यनयोर्भेदः । एवमन्यत्रापि । यथा वा—

है। मेरे इस अनुपम कृपाण (खड्ग) की स्त्रीघाती, मातृघाती, तुम्हारे इस परशु के साथ स्पर्धा ही क्या ? यहाँ माता के कएठ का छेदन परशुराम की निन्दा के लिये कहा गया है, परशु की निन्दा के लिये नहीं, अतः परशु के साथ उसका सम्बन्ध करना उचित नहीं है। यह प्राचीनों का मत है। आधुनिक आचार्य कहते हैं कि परशु की निन्दा के द्वारा यहाँ परशुराम की अत्यन्त निन्दा प्रतीत होती है, अतः इस प्रकार का कथन कि की निपुणता का द्योतक है, दोषाधायक नहीं।

श्रकमता का उदाहरण—समय इति—संसार में समय ही सब को सबल श्रीर दुर्वल बनाता है, यह वतलाते हुए मयूरों के स्वरों की परुष (श्रामणीय) करने वाले हंसों के शब्द शास्ट् ऋतु में रमणीयता की प्राप्त हुए। यहाँ 'समय एव करोति वलावलम्' इस वाक्य के ऋर्थ का 'इति' शब्द से परामर्श किया गया है, श्रतः इसी परामृश्यमान वाक्य के अनन्तर इति पद आना चाहिये। वहाँ न रखकर 'प्रिश्यगदन्तः' के आगे उसे रखने से यहाँ अक्रमतादोप हुआ है। इसी प्रकार द्रयम् इति -- कपालपाणि शङ्कर के समागम की अभिलाषा रखने वाली दो वस्तुयें इस समय शोचनीय हैं - एक तो वह (प्रसिद्ध) चन्द्रमा की कला और दूसरी लोकलीचन चिन्द्रका तुमं (पार्वती)। शिवजी के साथ पाणिग्रहण की उत्करिंठा से घोर तपस्या करती हुई पार्वती के प्रति बटुक वेष में छिपे हुए परी चार्थी शिवकी यह उक्ति है। भन्नेति —यहाँ 'त्वम्' पद के न्नागे 'च' शब्द रखना चाहिये था। क्रोंकि उसी का चन्द्रकला के साथ समुचय दिखाना है, लोक का नहीं। जहाँ कोई स्त्रनिष्ट स्त्रर्थान न्तर प्रतीत होता हो वहाँ 'स्रमतपरार्थता' नामक दोष होता है। जैसे 'रामेति'--यहाँ श्टंगाररस प्रतीत होता है, वह प्रकृत (बीमत्स) रस का विरोधी होने कारण श्रनिष्ट है। वाच्यानिभधान का उदाहरण--व्यतिक्रमेति--यहाँ 'श्रपि' शब्द श्रवश्य कहना चाहिये था । न्यूनपद्रवे इति -- न्यूनपदत्व दोष में वाचक पद की ही न्यूनता ली जाती है श्रीर 'श्रपि' शब्द वाचक नहीं, द्योतक है। प्रहार-श्राहार-संहार-विहार श्रीर परिहार श्रादि शब्दों में 'प्र' बादिक उपसर्ग प्रकृतधात्वर्थनिष्ठ विशेषता के ही द्योतक होते हैं, स्वतन्त्ररूप से किसी विशेष अर्थ के वाचक के नहीं होते । यद्यपि व्याकरण के नियमानुसार सभी सुबन्त श्रीर तिङन्त पद कहते हैं, परन्तु 'सुप्तिङन्तं पदम्' यह नियम व्याकरण में ही आदरणीय हो सकता है, सर्वत्र नहीं। साहित्य में पद का लच्चण है -- 'वर्णाः पदं प्रयो-गार्हानन्वितैकार्थंबोधकाः'। इसके श्रनुसार पद उसे कहते हैं जो स्वतन्त्ररूप से प्रयोग के योग्य श्रनन्वित एक अर्थ का ग्रिभिधान करता हो। 'श्रिपि' श्रादिक शब्दों में यह विशेषता नहीं होती, ग्रतः वे स्वतन्त्र रूप से मुख्य 🎏 पद नहीं माने जाते हैं श्रौर इसी कारण उनके श्रभाव में 'न्यूनपदत्व' नामक दोष भी नहीं माना जाता। यही इन दोनों दोषों का परस्पर मेद है। एवसन्यत्रापीति—इसी प्रकार ग्रन्य उदाहरखों में भी जानना। इसी कारण प्रकृत उदाहरण-'व्यतिक्रमलवम्'-- श्रथवा इसी प्रकार के श्रत्य उदाहरणों में 'वाच्यानिभवान'

अरभ प्रव

पाठो र बचनप्र

> की न्यू दूसरा उ विश्वना बाचक में ही

खस्य वि

प्रकृत व

श्रतः य

दूर हो उ

शैली-श्रन्य प्र पद रख काव्यप्रव

तीसरा

रखना ह

नहीं त्रा कुष्यसि' वाक्य त्र्रं 'पश्यसि' दुसरा उ

क्रम का श्रतः प्रा प्रस्थवीच जहाँ 'उन प्रतिनिर्दे बृसरे वि च्याः ।

इत्य-

विव-

ो क्या ! ों, ऋतः ते हैं कि कवि की

है, यह
यता की
गया है,
के श्रागे
भिलाषा
क्लोचन
के प्रति

रखना प्रथान होता है, नेति— नता ली क्षे वाचक के मृथ यहाँ

दं प्रयो- व त एक । । से मुख्य द । । यही ^क । इसी ^क मिश्रान' चरणानतकान्तायास्तन्वि कोपस्तथापि ते। अत्र चरणानतकान्तासीति वाच्यम्। अग्नप्रक्रमता यथा—'एवमुक्तो मन्त्रिमुख्यै रावणः प्रत्यभाषतः।'

श्रत्र वचधातुना प्रकान्तं प्रतिवचनमपि तेनैव वक्तुमुचितम्, तेन 'रावणः प्रत्यवोचत' इति पाठो युक्तः। एवं च सित न कथितपद्त्वदोषः। तस्योद्देश्यप्रतिनिर्देशव्यितिरक्तिवषयकत्वात्। इह हि बचनप्रतिवचनयोरुद्देश्यप्रतिनिर्देशत्वम्। यथा—

वस्तुतः विश्वानाथजी का यह कथन असंगत है। यदि यह मान लिया जाय कि केवल द्योतक शब्दों की न्यूनता में ही 'वाच्यानिभधान' दोष होता है, वाचक पदों की न्यूनता में यह नहीं होता, तो इस दोष का दूसरा उदाहरण—जो स्वयं विश्वनाथजीने दिया है- —श्रसंगत हो जायगा। 'चरणानतकान्तायाः' इस वाक्य में विश्वनाथजी ने 'श्रिस' पद की न्यूनता के कारण 'वाच्यानिभधान' दोष बताया है, परन्तु 'श्रिस' किया हैं, इसका बाचक होना निर्विवाद है। फिर इस वाचक पद के अभाव में यह दोष कैसे हुआ १ यदि विश्वनाथजी के शब्दों में ही कहा जाय तो इनका यह कथन 'स्ववचनविरोधादेवाऽपास्तम्' है। इसके अतिरिक्त विश्वनाथजी का प्रकृत कथन प्राचीन आचारों से भी विरुद्ध है, काव्यप्रकाशकार ने इसी दोष के उदाहरण में लिखा है,—

'श्रप्राकृतस्य चरितातिशयैश्च दृष्टेरस्यद्भुतैरपहृतस्य तथापि नाऽऽस्था। श्रत्र—श्रपहृतोस्मि—इस्यपहृत-'वस्य विधिर्वाच्यः'

इस उदाहरण में 'श्रस्मि' की न्यूनता में यही दोष माना है। 'श्रस्मि' किया वाचक ही है, चोतक नहीं, श्राप्त विकास के किया वाचक ही है, चोतक नहीं,

वस्तुतः 'न्यूनपद' दोष वहाँ होता है जहाँ किसी पद की न्यूनता हो ग्रौर उसके रख देने मात्र से दोष दूर हो जाय। परन्तु 'वाच्यानिभधान' दोष वहाँ होता है जहाँ किसी न्यूनता के कारण वाच्य श्रर्थ के उपन्यास की शौली—कहने का ढंग--दूषित हो गया हो। इसमें किसी पद के रख देने मात्र से काम नहीं चलता, श्रिपितु श्रन्य प्रस्तुत पदों में भी परिवर्तन करना त्रावश्यक होता है। काव्यप्रकाश के उक्त उदाहरण में केवल 'श्रास्म' पद रख देने से काम नहीं चल सकता। वहाँ 'श्रपहृतस्य' को बदल कर 'श्रपहृतः' यह भी बनाना पड़ता है। काव्यप्रकाश का दूसरा उदाहरण है:--

'एषोऽहमदितनयामुखपद्मजनमा प्राप्तः मुरासुरमनोरथदूरवर्ती । श्रत्र मनोरथानामि दूरवर्तीत्यप्यथीं वाष्यः ।' इसमें भी 'त्रापि' शब्द रखने के साथ ही 'मनोरथानाम्' बनाना भी त्रावश्यक है । इसी का तीसरा उदाहरण है—

'कमपराधलवं मम पश्यिस त्यजिस मानिनि दासजनं यतः। श्रत्र-श्रपराधस्य जवमि इति वाच्यभ् यहाँ भी 'श्रपि' शब्द रखने के साथ ही समास को छोड़कर 'श्रपराघस्य' यह पृथक् पद रखना श्रावश्यक है।

विश्वनाथजी ने भी इसी पद्य को तोड़-मरोड़कर अपना उदाहरण बनाया है, परन्तु यह उनकी समक्त में नहीं आया कि यहाँ समास का त्याग करना भी आवश्यक है। इसके अतिरिक्त 'अपराधववं कं मे वीद्य वामाक्षि कुष्यित' इसमें यदि केवल 'अपि' शब्द रंखकर उसे अप्रधान किया—'वीद्य'-के साथ जोड़ दिया जाय तो यह वाक्य और भी शिथिल तथा विसंधुल हो जायगा। काव्यप्रकाश का उदाहरण ही ठीक है। उसमें प्रधान किया—'वश्यित'—के साथ 'अपि' का सम्बन्ध होता है और समास छोड़कर—'अपराधस्य ववस'—पाठ बनाया है। दूसरा उदाहरण—चरणेति—यहाँ 'असि' अवश्य कहना चाहिये था। 'चरणानतकानतासि' ऐसा पढ़ना चाहिये। प्रदेश

जिसका जिस कम से प्रारम्भ किया है उसका अन्त तक उसी कम से निर्वाह करना चाहिये। यदि इस कम का भंग हो तो 'मग्नप्रक्रमता' दोप होता है। जैसे—एविमिति—यहाँ 'उक्तः' में वच् घातु से प्रक्रम किया है, अतः प्रतिवचन में भी उसी घातु का रूप देना चाहिये, भाष्-घातु का नहीं। 'एवमुक्तो मन्त्रमुख्ये रावणः प्रत्यवोचत' ऐसा होना उचित है। इस प्रकार करने से यहाँ कथितपदत्व दोष नहीं होगा, क्योंकि वह वहीं होता है पर्यवोचत' ऐसा होना उचित है। इस प्रकार करने से यहाँ कथितपदत्व दोष नहीं होगा, क्योंकि वह वहीं होता है जहाँ 'उद्देश्य-प्रतिनिर्देशभाव' न हो। यहाँ तो वचन और प्रतिवचन का 'उद्देश्यप्रतिनिर्देशभाव' है। उद्देश्य प्रतिनिर्देशभाव तीन प्रकार का होता है—एक वह जहाँ किसी एक विघेय में उद्देश्यरूप से अन्वित पदार्थ को पृतिनिर्देशभाव तीन प्रकार का होता है—एक वह जहाँ किसी एक विघेय में उद्देश्यरूप से अन्वित करने के लिये फिर प्रहर्ण करें, जैसे—- इदेतीति—यहाँ उदयकाल में पहले वृसरे विघेय में उद्देश्यरूप से अन्वित करने के लिये फिर प्रहर्ण करें, जैसे—- इदेतीति—यहाँ उदयकाल में पहले

'उदेति सविता ताम्रस्ताम् एवास्तमेति च।'

इत्यत्र हि यदि पदान्तरेण स एवार्थः प्रतिपाद्यते तदान्योऽर्थ इव प्रतिभासमानः प्रतीतिं स्थगयति । यथा वा—

'ते हिमालयमामन्त्र्य पुनः प्रेक्य च शूलिनम्। सिद्धं चास्मै निवेद्यार्थं तद्विसृष्टाः खमुद्ययुः॥'

श्रित्रं श्रिस्मै' इतीदमा प्रक्रान्तस्य तेनैव तत्समानाभ्यामेतददःशब्दाभ्यां वा परामशों युक्तो न
तच्छब्देन । यथा वा—

'उद्न्विच्छन्ना भूः स च पतिरपां योजनशतम् ।' स्रत्र 'मिता भूः पत्यापां स च पतिरपाम्' इति युक्तः पाठः। एवम्—

स्यं का ताम्रत्व (रक्तवर्णत्व) विधान किया है । उदयकालिक ताम्रत्वविधि में पहले 'सविता' उद्देश्य हुन्ना है । फिर वही ग्रस्तकालिक ताम्रत्वविधि का उद्देश्य बनाया गया है । ग्रतः यहाँ कथितपदत्व नहीं हो सकता । यह श्रीतक्वागीशजी ने लिखा है—एकविधेयार्थमुद्दिष्टस्य विधेयान्तरे प्रतिनिर्देश इत्येकः, यथा—उदेतीति—ग्रन्नोदय-काजीनताम्रत्वविधानुदेश्यत्या प्रतिनिर्देशः । किन्तु यह उपपादन ग्रमंगत है । यदि यहाँ ताम्रत्व को विधेय के श्रन्तर्गत माने ग्रौर उद्देश्य केवल 'सविता' हो, तो इस उपपादन के श्रनुसार 'सविता' पद की पुनक्ति निर्दोष मानी जा सकती है, परन्तु वह इस पद्य में है ही नहीं । यहाँ तो 'ताम्र' की पुनक्ति है । उसका समर्थन इस उपपादन से नहीं हो सकता, ग्रतः यहाँ 'ताम्रः' को उद्देश्य कोटि के ही श्रन्तर्गत मानना चाहिये, विधेय कोटि के ग्रन्तर्गत नहीं ।

दूसरा वह जहाँ किसी एक उद्देश्य करके विहित पदार्थ का, फिर दूसरे उद्देश्य के लिये विधान किया जाय। जैसे एवसक इत्यादि। यहाँ पहले मन्त्रियां को उद्देश्य करके वचन का विधान है, फिर रावण को उद्देश्य करके उसी (वचन) का पुनर्विधान या प्रतिनिर्देश है। एकोद्देशेन विहितस्योद्देश्यान्तरे विधेयतया प्रतिनिर्देश इत्यपरः।

तीसरा वह जहाँ किसी एक के उद्देश्य से विहित पदार्थ अन्य विधेय का उद्देश्य हो जाय जैसे 'मिता भूः पर्यापां स च पतिरपां योजनशतम्'। यहाँ पहले पृथिवी को उद्देश्य करके 'अपांपति' = समुद्र का विधान (मान-कर्तृत्वेन) है, अनन्तर उसी का योजनशतविधि में उद्देश्यतया सम्बन्ध किया है। 'एकोहंशेन विहितस्य विधे-यान्तरे उद्देश्यतया प्रतिनिर्देश इति तृतीयः। यथा--मिता भूः पत्याऽपां स च पतिरपां योजनशतम् इति स्थि प्रियान्तरे उद्देश्यतया प्रतिनिर्देश इति तृतीयः। यथा--मिता भूः पत्याऽपां स च पतिरपां योजनशतम् इति श्व अव प्रियान्तरे विहितस्याऽपां पत्युर्थांजनशतविधानुहेश्यतया प्रतिनिर्देश ' यह मत श्रीतर्कवागीशाजी का है, परन्तु यहाँ भी समन्वय असंगत है। प्रकृत वाक्य में अपापतिकर्तृक, भूकर्मक, मानिक्रया विधेय है। कर्ता कभी विधेय नहीं हुआ करता श्रीर कर्म कभी उद्देश्य नहीं होता, अतः पृथिवी को उद्देश्य और 'अपापति' को विधेय बताना असंगत है। वस्तुतः यह उदाहरण भी प्रथम लच्चण के ही अन्तर्गत है।

चण्डीदास ने उद्देश्यप्रतिनिर्देशभाव का अर्थ किया है—'उद्देश्योऽन्यः, स एव प्रतिनिर्देश्यः प्रतीतिमा-न्ययंपरिहाराथ पुनरिमधेयो यत्र सः'। उद्देश्यप्रतिनिर्देशभाव में एक शब्द का दूसरी बार प्रयोग करना दोषाधायक नहीं होता। इस बात को मूलकार उदाहरण देकर पृष्ट करते हैं—उद्देतीति—यहाँ यदि उत्तर वाक्य में 'ताम्न' के स्थान पर 'रक्त' या 'शोण' पद रख दें तो वही पदार्थ दूसरे पद से अभिहित होने के कारण अन्यसा प्रतीत होने लगता है और एकाकार प्रतीति को (जो यहाँ आवश्यक है) दबा देता है, अतः उक्त उदाहरण में 'वच्' धाउ रूप प्रकृति का प्रक्रम भन्न हुआ है।

प्रातिपदिकरूप सर्वनाम का भग्नप्रक्रमत्व दिखाते हैं। ते इति—यहाँ तीसरे चरण में 'इदम्' शब्द से हिमालय का निर्देश किया है, श्रतः चतुर्थ चरण में भी उसी शब्द से या उसके समानार्थक 'एतद्' श्रीर 'श्रदस्' शब्द से उस का परामर्श करना चाहिये था, तत् शब्द से ('तिद्वसृष्टाः' में) नहीं। वस्तुतस्तु 'श्रदस्' शब्द तत् शब्द का समानार्थक है—'इदम्' का नहीं।

श्रन्य उदाहरण — उदन्विदिनि—यहाँ पहले 'उट वत्' शब्द से समुद्र का निर्देश किया, फिर उसीका 'अयां पितः' शब्द से प्रतिनिर्देश किया है, श्रतः भग्नप्रक्रमत्व है। 'मिता भूः' इत्यादि पाठ करने से यह दोप हट

वाक वाच चक 'श्रद प्रोद्य

> तुमुन् होना हुश्रा

जाता

श्रादि श्रादि श्रादि

'तदी क्योंकि उसी वाक्य पद श के स्व

शब्द

होने प पद्य में

विषम यह च 'यशोऽधिगन्तुं सुखलिप्सया वा मनुष्यसंख्यामतिवर्तितुं वा। निरुत्सुकानामभियोगभाजां समुत्सुकेवाङ्कमुपैति सिद्धिः॥

अत्र 'सुखमीहितुम्' इत्युचितम् , अत्राचयोः प्रकृतिविषयः प्रक्रमभेदः । तृतीये पर्यायविषयः, चतुर्थे प्रत्ययविषयः। एवमन्यत्रापि।

प्रसिद्धित्यागो यथा—'घोरो वारिमुचां रवः।' अत्र मेघानां गर्जितमेव प्रसिद्धम्। यदाहुः— 'मञ्जीरादिषु रिएतप्रायं पित्तषु तु कूजितप्रभृति । स्तनितमणितादि सुरते मेघादिषु गर्जितप्रमुखम् ॥' इत्यादि ।

श्रह्थानस्थपदता यथा--

न

1

ह

त

14

ति

या

या

न-

धे-

7

न्तु

य ना

11-

क

के

ने

व

से

'तीर्थे तदीये गजसेतुबन्धात्प्रतीपगामुत्तरतोऽस्य गङ्गाम् । अयत्नवालव्यजनीवभू वृह्सा नभोलङ्गनलोलपन्ताः ॥

अत्र तदीयपदात्पूर्वं गङ्गासित्यस्य पाठो युक्तः । एवम्--'हितान्न यः संशृगुते स किंप्रभुः।' श्रत्र संशृ्गुत इत्यतः पूव नवः स्थितिरुचिता।

श्रत्र च पदमात्रस्यास्थाने निवेशेऽपि सर्वमेव वाक्यं विवत्तिताथेंप्रत्यायने मन्थरमिति वाक्यदोषता । एवमन्यत्रापि । इह केऽप्याहुः --पदशब्देन वाचकमेव प्रायो निगद्यते, न च नवा वाचकता, निर्विवादात्स्वातन्त्र्येणार्थबोधनविरहात् इति, यथा—'द्वयं गतम्--' इत्यादौ त्विमत्यनन्तरं चकारानुपादानादकमता तथात्रापीति । श्रस्थानस्थसमासता यथा-

'अद्यापि, स्तनशेलदुर्गविषमे सीमन्तिनीनां हृदि स्थातुं वाञ्छति मान एष धिगिति क्रोधादिवालोहितः। प्रोचद्दूरतरप्रसारितकरः कर्षत्यसौ तत्त्वणात्फुल्लत्करवकोषनिःसरद् लिश्रेणीकृपाणं शशी॥

जाता है। यहाँ श्रसर्वनाम - प्रातिपदिक का क्रमभंग है। प्रत्यय के क्रमभंग का उदाहरण-यश इति-यहाँ तुमुन् प्रत्यय से प्रक्रम हुआ है और अन्त्य में भी (ऋतिवर्तितुम्) वही है, अतः बीच में भी 'सुस्तमीहितुम्' ऐसा होना चाहिये। अत्रेति-यहाँ पहले दो उदाहरणों (एवमुक्तः श्रीर सिद्धं चास्मै) में प्रकृतियों का क्रम भिन हुआ है। 'उदन्वत्' में पर्याय का, एवं प्रकृत पद्य में प्रत्यय का कमभेद है। इसी प्रकार अन्य भी जानना।

प्रसिद्धि के त्याग का उदाहरण-घोर इति-मेघों के शब्द को 'रव' नहीं कहते । 'गर्जित'-'स्तिनित'-श्रादि कहते हैं। रव तो मण्डूकों का होता है। जैसा कहा है—मआरित--मजीरादि के शब्दों को 'रिण्त' श्रादि शब्दों से कहते हैं। पिल्लियों के शब्द के लिए 'कुजित' श्रादि शब्द श्राते हैं। सुरत के शब्द का 'मिणित' श्रादि से निर्देश होता है श्रीर मेघ, सिंहादिकों के लिए गर्जितादि शब्दों का प्रयोग होता है।

श्रनुचित स्थान में किसी पद को रखने से श्रस्थानस्थपदत्व दोष होता है। जैसे-तीयें इति-यहां 'तदीय' शब्द में तत्पद से गङ्गा का परामर्श किया है, श्रतः उस से पूर्व गङ्गा पद को अवश्य आ जाना चाहिए, क्योंकि सर्वनाम से पूर्व का परामर्श होता है। हितादिति—यहा 'संश्रागुते' के साथ नञ् का सम्बन्ध है, अतः उसी के पूर्व उसे रहना चाहिए । अत्र चेति--यद्यपि यहाँ एक ही पद श्रस्थान में स्थित है, तथापि उससे सम्पूर्ण वाक्य अपने अर्थ के बोधन में शिथिल हो गया है, अतः यह वाक्यदीष है। इह केऽपीति-कोई कहते हैं कि पद शब्द से यहां वाचक पदों का ही प्रहण है स्त्रीर नञ्को सव लोग वाचक मानते नहीं। यह बिना विवाद के स्वतंत्रता से श्रर्थबोधक नहीं माना जाता, श्रतः 'द्वय गतं' इस पद्य के 'च' शब्द की तरह प्रकृत पद्य में 'न' शब्द के स्थान में स्थित होने पर भी श्रक्रमत्वदोष होता है, श्रस्थानस्थपदत्व नहीं।

अस्थान में समास करने का उदाहरण — अधेति — चन्द्रमा उदय के समय लाल होता है। उसके उदय होने पर खिले हुए कुमुदों में से दिन भर के बन्द भ्रमरगण पंक्ति बांध कर निकलते हैं। इसी स्वरूप पर प्रकृत पद्य में उत्प्रेचा श्रीर रूपक की रचना की गई है।

श्चर्य-श्चब भी (कामदेव के प्रधान सेनापित 'चन्द्र' के उदय होने पर भी) स्तनहर पर्वतों से दुर्ग श्चीर विषम कामिनियों के हृदय में यह मान (हमारा शत्रु) रहना चाहता है। इसी कोध के मारे मानो लाल हुआ यह चन्द्रमा दूर तक 'कर' (किरण रूप हाथ) फैलाकर खिलते हुए कुमुदों के 'कोष' (कलीरूप म्यान) से भ्रमर अत्र कोपिन उक्ती समासो न कृतः, कवेरुक्ती कृतः। बाक्यान्तरपदानां वाक्यान्तरेऽनुप्रवेशः संकीर्णस्वस्। यथा--

'चन्द्रं मुख्य कुरङ्गाचि पश्य मानं नभोऽङ्गने।'

श्रात्र नभोङ्गने चन्द्रं पश्य मानं मुक्केति युक्तम्। क्लिष्टत्वमेकवाक्यविषयम् इत्यस्माद्भित्रम्। वाक्यान्तरे वाक्यान्तरानुप्रवेशो गर्मितता । यथा—

'रमगो चरगाप्रान्ते प्रगतिप्रवगोऽधुना। वदामि सखि ते तत्त्वं कदाचिन्नोचिताः कुधः॥' अर्थदोषोनाह-

अपुष्टदुष्क्र मग्राम्यव्याहताऽक्लीलकष्टताः । अनवीकृतिनर्हेतुप्रकाशितिवरुद्धताः ॥६॥ संदिग्धपुनरुक्तत्वे ख्यातिविद्याविरुद्धते । साकांचता सहचरभिन्नतास्थानयुक्तता ॥१०॥ अविशेषे विशेषक्चानियमे नियमस्तथा । तयोविंपर्ययौ विष्यज्ञवादायुक्तते तथा ॥११॥ निर्मुक्तपुनरुक्तत्वमर्थदोषाः प्रकीर्तिताः ।

तद्विपर्ययो विशेषेऽविशेषो नियमेऽनियमः। श्रत्रापुष्टत्वं मुख्यानुपकारित्वम्। यथा—
'विलोक्य वितते न्योम्नि विधुं मुख्र रुषं प्रिये।'

अञा विततशब्दो मानत्यागं प्रति न किंचिदुपकुरुते । अधिकपदत्वे पदार्थान्वयप्रतीतेः सम-कालमेव वाधप्रतिभासः, इह तु पश्चादिति विशेषः । दुष्कमता यथा-

'देहि में वाजिनं राजन् गजेन्द्रं वा मदालसम्।' अत्र गजेन्द्रस्य प्रथम याचनमुचितम्। 'स्विपिहि त्वं समीपे में स्विपम्येवाधुना प्रिये।' अत्रार्थो प्राग्यः। कस्यचित्प्रागुत्कर्षमपकर्षं वाभिधाय पश्चात्तद्व्यप्रतिपाद्नं व्याहतत्वम्। यथा— 'हरन्ति हृद्यं यूनां न नवेन्दुकलाद्यः। वीद्यते यैरियं तन्वी लोकलोचनचिन्द्रका॥' अत्र येषामिन्दुकला नानन्दहेतुस्तेषामेवानन्दाय तन्व्याश्चन्द्रिकात्वारोषः।

पंक्तिरूप तलवार खेंचता है। अत्रेति—यहाँ पूर्वार्ध में क्रोधी चन्द्रमा की उक्ति है, वहाँ तो समास किया नहीं श्रीर उत्तरार्ध में जहाँ किन की उक्ति है वहाँ कठोरता-द्योतक लम्बा समास किया है। अतः यहाँ 'अस्थानस्थ समासत्व' दोष है।

वाक्यान्तरेति—दूसरे वाक्य के पद यदि दूसरे वाक्य में घुस पड़े तो 'सङ्कीर्णत्व' दोष होता है। जैसे—-'चन्द्रमिति'—-यहाँ 'चन्द्र' का सम्बन्ध 'पश्य' के साथ है ऋौर 'मुञ्ज' का 'मानम्' के साथ। अत्रेति—-यहाँ 'नभोङ्गने' इत्यादि पाठ ठीक है। क्लिष्टत्व एक ही वाक्य में होता है, ऋतः वह इस से भिन्न है।

एक वाक्य में यदि दूसरा वाक्य (पूर्ण) घुस पड़े तो गर्भितत्व दोष होता है। जैसे--रमणे इति-यहाँ 'वदामि सिख ते तत्वम्' यह वाक्यान्तर बीच में ब्राघुसा है।

त्रधं के दोष दिखाते हैं। त्रपुष्टेति—ग्रपुष्टस्व, दुष्कमस्व, ग्राम्यस्व, व्याहतस्व, ग्रश्लीलस्व, कष्टस्व, श्रन वीकृतस्व, निर्हेतुस्व, प्रकाशितविषद्धस्व, सिन्दिग्धस्व, पुनक्तस्व, स्थानिविषद्धस्व, विद्याविषद्धस्व, साकाङ्क्स्व, सहन्तरभिन्नस्व, श्रस्थानयुक्तस्व, श्रविशेष में विशेष, श्रनियम में नियम, विशेष में श्रविशेष, नियम में श्रनियम, विध्ययुक्तस्व, श्रनुवादायुक्तस्व श्रौर निर्मुक्तपुनक्तस्व ये सव श्रर्थ के दोष होते हैं। अत्रेति—जहाँ कोई पदार्थ मुख्य श्रर्थ का उपकारी न हो वहाँ 'श्रपुष्टस्व' नामक श्रर्थदोष होता है—जैसे—विक्वोक्येति—यहाँ 'वितत' शब्द मानस्थाग में उपकारी नहीं है। जैसे उद्दीपक होने के कारण चन्द्रोदय 'मानस्थाग' का हेतु है वैसे श्राकाश का विस्तार उपयोगी नहीं। श्रिधकपदस्व में पदार्थ के श्रन्थय के साथ ही बाघ का ज्ञान हो जाता है, किन्तु यहाँ अन्वय के पीछे बाघ की प्रतीति होती है। जहाँ वस्तुश्रों का क्रम विगड़ता हो वहाँ दुष्कमस्व दोष होता है। जैसे—देहीत—यहाँ हाथी को पहले माँगना चाहिये। दाता के सौकर्य के लिये, या श्रपना सन्तोष प्रकट करने के लिये दूसरा विकल्प किया गया है। जो घोड़ा नहीं दे सकता वह हाथी कैसे दे सकेगा? स्विपहिति—यहाँ श्रर्थ प्राम्य है। पहले किसी वस्तु का उत्कर्ष या श्रपकर्ष दिखाकर श्रनन्तर उसके विपरीत कथन करने से व्याहत्त्व दोष होता है। जैसे—हरन्तीति—जिन लोगों को चन्द्रमा की नृतन कला श्रानन्द नहीं देती उन्हीं को श्रानन्दित

अत्राथी

जलप्रत्य दुर्बोधः 'सद

दोषस्य

करने वे जो मान पतन है होता जल व करती मूढ ही

हुशा ह जल व श्रविश् चरण यदि : 'सदा' का पर है। (दीप बदल की उ था, पिता। मैं भी

घोड़

कार

'हन्तुमेव प्रवृत्तस्य स्तब्धस्य विवरैषिणः। यथाशु जायते पातो न तथा पुनरुत्रतिः॥' अत्रार्थोऽरुतीतः।

> वर्षत्येतदहर्पतिर्ने तु घनो धामस्थमच्छं पयः सत्यं सा सवितुरसता सुरसरित्पूरो यया प्लावितः। व्यासस्योक्तिषु विश्वसित्यपि न कः, श्रद्धा न कस्य श्रुतौ, न प्रत्येति तथापि सुग्धहरिएगी भास्वन्मरीचिष्वपः॥'

अत्र यस्मात्सूर्याद् वृष्टेर्यमुनायाश्च प्रभवस्तस्मात्तयोर्जलमिष सूर्यप्रभवम्। ततश्च सूर्यमरीचीनां जलप्रत्ययहेतुत्वमुचितम्, तथापि मृगी भ्रान्तत्वात्तत्र जलप्रत्ययं न करोति । अयमप्रस्तुतोऽण्यथीं दुर्वोधः, दूरे चास्मात्प्रस्तुतार्थवोध इति कष्टार्थत्वम्।

'सदा चरति खे भानुः सदा वहति भारतः। सदा धत्ते भुवं शेषः सदा धीरोऽविकत्थनः॥' अत्र सदेत्यनवीकृतम्। अत्रास्य पदस्य पर्यायान्तरेगोपादानेऽपि यदि नान्यद्विच्छित्यन्तरं तदास्य दोषस्य सद्भाव इति कथितपदत्वाद्भेदः। नवीकृतत्वं यथा—

'भानुः सकृद्युक्ततुरङ्ग एव रात्रिंदिवं ग्न्धवहः प्रयाति। विभिर्ति शेषः सततं धरित्रीं षष्टांशवृत्तरिप धर्म एपः ॥'

'गृहीतं येनासीः परिभवभयान्नोचितमपि प्रभावाद्यस्याभूत्र खलु तव कश्चित्र विषयः। परित्यक्तं तेन त्वमसि सुतशोकान्न तु भयाद्विमोद्दये शस्त्र त्वामहमपि यते स्वस्ति भवते॥' स्रात्र द्वितीयशस्त्रमोचने हेतुर्नोक्त इति निर्हेतुत्वम्।

करने के लिये यहाँ प्रकृत कामिनी में चिन्द्रकात्व का आरोप किया है, अतः यह अर्थ व्याहत है। हन्तुमिति—जो मारने को ही प्रवृत्त है,—अप्रकड़ा हुआ है और छिद्रान्वेषण करता रहता है ऐसे क्रूर का जितनी जल्दी पतन होता है उतनी जल्दी फिर उन्नित नहीं होती। यहां शिश्नरूप लज्जा व्यक्षक अश्लील अर्थ प्रतीत पतन होता है। वर्षतीति—'अपनी किरणों द्वारा खींचे हुए और अपने धाम (अन्तिर्त्त या किरणों) में रिथत स्वच्छ होता है। वर्षतीति—'अपनी किरणों द्वारा खींचे हुए और अपने धाम (अन्तिर्त्त या किरणों) में रिथत स्वच्छ जल की वर्षा सूर्य करता है, मेघ नहीं करता। और वह यमुना भी सूर्य की पुत्री है, जो गंगा को आप्लावित जल की वर्षा सूर्य करता है, येघ नहीं करता। है। अर्थे अर्था नहीं परन्तु फिर भी करती है—' व्यास की इन बातों पर किसे विश्वास नहीं श्रीर अर्थित में किसकी अर्था नहीं परन्तु फिर भी मूट हिरणों सूर्य की किरणों में जल का विश्वास नहीं करती।

अति—जब यमुना त्रीर वर्षा दोनों सूर्य से ही उत्पन्न हुई हैं तो उनका जल भी सूर्य से ही उत्पन्न हुआ होगा। इसलिये सूर्य की किरणों में जल का ज्ञान होना ठीक ही है, तो भी आन्त होने के कारण हरिणी उनमें जल का विश्वास नहीं करती। यह ऋप्रश्तुत ऋर्थ मी यहाँ दुवींध है-उससे, मुग्धा नायिका के नायक पर अविश्वास रूप प्रस्तुत अर्थ की व्यञ्जना तो दूर की बात है, अतः यहां कष्टार्थत्व दोष है। सदेति -- यहा चारों चरणों में 'सदा' पद पढ़ा है। उसमें कोई नवीनता नहीं हुई, श्रतः यहां श्रंनवीकृतत्व दोष हैं। अत्राठस्येति— यदि दूसरी बार त्राये हुए उसी शब्द का दूसरा पर्याय रख दें तो कथितपदत्वदोष हट जाता है, किन्तु यहां 'सदा' पदके पर्याय रख देने पर भी यदि कोई चमत्कार न हो तो ऋनवीकृतत्व बना ही रहता है। यही इन दोनों का परस्पर भेद है। यहां मूल में 'श्रन्यत्' पद श्रिधिक है। 'विश्वित्यन्तरम्' से ही श्रन्यत्व का ज्ञान हो जाता है। (अन्या विच्छितिः विच्छित्यन्तरम्) उससे अधिक की यहां स्रावश्यकता नहीं। नवीकृतत्व पैदा करके उक्त दोष कैसे हटाया जा सकता है इसका उदाहरण दिखाते हैं - मानुरिति - यहां तीनों चरणों में बात का स्वरूप बदल दिया है। निहेंतुत्व का उदाहरण-गृहीतिमिति-द्रोणाचार्य की मृत्यु का समाचार सुनने पर अश्वत्थामा की उक्ति है। हे शस्त्र! ब्राह्मण्धर्म के योग्य न होने पर भी जिन पिता ने तुम्हे पराभव के मय से प्रह्ण किया था, श्रीर जिनके प्रताप से तुम्हारी गति कहीं भी रुकी नहीं थी (सभी पर तुम्हारी धाक वैठी हुई थी) उन पिताजी ने तुम्हें पुत्रशोक से (पुत्र मरण की भूठी खबर सुनकर) छोड़ा, भय से नहीं छोड़ा। हे शस्त्र, अब में भी तुम्हें छोड़ता हूं। जाते हुए ('यते' = गच्छते) तुम्हारा कल्याण हो। अत्रेति—यहां श्रश्वत्थामा के शस्त्र चोड़ने का कोई कारण नहीं बताया, श्रतः यह 'निहेंतुत्व' नामक श्रर्थ दोष है। जैसे द्रोणाचार्य के शस्त्रत्याग का कारण पुत्रशोक वताया था वैसे ही श्रश्वत्थामा के शस्त्र परित्याग का भी कोई कारण बताना चाहिए था।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

113

011 ?11

सम-

नहीं नस्थ

से---यहाँ

श्रन·

–यहाँ

च्तत्व, नेयम, पदार्थ नेतत' काश

यहाँ जैसे-लिये

ग्राग्य दोष

निदत

'कुमारस्ते नराधीश, श्रियं समधिगच्छतु।' अत्र 'त्वं स्त्रियस्व' इति विरुद्धार्थप्रकाशनात्मकाशितविरुद्धत्वस्। 'अचला अवला वा स्युः सेव्या ब्रुत मनीषिणः।' अत्र प्रकरणाभावाच्छान्तश्रङ्गारिणोः को वक्तिति निश्चयाभावात्संदिग्धत्वस्।

'सहसा विद्धीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्। वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव संपदः ॥'

श्रत्र द्वितीयार्धे व्यतिरेकेण द्वितीयपादस्यैवार्थ इति पुनक्कता।
प्रसिद्धिविरुद्धता यथा-- 'ततश्चचार समरे शितशूलधरो हरिः।' अत्र हरेः शूलं लोकेऽप्रसिद्धम्।
यथा वा— 'पादाघातादशोकस्ते संजाताङ्करकण्टकः।' अत्र पादाघातादशोकेषु पुष्पमेव जायत
इति प्रसिद्धं न त्वङ्कर इति कविसमयख्यातिविरुद्धता।

'अधरे करजन्नतं मृगान्याः।' त्रात्र शृङ्गारशास्त्रविरुद्धत्वाद्विद्याविरुद्धता। एवमन्यशास्त्रविरुद्धत्वमपि। 'एशस्य धनुषो भङ्गं न्नत्रस्य च समुत्रतिम्। स्त्रीरत्नं च कथं नाम मृष्यते भागवोऽधुना।।' त्रात्र स्त्रीरत्नमुपेन्नितुमिति साक्षाङ्क्षता।

'सज्जनो दुर्गतौ मग्नः कामिनो गलितस्तनी। खलः पूज्यः समज्यायां तापाय मम चेतसः॥' अत्र सज्जनः कामिनी च शोभनौ, तत्सहचरः खलोऽशोभन इति सहचरमिन्नस्वम्।

'आज्ञा शक्रशिखामणिप्रणियनी, शास्त्राणि चर्जुर्नवं, भक्तिर्भूतपती पिनाकिनि, पदं लङ्केति दिव्या पुरी। उत्पत्तिर्द्धुं हिणान्वये च तदहो नेदृग्वरो लभ्यते, स्याचेदेष न रावणः, क न पुनः सर्वत्र धर्वे गुणाः॥' अत्र न रावण इत्येतावतैव समाप्यम्। 'हीरकाणां निधेरस्य सिन्धोः किं वर्णयामहे।' अत्र रक्षानां निधेरित्यविशेष एव वाच्यः।

कुमार इति—हे राजन्, त्रापके कुमार राज्यलद्मी पायें। यहां 'तुम मर जात्रो' यह विरुद्ध त्रार्थ भासित होता है क्योंकि राजा के जीते जी कुमार की राज्यलद्मी नहीं मिल सकती, श्रतः यहां 'प्रकाशितविरुद्धत्व' दोष है। अचला इति—हे बुद्धिमान् लोगो, बतास्रो कि पर्वत स्त्रौर स्त्रियों में कौन सेवनीय हैं ? यहां प्रकरण तो कोई है नहीं, त्रातः यह निर्णय करना कठिन है कि वक्ता शान्त है या शृंगारी। इस कारण त्रार्थ में सन्दिग्धत्व दोष है। सहसा--यहाँ उत्तरार्ध में द्वितीय पाद का अर्थ ही व्यतिरेक से निर्दिष्ट किया है। 'अविवेक से आपति आती है' इस दूसरे चरण का विपरीत अर्थ यह होगा कि 'विवेक से सम्पत्ति होती है'। यही उत्तरार्ध में कहा है, अत यहाँ 'श्रथपुनं चित्ति' दोष है। प्रसिद्धिविचद्धत्व का उदाहरण--ततहति--श्रनन्तर समर में शुभ्रशूल लिये हुए विष्णु घूमने लगे। विष्णु का शूल धारण करना प्रसिद्ध नहीं है। विष्णुका चक्र श्रीर शङ्कर का त्रिशूल प्रसिद्ध है। यहाँ लौकिक प्रसिद्धि का विरोध है। पादाघातादिति -- रमिण्यों के पादाघात से श्रशोक में पुष्पोद्गम होना ही कवि-संप्रदाय में प्रसिद्ध है, श्रंकुर निकलना नहीं। यहाँ कविसमय की प्रसिद्धि का विरोध है। अधरेहित-यहाँ कामशास्त का विरोध है। अधर में दन्तज्ञत का विधान कामशास्त्र में है, 'नखज्ञत' का नहीं। यह विद्या-विरुद्ध है। इसी प्रकार अन्य शास्त्रों के विरोध का उदाहरण भी जानना। ऐशस्येति —यहाँ 'स्त्रीरत्नम्' के आगे 'उपेव्हितुम्' पद की आकाङ्चा होने से साकाच्ता दोष हैं। सहचरिमन्नता का उदाहरण-सजन इति-यहाँ सजन श्रीर कामिनी शोभन हैं, किन्तु उनके साथ पढ़ा हुआ खल अशोभन है। 'अस्थानयुक्तत्व' का उदाहरण—आजेति— सीतास्वयंवर में लद्मण के प्रति श्रीरामचन्द्रजी की उक्ति है-इस (रावण) की आज्ञा इन्द्र की मुकुटमणियों तक पहुँचनेवाली है अर्थात् इन्द्र भी इसकी आज्ञा का पालन करने को विवश हैं। सब शास्त्र इसके नवीन चतु हैं, श्रर्थात् यह समस्त शास्त्रों का ज्ञाता है। शिव में इसकी भक्ति है। रहने का स्थान दिव्य लक्कापुरी है श्रीर उत्पत्ति ब्रह्माजी के वंश में है। यदि यह 'रावण' (संसार की दुःख देकर फलाने वाला) न होता तो वस्तुतः ऐसा वर मिलना कठिन था, परन्तु सब में सब गुण कहाँ होते हैं ? रावण के प्रति उपेचा दिखाना इस पद्य में श्रमीष्ट है, अतः 'स्याञ्चेदेष न रावणः' यहीं पर समाप्त कर देना चाहिये । अगला अंश अस्थान में प्रयुक्त है । उससे रावय की उपेच्यायता कम हो जाती है। हीरकायामिति - समुद्र के लिये सामान्य से रत्ननिधि ही कहना चाहिये।

श्रत्राह— दोषतायां दोषप्रतिभ शब्दार्थदो प्रतीतिपूर्व वृत्तित्वादे

न

यहाँ 'हीरक समुद्र में न इसके स्थान होते हैं। इ का वर्णन हैं सामान्यवाच वस्तुतस्तु स

र्ना श्रभाव है ह कमी दोनों

'आपाते ए

समास्युक्त

इस दोष व

परिवृत्ति ना तथासत्यपी का कोई क दूसरा श्रर्था

'वाच्यानभि

श्रनन्तर दें के दोवों क साथ रहे— श्रीर जो परियात हो दोष नहीं भी शब्द व इसी प्रका

नामक शब

'श्रावर्त एव नाभिस्ते नेत्रे नीलसरोरहे। भङ्गाश्च वलयस्तेन त्वं लावरयाम्बुवापिका॥' श्रत्रावर्त एवेति नियमो न वाच्यः। 'यान्ति नीलनिचोलिन्यो रजनीप्वभिसारिकाः।' श्रत्र तमिस्रास्वित रजनीविशेषो वाच्यः।

'श्रापातसुरसे भोगे निमग्नाः किं न कुर्वते ।' श्रत्र श्रापात एवेति नियमो वाच्यः ।
नतु वाच्यस्यानभिधाने 'व्यतिक्रमलवम्' इत्यादावपेरभावः, इह चैवकारस्येति कोऽनयोर्भेदः ।
श्रित्राह—'नियमस्य वचनमेव पृथग्भूतं नियमपरिवृत्तेविषयः' इति, तत्र । तथा सत्यपि व्योः शब्दार्थदोषतायां नियामकाभावात् । तत्का गतिरिति चेत् 'व्यतिक्रमलवम्' इत्यादौ शब्दोचारणानन्तरमेव
दोषप्रतिभासः । इह त्वर्थप्रत्ययानन्तरमिति भेदः । एवं च शब्दपरिवृत्तिसहत्वासहत्वाभ्यां पूर्वेराहतोऽपि
शब्दार्थदोषविभाग एवं पर्यवस्यति—यो दोषः शब्दपरिवृत्त्यसहः स शब्ददोष एव । यश्र पदार्थान्वयप्रतीतिपूर्ववोध्यः सोऽपि शब्ददोषः । यश्चार्थप्रतीत्यनन्तरं वोध्यः सोऽर्थाश्रय इति । एवं चानियमपरिवृत्तित्वादेरप्यधिकपदत्वादेर्भेदो बोद्धव्यः । श्रमतपरार्थत्वे तु 'राममन्थशरेण'—इत्यादौ नियमेन
वाक्यव्यापित्वाभिप्रायाद्वाक्यदोषता । श्रश्लीलत्वादौ तु न नियमेन वाक्यव्यापित्वम् ।

यहाँ 'हीरकाणाम्' यह श्रविशेष में विशेष कहा है। वस्तुतस्तु 'हीरकाणाम्' कहना श्रयुक्त है, क्योंकि हीरे समुद्र में नहीं होते, खान से निकला करते हैं, श्रतः यह यहाँ पर 'श्रविशेष विशेषः' का उदाहरण श्रमंगत है। इसके स्थानपर 'विद्रुमाणां निधः' पाठ होने से यह उदाहरण ठीक हो सकता है, क्योंकि मूंगे समुद्र में ही उसक होते हैं। श्रावर्त एवेति—यहाँ एव शब्द से नियम करना श्रनुचित है। यान्तीति—हसमें कृष्णाभिसारिकाशों का वर्णन है, श्रतः काली रात्रि का वाचक 'तिमसा' श्रादि शब्द बोलना चाहिये। यहाँ विशेष के स्थान में सामान्यवाचक 'रजनी' शब्द बोला है। श्रापातेति—यहाँ तियम करना चाहिये। 'श्रापात एव' बोलना ठीक है। वस्तुतस्तु समास के भीतर 'एव' शब्द की कोई श्रावश्यकता नहीं है। जिस प्रकार 'श्रापातरमणीयम्' का 'श्रापात एव रमणांयम्' यह श्र्यं होता है उसी प्रकार 'श्रापातसुरसे' का भी हो सकता है। इसके श्रतिरिक्त समासयुक्त पद में 'एव' का जोड़ना भी श्रसंभव है, श्रतः 'श्रापात सुरसे मोगे' इस व्यस्त प्रयोग में ही यह इस दोष का उदाहरण हो सकता है, समस्त प्रयोग में नहीं।

निन्विति—प्रश्न—वाच्यानिभिधान के पूर्वोक्त उदाहरण 'व्यितिक्रमलवम्' इत्यादि पद्य में 'ग्रिपि' राब्द का ग्रभाव है श्रीर यहां 'एव' शब्द का ग्रभाव है। फिर इन दोनों दोषों को एक ही क्यों न माना जाय ? शब्द की कमी दोनों जगह एक सी है। इनमें भेद क्या है ?

यहां कोई समाधान करता है कि — नियमस्येति — जहां नियम वाचक शब्द का श्रभाव हो वहां. नियम-परिवृत्ति नामक दोष होता है श्रीर श्रन्यत्र 'वाच्यानिधान' दोष होता है। तक्केति — इसका खरडन करते हैं — तथासरयपीति — यह वात मान लेने पर भी वाच्यानिधान को शब्ददोय श्रीर नियमपरिवृत्ति को श्रर्थदोष मानने का कोई कारण नहीं रहता। जब केवल इतना ही भेद मानते हो तो दोनों एक से ठहरेंगे। एक शब्दगत श्रीर दसरा श्रर्थगत कैसे होगा ?

तस्का गितिरिति - - प्रच्छा तो फिर क्या उपाय है ? श्रपने मत से समाधान करते हैं — ज्यतिक्रमेति — 'वाच्यानिभिधान' में शब्दोच्चारण के श्रनन्तर ही दोष की प्रतीति हो जाती है श्रीर प्रकृत दोष में श्रयंज्ञान के श्रनन्तर दोष का ज्ञान होता है । यही इन दोनों का मेद हैं । एवं चेति — प्राचीन श्राचायों ने शब्द श्रीर श्रयं श्रवं के दोषों का विभाग इस प्रकार माना है कि जो दोष शब्द के परिवर्तन को न सहन करे श्रयांत् उसी शब्द के साथ रहे — उसका पर्याय यदि उसके स्थान पर रख दिया जाय तो वह दोष न रहे — वह शब्ददोष होता है साथ रहे — उसका पर्याय यदि उसके स्थान पर रख दिया जाय तो वह दोष न रहे — वह शब्ददोष होता है स्थार जो दोष किसी भी पर्याय के बदलने पर न हटे वह श्रर्थदोष होता है । यह विभाग श्रव इस रूप में श्रीर जो दोष किसी भी पर्याय के बदल देने से वह परियर्तन को नहीं सहन करता श्रयांत् उस शब्द के बदल देने से वह दोष नहीं रहता तो उसे शब्ददोष मानना चाहिये । श्रीर जो पदार्थों के श्रन्वयज्ञान से ही प्रतीत हो जाय उसे भी शब्द का ही दोष मानना चाहिये । किन्तु जो दोष श्रर्थशान के श्रनन्तर भासित हो वह श्रर्थदोष होता है । मी शब्द का ही दोष मानना चाहिये । किन्तु जो दोष श्रर्थशान के श्रनन्तर भासित हो वह श्रर्थदोष का श्रधकपदत्व हसी प्रकार श्रनियमपरिवृत्ति (श्रनियम में नियम = 'श्रावर्त एव नाभिस्ते' इत्यादि) श्रर्थदोष का श्रधिकपदत्व हसी प्रकार श्रनियमपरिवृत्ति (श्रनियम में नियम = 'श्रावर्त एव नाभिस्ते' इत्यादि) श्रर्थदोष का श्रविकपदत्व

सद्धम्। जायत

ामपि। ।।'

पुरी। गाः॥'

111

ता है। ष है। कोई है। श्राती में दुए

द है। ना ही शास्त्र इसी 'पद

श्रीर ते— णियों

चजु श्रौर ऐसा भीष्ट

उससे हिये । 'आनन्दितस्वपद्योऽसौ परपद्मान्हनिष्यति।' अत्र परपत्तं हत्वा स्वपत्तमानन्दियष्यतीति विधेयम्। 'चर्ण्डीशचूडाभर्ण चन्द्रलोकतमोपह। विरहिप्राग्रहर्ग कद्रथय न मां वृथा॥'

अत्र विरहिए। उक्तौ तृतीयपादस्यार्थी नानुवादाः। 'लग्नं रागावृताङ्गथा सुदृढमिह् ययैवासियष्टचारिकण्ठे मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुषैर्या च तत्सक्तोऽयं न किंचिद् गणयति विदितं तेऽस्तु तेनास्मि दत्ता भृत्येभ्यः श्रीनियोगाद् गदितुमिति गतेवाम्बुधि यस्य कीर्तिः ॥'

अत्र विदितं तेऽस्त्वित्यनेन समापितमपि वचनं तेनेत्यादिना पुनरुपात्तम् । अथ रसदोषानाह-रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थायिसंचारिखोरपि ॥१२॥

परिपन्थिरसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः । त्रात्तेपः कल्पितः कुच्छादनुभावविभावयोः ॥१३॥ अकाएडे प्रथनच्छेदौ तथा दीप्तिः पुनः पुनः । अंगिनोऽननुसंघानमनंगस्य च कीर्तनम् ॥ अतिविस्तृतिरंगस्य प्रकृतीनां विपर्ययः। अर्थानौचित्यमन्यच दोषा रसगता मताः ॥१५॥

रसस्य स्वशब्दो रसशब्दः शृङ्गारादिशब्दश्च । क्रमेण यथा-'तामुद्रीच्य कुरङ्गाचीं रसो नः कोऽप्यजायत।' 'चन्द्रमण्डलमालोक्य शृङ्गारे मग्नमन्तरम्।'

तथापि वह नियम से वाक्य में ही रहता है। 'राममन्मथ' इत्यादि वाक्यों में ही उसकी स्थिति रहती है। इसी कारण उसे वाक्यदोष माना है। ग्रर्थदोष नहीं माना। ग्रश्लीलत्वादिक ऐसे नहीं होते जो केवल वाक्य में ही रहें। श्रानन्दितेति - यहाँ विधि श्रयुक्त है। परपत्त का इनन किये विना स्वपत्त का श्रानन्दित करना संभव नहीं, श्रतः 'परपक्षं निहत्येष स्वपत्तं नन्द्यिष्यति' इस प्रकार विधि करनी चाहिये। चगडीशेति-यह विरही की उक्ति है। चन्द्रमा से कदर्थन न करने--दु:ख न देने-की प्रार्थना है, परन्तु उसका विशेषण दिया है 'विरहिपाणहरण !' त्रतः यहाँ 'त्रानुवादायुक्तत्व' दोष है। त्रानुवाद में तृतीय चरण नहीं होना चाहिये। जो विरहियों के प्राणों को हरण करता है उससे कोई विरही अपनी प्राण्यत्वा की भिन्ना कैसे मांग सकता हैं ? जग्निमिति--"जो तलवार राग (रुधिर का रंग या अनुराग) से युक्त होकर शतुआं के गले लगी थी श्रीर अन्य लोगों ने जिसे मातुकों (हाथित्र्यों या चाएडालों) के भी ऊपर गिरते देखा है, उसीमें सक्त (त्रासक्त या तत्पर) होकर यह राजा मेरी कुछ परवाह नहीं करता, - तुम्हें मालूम रहे - उसने मुक्ते भृत्यों (मन्त्री ब्रादिकों के) ब्रधीन कर रक्खा है"-मानो लद्मी की त्राज्ञा से यह सन्देश सुनाने के लिये इस राजा की कीर्ति लद्मी के पिता समुद्र के पास पहुंची है। है। तात्पर्य--किसी वीर राजा की कीर्ति समुद्रपर्यन्त पहुंची है। उस पर किव उत्प्रेच्ता करते हैं कि राजा तलवार पर आसक्त होकर उसी का हो रहा है, अतः लच्मी को सपत्नीद्रोह उत्पन्न हुआ है और उसने इसकी कीर्ति को श्रपने पिता के पास उक्त शिकायत करने भेजा है, जिसमें तलवार (सपत्नी) की नुराई, राजा की लापरवाही श्रीर त्रपनी दुर्दशा का हाल है। अनेति--यहाँ 'विदितं तेऽस्तु' इतने तक वाक्य पूरा हो चुका था, उसे 'तेन' इत्यादि से फिर उठाया है, ब्रतः 'निर्मुक्तपुनरक्तत्व' ब्रथदा 'समाप्तपुनरात्तत्व' दोष है।

श्रथेति—श्रव रस के दोषों का परिगण्न करते हैं—रसस्येति—किसी रस का उस के वाचक पद से श्चर्यात् सामान्यवाचक 'रस' शब्द से या विशेषवाचक शृङ्गारादि शब्द से कथन करना, एवं स्थायिभाव श्रौर संचारिमावों का उनके वाचक पदों से श्रिभिधान करना, विरोधी रसके श्रङ्गभूत विभाव श्रनुभावादिकों का वर्णन करना, विभाव श्रौर श्रनुभाव का कठिनता से श्राचिप हो सकना, रस का श्रस्थान (श्रनुचित स्थान) में विस्तार या विच्छेद करना, बार बार उसे दीप्त करना, प्रधान को मुला देना, जो श्रङ्ग नहीं है उसका वर्णन करना, श्रङ्गभूत रस को अतिविस्तृत करना, प्रकृतियों का विपर्यास (उलट पुलट) करना, अर्थ अथवा अन्य किसी के श्रीचित्य को भङ्ग करना-ये सब रसके दोष कहाते हैं। रसस्येति-रस का स्वशब्द रस शब्द (सामान्य) है श्रीर शृंगारादि शब्द (विशेष) भी है। तामिति —इस पद्म के पूर्वार्ध में सामान्यवाचक 'रस' शब्द से रस का कथन किया है श्रीर उत्तरार्ध में विशेषवाचक शृङ्कार शब्द से उसका कथन किया है, अतः यह 'स्वशब्द-

वाष्यत्व' नामक एस दोष है।

श्रुकारे

30

प्रथनं ः श्रृङ्गार

राघव

है। इ त्रनुभ

उद्दीप

हरण

भुमए देखो हैं ग्र बोधय परन्तु नायि कहन

भीप

कह

भीर

कारि दूशं

पर्

यम्।

स्थायिभावस्य स्वशब्दवाच्यत्वं यथा—'अजायत रतिस्तस्यास्त्विय लोचनगोचरे ! व्यक्तिचारियाः स्वशब्दवाच्यत्वं यथा-

'जाता लज्जावती मुग्धा प्रियस्य परिचुम्बने।' अत्र प्रथमे पादे 'त्रासीन्युकुलिताची सा' इति लज्जाया त्रमुभावयुक्तेन कथने युक्तः पाठः । 'मानं मा कुरु तन्विङ्ग ज्ञात्वा यौवनमस्थिरम्।'

श्रत्र यौवनास्थैर्यनिवेदनं शृङ्गाररसस्य परिपन्थिनः शान्तरसस्याङ्गं शान्तस्यैव च विभाव इति शृङ्कारे तत्परिप्रहो न युक्तः।

'धवलयति शिशिररोचिषि भुवनतलं लोकलोचनानन्दे। ईषि्चप्तकटाचा स्मेर्मुखी सा निरीच्यतां तन्वी॥

अत्र रसस्योद्दीपनालम्बनविभावावनुभावपर्यवसायिनौ स्थिताविति कष्टकल्पना। 'परिहरति रतिं मितं लुनीते स्खलतितरां परिवतते च भूयः। इति बत विषमा दशास्य देहं परिभवति प्रसमं किमत्र कुमें: ।।'

अत्र रितपरिहारादीनां करुणादाविप संभवात्कामिनीरूपो विभावः कुच्छादाचेप्यः। अकाएडे प्रथनं यथा—वेग्गीसंहारे द्वितीयेऽक्के प्रवर्तमानानेकवीरसंचये काले दुर्योधनस्य भानुमत्या सह शृङ्गार्प्रथनम्।

होदो यथा - वीरचरिते राघवभागवयोधीराधिरूढेऽन्योन्यसंरम्भे कङ्कणमोचनाय गच्छामीति

राघवस्योक्तिः । पुनः पुनर्दिप्तिर्यथा — कुमारसंभवे रतिविलापे ।

स्थायिभाव के स्वशब्दवाच्यत्व का इदाहर्ख देते हैं-अआयतेषि -यहाँ 'रातं' शब्द से स्थायी का कथन है। जातेति—यहाँ लज्जारूप संचारीभाव का 'स्वश्रव्यवास्यत्व' है। यहाँ प्रथम चरण में 'मुकुलिताद्वी' पटकर श्रनुभाव के द्वारा लज्जा का वर्णन करना उचित है।

मानमिति—यौवन की श्रिस्थिरता का कथन शृंगार रस के विरोधी शान्तरस का श्रङ्ग है, उसीका यह उदीपन विभाव है, श्रतः शृङ्गार रस में उसका कथन उचित नहीं। श्रनुभाव के कष्ट से श्राचिस होने का उदा-हरण-अवलयतीति-लोक (जगत्) के लोचनों को आनिन्दत करने वाला चन्द्रमा जब अपनी किरणों से भूमगडल को धवल (श्वेत) कर रहा है उस समय कुछ कटाच, विचेप करती हुई हिमतमुखी उस सुन्दरी को देखो । अत्रेति - यहाँ शृंगारस का उद्दीपन विभाव चन्द्रमा श्रीर श्रालम्बन विभाव नायिका 'श्रंनुभावपर्यवसायी' हैं अर्थात् अनुभाव की कठिनता से कल्पना कराते हैं। अनुमावं पर्यवसाययतः प्रकरणायनुसन्धानानन्तरं विसन्वेन बोधयत इस्यनुसावपर्यवसायिनौ । उक्त पद्य में चन्द्रमा उद्दीपन विभाव है श्रीर नायिका श्रालम्बनविभाव है--परन्तु नायक के रितकार्य (अनुभाव) का सूचक कोई पद नहीं है । उचका श्राचिप कठिनता से करना पहता है। नायिका के कटाच विच्छेर श्रीर स्मित यद्यपि रित के कार्य हैं, किन्तु नायक का स्पष्ट वर्णन न होने के कारण यह कहना कठिन है कि वे रित के कार्य हैं या स्वाभाविक विलासमात्र। वक्ता यहाँ नायक है या कोई तटस्य, यह भी पता नहीं चलता । यदि नायक है तो 'निरोच्यताम्' किस से कहता है ? यदि वक्ता कोई स्त्रीर है तो जिससे कह रहा है वह नायक ही है या कोई रास्ते चलता ? इसकी बात को सुनकर उसके हृदय में रित का संचार हुआ भी या नहीं ? इत्यादिक जटिलता के कारण यहाँ ऋतुभावों की कल्पना कष्ट से होती है।

विभावकी कष्ट कल्पना का उदाहरण--परिहरति अत्रेति--किसी वस्तु में रित (श्रनुराग) का परि-हार, मित (बुद्धि) का भ्रंश, देह का डगमगाना, करवटें बदलना, आदि दशा जो इस पद्य में कही है, वह करुणरस में भी हो सकती है, श्रतः शृङ्गार श्रीर करुण के इन साधारण श्रनुभावों से वर्णनीय रमणी को कामिनी या विरहिणी समकता कठिन है। अकागडे प्रथनामिति--श्रकाण्ड में रस का विस्तार जैसे 'वेणासंहार' के दूसरे अक्कर्में जब अनेक कौरव वीरों का नाश हो रहा था-उस समये दुर्योधन का भानुमती (रानी) के साथ श्वकार कथा का विस्तार किया है। छेद इति-ग्रह्थान में विच्छेद जैसे 'महावीरचरित' में जब राम ग्रीर परशुराम दोनों का जोश (संरम्भ) पूरे वेग से उमड़ रहा था उसी समय रामचन्द्र के मुख से यह कहलाना कि 'कारण जुलवाने जाता हैं² इस्यादि । यहाँ संरम्भ को अवानक विच्छित्न कर दिया है। बस्तुतस्तु महावीर-

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

गह-

१३॥

स् ॥ १५॥

तरम्।'

। इसी में ही हीं, श्रतः

क्ति है। हरण!

ाणों को तलवार

मातङ्गो ना मेरी

물"__ ची है।

तलवार

र्गिर्ति को परवाही

से 'तेन'

क पद से व ग्रौर देकों का ान) में

वर्णन वा ग्रन्य

सामान्य) द से रस

स्वशन्द-

श्रक्षिनोऽननुसंधानं यथा--रत्नावल्यां चतुर्थेऽङ्के बाभ्रव्यागमने सागरिकाया विस्कृतिः। श्रनक्षस्य कीर्तनं यथा--कर्पूरमञ्जर्यां राजनायिकयोः स्वयं कृतं वसन्तस्य वर्णनमनादृत्य बन्दिः वर्णितस्य प्रशंसनम्।

श्रङ्गस्यातिविस्तृतिर्यथा—किराने सुराङ्गनाविलासादिः।

प्रकृतयो दिव्या अदिव्या दिव्यादिव्याश्चेति । तेषां धीरोदात्तादिता । तेषामप्युत्तमाधममध्यम-त्वम् । तेषु च यो यथाभूतस्तस्यायथावर्णने प्रकृतिविपर्ययो दोषः । यथा—धीरोदात्तस्य रामस्य धीरो-द्धतवच्छद्मना वालिवधः । यथा वा--कुमारसंभवे उत्तमदेवतयोः पार्वतीपरमेश्वरयोः संभोगश्चङ्कार् वर्णनम् । 'इदं पित्रोः संभोगवर्णनिमवात्यन्तमनुचितम्' इत्याहुः अन्यदनौचित्यं देशकालादीनाः मन्यथा यद्वर्णनम् । तथा सति हि काव्यस्यासत्यताप्रतिभासेन विनेयानासुन्मुखीकारासंभवः ।

एभ्यः पृथगलंकारदोषाणां नैव संभवः ।।

एभ्य उक्तदोषेभ्यः । तथा हि उपमायामसादृश्यासंभवयोरुपमानस्य जातिप्रमाणगतन्यूनत्वा-धिकत्वयोरर्थान्तरन्यासे उत्प्रेचितार्थसमर्थने चानुचितार्थत्वम् । क्रमेण यथा—

'मध्नामि काव्यशशिनं विततार्थरिसम्।' 'प्रज्वलज्जलधारावन्निपतन्ति शरास्तव।' 'चण्डाल इव राजासौ संप्रामेऽधिकसाहसः।' 'कपूर्खण्ड इव राजित चन्द्रविम्बम्' 'हरवन्नीलकण्ठोऽयं विराजित शिखावलः' 'स्तनावद्रिस्मानौ ते'

कर

उस

जैर

ग्र

र्वे

य

अ

ज

'दिवाकराद्रचित यो गुहासु लीनं दिवा भीतमिवान्धकारम् । चुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुचैःशिरसामतीव ॥'

चरित में श्रीरामचन्द्रजी ने उक्त वाक्य नहीं कहा है, किन्तु कञ्चुकी ने श्राकर राजा जनक से यह कहा कि 'देन्यः कङ्क्ष्यमोचनाय मिलिताः, राजन् ! वरः प्रेव्यताम्'। बार बार दीप्ति जैसे 'कुमारसंभव' के रितिविलाप में। श्रक्की (प्रधान) का अननुसंधान (विस्मृति) जैसे 'रत्नावली' नाटिका में वाभ्रव्यका सागरिका को भूल जाना । श्रनञ्ज का कीर्तन जैसे 'कर्पूरमञ्जरी' (सट्टक) में राजा ख्रीर नायिका ने अपने किये वसन्तवर्णन का ख्रनादर करके बन्दी के वर्णन की प्रशंसा की है। श्रप्रधान का विस्तार जैसे 'किरात' के श्राठवें सर्ग में श्रप्सराश्रों का विलास प्रकृतय इति—प्रकृतियाँ तीन प्रकार की होती हैं। दिव्य, ग्रादिव्य श्रीर दिव्यादिव्य। इनके धीरोदात्त ग्रादि भेद। भी पहले कहे हैं। उनमें भी उत्तमत्व, मध्यमत्व श्रीर श्रधमत्व होता है। इनमें से जो जैसी प्रकृति है उसके स्वरूप के श्रमुरूप वर्णन न होने से प्रकृतिविपर्यय दोष होता है। जैसे धीरोदात्त नायक श्रीरामचन्द्रजी का धीरोद्धतकी भांति कपट से वाली का वध करना। श्रथवा 'कुमारसंभव' में उत्तम देवता श्रीपार्वती श्रीर महादेव का संभोग शृङ्कार वर्णन करना। इसके विषय में प्राचीन श्राचार्य (मम्मट) कहते हैं कि माता पिता के संभोग-वर्णन के समान यह वर्णन श्रत्यन्त श्रतुचित है। श्रन्यदिति—इसके श्रतिरिक्त देश, काल श्रादि के विरुद्ध वर्णन को भी अनीचित्य के अन्तर्गत जानना। क्यांकि अवसे काव्य की असत्यता प्रतीत होने के कारण राजकुमार अपादि विनेय (शिचाणीय) पुरुषों का चित्त उद्धर श्राकृष्ट नहीं हो सकता। एभ्य इति—इन दोषों से पृथक् श्रल-इतार दोष नहीं हो सकते, इन दोषों के अन्तर्गत ही होते हैं। उपमायामिति--जहाँ उपमा में असाहश्य अर्थात् साधारण धर्म की श्रप्रिविद्ध श्रीर श्रास्मिव श्रार्थात् उपमान की श्रप्रिविद्ध हो श्राथवा उपमान में जाति या प्रमाण की न्यूनता या अधिकता विद्यमान हो वहाँ, एवं 'अर्थान्तरन्यास' अलङ्कार में यदि उत्प्रेचित अर्थ का समर्थन किया हो तो वहाँ भी 'श्रनुचितार्थत्व' दीप जानना । कम से उदाहरश्—-प्रथ्नामीति—-काव्य श्रीर चन्द्रमा का साहश्य प्रसिद्ध न होने के कारण यहाँ अनुचितार्थत्व दोष है। प्रज्वजदिति--यहाँ उपमानभूत जलती हुई जल की थारायें श्रप्रसिद्ध हैं। चरडाल इति--यहाँ अपमान (चरडाल) में जातिगत न्यूनता है । कर्ष्र इति--यहाँ उपमान (कपूर खरड) प्रमारण से न्यून है। हरविदिति—यहाँ अपमान में जातिकृत आधिवय है। तिर्यंग्योनि (मयूर) का उपमान महेरवर को बनाने से अनुचितार्थत्वदोष है। स्तनाविति --यहाँ उपमान में प्रमाण से आधिक्य है। दिवाकरादिति--जो हिमालय दिन में मानों सूर्य से डर कर अपनी गुहाओं में छिपे हुए अन्धकार की रचा

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

वन्दि-

ध्यम-यीरो-ङ्गार दीना-

नत्वा-

ा कि । में। प्रनङ्ग बन्दी लास भेदा उसके । का हादेव ने मार व्यक्त प्रयांत

माण

मर्थन

ना का

ल की

पमान

यूर)

य है। रचा एवमादिष्रप्रेचितार्थस्यासंभूततयैच प्रतिभासनं स्वरूपमित्यनुचितमेव तत्समर्थनम् । यमकस्य पादत्रयगतस्याप्रयुक्तत्वं दोषः । यथा— 'सहसाभिजनैः स्निर्धैः सह सा कुखमन्दिरम् । उदिने रजनीनार्थे सदस्य सानि सन्दर्शः॥'

'सहसाभिजनैः स्निग्धैः सह सा कुञ्जमन्दिरम् । उदिते रजनीनाथे सहसा याति सुन्दरी॥' उत्प्रेचायां यथाशब्दस्योत्प्रचाद्योतकत्वेऽवाचकत्वम् । यथा— सर्वो यथा धर्मः चितिषो रचति चितिम् ।' एवसन्यासे वचित्रहस्य प्रतिकृतस्याः । य

एष मूर्तो यथा धर्मः चितिपो रचित चितिम्।' एवमनुप्रासे वृत्तिविरुद्धस्य प्रतिकृतवर्णेत्वम्। यथा-'स्रोवट्टइ उल्लट्टइ'—इत्यादौ।

उपमायां च साधारणधर्मस्याधिकन्यूनत्वयोरधिकपदत्वं च । क्रमेणोदाहरणम्— नयनज्योतिषा भाति शंभुर्भूतिसितद्युतिः । विद्युतेव शरन्मेघो नीलवारिद्खण्डधृक् ॥' स्रत्र भगवतो नीलकण्ठत्वस्याप्रतिपादनाचतुर्थपादोऽधिकः ।

'कमलालिङ्गितस्तारहारहारी मुरं द्विषन् । विद्युद्विभूषितो नीलजीमूत इव राजते ॥' श्रित्रापमानस्य सबलाकत्वं वाच्यम् । श्रस्यामेवोपमानोपमेययोर्लिङ्गवचनभेदस्य कालपुरुष-विध्यादिभेदस्य च भग्नप्रक्रमत्वम् । क्रमेणोदाहरणम्—

'सुधेव विमलश्चन्द्रः ।' 'ज्योत्स्ना इव सिता कीर्तिः।' 'काष्यभिख्या तयोरासीट् व्रजतोः शुद्धवेषयोः । हिमनिर्मुक्तयोर्थोगे चित्राचन्द्रमसोरिव ॥' श्रत्र तथाभूतचित्राचन्द्रमसोः शोभा न खल्वासीत् , श्रपि तु सवदापि भवति ।

, करता है। वड़े लोग अपने शरणागत चुद्र पुरुष पर भी अत्यन्त ममता दिखाते हैं। एवमादिष्वित — उत्प्रेचित पदार्थ असत्यरूप से प्रतीत हुआ करता है — अतः प्रकृत पद्य में अन्धकार का भय उत्प्रेचित होने के कारण उसका समर्थन करने के लिए उत्तरार्ध की रचना अनुचित है। समर्थन सत्य पदार्थ का किया जाता है, किन्तु यहाँ असत्य पदार्थ का समर्थन किया है।

यमकस्येति—यमक यदि तीन ही चरणों में हो चीथे चरण में न हो तो वहा अप्रयुक्तत्व दोष जानना। जैसे—सहसेति। उद्यक्षायामिति—उत्प्रेचा में यदि 'यथा' शब्द का प्रयोग हो तो अवाचकत्वदोष होता है। जैसे—एव हित। एवमिति—इसी प्रकार अनुपास में 'वृत्तिविरुद्धत्त्व' अर्थात् विरोधी रस के अनुगुण वर्णों की रचना को 'प्रतिकृत्ववर्णत्व' के अन्तरांत समक्षता। जैसे—'श्रोवट्टर' इत्यादिक में शृङ्कार रस के विरोधी वीर रस के अनुगुण कठोर वर्णों की रचना है। उपमायाब्चेति—उपमा में साधारण धर्म के अधिक होने पर अधिक पदत्व और न्यून होने पर न्यूनपदत्व दोष जानना। कम से उदाहरण देते हैं। नयनेति—मस्म से शुक्त शङ्कर भगवान तृतीय नेत्र की ज्योति से ऐसे सुशोभित होते हैं जैसे छोटे से नीले वादल के दुकड़े से युक्त, विजली से असककृत शरद असुत का काला बादल। यहाँ चतुर्थ चरण अधिक है। क्योंकि उपमेय में नीलकएठ का कथन नहीं है। विभूति से श्वेत शङ्कर शरद असुत के श्वेत बादल के समान हुए और तृतीय नेत्र विजली के समान। वहाँ है। विभूति से श्वेत शङ्कर शरद असुत के श्वेत बादल के समान हुए और तृतीय नेत्र विजली के समान। वहाँ है। विभूति से श्वेत शङ्कर शरद असके लिये उपमेय में कुल नहीं है। यदि शङ्कर के नीले कपठ का उल्लेख कर विता साहश्य ठीक हो जाय। यहाँ 'धृक' में कुल्व चिन्तनीय है। किन प्रत्यय और कुत्व 'दधुक' में ही होते हैं। 'धृष्' धात से 'धृट' श्रीर 'धृ' धात से 'धृत' रूप बन सकता है।

न्यनत्व का उदाहरण्—कमलेति—लद्मी से श्रालिङ्गित श्रीर मुक्ताहार से विभ्षित भगवान् विष्णु, न्यनत्व का उदाहरण्—कमलेति—लद्मी से श्रालिङ्गित श्रीर मुक्ताहार से विभ्षित भगवान् विष्णु, क्योंकि विद्युत् से युक्त नीलमेघ के सदृश दीखते हैं। यहाँ उपमान (मेघ) में बलाका श्रीर कहनी चाहिए, क्योंकि विद्युत् से युक्त नीलमेघ के सदृश दीखते हैं। यहाँ उपमान नहीं है, श्रातएव यहाँ न्यूनपदत्व के श्रान्तर्गत यह श्रालंकार दोष है। उस्यामेवेति—एवम् यदि उपमा में उपमान श्रीर उपमेय के लिङ्गों में या वचनों में मेद हो श्राथवा वर्तमान श्रादि काल में, यद्वा प्रथम, मध्यम श्रादि पुक्षों में कि वा विध्यादिक श्राथों में मेद हो तो भगनप्रक्रमता दोष श्रादि काल में, यद्वा प्रथम, मध्यम श्रादि पुक्षों में कि वा विध्यादिक श्राथों में मेद हो तो भगनप्रक्रमता दोष श्रान्ता। कम से उदाहरण्—मुधेति—यहाँ स्त्रीलिंग 'सुघा' का उपमान चहुवचन श्रीर उपमेय एकवचन मेय का लिंगभेद होने से 'भगनप्रक्रमत्व' दोष हैं। ज्योगस्ना हित—यहाँ उपमान चहुवचन श्रीर उपमेय एकवचन मेय का लिंगभेद होने से 'भगनप्रक्रमत्व' दोष हैं। ज्योगस्ना हित—यहाँ उपमान श्रावित सुदिख्णा श्रीर दिलीप है। कालभेद का उदाहरण्—कापीति—विश्व (नचत्र) श्रीर चन्द्रमा के समान श्रानिवनीय थी। यहाँ भूतकी श्रीभा, श्रीत श्रवत के कुहरे से निर्मुक्त चित्रा (नचत्र) श्रीर चन्द्रमा की सोमा श्राज भी वैसी होती है। यहाँ काल का सम्बन्ध उपमान के साथ नहीं हो सकता। चित्रा श्रीर चन्द्रमा की श्रोभा श्राज भी वैसी होती है। यहाँ काल का सम्बन्ध उपमान के साथ नहीं हो सकता। चित्रा श्रीर चन्द्रमा की श्रोभा श्राज भी वैसी होती है। यहाँ

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'लतेव राजसे तिन्व ।' श्रत्र लता राजते, त्वं तु राजसे । 'चिरं जीवतु ते सूनुर्माकरहेयसुनियंथा ।'

अत्र मार्करहेयमुनिर्जीवत्येव। न खल्वेतदस्य जीवत्वित्यनेन विघेयम्।

इह तु यत्र लिङ्ग व चनभेदेऽपि न साधरणधर्मस्यान्यथाभावस्तत्र न दोषः। क्रमेणोदाहरणम्— 'सुखं चन्द्र इवाभाति।'

'तद्वेशोऽसहशोऽन्याभिः स्त्रीभिर्मधुरताभृतः । द्धते स्म परां शोभां तदीया विश्वमा इव ॥'
पूर्वीदाहरणेषूपमानोपमेययोरेकस्यैव साधारणधर्मणान्वयसिद्धेः प्रकान्तस्यार्थस्य स्फुटोऽनिर्वाहः।
एवमनुप्रासे वैफल्यस्यापुष्टार्थत्वम् । यथा—

'श्रनगुरग्रन्मगिमेखलमविरलशिख्वानमञ्जुशङ्कीरम्। परिसरग्रमरुग्चरगो रग्ररग्रकमकारग्रं कुरुते।।

पवं समासोक्तौ साधारणिवशेषण्वशात्परार्थस्य प्रतीताविप पुनस्तस्य शब्देनोपादानस्याप्रस्तुतप्रशंसायां व्यञ्जनयैव प्रस्तुतार्थावगतेः शब्देन तद्भिधानस्य च पुनस्कत्वम् । क्रमेणोदाहरणम्—

अनुरागवन्तर्भाप लोचनयोर्दधतं वपुःसुखमतापकरम्। निरकासयद्रविमपेतवसुं वियदालयाद्परदिग्गणिका।।'

अत्रापरदिगित्येतावतैव तस्या गणिकात्वं प्रतीयते ।

'आहूतेषु विहङ्गमेषु मशको नायान्पुरो वार्यंते मध्ये वा धुरि वा वसंस्तृरामिशार्धत्ते मस्योनां धुरम्। खद्योतोऽपि न कम्पते प्रचलितं मध्येऽपि तेजस्विनां धिक्सामान्यमचेतसं प्रभुमिवानामृष्टतत्त्वान्तरम्॥'

कालमेद है। खतेति — यहाँ मध्यम पुरुष का सम्बन्ध उपमानभूत लता के साथ नहीं हो सकता। चिरमिति — यहाँ चिरखीव होने का आशीर्वाद मार्कएडेय मुनि में अकिञ्चित्कर और असम्बद्ध है। वे तो चिरंजीवी हैं ही। उन्हें इस आशीर्वाद से क्या ? यहाँ विधिमेद है।

इहतु - उपमा मे जहाँ लिङ्गमेद श्रौर वचनमेद होने पर भी साधरण धर्म में श्रन्यथात्व न हो श्रर्थात् वह एक रूप से उपमान और उपमेय के साथ सम्बन्ध कर सके वहाँ यह दोष नहीं माना जाता । जैसे-मुखंमिति—यहाँ भान (शोभा) साधारणघर्म है, उसकी वाचक 'स्राभाति' किया है—इसका सम्बन्ध उपमेय (मुख) श्रीर उपमान (चन्द्र) दोनों के साथ समान रूप से हो जाता है। किन्तु 'सुधेव विमलश्चन्द्रः' यहाँ विमलत्व साधारण धर्म है । उसका वाचक 'विमलः' पुल्लिङ्ग है, स्रतः उसका सम्बन्ध उपमेय (चंन्द्रः) के साथ हो सकता है, उपमान (सुधा) के साथ नहीं, क्योंकि यह स्त्रीलिङ्ग है। इसके लिये 'विमला' होना चाहिये। वचनमेद में दोषाभाव का उदाहरण - तद्देश इति - यहाँ यदि 'भृ' धातु से क प्रत्यय मानें तो 'भृतः' एकवचन हो सकता है श्रीर यदि किए प्रत्यय मानें तो बहुवचन भी हो सकता है। एवं 'द्धते' को यदि 'द्ध धारगो' का रूप मानें तो एकवचन श्रौर यदि 'डुधाञ्' का रूप मानें तो यही बहुवचन हो सकता है, श्रतः यहाँ देशरूप उपमेय के एकवचनान्त होने श्रौर उपमानभ्त विभ्रम के बहुवचनान्त होने पर भी कोई दोष नहीं है। पूर्वेति-'सुघेव' से लेकर 'चिरं जीवतु' तक के पूर्वोदाहरणों में साधारणधर्म का श्रन्वय उपमान श्रीर उपमेय में से किसी एकही क साथ होता है, दोनों के साथ नहीं, अतः वहाँ प्रकान्त का अनिर्वाह स्फुट होने से भग्नप्रक्रमत्व दीव है। एवमिति — इसी प्रकार अनुपास में वैफल्य होने से अपुष्टार्थत्व होता है। जैसे — अनुसु — इस पदा में कोई रस नहीं, श्रनुप्रासमात्र है, श्रतः रसपोषक न होने से वह विफल है। एवमिति--इसी प्रकार समासोक्ति में साधारण विशेषणों के बल से व्यज्यमान अर्थ का यदि वाचक शब्दोंसे कथन करें अथवा अपस्तुत प्रशंसा में व्यञ्जना से जो प्रस्तुत श्रर्थ प्रतीत होता हो उसकी वाचक शब्दों से श्रिमिधान करें तो पुनक्कत्वदीय जानना । क्रम से उदाहरण-श्रनुरागेति-यहाँ 'श्रपरदिक्' इतने से ही, समासोक्ति के बल से, पश्चिमदिशा का वेश्यात्व प्रतीत होता है, फिर उसके लिये गणिका शब्द का प्रयोग करने से पुनविक्तदोष है। आहुतेब्विति-- अज्ञानी प्रभु के समाम 'सामान्य' श्रर्थात् जातिको धिकार है, जो विशेष गुर्खों का विचार न करके, भले बुरों में 'सब घान बारह पसेरी' की लोकोक्ति को चरितार्थ करता है। देखो, यदि विहक्कमों (पखेरुक्रों) को बुलाया जाय तो सामान्य के बल से मच्छाइ भी बीच में आ क्देगा, क्योंकि विद्यमत्व जाति तो उसमें भी है, वह भी आकाशचारी और

CC-0. In Public Dómain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

वक्त

कमर 'तहि शम्भ

> गुरा: पंखध होता

खड़े

जब वि क्योंवि तो है का प प्रकार

ऊँचा उक्तवं का वि रौद्र,

जैसे-

विक को मु यांदि गौरा

है।

यहाँ श्रुति

भगव

चङ् फॅके

जिस

श्रत्राचेतसः प्रभोरभिधानमनुचितम्। एवमनुप्रासे प्रसिद्धथ्यभावस्य स्यातिविरुद्धत्वम्। यथा-'चकाधिष्ठिततां चक्री गोत्रं गोत्रभिदुच्छितम्। वृषं वृषभकेतुश्च प्रायच्छन्नस्य भृभुजः॥' उक्तदोषाणां च कचिददोषत्वं कचिद् गुणत्वमित्याह—

वक्तरि कोषसंयुक्ते तथा वाच्ये सम्रुद्धते । रीद्रादी तु रसेऽत्यन्तं दुःश्रवत्वं गुणी भवेत् ॥१६॥

एषु चास्वादस्वरूपविशेषात्मकमुख्यगुणप्रकर्षोपकारित्वाद् गुण इति व्यपदेशो आक्तः। क्रमेण यथा--

'तद्विच्छेदक्रशस्य करठलुठितप्राग्गस्य में निर्दयं क्रूरः पञ्चशरः शरैरतिशितैर्भिन्दन्मनो निर्भरम् । शम्भीर्भूतकृपाविधेयमनसः प्रोह्ममनेत्रानलज्वालाजालकरालितः पुनरसावास्तां समस्तात्मना ॥' श्रत्र शृङ्गारे कुपितो वक्ता ।

'सूर्घेंच्याधूयमानध्वनद्मरधुनीलोलकल्लोलजालो-द्भूताम्भःतोदद्म्भात्प्रसभमभिनभः त्तिप्तनत्त्रतत्त्वम् । उध्वेन्यस्तांच्रिद्ग्डश्रमिभररभसोद्यन्तभस्वत्प्रवेग— श्रान्तब्रह्माण्डखण्डं प्रवितरत् शिवं शाम्भवं ताण्डवं वः ॥'

अत्रोद्धतताग्डवं वाच्यम् । इमे पद्ये मम । रौद्रादिरसेतु तद्द्वितयापेचयापि दुःश्रवत्वमत्यन्तं

गुगाः। यथा—

पंखधारी है। इसके सिवा श्रौर किसी गुर्ण की तो श्रपेत्ता इसको (सामान्य को) है नहीं, जिसका फल यह होता है कि कोकिल, चातक, इंस, मंयूर, बाज श्रीर शिकरों के बीच में मच्छड़ मियाँ भी, खम ठोंककर, श्रा खड़े होते हैं। एवं तृखमिण भी मिणयों के बीच इसी मिणित्व जाति के कारण गिना जाता है। श्रीर तो श्रीर जब तेजस्वियों की गण्ना होती हैं तो तारे, चन्द्रमा श्रीर सूर्यादिके बीच नाम लिखाने से खद्योत भी नहीं हरता, क्यों कि तेज स्वत्वजाति तो उस में भी है। उसकी द्रम में भी जरासा तेज—चाहे त्रंघेरे में ही सही—चमकता तो है । यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसालंकार है । अप्रस्तुत सामान्य के इस मनोहर वर्णन से प्रस्तुत किसी अविवेकी प्रभु का पता व्यञ्जनावृत्ति दे देती है, फिर उसके लिये 'श्रचेतसं प्रभुम्' का श्रमिधान श्रनुचित है। एवमिति—इसी प्रकार अनुपास के चकर में आकर यदि अप्रसिद्ध पदार्थ का वर्णन किया हो तो ख्यातिविरुद्धत्व दोष जानना। जैसे—चक्रेति — यहाँ अनुपास के आधार पर ही चक्री (विष्णु) से चक्रवर्तित्व और गोत्रभित् (इन्द्र) से ऊँचा गीत दिलवाया है। पुराणादिकों में कहीं इन वस्तुस्रों के देने में उक्त देवतास्रों की प्रिसिद्ध नहीं है। उक्तदोषाणामिति—पूर्वोक्त दोष, कहीं दोषत्व नहीं पैदा करते श्रीर कहीं तो गुण हो जाते हैं। श्रव उन्हीं स्थलों का निर्देश करते हैं। वक्तरीति - वक्ता यदि क्रोध में भरा हो या श्रर्थ-जिसका वर्णन है--समुद्धत हो अथवा रौद्र, बीर, बीमत्सादिक रस हों तो दुःश्रवत्व (श्रुतिकटुत्व) गुण हो जाता है। एषु चेकि - मुख्य गुण (माधुर्या-दिक) रस के ही स्वरूप—विशेष होते हैं श्रीर रस श्रात्मरूप है, श्रतः यद्यपि शब्दमात्र में रहनेवाले दुःश्रवत्व को मुख्य रीति से गुण नहीं कह सकते, तथापि श्रास्वाद श्रर्थात् रस के स्वरूप — विशेषात्मक जो मुख्यगुण (माधु-र्यादि) उनके किये हुए रसप्रकर्ष के उपकारी होने से श्रयीत् उस रसप्रकर्ष के श्रमुकूल होने से दुःश्रवत्वादिकों में गौग्ररीति (लच्च्या) से गुण्या व्द का प्रयोग जानना । गुणकृतप्रकर्षीपकारित्वरूप उपचार से यहाँ लच्च्या होती है। तिहरिक्षेदेति — में उसके वियोग से कृश हूँ — मेरे प्राण गले तक आ पहुँचे हैं — फिर भी यह करू काम, बड़ी निर्देयता से, श्रात्यन्त तीखे बाणों के द्वारा, मेरे हृदय की बेध रहा है। तुःखी प्राणियों पर दया करनेवाते भगवान् शङ्कर के नेत्र की प्रचएड ज्वालाश्रों में यह दुष्ट, ईश्वर करे, फिर से बिलकुल भस्म हो जाय । अत्रेति— यहाँ यद्यपि विप्रलम्भश्रङ्गार कोमलरस है, तथापि वक्ता काम के ऊपर कुपित हो गया है, श्रतः उत्तरार्ध का

श्रुतिकदुत्व यहाँ गुण है।

समुद्धतवाच्य में श्र तिकदुत्व का उदाहरण्—मूर्धेति—सिर पर घूमती हुई श्रीर शब्द करती हुई गङ्गा की
समुद्धतवाच्य में श्र तिकदुत्व का उदाहरण्—मूर्धेति—सिर पर घूमती हुई श्रीर शब्द करती हुई गङ्गा की
चन्चल तरङ्गमालाश्रों से चारों श्रोर छिटके हुए जलकणों के बहाने मानों लाखों तारे श्राकाश की श्रोर जिसमें
चन्चल तरङ्गमालाश्रों से चारों श्रोर छिटके हुए जलकणों के बहाने मानों लाखों तारे श्राकाश की श्रोर जिसमें
जिसमें श्रा जिप उठाये हुए पैर के घूमने से उत्पन्न महावेगवान् वायु के चकर में पड़कर ब्रह्मायव जिसमें घूमने लगा है, वह शङ्कर का तायडवनृत्य तुग्हें मञ्जलदायक हो। यहाँ उद्धततायहव बाच्य है, श्रवः दु!भवत्व

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

, गीन्ः।

स्—

स्तुत-

रम्।'

--यहाँ । उन्हें

ष्रधीत् तसे— उपमेय यहाँ :) के बिहिये। ज्वचन

शिरूप ति— किसी व दोष में कोई

धारण तना से कम से प्रतीत

प्रभु के बारह ब्यं के विश्वीर 'उत्कृत्योत्कृत्य कृत्तिम्—' इत्यादि । अत्र बीभत्सो रसः ।

सुरतारम्भगोष्ठ्यादावञ्लीलत्वं तथा पुनः । तथा पुनरिति गुगा एव । यथा —

'करिहस्तेन संबाघे प्रविश्यान्तर्विलोडिते । उपसर्पन्ध्वजः पुंसः साधनान्तर्विराजते ॥'

अत्र हि सुरतारम्भगोष्ठ्यां 'द्वयर्थैः पदैः पिशुनयेच रहस्यवस्तु' इति कामशास्त्रस्थितिः ।

आदिशब्दाच्छमकथाप्रभृतिषु बोद्धव्यम् ।

स्यातामदोषौ इलेषादौ निहतार्थाप्रयुक्तते ॥१७॥ यथा-

पर्वतभेदि पवित्रं जैत्रं नरकस्य बहुमतङ्गहनम् । हरिमिव हरिमिव हरिमिव सुरसरिद्म्भः पतन्नमत् ॥' अत्रेन्द्रपत्ते पवित्रशब्दो निहतार्थः सिंहपत्ते मतङ्गशब्दो मातङ्गार्थेऽप्रयुक्तः ।

गुणः स्यादप्रतीतत्वं ज्ञत्वं चेद्वक्तवाच्ययोः । यथा-

'त्वामामनन्ति प्रकृतिं पुरुषार्थप्रवर्तिनीम् । तद्दर्शिनमुदासीनं त्वामेव पुरुषं विदुः ॥' स्वयं वापि प्राप्तर्शे अप्रतीतत्वं गुण इत्यनुषज्यते । यथा —

'युक्तः कलाभिस्तमसां विवृद्धः ये चीएाश्च ताभिः चतये य एषाम्। शुद्धं निरालम्बपदावलम्बं तमात्मचन्द्रं परिशीलयामि॥'

गुण है, दोष नहीं । रौद्रादिक दीप्तरसों में दुःश्रवत्व इन दोनों से आधिक गुण होता है । जैसे पूर्वोक्त उत्कृत्ये-त्यादि पद्य में । इसमें वीभत्सरस है । सुरतेति-जहाँ कामगोष्ठी हो वहाँ अश्लीलत्व गुण होता है । जैसे-करिहस्तेति-संबाध अथोत् दुष्प्रवेश सेना को पहले हाथियों ने अपनी सूँ हों से विलोडित (निर्मिथित) किया, फिर उसमें घुसता हुआ पुरुष (बीर) का ध्वज (रथकी पताका) साधन (सेना) के भीतर सुशोभित होता है। दूसरे पद्ध में 'तर्जन्य-नासिकायक्ते सध्यसा पृष्ठतो यदि । करिहस्त इति प्रोक्तः कामशास्त्रविशारदैः ।।' संबाध = योनि । ध्वज = पुंव्यञ्जन । साधन = स्त्रीव्यञ्जन । श्रत्रहीति-सुरतारम्भगोष्ठी में ''द्वयर्थक पदों से गुप्त वस्तुको प्रकाशित करना' यह काम-शास्त्र का नियम है। स्रादि शब्द से शान्ति स्रादि की कथा स्रों का ग्रहण है। जैसे 'रम्भाशुक संवाद' में शुक देवजी की अनेक उक्तियाँ, स्यातामिति-इलेपादिकों में निहतार्थत्व श्रीर अप्रयुक्तव्व को दोष नहीं माना जाता । जैसे--पर्वतेति--हरि (इन्द्र, विष्णु ग्रौर सिंह) के समान गिरते हुए गङ्गाजल को नमस्कार करो । गङ्गाजल पर्वत (हिमालय) को भेदन करके निकलता है, पवित्र है, नरक को जीतनेवाला है (पापहारी है) बहुत ऋषि युनियो से सम्मत (पूजित) है श्रीर गम्भीर (गहन) है। इन्द्र भी पर्वतों को भेदन करनेवाले हैं-इन्होंने पर्वतों के पंख काटे हैं, ऐसा पुराणों में प्रसिद्ध है। 'पवि' (वज्र) से 'त्र' रक्षा करनेवाले हैं त्रथवा वज्र घारण करनेवाले हैं। नर के बहुमतं हैं श्रीर गहन = दुर्जय हैं। विष्णा पर्वत (गोवर्धन) के उखाड़नेवाले हैं श्रीर पवित्र = पापनाशन हैं, नरकासुर को जीतनेवाले हैं. बहुमत अर्थात् बहुप्जित हैं स्त्रीर गहन = दुर्जेय हैं. समाधिगम्य हैं। एवं सिंह भी पर्वत को श्रयवा पर्वतसदृश कठोर करिकुम्भों को भेदन करनेवाला है। 'सृगाणां च स्रोन्द्रोऽहस्' इस गीतावचन के श्चनुसार भगवान् का श्रंश होने के कारण पवित्र है। नरकों (कुत्सित या कातर नरों) का जेना है। बहुत से मतंगों (हाथियों) का इनन करने वाला है। अत्रेति - इसमें इन्द्र के पत्त में पवित्र शब्द निहतार्थ है और सिंह के पद्ध में मतङ्ग शब्द मातङ्ग के लिये ग्राप्युक्त हैं, किन्तु श्लेष के कारण यहाँ दोष नहीं। ग्राहिन-वक्ता ग्रीर वाच्य (श्रोता) यदि दोनों ज्ञाता हों तो श्रप्रतीतत्व गुण होता है। जैसे त्वामिति यद्यपि प्रकृति श्रीर पुरुष शब्द सांख्य, बोग में ही प्रसिद्ध है, तथापि इस संवाद में देवता श्रीर भगवान् विष्णा इन दोनों के श्रिभिज्ञ होने से दोष नहीं है। स्वयमिति — त्रपने त्राप जहाँ परामर्श हो वहाँ मा श्रपतीतत्व गुरा होता है। जैसे युक्तइति —में उस श्रप्व श्रात्मरूप चन्द्रमा का परिशीलन करता हूँ, जो कलाश्रों (उपनिषद् में कही हुई पृथिव्यादि कलाश्रों) से युक्त होने पर तो अन्धकार (श्रज्ञान) को बढ़ाता है श्रीर उनसे चीया (रहित) होने पर तम (श्रज्ञानान्धकार) की दूर करता है, जो शुद्ध (निष्कलंक) है ग्रीर श्रालम्बपद में श्रवलम्बित नहीं है, सबका श्राश्रय है, श्राश्रित किसी का नहीं। यहाँ श्रात्मरूप चन्द्रमाका लौकिक चन्द्रमा से व्यतिरेक स्चित किया है। लौकिक चन्द्रमा कलायुक्त होने पर श्रन्थकार को दूर करता है और चीण होने पर नहीं करता, किन्तु श्रात्मरूप चन्द्रमा इससे बिलकुल उलटा है। यह कलायुक्त होने पर श्रन्धकार को बढ़ाता है श्रीर चीखफल होने पर उसका नाश करता है। CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

सुमुखि तस्यैव

'पृथुक वैया

लौकिव आका वैलद्धार लौकिव मत में कविका श्चतः य विस्मय ध्वनि, विहित उद्देश्य प्रकर्य श्यप्रति विषाद दाच्य जैसे-रहा है (भृख 'भृषित। 'भ+ भरा है की रेश माना ग

है। प्र

निवार्स

कथितं च पदं पुनः ॥१८॥

विहितस्यानुवाद्यत्वे विषादे विस्मये क्रुघि । दैन्येऽथ लाटानुप्रासेऽनुकम्पायां प्रसादवे ॥१६॥ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये हर्षेऽवधार्गो ।

गण इत्यव। यथा—'उदेति सविता ताम्रः—' इत्यादि। स्रत्र विहितानुवादः। 'हन्त हन्त, गतः कान्तो वसन्ते सखि नागतः।' स्रत्र विषादः। 'चित्रं चित्रमनाकारो कथं सुमुखि चन्द्रमाः।' स्रत्र विस्मयः। 'सुनयने नयने निवेहि—'इति। स्रत्र लाटानुप्रासः। 'नयने सस्यैव नयने च।'

इत्यादावर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः। एवमन्यत्र।

संदिग्धत्व तथा व्याजस्तुतिपर्यवसायि चेत् ॥२०॥ गुण इत्येव । यथा— 'पृथुकार्तस्वरपात्रं भूषितानःशेषपरिजनं देव । वित्तसत्करेग्गुगहनं संप्रति सममावयोः सदनम् ॥' वै<mark>याकरणग्रुक्ये तु प्रतिपाद्येऽथ वक्तरि । कष्टत्वं दुःश्रवत्वं वा गुण इत्येच । यथा—</mark>

लौकिक चन्द्रमा कलङ्कयुक्त होने से अशुद्ध है, परन्तु वह शुद्ध = निष्कलङ्क है। यह आलम्बपद विष्णुपद = श्राकाश में त्रालम्बित रहता है, किन्तु वह (श्रात्मचन्द्र) श्रालम्बपद से निर्गत है, किसी का श्राश्रित नहीं। इसी वैल्वाएय को स्चित करने के लिये 'तम्' (श्रपूर्व = बुद्धस्थम्) पद दिया है। श्रीतर्कवागीशजीने इस पद्यको लौकिक चन्द्रमा में भी लगाया है--"कलामिः क्षीयस्तमसां बिवृद्ध ये, तामिर्युक्तश्च एषां तमसां क्षतये"। इस अत में एक तो इस पद्यका प्रधान चमत्कार (आत्मचन्द्र का अलौकिकत्व सूचन) नष्ट होता है। इसी के लिये कविका सब प्रयत्न है। दूसरे 'युक्त' को 'क्तये' के साथ लगाने से 'दूरान्वय' श्रीर 'संकीर्णत्व' दोष श्राते हैं. श्चतः यह श्चर्थं ग्रस्वारिक होने से त्याज्य है। कथितं चेति -- जहाँ पूर्वविहित का श्रनुवाद करना हो या विषाद विस्मय, क्रोध, दैन्य, लाटानुप्रास, श्रनुकम्पा, प्रसादन, (किसी को प्रसन्न करना), 'श्रर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य' ध्वनि, हर्ष श्रीर श्रवधारण (निश्चय) हों वहाँ कथितपदत्वदोष नहीं होता, गुण होता है। जैसे उद्तीति-यहाँ विहित का अनुवाद है। पहले वाक्य में ताम्रत्व की विधि है और दूसरे वाक्य में अस्तगमन रूप विधि का उद्देश्य बनाने के लिये उसी ताम्रत्व का अनुवाद किया है। श्रीतर्कवागीशजी ने पूर्वोक्त 'उद्देश्यप्रतिनिर्देश' के प्रकर्या में जो इस पद्म का समन्वय दिखाया है, वह इस मूल ग्रंथ से विरुद्ध है। इसके अनुसार यह पद्म 'उहे-श्यप्रतिनिर्देश' के पूर्वोक्त तृतीय भेद के अन्तर्गत हो सकता है, प्रथम भेद के अन्तर्गत नहीं। हन्तेति - यहाँ विषाद है। चित्रमिति—यहाँ विस्मय है। सुनयने—यहाँ लाटानुपास है। नयने इति—यहाँ श्रर्थान्तर संक्रमित-दाच्य ध्वनि है। सन्दिग्धःविमिति -- यदि व्याजस्तुति में पर्यवसान होता हो तो सन्दिग्धत्वगुण होता है। जैसे-पृथुकेति-यह किसी भिचुक की उक्ति है। हे राजन्! इस समय मेरा श्रीर श्रापका घर एक समान हो रहा है। आपके घर में पृथु = बड़े बड़े 'कार्तस्वर' = सुवर्ण के पात्र हैं श्रीर मेरा घर 'पृथुक' = बच्चों के 'आर्तस्वर' (भूख से रोने) का श्रास्पद (पात्र) हो रहा है, श्रतः दोनों ही 'पृथुकार्तस्वरपात्र' हैं। एवं मेरा श्रौर श्रापका घर 'भूषितनिःशेषपरिजन' है। स्रापके घरमें निःशेष = सब परिजन भूषित = भूषण युक्त हैं स्रौर मेरे घर सब लोग 'मू + उषित' = पृथ्वी पर पड़े हैं। स्रापका घर विशेष शोभित (विलस्त्) करेगुस्रों = हथिनियों से 'गहन' = भरा है श्रीर मेरा घर 'विलसत्क (बिजे सीदन्तीति बिजसदः, त एव बिजसकाः) विलमें रहने वाले चूहे श्रादिकों की रेगु = मिही से भरा है। अतः दोनों 'विलसत्करेगुगहन' हैं। एलेप के कारण यहाँ व श्रीर व का भेद नहीं माना गया है। इसमें यद्यपि पृथुक इंत्यादि विशेषण संदिग्ध हैं, तथापि व्याजस्तुति अलङ्कार के कारण यह गुण है। प्रारम्भ में राजा की प्रशंसा प्रतीत होती है, परन्तु श्रन्त्य में निन्दा व्यङ्गय है। जो राजा श्रपने राज्य के निवासी ऐसे दरिद्रों की खबर नहीं लेता वह निन्दनीय ही है।

वैवाकरण इति - यदि कोई वैयाकरण वक्ता या श्रोता हो तो कष्टत्व श्रीर दुःश्रवत्व गुण होते हैं। जैसे-

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

तिः।

ति ॥'

उत्कृत्ये-स्तेति – घुसता तर्जन्य-ञ्जन। ग-शास्त्र

पर्वत मुनियो के पंख हैं। नर शान हैं,

जैसे--

बह्त से सिंह के र वाच्य

चन के

र सांख्य, घ नहीं

त ग्रप्ते से युक्त को दूर

कसी का

न उलटा

एवम्

'दीधीवेवीट्समः कश्चिद् गुणवृद्ध योरभाजनम् । किप्प्रत्ययनिभः कश्चिद्यत्र संनिहिते न ते ॥' श्रत्रार्थः कष्टः । वैयाकरण्श्च वक्ता । एवमस्य प्रतिपाद्यत्वेऽपि । 'श्रत्रास्मार्षमुपाध्याय त्वामहं न कदाचन।' श्रत्र दुःश्रवत्वम् । वैयाकरणो वाच्यः । एवमस्य वक्तृत्वेऽपि । ग्राह्यत्वमध्रमोक्तिषु ॥२१॥ गुण इत्येव । यथा मम—

'एसो ससहरिबम्बो दोसइ हेर्त्रांगवीणिपरेडो व्व। एदे अस्ससमोहा पडन्ति आसासु दुद्धधार व्या। इयं विदूषकोक्तिः। निर्हेतुता तु ख्यातेऽथ दोषतां नेव गच्छति।

यथा—'संप्रति संध्यासमयश्चकद्वन्द्वानि विधटयित '

कवीनां समये ख्याते गुणः ख्याविकद्धता ॥२२॥ किवसमयख्यातानि च—
मालिन्यं न्योम्नि पापे, यशसि घवलता वर्ण्यते हासकीर्त्यो
रक्ती च क्रोघरागी, सरिदुद्धिगतं पङ्कजेन्दीवरादि ।
तोयाघारेऽखिलेऽपि प्रसरित च मरालादिकः पित्तसंघो
ज्योत्स्ना पेया चकोरौर्जलघरसमये मानसं यान्ति हंसाः ॥२३॥
पादाघातादशोकं विकसित बक्कलं योषितामास्यमये—
र्यूनामङ्गेषु हाराः, रफुटात च हृद्यं निप्रयोगस्य तापैः ।
मीर्वी रोलम्बमाला अनुरथ विशिखाः कौसुमाः पुष्पकेतो-

दीची-कोई पुरुष दीघीङ, वेवीङ् धातु श्रीर इट् प्रत्यय के समान होते हैं, जो गुण श्रीर वृद्धि के पात्र नहीं होते। जैसे इनमें गुण और वृद्धि नहीं होती ('दीघीवेवीटाम्') इस सूत्र से निषेध हो जाता है, इसी प्रकार बहुत से मनुष्य दया दान्निएयादि गुण श्रीर वृद्धि समृद्धि के पात्र नहीं होते । श्रीर कोई तो किए प्रत्यय के सदृश होते हैं, जहाँ वे (गुण-वृद्धि) पास सक नहीं फटकते । जैसे क्विप् प्रत्यय जिस किसी घातु अथवा प्रतिपादिक के सन्निहित होता है उसी की गुण वृद्धि को रोक देता है, उसी प्रकार कई पुरुष ऐसे होते हैं, जिनके सन्निहित होने से. उनके पास बैठने वालों तक की गुण-शृद्धि नष्ट हो जाती है। उन की स्वयं तो बात ही क्या ! वे तो क्विप प्रत्यय की तरह सर्वथा नष्ट ही ठहरे। अत्रेति-यहाँ दुवींघ अर्थ होने के कारण कष्टत्व है, परन्त वक्ता वैयाकरण है, अतः वहीं दोष (कष्टत्व) गुण हो गया है। इसी प्रकार वैयाकरण के बोध्य (श्रीता) होने पर भी कष्टत्व गुए होता है । वैयाकरण श्रीता होने पर दुःश्रवत्व की गुराता का उदाहरण देते हैं-श्रन्नास्माः क्स-'श्रस्मार्षम्' का दुः अवत्व यहाँ गुण है, दोष नहीं। माम्यत्वमिति--श्रधम पुरुषों की उक्ति में मास्यत्व गुण होता है, यथा--एसो - "एतत् शशधरिबम्बं दृश्यते हैयङ्गवीनिपएडमिव। एते ऋंशुसमूहाः पतन्त्याशाह दुग्बधारा इव ॥" यह चन्द्रमा मक्खनका गोला सा मालूम पड़ता है श्रौर ये इसकी किरणें दूध की धारें सी गिर रहीं हैं। यह विद्षक की उक्ति है। निहें तुतित-यदि वस्तु प्रसिद्ध हो तो निहें तुता को दोष नहीं माना जाता जैसे--सम्प्रति--सन्ध्या के समय चक्रवाकों का वियोग प्रसिद्ध ही है। कवीनासिति--कवि सम्प्रदाय में जो बातें प्रसिद्ध हैं उनमें 'स्याति।वेरुद्धता' गुण होती हैं। कवि सम्प्रदाय की कुछ प्रसिद्धियाँ बतलाते हैं। माखिन्यमिति-आकाश और पाप यद्यपि रूपरहित वस्तु हैं, किन्तु कवि सम्प्रदाय में ये मलिन (काले) प्रसिद्ध हैं। यश, हांस श्रीर कीर्तिको श्वेत कहते हैं, क्रोध श्रीर श्रनुराग को लाल मानते हैं। नदी, समुद्र श्रादिको में भी लाल, नीले आदि रंग के कमलों का वर्णन करते हैं। यद्यपि चलते पानी में श्रीर खासकर समुद्र में इनका होना श्रसम्भव है। सम्पूर्ण जलाशयों में हंसादि पित्तयोंका वर्णन होता है। चकोरों का चन्द्रिकापान श्रीर वर्षाकाल में हंसी का सानससरीवर को चला जाना एवम् कामिनियों के पादाधात से अशोकका पृष्पित होना और उन्हें मुखवासित सद्य के द्वारा बकुल (मीलिसरी) का पुष्पित होना माना जाता है। युवा श्रीर युवतियों के श्रक्तों में हारों का होना और वियोग के सन्ताप से उन के हरण का फटना वर्शित होता है। कामदेव के चनुव की CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

ज्या करा

पुड्

'गा मा

'ति

प्रत्य पच्च चमे निब् होतं पूरि

श्रन 'शि प्रतं शब

ग्राप्ट 'न्यू पीड

प्रत

को रह

ল

16

11,

व्या।

भिन्नं स्थादस्य बाणैर्युवजनहृद्यं स्त्रीकटाचेण तद्वत् ॥२४॥ श्रह्मचम्भोजं, निशायां विकसित क्रुमुदं, चिन्द्रका शुक्लपचे, मेघध्वानेषु नृत्यं भवति च शिखिनां नाष्यशोके फलं स्थात् । न स्थाज्जातिर्वसन्ते न च क्रुसुमफले गन्धसारद्रुमाणामित्याद्युन्नेयसन्यत्कविसमयगतं सत्कवीनां प्रवन्धे ॥२५॥ एषासुदाहरणान्याकरेषु स्पष्टानि ।

धनज्यादिषु शब्देषु शब्दास्तु धनुरादयः । त्रारूढत्व।दिबोधाय

यथा—'पूरिते रोदसी ध्वानैर्धनुर्ज्यास्फालनोद्भवैः।' अत्र ज्याशब्देनापि गतार्थत्वे धनुःशब्देन ज्याया धनुष्यायत्तीकरणं बोध्यते। आदिशब्दात् 'भाति कर्णवतंसस्ते।' अत्र कर्णस्थितत्वबोधनाय कर्णशब्दः। एवं अवणकुण्डल-शिरःशेखरप्रभृतिः।

एवं निरुपपदो मालाशव्द पुष्पस्रजमेवाभिधत्त इति स्थितावपि 'पुष्पमाला विभाति ते।' अत्र पुष्पशब्द उत्कृष्टपुष्पबुद्धचे । एवं मुक्ताहार इत्यत्र मुक्ताशब्देनान्यरत्नामिश्रितत्वम् ।

प्रयोक्तव्याः स्थिता श्रमी ॥२६॥

धनुर्ज्यादयः सत्काव्यस्थिता एव निबद्धव्याः, न त्वस्थिता जघनकाष्ट्रीकरकङ्कणादयः।
उक्तावानन्दमग्नादेः स्यान्न्यूनपदता गुणः। यथा—

'गाढालिङ्गनवामनीकृतकुचप्रोद्भिन्नरोमोद्गमा सान्द्रस्नेहरसातिरेकविगलच्छ्रीमन्नितम्बाम्बरा ! मा मा मानद माति मामलुमिति चामाचरोल्लापिनी सुप्ता किं नु किं मनसि मे लीना विलीना नु किम्॥' अत्र पीढयेति न्यूनम् । क्वचिन्न दोषो न गुर्णः न्यूनपदत्वमित्येव । यथा—

'तिष्ठेत्कोपवशात्प्रभाविपहिता दीर्घं न सा कुप्यति स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मिय पुनर्भावार्द्रमस्या मनः।

प्रत्यका भ्रमरों की पङ्क्ति मानी जाती है स्रौर उसके धनुष बाण फूलों के होते हैं एवम् उसके बाणों से स्रौर स्त्रियों के कटाचों से युवक जनों के हृदय विद्ध होते हैं। कमल दिनमें ग्रौर कुमुद रात में खिलते हैं। शुक्त-पत्त में चाँदनी होती है त्रीर मेघों के गरजने पर मोरों का नाच होता है। त्रशोक का फल नहीं होता स्रीर चमेली वसनत ऋतु में नहीं फूलती, एवम् चन्दन के पेड़ों पर फल फूल नहीं होते-इत्यादिक बातें सत्कवियों के निबन्धों में देखकर जानना । इनके उदाहरण श्राकर ग्रन्थों में स्पष्ट हैं। धनुज्यंति—ज्या यद्यपि धनुष् की ही होती है तथापि 'धनुज्यां' जहाँ पर बोलते हैं, वहाँ 'धनुष्' पद ज्याको धनुष पर चढ़ी हुई बतलाता है। जैसे प्रितेति । अत्रेति - यहाँ यद्यपि 'ज्या' शब्द से भी काम चल सकता था, किन्तु धनुष पर चढ़ा होना 'धनुष्या' शब्द से बोधित होता है। भातीत्यादि-यहाँ कर्ण पद से ब्राभपण का कान में स्थित होना प्रतीत होता है। श्रन्यथा श्रवतंस ही पर्याप्त था, क्योंकि कान के ही भूषण को 'श्रवतंस' कहते हैं। इसी प्रकार 'श्रवणकुण्डल 'शिरःशेखरादि' पद जानना । एवम् इति —यदि केवल 'माला' शब्द हो नो फूलों की ही माला प्रतीत होती है, तथापि 'पुष्पमाला' पद में पुष्पशब्द पुष्पों की उत्कृष्टता का बोधन करता है । इसी प्रकार 'हार' शब्द से मोतियों का ही हार बोधित होता है, तथापि जहाँ 'मुक्ताहार' कहें वहाँ ग्रन्य रत्नों से ग्रमिश्रित होना प्रतीत होता है । प्रयोक्तब्या इति—जो शब्द सत्काव्यों में स्थित हो वे ही इस प्रकार प्रयोग में लाने चाहियें। अप्रयुक्त 'जघनकाञ्ची' ग्रादि नहीं यनाने चाहियें। उक्ताविति-ग्रानन्दादि में निमग्न मनुष्य की उक्ति हो तो 'न्यूनपदत्व' गुण होता है । जैसे—गाढेति—यहाँ 'ज्ञमाच्चरोल्लापिनी' के पूर्व 'पीडय' पद न्यून है । 'माम् मा पीडय' इत्यादि वाक्य हैं । क्वचिदिति—कहीं यह न्यूनपदत्व न दोष होता है न गुण्, जैसे—तिष्टेदिति—उर्वशी जब स्कन्दवन में लतारूप हो गई थी उस समय विरहत्याकुल राजा पुरूरवा की यह उक्ति है। अर्थ-मेरे अपर कोप करके अपने दिव्य प्रभाव से कदाचित् वह अन्तर्धान हो गई हो। दीर्धमिति—वह बहुत देर तक तो कुपिन रहा नहीं करती । कदाचित् स्वर्ग की उड़ गई हो । परन्तु उसका मन तो मुक्त में पूर्ण श्रनुरक्त है । मेरे सामने

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

िं होते। मनुष्य होते हैं, निनहित

है, परन्तु (श्रोता) प्रज्ञास्माः ग्रास्यत्ब

क्या ?

न्त्याशाह्य सी गिर जातान जो बार्ते

त्यमिति – रा, हांस राल, नीसे

ग्रसम्बद्धाः संहिती विज्ञान

ह ग्राह्मों में चनुष की

पुः

से

गुग्

सुच

का

हुए

है,

बात

'श्र

दुष्ट

यदि

गरि

तक

हो

हो ः

गुब

तां हु विबुधिद्विषोऽपि न च मे शक्ताः पुरोवितिनीं सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोर्जातेति कोऽयं विधिः॥' अत्र प्रभाविष्ठितेति भवेदिति चेत्यनन्तरं नैतद्यत इति पदानि न्यूनानि । एषां पदानां न्यूनतायामप्येतद्वाक्यव्यङ्ग यस्य वितर्काख्यव्यभिचारिभावस्योत्कर्षाकरणात्र गुणः । दीर्घं न सेत्यादि-वाक्यजन्वया च प्रतिपत्त्या तिष्ठेदित्यादिवाक्यप्रतिपत्तेर्वाधः स्फुटमेवावभासत इति न दोषः। गुणः काष्यिक्षकं पदम् ॥२०॥ यथा—

'श्राचरित दुर्जनो यत्सहसा मनसोऽप्यगोचरानर्थान्। तन्न न जाने जाने स्पृशति मनः किं तु नैय निष्ठुरताम्॥'

अत्र 'न न जाने' इत्यनेनाऽयोगन्यवच्छेदः। द्वितीयेन 'जाने' इत्यनेनाऽहमेव जाने इत्यन्ययोग-न्यवच्छेदाद्विच्छित्तिविशेषः।

रहते हुए राज्ञ्ञ भी उसका हरण नहीं कर सकते और वह एकदम श्रहश्य हो गई है! यह बात क्या है !!! श्रेति—इस पद्य में "प्रनाविपिहिता" इस के आगे और 'भवेत' इसके आगे 'नैतबतः' ये पद न्यून हैं, किन्तु इस वाक्य का व्यंग्य वितर्क नामक सञ्चारी भाव, इस न्यूनता से उत्कृष्ट नहीं होता, अतः यह गुण नहीं है और 'दीर्ष न सा' इत्यादि वाक्य से उत्पन्न ज्ञान के द्वारा पूर्ववाक्य के ज्ञान का वाध भी स्फुट रीति से हो जाता है, अतः इसे दोष भी नहीं कह सकते। उर्वशी के खोये जाने पर राजा पुरूरता ने अपने मन में अनेक विकल्प किये हैं। पहले यह सोचा कि 'शायद वह कुपित हो जाने के कारण दिव्य प्रभाग से अन्तिहित हो गई हो' इसके अनन्तर दूसरा भाव उठा कि 'वह अधिक समय तक तो कभी कोप किया नहीं करती' इससे पहली बात कट गई — 'वह कोप से अन्तिहित नहीं हुई है, क्योंकि वह इतनी देर तक कभी कोप नहीं करती'। यहाँ दूसरा वाक्य पहले का खण्डन करता है, परन्तु निषेध स्वक कोई शब्द नहीं है, और दूसरा वाक्य हेतु रूप से गृहीत है, परन्तु उसकी हेतुता का स्वक भी कोई शब्द नहीं है। 'नैतत्' और 'यतः' ये पद यहाँ न्यून हैं। परन्तु न्यूनता से न कोई उत्कर्ष होता है और न वाक्यार्थ समक्षने में कोई त्रुटि होती है। दूसरे वाक्य से पहले वाक्य का बाध स्पष्ट समक्ष में आ जाता है, अतः यह 'न्यनपदत्व' यहाँ न दोष है न गुण ।

गुण इति--ग्रिधिकपदत्व कहीं गुण होता है । उदाहरण-किसी दुर्जन की दुष्टता का वर्णन करके उसका उपकार करने से रोकते हुए अपने मित्र के प्रति किसी महापुरुष की उक्ति है। आचारतीति--'दुर्जन पुरुष सहसा उन अनर्थकारी कामों को भी कर बैठता है जिन्हें हम कभी सोचते भी नहीं, यह बात मैं नहीं जानता हूँ -सो नहीं, जानता हूँ, किन्तु करूँ क्या ? मेरा मन निष्ठुरता नहीं कर सकता'। श्रत्रेति—यहाँ 'न न जाने' इससे श्रयोग का व्यवच्छेद होता है। फिर दूसरी बार श्राये हुए 'जाने' का 'श्रहमेव जाने' (में ही जानता हूँ) इस अर्थ में पर्यवसान होता है, अतः इससे अन्ययोग-व्यवच्छेद होने से यहाँ अतिशय चमस्कार होता है। तार्वय-एव शब्द तीन प्रकार का होता है। एक अयोग-व्यवच्छेदक, दूसरा अन्ययोग व्यवच्छेदक, स्रौर तीसरा अत्य-न्तायोगव्यवच्छेदक। 'श्रयोगमन्ययोगं च श्रत्यन्तायोगमेव च। व्यवच्छिनत्ति धर्मस्य एवकारश्चिधा मतः॥' विशेषण के आगे लगाया हुआ नियमस्चक एव शब्द वस्तुगत धर्म के अयोग का व्यवच्छेद करता है, जैसे किसी ने कहा 'शंखः पायडर एव' (शंख सफेद ही होता हैं) यहाँ विशेषणभूत पाएडर शब्द के आगे एव शब्द पढ़ा है, अतः शंखरूप वस्तु से पारडर (शुक्ल) गुर्ण के अयोग अर्थात् असम्बन्ध को दूर करता है। शंख में शुक्ल गुर्ण के सम्बन्ध का जो अभाव सम्भावित था वह इससे दूर किया जाता है। 'शंख श्वेत ही होता है' अर्थात् शंख में श्वेत गुरा का सम्बन्ध होता ही है। उसमें स्वेत गुरा का अयोग नहीं होता। सर्वदा योग ही रहता है। इसी प्रकार विशेष्य वाचक पद के त्यांगे श्राया हुन्ना एव शब्द धर्म के त्रान्य योग का व्यवच्छेद करता है--जैसे 'वार्थ एव धनुर्धरः' (श्रर्जुन ही धनुर्धारी हैं) यहाँ विशेष्य पद (पार्थ) के ग्रागे नियामक एव शब्द ग्राया है-इससे धतुर्धरत्व रूप धर्म का अन्ययोग व्यवच्छित्र होता है। अर्थात् अर्जुन के सिवा अन्य पुरुषों में धनुर्धरत्व के योग (सम्बन्ध) को यह नियम दूर करता है। इस वाक्य का यह ताल्पर्य है कि श्रर्जन के सिवा श्रीर किसी में धनुर्धरत्व नहीं है। धनुर्धारी यदि कोई है तो अर्जुन ही है, श्रन्य नहीं। एवम् किया के आगे आया हुआ एव पद श्रत्यन्तायोग व्यवच्छेदक होता है। जैसे--'नीसं कमजं मवत्येय' (नीला कमल होता ही है) इस नियम

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

समाप्तपुनरात्तत्वं न दोषो न गुणः कवित्। यथा—'अन्यास्ता गुणरत्न—' इत्यादि।

श्रत्र प्रथमार्धन वाक्यसमाप्तावपि द्वितीयार्धवाक्यं पुनरूपात्तम्। एवं विशेषसमात्रस्य पुनरूपादने समाप्तपुनरात्तत्वं,,न वाक्यान्तरस्येति विज्ञेयम्।

गर्भितत्वं गुगाः कापि यथा-

'दिङ्गातङ्गघटाविभवतचतुराघाटा मही साध्यते, सिद्धा सापि,वदन्त एव हि वयं रोमाञ्चिताः पश्यत। विभाग प्रतिपाद्यते, किमपरं रामाय तस्मै नमो, यस्मात्प्रादुरभूत्कथाद्भुतमिदं यत्रैव चास्तं गतम्॥' अत्र वदन्त एवेत्यादि वाक्यं वाक्यान्तरप्रवेशात् चमत्कारातिशयं पुष्णाति। पतत्रकर्पता तथा ॥२८॥ तथेति कचित् गुणः।

यथा—'चक्रबद्भुज--' इत्यादि । अत्र चतुर्थपादे सुकुमारार्थतया शब्दाडम्बरत्यागो गुगाः। क्रिचिहुक्री स्वशब्देन न दोषो व्यभिचारिणः । अनुभावविभावाभ्यां रचना यत्र नोचिता ॥

से पूर्व दो नियमों की तरह यहाँ नील धर्म का न तो श्रयोगव्यवच्छेद होता है, न श्रन्ययोगव्यवच्छेद, किन्तु कमल में नील धर्म का श्रत्यन्त श्रयोग दूर किया जाता है। इसका यह ताल्पर्य है कि कमल में नील रूप धर्म का श्रत्यन्त श्रसम्बन्ध नहीं है, उसका भी सम्बन्ध होता है। किन्तु, यह बात नहीं है कि नील के सिवा श्रौर किसी गुण (रूप) का कमल में सम्बन्ध होता ही नहीं।

प्रकृतवाक्य 'न न जाने' में यद्यपि सालात् एव शब्द नहीं पढ़ा है, तथापि 'नज्द्यस्य प्रकृतार्थदार्ध्यस्वक्रत्वस्' इस नियम के अनुसार दो 'न' शब्द होने से एवकार के अर्थ में ही पर्यवसान होता है। 'न न जाने'
का 'जाने एव' यही अर्थ होता है। 'जाने' पद में 'शा' धातु का अर्थ शान (गुण्) है और उसके आगे आये
हुए तिल् प्रत्यय की आश्रय में लल्गा है, अतः नैयायिकों के मतानुसार यहाँ 'तिद्वष्यक्त्ञानाश्रय एवाहम्'
ऐसा शाब्द बोध होता है। यहाँ विशेषण् (शानाश्रय) के आगे एव शब्द आया है, अतः अयोगव्यवच्छेदक
है, इससे यह अर्थ होता है कि 'मुक्तमें इस विषय के शान का असम्बन्ध (अयोग) नहीं हैं'। अर्थात् में इस
बात को नहीं जानता हूं, यह बात नहीं, खूब जानता हूं। अब फिर दूसरी बार जो 'जाने' पद आया है, इससे
'अहमेव जाने' यह अर्थ निकलता है। इस वाक्य में 'एव' शब्द विशेष्य (अहम्) के आगे आया है, अतः
अन्ययोगव्यवच्छेदक है। इस से यह ताल्पर्य निकलता है कि में ही जानता हूं' मेरे सिवा अन्य पुष्प में इसके
शान का सम्बन्ध (अन्ययोग) नहीं है। यहाँ वक्ता के इन वाक्यों से प्रतीत होता है कि वह प्रकृत दुष्ट की
दुष्टता को केवल जानता ही नहीं किन्तु, उसके प्रत्येक मर्म से अच्छी तरह परिचित है, परन्तु फिर भी दुष्ट के
साथ स्वयं दुष्टता करना या उसके प्रति उपकार को छोड़ देना नहीं चाहता। इससे वक्ता की अत्यन्त उदारता,
इतता, धीरता और महापुरुपता प्रतीत होती है। यही यहाँ विच्छिति विशेष (चमत्कारातिशय) है।

समाप्तेति—कहीं समाप्तपुनरात्तत्त्व न दोष होता है न गुण । जैसे पूर्वोक्त 'अन्यास्ता' इत्यादि । यहाँ पूर्वोर्घ में वाक्य समाप्त हो गया था, फिर भी उत्तरार्घ में उसे प्रहण किया है । इससे यह समभना चाहिए कि यदि विशेषणामात्र को फिर उपादान किया जाय तो समाप्तपुनरात्तत्त्व दोष होता है, वाक्यान्तर के उपादान में नहीं । गर्मितस्वमिति—गर्भितस्व कहीं गुण है जैसे—दिख्मातक्षेति—जिसकी चार सीमार्ये (आघाटा) चारों दिगाजों तक पहुंची हुई हैं वह सम्पूर्ण पृथ्वी जीती जाती है !! श्रीर वह सब जीती हुई —देखों कहते २ हमारे रोमाञ्च हो रहे हैं—त्राहाण को दे दी जाती है !!! यह श्रद्भुत कथा जिनसे उत्पन्न हुई श्रीर जिनके साथही श्रस्त हो गई—श्रीर क्या कहं—उन श्रद्धितीय श्रद्भुतवीर परशुरामजी को नमस्कार है । अत्रेति—यहाँ 'वदन्तः' हत्यादि वाक्य बीच में पड़ने से चमत्कारातिशय होता है । वक्ता के रोमाञ्च से श्रद्भुत रस का परिपोध श्रीर उससे उसकी परशुरामजी में भक्ति जात होती है । पत्रदिति—कहीं 'पतत्प्रकर्षता' भी गुण होती है । श्रीर उससे उसकी परशुरामजी में भक्ति जात होती है । पत्रदिति—कहीं 'पतत्प्रकर्षता' भी गुण होती है । जैसे—'चञ्चद्भुज' इत्यादि पूर्वोक्तपद्य में । यहाँ चतुर्शचरण में कोमल श्रर्थ है, श्रतः कठोर वर्णों का त्याग गुण हो गया है । यत्रविति—कहीं व्यभिचारी भाव का रस शब्द से कथन करना दोष नहीं माना जाता, गुण हो गया है। गया है । गया है । गया है । गया हो माना जाता,

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

वा-

11'

ानां

दि-

!! इस प्रीर

मतः केये सके कट

ाक्य रन्तु ते न स्पष्ट

तका हसा —सो ससे इस ं——

कहा ग्रतः के मं इसी

जैसे

हैव के

एव

यत्रानुभावविभावमुखेन प्रतिपादने विशद्प्रतीतिर्नास्ति, यत्र च विभावानुभावकृतपुष्टिराहित्यमेवानुगुणं तत्र व्यभिचारिणः स्वशब्देनोक्तों न दोषः । यथा—
त्यमेवानुगुणं तत्र व्यभिचारिणः स्वशब्देनोक्तों न दोषः । यथा—
त्यमेवानुगुणं तत्र व्यभिचारिणः स्वशब्देनोक्तों न दोषः । यथा—
त्यभेवानुगुणं तत्र व्यभिचारिणः स्वश्ववा व्यावर्तमाना हिया तस्तिवेनध्वधूजनस्य वचनैनीताभिमुख्यं पुनः ।
त्यभिक्षयेन कृतत्वरा सहभुवा व्यावर्तमाना हिया तस्तिविक्षणः स्वर्णाद्वराणः स्वर्णाद्वराणः स्वर्णाद्वराणः स्वर्णाद्वराणः स्वर्णाद्वराणः

त्रत्रीत्सुक्यस्य त्वरारूपानुभावसुखेन प्रतिपादने न भटिति प्रतीतिः। त्वराया भयादिनापि संभवात्। ह्रियोऽनुभावस्य च न्यावर्तनस्य कोपादिनापि संभवात्। साध्वसहासयोस्तु विभावादि-परिपोषस्य प्रकृतरसप्रतिकृलप्रायत्वादित्येषां स्वशब्दाभिधानमेव न्याय्यम।

संचार्यादेविरुद्धस्य वाध्यत्वेन वची गुणः।

यथा—'काकार्यं शशलदमणः क च कुलं—' इत्यादि । अत्र प्रशमाङ्गानां वितर्कमितशङ्काषृतीनामभिलाषाङ्गौत्सुक्यस्मृतिदेन्यचिन्ताभिस्तिरस्कारः पर्यन्ते चिन्ताप्रधानमास्वाद्प्रकर्षमाविभीवयति ।

विरोऽधिनोऽपि स्मरणे, साम्येन वचनेऽपि वा ॥३०॥ भवेद्विरोधो नान्योन्यमङ्गिन्यङ्गत्वमाप्तयोः।

क्रमेण यथा—'त्रयं स रसनोत्कर्षी —'इत्यादि । अत्रालम्बनविच्छेदे रते रसात्मतया स्मर्य-माणानां तदङ्गानां शोकोद्दीपकतया करुणानुकूलता ।

किन्तु यह बात वहीं होती है, जहाँ अनुभाव और विभाव के द्वारा रचना करना उचित न हो। यत्रेति--जहाँ अनुभाव और विभाव के द्वारा प्रतिपादन करने से उस भाव की स्पष्टतया प्रतिति नहीं हो सकती, और जहाँ विभाव, श्रमुभव के द्वारा की गई पृष्टि का न होना ही उचित है, वहाँ व्यभिच।री भाव को उसी के वाचक शब्द से प्रतिपादन करना दोषाधायक नहीं होता । जैसे--श्रीस्सुक्येति--प्रथम समागम में उत्कर्ठा के कारण शीव्रता करती हुई ख्रौर स्वामाधिक लज्जा के कारण पीछे हटती हुई, फिर कुट्म्व की स्त्रियों के द्वारा समभा-बुक्ताकर सामने लाई गई, एवम् आगे खड़े 'वर' = विरूपाच को देखकर भयभीत हुई और विहसित वदन महेश्वर (वर) से श्रालिङ्गित रोमाञ्चित पार्वती श्राप सवका कल्याण करे। श्रवेति-श्रीत्सुक्य का श्रनुभाव त्वरा (शीव्रता) हो सकती है, परन्तु उसके द्वारा यहाँ यदि प्रतिपादन किया जाय तो त्र्यीत्सुक्य की प्रतीति जल्दी नहीं हो सकती, क्योंकि त्वरा तो भयादिक से भी होती है। वह केवल श्रीत्सुक्य का ही कार्य नहीं है, **अतः** उससे श्रीत्सुक्यरूप कारण का बोध कारणान्तर के श्रनुसन्धान करने पर ही हो सकता है, शीघ नहीं। इसी प्रकार व्यावर्तन (मुँह फेरना) क्रोधादि के कारण भी हो सकता है, ग्रतः यद्यपि वह लज्जारूप संचारी भाव का श्रनुभाव है, तथापि लज्जाशब्द विना कहे ठीक प्रतीति नहीं होती। साध्वस ग्रीर हास को यदि विभावादिके द्वारा पुष्ट किया जाय तो वे प्रकृत रस (शृङ्कार) के प्रतिकृत हो जायेंगे, क्योंकि उस दशा में वे भयानक ग्रौर हास्य रसको पुष्ट करने लगेंगे, शृङ्गार की प्रतीति नहीं करा सकेंगे। ग्रतः उन्हें भी स्वशब्द से कहना दोष नहीं, प्रत्युत उचित है। संचार्यादेशिति-विरुद्ध रस के संचारी त्रादि भावों का यदि वाध्य रूप से कथन किया जाय अर्थात् कहकर फिर उन्हें प्रकृत रस के किसी भाव से दवा दिया जाय तो वह कथन दौप नहीं, गुण होता है। जैसे-काकार्यमित्यादि-पूर्वोक्त पद्य में वितर्क, मित, शङ्का श्रीर धृति ये सब यद्यपि प्रशम के श्रङ्क हैं = शृंगार के विरोधी शान्त रस के पोषक हैं, तथापि यहाँ उनके त्रागे श्राये हुए ऋभिलाप के त्राङ्गभूत श्रीतमुक्य, स्मृति, दैन्य श्रीर चिन्ता नामक भावों से उनका तिरस्कार (ग्रामिमव) होता है। ग्रार्थात् वे इनसे दव जाते हैं ग्रीर ग्रन्त में चिन्ता ही प्रधान रहती है, अतः विप्रलम्भ शृंगाररस पुष्ट होता है । विरोधिनइति--यदि विरोधी रस या भाव स्मर्ण किया गया हो-श्रथवा समानता से कहा गया हो, यहा किसी प्रधान (श्रङ्गी) रसादि में दो विरोधियों को श्रङ्ग बना दिया हो, तो परस्परविरोध दोषाधायक नहीं माना जाता। कम से उदाहरण-श्रयमिति-यहाँ श्रालम्बन (नायक) का विच्छेद (मरण) हो जाने के कारण तद्विषयक रित रस रूप नहीं हो सकती, श्रतः हमर्यमाण रित के जो श्रक (रखनोत्कर्षणादि) हैं उन से शोक ही उद्दीपित होता है, इसलिये वे करणरस के ही अनुकूल पड़ते हैं। यहाँ श्रङ्कार समयमाण है, अतः प्रकृत करुण्यस के साथ उसका विरोध नहीं है। साम्य से विरोधी की विवदा 'एकं ध्र श्रन्यद्

त्साहरू बलादा बदुत्सा का उद (क्रोध

से पृथु

श्रोंठ द

से होते

हैं स्प्रीर कर बहु इत्यादि साम्य से श्रङ्गार ध्यान हैं को स्प्रान्त शिवजी के ऊप श्रङ्गर स्प्रास्त्रस्थ स्प्रास्त्रस्थ हाथ ह

रहा।

स्पर्श

के का

उक्तप्र

इसी प्र

व्यज्या

श्रनुभ

'सरागया सुतघनघर्मतोयया कराह्तिध्वनितपृथूरुपीठया।

सुहुर्मुहुर्दशनित्लङ्कितोष्ठया रुषा नृपाः प्रियतमयेव भेजिरे॥'

श्रात्र संभोगश्कारो वर्णनीयवीरव्यभिचारिणः क्रोधस्यानुभावसाम्येन विविद्यतः।

पर्वः ध्यानिमीलनान्मुकुलितप्रायं द्वितीयं पुनः पार्वत्यां वदनाम्बुजस्तनभरे संभोगभावालसम्।

श्रान्यद् दूरविकृष्टचापमद्नकोधानलोद्दीपतं शंभोभिन्नरसं समाधिसमये नेत्रत्रयं पातु वः॥'

श्रात्र शान्तश्काररोद्ररसपरिपुष्टा भगवद्विषया रितः। यथा वा--

'चिप्तो हस्तावलग्नः प्रसभमभिहतोऽप्याददानोंऽशुकान्तं गृह्णन्केशेष्वपास्तश्चरणानिपतितो नेचितः संभ्रमेण। श्चालिङ्गन् योऽवधूतिश्वपुरयुवतिभिः साश्रुनेत्रोत्पलाभिः कामीवाद्रीपराधः स दहतु दुरितं शांभवो वः शराग्निः॥'

श्चत्र कविगता भगविद्वपया रितः प्रधानम्। तस्याः परिपोषकतया भगवतिस्त्रपुरध्वयं प्रत्यु-त्साहस्यापरिपुष्टतया रसपदवीमप्राप्ततया भावमात्रस्य करुणोऽङ्गम्। तस्य च कामीवेति साम्य-बलादायातः श्रङ्गारः। एवं चाविश्रान्तिधामतया करुणस्याप्यङ्गतैवेति द्वयोरिप करुणशृङ्गारयोभेग-बदुत्साहपरिपुष्टतद्विषयरितभावास्वादप्रकर्षकतया यौगपद्यसद्भावादङ्गत्वेन न विरोधः।

का उदाहरण देते हैं। सरागयेति-जो राग=कोध या अनुराग से उत्पन्न नेत्रादि की लाली से युक्त है और (क्रोध पत्त में) जिसके कारण पसीना छूट रहा है या जिसके देह से पसीना निकल रहा है। करतल के द्याघात से पृथु ऊर स्थल को जिसके कारण या जिसने ध्वनित किया है एवम् जिसके कारण अथवा जिसने दांतों से श्रोंठ दबाये हैं ऐसी रुप् (कोध) से राजा लोग इस प्रकार स्राकान्त हुए हैं जैसे स्रांत प्रौढ कामातुर प्रियतमा से होते हैं। क्रोध श्रीर नायिका दोनों पच् में उक्त विशेषण शिलष्ट हैं। पसीना त्रादि क्रोध से भी उत्पन्न होते हैं अपीर नायिका के देह में ये ही सात्विक विकार रूप होते हैं। यहाँ क्रोध के पत्त में तृतीयान्त अन्य पदार्थ मान-कर बहुव्रीहि समास होता है श्रीर नायिका के पत्त में षष्ठयन्त मानकर। 'सुतं घनं घर्मवोयं यया यस्या वा' इत्यादि विग्रह होता है। श्रत्रेति-यहाँ वीररस का संचारी क्रोध वर्णनीय है, परन्तु वीर का विरोधी श्रंगार साम्य से विविक्त है। राग, प्रस्वेद, ऊरुताडन, त्रोष्ठ निष्पीडन त्रादि जो क्रोध के त्रानुभाव (कार्य) हैं वे ही शृङ्गार के भी अनुमाव हैं। अनुमावों की समानता से शृङ्गार विवित्तित हुआ है, अतः दोध नहीं। एकमिति— ध्यान करने के लिये मीच लेने से एक नेत्र तो प्रायः मुकुलित (वन्दकली के सदृश) श्रौर दूसरा पूजन करने को आई हुई पार्वती के मुख कमल और स्तनों पर अंलग्न (संभोग शृंगार के भाव से मन्द मन्द निपतित) एवं तीसरा नेत्र धनुष चढ़ाये हुए कामदेव के ऊपर क्रोधानल से उद्दीत इस प्रकार समाधि के समय भिन्न-भिन्न रसों 😢 (शान्त, शृङ्गार श्रीर रौद्र) में निमग्न शङ्कर के तीनों नेत्र तुम्हारी रत्ना करें। विवाह होने से पूर्व पार्वती शिवजी के पूजन के लिये प्रतिदिन त्राया करती थीं, उसी समय देवरात इन्द्र की स्राज्ञा से कामदेव ने शिवजी के ऊपर चढ़ाई की थी। यहाँ शान्त, शृंगार ऋौर रौद्र तीनों रस परस्पर विरुद्ध हैं, किन्तु ये सब यहाँ प्रधानभूत् शङ्कर विषयक 'रितभाव' के ग्रङ्ग हैं, ग्रतः कोई दोष नहीं। दूसरा उदाहरण — क्षिप्त इति — जिनके नेत्र कमल श्राँसुत्रों से युक्त हैं उन त्रिपुरासुर की सुन्दिरयों ने नवीन श्रपराध करनेवाले कामी के समान जिसकी श्रपना हाथ छूते समय भिटक दिया और जोर से पाटकर हटाने पर भी जो वस्त्र के छोर को पकड़ रहा है, केशों को स्पर्श करते समय जिसे हटा दिया है, एवम् पैरों पर पड़ा हुआ होने पर भी जिसे सम्भ्रम (कोध या घवराहट) के कारण नहीं देखा, वह शिवजी के बाण से उत्पन्न श्रापिक श्रापकी रज्ञा करे। त्रिपुरदाह के समय स्त्रियों ने उक्तप्रकार से हाथ में, कपड़ों में ग्रौर केशादिकों में लिपटते हुए ग्रग्नि को हटाया। कोध में भरी नायिका भी इसी प्रकार नायक को भिरुक कर हटाती है। अत्रेति—इस पद्य में कविनिष्ठ शिवविषयक भक्ति प्रधानतया व्यज्यमान है। उसका पापक है यहाँ भगवान् शंकर का त्रिपुरध्वंस के प्रति उत्साह। किन्तु वह (उत्साह) श्रनुभाव विभाव के द्वारा पुष्ट नहीं हुन्ना, त्रातः रस (वीर) स्वरूप की प्राप्त नहीं हो पाया, केवल भावरूप ही रहा। इसी उत्माहमाव का पति के मरने पर श्राप्ति की श्रापत्ति में पकी हुई कियों के वर्णन से प्रकट हुआ करण-रत श्राम है श्रीर इस करुण का 'कामीव' इस साम्य के बल से आया हुआ श्रंगार अझ है। यहाँ 'चिता इस्ता-

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

हि-

॥'

ारः

ार्य-

जहाँ जहाँ चक गरण

ादन भाव तीति ते है,

हीं। भाव दिके ग्रीर

नहीं, जाय जैसे-

वरोधी चन्ता प्रधान

गया दिया

) का ग्रज़ यहाँ

वेबना

नतु समूहालम्बनात्मकपूर्णघनानन्दरूपस्य रसस्य तादृशेनेत्ररसेन कथं विरोधः संभावनीयः ? एकवाक्ये निवेशप्रादुर्भावयोगपद्यविरहेण परस्परोपमर्दकत्वानुपपत्तः । नाष्यङ्गाङ्गिभावः । द्वयोरिष पूर्णत्या स्वातन्त्र्येण विश्रान्तेः । सत्यमुक्तम् । श्रत एवात्र प्रधानेतरेषु रसेषु स्वातन्त्र्यविश्रमराहि-त्यात्र्र्णरसभावमात्राच विलच्चणत्या संचारिरसनाम्ना व्यपदेशः प्राच्यानाम् । श्रस्मित्पतामहानुजकविपण्डितमुख्यश्रीचण्डीदासपादानां तु खण्डरसनाम्ना । यदाहुः —

'श्रङ्गं वाध्योऽथ संसर्गी यद्यङ्गी स्याद्रसान्तरे । नास्वाद्यते समग्रं तत्ततः खण्डरसः स्मृतः ॥' इति। नतु 'श्राद्यः करुणवीभत्सरौद्रवीरभयानकैः' इत्युक्तनयेन विरोधिनोवीरश्रङ्गारयोः कथमेकन्न-'कपोले जानक्याः करिकलभदन्तद्युतिमुषि स्मरस्मेरस्कारोड्डमरपुलकं वक्त्रकमलम्।

मुहुः पश्यन्, शृण्वन् रजनीचरसेनाकलकलं जटाजूटमिंथ द्रढयित रघूणां परिवृद्धः ॥' इत्यादो समावेशः श अत्रोच्यते-इह खलु रसानां विरोधिताया अविरोधितायाश्च त्रिधा व्यवस्था। कयोश्चिदालम्बनैक्येन, कयोश्चिदाश्रयैक्येन, कयोश्चिन्नैरन्तर्येगेति। तत्र वीरशृंगारयोरालम्बनैक्येन विरोधः। तथा हास्यरौद्रवीभत्सैः संभोगस्य। वीरकरुणरौद्रादिभिर्विप्रलम्भस्य। आश्रयैक्येन च

वलग्नः' इत्यादि पदों से जो कार्य दिखाये हैं वे ऋग्नि ऋौर कामी में समान हैं, ऋतः इस समानता से 'कामीवं' इस उपमा के कारण प्रतीत हुन्ना श्रंगार, प्रकृत करुण का श्रङ्ग है। एवज्चेति — इस प्रकार करुण भी त्रान्तिम त्रास्वाद का विषय (विश्रान्तिधाम) नहीं है। वह भी उत्साह का श्रङ्ग है। इस कारण करुण श्रौर शृङ्गार दोनों ही उत्साहपोषित भगवद्विषयक रित के उपकारक हैं, ऋतः इनका यहाँ यौगपद्य (एक काल में स्थिति) होने पर भी विरोध नहीं, क्योंकि ये दोनों रितभाव के ऋङ्ग हैं। निन्वति-प्रश्न-रस तो विभावादिसमूहविषयक ज्ञानस्वरूप ही होता है, अतएव पहले इसे समूहालम्बन ज्ञान रूप सिद्ध कर आये हैं और इसे पूर्णधन तथा आनन्द स्वरूप मानते हैं। रस अविकल सान्द्रानन्द स्वरूप होता है-फिर एक रसका तत्सहश्च दूसरे रस के साथ विरोध कैसे सम्भव है ? एक वाक्य में उक्त स्वरूपों का निवेश या एक ही वाक्य से ऐसे दो रसों का एक समय में प्रादुर्भाव (ब्यञ्जन) हो नहीं सकता-फिर एक, दूसरे का उपमर्द कैसे कर सकता है ? जब दोनों एक समय में उपस्थित हों तभी एक दूसरे को बाध सकता है। सो तो यहाँ श्रसम्भव है। नापीति——दो रसों का श्रङ्गाङ्गिभाव भी नहीं हो सकता। जब दोनों पूर्ण हैं तो स्वतन्त्रतापूर्वक दोनों हो पृथक् पृथक् विश्रान्त होंगे। उत्तर-सत्यमिति-बात तो ठीक है, श्रतएव जो रस प्रधान नहीं होते, जिनमें स्वतन्त्रता से पूर्ण विश्रान्ति नहीं होती, श्रौर जो पूर्ण रस त्रीर पूर्ण भावों से विलज्ञण (त्रपूर्ण) होते हैं, उन्हें प्राचीन लोग 'संचारी रस' के नाम से व्यवहार करते हैं। श्रस्मदिति—हमारे (साहित्यदर्पणकार के) पितामह के भाई श्रीचरडीदासजी तो इन्हें 'खरडरस' के नाम से कहते हैं। उनकी यह कारिका है-श्रङ्गमिति--ग्रङ्गी ग्रर्थात् रसादिक यदि दूसरे रस में ग्रंगभूत हो जाय या बाध्य होकर त्राये श्रथना संसर्गी (साथी-साम्य से विविचति) हो तो वह पूर्णतया त्रास्वादित नहीं होता, श्रतः उसे 'खएडरस' कहते हैं।

निविति—प्रश्न—'श्राद्य' इत्यादि पूर्वाचार्यों के वचनों में जब यह स्पष्ट है कि श्रंगार रसका करण, बीमत्स, रौद्र, बीर श्रीर भयानकरसों के साथ विरोध है, फिर निम्निलिखित 'कपोले' इत्यादि पद्य में श्रंगार श्रीर वीर रस का समावेश कैसे किया है ? कपोले इति—हाथी के बच्चेके दांत के समान कान्तियुक्त (गौरवर्ण) जिसके कपोल में काम से विकसित श्रीर प्रवृद्ध (स्फारोइड्मर) रोमाञ्च हो रहा है उस सीता के मुख-कमल को देखते हुए श्रीर बार-बार राज्यसों की सेना के कलकल शब्द को सुनते हुए श्रीरामचन्द्रजी श्रपने जटाजूट की प्रन्थि को सम्हाल कर बाँध रहे हैं। यहाँ सीता को श्रालम्बन करके शङ्कार श्रीर राज्यसों को श्रालम्बन करके वीररस एक ही (श्रीराम) में समाविष्ट किया है। उत्तर—धन्नोध्यते—यहाँ रसों का विरोध या श्रविरोध तीन प्रकार से माना जाता है। कोई रस तो ऐसे हैं जो एक श्रालम्बन में विरुद्ध होते हैं, कोई श्राश्रय भें विरुद्ध होते हैं श्रीर कोई एक दूसरे के बाद श्रागे पीछे विना व्यवधान के श्राने से विरुद्ध होते हैं। उनमें से वीर श्रीर श्रेगार एक श्रालम्बन होने पर विरुद्ध होते हैं। जिसे देखकर शङ्कार उत्पन्न हुत्रा है यदि उसी को श्रालम्बन सीता है श्रीर बीर रस का राज्य समक्षा जाता है। किन्तु प्रकृत पद्यमें ऐसा नहीं है। यहाँ तो श्रक्तार का श्रालम्बन सीता है श्रीर बीर रस का राज्य लोग। तथेति—इसी प्रकार द्वार रीद्र श्रीर बीमत्सरस के

बीरभय शृङ्गारस

विरोधः वादित्रम् 'पाण्डुच

> शब्दोऽः ख्रुक्येष

साथ सम् विप्रलम्भ करना वीरता व शान्त त्र एवं शृंग इस का का त्राह का मल दिया ग विरुद्धर

> नायकारि की सम्म

का वर्ण

वन' श श्रीचित्य स्वयं वि ानीयः ? द्वयोरपि स्राहि-तामहा-

।' इति। मेकत्र-

।'
वस्था ।
वनेक्येन
थेन च

'कामीव'

श्रम्तिम होने पर गनस्वरूप र स्वरूप रोध कैसे प्रादुर्भाव उपस्थित भी नहीं मिति— जो पूर्ण गर करते के नाम

हो जाय

होता,

करुण, शृंगार गौरवर्ण) के मुख-राजमीं राजमीं विरोध होते हैं। है यदि

यहाँ तो

बीरभयानकयोः । नैरन्तर्यविभावैक्याभ्यां शान्तशृङ्गारयोः । त्रिधाष्यविरोधो वीरस्याद्भृतरौद्राभ्याम् । शृङ्गारस्याद्भृतेन । भयानकस्य बीभत्सेनेति । तेनात्र वीरशृङ्गारयोभिन्नालम्बनत्वान्न विरोधः ।

एवं च वीरस्य नायकनिष्ठत्वेन भयानकस्य प्रतिनायकनिष्ठत्वेन निवन्धे भिन्नाश्रयत्वेन न विरोधः। यश्च नागान्दे प्रशमाश्रयस्यापि जीमृतवाहनस्य मलयवत्यनुरागो दर्शितः, तत्र 'श्रहो गीतमहो वादित्रम्' इत्यद्धृतस्थान्तरा निवेशनान्नैरन्तर्याभावान्न शान्तश्चंगारयोविरोधः। एवमन्यद्पि ज्ञेयम्। 'पाण्डुज्ञामं वदनम् ' इत्यादौ च पाण्डुतादीनामङ्गभावः करुणविप्रलम्भेऽपीति न विरोधः।

अनुकारे च सर्वेषां दोषाराां नैव दोषता ॥३१॥

सर्वेषां दुःश्रवत्वप्रभृतीनाम् । यथा-'एष दुश्च्यवनं नौमीत्यादि जल्पति कश्चन' । अत्र दुश्च्यवन-शब्दोऽप्रयुक्तः ।

अन्येषामपि दोषाणामित्योचित्यानंमनीषिभिः। अदोषता च गुणता ज्ञेया चानुभयात्मता ॥ अनुभयता अदोषगुणता।

इति साहित्यदर्पणे दोषनिरूपणो नाम सप्तमः परिच्छेदः।

स्थाय सम्मोग शृङ्कार का त्रालम्बन की एकता में विरोध होता है। वीर, करुण, रौद्र त्रौर भयानकादि के साथ विप्रलम्भ शृङ्कार का विरोध भी इसी प्रकार जानना। वीर त्रौर भयानक रसों का एक त्राश्रय में समावेश करना करना विरुद्ध है। निर्भय त्रौर निःशङ्क उत्साही महापुरुष वीर होता है। उस में यदि भय त्रा जाय तो फिर वीरता कहाँ ? यहाँ 'च' शब्द से पूर्वोक्त 'श्रालम्बनैक्य' का ग्रहण है। नैरन्तर्य त्रौर विभावों की एकता से शान्त त्रौर शृङ्कार विरुद्ध होते हैं। वीर रस का स्रद्भुत त्रौर रौद्ध के साथ उक्त तीनों प्रकार से विरोध नहीं है। एवं चेति—एवं शृंगार का त्राद्धत के साथ तथा भयानक का बीमत्स के साथ भी किसी प्रकार विरोध नहीं है। एवं चेति—इस कारण यदि वीररस को नायक में स्थित कहा गया हो त्रौर भयानक को प्रतिनायक में स्थित, तो इन दोनों का त्राश्रय भिन्न हो जाने से कोई विरोध नहीं होता। यश्चेति—'नागानन्द' नाटक में प्रशम के पात्र जीमृतवाहन का मलयकती में जो त्रानुराग दिखाया है वहाँ 'श्रहो गीतम् इत्यादि के द्वारा वीच में त्राद्धतरस का निवेश कर दिया गया है, त्रतः शान्त त्रौर शृङ्कार का नैरन्तर्यकृत विरोध नहीं है इसी प्रकार श्रन्यत्र भी जानना। विरुद्धरस के विभावादिकों की श्रदोषता दिखाते हैं। पायहुक्षामम—इत्यादि पद्य में जोपायहुता स्रादि का वर्णन है, वह करुण विप्रलग्भ का भी ग्रङ्क हो सकता है, त्रतः विरोध नहीं है। जहाँ विरोधी रस के श्रसाधारण श्रङ्कों का वर्णन हो वहीं दीप माना जाता है, उभय-साधारण श्रङ्कों के वर्णन में नहीं।

यहाँ सब जगह रस पद से स्थायीभाव का ग्रहण जानना चाहिए—क्योंकि वास्तविक रस, एक तो नायकादिकों में रहता ही नहीं, यह सामाजिकों में ही रहता है —दूसरे श्रखण्ड, चिदानन्द स्वरूप रस में विरोध की सम्भावना ही नहीं होती।

श्रमुकारे इति— अनुकरण यदि किया हो तो कोई भी दोष, दीष नहीं होता । जैसे एष इति—यहाँ 'दुरुच्य वन' शब्द इन्द्र के लिये अप्रयुक्त है, परन्तु अनुकरण के कारण दोष नहीं है । अन्येषामिति—इसी प्रकार श्रीचित्य के अनुसार अन्यदोधों के अदोषत्व, गुण्य और अदोषगुण्य का निर्णय अन्यत्र भी बुद्धिमान् लोग स्वयं विचार के कर सकते हैं।

इति सप्तमः परिच्छेदः।

श्रष्टमः परिच्छेदः।

गुणानाह—

रसस्याङ्गित्वमाप्तस्य धर्माः शोर्यादयो यथा । गुणाः

यथा खल्बिङ्गत्वमाप्तस्यात्मन उत्कर्षहेतुत्वाच्छौर्याद्यो गुण्शव्दवाच्याः, तथा कान्येऽङ्गित्व-माप्तस्य धर्माः स्वरूपविशेषा माधुर्यादयोऽपि स्वसमर्पकपदसंदर्भस्य कान्यन्यपदेशस्यौपयिकानुगुण्यभाज इत्यर्थः। यथा चैषां रसमात्रस्य धर्मत्वं तथा दिशतमेव।

माधुर्यमोजोऽथ प्रसाद इति ते त्रिघा ॥१॥ ते गुणाः । तत्र — चित्तद्रवीभावमयो ह्वादो माधुर्यग्रुच्यते ।

यत्तु केनचिदुक्तम्—'माधुर्यं द्रुतिकारणम्' इति, तन्न । द्रवीभावस्यास्वादस्वरूपाह्लादाभिन्नत्वेन कार्यत्वाभावात् । द्रवीभावश्च स्वाभाविकानाविष्ठत्वात्मककाठिन्यमन्युकोधादिकृतदीप्तत्वविस्मय-हासाद्यपहितविद्येपपरित्यागेन रत्याद्याकारानुविद्धानन्दोद्योधेन सहृदयिचत्तार्द्रप्रायत्वम् । तच्च—

लीलालोलमलोलेन मनसा संश्रितं श्रिया। श्रिया विजितकन्दर्पं नुमस्तं द्पहं द्विषाम्।।१॥

दोषों का निरूपण करके अब अवसर प्राप्त गुणों का निरूपण करते हैं। रसस्येति--देह में आतमा के समान काव्य में अङ्गित्व अर्थात् प्रधानता को प्राप्त जो रस उसके धर्म (माधुर्यादिक) उसी प्रकार गुण कहाते हैं जैसे ग्रात्मा के शौर्य ग्रादि को गुण कहा जाता है। यथा खिल्वित --जैसे देह में ग्राङ्गित्व (प्रधानता) को प्राप्त स्रात्मा की उत्कृष्टता क निमित्त होने से शौर्यादि को गुण कहते हैं इसी प्रकार काव्य में प्रधानभूत रस के धर्म ग्रर्थात् उसके स्वरू विशेष माधुर्यादिक भी ग्रपने समर्पक (व्यञ्जक) पद समुदाय में काव्यत्वव्यवहार (न्यपदेश) के उपयोगी आनुगुएय को सिद्ध करते हैं - तालर्य यह है कि जो समुदाय गुणों का न्यज्जक होता है वह काव्य कहाता है, क्योंकि गुण रस के ही धर्म होते हैं, ख्रतः जहाँ गुण हैं वहाँ रस भी श्रवश्य रहेगा श्रीर रसयुक्त वाक्य को ही काव्य कहते हैं ('वाक्यं रसातमकं काव्यम्') इस लिए गुणयुक्त पद समृह सरस होने के कारण कारण भी अवश्य कहायेगा - इस प्रकार गुण अपने व्यञ्जक पदसमूह में 'काव्य' पद के व्यवहार की उपयोगिनी अप्रनुकूलता को सिद्ध करते हैं। जैसे किसी वीर पुरुष के शरीर की रचना को देखने से ही उसकी वीरता प्रतीत होने लगती है वैसे ही कठोर पदसन्दर्भ को देखने से च्रोज गुण की प्रतीति होती है। जैसे वीरता श्रादि श्रात्मा के गुण हैं-देह के नहीं, इसी प्रकार श्रोज श्रादिक भी रस के ही गुण हैं-पदसमुदाय के नहीं। यथाचेति-गुण जिस प्रकार रस के धर्म्म माने जाते हैं सो सब प्रथम परिच्छेद में कह चुके हैं। माधुर्यमिति-वे गुण माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद इन तीन भेदों में विभक्त हैं। चित्तेति-- उन में से चित्त का द्रुतिस्वरूप श्राह्लाद- जिसमें श्रन्तः करण द्रुत हो जाय ऐसा श्रानन्द विशेष-माधुर्य कहाता है। यत्त -यह जो किसी है कहा है कि 'माधुर्य द्रुतिका कारण है' सो ठीक नहीं है, क्योंकि द्रवीभाव या द्रुति स्रास्वादस्वरूप स्राह्लाद है अभिन होने के कारण कार्य नहीं है। अम्बाद या आह्लाद रष्ट के पर्याय हैं। द्रुति रस का ही स्वरूप है, उसी भिन्न नहीं है स्रीर रस, कार्य नहीं, स्रतएव द्रुति भी कार्य नहीं, जब द्रुति कार्य ही नहीं तो उसका कारण कैसा!

द्रुति का लच्च करते हैं—द्रवीमावश्चेति—रसकी भावना के समय चित्त की चार दशायें होती हैंकाठिन्य, दीतत्व, विचेष और द्रुति। किसी प्रकार का आवेश न होने पर अनाविष्ट चित्त की स्वभाव-सिद्ध कि
नता बीर आदि रसों में होती है। एवं कोध और मन्यु (अनुताप) आदि के कारण चित्त का 'दीतत्व' ग्रैंद्र
आदि रसों में होता है, विस्मय और हास आदि उपाधियों से चित्त का विचेष अद्भुत और हास्यादि रसों में होता है। इन तीनों दशाओं—काठिन्य, दीतत्व और विचेष के न होने पर रित आदि के स्वरूप से अनुगत, आनन्द
के उद्बुद्ध होने के कारण सहृदय पुरुषों के चित्त का पिष्यत्त सा जाना (आर्द्रप्रायत्व) द्रवीमाव
या 'द्रुति' कहाता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

शान्त सम्भोग वर्ण. के पंच वर्षा हैं की व्य याली का संय देते हैं-श्रालिङ् श्रीर प्र काता है के अन स्थान प स्वरूप भी वीर वगों के

श्रगला

प ये स

है। उ

ऽङ्गित्व-एयभाज

भेन्नत्वेन विस्मय-तच्च—

प्रात्मा के ए कहाते थानता) भूत रस वन्यवहार होता है गा श्रीर वहार की ती उसकी से वीरता के नहीं। मिति—

किसी नै

प्राह्लाद से

है, उससे

प कैसा !

ती हैं-

ख कि

तत्व' रीद्र

में होता

त्र्यानन्द

द्रवीभाव

संभोगे करुणे विप्रलम्भे शान्तेऽधिकं क्रमात ॥२॥
संभोगादिशब्दा उपलच्चणानि । तेन संभोगाभासादिष्वत्येतस्य स्थितिर्ज्ञेया ।
स्थिन वर्गान्त्यवर्णेन युकाष्टठडढान्विना ।
रणो लघू च तद्व्यक्तो वर्णाः कारणतां गताः ॥३॥
अवृत्तिरत्पवृत्तिर्वा मधुरा रचना तथा । यथा—
'अनङ्गमङ्गलभुवस्तद्पाङ्गस्य भङ्गयः । जनयन्ति मुहुर्यूनामन्तः सन्तापसन्तिर्म् ॥'
यथा वा मम—
'लताकुञ्जं गुञ्जन्मद्वद्लिपुञ्जं चपलयन् समालिङ्गन्नङ्गं द्रुततरमनङ्गं प्रवलयन् ।
सरुन्मन्दं मन्दं द्लितमरविन्दं तरलयन् रजोवृन्दं विन्दन् किरित मकरन्दं दिशि दिशि ॥'
अोजश्चित्तस्य विस्ताररूपं दीमत्वमुच्यते ॥४॥
वीरवीभत्सरीदेषु क्रमेणाधिक्यमस्य त ।

वारवानस्तराष्ट्र क्रमणावयपमस्य तु ।

व्यस्योजसः । अत्रापि वीरादिशब्दा उपलच्चणानि । तेन वीराभासादावप्यस्यावस्थितिः ।

वर्गस्याद्यत्तीयाभ्यां युक्तौ वर्णी तदन्तिमौ ॥५॥

उपर्यघो द्वयोर्वा सरेफाष्टठडढैः सह ।

शकारश्च पकारश्च तस्य व्यञ्जकतां गताः ॥६॥

तथा समासो बहुलो घटनौद्धत्यशालिनी । यथा—'चक्चद्रुज—' इत्यादि ।

चित्तं व्याप्नोति यः विष्रं शुष्केन्धनमिवानलः ॥७॥

तच्चेति—माधुर्यं का विषय बताते हैं -सम्मोमे इति -सम्मोग श्रंगार, करण, विप्रलम्भ श्रङ्कार श्रोर शान्त रखों में क्रम से 'माधुर्थ' बढ़ा हुआ रहता है। शान्त रस में सबसे ऋषिक माधुर्य होता है। यहाँ सम्भोगादि पद उपलच्चण हैं, अतः सम्भोगाभासादि में भी माधुर्य की स्थिति जानना । मूर्झीति । टठ ड द से भिन वर्ण, स्रादि में, वर्गों के स्रन्तिम वर्णों (ज म ङ ए न) से युक्त होने पर-स्रर्थात् स्रपने पूर्व स्रपने वर्ग के पंचमं अच्चर से संयुक्त होने पर माधुर्य के व्यञ्जक होते हैं। इसी प्रकार लघु 'र' 'ए' भी माधुर्य के स्थञ्जक वर्गा हैं। एवम् अवृत्ति = समास-रिहत अथवा अल्पवृत्ति = छोटे छोटे समासों वाली मधुर रचना भी माधुर्य की व्यञ्जक होती है। उदाहरण-अनङ्गेति-कामदेव की मंगलभूमि उस नायिका के कटाचों की तरंगें यौवन-शाली पुरुषों के अतःकरण में बार बार सन्ताप को विस्तारित करती है। इस शलोक के पूर्वार्ध में इ अरीर ग का संयोग एवं उत्तरार्ध में न श्रीर त का संयोग माधुर्य का व्यञ्जक है। प्रन्थकार श्रपना बनाया दूसरा उदाहरण देते हैं--लतेति--गुझार करते हुए मस्त अमरपुंजों से युक्त, लता कुंज की चञ्चल करता हुन्ना, देह का आलिङ्गन करके अति शीघ अनंग (काम) को बढ़ाता हुआ, विकिसत कमल को धीरे धीरे किनित करता हुआ न्त्रीर पुष्प रजको धारण किये हुए मन्द मन्द चलता हुन्ना यह मलयसमीर प्रत्येक दिशा में पुष्परस को छिट-काता है। इस पद्य में ज ज, ज च, ङ ग, न द, आदि वर्णों का संयोग माधुर्य का इयझक है। इस रलोक के अन्त्य में 'दिशिदिशि' के सब लघु और अप्रीट वर्णों के कारण बन्ध में शिथिलता आ गई है। यदि इसके स्थान पर 'प्रतिदिशम्' पाठ कर दें तो यह 'हतवृत्तता' दोष दूर हो सकता है। श्रोजइति—चित्त का विस्तार-स्वरूप दीप्तत्व 'त्रोज' कहाता है। वीर, बीभत्स श्रीर रीद्र रसों में क्रम से इसकी श्रधिकता होती है। यहाँ भी वीर श्रादि शब्द उपलक्ष्मण हैं, श्रतः वीरामास श्रादि में भी इसकी स्थित जाननी चाहिये। वर्गस्येति-वगों के पहले ग्रन्तर के साथ मिला हुन्ना उसी वर्ग का दूसरा श्रन्तर श्रीर तीसरे के साथ मिला हुन्ना उसी का श्चगला (चौथा) श्रच्य तथा जपर या नीचे श्रथवा दोनों श्रोर रेफ से युक्त श्रच्य एवं ट ठ ड द श श्रीर य ये सब त्रोज के व्यक्तक होते हैं। इसी प्रकार लम्बे लम्बे समास श्रीर उद्धत रचना श्रोज का व्यक्षन करती है। उदाहरण जैसे पूर्वोक्त 'चल्रद्भुज' इत्यादि। चित्रमिति—जैसे स्खे ईंघन में स्रानि भट से ज्यात होती

स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनासु च । व्याप्नोति आविष्करोति। शब्दास्तद्वश्चका अर्थबोधकाः श्रुतिमात्रतः ॥८॥ यथा—

'सूचीमुखेन सकृदेव कृतव्रण्रस्वं मुक्ताकलाप, लुठिस स्तनयोः प्रियायाः । वाणैः स्मरस्य शतशो विनिकृत्तमर्मा स्वप्नेऽपि तां कथमहं न विलोकयामि ॥' एषां शब्दगुणत्वं च गुणवृत्त्योच्यते बुधैः । शरीरस्य शौर्यादिगुणयोग इव इति शेषः ।

इलेषः समाधिरौदार्यं प्रसाद इति ये पुनः ॥६॥ गुणाश्चिरन्तनेरुक्ता स्रोजस्यन्तर्भवन्ति ते ।

त्रोजिस भक्त्या त्रोजःशब्दवाच्ये शब्दार्थधर्मविशेषे। तत्र श्लेषो बहूनामपि पदानामेक-पद्बद्धासनात्मा। यथा—

'उन्मज्जजलकुञ्जरेन्द्ररभसास्भालानुबन्धोद्धतः सर्वाः पर्वतकंद्रोद्रभुवः कुर्वनप्रतिध्वानिनीः। उचैरुचरित ध्वनिः श्रुतिपथोन्माथी यथायं तथा श्रायप्रेङ्खद्संख्यशंखधवला वेलेयमुद्रच्छित्।।' श्रयं बन्धवैकट्यात्मकत्वादोज एव । समाधिरारोहावरोहकमः । श्रारोह उत्कर्षः, श्रवरोहोऽप-कर्षः, तयोः क्रमो वैरस्यतानावहो विन्यासः। यथा—'च्छ्रद्भुज—' इत्यादि । श्रत्र पादत्रये क्रमेण बन्धस्य गाढता । चतुर्थपादे त्वपकर्षः। तस्यापि च तीत्रप्रयत्नोचार्यतया श्रोजस्विता । उदारता विकटत्वज्ञत्वणा। विकटत्वं पदानां नृत्यत्प्रायत्वम् । यथा—

है, इसी प्रकार जो गुण चित्त में तुरन्त व्याप्त हो उसे 'प्रसाद' कहते हैं। यह गुण समस्त रसों स्रौर सम्पूर्ण रचन्। श्रों में रह सकता है। शब्दा इति -- सुनते ही जिनका अर्थ प्रतीत हो जाक ऐसे सरल और सुबोध पद-'प्रसाद' के व्यञ्जक होते हैं। जैसे सूची - हे मुक्ताकलाप, (मुक्ताहार) एक तुम हो जो केवल सुई की नोक से एक ही बार विद्ध होने पर खदा प्रिया के स्तनमण्डल पर लोटते रहते हो ग्रीर एक मैं हूँ जो कामदेव के असंख्य वाणों से सैकड़ों बार मर्माहत होने पर भी कभी स्वप्न तक में उसके दर्शन नहीं पाता !!! इस पद्य के सरल पद प्रसाद के व्यञ्जक हैं। एषामिति-इन माधुर्यादिकों को शब्द का गुए अथवा अर्थ का गुए लक्षा से कहा जाता है। जिन स्राचायों ने इन्हें शब्द स्रीर ऋर्थ का गुए कहा है वह लच्चएा से प्रयोग जानना। जैसे शौर्य श्रात्मा का ही धर्म है, परन्तु कभी कमी 'श्राकार एवास्य ग्रूरः' (इसके त्राकार में ही वीरभाव है) ऐसा लच्चा से प्रयोग होता है उसी प्रकार रस के धर्म गुर्णों को भी काव्य के शरीरस्थानीय शब्द श्रौर श्रर्थ में स्थित कहा जाता है। प्राचीन त्राचार्यों ने दस शब्द के गुण त्रीर दस अर्थ के गुण माने हैं। उनको पृथक् मानन की स्रावश्यकता नहीं, इस स्रिभिपाय से पूर्वाचायोंक गुणों का उक्त तीन गुणों में यथासम्भव स्रन्तर्भाव दिखाते हैं-रलेष इति-श्लेष, समाधि, ऋौदार्य ऋौर प्रसाद ये जो शब्द के गुण प्राचीनों ने माने हैं वे सब ऋर्गिज के श्रन्तर्गत हो जाते हैं। यहाँ 'श्रोज' पद लच्या से शब्द के धर्म विशेष को कहता है। श्रोजःशब्द वाच्य उसी धर्म में उक्त गुर्णों का श्रन्तर्भाव जानना। क्योंकि पूर्वोक्त चित्तविस्तार रूप श्रोज में श्लेष श्रादि शब्द के गुर्णो का समावेश नहीं हो सकता। "शब्दार्थधर्मविशेष" इस मूल ग्रन्थ में — 'ग्रर्थ' पद श्रनावश्यक है, क्योंकि शब्द के श्लेषादि गुणों का श्रर्थ के धर्म में श्रन्तर्भाव नहीं हो सकता।

बहुनामिति—श्रनेक पदों का एक पद के समान भासित होना श्लेष कहाता है। प्राचीन सम्मत श्लेष का उदाहरण उन्मज्जिदित —प्रलयकाल के समुद्र का वर्णन है। उभरते हुए बड़े बड़े जलीय हाथियों के सबेग उछलने से उद्धत श्रीर सब पहाड़ों की कन्दराश्रों में प्रतिध्विन पैदा करने वाली, कानों के पदों की फाइने वाली यह घोर ध्विन उठ रही है, इससे मालूम होता है कि श्रिधकता से घूमते हुए श्रसंख्य मरे हुए शंखों से शुक्ल यह समुद्र की वेला उमड़ रही है ग्रर्थात् मर्यादा छोड़कर उदीर्ण होने लगा है। इस पद्यका बन्ध (रचना) विकट है। श्रीर बन्ध की विकटता श्रीज ही है, श्रतः श्लेष गुण श्रोज से पृथक् नहीं। दूसरा शब्द गुण 'समाधि' माना है। श्रारोह श्रीर श्रवरोह (उतार-चढ़ाव) के क्रम को समाधि कहते हैं। श्रारोह उत्कर्ष की कहते हैं श्रीर श्रयकर्ष का नाम श्रवरोह है। इन दोनों के विरसता न पैदा करने वाले विन्यास (रचना) की कम कहते हैं। जैसे चश्चद्रभुज इस्थादि—इस पद्य के तीन चर्र्णों में रचना कम से चदती गई है श्रीर चीवे CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

के छ

शो

'ऋ

चर

युत्त

दश

जैसे

का

शब्द

पूर्वो

लच

यह

जान

पूर्वी

यह

की

नाम

意し

उज्ज

सुकुर

श्रीर प्रकर 'सुचरणविनिविष्टैर्न् पुरैर्नर्तकीनां भिणित रिणतमासीत्तत्र चित्रं कलं च।' श्रत्र च तन्मतानुसारेण रसानुसंधानमन्तरेणैव शब्दप्रौढोक्तिमात्रेणीजः। प्रसाद श्रोजो-मिश्रितशैथिल्यात्मा।

यथा—'यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनाम्' इति।
माधुर्यव्यञ्जकत्वं यदसमासस्य दिश्तिम् ॥१०॥
पृथक्पदत्वं माधुर्यं तैनेवाङ्गीकृतं पुनः।

बथा—'श्वासान्मुऋति—' इत्यादि।

अर्थव्यक्तेः प्रसादाख्यगुणेनैव परिग्रहः ॥११॥ अर्थव्यक्तिः पदानां हि ऋटित्यर्थसमर्पणम् । स्पष्टमुदाहरणम् ग्राम्यदुःअवतात्यागात्कान्तिश्च सुकुमारता ॥१२॥

अङ्गीकृतेति सम्बन्धः। कान्तिरौज्ज्वल्यम्। तच हालिकादिपदिवन्यासवैपरीत्येन लौकिक-शोभाशालित्वम्। सुकुमारता अपारुष्यम्। अनयोरुदाहरणे स्पष्टे।

क्वचिद्दोषस्तु समता मार्गाभेदस्वरूपिणी । अन्यथोक्तगुर्णेष्वस्या अन्तःपातो यथायथम् ॥

मस्र्णेन विकटेन वा मार्गेणोपक्रान्तस्य संदर्भस्य तेनैव परिनिष्ठानं मार्गाभेदः। स च
क्वचिद्दोषः। तथाहि—

'अव्यूढाङ्गमरूढपाणिजठराभोगं च विश्रद्वपुः पारीन्द्रः शिशुरेष पाणिपुटके संमातु किं तावता।

चरण में कुछ उतरी है, पर वह भी तीव्र प्रयत्न से उचार्य होने के कारण अर्थात् महाप्राण प्रयत्न के श्रच्रों से युक्त श्रीर कुद्ध भीमसेन के सवेग उचारण होने के कारण श्रोज के ही श्रनुरूप है, श्रतः समाधि को भी श्रोज के ही श्रन्तर्गत जानना। उदारता (श्रीदार्य) विकटत्व का नाम है श्रीर विकटत्व पदों की नाचती हुई सी दशा को कहते हैं। जहाँ पद नाचते से हों—सब के सब भुमभुमाते हुए हों—वहाँ 'उदारता' गुण माना है। जैसे—सुचरणेति—नाचती हुई वेश्याश्रों के रमणीय चरणों में स्थित, नूपुरों से वहाँ विचित्र श्रीर मनोहर भनकार का शब्द (रिण्त) हुन्ना। श्रव्रचेति—इस पद्य में वामन श्रादि पूर्वाचार्यों के मत से रसानुसन्धान के विना ही शब्दों की प्रौढि (उत्कृष्टता) मात्र से श्रोजकी प्रतीति होती है।

श्रोज से मिले हुए शैथिल्य को प्रसाद माना है। जैसे 'यो यः शस्त्रम्' इत्यादि पद्य। ये दोनों भी पूर्वोक्त श्रोज के अन्तर्गत हैं। माधुर्येति—प्राचीनों ने 'माधुर्य' नामक एक शब्द का गुण माना है श्रोर उसका लच्चण किया है 'पृथक्पदत्व'। अर्थात् अलग अलग (समासरहित) पदों का होना माधुर्य कहाता है। यह माधुर्य, पहले जो असमास (समास के अभाव) को माधुर्य गुण का व्यक्तक बताया है उसी से अङ्गीकृत जानना। यह उससे भिन्न नहीं है, अतः उसी के स्वीकार से इसका स्वीकार सम्भना। जैसे 'श्वासान' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। अर्थव्यक्तेरिति—पदों का भट अर्थ को व्यक्त करना 'अर्थव्यक्ति' नामक गुण बताया है—सो यह गुण पूर्वोक्त 'प्रसाद' गुण अर्थात् उसके व्यक्तक शब्दों के ही अन्तर्गत है, अतः इसे पृथक मानने की कोई आवश्यकता नहीं।

आम्येति—प्राम्यत्व दोष के परित्याग से प्राचीन-सम्मत 'कान्ति' नामक शब्द गुण श्रीर 'दुःभवत्व' नामक दोष के परित्याग से 'सुकुमारता' नामक शब्द गुण का स्वीकार जानना। उज्ज्वलता को कान्ति कहते हैं। सो हलवाहक = गँवार श्रादमियों के व्यवहृत पदों के परित्याग करने से लीकिक शोभा से युक्त होना ही उज्ज्वलता कहाती है, श्रतः प्राम्यत्व दोष के छोड़ने से ही वह गतार्थ है। पारुष्य (कठोरता) न होने को सुकुमारता कहते हैं। इन दोनों के उदाहरण स्पष्ट हैं। 'कार्तार्थ श्रादि कठोर पद श्रीर कटि श्रादि प्राम्य पदों

के श्रायोग से ये गुण उत्पन्न होते हैं।

क्विचिद् दोष इति—मार्गाभेदरूप समता कहीं दोष हो जाती है। जहाँ दोष नहीं है वहाँ प्रसाद, माधुर्य

श्रीर श्रोज में उसका श्रन्तर्भाव हो जाता है। मस्रोनेति—कोमल श्रथवा तीव्र रचना से प्रारम्भ किये हुए

प्रकर्व को उसी स्वरूप में समाप्त करना मार्गाभेद कहाता है। वह कहीं दोष होता है। जैसे श्रव्युहाङ्गमिति—

नामेक-

नीः।
इति।।'
होऽपक्रमेग्
इदारता

सम्पूर्ण भि पद नोक से त्रमंख्य रल पद से कहा से शौर्य लच्छा भत कहा नि की दिखाते व्य उसी के गणां

भारत श्लेष भियों के पदों की ए शांखों ए शांखों ता बन्ध रा शब्द त्कर्ष की ना) की

रि चौबे

के शब्द

उचद्दुर्धरगन्धसिन्धुरशतप्रोद्दामदानार्णबस्नोतःशोषण्रोषण्रात्पुनरितः कल्पाग्निरल्पायते ॥'
अत्रोद्धतेऽर्थे वाच्ये सुकुमारबन्धत्यागो गुण् एव। अनेवंबिधस्थाने माधुर्यादावेवान्तःपातः ।

यथा--'लताकुझं गुझत्-' इत्यादि ।

श्रोजः प्रसादो भाधुर्यं सोकुमार्यमुदारता । तद्भावस्य दोषत्वात्स्वीकृता अर्थणा गुणाः ॥ श्रोजः साभिप्रायत्वम् । प्रसादोऽर्थवैमल्यम् । तधुर्यमुक्तिवैचिच्यम् । सौकुमार्यमपारुष्यम् ।

उदारता अमान्यत्वम् । एषां पञ्चानामप्यर्थगुणानां यथाक्रममपुष्टार्थाधिकपदानवीक्रतामंगलरूपा-रतीलमान्यत्वानां निराकरणेनेवाङ्गीकारः । स्पष्टान्युदाहरणानि ।

अर्थव्यक्तिः स्वभावोक्त्यालंकारेण तथा पुनः। रसध्वनिगुणीभूतव्यंग्यानां कान्तिनामकः॥

श्रङ्गीकृत इति संबन्धः। श्रर्थव्यक्तिर्वस्तुस्वभावस्फुटत्वम्। कान्तिर्दीप्तरसत्वम्। स्पष्टे उदाहरगो। श्रेषो विचित्रतामात्रमदीषः समता परम् ।

श्लेषः क्रमकौटिल्यानुल्बरात्वोपपत्तियोगरूपघटनात्मा। तत्र क्रमः क्रियासंतितः, विद्ग्धचेष्टितं कौटिल्यम्, श्रमसिद्धवर्णनविरहोऽनुल्बरात्वम्, उपपादकयुक्तिविन्यास उपपत्तिः, एषां योगः संमे-

हाथ पैर पेट आदि श्रङ्गों के श्रव्यूढ (श्रपुष्ट) होने पर यह नन्ना सा शेर का बच्चा भले ही हाथ के संपुट में समा जाय, इससे क्या होता है ? फिर जवान होने पर तो सैकड़ों मदान्य हाथियों की प्रवृद्ध मद धारा को सुखाने वाले कोध से भीषण इस करूर से प्रलयकाल की अग्नि भी अल्य ही जचेगी। उद्यतासुद्ग च्छतान्दु धराणान्दु देसानां गन्धंसिन्धुराणां मदान्धगजानां....दानार्थंबस्य भद्सागरस्य स्रोतसां प्रवाहाणां शोषणं रोषणं क्रोधो यस्य तस्मात्--'इतोऽस्मात्' पुनयौंवनदशायामित्यर्थः । इस पद्य के पूर्वार्ध की रचना कोमल है । परन्तु उत्तरार्ध में उसे वदल कर रचना कठोर कर दी है। उत्तरार्ध में उद्धत श्रर्थ (क्रूर केसरी) वाच्य है, श्रतः सुकुमार रचना का परित्याग करना गुण ही है। त्रीर जहाँ ऐसा स्थल नहीं है-जहाँ मार्ग का भेद करना त्रावश्यक नहीं है-वहाँ इस समता का माधुर्यादि गुणों में ही अन्तर्भाव होता है। सुकुमार बन्ध होने पर माधुर्य में और विकट बन्ध होने पर श्रोज में इसका श्रन्तर्भाव होता है। इस प्रकार दसों शब्द गुणों का श्रन्तर्भाव दिखाकर श्रव प्राचीन सम्मत अर्थ गुणों का अन्तर्भाव दिखाते हैं। श्रोजहित--ग्रांज, प्रसाद, माधुर्य, सौकुमार्य श्रीर उदारता इनके अभाव की दोशों में गिनदी की गई है, अतः इन्हें गुरापच में स्वीकृत समभना । इनको यद्यपि नवीनों ने पृथक नहीं माना है, परन्तु इनके श्रमाव को दोष माना है। पदों का सामिप्राय होना किसी विशेषभाव का स्चक होना--श्रोज कहाता है। 'श्रपुष्टार्थत्व' नामक दोष के परित्याग से इसका प्रहरण होता है। विना प्रयोजन के कोई पद रखने से अपुष्टार्थत्व दोष होता है। जब इस दोष का परित्याग किया जायगा तो पदों की साभिप्रायता अपने आप आ जायगी, अतः 'स्रोज' नामक अर्थ गुण के पृथक् मानने की कोई आवश्यकता नहीं है। अर्थ की विमलता को 'प्रसाद' कहते हैं। श्रिधिकपदता दोष के परित्याग से इसका ग्रहण होता है। किसी पद का श्रिधिक हांना एक प्रकार का मल होता है, उसका परित्याग करने से ही विमलता श्रा जाती है। उक्ति की विचित्रता-कथन की ऋपूर्वता, को 'माधुर्य' माना है। यह 'ऋनवीकृतत्व' दोष के परित्याग से गृहीत होता है। उसके परित्याग करने पर उक्तिवैचित्र्य श्रा ही जाता है। कठोरता न होने को 'सौकुम।र्य' कहते हैं। यह श्रमंगल-व्यक्षक श्रश्लीलत्व के परित्याग से ही गतार्थ है। श्रमङ्गलव्यक्षक श्रश्लील श्रर्थ में कठोरता रहती है। उसकी छोड़ने से कठोरता छूट जावी है ख्रौर सुकुमारता ह्या जाती है। ख्रग्राम्यत्व को उदारता माना है, सो 'ग्राम्यत्व' दोष के परित्याग से गतार्थ जानना । इनके उदाहरण पहले आ चुके हैं।

श्वरंथिकः—प्राचीन श्राचार्य वस्तु के स्वभाव की स्फुटता की 'श्वर्थव्यक्ति' नामक श्रथीलङ्कार मानते हैं। यह 'स्वभावोक्ति' श्रलङ्कार के ही अन्तर्गत है। एवं रसकी 'प्रदीतता' को 'कान्ति' माना था—वह रसध्विन श्रीर गुणीभृत व्यङ्गयों के अन्तर्भृत है। श्लेषइति—श्लेष केवल विचित्रता है। रस का विशिष्ट उपकारक न होने से इसे गुण नहीं कह सकते, श्रीर 'समता' केवल दोषाभाव रूप है, श्रतः इसको भी पृथक् गुण मानना श्रावश्यक नहीं। कम, कौटल्य, श्रनुल्वणत्व श्रीर उपपत्ति इनके सम्मेलनस्वरूप रचना को 'श्लेष' कहते हैं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'ए

लः

श

ावर

शोश

इन

रख

नहीं कार का की

पी छे

सब

व्यव परिव भिन्न विसं

के व मृच्य दोष दोष

'श्रन इति हैं। खा

कि हाथ

चम काव पातः ।

णाः ॥ ज्यम्। लरूपा-

कः ॥ हरसे।

ग्चेष्टितं

संमे-संपुट में सुखाने दुर्दमानां मात्--वे बदल गिरत्याग गहाँ इस

होने पर
सम्मतः
स्रामाव
क् नहीं
ोना-के कोई
प्रायता
स्रार्थ

ाद का

क्ति की

॥ है।

मंगल-उसकी ाम्यत्व' मानते

मानते . अध्वनि रक न मानना ते हैं। लनं स एव रूपं यस्या घटनायास्तद्रपः श्लेषो वैचित्र्यमात्रम्। अनन्यसाधारणरसोपकारित्वाति-शयविरहादिति भावः। यथा--

'दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे--' इत्यादि ।

श्रत्र दर्शनाद्यः क्रियाः, उभयसमर्थनरूपं कौटिल्यम्, लोकसंव्यवहाररूपमनुल्वरात्वम्, 'एकासनसंस्थिते', 'पश्चादुपेत्य', 'नयने पिधाय', 'ईषद्वक्रितकंघरः' इति चोपपादकानि, एषां थोगः। श्रानेन च वाच्योपपत्तिप्रहराज्यप्रतया रसास्वादो व्यवहितप्राय इत्यस्यागुराता।

समता च प्रकान्तप्रकृतिप्रत्ययाविपर्यासेनार्थस्य विसंवादिताविच्छेदः स च प्रक्रसभङ्गरूप-विरह एव स्पष्टमुदाहरणम्।

न गणत्वं समाधेश्र

समाधिश्चायोन्यन्यच्छायायोनिरूपद्विविधार्थदृष्टिरूपः। तत्रायोनिरथीं यथा— 'सद्योमुण्डितमत्तदूरणचिवुकप्रस्पर्धि नारङ्गकम्।' श्रान्यच्छायायोनिर्यथा—

'निजनयनप्रतिविम्बेरम्बुनि बहुशः प्रतारिता कापि। नीलोत्पलेऽपि विमृशति करमपैयितुं कुसुमलावी॥' त्रात्र नीलोत्पलनयनयोरतिप्रसिद्धं सादृश्यं विच्छित्तिविशेषेण निबद्धम्। ऋस्य चासाधारण-शोभानाधायकत्वात्र गुणत्वम्, किंतु काव्यशरीरमात्रनिवर्तकत्वम्।

कचित् 'चन्द्रम्' इत्येकस्मिन्पदार्थे वक्तव्ये 'श्रत्रेनेयनसमुत्थं ज्योतिः' इति वाक्यवचनम्,

इनमें से कियात्रों की परम्परा को क्रम कहते हैं। चतुर चेष्टात्रों का नाम कौटिल्य है। ब्रप्रसिद्ध वर्णन का न रखना अनुलब्यात्व कहाता है। काम को सिद्ध करने वाली युक्तियों का नाम उपपत्ति है। इन सब का मेल जिसमें हो वह रचना श्लेष क्वहाती है। सो यह श्लेष वैचित्र्यमात्र है। रस का श्रमाधारण उपकारकत्व इसमें कारक होता है वही गुण साना जाता है। वह बात इस श्लेष में है नहीं, श्रतः यह गुण नहीं हो सकता। श्लेष का उदाहरण -- 'दृष्ट्वेका-' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य है। इसमें दर्शन आदि क्रियार्ये हैं। दोनों श्रियों को प्रसन्न करना कौटिल्य है। लोक व्यवहार का ही कथन करना 'श्रनुलवण्यत्व' है। एक श्रांसन बैटा होना, (दोनों स्त्रियों का) पीछे से आना (नायक का), नेत्र मूँदना, थोड़ा कन्चा घुमाना आदि कियायें उपपादक (साधक) हैं। इन सबका यहाँ योग है। इस श्लेष के द्वारा वाच्य अर्थ के प्रह्ण में ही बुद्धि व्यप्र रहती है, रसास्वाद प्राय: व्यवहित हो जाता है, अतः इसे गुण नहीं मानते । समता चेति । प्रारम्भ किये हुए प्रकृति प्रत्यय आदि में परिवर्तन के परित्याग को 'समता' माना है। यदि प्रकान्त प्रकृति, प्रत्यय आदि में विपर्यास कर दिया जाय तो भिन्न शब्द के द्वारा बोधित होने के कारण वही अर्थ कुछ भिन्न सा प्रतीत होने लगता है, अतएव उसमें विसंवादिता (भिन्नता) सी त्रा जाती है। श्रीर यदि प्रकृति प्रत्यय श्रादि न बदले जायँ तो इस 'श्रविपर्यास' के कारण श्रर्थ की विसंवादिता का विच्छेद होता है। जैसे-- 'उदेति सविता ताम्रः' के श्रागे यदि 'शोण एवास्त-मृच्छुति' कर दिया जाय तो 'समता' जाती रहेगी, जोकि यहाँ स्रावश्यक है। यह 'समता' 'भग्नप्रक्रम' नामक दोष का अभाव ही है, अतिरिक्त कुछ नहीं। न गुणत्विमिति—'समाधि' भी कोई गुण नहीं हो सकता। 'समाधि' दो प्रकार की मानी है। एक तो 'श्रयोनि' श्रथोत् जिसमें श्रर्थ की बिलकुल नई कल्पना की गई हो, दूसरी 'श्रन्यच्छायायोनि' श्रर्थात् जिस श्रर्थ में दूसरे श्रर्थ की छाया ली गई हो। श्रयोनि का उदाहरण-जैसे सण-इति—किसी ने नारङ्गी को देखकर कहा कि—हाल के मुंडे हुए गोरे की ठोड़ी के समान लाल लाल नारंगी हैं। अन्यच्छायायोनि अर्थ का उदाहरण — निजेति-कोई मालिन पानी में अपने नेत्रों की छायासे बहुत बार घोखा खा चुकी है। खिला कमल सममकर उसे तोइने को हाथ चलाया, पर पीछे देखा तो कुछ नहीं, तब पता चला कि अपने नेत्र की छाया को ही कमल समभ कर तोड़ने चली थी, अतः अब वस्तुतः खिले कमल के अपर हाथ डालने में भी ठिठकती है। इस पद्य में नील कमल ख्रीर नेत्र की ख्रत्यंत प्रसिद्ध तुल्यता को ही विशेष चमत्कारक बनाया गया है। यह 'समाधि' ऋषाधारण शोभा की श्राधायक नहीं, श्रतएव गुण भी नहीं, किन्तु काव्य के शरीरभूत स्त्रर्थ मात्र की साधक होती हैं। कचिदिति-कहीं एक 'चन्द्र' पद के स्त्रर्थ को बतलाने के लिये

कचित् 'निदाघशीतलहिमकालोष्णसुकुमारशरीरावयवा योपित्' इति वाक्यार्थे वक्तव्ये 'वरवर्णिनी' इति पदाभिधानस् । कचिदेकस्य वाक्यार्थस्य किंचिद्विशेषनिवेशादनेकैर्वाक्येरभिधानमित्येवंरूपो व्यासः । कचिद् बहुवाक्यप्रतिपाद्यस्यैकवाक्येनाभिधानमित्येवंरूपः समासश्च । इत्येवमादीनामन्यै-रुक्तानां न गुणत्वमुचितम् , त्र्रापि तु वैचित्र्यमात्रावहत्वम् ।

तेन नार्थगुणाः पृथक् ॥१६॥
तेनोक्तप्रकारेण अर्थगुणा श्रोजःप्रभृतयः प्रोक्ताः ॥
इति साहित्यदर्पणे गुण्विवेचनो नामाष्टमः परिन्छेदः।

नवसः परिच्छेदः।

श्रथोदेशकमप्राप्तमलंकारनिरूपणं बहुवक्तव्यत्वेनोल्लङ्घ रीतिमाह—
पदसंघटना रीतिरङ्गसंस्थाविशेषवत् । उपकर्त्री रसादीनां
रसादीनामर्थाच्छव्दार्थशरीरस्य काव्यस्यात्मभूतानाम् ।

सा पुनः स्याच्चतुर्विधा ॥१॥ वैदर्भी चाथ गौडी च पाञ्चाली लाटिका तथा । सा रीतिः। तत्र— माधुर्यव्यञ्जकैर्वर्गी रचना लिलातिमका ॥२॥

वैदः

चस

तया

ष्पर्थ

कह

सम व्या

वोरि

ने व

द्र-

'श्रित्र के नेत्र से उत्पन्न ज्योति' इतना बड़ा वाक्य बोला जाता है। श्रीर कहीं ''श्रीष्मकाल में शीतल श्रीर शीत काल में उच्चा सुक्रमार शरीर वाली सुन्दरी'' इतना बड़ा वाक्यार्थ बोलने की जगेंद्र केवल एक पूर्व 'वरवर्णिनी' बोल दिया जाता है। कहीं एक ही वाक्यार्थ को कुछ कुछ विशेषतायें दिखा कर श्रमेक वाक्यों से कहा जाता है। इस प्रकार का ब्यास (श्रर्थ का फैलाना) श्रीर कहीं कहीं श्रमेक वाक्यों के प्रतिपाद्य श्रर्थ को एक ही वाक्य से कहकर जो समास (संसेप) किया जाता है, ये दोनों (व्यास, समास) तथा इनके सदृश श्रीर प्राचीनसम्मत विचित्रतायें गुण नहीं कहा सकतीं। ये तो केवल वैचित्र्य हैं, रसके प्रधान उपकारक नहीं। तेनेति—इस लिये श्रमें के गुण भी पृथक नहीं माने जाते। उक्त प्रकार से 'श्रोज' श्रादि श्रर्थ गुणों के पृथक मानने की कोई श्रावश्यकता नहीं।

इति विमलायामष्टमः परिच्छेदः समाप्तः।

कलिन्दनन्दिन्यनुकूलफुल्लद्धनावलीमञ्जुलतान्तरेषु । लवङ्गवल्लीवलिताङ्गकान्तिः समुज्ञसन् पातु तरुस्तमालः॥१॥

सथित—यद्याप 'उत्कर्षहेतवस्ते स्थुर्गुंखाल इत्ररीतयः' इस उद्देशक्रम के अनुसार गुणों का निरूपण करने के अनन्तर अल्झारों का निरूपण प्रसक्त है, परन्तु अल्झारों में वक्तव्य बहुत है, अतः उसे लोड़कर 'सूचीकटाह' व्याय से पहले रीतियों का निरूपण करते हैं। पदसंघटनेति। पदों के मेल या संगठन को रीति कहते हैं। वह अल्लसंख्यान की तरह मानी जाती है। जैसे पुरुषों के देह का संगठन होता है उसी प्रकार काव्यों के देहरूप एन्द्रों और अर्थों का भी संगठन होता है। इसी संगठन को रीति कहते हैं। यह काव्य के आत्मभूत रस, भाव आदि को उरकारक होती है। जिस अकार पुरुष या स्त्री की शरीररचना देखने से सुकुमारता, मधुरता अथवा क्रूरता कठिनता आदि उसके पुर्यों का तान होता है और उससे उस देहपारी की विशेषता का बोध होता है, इसे प्रकार काव्य में भी रचना से माधुर्य आदि गुणों के स्थलन के द्वारा रसों का उपकार (उत्कर्ष) होता है। वा उपकार का देश होते है। वेद मा, गीड़ी, पाञ्चाली और लाटी। उनमें से—माधुर्वेति—
साधुर्यव्यक्त दूशोंक वर्षों के द्वारा की हुई समासरहित अथवा स्त्रीडे स्वीत सासों से युक्त मनोहर रचना की

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

र्रानी' वंरूपो मन्यै-

अवृत्तिरत्पवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिष्यते ।

यथा- 'अनङ्गमङ्गलभुवः--' इत्यादि रुद्रटस्त्वाह--'श्रसमस्तैकसमस्ता युक्ता दशभिर्गुणैश्च वैदर्भी वर्गद्वितीयवहुला स्वल्पप्राणाचरा च सुविवेया॥' त्रात्र दशगुर्गास्तन्मतोक्ताः श्लेषादयः।

श्रोजःप्रकाशकैर्वर्शेर्वन्ध श्राडम्बरः पुनः ।।३।। समासबहुला गौडी

यथा-- 'चब्बद्भुज'--इत्यादि । पुरुषोत्तमस्त्वाह --'बहुतरसमासयुक्ता सुमहाप्रागाचरा च गौडी या । रीतिरनुप्रासमहिमपरतन्त्रा स्तोकवाक्या च ॥' बर्णीः शेषैः पुनर्दयोः ।

समस्तपञ्चषपदो बन्धः पाञ्चालिका मता ॥४॥

द्वयोर्वेदभीगौड्योः। यथा -

'मधुरया मधुबोधितमाधवीमधुसमृद्धिसमेधितमेधया। मधुकराङ्गनया मुहुरुन्मद्ध्वनिभृता निभृतात्तरमुज्जगे ॥' भोजस्त्वाह--'समस्तपव्चषपदामोजःकान्तिसमन्विताम् । मधुरां सुकुमारां च पाख्रालीं कवयो विदुः॥'

लाटी तु रीतिर्वेदर्भीपाश्चाल्योरन्तरे स्थिता।

'श्रयमुद्यति मुद्राभञ्जनः पद्मिनीनामुद्यगिरिवनालीबालमन्दारपुष्पम्।

वैदभी रीति कहते हैं। उदाहरण जैसे पूर्वोक्त 'श्रनङ्गत्यादि'। रुद्रट ने वैदभी रीति का यह लच्चण किया है— असमस्तेति—समासरहित श्रथवा छोटे छोटे समासों से युक्त, श्लेषादि दस गुणों से युक्त एवं चवर्ग से अधिक-तया युक्त, श्रल्पप्राण श्रचरों से व्याप्त सुन्दर वृत्ति 'वैदर्भां' कहाती है।

यहाँ दस गुण रुद्रट के मतानुसार जानना । यथा— 'श्लेषः, प्रसादः, समता, माधुर्यं, सुकुमारता । ष्पर्थंव्यक्तिरुदारत्वमोजःकान्तिसमाधयः ॥ इति वैदर्ममार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।" श्रोज इति - श्रोज को प्रकाशित करनेवाले कटिन वर्णों से बनाये हुए श्रिधिक समासों से युक्त उद्भट बन्ध को 'गौड़ी' रीति कहते हैं । उदाहरण जैसे 'चञ्चद्भुज' इत्यादि । पुरुषोत्तमने गौडी का लच्चण यों किया है-वहुतरेति-वहुत से समासों से न्याप्त, बड़े बड़े महाप्राण प्रयत्न वाले अच्हों से युक्त, अनुप्रास, यमक आदि शन्दमहिमा के रक्षणमें व्यय स्थात् स्थिकतर स्रनुपासादि से युक्त स्थीर थोड़े वाक्यों वाली रीति की गौडी कहते हैं। वर्षै:--उक्त दोनों रीतियों के जो रोषवर्ण हैं अर्थात् जो वर्ण न माधुर्य के व्यक्षक हैं न स्रोज के-उनसे जो रचना की जाय, श्रीर जिसमें पाँच छः पदों तक का समास हो वह रीति 'पाञ्चाली' कहाती है। उदाहरण--मधुरयेति-पहले माधुर्य व्यक्तक श्रीर त्रोजीव्यक्तक जो वर्ण कहे हैं, इस पद्य की रचना उनसे भिन्न है। श्रर्थ-श्रर्थात् वसन्त से वोधित (खिलाई हुई) माधवी (वासन्तीलता) की मधु समृद्धि (पुष्परस की वृद्धि) से श्रर्थात् माधवी के पुष्परस का पान करने से बढ़ गई है बुद्धि श्रथवा मस्ती जिसकी उस मस्त ध्वनि वाली, मधुर स्वर युक्त भ्रमरी ने बार बार दवे हुए श्रज्रों में गाना प्रारम्भ किया । इस प्रकार गाना प्रारम्भ किया जिसमें श्रज्ञर प्रतीत नहीं होते - केवल गुनगुनाहट ही सुनाई देती है। भोज ने पाञ्चाली का यह लच्चण किया है -- समस्तेति - जिसमें पाँच छुः पदों का समास हो, श्रोज श्रौर कान्ति नामक गुण से जो युक्त हो श्रौर मधुर एवं सुकुमार हो उस रीति को किव लोग 'पाञ्चाली' कहते हैं। लाटी-'वैदर्भी' ग्रीर 'पांचाली' इन दोनों के प्थ की अर्थात् दोनों के लच्यों से कुछ कुछ युक्त रीति को 'लाटी' कहते हैं। जैसे - अयम् - इस पद्य के पहले चरण की कोमल पद रचना तथा 'झ-न्द्र न्द' ग्रादि माधुर्यव्यझक वर्ण वैदर्भी रीति के पोषक हैं श्रीर द्वितीयादि बरण के समास तथा द्र-क्र-म इ-भ--श्रादि वर्ण श्रोज के व्यंजक तथा पाञ्चाली रीति के पोषक हैं। दोनों के लक्कण मिलने से यह लाटी रीति का उदाहरण है। अर्थ-(स्योदय का वर्णन है) पश्चिनियों की मीन मुद्रा को तोइनेवाला अर्थात् कमिलिनियों को खिलाने वाला, उदयाचल की वनपंक्ति में स्थित मन्दार (देवहूच) का नया फूल (उसके सहरा)

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

र शीत र्णिनी' जाता ाक्य से सम्मत उ लिये

नने की

करने कटाहं हैं।वह देहरूप ।, भाव श्रथवा

ता है. ता है।

ifa-ना को विरहविधुरकोकद्वन्द्वबन्धुर्विभिन्दन् कुपितकपिकपोलकोडताम्रस्तमांसि ॥

'मृदुपद्समाससुभगा युक्तैर्वर्णेर्न चातिभूयिष्ठा । उचितविशेषणपूरितवस्तुन्यासा अवेल्लाटी ॥' अन्ये त्वाहः-

'गौडी डम्बरबद्धा स्याद्वेदर्भी ललितक्रमा। पाञ्चाली मिश्रभावेन लाटी तु सृदुिभः पदैः।'

क्वचित् वक्त्राद्योचित्याद्न्यथा रचनादयः ॥ ५ ॥

वक्त्रादीत्यादिशब्दाद्वाच्यप्रवन्धौ । रचनादीत्यादिशब्दाद् वृत्तिवर्णौ । तत्र वक्त्रौचित्याद्यथा-'मन्थायस्तार्णवाम्भः प्लुतकुहर् चलन्मन्दर्थ्वानधीरः

कोणाघातेषु गर्जत्प्रलयघनघटान्योन्यसंघट्टचएडः ।

कृष्णाक्रोधामदूतः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्घातवातः

केनास्मित्सिहनादप्रतिरसितसखो दुन्दुभिस्ताडितोऽयम्॥

श्रत्र वाच्यस्य क्रोधाद्यव्यञ्जकत्वेऽपि भीमसेनवक्तृत्वेनोद्धता रचनाद्यः। वाच्यौचित्याद्यथोदा-हते 'मूर्धन्याधूयमान-'इत्यादौ । प्रबन्धौचित्याद्यथा नाटकादौ रौद्रेऽप्यभिन्यप्रतिकृलत्वेन न दीर्घ-समासादयः। एवमाख्यायिकायां शृङ्गारेऽपि न मसृणवर्णादयः। कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्तमुद्धताः। एवमन्यद्पि ज्ञेयम् ॥

इति साहित्यदर्पेगो रीतिविवेचनो नाम नवमः परिच्छेदः।

श्रीर विरह से व्याकुल चक्रवाकों के जोड़ों का मित्र श्रर्थात् रात्रि में वियुक्त चक्रवाक श्रीर चक्रवाकियों। को परस्पर मिलाने वाला, क्रोंध में भरे बन्दर के गाल के समान लाल यह सूर्य अन्धकार को फाइता हुआ उदय होता है। किसी ने लाटी रीति का लच्च यों किया है-- सदुपदेति-- जो कोमल पदों और सुकुमार समासों से सुन्दर हो श्रीर बहुत से संयुक्त श्रच्तरों से युक्त न हो एवं समुचित विशेषणों के द्वारा जिसमें वस्तु वर्णित हो उसे लाटी रीति कहते हैं । श्रीर लोगों ने रीतियों के यह लज्ञ्ण किये हैं - गौडीति - श्राडम्बरयुक्त रीति को गौडी कहते हैं श्रीर मुललित विन्यास युक्त रीति का नाम वैदर्भी है। इन दोनों के मिश्रण से पांचाली रीति होती है और कोमल पदों से लाटी रीति बनती है। किचितु-कहीं कहीं वक्ता आदि के औचित्य से रचना श्रादि बदली जाती है—'वक्त्रादीित'—इस कारिका में प्रथम 'श्रादि' पद से वाच्य श्रीर प्रबन्ध का ग्रहण होता है एवं द्वितीय 'त्रादि' पद से खमास श्रीर वणों का ग्रहण होता है। उनमें से वक्ता के श्रीचित्य कारण बदली हुई रचना का उदाइम्ण - मन्यायस्तेति - द्रीपदी से बार्ते करते समय भीमसेन के कान में रण-दुन्दुभि की ध्वित पड़ी। उसे सुनकर उन्होंने यह पद्य कहा है। मन्थन के समय श्रथवा मन्थन दंड-मन्दराचल के द्वारा चारों त्रोर उछलते हुए समुद्र के जल से न्याम हो गई हैं कन्दरायें (कुहर) जिसकी उस मन्दराचल के शब्द (घोरघर्राटे) के समान घोर (समुद्रमन्थन के समय मन्दराचल ही मन्थन दंड = रई बनाया गया था) श्रीर 'कोण' = बजाने का डंडा (नक्कारा) के श्राघात होने पर, प्रलयकाल में गरजते हुए बादलों की टक्कर के समान क्रवंड जब नक्कारे की चीट पड़ती है तब ऐसा घोर शब्द होता है मानी घोर गर्जन करते हुए प्रलयकाल के बादल आपस में टकरा गये हों) द्रौपदी के क्रोध की सूचना देने वाला (दूत) कौरवों के कुल-चय का सूचक उत्पातरूप निर्घात वायु, इमारे सिंहनाद के समान (भयानक) यह रखदुन्दुभि किसने बजाया ? ध्यदाञ्च्तिरिचे बलवान् मारुतो मारुताहतः । पतत्यधः स निर्घातो जायते वायुसंमवः ॥" श्राकाश में वलवान् वायु से टकराकर दूसरा वायु जब नीचे गिरता है तो उसे 'निर्घातवात' कहते हैं। इस प्रकार के श्रशुभ उत्पात राजा का च्रय स्चित किया करते हैं "ढक्काशतसहस्राणि भेरीशतशतानि च। एकदा यत्र ताड्यन्ते कोणाधातः स उच्यते ॥" सैकड़ों दका श्रीर भेरी जब एकदम बजने लगते हैं तो उसे की याघात कहते हैं। श्रतः इस पद्य में 'कोगाघात' राब्द का यह दूखरा श्रर्थ भी हो सकता है। अत्रेति-यदापि यहाँ वाच्य (रगा दुन्दुभि का ताइन)

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratgani. Lucknow

शब्दाः

शोभावि

कोध फ थे, केव रचना ः श्रर्थं उ रौद्र रस ऐसे ही होता है कम हो से ही छ क्रोधावि

> लचण ऋौर ह ग्रंगद

शायी' ग्रतिश अलङ जो कि 良一 जाता, नुपकुर

होते हैं होते है ऋर्थ र ग्रलंक बढ़ाते दशमः परिच्छेदः।

अथावसरप्राप्तानलंकारानाह—

शब्दार्थयोरस्थिरा ये घर्माः शोभातिशायिनः । रसादीनुपक्कर्वन्तोऽलंकारास्तेऽङ्गदादिवत् ॥१॥

यथा अङ्गदादयः शरीरशोभातिशायिनः शरीरिणमुपकुर्वन्ति, तथानुप्रासोपमादयः शब्दार्थ- . शोभातिशायिनो रसादेरपकारकाः। अलंकारा अस्थिरा इति नैषां गुणवदावश्यकी स्थितिः।

कोध का व्यक्तक नहीं, प्रत्युत हर्ष का कारण है, क्योंकि भीमसेन तो पहले से ही युद्ध के लिये रिस्त्याँ तुड़ा रहे ये, केवल युधिष्ठिर ही बीच में बाधक थे, तथापि इस पद्य के बोलने वाले प्रसिद्ध कोधी भीमसेन हैं अतः इसकी रचना उद्धत की गई है। वाच्य के ग्रीचित्य से रचना का भेद जैसे पूर्वोक्त 'मूर्घ व्याधूयमान' इत्यादि पद्य। इसमें अर्थ उद्धत होने के कारण रचना में उद्धतता ग्राई है। प्रवन्धीचित्य से रचना का भेद जैसे नाटकादिकों में। रौद्र रस में भी लम्बे समास नहीं किये जाते, क्योंकि वे ग्रामिनय के प्रतिकृत पड़ते हैं। ग्रामिनय करते समय ऐसे ही शब्द बोलना उचित हैं जिनका अर्थ लोग तुरन्त समक्त लें। लम्बे समासों का अर्थ समक्तने में बिलम्ब होता है, अतः वे ग्रामिनय के श्रानुकृत नहीं होते। इसी प्रकार ग्रास्त्यायिका में श्रङ्कार रस में भी कोमल रचना कम होती है, क्योंकि वहाँ वक्ता किय होता है, रागी नहीं। श्रङ्कार में भी मधुर कोमल रचना ग्रनुरागी के मुख से ही ग्राच्छी लगती है। कथा में रौद्र रस में भी ग्रत्यन्त उद्धत रचनादिक नहीं होते, क्योंकि वहाँ वक्ता स्वयं कोधाविष्ठ नहीं होता। इसी प्रकार ग्रीर भी जानना।

इति विसलायां नवमः एरिच्छेदः।

कुरडलमांरेडतगरडतटी, वरपीटपटी, कुनटीतिलकस्त्र । स्त्रित्र्वाकुत्रितमेचककेश, गवेशनिदेशवशीभवनं च ॥ गोकुलहत्तरलीकरसीमुरली, खुरलीजितकामकलं च । यस्य न सत्त्वमहत्त्वमलं धवितुं तमहं समहं महयामि ॥१॥

श्रव रीति निरूपण के श्रनन्तर श्रवसर प्राप्त श्रलङ्कारों का निरूपण करते हैं। पहले श्रलङ्कारों का सामान्य लच्चण. कहते हैं—शब्दार्थयोरिति—शोभा को श्रितशियत करनेवाले, रस भाव श्रादि के उपकारक, जो शब्द श्रीर श्रर्थ के श्रित्थर धर्म हैं वे श्रंगद (वाज्वन्द) श्रादि की तरह श्रलंकार कहाते हैं। जैसे मनुष्यों के श्रंगद श्रादि श्रलङ्कार होते हैं। उसे प्रनुष्यों के श्रंगद श्रादि श्रलङ्कार होते हैं।

पूर्वोक्त रीति भी काव्य की शोभाधायक है। उसमें इस लच्चण की श्रतिव्याप्ति न हो, इसलिये 'श्रतिशायी' पद दिया है। रीति शोभा को पैदा करती है, उसे बढ़ाती नहीं श्रौर अलङ्कार उत्पन्न शोभा को
अतिशयित (प्रवृद्ध) करते हैं, अतः अलङ्कार रीति से भिन्न हैं। नीरस वाक्य में पढ़े हुए उपमा आदिक,
अलङ्कार नहीं कहा सकते, क्योंकि यहाँ 'अलङ्कार' शब्द -करणप्रधान है। अलङ्कार रसादिकों को सुशोभित करता
को किसी को सुशोभित करने का साधन हो वह अलङ्कार कहाता है। अलङ्कार रसादिकों को सुशोभित करता
है। जहाँ रसादि नहीं हैं वहाँ वह किसी की शोभा का साधन नहीं, अतः वहाँ उसे अलङ्कार भी नहीं माना
जाता, केवल विचित्रता मात्र मानते हैं। सरस वाक्य में ही उपमा आदिक अलङ्कार कहाते हैं, अतः 'रसादीजाता, केवल विचित्रता मात्र मानते हैं। नीरस वाक्य में 'उपमा' आदि शब्दों का प्रयोग गौण वृत्ति से जानना।
नुपकुर्वन्तः' यह विशेषण दिया है। नीरस वाक्य में 'उपमा' आदि शब्दों का प्रयोग गौण वृत्ति से जानना।
शब्द और अर्थ दोनों ही काव्य के शरीर माने जाते हैं और इन दोनों के अलंकार भी प्रथक् प्रथक्

शब्द श्रीर श्रथं दोनों ही काव्य के शरार मान जात है आर इस स्मार की एस स्मार होते हैं, श्रतः यहाँ कारिका में दोनों (शब्द श्रर्थ) का ग्रहण किया गया है। गुण भी रसादि के उपकारक होते हैं श्रीर शांभा को श्रातिशयित भी करते हैं एवं परम्परा सम्बन्ध (स्वाश्रय-व्यञ्जकत्व) से वे शब्द श्रीर होते हैं। श्रा शांभा को श्रातिशयित भी करते हैं एवं परम्परा सम्बन्ध (स्वाश्रय-व्यञ्जकत्व) से वे शब्द श्रीर होते हैं। श्रार्थ में रहते भी हैं। उनमें श्रातिव्याप्ति न हो इसिलये 'श्रास्थराः' यह विशेषण दिया है। गुण स्थिर होते हैं। श्रा स्थित में श्रीमा को श्रांभा को श्रात्य श्रादि श्रात्य श्रार की शोभा को श्रांभा को बढ़ाते हुए शरीरधारी के उपकारक होते हैं श्रर्थात् शरीर की शोभा को बढ़ाते हुए शरीरधारी के उपकारक होते हैं श्रर्थात् शरीर की शोभा को बढ़ाते हुए शरीरधारी के उपकारक होते हैं

दी ॥'

1!

ाचथा-

पथोदा-न दीर्घ-द्धताः।

वाकियों उदय समासों वस्तु

बरयुक्त ंचाली रचना होता

कारण न्दुभि ल के

ल के था) टक्कर

हुए कुल-या ?

वान् त्यात : स

य में

ान **)**

शब्दार्थयोः प्रथमं शब्दस्य बुद्धिविषयत्वाच्छव्दालङ्कारेषु वक्तव्येषु शब्दार्थालंकारस्यापि पुनरुक्तवदाभासस्य चिरंतनैः शब्दालंकारमध्ये लिचतत्वात्प्रथमं तमेवाह—

श्रापाततो यदर्थस्य पौनरुक्तयेन भासनम् । पुनरुक्तवदाभासः स भिन्नाकारशब्दगः ॥२॥

. उदाहरराम्--'भुजङ्गकुराडली व्यक्तशशिशुभ्रांशुशीतगुः । जगन्त्यपि स्दापायाद्व्याचेतोहरः शिवः ॥'

ना

सब्

N

ददा

सुब्द

यद्व

यह

भाष

को

लं क

रहत

ऋथ

ग्रने

में

व्यं ज

वता

श्रीर

यह

साम

ग्रने

ग्रा

यदि

दूसर

एंसे

गन्ध

करने

'न'

प्रका

एक

छेक

पर,

兩甲

नता

श्रत्र भुजङ्गकुण्डल्यादिशब्दानामापातमात्रेण सर्पाद्यर्थतया पौनरुक्यप्रतिभासनम् । पर्यवसाने तु भुजङ्गरूपं कुण्डलं विद्यते यस्येत्याद्यन्यार्थत्वम । 'पायाद्व्यात्' इत्यत्र क्रियागतोऽयमलङ्कारः, 'पायात्' इत्यस्य 'श्रपायात्' इत्यत्र पर्यवसानात् । 'भुजंगकुण्डली' इति शब्दयोः प्रथमस्यैव परिवृत्ति-सहत्वम् । 'हरः शिवः' इति द्वितीयस्यैव । 'शशिशुभ्रांशु' इति द्वयोरपि । 'भाति सदानत्यागः' इति न द्वयोरपि इति शब्दपरिवृत्तिसहत्वासहत्वाभयामस्योभयालङ्कारत्वम् ।

का बोधन करतें हैं—उसके वहप्पन को प्रकट करते हैं—इसी प्रकार अनुप्रास, उपमा आदि काव्यालंकार भी काव्य के शरीररूप शब्द अर्थ की शोभा को बढ़ाते हैं और काव्य के आत्मभूत रसके उपकारक अर्थात् उसकी उत्कृष्टता के बोधक होते हैं। उक्तकारिका में अलंकारों को अस्थिर बतलाने से यह भी तात्पर्य है कि गुणों की भांति इनकी नियतरूप से काब्य में स्थिति आवश्यक नहीं है।

शब्दार्थयोरिति-शब्द ग्रीर अर्थ इनमें से पहले शब्द ही बुद्धि में उपस्थित होता है, अतः शब्दा-लङ्कार ही पहले कहने चाहिये थे, परन्तु प्राचीनों ने एक शब्दार्थालंकार—'पुनरुक्तवदाभाम'—को भी शब्दा-लंकारों में गिना दिया है, ख्रतः सबसे पहले उसे ही कहते हैं। ख्रापातत इति—'ख्रापाततः' = ऊपर ऊपर से (सरसरी नजर से) देखने पर जहाँ अर्थ की पुनकक्ति प्रतीति होती हो वहाँ भिन्न स्वरूपवाले समानार्थक शब्दों में 'पुनरक्तवदामास' नामक अलंकार होता है। उदाहरण—भुजङ्गेति = सर्वों के कुएडल धारण किये हुए, सुव्यक्त शश (कलङ्क) वाले श्वेत किरण्युक्त ('शीतगु') चन्द्रमा से युक्त, चित्तको हरण करनेवाले शिवजी सदा श्रपाय (विध्न या विनाश) से जगत् की रज्ञा करें। यहाँ श्रापाततः देखने में 'भुजङ्ग' श्रौर 'कुएडली' दोनों सर्पवाचक प्रतीत होते हैं श्रीर अर्थ की पुनक्कि भासित होती है, परन्तु विचारने से 'कुएडली' शब्द का 'कुएडल वाला' यह अर्थ ज्ञात होता है अरीर पुनकक्ति दोष दूर हो जाता है, अतः यहाँ 'पुनकक्तवदाभास' श्रलंकार है। इसी प्रकार 'शिश' 'शुभ्रांशु' श्रीर 'शीतगु' इन तीनों शब्दों के चन्द्रवाचक होने से श्चर्यकी पुनरुक्ति प्रतीत होती है, परन्तु 'शशीं' का ग्चर्य 'लाञ्छन युक्त' ग्रीर 'शुभ्रांशु' का ग्चर्य 'स्वच्छ किरण वाला' ज्ञात होने पर यह दोष नहीं रहता। एवम्—'पायात्' 'ग्रव्यात्' श्रौर 'हरः' 'शिवः' इनमें भी श्रापाततः पुनरुक्ति प्रतीत होती है, परन्तु 'सदा श्रपायात्' ऐसा पदच्छेद ज्ञात होने पर, श्रीर 'हर' का संबन्ध 'चेतो' के साथ निश्चित होने पर चित की हरण करनेवाले (मनोहर) ऐसा ग्रर्थ निश्चित होने से वह दूर हो जाती है। अत्रेति - यहाँ 'भुजङ्ग' 'कुगडली' ग्रादि शब्दों का 'ग्रापातमात्र' से पौनठक्त्य भाषित होता है, परन्तु पर्यवसान (अन्त) में 'भुजंग रूप कुएडल हैं विद्यमान जिसके' इत्यादि अन्य अथों का निश्चय होता है। 'पायात्' 'श्रव्यात्' इन शब्दों में यह श्रलंकार कियागत है। 'पायात्' का 'श्रपायात्' में पर्यवसान होता है।

इस श्रलंकार का शब्दार्थालंकारस्व सिद्ध करते हैं—'शुजङ्गकुराहली' इन शब्दों में से पहला (भुजङ्ग) ही परिवृत्ति को सहन कर सकता है। यदि 'भुजंग' पद को यदल कर उस के स्थान पर भुजंग का कोई पर्याय-वाचक दूसरा शब्द रख दें तो भी यह श्रलंकार बना रहेगा, श्रतः 'भुजंग' शब्द परिवर्तन का सिह्ध्यु है, परन्तु 'कुराहली' शब्द नहीं बदला जा सकता। 'कुराहली' के स्थान पर 'श्रवतंसी' या 'कुराहलयुक्त' श्रादि शब्दों को रख दें तो किर यह श्रलंकार नहीं रहेगा, क्योंकि उस दशा में श्रर्थ की पुनकिक भासित ही न होगी, श्रतः 'कुराहली' पद परिवृत्ति को सहन नहीं करता। इसी प्रकार 'हरः शिवः' यहाँ दूसरा (शिवः) ही बदला जा सकता है, पहला नहीं। 'शश्रिशुआंशु' इनमें दोनों परिवृत्तिसह हैं। 'श्रिप' शब्द से तीसरे 'शीतगु' शब्द का भी परिवृत्तिसहस्व जानना। 'भाति सदानत्यागः' इस पद्यांश में दोनों में से कोई नहीं बदला जा सकता। अरिव्यदेहश्वरीरः सहसारिक्तृतरगपादातः। माति सदानत्थागः स्थिरतायामवनित्वतिलकः।। श्ररीणां वधं

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ारस्यापि

॥२॥ ग्वः॥' यवसाने जिङ्कारः, गरिवृत्ति-

गः' इति

नंकार भी (उसकी गुर्णो की

शब्दा-ते शब्दा-ऊपर से शब्दों में , सुव्यक्त जी सदा ति' दोनों शब्द का शब्दाभास' होने से कृ ऋर्थ र 'हरः' र, श्रीर निश्चित गैनहक्त्य

(भुजङ्ग) हे पर्याय-हेध्या है, 'श्रादि न होगी, वे बदला गु'शब्द सकता।

त्र्यथों

पायात् '

अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैपम्येऽपि स्वरस्य यत् । स्वरमात्रसादृश्यं तु वैचित्रयाभावात्र गणितम् । रसाद्यनुगतत्वेन प्रकर्षेण न्यासीऽनुप्रासः । छेको व्यञ्जनसंघस्य सकृत्साम्यमनेकथा ॥३॥

छेकश्छेकानुप्रासः । श्रनेकघेति स्वरूपतः क्रमतश्च । रसः सरं इत्यादेः क्रमभेदेन सादृश्यं, नास्यालंकारस्य विषयः । उदाहरणं मम तातपादानाम्--

'श्रादाय बकुलगन्धानन्धीकुर्वन्पदे पदे भ्रमरान् । श्रयमेति मन्दमन्दं कावेरीवारिपावनः पवनः॥' श्रत्र गन्धानन्धीति संयुक्तयोः, कावेरीवारीत्यसंयुक्तयोः, पावनः पवन इति व्यञ्जनानां बहूनां सकुदावृत्तिः। छेको विद्रधस्तत्प्रयोज्यत्वादेष छेकानुप्रासः।

अनेकस्यैकधा साम्यमसकुद् वाष्यनेकधा । एकश्य सकुद्प्येप वृत्त्यनुप्रास उच्यते ॥४॥

ददातीति तादशी ईहा येषां ते च ते शरिकः शरवन्तरतानारमित क्षिपतीत्मरिवधदेहशरीरः । सहसा शीवं रिविधः सुब्दु कतास्तुरगाः पादाताश्च यस्य सः । स्थिरतायां स्थिरत्वे त्रगः पर्वततुल्यः अवनितलतिलको भूपतिः सतामानत्या. यद्वा सदा अनत्या शत्रुषु अनलनेन भाति शोमते । वहाँ 'देह शरीर', 'सारथि सूत', 'दान त्याग', इन शब्दों में यह अलङ्कार है। परन्तु शब्द परवृत्तिसह नहीं हैं अर्थात् उनके पर्यायवाचक रखने पर यह अलङ्कार नहीं रहता। भाषा में इसका उदाहरण 'पुनि फिरि राम निकट सो ग्राई' इत्यादि हो सकते हैं। इस प्रकार कहीं शब्दपरिवृत्ति को सहन करने श्रीर कहीं न करने के कारण यह "पुनरुक्तवदाभाष" उभयालंकार माना जाता है। शब्दा-लंकार वहीं होता है जो उस शब्द को बदलने पर न रहे। पुनस्क्तवदामास कहीं तो शब्द बदलने पर भी बना रहता है ग्रीर कहीं नहीं रहता, ग्रतः यह शब्दार्थालंकार है। अनुप्रास इति - स्वर की विषमता रहने पर भी शब्द अर्थात् पद, पदांश के साम्य (साहश्य) की 'अनुपास' कहते हैं। स्वरों की समानता हो, चाहे न हो, परन्तु अनेक व्यञ्जन जहाँ एक से मिल जायँ वहाँ अनुपास अलङ्कार होता है । स्वरमात्रेति -- केवल स्वरों की समानता में विचित्रता नहीं होती । व्यंजनों की समता के समान चमत्कार उसमें नहीं होता, श्रतः उसे यहाँ नहीं गिना। व्यंजनों की समता के समान स्वरों की समता में अनुपासालङ्कार नहीं माना है। अनुपास शब्द का अनुरार्थ बताते हैं - रसेति - रस, भावादि के अनुगत प्रकृष्ट न्यास की अनुपास कहते हैं। यहाँ 'अनु' का अर्थ 'अनुगत' श्रीर 'प्र' का प्रकृष्ट 'आस' का अर्थ न्यास है। रस की अनुगामिनी प्रकृष्ट रचना का नाम अनुपास है। इससे यह भी िख हुआ कि रस के प्रतिकृल वणों की समता को अलङ्कार नहीं माना जाता। यह अनुपासों का **धामान्यं लच् ए है।** ग्रब श्रनुपासों के विशेष लच् ए कहते हैं—-छेकइति—व्यञ्जनों के समुदाय की एक ही बार ग्रनेक प्रकार की समानता होने को 'छेक' अर्थात् छेकानुपास कहते हैं। यहाँ अरोक प्रकार की समानता से यह अभिशय है कि स्वरूप से भी समानता होनी चाहिए और कम से भी। एक ही स्वरूप के व्यंजन उसी कम से यदि दूसरी बार श्रायें तो छेकानुपास होगा। 'रसः सरः' यहाँ यद्यपि एक ही स्वरूप के व्यञ्जन 'र' श्रीर 'स' दूसरी बार आए हैं, परन्तु उसी कम से नहीं आए 'रसः' में 'र' पहले आया है और 'सरः' में 'स'। इस लिए एंसे उदाहरण इस अनुपास के नहीं हो सकते । छेक का उदाहरण - आदायंति - बकुल (मौलिसरी) के गन्ध को लेकर, पद पद में भ्रमरों को मदान्ध करता हुआ, कावेरो के जल कर्णों से युक्त होने के कारण पवित्र करनेवाला यह पवन धीरे धीरे चला त्या रहा है। अत्रेति -इस पद्य में 'गन्यानन्धी' यहाँ पर संयुक्त 'न' और 'घ' की उसी कम से एक ही बार श्रावृत्ति हुई है, श्रतः यह छेकानुपास का उदाहरण है। इसी प्रकार 'कावेरीवारि' यहाँ ऋसंयुक्त 'व' ऋौर 'र' की तथा 'पावनः पत्रनः' यहाँ वहुत व्यञ्जनों (प व-न) की एक ही बार आवृत्ति हुई है। छेक का अर्थ है 'चतुर पुरुष'। उनके प्रयोग के योग्य होने के कारण इसे छेकानुपास कहते हैं।

श्री अपनिक स्थेति श्रानेक व्यंजनों की एक ही प्रकार से (केवल स्वरूप से ही, कम से नहीं) समानता होने पर, श्राथवा श्रानेक व्यञ्जनों की श्रानेक वार श्रावृत्ति होने पर यहा श्रानेक प्रकार से (स्वरूप श्रीर पर, श्राथवा श्रानेक व्यञ्जनों की श्रानेक वार श्रावृत्ति होने पर, किंवा एक ही वर्ण की एक ही बार समाक्रम दोनों से) श्रानेकवार श्रानेक वर्णों की श्रावृत्ति होने पर, किंवा एक ही वर्ण को श्रानेक वार श्रावृत्ति होने पर 'वृत्यनुप्रात' नामक शब्दानता (श्रावृत्ति होने पर, या एक ही वर्ण को श्रानेक वार श्रावृत्ति होने पर 'वृत्यनुप्रात' नामक शब्दानता (श्रावृत्ति होने पर, या एक ही वर्ण को श्रानेक वार श्रावृत्ति होने पर 'वृत्यनुप्रात' नामक शब्दानता (श्रावृत्ति होने पर 'वृत्यनुप्रात' नामक श्राव्यानता नामक श्राव्यान नामक स्वाव्यान नामक श्राव्यान नामक स्वाव्यान नामक

एकधा स्वरूपत एव, न तु क्रमतोऽपि । अनेकधा स्वरूपतः क्रमतश्च । सकृद्पीत्यपिशब्दा-दसकृद्पि । उदाहरणम्—

'उन्मीलन्मधुगन्धलुव्धमधुपव्याधूतचूताङ्कुर— क्रीडत्कोकिलकाकलीकलकलैरुद्रीर्णकर्णज्वराः। नीयन्ते पथिकैः कथं कथमपि ध्यानावधानचण— प्राप्तप्राणसमासमागमरसोल्लासैरमी वासराः॥'

अत्र 'रसोल्लासैरमी' इति रसयोरेकधैव सास्यम्, न तु तेनैव क्रमेणापि। द्वितीये पादे कलयोरसक्ततेव क्रमेण। प्रथमे, एकस्य मकारस्य सकृत्, धकारस्य चासकृत्। रसविषयज्यापारवती वर्णरचना वृत्तिः, तदनुगतत्वेन प्रकर्षेण न्यसनाद् वृत्त्यनुप्रासः।

उचार्यत्वाद्यदेकत्र स्थाने तालुरदादिके । साद्दयं व्यञ्जनस्यैव श्रुत्यनुप्रास उच्यते ॥५॥

ही होत

प्रत

ऋ

पर

16

司双

क

ता

q

भे

इर

उदाहरणम्—
'दृशा दृग्धं मनिसजं जीवयन्ति दृशैव याः । विरूपाचस्य जियनीस्ताः स्तुमो वामलोचनाः ॥'
श्रत्र 'जीवयन्ति' इति, 'याः' इति, 'जियनीः' इति—श्रत्र जकारयकारयोरेकत्र स्थाने तालावुचार्यत्वात्सादृश्यम् । एवं दृन्त्यकण्ड्यानामप्युदाहार्यम् । एष च सहृद्यानामतीव श्रुतिसुखावहत्वाच्छुत्यनुप्रासः ।

च्यञ्जनं चेद्यथावस्थं सहाद्येन स्वरेश तु । श्रावर्त्यतेऽन्त्ययोज्यत्वादन्त्यानुप्रास एव तत् ॥६॥ यथावस्थमिति यथासंभवमनुस्वारविसर्गस्वरयुक्ताचरिविष्टिम् । एष च प्रायेश पादस्य पदस्य चान्ते प्रयोज्यः । पादान्तगो यथा मम—

लङ्कार होता है। 'सक्कदिप' यहाँ 'श्रिप' शब्द से 'श्रसकृत्' (श्रमेकबार) का भी बोध होता है, इससे पूर्वोक्त श्रमितम अर्थ निकलता है। उदाहरण—उन्भोलन्मधु—उदित होते हुए मधु के गन्ध में लुब्ध अमरों से किंगत श्रामों की नवीन मंजरी पर कीडा करते हुए कोकिलों के मधुर मधुर मुरीले कलकृ जितों से जिन के कानों में व्यथा उत्पन्न हो रही है वे विरही पिथक इन वसन्त ऋतु के दिनों को, ध्यान में चित के अवधान (एकाप्रता) के समय प्राप्त (रमरण द्वारा) प्राणिविया के समागम मुख से जैसे तैसे (कथं कथमि) विताते हैं। अत्रेति—यहाँ 'रसोल्लासरमी' इन शब्दों में 'र' और 'स' की एक ही प्रकार से समानता है। केवल स्वरूप ही मिलता है, कम नहीं। दूसरे चरण में 'क' और 'ल' की अनेक बार आवृत्ति हुई है और उसी कम से हुई है। सभी शब्दों में पहिले 'क' आया है, पीछे 'ल', इसलिए यह स्वरूप और कम दोनों से साम्य (अनेकधा साम्य) हुआ। प्रथम चरण में 'उन्भीलन्मधु' यहाँ एक व्यंजन मकार की एक ही वार और धकार की अनेक वार आवृत्ति हुई है इसिलये यह 'एकस्य सकृदिप' का उदाहरण है। रस विषयक अनुकृल व्यापार से युक्त रचना को 'वृत्ति' कहते हैं, अर्थात् जो रचना रस के व्यक्त करने में अनुकृल हो उसे वृत्ति कहते हैं और उससे अनुगत प्रकृष्ट विन्यास की 'वृत्त्यनुप्तास' कहते हैं। यह इस पद का अन्तर्था है।

उचार्यत्वादिति—तालु, कण्ठ, मूर्था, दन्त श्रादि किसी एक स्थान में उचिरत होने वाले व्यंजनों की (स्वरों की नहीं) समता को शुरयनुपास कहते हैं। जैसे—हशेति—हिं से जले हुए कामदेव को जो हिं से ही जीवित करती हैं, श्रर्थात् भगवान् भूतनाथ के मालानल से भस्म हुए कामदेव को जो श्रपने कटाच्चित्रमात्र से पुनरुजीवित करती हैं, ऐसी विरूपाच (विरूप नेत्रवाले शिव) को जीतनेवाली सुलोचनाश्रों की हम स्तुति करते हैं। अत्रेति—यहाँ 'जीवयन्ति'—'याः'—'जियनीः' इन पदों में जकार ग्रीर गकार एक ही (तालु) स्थान से उच्चरित होते हैं, श्रतः यह श्रुत्यनुपास का उदाहरण है। इसी प्रकार दन्तस्थाणीय ग्रीर करण्ठस्थानीय ग्रादि वर्णों के उदाहरण भी जानना। यह अनुपास सहृदय पुरुषों के कानों को बड़ा ही सुखप्रद होता है, श्रतः इसका नाम श्रुत्यनुपास है। व्यव्जनमिति—पहले स्वर के साथ हो यदि यथावस्थ व्यंजन की ग्रावृत्ति हो तो वह श्रत्यानुपास कहाता है। इस का प्रयोग पद श्रथवा पाद ग्रादि के श्रन्त में ही होता है, श्रतः इसे श्रन्त्यानुपास कहाता है। इस का प्रयोग पद श्रथवा पाद श्रादि के श्रन्त में ही होता है, श्रतः इसे श्रन्त्यानुपास कहते हैं। यथेति—'यथावस्थ कड़ने से यह तात्यर्थ है कि यहाँ यथासम्भव श्रनुस्वार विसर्ग स्वर ग्रादि पूर्ववर्त कहते हैं। यथेति—'यथावस्थ' कड़ने से यह तात्यर्थ है कि यहाँ यथासम्भव श्रनुस्वार विसर्ग स्वर ग्रादि पूर्ववर्त

प्रपिशाब्दा-

'केशः काशस्तवकविकासः, कायः प्रकटितकर्भिवलासः। चत्तुदंग्धवराटककल्पं, त्यजति न चेतः काममनल्पम्॥' पदान्तगो यथा —'मन्दं हसन्तः पुलकं वहन्तः' इत्यादि।

शब्दार्थयोः पौनरुक्त्यं भेदे तात्पर्यमात्रतः । लाटानुत्रास इत्युक्तो

उदाहरणम्—'स्मेरराजीवनयने, नयने किं निमीलिते। पश्य निर्जितकन्दर्पं कन्दर्पवशगं प्रियम्।।' अत्र विभक्त्यर्थस्यापौनस्क्त्येऽपि मुख्यतरस्य प्रातिपदिकांशद्योत्यधर्मिक्पस्याभिन्नार्थत्वा-ल्लाटानुप्रासत्वमेव। 'नयने तस्यैव नयने च।'

ष्प्रत्र द्वितीयनयनशब्दो भाग्यवत्त्वादिगुणविशिष्टत्वरूपतात्पर्यमात्रेण भिन्नार्थः।

ही रहने चाहियें। श्रतएव 'श्रन्तेऽवसाने भवोऽन्त्यः, 'दिगादित्वाद्यत्' स चासावजुप्रासः' यह श्रचरार्थं श्रनुगत होता है। तर्कवागीश्रजीने 'श्रन्त एवान्त्यः' व्युत्पत्ति लिखी है, यह व्याकरण्य ते विरुद्ध है। स्वार्थ में यत् प्रत्यय यहाँ नहीं हो सकता। पादान्तगत का उदाहरण्—केशइति—केश, कास के फूल के समान श्वेत हो चुके श्रीर देह ऐसा हो गया जैसा दो पैरों से खड़े हुए ऊँट के वच्चे का होता है। श्रांखें जली कौड़ी के सदश हो गई, परन्तु श्रव भी वढ़े हुए काम (विषय-तृष्णा) को चित्त नहीं छोड़ता। यहाँ प्रथम द्वितीय चरणों के श्रन्त्य में 'विकास' इन पदों में 'श्रास' की श्रावृत्ति हुई है, एवं तृतीय तथा चतुर्थ चरणों के श्रन्त्य में 'श्रल्पम्' की श्रावृत्ति है। पदान्तगत श्रन्त्यानुपास का उदाहरण्—मन्दम—यहाँ 'हसन्तः' श्रोर 'वहन्तः' इन पदों के श्रन्त्य में 'श्रन्तः' की श्रावृत्ति हुई है।

शब्दार्थयोरिति-केवल तालर्थ भिन्न होने पर शब्द और अर्थ दोनों की आवृत्ति होने सं लाटानुपास होता है। उदाहरण-स्मेरेति-हे विकसित कमल के तुल्य नेत्रवाली सखी! तूने नेत्र क्यों मूँद लिए ? त्रपनी शोभा से काम को जीतनेवाले कामातुर प्रियतम की श्रोर देख। यहाँ 'नयने नयने' श्रौर 'कन्दर्प-कन्दर्भ इन पदों में शब्द तथा अर्थ दोनों की आवृत्ति हुई है। शब्दों के अर्थ में भेद नहीं, परन्त तात्पर्य विषयीभूतसम्बन्ध भिन्न है। पहला नयन पद सम्बोधनान्वयी ऋथवा उद्देश्यान्वयी है ऋौर दूसरा नयन पद क्रियान्वयी या विधेयान्वयी है। इसी प्रकार दो बार ग्राए हुए 'कन्दर्फ' पद के स्वरूप ग्रीर ग्रर्थ में कोई भेद नहीं। शब्द भी वही है स्रौर स्रर्थ भी वही, परन्तु पहले 'निर्जितः कन्दर्गः (शोमया) येन स तम्' इस प्रकार का अर्थ है - उसमें कन्दर्भ पद उपमान में पर्यवसित होता है - और 'निर्जित' का कर्म होकर त्राया है। दूसरी बार 'कन्दर्पस्य वशगम' ऐसा अर्थ है। यहाँ 'कन्दर्प' पदसम्बन्धी होकर, श्रन्वित हुन्ना है। यही तात्पर्यभेद है। वाक्य में कर्तृत्व कर्मत्वादि रूप से सम्यन्ध की यहाँ तात्पर्य कहते हैं। उसका मेद होना चाहिये। प्रश्न-उक्त उदाहरण में 'नयन' तथा 'कन्दर्प' शब्द ही दो बार आए हैं। विभक्तियाँ उनकी एक नहीं हैं। वे वदली हुई हैं। फिर पूरे ग्रर्थ का पौनरुक्त्य कहाँ हुग्रा ? विभक्त्यर्थ की तो म्रावृत्ति हुई ही नहीं ? उत्तर — म्रत्रेति — यहाँ विभक्त्यर्थ का पौनक्क्त्य (ग्रावृत्ति) न होने पर भी जो प्रातिपदिक (नयन ग्रौर कन्दर्प) रूप ग्रंश (पद के) हैं, उनके बोध्य धर्मी रूप मुख्यतर ग्रर्ध (नेत्र ग्रौर काम) तो अभिन्न ही हैं। अतः प्रधान की अभिन्नता होने के कारण 'प्रधानेन हि व्यपद्शाः' इस न्याय के अनुसार यहाँ लाटानुपास ही है।

उक्त उदाहरण में विभक्ति भिन्न थी, श्रव ऐसा उदाहरण देते हैं जिसमें प्रकृति, प्रत्यय सवकी पुनहित्त है। नयने इति—उसी के नेत्र, नेत्र हैं। (जो इस कामिनी को देखें) 'धन्यः सएव तहणो नयने तस्यैव है। नयने च। युवजनमोहनिवद्या मिवतेयं यस्य संमुखे सुमुखी।।' यह पद्य पहले श्रा चुका है। यहाँ पहला नयन पद उद्देश्य है श्रीर दूसरा विधेय। परन्तु जो उद्देश्य है वही विधेय नहीं हो सकता। विधेय में सुछ नयन पद उद्देश्य है श्रीर दूसरा विधेय। परन्तु जो उद्देश्य है वही विधेय नहीं हो सकता। विधेय में सुछ श्रप्त श्रवा श्रवश्य होनी चाहिये। 'श्रपूर्ववध्यस्वम् विधित्वम्' यह नियम है, श्रतः दूसरी वार श्राया हुश्रा 'नयन' श्रप्त श्रवा श्रवा श्रवा श्रवा श्रवा होने के कारण भाग्यवत्ता श्रादि गुणों की विशेषता को नेत्रों में बताता है। 'असी पद श्रवन्तिनत श्रीर पुनरक्त होने के कारण भाग्यवत्ता श्रादि गुणों की विशेषता को नेत्रों में बताता है। 'असी पद श्रवन्ति श्रवेति—यहाँ पहला 'नयन' पद नेत्रस्व के नेत्र नेत्र हैं। श्रवेति—यहाँ पहला 'नयन' पद नेत्रस्व के नेत्र हैं। श्रवेति—यहाँ पहला 'नयन' विशेषत करता के नेत्र भाग्यशाली नेत्र हैं। श्रवेति—यहाँ पहला 'नयन' के नेत्र भाग्यशाली नेत्र हैं। श्रवेति—यहाँ पहला 'नयन' को बोधित करता जात्यवच्छिन्न को बोधित करता है श्रीर दूसरा लक्षणा से भाग्यवत्त्वादिगुणविशिष्ट नेत्रों को बोधित करता

तीये पादे पापारवती

नाः ॥'

11411

ने तालाबु-।हत्वाच्छु-

तत्।।६॥ ण पादस्य

ससे पूर्वोक्त
ों से किंगत
नों में व्यथा
कामता) के
नेति—यहाँ
मिलता है,
सभी शब्दों
य) हुआ।
श्रावृत्ति हुई
। को 'वृत्ति'

न्गत प्रकृष्ट

व्यंजनों की
हिए से ही
क्विन्वेपमात्र
की हम स्तुति
लालु) स्थान
लानीय श्रादि
ता है, ग्रतः
ते हो तो वह
श्रन्त्यानुपार
लादि पूर्ववत

है। एवं भाग्य का ग्रांतिशय यहाँ व्यंग्य है। इसी ग्रापूर्वता का योध दूसरी बार ग्राये हुए, विधेयान्वयी 'नयने' पद से होता है। यहाँ 'ग्रार्थान्तरसंक्रमितवान्य' ध्विन है, क्योंकि दूसरा नयन पद ग्रापने विशेष ग्रार्थान्तर (भाग्यशाली नयम) में संक्रमित हुन्ना है। (यह विषय चतुर्थ पिन्छेद में ६ पष्ट हो। चुका है)। यहाँ एक 'नयने' उद्देश्य है, दूसरा विधेय। पहला सामान्यवोधक है, परन्तु दूसरा भाग्यवत्ता ग्रादि गुणों की विशिष्टता रूप ताल्पर्य से ही केवल भिन्न हैं। मतलव यह है कि दोनों 'नपन' पद कहते तो नेत्रों को ही हैं, परन्तु एक सामान्यतः वोधन करता है ग्रीर दूसरा भाग्यशालिता ग्रादि गुणों के साथ नेत्रों का बोधन करता है। एक उद्देश्य है; दूसरा विधेय। यहाँ शब्द भी वही है ग्रीर ग्रार्थ भी वही है। केवल ताल्पर्य का भेद है, ग्रातः यह लाटानुप्रास का उदाहरण है। इस उदाहरण में सम्पूर्ण पदार्थ का पौनक्त्य है।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस पंक्ति पर बड़ा श्रकाण्डताण्डव किया है। वह कहते हैं कि 'नयने तस्यैव नयने' यह लाटानुपास का उदाहरण ही नहीं। यह तो 'श्र्यांन्तरसङ्कमित' वाच्य ध्विन का उदाहरण है। फिर साहित्यदर्भणकार ने इसे लाटानुपास के उदाहरणों में रक्खा क्यों ? इसका उत्तर श्राप देते हैं कि कोई इसे लाटानुपास का उदाहरण न समक्ष ले, इसलिये यहाँ लिख दिया है!!!

श्रापको यह भ्रम क्यों हुआ, सो भी सुन लीजिये। सप्तम परिच्छेद में 'कथितपदत्व' दोष की अदी-पता के जो स्थल बताये हैं उनमें लाटानुपास और अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन इन दोनों को गिनाया है। बस, इसी से आपने यह सिद्धान्त निकाला है कि ये दोनों कभी एक हो ही नहीं सकते और मूल में 'अत्र द्वितीय-नयनशब्दो....ताल्पर्यमात्रेण भिन्नार्थः-यह पंक्ति, जो 'भेदे लाल्प्यमात्रतः' इस लाटानुपास के लच्चण का स्पष्ट समन्वय सममा रही है उसे आप योजना वैपरीक्ष्य से मरोइते हैं, परन्तु फिर भी वनता कुछ नहीं।

अब अभ की बात को आप ही के श्रीमुख से मुनिये। 'नन्वर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये ध्वनावापाततः शब्दार्थयोः पौनरुक्त्यावमासनेऽपि पर्यवसाने वक्तृताल्पर्यविषयविशेषणान्तरप्रतीत्या मिन्नार्थस्त्रावमासने नायमनुप्रास इत्यिक्तिन्त्रायेणाह—नयने इति''— अर्थात्—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन में यद्यपि आपाततः शब्द और अर्थ का पौनरुक्त्य भाषित होता है, परन्तु विचार करने पर पर्यवसान में वक्ता का ताल्पर्य किसी विशेषणान्तर में प्रतीत होता है, अतः भिन्नार्थता होने के कारण वहाँ (उक्त ध्विनमें) यह अनुप्रास नहीं होता, इस अभिप्राय से प्रत्यु-दाहरण देते हैं— 'नयने तस्यैव नयने' इति । (श्रीतर्कवागीशजी की इस पंक्ति में 'ननु' पद असंगत है, क्योंकि आपने यह कोई पूर्वपच नहीं किया है, प्रत्युत अपने मतानुसार सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।)

परन्तु श्राप के इस मत में मूल प्रत्थ की श्रमली पंक्ति संगत नहीं होती, श्रतः उसे श्राप विपरीत योजना करके लगाते हैं—''द्वितीयेति भाग्यवत्त्वादिगुगारूपं यद् विशिष्टत्वं विशेषणं तन्मात्रेण वक्तृतात्पर्थमात्रेणं भिन्नार्थं हित योजनावैपरीत्येनाऽन्वयः—श्रतएव 'दैन्येथ जाटानुप्रासेऽनुकम्पायां प्रसादने। श्रयन्तिरसंक्रमिते वाच्ये हर्षेऽव-धारगेंशे—इत्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनेः पृथगुपादान संगच्छते। मात्रपदेन नयनत्वस्य व्यवच्छेदः''।

इस ग्रर्थ में मूलग्रन्थ की पंक्ति में 'मात्र' शब्द को 'तात्पर्य' शब्द के ग्रागे से हटाकर 'विशिष्टत्व' के ग्रागे रखना पड़ता है श्रीर 'विशिष्टत्व' के ग्रागे रक्खे हुए 'रूप' शब्द को वहाँ से हटा के 'गुण' के ग्रागे जगाना पड़ता है एवं विशिष्टत्व' को विशेषण्यपरक मानना पड़ता है। यही यहाँ 'योजनावैपरीत्य' है। वस्तुतः यह योजनावैपरीत्य ग्रामाणिक ग्रसंगत ग्रीर ग्रागुद्ध है, क्योंकि व्याकरण के ग्रानुसार समास के ग्रन्तर्गत उक्त पदों का दूसरे पदों के साथ उक्त प्रकार से ग्रन्वय हो ही नहीं सकता ग्रीर इस प्रकार संगति लगाने में कोई प्रमाण भी नहीं है।

श्रीतर्कवागोशजी 'विशिष्टत्व' के त्रागे चिपकाये हुए 'मात्र' शब्द से नयनत्व का व्यवच्छेद करना चाहते हैं। त्रापके मत स द्वितीय 'नयने' पद केवल भाग्यवत्त्व रूप गुर्णका बोधक है, नयनत्व का वाचक नहीं। वास्तव में यह मत भी त्राज्ञानमूलक है। इसे हम त्रागे स्पष्ट करेंगे।

श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन में दूसरा पद स्विविशेषरूप श्रर्थान्तर में संक्रमित होता है, श्रतः 'नवने तस्यैव नयने' में दूसरा 'नयने' पद नयन विशेष श्रर्थात् भाग्यवत्त्वशिष्ट नयनों का वोधक है। केवल भाग्यवत्त्व का बोधक—जैसा कि तर्कवागीशाजी मानते हैं—नहीं हो सकता। क्योंकि भाग्यवत्व, नयनत्व का व्याप्य धर्म नहीं है। वह इस्त, पाद श्रादिक में भी हो सकता है। श्रतः नयनत्वका विशेष भाग्यवत्त्व नहीं, श्रिपित भाग्य-

वत्त्वाः योधक ग्रीर ग्रर्थान यह क विशेष हैं। य

कि ला भी ल लाटानु एक ब गये त्र्य का त्र्या का पृथ पृथक्

> में ग्राप लोगों वागीश मीधी स

नुपास की ग्रा सविधे'

शब्द व

एक हो बोधक वाच्य ध ही हो र नयन ब

का पीन

भाग्यव

'यस्य न सविधे द्यिता द्वदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य। यस्य च सविधे द्यिता द्वदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य॥' श्रत्रानेकपदानां पौनरुक्त्यम्। एष च प्रायेण लाटजनप्रियत्वाल्लाटानुप्रासः।

वस्विविशिष्टनयनत्व ही हो सकता है, इस कारण यहाँ पहला 'नयन' पद सामान्यवाचक (नयनत्वाविच्छिनन्वोधक) श्रीर दूसरा लच्नणा के द्वारा विशेषवाचक (भाग्यवस्विविश्विष्टनयनत्वाविच्छिन्नवोधक) है। सामान्य श्रीर विशेष का श्रीमेद सम्बन्ध ही हुश्रा करता हैं—जैसे 'श्राम्रो वृद्धः'—'राजा देवदत्तः' इत्यादिक में। एवञ्च श्र्यान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन में प्रधान श्र्यं की श्रीमन्नता ही रहा करती है। इस कारण तर्कवागीशजी का यह कथन कि 'पर्यवसाने मिन्नार्थत्वावमासने नायमनुप्रासः' श्रसंगत है। वस्तुतः यहाँ भिन्नार्थता है ही नहीं। विशेषणकृत भिन्नता इस स्थान पर नहीं मानी जाती। 'प्रधानेन हि व्यपदेशाः' इस न्याय का श्राश्रयण होता है। यही बात 'स्मेरराजीवनयने' इस पूर्वोदाहरण की व्याख्या करते समय सूचित की है। इस प्रकार प्रकृत में उक्त योजना वैपरीत्य की (जो शास्त्रविच्छ है) कोई श्रावश्यकता नहीं है।

श्रव रही कथितपदत्व के श्रदोषस्थल में उक्त ध्विन के पृथक् निर्देश की बात । उसका उत्तर यह है कि लाटानुपास उक्त ध्विन से श्रन्थत्र भी होता है — जैसे 'स्मेरराजीव' इत्यादि में उक्त ध्विन के न होने पर भी लाटानुपास है, श्रवः उक्त स्थल में उसका नाम-निर्देश करना श्रावश्यक है। यह ठीक है कि उक्त ध्विन लाटानुपास के श्रन्तर्गत हो सकता है, परन्तु श्रलंकारशास्त्र में ध्विन की प्रतिष्ठा सबसे श्रिषक है। 'शब्दानुपास' एक बहुत छोटी वस्तु है, श्रवः ब्राह्मण् विशिष्ठन्याय से उसे पृथक् कहा है। जैसे कोई कहे कि 'सब ब्राह्मण् श्रायये श्रीर विशिष्ठ जी भी श्रा गये।' यहाँ यद्यि विशिष्ठजी ब्राह्मणों के ही श्रन्तर्गत हो सकते हैं। सब ब्राह्मणों का श्रागमन बताने से उनका श्राना भी सूचित हो सकता है, तथापि उनकी प्रधानता सूचित करने के लिये उनका प्रागमन बताने से उनका श्राना भी सूचित हो सकता है, तथापि उनकी प्रधानता सूचित करने के लिये उनका प्रथक् निर्देश किया जाता है। इस प्रथक् निर्देश के भरोसे तर्कवागीशजी का इस मुख्य प्रन्य को इस प्रकार भ्रष्ट कर डालना भ्रममूलक श्रीर प्रामादिक है।

यदि ग्रन्थकार 'नयने' को उदाहरण नहीं, प्रत्युत प्रत्युदाहरण समभते होते तो श्रवश्य स्पष्ट शब्दों में श्राप्ता श्रमिप्राय प्रकाशित कर देते। लाटानुपास के उदाहरणों में चुपके से उसका प्रत्युदाहरण रख के लोगों को चक्कर में न डालते। श्रीर न उसकी व्याख्या करते समय ऐसी अटपटाँग पंक्ति लिखते, जिसे तर्कवागीशजी-'योजनावैपरीत्य' करके लगायें श्रीर उससे ग्रन्थकार की श्रव्युत्पन्तता स्चित हो। वस्तुतः पंक्ति सीधी सादी है। उसका श्र्यं हम पहले कर चुके हैं।

इसके श्रतिरिक्त पूर्वोक्त वर्णन के श्रनुसार जब तक इसे उदाहरस न मान लिया जाय तब तक लाटानुपास के उदाहरस पूरे हो ही नहीं सकते। 'नयने तस्सैय नयने' के श्रतिरिक्त, सम्पूर्ण पद (प्रकृति श्रीर प्रत्य)
की श्राष्ट्रिका, कोई उदाहरस है ही नहीं। 'स्मेरराजीव' पदांश की श्राष्ट्रित का उदाहरस है श्रीर 'यस्य न
सविधे' श्रनेक पदों की श्राष्ट्रित का उदाहरस है। एक पद की श्राष्ट्रित का उदाहरस 'नयने' यही है।

तर्कवागीशजी ने 'मात्र' पद से नयनत्व का व्यवच्छेद किया है। तात्पर्य यह है कि यदि दूसरे नयन शब्द को भी नयनत्व का वाचक मान लेंगे तो उद्देश्यतावच्छेदक (नयनत्व) ग्रीर विधेयतायच्छेदक दोनों के एक हो जाने से 'घटो घटः' की तरह यहाँ भी शाब्द बोध न हो सकेगा, श्रतः द्वितीय नयन शब्द नयनत्व का बोधक नहीं, केवल भाग्यवत्ता ग्रादि गुणों का बोधक है। यह कथन भी श्रमंगत है—क्योंकि श्रथांन्तरसंक्रमित-वाच्य ध्वनि में पुनरक्त पद श्रपने विशेष का बोधन करता है, श्रन्य का नहीं। नयन का विशेष भाग्यवत् नयन ही हो सकता है, हस्त पाद श्रादि नहीं, श्रतः नयनत्व का बोधन श्रत्यन्त श्रावश्यक है। लक्षणा से भाग्यवत् नयन का ही भान होता है, गुण मात्र का नहीं। एवम् यहाँ 'घटो नीलघटः' की तरह नयनत्वाविष्ठान्तरेष्ट्रयताक-भाग्यवत्त्वविशिष्टनयत्वाविष्ठान्तविधेयताक शाब्द बोध होता है।

श्रानेक पदों की पुनक्कि का उदाहरण — यस्येति — जिसके समीप प्रिया नहीं, उसके लिये चन्द्रमा भी दावानल है श्रीर जिसके पास वह विद्यमान है उसके लिये दावानल भी चन्द्रमा है। सम्रोति — यहाँ श्रानेक पदों का पीनक्त्रय है। यहाँ 'पद' शब्द श्रार्थ का भी उपलक्षण है, श्रातः पद श्रीर श्रार्थ कोनों की पुनक्कि जानना

म देते हैं। की अदो-है। यस, दितीय-

त का स्पष्ट

री 'नयने'

अर्थान्तर

यहाँ एक

विशिष्टता हैं, परन्तु

करता है।

ने तस्यैव

उदाहरण

सन्दार्थकोः इत्यक्षि-हा पौन-में प्रतीत से प्रत्यु-है, क्योंकि

त योजना ग्रं भिनार्थ हर्षेऽव-

पष्टत्व' के
के ग्रागे
वस्तुतः

गर्गत उक्त
में कोई

ता चाहते ₍ । वास्तव

'नवने गण्यवस्य गण्य धर्म तु भाग्य- उन्प्रासः पश्चधा ततः ॥७॥ स्पष्टम्

सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वर्व्यञ्जनसंहतेः । क्रभेण तेनेवावृश्चिर्यमकः विनिगद्यते ॥८॥

त्रित्र द्वयोरिष पदयोः क्वचित्सार्थकत्वं क्वचित्रिर्थकत्वम् । क्वचिदेकस्य सार्थकत्वमपरस्य

निर्थकत्वम्, त्रत उक्तम्—'सत्यर्थे' इति । 'तेनैव क्रमेणेति' दमो मोद इत्यादेविविक्तविषयत्वं

मूचितम् । एतच पाद्पदार्थश्लोकावृत्तित्वेन पादाद्यावृत्तेश्चानेकविधतया प्रभृततमभेदम् ।

दिङ्मात्रमुदाहियते—

'नवपलाश-पलाशवनं पुरः स्फुटपराग-परागत-पंकजम्। मृदुल-तान्त-लतान्तमलोकयत्स सुरिभं सुरिभं सुमनोभरैः॥'

त्रान्त पदावृत्तिः । 'पलाशपलाश' इति 'सुर्भि सुर्भि' इत्यत्र च द्वयोः सार्थकत्वम् । 'लतान्तल-तान्त' इत्यत्र प्रथमस्य निरर्थकत्वम् 'परागपराग' इत्यत्र द्वितीयस्य । एवमन्यद्ण्युदाहार्यम् । 'यमकादौ भवेदैक्यं डलोर्बवोर्त्तरा ।'

इत्युक्तनयात् 'मुजलतां जडतामबलाजनः' इत्यत्र न यमकत्वहानिः। ग्रन्यस्यान्यार्थकं वाक्यमन्यथा योजयेद्यदि।

अन्यः इलेपेण काक्त्रा वा सा वक्रोक्तिस्तती द्विधा ॥ ६ ॥

इस पद्म के पूर्वार्द्ध में 'तुहिनदीधिति' उद्देशय ग्रीर 'दबदहनत्व' विधेय है ग्रीर उत्तरार्ध में 'दबदहन' उद्देशय ग्रीर 'तुहिनदीधितित्व' विधेय है, ग्रतः यहाँ उद्देश्यता विधेयता रूप सम्बन्ध का भेद है। वह श्रनुप्रास प्रायः लाट देश के निवासियों को प्रिय होता है, ग्रतः इसे 'लाटानुप्रास' कहते हैं।

अनुप्रासेति—इस कारण अनुपास पाँच प्रकार का होता है — छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास, शुत्यनुप्रास,

ग्रन्यानुपास ग्रौर लटानुपास।

यमक का लच्च करते हैं - सत्यर्थे इति - यदि अर्थवान् हो, तो भिन्न अर्थ वाले, स्वर व्यञ्जन समुदाय की उसी कम से त्रावृत्ति की यमक कहते हैं। जिस समुदाय की त्रावृत्ति हो उसका एक त्रंश या सर्वीश यदि श्रनर्थक हो तो कोई श्रापत्ति नहीं, किन्तु उसके किसी एक श्रंश या सर्वाश के सार्थक होने पर श्रावृत्त समुदाय की भिन्तार्थकता त्रावश्यक है। समानार्थक शब्दों की त्रावृत्ति को यमक नहीं मानते। श्रत्रेति - यमक के उदाहरणीं में कहीं दोनों पद सार्थक होते हें, कहीं दोनों निरर्थक। एवं कहीं एक सार्थक होता है स्रौर एक निरर्थक, इस कारण 'सत्यर्थे' (यदि अर्थ हो तो) यह अंश लच्णा में रखा है। तनैबेति-'उसी कम से' यह कहना 'दमो-मोदः' इत्यादिकों को यमक के उदाहरणों से पृथक् करता है। एतच्चेति—इस यमकालङ्कार के पादावृत्ति, अर्घावृत्ति, श्लोकावृत्ति त्रादि भेदों के कारण त्रीर पादावृत्ति ग्रादिक भेदों के भी अनेक प्रकार होने के कारण बहुत श्रिधिक मेद होते हैं। दिङ्म।त्रिमिति -कुछ थोड़े उदाहरण देते हैं - नवेति - जिसमें पलाशों (ढाकों) का वन नवीन पलाशों (पत्तों) से युक्त हो गया है ग्रीर कमल बढ़े हुए पराग (पुष्परज) से 'परागत' (युक्त) हो गये हैं एवं 'लतान्त' (लतात्रों के प्रान्त) जिसमें मृदुल (कोमल) स्त्रीर 'तान्त' (विस्तृत या मुके हुए) हो गये हैं, पुष्पों की अधिकता से सुर्भि (सुगन्धित) उस सुर्भि (वसन्त ऋतु) को श्रीकृष्ण है रैवतक पर्वत पर देखा। अत्रेति-इस पद्य में पदावृत्ति यमक है। 'पलाश पलाश' श्रीर 'सुर्भि सुर्भि' इसर् दोनों पद सार्थक हैं। 'लतान्त लतान्त' में पहला निरर्थक है, क्योंकि इस (लतान्त) में 'ल' मृदुल शब्द है मिला है। 'पराग पराग' में दूसरा 'पराग' निरर्थक है, क्योंकि इसमें श्रगले 'गत' शब्द का 'ग' मिलाया गय है। इसी प्रकार ग्रौर भी पादावृत्ति यमक श्रादि के उदाहरण जानना। यमकेति—"यमक, श्लेष ग्रौर चित्रों में डकार लकार श्रीर वकार वकार एवं लकार डकार श्रापस में श्रीमन समसे जाते हैं, इस नियम के श्रानुसार 'मुजलताम्' इत्यादि पद्य में यमकत्व न्की चृति नहीं होती । इसमें 'जलतां जडताम्' कायम अच्तत रहता है क्योंकि ड ग्रीर ल परस्पर ग्राभिन्न समभे जाते हैं।

भ्रन्यस्येति—जहाँ किसी के श्रन्यार्थक वाक्य को कोई दूसरा पुरुष श्लेष से या काकु से श्रन्य श्र्र्य हैं
CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

211 वमपरस्य क्तिषयत्वं मभेदम ।

लतान्तल-

उद्देश्य ग्रीर प्रायः लाट

श्रुत्यनुपास,

पञ्जन समुदाय सर्वोश यदि त समुदाय की के उदाहरणों निरर्थक, इस ा 'दमो-मोदः' ते, पदावृत्ति, होने के कारण शों (ढाकों)) से 'परागत' ' (विस्तृत या हो श्रीकृष्ण है । सुर्भिं इसम मृदुल शब्द है मिलाया गय । ग्रौर चित्रों मे म के अनुसार

व्त रहता है

ने श्रन्य श्रर्थ में

द्विवेति श्लेषवक्रोक्तिः काकुवक्रोक्तिश्च । क्रमेणोदाहरणम् -'के यूयं, स्थल एव संप्रति वयं, प्रश्नो विशेपाश्रयः, किं व्रते विह्गः, स वा फिल्पितिर्यव्यक्तिस्ति सुप्तो हरिः। यूयमहो विडम्बरसिकः कीद्वस्मरो वर्तते येनास्मासु विवेकशून्यमनसः पुंस्वेव योषिद्भ्रमः ॥'

श्चत्र विशेषपदस्य 'विः पत्ती' 'शेषो नागः' इत्यर्थद्वययोगात्सभङ्गश्लेपः । श्चन्यत्र त्वभङ्गः । 'काले कोकिलवाचाले सहकारमनोहरे। कृतागसः परित्यागात्तस्याश्चेतो न द्यते॥' अत्र कयाचित्सख्या, निषेधार्थे नियुक्तो नञ्, अन्यथा काका, दूयत एवेति विध्यर्थे घटितः। शब्दैरेकविधेरेव भाषासु विविधास्विप । वाक्यं यत्र भवेत्सोऽयं भाषासम इतीष्यते ॥१०॥

यथा मम-

'मञ्जूलमणिमञ्जीरे कलगम्भीरे विहारसरसीतीरे। विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्धसारसमीरे॥

लगा दे वहाँ दो प्रकार की वक्रोक्ति होतो है। एक 'श्लेषवक्रोक्ति' श्रौर दूसरी 'काकुवक्रोक्ति'। इनका कम से उदाहरण देते हैं-के यूयमिति-'के' पद कि शब्द से प्रथमा विभक्ति के बहुवचन में भी बन सकता है श्रीर जलवाचक 'क' शब्द से सप्तमी के एक वचन में भी बन सकता है। प्रश्न करनेवाले ने पूछा कि 'के यूयम्' ग्रर्थात् ग्राप कौन हैं ? इस वाक्य में 'किं' शब्द का प्रथमान्त रूप है, परन्तु उत्तर देने वाले ने उस शब्द ('के') के दूसरे शिलप्ट अर्थ (जल) को लद्द्य करके उत्तर दिया कि-स्थले इति-हम तो इस समय स्थल में ही हैं (जल में नहीं)। प्रष्टा फिर कहता है कि-प्रश्नो विशेषेति-मेरा प्रश्न विशेषपरक है अर्थात में अापकी विशेषता-नाम, ग्राम जाति आदि जानना चाहता हूं। उत्तरदाता ने अब भी प्रष्टा के 'विशेष' शब्द का दूसरा अर्थ ('वि'=पत्ती और 'शेष'=शेषनाग) करके ही उत्तर दिया है। किं ब्रुते इति — ग्रर्थात् यदि स्रापका प्रश्न 'विशेष' (पद्मी स्रौर नागराज) से है तो बताइये तो सही कि विहग स्प्रौर वह फिएपित--जिनके ऊपर विष्णु भगवान् सोते हैं - क्या कहते हैं ? इस वाक्छल से तंग स्त्राकर प्रष्टा ने कहा कि—वामा यूयम् तुम कुटिल हो। उत्तरदाता ने इस पर फिर भी 'वामा' पद का दूसरा ऋर्थ (स्त्री) करके वचारे प्रश्न करनेवाले को फटकारना शुरू कर दिया कि ऋहो इति--देखी कैसा धूर्त है, इसे कैसा काम ने सता रक्खा है जो इसे हमारे जैसे पुरुषों में भी स्त्री का अम हो रहा है।

अत्रेति--इस पद्य में 'विशेष' पद में 'वि' (पत्ती) स्रोर 'शेष' (नाग) ये दो स्रर्थ निकलते हैं, श्रतः यहाँ समङ्ग रतेष है, क्योंकि यहाँ पद के श्रंशो को तोड़ कर (भङ्ग करके) दूसरा श्रर्थ निकलता है ऋौर पदों में ('के' ग्रादि में) ग्रामङ्गशलेप है, क्यों कि वहाँ कोई पद तोड़ना नहीं पड़ता। यह 'श्लेष-वक्रोक्ति' का उदाहरण है । काकुवक्रोक्ति का उदाहरण देते हैं । काले इति-कोकिल जिसमें कुहक रही है और बौरे हुए नवीन पल्लव युक्त आमों से जो मनोहर है उस (वसन्त) समय में कृतापराध पति के परित्याग से उस नायिका का चित्त खिन्त नहीं होता। अत्रेति - 'न दूयते' का न' निषेध के सूचन करने को कहा गया था, उसे किसी सखी ने काकु (गले की ध्वनि) से उच्चारण करके 'दूयते एव' (अवश्य खिन्न होता है)। इस प्रकार से विधि के स्वरूप में 'स्न्रन्यथा' परिख्त कर दिया।

शब्दैरिति - जहाँ एक ही प्रकार के शब्दों से अनेक भाषाओं में वही वाक्य रहे उसे 'भाषासम' श्रलंकार कहते हैं। जय श्रनेक भाषाश्रों में वे ही पद रहें तब यह श्रलंकार होता है श्रीर यदि पद भिन्न हो जायँ तो 'भाषाश्लेष' होता है। जैसे वच्यमाण 'महदेसु' इत्यादि में शब्दों को तोड़ने श्रीर श्रर्थ के भिन्न होने से भाषाश्लेष होता है।

मन्जुले ि -- मानवती के प्रति सखी का वचन है। हे आलि, मनोहर और गम्भीर ध्वनि करने वाले, रमणीय मणियुक्त, मझीरों (पैरके भूषण = छागल) पर तथा कीड़ा शुक स्त्रीर धीर, (मन्द मन्द चलने वाले) चन्दनगन्ध से युक्त मलयानिल पर भी क्या तू रूठी (विरस = प्रेम रहित) है ? जिस पर रूठी है उस

एष श्लोकः संस्कृतप्राकृतसौरसेनीप्राच्यावन्तीनागरापश्चंशेष्वेकविध एव। 'सरसं कइण कव्वं' इत्यादौ तु 'सरसं' इत्यत्र संस्कृतप्राकृतयोः साम्येऽपि वाक्यगतत्वाभावे वैचिच्याभावा-

न्नायमलंकारः।

श्लिष्टैः पदैरनेकार्थाभिधाने क्लेप इष्यते । वर्णप्रत्ययलिङ्गानां प्रकृत्योः पदयोरिष ॥११॥ श्लेषाद्विभक्तिवचनभाषाणामष्टधा च सः । क्रमेणोदाहरणम्—

प्र

पर

पर

₹

वा

लु

भी

तुत्

त्र

पद

जा

प्रयं

प्रस

पद्य

इस

एव ग्रा

स्वं

देने

'प्रतिकूलतामुपगते हि विधौ विफलत्वमेति बहुसाधनता। त्रवलम्बनाय दिनभर्तुरभूत्र पतिष्यतः करसहस्रमपि ॥' त्रव्रत्न विध-विध-शब्दयोरुकारेकारयोरौकाररूपत्वात् रलेषः। 'किरणा हरिणाङ्कस्य दिज्ञणश्च समीरणः। कान्तोत्सङ्गजुषां नूनं सर्व एव सुधाकिरः॥' त्रव्रत्न क्षिप्-क-प्रत्यययोः। किं चात्र बहुवचनैकवचनयोरैकरूप्याद्वचनश्लेषोऽपि।

'विकसन्नेत्रनीलाब्जे तथा तन्व्याः स्तनद्वयी । तव दत्तां सदामोदं लसत्तरलहारिस्मी ॥'

से रूटी रह। इन वेचारे मझीरादिकों ने क्या विगाड़ा है ? मझीर पहिन ले, कीड़ासरसी पर चल, कीड़ाशुक से बोल स्रीर मलयानिल का सेवन कर । जिस पर रूठी है उससे मत बोलना—'इति भावः'। एष इति—यह श्लोक संस्कृत, प्राकृत, सौरसेनी, प्राच्या, अवन्ती, स्रादि भाषात्रों में एक सा ही है। इस के ये शब्द इन सब भाषात्रों में इसी स्वरूप में बोले जाते हैं। सौरसेनी त्रादि प्राइत के ही भेद हैं। 'सरसं कवे: काव्यम्' इस वाक्य में 'सरसम्' पद यद्यपि संस्कृत, प्राकृत में समान है, परन्तु वाक्यगत समानता नहीं है, ऋतः वैचित्र न होने से, यहाँ यह अलङ्कार नहीं है। शिलष्टैरिति-शिलष्ट पदों से अनेक अथों का अभिधान होने पर श्लेषालङ्कार होता है। वर्ण, प्रत्यय, लिङ्ग, प्रकृति, पद, विभक्ति, वचन श्रौर भाषा इनके शिलष्ट होने के कारण वर्णश्लेष, प्रत्ययश्लेष त्रादि भेदों से यह अलंकार आठ प्रकार का होता है। कम से उदाहरण देते हैं-प्रतिकृतंति-विधि (दैव) त्रथवा विधु (चन्द्रमा) के प्रतिकृल होने पर सब साधन विफल हो जाते हैं । गिरने (त्रस्त होने) के समय सूर्य के हजार कर (किरण ऋथवा हाथ) भी सहारा देने को पर्याप्त न हो सके (क्योंकि विधु प्रतिकृत दिशा में स्थित था)। पूर्णिमा के दिन स्थास्त के समय सूर्य की विपरीत (पूर्व) दिशा में चन्द्रमा निकला करता है। जब सहस्र कर वाले सूर्य भी विधु की प्रतिकृत्तता के समय गिरने से न बच सके तो विधि की प्रति-कुलता में श्रीरों की तो बात ही क्या। अत्रेति-यहाँ 'विधी' इस पद में 'विधि' श्रीर 'विधु' शब्दों के अन्तिम वर्ण (इकार ग्रौर उकार) ग्रौकार के रूप में ग्रा गये हैं, ग्रातः उक्त दोनों वर्णों का यहाँ श्लेष है। 'विधी' पद से दोनों अर्थ प्रतीत होते हैं। इस अपीकार में केवल ङि प्रत्यय का 'औ' नहीं है, किन्तु प्रकृति के अत श्रादेश को मिला कर भी वृद्धि हुई है, अतः इसे 'प्रत्ययश्लेष' नहीं कह सकते। 'वर्णश्लेष' ही कह सकते हैं। प्रत्ययश्लेष का उदाहरण देते हैं। किरणा इति —यहाँ 'सुधां किरति' इस विम्रह में 'कृ-विच्तेपे' धातु से यदि क्विप् प्रत्यय करें तो इलन्त (रेफान्त) सुधाकिर्—शब्द बनता है ख्रौर यदि उसी विष्रह में उसी धातु से 'इगुपधज्ञापीकिरः कः' इस सूत्र से 'क' प्रत्यय करें तो ब्राकारान्त 'सुधाकिर' शब्द बनता है ब्रारे प्रथमा के एक वचन में 'सुवाकिरः' वन जाता है। इस प्रकार 'क्विप्' श्रीर 'क' इन प्रत्ययों तथा एकवचन श्रीर बहुवचन इन दोनों वचनों में यह पद शिलष्ट है। इसी प्रकार 'एव' शब्द परे होने पर 'सर्वे' इस बहुवचनान्त का ऋौर 'सर्वः' इस एकवचनान्तका, सन्धि होने से, 'सर्व' यही रूप रहता है - ग्रर्थ - चन्द्रमा के किरण श्रीर दिल्ण से आने वाला मलयानिल यह सब अथवा ये सब प्रियतमा के संग रहने वालों को सुधावर्षी हैं। यहाँ एकवचन तथा बहुवचन के भेद से दोनों अर्थ होते हैं। अत्रेति—'सुधाकिरः' में 'क्विप्' और 'क' प्रत्यय का श्लेष है। एवं बहुवचन तथा एकवचन के एक रूप होने के कारण यहाँ वचनश्लेष भी है। लिगश्लेष का उदाहरण देते हैं — विकसन्निति — नपुंसक लिंग में 'लसत्तरलहारिन्' शब्द से प्रथमा के द्विवचन में 'खसत्तरलहारिणी' पद सिद्ध होता है श्रीर स्त्रीलिंग में लसत्तरलहारिणी शब्द से प्रथमा के एकवचन में वही पद सिद्ध होता है। इसी प्रकार श्रात्मनेपद में 'दा' घातु से लोट् लकार लाने पर प्रथमपुरुष के एकवचन में 'दत्ताम्' बनता है श्रीर

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ए कन्बं' गाभावा-

n

11'

गेडपि।

ड़ाशुक से

हति — यह

अत्र नपुंसकस्त्रीलिङ्गयोः श्लेषो वचनश्लेषोऽपि ।
'अयं सर्वाणि शास्त्राणि हृदि ज्ञेषु च वच्यति । सामर्थ्यकृद्मित्राणां सित्राणां च नृपात्मजः ॥'
श्रित्र 'वच्यति' इति वति-वच्योः, 'सामर्थ्यकृत्' इति कृन्तति-करोत्योः प्रकृत्योः ।
'पृथुकार्तस्वरपात्रं'—इत्यादि । स्रत्र पद्मङ्गे विभक्तिसमासयोरिष वैलच्चरयात्पद्श्लेषः, न तुप्रकृतिश्लेषः । एवं च—

'नीतानामाकुलीभावं लुच्धेर्भूरिशिलीमुखैः। सदृशे वनवृद्धानां कमलानां तदीच्चेषे॥' श्रत्र लुब्धशिलीमुखादिशब्दानां श्लिष्टत्वेऽपि विभक्तेरभेदात्प्रकृतिश्लेषः, श्रन्यथा सर्वत्र पदृश्लेषप्रसङ्गः।

'सर्वस्वं हर सर्वस्य त्वं भवच्छेदतत्परः। नयोपकारसांमुख्यमायासि तनुवर्तनम्।।' श्रात्र 'हर' इति पत्ते शिवसंवोधनमिति सुप्। पत्ते हधातोस्तिङिति विभक्तेः। एवं 'भव'

परसमैपद में उसी घात से उसी लकार के उसी पुरुष के द्विवचन में भी यही रूप बनता है, अतः इन दोनों पदों का नपुंसकिलग द्विवचनान्त 'विकसन्नेत्रलीलाब्जे' के साथ भी सम्बन्ध होता है और स्त्रीलिंग एकवचनान्त 'स्तनद्वयी' के साथ भी। इसिलये यह अर्थ होता है कि उस तन्वी के विलासयुक्त चञ्चल और मनोहारी दोनों खिले हुए नेत्ररूप नीलकमल, तुम्हें सदा आनन्द दें तथा सुशोभित, तरल (बीच की मिण) से युक्त मुक्ताहार वाली उसकी स्तनद्वयी तुम्हें सदा आनन्द दे। यहाँ 'लसत्तरलहारिणी' और 'दत्ताम्' दोनों और लगते हैं। अतेलिंग चार दें दिवचन और एक वचन का रलेष है।

प्रकृतिश्लेष का उदाहरण देते हैं - श्रयमिति - 'वह् प्राप्ते' श्रौर 'वच् परिभाष्णे' दोनों धातुश्रों से लुट लकार में 'वच्यति' रूप बनता है और 'डुकुज् करणे' तथा 'कृती छेदने' इन दोनों धातुओं से क्विप प्रत्यय करने से 'कृत्' शब्द बनता है, ख्रतः इस पद्य का यह अर्थ होता है कि वह राजकुमार हृदय में सब शास्त्रों को (बच्यित वह धातु) धारण करेगा और विद्वानों के बीच में उन्हीं (सब शास्त्रों) को (बच्यित वच धातु) कहेगा। ऋौर यह मित्रों के सामर्थ्य को उत्पन्न करने वाला (कृत् = डुकृज्) है तथा ऋमित्रों के सामर्थ्य को छेदन करने वाला (कृत्=कृती छेदने) है। अत्रेति - यहाँ 'वह्यति' में वृह ग्रीर वच् एवं 'सामर्थ्यकृत्' में कुञ् और कृती इन प्रकृतियों का श्लेष है। 'पृथुकेति'--इस पूर्वोक्त पद्य में पदमंग करने पर विभक्ति और समास भी भिन्न हो जाते हैं, ऋतः यहाँ पदरलेष है, प्रकृतिश्लेष नहीं। इसी प्रकार नीतानामिति--लुन्धों (न्याधों) से भूरि = बहुत शिलीमुखों = वाणों के द्वारा ग्राकुलीभाव = त्रास की प्राप्त वन में पले हुए कमलों = हरिणों के तुल्य ('सृगभेदेऽपि कमलः'--इति मेदिनी) अथवा लुब्ध (गन्ध के लोभी) बहुत शिलीमुखीं = भ्रमरों से त्राकुलीभाव = संकुलत्व को प्राप्त वन = जल में ('जीवनम् भुवनं वनम्' इत्यमरः) वढे हुए कमलों = पद्मों के तुल्य उसके नेत्र हैं। अत्रेति-यहाँ यद्यपि 'लुब्य' शिलीमुख' 'कमल' वन' आदि शब्द श्लिष्ट हैं, तथापि यह पदश्लेष नहीं, क्योंकि यहाँ विभक्तियों का भेद नहीं है । पदश्लेष वहीं माना जाता है जहाँ विभक्ति, समास आदि का मेद होता हो। जैसे 'पृथुकार्तस्वर' इत्यादि पद्य में। यदि विभक्तयादि के श्रमेद में भी पदश्लेष मानें तो सब जगह पदश्लेष ही हो जाय, प्रकृतिश्लेष कहीं रहे ही नहीं, क्योंकि केवल प्रकृति का, विना प्रत्यय के तो कहीं प्रयोग होता ही नहीं। 'नापि केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या, नापि केवलः प्रथ्ययः' यह महाभाष्य का नियम है, श्रतः प्रत्यय के अभेद में प्रकृतिश्लेष श्रौर प्रत्ययादि के भेद में पदश्लेष माना जाता है। विभक्तिश्लेष का उदाहरण देते हैं। सर्वस्वमिति--किसी पकड़े गये डाकू ने शिव मन्दिर के पास खड़े हुए अपने पुत्र को देख कर यह पदा पढ़ा है। इस से शिवजी की स्तुति भी निकलती है श्रीर पुत्र को उपदेश भी निकलता है। शिवके पत्त में इस प्रकार अर्थ होता है--हे हर, (शिव) तुम सबके सर्वस्व हो । अर्थात् सभी पुरुष तुम्हें अपना सर्वस्व समभते हैं श्रीर तुम भव (संसार) के छेदन करने में तलर हो। ग्रर्थात् श्रपने भक्तों को संसार के बन्धनों से छुड़ाते हो एवं नय (न्याय) तथा उपकार का साम्मुख्य (साधन) करने वाली शरीरवृत्ति (तनुवर्त्तन) को प्राप्त विश्व । अर्थात् श्राप के सब व्यवहार ऐसे हैं जिन से परीपकार श्रीर न्याय होता है। दूसरे पत्त में यह अर्थ है कि - हे पुत्र, स्वं सर्वस्य सर्वस्वं हर' श्रर्थात् तू सब का सर्वस्व लूट ले। 'स्वं छेदतस्परो मव' तू सब के छेदन में तत्पर हो। 'उपकारसाम्मुख्यं नय' (ग्रपनय) किसी का उपकार मत कर एवम् 'श्रायासि वर्तनं तनु' ग्रर्थात् दूमरों के पीजा देनेवाले व्यवहार की विस्तार कर । शत्रील-यहाँ 'हर' पद एक पत्त में शिवजी का सम्बोधन होने के कारण

द इन सब यम्' इस : वैचिन्य तेषालङ्कार वर्णश्लेष, कूलेति— प्रस्त होने) य प्रतिकृत मा निकला की प्रति के ग्रान्तिम । 'विघौं' त के अत सकते हैं। ातु से यदि नी धात से मा के एक र बहुवचन न का ग्रौर गैर दिच्य एकवचन श्लेष है।

(हरण देते

परिणी' वद

ता है। इसी

ता है ग्रीर

268

इत्यादौ । त्रस्य च भेदस्य प्रत्ययश्लेपेणापि गतार्थन्वे प्रत्ययान्तरासाध्यसुवन्ततिङन्तगतत्वेन विच्छित्तिविशेपाश्रयणात्पृथगुक्तिः । 'महदे सुरसंधं मे तमव समासङ्गमागमाहरणे । हर वहुसरणं तं चित्तमोहमवसर उमे सहसा।।' त्रत्र संस्कृतमहाराष्ट्रयोः ।

पुनिस्त्रिधा सभंगोऽथाभंगस्तदुभयात्मकः ॥१२॥ एतद्भेदत्रयं चोक्तभेदाष्टके यथासंभवं ज्ञेयम्। यथा वा—

'येन ध्वस्तमनोभवेन विलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो यश्चोद्वृत्तभुजंगहारवलयोगङ्गां च योऽधारयत्। यस्याहुः शशिमच्छिरोहर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकत्त्वयक्तरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥'

सुवन्त है, ऋौर दूसरे पत्त में किया होने के कारण तिङन्त है। इसी प्रकार 'भव' पद एक पत्त में सम्बोधन सुवन्त है श्रीर दूसरे पत्त में तिङन्त, ग्रतः इन दोनों पदों में सुप्तिङ् रूप विभक्तियों का इलेप है । यद्यपि सुप्तिङ् रूप विभक्ति भी प्रत्यय ही होती हैं, ख्रतः विभक्तिश्लेष, प्रत्ययश्लेप के ही ख्रन्तर्गत हो सकता है, तथापि दूसरे प्रत्ययों से साध्य न होने तथा विशेष चमत्कारक होने के कारण विभक्तिश्लेष का पृथक् कथन किया है। भाषा रलेष का उदाहरण देते हैं--महदे इत्यादि--यह पद्य संस्कृत तथा महाराष्ट्र = प्राकृत दोनों में पढ़ा जा सकता है। संस्कृत का ऋर्य--हे 'महदे' 'मह' ऋर्थात् उत्सव को देनेवाली उमा = पार्वती देवी, 'ऋागम' शास्त्र के 'ग्राहरण' (उपार्जन = अध्ययन) में 'सुरसन्ध' देवतात्रों के भी प्रार्थनीय 'समासङ्ग' = प्रेम ग्रथवा त्रासक्ति की 'म्रव' रत्ता करो ग्रौर ग्रवसर पड़ने पर ग्रनेक प्रकार से फैलने वाले चित्त के व्यामोह को सहसा = शीघ्रं 'हर' = हरण करो । यह किसी विद्यार्थी की मगवती से प्रार्थना है । प्राकृत पत्त में ऋर्थ--'मह' = मुक्ते, 'देसु' = देख्रो, 'रसं'=प्रेम, 'धरमें'=धर्म में--श्रर्थात् मुक्ते धर्म विषयक प्रेम प्रदान करो। 'तमवसं' तमोगुण-प्रधान, 'श्रासं' = श्राशाको, 'गमागमा' = संसार से 'हर' = हरण करो । 'गो' = नः हमारी तमोगुण प्रधान श्राशाको संसार से हटात्रो । हे हरबहु = हरबधू = पार्वती 'तं' = तुम, 'सरणं' = शरण हो 'मे' = मेरा, 'सित्तमोहं' = चित्त का मोह, 'ग्रवसरउ' = दूर हो, 'सहसा' = शीघ्र ही । मेरा चित्त का मोह शीघ्र ही दूर हो । इस प्राकृत पद्य की संस्कृत यह है-सम देहि रसं धर्मे, तमीवशामाशां संसाराहर नः । हरवधु शरणं व्वं चित्तमोहोऽपसरत में सहसा ।। पुनिक्षिधेति--इस ब्लेप के फिर तीन भेद होते हैं-एक समङ्गरलेप, दसरा अभङ्गरलेष और तीसरा उभयात्मक अर्थात् समङ्गामङ्गरलेष । ये तीनों भेद यथासम्भव पूर्वोक्त आठ भेदों के ही अन्तर्भृत हो जाते हैं, श्रतः उक्त उदाहरणों में ही इनके भी उदाहरण जानना । श्रथवा दूसरा उदाहरण देखो -- येनेत्यादि --इस पदा में- 'सर्वदोमाधवः' इस स्थान में 'सर्वदः माधवः' श्रीर 'सबदा उमाधवः' ये दोनों पदच्छेद हो सकते हैं, श्रतः माधव (विष्णु) ग्रीर उमाधव (शिव) दोनों ही यहाँ वाच्य हैं। सभी विशेषण दोनों की ग्रीर लग जाते हैं। विष्णु पत्त में 'येन अमदेन श्रन: ध्वस्तम्' जिन श्रजन्मा (जन्म रहित श्रथवा जन्म मरण श्रादि संसार के दुःखों से रहित कृष्ण) ने 'त्रनस्' = शकट का ध्वंस किया त्रर्थात् शकटासुर का नाश किया। त्रीर पुरा बिन-जिस्कायः खीकृतः पूर्वकाल में (त्रमृतमथन के समय) बिल को जीतने वाले अपने देह की स्त्री बना दिया-श्रर्थात् श्रमुरों को छलने के लिये मोहनी रूप धारण किया। 'यश्र उद्वृत्तभुजङ्गहा' उद्वृत्त श्रर्थात् चरित्र से उद्गत=दुश्चरित्र (निर्मर्याद) 'भुजङ्ग'= त्रघासुर या कालिय नाग का जिन्होंने हनन (मारगा या दमन) किया श्रीर 'रव' श्रर्थात् निरपेश्व--रव = वेदवाक्यों (निरपेक्षो रवः श्रृतिः) का जिनमें लय होता है। जो सब वेद श्रीर उपनिषदों के बोध्य हैं। 'श्रमं मां च यः श्रधारयत्' श्रम = गोवर्धन पर्वत श्रीर गौ = पृथिवी को जिन्होंने धारण किया है। कृष्ण रूप से गोवर्द्धन पर्वत श्रीर कूर्मरूप से पृथिवी को जिन्होंने धारण किया है। 'यस्य ज शशिमन्छिरोहर इति स्तुर्यं नाम श्रमरा श्राहुः' देवताश्रों ने 'शशिमन्छिरोहर यह स्तुतियोग्य नाम जिनका बताया है। शशि का मथन करने वाले (शशिमथ्) राहु के सिर का हरण करनेवाले। ग्रीर जिन्होंने ग्रन्थक ग्रर्थात् यादवों का चय (स्थान या नाश) स्वयं किया है। कृष्ण ने द्वारका की यादवों का स्थान बनाया ग्रीर ग्रन्त में यादवों का नाश भी स्वयं कराया । वह सत्र कुछ देनेवाले ('स १') साधत = लद्दमीपति श्रीकृष्ण् तुम्हारी रत्ता करें। शिव पत्त में इस पद्म को योजना--येन ध्वस्तमने विन पुरा बिबिजित्कायः श्रद्धीकृतः-मनोभव का ध्वंस करने वाले जिन शिवजी ने पूर्वकाल में (त्रिप दाह के समय) 'बलिजित्' = विष्णु के शरीर की CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

न्मु

भि शब् लंब

व्यव 'श्र

ग्रह

वना

कहते बलते क्यों पदों ग्रीर

श তব

प्रयत

से वि

भी प दोनों भेद लगे केवल ही हा हिर

माना

श्राश्रि

युक्ति कौन शब्द भी बः उसक शब्दा ठीक

मेद ह

गतत्वेन

सा॥'

ारयत्। धवः॥'

सम्बोध्न में सुप्तिङ् पि दूसरे । भाषा ॥ सकता शास्त्र के सक्ति की

'हर' = = देश्रो, गु-प्रधान, स्राशाको मोहं' = गक्त पद्य होऽपसरत

होऽपसरत र तीसरा जाते हैं, –इस पद्य हैं, ग्रतः जाते हैं। संसार के

चरित्र से ा दमन) । जो सब जिन्होंने 'यस्य क

दिया--

त बताया इय्योत् र स्त्रन्त में [तुम्हारी —मनोभव शरीर की अत्र 'येन'--इत्यादौ सभङ्गश्लेषः। 'अन्धक —' इत्यादावभङ्गः। अनयोश्चैकत्रसंभवात्स-भङ्गाभङ्गात्मको प्रन्थगौरवभयात् पृथङ् नोदाहतः।

अत्र केचिदाहुः—'सभङ्गश्लेष एव शव्दश्लेषविषयः, यत्रोदात्तादिस्वरभेदाद्विन्नप्रयत्नोचार्यत्वेन भिन्नयोः शब्दयोर्जतुकाष्ठन्यायेन श्लेषः। अभङ्गस्त्वर्थश्लेष एव । यत्र स्वराभेदाद्भिन्नप्रयत्नोचार्यतया शब्दाभेदाद्र्थयोरेकवृन्तगतफलद्वयन्यायेन श्लेषः। यो हि यदाश्रितः स तद्लंकार एव । अलंकार्या-लंकर्र्याभावस्य लोकवदाश्रयाश्रयिभावेनोपपिताः' इति ।

तदन्ये न चमन्ते । तथाहि—अत्र ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गचदोपगुणालंकाराणां शव्दार्थगतत्वेन व्यवस्थितेरन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वेन नियम इति । न च 'अन्धकचय—' इत्यादौ शब्दाभेदः, 'अर्थभेदेन शब्दभेदः' इति दर्शनात्।

श्रस्त्र (बाण) बनाया श्रीर जिन्होंने 'उद्वृत्त = लपेटे हुए 'भुजङ्ग' = सर्प को ही हार श्रीर कङ्करण (बलय) बना रक्खा है एवं गङ्गा को जिन्होंने धारण किया है। जिनके शिर को देवता लोग 'शिशमत' (चन्द्रयुक्त) कहते हैं श्रीर 'हर' यह स्तुत्य नाम जिनका बतलाते हैं, वह श्रम्धकासुर का नाश करनेवाले उमाधव (पार्वती-बल्लभ) 'सर्वदा' = सदा रच्चा करें। श्रत्रेति--इस पद्म में 'बस्तमनोभव इत्यादि पदों में समङ्गरलेष है, क्योंकि यहाँ दूसरे पच्च में उसी स्वरूप में पदों का सम्बन्ध नहीं होता, वे तोड़ने पड़ते हैं। श्रीर श्रम्धक इत्यादि पदों में श्रमङ्गरलेष है, क्योंकि ये पद दोनों पच्चों में एक ही स्वरूप से सम्बद्ध हो जाते हैं। ये दोनों समङ्ग श्रीर श्रीर श्रमङ्गरलेष एक ही जगह मिल सकते हैं। श्रातः श्रम्थगीरव के भय से पृथक पृथक उदाहरण नहीं दिये।

श्रत्र केचिदिति—यहाँ कोई कहते हैं कि समझश्लेष ही शब्दश्लेष है, श्रमङ्ग नहीं, श्रतः समझश्लेष ही शब्दालङ्कारों में परिगण्नीय है, क्योंकि इस (समझश्लेष) में ही मिन्न स्वर (उदात्तादि) वाले श्रीर मिन्न प्रयत्नों से उच्चारणीय दो मिन्न शब्दों का 'जतुकाष्ठ' के समान श्लेष होता है। जैसे जतु (लाख) लकड़ी से मिन्न होता हुई भी उस पर चिपकी रहती है, इसी प्रकार समझश्लेष में दूसरा शब्द श्रद्धन्त मिन्न होने पर भी एक शब्द पर चिपका सा रहता है। जैसे 'येन' इत्यादि पद्य में ध्वस्त-मनो-भव श्रीर 'ध्वस्तम्—श्रनः—श्रमव' ये पद परस्पर भिन्न होने पर भी संश्लिष्ठ हुए हैं। श्रमङ्गश्लेष को श्र्यश्लेष ही मानना चाहिए, क्योंकि यहाँ दोनों पत्तों में शब्दों का स्वर भी श्रमिन्न रहता है श्रीर उच्चारण में भी प्रयत्नमेद नहीं होता, श्रतः यहाँ शब्द मेद भी-नहीं होता। शब्द दोनों पत्तों में एक ही होता है, किन्तु श्र्य दो होते हैं। जैसे एक गुच्छे में दो फल लगे हों, इसी प्रकार एक शब्द में दो श्र्य श्लिष्ठ दीखते हैं। जैसे—'श्रन्थक' पद उक्त पद्य में एक ही है। केवल श्र्य का मेद हुआ है, श्रतः इस श्रमङ्गश्लेष को श्र्यश्लेष ही मानना चाहिए, क्योंकि यहाँ दो श्रयों का ही हलेष (मेल) है, दो शब्दों का नहीं। यो हीति—जो जिसके श्राधित है, वह उसी का श्रलकार माना जाता है, क्योंकि श्रलङ्कार्य श्रीर श्रलङ्कार माना जाता है श्रीर बाहु में रहनेवाला श्रुद्ध हिर का श्रलङ्कार माना जाता है श्रीर बाहु में रहनेवाला श्रङ्कद बाहु का ही मूपण्य माना जाता है, इसी प्रकार काव्य में भी जो श्रलङ्कार शब्द के श्राधित है वह शब्दालंकार श्रीर जो श्रयं के श्राधित है वह श्रयांलङ्कार माना जाता है। इस कारण श्रमङ्करलेष श्रयांलङ्कार ही है।

इस मत का खराडन करते हैं। तदन्ये इति—इस मत का श्रीर लोग सहन नहीं करते—तथा हि—
युक्ति दिखाते हैं— श्राते — यहाँ ध्विन, गुणीभूतव्यंग्य, दोष, गुण श्रीर श्रालंकारों में से कीन शब्दगत है श्रीर कीन श्राथंगत, इस व्यवस्था का नियम श्रान्वय-व्यितरेक से ही किया जाता है। जो ध्विन, श्रालंकार श्रादि किसी राब्द की स्थिति में रहे श्रीर उसके हटाने पर न रहे वह शब्दगत श्रीर जो उस शब्द के पर्यायों के रखने पर मी बना रहे वह ध्विन, श्रालंकार श्रादि श्रार्थगत माना जाता है। प्रकृत में यदि 'श्रान्धक' पद के स्थान पर मी बना रहे वह ध्विन, श्रालंकार श्रादि श्रार्थगत माना जाता है। प्रकृत में यदि 'श्रान्धक' पद के स्थान पर उसका पर्याय वाचक 'यादव' या उस श्रास्त को बोधक कोई पद रख दें तो यह श्लेष नहीं रहेगा. श्रातः यह शब्दालंकार ही है। न चेति—श्रीर यह जो कहा है कि 'श्रान्धकच्चय' इत्यादि में शब्द का श्रामेद है, लो भी राब्दालंकार ही है। न चेति—श्रीर यह जो कहा है कि 'श्रान्धकच्चय' एत्यादि में शब्द का श्रामेद है, लो भी ठीक नहीं क्योंकि 'श्राध्मेदन शब्दमेदः' यह नियम है। 'प्रत्यर्थ शब्दनिवेशः' यह सिद्धान्त है। जलां प्रभं का तहां दोता है '— 'प्रत्येक श्रार्थ के लिए एक शब्द याहिये' श्रातः जलां दो स्रार्थ मेद होता है वहाँ शब्द का मी मेद होता है'— 'प्रत्येक श्रार्थ के लिए एक शब्द याहिये' श्रातः जलां दो स्रार्थ मेद होता है दोता है '— 'प्रत्येक श्रार्थ के लिए एक शब्द याहिये' श्रातः जलां दो स्रार्थ

少の

कि चात्र शब्दस्येव मुख्यतया वैचित्र्यवोधोपायत्वेन कविप्रतिभयोदृङ्कनाच्छ्रब्दालंकार्त्वमेव। विसद्दशशब्दद्वयस्य बन्धे चैवंविधवैचित्र्याभावाद्, वैचित्र्यस्येव चालंकारत्वात्। अर्थमुखप्रेचितया विसद्दशशब्दद्वयस्य बन्धे चैवंविधवैचित्र्याभावाद्, वैचित्र्यस्येव चालंकारत्वात्। अर्थमुखप्रेचितयार्थालंकारत्वप्रसङ्गः। शब्दस्याभिन्नप्रचार्थालंकारत्वे त्वापि यत्नोचार्यत्वेनार्थालंकारत्वे 'प्रतिकृत्ततामुपगते हि विधो' इत्यादौ शब्दभेदेऽप्यर्थालंकारत्वं तवापि प्रसङ्ग्यतीत्युभयत्रापि शब्दालंकारत्वमेव। यत्र तु शब्दपरिवर्तनेऽपि न श्लेषत्वखण्डना, तत्र— प्रसङ्ग्यतीत्युभयत्रापि शब्दालंकारत्वमेव। यत्र तु शब्दपरिवर्तनेऽपि न श्लेषत्वखण्डना, तत्र— 'स्तोकेनोननतिमायाति, स्तोकेनायात्यधोगतिम्। अहो सुसद्दशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च॥'

'[a

श्ले

'सं

हा

भिर

別っ

त्रावि

(ले

दिक

श्लेष

श्रीर

चाहि

होता

तो च

ग्रन्त्य

मृर्ति

है।

त्रतः

श्रतः '

(प्रकृत

ग्रलंक

श्रीर '

वृद्धत्वा

श्रलं क

उक्ति ।

इच्छा

श्रीर सै

त्रादि व

करके भ

देता है

मूर्ख स्व

अमक्त

म कल

समान

इत्यादावथॅरलेषः श्रस्य चालंकारान्तरिविकित्विषयताया श्रसंभवाद्विद्यमानेष्वलंकारान्तरेष्वपवाद्त्वेन तद्वाः धकतया तत्प्रतिभोत्पत्तिहेतुत्विमिति केचित्।

प्रतीत होते हैं वहाँ दो शब्द भी ग्रायश्य चाहियें। यदि एक से ग्राकार के दोनों शब्द हैं तो उनकी दो बार ग्रावृत्ति हो जायगी।

किंचेति-इस के ग्रतिरिक्त यहाँ शब्द ही प्रधानतया चमत्कार का कारण है। विचित्रता के साधनभूत उस शब्द का ही कवि की प्रतिमा के द्वारा विशेष रूप से उद्दक्षन (अनुसंधान या निवेश) हुआ है, अतः यह अभङ्गश्लेष शब्दालंकार ही है। यदि द्सरे प्रकार के दो शब्द यहाँ निवद्ध किये जायँ तो यह वैचित्र्य न रहेगा श्रीर वैचित्र्य ही श्रलंकार है। यदि कही कि यह श्रलंकार श्रर्थ के श्रनुसन्धान की श्रपेत्वा करता है, श्रतः यह अर्थालंकार है, तो अनुपासादिक भी तो रसादिपरक होने के कारण अर्थानुसन्धान-सापेच होते हैं। अनुपा-सादिक भी अर्थ का अनुसंधान चाहते ही हैं। तुम्हारे इस कथन के अनुसार तो वे भी अर्थालंकार हो जायँगे। स्रीर उन्हें तुम भी शब्दालंकार ही मानते हो। यदि कहो कि जहाँ शब्द स्रिभिन्न (एक ही) प्रयत्न से उचारण किया जाता है वहाँ अर्थालंकार होता है तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि — प्रतिकृततामुपगते हि विधी' यहाँ 'विधि' 'विध्' शब्दों का मेद होने पर भी 'विधी' का उचारण ग्रिभिन प्रयत्न से ही होता है, ग्रतः तुम्हारे मत में यह भी श्रर्थालंकार हो जायगा, परन्तु तुम इसे शब्दालंकार ही मानते हो, इसलिये 'श्रन्यके' त्यादि स्थल में तथा 'विघो' में (दोनों जगह) शब्दालंकार मानना ही ठीक है। यदि यह कही कि अभन्न की शब्द श्लेष मानने से अर्थश्लेष का कहीं अवसर हो न रहेगा सो भी ठीक नहीं, क्योंिक जहाँ एक शब्द का परिवर्तन करके, उसका पर्याय रखने पर भी श्लेप वना रहेगा, वहाँ अर्थश्लेष होगा। जैसे स्तोकेत्यादि-थोड़े में ही उठ जाता है ग्रीर थोड़ें में ही नीचे गिर जाता है। ग्रहो! तराजू की डंडी ग्रीर खल की कैसी समान वृत्ति है। दोनों ही जरा में उठ जाते हैं ग्रौर जरासे में ही नीचे गिर जाते हैं। यहाँ स्तोक ग्रादि पदों को हटाकर यदि उनके पर्याय 'स्वत्य' त्रादि रक्खे जायँ तो भी श्लेष बना रहता है, ऋतः यह ऋर्थश्लेष होगा।

उद्घट तथा राजानक रूप्यक (अलंकारसर्वस्वकार) ग्रादि प्राचीन श्राचायों ने श्लेष की अन्य अलंकारों का अपवाद माना है। उनके मतानुसार जिन उदाहरणों में श्लेष का परिपोष होता है उनमें अन्य अलंकार रहते तो अवश्य है, किन्तु श्लेष के कारण उनकी 'प्रतिभा' = छाया (आभासमात्र) ही उत्पन्न होती है और अन्त में श्लेष उन्हें बाध लेता है। काव्यप्रकाश ने इस मत का विस्तार के साथ निराकरण किया है। उसी के अनुसार खण्डन करने के लिये प्राचीन मत का उपकम करते हैं—अस्य चेति—यह असम्भव है कि श्लेष का विषय अन्य अलंकारों से विविक्त (पृथ्यभृत) मिल सके। जहाँ श्लेषालंकार होगा वहाँ कोई न कोई अन्य अलंकार अवश्य रहेगा, अतः अपवाद होने के कारण अर्थात् अलंकारान्तरों से विविक्त उदाहरण न पा सकने के कारण श्लेषालंकार अपने साथ विद्यमान अन्य अलंकारों का वाधक होता है और वाधक होकर ही अन्य अलंकारों की प्रतीत कराता है। तात्यर्थ यद्यपि जो सब से अन्त्य में प्रतीत हो वही प्रधान और उपस्कार्य माना जाता है — जैसे ध्वनि, परन्तु रलेप के विषय में यह नियम शिथिल करना पड़िया, क्योंकि इसका उदाहरण ऐसा कोई मिल ही नहीं सकता कि अहाँ दूसरा अलंकार न हो। और यदि सब जगह अन्य अलंकारों के नाम से ही व्यवहार किया गया तो श्लेष का कहाँ दूसरा अलंकार न हो। और यदि सब जगह अन्य अलंकारों के नाम से ही व्यवहार किया गया तो श्लेष का कहाँ दूसरा अलंकार म तहेगा। इस्तिये श्लेष को अनन्तर और अलंकार प्रतित होते हों यहाँ प्रथम प्रतीत हुए श्लेपालंकार के नाम से ही व्यवहार करना चाहिये। पीछे प्रतात हुए उपमा आदि अलंकारों को प्रधानता नहीं देनी चाहिये—यह किती

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

त्वमेव। पेचितया ाभिन्नप्र-तवापि 1-व॥'

न तद्वा-

ी दो बार

साधनभूत त्र्रतः यह न रहेगा त्र्रतः यह । अनुपा-] जायँगे। उचारण् धी' यहाँ हारे मत में ल में तथा लेष मानने र्तन करके, उठं जाता । दोनों ही उनके पर्याय

प्रन्य स्रलं-श्रन्य श्रलं रन होती है किया है। सम्भव है कि होई न कोई उदाहरण न वाधक होकर गैर उपस्कार्य का उदाहरण कारों के नाम चाहिये ग्रीर नाम से ही —यह किन्ही

इत्थमत्र विचार्यते — समासोक्त चप्रस्तुतप्रशंसादौ द्वितीयार्थस्यानभिधेयतया नास्य गन्धोऽपि । 'विद्वन्मानसहंस'—इत्यादौ श्लेपगर्भे रूपकेऽपि मानसशब्दस्य चित्तसरोरूपोभयार्थत्वेऽपि रूपकेश् रलेषो बाध्यते। सरोरूपस्यैवार्थस्य विश्रान्तिधामतया प्राधान्यात्। रलेपे हार्थद्वयस्यापि समकत्त्वम्। 'संनिह्तिबालान्धकारा भास्वन्मूर्तिश्च' इत्यादौ विरोधाभासेऽपि विरुद्धार्थस्य प्रतिभातमात्रस्य प्ररा-हाभावात्र श्लेषः। एवं पुनरुक्तवदाभासेऽपि।

तेन 'येन ध्वस्त-' इत्यादौ प्राकरिणकयोः, 'नीतानाम्-' इत्यादावप्राकरिणकयोरेकधर्मा-

भिसंबन्धात्तुल्ययोगितायाम्,

'स्वेच्छोपजातविषयोऽपि न याति वक्तुं देहीति मार्गएशतैश्च ददाति दुःखम्। मोहात्समुत्त्विपति जीवनमप्यकाण्डे कष्टं प्रसूनविशिखः प्रभुरल्पबुद्धिः॥ इत्यादौ च प्राकरिणकाप्राकरिणकयोरेकधर्माभिसंबन्धादीपके,

'सकलकलं पुरमेतज्जातं संप्रति सुधांशुविम्बमिव।' इत्यादौ चोपमायां विद्यमानायामपि श्लेषस्यैतद्विषयपरिहारेणासंभवाद् एषां च श्लेपविषय-

श्राचाय्यों का मत है। इत्थमिति—वे लोग यहाँ इस प्रकार विचार करते हैं —समासोक्ति श्रीर ग्रप्रस्तुतप्रशंसा श्रादि श्रलंकारों में तो दूसरा श्रर्थ श्रमिधेय होता नहीं, व्यंग्य होता है, श्रतः उनके साथ श्लेषालंकार का गन्ध (लेश) भी नहीं हो सकता, क्योंकि इसके लिये दोनो अर्थ अभिषेय होने चाहियें। 'विद्वन्मानसहंस' इत्या-दिक रतेषगर्भरूप के में यद्यपि 'मानस' शब्द के 'चित्त' और 'सरोवर' ये दोनों अर्थ वाच्य हैं तथापि वहाँ रूपक श्लेष का बाधक होता है, क्योंकि वहाँ सरोवर रूप अर्थ ही अन्तिम प्रतीति का विषय होने के कारण प्रधान है श्रीर मनोरूप श्रर्थ श्रप्रधान है, श्रतः वहाँ श्लेष नहीं हो सकता, क्योंकि श्लेष में दोनों श्रथों की समानता होनी चाहिये। प्रधान त्र्यौर त्रप्रधान, त्रयों में इलेष नहीं हुत्रा करता। संनिहितेत्यादि में भी यद्यपि यह त्रप्रध प्रतीत होता है कि 'श्रप्रौढ श्रन्थकार जिसके पास रहता है ऐसी सूर्य (भास्वत्) की मूर्ति।' परन्तु यह विरुद्ध श्रर्थ तो च्या भर के लिये विजली की भांति चमक दिखा जाता है। प्रतिभात मात्र होता है, स्थिर नहीं रहता। अन्त्य में तो यही अर्थ स्थिर रहता है कि 'बाल' (केश) रूप अन्धकार जिसके सन्निहित है ऐसी देदीं प्यमान मूर्ति । अतः यहाँ भी दोनों अर्थों की समकच्चता न होने के कारण श्लेष नहीं हो सकता । किरोधाभास ही रहता है। इसी प्रकार पुनक्क वदाभास में भी दूसरा ऋर्थ प्रतिभात मात्र होता है, उसका प्ररोह (स्थिरता) नहीं होता. अतः वहाँ भी श्लेप नहीं हो सकता । इसं प्रकार इन पूर्वोक्त अलंकारों में श्लेप का प्रवेश नहीं हो सकता, श्रतः 'येन ध्वस्त' इत्यादि पद्य में जहाँ प्रार्थनीय होने के कारण दोनों शिव श्रीर विष्णुरूप श्रर्थ प्राकरिएक (पकृत) हैं, वहाँ दोनों अथों के एक धर्म (अन्धक स्वयंकरत्व आदि) से युक्त होने के कारण यद्यपि तुल्ययोगिता श्रलंकार प्राप्त है (पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येषां वा यदा भवेत् । एकधर्मामिसम्बन्धः स्यात्तदा तुब्ययोगिता ॥) श्रीर 'नोतानाम्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में श्रप्राकरिएक (कमल श्रीर हिरिए) दोनो श्रथों के एक धर्म (वन-वृद्धत्वादि) से युक्त होने के कारण "अप्रस्तुतप्रस्तुतयोदींपकंतु निगद्यते" इस लव्या के अनुसार, यद्यपि दीपक श्रलंकार प्राप्त है, तथापि यहाँ रलेष ही मानना चाहिये। इसी प्रकार स्वेच्छ्रेति -- मूर्य राजा के किसी सेवक की उक्ति है - श्रल्पबुद्धि प्रभु श्रौर प्रसूनविशिख (पुष्पशर = कामदेव) एक समान कष्टदायक हैं। कामदेव श्रपनी इच्छा के अनुसार विषयों (लद्यों) को प्राप्त करता है। (स्वेच्छ्या उपजाताः प्राप्ताः विषयाः लक्ष्याणि येन सः) त्रीर सैकड़ों वाणों से दु:ख देता है, परन्तु 'देही' (देहधारी) नहीं कहाता, श्रनङ्ग ही रहता है एवं मूच्छां (मोह) आदि के द्वारा अचानक प्राण भी हरण कर लेता है। इसी प्रकार मूर्य स्वामी यथेच्छ विषयो = देशों को प्राप्त करके भी याचकों के द्वारा 'देहि' (दीजिये) इस प्रकार के याचना वचन की प्राप्त नहीं होता, तथापि दुःख देता है। विना माँगे ही दुःख देता है श्रीर कभी मोह (श्रपराध के अमसे) प्राण भी ले लेता है, इसलिए मूर्ख स्वामी श्रीर कामदेव एक समान कष्टदायक श्रथवा कष्टसेव्य हैं। यहाँ भी प्रकृत (श्रल्पबुद्धि प्रभु) श्रीर अपकृत (कामदेव) का एक धर्म से सम्बन्ध होने के कारण यद्यपि दीपक श्रलंकार प्राप्त है। एवम् सकलेति— म कलकल (कल कलशब्द से युक्त) यह नगर इस समय सकल-कल (सम्पूर्ण कलाओं से युक्त) चन्द्रमा के समान है। इस उदाहरण में भी यद्यपि उपमा ऋलंकार विद्यमान है, तथापि श्लेपालंकार तो इनके विना कही

परिहारेणापि स्थितरेतद्विषये श्लेषस्य प्राधान्येन चमत्कारित्वप्रतातेश्च श्लेषेणैव व्यपदेशी भवितुं युक्तः। श्चन्यथा तव्यपदेशस्य सर्वथाऽभावप्रसंगाचेति ।

श्रत्रोच्यते--न तावत्परमार्थतः श्लेपस्यालंकारान्तराविविक्तविषयता, 'येन ध्वस्त-' इत्यादिना विविक्तविषयत्वात् । न चात्र तुल्ययोगिता, तस्याश्च द्वयोरप्यर्थयोर्वाच्यत्विनयमाभावात् । श्रत्र च माधवोमाधवयोरेकस्य वाच्यत्विनयमे परस्य व्यङ्गचत्वं स्यात्।

किं च तुल्ययोगितायामेकस्यैव धर्मस्यानेकधर्मिसंबन्धितया प्रतीतिः। इह त्वनेकेषां धर्मिणां पृथकपृथग्धमेसंबन्धतया। 'सकलकलम्—' इत्यादौ च नोपमाप्रतिभोत्पत्तिहेतुः श्लेषः, पूर्णोपमाया निर्विषयत्वापत्तेः। 'कमलिय मुखं मनोज्ञमेतत्' इत्याद्यस्ति पूर्णोपमाविषय इति चेत्, न। यदि 'सकल—-'इत्यादौ शब्दश्लेपतया नोपमा, तिकमपराद्धं 'मनोज्ञम्' इत्यादावर्थश्लेपेण।

'स्फुटमर्थालंकारावेतावुपमासमुचयो, किं तु । त्राश्रित्य शब्दमात्र सामान्यमिहापि संभवतः ॥' इति रुद्रटोक्तदिशा गुण्कियासाम्यवच्छब्द्साम्यस्याप्युपमाप्रयोजकत्वात् । ननु गुण्किया-

रह ही नहीं सकता श्रीर ये सब श्लेप के बिना भी रह सकते हैं, इसके श्रितिरिक्त उक्त उदाहरणों में प्रधानतया श्लेष का ही चमत्कार प्रतीत होता है, श्रतः इन सब पूर्वीक्त दीपक, तुल्ययोगिता उपमा श्रादि के स्थलों में क्लेषालंकारका ही व्यवहार होना चाहिये। इन उदाहरणों को श्लेष ही का प्रधान लद्ध्य समभ्तना चाहिये, श्रम्यथा श्लेष के व्यवहारका सर्वथा श्रमाव हो जायगा, कहीं उसका उदाहरण ही नहीं रहेगा, क्योंकि वह इनसे विविक्त होता ही नहीं।

इस मत का खरडन करते हैं। न ताविद्ति—वस्तुतः यह बात नहीं है कि रलेषालङ्कार अन्य अलङ्कारों से विविक्त होता नहीं। 'येन ध्वस्त' इत्यादिक रलेष के ही विविक्त उदाहरण हैं। पूर्वपत्ती ने जो यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार बताया है सो ठीक नहीं, क्योंकि उसमें दोनों अर्थों के वाच्य होने का नियम नहीं है। येनेत्यादि में यदि माधव और उमाधव में से किसी एक को ही वाच्य मानोगे तो दूसरा व्यंग्य हो जायगा। फिर उस दशा में दोनों के वाच्य न रहने से रलेप का गन्ध भी न रह सकेगा।

किञ्चीत—इसके श्रांतिरक्त तुल्यथोगिता में एक ही धर्म अनेक धर्मियों (सम्बन्धियों) में अनुगत प्रतीत होता है, परन्तु प्रकृत येनेत्यादि में तो अनेक धर्मियों में पृथक पृथक धर्मों का सम्बन्ध प्रतीत होता है ! शिव व पन्न में मनोभव का ध्वंस श्रादि प्रतीत होता है श्रीर विष्णु के पन्न में शकटासुर का वध श्रादि । एक ही धर्म श्रमेक धर्मियों में श्रनुगत नहीं है, अतः यहाँ 'तुल्ययोगिता' अलङ्कार हो ही नहीं सकता । सकलकत्तम हित—सक्तित्यादि में भी श्लेप, उपमा को 'प्रतिभा' (श्राभासमात्र) का उत्पादक नहीं है । भट्टोक्टर श्रादि प्राचीन श्राचायों के मतानुसार इस उदाहरण में श्लेष के कारण उपमा का श्राभासमात्र प्रतीत होता है, परन्तु वह परिपृष्ट नहीं हो पाती, क्योंकि श्लेप उसे वाध लेता है, श्रतः यहाँ श्लेप ही प्रधान श्रलङ्कार है, उपमा नहीं । इसका खरडन करते हैं—पूर्णोपमाया इति—यदि ऐसे स्थलों में श्लेपालङ्कार को उपमा का वाधक मानोगे ते किर पूर्णोपमा का कोई विषय (उदाहरण) ही न रहेगा । यदि कही कि 'कमलिमव मुखं मनोज्ञमेतत्' इत्यादिव पूर्णोपमा के उदाहरण रहेंगे, यह ठीक नई । यदि सकलेत्यादि में शब्द-श्लेप के कारण उपमा नहीं मानते ते भनोज्ञमें 'सनोज्ञमें इस पद के श्रर्थश्लेष ने क्या श्रपराध किया है, जो उसे उपमा का बाधक नहीं मानते ? जब श्लेपमां को उपमा का बाधक मानते हो तो जैसा ही शब्दश्लेष वैसा ही श्रर्थश्लेष । दोनों ही उपमा के बाधक होंगे, अतः पूर्णोपमा निर्विपय हो जायगा ।

केवल शब्द की समानता में उपमान होती हो, सो वात भी नहीं है, जैसा कि कद्रट ने कहा है— स्फुटमिति— 'उपमा श्रीर समुच्चय स्पष्ट ही श्रर्थालङ्कार हैं, किन्तु शब्द की समानता के कारण शब्द में भी होते हैं।' कद्रटाचार्य के इस कथन के श्रनुसार गुणकियासाम्य की तरह शब्दसाम्य भी उपमा का प्रयोजक होता हैं। जैसे गुण श्रीर किया की समानता में उपमा श्रलङ्कार होता है उसी मकार केवल शब्द की समानता में भी होता है।

प्रश्न-गुण और किया की समानता को ही उपमा का प्रशेषक मानना ठीक है, क्योंकि जहाँ उपमा CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow साध परि इत्ये त्वाः राज

सार

त्रमां प्रथम श्रीर प्रयो स्थल केवल प्रयो तो प्र साम्य का : ठीक

साध्य सकत यदि होता हंसा कार (उपर मानो इत्या हो स शब्द ही न (माः उस र तुम व कर व विपरी

> कैसे व श्रामा उपमा कैसे र

ातुं युक्तः।

इत्यादिना अत्र च

धर्मिणां र्गोपमाया न। यदि

: 11' एकिया-

प्रधानतया स्थलों में ा, ऋन्यथा से विविक्त

ग्रलङ्कारों वहाँ तुल्य-येनेत्यादि उस दशा

गत प्रतीत ! शिव वे क ही धर इति— दिं प्राचीन परन्त वह न मा नहीं। मानोगे तं इत्यादिव गानते तो श्लेषमात्र

कहा है-में भी होते होता है। समानता

क होंगे,

१ उपमार्थ

साम्यस्यैवोपमाप्रयोजकता युक्ता, तत्र साधम्यस्य वास्तवत्वात्। शब्दसाम्यस्य तु न तथा, तत्र साधर्म्यस्यावास्तवत्वात् । ततश्च पूर्णोपमाया त्रम्यथानुपपत्त्या गुराक्रियासाम्यस्यैवार्थश्लेवविषयतया पित्यागे पूर्णोपमाविषयता युक्ता, नतु 'सकल--'इस्यादी शब्दसाम्यस्यापीति चेत्, न। 'साध्रम्यमुपमा' इत्येवाविशिष्टस्योपमालन्तग्रस्य शब्दसाम्याद्वचावृत्तोरभावात् । यदि च शब्दसाम्ये साधुर्म्यमवास्तव्-त्वान्नोपमाप्रयोजकम्, तदा कथं 'विद्वन्मानस--' इत्यादावाधारभूते चित्तादी सरोवराद्यारोपो राजादेईंसाद्यारोपप्रयोजकः।

किंच यदि वास्तवसाम्य एवोपमाङ्गीकार्या, कथं त्वयापि 'सकलकल--' इत्यादौ बाध्यभूतो-ामांऽगीकियते। किं चात्र श्लेषस्यैव साम्यनिर्वाहकता, न तु साम्यस्य श्लेषनिर्वाहकता। श्लेषबन्धतः प्रथमं साम्यस्थासंभवात् इत्युपमाया एवांगित्वेन व्यपदेशो ज्यायान्। 'प्रधानेन हि व्यपदेशा भवन्ति' न्यायात्।

<mark>श्रीर उपमेय के गुण-क्रियारूप धमों की समानता हो, वहीं वास्तविक साधर्म्य होता है, श्रीर साधर्म्य ही उपमा का</mark> प्रयोजक है । केवल शब्द की समानता को तो उस प्रकार उपमा का प्रयोजक नहीं मानना चाहिये, क्योंकि ऐसे स्थलों पर उपमानोपसेय के किसी अर्थगत धर्म की समानता न रहने के कारण साधर्म्य अवास्तविक होता है। केवल शब्द ही समान होते हैं, ऋर्थ का साहश्य वहाँ नहीं होता। ततश्चेति - केवल शब्द साम्य तो उपमा का प्रयोजक होता ही नहीं। 'अन्यथा'- अर्थात् यदि शब्दश्लेष और अर्थश्लेष इन दोनों में उपमा न मानी जाय तो पूर्णोपमा की कहीं उपपत्ति नहीं हो सकती, उसका कोई उदाहरण ही नहीं रहेगा, श्रतः गुण श्रीर किया के साम्य को ही अर्थश्लेष की विषयता से हटाकर अर्थात् जहाँ गुराकृत अथवा कियाकृत समानता हो वहाँ श्लेष का उदाहरण न मान कर वह स्थल, पूर्णोपमा का विषय मानना चाहिये। उसी स्थल पर पूर्णोपमा मानना ठीक है। 'सकलकल' इत्यादि में, जहाँ केवल शब्द साम्य है, वहाँ भी उपमा मानना ठीक नहीं।

उत्तर देते हैं - इतिचेत् न-- 'साधम्यमुपमा' यही उपमा का लच्या है, यह अविशिष्ट है। यहाँ साधम्यं में किसी प्रकार की विशेषता नहीं दिखलाई गई है, अतः शब्दकृत साधम्यं की व्यावृत्ति नहीं की जा सकती । साधारणतया शब्दकृत साधम्यं श्रीर श्रर्थकृत साधम्यं दोनों ही उपमा के प्रयोजक माने जाते हैं। यदिचेति--ग्रौर यदि शब्दमात्र का साधम्यं होने पर 'ग्रवास्तविक' होने के कारण साधम्यं उपमा का प्रयोजक नहीं होता तो 'विद्वन्मानसहंस' इत्यादि स्थल में श्राधारभृत चित्तादि में सरोवरत्व श्रादि का श्रारोप, राजादि में हंसादि के आरोप का प्रयोजक कैसे होता है ? तात्पर्य्य यह है कि उपमा और रूपक दोनों ही साहश्यमूलक अलं-कार हैं। भेद केवल इतना है कि उपमा में भेदघटित साहश्य रहता है श्रीर रूपक में भेद तिरोहित रहता है (उपमैंव विरोशूतसेदा रूपकमिष्यते)। इसलिए यदि शब्दसाम्य को साहश्यमूलक स्रलंकारों का प्रयोजक नहीं मानोगे तो जैसे शब्दसाम्य में उपमा नहीं होती वैसे ही उसमें रूपक भी नहीं होगा। फिर 'विद्रन्मानसहस' इत्यादि में 'विदुषां मानसं = मन एव मानसं = सरः' (विद्वानों का चित्त ही मानसरोवर है) यह रूपक भी नही हो सकेगा, क्योंकि शब्दसाम्य के अतिरिक्त चित्त और सरोवर का कोई अर्थसाम्य यहाँ निबद्ध नहीं है। 'मानस' शब्द से दोनों की उपस्थिति होने के कारण ही समानता मानी जानी है, ग्रतः जब चित्त में सरोवरत्व का आरोप ही नहीं, तो फिर राजा में हंस का आरोप भी नहीं हो सकता। यहाँ शिलष्टपरम्परित रूपक है और पहला रूपक (मानसत्वारोप) दूसरे रूपक (हंसत्वारोप) का कारण है। विद्वानों के चित्त को मानसरोवर बताके राजा की उस में विद्वार करने वाला हंस बताया गया है। जब आधारस्वरूप चित्त, मानसरोवर ही न बन सका (क्योंकि तुम शब्दमात्र के साम्य को सादृश्यमूलक अपलंकारों का प्रयोजक नहीं मानते) तो फिर राजा को इंस बना कर कहाँ बिठाश्रोगे ? किसी के चित्त में तो इंस घुषा नहीं करते, श्रतः यह तुम्हारा उदाहरण ही तुम्हारे विपरीत पड़ेगा।

किचेति-यदि वास्तविक साम्य में ही उपमा मानोगे तो 'सकलकल' इत्यादि में तुम बाध्यमूत उपमा कैसे मान सकोगे ? इधर यह भी कहते हो कि 'सकलकल' में उपमा बाध्यरूप से रहती है, श्रर्थात् उपमा का श्रामास होता है, परन्तु श्लेष उसे बाध लेता है - श्रीर उधर यह भी बोलते हो कि केवल शब्द के साम्य में उपमा नहीं होती । जब शब्द-साम्य में उपमा होती ही नहीं तो सकतेत्यावि शब्दसाम्य में वह, बाध्य होकर भी, कैसे रहेगी ? किंचेडि - इसके अतिरिक्त यहाँ साम्य का निर्वातक श्लेप ही है। श्लेप का निर्वाहक सम्ब

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ननु शब्दालंकारविषयेऽङ्गाङ्गिभावसंकरो नाङ्गीक्रियते, तत्कथमत्र श्लेपोपमयोरङ्गाङ्गिभावः संकर इति चेत् न । ऋथांनुसंधानविरहिण्यनुप्रासादावेव तथानङ्गीकारात्। एवं दीपकादा-वपि ज्ञेयम्।

'सत्पत्ता मधुरगिरः प्रसाधिताशा मदोद्धतारम्भाः। निपतन्ति धार्तराष्ट्राः कालवशान्मेदिनीपृष्टे ॥'

अत्र शरद्वर्णनया प्रकरणेन धार्तराष्ट्रादिशव्दानां हंसाद्यर्थाभिधाने नियमनाद् दुर्योधनादि रूपोऽर्थः शब्दशक्तिसूलो वस्तुध्वनिः। इह च प्रकृतप्रवन्धाभिधेयस्य द्वितीयार्थस्य सूच्यतयेव विविच्च-तत्वादुपमानोपमेयभावो न विवत्तित इति नोपमाध्वनिर्न वा श्लेष इति सर्वमवदातम्।

पद्माद्याकारहेतुत्वे वर्णानां चित्रप्रुच्यते।

त्रादिशब्दात्खड्ग-मुरज-चक्र-गोमूत्रिकाद्यः।

अस्य च तथाविधलिपिसंनिवेशविशेषवशेन चमत्कारविधायिनामपि वर्णानां तथाविधश्रोत्रा-

नहीं है, क्योंकि श्लेष निवन्ध के पूर्व किसी प्रकार का साम्य (साहश्य) पुर श्रौर चन्द्रमा में सम्भव नहीं है। इस कारण उपमा ही 'श्रङ्की' अर्थात् प्रधान है, वही पीछे प्रतीत होती है। प्रथम प्रतीत होने वाला रुलेष तो उसका साधन होने से अप्रधान है, अतः यहाँ प्रधानभूत उपमा के नाम से ही व्यपदेश होना ठीक है, क्योंकि 'प्रधान से ही व्यवहार हुआ करता है' यह नियम है।

प्रश्न- 'शन्दालंकारों में त्र्रङ्गांगिभावरूप संकर नहीं माना जाता' यह नियम है, फिर इन दोनों (श्लेष श्रीर उपमा) शब्दालंकारों का त्रङ्गाङ्गिभाव संकर कैसे होगा ? यदि 'सकलकलम्' में शब्दश्लेष को शब्द॰ साम्यमूलक उपमा का साधक मानोगे तब तो यहाँ इन दो शब्दालंकारों में अङ्गोगिभाव मानना पड़ेगा। उत्तर— उक्त नियम उन्हीं शब्दालंकारों में माना जाता है जिनमें ऋर्थ के अनुसन्धान की आवश्यकता न पड़े। जैसे-अनुपासादिक । यहाँ वह नियम लागू नहीं है । इसी प्रकार शब्द की समानता होने पर दीपकादि अलंकारों में भी उन्हीं का प्राधान्य जानना, श्लेष का नहीं।

सत्पक्षा इति—ग्रन्छे पत्त (पङ्क या साथी) वाले, मधुरभाषी, जिन्होंने दिशाश्रों को प्रसाधित (भूषित या वशीकृत) किया है, वे धार्तराष्ट्र (हंस या धृतराष्ट्र के पुत्र दुयोंधनादिक) काल (शरत् समय या मृत्यु) के वश होकर पृथ्वी पर गिरते हैं। अत्रेति—इस 'वेणीसंहार' नाटक के पद्य में शरद्वर्णन के प्रकृत होने के कारण 'धार्तराष्ट्र' अवि शब्दों की शक्ति हंसादि में नियन्त्रित है, अतः दुर्योधनादि रूप दूसरा अर्थ शब्दशक्ति-मूलक वस्तु ध्वनि जानना। दुर्योधनादि के मरणादि रूप दूसरे ग्रर्थ जो इस प्रबन्ध (ग्रन्थ) के प्रतिपाद्य है उनकी यहाँ सूचनामात्र विविच्चित है। उसकी त्रोर केवल इशारा करना ही त्राभीष्ट है। प्रधानतया उसका बोधन अभीष्ट नहीं, अतः यहाँ न वाच्य, व्यंग्य अथों का उपमानीपमेयभाव व्यंग्य है और न श्लेष है। केवल शब्द शक्ति मूलक वस्तुःवनि है। इति सर्वम्--इस प्रकार सब विषय स्वच्छ हो गया।

पद्मेति—जिस काव्य (पद्य) के वर्ण कमल आदि के स्वरूप में परिण्त हो जावें-ग्रर्थात् उन अनुरों को विशेष रूप में लिखने से कमल आदि के आकार स्फुट होने लगें उसे 'चित्र' कहते हैं। इस चित्र काव्य के लच्या में 'पाष्ट्रयाक्षरापेक्षया लेख्याक्षराणां न्यूनत्वे — इतना श्रीर निवेश करना चाहिये। पढ़ने के श्रचरों की अपेचा लिखने क श्रचर कम होने चाहियें। अर्थात् सब या कुछ श्रचर एक वार लिख कर श्रनेक बार पढ़े जाने चाहियें, तभी चित्र माना जाता है। अन्यथा सभी पद्म किसी न किसी आकार में अवश्य लिखे जा सकते हैं, श्रतः सभी चित्र हा जावेंगे। श्रादिशब्देति-'पद्मादि' पद में त्रादि शब्द से खड्ग, मुरज, चक्र, गोमूत्रिका श्रादि

प्रश्न—चित्र को शब्दालङ्कार मानना ठीक नहीं। शब्द में जी रहे उसे शब्दालङ्कार कहना चाहिए। उक्त चित्र केवल लेख में देखने से वैचित्र्य पैदा करता है त्रीर जो लिखे जाते हैं वे केवल संकेत हैं, वर्ण या शब्द नहीं। शब्द तो त्राकाश का गुण है, त्राकाश में ही रहता है त्रीर कान से सुनाई देता है, किन्तु उक्त श्राकार तो श्रांख से ही दीखते हैं, कान से नहीं सुनाई देते श्रीर पत्रादि में रहते हैं, श्राकाश में नहीं, श्रतः वं शब्द नहीं हो सकते, अतएवं उक्त चित्र शब्दालंकार नहीं ही सकता। उत्तर—अस्य चेति—यदापि इस (चित्र) के वर्ण उन २ श्राकारों में लेख द्वारा निविष्ट कर देने के कारण ही चमत्कारक होते हैं, तथापि जी CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

काश यथा

तु शि

वर्ण वर्णों कहते होने व जाता समान का स्थ

विदिश जाता त्र्यादि छोटा व कमल

है।इ

फिर द ग्रौर 'र एवम् त पढने मे

(नैऋंत को गा व निकल चाहियें

श्रन्य बन इनके प्रे कर लेन का गल न होकर

प्रवेश क

ग्रर्थ का वाधक हं च्युताचर राङ्गिभावः दीपकादा-

रीप्रष्टे ॥ योंधनादि य विवित्त-

र्धश्रोत्रा-

नहीं है। श्लेष तो , क्योंकि

नों (श्लेष ो शब्द-उत्तर— जैसे-ांकारों में

(भूषित मृत्यु) ोने के दशक्ति-तेपाद्य है ा बोधन न शब्द

त्रों को ाव्य के त्रों की हे जाने कते हैं. ग्रादि

हिए। र्ण या उक्त श्रतः रे इस वे जो

काशसमवायविशेषवशेन चमत्कारविधायिभिवर्गौरभेदेनोपचारा छव्दालंकारत्वम् । तत्र पद्मवन्धो

'मारमासुपमा चारुरुचा मारवधूत्तामा। मात्ताधूर्ततमावासा सा वामा मेऽस्तु मा रसा॥' एषोऽष्टदलपद्मवन्धो दिग्दलेषु निर्गमप्रवेशाभ्यां शिलष्टवर्णः, किंतु विदिग्दलेष्वन्यथा कर्णिकाचरं -तु श्लिष्टमेव। एवं खड्गवन्धादिकमप्यूह्मम् । काव्यान्तर्गेडुभूततया तु नेह प्रपञ्च्यते ।

रसस्य परिपन्थित्वान्नालंकारः प्रहेलिका ॥१३॥ उक्तिवैचित्र्यमात्रं सा च्युतदत्तात्त्ररादिका।

च्युताचरा-च्युतद्त्ताचरा च । उदाहररणम्-

'कूजन्ति कोकिलाः साले यौवने फुल्लमम्बुजम्। किं करोतु कुरङ्गाची वटनेन निपीडिता॥'

वर्ण श्रोत्राकाश के साथ सम्बन्ध होने के कारण श्रर्थात् सुनाई देने पर चमत्कारक होते हैं उन श्राकाशनिष्ठ वणों के साथ उक्त त्राकारिनष्ठ वणों का त्रीपचारिक (लाचणिक) त्रमेद मान लेने से इसे शब्दालंकार कहते हैं । तात्पर्य यह है कि लिखित श्रचरों को वास्तविक शब्द तो नहीं कह सकते, किन्तु शब्दों के ही संकेत होने के कारण लच्च णाद्वारा उनमें गौण रीति से वर्णादि शब्दों का प्रयोग करके चित्र को शब्दालङ्कार माना जाता है। पद्म बन्ध का अपना ही बनाया उदाहरण देते हैं। मारमेत्यादि--मार=कामदेव की मा = शोभा के समान सुषमा = सौन्दर्यवाली श्रौर रमणीयकान्ति के कारण मारवधू = रित से भी उत्तम एवम् धूर्त्तमों से जिस का स्थान त्राकान्त नहीं है वह रमणी मुक्ते मिल जाय, रमा (लद्मी) चाहे न मिले। यह त्रष्टदल कमलबन्ध है। इसमें दिशा आं के दलों में निर्गम और प्रवेश दोनों होते हैं। वहाँ के वर्ण दो बार पढ़े जाते हैं. किन्त विदिशा (कोए) के दलों में स्थित वर्ण एक ही बार पढ़े जाते हैं। कर्णिका का श्रचर तो सबके साथ पढ़ा जाता है। स्राठ पत्तों का कमल इस प्रकार बनाना चाहिये जिससे उसके चार दल (पत्ते) तो पूर्व, दिच्य त्रादि चार दिशात्रों में रहें त्रीर चार त्राग्नेय, नैर्ऋत्य त्रादि विदिशात्रों में रहें। इन सब के बीच में एक छोटा सा गोल केन्द्र बनाना चाहिये। इसे कर्िंगका कहते हैं। यह उस वराटक के स्थान पर होती है जिसमें कमल की सब पंखड़ियाँ लगी रहती हैं। इस कर्णिका में इस पद्य का पहला स्रक्र 'मा' लिखना चाहिये-फिर दित्तिण त्रादि के कम से प्रत्येक पत्ते में दो दो श्रवार लिखने चाहिये, पहले पत्ते में 'र' किण्का की श्रोर ऋौर 'मा' बाहर की स्रोर लिखना चाहिये। दूसरे में 'सु' बाहर की स्रौर 'ख' कर्णिका की स्रोर लिखना चाहिये। एवम् तीसरे में 'चा' कर्णिका की त्रोर त्रीर 'रु' बाहर की त्रोर लिखना चाहिये। इसी प्रकार त्रागे भी जानना। पढ़ने में पहले कर्णिका से प्रारम्भ करके दिल्ला दिशा के दल से बाहर निकलना चाहिये। श्रीर दूसरे (नैऋत्य कोण के) दल के ग्रचरों को क्रम से पढ़ते हुए भीतर (कर्णिका की ग्रोर) घुसना चाहिए। यह कोण का दल है, ग्रतः इसमें निर्गम नहीं होता--केवल प्रवेश होता है। फिर पश्चिम दिशा के पत्र में से बाहर निकल कर उसी पत्र में भीतर की श्रोर लीटना चाहिये श्रौर वायव्य से निकल कर उत्तर में निर्मं प्रवेश करने चाहियें। एवं ईशान से प्रवेशमात्र त्रीर पूर्व से निर्गम प्रवेश करके त्राग्निकीश से निर्गम त्रीर फिर ढिंचिश से प्रवेश करके कर्णिका में जाकर पद्य पूरा करना चाहिये। इस प्रकार यहाँ सन्नह श्रक्तर लिखकर बत्तीस पढ़े जाते हैं। श्चन्य बन्धों के उदाहरण हम ग्रन्थविस्तार के भय से नहीं देते। चित्र-प्रकरणों में इनका प्रधानतया वर्णान है। इनके प्रेमी इन्हें वहीं खूब देख सकते हैं। एवमिति—इसी प्रकार खड़गादि बंध के उदाहरणों की भी ऊहा कर कर लेना । यहाँ उसका प्रपञ्च इसलिये नहीं किया गया कि वह काव्य के भीतर गड़भूत होता है । किसी किसी का गला फूलकर छोटे तरबूज की तरह लटकने लगता है। उसे गडु कहते हैं। जैसे वह शरीर का उपकारक न होकर योक्ता मात्र होता है, उसी प्रकार ये चित्रकाव्य रस के तो कुछ उपकारक होते नहीं. क्योंकि शीधतांसे इनके ग्रर्थं का पता नहीं लगता, प्रत्युत रसात्मक काव्य के भारभूत (श्रर्थं के विघातक) ही होते हैं। रसस्येति --रसका वाधक होने के कारण, प्रहेलिका (पहेली) को ग्रलंकार नहीं मानते। वह उक्ति की विचित्रता मात्र होती है। च्युताचरा, च्युतदत्ताचरा श्रादि उसके भेद होते हैं। उदाहरण = क्वन्तीति--साल पर कोकिलाएँ क्क रही हैं CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

श्चात्र 'रसाले' इति वक्तव्ये 'साले' इति 'र' च्युतः । 'वने' इत्यत्र 'यौवने' इति 'यौ' दृक्तः । 'वदनेन' इत्यत्र 'मदनेन' इति 'स' च्युतः 'व' दृक्तः श्रादिशब्दात्क्रियाकारकगुप्त्यादयः । तत्र क्रियागुप्तियथा—

'पारहवानां सभामध्ये दुर्योधन उपागतः। तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वारयाभरणानि च ॥' अत्र 'दुर्योधनः' इत्यत्र 'अदुर्योऽधनः' इति । 'अदुः' इति क्रियागुप्तिः। एवमन्यत्रापि । अथावसरप्राप्तेष्वर्थालंकारेषु प्राधान्यात्सादृश्यमूलेषु लिच्चतन्येषु तेषामप्युपजीन्यत्वेन

प्रथममुपमामाह--

साम्यं वाच्यमवैधर्म्यं वाक्येक्य उपमा द्वयोः ॥१४॥

ह्मकादिषु साम्यस्य व्यङ्गचत्वम् , व्यतिरेके च वैधर्म्यस्याप्युक्तिः, उपसेयोपमायां वाक्यद्वयम् , श्चनन्वये त्वेकस्यैव साम्योक्तिरित्यस्या भेदः ।

सा पूर्वा यदि सामान्यधर्म श्रीपम्यवाचि च। उपमेयं चोपमानं भवेद्वाच्यम्

सा उपसा। साधारणधर्मो द्वयोः सादृश्यहेत् गुणिकिये मनोज्ञत्वादि । श्रौपम्यवाचकसिवादि । उपमेयं मुखादि । उपमानं चन्द्रादि । इयं पुनः ॥१५॥

श्रीर यौवन में कमल खिले हैं। वदन से निपीडित यह मृगनयनी क्या करे ? यहाँ 'रसाले' कहना चाहिए था सो 'र' छोड़कर 'साले' ही कह दिया है, श्रतः यह च्युताच्चरा का उदाहरण है श्रीर वने = (जल में) कहना था सो वहाँ 'यो' देकर 'यौवने' कर दिया है, श्रतः यह दत्ताचरा का उदाहरण हुशा। एवम् 'मदनेन' में 'म' निकालकर उसकी जगह 'व' रख दिया है, श्रतः यह च्युतदत्ताचरा का उदाहरण है। यहाँ श्रादि शब्द से से क्रियागुप्ति, कारकगुप्ति श्रादिक जानना। उनमें से क्रियागुप्ति का उदाहरण — पागडवानामिति——यहाँ दुर्योधन यह एक पद मालूम होता है, परन्तु 'श्रदुः' क्रिया है श्रीर 'यः——श्रधनः' ये दो पृथक पद हैं, श्रतः यह श्रर्थ है कि 'पागडवों की सभा में जो निर्धन गया उसे उन्होंने गौ, मूमि, सुवर्ण श्रीर श्रनेक प्रकार के रत्न दिये।' शीघ प्रतीत न होने के कारण यहाँ 'श्रदुः' क्रिया की गुप्ति है।

अधेति-शब्दालङ्कारों का निरूपण करने के ग्रनन्तर ग्रर्थालङ्कारों का निरूपण ग्रवसर-प्राप्त है ग्रीर उनमें भी प्रधान होने के कारण सादृश्यम्लक ग्रलङ्कारों का पहले निरूपण उचित है, ग्रतः सबसे पहले साहश्यमूलक श्रलङ्कारों के प्राण्मृत — उपजीव्य — उपमालङ्कार का निरूपण करते हैं । साम्यस्रित — एक वाक्य में दो पदार्थों के, वैधर्म्य रहित, वाच्य सादृश्य को उपमा कहते हैं। रूपकादिष्विति — रूपक, दीपक, तुल्योगिता श्रादि में साहर्य व्यङ्गय होता है, वाच्य नहीं श्रीर व्यतिरेकालङ्कार में वैधम्य का भी कथन होता है, एवम् उपमेयोपमा में दो वाक्य होते हैं श्रौर श्रनन्वयालङ्कार में एक ही पदार्थ का सादृश्य निरूपित रहता है, श्रतः इन सब अलङ्कारों से पृथक् करने के लिए उक्त विशेषण उपमा के लच्चण में दिये गये हैं। रूपक का उदाहरण हैं 'मुखं कमलम्'। यहाँ मुख में कमलत्व का ज्ञान श्राहार्य (कल्पित) है, क्योंकि ऐसे स्थलों में कमलत्व श्रीर कमलत्वाभाव का ज्ञान एक ही साथ रहता है। बाधकालिक इच्छाजन्य ज्ञान को श्राहार्य कहते हैं। रूपक के उदाहरणों में, साहर्य में पर्यवसान ही इस प्रकार के श्रारोप का फल हुआ करता है, क्योंकि रूपक में आरोप होने के कारण सारोपा प्रयोजनवती लक्तणा रहा करती है श्रीर उसका व्यंग्य प्रयोजन साहश्य ही होता है, श्रतः रूपक में साहर्य व्यंग्य होता है। उपमा की भांति वाच्य नहीं होता । इसी प्रकार तुल्ययोगितादि में भी जानना । 'निष्कचिक्क मुखं तस्या न कजिक्की विधुर्यथा' यह न्यतिरेक का उदाहरण है। यहाँ कलंक का योग स्त्रीर नियोग दिखाकर वैधर्म्य का भी कथन किया गया है 'कमलेव मितमैतिरिव कमला' यह उपमेयोधमा है। यहाँ दो वाक्य हैं। 'गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः' यहाँ श्रनन्वयालंकार है। इसमें उपमान श्रीर उपमेय एक ही है। श्रतः वे सब श्रलङ्कार उपमा से भिन्न हैं।

उपमा के मेद दिखाते हैं सेति—सामान्यधर्म, श्रीपम्यवाची (उपमावाचक) उपमेय श्रीर उपमान ये बारों यदि वाच्य हों श्रर्थात् किसी शब्द से प्रतिपादित हों, ब्यंग्य या श्राचिप्य न हों, तो उसे पूर्णोपमा कहते हैं। दो पदायों की तुल्यता के कारणीभृत गुण, किया श्रादि को सामान्य धर्म या साधारण धर्म कहते हैं। जैसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

श्रीती यह

गतसाहरय वतेरूपादा दावुपसान प्रतिपादय

मनोज्ञत्व, र (साहर्य) मुखादिक उ किसी ने क मनोज्ञत्व स होती है। सुत्रसे इव दीर्घ 'वा' (मृच्छकरि जानना । मेदिनीकोश मानी जाती शब्द, उन 'क्मलिमव त्ल्यं मुखम श्रवग्रमात्र पदों के हों के योग में सम्बन्ध के 'श्रति'-- ३ बोधन कर होते हैं, इस की तरह उ केवल राज इसी प्रकार योगिक र इत्यादि श ही साधम्यं का सम्बन्ध मुखम्' इत वाक्यों में

सम्बन्ध उ

के ग्रानन्त

किया चेह

तात्पर्य-

श्रीती यथेवनाशब्दा इनार्थों ना नितर्यदि। आर्थी तुल्यसमानाद्यास्तुल्यार्थों यत्र ना नितः !।१६।। यथेवनादयः शब्दा उपमानानन्तरप्रयुक्ततुल्यादिपदसाधारणा आपि श्रुतिमात्रेणोपमानोपमेय-

गतसाहरयलचाण्संबन्धं बोधयन्तीति तत्सद्भावे श्रीत्युपमा, एवं 'तत्र तस्येव' इत्यनेनेवार्धे विहितस्य वतेष्ठपादाने । तुल्यादयस्तु 'कमलेन तुल्यं मुखम्' इत्यादांवुपमेय एव, 'कमलं मुखस्य तुल्यम्' इत्या-दावुपमान एव, 'कमलं मुखं च तुल्यम्' इत्यादावुभयत्रापि विश्राम्यन्तीत्यर्थानुसंधानादेव साम्यं प्रतिपादयन्तीति तत्सद्भावे आर्थी । एवं 'तेन तुल्यं—' इत्यादिना तुल्यार्थे विहितस्य वतेष्ठपादाने ।

मनोज्ञत्व, रमणीयत्व त्रादि साधारण धर्म होते हैं। इव, यथा, तुल्य, सहश, सम, वत् त्रादि शब्दों का त्रीपम्य' (साहर्य) का वाचक कहते हैं। ये सब उपमान (साहर्य) के वाचक होते हैं। प्रकरण में वर्णनीय-मुखादिक उपमेय माने जाते हैं श्रीर उनकी सुन्दरता श्रादि के निरूपक चन्द्रादिक उपमान कहाते हैं। जैसे किसी ने कहा कि 'चन्द्रवन्मुखं भनोज्ञसेतत्' यहाँ चन्द्र उपमान, 'वत्' उपमावाचक, मुख उपमेय श्रौर मनोज्ञत्व साधारण धर्म है, ऋतः यह पूर्णोपमा का उदाहरण है। इयमिति-यह पूर्णोपमा दो प्रकार की होती है। एक श्रौती दूसरी आर्थी। जहां यथा, इव या वा शब्द हो अथवा-तत्र तस्येव पाशिश्६ इस सुत्रसे इव शब्द के स्त्रर्थ में षष्ट्रयन्त या सतम्यन्त से 'वति' प्रत्यय किया गया हो, वहाँ श्रौती उपमा जानना। दीर्घ 'वा' शब्द की तरह हस्व व शब्द भी उपमा का वाचक देखा गया है-जैसे-'दुर्योधनो वा शिखी (मृच्छकटिक) स्त्रीर 'शान्नवं व पपुर्यशः' (रघुवंश) स्रतः यहाँ वा शब्द को 'व' स्त्रादि का भी उपलच्चण जानना । अतएव 'व वा यथेवैवं साम्ये' यह श्रमरकोश में श्रौर 'वं प्रचेतिस जानीयादिवार्थं च तदन्ययम्' यह मेदिनीकोश में लिखा है। एवं तुल्य समान त्रादि शब्द त्रथवा तुल्यार्थक 'वित' प्रत्यय होने से त्रार्थी उपमा मानी जाती है। श्रीती श्रीर श्रार्थी उपमा में क्या भेद है, यह दिखाते हैं-यथेवेति-यद्यपि 'यथा' 'इव' श्रादि शब्द, उन तुल्यादि पदों के धैमान ही होते हैं, जो उपमान वाचक शब्द के अनन्तर प्रयुक्त होते हैं। जैसे-'कमलिय मुखस्'—इस वाक्य में 'इव' शब्द कमल की उपमानता का बोधन करता है, उसी प्रकार 'कम ल तुल्यं मुखम्' इस वाक्य में तुल्य शब्द भी उसी की उपमानता का बोधन करता है, तथापि इवादिक शब्द अवण्मात्र से ही उपमान ग्रौर उपमेय में रहनेवाले सादृश्य नामक सम्बन्ध का बोधन करते हैं, इसलिये इवादि पदों के होने पर श्रीती उपमा मानी जाती है। श्रीर इसी प्रकार 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से किये हुए वित प्रत्यय के योग में भी श्रौती उपमा होती है। तालवर्य समान धर्म के सम्बन्ध का नाम उपमा है। जो शब्द उस सम्बन्ध के वाचक हैं। उनके रहने पर श्रौती उपमा होती है, क्योंकि वहाँ उपमा स्रर्थात् साधारण धर्म का सम्बन्ध 'श्रुति'--ग्रर्थात् शब्द से या अवण्मात्र से ही प्रतीत होता है। 'इवा'दि शब्द-ग्रमिधाशक्ति, से ही उसका बोधन करते हैं। यद्यपि इवादि शब्दों का प्रयोग उपमान के ही साथ रहता है, अतः वे उपमान के ही विशेषण होते हैं, इसलिये ये उपमानगत विशेषता के ही बोधक होने चाहियें, तथापि शब्दशक्ति स्वभाव से षष्ठी विभक्ति की तरह उपमान श्रीर उपमेय इन दोनों के सम्बन्ध का ये बोधन करते हैं। जैसे 'राज्ञः पुरुषः' यहाँ षष्ठी विमक्ति केवल राजपद के साथ प्रयुक्त होने पर भी राजप्रतियोगिक पुरुवानुयोगिक स्वस्वामिभाव सम्बन्ध बोधन करती है. इसी प्रकार 'कमलिम मुखम् मनोज्ञमेतत्' इत्यादि स्थलों में इवादि पद भी उपमान-प्रतियोगिक, उपमेयानु-योगिक साहश्य सम्बन्ध का बोधन करते हैं ग्रौर 'कमलनिरूपितसाहश्यप्रयोजकमनोज्ञस्ववदिमननं मुख्यम्' इत्यादि शाब्दबोध होता है। ऐसे स्थलों पर एकदेशान्त्रय श्रलङ्कारशास्त्र में सिद्धान्तित है। यहाँ शब्द से ही साधम्य नामक सम्बन्ध का बोधन होता है, ग्रातः यह श्रौती उपमा कहाती है। 'तुल्याद्यम्तु'--इवादि पदौं का सम्बन्ध केवल उपमानवाचक पदों के साथ होता है, परन्तु, तुल्य, सहश, सम इत्यादि पद 'कमलेन तुल्यं मुखम्' इत्यादि वाक्यों में उपमेय (मुखादि) के साथ सम्बद्ध देखे जाते हैं, तथा 'कमनं मुखस्य तुरुयम्' इत्यादि वाक्यों में वे उपमान (कमलादि) के साम ग्रान्वित रहते हैं, एवं 'कमलं मुखं च तुल्यम्' इत्यादि वाक्यों में उनका सम्बन्ध उपमान श्रीर अपमेय इन दोनों के साथ रहता है, श्रतः ये साम्य श्रर्थात् उक्त सम्बन्ध का श्रर्थानुसन्धान के अनन्तर ही बोधन करते हैं। इसिलिए इन शब्दों के होने पर आर्थी उपमा होती है। इसी प्रकार तेन तुष्यं किया चेहतिः ५।१।११५ इस स्त्र से किये हुए तुल्यार्थक वित प्रत्यय के होने पर भी आर्थी उपमा जानना।

वेन

1: 1

T: 1

म्,

हें।

था था 'म'

ग्रीर हले 1क्य गेता

्वम् प्रतः रण नत्व

पक एक रोप तः

ता । योग विथ

ातः वि

हैं।

ताल्यरं—इवादि पद साधर्म्य (साधारण धर्म के संबंध) के वाचक होते हैं, किंतु तुल्यादि पद साधारण धर्मों मे

द्वे तद्विते समासेऽथ वाक्ये द्वे श्रौती आर्थी च। उदाहरणम्— 'सौरभमम्भोरुहवन्मुखस्य, कुम्भाविव स्तनौ पीनौ। हृद्यं मद्यति वदनं तव शरिदन्दुर्यथा बाले॥' अत्र क्रमेण त्रिविधा श्रौती।

'मधुरः सुधावद्धरः पल्लवतुल्योऽतिपेलवः पाणिः । चिकतमृगलोचनाभ्यां सदृशी चपले च लोचने तस्याः॥'

अत्र क्रमेण त्रिविधा आर्थी।

युक्त धर्मी के वाचक होते हैं। धर्म या संबंध के साज्ञात् वाचक नहीं होते। 'मुख कमल के तुल्य है' इसका यही अर्थ है कि मुख में कमल के अनेक गुण विद्यमान हैं। वह उन गुणों से युक्त है। कोई भी वस्तु तब तक तुल्य नहीं हो सकती जब तक उत्समें दूसरी वस्तु के धर्म विद्यमान न हों। तुल्य वे ही वस्तु कहाती हैं जो आपस में मिलता-जलता हों त्रार्थात जिनके गुण या धर्म एक से हों, जिनमें समान धर्मों का सम्बन्ध विद्यमान हो। इससे यह वात अर्थतः सिद्ध होती है कि विना साधारण धर्मों के साथ सम्बन्ध हुए कोई वस्तु तुल्य नहीं कहला सकती। त्रतः जिसे किसी के तुल्य कहा है उसमें उसके धमों का सम्बन्ध त्रवश्य होना चाहिये। 'मुखं कमल के तुल्य है' इत्यादि वाक्यों में कमल की तुल्यता वाच्य है। वह विना साधारण धर्म के सम्बन्ध (साधम्य) के बन नहीं सकती, ख्रतः यहाँ अर्थ के बल से साधम्य का ख्राचिप होता है। इसलिये साधम्य के अर्थाविस होने के कारण ऐसे स्थलों पर त्रार्थी उपमा मानी जाती है। सारांश यह है कि साधर्म्य का नाम ही उपमा है। जहाँ वह (साधम्य) शब्द से ही वाच्य रहता है वहाँ श्रीती या शाब्दी उपमा कहाती है स्रौर जहाँ उसका वाचक कोई शब्द नहीं होता, किंतु श्रर्थ के वल से उसका त्राचिप करना पड़ता है वहाँ त्रार्थी उपमा होती है। इवादि पद उपमान के साथ ही व्यन्त्रित रहते हैं श्रीर साधर्य के वाचक होते हैं, श्रतः उनके योग में श्रीती उपमा होती है। एवम् तुल्यादि पद कभी उपमान के साथ अनिवत होते हैं, कभी उपमेय के साथ और कभी दोनों के साथ। एवं वे साधम्यं के वाचक तो नहीं होते, किन्तु साधम्यं के विना उनका ऋर्य उपपन्न नहीं होता, ऋतः उनके योग में ऋर्या-चिप्त साधम्यं होने के कारण त्रार्थी उपमा होती है। इसी पूर्णांपमा के भेद दिखाते हैं। हे इति = पूर्वोक्त श्रौती श्रीर श्रार्थी ये दोनों उपमायें तद्धित,समास श्रीर वाक्य इन तीनों में होती हैं, श्रतः पूर्णोपमा के छुः मेद होते हैं। उदा-हरण-सोरमिति-हे वाले, 'तव मुखस्य सौरममम्मोरुहवत्' श्रर्थात् तुम्हारे मुख का सौरभ कमल का सा है। इस वाक्य में तिद्धितगत श्रौती पृ्णोंपमा है। यहाँ 'श्रम्मोरुहस्येव' इस विग्रह में 'तन्न तस्येव' इस सूत्र से विति प्रत्यय हुआ है। यह प्रत्यय तदित के अधिकार में है और साधर्म्य का वाचक है, अतः यह तदितगत श्रीती उपमा है। एवम् उपमान, (श्रम्भोरह) उपमेय, (मुख) साधारण धर्म (सौरभ) तथा उपमावाचक (वित प्रत्यय) इन चारों के होने से यह पृशोंपमा है। 'तब स्तनी कुम्भाविव पीनी' तुम्हारे स्तन कुम्भ जैसे पीन हैं। 'कुम्भा-विव' इस पद में 'इवेन सह समासो विभक्ष्यकोपश्च'--इस वार्तिक से समास ग्रौर विभक्ति का ग्रालुक् होता है। एवम् यहाँ 'कुम्भ' उपमान, 'स्तन' उपमेय, 'इव' उपमावाचक ग्रौर पीनत्व साधारण धर्म है, ग्रतः यह समास गत श्रौती पृशोंपमा का उदाहरण है। 'शरदिन्दुर्यथा ते वदनं हृदयं मदयति' शरदऋतु का चन्द्रमा जैसा तुम्हारा मुख हृदय को प्रमत्त करता है। यह वाक्यगत श्रौती पूर्णोपमा है। यहाँ शरदिन्दु उपमान, वदन-उपमेय, 'यथा' - उपमावाचक ग्रौर मस्त करना साधारण धर्म है। यह तीन प्रकार की श्रौती हुई। ग्रव ग्रार्थी उपमा के उदाहरण देते हैं । मधुर इति — 'तस्या श्रधरः सुधावन्मधुरोऽस्ति' उसका श्रधरोष्ठ श्रमृत के तुल्य मधुर है। यह तद्धितगत त्रार्थी पृर्णोपमा है। यहाँ 'तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः' इस सूत्र से तुल्य त्र्यर्थं में तृतीयान्त सुना शब्द से वित तिद्वित प्रत्यय हुन्ना है न्त्रीर सुधा उपमान न्नाधर उपमेय, वित उपमावाचक तथा मधुरत्व सावारण धर्म है। तर्कवागीशजी ने 'सुधावदिति प्रथमान्ताचुल्यार्थे वतिः'—लिखा है। यह व्याकरण से विरुद्ध है। प्रथमान्त से तुल्य ग्रर्थ में वितप्रत्यय नहीं होता। पछवेति—उसके हाथ 'पल्लव' = नये.पत्ते के तुल्य ग्रिति कोमल हैं। यहाँ 'तुन्यार्थरतुकोपमाभ्यां नृतीयान्यतरस्याम्' इस सूत्र से पल्लव शब्द के आगे वष्टी विभक्ति होती है ग्रीर 'षष्ठी' २।२।८ सूत्र से समास होता है। यहाँ पल्लव-उपमान, पाणि उपमेय, पेलवत्व साधारण धर्म ग्रीर तुल्य शब्द उपमावाचक है। यह समासगत श्रार्थी पृश्णीपमा है। चिकतिति-उसके लीचन, चिकत मृगों के लोचनों के समान चपल हैं । यहाँ समास स्रोर तिवत न होने से वाक्यगत उपमा है । नायिका के लोचन उपमेय CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

स त्वत्र तद्धि 'मुखमिन आधारक

स

हैं, मृगलो का उदाह वाचक श्र त्रादि किर सूत्रों से हे को शास्त्रव बताते हैं वाक्यगत, इस सूत्र सप्तमी वि उदाहरणो हें--मुखां वाचक है श्रौती धर्म क्योंकि या इव' इस तुम्हारा ह पत्थर के वृतीयान्त उदाहरण पूर्णांपमा इस सूत्र से इस वार्ति से कर्तुः व इस सूत्र ह धर्मलुप्ता

इ।४।४३

सूत्र में प

पूर्णा षडेव तत्। स्पष्टम् लुप्ता साम्रान्यधर्मादेरेकस्य यदि वा द्वयोः ॥१०॥ त्रयाणां वानुपादाने श्रौत्यार्थां सापि पूर्ववत् ।

सा लुप्ता । तद्भेदमाह — पूर्णावद्धर्मलोपे सा विना श्रोतीं तु तद्धिते ॥१८॥

सा लुप्तोपमा धर्मस्य साधारणगुणिकयारूपस्य लोपे पूर्णावदिति पूर्वोक्तरीत्या षट्प्रकारा, विं त्वत्र तद्धिते श्रोत्या असंभवात्पञ्चप्रकारा। उदाहरणम्—

'मुखिमन्दुर्यथा, पाणिः पल्लवेन समः प्रिये। वाचः सुधा इवोष्टस्ते विम्वतुल्यो, मनोऽश्मवत्।।' आधारकर्मविहिते द्विविधे च क्यांच क्यांछ । कर्मकर्त्राणिम्रुलि च स्यादेवं पञ्चधा पुनः।। 'धर्मलोपे लुप्ता' इत्यनुषज्यते । क्यच्-क्यङ्-णमुलः कलापमते यिन्नायिणमः । क्रमणोदाहरणम्-

हैं, मृगलोचन उपमान हैं,चपलत्व साधारण धर्म है श्रौर 'सहश' शब्द उपमावाचक है। यह वाक्यगत श्रर्थी पूर्णोपम का उदाहरण है। पूर्णेति-इस प्रकार पूर्णोपमा छः प्रकार की होती है। छुप्तेति-उपमान, उपमेय, उपमा-वाचक श्रौर साधारण धर्म इन चारों के होने पर पूर्णोपमा होती है, यह कह चुके हैं। उनमें से सामान्य धर्म आदि किसी एक के अथवा दो तीन के न होने पर लुप्तोपमा होती है। इसमें कहीं तो प्रत्यय आदि का लोप को शास्त्रकृत लोप कहते हैं। इस लुप्तोपमा के भी श्रीती त्र्रौर त्रार्थी ये दो भेद पूर्ववत् ही जानना। त्रान्य भेद बताते हैं। पूर्णावदिति - गुर्णरूप अथवा क्रियारूप साधारण धर्म के श्रभाव में जुतोपमा भी पूर्णोपमा की तरह वाक्यगत, समासगत ग्रौर तिद्वतगत होती है। किन्तु साधारण धर्मवाचक पद न होने के कारण 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से यहाँ 'विति' प्रत्यय नहीं हो सकता, क्योंकि वह षष्ठयन्त त्र्यौर सप्तम्यन्त से ही होता है त्र्यौर पष्ठी, सप्तमी विभक्ति धर्मवाचक पद के विना, सम्बन्ध सूचित न होने के कारण हो नहीं सकती, श्रतः धर्मलुप्ता के उदाहरणों में तिद्धितगत श्रौती नहीं हुन्रा करती। इसिलिये धर्मेलुप्ता पाँच ही प्रकार की होती है। उदाहरण देते हैं--मुखमिति-हे प्रिये ! तुम्हारा मुख चन्द्रमा जैसा है। यहाँ मुख उपमेय, 'इन्कु' उपमान, 'यथा' शब्द उपमा-वाचक है। साधारण धर्म का वाचक कोई शब्द नहीं है ऋौर समास या तिद्धित मी नहीं है, ऋतः यह वाक्यगत श्रीती धर्मजुप्ता है। वर्शणिरिति-तुम्हारा हाथ पल्लव के तुल्य है। यह वाक्यगत श्रार्थी धर्मजुप्ता का उदाहरण है, क्योंकि यहाँ तुल्यार्थक 'सम' शब्द का ग्रहण किया है। वाच इति-तुम्हारी वात स्नमृत सी है। यहाँ 'सुधा इव' इस पद में पूर्ववत् समास श्रौर विभक्ति का श्रलुक् है। यह समासगत श्रौती धर्मलुप्ता है। श्रोष्ठ इति— तुम्हारा त्रोष्ठ विम्वफल के तुल्य है। यह समासगत त्रार्थी धर्मलुप्ता का उदाहरण है। मन इति—तुम्हारा मन पत्थर के सदृश है। यहाँ काठिन्यरूप साधारण धर्म का कथन नहीं किया है ऋौर 'श्रश्मना तुल्यं' इस विम्रह में तृतीयान्त से तुल्यार्थक वृति प्रत्यय हुन्ना है, त्रातः यह तिद्धतगत न्नार्थी धर्मलुप्ता का उदाहरण है। पूर्वोक्त सब उदाहरणों में साधारण धर्मों का लोप है। इनके क्या क्या साधारण धर्म लुप्त हुए हैं, यह स्पष्ट ही है श्रीर पहले पूर्णीपमा में उन्हें कह भी चुके हैं । धर्मलुप्ता के ग्रीर उदाहरण दिखाते हैं । श्राधारेति— उपमानादाचारे ३।१।१० इस सूत्र से उपमानमृत कर्म से क्यच् प्रत्यय करने पर एक धर्म लुप्ता तथा इसी सूत्र के ऊपर कहे हुए अधिकरणाच्च' इस वार्तिक से उपमानभूत त्राधार से क्यच् प्रत्यय करने पर दूसरी धर्मजुता होती है। एवम् उपमानभूत कर्ता से कर्तुः क्यङ् सलोपश्च २।१।११ इस सूत्र से क्यङ् प्रत्यय करने पर तीसरी श्रीर उपमाने कर्मणि च ३।४।४५ इस सूत्र से उपमानभूत कर्म तथा कर्ता उपपद होने पर किसी धातु से ग्रमुल् प्रत्यय करने से चौथी श्रीर पाँचवीं धर्मलुप्ता होती है । इस सूत्र में 'च' शब्द के बल से 'कर्तृ' पद की अनुवृत्ति पूर्वसूत्र (कर्त्रीजींवपुरुषयोर्नशिवहोः राषाथर) से होती है श्रीर श्रर्थवश से उसके वचन का व्यत्यय करके एक वचनान्त 'कर्तरि'-का सम्बंन्ध इस सूत्र में पठित 'उपमाने' के साथ होता है।

क्यच्क्यिकि—कलाप व्याकरण में क्यच्, क्यङ् श्रीर एमुल् के स्थान में यिन्, श्रायि श्रीर एम्

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यही

[11'

तुल्य स में इससे

ती। तुल्य नहीं ।रण

वह राब्द

रवम् वं वे

ार्था-

भौती उदा-

इस त्यय पमा

य) मा-है।

हा शासः जैसा

ार्थी

नुल्य गन्त रत्व

हड़ प्रति

त्रेती ग्रीर

के मेय

३१६

'अन्तःपुरीयसि रगोष, सुतीयसि त्वं पौरं जनं, तव सदा रमगोयते श्रीः। प्रियाभिरमृतद्यतिद्शीमन्द्रसंचारमत्र भुवि संचरसि ज्ञितीश ॥' श्चन्न 'अन्तःपुरीयसि' इत्यत्र सुखविद्दारास्पदत्वस्य, 'स्तीयसि' इत्यत्र स्नेहनिर्भरत्वस्य च साधारगाधमस्य लोपः । एवमन्यत्र

इह च यथादितुल्यादिविरहाच्छ्रोत्यादिविशेषचिन्ता नास्ति । इदं च केचिदौपम्यप्रतिपादकस्थे वादेलीप उदाहरन्ति । तद्युक्तम् । क्यङादेरपि तद्र्थविहितत्वेनौपम्यप्रतिपादकत्वात् । ननु क्यङादिषु

प्रत्यय होते हैं, कलाप के मत में 'ईयू' प्रत्यय की 'यिन्' संज्ञा है । क्रम से उदाहरण देते हैं । अन्त:पुरीयसीति-हे जितीश, त्राप रखों में त्रन्तःपुर के समान त्राचरण करते हैं। स्रर्थात् जिस प्रकार रनवास में सुखपूर्वक विहार करते हो इसी प्रकार रणों में भी निर्भय ऋौर निश्शङ्क होकर विहार सा ही करते हो ! यहाँ सुखपूर्वक विहार का ग्रास्पद (स्थान) होना श्रन्तःपुर ग्रौर रखा का साधारण धर्म है । उसका किसी शब्द से कथन नहीं किया, श्रतः श्रनुपादान रूप लोप समका जाता है। इस उदाहरण में 'श्रधिकरणाच्च' इस वार्तिक से 'श्रन्तःपुर इव श्राचरित' इस विग्रह में क्यच् प्रत्यय हुन्ना है । दूसरा उदाहरण्—'त्वं पौरव्वनं खुवीयित' तुम अपने पुरवास (प्रजा) जनों को पुत्र के समान समभते हो। यहाँ 'उपमानादाचारे' इस सूत्र से द्वितीयान्त (कर्म) सुत शब्द से 'सुतिमवाचरिस' इस विग्रह में क्यच् हुन्ना है। यहाँ प्रेमपात्रत्व, प्रजा न्नौर पुत्र का साधारण धर्म है। इसका अग्रहण रूप लोप है। तीसरा उदाहरण-तत्रेति-हे राजन्, लद्मी सदा रमणी की तरह त्रापकी सेवा करती है। जिस प्रकार पतिव्रता पत्नी अपने पति की देवता की तरह अविरुद्ध भाव से सेवा करता है इसी प्रकार लच्मी अचञ्चला होकर त्रापकी सेवा करती है। यहाँ 'अनन्यभाव से सुखसाधन होना' लच्नी और रमणी का साधारण धर्म लुत है। चौथा श्रौर पाँचवाँ उदाहरण-दृष्ट इति-प्रियाश्रों से चन्द्रमा के समान देखे गये तुम इस पृथ्वी पर इन्द्र के समास विचरते हो । यहाँ 'श्रमृतद्युति' उपपद होने पर 'हराँ' धातु से 'उपसाने कर्मणि च' इससे ग्रामुल् प्रत्यय हुत्रा है त्रौर 'कषादिषु यथाविष्यनुष्रयोगः ३ । ४ । ४६ इस सूत्र से इसी धातु (दृश्) का अनुप्रयोग हुआ है। 'अस्तन् तिश्व दष्ट इति असृतन् तिदर्श' दशः' ऐसा विग्रह होता है। इस उदाहरण में चन्द्रमा श्रीर राजा का साधारण धर्म (स्राह्लादकत्व) लुप्त हैं। इसी प्रकार 'इन्द्र इव चरसि' इस विग्रह में उपमानभूत कर्ता (इन्द्र) उपपद होने पर 'सम्' पूर्वक 'चर्' धातु से खमुल् हुन्ना है। न्त्रीर पूर्ववत् ऋनुपयोग हुआ है। यहाँ 'परमैश्वर्ययुक्तत्व' साधारण धर्म का लोप है। यही बात कहते हैं - अन्नेति। इह चेति-यहाँ इन उपमास्रों का श्रीती स्रीर स्रार्थी रूप से विशेष विचार नहीं किया जा सकता । क्योंकि न तो यहाँ 'यथा' 'इव' आदि श्रीतो के निर्णायक पद होते हैं श्रीर न श्रार्थी के निर्णायक तुल्यादि पद होते हैं।

काई मानते हैं कि क्यच्, क्यङ् ऋादि प्रत्यय उपमान वाचक शब्द से ऋाचार ऋर्थ में होते हैं ऋौर 'रमणीयते' इत्यादि पदों में 'रमणी' आदि 'प्रकृति' शब्द लच्चणा से अपने सदृश का नोधन करते हैं, इस प्रकार रमणी के सदश त्राचरण करने वाले का बोध होता है।

किन्हीं का मत है कि समुदाय से ही विशिष्ट अर्थ (रमणीसदशाचारकर्तृत्व) की अपस्थिति होती है । अव-यवार्थ यहाँ कुछ नहीं होता।

एवम् कोई कहते हैं कि क्यच् आदि केवल आचारार्थक नहीं होते । वे साहश्य विशिष्ट आचार के बोधक होते हैं। ये सब मत शास्त्रों में सिद्धान्तित हैं। इन सभी में साहश्य का ज्ञान तो माना है, परन्तु यह तुल्यादि पदों के समान अर्थानुसन्धान के पीछे होता है या इवादि के समान साचात् बोधित हाता है, इसका कोई विनिगमक नहीं है, श्रतः इस स्थान में श्रौती, आर्थी ग्रादि का निर्णय करना कठिन है, यह ग्रन्थ-कार का आशय है।

श्रीतर्कवागीशजी ने इन पाँचों उपमाश्रों को श्रार्थी छिद्ध किया है श्रीर युक्ति यह दी है कि क्यच् श्रादि अत्यय 'तुल्य' पद के अर्थ में होते हैं श्रीर तुल्यादिक आर्थी के प्रयोजक हैं, अतः क्यजादि प्रत्यय भी श्रार्थी के प्रयोजक हैं। वस्तुतः यह कथन श्रसंगत है, क्योंकि क्यजादि के विधायक उक्त सूत्रों में कहीं भी तुल्य पद के अर्थ में प्रत्यय का विधान नहीं है।

इदं चेति -कोई 'भ्रम्त:पुरीयसि' इत्यादि को वाचकलुप्ता का उदाहरण मानते हैं! उनका तालर्य यह CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

सम्यगीप वपि तथ डवादीन र्थबोधक चर्थेऽन् तु साहर

之

है कि यह का खएड में होते है

प्रत्यय हैं-श्रपेद्धा व श्रभाव है ग्रस्वतन्त्र माननी प

साहश्य व भी निश्च भी द्योत यदि यह 'प्रकृति ३ त्रादिकै

श्रीर क्य में होते ह कल्पप् इ 'वति' ह धर्म के त अर्थात् त

> नहीं कि 'नयनतुल

उसके मु

प्रतीति व (खरगो लुसा के सम्यगौपम्यप्रतीतिर्नास्ति, प्रत्ययत्वेनास्वतन्त्रत्वाद् इवादिप्रयोगाभावाच इति न वाच्यम् । कल्पवादा-विष तथा प्रसङ्गात् । न च कल्पवादीनामिवादितुल्यतयौपम्यस्य वाचकत्वम्, क्यङादीनां तु द्योतकत्वम् । इवादीनामिष वाचकत्वे निश्चयाभावात् । वाचकत्वे वा 'समुदितं पदं वाचकम्' 'प्रकृतिप्रत्ययौ स्वस्वा-थंबोधकौ' इति च मतद्वयेऽपि वत्यादिक्यङाद्योः साम्यमेवेति । यच केचिदाहुः—-'वत्याद्य इवा-द्यर्थेऽनुशिष्यन्ते, क्यङाद्यस्त्वाचाराद्यर्थे' इति, तदिष न । न खलु क्यङाद्य स्त्राचारमात्रार्थोः, स्त्रिप तु सादृश्याचारार्थो इति । तदेवं धर्मलोपे दशप्रकारा लुप्ता ।

उपमानानुपादाने द्विधा वाक्यसमासयोः।'

उदाहरणम्--'तस्या मुखेन सदृशं रम्यं नास्ते न वा नयनतुल्यम् ।' अत्र मुखनयनप्रतिनिधिवस्त्वन्तरयोर्गम्यमानत्वादुपमानलोपः। अत्रैव च 'मुखेन सदृशम्'

है कि यहाँ ग्रौपम्य (साधम्यं) के प्रतिपादक इवादि रान्दों का ग्राभाव है, ग्रातः यह वाचकलुप्ता है। इस मत का खरडन करते हैं—तद्युक्तिमिति — यह मत ठीक नहीं, क्योंकि क्यङ् ग्रादि प्रत्यय भी तो उसी ग्रार्थ (ग्रौपम्य) में होते हैं, ग्रातः वे ही साधम्यं के प्रतिपादक हैं।

निविति—यदि कही कि क्यङ ग्रादि प्रत्ययों से ठीक ठीक साधम्य की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि ये प्रत्यय हैं—ग्रीर प्रत्यय स्वतन्त्रता से ग्रपने ग्रध के प्रतिपादक नहीं हुन्ना करते। वे सदा प्रकृति के ग्रर्थ की ग्रपेक्षा करते हैं, ग्रतः क्यङादिक तो यहाँ स्वतन्त्रतापूर्वक साहक्ष्य का बोध कराते नहीं ग्रीर इवादि पदों का ग्रमाव है, इसिलए वह वाचकलुप्ता ही है। यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि यदि साहश्य वाचक प्रत्यय के ग्रस्वतन्त्र होने के कारण वाचकलुप्ता मानोगे तो जहाँ 'कल्पप्' ग्रादि प्रत्यय होते हैं वहाँ भी वाचकलुप्ता ही माननी पड़ेगी।

नचेति—कल्पप् श्रादि तो इवादि के समान होने के कारण साधम्य के वाचक होते हैं श्रीर क्यङ् श्रादि साहरय के द्यातक होते हैं, वाचक नहीं होते, यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि इवादिकों की वाचकता का भी निश्चय नहीं है। इव श्रादि पद साधम्य के वाचक ही होते हैं, यह बात सब श्राचार्य नहीं मानते। कोई इन्हें भी द्योतक ही मानते हैं। उनका श्रानुमान है कि 'इवाद्यः, द्योतकाः, निपातत्वात्, उपसर्गवत्।' वाचकत्वे इति—यदि यह मान भी लिया जाय कि इवादिक वाचक होते हैं तो भी 'सम्पूर्ण पद वाचक होता है' इस मत में तथा 'प्रकृति श्रीर प्रत्यय श्रपने श्रपने श्रयों का प्रथक् प्रथक् बोधन करते हैं दस मत में 'विति' श्रादिक श्रीर 'क्यङ्' श्रादिक प्रति मत्यों का कोई भेद नहीं है। दोनों ही समान हैं।

यचेति—यह जो कोई कहते हैं कि 'वित' म्रादि प्रत्ययों का इवादि शब्दों के म्रर्थ में विधान होता है म्रीर क्यङ् म्रादि माचारादि म्रर्थ में होते हैं, वह भी ठीक नहीं, क्योंकि क्यङ् म्रादिक केवल म्राचार म्रर्थ में होते हों हो बात नहीं है। व साहश्यविशिष्ट म्राचार म्रर्थ में होते हैं। इसिलये जैसी साहश्य की प्रतीति वित कल्यप् म्रादि प्रत्ययों से होती है वैसे ही क्यङ् म्रादिकों से भी होती है। इनमें कोई भिनता नहीं है। म्रतः 'वित' म्रीर 'कल्यप्' की तरह क्यङादि में भी वाचकलुप्ता नहीं हो सकती, धर्मलुप्ता ही होती है। इस प्रकार धर्म के लोप (म्रप्रहण्) में दस प्रकार की लुपा उपमा होती है। उपमानिति—उपमान के म्रतुपादान = म्रप्रहण् म्र्यात् लोप में दो प्रकार की उपमानलुप्ता होती है। एक वाक्यगत, दूसरी समासगत। उदाहरण्-तस्या इति उसके मुल भ्रीर नेत्रों के समान रमणीय वस्तु कोई नहीं है।

श्रत्रेति—यहाँ मुख श्रीर नेत्र की प्रतिनिधि (सदश) दूसरी वस्तुयें प्रतीत तो होती हैं, परन्तु उनका कथन नहीं किया है, श्रतः यहाँ उपमान का लोप जानना। 'मुखेन सदशं रम्यं नास्ते' यह वाक्यगत उदाहरण है श्रीर 'नयन तुल्यं' इत्यादि समासगत है।

प्रश्न — जब उक्त पद्य में 'सहशं नास्ते' (सहश है ही नहीं) यह साफ कहा है तो फिर सहश वस्तु की प्रतीति कैसे होती है ? यदि सत्ता का निषेध करने पर भी उस वस्तु की प्रतीति होने लगं तब तो 'शशशृङ्गं नास्ति' प्रताशि के सींग नहीं) यह कहने पर भी उसके सींगों की प्रतीति होने लगेगी ? । उत्तर—वस्तुतः उपमान लुप्ता के उदाहरण वे ही हो सकते हैं जहाँ उपमान के ज्ञान का निषेध हो । जहाँ उसकी सत्ता का निषेध हो

स्य च

कस्ये गदिषु

त्नीति-वपूर्वव वपूर्वक

न नहीं न्तःपुर पुरवास

शब्द इसका ती है। लच्मी एी का

ये तुम श्रिच' () का रग्र में

रखा म वेग्रह में नुप्रयोग

हों इन ''इव'

श्रीर प्रकार

श्रुव-

बोधक तु यह

ता है, ग्रन्थ-

त्रादि वर्धा के पद के

वर्य यह

इत्यत्र 'मुखं यथेदं' 'नयनतुल्यं' इत्यत्र 'दृगिव' इति पाठे श्रीत्यपि संभवतीत्यनयोर्भेद्योः प्रत्येक श्रीत्यार्थीत्वभेदेन चतुविधत्वसंभवेऽपि प्राचीनानां रीत्या द्विप्रकारत्वमेवोक्तम्।

श्रीपम्यवाचिनो लोपे समासे क्विप च द्विधा ॥२०॥ क्रमेणोदाहरणम्—

उन

वि

मा

में

के

स

वि

'वदनं मृगशावाद्या सुधाकरमनोहरम् ।' 'गर्दभित श्रुतिपरुषं व्यक्तं निनदन्महात्मनां पुरतः' श्रत्र 'गर्दभिति' इत्यत्रौपम्यवाचिनः क्विपो लोपः। न चेहोपमेयस्यापि लोपः। 'निनदन्' इत्यनेनैव निर्देशात्।

द्विधा समासे वाक्ये च लोपे धर्मापमानयोः ।

वे इसके उदाहरण नहीं होते, ग्रतएव लच्या में 'उपमानाचुपादाने' यह कहा है 'उपमानासत्तायां' यह नहीं कहा । इसलिए उक्त उदाहरण को यों वनना चाहिये—'तस्या मुखेन सद्दर्श रम्यं नाठलोकि नापि नयनामम्' ग्राथांत् ग्रायतक न तो उस के मुख के सदृश रमणीय कोई वस्तु दीखी है ग्रीर न उसके नयनों के समान मनो हर कुछ दीखा है। इससे यह प्रतीत होता है कि हमने उतना रमणीय कुछ नहीं देखा है। यह सम्भव है कि कहीं छिपी हुई श्रत्यन्त उत्कृष्टगुण्युक्त कोई वस्तु उसके सदृश निकल ग्राये। सारा संसार तो हमने देख ही नहीं डाला है। इस कथन में सदृश वस्त्वन्तर की प्रतीति है, परन्तु यदि 'सदृशं नास्ते' कहकर सदृश की सत्ता का ही निपेध कर देंगे तो फिर उपमान की प्रतीति होना कठिन है। सदृश की सत्ता का ग्राभाव ग्रायन्वयालङ्कार का विषय होता है, उपमा का नहीं। यद्वा मूलोक्त उदाहरण में ही 'ज्ञायमानम्' पदका ग्रायदा करके इसे उपमानज्ञता का उदाहरण बना लेना। 'तस्या मुखेन सदृशं रम्यं ज्ञायमानम् नास्ते' इत्यादि। ग्रार्थात उसके मुखके सदृश कोई रमणीय वस्तु ज्ञायमान नहीं है, ग्राज्ञायमान शायद हो। श्रवीत चात—इसी उक्त उदाहरण में यदि 'मुखेन सदृशं' के स्थान पर 'मुखं यथेदं' ऐसा पाठ कर दिया जाय श्रीर 'नयनतुल्यम्' की जगह 'हगिव' रख दिया जाय तो ये ही उदाहरण श्रीती के भी हो सकते हैं। यद्यि श्रीती, ग्रार्थी भेद से उक्त दोनों (वाक्यगत उपमानज्ञता ग्रोर समासगत उपमानज्ञता) उपमाग्रों के चार भेद हो सकते हैं, परन्तु प्राचीनों की रीति के ग्रानुसार दोही भेद यहाँ कहे हैं।

श्रीपम्येति—श्रीपम्यवाचक के लोप में उपमा के दो भेद होते हैं, एक समासगत दूसरा किए प्रत्ययगत।
समास का उदाहरण देते हैं—वदनिमिति—मृगशावक (हिरन के बच्चे) के सहश नेत्रवाली उस कामिनी का
मुख चन्द्रमा के समान मनोहर है। यहाँ 'सुधाकरमनोहरम' यह समासगत वाचकलुप्ता का उदाहरण है।
'सुधाकर इव मनोहरम' इस विग्रह में 'उपमानानि सामान्यवचनैः' इस सूत्र से समास होता है। इसमें उपमान्याचक 'इव' शब्द का लोप है। यद्यपि 'इव' शब्द का लोप यहाँ किसी सूत्र से नहीं होता, वैयाकरणों के मत
में समास की शक्ति से श्रीर नैयायिकों के मत में लच्चणा से साहश्य का बोधन होता है, लीकिक विग्रह में समास
की शक्ति या लच्चणा का सूचन करने के लिये इव शब्द बोला जाता है, श्रलीकिक विग्रह में उसे नहीं रखते,
सुधाकर-सुमनोहर-सु— ऐसा ही रखते हैं, तथापि साहश्यवाचक शब्द के न होने से ही यहाँ वाचक
लुता मानी जाती है।

नैयायिक लोग समास में अपूर्व शांक नहीं मानते । वे यहाँ पूर्वपद (सुधाकर) को लच्चा से स्वसदृश का बोधक मानते हैं, परन्तु वैयाकरण लोग शांकि मानते हैं । इन दोनों मतों में यहाँ वाचकलुप्ता हो संकती है, क्योंकि श्रीपम्यवाचक किसी शब्द का प्रयोग नहीं है । सृगशावाक्ष्याः —यह उदाहरण प्रकृत उपमा का नहीं है । यह वच्यमाण त्रिलुप्ता का उदाहरण है ।

गर्दमत्तीत—यह पुरुष महात्मात्रों के सामने कर्णकटु नाद करता हुत्रा गधे की तरह त्राचरण करता है। 'गर्दम इव धाचरति' इस विग्रह में गर्दम शब्द से त्राचार क्रथं में 'सर्वप्रातिपदिकेश्यः किब्बा वक्तव्यः' इस वार्तिक से किए प्रत्यय होता है। उसका लोग सूत्रों से होता है, त्रातः यह शास्त्रकृत लोग है, ऐच्छिक नहीं। इस में गदम उपमान है, पुरुष उपमेय है और कटुनाद साधारणधर्म है। त्रीपस्यवाचक कियप प्रत्यय का यहाँ नोप है। व चेति—यहाँ उपमेय का भी लोग है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि 'निनदन्' पद से उपमेय (कर्ता) का स्पष्ट निवेश किया है।

दिषेति— काधारण धर्म और उपमान इन दोनों के लोप में दो भेद होते हैं। एक समासगत धर्मोंप CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow 'तस्या मुखेन' इत्यादौ 'र्म्यम्' इति स्थाने 'लोके' इति पाठेऽनयोरुदाहरणम् ।
किप्समासगता द्वेघा धर्मेवादिविलोपने ॥२१॥

उदाहरणम्—'विधवति मुखाब्जमस्याः' अत्र 'विधवति' इति मनोहरत्व-क्रिप्प्रत्यययोर्लोपः। केचित्तवत्राऽऽयप्रत्यययलोपमाहुः। 'मुखाब्जम्' इति च समासगा।

उपमेयस्य लोपे तु स्यादेका प्रत्यये क्यचि।

यथा-- 'अरातिविक्रमालोकविकस्वरविलोचनः। कृपाणोद्यदोर्षण्डः स सहस्रायुधीयति।।' अत्र 'सहस्रायुधिमवात्मानमाचरित' इति वाक्ये उपमेयस्यात्मनो लोपः। न चेहौपम्यवाचकलोपः, उक्तादेव न्यायात्। अत्र केचिदाहुः— 'सहस्रायुधेन सह वर्तत इति ससहस्रायुधः' स इवाचरतीति-वाक्यात्ससहस्रायुधीयतीति पदसिद्धौ विशेष्यस्य शब्दानुपात्तत्वादिहोपमेयलोपः-' इति, तन्न विचारसहम्, कर्तरि क्यचोऽनुशासनविरुद्धत्वात्।

धर्मोपसेयलोपेऽन्या यथा-

'यशसि प्रसरति भवतः चीरोदीयन्ति सागराः सर्वे।'

मानलुप्ता ग्रीर दूसरी वाक्यगत धर्मोपमानलुप्ता । पूर्वोक्त 'तस्या मुखेन तुल्यम्' इस उपमानलुप्ता के उदाहरण में यदि साधारण धर्म के वाचक 'रम्यम्' पद को निकाल दें श्रीर उस स्थान की पूर्ति के लिये (श्लोक बनाने के लिये) 'लोके' पद रख दें तो वे दानों उदाहरण इसी धमोंपमानलुष्ता के हो जायँगे। क्विप्समासेति--साधारण धर्म श्रीर उपमावाचक इवादिकों के लोप में किए प्रत्ययगत श्रीर समासगत दो उपमार्थे होती हैं। विधवतीनि—यहाँ 'निधुरिवाऽचरति' इस विग्रह में पूर्वोक्त वार्तिक से आचाराथक क्विप् प्रत्यय होकर उसका शास्त्रकृत लोप हुन्ना है न्त्रीर मनोहरत्व रूप साधारणधर्म का त्रानुपादानरूप ऐच्छिक लोप है। केचिन -- कोई यहाँ 'स्राय' प्रत्यय का लोप करते हैं (क्विप् का नहीं)। कलाप स्रादि व्याकरणों में क्विप् प्रत्यय के स्थान में श्राय प्रत्यय का लोप होता है। मुखाब्जिमिति—'मुखम् श्रब्जिमिव' इस विग्रह में 'उपितं व्याघादिमिः सामान्याप्रयोगे' इस सूत्र से समास हुआ है। यहाँ साहर्य का समास से बोध होता है, अतः पूर्वोक्त रीति से वाचक का लीप जानना त्रीर रमणीयत्वादि साधारण धर्म का यहाँ त्रमुपादान रूप लीप है। उपमेयस्येति --उपमेय के लोप में एक ही उपमा, क्यच् प्रत्यय में, होती है। उदाहरण श्ररातीति-शतुत्रों के पराक्रम के देखने से जिनके नेत्र प्रफुल्लित हो गये हैं श्रीर तलवार के ग्रहण करने से जिसका. भुजदंड उदम (उत्कृष्ट या भीषण) हो रहा है यह राजा सहस्रायुध (इन्द्र) के सदश दीखता है। यहाँ 'सहस्रा-युधिमवाऽऽत्मानमाचरितं इस विग्रह में उपमानवाचक द्वितीयान्त सहस्रायुध शब्द से 'उपमानादाचारं' इस सूत्र से क्यच् प्रत्यय होता है। इसमें सहस्रायुध उपमान है, ग्रात्मा उपमेय ग्रौर विकस्वरित लोचनत्व तथा उद्यदो-र्द्गडत्व साधारण धर्म एवम् क्यच् प्रत्यय उपमावाचक है। यहां उपमेय 'स्त्रात्मा' का स्रनुपादान रूप लोप है। 'विष्णुयति द्विजम्' की तरह 'सहस्रायुधीयत्यात्मानम्' ऐसा प्रयोग भी हो सकता है । न चेति—यहां उपमानाचक का लोप न समम्तना, क्योंकि क्यच् ग्रादिकों का उपमावाचकत्व (साहश्यविशिष्टाचारार्थकत्व) पहले कहा जा चुका है। मूल में 'न्याय' शब्द से इसी उक्त ब्यवस्था का परामर्श किया है। अत्र केचित् --यहाँ कोई कहते हैं कि 'सहस्रायुधेन सह वर्त्तते' इस विग्रह में 'तेन सहेति तुरुययोगे' इस सूत्र से समास ग्रीर 'वोपसर्जनस्य' इस त्त्र से 'सह' की 'स' त्रादेश करने पर 'सम्रहस्रायुघ' शब्द वनता है। उससे फिर 'ससहस्रायुघ इवाचरति' इस विग्रह में क्यच् प्रत्यय करने पर 'ससहस्रायुधीयित्' यह पद सिद्ध होता है। इस प्रकार उपमेय के शब्द से अनुपात होने के कारण श्रर्थात् उपमेयवाचक कोई शब्द न होने से यहां उपमेय का लोप होता है। अभिप्राय यह है कि यहां 'सः' पद पृथक् नहीं है। वह 'तत्' शब्द का रूप नहीं, किन्तु सह के स्थान में 'स' ग्रादेश है, श्रतः यहां उपमेय का श्रनुपादानरूप लोप है । उक्त मत का खगडन करते हैं-तन्नेति-यह मत विचार करने पर नहीं टिक सकता, क्योंकि क्यच् प्रत्यय का कर्ता में होना 'अनुशासन' = शब्दानुशासन अर्थात् व्याकरण के विरुद्ध है। धर्मीपमेयेति—धर्म ग्रीर उपमेय का लोप होने पर क्यच् प्रत्यय में एक उपमा होती है। उदाहरण-वशसीति—हे राजन्! त्राप के यश के विस्तृत होने पर सभी समुद्र जीरमागर के सहश हो रहे हैं। अर्थान

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

न्'

व

नहीं स्थ्' नो कहीं

ाला पेध षय

तुसा हश खेन देया

उप-सार

ति। का है। गमा-मत मास नास

हश है, नहीं

रता ज्यः' हीं । यहाँ

मोंपः

र्ता)

अत्र चीरोद्मिवात्मानमाचरन्तीत्युपमेय आत्मा साधारणधर्मः शुक्लता च लुप्तौ । त्रिलोपे च समासगा ॥ २२ ॥ यथा—'राजते मृगलोचना।'

अत्र मृगस्य लोचने इव चक्चले लोचने यस्या इति समासे उपमाप्रतिपादकसाधारण्धर्मी-पमानानां लोपः।

तेनोपमाया भेदाः स्युः सप्तविंशतिसंख्यकाः ।

पूर्णा षड्विधा, लुप्ता चैकविंशतिविधेति मिलित्वा सप्तविंशतिप्रकारोपमा। एषु चोपमाभेदेषु मध्येऽलुप्तसाधारणधर्मेषु भेदेषु विशेषः प्रतिपाद्यते—

एकरूपः क्वित्कापि भिन्नः साधारणो गुणः ॥ २३॥ भिन्ने विम्यानुविम्बत्वं शब्दमात्रेण वा भिदा।

एकरूपे यथा उदाहृतम्—'मधुरः सुधावद्धरः'— इत्यादि । विम्वप्रतिविम्वत्वे यथा— 'भल्लापवर्जितैस्तेषां शिरोभिः श्मश्रुलैर्महीम् । तस्तार सरघाव्याप्तैः स नौद्रपटलैरिव ॥'

श्रुतिशुक्ल श्रापके यश ने सब समुद्रों की श्वेत कर दिया, श्रुतः सभी दुग्धसागर मालूम होते हैं। श्रुत्रेति—यहां 'चीरोदिमवात्मनमाचरन्ति' इस विग्रह में उक्तरीति से क्यच्प्रत्यय होता है, श्रुतः उपमेय (श्रात्मा) श्रीर साधारण धर्म (श्रुक्लता) का लोप श्रर्थात् श्रुप्रहण है।

इस प्रकार एक लुप्ता और दिलुप्ता का उदाहरण देकर अब त्रिलुप्ता का निरूपण करते हैं। त्रिलोपे चेति-तीन के लोप में एक ही समासगत उपमा होती है। उदाहरण—राजत इति--श्रत्रेति—(मृग के लोचनों के तुल्य चञ्चल लोचन हैं जिसके) इस विग्रह में यहाँ बहुव्रीहि समास होता है, ग्रतः उपमानभूत 'लोचन' का श्रीर उपमावाचक 'इव' पदका, एवम् साधारण धर्म के वाचक 'चञ्चल' पद का लोप हुआ है। यह लीप किसी सूत्र से नहीं होता, अप्रहण रूप है। समास की शक्ति से ही सब का बोध हो जाता है। यहाँ ज्ञापकसिद्ध व्यधिकरणबहुब्रीहि समास है। उपसंहार करते हैं-तेनेति-इस कारण उपमा के सत्ताईस भेद होते हैं। छुः प्रकार की पूर्णोपमा ग्रौर इक्कीस प्रकार की लुप्तो समा (दस प्रकार की धर्म लुप्ता, दो प्रकार की उपमानलुप्ता, दो प्रकार की वाचक लुप्ता, दो प्रकार की धर्मोपमान लुप्ता, दो प्रकार की धर्मवाचक लुप्ता और एक एक प्रकार की उपमेयलुता एतम् धर्मोपमेयलुता ग्रौर तिलुता होता है। ये सब मिलकर इकीस) होती हैं। एषु चेति--इन उपमात्रों के जिन भेदों में साधारण धर्म का लोग नहीं होता उनमें कुछ श्रौर विशेष (भेद) दिखाते हैं— एकरूप इति उपमात्रों में उपमान और उपमेय का साधारण गुण कहीं एक स्वरूप अथवा एकजातीय होता है और कहीं मिन्न होता है। जहां भिन्न होता है वहां या तो विस्वप्रतिविग्व-भाव रहता है या शब्दमात्र से भेद होता है। अर्थ में कुछ भिन्नता नहीं होती है। गुणों के विषय में दो मत है। कोई तो कहते हैं गुण एक ही हैं। शुक्ल आदि रूप और मधुर आदि रस सम्पूर्ण शुक्लवर्णयुक्त तथा मधुररस युक्त द्रव्यों में एक ही होता है। जो शुक्ल गुण दूध में है वहीं शांख और वरफ में भी है। गुण तो एक ही है, परन्तु इनकी सफेदी में जो भेद प्रतीत होता है वह ऋौपाधिक है, वास्तविक नहीं। जैसे तेल तलवार ऋौर शीशे में यदि मुँह देखा जाय तो परस्पर भिन्नता प्रतीत होगी। चमकती हुई तलवार में जैसा मुख का प्रतिविम्ब दीखा है, दर्पण में उससे कुछ विलक्ष दीखेगा । मुख वही है, परन्तु तेल, तलवार ग्रीर दर्पण रूप उपाधि के भिन्न होने से भिन्न सा प्रतीत होता है। इसी प्रकार शुक्ल आदिक गुण भी, अभिन्न होने पर भी, आश्रय भेद से भिन्न प्रतीत होते हैं। दूसरा मत है कि प्रत्येक द्रव्य के गुण भिन्न हैं। मुनक्के की मधुरता गुड़ श्रौर शहद की मधुरता से भिन्न है। हम चाहें शब्द से उसे न कह सकें, परन्तु अनुभव से यह बात सिद्ध है कि दूध का मिठास गन्ने के मिठास से भिन्न है। यह बात 'भामती' में सर्वतन्त्र स्वतंत्र श्रीवाचस्पति मिश्र ने भी कही है। 'वाक्षामाक्षिकक्षीरेक्षुप्रमृतिषु स्कुटमजुभूयमाना धापि मधुश्मिभेदाः न शक्याः सरस्वत्यापि शब्दैराख्यातुम्' इन्हीं दोनो मतों के अनुसार प्रकृत कारिका में 'एकरूप' पद के 'एक स्वरूप' श्रीर 'एकजातीय' ये दोनों श्रर्थ होते हैं। एकरूपे बशेति -- एक रूप का उदाहरण जैसे 'मधुरः' इत्यादि पूर्वोक्त पद्म । विम्वप्रतिविम्बभाव का उदाहरण जैसे--महलेति--मधुमिक्काश्चों

भिन्नत

से व्या ने पृथ्व ऐसे म इव श मुखों धर्म ए होते हैं साहश्य हो ग्रथ वहाँ 'रि समान सत्र के उसका त्रातः य एकदेशे एकदेश श्रीर स थीं। इ सरोवर नायिक है। जै गमन मालुम उपमान

चन्द्रमा

'श्मश्रुत्तैः' इत्यस्य 'सरघाव्याप्तैः' इति दृष्टान्तवत्प्रतिविम्बनम् । शब्दमात्रेण भिन्तत्वे यथा-

'स्मेरं विधाय नयनं विकसितमिव नीलमुत्पलं मयि सा। कथयामास कृशाङ्गी मनोगतं निखिलमाकृतम् ॥ अत्रैके एव स्मेरत्वविकसितत्वे प्रतिवस्तूपमावच्छव्देन निर्द्षष्टे। एकदेशविवर्तिन्युपमा बाच्यत्वग्रम्यत्वे ॥२४॥

भवेतां यत्र साम्यस्य यथा-

'नेत्रैरिवोत्पलैः पद्मौर्युयेरिव सरःश्रियः। पदे पदे विभान्ति स्म चक्रवाकैः स्तनेरिव।।' अत्रोत्पलादीनां नेत्रादीनां सादृश्यं वाच्यं, सरःश्रीणां चाङ्गनासाम्यं गम्यस्।

कथिता रशनोपमा।

यथोध्वं मुपमेयस्य यदि स्यादुपमानता ॥२५॥ 'चन्द्रायते शुक्लरुचापि हंसो, हंसायते चारुगतेन कान्ता। कान्तायते स्पर्शसुखेन वारि, वारीयते स्वच्छतया विहायः ॥ मालोपमा यदेकस्योपमानं वह दश्यते।

'वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीथिनी। यौवनेनेव वनिता नयेन श्रीर्भनोहरा॥'

से व्याप्त मौहाल के छत्तों के समान, भल्ल नामक बाणों से कटे हुए, उन यवनों के, दिढ़्यल छिरों से रघ ने पृथ्वी को पाट दिया । रघु ने युद्ध में लम्बी चौड़ी डाढ़ियों से युक्त यवनों के बड़े बड़े सिर काट गिराये । वे ऐसे मालूम होते थे जैसे मिक्खियों से भरे मौहाल के छत्तो पड़े हों। यहाँ सिर उपमेय, चौद्र पटल उपमान श्रीर इव शब्द उपमावाचक है। यहाँ साधारण धर्म भिन्न है, एक नहीं। चौद्र पटलों में 'सरघाव्याप्तत्व' है श्रीर मुखों में 'श्मश्रुलत्व' है। मुँह पर मिक्खयाँ नहीं श्रीर छत्तों पर ड़ाढ़ी नहीं। यद्यपि उपमान श्रीर उपमेय का धर्म एक नहीं है, तथापि श्यामत्व स्त्रादि साधर्म्य से सरघा श्रीर श्मश्रु त्रापस में विम्ब-प्रतिविम्बभाव से प्रतीत होते हैं। अन्नेति - यहाँ दृष्टान्तालंकार की तरह उपमानोपमेय का सादृश्य प्रतिबिम्बित होता है। 'बिम्ब' न्यर्थात् साहश्य के 'अनुविम्वत्व' अर्थात् प्रणिधानगम्यत्व को 'विम्बानुविम्वत्व' कहते हैं। जहाँ साहश्य प्रणिधान से गम्य हो अर्थात् ध्यान देने से प्रतीत होता हो, स्पष्ट शब्दों से न कहा गया हो (जैसे सरघाव्याप्त श्रीर इमंश्रुल में है) वहाँ 'विम्बानुविम्बत्व' होता है । शब्दमात्र से भेद का उदाहरण देते हैं । स्मेरमिति—खिले हुए नीले कमल के समान प्रफुल्ल नेत्र से मेरी त्रोर देखकर उस कुशतन कामिनी ने अपने मन का सभी भाव प्रकाशित कर दिया। धन्ने के इति-यहाँ स्मेरत्व श्रीर विकसितत्व एक ही है, भिन्न धर्म नहीं। प्रतिवस्तूपमालंकार की तरह यहाँ उसका दो शब्दों से निर्देश किया गया है। वस्तुतः संख्यावाचक 'एक' शब्द से द्विवचन नहीं हुआ करता. अतः यहाँ मूल का पाठ अशुद्ध है। यदि 'एकमेव स्मेरस्वं विकसितस्वच्च' ऐसा पाठ होता तो ठीक होता। एकदेशेति - जिस वाक्य में किसी का साधारण धर्म वाच्य हो ख्रौर किसी का गम्य अर्थात् प्रतीयमान हो वहाँ एकदेशविवर्त्तिनी उपमा होती है। जैसे-नेन्ने रिवेति--नेन्नों के तुल्य नील कमलों, मुखों के सदृश रक्त कमलों श्रीर स्तनों के समान चक्रवाकों (चक्रवों) से सरोंवरों की लद्दमी शरद् ऋतु में पद पद पर सुशोभित हो रही थीं। अत्रेति-यहाँ उत्पल (नील कमल) आदिकों का नेत्रादिकों के साथ साधम्य 'इव' से वाच्य है और सरोवर लिच्नियों का सुन्दरियों के साथ साधर्म गम्य है। मुख, नेत्र ग्रौर स्तनों की उपमा देने से सरोवरश्री का नायिकात्व प्रतीत होता है। कथितेति - उपमेय जहाँ उत्तरोत्तर वाक्यों में उपमान हो जावे वहाँ रशनोपमा कहाती है। जैसे — चन्द्रायत इति - - शरद् में शुक्क कान्ति से युक्त इंस चन्द्रमा जैसा मालूम होता है श्रीर रमणीय गमन से युक्त कामिनी इंच जैसी प्रतीत होती है। एवम् स्पर्श में मुखकर होने के कारण जल कामिनी के सदश मालूम होता है श्रीर स्वच्छता के कारण श्राकाश जलके सदृश दीखता है। मालंति-जहाँ एक उपमेय के श्रनेक उपमान हों वहाँ मालोपमा होती है । उदाहरण बारिजेनेति -- जैसे कमलों से सरसी (सरोवर) मनोहर होती है, चन्द्रमा से निशा मनोहर होती है श्रीर यौवनोद्गम से कामिनी मनोहर होती है, इसी प्रकार नय श्रर्थात् सुनीति

T I' वर्मी-

यहां ग्रीर

ति-

ों के का लोप सद्ध छ: दो को -इन ीता गत्र

ने हैं

ों में

1की

मुँह मे

सा

होते

है।

से

तेषु

हत

ह्म

ध्रो

कचिद्रपमानोपमेययोर्द्वयोरिप प्रकृतत्वं दृश्यते —
'हंसश्चन्द्र इवामाति जलं व्योमतलं यथा । विमलाः कुमुदानीव तारकाः शरदागमे ॥'
'अस्य राज्ञो गृहे मान्ति भूपानां ता विभूतयः । पुरन्दरस्य भवने कल्पवृत्तभवा इव ॥'
अत्रोपमेयभूतिवभूतिभिः 'कल्पवृत्तभवा इव' इत्युपमानभूता विभूतय आचिष्यन्त इत्याचेपोपमा । अत्रैव 'गृहे' इत्यस्य 'भवने' इत्यनेन प्रतिनिर्देशात्प्रतिनिर्देशोपमा इत्यादयश्च न लिचताः ।
एवंविधवैचित्र्यस्य सहस्रधा दर्शनात् ।

उपमानोपमेयत्वमेकस्यैव त्वनन्त्रयः ॥ २६ ॥ श्रर्थादेकवाक्ये ।

यथा—'राजीविमव राजीवं, जलं जलिमवाजिन । चन्द्रश्चन्द्र इवातन्द्रः शरत्समुद्योद्यमे ॥' अत्र राजीवादीनामनन्यसदृशत्वप्रतिपादनार्थमुपमानोपमेयभावो वैविच्चिकः । 'राजीविमव पाथोजम्' इति चास्य लाटानुप्रासाद्विविक्तो विषयः । किंत्वत्रोचितत्वादेकशब्दप्रयोग एव श्रेयान् । तदुक्तम्—

से राज्यश्री मनोहर होती है। यहां एक राज्यश्री के तीन उपमान हैं। कचिदिति--कहीं उपमान श्रीर उपमेय दोनों ही प्रकृत दीखते हैं। जैसे -- हंस इति -- शरदऋतु के ऋगगमन में हंस चन्द्रमा के समान सुशोभित होता है ग्रौर जल गगन के तल्य मनोहर दीखता है एवम् निर्मल तारागण कुमुदों के सदश दीखते हैं। यहाँ उपमान तथा उपमेय दोनों ही प्रस्तृत हैं। श्रस्येति--इस राजा के घर में भेंट या कर रूप से ब्राई हुई ब्रन्य राजाओं की सम्पत्तियां इस प्रकार सुशोभित होती हैं जैसे इन्द्र के दर में कल्पवृत्त से उत्पन्न हुई (सम्पत्तियां) हो। अत्रेति—यहां उपमेय 'विभृति' है, अतः 'कल्पवृद्धभवा इव' इस उपमान में भी विभृतियों का आदिप होता है। विभूति का उपमान विभूति ही हो सकती है, अतः 'कल्र ब्रच भवा' पद से भी विभूति ही ली जाती है। इसं प्रकार ब्राचित होने से इसे ब्राचितोतमा कह सकते हैं। ब्रौर इसी पद्म में "गृहे का उत्तर वाक्य में 'भवने' पद से प्रतिनिर्देश किया गया है, अतः इसे प्रतिनिर्देशोपमा भी कह सकते हैं, परन्तु हमने इनके लच्या नहीं लिखे, क्योंकि इस प्रकार की विचित्रतायें तो हजारों तरह से हो सकती हैं-कहाँ तक गिनायेंगे । उपमानित-एक वाक्य में एक ही वस्तु को उपमान श्रीर उपमेय बनाने से श्रनन्वय श्रलङ्कार होता है। दो वाक्यों में एक ही वस्तु की उपमानता ग्रीर उपमेयता के होने पर रशानीपमा ग्रीर उपमेयोपमा कही है, ग्रतः ग्रनन्वय में एक वाक्यगतत्व ग्रर्थतः सिद्ध है। उदाहरण-राजीविमिति--शरद् ऋतु के भले प्रकार उदय होने पर कमल, कमल ही की तरह रमणीय हो गया ग्रीर जल जल ही जैसा सुन्दर यन गया एवं चन्द्रमा भी चन्द्रमा ही के तुल्य अतन्त्र = तन्द्रा रहित अर्थात् कान्तियुक्त हो गया। यहां प्रत्येक वस्तु अपनी ही तरह बताई गई है, अतः यह अनेन्यमालङ्कार है। अत्रेति--यद्यपि विना दो वस्तु हुए उपमानोपमेय भाव नहीं बन सकता। उपमा साहश्य में होती है त्रौर साहश्य दो भिन्न वस्तुन्त्रों के समान धर्म होने पर होता है, त्रातः वही वस्तु ग्रापने ही सदृश हो, यह ठीक नहीं, तथापि यहां (ग्रनन्वयालङ्कार में) किसी वस्तु को ग्रनन्य सदृश (श्रनुपम) बतलाने के लिये काल्यनिक उपमानोपमेयभाव मान लिया जाता है। राजीव के सदृश श्रीर कोई वस्तु है ही नहीं, यह स्चन करने के लिये, काल्यनिक भेद मानकर 'राजीवमिय राजीवम्' कहा जाता है। 'कमल, कमल के ही तुल्य हैं अर्थात् और कोई उसके तुल्य नहीं। यदि यहां एक ही अर्थ का दो पर्यायवाचक पदों से कथन करें, एक ही शब्द न बोलें, जैसे—'राजीविमव पाथोजम्' तो भी श्रानन्वयालङ्कार रहेगा, क्योंकि पद दो होने पर भी, एक ही ग्रर्थं की उपमानोपमेयता, जो प्रकृत अलङ्कार का प्रयोजक है, वरावर वनी महती है। यही इसके ग्रर्थालङ्कार का प्रमाण है। उक्त परिवर्त्तन में लाटानुपास नहीं हो सकता, क्योंकि उसे एक से ही शब्द चाहिये। यही लाटानुपास ग्रीर श्रनन्वय की विषय विवेचना है। किन्तु ग्रीचित्य के कारण ग्रनन्वय में एक ही शब्द का बोलना ग्रन्छ। समभा जाता है। तात्पर्य यह है कि हम यदि एक ही वस्तु की दो शब्दों से कहते हैं तो उसमें कुछ भिन्नता सी प्रतोत होने लगती है, श्रतः जहां श्रभिन्नता सूचन करनी होती है वहां उसी शब्द का प्रयोग करते हैं। 'कमल पद्म के सहश है' इस कथन में उस प्रकार का अमेद नहीं प्रतीत होता जैसा 'कमल कमल के ही सहश है' इस कथन से होता है, अतः यहां उचित यही है कि उसी शब्द का प्रयोग किया जाय, किन्त श्रनन्वय के लिये यह एक शब्द प्रयोग त्रावश्यक नहीं है, क्योंकि, इसके बिना भी वह उक्त प्रकार से हो सकता CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'अनन

नन्द्मह

है, परन दोनों ह भी नहीं नहीं। में शब्द वहीं सा

है वह ह नामक ही सुश इसी प्र उसकी श्री श्री मेयोपम

मिति— का स्म इत्यादि राघवान उदाहर जब ज सुखों व

ग्राराप

का स्म

'अनन्वये च शब्दैक्यमौचित्यादानुषङ्गिकम्। श्रस्मिस्तु लाटानुप्रासे साचादेव प्रयोजकम्॥' इति। पर्यायेण द्वयोरेतदुपमेयोपमा मता।

'त्ररिवन्द्मिदं वीद्य खेलत्खञ्जनमञ्जलम्। स्मरामि वदनं तस्याश्चारु चञ्चललोचनम्।।' 'मिय सकपटं--' इत्यादो च स्मृतेः सादृश्यानुभवं विनोत्थापितत्वान्नायमलंकारः। राघवा-नन्दमहापात्रास्तु वैसादृश्यात्स्मृतिमिष स्मर्णालंकारमिच्छन्ति। तत्रोदाहरणं तेषामेव यथा--

शिरीषमृद्धी गिरिषु प्रपेदे यदा यदा दुःखशतानि सीता। तदा तदास्याः सदनेषु सौख्यलज्ञाणि दृथ्यौ गलदश्रु रामः !।' ह्रपकं ह्रिपतारोपो विषये निरपह्नवे ।

है, परन्तु लाटानुपास के लिये यह बात नहीं, उसके लिये एक शब्द प्रयोग ही श्रावश्यक है। इस प्रकार इन दोनों श्रावङ्गारों का विषय विभिन्न है, श्रतएव इनमें बाध्य बाधक भान (जो समान विषय में हुआ करता है) भी नहीं। इसलिये उक्त उदाहरण में लाटानुपास और अनन्वय दोनों ही रह सकते हैं। इसका कोई विरोध नहीं। एक शब्द में रहेगा, दूसरा अर्थ में। उक्त कथन में प्रमाण देते हैं। तदुक्तम्। श्रनन्वये इति-श्रनन्वय में शब्द की एकता श्रीचित्य के कारण श्रानुषङ्गिक श्रर्थात् प्रासाङ्गिक या गौण है, किन्तु इस लाटानुपास में तो वहीं साचात् प्रयोजक है। उसके विना यह हो ही नहीं सकता।

पर्यायेगोति—दो पदार्थों की जहाँ उपमानीपमेयता पर्याय (क्रम) से हो अर्थात् एक वाक्य में जो उपमान है वह अराले में उपमेय हो जाय श्रीर पहले में जो उपमेय था वह दूसरे में उपमान बन जाय तो वहाँ उपमेयोपमा नामक अर्लकार होता है। इसमें वाक्यद्वय होना अर्थतः सिद्ध है। जैसे—कमलेति—उस राजा की राज्यश्री उतनी ही सुशोभित होती है जितनी उसकी बुद्धि और बुद्धि भी उतनी ही विभासित होती है जितनी उसकी राज्यश्री। इसी प्रकार जिसकी देह, कान्ति की तरह श्रीर कान्ति, देह की तरह, एवम् पृथिवी, धृति (धर्ष) की तरह और उसकी धृति, पृथ्वी की तरह विभासित होती हैं। अत्रेति—यहाँ यह अभिप्राय निकलता है कि इस राजा की श्रीर बुद्धि के सहश और कुछ नहीं है। अत्रन्वय में दूसरी वस्तु का व्यवच्छेद फलित होता है और उपभियामा में तीसरी सहश वस्तु का व्यवच्छेद फलित होता है। यही इन दोनों का परस्पर भेद है।

सहशेति—िकसी सहश वस्तु के स्मरण का वर्णन करने से स्मरणालक्कार होता है। जैसे--श्ररिवन्दमिति—खेलते हुए खड़ानों से रमणीय इस कमल को देखकर मुक्ते चड़ाल लोचनों से युक्त उसके सुन्दर मुख
का स्मरण होता है। यहाँ श्ररिवन्दको देखकर मुखारिवन्द की याद श्राने से स्मरणालक्कार है। 'मृषि सकपटम्'
हत्यादि पूर्वोक्त पद्य में यह श्रलंकार नहीं है, क्योंकि वहाँ सहश वस्तु के श्रनुभव से स्मृति नहीं हुई। राघवेति—
राघवानंद महापात्र तो विरुद्ध वस्तु के श्रनुभव से उत्पन्न हुए स्मरण को भी स्मरणालकार मानते हैं। इसका
उदाहरण भी उन्हीं का बनाया हुश्रा है, जैसे—शिरिषेति—सिरस के फूल के समान कोमलाक्की सीता पहाड़ों में
उदाहरण भी उन्हीं का बनाया हुश्रा है, जैसे—शिरिषेति—सिरस के फूल के समान कोमलाक्की सीता पहाड़ों में
जब जब सेंकड़ों दुःख पाती थी तब तब श्रीरामचन्द्र जी श्रांस, बहाते हुए, राजमहलों में होनेवाले उसके लाखों
मुखों का श्रनुध्यान (स्मरण) करते थे कि यह सुकुमारी जो राजमहलों में इस प्रकार सुख पाती थी वह यहाँ
सुखों का श्रनुध्यान (स्मरण) करते थे कि यह सुकुमारी जो राजमहलों में इस प्रकार सुख पाती थी वह यहाँ
श्रव ऐसे कष्ट भोग रही है। यहाँ दुःखों को देखकर सुखों की याद श्राई है, श्रतः विरुद्ध के श्रनुभव से विरुद्ध
का स्मरण हुश्रा है।

ह्रपकिमिति—निरपह्नव अर्थात् निषेधरिहत विषय (उपमेय) में रूपित (अपह्रवभेद उपमान) के स्वरूप अर्थाप को रूपक अलंकार कहते हैं। जहाँ भेदरिहत अपमान का उपमेय में आरोप हो, परन्तु उपमेय के स्वरूप

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इत्याचे-चिताः।

॥' नीवमिव ग एव

र उपमेय सुशोभित हैं। यहाँ हुई अन्य पत्तियां) ग त्रात्तेय नाती है। में 'भवने' च्या नहीं ति—एक में एक ही य में एक र कमल,

है, ग्रतः । उपमा ग्रपने ही

मा ही के

नहीं, यह के ही तुल्य करें, एक भी, एक

प्रथालिङ्कार ये। यही शब्द का

तो उसमें का प्रयोग

मल कमल

हो सकता

'रूपित—' इति परिगामाद् ज्यवच्छेदः। एतच तत्प्रस्तावे विवेचयिष्यामः। 'निरपह्नवे' इत्य-पह्नुतिज्यवच्छेदार्थम्।

तत्परम्परितं साङ्गं निरङ्गमिति च त्रिधा ।।२८।। तद् रूपकम्। तत्र यत्र कस्यचिदारोपः परारोपणकारणम् । तत्परम्परितं क्षिष्टाक्षिष्टशब्दनिबन्धनम् ।।२८।। प्रत्येकं केवलं मालारूपं चेति चतुर्विधम् ।

तत्र श्लिष्टशब्दिनवन्धनं केवलपरम्परितं यथा—
'त्राहवे जगदुद्दण्डराजमण्डलराहवे। श्रीनृसिंहसहीपाल, स्वस्त्यस्तु तव बाहवे।।'
त्रात्रत्र राजमण्डलं नृपसमूह एव चन्द्रविम्बमित्यारोपो राजबाहो राहुत्वारोपे निमित्तम्
मालारूपं यथा—

'पद्मोदयदिनाधीशः सदागतिसमीरणः। भूभृदावित्यस्भोतिरेक एव भवान्भुवि।।'
अत्रत्र पद्माया उदय एव पद्मानामुद्यः, सतामागितरेव सदागमनम्, भूभृतो राजान एव
पर्वता इत्य।द्यारोपो राज्ञः सूर्यत्वाद्यारोपे निमित्तम्।

अश्लिष्टशब्द् निवन्धनं केवलं यथा--

का निषेधक कोई शब्द न हो वहाँ रूपक होता है। 'रूपित' यह पद परिखाम से भेद करने के लिये कहा है। इस बात का परिणाम के प्रकरण में विवेचन करेंगे। 'निरपह्रवे' यह अपह्रति से भेद करने के लिये कहा गया ह। अवहुति में उपमेय का निषेधक कोई शब्द ग्रेवश्य रहता है, जैसे--'नेदं नभोमएडलमम्बुराशिः'-यहाँ 'न' पद है। रूपक के भेद दिखाते हैं - तदिति - वह रूपक तीन प्रकार का होता है। एक परस्परित, दूसरा सांग श्रौर तीसरा निरंग। उनमें से--यत्रेति--जहाँ किसी का त्रारोप दूसरे के त्रारोप का कारण हो, वह परम्परित रूपक होता है। वह दो प्रकार का है। एक श्लिष्टशब्दिनवन्धन जो स्रनेकार्थक शब्दों के कारण उत्पन्न हुस्रा हो, दूसरा अश्लिष्टशब्दनिवन्धन जो एकार्थक शब्दों से ही उत्पन्न हुआ हो । उक्त दोनों प्रकार का परम्परित हपक, 'केवल-रूपक' भी होता है श्रीर 'माला-रूपक' भी । जहाँ एक ही श्रारोप दूसरे श्रारोप का कारण हो वह 'केवल परम्परित' कहाता है। एवम् जहाँ अनेक आरोप अनेक अन्य आरोपों के कारण हों वहाँ 'मालापरम्परित' होता है। शिलष्ट राज्द मूलक केवल परम्परित का उदाहरण दिखाते हैं। श्राहवे इति—हे नृसिंह महीपते, रण में जगत् के उद्देश राजमण्डल (चन्द्रमण्डलरूप नृपमण्डल) के लिये राहु रूप तुम्हारे बाहु का कल्याण हो। अत्रेति—यहाँ राजपद चन्द्रमा श्रौर नरेश दोनों का वाचक होने से श्लिष्ट है। उसी के कारण नरपितयों के मण्डल में चन्द्रमण्डलत्व का त्रारोप किया गया है। यही त्रारोप बाहु के त्रारोप का कारण है। राजात्रों का जब चन्द्रमा मान लिया गया तभी तो बाहु को राहु मानने से उसका दमनकारित्व सिद्ध होता है, अन्यथा बाहु को राहु कहना व्यर्थ ही है। जब राजा लोग चन्द्रमा हैं तभी उनके दमन करनेवाले को राहु कहना ठीक होता है। यहाँ एक (राजाग्रों में चन्द्रत्व का) श्रारोप, दूसरे (बाहु में राहुत्व के) श्रारोप का कारण है, श्रतः यह शिलप्टशब्दमूलक 'केवल परम्परित' रूपक है। शिलप्टशब्द मूलक 'मालापरम्परित' रूपक का उदाहरण-पद्मोदयेति—हे राजन् पद्मा (लद्मी) के उदयरूप पद्मोदय (कमलोदय) के लिए सूर्यरूप ग्रीर सज्जनों के श्चागमनरूप सदागति (सदा चलने) के लिये वायु स्वरूप एवम् राजपंक्तिरूप पर्वत पंक्ति के लिये वज्ररूप ग्राप पृथ्वी में एक ही हैं। यहाँ पद्मोदय पद शिलष्ट है। इसमें से पद्म ग्रीर पद्मा दोनों निकलते हैं। इसी श्लेष के कारण लद्मी के उदय को कमलोदय का रूपक दिया गया है श्रीर यह रूपक राजा में सूर्यत्व के श्रारीप का कारण है, ग्रतः यह शिलष्टशब्द निवन्धन परम्परित रूपक हुन्ना । यहाँ 'उदय' शब्द भी शिलष्ट है। कमलों के पच् में 'उदय' का अर्थ है 'विकास' और लच्मी के पत्त् में इसका अर्थ है 'वृद्धि'। इसी प्रकार 'सदागति' पद से 'सतामागतिः' ग्रौर 'सदागमनम्' ये दोनों श्रर्थ निकलते हैं। श्रतएव पहले ग्रर्थ पर दूसरे का ग्रारोप श्रौर उसके कारण राजा पर वायुत्वारोप सिद्ध होता है। एवम् 'भूभृत्' शब्द राजा श्रौर पर्वत दोनों का वाचक है, इससे राजाश्चों पर पर्वतत्व का श्चारीप करके प्रकृत राजा पर उनका शासक होने के कारण यज्ञत्व का श्चारीप होता है। यहाँ अनेक आरोगों के कारण हैं, अतः यह मालारूपक है। अश्लिष्ट शब्द मूलक केवल रूपक का उदा-

भुजाई

पमा। हरण-मग्डप त्रारोप रूप रा सरोजर का ग्र राज्भ 'केचित त्र्यारोप ऋौर र बल से रोप क का रू द्सरा जैसे-रूप ग्र हुई र देवता को मेध साङ्गर न हो, विला

> कमल कहा

वे' इत्य-

1138

मत्तम्

ान एव

नहा है। हा गया यहाँ 'न' उरा सांग परम्परित न हुआ परम्परित हो वह रम्परित' रते, रण

ाण हो।

तेयों के

ात्रों का

ग्रन्यथा ना ठीक हे, श्रतः ृरण— जनों के प ग्राप रलेष के

ोप का के पच्

पद से र उसके , इससे

प होता

ा उदा-

'पान्त वो जलदृश्यामाः शार्ङ्गज्याघातकर्कशाः। त्रैलोक्यमण्डपस्तम्भारचत्वारो हरिवाहवः॥' अत्र त्रैलोक्यस्य मण्डपत्वारोपो हरिवाहूनां स्तम्भत्वारोपे निमित्तम् । मालाहृपं यथा-'मनोजराजस्य सितातपत्त्रं श्रीखण्डचित्रं हरिदङ्गनायाः।

विराजते व्योमसरःसरोजं कर्पूरपूरप्रभिमन्दुविम्वम् ॥

अत्र मनोजादे राजत्वाद्यारोपश्चन्द्रविम्बस्य सितातपत्रत्वाद्यारोपे निमित्तम् । 'तत्र चं राज-भुजादीनां राहुत्काद्यारोपो राजमण्डलादीनां चन्द्रमण्डलत्वाद्यारोपे निमित्तम् इति केचित्।

श्रङ्गिनो यदि साङ्गस्य रूपगां सांगमेव तत् ।।३०।। समस्तवस्त्विपय मेकदेशविवर्ति च। आरोप्याणामशेपाणां शाब्दत्वे प्रथमं मतम् ।।३१।।

प्रथमं समस्तवस्तुविषयम्। यथा--'रावणावप्रहक्लान्तमितिवागमृतेन सः। अभिवृष्य मरुत्सस्यं कृष्णमेवस्तिरोद्धे॥' अत्र कृष्णस्य मेघत्वारोपे वागादीनाममृतत्वादिकमारोपितम्। यत्र कस्यचिदार्थत्वमेकदेशविवर्ति तत्। कस्यचिदारोष्यमाणस्य। यथा--'लावएयमधुभिः पूर्णमास्यमस्या विकस्वरम्। लोकलोचनरोलम्बकदम्बैः कैर्न पीयते ॥' अत्र लावएयादी मधुत्वारोपः शाव्दः, मुखस्य पद्मत्वाद्यारोप आर्थः। न चेयमेकदेशविवर्तिन्यु-

पमा । विकस्वरत्वधर्मस्यारोप्यमाणे पद्मे मुख्यतया वर्तमानत्वान्मुखे चोपचरितत्वात् ।

हरण-पान्त-इति--मेघ के सदृश श्याम, शार्क्स धनुष की प्रत्यञ्चा के त्राघात से कर्कश त्रीर त्रैलोक्यरूप मग्डप के स्तम्भस्वरूप विष्णुः के चारों भुजदग्ड आपकी रत्ना करें। अन्नेति - यहाँ त्रैलोक्य में मग्डपत्व का त्रारोप, हरिबाहुत्रो में स्तम्भत्व के त्रारोप का कारण है। ग्रश्लिष्टशब्दमूलक मालारूप जैसे मनोजेति-कामदेव-रूप राजा का श्वेतच्छ्रत्रस्वरूप ग्रौर पूर्विदशारूप कामिनी का चन्दन तिलकरूप एवम् ग्राकाशरूप सरोवर का सरोजरूप यह कर्पूर के महापिएड के समान चन्द्रमएडल सुशोभित हो रहा है। यहाँ कामदेवादिकों में राजत्वादि का आरोबःचन्द्रमा में सितच्छत्रत्व आदि आरोपों का कारण है। तत्र चेति—'आहवे' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में राज्भुज में राहुत्व का त्रारोप नृपमएडल के चन्द्रमएडलत्वारोप का कारण है, ऐसा कोई कहते हैं। यहाँ 'केचित्' शब्द इस मत में अपनी अरुचि सूचन का है। उसका कारण यह है कि किसी प्रसिद्ध को लेकर ही त्रारोप होता है। जैसे प्रसिद्ध सादृश्य के कारण मुख में कमलत्व या चन्द्रत्व का त्रारोप होता है इस प्रकार बाहु ऋौर राहु का कोई साधारणधर्म प्रसिद्ध नहीं है, ऋतः जब तक राजाओं का ऋाह्लादकत्व ऋादि प्रसिद्ध साधम्यं के बल से चन्द्रमा न मान लिया जाय तव तक बाहु में राहुत्वारोप हो ही नहीं सकता, श्रतः चन्द्रत्वारोप ही राहुत्वा-रोप का कारण है, राहुत्वारोप चन्द्रत्वारोप का कारण नहीं हो सकता। श्रक्किन हित-यदि श्रक्की के सब श्रक्की का रूपण किया जाय तो साङ्गरूपक होता है। यह साङ्गरूपक भी दो प्रकार का होता है। एक समस्तवस्तुविषय, दूसरा एकदेशविवर्ति । आरोप्येति—जहाँ सब आरोप्य शब्द से बोधित हों वहाँ 'समस्तवस्तुविषय' रूपक होता है, जैसे--रावणित-रावणरूप अवग्रह (अवर्षण) से क्लान्त देवतारूप सस्य (खेती) को इस प्रकार वाणी-रूप ग्रमृत (जल) से सींच कर वह कृष्ण (विष्णु) रूप मेघ ग्रन्तिहित हो गया। जैसे — ग्रवर्षण से सूखती हुई खेती पर कोई काला बादल यथेष्ट वर्षा करके तिरोहित हो जाय इसी प्रकार रावण से पीड़ित देवतात्रों को ऋपने रामरूप में अवतार लेने की बात सुनाकर भगवान् विष्णु अन्तर्धान हो गये। यहाँ विष्णु को मेघत्व रूप से वर्णन करना ही वाणी श्रादि में श्रमृतत्व श्रादि के श्रारीप का कारण है। एकदेशविवर्ती साङ्गरूपक का लच्चण करते हैं। यत्रेति-जहाँ ग्रारोप्यमाणों में से कोई ग्रर्थवल से लभ्य हो, सबका शब्द से कथन न हो, वहाँ एकदेशविवर्तिरूपक होता है । जैसे--लावययेति--लावएय रूप मधु (पुष्परस) से पूर्ण इसका खिला हुन्ना मुख लोगों के किन नेत्र रूप भ्रमरों से नहीं पिया जाता ? त्रर्थात् सभी के नथन रूम भ्रमर इस खिले कमल के मधु का पान करते हैं। शान्त्रीत - यहाँ लावरयादिकों में मधुख आदि का आरोप तो शब्दों से ही कह दिया है, परन्तु मुख में कमलत्व का आरोप अर्थवल से लम्य है। उसे शब्द से नहीं कहा है। नचेति-

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

निरंगं केवलस्यैव रूपणं तदपि द्विधा ॥३२॥

मालाकेवलरूपत्वात् तत्र मालारूपं निरङ्गं यथा--

'निर्माणकौशलं धातुश्चन्द्रिका लोकचत्तुषाम्। क्रीडागृहमनङ्गस्य सेयमिन्दीवरेचणा॥' केवलं यथा—

'दासे कृतागिस भवेदुचितः प्रभूणां पादप्रहार इति सुन्दरि नास्मि दूये। उद्यत्कठोरपुलाङ्कुरकण्टकाप्रैयेत्खिद्यते मृदु पदं ननु सा व्यथा मे।।' तेनाष्टी रूपके भिदाः।

'विरंतनैरुक्ताः' इति रोषः । कचित्परम्परितमप्येकदेशविवर्ति यथा— 'खड्गः चमासौविदल्लः समिति विजयते मालवाखण्डलस्य।।'

अत्राऽऽर्थः दमायां महिपीत्वारोपः खड्गे सौविदल्लत्वारोपे निमित्तम् । अस्य भेद्रव पूर्ववन्मालारोपत्वेऽप्युदाहरणं मृग्यम् ।

दृश्यन्ते कचिदारोप्याः विलष्टाः सांगेऽपि रूपके ॥ ३३ ॥

तत्रैकदेशविवर्ति श्लिष्टं यथा मम--

'करमुद्यमहीधरस्तनामे गलिततमःपटलां शुके निवेश्य। विकसितकुमुदेच्चणं विचुम्बत्ययममरेशदिशो मुखं सुधांशुः॥'

यह कहना ठीक नहीं कि यहाँ एक देशविवर्तिनी उपमा है, क्योंकि विकस्वरत्व (खिलना) पद्म में मुख्य रूप से रहता है श्रीर मुख में गौण रूप से। यदि मुख का कमलत्व रूप से वर्णन हो तभी विकस्वरत्व मुख्यरूप से समबद्ध हो सकता है।

निरङ्गमिति—जहाँ किसी का साङ्गोपाङ्ग वर्णन न हो, केवल ग्रंगी का ही रूपक हो, वहाँ निरंगरूपक होता है। मालारूपक ग्रोर केवलरूपक हन भेदों से यह भी दो प्रकार का होता है। निरंग मालारूपक का उदाहरण—निर्माणिति—ब्रह्मा की निर्माण्याक्ति की कीशल-स्वरूप, लोगों के नेत्रों की चन्द्रिका रूप ग्रीर कामदेव की कीडाण्यहस्वरूप यह वही नीलकमलनयनी है। केवल रूपक का उदाहरण—दासे हति—दास यदि कोई श्रप्राध करे तो प्रभु लोगों का लात मारना उचित ही है, इस लिये हे मुन्दरि! तुमने जो लात मारी है, इस बात का तो मुक्ते कुछ दुःख नहीं, किन्तु तुम्हारे पादस्पर्श से मेरे देह में उदित हुए रोमांचरूप कठोर कॉटों से जो तुम्हार कोमल चरण लिन्न हो रहा है, इसका मुक्ते दुःख है। यहाँ पुलकाङ्कर में कर्यकत्व का ग्रारोप है। तेनेति—इसलिए प्राचीनों के मतानुतार उक्तरीति से रूपक के ग्राट भेद होते हैं। चार प्रकार का परम्परित रूपक दो प्रकार का साङ्गरूपक ग्रीर दो प्रकार का निरंग रूपक । रूपक के ग्रीर भेद भी दिखाते हैं—कचिदिति—कहीं परम्परित—रूपक भी एकदेशविवित्ति होता है—जैसे—खड्ग इति—पृथ्वी का कंचुकीरूप मालवेश्वर खड्ग खड़ में विजय पाता है। अत्रेति—इसमें खड्ग को कंचुकी कहा है, ग्रतः पृथ्वी का रानी स्वरूप होना ग्रर्थतः किवल ग्रीर मालारूप में भी हो सकता है। केवल का तो यही एक चरण उदाहरण है ग्रीर यह सम्पूर्ण पर एकदेशविवर्ति' परम्परित मालारूपक का उदाहरण है। यथा—

'पर्यङ्को राजलद्म्या हरितमणिमयः, पौरुषाब्धेस्तरङ्को
भग्नप्रत्यर्थिवंशोल्बणविजयकरिस्त्यानदानाम्बुपद्यः ।
संग्रामत्रासताम्यन्मुरलपतियशोहंसनीलाम्बुवाहः—

खड्गः दमा सीविदल्लः समिति विजयते मालवाखगडलस्य ।'

हश्यन्ते इति—कहीं कहीं साङ्गरूपक में भी ग्रारोप्य (उपमान) शिलष्ट शब्द से कहे जाते हैं।

एकदेशिविवर्तिश्लिष्टसाङ्गरूपक का ग्रपना बनाया उदाहरण देते हैं—करमिति—जिस पर से ग्रन्थकारपटलरूप

वस्त्र गिर गया है, उस उदयाचलरूप स्तन के ग्रयभाग में किरण्रूप ग्रपना हाथ रखकर, खिले हुए सुमुदरूप

नेत्रों से युक्त इन्द्र दिशा (पूर्व दिशा) के मुख को यह चन्द्रमा चूमता है। यहां 'कर' शब्द किरण ग्रीर

'पद्मोद्य जंभवात् विविद्यत्ति सादृश्यं भावेऽपि किर्न्था

इति पा

द्यारोपं

हाथ दोने इत्यर्थः— है एवं पूर ग्रतः यह यदि 'चुचु

दिशा की

यैरेपापि

यहां ऋंधव वहीं होता सादश्य न तक शत्र ठीक नहीं ग्रसंगत है यसिद्ध है तहींति--रूपक कैसे उत्तर देते साहश्य प्र तो पद्मोव लपक का साहर्य ऋ मुखमिति इस पद में विरुद्ध धर राजावली नया कठिन के लिये

श्रालेख्य व

तसवीरें व अँवेरी चौर

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

T 11'

भेद्रव

मुख्य रूप सुख्यरूप

रंगरूपक रूपक का कामदेव दि कोई है, इस काँटों से रोप है। त रूपक दिति— र खड्ग पूर्ववत्

पूर्ण पद्य

ाते हैं। टलरूप सुदह्य ण ग्रीर समस्तवस्तुविषयं यथा—श्रत्रैव 'विचुम्बति' इत्यादो 'चुचुम्वे हरिद्वलामुखमिन्दुनायकेन' इति पाठे। न चात्र श्लिष्टपरम्परितम्। तत्र हि 'मूभृदाविलदम्भोलिः' इत्यादो राजादो पर्वतत्वाद्यारोपं विना वर्णनीयस्य राजादेदम्भोलितादिरूपणं सर्वथेव सादृश्याभावादसंगतम्। तिर्हि कथं 'पद्मोद्यदिनाधीशः'—इत्यादो परम्परितम , राजादेः मूर्यादिना सादृश्यस्य तेजस्वितादिहेतुकस्य जंभवात् इति न बाच्यम्। तथा हि—राजादेस्तेजिस्वतादिहेतुकं सुव्यक्तं सादृश्यं, न तु प्रकृते विविच्तिम्। पद्मोद्यादेरेव द्वयोः साधारणधर्मतया विविच्तत्वात्। इह तु महीधरादेः स्तनादिना सादृश्यं पीनोत्तुङ्गत्वादिना सुव्यक्तमेव इति न शिलष्टपरम्परितम्। दृश्यते कवित्समासाभावेऽपि रूपकम्—'मुखं तव कुरङ्गाचि सरोजिम्ति नान्यथा।'

कचिद्वैयधिकरण्येऽपि यथा--'विद्धे मधुपश्रेणीमिह भ्रूलतया विधिः।' कचिद्वैधर्म्येऽपि यथा--सौजन्याम्बुमरूस्थली सुचरितालेख्यद्यभित्तिर्गुणज्योत्स्नाकृष्णचतुर्दशी सरलतायोगश्वपुच्छच्छटा। यैरेषापि दुराशया कलियुगे राजावली सेविता तेषां शूलिनि भक्तिमात्रसुलभे सेवा कियत्कौशलम्॥

हाथ दोनों का वाचक होने से श्लिष्ट है। किरण में हस्तत्व आरोप्य है। करः किरण एव करो हस्तः, तम् इस्त्यर्थः—इस में उदयाचल का स्तनत्व, अन्धकार का वस्त्रत्व और खिले हुए कुमुदों का नेत्रत्व शब्द से कहा है एवं पूर्व दिशा का स्त्रीत्व (नायिकात्व) तथा चन्द्रमा का नायकत्व प्रतीयमान है, वह शब्द से नहीं कहा, अतः यह एक देशविवर्ति रूपक है। साङ्गोपाङ्ग वर्णन होने से यह साङ्ग है। समस्तेति—इसी उदाहरण में यदि 'चुचुम्बे' इत्यादिक मूलोक्त पाठ कर दें तो यह समस्त वस्तुविषयक हो जायगा, क्योंकि वैसा करने से दिशा की नायिकात्व और चन्द्रमा का नायकत्व भी शब्दोपात्त हो जायगा।

प्रश्न-नचेति--यह श्लिष्टपरम्परित रूपक होना चाहिए, क्योंकि महीधर को स्तन मानने के कारण ही यहां ऋंधकार को वस्त्र मानना पड़ी है स्त्रीर 'कर' शब्द शिलष्ट है । उत्तर—यह मत ठीक नहीं । परम्परित रूपक वहीं होता है जहां कारणभूत आरोप के विना कार्यभूत आरोप असंगत सा मालूम पड़ता हो अर्थात् प्रसिद्ध साहश्य न होने के कारण त्रारोप का तत्त्व ठीक २ समभ में न त्राता हो। जैसे—'मुम्हित्यादि' पद्य में जब तक शत्रु पच्च के राजात्रों को पर्वत न माना जाय तब तब तक प्रकृत (वर्णनीय) राजा को वज्र बताना कुछ ठीक नहीं जँचता। वज्र के साथ राजा का सादृश्य प्रसिद्ध न होने के कारण प्रथम आरोप के विना वह सर्वथा असंगत है, परन्तु प्रकृत पद्य में तो महीधर के साथ स्तन का साहर्य आरे 'तम' के साथ वस्त्र का साहर्य अति मिसद्ध है। एक आरोप दूसरे आरोप की अपेक्षा के विना ही सुसंगत है, अतः यहां 'रिलप्टपरम्परित' नहीं। तहींति--यदि अप्रसिद्ध सादृश्य में ही परम्परित रूपक माना जाया तो 'पद्मोदयदिनाधीशः' यहा परम्परित रूपक कैसे माना है ? तेजस्वी होने के कारण सूर्य के साथ राजा का साहश्य तो अत्यन्त प्रसिद्ध है। इसका उत्तर देते हैं - नेति तथाह -- यह कथन ठीक नहीं। यद्यपि राजादिक के साथ तेजस्वितादिनिमित्तक सूर्य का णाहर्य प्रसिद्ध है, परन्तु यहां वह विविद्धित नहीं है। यहां उस साहर्य की बताना स्रमिलिषत नहीं है। यहा तो पद्मोदय को ही दोनों का साधारण धर्म बताना अभीष्ट ह । वह कहीं प्रसिद्ध नहीं है, अतः यह परम्परित ल्पक का ही उदाहरण है। प्रकृत पद्म में पीनत्व श्रीर उन्नतत्व श्रादि धर्मों से महीधरादि के साथ स्तनादि का साहर्य ऋति प्रसिद्ध है, इसलिये यहां शिलष्टपरम्परित नहीं है। कहीं समास के विना भी रूपक होता है। जैसे— मुखमिति । कहीं उपमानोपमेयों में भिन्न विभक्तियाँ होने पर भी रूपक होता है, जैसे-विदधे इति--'भूलतया' इस पद में 'धान्येन धनवान्' की तरह 'प्रकृत्यादिभ्य उपसंख्यानम्' इस वार्तिक से अभेद में तृतीया है। कहीं विरुद्ध धर्मों के होने पर भी रूपक होता है। जैसे—सौजन्येति—जिन्होंने कृतियुग की इस दुष्ट आशयवाली राजावली (राजसमूह) की सेवा कर ली है उनके लिये भक्तिमात्र से सुलभ भगवान् शङ्कर की सेवा कर लेना क्या कठिन है। भगवान् शङ्कर केवल भक्ति से ही सन्तुष्ट हो जाते हैं, परन्तु यह राजावली सजनता रूप जल के लिये मरुस्थल स्वरूप है। इसमें सजनता उतनी ही है जितना मारवाड़ में पानी। श्रीर सचरित्र रूप श्रालेख्य के लिये यह त्राकाशभित्ति स्वरूप है। इसमें सच्चिरत्र उतने ही हो सकते हैं जितनी त्राकाश में तसवीरें बनाई जा सकती हैं। गुण्रू चिन्द्रका के लिये यह कृष्ण चतुदशी है। इसमें उतने ही गुण हैं जितनी वैंथेरी चौदस में चिन्द्रका। एवम् सरलता के सम्बन्ध के लिये यह कुत्ते की पूँ छ है। इसमें सीधा पन उतना ही

अत्र केषांचिद्रपकाणां शब्दश्लेपमृलत्वेऽपि रूपकविशेपत्वादर्थालंकारमध्ये गणनम्। एवं वद्य-माणालंकारेष्विप वोध्यम्।

अधिकारूढवैशिष्टचं रूपकं यत्, तदेव तत्।

.तदेवाधिकारू दवैशिष्ट्यसंज्ञकम् यथा मम-

'इदं वक्त्रं साचाद्विरहितकलङ्कः शशधरः सुधाधाराधारश्चिरपरिणतं विम्वमधरः। इमे नेत्रे रात्रिंदिवमधिकशोभे कुवलये तनुर्लावण्यानां जलधिरवगाहे सुखतरः॥' अत्र कलङ्कराहित्यादिनाऽधिकं वैशिष्ट्यम्।

विषयात्मतयारोप्ये प्रकृतार्थोषयोगिनि ॥३४॥ परिगामो भवेत्तुल्यातुल्याधिकरगो द्विघा ।

आरोप्यमाणस्यारोपविषयात्मतया परिणमनात्परिणामः, यथा--

'स्मितेनोपायनं दूरादागतस्य कृतं सम । स्तनोपपीडमाश्लेपः कृतो द्युते प्रणस्तया ॥'

श्रन्यत्रोपायनपणौ वसनाभरणादिभावेनोपयुज्येते । श्रत्र तु नायकसंभावनद्यृतयोः स्मिताश्लेष-रूपतया । प्रथमार्थे वैयधिकण्येन प्रयोगः, द्वितीये सामानाधिकण्येन । रूपके 'मुखचन्द्रं पश्यामि' इत्यादावारोप्यमाणचन्द्रादेरुपरञ्जकतामात्रम् , न तु प्रकृते दर्शनादावुपयोगः । इह तूपायनादेर्विषयेण तादात्म्यं प्रकृते च नायकसंभावनादावुपयोगः । श्रत एव रूपके श्रारोप्यस्थावच्छेदकत्वमात्रेणान्वयः ।

होता है जितमा कुत्ते की पूँछ में। फिर जिन्होंने इसकी भी सेवा कर ली उन्हें शिव की श्राराधना में कितना कौशल श्रापेद्वित हैं। यहाँ मरुस्थलीत्वादिक विरुद्ध धर्म श्रारोप्य हैं। श्रत्रेति—यद्यिष कई रूपक शब्दरलेष-मूलक भी होते हैं, परन्तु रूपक विशेष होने के कारण उनका श्रर्थालंकारों में ही परिगणन किया है। वे भी हैं तो रूपक ही श्रोर सामान्यतः रूपक श्रर्थालंकार है, श्रतः उन्हें भी यहीं कह दिया है। इसी प्रकार श्रापते श्रलंकारों में भी जानना। श्रिधिकेति—जिस रूपक में वैशिष्ट्य (विशेषण्) श्रिधिक श्रारूट हो श्रर्थात् श्रारोप्यमाण् की श्रपेद्धा भी श्रारोप विषय में कुछ विशेषता श्रिधिक दिखाई जाय वहाँ उसी नाम का (श्रिधिकारूटवेशिष्ट्य नामक) रूपक होता है। जैसे—इदमिति—यह मुख साज्ञात् कलङ्करहित चन्द्रमा है। यहाँ मुख में चन्द्रत्व श्रारोप्यमाण है, परन्तु चन्द्रमा की श्रपेद्धा मुख में—कलंकरहितत्व श्रिधिक वताया गया है। सुधेति—श्रमृतधारा का श्राधारभृत यह श्रथराष्ठ भी खूब पका हुश्रा विम्वफल है। विम्व श्रमृतधारा का श्राधार नहीं होता। श्रधर में यही वैशिष्ट्य है। इसे इति—ये नेत्र रात दिन सुशोभित होनेवाले नील कमल हैं। कमल रात्रि में नहीं खिलते, बहाँ भी सुखतरत्व वैशिष्ट्य है। तुरिति—देह लावएय का सागर है, परन्तु श्रवगाहन में सुख से तरने योग्य है। वहाँ भी सुखतरत्व वैशिष्ट्य है।

विषयेति—जहाँ ब्रारोप्य पदार्थ, विषय (उपमेय) के स्वरूप से ही प्रस्तुत कार्य में उपयोगी हो, वहाँ परिणामालंकार होता है। वह दो प्रकार का होता है। एक तुल्याधिकरणक दूसरा अतुल्याधिकरणक ग्रार्थात् विषद्धाधिकरणक। श्रारोप्येति—ग्रारोप्य वस्तुके-ग्रारोप विषय के रूप में—परिणत होने से यह परिणाम कहाता है।
दश्य पण (बार्जा) किया। श्रन्यत्रेति—श्रीर जगह भेंट तथा पण, वस्त्रभूषणादि के रूप में उपयुक्त होते हैं,
पूर्वार्द्ध में स्मित श्रीर उपायन में विभक्तियां भिन्न हैं, श्रतः वहाँ अतुल्याधिकरण परिणाम का उदाहरण जानना।
दल्याधिकरणक परिणामालंकार है। उत्तरार्थ में आश्लेष श्रीर पण का समानाधिकरण्य से निर्देश है, श्रतः वहां
वल्याधिकरणक परिणामालंकार है।

स्पके इति—मुखचन्द्रं पश्यामि—इत्यादि स्पक के उदाहरणों में त्रारोप्यमाण चन्द्र त्रादिक केवल उपरञ्जक हैं। शोभातिशय त्रादि विशेषतात्रों के चौतक हैं। मुखचन्द्र कहने से मुख में त्राह्मादकत्व ग्राथवा शोभा का उत्कथ प्रतीत होता है, किन्तु भस्तुत कार्य दर्शन (पश्यामि) में चन्द्रमा का कोई उपयोग नहीं। दर्शन का विषय मुख ही है, चन्द्रमा नहीं। इहतु—किन्तु परिणाग में ऐसा नहीं होता। प्रकृत उदाहरण

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पादभे

धिकार

'स्मितेन नायक त्रावच्छे कमलम मुखम्'

ं श्रभेद

हो सक

उपयोग उदाहर ऽभेदप्र वैपरीत्य विष्यो रूपके इ

स्वरूप के मान तथा।प पैरों में मेरे शः परन्तु हु

रूप गृह करने व दीपकत यह परि डालना रूप से

की संव

वदय-

अत्र तु तादात्स्येन । 'दासे कृतागसि --' इत्यादी रूपकमेव, न तु परिणामः । आरोप्यमाणकण्टकस्य पादभेदनकार्यस्याप्रस्तुतत्वात् । न खुलु तत्कस्थचिद्पि प्रस्तुतकार्यस्य घटनार्थमनुसंधीयते ।

अयमपि रूपकवद्धिकारूढवैशिष्टचे दृश्यते । यथा-

'वनेचराणां वनितासखानां द्रीगृहोत्संगनिषक्तभासः। भवन्ति यत्रौषधयो रजन्यामतैलपूराः सुरतप्रदीपाः॥'

अत्र प्रदीपानामौषध्यात्मतया प्रकृते सुरतोपयोगिन्यन्धकारनाशे उपयोगोऽतैलपूरत्वेना-धिकारूढवैशिष्टचम्।

संदेहः प्रकृतेऽन्यस्य संशयः प्रतिभोत्थितः ॥३५॥ शुद्धो निश्रयगर्भोऽसौ निश्चयान्त इति त्रिधा ।

'स्मितन' इत्यादि में उपायनादिकों का स्मित आदि विषय के साथ तादात्म्य (एकरूपता) प्रतीत होता है। और नायक के संभावन आदि प्रकृत कार्य में उसका उपयोग भी होता है। इसी कारण रूपक में आरोप्य (चन्द्रत्वादि) अवच्छेदक रूप से अन्वित होते हैं और परिणाम में वे तादात्म्य समबम्ध से अन्वित होते हैं। रूपक में 'मुखं कमलम्' का अर्थ होता है 'कमलत्वावच्छिन्नं मुखम्' और 'परिणाम' में इसका अर्थ होता है 'कमलाभिन्नं मुखम्'—यह विश्वनाथजी का ताल्पर्य है।

वस्तुतः परिणामालंकार में उपमान का अभेद उपमेय में भाषित होता है और रूपक में उपमय का अभेद उपमान भाषित होता है। यही इन दोनों का परस्पर भेद है।

'श्रावं-श्रावं वचः सुधाम्' यह परिणाम उदाहरण है। श्रवण किया में कर्म होकर वचन ही श्रान्वत हो सकता है, सुधा नहीं, श्राः यहाँ उपमान (सुधा) का उपमेय (वचन) के रूप से ही प्रकृत किया में उपयोग है। यहाँ सुधानिष्ठाऽभेदप्रतियोगिकं वचनम् एसा बोध होता है। 'पायं-पायं वचः सुधाम्' यह रूपक का उदाहरण है। पान किया में वचन के स्वरूप का उपयोग नहीं हो सकता, श्राः यहाँ रूपक है श्रीर वचनिष्ठा- उभेदप्रतियोगिनीं सुधाम् ऐसा शाब्दवोध होता है। इस प्रकार परिणाम श्रीर रूपक के सम्बन्धों में परस्पर वैपरीत्य होता है। यही इनका भेद है। 'विषयिणः प्रकृतोपयोगिताया श्रवच्छेदकी भूतं विषयता दृष्यं परिणामः। विषयी यत्र विषयता विषयता विषयता विषय स्वरूप युज्यते, रूपके तु-नैविमित रूपका दस्य भेदः' (रसगङ्गाधर)।

'दासे' इत्यादि पद्य में रूपक ही है, परिणाम नहीं, क्योंकि रोमाञ्च में आरोप्यमाण जो क्राटक का स्वरूप है उसका कार्य पेर का छेदना आदि प्रस्तुत नहीं । यहाँ क्याटक का कोई कार्य प्रकृत नहीं है। मानिनी के मानमंग करने की ही बात चल रही है। यद्यपि रोमाञ्चरूप क्याटकों से पेर का खिल होना कहा गया है, तथाप वह किसी प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के लिये उपात्त नहीं है। मानिनी का मानभग करने के लिये उसके पैरों में कांटे चुमोना 'विधिविहित' नहीं है। केवल यही स्चित करना है कि देखो तुम्हारे चरणस्पर्श से भी मेरे शरीर में रोमाञ्च होता है। में तुम्हारे प्रेम में इतना मग्न हूँ कि लात मारने पर भी पुलक्षित होता हूँ। परन्तु तुम्हारी यह दशा है कि इस प्रकार के अन्य प्रेमी के ऊपर भी अकारण कुपित होती हो—इत्यादि।

श्रयमपीति—यह परिणाम भी रूपक की तरह श्रधिकारूढवैशिष्ट्य होता है, यथा वनेचरित—दरी (गुफा) रूप गृह के मध्य में जिनकी किरणें फैली रहती हैं वे दिव्य श्रीषिधयाँ, जिस हिमालय में, प्रिया के साथ रमण करने वाले वनचरों (भिल्लादिकों) को बिना तेल डाले ही सुरत प्रदीप का काम देती हैं। यहाँ श्रीषिधयों में दीपकत्व श्रारोप्य है, सो रमण के उपयोगी श्रन्धकार-नाश रूप कार्य में श्रोषिषर से ही उपयुक्त होता है, श्रतः यह परिणाम है। 'श्रतेलपूर' शब्द से दीपकों की श्रपेचा श्रीषियों में श्रिषकता प्रतीत होता। दीपों में तेल डालना पड़ता है, परन्तु ये विना ही तेल के दीये हैं श्रीर श्रन्धकार को दूर करने में विषय (श्रीषिध) के रूप से ही उपयुक्त हैं।

सन्देहालङ्कार का निरूपण करते हैं-संदेह इति-प्रकृत श्रर्थात् उपमेय में श्रन्य श्रर्थात् उपमान के संशय की संदेहालङ्कार कहते हैं, परन्तु उस संशय को किन की प्रतिभा से उत्थित होना चाहिए। चमत्कारक संशय ही

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

लेष-ामि' वेगा यः।

तना

लेष-

भी हैं प्रलं-भागा च्यारो-

का यही तते, है।

परि-वेष-है। इन-

हैं। ग। वहां

意,

वल प्रवा यत्र संशय एव पर्यवसानं स शुद्धः । यथा-"किं तारुण्यतरोरियं रसभरोद्भिन्ना नवा वल्लरी, वेलाप्रोच्छलितस्य किं लहरिका लावण्यवारांनिधेः।
उद्गाढोत्किलिकावतां स्वसमयोपन्यासिवश्रम्भिणः किं साज्ञादुपदेशयष्टिरथवा देवस्य शृङ्कारिणः ॥"
यत्रादावन्ते च संशय एव, मध्ये निश्चयः, स निश्चयमध्यः। यथा--

"श्रयं मार्तग्रङः किं, स खलु तुरगैः सप्तभिरितः कृशानुः किं, सर्वाः प्रसरित दिशो नैप नियतम्। कृतान्तः किं, साज्ञान्मिह्षवहनोऽसाविति पुनः समालोक्याजौ त्वां विद्धति विकल्पान् प्रतिभटाः॥"

अत्र मध्ये मार्तण्डाद्यभावनिश्चयो, राजनिश्चये द्वितीयसंशयोत्थानासंभवात् । यत्राऽऽदौ संशयोऽन्ते च निश्चयः स निश्चयान्तः । यथा—

> "किं तावत् सरिस सरोजमेतदारादाहोस्विन्भुखमवभासते तरुण्याः। संशय्य च्रणमिति निश्चिकाय कश्चिद् बिब्बोकेर्बकसह्वासिनां परोचैः॥"

अप्रतिभोत्थापिते तु 'स्थागुर्वा पुरुषो वा' इत्यादिसंशये नाऽयभलंकारः । 'मध्यं तव सरोजािच, पयोधरभरार्दितम् अस्ति नास्तीित संदेहः कस्य चित्ते न भासते ।' अत्रातिशयोक्तिरेव, उपमेये उपमानसंशयस्यैवैतदलंकारिवषयत्वात् ।

श्रालक्कार कहाता है, श्रान्य लौकिक संशय नहीं। यह संदेहालक्कार तीन प्रकार का होता है। श्राद्ध, निश्चयमर्भ श्रीर निश्चयान्त। यन्नेति—जहाँ संशय में ही वर्णन की समाप्ति हो जाय वहाँ श्रुद्ध सन्देह कहाता है। यथा-किमिति-किसी सुन्दरी का वर्णन है। रस की श्रिषिकता के कारण खिली हुई यौवनरूप वृद्ध की क्या यह नवीन मुझरी है श्रिश्चया वेला (समुद्रतट) तक उछलते हुए लावएयसागर की यह लहर है श्रिया वढ़ी हुई उमंगों वाले (प्रगादोक्किएटत) पुरुषों को 'स्वसमय' = श्रपने सिद्धान्तों (कामशास्त्र के व्यवहारों) की शिद्धा देने में तलपर श्रुङ्कार के श्रिष्ठातृदेव (कामदेव) की यह उपदेशयिष्ट है शन्टखट छात्रों का शासन करनेवाली गुरुजी की छड़ी का नाम 'उपदेशयिष्ट' है। यहाँ किसी कामिनी का वर्णन संशय में ही समाप्त हुत्रा, श्रतः यह शुद्ध सन्देह का उदाहरण है।

यत्रादावित—जहाँ ग्रादि तथा श्रन्त्य में संशय हो श्रीर मध्य में निश्चय हो उसे निश्चयार्भ सन्देहालंकार कहते हैं। यथा—श्रयमिति—"क्या यह साच्चात् सूर्य है ? सूर्य तो सात घोड़ों (सात घोड़ों के रथ) से
युक्त रहता है। तब क्या यह श्रिन है ? श्रिन सब दिशाश्रों में नियम से नहीं फैलता। वह केवल ऊर्ट्यंज्वलनशील होता है। फिर क्या यह यम है ? यम तो भैंसे पर सवार रहते हैं" हे राजन्, ग्रापको रण् में देखकर
प्रतिपत्ती वीर इस प्रकार के सन्देह किया करते हैं। यहाँ सन्देह के श्रनन्तर कहे हुए वाक्यों से पहले विकल्प का
निराकरण् हो जाता है। 'सूर्य सात घोड़ों से युक्त होता है' इस कथन से यह निश्चय होता है कि यह सूर्य नहीं
है, क्योंकि यह एक ही घोड़ पर सवार है। इसी प्रकार श्रन्य वाक्यों में भी जानना। श्रत्रेति—यहाँ मध्य में
स्थादि के श्रभाव का निश्चय होता है। यह निश्चय तो होता है कि यह सूर्य नहीं है, किन्तु यह पता नहीं
चलता कि यह है कौन ? राजनिश्चये इति—यदि प्रकृत राजा का निश्चय हो जाय तब तो श्रगले श्रिन, यम

यत्रेति—जहाँ त्रादि में संशय त्रीर श्रन्त्य में निश्चय हो वहाँ निश्चयान्त 'सन्देह' जानना। यथा— किंताबिदिति—संग्वर (तालाब) में क्या यह कमल है ? श्रथवा किसी तह्णी का मुख शोभायमान है ? ज्ञ्णभर इस प्रकार सन्देह कर के किसीने कटाचादि विलासों (विब्बोक) को देखकर—जो कि बकसहवासी = कमलों में नहीं हुन्ना करते—निश्चय कर लिया। यह निश्चयान्त सन्देह है, क्योंकि यहाँ त्र्यन्त्य में तह्णी का निश्चय हो गया। श्रप्तिमेति—जो संशय किय की प्रतिभा से उत्थापित नहीं है वहाँ यह त्र्यलंकार नहीं होता। जैसे 'स्था- खर्जा वा' इत्यादि। रास्ते में किसी को खड़ा देखकर यदि किसी के मन में यह सन्देह हुन्ना कि 'यह श्रादमी है या खम्भा'तो यह सन्देह, त्र्यलंकार नहीं कहायेगा। मध्यमिति—हे सरोजनयिन, पयोधरों के भार से निपीडित तुम्हारी कमर है या नहीं, यह सन्देह किसके हृदय में नहीं उठता? इस पद्य में त्रितश्चोक्ति ही सन्देहालङ्कार नहीं, क्योंकि उपमेय में उपमान का संशय होने से ही यह श्रलङ्कार माना जाता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

कर्क दृश्य

'संग का

'प्रिन

1य

चित्त के नं दूध कमर समभ किर्स पर भ

समार

है।

मतिः

हेतु : लंका वृद्ध धर्म धर्म ग्रावि

'ग्रिपि यथार के बा होती वस्तु

जैसी

साम्यादतस्मिस्तद्बुद्धिर्भान्तिमान् प्रतिभोत्थितः ॥३६॥ यथा-

मुग्धा दुग्धिधया गवां विद्धते कुम्भानधो वल्लवाः कर्णे कैरवशङ्कया कुवलयं कुर्वन्ति कान्ता ऋषि। कर्कन्धूफलमुचिनोति शवरी मुक्ताफलाशङ्कया सान्द्रा चन्द्रमसो न कस्य कुरुते चित्तस्रमं चन्द्रिका' अस्वरसोत्थापिता भ्रान्तिनीयमलंकारः।—यथा 'शुक्तिकायां रजतम्' इति। न चाऽसान्

दृश्यमूला यथा--

रे:।

11"

म्।

11"

उदौ

गौर

त<u>े</u>

तरी

ाले

पर

की

द

हा-

र्व-

हर

का

मं

हीं

H

ार

में

1-

'संगमविरहविकल्पे वरिमह विरहो न संगमस्तस्याः सङ्गे सैव तथैका त्रिमुवनमपि तन्मयं विरहे।' कविद् भेदाद् ग्रहीतृणां विषयाणां तथा कवित्। एकस्यानेकघोल्लेखो यः, स उल्लेख उच्यते।।

क्रमेणोदाहरणम्--

'प्रिय इति गोपवधूभिः, शिशुरिति वृद्धैरधीश इति देवैः। नारायण इति भक्तैर्ब्रह्मेत्यमाहि योगिभिर्द्वः॥' अत्रैकस्यापि भगवतस्तत्तद्गुणयोगादनेकधोल्लेखे गोपवधूप्रभृतीनां रुच्यादयो यथायोगं ।योजकाः। यदाहुः--

'यथारुचि, यथार्थित्वं, यथाव्युत्पत्ति भिद्यते । त्र्याभासोऽप्यर्थ एकस्मित्रनुसंधानसाधितः ॥' त्रत्रत्र भगवतः प्रियत्वादीनां वास्तवत्वाद् प्रहीतृभेदाच न मालारूपकम् । न च भ्रान्तिमान् ।

साम्यादिति— साहश्य के कारण अन्य वस्तु में अन्य वस्तु के निश्चयात्मक ज्ञान को—यदि वह किव की यितमा से उद्देश्कित हो—अान्तिमान् अलंकार कहते हैं। उदाहरण—मुग्धा इति—देखो, सान्द्रचन्द्रिका किसक चित्त में भ्रम नहीं पैदा करतीं। विमुग्ध ग्वाले दूध वहता जान, गौओं के नीचे घड़े लगा रहे हैं। गौओं के थनों के नीचे समन चाँदनी की किरणों को छिटका देख गोपालों को यह भ्रम हुआ कि हमारी गौओं के थनों में से दूध की धारायें वही जा रही हैं और उन्होंने उनके नीचे घड़े लगा दिये। शुक्लाभिसारिका कामिनी कुनुद (श्वेत कमल = फफ़्ले) के धोखे कान में कुवलय (नील कमल) पहिन रही हैं। और मीलिन (मील की स्त्री) मोती समम्प्रकर भरवेरी के बेर बटोर रही हैं। अस्वरसेति—चमत्कारशूत्य भ्रान्ति अलङ्कार नहीं कहाती। जैसे सीप में किसी को चांदी का अम हो जाय तो उसे भ्रान्तिमान् अलंकार नहीं कहेंगे। भ्रान्ति के साहश्य मूलक न होने पर भी यह अलङ्कार नहीं होता। जैसे—संगमेति—समागम अरीर वियोग विकल्प में उसका वियोग ही श्रेष्ठ है—समागम नहीं। क्योंकि समागम में तो वह अकेली ही रहती और वियोग में समस्त संसार ही तन्मय दीखता है। यहाँ भ्रान्ति के साहश्यमूलक न होने के कारण उक्त अलंकार नहीं हैं।

उल्लेखालंकार का निरूपण करते हैं — कचिदिति — ग्रहीता ग्रर्थात् ज्ञातात्रों के भेद से या विषय ग्रर्थात् हेतु ग्रीर श्रवच्छेदक ग्रादि के भेद से एक वस्तु का ग्रनेक प्रकार से उल्लेख (वर्णन या ज्ञान) करना उल्लेखा-लंकार कहाता है यथा — प्रिय इति — भगवान् कृष्णचन्द्र को देखकर गोपियों ने उन्हें प्रियतम समभा। नन्द ग्रादि वृद्ध गोपों ने शिशु, देवताग्रों ने ग्राधीश्वर, भक्तों ने नारायण ग्रीर योगियों ने उन्हें साचात् ब्रह्म समभा। श्रेत्रीत — यहाँ भगवान् एक ही थे ग्रीर उनमें प्रियत्व, शिशुत्व, ग्रधीशत्व नारायणत्व तथा ब्रह्मत्वरूप ग्रवच्छेदक धर्म भी विद्यमान थे, परन्तु गोपियों ने उन्हें प्रियतम ही समभा, शिशु ग्रथवा ब्रह्म ग्रादि नहीं। इसी प्रकार वृद्ध ग्रादिकों ने भी कुछ ग्रीर ग्रीर ही समभा। इन सबका कारण उनकी ग्रपनी ग्रपनी रुचि ग्रादिकं थी। जिसकी जैसे रुचि या कामना थी ग्रीर जिसकी जैसी भावना थी उसने उन्हें उसी प्रकार देखा। 'जिनकी रही भावना जैसी। प्रभु मुरति देखी तिन तैसी।'

रुवादि के भेद से ज्ञान के भेद में प्रमाण (उपष्टम्भक वाक्य) देते हैं— यथारूवीति—इस पद्य में 'ग्रावि' शब्द भिन्नकम है। इसका ग्रन्वय इस प्रकार है-- एकिस्मन्नप्थें श्रनुसंधानसाधित ग्रामासः (ज्ञानम्) यथारुचि, यथार्थित्वम्, यथाब्युत्पत्ति च भिग्नते। ग्रार्थ — एक ही वस्तु होने पर भी श्रनुसंधान ग्रार्थात् विशेषणों के बल से उत्पन्न हुग्रा ज्ञान रुचि, ग्रार्थित्व ग्रीर व्युत्पत्ति के श्रनुसार भिन्न हो जाता है। जिसकी जैसी रुचि होती है, जिसका जैसा मतलब (ग्रार्थित्व) होता है ग्रीर जिसकी जैसी भावना (व्युत्पत्ति) होती है उसे वह वस्तु वैसी ही दीखती है। जैसे उक्त पद्य में भगवान कृष्ण के ग्रानेकविध दर्शन।

अत्रेति—उक्त पद्य (प्रिय इति गोपेत्यादि) में माला रूपक नहीं है -- क्योंकि भगवान् में प्रियत्वादिक

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

न चाऽयमभेदे भेद इत्येवंरूपाऽतिशयोक्तिः । तथाहि -- 'अन्यदेवाङ्गलावण्यम्' इत्यादौ लावण्यादे-विषयस्य पृथक्तवेनाऽध्यवसानम् । च चेह भगवति गोपवधूप्रभृतिभिः प्रियत्वाद्यध्यवसीयते । प्रियत्वादे भगवति तत्काले तात्त्विकत्वात्। केचिदाहुः - अयमलंकारो नियमेनाऽलंकारान्तर-विच्छित्तिम्लः, उक्तोदाहर्गे च शिशुत्वादीनां नियमनाभिप्रायात्प्रियत्वादीनां भिन्नत्वाध्यवसाय इत्यतिशयोक्तिरस्ति । तत्सद्भावेऽपि प्रत्येतृभेदेन नानात्वप्रतीतिरूपो विच्छित्तिविशेष उल्लेखाख्यभिन्नालं-कारभ्रयोजकः । श्रीकण्ठजनपद्वर्णने-- 'वञ्रपञ्जरमिति शरणागतैः, श्रम्बरविवरमिति वातिकैः'--इत्यादिश्चातिशयोक्तेविविक्तो विषयः। इह च रूपकाऽलंकारयोगः। वस्तुतस्तु--'अम्बरविवरम्'-इत्यादौ भ्रान्तिमत्त्वमेवेच्छन्ति-न रूपकम्, भेद्प्रतीतिपुरःसरस्यैवाऽऽरोपस्य गौग्रीमलरूपकादि-प्रयोजकत्वात् । यदाहुः --शारीरकमीमांसाभाष्यव्याख्याने श्रीवाचस्पतिमिश्राः--

'अपि च परशब्दः परत्र लद्यमाणगुणयोगेन वर्तते इति यत्र प्रयोक्तृप्रतिपत्त्रोः संप्रतिपत्तिः स गौणः । स च भेदप्रत्ययपुरःसरः इति । इह तु वातिकानां श्रीकएठजनपदवर्णने भ्रान्तिकृत एवा

धर्म वास्तविक हैं--- ग्रारोपित नहीं त्रौर रूपक त्रारोप में ही होता है। प्रद्वीतुभेदाच्चेति--- इसके त्रातिरिक्त यहां-ग्रहीतात्रों (ज्ञाता) का भी भेद है। गोपी, वृद्ध, देवता त्रादि श्रनेक ज्ञाता हैं। मालारूपक में एक ही ज्ञाता रहता है। प्रियत्वादि के वास्तविक होने के कारण ही यहां भ्रान्तिमान् त्रलंकार भी नहीं है। भगवान् में गोपियां को साहर्यमूलक भ्रम से प्रियस्वज्ञान नहीं हुन्ना है। वस्तुतः वे उन्हें त्रपना प्रिय ही समभती हैं।

न चेति-इसे 'स्रभेद में भेद' रूप अतिशयोक्ति भी नहीं कह सकते। उक्त अतिशयोक्ति का उदाहरण है 'अन्यदेवाङ्गजावरयम्' इत्यादि । इसमें लावर्य आदिक प्रकृत विषय (उपमेय) का अन्य रूप से अध्यवसान किया है। त्रातएव यहां त्रातिशयोक्ति है। जहां श्रमेद होने पर भी किसी वस्तु को अन्य रूप में माने वहां उक्त अतिशयोक्ति होती है। परन्तु गोपियों को जो भगवान् में प्रियत्वज्ञान है वह तात्त्विक (वास्तविक) है। अन्य में अन्य रूप से अध्यवसित नहीं है।

केचिदिति - कोई यह कहते हैं कि यह अलंकार नियम से अलंकारान्तर विच्छित्तिमूलक है अर्थात् जहां यह अलंकार होता है वहां दूसरे अलंकार की विच्छिति (चमत्कार) मूले में अवश्य रहती है। विना किसी दूसरे अलकार के यह अकेला कभी नहीं रहता। 'प्रिय' इत्यादि उक्त उदाहरण में दूसरा अतिशयोक्ति अलंकार है, क्योंकि वहां शिशुत्वादिक नियम के अभिपाय से बोले गये हैं। 'वृद्धैः शिशुरेवेत्यमाहि' इत्यादि वाक्यार्थ होता है। यद्यपि भगवान् मे प्रियत्वादिक धर्म भी थे, परन्तु बृद्धों ने उन्हें शिशु ही समभा श्रीर कुछ नहीं। इस नियम से प्रियत्वादिक धर्मों का भेद अध्यवसित होता है। प्रियत्वादिक धर्म होने पर भी वृद्धों ने उनमें शिशुल ही देखा-प्रियत्वादिक नहीं, इससे 'श्रभेद में भेद' रूप श्रातिशयोक्ति सिद्ध हुई। तत्सद्माव इति — इस श्रितिशयोक्ति के होने पर भी यंहां उल्लेख नामक दूसरा श्रलंकार माना जाता है, क्योंकि 'ज्ञाताश्रों के भेद से एक वस्तु में श्रनेक प्रकार का ज्ञान होना' यह एक चमत्कारविशेष यहाँ विद्यमान है। यही इस त्रालंकार का प्रयोजक है। यह नहीं कह सकते कि सब जगह अतिशयोक्ति ही इस अलंकार के साथ रहती है। बाएकृत हर्षचिरित में श्रीकरठ नामक जनपद के वर्णन में लिखा है—'वज्रेति' यहाँ उल्लेख ग्रलंकार का विषय श्रविश्योक्ति से विविक्त (पृथक्) है। यहाँ रूपक ग्रालंकार साथ है।

वस्तुतः इति--वास्तव में तो यहाँ रूपक नहीं है । भ्रान्तिमान् ही है । रूपकादि अलंकार गौणीलच्रणा के श्राधार पर ही वनते हैं श्रीर गौणीलच्या वहीं होती है जहाँ भेद ज्ञानपूर्वक श्रारोप किया जाय—श्रथीत भिन्नरूप में जानी हुई वस्तुश्रों का काल्पनिक श्रभेद कहा जाय। जैसे 'सिंहो माखवकः' इत्यादि में सिंह श्रीर बालक दोनों का पृथक् ज्ञान होने पर, वीरता श्रादि साहत्र्य के कारण बालक में सिंहत्व का श्रारोप किया है। यदाहुरिति - यही बात शारीरक भाष्य की व्याख्या करते हुए 'भामती' में श्रीवाचस्पति मिश्र ने कही है।

श्चिप चेति—लद्यमाण गुणों के सम्बन्ध से अन्य शब्द (सिंहादि) अन्य विषय (माण्वकादि) में प्रयुक्त होता है। जहाँ प्रयोक्ता (कहनेवाले) और प्रतिपत्ता (सुननेवाले) की प्रतिपत्ति (ज्ञान) समान होती है, वह गौण शब्द कहाता है। वह सेदज्ञानपूर्वक ही होता है। इससे यह स्पष्ट है कि गौण शब्द का प्रयोग

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

गामा

पकृत

भेदज्ञ श्रम्बर ग्रम्बर समाधि

गारभी है। व उल्ले भारी भी। हुश्रा

कल्पप

स्थाप-इव व ह्नव वि है। शेषन 章 1 3 त्रारोष

धुंघल घुमत्व

प्रकार

ावण्यादे-वसीयते। हारान्तर-ध्यवसाय प्रभिन्नालं-तिकैः'--

पित्तिः स हत एवा

रूपकादि-

रिक्त यहां-में एक ही गिवान् में । उदाहरण

उदाहरण प्रध्यवसान वहां उक्त । श्रन्य

र्थात् जहां ना किसी श्रालंकार वाक्यार्थ छ नहीं। ने उनमें इति—
ं के भेद नंकार का बाएकत

शिलच्या —ग्रर्थात् र में सिंह शेप किया ही है। शिंदि) में अन होती

ा प्रयोग

ना विषय

अन्वरविवराद्यारोप इति । अन्नेव च 'तपोवनिमिति मुनिभिः, कामायतनिमिति वेश्याभिः' इत्यादौपरि-णामालंकारयोगः ।

'गाम्भीर्येण समुद्रोऽसि गौरवेणासि पर्वतः'।

इत्यादी चानेकधोल्लेखे गाम्भीर्यादिविषयभेदः प्रयोजकः। अत्र च रूपकयोगः। 'गुरवचित्तं, पृथुहरसिं, अर्जुनो यशिस' इत्यादिषु चाऽस्य रूपकाद् विविक्तो विषय इति। अत्र हि रलेषमृलाित-शयोक्तियोगः।

त्रकृतं प्रतिषिध्यान्यस्थापनं स्यादपह्नुतिः ।

इयं द्विधा ! कचिदपह्नवपूर्वक आरोपः, कचिदारोपपूर्वकोऽपह्नव इति । क्रमेणोदाहरणम्— 'नेतं नभोमण्डलमम्बुराशिर्नेताश्च तारा, नवफेनभङ्गाः । नाऽयं शशी, कुण्डलितः फणीन्द्रो, नाऽसौ कलङ्कः, शयितो मुरारिः ॥' 'एतद् विभाति चरमाचलचूलचुन्चि हिण्डीरपिण्डकचि शीतमरीचिविन्वम् । उज्ज्वालितस्य रजनीं सदनाऽनलस्य धूमं द्धारप्रकटलाव्छनकैतवेन'।

इद्ं मम । ६वम् 'विराजित व्योभवपुः पयोधिस्तारामयास्तत्र च फेनभङ्गाः' इत्याकारेण च पक्तिनिषेधो बोध्यः ।

गोपनीयं कमप्यर्थ द्योतियत्वा कथंचन ॥ ३६ ॥

भेदज्ञानपूर्वक ही होता है—परन्तु—इह तु इति 'श्रम्बरे'त्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में तो वातिकों ने जो नगर में श्रम्बरिववरत्व का श्रारोप किया है वह आन्तिजन्य ही है। साहश्यातिशय के कारण भ्रम से उन्होंने उसे श्रम्बरिववर समभ लिया है, श्रातः यहाँ भ्रान्तिमान् श्रलंकार ही हो सकता है, रूपक नहीं। भ्रान्वेति—इसी नगर के वर्णन में 'तपोवनम्' इत्यादि उदाहरणों में उल्लेख के साथ परिणामालंकार का योग है। सुनियों के समाधिभावन श्रादि कार्यों में जनपदरूप से ही श्रारोप्य (तपोवनत्व) उपयोगी है, श्रतः यहाँ परिणाम है।

विषय भेद से उत्पन्न उल्लेख का उदाहरण देते हैं—गाम्भीयंगोत--'कामद्खाच्च कोकानामिस व्वं कह्पपादपः' यह इस पद्य का उत्तराद्ध है। इत्यादाविति—इन उदाहरणों में अनेक प्रकार से उल्लेख करने में गाम्भीय श्रादि विषयों का भेद प्रयोजक है। गाम्भीय के कारण समुद्रत्व और गौरव के कारण पर्वत्त्व आरोपित है। यहाँ उल्लेख के साथ रूपकालंकार का सम्बन्ध है। 'गुरुर्वचित्त' इत्यादि उदाहरणों में रूपक के विना भी उल्लेख दीख पड़ता है। यह इसका रूपक से विविक्त विषय है। यहाँ श्लेषमूलक अतिशयोक्ति है। 'गुरु' शब्द मारी को भी कहता है और बृहस्पति को भी। एवं पृथु शब्द महाराज पृथु का भी बोधक है और मोटे का भी। अतः यहाँ श्लेष है और इन दोनों भिन्न अथों के एक शब्द से बोधित होने के कारण यहाँ अभेदाध्यवसान हुआ है, अतः यह श्लेषानुप्राणित अतिशयोक्ति है।

त्रपहनुति का वर्णन करते हैं—प्रकृतिमिति—प्रकृत (उपमेय) का प्रतिषेध करके अन्य (उपमान) का स्थापन अर्थात् आरोप करना अपहनुति कहाता है। इयमिति—यह दो प्रकार की होती है। एक वह जहाँ अपहन करके अर्थात् पहले प्रकृत का निषेध करके पीछे आरोप किया जाय और दूसरी वह जहाँ आरोप करके अपहन किया जाय। कम से उदाहरण—नेदिमिति—आकाश का वर्णन है। यह आकाशमण्डल नहीं है, समुद्र है। और न ये तारे हैं, बल्कि नवीन फेनों के लएड हैं। न यह चन्द्रमा है, यह तो कुण्डल मारकर बैठे हुए शेषनाग हैं और यह काला-काला जो दीखता है यह कलक्क नहीं है, किन्तु शेषनाग पर भगवान विष्णु सो रहे हैं। यहाँ पहले आकाशादि के स्वरूप का निषेध द्वारा अपहन किया है और फिर उसमें समुद्रत्व आदि धमों का आरोप किया गया है। दूसरी अपह ति का उदाहरण—प्रतिति—अस्ताचल के शिखर पर फेनिपएड के समान धुँधला चन्द्रविम्ब, कलक्क के बहाने, रातभर जलाये हुए मदनाग्नि के धूम को धारण कर रहा है। यहाँ पहले घूमत्व का आरोप है और पीछे 'कैतव' शब्द से लाञ्छन के स्वरूप का अपहन किया गया है। एविमिति—इसी प्रकार विराजित, इत्यादि पद्या में 'वपु' शब्द से प्रकृत का निषेध जानना।

यदि इलेषेणाऽन्यथा वान्यथयेत्साऽप्यपह्नुतिः । श्लेषेण यथा--

'काले वारिधराणामपिततया नैव शक्यते स्थातुम्। उत्करिठतासि तरले, निह निह सिख, पिच्छिलः पन्थाः॥'

श्रत्र 'श्रपतितया' इत्यत्र पितं विनेत्युक्त्वा पश्चात्पतनाभावेनान्यथा कृतम्। श्रश्लेषेण यथा--'इह पुरोऽनिलकम्पितविश्रहा मिलिति का न वनस्पतिना लता। स्मरिस किं सिख, कान्तरतोत्सवं निह घनागमरीति रुदाहृता॥'

वक्रोक्तौ परोक्तरन्यथाकारः, इह तु स्वोक्तरेवेति भेदः। गोपनकृता गोपनीयस्यापि प्रथममभि हितत्वाच व्याजोक्तः।

अन्यन्त्रिपिध्य प्रकृतस्थापनं निश्चयः पुनः ॥ ३६ ॥

निश्चयाख्योऽयमलंकारः । श्रन्यदित्यारोप्यमाणम् । यथा मम—
'वदनिमदं, न सरोजं, नयने, नेन्दीयरे एते । इह सिवधे मुग्धदशो भ्रमर, मुधा किं परिश्रमसि ॥'
यथा वा—

'हृदि विसलताहारो, नाऽयं भुजङ्गमनायकः कुवलयदलश्रेणी करहे, न सा गरलद्युतिः। मलयजरजो, नेदं भरम प्रियारहिते मयि प्रहर न हरभ्रान्त्याऽनङ्ग कुधा किमु धावसि॥'

गोपनीयमिति—किसी गोपनीय वात को किसी प्रकार स्चित करके फिर श्लेष से या किसी अन्य प्रकार से यदि उसे छिपाया जाय तो भी 'अपह्नुति' अलंकार होता है। यह अपह्नुति का दूसरा लच्च है। श्लेषमूलक अपह्नुति का उदाहरण—काले हित—इस पद्य में 'अपिततया' पद दो प्रकार से बनता है और उसके दो अर्थ होते हैं। एक तो 'न पितर्यस्याः सा अपितः, तस्या भावस्त्रचा, तथा अपितत्या'। पित रहित का नाम 'अपित' उसकी दशा का नाम 'अपितता'। दूसरे 'न पितता अपितता तथा'। 'पितिता' का अर्थ है गिरी हुई या फिसली हुई। जो न गिरे सो 'अपितता'।

वादलों को देखकर किसी विरहिणा ने कहा कि वर्षाकाल में 'अपितता' से रहना हो नहीं सकता। सखी उसका मतलव समक्त गई। उसने पूछा कि 'उरकिशिन्तासि तरले?' क्यों क्या पित में प्रचएड उरकिश्ठा पैदा हो गई है ! अर्थात् क्या तेरा यह मतलव है कि वर्षाकाल में पित के विना (अपिततया) रहा नहीं जा सकता ? यहाँ 'तरले' सम्बाधन से कुछ फटकार भी स्चित होती है। नायिका सखी की इस उक्ति के मन में लिजित हो गई और उंसने कर बात वदलकर कहा कि 'निह निह सिल, पिच्छिलः पन्थाः' नहीं सखी—तू मेरा मतलव नहीं समकी। अरी, रास्ते में फिसलन बहुत है। मैं तो यह कह रही हूँ कि वर्षा के समय रास्ते में इतनी फिसलन है कि विना पितत हुए अर्थात् विना फिसले या गिरे (अपितता) कोई रह नहीं सकती। अरलेपेशित—रलेष के विना उदाहरण—इहेति—नायिका की उक्ति—स्मरसीति—हे सिल, क्या प्रियतम के रतोत्सव का स्मरण करती है ! अर्थात् किंगितती ? सखी की उक्ति—स्मरसीति—हे सिल, क्या प्रियतम के रतोत्सव का स्मरण करती है ! अर्थात् किंगितलता को वनस्पति के साथ लिपटती देखकर क्या त् किंगितगात्री नायिका के (अपने) आलिज्ञन का स्मरण कर रही है ? नायिका की उक्ति—नहीति—नहीं नहीं—दर्पाकाल का स्वभाव ही कहा है । मेरा विशेष कुछ मतलव नहीं । यहाँ विना रलेप के ही साहश्य से अभिप्राय सूचन करके फिर उसका निराकरण किया गया है । वक्तोक्तिवि—नक्रोक्ति में दूसरे की उक्ति का दूसरा अर्थ किया जाता है और यहाँ अपनी उक्ति का ही । यहाँ इन दोनों का भेद है । छिपानेवाला गोपनीय वात को भी पहले यहाँ कह देता है, अतः यह अपलंकार व्याजीकि से भी भिन्न है । उसमें गोपनीय का कथन नहीं होता ।

निश्चयालंकार का निरूपण करते हें—श्रन्यदिति—उपमान का निषेध करके उपमेय के स्थापन करने को 'निश्चय' श्रालंकार कहते—जैसे—वदनमिति—हे भ्रमर, यह मुख है, कमल नहीं। श्रीर ये दोनों नेत्र हैं, नील कमल नहीं। तुम इस सुन्दरी के समीप क्यों व्यर्थ ही चक्कर काटते हो। दूसरा उदाहरण—हदीति—हे कामदेव, तुम शङ्कर के धोखे मेरे ऊपर क्यों दौड़ते हो ? सुक्ते न मारो। मैं तो विरही हूँ, शङ्कर नहीं। मेरे हृदय में विरहान्नि शान्त करने के लिये यह कमलनाल का हार है, सर्पराज वासुकि नहीं है। कएठ में नीले

संशयो संभवा द्यपि तु नायिक ऽनिर्धा शुक्तिक भावात भवेत्स वाच्ये

कमल व है, भस्म सन्देहाल भ्रमर व 'न सरो होती । नहीं हु? प्रतीत श्रलंकार को भले श्रितिरित्त लिये उ से निर्धा मख के श्रलं कार 'श्ररे, य कविप्रति

करने की या इस से किसी की विंकल्प हो तो उ होती हैं, पर्यन्त न उपमेय साधारण धर्म निध् नहायं निश्चयान्तः सन्देहः। तत्र संशयनिश्चययोरेकाश्रयत्वेनाऽवस्थानात्। अत्र तु भ्रमरादेः संशयो नायकादेनिश्चयः। किञ्च न भ्रमरादेरिप संशयः। एककोट्यनिधिकं ज्ञानं तथा समीपगमनाऽ-संभवात्। तिर्हि भ्रान्तिमानस्तु। अस्तु नाम भ्रमरादेभीन्तः। न चेह तस्याश्चमत्कारविधायित्वम्। श्चिप तु तथाविधनायकाद्युक्तरेवेति सहदयसंवेद्यम्। किञ्चाविविचतिऽपि भ्रमरादेः पतनादौ भ्रान्तौ वा नायिकाचाद्वादिक्तपेणैव संभवति तथाविधोक्तिः। न च क्ष्पकध्वनिरयम्, मुख्यस्य कमलत्वेना-ऽनिधारणत्। न चापह्नुतिः, प्रस्तुतस्यानिषेधात् इति। पृथगेवाऽयमलंकारश्चिरन्यानोक्तालंकारेभ्यः। शुक्तिकायां रजतिधया पतित पुरुषे 'शुक्तिकेयं न रजत'मिति कस्यचिदुक्तिनीयमलंकारो वैचित्रयान्याना।

भवेत्संभावनोत्प्रेचा प्रकृतस्य परात्मना । वाच्या प्रतीयमाना सा प्रथमं द्विविधा मता ॥४०॥ वाच्येवादिप्रयोगे स्यादप्रयोगे परा पुनः । जातर्गुणः क्रिया द्रव्यं यदुत्प्रेच्यं द्वयोरिप ॥

कमल के पत्ते हैं, विष की काली छवि नहीं। प्रिया के विरह से युक्त मेरे देह में यह चन्दन का चूर्ण लिपटा है. भरम नहीं है । इस श्रलंकार का श्रन्य श्रलंकारों से भेद सिद्ध करते हैं---नद्धयमित--इसे निश्चयान्त सन्देहालंका नहीं कह सकते, क्योंकि उसमें संशय और निश्चय एक ही में रहा करते हैं। श्रीर यहां संशय तो भ्रमर को है, उसी ने मुख को कमल समभा है, श्रौर निश्चय नायक को है, जो यह कह रहा है कि 'न सरोजम्।' इसके सिवा भ्रमर को भी सन्देह नहीं है। सन्देह जिस विषय में होता है उसमें प्रवृत्ति नहीं होती । जबतक विरुद्ध जानों की दोनों कोटि बराबर रहती हैं--एक कोटि अधिक नहीं होती--तबतक प्रवृत्ति नहीं हुआ करती, अतः यदि अमर को पूरा सन्देह होता तो मुख़ के पास न जाता। उसके समीपगमन से ही प्रतीत होता है कि उसे कमलत्व का निश्चय है, संशय नहीं। तहींति-- श्रच्छा तो फिर यहाँ भ्रान्तिमान् त्रालंकार सही, क्योंकि सुख में कमल की भ्रान्ति हुई है। इसका खरडन करते हैं—श्र**स्तु नाम—यहां भ्रमर** को भले ही भ्रान्ति रहे, परन्तु वह तो चमत्कारक नहीं है। उस प्रकार की नायकोक्ति ही चमत्कारक है। इसके श्रातिरिक्त चाहे भ्रमर को भ्रान्ति न हो श्रीर वह मुख के पास न भी श्राये तो भी नायिका को प्रसन्न करने के लिये उस प्रकार का कथन संभव है। इसे रूपकथ्विन भी नहीं कह सकते, क्योंकि यहाँ मुख का कमलत्व रूप से निर्धारण नहीं किया है। यह अपह ति भी नहीं है। अपह ति में प्रकृत का निषेध किया जाता है, परन्तु यहाँ मुख के स्वरूप का निषेध नहीं किया गया है। इस लिये यह निश्चयालंकार प्राचीन श्राचायों के कहे हुए अलंकारों से पृथक् ही है। यदि कोई आदमी सीप को चांदी समभकर उठाने लगे और दूसरा उससे कहे कि 'श्ररे, यह तो सीप है, चाँदी नहीं' तो वहाँ यह श्रलङ्कार नहीं माना जायगा, क्योंकि वहाँ कोई चमत्कार नहीं। कविप्रतिभोत्थितनिश्चय ही चमत्कारक होता है।

उत्प्रेचाऽलक्कार का निरूपण करते हैं — मवेदिति — किसी प्रस्तुत वस्तु की अप्रस्तुत के रूप में संभावना करने को उप्रेचा कहते हैं। जिसमें एक कोट उत्कृष्ट रहे उस संशयज्ञान को सम्भावना कहते हैं। संशय में दो या इससे अधिक कीटियाँ रहा करती हैं, परन्तु रहतीं सब समान हैं। जैसे कुछ कुछ अधेरे में खम्मे को देखकर किसी को संदेह हुआ कि यह खम्मा है या आदमी। यहाँ एक वस्तु में स्थाणुंत्व और पुरुषत्व दो धमों का विकल्प है। इसमें दोनों ज्ञानों की कोटि समान है, कोई अधिक नहीं है। जब इनमें से एक ज्ञान की कोटि प्रवल हो तो उसे सम्भावना कहते हैं। परन्तु इस प्रकार का ज्ञान जब कि की प्रतिभा से उत्पन्त हो अर्थात् चमत्कारक हो तब उसे उत्प्रेचालक्कार कहते हैं, अन्यथा सम्भावना ही कहाती है। सन्देह में ज्ञान की अनेक कोटियाँ समयल होती हैं, आन्ति में विपरीत कोटि में निश्चय होता है और संभावना में एक कोटि प्रवल रहती है, किन्तु निश्चय पर्यन्त नहीं पहुँचती, यही इनका परस्पर मेद है। उत्प्रेचालक्कार में उपमान की ही कोटि प्रवल रहती है। और उपमेय भी ज्ञात रहता है। संशय इसमें किल्पत होता है, वास्तिक नही। धर्मी की उत्प्रेचा जहाँ होती है वहाँ तादात्म्य सम्बन्ध हुआ करता है और धर्म की उत्प्रेचा में अन्य सम्बन्ध रहा करते हैं। एवं धर्मी की उत्प्रेचा में साधारण धर्म (उपमान और उपमेय का) उत्प्रेचा का निमित्त हुआ करता है और धर्मोत्रेचा में समानाधिकरण धर्म निमित्त होता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

থা--

मिभिः

r 11'

प्रकार प्रमूलक हो ऋर्थ ऋपति'

हुई या

सखी हो गई 'तरले' उसने मभी। विना

विना पति के शी है ? लेक्सन

मेरा किया कि का

लंकार

करने ते हैं, ते —हें नीलें

तदृष्टघाऽपि प्रत्येकं भावाभावाभिमानतः । गुणिक्रियास्वरूपत्वान्निमित्तस्य पुनश्च ताः ॥ हात्रिंशद्विधतां यान्ति—तत्र वाच्योत्प्रेचायामुदाहरणं दिङ्मात्रं यथा—

'ऊरुः कुरङ्गकदृशश्चळ्ळाचेलाळ्ळालो भाति । सपताकः कनकमयो विजयस्तम्भः स्मरस्येव ॥' श्रत्र विजयस्तम्भस्य बहुवाचकत्वाजात्युत्प्रेचा

'ज्ञाने मौनं, ज्ञमा शक्तौ, त्यागे श्लाघाविपर्ययः । गुगा गुगानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥'

श्रीतर्कवागीशजीने-लिखा है कि 'परात्मना' यहाँ 'स्रात्म' पद तादात्ग्य सम्बन्ध का बोधन करने के लिये है, ग्रतः उपमानप्रकारक, उपमेयविशेष्यक, तादात्म्यसंसर्गक, उत्कटैककोटिक संशय को उत्पेचा कहते हैं । यह लज्ञ ग्रसंगत है, क्योंकि सब उत्प्रेचात्रों में तादात्म्य संसर्ग नहीं हुआ करता, केवल धम्युत्प्रेचा में ही होता है, अन्यत्र अन्य संसर्ग हुआ करते हैं, अतः उत्प्रेचा के सामान्य लच्चण में 'तादात्म्य' का निवेश करना अनुचित है। इसके ग्रातिरिक्त उत्प्रेचालङ्कार में संशय श्राहार्य होता है, वास्तविक नहीं। कवि को या कविकल्पित वक्ता को प्रस्तुत का यथार्थज्ञान ग्रवश्य रहता है। वक्ता मुख को मुख समभता हुआ ही उसका चन्द्रत्वेन संभावना करता है कि 'सुखशेणीदशो भाति पूर्णचन्द्र इवापरः'। ग्रतः इस लक्तण में केवल 'संशय' पद दे देना पर्याप्त नहीं है। त्र्याहार्य संशय कहना चाहिये। वाच्येति-प्रथम उत्प्रेता के दो भेद होते हैं। एक वाच्योत्प्रेत्वा, दुसरी प्रतीय-मानोत्प्रेचा । जहाँ 'इव' स्रादिक उत्प्रेचावाचक शब्दों का प्रयोग होता है वहाँ वाच्योत्प्रेचा होती है स्रीर जहाँ नहीं होता वहाँ प्रतीयमाना होती है। इन दोनों में कहीं जाति उत्प्रेच्य रहती, कहीं गुरा। एवं कहीं किया उत्प्रेच्य रहती है, कहीं द्रव्य, अतः उक्त दोनों के ये चार चार भेद होते हैं। इन आठों में कहीं भाव उत्प्रेद्य रहता है, कहीं श्रभाव, श्रतः पिर दो भेद होने से सोलह भेद हुए। इन सोलहों में उत्प्रेचा का निमित्त कहीं गुगा होता है-- और कहीं किया, ग्रतः ये सब मिल कर बत्तीस प्रकार की हुईं।

तत्रेति-वाच्योप्रेचा के कुछ उदाहरण देते हैं। ऊरुरिति चञ्चल वस्त्राञ्चल से रमणीय, मगनयनी का उन्ह ऐसा मालूम होता है मानो कामदेव का, पताका से युक्त, स्वर्णमय विजयस्तम्भ हो। श्रत्रेति—यहाँ उन्ह में विजयस्तम्भ का स्वरूप उत्प्रेक्ति है। इसमें तादात्म्य सम्बन्ध है श्रीर स्वरूपोत्प्रेक्ता है। स्तम्भ शब्द जाति-

वाचक है, अतः यह जात्युत्प्रेचा है। गीरत्वादि साधारण धर्म उत्प्रेचा के निमित्त हैं।

रघुवंश में राजा दिलीप का वर्णन है-जान इति-महाराज दिलीप में ज्ञान के साथ मौन भी रहता था। सब बातों का पूर्ण ज्ञान होने पर भी वह थोड़ा बोलते थे। उनमें शक्ति होने पर भी समा रहती थी-श्रीर दान में श्रात्मश्लाघा का श्रभाव रहता था। गुणानुबन्धी होने के कारण अनके गुण सप्रसव (सोर्द्र भाई) से थे। अन्त्रेवि -- यहाँ गुणों में सप्रसवत्व रूप गुण उत्प्रेचित है। यद्यपि प्रसव शब्द में सू धातु से भाव में अपू प्रत्यय हुत्रा है, इस कारण यह कियावाचक शब्द है, गुणवाचक नहीं है। इसका ऋर्थ है प्रजनन ऋर्थात् सन्तान उत्पन्न करना, तथापि जैसे संयोग, विभाग, ज्ञान, इच्छा, स्रादि शब्द भावप्रत्ययान्त होने पर भी गुण्वाचक माने जाते हैं उसी प्रकार इसे मानकर यह उदाहरण दिया है।

. यद्यपि वैशेषिक में परिगणित रूप, रस श्रादि गुणों में कहीं 'प्रसव' का साचात् पाठ नहीं है, तथापि इसे विभाग के अन्तगत समभ कर गुणोत्प्रेचा का उदाहरण बताया है। गर्भाशय में गर्भिस्थत बच्चे के विभाग

को यहां 'प्रसव' कहा है।

वस्तुतः प्रन्थकार का यह उदाहरण श्रीर उक्त श्रर्थ दोनों श्रसंगत हैं। जिस प्रकार बन्दिर्यों की गोद में एक एक वचा चिपटा रहता है उसी प्रकार राजा दिलीप के गुरण भी बच्चेदार थे, यह कविकुलगुरु श्रीकालिदास का ताल्पर्य नहीं है। यदि उनका यह ताल्पर्य होता कि एक गुण के पेट में से दूसरा गुण निकल पड़ा तो 'ज्ञाने मौनं' के स्थान पर 'ज्ञानानमौनम्' इत्यादि पाठ बनाते । इसके श्रातिरिक्त प्रसव स्त्रियों को ही होता है, पुरुष श्रीर न्युंसकों को नहीं होता। कालिदास जैसे कविकुलगुरु, पुरुषों श्रीर न्युंसकों को बच्चे जनने का काम दें, यह कैसे हो सकता है ? 'गुणाः' पुल्लिङ्ग है श्रीर 'ज्ञान' नपुंसक है। 'त्याग' भी पुल्लिङ्ग है। ये बेचारे कैसे प्रसव करेंगे, यह वात विश्वनाथजी ने नहीं सोची।

यहाँ श्रीतर्कवागीशजीने भी इस प्रसव कार्य में विश्वनाथजी की पूरी मदद की है। श्राप लिखते हैं

'कुक्षिगर्भयोर्विमागः प्रसवः। ज्ञानादीनां मौनाणुत्पादने प्रसवसम्मावना ।'

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'शङ्कास्र रूपं नि

समावेश सबका व

महाराज

त्र्योर इस नहीं है, समास ह व्याख्या पराक्रमी

इसे जा

को युधि

सिर भु

पद्य रस पशुषु' बगले प

गिराने कर रह

हुआ। इसके वि किया उ

दूसरा पृ त्येचा है भावरा

कमनी

श्रत्र सप्रसवत्वं गुणः।

'गङ्गाम्भसि सुरत्राण, तव निःशाननिःस्वनः। स्नातीवारिवधूवर्गगर्भपातनपातकी॥'

श्रत्र स्नातीति क्रिया। 'मुखमणीदृशो भाति पूर्णचन्द्र इवाऽपरः'।

श्रत्र 'चन्द्र' इत्येकद्रव्यवाचकत्वाद् द्रव्यशव्दः। एते भावाभिमाने। श्रभावाभिमाने यथा-
'कपोलफलकावस्याः कष्टं भूत्वा तथाविधौ। श्रपश्यन्ताविवान्योन्यमीदृचां चामतां गतौ॥'

श्रत्रापश्यन्ताविति क्रियाया श्रभावः। एवमन्यत्। निमित्तस्य गुणक्रियारूपत्वे यथा-
'गङ्गाम्भसि--' इत्यादौ स्नातीवेत्युत्प्रेचानिमित्तं पातिकत्वं गुणः। 'श्रपश्यन्तौ' इत्यादौ चामतागमन
रूपं निमित्तं क्रिया। एवमन्यत्। प्रतीयमानोत्प्रेचा यथा--

वस्तुतः कालिदास ने दिलीप की अलौकिक महापुरुवता सूचित करने के लिए उनमें विरोधी गुणों का समावेश दिखाया है। ज्ञान रहने पर भी मौन होना साधारण वात नहीं और शक्ति होने पर भी ज्ञान करना सबका काम नहीं, एवं पुष्कल दान देने पर भी आत्मश्लाधा न होना बहुत कम देखा जाता है। परन्तु महाराज दिलीप में ये सब गुण थे। ज्ञान और मौन ज्ञान और शक्ति आदिक परस्परिवरोधी गुण भी उनमें थे और इस प्रकार मिले जुले थे कि मानो वे भाई माई हों। 'सप्रसव' का यहाँ 'प्रसवेन सह वर्तमाना' यह अर्थ नहीं है, अपि तु 'सह प्रसवो येषां ते सप्रसवाः' यह अर्थ है। सब शब्द के साथ प्रसव शब्द का बहुनीहि समास हुआ है और 'वोपसर्जनस्य' ६।३।०२ से 'सह' के स्थान में 'स' आदेश हुआ है। इस पद्य की व्याख्या में यही अर्थ श्रीमिल्लनाथजी ने भी लिखा है।

'गुणानुबन्धी' में अनुबन्धी का अर्थ है—अनुकूल रहनेवाला = आज्ञाकारी या वशवर्ती। जैसे प्रचण्ड पराक्रमी और कोधी भीमसेन, सहोदर होने के कारण, युधिष्ठिर के साथ मिल-जुलकर रहते थे। भीम के कोध को युधिष्ठिर की गान्ति के अपने दवना पड़ता था। इसी प्रकार दिलीप की शक्ति को उनकी चमा के आगे सिर भुकाना पड़ता था, इत्यादि ताल्पर्य जानना।

इस प्रकार यह उदाहरण गुणोत्प्रेचा का नहीं हो सकता। भ्रातृस्वरूप की ही यहाँ उत्प्रेचा है, श्रतः इसे जात्युत्प्रेचा ही कह सकते हैं, गुणोत्प्रेचा नहीं। गुणस्वरूपोत्प्रेचा का यह उदाहरण हो सकता है।

'श्रम्मोजिनीबान्धवनन्दनायां कूजन् बकानां समजो विरेजे। रूपान्तराक्रान्तगृहः समन्तात्पुक्षीमवन् शुक्त इवाश्रयार्थी॥'

• यहाँ बगलों के समूह में शुक्ल गुण का स्वरूप उत्प्रेच्य है। पिएडतेन्द्र जगन्नाथ ने यह अपना बनाया पद्य रसगङ्गाधर में गुणोत्प्रेचा के उदाहरण में दिया है। इसमें 'समज' शब्द चिन्त्य है, क्योंकि 'समुदोरजः पशुषु' इस पाणिनि सूत्र से सम् पूर्वक श्रज धातु से पशुसमुदाय के वाच्य होने पर श्रप् प्रत्यय होता है। परन्तु बगले पशु नहीं होते, पन्नी होते हैं, श्रतः बगलों के समूह को 'समज' कहना विशेष सुन्दर नहीं है।

क्रियोत्प्रेचा का उदाहरण । गङ्गेति—हे सुरत्राण ! (देवतात्रों के रचक) शत्रुश्रों के वध्वर्ग के गर्भ गिराने का पातक लगने के कारण तुम्हारी विजययात्रा के बाजे (निःशान) का शब्द गंगाजल में मानो स्नान कर रहा है।

किसी राजा ने विजय यात्रा की । उस समय जो बाजे बजे उनका शब्द गंगाजल में भी प्रतिध्वनित हुत्रा । उसे देखकर किव ने उत्प्रेचा की कि 'इस शब्द को सुनकर शत्रुनारियों के गर्भ गिरे हैं । उसका पातक इसके सिर पर चढ़ा है । उसे दूर करने के लिए मानो यह गंगाजल में स्नान ६ रहा है ।' यहाँ स्नान किया उथ्येच्य है ।

द्रव्य-स्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण देते हैं—मुखमिति—मृगनयनी का मुख ऐसा शोभायमान है मानो दूसरा पूर्णचन्द्र हो। श्रत्रेति—चन्द्रमा एक ही है, श्रतः चन्द्रत्य जाति नहीं हो सकती, इस कारण यहाँ द्रव्यो-त्र्रेचा है, जात्युप्रेचा नहीं। एते इति—ये पूर्वोक्त चारों श्लोक भावाभिमान के उदाहरण हैं, इन सब में भावरूप पदार्थ उत्प्रेच्य है।

श्रव श्रमावोत्पेचा का उदाहरण दिखाते हैं—कपोलंति—कितने कप्ट की बात है कि इस सुन्दरी के कमनीय कपोल, जो किसी दिन बड़े सुन्दर श्रीर सुढ़ील थे, वे श्राज इतने चाम (कृश) हो गये हैं कि मानों

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

।।' लिये । यह

ता है,
त है।
ता को

करता ों है। मतीय-

त् जहाँ त्येच्य ता है,

होता

नी का हैं ऊ६ जाति-

रहता थी—

भाई)

अन्तान वाचक

तथापि वेभाग

गोद लगुर नेकल

होता जनने है।

官員!

ति हैं

'तन्वङ्गयाः स्तन्युग्मेन मुखं न प्रकटीकृतम् । हाराय गुणिने स्थानं न दत्तमिति लज्जया ॥'

श्रत्र लज्जयेवेतीवाद्यभावात्प्रतीयमानोन्प्रेत्ता। एवमन्यत्। ननु ध्वनिनिरूपणाप्रस्तावेऽलंकाराणां
सर्वेषामि व्यंग्यत्वं भवतीत्युक्तम् । संप्रति पुनिविशिष्य कथमुत्प्रेत्तायाः प्रतीयमानत्वम् ? उच्यते—
व्यङ्गयोत्प्रेत्तायां 'महिलासहस्स—' इत्यदावुत्प्रेत्त्रणां विनापि वाक्यविश्रान्तिः । इह तु स्तनयोर्लज्जायाः

श्रसंभवाल्लज्जयेवेत्युत्प्रेत्त्रयैवेति व्यङ्गयप्रतीयमानोत्प्रेत्त्रयोर्भेदः । श्रत्र वाच्योत्प्रेत्तायाः श्रेषेडशसु भेदेषु

मध्ये विशेषमाह—

एक दूसरे को देखते ही नहीं। कृश हो जाने के कारण मानो एक दूसरे के दर्शन से विश्वत या संकुचित हैं। अति—यहाँ—'अपश्यन्ताविव' इस शब्द से दर्शन किया का अभाव उत्पेच्य है। अति चामता-गमन उसका कारण है।

श्रीतर्कवागीशजी ने लिखा है कि यहाँ दर्शनाभाव के कारण उत्पन्न कुशत्व की संभावना में तात्पर्य है। "विरहजनितकुशत्वे परस्परदर्शनाभावजन्यकुशत्वसंमावनायां तात्पर्यात्"। यह श्रत्यन्त श्रसंगत ग्रौर श्रज्ञानपूर्ण कथन है। मूल प्रन्थ में तो स्पष्ट लिखा है कि यहाँ दर्शनाभाव उत्प्रेच्य है श्रौर चामतागमन उसका निमित्त है। परन्तु श्राप लिखते हैं कि परस्पर दर्शनाभाव निमित्त है। श्रौर कुशत्व (चामता) की संभावना श्रर्थात् उत्प्रेचा है!! यदि ठीक हो तो इसे श्रभावोत्प्रेचा कही नहीं सकते, क्योंकि चामता भावरूप है। दर्शनाभाव को तो श्राप उत्प्रेच्य मानते नहीं। उसे तो उत्प्रेचा का निमित्त मानते हैं। फिर प्रन्थकार ने इसे श्रभावोत्प्रेचा के उदाहरण में क्यों रक्खा ? श्रौर श्रापने इसे इसका ठीक उदाहरण क्यों माना ?

निमित्तस्येति—'गंगाम्भिसं' इत्यादि पद्य में 'स्नातीव' इस क्रियोत्प्रेत्ता का निमित्त पातिकत्व है। वह गुणस्वरूप है। 'अपश्यन्तौ' इत्यादि में उत्येत्ता का निमित्त ज्ञामतागमनरूप क्रिया है। पातिकत्व का अर्थ हैं पातक—श्रौर पातक अन्तःकरण या आत्मा में रहनेवाला अदृष्टमामक गुण है, जो निषद्ध कर्मों के आचरण से उत्पन्न होता है और दुःल को उत्पन्न करता है। गङ्गास्नानादि से उत्पक्ता ज्ञय होता है।

वस्तुतः शब्द जड़ पदार्थ है, वह ज्ञानपूर्वक कुछ श्राचरण नहीं करता, श्रातएव न तो उसे पाप-पुण्य लग सकता है श्रीर न उसमें उनका फल भोगने की योग्यता है, परन्तु यहाँ किन ने शब्द को एक चेतन पुरुष का स्वरूप दिया है श्रीर गङ्गाजल में उसके प्रवेश को स्नान करना बतलाया है। गङ्गास्नान करने का कुछ निमित्त श्रात चाहिये, श्रातः उसमें पातकरूप हेतु की भी उत्पेत्ता की है। परन्तु प्रधान न होने के कारण हेतू त्येत्वा यहाँ नहीं कहलाती। क्रियोत्येत्ता प्रधान है। उसी के नाम से व्यवहार होता है।

यद्यपि शब्द गुण है और गुणों में गुण अथवा किया की स्थित नहीं हुआ करती 'गुणादिनिंगुंण कियः'यह नैयायिकों का सिद्धान्त है, अतः शब्द में पातक भी नहीं रह सकता, परन्तु यहाँ तो शब्द में चेतन पुरुष के
स्वरूप का संभावन किया गया है । यदि शब्द को द्रव्य मान लें तो भी बिना चैतन्य और रागद्धेष के उसमें
पातक नहीं रह सकेगा । इसलिये तर्कवागीशजी का यह कथन कि "पाताकन्य पापजननयोग्यत्वं गुणकियातिरिक्तो धर्मः — यथाश्रुतस्य शब्देऽसंमव इति ध्येयम्'' सर्वथा असमञ्जस है । मूलप्रन्थकार तो 'पातिकत्व' को गुण
को गुणकिया से अतिरिक्त धर्म कह डालें !!! और इसके लिये युक्ति भी क्या ? 'यथाश्रुतस्य शब्देऽसम्भवः' । क्या
अतिरिक्त धर्म मानने पर आप मूलप्रन्थ की संगति लगा सकेंगे ? फिर अतिरिक्त होने पर भी आपका 'असम्भव'
दूर नहीं होता ? 'मिक्षतेऽपि लशुने न शान्तो व्याधिः' !!

प्रतीयमानीत्प्रेंचा का उदाहरण—तन्बक्त्या इति—गुणी (स्त्रयुक्त) हार के लिये स्थान नहीं दिया, इस लज्जा से तन्बक्ती के स्तनदन्द्व ने मुख प्रकट नहीं किया। संहतस्तनी श्रनुद्धिलचूचुका तरुणी की देखकर यह उत्प्रेचा की है, क्योंकि स्तनों में न तो वास्तिविक लज्जा हो सकता है, न मुख होता है। श्रत्रेति—यहाँ लज्जा हेतु उत्प्रेच्य है। इवादि पदों के न होने से यह प्रतीयमानोत्प्रेचा है। इसी प्रकार श्रीर उदाहरण भी जानना।

निविति—ध्विन के प्रकरण में सभी अलंकारों को व्यङ्गय कहा है। फिर अब उत्प्रचा को विशेषहर से प्रतीयमान (व्यङ्गय) क्यों कहते हो ? उत्तर—पहले को व्यङ्गयोद्येचा का उदाहरण दिया है उस (मिहि- निव्यद्भि) में यदि उत्येचा न करें तो भी वाक्यार्थ की विश्रान्ति हो जाती है, परन्तु यहाँ तो स्तनों में लङ्जा

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

दीनां द्रव्य यथा रूपा

अत्र

नुपा यथ इवा का ह होता कुछ होते होते होते

उदा

त्प्रेच

करवे

चार

सीता देखा श्रत्रों भेद कहीं

है, अ

निमि सौन्द ा॥' काराणां च्यते--र्लज्जाया सुभेदेषु

चित हैं। चामता-

त्पर्य है। ज्ञानपूर्ण निमित्ता अर्थात् भाव को ध्येचा के

है। वह श्रर्थ हैं चरण से

एय लग इच्च का निमित्त ए हेत्

कयः'-पुरुष के उसमें क्याति-तो गुण कित्व) । क्या

दिया, खकर नज्जान ना। इप से महिन

लाजा

प्रमव'

तत्र वाच्याभिदा पुनः । विना द्रव्यं त्रिघा सर्वाः स्वरूपफलहेतुगाः ॥ ४३ ॥

तत्रोक्तेषु वाच्यप्रतीयमानोत्प्रेन्तयोर्भेदेषु मध्ये ये वाच्योत्प्रेन्तायाः षोडश भेदास्तेषु च जात्या-दीनां त्रयाणां ये द्वादश भेदास्तेषां प्रत्येकं स्वरूपफलहेतुगम्यत्वेन द्वादशभेदतया षट्त्रिंशद्भेदाः । द्रव्यस्य स्वरूपोत्प्रेन्त्तण्मेव संभवतीति चत्वार इति मिलित्वा चत्वारिशद् भेदाः । स्रत्र स्वरूपोत्प्रेन्ता यथा पूर्वोद्गहर्गोषु 'स्मरस्य विजयस्तम्भः—' इति । 'सप्रसवा इवं-' इत्याद्यो जातिगुणस्व-रूपगाः । फलोत्प्रेन्ता यथा--

'रावणस्यापि रामास्तो भित्त्वा हृदयमाशुगः । विवेश भुवमाख्यातुमुरगेभ्य इव प्रियम् ॥' श्रत्राख्यातुमिति भूप्रवेशस्य फलं क्रियारूपमुत्प्रेचितम् । हेत्त्प्रेचा यथा--'सैषा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां श्रष्टं मया नृपुरमेकमुर्व्याम् । श्रदृश्यत, त्वचरणारविन्द्विश्लेषदुःखादिव बद्धमौनम् ॥' श्रत्र व दुःखरूपो गुणो हेतुत्वेनोत्प्रचितः । एवमन्यत् । उक्तयनुक्तयोर्निमनस्य द्विधा तत्र स्वरूपगाः ।

तेषु चत्वारिंशत्संख्याकेषु भेदेषु मध्ये ये स्वरूपगायाः षोडश भेदास्ते उत्प्रेचानिमिनस्योपादानानुपादानाभ्यां द्वात्रिंशद्भेदा इति मिलित्वा षट्पञ्चाशद्भेदा वाच्योत्प्रेचायाः । तत्र निमित्तस्योपादानं
यथा पूर्वोदाहृते 'स्नार्ताव—' इत्युत्प्रेचाया निमित्तं पातिकत्वमुपात्तम् । अनुपादाने यथा—'चन्द्र
इवापरः' इत्यत्र तथाविधसौन्दर्योद्यतिशयो नोपात्तः । हेतुफलयोस्तु नियमेन निमित्तस्योपादानमेव ।

का होना ग्रसम्भव है, ग्रतः ज्यतक 'लज्जया इव' इस रूप में उत्प्रेचा न करें तबतक वाक्यार्थ पूरा ही नहीं होता । यही व्यङ्गयोत्प्रेचा ग्रौर प्रतीयमानोत्प्रेचा का भेद है । श्रत्रेति— उक्त वाच्योत्प्रेचा के सोलह भेदों में कुछ ग्रौर विशेष दिखाते हैं । तत्रेति—पूर्वोक्त वाच्य ग्रौर प्रतीयमान उत्प्रेचा ग्रों के भेदों में से वाच्योत्प्रेचा के जो सोलह भेद हैं उनमें द्रव्य को छोड़ कर जाति गुण ग्रौर कियोत्प्रेचा ग्रों के बारह भेदों में प्रत्येक के तीन भेद होते हैं । एक स्वरूपोत्प्रेचा—दूसरी हेत्त्प्रेचा—तीसरी फलोत्प्रेचा । इस प्रकार उक्त बारह भेदों के छचीस भेद होते हैं । द्रव्य में केवल स्वरूप की ही उत्प्रेचा हो सकती है, ग्रतः उसके चार ही (पूर्वोक्त) भेद होते हैं । इसलिये ये सब मिलकर चालीस भेद होते हैं । उक्त उदाहरणों में 'स्मरस्येत्यादि' जातिस्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण है ग्रौर 'सपसवाः' इत्यादि ग्रथवा 'ग्रम्भोजिनी' इत्यादि ग्रणस्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण देते हैं । रावणस्येति—श्रीरामचन्द्रजी का फेंका हुग्रा बाण रावण के हृदय को भेदन करके पार निकला ग्रौर पृथ्वी में घुस गया । मानो पाताल लोक के निवासियों से रावण के वध का प्रिय समाचार कहने जा रहा है । श्रवेति—यहाँ बाण के पृथ्वीप्रवेश का कियारूप फल (ग्राख्यातुमित्र) उत्प्रेचित है।

हेत्त्येचा का उदाहरण्—-सैपेति—-लङ्का से लौटते समय पुष्पक विमान पर बैठे हुए श्रीरामचन्द्रजी ने सीता से कहा है। यह वह स्थान है जहाँ तुम्हें ढूँ दते हुए मैंने तुम्हारे पैर में से पृथ्वी पर गिरा हुआ एक नृपूर देखा था। उस समय वह निःशब्द था—मानों तुम्हारे चरणारविन्द के वियोग-दुःख से मौन धारण किये हो। अत्रेति—यहाँ दुःखरूप गुण, हेतुरूप से उत्प्रेचित है, क्योंकि जड़ नृपुर में वास्तविक दुःख नहीं हो सकता। श्रीर मेद दिखाते हैं। उक्त्यनुक्त्योरिति—जक्त इन चालीस मेदों में से स्वरूपोत्प्रेचा के जो सोलह मेद हैं उनमें कहीं उत्प्रेचा का निमित्त (पूर्वोक्त गुण किया रूप) शब्द से ही उक्त होता है और कहीं आचेप से लभ्य होता है, अतः इन सोलह के बत्तीस मेद होते हैं।

पहले चालीस मेद थे--उनमें सोहल श्रीर मिल गये तो सब मिलकर वाच्योत्प्रेचा के छप्पन मेद हुए। तत्रेति--उनमें निमित्त के उपादान का उदाहरण 'स्नातीव' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। इसमें स्नान का निमित्त पातिकत्व शब्द से ही उक्त है। निमित्त के श्रनुपादान का उदाहरण 'चन्द्र इवाऽपरः'। यहाँ श्रलौकिक सीन्दर्य का श्रितश्य, जो मुख में चन्द्रत्व राभावना का निमित्त था, वह शब्द से ग्रहीत नहीं है।

तथाहि—'विश्लेषदुःखादिव' इत्यत्र यन्निमित्तं बद्धमौनत्वम् 'त्राख्यातुमिव' इत्यत्र च भूप्रवेशस्तयोरः नुपादानेऽसंगतमेव वाक्यं स्यात् । प्रतीयमानायाः षोडशसु भेदेषु विशेषमाह—

प्रतीयमाना भेदाश्र प्रत्येकं फलहेतुगाः ॥ ४४ ॥

यथोदाहृते 'तन्वङ्गचाः स्तनयुग्मेन--'इत्यत्र लज्जयेवेति हेतुरुत्प्रेचितः । अस्यामपि निमिचस्या नुपादानं न संभवति । इवाद्यनुपादाने निमित्तस्य चाऽकीर्तने उत्प्रेचणस्य प्रमातुर्निश्चेतुमशक्यत्वात् स्वरूपोत्प्रेचाप्यत्र न भवति । धर्म्यन्तरतादात्स्यनिवन्धनायामस्यामिवाद्यप्रयोगे विशेषण्योगे सत्यतिशयोक्तरभ्युपगमात् । यथा-- 'अयं राजा परः पाकशासनः' इति । तदेवं द्वात्रिंशत्प्रकारा प्रतीयमानोत्प्रेचा ।

उक्तचनुक्रयोः प्रस्तुतस्य प्रत्येकं ता अपि द्विधा ,

ता उत्प्रेचाः । उक्तौ यथा—'ऊरुः कुरङ्गकदृशः—' इति । अनुक्तौ यथा मम प्रभावत्याम्-प्रदुन्नः—'इह हि संप्रति दिगन्तरमाच्छादयता तिमिरपटलेन—

घटितमिवाञ्जनपुञ्जैः पूरितमिव मृगमद्त्रोदैः । ततमिव तमालतरुभिर्वृतमिव नीलांशुकैर्भुवनम् ॥'

हेतुफलयोरिति—हेत्ये द्वा श्रौर फलोत्ये द्वा में तो निमित्त का ग्रहण श्रवश्य करना पड़ता है। इसी का स्पष्ट करते हैं। तथाहीति—'विश्लेषदु:खादिव' यहाँ न्पुर में हेतुरूप से दुःख उत्पे द्वय है। श्रौर उस उत्पे द्वा का निमित्त है 'वद्धमौनत्व'। न्पुर का चुपचाप पड़ा देख कर ही यह सम्भावना की गई है कि यह मानो वियोग दुःख के मारे चुन है। इसी प्रकार 'श्राख्यातुमिव'इस फलोत्ये द्वा में भूपवेश निमित्त है। वाण को पृथ्वी रं घुसता देख कर ही यह सम्भावना की गई है कि मानो पाताल लोक में शुभ समाचार देने जा रहा है। इन उदाहरणों में से 'वद्धमौनम्' 'श्रौर 'विवेश अवम्' इन पदों को यदि निकाल दें तो वाक्य ही श्रसंगत हो जायगा। इस कारण हेत्त्ये द्वा श्रौर फलोत्ये द्वा में निमित्त का ग्रहण करना ही पड़ता है। मूलग्रन्थ में 'यिन्निमित्त' इसके 'संभावनायाः' इस पद का श्रध्याहार करके श्रन्वय करना चाहिये। 'संभावनायाः यिन्निमित्त' ऐसा श्रन्वय है।

त्र्यव प्रतीयमानोत्प्रेचा के सोलह भेदों में भी कुछ विशेष दिखाते हैं। प्रतीयमानेति—-प्रतीयमानोत्प्रेचा में कहीं फल उत्प्रेचित होता है त्रौर कहीं हेतु । जैसे पूर्वोक्त 'तन्वङ्गयाः' इस पद्य में लज्जारूप हेतु उत्प्रेचित है । यहाँ भी निमित्त का श्रनुपादान नहीं हो सकता--क्योंकि जब न तो इवादि पद रहेंगे (प्रतीयमाना होने के कारण) अरीर न उत्प्रेचा का निमित्त ही रहेगा, तव प्रमाता (श्रोता) को उत्प्रेचा का निश्चय करना ही श्रशस्य हो जायगा। उक्त 'तन्वङ्गयाः' इत्यादि वाक्य में से यदि 'सुखं न प्रकटीकृतम्' इस ग्रंश को निकाल दें तो वांक्य असंगत हो जायगा और शेष वाक्य को सुनकर कोई यह नहीं समक सकेगा कि यहाँ उत्प्रेचा की जा रही है। स्वरूपेति -- इसमें स्वरूप का उत्पेच्या भी नहीं हुआ करता। धर्म्यन्तरेति -- क्योंकि दूसरे धर्मी के साथ तादात्म्यसम्भावन में ही स्वरूपोत्प्रेता होती है। सो इसमें यदि इवादि शब्दों का प्रयोग न रहे त्रीर संभाव्यमान वस्तु का वाचक पद, प्रकृत पदार्थ का विशेषण रख दिया जाय तो उत्प्रेचा की प्रतीति नहीं हो सकती, किन्तु त्रातिशयोक्ति की प्रतीति होगी। जैसे--श्रयमित्यादि - यहाँ राजा के साथ 'पाकशासन' (इन्द्र) विशेषण दिया है श्रीर इवादि नहीं है। यहाँ श्रितिशयोक्ति का ही श्रनुभव होता है, उत्प्रेचा का नहीं। राजा में पाकशासनत्व का अध्यवसान प्रतीत होता है। यद्यपि 'श्रयं राजा' इस रूप से विषय उक्त है तथापि अतिशयोक्ति में विषय के त्र्रघःकरण होने से ही ग्रध्यवसान हो जाता है। विषय उपात्ता हो या श्रनुपात्त । यह वात ग्रातिशयोक्ति के प्रकरण में स्पष्ट करेंगे। इस प्रकार पूर्वोक्त सोलइ भेदों के फलगामी छौर हेतुगामी होने से प्रतीयमानोत्प्रेका के बत्तीस ही मेद होते हैं। उक्तवनुक्तवोरिति--पूर्वोक्त छप्पन वाच्योत्प्रेचा श्रीर वत्तीस प्रतीयमानोत्प्रेचा मिलकर श्रठासी मेद होते हैं। इन सबमें कहीं प्रस्तुत पदार्थ (विषय) शब्दोक्त होता है, कहीं गम्यमान, अतः फिर प्रत्येक के दो मेद होने से सब मिलकर उत्प्रेचा थां के एक सौ छिहत्तर (१७६) भेद होते हैं। यह साहित्यदर्प एकार का मत है। अन्य श्राचायों के मत में इससे श्रधिक भी होते हैं।

प्रस्तुत के शब्दोंपात्त होने का उदाहरण—'ऊरः' इत्यादि उक्त पद्म । यहाँ विषय ऊर्क शब्द से उक्त है । अनुक्तविषया का उदाहरण—वितिमिति—दिगन्त को श्राच्छादित करनेवाले इस श्रन्धकार ने संसार को

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

चानि तमो

'স্বস্থ

इत्युव

व्याप्त

श्रज्ञ इस

मान उत्प्रेः ग्रन्ध ये दे

मत का व करत उक्त है।

ग्रन्थ

दूसर उदा बहार का म

मुक्ते श्राधि गया दिव शस्तयोर

निच स्था क्यत्वात् शेषगायोगे शत्मकारा

वत्याम्-

वनम् ॥

। इसी का स उत्प्रेचा ानो वियोग को पृथ्वी i हा है। इन हो जायगा। मित्त' इसके

य है। यमानोत्प्रेचा त्प्रेचित है। ाना होने के करना ही निकाल दें चा की जा मीं के साथ संभाव्यमान हती, किन्द्र शेषण दिया । कशासनत्व में विषय के के प्रकरण के बत्तीस ही

विद से उक ने संसार की

ग्रठासी भेद

के दो मेद

ना मत है।

अत्राञ्जनेन घटितत्वादेरुत्प्रेचणीयस्य विषयो ज्याप्तत्वं नोपात्तम् । यथा वा-'लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्चनं नभः।'

श्रत्र तमसो लेपनस्य व्यापनरूपो विषयो नोपात्तः । श्रञ्जनवर्षणस्य तमःसंपातः । श्रनयोहत्त्रे-ज्ञानिमित्तं च तमसोऽतिबहुलत्वं धारारूपेणाधःसंयोगश्च यथासंख्यम्। केचित्तु—'त्रलेपनकर्तृभृतमपि तमो लेपनकर्तृत्वेनोत्प्रेचितं व्यापनं च निमित्तम्, एवं नभोऽपि वर्षणिक्रयाकर्तृत्वेन' इत्यादुः।

त्रालंकारान्तरोत्था सा वैचित्र्यमधिकं भजेतु ।।४४।।

तत्र सापह्नवोत्प्रेचा यथा मम-

'अश्रुच्छलेन सुदृशो हुतपावकधूमकलुषाच्याः । अप्राप्य मानमङ्गे विगलति लावण्यवारिपूर इव ॥' श्लेषहेत्गा यथा-

'मुक्तोत्करः संकटशुक्तिमध्याद्विनिर्गतः सारसलोचनायाः। जानीमहेऽस्याः कमनीयकम्बुप्रीवाधिवासाद् गुणवत्त्वमाप।।'

अत्र गुण्वत्त्वे श्लेषः कम्बुमीवाधिवासादिवेति हेतूत्रेचाया हेतुः। अत्र 'जानीमहे' इत्युत्प्रेचावाचकम्। एवम्--

मानों श्रञ्जन के पुञ्ज से संघटित कर दिया है, कस्तूरी के चूर्ण से भर सा दिया है, श्रावनूस के वृत्तों से मानों अञ्जनघटितत्व आदि उत्प्रेच्य है। परन्तु व्याप्तत्वरूप विषय यहाँ शब्दोक्त नहीं है।

उक्त उदाहरण में 'दिगन्तरमाञ्झादयता तिमिरपटलेन' यहाँ 'त्राञ्छादन' से व्याप्ति का भान होता है, इस अरुचि के कारण दूसरा उदाहरण देते हैं-जिम्पतीवेति-ग्रन्थकार ग्रङ्गों को लीपे देता है और त्रास-मान काजल सा बरसा रहा है। श्रत्रेति —यहाँ भी श्रन्धकार के व्यापनरूप विषय में लेपन श्रीर वर्षण की उत्प्रेचा है, किन्तु वह (विषय) शब्द से उपात्त नहीं है। यहाँ पहली उत्प्रेचा (लेपन) का निमित्त है-अन्धकार की अत्यन्त सान्द्रता और दूसरी (वर्षण) का निमित्त है अन्धकार का धारारूप से नीचे गिरना। ये दोनों यहाँ शब्द से ऋनुपात्त हैं।

वैयाकरण लोग व्यापारप्रधान शाब्द बोध मानते हैं ग्रौर त्र्यालङ्कारिकों का भी प्रायः यही मत है। उनके मत से उक्त वर्णन करके श्रव प्रथमान्त प्रधान शाब्द बोध मानने वाले नैयायिकों के मत से इस पद्य में उत्प्रेचा का वर्धन करते हैं -के चित्तु इति - यद्यपि न तो श्रन्थकार लेपन करता है श्रीर न श्राकाश का जल की वर्षा करता है, लेपन श्रीर वर्षणरूप कियाश्रों के ये दोनों कर्ता नहीं हैं, तथापि इन श्रकर्ताश्रों को कर्ता कह कर इनमें उक्त कियाश्चों का कर्तृत्व उत्प्रेचित है। इनमें कर्ता का स्वरूप उत्प्रेच्य है। श्रन्थकार का व्यापन उसका निमित्त है। तम श्रीर नम के शब्दोपात्त होने के कारण इस मत में यह उक्तविषया श्रमुक्तनिमित्ता उत्पेचा है। ग्रन्थान्तरों में विशेष विचार सहित इस मत का खरडन है। ग्रन्थविस्तार के भय से हम उसे यहाँ नहीं लिखते।

श्रवाद्भारेति--यह उत्पेत्ता यदि किसी वृसरे श्रलङ्कार से उत्थापित हो श्रर्थात् उसके मूल में यदि कोई दूसरा श्रलङ्कार हो तो वह श्रधिक चमत्कारक होती है - तत्रेति - श्रपह्नुतिमूलक उत्प्रेचा का श्रपना बनाया उदाहरण देते हैं-- अशुच्छलेनेति-वैवाहिक हवन के धूम से आकुलनयनी इस कामिनी के नेत्रों से आँसुओं के बहाने, देह में न समाये हुए लावरयरूप जल का प्रवाह निकल रहा है। यहाँ छल शब्द से अशु के स्वरूप का अपहत करके उसमें लावरयवारिपूर की संभावना की गई है। यद्यपि यहाँ अपहति अलङ्कार का पूरा स्वरूप नहीं है, तथापि श्रपह्नव होने से ही इसे सापह्नवीत्प्रेचा कहते हैं।

श्लेषमूला उत्प्रेचा का उदाहरण-मुक्तेत-संकटमय शुक्ति (सीप या संसार) से निकला हुआ मुक्तोत्कर (मोतियों या मुक्त पुरुषों का समृह) इस सारसलोचना (कमलनयनी) की शंखतुल्य ग्रीवा के श्रिधिवास (निवास या वासना) से मानो गुण्वान् (सूत्रयुक्त या सत्त्वादिगुण्मय श्रन्तःकरण् से युक्त) हो गया है। 'पङ्केरहं तामरसं सारसं सरसीरहम्' इत्यमरः। भन्नेति-यहाँ 'गुण्यन्त्व' का श्लेष, 'कम्बुमीवाधिवासा-दिव' इस उत्प्रेचा का हेतु है। 'जानीमहे' यह पद उत्प्रेचावाचक है।

मन्ये शङ्के ध्रुवं प्रायो नृनिमत्येवमाद्यः । कचिदुपमोपक्रमोत्प्रेचा यथा--'पारेजलं नीरनिधेरपश्यन्मुरारिरानीलपलाशराशीः । यनावलीहत्किलिकासहस्रप्रतिचाणोत्कृलितशैवलाआः ॥'

इत्यत्राभाशव्दस्योपमावाचकत्वादुपक्रमे उपमा । पर्यवसाने तु जलिधतीरे शैवालिस्थितेः संभावनोत्थानिमत्युत्प्रेचा। एवं विरहवर्णने-- 'केयूरायितमङ्गदैः-' इत्यत्र 'विकासिनीलोत्पलित स्म कर्णे मृगायताच्याः कुटिलः कटाचः' इत्यादौ च ज्ञेयम् । श्रान्तिमदलंकारे 'मृगधा दुग्धिया—' इत्यादौ श्रान्तानां वज्ञवादीनां विषयस्य चन्द्रिकादेर्ज्ञानमेव नास्ति । तदुपनिवन्धनस्य कविनैव कृतत्वात् । इह तु संभावनाकर्तुविषयस्यापि ज्ञानमिति द्वयोर्भदः । संदेहे तु समकचतया कोटिद्वयस्य प्रतीतिः । इह तूत्कटा संभाव्यभूतैका कोटिः । श्रतिशयोक्तौ विषयिणः प्रतीतस्य पर्यवसानेऽसत्यता प्रतीयते । इह तु प्रतीतिकाल एवेति भेदः ।

'रञ्जिता नु विविधास्तरुरौला नामितं नुगगनं स्थगितं नु। पूरिता नु विषमेषु धरित्री संहतानु ककुभस्तिमिरेण।।'

इत्यत्र यत्तर्वादौ तिमिराक्रान्तता रञ्जनादिरूपेण संदिद्यत इति संदेहालंकार इति केचिदाहुः, तक्र—एकविषये समानवलतयाऽनेककोटिस्फुरणस्यैव संदेहत्वात्। इह तु तर्वादिव्याप्तः प्रतिसंविध्ये भेदो व्यापनादेनिगरणेन रञ्जनादेः स्फुरणं च। अन्ये तु—'अनेकत्विन्धारणरूपविच्छित्त्याश्रयत्वेनैककोट्यधिकोऽपि भिन्नोऽयं संदेहप्रकारः' इति वदन्ति स्म, तद्प्ययुक्तम्। निगीर्णस्वरूपस्यान्यतादान्त्यप्रतीतिर्हि संभावना। तस्यारचात्र स्फुटतया सद्भावान्नुशब्देन चेवशब्दवत्तस्य। चोतनादुत्प्रेत्तेवयं भवितुं युक्ता। अलमदृष्टसंदेहप्रकारकल्पनया।

इसी प्रकार—मन्ये इति— मन्ये, शङ्के, ध्रुवम्, प्रायः, नूनम्, जाने, श्रवैमि, ऊहे, तर्कयामि, इव इत्यादि पद उत्येचा के वाचक होते हैं।

कचिदिति— कहीं उपमोपक्रमोत्प्रेचा होती है — जैसे — पारंजकमिति — द्वारका से निकल कर श्रीकृष्ण को समुद्र के पार हरे हरे पत्तों से युक्त वनपंक्ति ऐसी दीखी मानों लहरों से फेंकी हुई खिवाल किनारे पर पहुंची हो। यहाँ 'श्रामा' शब्द उपमावाचक है, श्रातः प्रारम्भ में उपमा प्रतीत होती है, परन्तु समुद्र के किनारे सिवाल का होना सम्भव नहीं, श्रातः श्रान्य में श्रीवल की सम्भावना प्रतीत होती है, इस कारण उत्प्रेचा में प्रयंवसान होता है। एवमिति— इसी प्रकार 'केयूरायितम्' इत्यादि पूर्वोक्त विरह वर्णन के पद्य में क्यङ् प्रत्यय के उपमावाचक होने के कारण पहले तो उपमा प्रतीत होती है, परन्तु कङ्गण का भुज में श्रीर कटाच्च का कर्ण में रहना सम्भव नहीं, श्रातः पर्यवसान में उत्प्रेचा प्रतीत होती है। इस कारण यह भी 'उपमोपक्रमोत्प्रेचा' का उदाहरण जानना।

श्रीर श्रलङ्कारों से उत्प्रेचा का भेद दिखाते हैं— आस्तीति— मुग्धाः' इत्यादिक भ्रान्तिमान् श्रलंकार के उदाहरण में भ्रान्त गोणें को विषयभूत चिन्द्रका का ज्ञान ही नहीं है। वे उसे दूध ही समस्तते हैं। चिन्द्रका का कथन किव ने ही किया है, परन्तु उत्प्रेचा में जो सम्भावना करता है उसे विषय के श्रस्ती स्वरूप का भी ज्ञान रहता है, यही इन दोनों का भेद है। सन्देहालंकार में दोनों कोटियाँ (ज्ञान की) समकच प्रतीत होती हैं, परन्तु यहाँ सम्भाव्य कोटि उत्कृष्ट रहती है। श्रितश्योक्ति में विषयी (उपमान) पहले ज्ञात हो लेता है। श्रन्त में किर उसकी श्रसत्यता प्रतीत होती है, किन्तु यहाँ ज्ञानकाल में ही श्रसत्यता ज्ञात रहती है।

रिजता इति— अन्धकार ने, विविध तर, पर्वतों को रंग दिया है ? अथाया आकाश को नीचे भुका दिया है ? या स्थाित कर दिया है ? पृथ्वी के नीचे ऊँचे मागों को मर दिया है ? या दिशाओं को इकट्टा कर दिया है ? इस्यत्रेति— 'यहाँ बृद्धादिकों का अन्धकारपूर्णता में रँगने आदि का सन्देह किया है, अतः यह सन्देहालंकार है'—यह कोई लोग कहते हैं— सो ठीक नहीं, क्योंकि यदि किसी एक वस्तु में अनेक प्रकार के समकोटिक ज्ञान हों तमी सन्देह माना जाता है। यहाँ तो तरु, शैल, आकाशादिरूप प्रत्येक सम्बन्धों के साथ तम की उसमें सम्मावना की गई है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

निर्दे: स्याध

भेदे

कोई नामन् ठीक ही सम् श्रादि हुई है की व

हो--

इसी

गोश को म यह चं पर भी उत्प्रेच

रण व श्चितस है, ग्र

श्रसल पादान या न माना

२ वा में भे करने 'यदेतचन्द्रान्तर्जलदलवलीलां वितनुते तदाचष्टे लोकः शशक इति नो मां प्रति तथा। श्रहं त्विन्दुं मन्ये त्वदरिविरहाक्रान्ततरुणीकटाचोल्कापातत्रणिकणकलङ्काङ्किततनुम् ॥ इत्यत्र मन्येशब्दप्रयोगेऽप्युक्तरूपायाः संभावनाया अप्रतीतेर्वितकमात्रं नासावपह्नवीत्प्रेता। सिद्धत्व ऽध्यवसायस्यातिशयोक्तिनिगद्यते ॥४६॥

विषयनिगरगोनाभेदप्रतिपत्तिर्विषयिगोऽध्यवसायः। अस्य चोत्प्रेचायां विषयिगोऽनिश्चितत्वेन निर्देशात्साध्यत्वम् । इह तु निश्चितत्वेनेव प्रतीतिरिति सिद्धत्वम् । विषयनिगरणं चौत्प्रेचायां विषय-स्याधःकररामात्रेरा । इहापि 'मुखं द्वितीयश्चन्द्र' इत्यादौ । यदाहुः—

'विषयस्यानुपादानेऽप्युपादानेऽपि सूरयः । ऋधःकरणमात्रेण निगीर्णात्वं प्रचन्नते ॥' इति । सेदेऽण्यभेदः संबन्धेऽसंबन्धस्तद्विपर्ययौ । पौर्वापर्यात्ययः कार्यहेत्बोः सा पश्चधा ततः ॥४७॥ तिहिपर्ययौ श्रभेदे भेदः, श्रसंबन्धे संबन्धः । साऽतिशयोक्तिः । अत्र भेदेऽभेदो यथा सस— 'कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेऽष्टमीन्दुखण्डम्।

कोई यह कहते हैं कि 'यद्यपि यहाँ ज्ञान की एक कोटि अधिक है, -दोनों समान बल नहीं -तथापि रज्जन, नामन, स्थगन त्रादि त्रनेक वस्तुत्रों का ज्ञान हुत्रा है, त्रातः यह भी एक सन्देह का ही प्रकार है। यह मत भी ठीक नहीं - किसी पदार्थ का स्वरूप निगीर्ण करके उसकी अन्य पदार्थ के साथ तादाल्य (एकता) की प्रतीति को ही सम्भावना कहते हैं—सो यहाँ स्पष्ट ही है—श्रन्धकार की व्याप्ति के स्वरूप को निगरण करके उसमें रज्जन श्रादि सम्भावित हुए हैं। श्रीर जैसे 'इव' शब्द से उत्प्रेचा द्योतित होती है वैसे ही यहाँ 'नु' शब्द से द्योतित हुई है, स्रतः यह उत्प्रेचा ही है। यहाँ के लिये एक स्रपूर्व (एककोट्यधिक) सन्देह का स्वरूप कल्पन करने की कोई त्रावश्यकता नहीं है। वस्तु के त्रमली स्वरूप को दबा देने का नाम निगरण या ग्रधःकरण है। इसके लिये यह आवश्यक नहीं कि उसका नाम न लिया जाय। जहाँ संभाव्यमान रूप ही प्रधानता से भासित होता हो-वही चमत्कारक हो, वहाँ विषय का निर्देश होने पर भी उत्प्रेचा मानी जाती है-जैसे 'ऊरः' इत्यादि ! इसी प्रकार ऋतिशयोक्ति में भी जानना।

यदेतदिति--चन्द्रमा में यह जो काला काला बादल का सा दुकड़ा दीखता है, इसे लोग शश (खर-गोश) बतलाते हैं, परन्तु में तो यह नहीं मानता। हे राजन्, में तो यह सममता हूँ कि तुमने जिन वैरी राजाश्री को मार दिया है उनकी विरहिणी स्त्रियों के क्रोध भरे तीव्र कटाचों से उत्पन्न श्रग्नि से अुलस जाने के कारण यह चैन्द्रमा उन 'व्रणिकिणों' (जलमों के दागों) से चिह्नित है। इत्यत्रेति—यहाँ 'मन्ये शब्द का प्रयोग होने पर भी उक्त सम्भावना (निगीर्ण स्वरूप की अन्य तादात्म्य प्रतीति) न होने के कारण यह वितर्कमात्र है, उत्प्रेचालंकार नहीं।

सिद्धत्वे इति—ग्रध्यवसाय के सिद्ध होने पर ग्रातिशयोक्ति ग्रालंकार होता है। विषय (उपमेय) का निग-रण करके विषयी (उपमान) के साथ उसके अभेदज्ञान को अध्यवसाय कहते हैं। उत्प्रेचा में उपमेय का अनि-श्चितरूप में कथन रहता है, ग्रातः वहाँ श्रध्यवसाय साध्य रहता है। श्रीर यहाँ उसकी निश्चितरूप से प्रतीति होती है, ग्रतः यहाँ श्रध्यवसाय सिद्ध होता है।

उत्पेचा में श्रीर 'मुखं द्वितीयश्चन्द्रः' इत्यादि श्रितिशयोक्ति में विषय के श्रधःकरणमात्र से श्रर्थात् उसके श्रमली म्वरूप को दबा देने ही से निगरण माना जाता है। श्रितिशयोक्ति के श्रन्य उदाहरणों में विषय के श्रनु-पादान से भी निगरण होता है। इसमें प्रमाण देते हैं - विषयस्येति - प्रस्तुत विषय का शब्द से कथन हो या न हो -- केवल उसके स्वरूप के छिप जाने अर्थात् चमत्कार के प्रति अप्रयोजक होने ही से निगीर्णत्व माना जाता है।

त्रातिशायोक्ति के भेद दिखाते **हैं --भेदे इति--१** वास्तविक भेद होने पर भी श्रभेद वर्णन करने और २ वास्तिविक सम्बन्ध रहते हुए भी अप्रसम्बन्ध का कीर्तन करने, इसी प्रकार इन दोनों का विपर्यंय अर्थात् ३ अभेद में भेद श्रीर ४ श्रसम्बन्ध में सम्बन्ध का कथन करने एवम् ५ कार्य श्रीर कारणों के पौर्वापर्य नियम का व्यत्यय करने से पांच प्रकार की अतिशयोक्ति होती है।

भेद में अभेद का उदाहरण - कथमिति -- किसी कामिनी को देखकर किसी की उक्ति है। देखों कैसा

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

स कर्ण इत्यादी न् । इह ाः। इह । इह

ास्थितेः

चेदाहुः, वंबन्धि-त्वेनैक-यतादा-प्रेचैवेयं

मि, इव श्रीकृष्ण र पहंची सिवाल र्यवसान उपमा-में रहना

गत्त्रे चा' यलंकार वन्द्रिका का भी त होती । ग्रन्त

ा दिया र दिया ालं कार कोटिक तम की ादि की

कुवलययुगलं ततो विलोलं तिलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मात्।।'
श्रत्र कान्ताकेशपाशादेर्भयूरकलापादिभिरभेदेनाध्यवसायः। यथा वा--'विश्लेषदुःखादिव
बद्धमौनम्'। श्रत्र चेतनगतमौनित्वमन्यद्चेतनगतं चान्यदिति द्वयोर्भेदेऽप्यभेदः। एवस-'सहाधरदलेनास्या यौवने रागभाक्तिययः।'

श्रत्राधरस्य रागो लौहित्यम् , प्रियस्य रागः प्रेम, द्वयोरभेदः । श्रभेदे भेदो यथा— 'श्रन्यदेवाङ्गलावण्यमन्याः सौरभसंपदः । तस्याः पद्मपलाशाच्याः सरसत्वमलौकिकम्॥' सम्बन्धेऽसंवन्धो यथा—

'अस्याः सर्गविधौ प्रजापितरभू चन्द्रो तु कान्तिप्रदः, शृङ्कारैकरसः स्वयं तु मदनो, मासो तु पुष्पाकरः। वेदाभ्यासजङः कथं तु विषयव्यावृत्तकौत्ह्लो निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरिमदं रूपं पुराणो मुनिः॥' अत्र पुराणप्रजापितिनर्माणसंवन्वेऽप्यसंवन्धः । असंवन्धे संबन्धो यथा—
'यदि स्यान्मण्डले सक्तिमन्दोरिन्दीवरद्वयम् । तदोपमीयते तस्या वदनं चारुलोचनम् ॥'

श्राश्चर्य है। सबसे ऊपर मयूर का कलाप (पूंछ) है, उसके नीचे श्रष्टमी का चन्द्रमा विराजमान है। उसके नीचे दो चपल नीले कमल हैं। उनके नीचे तिल का फूल श्रीर उसके नीचे सुन्दर विद्रुम (मूंगे) का खरड सुशोभित है।

श्चत्रेति—यहाँ कामिनी के केशपाश का मयूरिपच्छ के रूप में, उसके ललाट का श्रष्टमी के चन्द्रमा के स्वरूप में, नािसका का तिलपुष्प के स्वरूप में श्चीर श्रधरोष्ठ का विद्रुम के स्वरूप में श्रध्यवसान हुश्चा है। श्चित्र 'विश्लेष' इत्यादि पद्य में 'बद्धमौनम्' इस पद में श्चित्र योक्ति है। मौन का श्चर्य जड़ वस्तुश्चों में तो निःशब्दत्व (शब्द न करना) होता है श्चीर चेतन के मौन का श्चर्य होता हैं वाचंयमत्व श्चर्यात् वाणी को रोकना। जड़ पदार्थ के वाणी होती ही नहीं, श्चतः उसमें मौन का यह श्चर्य नहीं हो सकता। दुःख से जो 'मौन' होता है वह चेतनगत ही होता है, परन्तु यहाँ श्चचेतनगत मौन का पहले चेतनगत मौन के साथ श्चमेदाध्यवसान किया है तभी दुःख की हेतुरूप से सम्भावना की है। श्चन्यथा श्चचेतनगत मौन का हेतु दुःख होही नहीं सकता। नूपुर, कांक, ढोलक श्चादि जड़ पदार्थों के चुप रहने का कारण दुःख नहीं हुश्चा करता। मनुष्यादिक प्राणियों के चुप रहने का ही वह निमित्त होता है, श्चतः दो भिन्न मौनों में श्चमेदाध्यवसान करने से यहाँ भी श्चित्र योक्ति है। तन्मूलक ही उत्प्रेत्वा होती है।

श्रन्यं उदाहरण सहेति—सखी की उक्ति है। इस सुन्दरी के यौवनकाल में इसका श्रधरोष्ठ श्रौर प्रियतम दोनों साथ ही साथ रागयुक्त हुए हैं। यहाँ श्रधर का 'राग' तो रंग है श्रौर प्रियतम का 'राग' श्रनुराग (प्रेम) है। दोनों का वाचक पद (राग) एक ही है, श्रतः दोनों श्रथों के मेद में भी श्रभेदाध्यवसान किया है।

ग्रभेद में भेद का उदाहर ए-श्रन्यदिति--उस कमलनयनी के श्रङ्कों का लावर य कुछ श्रीर ही है। उसका मुखसीरभ कुछ दूसरा ही है श्रीर उसकी सरसता कुछ विलच्च (श्रुलीकिक) ही है। यहाँ लौकिक वस्तुश्रों का ही श्रुलीकिक श्रर्थात् भिन्न रूप से श्रध्यवसान किया है। श्रिभन्न वस्तुश्रों की भी भिन्नता का स्वरूप दिया है।

सम्बन्ध में ग्रासम्बन्ध का उदाहरण—ग्रस्या इति—उर्वशी को देखकर राजा पुरूरवा की उक्ति है। इसके बनाने के समय ब्रह्मा का कार्य क्या कान्तिदायक चन्द्रमा ने किया था? या शृङ्काररस के ग्रनन्य देवता (कामदेव) ने स्वयम इसे रचा है? ग्रथवा कुसुमाकर वसन्त मास (चैत्र) इसका विधाता है? दिन रात वेद पाठ करने से जड़ीभूत पुराने मुनि ब्रह्माजी ऐसा मनोहर रूप कैसे बना सकते हैं? उनका तो कीत्हल (उत्कएठा या प्रेम) विपयों से एकदम हट गया है। वह इस ग्राम्ह्यूत श्रंगारमूर्ति की रचना कैसे कर सकते हैं? उनके कुश्मह्य से खुरखुर हाथों से इन हावभावपूर्ण स्निन्ध मधुर विलासों को ग्रीर इन चमस्कारपूर्ण कटाजच्छ्रटाग्रों की रचना कैसे हो सकती है ? यहाँ रचना से ब्रह्माजी का सम्बन्ध होने पर भी उनका ग्रसम्बन्ध बताया गया है।

श्रसम्बन्ध में सम्बन्ध का उदाहरण्—यदीति—यदि चन्द्रमण्डल में दो नील कमल लग जार्वे तो रमणीय नेत्रों से युक्त उसके मुख की उपमा दी जा सके । यहाँ 'यदि' पद के श्रर्थबल से चन्द्रमा में कमली CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

द्विधा

कलाप ह्यन्य

के कां

के पह

होता सकतः उदाहः श्रौरः श्रानि

कहा

मगडत सिंहास है। ह का वे का प्र

यहाँ व त्रली कलाप का ल

त्रातिः लच्चर त्राध्यक् के सा करोगे धर्म व त्रातः त्राप्याः लच्चर सर्वत्र

नक्र

खादिव

u'

ाकरः । निः ॥'

11'

उसके

त्रमा के त्र्या है। वस्तुत्र्यों वाणी से जो के साथ तु दुःख करता। करने से

ष्ठ त्र्यौर प्रनुराग या है। ही है। लौकिक त्रा का

त है।
देवता
त वेद
करठा
उनके
द्रुटाश्रों
। है।
। यें तो
कमली

न्नत्र यर्थ्यवलादाहतेन संबन्धेन संभावनया सम्बन्धः। कार्यकारणयोः पौर्वापर्यविषयंग्रज्ञ द्विधा भवति । कारणात्प्रथमं कार्यस्य भावे, द्वयोः समकालत्वे च । क्रमेण यथा—

'प्रागेव हरिणाचीणां चित्तमुत्कलिकाकुलम्। पश्चादुद्भित्रवकुलरसालमुकुलित्रयः।।' 'सममेव समाक्रान्तं द्वयं द्विरदगामिना। तेन सिंहासनं पित्र्यं मण्डलं च महीचिताम्।।'

इह केचिदाहुः—'केशपाशादिगतो लौकिकोऽतिशयोऽलौकिकत्वेनाध्यवसीयते । केशपाशादीनां कलापादिभिरध्यवसाये 'अन्यदेवाङ्गलावण्यं—' इत्यादिप्रकारेष्वज्याप्तिलचणस्य' इति तन्न । तन्नापि ह्यन्यदेङ्गलावण्यमन्यत्वेनाध्यवसीयते । तथाहि 'अन्यदेव' इति स्थाने 'अन्यदिव' इति पाठेऽध्यव-

के किल्पत सम्बन्ध की सम्भावना की है, द्यार चन्द्रमा में कमलों के श्रसम्बन्ध में भी सम्बन्ध बताया गया है।
कार्येति—कार्य कारण के पौर्वापर्य-नियम का विपर्यय दो प्रकार से हो सकता है—एक तो कारण के पहले ही कार्य को कह देने से श्रीर दूसरा दोनों के साथ कहने से। नियम यह है कि पहले कारण होता है उसके पीछे कार्य। न तो कारण से पहले कार्य हो सकता है श्रीर न उसके साथ ही उत्पन्न हो सकता है। इसलिये कारण से पूर्व कार्य का कथन या दोनों का साथ कथन विपर्यय समका जाता है। कम से उदाहरण—प्रागेवेति—मृगनयनियों का चित्त पहले ही अमंगों से भर गया। खिल्ले हुए वकुल (मोलसिरी) श्रीर श्रामों की मञ्जिरियों की शोभा पीछे पैदा हुई। यहाँ वसन्त शोभा कारण है, उसे पीछे कहा है श्रीर चित्त का श्रानन्दित होना कार्य है, क्योंकि वसन्तशोभा को देखकर चित्त श्रानन्दित होता है—सो उसे कारण से पहले कहा है, श्रतः यह पौर्वापर्यव्यय हुए श्रीतशयोक्ति का उदाहरण है।

दूसरे प्रकार का उदाहरण--सममेवेति—गजगामी महाराज रघु, पिता के सिंहासन श्रौर श्रिखिल राज-मण्डल पर, एक साथ ही, श्रारूढ़ हुए। पैतृक सिंहासन पाने के पीछे राजाश्रों का वशीकरण होता है। सिंहासनारोहण कारण है श्रौर शत्रुवशीकरण श्रादि उसके कार्य हैं। इन दोनों को एक साथ ही कहा है। श्राक्रमण का श्रथं श्रारोहण श्रौर विजय या वशीकरण दोनों ही हैं। एक ही 'श्राकान्त' पद से दोनों का वोधन किया है। उक्त दोनों उदाहरणों में कार्य की श्रत्यन्त शीन्न उत्पत्ति व्यञ्जन करना विपर्यंय का प्रयोजन है।

त्रलंकार सर्वध्वकार राजानक रुय्यक के मत का खराइन करने के लिये उपक्रम करते हैं -इह केचिदिति-यहाँ कोई कहते हैं कि 'कथमुपरि॰' इत्यादि पद्म में केशपाशादिकों का लौकिक - त्रातशय (सौन्दर्य रूप धर्म) त्रालौकिक सौन्दर्य रूप धर्म के साथ त्राध्यवस्थात से त्राध्यवस्थित हुत्रा है। यदि केशपाशादि रूप धर्मों का मयूर कलाप त्रादि धर्मी के साथ त्राध्यवसाय मानोगे तो 'श्रन्यदेवाक्क॰' इत्यादि उक्त उदाहरणों में क्रातिशयोक्ति का लक्षण नहीं जायगा।

तालयं यह है कि 'कथमुपरि॰' ग्रीर 'ग्रन्यदेवाङ्ग॰' ये दोनों पद्य ग्रितशयोक्ति के उदाहरण हैं। ग्रीर ग्रितशयोक्ति तब होती है जब ग्रध्यवसाय सिद्ध हो। 'सिद्धत्वे अध्यवसायस्यातिशयोक्तिः' यह उसका सामान्य लच्चण है। 'ग्रन्यदेवाङ्ग' इस पद्य में किवकित्तित लोकोत्तर सीन्दर्य के साथ ग्रर्थात् धर्म विशेष के साथ ग्रध्यवसाय हुग्रा है। धर्मी के साथ यहाँ ग्रध्यवसाय नहीं हो सकता। यदि 'कथमुपरि॰' में केश्वपाश का कलाप के साथ ग्रध्यवसाय मानोगे ग्रर्थात् किसी धर्मी का दूसरे धर्मी के साथ ग्रध्यवसाय होने पर ही ग्रातशयोक्ति माना करोगे तो 'ग्रन्यदेव' इत्यादिक उदाहरणों में तुम्हारा ग्रेतिशयोक्ति का लच्चण नहीं जायगा, क्योंकि वहाँ एक धर्म का दूसरे धर्म के साथ ग्रध्यवसाय हुग्रा है। धर्मी का किसी धर्मी के साथ ग्रभेदाध्यवसाय नहीं हुग्रा है, ग्रातः वहाँ लच्चण की ग्रव्याति होगी। इस लिये दो धर्मों के ग्रभेदाध्यवसाय में ही ग्रातशयोक्ति माननी चाहिये ग्रीर 'कथमुपरि' इत्यादिकों में भी लौकिक सीन्दर्यरूप धर्म ('ग्रातशय') का लौकिक सीन्दर्यरूप धर्म के साथ ग्रध्यवसाय करके उसके फलस्वरूप में केशपाशादि को कलाप ग्रादि मानना चाहिये। जब धर्मों का ग्रभेद हो गया तो धर्मी का ग्रभेद फलित हो ही जायगा। इस प्रकार एक सा धर्माध्यवसाय मानने से सब उदाहरणों में लच्चण समझस हो जाता है। कहीं धर्म का ग्रीर कहीं धर्मी का ग्रभेदाध्यवसाय मानने में भीरव होगा ग्रीर यदि सर्वत्र धर्मी का ग्रभेदाध्यवसाय मानने में भीरव होगा ग्रीर यदि सर्वत्र धर्मी का ग्रभेदाध्यवसाय मानने में भीरव होगा ग्रीर यदि

नकरुष्यकाचार्य का तात्पर्य है । CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow सायस्य साध्यत्वमेवेत्युत्प्रेत्ताङ्गीक्रियते । 'प्रागेव हरिणात्तीणां—' इत्यत्र वकुलादिश्रीणां प्रथमभावि-तापि पश्चाद्भावित्वेनाध्यवसिता । अत एवात्रापीवशब्दप्रयोगे उत्प्रेत्ता । एवमन्यत्र ।

उक्त मत का खरडन करते हैं— तन्नेति—'श्रन्यदेवाङ्ग' इत्यादिक उदाहरणों में भी तो श्रन्य श्रङ्गलावर्य श्रन्य के रूप में श्रध्यवित होता है। तात्पर्य यह है कि श्रितशयोक्ति का लक्षण तो इतना ही है कि भिन्न वस्तुश्रों का सिद्ध श्रभेदाध्यवसाय'। भिन्न वस्तुएँ चाहें धर्मरूप हों धर्मरूप । इनकी कोई विशेषता लक्षण में निविष्ट नहीं है। 'कथमुपरि०' धर्मों के श्रभेदाध्यवसाय का उदाहरण है श्रीर 'श्रन्यदेव' धर्म के अमेदाध्यवसाय का। श्रन्यत्व श्रथीत् भेद दोनों जगह समान है। यहाँ लक्षण के बीच में यह श्रङ्क्षण लगाना कि 'धर्म का ही श्रध्यवसाय होना चाहिये' न केवल श्रनावश्यक ही है, श्रनुचित भी है। यदि धर्म के श्रध्यवसाय में ही श्रितशयोक्ति मानोगे तो 'कथमुपरि०' इत्यादि में श्रनुभवसिद्ध धर्मी के श्रध्यवसाय का श्रप्रलाप करना पड़ेगा।

तथाहीति— ग्रौर 'ग्रन्यदेव' के स्थान में यदि 'ग्रन्यदिव' पढ़ दें तो ग्रध्यवसाय के साध्य हो जाने से इस पद्य में उत्प्रेचा मानी जाती है। फिर 'इव' की जगह 'एव' पढ़ने से जब ग्रध्यवसाय सिद्ध हो गया तो ग्रातिशयोक्ति क्यों न मानी जाय ? ग्रध्यवसाय यदि साध्य हो तो उत्प्रेचा ग्रौर सिद्ध हो तो ग्रातिशयोक्ति मानी जाती है। 'प्रागेव' इत्यादि पद्य में बकुलादि लच्चमी का पहले होना भी पीछे होने के रूप में ग्रध्यवसित हुन्ना है। ग्रातिएव यहाँ भी 'एव' के स्थान में 'इव' शब्द का प्रयोग करने से उत्प्रेचा होती है।

श्रीतर्कवागीशजी ने उक्त पंक्ति की व्याख्या करते हुए लिखा है कि ''श्रव्याप्तिरिति—श्रन्यदेवेत्यत्र-जावययान्तरभेदसत्त्वेनाध्यवसायरूपत्वाभावादिति भावः'' यह एक प्रकार का प्रमत्तप्रलाप है। मूल प्रन्थ में तो 'श्रन्यदेव॰' को श्रातिशयोक्ति के मुख्य उदाहरणों में लिखा है श्रीर श्राप कहते हैं कि 'श्रध्यवसायरूपत्वाभावात्' श्रर्थात् यहाँ श्रध्यवसाय है ही नहीं। यदि श्रध्यवसाय नहीं है तो फिर यहाँ श्रातिशयोक्ति हो कैसे गई ? श्रीर इसको टीका करते हुए श्रापने भी इसे श्रातिशयोक्ति का उदाहरण कैसे माना ?

इसके अतिरिक्त मूल की पंक्ति तो यह कह रही है कि 'कथमुपरिं' में यदि केशपाशादिकों का कलापादि के साथ अध्यवसाय मानोगे तो 'अन्यदेवाङ्क' में लच्चण अन्यास होगा। परन्तु आपकी न्याख्या से तो उक्त दोनों पद्यों में कोई सम्बन्ध सिद्ध ही नहीं होता। अध्यवसाय का अभाव बता के तो आपने अतिशयोक्ति की जड़ ही काट डाली। यदि अन्यवसाय ही नहीं तब तो फिर किसी प्रकार अतिशयोक्ति हो ही नहीं सकती। 'कथमुपरिं' की चर्चा ही न्यर्थ है।

श्रीर मुनिये, श्रध्यवसाय न होने का हेतु श्राप देते हैं 'लावण्यान्तरमेदसत्त्वेन' श्रर्थात् श्रलीकिक लावएय के भिन्न हाँने के कारण लौकक लावएय का उसके साथ श्रभेदाध्यवसाय नहीं हैं। वास्तव में श्रभेदाध्यवसाय भिन्न वस्तुश्रों में ही हुश्रा करता है। जब चन्द्रमा श्रीर मुख भिन्न हैं तभी मुख को 'चन्द्रः' कहने से श्रितशा योक्ति होती है। यदि कलाप श्रादिक केशादिकों से भिन्न न हों तब 'कथमुपरि' में श्रध्यवसाय क्या होगा ! वास्तविक भेद होने पर ही किल्पत श्रभेद हो सकता है। यदि वास्तविक श्रभेद हो तो किल्पत श्रभेद क्या खाक होगा !! जो श्रध्यवसाय का कारण है उसे श्राप श्रध्यवसायाऽभाव का कारण बताते हैं!!!

इसे देखकर कोई कह सकता है कि तर्कवागीशजी ने यह पंक्ति भांग खाकर लिखी है। परन्तु हमारी सम्मित में विश्वनाथजी ने जो मूल प्रन्थ में इस स्थान पर पंक्तियाँ लिखी हैं वे ही अत्यन्त संकीर्ण और श्रस्पष्ट हैं। उन्हें देख कर ठीक ताल्पर्य समस्तना श्रत्यन्त कठिन है। जिसने श्रलङ्कार सर्वस्व के इस स्थल का श्रव्छे प्रकार मनन नहीं किया उसके लिये इन पंक्तियों से ठीक ताल्पर्य समस्त लेना श्रसंभव है। सब से बड़ी कठिनता तो यह है कि मूल ग्रन्थ में किस श्राचार्य के किस ग्रन्थ का खरड़न कर रहे हैं इसका कुछ पता नहीं चलता। किविदाह: से कोई क्या समस्ते! श्रीर कहाँ द्वं दे! सम्भव है तर्कवागीशजी की भूल का भी यही कारण हो, तथापि यदि किसी ग्रन्थ का कोई श्रंश समस्त में न श्राये तो उस पर श्रग्ड वर्गड बोलने की श्रपेन्ता कुछ न बोलना श्रन्छ। है। श्रीतर्कवागीशजी यदि उक्त पंक्ति न लिखते तो कुछ हर्ज नहीं था।

बस्तुतस्तु विश्वनाथजी ने ही यहाँ वड़ी गड़बड़ की है। 'केचिदाहुः' के त्रागे जिस मत का निरूपण करके श्रापने उसका खरडन किया है वह श्रलंकारसर्वस्वकार श्रीराजानकरुयक का 'मत ही नहीं है, प्रस्तुत

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

लेखक यह ब भी वि एक उ

पदाश

विवर कि रा

श्रतप् ड्याल्व प्रसिवि

श्रीर

जिखि मेदाध्य

इस प्र

न्निमि कविस तप्राधा

ने इस तच्च

धर्म वे

क्रुसुमा भर) स् पतियों है, क्र मभावि-

न्य श्रङ्गि ही है कि विशेषता 'धर्म के । लगाना ज्याध्यव-

जाने से गया तो कि मानी वेत हुन्ना

साय का

देवेत्यत्र-थ में तो ।भावात्' १ त्रीर

क्लापादि क दोनों जड़ ही मुप्रि॰' लावएय

ध्यवसाय त्र्यतिश-होगा ! नेद क्या

प्रस्पष्ट प्रस्पष्ट प्रश्चे कठिनता बलता। रणहो, कुळुन

नेरूपण प्रत्युत पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येषां वा यदा भवेत्। एकधर्माभिसंबन्धः स्यात्तदा तुल्ययोगिता ॥४८॥

अन्येषामप्रस्तुतानाम्। धर्मो गुणिकियारूपः। उदाहरणम्— 'अनुलेपनानि कुसुमान्यवलाः कृतमन्यवः पतिषु, दीपदशाः। समयेन तेन सुचिरं शयितप्रतिवोधितस्मरमवोधिपत॥' अत्र संध्यावर्णनस्य प्रस्तुतत्वात्प्रस्तुतानामनुलेपनादीनामेकवोधनिकियाभिसंवन्धः।

लेखकों के प्रमाद से आया हुआ, म्लग्रन्थ से विरुद्ध, एक असंगत अंश है। उस स्थान का मूलपाठ देखने से यह बात स्पष्ट हो जाती है। टीकाकार ने भी वहीं इसे असंगत और अपपाठ बताया है। यह सब कुछ होने पर भी विश्वनाथजी ने उसे यहाँ असमज्जसरूप से उद्धृत करके न जाने क्यों, विद्यार्थियों और अध्यापकों के लिये एक उल्कान पैदा कर दी है। इस यहाँ बुद्धिमान् विवेचकों के मनोरञ्जनार्थ 'अलंकारसर्वस्व' और उसकी टीका के दो-एक अंश उद्धृत करते हैं।

त्रातिशयोक्ति के लेंच्ण में सबसे पहले 'मेदेंऽप्यमेदः' का उदाहरण देते हुए मूलग्रन्थ में लिखा है — 'तत्र मेदेंऽमेदो यथा—

'कमलमनम्मसि कमले च कुवलये तानि कनकत्तिकायाम् । सा च सुकुमारसुमगेस्युत्पातपरम्परा केयम् ॥' ग्रत्र सुखादीनां कमलाद्यैभेंदेऽप्यमेदः'

यहाँ पर टीकाकार ने धर्मा के अध्यवसान का दिग्दर्शन कराते हुए अगले अन्थ को स्पष्टरूप से असंगत अगर लेखकों के प्रमाद से आया हुआ बताया है। देखिये—

'मुखादीनामिति—न तु वास्तवस्य सौन्द्रयेस्य। कमलाद्यैरिति—न तु कविसमर्पितेन सौन्द्रयें ॥ । श्रतएव च—श्रत्रातिशयाख्यमित्यादि ——तदिभित्रायेग्यैवाध्यवसितप्रधान्यमित्यनत्रश्च उत्तरकालिको प्रन्थः स्वमितजा- क्वाल्लेखकैरन्यथा लिखित इति निश्चितुमः। ध्यं हि प्रन्थकृतः पश्चात् कैश्चिद्विपश्चितिः पत्रिकामिलिखित इत्यवगीता प्रसिद्धिः। ततश्च तैरनवधानेन प्रन्थान्तरप्रसङ्गत्वाद् नुपयुक्तत्वाद् वा पत्रिकान्तराद्यमसमञ्जसप्रायो प्रन्थखगढो लिखित इति । न पुनरेकत्रैव तदैव मखादीनां कमलाद्यमेंदेष्यमेद इत्युक्तवाप् ——न तु वदनादीनां कमलादिमिर- मेदाध्यवसायो योजनीय इत्यादिवचनं पूर्वापरपराहतम् श्रस्य वैदुष्यशालिनो प्रन्थकारस्य समान्यम् ।

विश्वनाथजी ने 'केचिदाहुः' के त्रागे जिस मत का ऋत्यन्त ग्रस्पष्ट उल्लेख किया है उसका मूलपाठ इस प्रकार है--

'एषु पञ्चसु मेदेषु भेदेऽभेदादिवचनं लोकातिकान्तगोचरम् । श्रत्र चाऽतिशयाख्यं यरफलं प्रयोजकरवा-निनिमत्तं तत्राऽभेदाध्यवसायः । तथा हि—कमलमनम्मसीत्यादौ वदनादीनां कमलाधैमेंदेपि नास्तवं सौन्दर्यं कविसमपितेन सौन्दर्येण श्रभेदेनाध्यवसितं भेदेऽभेदवचनस्य निमित्तम् । तत्र च सिद्धोऽध्यवसाय इत्यध्यवसि-तप्राधान्यम् । न तु वदनादीनां कमलादिमिरभेदाध्यवसायो योजनीयः, श्रभेदे भेद इत्यादिषु प्रकारेब्बच्यासेः'।

यही वह ग्रसंगत ग्रन्थ है जिसका उल्लेख विश्वनाथजी ने किया है। इसकी टीका करते हुए टीकाकार ने इसका खरडन भी किया है ग्रौर इसे ग्रसंगत भी बताया है। "यावता हि ग्रध्यवसितप्राधान्यमस्या जक्षण्य। तन्त्र धर्मिणामस्तु धर्माणां वेति को विशेषो येनाऽज्यासिः स्यात् "इत्यजमसङ्गतप्रन्थार्थोदीरणेन"

'तुल्ययोगिता' अलङ्कार का लच्चण करते हैं—पदार्थेति — केवल प्रकृत या केवल अप्रकृत पदार्थों में एक धर्म के सम्बन्ध का नाम 'तुल्ययोगिता' है। यह धर्म कहीं गुणरूप होता है कहीं कियारूप।

उदाहरण — अनुलेपनेति — 'तेन समयेन कन्नी सुचिरं शयितप्रतिनोधितस्मरं यथा स्याचथा अनुलेपनानि, इसमानि, पितपु कृतमन्यवः अवलाः दीपदशाश्च अवोधिषतं इत्यन्वयः । उस सन्ध्या समय ने बहुत देर तक (दिन भर) सोया हुन्ना कामदेव जिससे जग उठे इस प्रकार अनुलेपन अर्थात् चन्दन कस्त्री त्रादि के लेपों, पुष्पों, पित्यों पर कृद्ध अवलाओं त्रीर दीपों की बित्तयों को प्रतिनोधित किया । अत्रेति — इसमें सन्ध्या का वर्षान प्रस्तुत है, अतः अनुलेपन आदिक भी सन प्रकृत हैं । उन सबके साथ बोधनिक्रयारूप एक धर्म का यहाँ सम्बन्ध है ।

'तदङ्गमादवं द्रष्टुः कस्य चित्ते न भासते । मालतीशशश्वल्लेखाकदलीनां कठोरता ॥' इत्यत्र मालत्यादीनामप्रस्तुतानां कठोरतारूपैकगुणसंबन्धः ।

एवम् — 'दानं वित्तादृतं वाचः कीर्त्तिधर्मौ तथायुपः । परोपकरणं कायादसारात्सारसाहरेत् ॥' . अत्र दानादीनां कर्मभूतानां सारतारूपैकगुणसंवन्ध एकाहरणिक्रयासंवन्धः।

अप्रस्तुतप्रस्तुतयोदींपकं तु निगद्यते । अथ कारकमेकं स्यादनेकासु क्रियासु चेत् ॥४६॥ क्रमेणोदाहरणम् –

'वलावलेपादधुनापि पूर्ववत् प्रवाध्यते तेन जगिजगीषुणा। सती च योषित्प्रकृतिश्च निश्चला पुमांसमभ्येति भवान्तरेष्विप।।' श्चत्र प्रस्तुताया निश्चलायाः प्रकृतेः श्चप्रस्तुतायाश्च सत्या योषित एकानुगमनिक्रयासंबन्धः। 'दूरं समागतवित त्विय जीवनाथे भिन्ना मनोभवशरेण तपस्विनी सा। उत्तिष्ठति स्विपिति वासगृहं त्वदीयमायाति याति हसति श्वसिति च्चाणेन।।'

यद्यपि यहाँ बोधनिकया एक नहीं है। प्रत्येक सम्बन्धी के साथ भिन्न रूप है। अनुलेपनों का बोधन किया अर्थात् सन्ध्या समय ने कामुक और कामिनियों को कस्तूरी, केसर, चन्दन आदि के लेपन का स्मरण दिलाया। पुष्पों (रात्रि में खिलनेवालों) का बोधन किया अर्थात् उन्हें खिलाया। अबलाओं को बोधन किया अर्थात् रूठ कर बेठी हुई कामिनियों को मान छोड़कर श्रङ्कार करने का पाठ पढ़ाया और दीये की बत्तियों का बोधन किया अर्थात् उन्हें प्रज्वलित कराया। बोधन का अर्थ जलाना भी है। और यह सब काम इतनी सुन्दरता से किया कि चिरकाल का सोया हुआ कामदेव जग उठे। इस प्रकार देखने से बोधन किया का प्रत्येक सम्बन्धी के साथ भिन्न होना स्पष्ट है, तथापि एक ही धातु से सब अर्थों के बोधित होने के कारण इन सब कियाओं में एकत्व बुद्धि करके यह उदाहरण दिया है। दूसरा उदाहरण—

'न्यञ्चित वयसि प्रथमे समुद्रञ्चित किञ्च तरुशिमिन सुद्दशः। उल्लसित कापि शोमा वचसां च दशाञ्च विभ्रमाणाञ्च ॥' यहाँ प्रस्तुत वाणी, तयन ग्रौर विलासों में त्रालौकिक शोभा रूप एक धर्म का सम्बन्ध कहा गया है।

श्रावरत पदार्थों में एक धर्म के सम्बन्ध का उदाहरण देते हैं—तदक्षेति—उस सुन्दरी के श्राक्षों की कोमलता को देखनेवाले किस मनुष्य के हृदय में मालती के पुष्प, चन्द्रमा की कला श्रीर कदली के कोमल दल भी कठोर नहीं जचते ? उसके कोमलतम कलेवर को देखकर ये सब कठोर प्रतीत होते हैं। श्रत्रेति—यहाँ मालती श्रादि श्रावरत पदार्थों में कठोरतारूप एक गुण का सम्बन्ध बताया गया है।

इसी प्रकार—दानिमिति—संसार की असार वस्तुओं में से सार का प्रहण करे। असार धन से दानरूप सार का प्रहण करे, असार वाणी से साररूप सत्यं का, असार आयु से कीर्ति और धर्मरूप सार का, असार शारीर से परोपकाररूप सार का ग्रहण करे। अनेति—यहाँ कर्मभूत दानादिकों में सारत्व रूप एक गुण और आहरण (ग्रहण) रूप एक किया का सम्बन्ध है।

दीपक—श्रप्रस्तुनेति--जहाँ श्रप्रस्तुत श्रीर प्रस्तुत पदार्थों में एक धर्मका सम्बन्ध हो श्रथवा श्रनेक क्रियाश्रों का एक ही कारक हो वहाँ दीपक श्रलङ्कार होता है।

कम से उदाहरण--बलेति--नारदजी की श्रीकृष्णाजी के प्रति उक्ति है। वह विजयेच्छुक शिशुपाल ग्राज भी पहले की भांति संसार को सता रहा है। पतिव्रता पत्नी ग्रीर निश्चल प्रकृति जन्मान्तर में भी मनुष्य के साथ जाती हैं। श्रवेति--यहाँ प्रस्तुत निश्चल प्रकृति श्रीर ग्रप्रस्तुत सती स्त्री का एक ग्रनुगमनरूप किया के साथ सम्बन्ध वर्शित है।

श्रनेक क्रियाश्रों में एक कारक का उदाहरख--द्रमिति-दृती का वचन नायक से--तुम उसके प्राण-नाय हो, तुम्हारे दूर चले श्राने पर वह वेचारी कामदेव के बाखों से बिघी हुई, कभी उठती है, फिर लेट जाती है। तुम्हारे निवासस्थान की श्रोर श्राती है श्रीर फिर फट लीट पड़ती है। कभी हँसती है श्रीर कभी लम्बी सांसें लेती है। यह विश्वनाथजी का ही बनाया पद्य है। इसमें एक नायिका का कर्नृरूप से उठना श्रादि श्रनेक कियाश्रों के साथ सम्बन्ध दिखाया है। मध्या प्रतिव

इयं म

भेद हो हो सक

यदि ए धन्येति श्रोर खं देती है के लिये

चन्द्रमा समान विमल

विना है। उन् का साम सम्भवन पूर्व वा साथ ही

कहते वस्तुप्रा

निपुण

कहते हैं

माहरेन ॥'

11'

113811

क्या त्रर्थात् गया। पुष्पों ति रूठ कर केया त्रर्थात् । कि चिर-हे साथ भिन्न एकत्व बुद्धि

माणाञ्च ॥'
ा है।
श्रङ्जोंकी
कोमल दल

वहाँ मालती

से दानरूप सार शरीर र श्राहरण

क क्रियार्श्रों

शिशुपाल मनुष्य के क्रिया के

के प्राया-लेट जाती तम्बी सांसें कियाश्रों इदं मम । श्रत्रैकस्या नायिकाया उत्थानाद्यनेकिक्रयासंबन्धः । श्रत्र च गुगकिययोरादि-मध्यावसानसद्भावेन त्रैविध्यं न लिज्ञतम् । तथाविधवैचित्र्यस्य सर्वत्रापि सहस्रधा संभवात् । प्रतिवस्तूपमा सा स्याद्वाक्ययोर्गम्यसाम्ययोः । एकोऽपि धर्मः सामान्यो यत्र निर्दिश्यते पृथक्॥

यथा—'धन्यासि वैद्भि गुणैरुदारैर्यया समाकृष्यत नैषधोऽपि। इतः स्तुतिः का खलु चिन्द्रकाया यद्बिधमप्युत्तरलीकरोति॥'

त्रत्र समाकर्षणमुत्तरलीकरणं च क्रियैकैव पीनरुक्त चिनरासाय भिन्नवाचकतया निर्दिष्टा। इयं मालयापि दृश्यते। यथा—

'विमल एव रिवर्विशदः शशी प्रकृतिशोभनः एव हि द्र्पेगः। शिवगिरिः शिवहाससहोदरः सहजसुन्दर एव हि सज्जनः॥' श्रत्र विमलविशदादिरथेत एक एव। वैधर्म्यण यथा— 'चकोर्य एव चतुराश्चन्द्रिकाचामकमंणि। विनावन्तीर्न निपुणाः सुदृशो रतनर्मणि॥'

दृष्टान्तस्तु सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिविम्बनम्।

सधर्मस्येति प्रतिवस्तूपमाव्यवच्छेदः । अयमपि साधम्यवैधम्यीभ्यां द्विधा । क्रमेणोदाहरणम्-

श्रत्र चेति — यहाँ यद्यपि गुण श्रीर क्रियारूप धर्मों के श्रादि, मध्य, तथा श्रन्त्य में होने के कारण तीन भेद हो सकते हैं, तथापि उन्हें नहीं दिखाया, क्योंकि इस प्रकार की विचित्रतायें तो सहस्रों प्रकार से हो सकती हैं।

प्रतिवस्तूपमालङ्कार—प्रतीति—जिन दो वाक्याथों में साहश्य प्रतीयमान होता हो (वाच्य न हो) उनमें यदि एक ही साधारण धर्म को पृथक् पृथक् शब्दों से कहा जाय तो 'प्रतिवस्तूपमा' श्रलङ्कार होता है । जैसे—धन्येति—हंस की उक्ति है--हे दमयन्ति, तुम धन्य हो, जिसने श्रपने उदार गुणों से महाराज नल को भी श्रपनी श्रोर खींच लिया। चन्द्रिका की इससे श्रधिक श्रौर क्या प्रशंसा हो सकती है कि वह समुद्र को भी चञ्चल कर देती है । श्रवेति—यहाँ श्राकर्षण श्रौर उत्तरलीकरण एक ही पदार्थ (क्रिया) है, परन्तु पुनकक्ति-दोष दूर करने के लिये उसे दो शब्दों से कह दिया है।

इयमिति—यह प्रतिवस्त्पमा माला के रूप में भी मिलती है—जैसे—विमल इति—सूर्य निर्मल है— चन्द्रमा भी विशद है श्रीर दर्पण (श्राईना) भी स्वभाव से ही सुन्दर है। कैलास शिवजी के श्रष्टहास के समान शुभ्र है श्रीर सज्जन भी स्वभाव से ही सुन्दर होते हैं। अत्रेति—यहाँ तालप्रार्थ यदि देखा जाय तो विमल श्रीर विशदादि पदों का एक ही है।

वैधर्म से उदाहरण — चकोर्य इति — चिन्द्रिका के पान करने में चकोरी ही चतुर होती हैं। श्रवन्ती के विना श्रीर कहीं की सुन्दिगाँ सुरतनर्म में निपुण नहीं हुश्रा करतीं। यहाँ चतुरत्व श्रीर निपुणत्वरूप धर्म एक है। उत्तरार्ध में निषेधरूप से वाक्यार्थ है, श्रतः यहाँ वैधर्म है। यद्यपि वैधर्म के उदाहरण में दोनों वाक्यार्थों का साम्य नहीं हो सकता। जैसे 'पचित न पचित' इन दोनों वाक्यों में पाकिक्यानिरूपित साहश्य का होना सम्भव नहीं, इसी प्रकार 'विनावन्तीर्न निपुणाः' इस वाक्य में जब निपुणत्व का रपष्ट निषेध कर दिया है तो फिर पूर्व वाक्यार्थ के 'चतुरत्व' के साथ उसका साम्य सम्भव नहीं, तथापि इस व्यतिरेक से श्राद्धित वैपरीत्य के साथ ही साम्य फिलत होता है। 'विनावन्तीर्न निपुणाः' से यह प्रतीत होता है कि श्रवन्ती को ही स्त्रियाँ रतनर्म में निपुण होती हैं। इसी निपुणता से पूर्वार्ध की चतुरता का ऐक्य है। ऐसा ही श्रन्यत्र भी जानना।

जिन अनेक वाक्याथों में साधम्म, वस्तुप्रतिवस्तुभाव को प्राप्त हो उनके श्रार्थ श्रीपम्य को प्रतिवस्तूपमा कहते हैं। इसमें वस्तुप्रतिवस्तु भाव श्रवश्य रहता है। एक ही धर्म की दो शब्दों से पृथक् निर्देश करना वस्तुप्रतिवस्तुभाव कहाता है। 'प्रतिवस्तु=प्रतिकाक्यार्थमुपमा = साहश्यं यस्यां सा प्रतिवस्तुपमा।

दशन्त इति—दो वाक्यों में धर्म सहित, 'वस्तु' अर्थात् उपमानीपमेय के प्रतिविग्वन को दशन्ताऽलङ्कार कहते हैं। सादश्य के अवधानगम्य होने को 'प्रतिविग्वन' कहते है। पृथक् निर्दिष्ट, धर्मसहित धर्मी का सादश्य कहाँ ध्यान देने से प्रतीत होता हो, शब्द से निर्दिष्ट न हो वहाँ दशन्तालंकार जानना। सधर्मस्येति—प्रतिवस्त-

'अविदितगुणापि सत्कविभणितिः कर्णेषु वमति मधुधाराम्।

पमा में साधारण धर्म का बिम्बप्रतिबिम्बभाव नहीं रहता, केवल उपमान तथा उपमेय रूप धर्मियों का विम्बप्रति-बिम्बभाव होता है, ख्रतः उसमें लच्णा न चला जाय इस लिये 'सधमस्य' कहा है। दृष्टान्त में धर्म सहित धर्मी का प्रतिबिम्बन होना चाहिये, केवल धर्मी का नहीं।

श्रीतर्कवागीशाजी ने इस कारिका का श्रर्थ लिखा है कि ''सधर्मस्य सदशस्य, वस्तुनः सामान्यधर्मस्य, प्रतिबिग्वनम् प्रिण्धानगम्यसाग्यत्वम्'' यह श्रशुद्ध भी है श्रीर श्रसंगत भी है। 'सधर्मस्य' का श्र्र्थ यदि 'सदशस्य' करें तो 'समानः धर्मो यस्य' ऐसा विग्रह करके बहुवीहि समास करना पड़ेगा। यदि 'समानस्यच्छुन्दस्य-मूर्धप्रभृत्युद्केषु' इस सूत्र में योगविभाग मानें तो 'समान' को 'स' श्रादेश हो जायगा, श्रन्यथा समान वाचक 'सह' शब्द के साथ समास करके 'वोपसर्जनस्य' इस सूत्र से 'स' श्रादेश हो सकता है। परन्तु चाहे जो करें—बहुवीहि समास में 'धर्माद्विच् केवलात्' इस सूत्र से 'श्रितच् समासान्त श्रितवार्य है, श्रतः 'सधर्मस्य।' यही होगा, 'सधर्मस्य' श्रशुद्ध है।

ग्रापने 'वस्तुनः' का ग्रर्थ किया है 'सामान्यधर्मस्य' यह ग्रसंगत है। 'वस्तु' शब्द पदार्थ मात्र कः वोधक है। उससे सामान्यधर्म का विशेष रूप से भान नहीं हो सकता। जिस प्रकार 'देवदत्त को बुलाग्रो' इस वाक्य के स्थान में 'प्राणी को बुलाग्रो' या 'पदार्थ को बुलाग्रो' यह कहना ग्रसंगत है, उसी प्रकार सामान्यधर्म के लिये 'वस्तु' शब्द का प्रयोग करना भी ग्रसंगत है। वस्तुतः ग्रन्थकार का यह ताल्पर्य है ही नहीं।

इसके पूर्व 'प्रतिवस्त्पमा' ग्रलंकार का वर्णन कर चुके हैं। उसमें भी दो वाक्यायों का साहश्य गम्य होता है ग्रीर हष्टान्त में भी। परन्तु इन दोनों में भेद यह है कि प्रतिवस्त्पमा में केवल उपमान ग्रीर उपमेय में साहश्य गम्यमान होता है, किन्तु इन दोनों का धर्म एक ही होता है। शब्द की पुनरुक्ति बचाने के लिये केवल शब्दभेद से उसका निर्देश रहता है। वहाँ विम्वप्रतिविम्बभाव नहीं रहता। 'हष्टान्त' में उपमान, उपमेय तथा उनके धर्मों में भी विम्वप्रतिविम्बभाव रहता है। इसिलिये काव्यप्रकाशकार ने लिखा है— 'हष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वंष प्रतिविम्बनम्'— 'एतेषां साधारणधर्मादीनाम्'। हष्टान्त में साधारण धर्म का भी प्रतिविम्बन होता है जो कि 'प्रतिवस्त्पमा' में नहीं होता। यही बात 'ग्रलङ्कारसर्वस्व' में भी लिखी है।

'तस्यापि विम्वप्रतिविम्बमावतया निर्देशे दृष्टान्तः' तस्यापीति न केवलसुपमानोपमेययो। । तच्छ्रब्देन सामा-

'रसगङ्गाधर' ने इन सब बातों को श्रौर भी स्पष्ट करके 'इष्टान्त' श्रलङ्कार का वर्णन इस प्रकार निक्या है—'प्रकृतवाक्यार्थघटकानाम् उपमानादीनां साधारणधर्मस्य च विम्वप्रतिविम्बमावे दृष्टान्तः'। प्रतिवस्तूपमा का दृष्टान्त के स्थि भेद दिखाते हुए इसकी व्याख्या में लिखा है 'श्रस्य चालङ्कारस्य प्रतिवस्तूपमया भेदकमेतदेव यत्तस्यां धर्मी न प्रतिविम्बतः, किन्तु शुद्धसामान्यात्मनैव स्थितः, इहतु प्रतिविम्बितः।

सारांश यह है कि दृष्टान्त अलंकार में धर्मिरूप वस्तुओं (उपमान, उपमेयों) के समान उनके धर्म भी परस्पर प्रतिबिन्वित होते हैं। उपमान के साथ उपमेय का और उपमानधर्म के साथ उपमेयधर्म का बिन्वप्रति-बिन्वभाव रहता है। 'अविदित्तगुणापि' इत्यादिक उदाहरण में सूक्ति के साथ माला का और गुण के साथ परिमल का बिन्वप्रतिविन्वभाव है।

तर्कवागीशजी ने जो अर्थ किया है उसके अनुसार केवल सामान्यधर्म का प्रतिबिग्बन प्रतीत होता है, धर्मी का नहीं, अतः उनका कथन अज्ञानमूलक है। यदि उनका कथन माना जाय तो मूलोक्त 'सधर्मस्य' पद व्यर्थ भी हो जायगा, क्योंकि सहश वस्तुओं के धर्म में ही समानता होती है। विसहश वस्तुओं के धर्म की 'सामान्यधर्म' नहीं कहा जा सकता, अतः 'सामान्यधर्मस्य प्रतिबिग्बनम्' इतने से ही काम चल सकता था।

श्रदन्त 'सधर्म' शब्द 'सद्रोणा खारी' के समान निष्यन्त होता है। 'ग्रन्थान्ताधिके च' ६।३।७९ इस स्त्र से 'सह' के स्थान में 'स' श्रादेश होता है। श्राधिक्य वर्ध में यहाँ 'सह' शब्द का प्रयोग है। 'प्रति-वस्त्पमा' में केवल वस्तु (धर्मी) का प्रतिबिम्बन होता है श्रीर 'हष्टान्त' में उसकी श्रूपेन्ना धर्म श्राधिक रहता है। यहाँ यह भी प्रतिबिम्बत होता है। 'सधर्मस्य' धर्मेण श्रिषकस्य - धर्मसहितस्येति यावत् - 'वस्तुनः' = धर्मिणः प्रितिबम्बनं दृष्टान्तः।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पर्य रूप योग

> श्रवि रस

> > होत

मार

प्रा

ऋर

उद ग्रौ

रम है पुन

दूस यह

को सब

> गाम होने प्रत

वेम्बप्रति-हेत धर्मी

रधर्मस्य, उद्दशस्य' इन्दर्यः वाचक करें--

रा।' यही

गात्र क! स्रो' इस मान्यधर्म

म्य होता पमेय में वे केवल वेय तथा तं सर्वेष जो कि

र नकिया प्रमा का कमेतदेव

ार्म भी म्बप्रति-परिमल

ोता है,

धर्मिगाः

श्रनिधगतपरिमलापि हि हरित दृशं मालतीमाला।।' 'त्विय दृष्टे कुरङ्गाद्याः संसते मद्नव्यथा। दृष्टानुद्यभाजीन्दो ग्लानिः कुमुद्संहतेः॥' 'वसन्तलेखैकनिबद्धभावं परासु कान्तासु मनः कुतो नः। प्रफुल्लमल्लीमधुलम्पटः किं मधुव्रतः काङ्चति वल्लिमन्याम्॥

इदं पद्यं मम । अत्र 'मनः कुतो नः' इत्यस्य 'काङ्चिति विल्लिमन्यामें' इत्यस्य चैकरूपतयैव पर्यवसानात्प्रतिवस्तूपमैव । इह तु कर्गो मधुधारावमनस्य नेत्रहरणस्य च साम्यमेव, न त्वैक-रूप्यम्। अत्र समर्थ्यसमर्थकवाक्ययोः सामान्यविशेषभावोऽर्थान्तरन्यासः। प्रतिवस्तूपमादृष्टान्त-योस्तु न तथेति भेदः।

संभवन्वस्तुसंबन्धोऽसंभवन्वापि कुत्रचित् ॥५१॥ यत्र विभ्वानुबिम्बत्वं वोधयेत् सा निदर्शना ।

तत्र संभवद्वस्तुसंबन्धनिदर्शना यथा-

'कोऽत्र भूमिवलये जनान्मुघा तापयन्सुचिरमेति संपदम्। वेदयन्निति दिनेन भानुमानाससाद चरमाचलं ततः॥'

अत्र रवेरीदृशार्थवेदनिकयायां वक्तृत्वेनान्वयः संभवत्येव । ईदृशार्थज्ञापनसमर्थचरमाचल-प्राप्तिक्षपकर्मवन्त्वात् । स च रवेरस्ताचलगमनस्य परितापिनां विपत्प्राप्तेश्च विम्बप्रतिविम्बभावं बोधयति । असंभवद्वस्तुनिद्शीना त्वेकवाक्यानेकवाक्यगतत्वेन द्विविधा । यत्रैकवाक्यगा यथा—

श्रयमपीति—यह दृष्टान्ताऽङ्कार भी साधम्यं श्रीर वैधम्यं से दो प्रकार का होता है। क्रम से उदाहरण्— श्रविदितेति—श्रच्छे किवे की उक्ति के गुण चाहे न मालूम हुए हों तो भी वह केवल सुनने से ही कानों में मधु-रस वरसाती है। यह देखा गया है कि दूर होने श्रादि के कारण मालती की माला का गन्ध चाहे प्रतीत न होता हो तो भी वह दृष्टि को श्रयनी श्रोर खींच ही लेती है। यहाँ यग्रपि इवादि शब्द नहीं हैं, तथापि मालती-माला के साथ किव की स्कि का श्रीर सुगन्ध के साथ किवता के गुणों का सादृश्य प्रतीत होता है।

वैधर्म का उदाहरण—त्वयीति—तुम्हारे देखने पर मृगलोचनी की मद्र नथा दूर होती है। चन्द्रमा के उदय न होने पर ही कुमुदावली की ग्लानि देखी गई है। यहाँ ध्यान देने से कामिनी श्रीर कुमुदावली, नायक श्रीर चन्द्रमा एवं मदनव्यथा श्रीर ग्लानि की समता प्रतीत होती है।

दूसरे अलंकारों से इसका भेद दिखाते हैं—वसन्तेति—वसन्तलेखा में लगा हुआ हमारा मन और रमिण्यों में कैसे जा सकता है ? खिली हुई चमेली के मधु रस में अठका हुआ अमर क्या दूसरी बेल को चाहता है ? अत्रेति—यहाँ 'मन का अन्यत्र नहीं जाना' और 'अन्य को नहीं चाहना ये दोनों बातें एक ही हैं। केवल पुनरुक्ति के भय से भिन्न शब्दों से निर्देश किया गया है, अतः यहाँ प्रतिवस्त्यमा ही है। इहतु—हष्टान्तालंकार के प्रकृत उदाहरण 'अविदितगुणापि' इत्यादि में तो 'मधुरस बरसाना' और 'दृष्टि को खींचना' इन दोनों धर्मों की समानता ही है एकरूपता नहीं। अत्रेति—समर्थ और समर्थक वाक्यों में से यदि एक सामान्य हो और दूसरा विशेष हो तो 'अर्थान्तरन्यास' होता है, परन्तु प्रतिवस्त्यमा और दृष्टान्त में सामान्यविशेषभाव नहीं होता। यही इनका भेद है।

श्रथ निदर्शना-सम्मवित्ति-जहाँ वस्तुश्रों का परस्य सम्बन्ध सम्भव (श्रवाधित) श्रथवा श्रसम्भव (वाधित) होकर उनके विम्वप्रतिबिम्बभाव का बोधन करे वहाँ निदर्शना श्रलङ्कार होता है। सम्भव का उदाहरण-कोत्रेति—इस भूमि पर लोगों को व्यर्थ सन्ताप देता हुश्रा कौन श्रधिक समय सक सम्पत्ति का उपभोग कर सकता है १ सन्तापदायक ग्रीष्म दिन के द्वारा यह सूचना देता हुश्रा सूर्य श्रस्ताचल की श्रोर चल दिया। श्रवेति—यहाँ इस प्रकार की बोधन किया में सूर्य का वक्ता के रूप से सम्बन्ध हो सकता है, क्योंकि श्रस्ताचल का गमन उसमें विद्यमान है। उसी से उक्त सूचना होती है। सचेति वक्तारूप से इस संबन्ध के द्वारा सूर्य के श्रस्त होने श्रीर सन्तापदायक लोगों के विपत्ति में पड़ने इन दोनों क्रियाश्रों में विम्नप्रतिविम्बभाव (साहर्य) प्रतीत होता है।

'कलयति कुवलयमालाललितं कुटिलः कटाचि चेपः। श्रधरः किसलयलीलामाननमस्याः कलानिधिविलासम्॥'

श्रत्रान्यस्य धर्मं कथमन्यो वहत्विति कटात्त्वित्तेपादीनां कुवलयमालादिगतलितादीनां कलनमसंभवत्तल्लातित्वित्तादिकमवगमयत्कटात्त्वित्तेपादेः कुवलयमालादेश्च विम्बप्रति-विम्बभावं बोधयति । यथा वा

'प्रयाणे तव राजेन्द्र मुक्ता वैरिमृगीदृशाम् । राजहंसगितः पद्भवामाननेन शशिद्युतिः ॥' स्रत्र पादाभ्यामसंबद्धराजहंसगतेस्त्यागोऽनुपपन्न इति तयोस्तत्संबन्धः कल्प्यते, स चासंभवन्राजहंसगतिमिव गतिं बोधयति । स्रनेकवाक्यगा यथा—

'इदं किलाव्याः मनोहरं वपुस्तपः चमं साधयितुं य इच्छति। ध्रुवं स नीलोत्पलपत्त्रधारया समिल्लतां छेत्तुमृषिव्यवस्यति॥'

श्रत्र यत्तच्छव्द्निर्दिष्टवाक्यार्थयोरभेदेनान्वयोऽनुपपद्यमानस्तादृशवपुषस्तपः त्तमत्वसाधनेच्छा नीलोत्पलपत्त्रधारया समिल्लताछेदनेच्छेवेति विम्बप्रतिविम्बभावे पर्यवस्यति । यथा वा--'जन्मेदं वन्ध्यतां नीतं भवभोगोपलिष्सया । काचमूल्येन विक्रीतो हन्त चिन्तामिण्मिया ॥' श्रत्र भवभोगलोभेन जन्मनो व्यर्थतानयनं काचमूल्येन चिन्तामिण्विक्रय इवेति पर्यवा-

सानम्। एवम्--

क सूर्यप्रभवो वंशः क चाल्पविषया मितः। तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुङ्गपेनास्मि सागरम् ॥' श्रत्र मन्मत्या सूर्यवंशवर्णनमुङ्गपेन सागरतरण्शिवेति पर्यवसानम्। इयं च कचिदुपमेय-वृत्तस्योपमानेऽसंभवेऽपि भवति। यथा--

श्रममव की निदर्शना दो प्रकार की होती है। एक तो वह जो एक ही व्यक्य में हो श्रीर दूसरी श्रनेक वाक्यों में होने वाली। पहली का उदाहरण—कलयतीत—इसके कुटिल कटाच् का विच्लेप नील कमलों की माला के विलास को धारण करता है श्रीर श्रधरोष्ठ पल्लव की शोभा को एवं मुख चन्द्रमा के विलास को धारण करता है। श्रते—श्रम के धर्म का श्रम्य में जाना श्रममव है—श्रतः कुवलयमाला श्रादिकों के विलासादिक कटाचादिकों में नहीं रह सकते—इस लिये यहाँ वाक्यार्थ का साहश्य में पर्यवसान होता है। कटाच्चिचेले की शोभा नीलकमलमाला की शोभा के समान है—इत्यादिक ज्ञान होता है। इससे कटाच्च श्रीर नीलकमलमाला का विम्वप्रतिविम्बभाव प्रतीत होता है। दूसरा उदाहरण—प्रयायो इति—हे राजन्, तुम्हारी विजय यात्रा के समय शत्रुनारियों के पैरों ने राजहंसों की चाल छोड़ दी श्रीर उनके मुख ने चन्द्रमा की शोभा छोड़ दी। श्रतेि—छोड़ी वहीं वस्तु जा सकती है जो कभी गृहीत हो, इसलिये राजहस की गृति का पैरों के साथ संबन्ध मानना पढ़ेगा। क्योंकि विना सम्बन्ध के पैर उसे छोड़ नहीं सकते। परन्तु राजहस की चाल उसी के साथ समवाय संबन्ध से रहती है। वह श्रन्यत्र जा नहीं सकती। श्रतः वाक्यार्थ श्रसम्भव होने के कारण् 'राजहंसगित' का श्रथ है—राजहंस की गृति के सहश गृति।

श्रनेक वाक्यों की निदशना का उदाहरण = इदिमित--शकुन्तला को देखकर राजा दुष्यन्त की उक्ति हैं। जो ऋषि स्वभाव से सुन्दर इस कोमल देह को तपस्या के योग्य बनाना चाहते हैं वे निश्चय ही नीले कमल के कोमल पत्ते की किनार से शमीष्ट्रच् (जंट) को काटना चाहते हैं। यत्रेति—यहाँ 'यत्तत्' शब्दों से जिन दो वाक्यों का पूर्वार्ध श्रीर उत्तरार्ध में निर्देश किया है वे श्रापस में श्रमेदरूप से श्रन्वित नहीं हो सकते, श्रतः यहाँ इस विम्वप्रतिविम्बभाव में वाक्यार्थ का पर्यवसान होता है कि 'इस कोमलाङ्गी से तपस्या कराने की इच्छा, कमल के पत्ते से शमीष्ट्रच्च काटने की इच्छा के समान है।' इन दोनों इच्छा श्रों में विम्वप्रतिविम्बभाव है।

श्रीर उदाहरण—जग्मेति— संसार के सुख भोगों के लालच में फँस कर मैंने यह श्रपना जन्म व्यर्थ खी दिया। हाय, मैंने चिन्तामिश को काच के मोल में बेंच दिया। यहाँ इन दोनों वाक्यों का इस प्रकार बिम्बप्रित विम्बप्राव में पर्यवसान होता है कि 'विषयों के लोभ से जन्म गँवाना वैसा ही है जैसा चिन्तामिश को काच के दामों में बेच देना।'

कित—कहाँ सूर्य से उत्पन्न वंश! श्रीर कहाँ मेरी श्रल्पज्ञ बुद्धि! में श्रज्ञानवश उडुप (तम्हेव—या CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पर्था

साम साह

स

हूं योग निवेत उपम रेकः

डोंगी है जैंग

जैसे-

श्रास्व पर्यवस याद र भेंसे वे

इस रु ग्राचेप पीछे र ग्रर्थाप

नता है हो वह शब्द कहा है दोनों भाव ब प्रत्येक में 'श्र हुए।

अइत

ातादीनां स्बप्रति-

॥' यते, स

धनेच्छा

या ॥' पर्यवा-

॥' दुपमेय-

री श्रनेक मलों की को धारण तासादिक वेचेप की माला का के समय प्रतेति— मानना समवाय का श्रथ

ते कमल से जिन ते, ग्रतः है ।

की उक्ति

व्यर्थ खो बेम्बप्रति काच के

्ब—या

'योऽनुभूतः कुरङ्गाद्यास्तस्या मधुरिमाधरे । समास्वादि स मृद्वीकारसे रसविशारदैः॥' श्रत्र प्रकृतस्याधरस्य मधुरिमधर्मस्य द्राचारसेऽसंभवात्पूर्ववत्साभ्ये प्यवसानम् । मालाह्पाणि । पर्था मम--

> 'तिपसि शुकं वृषदंशकवदने मृगमर्पयसि मृगादनरदने। वितरसि तुरगं महिषविषाणे निद्धचेतो भोगविताने॥'

इह बिम्बप्रतिबिम्बताचेपं विना वाक्यार्थापर्यवसानम्। दृष्टान्ते तु पर्यवसितेन वाक्यार्थेन सामध्याद् विम्बप्रतिबिम्बताप्रत्यायनम्। नापीयमर्थापत्तिः। तत्र 'हारोऽयं हरिगाद्तीगां---' इत्यादौ सादृश्यपर्यवसानाभावात्।

त्राधिक्यम्रपमेयस्योपमानान्न्यूनताथवा ।।५२॥ व्यतिरेक स च एक उक्नेऽनुक्ते हेतौ पुनिस्त्रधा । चतुर्विधोऽपि साम्यस्य बोधनाच्छन्दतोऽर्थतः ॥ श्राचेपाच द्वादशधा श्लेषेऽपीति त्रिरष्टधा । प्रत्येकं स्यान्मिलित्वाष्टचत्वारिंशद्विधः पुनः ॥

उपमेयस्योपमानादाधिक्ये हेतुरुपमेयगतमुत्कर्षकारणमुपमानगतं निकर्षकारणं च तयो-र्द्दयोरप्युक्तावेकः, प्रत्येकं समुदायेन वानुक्तौ त्रिविध इति चतुर्विधेऽप्यस्मिन्नुपमानोपमेयभावस्य निवेदनं शब्देनार्थनाचेपेण चेति द्वादशप्रकारोऽपि श्लेषे, 'श्रपि' शब्दादश्लेषेऽपि चेति चतुर्विशतिप्रकारः। उपमानान्न्यूनतायामप्यनयेव भङ्गचा चतुर्विशतिप्रकारतेति मिलित्वाष्टचत्वारिंशत्प्रकारो व्यति-रेकः। उदाहरणम्—

डोंगी) के द्वारा दुस्तर समुद्र को पार करना चाहता हूँ। अत्रेति – यहाँ मेरी मित से सूर्यवंश का वर्णन वैसा ही है जैसा उडुप से समुद्रतरण्' इस प्रकार वाक्यार्थ का पर्यवसान होता है।

इयज्रेति—जहाँ कहीं उपमेय का धर्म उपमान में श्रसम्भव हो वहाँ भी यह (निदर्शना) होती है। जैसे—योजु --उस मृगनयनी के श्रधर में जो मधुरता पाई थी उसका रसज्ञों ने मृद्रीका (श्रंगूर) के रस में श्रास्वाद पाया। श्रत्रेति—श्रधर की मधुरता द्राचारस में नहीं हो सकती, श्रतः यहाँ भी पूर्ववत् साहश्य में पर्यवसान होता है।

निदर्शना, मालारून भी होती हैं — जैसे — क्षिपसीति — तुम जो चित्त को भोगों में लगा रहे हो — सो याद रक्लो, तोते को बिलाव के मुँह में भोंक रहे हो, हिरन को बघरे के दाँतों में दे रहे हों श्रीर घोड़े को भेंसे के धींगों पर रख रहे हो। 'विषयों में चित्त का लगाना, तोते को बिलाव के मुख में फेंकने आदि के तुल्य है' इस रूप से यहाँ साहश्य में वाक्य की विश्रान्ति होती है। इहेति — निदशना में जब तक विम्वप्रतिबिम्त्रभाव का आचीप न किया जाय तब तक वाक्यार्थ की विश्रान्ति नहीं होती, किन्तु हृष्टान्त में वाक्यार्थ पर्यवासत होने के पीछे, सामर्थ्यवश से साहश्य की प्रतीति होती है। इसे श्रर्थापत्ति भी नहीं कह सकते, क्योंकि 'हारोयम्' इत्यादिक अर्थापत्ति के उदाहरणों में वाक्यार्थ का साहश्य में पर्यवसान नहीं होता।

श्रथ व्यतिरेक:--श्राधिक्यमिति--उपमान से उपमेय का श्राधिक्य श्रथता उपमान से उपमेय की न्यू-नता में वर्णन करने में व्यतिरेकालक्कार होता है। उपमेयस्येति--उपमेय का जहाँ उपमान से श्राधिक्य वर्णित हो वहाँ (१) उपमेय की उत्कृष्टता श्रीर उपमान की श्रपकृष्टता (हीनता) का कारण (दोनों का हेतु) यदि शब्द से कह दिया हो तो एक प्रकार का व्यतिरेक होता है। श्रीर इनमें से (२) उत्कृष्टता का कारण न कहा हो श्रपकृष्टता का ही कहा हो या (३) श्रपकृष्टता का न कहा हो उत्कृष्टता का ही कहा हो श्रथवा (४) दोनों न कहे हों तो इस प्रकार हेतु की श्रनुक्ति में तीन प्रकार का व्यतिरेक होता है। इन चारों में उपमानोपमेय मात्र का कथन कहीं शब्द से होता है, कहीं श्रर्थवल से लभ्य होता श्रीर कहीं श्राचिप से गम्य होता है, खतः प्रत्येक के तीन मेद होने के कारण, वारह मेद हुए। ये सब श्लेष में भी होते हैं श्रीर श्रश्लेष में भी। कारिका में 'श्रिनि' शब्द (श्लेषेऽपीति) पढ़ा है। उससे श्रश्लेष का भी प्रहण होता है। एवंच उक्त बारह के चौबीस भेद हुए। इसी प्रकार उपमान से उपमेय की हीनता में भी चौबीस भेद होते हैं। सब मिलकर व्यतिरेक के श्रद्धतालीस भेद होते हैं।

'अकलङ्कं मुखं तस्या न कलङ्की विधुर्यथा।'

अत्रीपमेयगत्मकलङ्कत्वगुपमानगतं च कलङ्कित्वं हेतुद्वयमप्युक्तम्। यथाशब्दप्रतिपादनाच शाब्दमीपम्यम् । अत्रैव 'न कलङ्किविधूपमम्' इति पाठे आर्थम् । 'जयतीन्दुं कलङ्किनम्' इति पाठे त्विववत्तल्यादिपदविरहादाचित्रम् । अत्रैवाकलंकपदत्यागे उपमेयगतोत्कर्षकारणानुक्तिः । कलंकिपद-त्यागे चौपमानगतनिकर्षकारणानुक्तिः । द्वयोरनुक्तौ द्वयोरनुक्तिः । श्लेषे यथा-'त्रातिगाहगुणायाश्च नाव्जवद्गङ्गुरा गुणाः।'

अत्रेवार्थ वितरिति शाब्दमौपम्यम् । उत्कर्षनिकर्षकारणयोद्धयोरप्युक्तिः । गुणशब्दः शिलष्टः अन्ये भेदाः पूर्ववदृह्याः । एतानि चोपमेयस्योपमानादाधिक्य उदाहरणानि । न्यूनत्वे दिङ्मात्रं यथा-'द्गीणः द्गीणोऽपि शशी भूयो भूयोऽभिवर्धते सत्यम्। विरम प्रसीद् सुन्द्रि यौवनमनिवर्ति यातं तु॥

अत्रोपमेयभूतयौवनास्थैर्यस्थाधिक्यम् । तेनात्र 'उपमानादुपमेयस्याधिक्ये विपर्यये वा व्यतिरेकः' इति केषांचिल्लदार्गो 'विपर्यये वेतिपद्मनर्थकम्' इति यत्केचिदाहुः, तन्न विचारसहम्। तथाहि—अत्रा धिकन्युनत्वे सत्त्वासत्त्वे एव विविद्याते। अत्र च चन्द्रापेदाया यौवनस्यासत्त्वं स्फुटमेव। अस्त वात्रोदाहर्गे यथाकथंचिद्रतिः।

'हन्मदाद्यैरासा मया पुनर्द्विषां हसैदूतपथः सितीकृतः।'

उदाहरण--श्रक्तक्कमिति--उसका निष्कलङ्क मुख कलंकी चन्द्रमा जैसा नहीं है , अत्रेति--यहाँ उपस्य (मुख) की उत्कृष्टता का कारण निष्कलंकत्व ग्रौर उपमा (चन्द्र) की हीनता का कारण कलंकित्व ये दोनो हेतु शब्द से ही उक्त हैं ग्रौर 'यथा' शब्द का प्रयोग है, ग्रतः उपमानोपमेयमाव शाब्द है। ग्रुत्रैवेति — इसी उदाहरण में यदि 'विध्यमम्' पाठ करदें तो आर्थ औपम्य हो जायगा और यदि 'जयतीन्दुम्' ऐसा पाठ करदें तो इव त्रौर तुल्यादि पदों के न रहने के कारण त्रौपम्य त्राचेप से लभ्य होगा।

इसी उदाहरण में यदि 'श्रकलङ्कम्' पद को निकाल दें तो उपमेय के उत्कर्ष हेतु की श्रनुक्ति हो जायगी त्रौर यदि 'कलंकी' पद को छोड़ दें तो उपमानगत ग्रपकर्ष के कारण की त्रमुक्ति हो जायगी। एवं यहि दोनों पदों को छोड़ें तो दोनों हेतुओं की अनुक्ति होगी।

श्लेप का उदाहरण — श्रतिगाढेति -- श्रत्रेति — यहाँ 'तन्न तस्येव' इस सूत्र से इव के अर्थ में वि प्रत्यय हुन्मा है; यतः श्रोपम्य शाब्द है। उत्कर्ष ग्रोर ग्रपकर्ष के कारण उक्त हैं। 'गुण' शब्द शिलप्ट है। यह दया, दाविषय त्रादि गुणों को भी कहता है त्रीर तन्तुत्रों को भी। नायिका के पन में पहले गुण हैं त्रीर कमल के पन्न में तन्तु। ग्रौर भेद पूर्ववत् जानना । ये सव ग्राधिक्य के उदाहरण हैं।

न्यूनता के उदाहरण - क्षीण इति - हे सुन्दरि, यह ठीक है कि चन्द्रमा वार-वार ह्वीण होकर भी फिर बढ़ जाता है, परन्तु गंया हुआ यौवन फिर नहीं लौटता। देखो, मान मत करो। प्रसन्न हो जास्रो। यहाँ चन्द्रमा की अपेचा यौवन (उपमेय) में अस्थिरता वताई है, अतः उपमान से उपमेय की न्यूनता है। हैं। दोनों उक्त हैं। ग्रौपम्य प्रतीयमान है। श्रत्रेति —यहाँ कोई (काव्यप्रकाशकार) कहते हैं कि उपमेयभूत यौवन में उपमानभृत चन्द्रमा की त्रपेत्ता त्रास्थिरता का त्राधिक्य है। चन्द्रमा में त्रास्थिरता नहीं, परन्तु यौवन में हैं। इस लिये यह भी त्राधिक्य का ही उदाहरण हो सकता है। त्रातएव व्यतिरेक का जो यह लत्त्ण किसी वे (ख्रलंकारसर्वस्वकार ने) किया है कि 'उपसेय के ख्राधिक्य में ख्रौर विपर्यय (हीनता) में व्यतिरेक होता है इसमें 'विषयंय' कहना व्यर्थ है, क्योंकि उक्त उदाहरण के ही लिये यह कहा गया था, सो उक्त रीति से आधिक का ही उदाहरण हो सकता है। इसका खण्डन करते हैं—तन्नेति—यह ठीक नहीं—क्योंकि यहाँ ग्राधिकत्व से वस्तु का सत्त्व (उत्कृष्टता) ग्रीर न्यूनत्व से ग्रसत्त्व (ग्रपकर्ष) विवित्तित है । प्रकृत उदाहरण में चन्द्रम की अपेत्वा यौवन का अपकर्ष स्पष्ट ही है। अतः उक्त लच्चण में 'विषर्यये वा' यह अंश होना ही चाहिये अस्तु, वेति—ग्रथवा इस उदाहरण में जैसे तैसे संगति कर भी लो, परन्तु 'हनुमदाधैः' इत्यादिक पद्यों में क्या करोगे ? हन्मदिति—राजा नल की उक्ति है — हन्मान् श्रादिकों ने दूतमार्ग (दूतकृत्य) को यश से शुभ्र किया था, परन्तु मैंने उसे शत्रुत्रों की हँसी से शुभ्र किया। जो दूतकार्य मुक्ते दिया गया था मैं उसमें कृतकार्य न हैं

संमोह के व

सहार्थः

भूलापि

सका।

होगा।

श्रलङ्कार

ध्यवसाय र

रलेपमूलव

प्रयतम द

रंग ऋौर

है और स

कहा है, इ

हुई, घनति

चन्द्रमा क

के भेद से

(विकसित

षाथ है न

छोड़कर ए

ग्रमेदाध्यव

पौ

गिरी जैसे गजा ग्रज अज का वि

का पर्याय ' रत्यादि पत्र

पादनाच इति पाठे ज्लंकिपद्-

शिलष्टः त्रं यथा-यातंतु॥ यतिरेकः (--- अत्राः । अस्त

व ये दोने ति — इसी गठ करदें

यनुक्ति हो एवं यदि

में विवि ष्ट है। यह हें ग्री

तर भी फिरा प्रो। यहाँ है। हेंडु भूत यौवन विन में हैं, किसी तें होता हैं श्राधिक धिकत्व से

चाहिये।

ों में क्या

शुभ्र किषा

हायें न ही

इत्यादिषु का गतिरिति सुष्ठ्वतं 'न्यूनताथवा' इति।
सहार्थस्य बलादेकं यत्र स्याद्वाचकं द्वयोः । सा सहोक्तिर्भूलभूतातिशयोक्तिर्यदा भवेत्।।
अतिशयोक्तिर्प्यत्राभेदाध्यवसायमूला कार्यकारणपौर्वापर्यविपर्यवस्पा च। अभेदाध्यवसायमूलापि श्लेषभित्तिकान्यथा च । क्रमेणोदाहरणम्--

'सहाधरदलेनास्या यौवने रागभाक्तिप्रयः।' अत्र रागपदे रलेषः। 'सह कुमुद्कदम्बैः काममुल्लासयन्तः सह घनतिमरौधैर्थेर्यमुत्सारयन्तः। सह सरजसिजषण्डैः स्वान्तमामीलयन्तः प्रतिदिशममृतांशोरंशवः संचरन्ति॥' इदं मम। अत्रोल्लासादीनां संबन्धिभेदादेव भेदः, न तु रिलष्टतया। सममेव नराधिपेन सा गुरुसंमोहविलुप्तचेतना। अगमत्सह तैलविन्दुना नतु दीपार्चिरिव चितेस्तलम्॥' इयं च मालयापि संभवति। यथोदाहते 'सह कुमुद्कद्म्बैः—इत्यादौ। 'लद्मग्पेन समं रामः काननं गहनं ययो।' इत्यादौ चातिशयोक्तितमूलाभावान्नायमलंकारः।

सका । शत्रु इसे देखकर अवश्य हँसेंगे । जो मार्ग पहले यशोधवल था आज वही विपत्तहास से धवल होगा । यहाँ उपमेय (नल) का अपकर्ष स्पष्ट है, अतः लत्त्रण में 'न्यूनता' कहना ठीक ही है ।

श्रथ महोक्ति—सहेति—सह शब्दार्थ के वल से जहाँ एक शब्द दो श्रथों का वाचक हो वहाँ 'सहोक्ति' श्रलङ्कार होता है—परन्तु इसके मूल में श्रितशयोक्ति श्रवश्य रहनी चाहिये। यहाँ श्रितशयोक्ति था तो अभेदाध्यवसाय मूलक होती है या कार्य कारण के पौर्वापर्य-विपर्यय के कारण होती है। अभेदाध्यवसाय में भी कहीं श्लेपमूलक चौर कहीं श्रश्लेष मूलक। कम से उदाहरण—सहेति—यौवन काल से इस सुन्दरी का श्रधरोष्ठ श्रीर प्रयतम दोनों साथ ही साथ रागेयुक्त हुए हैं। यहाँ 'राग' पद श्लेष है। श्रथर के पन्न में राग का श्रथं है लाल रंग श्रीर नायक के पन्न में श्रनुराग। इन दोनों का श्रभेदाध्यवसाय होने के कारण यहाँ मूल में श्रतिशयोक्ति है श्रीर सह शब्द होने के कारण सहोक्ति श्रलङ्कार है।

वस्तुतः यह शुद्ध उदाहरण नहीं है, क्योंकि श्रधर का राग प्रिय के राग का कारण है, उसे कार्य के साथ कहा है, ख्रतः यहाँ कार्य कारण के पौर्वापर्य का विपर्यय भी है। शुद्ध उदाहरण यह हो सकता है—

> ''मान्थर्यमाप गमनं सह शैशवेन, रक्तं सहैव मनसाऽधरविम्बमासीत्। किञ्चामवन्म्रगिकशोरदशो नितम्बः, सर्वाधिको गुरुखं सह मन्मथेन॥'

यहाँ दूसरे चौथे चरणों में श्लेष हैं। सहकुमुदेति—कुमुद समूह के साथ काम को भी उल्लासित करती हुई, घनतिमिर के साथ धर्य को भी दूर करती हुई, कमल समूहों के साथ हुदय को भी निमीलित करती हुई ये चन्द्रमा की किरणों चारों श्रोर फैल रही हैं। अत्रेति—यहाँ उल्लासादि पद श्लिष्ट तो नहीं हैं, किन्तु संबंधी के भेद से श्रोचित्य के कारण उनके श्रथों में भेद होता है। कुमुदों के पच्च में उल्लास का श्रथ है खिलाना (विकसित करना) श्रोर काम के पच्च में है बढ़ाना। तिमिर के साथ उत्सारण का श्रथ है हटाना श्रीर धर्म के साथ है नाश करना। एवं कमलों का श्रामीलन है संकोच श्रीर हृदय का श्रामीलन है श्रीर सब विषयों को छोड़कर एक काम रस में निमग्न होना। ये सब भिन्न श्रर्थ सम्बन्धिभेद के कारण होते हैं। इनमें दो दो का श्रमेदाध्यवसाय होता है।

पौर्वापर्यविपर्यय का उदाहरण—समिति—छाती पर नारदजी की माला गिरने के अनन्तर अत्यन्त एंमोह के कारण जिसका चैतन्य नष्ट हो गया है ऐसी वह इन्दुमती राजा अज के साथ ही इस प्रकार पृथ्वी पर गिरी जैसे तैलिबन्दु के साथ दीपक की ली (प्रकाश) नीचे गिरती है। यहाँ इन्दुमती के गिरने के कारण ही गजा अज गिरे थे। उसे मरी हुई जान कर ही वे व्याकुल होकर गिरे थे। इन्दुमती का गिरना कारण है और अज का गिरना कार्य है। इन दोनों के साथ कहने से कार्य कारण के पौर्वापर्य का बिपर्यय हुआ है। सह शब्द ना पर्याय 'समम्' होने से यह सहोक्ति है। इयं चेति—सहोक्ति मालारूप भी होती है—जैसे पूर्वोक्त 'सहकुमुद' रित्यादि पत्र में। लक्ष्मणेति—यहाँ अतिश्योक्ति मूल में नहीं है, अतः सहोक्ति भी नहीं है।

विनोक्तिर्यद्विनान्येन नासाध्वन्यदसाधु वा।

नासाधु अशोभनं न भवति। एवं च यद्यपि शोभनत्व एव पर्यवसानं तथाप्यशोभनत्वाभाव-मुखेन शोभनवचनस्यायमभिप्रायो यत्कस्यचिद्वर्शानीयस्याशोभनत्वं तत्परसंनिधेरेव दोषः। तस्य पुनः स्वभावतः शोभनत्वमेवेति । यथा-

'विना जलदकालेन चन्द्रो निस्तन्द्रतां गतः। विना प्रीष्मोष्मणा मञ्जुर्वनराजिरजायत।।'

श्रमाध्वशोभनं यथा--

'अनुयान्त्या जनातीतं कान्तं साधु त्वया कृतम् । का दिनश्रीर्वनार्केण का निशा शशिना विना ॥' 'निर्थकं जन्म गतं निलन्या यया न दृष्टं तुहिनां शबिम्बम् ।

उत्पत्तिरिन्दोरपि निष्फलैय दृष्टा विनिद्रा निल्नी न येन ॥'

अत्र परस्परविनोक्तिभङ्गचा चमत्कारातिशयः विनाशब्दप्रयोगाभावेऽपि विनार्थविवद्याया विनोक्तिरेयेयम्। एवं सहोक्तिरिप सहशब्दप्रयोगाभावेऽपि सहार्थविवदाया भवतीति बोध्यम्।

समासोक्तिः समैर्यत्र कायलिङ्गविशेषणैः ॥५६॥

व्यवहारसमारोपः प्रश्तुतेऽन्यस्य वस्तुनः ।

अत्र समेन कार्येण प्रस्तुतेऽप्रस्तुतव्यवहारसमारोपः। यथा-'त्याध्रय यद्वसनमम्बुजलोचनाया वज्ञोजयोः कनककुम्भविलासभाजोः। त्रालिङ्गसि प्रसभमङ्गमशेषमस्या धन्यस्त्वमेव मलयाचलगन्धवाह ॥

ग्रथ विनोक्ति—विनेति—जहाँ एक के विना दूसरा ग्रशोभन (बुरा) नहीं होता श्रथवा हो जाता है वहाँ विनोक्ति होती है। एवं चेति-यद्यपि 'श्रशोभन नहीं होता' इसका भी तालप्य यही है कि 'शोभन होता है', परन्तु अभाव के द्वारा कहने का यह अभिपाय है कि किसी वर्णानीय में जो अशोभनता आती है वह दूसरे के साथ रहने से ही उत्पन्न हुई है-उसके विना वह ग्रशोभन नहीं है ग्रथीत् स्वभाव से शोभन ही है। उदाहरण-विनेति - वर्षाकाल के विना चन्द्रमा स्वच्छ हो गया त्रीर प्रीष्म की गरमी न होने से वनपंक्ति रमणीय हो गई। यहाँ वर्षा के विना चन्द्रमा श्रशोभन नहीं है श्रौर श्रीष्म के विना वनपंक्ति भी बुरी नहीं है। स्वभाव से तो दोनों अच्छे ही हैं, किन्तु वर्षा और गरमी के कारण विगड़ जाते हैं।

अशोभन का उदाहरण-श्रनुयान्खेति-लोकोत्तर पति का अनुगमन करके तुमने अन्छा ही किया। सूर्य के विना दिन लद्मी किस काम की ! ग्रौर चन्द्रमा के विना रात्रि की क्या शोभा ! यहाँ एक विना

द्सरा ऋशोभन है।

निरर्थकमिति-कमिलनी का जन्म व्यर्थ ही गया-जिसने शीतल किरणों वाले चन्द्रविम्ब को न देखा श्रीर चन्द्रमा की उत्पत्ति भी निष्फल ही हुई जिसने प्रफुल्लित कमलिनी के दर्शन नहीं किये। अत्रेति—यहाँ एक दूसरे के विना दोनों की व्यर्थता के कथन से चमत्कार विशेष हुत्रा है। यद्यपि यहाँ विना शब्द नहीं हैं। तथापि विना शब्द के अर्थ की विवद्मा होने के कारण यह 'विनोक्ति' ही है। इसी प्रकार सहाक्ति भी सह शब्द के अर्थ की विवद्धा होने पर ('सह' शब्द का प्रयोग न होने पर भी) हो सकती है।

समासोक्तिरिति—जिस वाक्य में 'सम' अर्थात् प्रस्तुत और अप्रस्तुत में समान रूप से अनिवत होनेवाले कार्य, लिङ्ग ग्रीर विशेषकों से प्रस्तुत में ग्रप्रस्तुत के व्यवहार का न्त्रारोप किया जाय वहाँ समासोक्ति श्रलङ्कार होता है। 'ब्यवह्रियते विशेषेण प्रतीयतेऽनेनेति ब्यवहारोऽवस्थाभेदः' श्री त० वा०। स्रवस्था भेद को यहाँ

व्यवहार कहते हैं।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस कारिका में लिखा है 'यन्नेत्यव्ययं य इत्यर्थं' यह ठीक नहीं है। क्योंकि पहले तो इस अर्थ में ऐसा अन्यय प्रसिद्ध नहीं, दूसरे यहाँ उसकी आवश्यकता भी नहीं। 'यत्र' पद अध्याह्रत 'वाक्ये' का विशेषण है।

जहाँ समान कार्य के द्वारा प्रस्तुत में अप्रस्तुत के व्यवहार का ऋारोप होता है उसका उदाहरण देते हैं-न्याप्येति—हे मलयानिल, इस कमलनयनी के सवर्णकलश तुल्य कुचों के वस्त्र की भिटक के इठपूर्वक जी विम CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पाठे

साध

रूप्यह समास तदसंग 'जस्स

इसका प्रस्तुत

पूर्ण न विना स नायक

श्लिष्ट

तीसरे इ सूर्य उद कालिक लित या इन्द्रसम्ब के समा होकर य अपनी पृ की अव वह पहले दूसरे (शब्दों वे

शुकाम्" समासोहि श्रावरकत हो जाता ग्रीर रूप साहर्य)

हो जाता

का व्यव

गाभाव-स्य पुनः

ना॥

11'

वदाायां म्।

जाता है होता हैं, दूसरे के दाहरण-हो गई। ाव से तो

क विना न देखा ति—यहाँ नहीं है, सह शब्द

ी॰किया।

होनेवाले ग्रलङ्गर को यहाँ

नि पहले त 'वाक्ये'

र देते हैं-ह जो द्वम

श्रत्र गन्धवाहे हठकामुकन्यवहारसमारोपः। लिङ्गसाम्येन यथा-'श्रसमाप्तांजगीषस्य स्त्रीचिन्ता का मनस्विनः। श्रनाक्रम्य जगत्कृत्स्नं नो संध्यां भजते रविः॥' अत्र पुंस्त्रीलिङ्गमात्रेण रविसंध्ययोर्नायकनायिकाव्यवहारः। विशेषणसाम्यं तु हिलप्टतया, साधारण्येन, जौपस्यगर्भत्वेन च त्रिधा। तत्र श्लिष्टतया यथा मम-

'विकसितसुर्खी रागासङ्गाद् गलितिमिरावृति दिनकरकरस्पृष्टामैन्द्री निरीद्य दिशं पुरः। जरठलवलीपाण्डुच्छायो भृशं कलुषान्तरः अयति हरितं हन्त प्राचेतसीं तुहिनसुतिः॥' अत्र मुखरागादिशब्दानां श्लिष्टता। अत्रैव हि 'तिमिरावृतिम्' इत्यत्र 'तिमिरांशुकाम्' इति पाठे एकदेशस्य रूपगोर्ऽपि समासोक्तिरेव, नत्वेकदेशविवर्ति रूपकम् । तत्र हि तिमिरांशुकयो रूप्यरूपकभावो द्वयोरावरकत्वेन स्फुटसादृश्यतया परसाचिव्यमनपेद्यापि स्वमात्रविश्रान्त इति न समासोक्तिबुद्धिं व्याहन्तुमाशः। यत्र तु रूप्यरूपकयोः सादृश्यमस्फुटं तत्रैकदेशान्तररूपणं विना तद्संगतं स्यादित्यशाब्दमप्येकदेशान्तररूपणमार्थमपेचत एवेति तत्रैकदेशविवर्तिरूपकमेव। यथा— 'जस्स रणन्तउरए करे कुणन्तस्स मण्डलग्गलश्रम् रससंमुहीवि सहसा परम्मुही होइ रिउसेणा ॥' इसका सर्वाङ्गीशा श्रालिङ्गन करते हो, ग्रतः तुम धन्य हो। यहाँ हठकामुक श्रीर वायु का कार्य समान है, त्रातः

प्रस्तुत वायु में अप्रस्तुत--इठकामक-के व्यवहार (अवस्था) का आरोप है।

स्त्रीलिङ्ग पुंल्लिङ्ग की तुल्यता से न्यवहार के त्रारोप का उदाहरण-श्रसमाप्तेति-जिसका विजयाभिलाप पूर्ण नहीं हुआ है उस वीर मनस्वी पुरुष को स्त्री (विवाह) की चिन्ता कैसी ? सम्पूर्ण संसार की आक्रान्त किये विना सूर्य सन्ध्या का संग नहीं करता । अत्रेति --यहीं सन्ध्या के स्त्रीलिङ और सूर्य के पुँल्लिङ होने से इसमें नायक ग्रौर नायिका के व्यवहार का ग्रारोप किया गया है।

विशेषणों की समानता तीन प्रकार से हो सकती है--एक तो प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत श्रथों में विशेषणों के श्लिष्ट होने के कारण--दूसरे दोनों अर्थों में विशेषणों की साधारणता (समानरूप से अन्वय) के कारण और तीसरे श्रीपम्यगर्भता के कारण । श्लेष का उदाहरण-विकसितेति--प्रातःकाल जर्व चन्द्रमा श्रस्तोन्मुख है श्रीर सूर्य उदयोन्मुख है, उस समय का वर्णन है। 'करों' (किरणों या हाथों) से त्पर्श होने के कारण 'राग' (प्रातः कालिक सन्ध्या की लालिमा या अनुराग) के आसङ्ग से जिसका 'मुख' (अप्रभाग या मुँह) 'विकसित' (प्रफु-लित या प्रकाशित) हो रहा है श्रौर जिसकी श्रन्धकाररूप 'श्रावृति' (श्रावरण या वस्त्र) खिसक रही है, ऐसी इन्द्रसम्बन्धिनी (पूर्व) दिशा को सामने (ऋपनी ऋांखों के आगे) देखकर पकी हुई लवली (इरफारेवड़ी) के समान पीला पड़ा हुन्ना त्रौर 'त्रान्तर' (सध्यभाग या हृदय) में ऋत्यन्त 'कलुषित' (मलिन या. दुःखी) होकर यह चन्द्रमा 'प्राचेतस' (वरुण या यम) की 'दिशा' (पश्चिम या मृत्यु) का आश्रय लेता है। जैसे कोई अपनी पूर्वानुरक्त कामिनी को अपने सामने अन्य पुरुष में अनुरक्त देखकर मरने की तयार होता है उसी प्रकार की अवस्था के सूचक शिलष्ट शब्दों का यहाँ सन्निवेश है। 'ऐन्द्री' कहने से परकीयात्व की प्रतीति होती है। वह पहले तो चन्द्रमा में अनुरक्त थी, परन्तु रात्रि के बीतने पर जब उसका वैभव कम हुआ तब उसने उसे छोड़ दूसरे (सूर्य) से प्रेम पैदा कर लिया। इसे देख चन्द्रमा की उक्त दशा हुई। यहाँ शिलष्ट (दो अर्थवाले) शब्दों के सामर्थ्य से पूर्व दिशा में परकीया नायिका (कुलटा) का व्यवहार श्रीर चन्द्रमा में पूर्वानुरक्त पुरुष का व्यवहार एवं सूर्य में अन्तिम अनुरागी का व्यवहार प्रतीत होता है।

अनेति—यहाँ मुख, राग आदि शब्दों में श्लेष है। यहीं 'विमिरावृतिम्' के स्थान पर यदि 'विमिरां-शुकाम्' पाठ कर दें तो, यद्यपि एक अंश में आरोप की प्रतीति होने लगेगी, तथापि उस दशा में भी यहाँ समासोक्ति अलंकार ही रहेगा, एकदेशविवर्तिरूपक नहीं होगा, क्योंकि अन्धकार और वस्त्र इन दोनों का श्रावरकत्व (टाकना) रूप सादृश्य श्रात्यन्त स्फुट है। वह किसी दूसरे की श्रपेचा विना किये ही श्रपने श्राप प्रकट हो जाता है। अतः वह साहर्य (जो रूपक का मूल है) समासोक्ति को हटा नहीं सकता। परन्तु जहाँ रूप श्रीर रूपक का साहर्य श्रस्फ्रट होता है वहाँ यदि दूसरे श्रंशों में रूपण (श्रारोप) न करें तो वह (श्रस्फ्रट साहर्य) असंगत ही हो जाय, इस कारण दूसरे अंशों का आरोप शाब्द न होने पर भी अर्थवल से आक्रि हो जाता है, ग्रतः वहाँ एकदेशविवर्तिरूपक ही माना जानां है जैसे जस्सेति—'यस्य रणान्तःपरं करे

श्रत्र रणान्तःपुरयोः सादृश्यमस्फुटमेव । कचिच यत्र स्फुटसादृश्यानामापं बहूनां रूपणं शाब्द्मेकदेशस्य चार्थं तत्रैकदेशिविवर्ति रूपकमेव । रूपकप्रतीतेव्यापितया समासोक्तिप्रतीतितिरोधाय-कत्वात् । नन्वस्ति रणान्तःपुरयोरिप सुखसंचारतया स्फुटं सादृश्यमिति चेत्, सत्यसुक्तम् । श्रस्त्येव, किंतु वाक्यार्थपर्यालोचनसापेन्नम् , न खलु निर्पेन्नम् । सुखचन्द्रादेर्मनोह्रत्वादिवद्रणान्तःपुरयोः स्वतः सुखसंचारत्वाभावात । साधारण्येन यथा –

'निसर्गसौरभोद्भ्रान्तभृङ्गसंगीतशालिनी । उदिते वासराधीशे स्मेराऽजनि सरोजिनी॥'

शत्र निसर्गत्यादिविशेषणसाम्यात्सरोजिन्या नायिकाव्यवहारप्रतीतौ स्त्रीमात्रगासिनः स्मेरत्वध्यमस्य समारोपः कारणम् । तेन विना विशेषणसाम्यमात्रेण नायिकाव्यवहारप्रतीतेरसंभवात । स्त्रीपः स्यगभत्वं पुनस्त्रिधा संभवति, उपमारूपकसंकरगभत्वात् । तत्रोपमागभत्वे यथा—

'दन्तप्रभापुष्पचिता पाणिपल्लवशोभिनी। केशपाशालिवृन्देन सुवपा हरिगोज्ञणा॥'

कुर्वाणस्य मगडनायन्नताम् । रस मं मुख्याप सहसा पराङ्मुखी भवित रिपुसेना ॥ रण्यू रनवास में करवालवल्ली (तलवार) को हाथ में पकड़े हुए जिस राजा को देखकर शत्रुखों की सेना रसोन्मुख होने पर भी मुँह फेर लेती है । यहाँ कहना तो यही है कि यह राजा जब तलवार पकड़ कर रण में पहुँचता है तो वीररस में भरी हुई भी शत्रुक्तना पीछे हट जाती है, परन्तु रण को अन्तःपुर का रूपक दिया है और रण तथा अन्तःपुर में कोई स्फुट साहश्य नहीं है, अत. 'मण्डलायलता' और 'सेना' शब्दों के स्त्रीलिङ्ग होने के कारण यद्यपि यहाँ यह प्रतीति होती है कि अन्तःपुर में जैसे किसी एक सुन्दरी का हाथ पकड़े हुए नायक को आते देख दूसरी सुन्दरी श्रृङ्गार रसोन्मुख (प्रेमपूर्ण) होने पर भी मुँह फेर कर चल देती है वही अवस्था हाथ में तलवार पकड़े हुए इस राजा को देख रिपुसेना की होती है, तथापि पस्तुत में इस अपस्तुत व्यवहार के आरोप होने पर भी समासोक्ति नहीं मानी जाती, क्योंकि रण और अन्तःपुर का साहश्य इतना अस्फुट है कि यदि मण्डलायन्ता में नायिकात्व का आरोप न करें और सेना में प्रतिनायिकात्व का आरोप न करें तो पहला आरोप असंगत ही हो जाय। अतः पिछले दो स्थानों में शब्दोक्त न होने पर भी अर्थवल से आरोप हो जाता है, अतः यहाँ एकदेश विवर्तिरूपक ही है—समासोक्ति नहीं।

कचिच्चेति—ग्रौर जहाँ कहीं साहश्य के स्फुट होने पर भी बहुत से स्थानों में ग्रारोप शब्दसिद्ध हो ग्रौर किसी एकदेश में ग्रथंसिद्ध हो तो वहाँ भी एकदेशविवर्ति रूपक ही जानना। क्योंकि ऐसे स्थलों में रूपक की प्रतीति व्यापक होती है। वह समासोक्ति की प्रतीति को टाँक लेती है।

निन्वति—प्रश्न-रण और अन्तःपुर का भी तो सादृश्य स्फुट है। सुखपूर्वक संचार के योग्य होना इन दोनों का स्पष्ट साधारण धर्म है। फिर 'जस्स' इत्यादि पद्य में भी समासोक्ति क्यों नहीं मानते ? सत्यमिति—टीक है, सादृश्य स्फुट है, परन्तु वह वाक्यार्थ की पर्यालोचना करने के पीछे ही प्रतीत होता है, तत्सापेच हैं, निरपेच नहीं। जैसे मुख और चन्द्रमा में स्वतःसिद्ध मनोहरत्व है वैसे रण में स्वयं सिद्ध सुखसंचारत्व नहीं है। जब तक राजा की शक्ति का ज्ञान न हो तब तक रण में सुखसंचार ज्ञात नहीं है। सकता।

साधारएय का उदाहरण —िनसर्गेति—स्वाभाविक गन्ध से (मुख होकर) जिसके चारों श्रोर भ्रमर गूँ ज रहे हैं, वह पिट्मनी सूर्य के उदय होने पर मुसकुराने लगी (खिलने लगी) श्रत्रे ति—यहाँ निसर्गेत्यादि विशेषण (पूर्वार्घ) साधारण है। पिंचनी स्त्री श्रीर कमिलनी में वह समान रूप से श्रन्वित होता है। यहाँ कमिलनी प्रस्तुत है। उस में श्रप्रस्तुत नायिका के व्यवहार का श्रारोप साधारण विशेषण के कारण होता है—परन्तु हैं व्यवहार की प्रतीति का कारण है केवल स्त्री ही में रहनेवाले स्मेरत्व रूप धर्म का श्रारोप। स्मेरत्व (मुसकुराना) स्त्री में ही हो सकता है, कमिलनी में नहीं, श्रतः कमिलनी के खिलने (विकसनरूप धर्म) में स्मेरत्व की श्रारोप है। यही श्रारोप कमिलनी में नायिका की श्रवस्था का चोतक है। इसके विना केवल 'निसर्गेत्यादि' विशेषण से नायिका के व्यवहार की प्रतीति होना श्रसम्मद्र है।

धौपम्यगर्मत्विमिति—श्चौपम्यगर्भत्व तीन प्रकार स हो सकता है। एक तो वह जहाँ उपमा मध्य में श्री गई हो, दूसरा वह जहाँ रूपक (समासोक्ति के) मध्य में श्रा गया हो श्रीर तीसरा वह जहाँ इन दोनों की CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

भं 'सुवेषा' समास आद्यत्य प्रकारे प

सहशैः

रूपकग

संभवात

सन्देह सं
श्रादि की
पहले यह
व्याघादि
यह ऋथी
समास ही
इस सम

हुआ है। है। 'दन्हें क्योंकि उ संकर होग

श्राद्य (द परन्तु दूस

किये विन हो जब व्य

चाहिये।
पयोधर (
को प्रसन्न
यहाँ समाव
ग्रान्वित ही

एकदेशवि

नां रूपगां तिरोधाय-श्रस्त्येव, न्तःपुरयोः

ती ॥' स्मेरत्वः ति । श्रीपः

IT 11'

वालवल्ली
भी मुँह फेर
में भरी हुई
पुर में कोई
पि यहाँ यह
सरी सुन्दरी
पकड़े हुए
र भी समाताप्रलता में
नंगत ही हो
ाँ एकदेश

द्ध हो श्री हिस्तपक की

होना इत स्यमिति— त्सापेच हैं। इ. नहीं है

भ्रमर गूँ ज द विशेषण कमलिनी -परन्तु इस मुसकुराना) स्मेरत्व का समर्गेत्यादि

मध्य में श्रा दोनों की अत्र सुवेषत्ववशात्प्रथमं दन्तप्रभाः पुष्पाणीवेत्युपमागर्भत्वेन समासः अनन्तरं च दन्तप्रभासहशैः पुष्पिश्चितेत्यादिसमासान्तराश्रयेण समानविशेषणभाहात्म्याद्धिरणेज्ञणायां लताव्यवहारप्रतीतिः।
रूपकगर्भत्वे यथा—'लावण्यमधुसिः पूर्णं–' इत्यादि । संकरगर्भत्वे यथा 'दन्तप्रभापुष्प— ' इत्यादि ।
'सुवेषा' इत्यत्र 'परीता' इति पाठे ह्युपमारूपकसाधकाभावात्संकरसमाश्रयणम् । समासान्तरं पूर्ववत् ।
समासान्तरमहिम्ना लताप्रतीतिः । एषु च येषां मते उपमासंकरयोरेकदेशविवर्तिता नास्ति तन्मते
आद्यत्तीययोः समासोक्तिः । द्वितीयस्तु प्रकार एकदेशविवर्तिक्षपकविषय एव । पर्यालोचने त्वाद्ये
प्रकारे एकदेशविवर्तिन्युपमैवाङ्गीकर्तुमुचिता । अन्यथा—

'ऐन्द्रं धनुः पाण्डुपयोधरेण शरद्दधानाईनखदाताभम्। प्रमोदयन्ती सकलङ्कमिन्दुं तापं रवेरभ्यधिकं चकार॥'

इत्यत्र कथं शरिद नायिकाव्यवहारप्रतीतिः। नायिकापयोधरेणाईनखदाताभशक्रचापधारणा-संभवात्। ननु 'त्राईनखद्गताभम्' इत्यत्र स्थितमप्युमानत्वं वस्तुपर्यालोचनया ऐन्द्रे धनुषि संचार-

सन्देह संकर हो। प्रथम का उदाहरण दन्तेति—श्चन्नेति—'वेष' का न्नर्थ है 'कृतिम ग्राकार' ग्रर्थात् वस्न भूषण ग्रादि की रचना से उत्पन्न शोभा। परन्तु लता में गहने, कपड़ों का होना सम्भव नहीं, ग्रतः 'सुवेषत्व' के कारण पहले यहाँ प्रधानतया नाथिका की प्रतीति होती है ग्रीर 'दन्तप्रमाः पुष्पाणि इव' इस विग्रह में 'उपितं व्याघादिभः सामान्याप्रयोगे' इस सन्न से समास होता है, एव 'फूलों के सहश जो दांतों की कान्ति उससे युक्त' यह ग्रर्थ होता है। इसी प्रकार 'पाणिः पल्लव इव'—'केशपाशः श्रक्तिवृन्दिमिव' इन विग्रहां में भी उक्त सूत्र से समास होकरे—'पल्लव तुल्य हाथ से सुशोभित' ग्रीर—'भ्रमरों के समान केशों से रमणीय' ये ग्रर्थ होते हैं। इस समास से उपमा प्रतीब होती हैं। इसके ग्रनन्तर विशेषणों की समानता के कारण मृगनयनी नायिका (हिर्णेच्या) में लता के व्यवहार की प्रतीति होती है ग्रीर लता के पच्च में उक्त विशेषणों का दूसरे विग्रह में समास होता है। यथा—दन्तप्रमासहशैः पुष्पैः चिता, पाणिसहशेन पल्लवेन शोमते तक्कीजा, केशपाशसहशेन श्रक्तिवृन्देन। यहाँ शाकपार्थिवादि मानकर समास ग्रीर उत्तर पद का लोग करना पड़ेगा।

रूपकर्गर्भ का उदाहरण——लावरपेत्यादि पूर्वोक्त पद्य । यहाँ 'लावर्यमेव मधूनि तैः' इस विग्रह में समास हुत्रा है । 'विशेषणं विशेष्येण बहुलम्' इस सूत्र से ऋथवा 'मयूर-यंसकाद्यश्च' इस सूत्र से रूपक समास होता है । 'दन्ते' त्यादि पद्य में 'सुवेषा' के स्थान पर 'परीता' पाठ कर देने से यह उदाहरण संकर का हो जायगा—क्योंकि उपमा का साधक सुवेषत्व ही था, सो तो श्रव रहा नहीं, श्रतः उपमा श्रौर रूपक इन दोनों का सून्देह रूप संकर होगा। यहाँ दूसरा समास पूर्ववत् जानना। उसी से लता की प्रतीति होती है।

एषु चेति—जो लोग उपमालंकार ग्रौर संकरालङ्कार का एकदेशविवर्ती होना नहीं मानते हैं उनके मत में ग्राच (दन्तप्रभेत्यादि) ग्रौर तृतीय (सुवेषा के स्थान में परीता पढ़ने पर) भेद में समासोक्ति ग्रलङ्कार है। परन्तु दूसरा भेद (लाव एयेत्यादि) एक देशविवर्ति रूपक का ही उदाहरण है।

तात्पर्य यह है कि इस उदाहरण में विकस्वरत्व रूप धर्म का मुख में वाध है, ग्रतः कमलत्व का त्रारोप किये विना वाक्यार्थ ही नहीं बन सकता। ग्रतः लच्चणा से ही कमलत्व की प्रतीति हो जायगी। समासोक्ति तो तब हो जब व्यंजनावृत्ति से व्यवहार का त्रारोप प्रतीत होता हो।

पर्याकोचने—यदि विचार करके देखा जाय तो प्रथम प्रकार में भी एक देशविवर्तिनी उपमा ही माननी चाहिये। श्रन्यथा 'ऐन्द्रम्' इत्यादि पद्य में नायिका के व्यवहार की प्रतीति न हो सकेगी। ऐन्द्रमिति—पारहुवर्ण पर्योधर (वादल या स्तन) पर नवीन नखत्तत के समान इन्द्र धनुष को धारण करती हुई श्रीर कलक्की चन्द्रमा को प्रसन्न (प्रकाशित या सुखी) करती हुई इस शारद् ने सूर्य के ताप (गरमी या दुःख) को श्रधिक बढ़ा दिया। यहाँ समासोक्ति नहीं हो सकती। समायोक्ति वहीं होती है जहाँ प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत में विशेषण समान रूप से श्रन्वित होते हों। परन्तु इस पद्य में शारद् का जो विशेषण है—'ऐन्द्रं धनुः दधाना,' यह नायिका में श्रन्वित नहीं हो सकता। कोई भी नायिका श्रपने प्योधर (स्तन) पर इन्द्र धनुष को भारण नहीं कर सकती। किर यदि एकदेशविवर्तिनी उपमा नहीं मानोंगे तो यहाँ शरट में नायिका के व्यवहार की प्रतीति कैसे होगी? श्रतः एक-

र्गायम् । यथा—'द्ध्ता जुहोति' इत्यादौ हवनस्थान्यथासिद्धेर्द्ध्त संचार्यते विधिः । एवं चेन्द्रचापा-ममार्द्रनखदातं द्धानेति प्रतीतिभविष्यतीति चेत्, न । एयंविधानिवोहे कष्टसृष्टिकल्पनादेकदेशविव-र्युपमाङ्गीकारस्यैव ज्यायस्त्वात् । अस्तु वात्र यथाकथंचित्समासोक्तिः, 'नेत्रेरिवोत्पत्तैः पद्मैः-' इत्यादौ

देशविवर्तिनी उपमा माननी ही पड़ेगी। उसी के उदाहरण में दन्तप्रभेत्यादि पद्य भी आयेगा, आतः यहाँ भी पर्यालांचन करने से एकदेशविवर्तिनी उपमा ही सिद्ध होती है।

नन्विति--प्रश्न-- 'त्रदम्धदहन' न्याय से स्रप्राप्त वस्तु की ही विधि होती है। जो वस्तु या वात स्रोर किसी प्रकार प्राप्त नहीं है उसी में विधिवाक्य का ताल्य माना जाता है, स्रन्यत्र नहीं। 'दस्ना जुहोति' यह विधि वाक्य है। यहाँ विचारना यह है कि विधान कितने स्रंश में हैं। 'जुहोति' लेट लकार का रूप ह स्रथ्या लिख्के स्र्र्थ में लट लकार का वैदिक प्रयोग है। इसका स्र्र्थ है 'दही से हवन करना चाहिये।' इसमें दो स्रंश हैं--एक स्थायन रूप दही और दूसरा साध्य रूप हवन । परन्तु हवन तो सामान्य विधि से स्रन्यथाप्राप्त है 'सायं प्रात्रर्यनहोत्रं जुहोति' इस वाक्य से साधारण हवन तो सिद्ध ही है, स्रतः उसकी विधि नहीं हो सकती। इस कारण केवल दही की स्रीर उसमें भी विभवत्यर्थ (साधनता) मात्र की विधि मानी जाती है। यद्याप 'जुहोति' पद में लकार का स्र्य्य विधि है स्रीर वह 'हु' धातु से सम्बद्ध है। उससे पृथक नहीं किया जा सकता। तथापि उस (लकार) के स्र्य्य (विधि) का सम्बन्ध दिध के साथ ही जिस प्रकार माना जाता है उसी प्रकार प्रकृत पद्य में भी यद्यपि 'वाईनखक्षणमस्' पद में उपमावाचक 'स्राभा' पद का समास है, तथापि नायिका के पत्त में योग्यता के स्रानुसर उसका सम्बन्ध इन्द्रधनुष के साथ किया जा सकता है। इसस यह स्र्यं होगा कि 'इन्द्रधनुष के समान नखन्त को स्तन पर धारण करती हुई'--इस प्रकार यह विशेषण प्रस्तुत स्रीर स्रप्रस्तुत में लग जायगा स्रीर इस पद्य में भी समासोक्ति के द्वारा हो शरद् में नायिका के व्यवहार की प्रतीति हो जायगी। इसके लिये एकदेशविवर्तिनी उपमा मानने की कोई स्रावश्यकता नहीं।

इसका खरडन करते हैं—इति चेन्न-एवंविधोत-इस प्रकार के स्थलों में जहाँ निर्वाह नहीं होता—ऐसी

कप्ट कल्पनात्रों की अपेचा एकदेशविवर्तिनी उपमा मानना ही ठीक है।

बस्तुतः 'दध्ना जुहोति' के दृष्टान्त से 'ऐन्द्रं धमुः' इत्यादि पद्य का समर्थन नहीं किया जा सकता। 'श्रप्वंबोध्यत्वं विधिष्वम्' इस लच्या के अनुसार जितने स्रंश में स्रपूर्वबोध्यत्व होता है उतने को ही विधि गानी जाती है। 'लोहितोष्णीपा ऋत्विजः प्रचरन्ति' इत्यादि विधि वाक्यों में यदि वाक्यान्तर से कोई बात प्राप्त न ही तो लोहित, उष्णीय श्रीर प्रचरण इन तीनों की विधि मानी जाती है। यदि श्रु त्विक् प्रचरण अन्यतः सिद्ध हो तो लोहित श्रीर उष्णीष इन दो की विधि मानी जाती है श्रीर यदि उष्णीष भी किसी दूसरे वाक्स से विहित हो तो केवल लोहित वर्ण की विधि मानी जाती है। सारांश यह कि वाक्य में जितना श्रंश अपूर्ववोध्य होता है — जो किसी वाक्यान्तर से प्राप्त नहीं होता — उतने की ही विधि मानी जाती है। 'दृज्या जुहोति' इस वाक्य में दिधसाधनक हवन का विधान है। इसमें हवन का विधान दूसरे वाक्य से मात होने के कारण त्रपूर्वबोध्य नहीं है, अतएव उसकी विधि नहीं हो सकती। दिधि सिद्ध पदार्थ है, अतः उसकी भी विधि नहीं हो सकती, परन्तु दिध में जो साधनता है वह किसी अन्य प्रकार से प्राप्त नहीं है, श्रतः उतने ही. श्रंश की विधि मानी जाती है। इससे इतना ही सिद्ध होता है कि विधायक वाक्य का जितना छश अपूर्व होता है उसीमें विधि पर्यवसित होती है, किन्तु इससे यह कदापि सिद्ध नहीं होता कि चाहें जिस समासयुक्त पढ के चाहें जिस अंश को समास से निकालकर चाहें जिस असम्बद्ध पद के साथ जीड़ा जा सकता है। 'ऐन्द्रं धनुः' इत्यादि पद्य में न तो कोई विधि है श्रीर न कोई श्रपूर्वबोध्यत्व का ही प्रकरण है। फिर यहाँ समास के अन्तर्गत 'आमा' शब्द को ''आईनखच्तामम्' में से निकालकर 'ऐन्द्रं धतुः' के साथ कैंसे जोड़ा जा सकता है ? इसके श्रातिरिक्त 'ऐन्द्रम्' के श्राण् प्रत्यय को जबतक निकाल न डाला जाय और इन्द्र तथा धनुष् शब्द की विभिक्तियाँ बदलकर उनके साथ आमा शब्द का समास न कर दिया जाय तय नक इन्द्रधनुःसहशं नखक्षतम् यह श्रर्थ हो ही नहीं सकता। परन्तु इतना सब प्रपन्न में तो 'द्रध्ता जुहोति' के सदृश कहा जा सकता है श्रीर न उसके श्राधार पर कोई ऐसा नियम बनाया जा सकता है जिससे इस 'श्रकारहतारहव' का समर्थन किया जा सके।

व्यलंकारसर्वस्वकार **ने दथ्ना जुहोति** की पूर्वोक्त प्रक्रिया के कि नुसार ऐन्द्रं धनुः में उपमानुपाणित समासीर्कि CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow चान्य यदाहु

एव।
साधा
सर्वत्रै
शास्त्री
वा तं
यमपि

मानी है श्रहिच तैसे सर सकता

को प्रत या स्वर र्तिनी उ

वि

लक सं षण्यें से लिङ्ग ः भेदों में दूसरा ह का श्रारेप श्रीर श

वस्तु में लोगों नपुंसका बीधन 'लोप' =

बहुत प्र

श्रारोप योगशास् द्रंप, का द्रचापा-रेशविव-इत्यादी यहाँ भी

रात ऋौर यह विधि ङ्के अर्थ हैं--एक र्गिनहोत्रं वल दही ाकार का कार) के यद्यपि

जायगी। —ऐसी

ाग्यता के

धनुष के

में लग

सकता। ी विधि होई बात प्रचरण ी किसी ाक्य में नी जाती वाक्य से है, ग्रतः नहीं है, जितना क चाहें थ जोड़ा प्रकरण

जिससे

बनुः' के

न डाला

र दिया

'दध्ना

मासोकि

चान्यगत्यसंभवात् । किं चोपमायां व्यवहारप्रतीतेरभावात्कथं तदुपजीविकायाः समासोक्तेः प्रवेशः। यदाहुः—'त्र्यवहारोऽथवा तत्त्वमौपम्ये यत्प्रतीयते । तन्नौपम्यं समासोक्तिरेकदेशोपमा स्फुटा ॥

एवं चोपमारूपकयोरेकदेशविवर्तिताङ्गीकारे तन्मूलसंकरेऽपि समासोक्तरप्रवेशो न्यायसिद्ध एव । तेनौपम्यगर्भविशेषणोत्थापितत्वं नास्या विषय इति । विशेषणसाम्ये शिलष्टविशेषणोत्थापिता -साधारणविशेषणोत्थापिता नेति द्विधा। कार्यलिङ्गयोस्तुल्यत्वे च द्विविधेति चतुःप्रकारा समासोक्तिः। सर्वत्रैवात्र व्यवहारसमारोपः कारणम्। स च कचिल्लोकिके वस्तुनि लौकिकवस्तुव्यवहारसमारोपः। शास्त्रीये वस्तुनि शास्त्रीयवस्तुव्यवहारसमारोपः । लौकिके वा शास्त्रीयवस्तुव्यवहारसमारोपः । शास्त्रीये वा लौकिकवस्तुव्यवहारसमारोप इति चतुर्धा। तत्र लौकिकवस्त्विप रसादिभेदादनेकविधम्। शास्त्रीय-यमपि तर्कायुर्वेदज्योतिःशास्त्रप्रसिद्धतयेति बहुप्रकारा समासोक्तिः । दिङमात्रं यथा—'व्याधूय गद्धसनं--' इत्यादौ लौकिके वस्तुनि लौकिकस्य हठकामुकव्यवहारादेः समारोपः।

'यैरेकरूपमखिलास्विप वृत्तिषु त्वां पश्यद्भिरव्ययमसंख्यतया प्रवृत्तम्। लोपः कृतः किल परत्वजुषो विभक्तेस्तैर्लच्चणं तव कृतं ध्रुवमेव मन्ये ॥' श्रत्रागमशास्त्रप्रसिद्धे वस्तुनि व्याकरणप्रसिद्धवस्तुव्यवहारसमारोपः। एवमन्यत्र। रूपकेऽ-

मानी है श्रौर नेत्रैरिवोत्पलै: — इत्यादि पद्म में श्रगत्या एकदेशविवर्तिनी उपमा मानी है। इनमें से प्रथम श्रंश में श्ररुचि दिखा कर दूसरे को अपने मत का उपष्टम्भक सिद्ध करते हैं -- अस्तुवा ऽत्रेति -- श्रथवा इस पद्य में जैसे-तैसे समासोक्ति मान-भी लो-तथापि 'नेत्रैः' इत्यादि उक्त पद्य में तो विना उपमा माने काम चल ही नहीं सकता । सरसी में केवल कमल हैं श्रीर नायिका में नेत्र । दोनों दोनों में श्रन्वित नहीं।

किञ्चे ति—इसके अतिरिक्त उपमा में सादृश्य की ही प्रतीति होती है-व्यवहार की नहीं-फिर व्यवहारमात्र को प्रतीति में होनेवाली समासीकि उपमा में कैसे हो सकेगी ? यही कहा है व्यवहार इति - उपमा में जो व्यवहार या स्वरूप की प्रतीति होती है उसे समासोक्ति मत समभना। वह तो स्वष्ट एकदेशोपमा अर्थात् एकदेशिवव र्तिनी उपमा है।

एवं चेति ते-इसी प्रकार जब उपमा श्रीर रूपक इन दोनों में एकदेशिववर्तित्व सिद्ध हो गया तो तन्मू-लक संकरालंकार में भी समासोक्ति का अप्रवेश उचित ही है। तेनेति - इससे यह सिद्ध है कि श्रीपम्यगर्भ विशे-षग्रों से समासोक्तिः नहीं होती। शिलष्ट श्रौर साधारग् विशेषग्रों की समानता म दो प्रकार की श्रौर कार्य तथा लिङ्ग की समानता में दो प्रकार की समासोक्ति होती है। इस प्रकार चार भेद कहते हैं। सर्वत्रेति—इन सब भेदों में व्यवहार का आरोप ही इस अलंकार का प्रयोजक (कारण) है। कहीं तो किसी लौकिक वस्तु में दूसरा लौकिक वस्तु के ही व्यवहार का आरोप होता है और कहीं शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय वस्त्वन्तर के व्यवहार का आरोप होता है। एवं कहीं लौकिक में शास्त्रीय के और कहीं शास्त्रीय में लौकिक वस्तु के व्यवहार का अपरोप होता है। ये चार प्रकार हैं। तत्रेति - उनमें लौकिक वस्तु भी रसादि के भेद से अनेक प्रकार की है। श्रीर शास्त्रीय भी तर्क, श्रायुर्वेद, ज्योतिःशास्त्रादि में प्रिक्षद्ध श्रनेक प्रकार की होती है, श्रतः समासीवित भी बहुत प्रकार की होती है।

व्याध्य-इत्यादि में लौकिक वस्तु (वायु) में लौकिक हठ कामुक के व्यवहार का श्रारोप है। शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय व्यवहार के त्रारोप का उदाहरण-यैरिति-ग्रव्यय ब्रह्म की स्तुति है-हे भगवन् , जिन लोगों ने सम्पूर्ण 'वृत्तियों' = ग्रन्तः करण के परिणामों यदा स्त्री, पुरुष, नपुंसकों ग्रथवा स्त्रीलिङ्ग, पुंलिङ्ग, नपुंसकलिङ्गों में एक रूप रहने वाले 'ग्रव्यय' = विकाररहित श्रीर 'श्रसंख्यता' = ग्रनेकरूपता या एकत्विद्धत्वादि-बीधन के राहित्य से प्रवृत्त श्रापको देखते हुए श्रापसे परे की 'विभक्ति' = कच्चा या सु, श्री, जस् श्रादि का 'लोप' = ग्रस्वीकार या श्रदर्शन कर दिया है उन्होंने निश्चय हो ग्रापका 'लच्चा' = स्वरूप जान लिया है।

श्रत्रेति—इस पद्य में विशेषणों की समानता के कारण प्रस्तुत ईश्वर में अप्रस्तुत अव्यय के व्यवहार का त्रारोप होता है। ये दोनों शास्त्रीय हैं, श्रतः शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय वस्तु का श्रारोप है। वेदान्त श्रौर योगशास्त्र में यह बात प्रसिद्ध है कि ब्रह्मा या चैतन्य सब बृत्तियों में एक सा रहता है। श्रांतःकरण में राग, दंप, काम, क्रोध श्रादिक चाहे कोई विकार (धृत्ति) होता रहे, श्रातमा में कोई विकार नहीं श्राता-क्योंकि वह

प्रकृतमात्मस्वरूपसंनिवेशेन प्रकृतस्य रूपमवच्छादयति । इह तु स्वावस्थासमारोपेणानवच्छादित-स्वरूपमेव तं पूर्वावस्थातो विशेषयति । श्रत एवात्र व्यवहारसमारोपः, न तु स्वरूपसमारोप इत्याहुः । उपमाध्वनौ श्लेषे च विशेष्यस्थापि साम्यम्, इह तु विशेषणमात्रस्य । श्रप्रस्तुतप्रशंसायां प्रस्तुतस्य गम्यत्वम्, इह त्वप्रस्तुतस्येति भेदः ।

> उक्तैर्विशेषणैः साभिप्रायैः परिकरो मतः ।।५७।। यथा—'श्रङ्गराज सेनापते द्रोणोपहासिन कर्ण, रत्तैनं भामाद् दुःशासनम् ।' शब्दैः स्वभावादेकार्थैः इलेषोऽनेकार्थवाचनम् ।

'स्वभावादेकार्थैंः' इति शब्दश्लेषांद् व्यवच्छेदः। 'वाचनम्' इति च ध्वनेः। उदाहरणम्— 'प्रवतयन्क्रियाः साध्वीर्मालिन्यं हरितां हरन्। महसा भूयसा दीप्तो विराजति विभाकरः॥'

अत्र प्रकरणादिनियमाभावाद् द्वाविप राजसूर्यों वाच्यौ ।

क्रचिद्विशेषः सामान्यात्सामान्यं वा विशेषतः ॥४८॥ कार्यानिमित्तं कार्यं च हेतोस्थ समात्समम्।

अपिरणामी है, अप्रतिसंकम है, शुद्ध है, निर्विकार है। अथवा स्त्री, पुरुष, नपुंसक चाहे किसी का शरीर हो बहा सब में एकरूप हो रहता है। व्याकरण प्रसिद्ध अव्यय भी स्त्रीलिङ्ग, पुंल्लिङ्ग और नपुंसकलिङ्गों में एकरूप रहता है—'सहशं त्रिषु जिङ्गेषु'। ब्रह्म भी व्यय अर्थात् विकार से रहित है अर्थात् उसमें कोई परिणाम नहीं होता। श्रीर च, वा, ह आदिक अव्ययों में भी विकार अर्थात् आदेश नहीं होता। एवम् ब्रह्म असंस्य वस्तुओं में—संशार की सभी वस्तुओं में—विद्यमान है—'रूपंरूपं प्रतिरूपों बभूव—और अव्यय 'असंस्य' अर्थात् एकवचन दिवचन आदि संस्या से रहित है। वह किसी विशेष संस्या का बोधन नहीं करता—'वचनेषु च सर्वेषु यन व्येति वद्दव्ययम्।' ब्रह्म के आगे कोई विभक्ति (विभाग) नहीं अर्थात् ब्रह्म से उत्कृष्ट कुछ नहीं है 'पुरुषान्न परं किञ्चित्सा काष्टा सा परा गितः' और अव्यय के आगे भी कोई विभक्ति सु आदिक नहीं रहती, सब का लोप हो जाता है—'सर्वासु च विमक्तिषु।' इस प्रकार विशेषणों के द्वारा शास्त्रप्रसिद्ध ब्रह्म में शास्त्रान्तरप्रसिद्ध अव्यय के व्यवहार का आरोप होता है। इसी प्रकार और उदाहरण जानना।

दूसरे श्रंलङ्कारों से समासोक्ति का भेद दिखाते हैं। रूपके इति—रूपक में श्रमकृत वस्तु श्रपने स्वरूप से प्रकृत के स्वरूप को श्राच्छादित कर लेती है, परन्तु यहाँ श्रमकृत वस्तु प्रकृत वस्तु के स्वरूप का श्राच्छादन विना किये ही उसे पहली श्रवस्था से श्रधिक उत्कृष्ट बना देती है। इसी कारण 'यहाँ व्यवहार का श्रारोप होता है, स्वरूप का नहीं'—यह पूर्वाचार्य कहते हैं। व्यङ्ग थोपमा श्रीर श्लेष में विशेष्य की भी तुल्यता रहती है, किन्तु यहाँ केवल विशेषण ही समान होते हैं। श्रमस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत व्यङ्ग थ रहता है श्रीर यहाँ श्रपस्तुत व्यंप रहता है। यही इनका भेद है।

श्रथ परिकर:-- उक्तैरिति-कहे हुए विशेषण यदि विशेष श्रिमिश्राय का बोधन करते हों तो परिकरालङ्कार होता है। जैसे-- श्रङ्गराजेत्यादि -- श्रपने को छोड़ कर कर्ण को सेनापित बना देने से कुद्ध, श्रश्वत्थामा की 'विणी मंहार' नाटक में भीमसेन से श्राकान्त दुःशासन का श्रातनाद सुनकर यह उक्ति है। कर्ण से पहले द्रोणा- वार्य सेनापित थे। उनके निःशस्त्र मारे जाने का कर्ण ने उपहास किया था। इन विशेषणों से कर्ण की उन्नत पंदमाित की श्रयोग्या। श्रीर कार्याच्यता व्यिखत होती है।

श्लेषः—शब्दैरिति— स्वभाव से एकार्थक शब्दों के द्वारा श्रानेक श्रथों के श्राभिधान करने को श्लेष कहते हैं। शब्दश्लेष से इटाने के लिये 'स्वभाव से एकार्थक' कहां है। श्लेषध्विन से व्यावृत्ति करने के लिये 'वाचन' पद कहा है। श्राभिधान होना चाहिये, व्यञ्जन नहीं। उदाहरण्—प्रवर्तयक्षिति—श्रव्ही क्रियाश्रों (धार्मिक कार्यों) को प्रवृत्त कराते हुए, दिशाश्रों की मिलनता को इटाते हुए, बड़े तेज से दीप्त यह विभाकर (सूर्य या विभाकर राजा) सुशोभित हैं। प्रकरणादि का नियन्त्रण न होने के कारण यहाँ राजा श्रीर सूर्य दोनों वाच्य हैं।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

प्रस्तु प्रति 'इन्द्

प्रस्तु 'गच् श्रद

किंव वस्तु कृष्ण भी क को स्

पर र श्रमु श्रीर काः न्यास

का

जड़ी कोवि यहाँ के मु

श्रीर जो दें कि तु गदित-याहुः। स्तुतस्य

अप्रस्तुतात्प्रस्तुतं चेद् गम्यते पञ्चधा ततः ॥४६॥ अप्रस्तुतप्रशंसा स्याद् कमेणोदाहरणम्—

'पादाह्तं यदुत्थाय मूर्घानमधिरोहति । स्वस्थादेवापमानेऽपि देहिनस्तद्वरं रजः॥' श्रत्रास्मद्पेत्तया रजोऽपि वरमिति विशेषे प्रस्तुते सामान्यमभिहितम् । 'स्रिगियं यदि जीवितापहा हृदये कि निहिता न हन्ति माम्। विषमप्यमृतं कचिद्भवेदमृतं वा विषमीश्वरेच्छया॥'

अत्रेश्वरेच्छया कचिद्हितकारिगोऽपि हितकारित्वं हितकारिगोऽप्यहितकारित्वमिति सामान्ये प्रस्तुते विशेषोऽभिहितः। एवं चाऽत्राप्रस्तुतप्रशंसामूलोऽर्थान्तरन्यासः। दृष्टान्ते प्रख्यातमेव वस्तु प्रतिबिम्बत्वेनोपादीयते। इह तु विषामृतयोरमृतविषीभावस्याप्रसिद्धेने तस्य सद्भावः।

'इन्दुर्लिप्त इवाञ्जनेन जिंदा टिष्टिर्मृगीणामिव प्रम्लानारुणिमेव विद्रुमद्लं स्थामेव हेमप्रभा। कार्वे स्यं कलया च कोकिलवधूक एठेष्विव प्रस्तुतं सीतायाः पुरत्रश्च हन्त शिखिनां वहीः सगृही इव।।' अत्र संभाव्यमानेभ्य इन्द्रादिगताञ्जनलिप्तत्वादिभ्यः कार्यभ्यो वदनादिगतसौन्दर्यविशेषस्यं

प्रस्तुतं कारणं प्रतीयते।

'गच्छामीति मयोक्तया मृगदृशा निश्वासमुद्रेकिएां त्यक्तवा तिर्थगवेद्दय बाष्पकलुषेणैकेन मां चचुषा। श्रद्ध प्रेम मद्पितं प्रियसखीवृन्दे त्वया वध्यतामित्थं स्नेहिवविधितो मृगशिशुः सोत्प्रासमाभाषितः॥' श्रत्र कस्यचिद्गमनरूपे काथ कारणमभिहितम्। तुल्ये प्रस्तुते तुल्याभिधाने च द्विधा, श्लेषमूला

अप्रस्तुतप्रशंसा—कि चिदिति—१ श्रप्रस्तुत सामान्य से प्रस्तुत विशेष जहाँ व्यंग्य होता हो अथवा २ अप्रस्तुत विशेष से प्रस्तुत सामान्य सूचित होता हो यदा ३ अप्रस्तुत कार्य से प्रस्तुत कारण द्योतित होता हो किवा ४ अप्रस्तुत कारण से प्रस्तुत कार्य व्यिख्ति होता हो या ५ अप्रस्तुत समान वस्तु से प्रस्तुत किसी समान वस्तु का व्यञ्जन होता हो तो यह पाँच प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा होती है। कम से उदाहरण—पादेति—श्री कृष्ण के प्रति बलभद्र की उक्ति है—अप्रमा अपमान होने पर भी चुप बैठे रहने नाले मनुष्यों से तो वह धूल भी अच्छी है जो ठोकर लगने पर ठोकर मारने वाले के सिर पर पहुँचती है। अत्रेति—शिशुपाल के अपमानों को सहन करने वाले हम लोगों की अपेका धूल भी अच्छी है—यह विशेष यहाँ प्रस्तुत है। परन्तु सामान्य (देही) का अभिधान किया है। उससे उक्त विशेष गम्य है।

स्विति—इन्दुमती के प्राणान्त होने पर त्रज का विलाप है। यदि यह माला प्राणहारिणो है तो हृदय पर रक्खी हुई मेरे प्राणों को क्यों नहीं हरती ? ईश्वर की इच्छा से कहीं विष भी त्रमृत हो जाता है त्रीर कहीं त्रमृत भी विष हो जाता है। श्रत्रेति—'ईश्वर की इच्छा से कहीं त्रित करनेवाले भी हितकारी हो जाते हैं श्रीर कहीं हितकारी भी त्राहित करने लगते हैं' यह सामान्य यहाँ प्रस्तुत है—परन्तु विशेष (विष श्रीर श्रमृत) का श्रमिधान किया है। उससे सामान्य व्यंग्य है। एवंचेति—इस प्रकार यहाँ श्रप्रस्तुतप्रशंसामूलक श्रयान्तर-न्यास है। दृष्टान्तालङ्कार में प्रसिद्ध वस्तु ही प्रतिविग्ग रूप से गृहीत होती है। किन्तु विष का श्रमृत श्रीर श्रमृत का विष होना प्रसिद्ध नहीं, श्रतः यहाँ दृष्टान्तालङ्कार नहीं है।

इन्दुरिति — सीता के आगे चन्द्रमा काजल से पोता हुआ सा प्रतीत होता है और हिरनियों के नेन जड़ीभत से जचते हैं। मूंगे की लालिमा मिलन सी लगती है और सोने की कान्ति काली सी दीखती है। कोकिलों के गले में कर्कशता प्रतीत होती है और मयूरों के पिच्छ भी निकम्में से मालूम होते हैं। अनेति— कोकिलों के गले में कर्कशता प्रतीत होती है और मयूरों के पिच्छ भी निकम्में से मालूम होते हैं। अनेति— यहाँ चन्द्रमा आदिकों में अञ्चलपादि की सम्भावना की गई है। उस अञ्चनलेपादिक अपस्तुत कार्य से सीता के मुख, नेत्र, श्रोष्ठ, शरीर, कराठ और केशपाश की अतिशयित शोभारूप प्रस्तुत कारण प्रतीत होता है।

गच्छामीति—'में जाता हूं यह कहने पर, उस मृगनयनी ने 'उद्रेकी' ग्रर्थात् लम्बा निश्वास छोड़कर गच्छामीति—'में जाता हूं यह कहने पर, उस मृगनयनी ने 'उद्रेकी' ग्रर्थात् लम्बा निश्वास छोड़कर ग्रीर ग्राँस्भरे तिरछे नेत्र से मुक्ते देखकर प्रेम से पाले हुए मृगछीने से कुछ मुसकुराते हुए यह कहा कि त्ने जो प्रेम मुक्तसे कर रक्खा है उसे श्रव मेरी प्रिय सिखमों में श्रपंण कर। अत्रेति—किसी ने श्रपने मित्र से पूछा को प्रेम मुक्तसे कर रक्खा है उसे श्रव मेरी प्रिय सिखमों में श्रपण कर। बाविका की मरणसूचक उक्ति नायक के न कि तुम तो जाने वाले थे गये नहीं ? तब उसने उक्त श्लोक कहा। नायिका की मरणसूचक उक्ति नायक के न जाने क कारण है। उसके श्रमिधान से प्रस्तुत कार्य (न जाना) व्यंग्य है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ीर हो रकरूप होता। में—

हवचन ब्येति किश्चि-जाता यवहारं

रूप से छादन । होता

ती है, प्रस्तुत

लङ्कार मा की दोणा-उन्नत

कहते गाचन' गामिक पूर्व या सूर्य साद्दरयमात्रमूला च । श्लेषमूलापि समासोक्तिवद्विशेषणमात्रश्लेषे, श्लेषविद्योषयमात्र स्त्रेषे भवतीति द्विधा । क्रमेण यथा—

'सहकारः सदामोदो वसन्तश्रीसमन्वितः । समुञ्ज्वलक्षचिः श्रीमान्प्रभूतोत्कलिकाकुलः ॥' श्रत्र विशेषणमात्रश्लेषवशादप्रस्तुतात्सहकारात्कस्यचित्प्रस्तुतस्य नायकस्य प्रतीतिः । 'पुंस्त्वादि प्रविचलस्यदि यद्यघोऽपि यायाद्यदि प्रण्यने न सहानपि स्यात् । श्रभ्युद्धरेत्तद्पि विश्वमितीदृशीयं केनापि दिक् प्रकटिता पुरुषोत्तमेन ॥' श्रत्र पुरुषोत्तमपदेन विशेष्येणापि शिल्षष्टेन प्रचुरप्रसिद्धचा प्रथमं विष्णुरेव बोध्यते । तेन वर्ण

नीयः कश्चित्पुरुषः प्रतीयते । सान्श्यमात्रमूला यथा -

'एकः कपोतपोतः शतशः श्येनाः चुधाऽभिधावन्ति। अम्बरमाष्ट्रितशून्यं हर हर शरणं विधेः करुणा॥' अत्र कपोतादप्रस्तुतात्कश्चित्प्रस्तुतः प्रतीयते। इयं च कचिद्वैधम्यँणापि भवति। 'धन्याः खलु वने वाताः कह्लारस्पर्शशीतलाः। राममिन्दीवरश्यामं ये स्पृशन्त्यनिवारिताः॥' अत्र वाता धन्या अहमधन्य इति वैधर्म्यण प्रस्तुतः प्रतीयते। वाच्यस्य संभवासंभवोभय-

रूपतया त्रिप्रकारेयम्। तत्र संभवे उक्तोदाहरणान्येव। ऋसंभवे यथा--

'कोकिलोऽहं भवान्काकः समानः कालिमावयोः । अन्तरं कथयिष्यन्ति काकलीकोविदाः पुनः ॥' अत्र काककोकिलयोर्वाकोवाक्यं प्रस्तुताध्यारोपणं विनाऽसंभवि । उभयक्षपत्वे यथा —

तुल्ये इति—तुल्य के प्रस्तुत होने पर तुल्यके अभिधान में दो प्रकार होते हैं—एक श्लेषमूलक दूसरा साहश्यमात्रमूलक। श्लेषमूलक मी समासोक्ति की मांति केवल विशेषणों के श्लिष्ट होने पर भी होता है और श्लेष की तरह विशेषण तथा विशेष्य सबके श्लिष्ट होने पर भी होता है। जैसे—सहकार इति—सदा आमोद (सुगन्ध) से युक्त अथवा सदा मोद (आनन्द) से युक्त, वसन्त की श्री (शोभा या वेष) से मूबित, उज्जवल कान्तिवाला या शृंगार में हिच रखनेवाला, वहुत उत्किलकाओं (किलयों या उत्कराटाओं) से पूर्ण सुशोभित आम का पेड़ होता है। यहाँ केवल विशेषणों के श्लेष से अप्रस्तुत आम के द्वारा प्रस्तुत अनुरागी नायक की प्रतीति होती है।

पुंस्स्विदिति—चाहे पुरुषत्व (वीरता या पुरुष का स्वरूग) छोड़ना पड़े, श्रीर चाहे नीचे (पाताल में या नीचे स्थान पर) जाना पड़े श्रीर चाहे प्रणयन (श्राकार या प्रतिष्ठा) में बड़ाई न भी मिले तो भी संसार का उद्धार करना चाहिये। यह मार्ग किसी (श्रलोकिक) पुरुषोत्तम (मोहिनी रूप, वाराह रूप श्रीर वामन रूप विष्णु श्रथवा पुरुषोत्तम नामक किसी राजा) ने प्रकट कर दिया है। यहाँ विशेष्य 'पुरुषोत्तम' भी श्लिष्ट है। परन्तु श्रिषक प्रसिद्धि के कारण पहले विष्णु का ही बोध होता है। श्रनन्तर प्रस्तुत (राजा) की प्रतीति व्यञ्जना से होती है।

साहश्यमात्रमूलक ग्रपस्तुत प्रशंसा का उदाहरण—'एक इति'—ग्रकेला कबूतर का बचा है! ग्रीर सैकड़ों भूखे वाज उसके जपर टूट रहे हैं!! ग्राकाश में कहीं छिपने का स्थान (ग्रावृति) नहीं!!! शिव, शिव, ईश्वर की कृपा का ही भरोसा है। श्रत्रेति — यहाँ ग्रप्रस्तुत कवृतर से कोई विपत्तिग्रस्त प्रस्तुत पुरुष प्रतीत होता है।

इयज्रोति—यह कहीं वैधर्म्य से भी होती है। जैसे--धन्या इति कमलों के स्पर्श से शीतल वन के वायु धन्य हैं जो विना रोक टोक के नील कमल सम श्याम श्रीरामचन्द्र का स्पर्श करने पाते हैं। यह भरत की उर्कि है। धनेति - धहाँ 'वायु धन्य ह, परन्तु में श्रधन्य हूँ,' इस प्रकार वैधर्म्य से प्रस्तुत की प्रतीति होती है।

वान्यस्येति—इसमें वाच्यार्थ कहीं सम्भवी होता है, कहीं श्रसम्भवी श्रीर कहीं दोनों प्रकार का-इसिल्ये यह तीन प्रकार की होती है। उनमें सम्भव के उदाहरण तो उक्त ही हैं। श्रसम्भव का जैसे—कोकिल हिं—में कोकिल हूँ—तुम कौश्रा हो—कालापन दोनों में समान है, परन्तु मुफ्तमें श्रीर तुममें भेद क्या है—यह बात वे ही बतलायेंगे जो मधुर स्वर के परीच् क हैं। इसमें जब तक किन्हीं प्रस्तुत पुरुषों के स्वरूप की प्रतीति नहीं तब तक केवल कोकिल श्रीर कीवे के प्रश्नोत्तर रूप में इस पद्म का ज्ञान होना सम्भव नहीं। कोकिल श्रीर कीवे इस प्रकार श्लोकों में प्रश्नोत्तर नहीं कर सकते।

व्याज 'स्तन्य इदं म

अन्येष

द्वस्तुध्व

'स्पृष्टा

कमलन तक कः खिति-श्रतः य श्रीर गु है, श्रत व्यङ्गय श्रमस्तुर्

व्यङ्गय निन्दा होती है उदाहर उनके स् भूषयार्श (जंगल 'विश्वस् होती है •याजेति (कठोर

है। जै

की सहा

भवतीति

11'

तेन वर्णः

हरुणा॥'

: 11' भवोभय-

पुनः॥'

ह दूसरा ता है ग्रीर त्र्यामोद , उज्ज्वल सुशोभित नायक की

पाताल में संसार का हपू विष्णु । परन्तु व्यञ्जना

! ग्रीर व, शिव, त्र प्रतीत

न के वायु की उक्ति

-इसलिये त इति— –यह बात नीति न ही ग्रीर कीवे

'अन्ति शिळद्राणि भूयांसि कण्टका बहवो बहिः। कथं कमलनालस्य मा भूवन्सङ्गरा गुणाः॥' श्रत्र प्रस्तुतस्य कस्यचिद्ध्यारोपणं विना कमलनालान्तरिल्लद्राणां गुणभंगुरीकरणे हेतुत्वमसंभवि। अन्येषां तु संभवीत्युभयरूपत्वम् । अस्यारच समासोक्तिवद् व्यवहारसमारोपप्राणत्वाच्छव्दशक्तिमूला-द्वस्तुध्वनेभेदः। उपमाध्वनावप्रस्तुतस्य व्यङ्गधत्वम्। एवं समासोक्तौ। रत्तेषे द्वयोरपि वाच्यत्वम्।

उत्ता व्याजस्तुतिः पुनः। निन्दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां गम्यत्वे स्तुतिनिन्दयोः ॥ ६० ॥

निन्द्या स्तुतेर्गम्यत्वे व्याजेन स्तुतिरिति व्यत्पत्त्या व्याजस्तुतिः। स्तुत्या निन्दाया गम्यत्वे व्याजरूपा स्तुतिः। क्रमेण यथा-

'स्तनयुगमुक्ताभरणाः कण्टककलिताङ्गयष्टयो देव त्वयि कुपितेऽपि प्रागिव विश्वस्ता द्विट्खियो जाताः॥' 'व्याजस्तुतिस्तव पयोद मयोदितेयं यज्जीवनाय जगतस्तव जीवनानि। इदं मस्। स्तोत्रं तु ते महदिदं घन, धर्मराजसाहाय्यमर्जयसि यत् पथिकान्निहत्य ॥

पर्यायोक्तं यदा भङ्गचा गम्यमेवाभिधीयते । उदाहरणम्-

'स्पृष्टास्ता नन्दने शच्याः केशसंभोगलालिताः । सावज्ञं पारिजातस्य मञ्जर्यो यस्य सैनिकैः ॥' अत्र हयमीवेश स्वर्गी विजित इति प्रस्तुतसेव गम्यं कार्णं वैचित्र्यविशेषप्रतिपत्तये सैन्यस्य

उभयरूप का उदाहरण-श्रन्तरित-भीतर तो छेद भरे हैं श्रीर ऊपर कांटों की बाड़ खड़ी है। फिर कमलनाल के गुण भंगर क्यों न हों ? श्रंत्रेति--यहाँ जब तक किसी प्रस्तुत पुरुष के स्वरूप का ज्ञान न हो तब तक कमलदर्ग के भीतरी छोदों का उसके गुणों (तन्तुत्रों) के तोड़ने में कारण होना सम्भव नहीं। अन्येषां-स्विति—तन्तुत्रों के तोड़ने में कांटों की कारणता बन सकती है, श्रतः यहाँ एक वाच्य श्रसम्भवी है-दूसरा सम्भवी, त्रातः यह उभयरूप वाच्यार्थ का उदाहरण है। पुरुष के पत्त में छिद्र का अर्थदोष है, कएटक का चुद्र पुरुष श्रीर गुण का श्रर्थ दया, दान्तिएयादि है। धस्याश्चेति—समासोक्ति की तरह यहां व्यवहार का श्रारोप श्रावश्यक है, अतएव शब्दशक्तिमूलकवस्तुध्वनि से इसका भेद है। उसमें आरोप नहीं होता। उपमाध्वनि में अपस्तुत व्यङ्गय रहता है, परन्तु यहाँ वाच्य रहता है। इसी प्रकार समासोक्ति में भी अप्रश्तुत व्यङ्गय रहता है। अतः इनसे अप्रस्तुतप्रशंसा भिन्न है। श्लेष में दोनों (प्रस्तुताप्रस्तुत) वाच्य रहते हैं, यहां नहीं।

श्रथ व्याजस्तित-उक्तेति-वाच्य निन्दा से स्तृति के व्यङ्गय होने पर श्रीर वाच्य स्तृति से निन्दा के व्यक्तय होने पर व्याजस्तुति ऋलंकार होता है। निन्द्येति—व्याजस्तुति पद के दो ऋर्थ हैं एक 'व्याजेन स्तुतिः' निन्दा के बहाने स्तुति करना त्रीर दूसरा 'व्याजरूपा स्तुतिः' स्तुति का बहानामात्र । जहां निन्दा से स्तुति व्यक्तय होती है वहां पहला अर्थ जानना श्रीर जहां स्तृति से निन्दा व्यक्षय होती है वहां दूसरा श्रर्थ समभाना। कम से उदाहरण - स्तनेति - हे राजन, तुम्हारे कुपित होने पर भी शत्रुत्रों की स्त्रियाँ पहले ही की भांति विश्वस्त हैं। उनके स्तनयुग पहले मुक्ताभरण (मोतियों के ग्राभरणों से युक्त) थे श्रीर क्रय भी 'मुक्ताभरण' (ग्राभरणमुक्त = भूषणरहित) हैं। पहले उनके ग्रङ्ग 'कएटककलित' (रित से रोमाञ्चयुक्त) थे ग्रौर ग्रय भी 'कएटककलित' (जंगली कांटों से युक्त) हैं। पहले वह विश्वस्त (विश्वासयुक्त-निश्चिन्त) श्रीर श्रव भी विश्वस्त (विधवा = 'विश्वस्ता विश्ववा समे हत्यमरः') हैं। यहां पहले तो शत्रुश्रों का कुछ न विगाड़ सकने के कारण निन्दा प्रतीत होती है, परन्तु अन्त्य में शत्रुनाशकता से स्तुति व्यक्त होती है । यह श्लेषमूलक उदाहरण है , दूसरा उदाहरण-न्याजेति—हे मेघ, तुम्हारा जल जगत् के जीवन के लिये है, यह तो मैंने तुम्हारी न्याजस्तुति की है, हे घन, (कठोर) तुम्हारी वास्तविक ग्रीर सबसे बड़ी स्तुति तो यह है 'कि तुम पथिकों को मारकर धर्मराज' (यमराज) की सहायता करते हो। यहां स्तुति के बहाने निन्दा की है।

पर्यायेति - यदि दूसरे रूप में, व्यङ्गय बात को ही अभिधा से कह दिया जाय तो पर्यायोक्त अलंकार होता है। जैसे - स्पृष्टा इति - नन्दन वन में इन्द्राणी के केशों को अलंकृत करने के लिये मुरिचत वे पारिजात की मञ्जरियां जिस (हयमीवासुर) के सिपाहियों ने अनादरपूर्वक खसीटीं । अत्रेति—यहां हयमीव का स्वर्ग-विजय-CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पारिजातमञ्जरीसावज्ञस्पर्शनरूपकार्यद्वारेणाभिहितम्। न चेदं कार्यात्कारण्प्रतीतिरूपाप्रस्तुतप्रशंसा। तत्र कार्यस्याप्रस्तुतत्वात् । इह तु वर्णानीयस्य प्रभावातिशयबोधकत्वेन कार्यमपि कार्णावत्प्रस्तुतम्। एवं च-

'श्रनेन पर्यासयताश्रुबिन्दून्मुक्ताफलस्थूलतमान्स्तनेषु। प्रत्यिपताः शत्रुविलासिनीनामाचेपसूत्रेण विनैव हाराः॥'

श्रत्र वर्णनीयस्य राज्ञो गम्यभूतशत्रुमारणरूपकारणवत्कार्यभूतं तथाविधशत्रुखीकन्दनजलमिष प्रभावातिशयबोधकत्वेन वर्णनाई मिति पर्यायोक्तमेव।

'राजनराजसुता न पाठयति मा देव्योऽपि तूष्णीं स्थिताः कुच्जे भोजय मां, कुमार, सचिवैर्नाद्यापि किं भुज्यते। इत्थं राजशुकःतवारिभवने मुक्तोऽध्वगैः पञ्जरा-

चित्रस्थानवलोक्य शून्यवलभावेकैकमाभाषते ।'

अत्र प्रस्थानोद्यतं भवन्तं श्रुत्वा सहसैवारयः पलायित। इति कार्णं प्रस्तुतम्। 'कार्यमपि वर्णनाईत्वेन प्रस्तुतम्' इति केचित् । अन्ये तु—'राजशुकवृत्तान्तेन कोऽपि प्रस्तुतप्र-भावो बोध्यत इत्यप्रस्तुतप्रशंसैव' इत्याहुः।

सामान्यं वा विशेषेण विशेषस्तेन वा यदि ॥ ६१ ॥

रूप प्रस्तुत कारण व्यङ्गय है। विचित्रता के लिये, सेना के द्वारा अवज्ञापूचक पारिजात की मञ्जरियों के स्पर्शरूप कार्य के द्वारा उसी का यहां कथन किया है। दिजय होने पर ही किसी के बाग की मझरियों को शत्रु के सैनिक तोड़ सकते हैं, ग्रतः जब मञ्जरी-मोटन का वर्णन है तो उसका कारण विजय भी व्यक्त हो ही जाता है। वही यहां प्रकृत है।

प्रश्न-इस पर्यायोक्त में कार्य से कारण प्रतीत होता है और अप्रस्तुतप्रशंसा के एक मेह में भी कार्य से कारण की प्रतीति हुआ करती है-फिर इसे उसी के श्रन्तगत क्यों न माना जाय ? उत्तर-निचेद्मिति -यह कार्य से कारण प्रतीति रूप अप्रस्तुतप्रशंसा नहीं है। उसमें कार्य प्रस्तुत नहीं हुआ करता-किन्तु यहाँ (पर्यायोक्त में) वर्णनीय (इयग्रीव) का प्रभावातिशय बोधन करने के कारण विजय रूप कारण की भांति मझरीस्पर्शरूप कार्य भी प्रस्तुत है। इसी प्रकार—श्रनेनेति—मोतियों के समान मोटे मोटे रिपुनारियों के श्रांद्वश्रों को उनके स्तनों पर वरसानेवाले इस राजा ने उनको सूत्र के विना ही मुक्ताहार दिये हैं - अत्र ति - यहां प्रकृत राजा के शत्रुमारण रूप कारण की तरह उसका कार्य-शत्रुनारियों का रोदनजल-(स्राँस्) भी प्रभावातिशय का बोधक होने के कारण वर्णनीय है, ग्रतः यहाँ भी पर्यायोक्त ही है।

दूसरा उदाहरण- किसी राजाने श्रपने शत्रु पर चढ़ाई की। इसे सुनकर शत्रु राजा श्रपना घर-बार छोड़ कर भाग गया। परन्तु जल्दी श्रौर घवराहट के कारण श्रपने तोते का पिंजरा वहीं भूल गया। इधर सूने मकान में तोता-रामजी को पढ़ते देखकर पथिकों को उनकी दशा पर दया त्राई श्रीर उन्होंने उन्हें पिंजड़े से निकाल 'यथेच्छं गच्छं' कहकर छोड़ दिया, परन्तु पालत् तोता-राम श्रिधिक न उड़ सके। दो चार कदम फुदक के वहीं बैठ गये श्रीर उसी चित्रसारी श्रटारी में लगी हुई राजा, रानी, राजकुमार श्रादि की तसवीरों से बातें करने लगे। वेही वार्ते अपने विजयी राजा को प्रसन्न करने के लिये राजकवि ने निम्नलिखित पद्य में उसे सुनाई है—राज-न्निति—हे राजन्! तुम्हारे शत्रु के भवन में पथिकों के द्वारा दयावश पिंजड़े से निकाला हुन्ना राजशुक वलमी (अटारी) में अपने राजा अपि की तसवीरों को देख देखकर इस प्रकार कहता है—'हे राजर! मुक्ते राज-कन्या पढ़ाती नहीं। श्रौर ये महारानियाँ भी चुप बैठी हैं। श्ररी कुब्जा, मुक्ते खिला तो मही। हे राज कुमार, तुम मन्त्रियों के साथ, इस समय तक, भोजन क्यों नहीं करते ?' श्रत्रेति—'तुम्हारी विजय पात्रा की तयारी को सुन शत्रु लोग एकदम भाग गये' यह कारण यहाँ प्रस्तुत है स्त्रीर कार्य (तोते की वह उक्ति) भी वर्ण नीय होने के कारण प्रस्तुत है, श्रतः यहाँ भी पर्यायोक्त श्रलंकार ही है--यह कोई मानते हैं। श्रन्येरिविव-ग्रीर लोग तो यह कहते हैं कि अप्रस्तुत राजशुक के दृतान्त से कोई प्रस्तुत-प्रभाव राजा बोधित होता है, अतः यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा ही है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

क्रमेण

अत्र द्वि

क्रियां'-एतानि

त्प्रदत्वं

'यत्त्वन्न येऽपि

से कार्य हैं। यह

पूरा कर पूर्वार्ध व

लोग स्व **समर्थन**

रोके रहन तुम्हारे वि अत्रेति-

उसका व इत्थमिति दुर्जन प्र का समध है। यह

वाक्यार्थ गये। हे

इसी प्रव

ाप्रशंसा । प्रस्तुतम् ।

नजलमपि

प्रस्तुतप्र-

के स्पर्शरूप के सैनिक है। वही

में भी कार्य मित — यह किन्तु यहाँ की भांति के ऋांस्रुश्रों यहां प्रकृत पावातिशय

न्वार छोड़ ते मकान निकाल क के वहीं रने लगे। है—राज-राजन! हे राज-की तयारी

भी वर्ण

वित-ग्रीर

श्रतः यहाँ

कार्यं च कारगेनेदं कार्येग च समर्थ्यते। साघम्येंगेतरेगार्थान्तरन्यासोऽष्टघा ततः॥६३॥

क्रमेणोदाहरणम्-

'बृहत्सहायः कार्यान्तं चोदीयानिप गच्छिति । संभूयाम्भोधिमभ्येति महानद्या नगापगा ॥' अत्र द्वितीयार्थगतेन विशेषरूपेणर्थेन प्रथमार्थगतः सामान्योऽर्थः सोपपत्तिकः क्रियते ।

'यावदर्थपदां वाचमेवमादाय माधवः। विरराम महीयांसः प्रकृत्या मितभाषिणः॥' 'पृथ्वि स्थिरा भव भुजङ्गम धारयैनां, त्वं कूर्मराज तदिदं द्वितयं दधीथाः। दिक्कुञ्जराः कुरुत तित्रतये दिधीर्षां, देवः करोति हरकार्मुकमाततज्यम्॥'

श्रत्र कारणभूतं हरकार्मुकाततज्यीकरणं पृथिवीस्थैर्यादेः कार्यस्य समर्थकम् । 'सहसा विद्<mark>षीत न</mark> क्रियां'--इत्यादौ संपत्करणं कार्यं सहसा विधानाभावस्य विमृश्यकारित्वरूपस्य कारणस्य समर्थकम् । एतानि साधम्ये उदाहरणानि । वैधम्ये यथा--

'इत्थमाराध्यमानोऽपि क्लिश्नाति भुवनत्रयम्। शाम्येत्प्रत्यपकारेण नोपकारेण दुर्जनः ॥' श्रत्र सामान्यं विशेषस्य समर्थकम्। 'सहसा विद्धीत—' इत्यत्र सहसा विधानाभावस्याप-त्प्रदत्वं विरुद्धं कार्यं समर्थकम्। एवमन्यत्।

हेतीविक्यपदार्थत्वे काव्यलिङ्गं निगद्यते । तत्र वाक्यार्थता यथा—

'यत्त्वन्नेत्रसमानकान्ति सिलले मग्नं तिद्नदीवरं मेघैरन्ति प्रिये तव मुखच्छायानुकारी शशी। येऽपि त्वद्रमनानुसारिगतयस्ते राजहंसा गतास्त्वत्सादृश्यविनोदमात्रमपि मे दैवेन न चम्यते॥'

श्चर्यान्तरन्यास — सामान्यमिति — जहाँ १ विशेष से सामान्य या २ सामान्य से विशेष श्चथवा ३ कारण से कार्य या ४ कार्य से कारण साधर्म्य के द्वारा किंवा वैधर्म्य के द्वारा समर्थित होता हो उसे श्चर्यान्तरन्यास कहते हैं। यह उक्त रीति से चार साधर्म्य श्चीर चार वैधर्म्य के भेद होने से श्चाठ प्रकार का होता है।

विशेष से सामान्य के समर्थन का उदाहरण्—वृहदिति—बड़े की सहायता पाकर छोटा आदमी भी कार्य पूरा कर तेता है। बड़ी नदी के साथ मिलकर छोटी पहाड़ी नदी भी समुद्र तक पहुंच जाती है। अत्रेति-यहाँ पूर्वार्घ का ऋर्य सामान्य है। उसका समर्थन उत्तरार्घ की विशेष घटना के द्वारा साधर्म्य से किया गया है।

्याविदिति—जिसमें शब्द श्रीर श्रर्थ तुले हुये हैं ऐसी वाणी को बोलकर श्रीकृष्णजी चुप हो गये। बड़े लोग स्वभाव से ही मितभाषी (परिमित भाषण करने वाले) होते हैं। यहाँ प्रथम वाक्य विशेष है। उसका समर्थन दूसरे सामान्य वाक्य से किया गया है। दूसरा वाक्य पहले को उपपन्न करता है।

पृथ्वीति— लद्मण की उक्ति है। हे पृथ्वी, सम्हल जात्रो ! स्थिर हो जात्रो ! हे शेषनाग, तुम पृथ्वी को रोके रहना ! हे कूर्मराज, तुम इन दोनों को साथे रहना ! देखो कहीं गिर न जायें। हे दिगाजों, उक्त तीनों रोके रहना ! हे कूर्मराज, तुम इन दोनों को साथे रहना ! देखो कहीं गिर न जायें। हे दिगाजों, उक्त तीनों तो स्हा रहे हैं। तुम्हारे सिपुर्द हैं। इन तीनों को सम्हाले रहना। इस समय श्रीरामचन्द्र जी शिवजी के धनुष को चढ़ा रहे हैं। सन्ने ति—यहाँ शिव धनुष का चढ़ाना पृथ्वी श्रादि के स्थैर्यादि कार्यों का समर्थक है।

'सहसा' इत्यादि पद्य में सम्पत्ति की प्राप्ति कार्य है श्रीर जल्दी न करना—विचार पूर्वक काम करना—उसका कारण है। यहाँ कार्य, कारण का समर्थक है। ये सब साधम्य के उदाहरण हैं। वैधम्य के उदाहरण—उसका कारण है। यहाँ कार्य, कारण का समर्थक है। ये सब साधम्य के उदाहरण हैं। वैधम्य के क्लेश देता है। इत्यमिति—हे ब्रह्माजी, इस प्रकार श्राराधना करने पर भी वह दुष्ट (तारकासुर) त्रैलोक्य को क्लेश देता है। इत्यमिति—हे ब्रह्माजी, इस प्रकार श्राराधना करने पर भी वह दुष्ट (तारकासुर) त्रैलोक्य को क्लेश देता है। इत्यमिति—हे ब्रह्माजी है, उपकार से नहीं। यहाँ उत्तरार्ध का सामान्य श्राय पूर्वाध के विशेष वाक्यार्थ दुर्जन प्रत्यपकार से शान्त होता है, उपकार से नहीं। यहाँ उत्तरार्ध का सामान्य श्राय (श्रास्पद) बताया गया का समर्थक है। 'सहसा' इत्यादि पद्य में विना विचारे काम करने को श्रापत्तियों का पद (श्रास्पद) बताया गया है। यह श्रापत्पदत्वरूप विषद्ध कार्य (द्वितीय चरणोक्त) प्रथम चरणोक्त सहसा विधानाभाव का समर्थक है।

इसी प्रकार श्रीर उदाहरण जानना । श्रथ काव्यलिङ्ग --वाक्यार्थ श्रथवा पदार्थ जहाँ किसी का हेतु हो वहाँ काव्यलिङ्ग श्रलहार होता है। वाक्यार्थगत हेतु का उदाहरण--यदिति--हे प्रिये, तुम्हारे नेत्र के समान कान्तिवाले नील कमल पानी में हूव गये। हे प्रिये, तुम्हारे मुख की छाया का श्रनुकरण करने वाला चन्द्रमा की बादलों ने ढॉक लिया श्रीर जो तुम्हारी

श्रत्र चतुर्थपादे पादत्रयवाक्यानि हेतवः । पदार्थता यथा मम—
'त्वद्वाजिराजिनिर्धृतध्लीपटलपङ्किलाम् । न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारिभया हरः ॥'
श्रत्र द्वितीयार्थ प्रथमार्थमेकपदं हेतुः । श्रानेकपदं यथा मम—

'परयन्त्यसंख्यपथ्गां त्वहानजलवाहिनीम् । देव त्रिपथगात्मानं गोपयत्युश्रमूर्धनि ॥'

आ

सह

व्

इि

चर

इति

की

(f

चम

होत

रूप

कुरि

कह

निष

का

कई

खि

इह केचिद् वाक्यार्थगतेन काव्यलिङ्गेनैव गतार्थतया कार्यकारणभावेऽर्थान्तरन्यासं नाद्रियन्ते, तद्युक्तम्। तथा ह्यत्र हेतुस्त्रिधा भवति—ज्ञापको निष्पाद्कः समर्थकश्चेति। तत्र ज्ञापकोऽनुमानस्य विषयः, निष्पादकः काव्यलिङ्गस्य,समर्थकोऽर्थान्तरन्यासस्य इति पृथगेत्र कार्यकारणभावेऽर्थान्तरन्यासः काव्यलिङ्गात्। तथाहि—'यत्त्वन्नेत्र—' इत्यादो चतुर्थपाद्वाक्यम्, श्रान्यथा साकृंचतयाऽसमञ्जसमेव स्यात् इति पाद्त्रयगतवाक्यं निष्पादकत्वेनापेचते 'सहसा विद्शीत'—इत्यादो तु—

'परापकारनिरतेर्दुर्जनैः सह संगतिः। वदामि भवतस्तत्त्वं न विषेया कदाचन।।' इत्यादिवदुपदेशमात्रेणापि निराकांचतया स्वतोऽपि गतार्थं सहसा विधानासावं संपद्धरणं सोपपत्तिकसेव करोतीति पृथगेव कार्यकारणभावेऽधीन्तरन्यासः काव्यलिङ्गात्।

'न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारिभया हरः। त्वद्वाजिराजिनिधूतधूतिभः पङ्किला हि सा॥' इत्यत्र हिशब्दोपादानेन पङ्किलत्वादितिवद्धेतुत्वस्य स्फुटतया नाथमलंकारः, वैचित्र्यस्यैवालंकारत्वात्।

अनुमानं तु विचित्रत्या ज्ञानं साध्यस्य साधनात् ॥६३॥ यथा— 'जानीमहेऽस्या हृदि सारसाद्या विराजतेऽन्तः प्रियवक्त्रचन्द्रः। उत्कान्तिजालेः प्रसृतैस्तदङ्गेष्वापारङ्कता, कुड्मलतान्तिपद्मे ॥'

गित के समान गितवाले राजहंस थे वे सब भी (वर्षा के कारण) चले गये। देखो, दैव कितना प्रतिकृत है। तुम्हारे साहश्य के साथ भी मेरे विनोद को नहीं सहन करता। जिन जिन वस्तुत्रों को तुम्हारे सहश समभ कर मैं उनसे जी बहलाता था उन सबको दूर कर दिया। श्रश्नीत— यहाँ पहले तीन चरणों के वाक्यार्थ चौथे चरण के वाक्यार्थ के हेतु हैं।

पदार्थगत हेतुता का उदाहरण—खदिति—हे राजन्, रण् में तुम्हारे घोड़ों से उड़ाई हुई धूलि से पंकिल (कीचड़गुक्त) गंगा को बहुत बोक्त के डर के मारे शिवजी सिर पर नहीं रखते। यहाँ पूर्वार्ध में समस्त एक पद है। वह उत्तरार्ध का हेतु है। ग्रनेकपदगत हेतुता का उदाहरण—पश्यन्तीति—हे राजन्, तुम्हारे दानै के जल से उत्पन्न नदी को अपसंख्य मार्गों से चलती देखकर केवल तीन मार्गों से चलने वाली त्रिपथगा = गङ्गा अपने को शिवजी की जटात्रों में छिपा रही है। यहाँ पूर्वार्धगत श्रनेक पदों के ग्रर्थ उत्तरार्ध के हेतु हैं।

इहेति—कोई लोग कार्यकारणभाव में श्रार्थान्तरन्यास नहीं मानते। वाक्यार्थगत काव्यलिङ्ग से ही उसे गतार्थ समभते हैं। सो ठीक नहीं। तथाहीति—हेतु तीन प्रकार का होता है। एक ज्ञापक, दूसरा निष्पादक, तीसरा समर्थक। इनमें से जहाँ ज्ञापक हेतु हो उसे श्रनुभानालङ्कार का विषय जानना श्रीर निष्पादक हेतु को काव्य-लिङ्ग का एवं समर्थक हेतु को श्रार्थान्तरन्यास का विषय समभना। इस प्रकार कार्य कारण भाव का श्रार्थान्तरन्यास काव्यलिङ्ग से भिन्न ही होता है—जैसे, 'यत्त्वन्तेत्र' इत्यादि का चौथा चरण। यह वाक्य साकांच है, श्रतः श्रापने निष्पादक पहले तीन चरणों की श्रापेचा करता है। उनके विना यह श्रासमंजस ही है। परन्तु 'सहसा' इत्यादि वस में निष्पाद करने में तत्यर दुर्जनों के साथ कभी संगति न करनी चाहिये, यह मैं तुम्हें तत्त्व बताता हूँ '—हत्यादि वाक्यों की भांति केवल उपदेशरूप से भी वाक्यार्थ निष्पन्न हो सकता है। वाक्य निराकांच है, श्रतः मम्पत्ति का वरण सहसा विधानाभाव को युक्तियुक्त ही करता है। जलदी काम न करने या विचार पूवक करने का सम्पत्ति वरण से समर्थन ही होता है, श्रतः कार्यकारणभाव में श्रार्थान्तरन्यास काव्यलिङ्ग हो जाती है, कुछ विचित्रता नहीं रहती, श्रतः यह श्रालङ्कार भी इस दशा में नहीं रहता। विचित्रता ही श्रालङ्कार कहाती है।

अनुमानविति—हेतु के द्वारा राध्य के चमत्कारपूर्व ज्ञान को अनुमानार्लकार कहते हैं। जैसे—जानीमहै

रः ॥'

11?

नाद्रियन्ते, ऽनुमानस्य न्तरन्यासः मञ्जसमेव

संपद्धरणं

ता ॥' गरत्वात् । —

तिकूल है। दश समभ स्यार्थ चौथे

ई धूलि से समस्त एक ।रे दानै के गा = गङ्गा

हैं। से ही उसे निष्पादक, को काव्य-न्तिरन्यास पतः अपने

पतः श्रपने इत्यादि ह मैं तुम्हें है। वास्य करने या जाव्यलिङ्ग तुता स्पष्ट चेत्रता ही

जानीमहे

श्रत्र रूपकवशाद्धिच्छित्तिः। यथा वा —

'यत्र पतत्यवलानां दृष्टिर्निशिताः पतन्ति तत्र शराः।

तचापरोपितशरो धावत्यासां पुरः स्मरो सन्ये॥

अत्र कवित्रौढोक्तिवशाद्विच्छित्तिः। उत्प्रेचायामनिश्चिततया प्रतीतिः, इह तु निश्चिततयेत्युभयोर्भेदः! अभेदेनाभिधा हेतुईतोहेतुमता सह।

यथा मम—'तारुण्यस्य विलासः—' इत्यत्र वशीकरणहेतुर्नायिका वशीकरण्य्वेनोक्ता। विला-सहासयोस्त्वध्यवसायमूलोऽयमलंकारः।

अनुक्लं प्रातिक्रल्यमनुक् लानुवन्धि चेत् ॥६४॥ यथा-

'कुपितासि यदा तन्वि निधाय करजन्नतम्। वधान अजपाशास्यां करठमस्य दृढं तथा।।' अस्य च विच्छित्तिविशेषस्य सर्वालंकारविलन्नणत्वेन स्फुरणात्पृथगलंकारत्वमेव न्याय्यम्। वस्तुनो वक्तुभिष्टस्य विशेषप्रतिपत्तये । निषेघाभास आन्तेपो वच्यमाणोक्तगो द्विधा।।६॥।

तत्र वद्यमाणविषये कचित्सर्वस्थापि सामान्यतः सूचितत्य निषेधः, कचिदंशोक्तावंशान्तरे निषेध इति द्वी भेदी। उक्तविषये च कचिद्रस्तुस्वरूपस्य निषेधः, कचिद्रस्तुकथनस्येति द्वौ। इत्याचेपस्य चत्वारो भेदाः। क्रमेण यथा—

'स्मरशरशतिवधुराया भणामि सख्याः छते किमि । चणमिह विश्रम्य सखे, निद्यहृदयस्य किं वदाम्यथवा ॥' अत्र सख्या विरहस्य सामान्यतः सूचितस्य वद्यमाणविशेषे निषेधः ।

इति—हम समभते हैं कि इस 'सारसाद्धी' (कमलनयनी) के हृदय में प्रियतम का मुखचन्द्र विराजमान है। उस की चारों ग्रीर फैलनेवाली शुभ्रकान्ति से इसके ग्रङ्ग पाग्रहुर (श्वेत) हो गये हैं ग्रीर नयनकमल मुकुलित होने (मिचने) लगे हैं। 'सारसं सरसीरुहम्' इत्यमरः। यहाँ 'वक्त्रचन्द्र' ग्रीर 'ग्रद्धिपद्म' के रूपकों के कारण चमत्कार हुआ है।

दूसरा उदाहरण—यन्ति—जहाँ कामिनियों की दृष्टि पड़ती है वहीं कामदेव के पने बाण बरसने लगते हैं। इससे मालूम होता है कि इनके आगे आगे धनुष पर बाण चढ़ाये कामदेव दौड़ता रहता है —जो रनकी नजर का इशारा पाते ही बाणों से वेधने लगता है। यनेति—यहाँ किंव की प्रौढोक्ति के कारण चमस्कार होता है। काम और उसके बाण वस्तुसिद्ध नहीं, केवल किंव की प्रौढोक्ति से ही सिद्ध हैं। उत्प्रेत्वा में अनिश्चित-रूप से प्रतीति होती है, किन्तु यहाँ निश्चितरूप से होती है।

अभेदेनेति—हेतु श्रीर हेतुमान् का श्रभेद से कथन करने में हेतु श्रलंकार होता है। जैसे पूर्वोक्त 'तार-एयस्य' इत्यादि। यहाँ नायिका वशीकरण का हेतु है, उसे वशीकरण ही कह दिया है। विलास श्रीर हास में श्रभेदाध्यवसायमूलक हेत्वलंकार है। हास श्रीर विलास के साथ नायिका का श्रभेदाध्यवसान है।

अनुकूलिमिति—यदि प्रतिकूलता ही अनुकूल कार्य का सम्पादन करे तो अनुकूलालंकार होता है। जैसेकृपितेति-हे तिन्व, यदि तू कुपित हुई है तो इसके (नायक के) देह में नखन्नत करके इसके क्यूट को बाहुपाश्य
से मजबूत बाँध दे। यहाँ सब अलंकारों से विलच्चण चमत्कार है, अतः इसे अलग ही मानमा चाहिए।

वस्तुन इति—विविद्यत वस्तु की कुछ विशेषता प्रतिपादन करने के लिये निषेधमा करना श्राम्नेपालक्कार कहलाता है। यह दो प्रकार का होता है —एक तो वच्यमाण वस्तु का निषेध करने पर श्रीर दूसरा उक्त वस्तु का निषेध करने पर। तन्नेति—उनमें से वच्यमाण के विषय में कहीं तो सामान्यरूप से स्चित की हुई सम्पूर्ण वस्तु निषेध करने पर। तन्नेति—उनमें से वच्यमाण के विषय में कहीं तो सामान्यरूप से स्चित की हुई सम्पूर्ण वस्तु का निषेध होता है श्रीर कहीं एक श्रंश कहकर दूसरे श्रंश का निषेध होता है। ये दो भेद हैं। उक्त विषय में कहीं वस्तु के स्वरूप का निषेध होता है श्रीर कहीं उसके कथन का। ये भी दो भेद हैं। इस प्रकार आखेप कहीं वस्तु के स्वरूप का निषेध होता है श्रीर कहीं उसके कथन का। ये भी दो भेद हैं। इस प्रकार आखेप के चार भेद होते हैं।

कम से उदाहरण—स्मरेति—हे छखे, च्या भर यहाँ विभाग करके में कामदेव के सैकड़ों बायों से किस ग्रापनी छखी विषय में कुछ कहूँगी। श्रापवा तुम जैसे निर्दय हृदय के आगे क्या कहूँ!! अनेति—यहाँ खिन ग्रापनी छखी विषय में कुछ कहूँगी। श्रापवा तुम जैसे निर्दय हृदय के आगे क्या कहूँ!!

'तव विरहे हरिगाची निरीच्य नवमालिकां दलिताम्। हन्त नितान्तमिदानीमाः! किं हतजल्पितैरथवा॥'

अत्र मरिष्यतीत्यंशो नोक्तः।

'बालच्य गहं दूती तुत्र पित्रोसि त्ति ग मह वावारो। सा मरइ तुज्म श्रद्यसो एचं धम्मक्खरं भिणमो॥'

श्रत्र दूतीत्वस्य वस्तुनो निषेधः।

'विरहे तव तन्वज्ञी कथं चपयतु चपाम्। दारुण्व्यवसायस्य पुरस्ते भिण्तेन किम्॥' श्रत्र कथनस्योक्तस्यैव निषेधः। प्रथमोदाहर्णे सख्या श्रवश्यंभावि मरण्मिति विशेष प्रतीयते। द्वितीयेऽशक्यवक्तव्यत्वादि। तृतीये दूतीत्वे यथार्थवादित्वम्। चतुर्थे दुःखस्यातिशयः। नः चायं विहितनिषेधः। श्रत्र निषेधस्याभासत्वात्।

त्र्यानिष्टस्य तथार्थस्य विष्याभासः परो मतः।

तथेति पूर्ववद्विशेषप्रतिपत्तये। यथा-

गच्छ गच्छिसि चेत्कान्त पन्थानः सन्तु ते शिवाः। ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यत्र गतो भवान्॥' अत्रानिष्ठत्वाद् गमनस्य विधिः प्रस्खलद्रूपो निषेधे पर्यवस्यति। विशेषश्च गमनस्यात्यन्त-परिहार्यत्वरूपः प्रतीयते।

विभावना विना हेतुं कार्योत्पत्तिर्यदुच्यते ॥६६॥ उक्तानुक्तनिमित्तत्वाद् द्विघा सा परिकीर्तिता ।

विना कारणमुपनिवध्यमानोऽपि कार्योद्यः किञ्चिद्न्यत्कारणमपेद्येव भवितुं युक्तः । तश्च कारणान्तरं कचिदुक्तं कचिद्नुक्तमिति द्विधा । यथा—

सामन्यरूप से स्वित सखी के विरह का वच्यमाण विशेषरूप के विषय में निषेध है। तवेति—तुम्हारे विरह में वह मृगनयनी इस समय नवमिल्लका को खिली हुई देखकर निःसन्देह....। अथवा इन हत वचनों से क्या लाभ यहाँ 'मर जायगी' यह वाक्याश नहीं कहा। वाकअ—'बालक, नाहं दूती, तस्याः प्रियोऽसीति नमे व्यापारः, । सा श्रियते तवाऽयश एतद्धमांक्षरं मणामः।।' बचा, में दूती नहीं हूं। तुम उसके प्रिय हो, इसिलये भी में नहीं आयी हूं। वह मरेगी और तुम्हें अपयश लगेगा, में केवल ये धर्माच्चर कहती हूँ। यहाँ दूती ने अपने स्वरूप (वस्तु) का निषेध किया है। विरह इति—तुम्हारे विरह में वह कृशतन सुकुमारी कैसे निशा व्यतीत करे ? अथवा तुम्हारे जैसे दारणाचार के आगे कहने से ही क्या फल ? यहाँ कही हुई बात का ही निषेध है। पहले उदाहरण में 'सखी का मरण अवश्यम्मावी है'—यह विशेषता प्रतीत होती है। दूसरे में बात कहने की अश्यक्यता प्रतीत होती है। विसरे में दूती की सत्यवादिता और चीथ में दुःख का आधिक्य प्रतीत होता है। इसे विहित का निषेध नहीं कह सकते, क्योंकि यहाँ निषेध केवल आमासित होता है, वास्तविक निषेध नहीं है।

श्रानिष्टस्येति—श्रानिष्ट वस्तु का विधान जहाँ श्रामासित होता हो वह दूसरा श्राचेपालङ्कार होता है। जैसे—गच्छेति—हे कान्त, जाते हो तो जाश्रो, तुम्हारे मार्ग मङ्गलकारी हों। श्रोर मेरा जन्म भी, ईश्वर करें. वहीं हो जहाँ श्राप जा रहे हो। श्राप्तेति—यहाँ नायिका को नायक का गमन इष्ट नहीं, श्रातः गमन की विधि मस्खिलत होकर निषेध में विश्रान्त होती है। उत्तरार्ध के श्रात्माशीर्वाद से नायक के विरह में उसका मरण निश्चितरूप से प्रतीत होता है। फिर श्रपने श्रानिष्टकर प्रियगमन का कोई विधान करे, यह श्रात्यन्त श्रास्मान है, का श्रातः विधि श्रानुपपन्न होकर निषेध के रूप में परिण्यत होती है। विधि का श्रापाततः श्राप्तासमात्र है। यहाँ गमन भी विशेषप्रतिपत्तये पद का सम्बन्ध होता है। इसी की प्रतिपत्ति के लिये विध्यामास है। इस लच्चण में

विमावनेति—हेतु के विना यदि कार्य की उत्पत्ति का वर्णन हो तो विभावना श्रलङ्कार होता है। इसके दो मेद होते हैं—एक वह जिसमें निमित्त उक्त हो श्रीर दूसरा वह जहाँ निमित्त श्रनुक्त हो। विना कारण के जो कार्य की उत्पत्ति वर्णित होती है वहाँ कुछ न कुछ दूसरा कारण श्रवश्य रहता है। वह कहीं उक्त होता है,

त्वनु

नापि रहर कार्य शुद्धो

> कहीं ही दुः उबक विभा

उक्त

महिम से शू नहीं सन्ति है, विजय शत्रेति चेति-कारण उत्कर होती वर्णान

गुण, विरोध

सत्ता

संकर

'श्रनायासकुरां मध्यमशङ्कतरले हशौ । श्रभ्षणमनोहारि वपुर्वयसि सुभुवः॥' श्रत्र वयोरूपनिमित्तमुक्तम् । श्रत्रैव 'वपुर्भाति मृगीहशः' इति पाठेऽनुक्तम् । सति हेतौ फलाभावे विशेषोक्तिस्तथा द्विधा ॥६७॥

तथेः युकानुकनिमित्तत्वात्। तत्रोक्तनिमित्ता यथा--

'धनिनोऽपि निरुन्मादा युवानोऽपि न चक्र्वलाः। प्रभवोऽप्यप्रमत्तास्ते महामहिमशालिनः॥ श्रत्र महामहिमशालित्वं निमित्तमुक्तम्। श्रत्रैव चतुर्थपादे 'कियन्तः सन्ति भूतले' इति पाठे त्वतुक्तम्। श्रचिन्त्यनिमित्तत्वं चानुक्तनिमित्तस्यैव भेद इति पृथङ् नोक्तम्। यथा--

'स एकस्त्रीणि जयित जगिन्त कुसुमायुधः। हरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हृतं बलम्।।'
प्रित्र तनूहरणेऽपि बलाहरणे निमित्तमचिन्त्यम्। इहं च कार्याभावः कार्यविरुद्धसद्भावसुखेनापि निबद्धचते। विभावनायामपि कारणाभावः कारणिवरुद्धसद्भावसुखेन। एवं च 'यः कौमारहरः--' इत्यादेश्त्कण्ठाकारणिवरुद्धस्य निबन्धनाद्विभावना। 'यः कौमार--' इत्यादेः कारणस्य च
कार्यविरुद्धाया उत्कण्ठाया निबन्धनाद्विशेषोक्तिः। एवं चात्र विभावनाविशेषोक्तचोः संकरः।
शुद्धोदाहरणं तु मृग्यम्।

जातिक्चतुर्भिर्जात्याद्यैर्गुणो गुणादिभिस्त्रिभिः। क्रिया क्रियाद्रव्याभ्यां यद् द्रव्यं द्रव्येण वा मिथः॥ ६८॥ विरुद्धमेव भासेत विरोघोऽसौ दशाकृतिः। क्रमेण यथा— 'तब विरहे मलयमरुद्दवानलः, शशिरुचोऽपि सोष्माणः।

कहीं श्रनुक्त । उदाहरण—श्रनायासेति—यौवनकाल में सुन्दर भृकुटीवाली इस नायिका की कमर विना श्रम के ही दुबली हो रही है श्रौर नेंत्र विना ही शङ्का के चञ्चल हैं एवं शरीर विना ही भूषणों के रमणीय है। यहाँ इन उबका निमित्त 'यौवन' उक्त है। इसी पद्य में यदि 'वपुर्माति सृगीदृशः' ऐसा पाठ कर दें तो श्रनुक्तनिमित्ता विभावना हो जायगी।

सित इति--हेतु के रहते हुए भी फल के न होने पर विशेषोक्ति अलङ्कार होता है। यह भी पूर्ववत् उक्त श्रीर श्रनुक्त निमित्त होने से दो प्रकार का होता है। उक्त निमित्त का उदाहरण-धनिन इति-वे महा-महिमशाली पुरुष धनी होने पर भी उन्माद से रहित हैं, जवान होने पर भी चश्चल नहीं हैं, प्रमु होने पर भी प्रमाद से शून्य हैं। यहाँ घन, यौवन श्रीर प्रभुतारूप हेतुश्रों के होने पर भी उनके कार्य उन्माद, चञ्चलता श्रीर प्रमाद नहीं हुए। इनका निमित्त, 'महामहिमशालित्व' उक्त है। अत्रैवेति--इसी पद्य के चतुर्थ चरण में 'कियन्त: सन्ति भूतले' बना दें तो अनुक्तनिमित्ता हो जायगी। अचिन्त्यनिमित्तत्व तो अनुक्तनिमित्तत्व का ही मेद है, अप्रतः उसे पृथक् नहीं कहा। जैसे—स इति—वह अर्केला पुष्पवाण (काम) तीनों लोकों का विजय करता है, जिसके देह का हरण करते हुए भी, शङ्कर ने उसका बल नहीं हरण किया। शत्रेति - यहाँ देह का हरण करने पर भी बल के हरण न करने में निमित्त श्रचिन्त्य है। इह चेति-यहाँ कार्य-विरोधी वस्तु की सत्ता के द्वारा भी कार्याभाव वर्णित होता है। विभावना में भी कारण विरोघी वस्तु की सत्ता के द्वारा कारणाभाव वर्जित होता है। इस प्रकार 'यः कौमार' इंत्यादि पद्य में उत्कराठा के कारण के विरोधी का वर्णन करने से विभावना है। वस्तु की नवीनता उत्कराठा का कारण होती है-उसकी विरोधी सब वस्तुत्रों की ग्रनवीनता ग्रीर श्रनुभूतता का इस पद्य में 'स एव' इत्यादि से वर्णन किया है। एवम् इसी पद्य में विशेषोक्ति भी हो सकती है, क्योंकि उत्करठाऽभाव के कारणों की सत्ता में उनके विरुद्ध उत्करठा की उत्पत्ति दिखाई गई है। इस प्रकार यहाँ विभावना श्रीर विशेषोक्ति का संकर है। इसका शुद्ध उदाहरण दूँढ़ लेना।

श्रथ विरोध:—जातिरिति—जाति जहाँ जाति, गुण किया श्रीर द्रव्यों के साथ विरुद्ध भासित हो, गुण, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया श्रीर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भासित हो वहाँ विरोधालक्कार होता है। यह दस प्रकार का होता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

॥' विशेष यः। नः

ान् ॥' ात्यन्त-

। तश्च

विरह में लाभ । श्रियते । श्रियते । श्रियते । श्रियते । तुम्हारे । स्वी । हैं।

ता है। र करे, विधि मरण

मव हैं, गमन ज्या में

इसके के जो

के जी

हृद्यगिलक्तमपि सिन्ते, निलनीदलमपि निदाघरविरस्याः ॥' 'संतत्मुसलासङ्गाद् बहुतरगृहकर्मघटनया नृपते। द्विजपक्षीनां कठिनाः सित भवति कराः सरोजसुकुमाराः॥'

'श्रजस्य गृह्हतो जन्म निरीहस्य हतद्विषः। स्वपतो जागरूकस्य याथाश्य वेद कस्तव।।' 'वल्लभोत्सङ्गंसङ्गेन विना हरिणचन्नुषः। राकाविभावरीजानिर्विष्ण्यालाकुलोऽभवत्।।' 'नयनयुगासेचनकं मानसवृत्त्यापि दुष्प्रापम्। रूपमिदं मदिराद्या मद्यति हृद्यं दुनोति च मे॥' 'त्वद्वाजि—' इत्यादि।

'वल्लभोत्सङ्ग-' इत्यादिश्लोके चतुर्थपादे 'मध्यंदिनदिनाधिप' इति पाठे द्रव्ययोविरोधः। श्रुत्र 'तव विरह--' इत्यादी पवनादीनां वहुव्यक्तिवाचकत्वाज्ञातिशब्दानां द्वानलोष्महृद्यभेदनसूर्येर्जातिगुणिक्रयाद्रव्यक्षपेरन्योन्यं विरोधो मुखत आभासते । विरहहेतुकत्वात्समाधानम् ।
श्रुत्र 'श्रुजस्य--' इत्यादावजत्वादिगुणस्य जन्ममहणादिक्रियया विरोधः । भगवतः प्रभावस्यातिशियत्वात्तु समाधानम् । 'त्वद्वाजि--' इत्यादी 'हरोऽपि शिरसा गद्भां न धत्ते' इति विरोधः ।
कविप्रौढोक्त्या तु समाधानम् । स्पष्टमन्यत् । विभावनायां कारणाभावेनोपनिवध्यमानत्वात्कार्यभेव

कम से उदाहरण — तुम्हारे वियोग में उस कामिनी को मलयानिल दावानल हो रहा है, चन्द्रमा की किरणें भी गरम लगती हैं, अमरों की गुझार भी हृदय को बेधती है और कमल का पत्ता भी प्रीष्म का सूर्य हो रहा है। यहाँ शीतल मलय समीर श्रीर वन की श्रान्त दोनों ही विरुद्ध हैं। ये दोनों शब्द जातिवाचक हैं, श्रतः जाति का जाति के साथ श्रापाततः विरोध भासित होता है। श्रान्य में विरहजन्य होने से समाधान होता है। किरणशब्द जातिवाचक है श्रीर ऊष्मा गुण (स्पर्शाविशेष) है। यहाँ क्रिया श्रीर गुण का विरोध है। श्रिलगुझित से भेदन किया का विरोध है। 'निलनीदल' जातिवाचक है, उसका निदाधरवि (द्रव्य) के साथ विरोध है। ठएडा कमलपत्र सूर्य के समान गरम नहीं हो सकता। विरहहेतुक होने से समाधान होता है।

गुणका, गुणके साथ विरोध दिखाते हैं—-सन्ततेति—हे राजन्, दिन रात घर का काम करने श्रीर बराबर मूसल उठाने (धान कूटने) के कारण ब्राह्मणों की द्धियों के कठिन हाथ श्रांज श्रापके होने से कमल के समान कोमल हो रहे हैं। श्रर्थात् श्रापने इतना धन दिया है कि श्रंब उन्हें हाथ से काम नहीं-करना पहता। यहाँ कठिनता श्रीर कोमलता रूप गुणों का विरोध भासित होता है। कालभेद से समाधान है। अजस्येति—हे भगवन्, (विष्णो) श्राप श्रंज होकर भी जन्म ग्रह्ण करते हैं—-निरीह होकर भी रात्रुश्रों को मारते हैं। सोते हुए भी जागरूक रहते हैं। श्रापका यथार्थ स्वरूप कौन जान सकता है? यहाँ श्रजल्व गुण का जनमग्रहण रूप किया के साथ विरोध है। यत्नरूप ईहा (गुण) का हनन किया से विरोध है। स्मृतिज्ञानरूप स्वप्न गुण का जागरण किया से विरोध।

गुंग का द्रव्य के साथ विरोध दिखाते हैं -वल्लभेति--प्रियतम के ग्रङ्क का सम्बन्ध न होने के कारण उस मृगनयनी को पूर्णिमा का चन्द्रमा विष की ज्वालाश्रों से पूर्ण हो गया। यहाँ उच्ण गुण (ज्वाला कुलत्व) के साथ द्रव्य (चन्द्रमा) का विरोध है। किया के साथ किया के विरोध का उदाहरण--नयनेति-- मह पद्य पहले श्राचुका है। यहाँ श्रानन्दित करना श्रीर दुक्ष्वी करना ये दोनों कियायें 'परस्पर विरुद्ध हैं। किया का द्रव्य के साथ विरोध - व्वद्वाजीति—यहाँ शिव का श्रीर श्रमाव—प्रतियोगिनी धारणिकया का विरोध है। 'वल्लभ' इत्यादि पद्य के चतुर्थ चरण में यदि 'मध्यन्दिनहिनाधिपः' ऐसा पाठ कर दें तो सूर्य श्रीर चन्द्रमा इन दो द्रव्यों का विरोध होगा।

धत्र ठवेति—इस पद्य में पदनादिक बहुव्यक्तियाचक होने से जातिशब्द हैं, उनका दावानलादि के साथ विगेध है। विरहहेतुक होने से समाधान होता है। धजस्येत्याहि में गुण श्रीर किया का विरोध है। भगवान् विष्णु के श्रचिन्स्य प्रभाव होने से समाधान होता है। यहाँ ज्ञाति श्रीर किया से भिन्न विशेषणों को गुण समभकर 'श्रजत्य' (जन्माभाव) श्रादि को भी मुण माना है। खद्दाजि॰—यहां हर भी गंगा को नहीं बारण

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

उत् 'ऋ

व

'क

करते विभ प्रतीः

करतं बात माना

जार्त

जैसे

किया श्रलं

स्पर्श 'कार विरुद्ध

त्रान देनेव यह स

भर व

वाध्यत्वेन प्रतीयते। विशेषोक्तौ च कार्याभावेन कारणमेव। इह त्वन्योन्यं द्वयोरिप वाध्यत्विमिति भेदः। कार्यकारग्योभिन्नदेशतायामसंगतिः ॥ ६६ ॥ यथा-

'सा बाला, वयमप्रगल्भमनसः, सा स्त्री, वयं कातराः सा पीनोन्नतिमत्पयोधरयुगं घत्तो, सखेदा वयम्। साकान्ता जघनस्थलेन गुरुणा, गन्तुं न शक्ता वयं दोषैरन्यजनाश्रयैरपटवो जाताः सम इत्यद्भतम्।।' अस्यारचापवादकत्वादेकदेशस्थयोर्विरोधे विरोधालंकारः।

गुणौ किये वा चेत्स्यातां विरुद्धे हेतुकार्ययोः। यद्वारव्धस्य वैफल्यमनर्थस्य च संभवः ॥७०॥ विरूपयोः संघटना या च तद्विषमं मतम् । क्रमेण यथा-

'सद्यः करस्पर्शमवाष्य चित्रं रेेे रेेे यस्य कृपाणलेखा। तमालनीला शरदिन्दुपाएड यशिकलोकाभरणं प्रसते॥

अत्र कारणरूपासिलतायाः 'कारणगुणा हि कार्यगुणमार्भन्ते' इति स्थितेर्विरुद्धा शुक्लयशस उत्पत्तिः ।

'त्र्यानन्द्ममन्द्मिमं कुवलयद्ललोचने द्दासि त्वम् । विरहस्त्वयैव जनितस्तापयतितरां शरीरं मे ॥' श्रत्रानन्द्जनकस्त्रीरूपकारगात्तापजनकविरहोत्पत्तिः।

'श्रयं रत्नाकरोऽम्भोधिरित्यसेवि धनाशया। धनं द्रेऽस्त वदनमपूरि चारवारिभिः॥' श्रत्र न केवलं कांचितधनलाभो नाभूत्, प्रत्युत चारवारिभिर्वदनपूरणम् ।

'क वनं तर्वल्कभूषणं नृपलद्माः क महेन्द्रवन्दिता। नियतं प्रतिकूलवर्तिनो वत धानुश्चरितं सुदःसहम्॥'

करते यह किया के साथ द्रव्य का विरोध है। यह कबिप्रौढोक्ति है, वस्तुवृत्त नहीं, इससे समाधान होता है। विभावना में कारण न होने से कार्य ही वाध्य प्रतीत होता है श्रौर विशेषोक्ति में कार्य न होने से कारण ही वाध्य प्रतीत होता है, किन्तु यहां परस्पर दोनों की बाध्यता प्रतीत होती है।

त्रसंगति - कार्येत - कार्य श्रीर कारण यदि भिन्न भिन्न देशों में हों तो श्रसंगति श्रलंकार होता है। जैसे - सेति - अवस्था उस कामिनी की थोड़ी है, परन्तु मन हमारा अप्रगल्भ है। पीन प्योघरों को धारण वह करती है त्यौर खिन्न इम है। गुरुतर जधनस्थल उसका है स्वौर चला इमसे नहीं जाता। देखो कैसी अद्भुत बात है! दूसरे के दोषों से हम ऋपटु हो रहे हैं। यह विरोधालंकार का ऋपवाद है, ऋतः विरोधालंकार वहीं माना जाता है जहाँ एक देश में ही स्थित वस्तुत्रों का विरोध हो। भिन्न देश के विरोध में श्रसंगति ही मानी जाती है। अन्यथा इसका कहीं उदाहरण ही न रहेगा।

विषमालंकार-गुणाविति-यदि कार्य त्रौर कारणु के गुण या कियार्य परस्पर विरुद्ध हो त्रथवा त्रारम्भ किया हुआ कार्य तो पूरा न हो, प्रत्युत कुछ अनर्थ आ पड़े यद्वा दो विरूप पदार्थों का मेल हो तो वहां विषम अलंकार होता है।

कम से उदाहरण — सद्य इति — देखो कैसे आश्चर्य की बात है, प्रत्येक रण में इस राजा के हाथ का स्पर्श पाके तमाल के तुल्य काली इसकी तलवार शरचन्द्र के समान गौर यश को उत्पन्न करती है। अत्रेति— 'कारण के गुण कार्य के गुणों को उत्पन्न करते हैं'-यह नियम है, परन्तु यहाँ काली तलवार से शुक्ल यश की विरुद्ध उत्पत्ति हुई है। यहाँ कार्य त्रीर कारण के गुण विरुद्ध हैं।

कार्य कारण की क्रियात्रों के विरोध का उदाहरण-शानन्दमिति हे कमललोचित, तुम तो श्रमन्द त्रानन्द देती हो, किन्तु तुम्हारा ही पैदा किया हुन्ना विश्व मेरे शारीर को त्रात्यन्त सन्ताप देता है। यहाँ श्रानन्द देनेवाले कारण से सन्तापदायक कार्य (विरह) की उत्पत्ति हुई है। श्रयमिति-यह समुद्र रत्नों का त्राकर है, यह समभक्तर धन की आशा से हमने इसकी मेवा की थी, सो धन तो दूर रहा, यहाँ उलटा खारा पानी से मुंह भर गया । यहाँ केवल धनाशा का ही नाश नहीं हुआ, प्रत्युत मुख में खारा पानी भरने से कुछ अनर्थ भी हुआ। के ति — कहाँ वह वन जिसमें पेड़ों के बक्कलही शरीर के श्राभूषण होते हैं श्रीर कहाँ वह राज्यलदमो जिसकी CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

11' न्॥' ते च मे॥'

र्विरोधः। दयभेदन-ाधानम्। ावस्याति-विरोधः। त्कार्यमेव

चन्द्रमा की ष्म का सूर्य नातिवाचक ने समाधान र गुण का निद्राघरवि क होने से

करने और से कमल नहीं-करना माधान है। शत्रुश्रों को हाँ ग्रजत्व वेरोध है।

न होने के ा (ज्वाला--नयनेति--विरुद्ध हैं। णिकया का दें तो सूर्य

ानलादि के विरोध है। वरीवयों की नहीं बारण श्रत्र वनराज्यश्रियोविरूपयोः संघटना । इदं मम । यथा वा—
'विपुलेन सागरशयस्य कृतिणा भुवनानि यस्य पिपरे युगत्तये ।
मद्विश्रमासकलया पपे पुनः स पुरिक्षियैकतमयैकया दशा ॥'
समं स्यादानुरूप्येण श्लाधा योग्यस्य वस्तुनः ॥७१॥ यथा—
'शिशनभुपगतेयं कौमुदी मेघमुक्तं जलनिधिमनुरूपं जहनुकन्यावतीर्णा ।
इति समगुणयोगप्रीतयस्तत्र पौराः श्रवणकदु नृपाणामेकवाक्यं विवञ्चः ॥'
विवित्रं तिद्विरुद्धस्य कृतिरिष्टफलाय चेत् । यथा—

'प्रणमत्युन्नतिहेतोर्जीवितहेतोर्विमुद्धति प्राणान् । दुःखीयति सुखहेतोः को सूढः सेवकादन्यः॥' प्राथ्रयाश्रयिणोरेकस्याधिकयेऽधिकसुच्यते ॥७२॥ त्राश्रयाधिकये यथा—

'किमधिकमस्य त्र्मो महिमानं वारिधेर्हरियंत्र । अज्ञात एव शेते कुत्तौ निन्निष्य सुवनानि ॥' आश्रिताधिक्ये यथा—

> 'युगान्तकालप्रतिसंहतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकासमासत । तनौ ममुस्तत्र नं कैटमद्विषस्तपोधनाभ्यागमसंभवा मुदः॥' अन्योन्यमुभयोरेकक्रियायाः करणं मिथः।

'त्वया सा शोभते तन्वी तया त्वमि शोभसे। रजन्या शोभते चन्द्रश्चद्रेणापि निशीथिनी।।' यदाधेयमनाधारमेकं चानेकगोचरम्।।७३।।

इन्द्रादिक भी वन्दना करते हैं। निःसन्देह प्रतिकूलगामी दैव का चित्र श्रतिदुःसह होता है। यहाँ वन श्रीर राज्यलद्मी इन दोनों विरूप पदार्थों की योजना हुई है।

दूसरा उदाहरण—विषुनेनि—िजन सागरशायी भगवान् की कुन्ति प्रलय काल में समस्त भुवनों को पी जाती है, त्राज उन्हीं (श्रीकृष्णजी) को महाराज युधिष्ठिर की नगरनिवासिनी एक एक रमणी की मदिवलास से असम्पूर्ण = (तिरछी) एक ही कटान्त की कोर ने पी लिया। जिसकी कुन्ति समस्त ब्रह्माएड को पी जाती है वही आज श्रेकेली स्त्री की श्रपूर्ण दृष्टि से पी लिया गया। यहाँ दो विरूपों का मेल है।

समालङ्कार—सममिति—योग्य वस्तुत्रों की अनुरूपता के कारण प्रशंसा को समालङ्कार कहते हैं। जैसे—शशिनमिति—यह चिन्द्रका (शरद्ऋतु के) चन्द्रमा को प्राप्त हो गई। अपने अनुरूप समुद्र में यह गंगा अवतीर्ण हो गई। इस प्रकार अज और इन्दुमती के जोड़े की प्रशंसा करते हुए, समान गुणों के संयोग से प्रसन्न नगरिनवासी लोग अन्य राजाओं के कानों में खेटकने वाले उक्त वाक्यों को एक स्वर से कहने लगे। यहाँ दोनों योग्यों के मेल की श्लाघा होने से समालङ्कार है।

विचित्रमिति—यदि त्रपने त्रभीष्ट की प्राप्ति के लिये उसके विरुद्ध ही त्रानुष्ठान किया जाय तो 'विचित्र' श्रलङ्कार होता है। जैसे—प्रणमतीति—सेवक से त्राधिक मूढ़ कीन है, जो उन्नित के लिये प्रणाम करता है, जीने के लिये प्राण छोड़ता है त्रौर सुख के लिये दुःख चाहता है!!

शाश्रयेति—श्राधार श्रीर श्रावेय में से एक के श्रधिक होने पर श्रधिकालंकार होता है। श्राधार की श्रधिकता का उदाहरण —िकिमिति—इस समुद्र की श्रधिक मिहमा हम क्या कहें, जिसके किसी एक कोने में श्रजातरूप से भगवान विष्णु सम्पूर्ण संसार को श्रपनी कुि में समेट कर (प्रलय में) सोया करते हैं। यहाँ समुद्र का श्राधिक्य है। श्राधेय की श्रधिकता का उदाहरण—युगेति—जिन भगवान कृष्ण के देह में प्रलय के समय समस्त ब्रह्माण्ड के लोक फैलफूट कर समा जाते हैं, उन्हीं के देह में नारद मुनि के श्राने से उत्पन्न हुआ श्रानक्द न समा सका।

अन्योन्यमिति—दोनों जब एक ही क्रिया को परस्पर करें तब ग्रन्योन्यालंकार होता है। यथा—स्वयंति—तम से वह रमणी शोभित होती है श्रीर उससे तुम शोभित होते हो। रात्रि से चन्द्रमा की शोभा होती है श्रीर चन्द्रमा से रात्रि की।

बदाधेयमिति--जहाँ विना त्राधार के ही श्राधेय रहे यहा एक वस्तु श्रनेकों में रहे श्रथवा कुछ काम

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ततो

दि

करते से उ ग्रान निरू तुल्य मृत्यु

कल

को प को ह कोई यहीं कान्त

है,

नायि

जैसे-

किञ्चित्प्रकुर्वतः कार्यमशक्ष्य्येतरस्य वा ।

कार्यस्य करणं दैवादिशेषस्त्रिविधस्ततः ॥७४॥ क्रमेण यथा— दिवमस्युपयातानामाकलपमनलपगुणा येषाम्। रमयन्ति जगन्ति गिरः, कथमिव कवयो न ते बन्द्याः॥' 'कानने सरिदुदेशे गिरीणामिष कन्दरे। पश्यन्त्यन्तकसंकाशं त्वामेकं रिपवः पुरः॥' 'गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रियशिष्या लितते कलाविधौ। करुणाविमुखेन सृत्युना हरता त्वां वद किं न मे हतम्॥' व्याधातः स तु केनापि वस्तु येन यथाकृतम्। तेनैव चेदुपायेन कुरुतेऽन्यस्तदन्यथा॥ ७५ ॥

यथा-'हशा दग्धं मनसिजं-'इत्यादि ।

सौकर्येग च कार्यस्य विरुद्धं क्रियते यदि । व्याघात इत्येव ।

'इहैव त्वं तिष्ठ द्रुतमहमहोभिः कितपयैः समागन्ता कान्ते मृदुरिस न चायाससहना।
मृदुत्वं में हेतुः सुभग भवता गन्तुमधिकं न मृद्धी सोढा यद्विरहकृतमायासमसमम्॥'
अत्र नायकेन नायिकाया मृदुत्वं सहगमनाभावहेतुत्वेनोक्तम्। नायिकया च प्रत्युत सहगमने
ततोऽपि सौक्येण हेतुतयोपन्यस्तम्।

परं परं प्रति यदा पूर्वपूर्वस्य हेतुता ।। ७६ ।। तदा कारणमाला स्यात् यथा—
'श्रुतं कृतिधियां सङ्गाज्ञायते विनयः श्रुतात् । लोकानुरागो विनयात्र किं लोकानुरागतः ॥'
तन्मालादीपकं पुनः ।

धर्मिगामेकधर्मेण संबन्धो यद्यथोत्तरम् ॥ ७७ ॥ यथा—

'त्विय संगरसंत्राप्ते धनुषासादिताः शराः । शरैरिरिशिरस्तेन भूस्तया त्वं त्वया यशः ॥'

करते हुए, दैववश किसी अश्वय कार्य की सिद्धि जाय तो यह तीन प्रकार का विशेषालंकार होता है। कम से उदाहरण—दिविमिति—रवर्ग चले जाने पर भी जिनकी अधिक गुण्युक्त वाणी लोगों को कल्प पर्यन्त आनिद्दित करती है वे किव लोग वन्दनीय क्यों नहीं ? यहाँ किवरूप आधार के विना आधेय (वाणी) का निरूपण है। कानने इति—वन में, नदी पर और पर्वतों की कन्दराओं में सभी जगह शत्रु लोग यमराज के तुल्य तुम्हें देखते हैं। यहाँ एक राजा की अनेक स्थानों पर स्थिति बतलाई है। गृहिणीति—हे इन्दुमित, निर्दय मृत्यु ने तुम्हें हरण करते हुए मेरा क्या नहीं छीन लिया !! तुम मेरी गृहिणी थीं, सचिव थीं, सखी थीं और लित कलाओं में प्रिय शिष्या भी थीं। यहाँ एक के हरण से इन सब अश्वय वस्तुओं का हरण हुआ है।

व्याघात इति—जो वस्तु किसी एक ने एक प्रकार से सिद्ध की है, दूसरा यदि उसी उपाय में उसी वस्तु को पहले से विपरीत कर दे तो व्याघात श्रवंकार होता है। जैसे—हरोत्यादि, पूर्वोक्त पद्य। शिवजी ने कामदेव को दृष्टि से जलाया श्रीर श्रियों ने उसे दृष्टि से ही जिलाया, श्रतः यहाँ व्याघात श्रवंकार है। सौक्येंगोति—यदि कोई सुगमता से किसी कार्य को उलट दे तो भी व्याघात श्रवंकार होता है। जैसे—इहैवेति—हे कान्ते, तुम यहीं ठहरो, में थोड़े ही दिनों में लौट श्राऊँगा। तुम सुकुमार हो, मार्ग का खेद नहीं सह सकोगी। उत्तर—हे कान्त, मेरी सुकुमारता तो श्रापके साथ जाने की ही साधक है। जब में सुकुमार हूं तो विरह के विषम खेद को कीनत, मेरी सुकुमारता तो श्रापके साथ जाने की ही साधक है। जब में सुकुमार हूं तो विरह के विषम खेद को कैसे सह सकूँगी? श्रवेति—यहाँ नायक ने नायिका की सुकुमारता को साथ न जाने का हेतु बतलाया था, परन्तु नायिका ने उसी को श्रित सुगमता से साथ जाने का ही हेतु बना दिया।

परिमिति—ग्रागले श्रगले के प्रति जहाँ पहली पहली वस्तु हेतु होती जाय वहाँ कारण्याला श्रलंकार होता परिमिति—ग्रागले श्रगले के प्रति जहाँ पहली पहली वस्तु हेतु होती जाय वहाँ कारण्याला श्रलंकार होता है, जैसे—श्रुतिमिति—विद्वानों के संग से शास्त्र प्राप्त होता है श्रीर शास्त्र से विनय प्राप्त होता है। विनय से लोग श्रुत्याग करने पर फिर क्या नहीं होता ?

चिंदित --यदि श्रानेक धर्मियों का उत्तरोत्तर एक धर्म से सम्बन्ध होता जाय तो मालादीपक होता है। जैसे--स्वयीति--हे राजम्, रण में पहुंचने पर तुम्हारे धनुष ने शर प्राप्त किये, शरों ने शत्रुखों के शिर प्राप्त

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

द्द्यः ॥' यथा— ने ॥'

नी ॥

ाँ वन श्रीर

वनों को पी दिवलास से गाती है वही

कह्ते हैं। समुद्र में यह के संयोग से कहने लगे।

तो 'विचित्र' । करता है,

त्राधार की एक कोने में ति हैं। यहाँ में प्रलय के से उत्पन्न

ा—ख्येंति-होती है श्रीर

वा कुछ काम

अत्रासादनिक्रया धर्मः । पूर्वे पूर्वे प्रति विशेषगत्वेन परं परम् । स्थाप्यतेऽपोद्यते वा चेत्स्याचदैकावली द्विधा ।। ७८ ॥

क्रमेणोदाहरणम्—
'सरोविकसिताम्भोजमम्भोजं भृङ्गसंगतम्। भृङ्गा यत्र ससंगीताः संगीतं सस्मरोदयम्॥'
'त तज्जलं यत्र सुचारुपङ्कजं न पङ्कजं तद्यदलीनषट्पदम्।
न षट्पदोऽसौ न जुगुञ्ज यः कलं न गुञ्जितं तत्र जहार यन्मनः॥'

कचिद्विशेष्यमपि यथोत्तारं विशेषणतया स्थापितमपोहितं च दृश्यते। यथा—
'वाष्यो भवन्ति विमलाः स्फुटन्ति कमलानि वापीषु । कमलेषु पतन्त्यलयः करोति संगीतमलिषु पदम्॥'
एवमपोहनेऽपि । उत्तरोत्तरमुत्कपी वस्तुनः सार उच्यते। यथा—

'राज्ये सारं वसुधा वसुधायामपि पुरं पुरे सौधम्। सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनानङ्गसर्वस्वम् ॥' यथासंख्यमन्द्देश उदिष्टानां क्रमेण यत् ॥ ७६ ॥ यथा—

'उन्मीलन्ति, नखेर्लुनीहि, वहति, चौमाञ्चलेनावृश्य क्रीडाकाननमाविशन्ति, वलथकार्णैः समुत्त्रासय। इत्थं वञ्जलद्त्तिशानिलकुहूकरुठेषु सांकेतिकव्याहाराः सुभग, त्वदीयविरहे तस्याः सखीनां मिथः॥ क्रिविदेकमनेकस्मित्रनेकं चैकगं क्रमात्। भवति क्रियते वा चेत्तदा पर्याय इष्यते ॥ ८०॥

किये श्रीर शत्रुत्रों के शिरों ने पृथ्वी प्राप्त की (गिरकर), पृथ्वी ने त्रापको प्राप्त किया त्रीर त्रापने यश प्राप्त किया। यहाँ प्राप्त करना धर्म है। वह सबमें है।

पूर्विमिति—पूर्व पूर्व के प्रति अगले अगले को विशेषण के रूप में स्थापित करें या उसे हटावें तो यह दो प्रकार से एकावली अलंकार होता है। तालाव में कमल खिलें हैं और कमलों में भ्रमूर बैठे हैं। भ्रमरों में संगीत (गुञ्जार) है और संगीत में कामकलाओं के विकास करने का सामर्थ्य है। यहाँ उत्तरोत्तर में एक एक विशेषता स्थापित की है। नेति—विश्वामित्रजी के साथ जाते हुये श्रीरामचन्द्रजी के मार्ग में ऐसा कोई जल (जलाश्य = सरोवर) नहीं था जिस में रमणीय कमल न हों और ऐसा कोई कमल नहीं था जिसमें भ्रमर न बैठे हों, एवम ऐसा कोई भ्रमर नहीं था जो मनोहर गुञ्जित न कर रहा हो और ऐसा कोई गुंजित भी नहीं था जो जी को न लुभाता हो। यहाँ उत्तरोत्तर में अपोह है।

कविदिति—कहीं विशेष्य भी उत्तरोत्तर विशेषण के रूप से स्थापित होता है अथवा अपोहित होता है— जैसे—वाष्य इति—वापियाँ (वाउड़ी) निर्मल होती हैं और कमल वापियों में खिलते हैं। कमलों पर अमर आते हैं और अमरों में संगीत अपना पैर जमाये रहता है। इसी प्रकार अपोहन में भी जानना।

उत्तरोत्तरिमिति—वस्तु का उत्तरोत्तर उत्कर्ष वर्णान करने से सार श्रलंकार होता है । राज्ये इति —राज्य में सारभूत पृथ्वी है श्रीर पृथ्वी में सारभूत नगर है । एवं नगर में श्रटारी श्रीर श्रटारी में पलंग श्रीर पलंग पर काम सर्वस्व कामिनी सारभूत है ।

यथासंख्यमित—उदिष्ट ग्रर्थात् कहे हुए पदार्थों का यदि फिर उसी क्रम से कथन हो तो यथासंख्य ग्रलंकार होता है। जैसे—उन्मीलन्तीित—हे सुभग, तुम्हारे वियोग में उसकी सिखयों परस्पर संकेत से इस प्रकार व्यवहार करती हैं। जब एक कहती है, 'उन्मीलन्ति' = खिलते हैं तो दूसरी कहती है नखों से नीच डाल। जब कोई कहती है 'चल रहा है' तो दूसरी कहती है 'रेशमी दुपट्टे से रोक दे'। इधर जब कोई बोशती है कि 'कीडावन में युस रही हैं' तो उधर से ग्रावाज ग्राती है कि कंकण के शब्द से हराके भगा दे। सिखयों वेत्र, दिल्लानिल ग्रीर कोकिलों के विषय में इसी प्रकार संकेत से व्यवहार करती हैं, विरह की उदीपक इन वस्तुग्रों का नाम नहीं लेतीं। यह नहीं कहतीं कि वेंत खिलते हैं। दिल्लानिल चलता है ग्रीर कीडावन में कोयलें घुस रही हैं। यहाँ वञ्जुल, दिल्लानिल ग्रीर कुहूकण्ठ का 'उन्मीलन्ति' 'वहति' श्रीर 'श्राविशन्ति' इन तीन पूर्वोक्त क्रियाग्रों के साथ यथासंख्य से कर्तृत्व सम्बन्ध होता है। वस्तुतः किसी क्रम से निर्दिष्ट पदार्थों के साथ उसी क्रम से समन्वय को 'यथासंख्य' ग्रालंकार कहते हैं।

क्वचिदिति--एक वस्तु अनेकों में या अनेक वस्तु एक में क्रम से हो या की जाय तो 'पर्याय'

इत्यः संहत विनि

> ग्रलं वर्षा पर विस्तु विला ग्रानुं

स्तन ऐसा में ह ही । ग्रीर तुम्हा ग्राश्र (मि

श्रलं हृद्य तस्ये किरा

इसव

11 301

11'

पदम्॥'

(11'

त्त्रासय । मिथः ॥

2011

यश प्राप्त

तो यह दो मं संगीत एक विशे-त (जला-वैठे हों, । जो जी

होता है-पर अमर

तिः—राज्य पलंग पर

यथासंख्य

त से इस मिनोच जित्र कोई राके भगा हैं, विरह ल चलता त' वहति

तो 'पर्याय'

तः किसी

क्रमेण यथा—'स्थिताः च्रणं पद्मसु ताडिताधराः पयोधरोत्सेधनिपातचूर्णिताः। वलीपु तस्याः स्खलिताः प्रपेदिरे क्रमेण नाभि प्रथमोद्विन्दवः॥' 'विचरन्ति विलासिन्यो यत्र श्रोणिभरालसाः। वृककाकशिवास्तत्र धावन्त्यरिपुरे तव॥' 'विसृष्टरागादधरान्निवर्तितः स्तनाङ्गरागाद्रुणाच कन्दुकात्।

कुशाङ्करादानपरिचताङ्गुलिः कृतोऽचसूत्रप्रणयी तया करः॥'
'ययोरारोपितस्तारो हारस्तेऽरिवधूजनैः। निधीयन्ते तयोः स्थृत्ताः स्तनयोरश्रुविन्दवः॥'
एषु च कचिदाधारः संहतरूपोऽसंहतरूपश्च। कचिदाधेयमपि। यथा—'स्थिताः च्चणं—'

इत्यत्रोद्विन्द्वः प्रमादावसंहतरूप आधारे क्रमेणाभवन्। 'विचर्ग्नि-' इत्यत्राधेयभूता वृकाद्यः संहतरूपारिपुरे क्रमेणाभवन्। एवमन्यत्। अत्र चैकस्यानेकत्र क्रमेणेव वृत्तेविशेषालंकाराद् भेदः। विनिमयाभावात्परिवृत्तेः।

परिवृत्तिविनिमयः समन्यूनाधिकैर्भवेत्।

कमेराोदाहरराम्— 'दत्त्वा कटाचमेरााची जन्नाह हृद्यं मस। मया तु हृद्यं दत्त्वा गृहीतो सद्नज्वरः॥' स्त्रत्र प्रथमेऽर्धे समेन, द्वितीयेऽर्धे न्यूनेन।

> 'तस्य च प्रवयसो जटायुषः स्वर्गिणः किमिव शोच्यतेऽधुना । येन जर्जरकलेवरव्ययात्क्रीतिमन्दुकिरणोज्ज्वलं यशः ॥' श्रत्राधिकेन । प्रक्नादप्रक्नतो वापि कथिताद्वस्तनो भवेत् ॥ ८१॥

श्रलंकार होता है। क्रम से उदाहरण— स्थिता इति—तपस्या करती हुई पार्वती के ऊपर गिरी हुई पहली वर्षा की बूँ दें चाण भर पलकों पर ककीं, फिर वहाँ से श्रधरोष्ठ पर गिरीं श्रौर इसके श्रमन्तर उन्नत पयोधरों पर गिरकर चूर्णित हुई, फिर त्रिवली में स्विलित हुई श्रौर वहुत देर में नाभि तक पहुंचीं। यहाँ एकही वस्तु (विन्दु) श्रमेकों में स्थित हुई है। विचरन्तीति—तुम्हारे रिपुनगर में जहाँ पहले धन ज्ञधनवाली विलासिनी मन्द मन्द गित से चला करती थीं वहीं श्रय भेड़िये, कौए श्रौर गीदड़ कवड्डी लगाते हैं। यहाँ श्रमेक वस्तु एक ही नगर में हुई हैं।

विस्प्टेति—जिस पर लाचाराग लगाना बन्द कर दिया है उस अधरोष्ठ से और अङ्गराग से तथा स्तन के अङ्गराग और लाल कन्दुक से इटाकर कुश उखाइने के कारण जिसकी उँगलियाँ चत हो गई हैं ऐसा अपना हाथ पार्वती ने केवल रुद्राच की माला का प्रण्यों कर दिया। उस समय न अधरोष्ठ के राग में हाथ लगता था, न कन्दुक की कीड़ा में, न और किसी शृङ्गार में। केवल रुद्राच की माला के प्रह्ण में ही निमन्न था। यहाँ एक ही हाथ को कम से अनेक कार्यों में प्रवृत्त किया है। तपस्या से पहले सिगार और कीड़ा में हाथ लगता था और तपस्या के समय रुद्राच और कुशग्रहण 'में लगा। यथोरिति—हे राजन्, तुम्हारी रिपुनारियों ने जिनमें पहले विशुद्ध मोतियों का हार आरोपित किया था उन्हीं स्तनों में अब मोटे मोटे अश्विन्दुओं को आरोपित करती हैं। यहाँ एक स्थान में अनेक वस्तु हैं। एषु चैति—इनमें आधार कहीं सहत (मिलित) रूप होता है कहीं असंहत। 'स्थिता' इत्यादि में जलविन्दु कम से अमिलित आधार (पलक आदि) में स्थित हुए हैं। 'विचरन्त' इसमें मिलित आधार (नगर) में आवेयभूत बुकादिक कम से दिखार्य आदि) में स्थित हुए हैं। 'विचरन्त' इसमें मिलित आधार (नगर) में आवेयभूत बुकादिक कम से दिखार्य हिं। अन्न चेति—यहाँ एक वस्तु अनेकों में कम से जाती है, एक ही समय में नहीं, अतः विशेषालङ्कार से हैं। अन्न चेति—यहाँ एक वस्तु अनेकों में कम से जाती है, एक ही समय में नहीं, अतः विशेषालङ्कार से हिंसका मेद है। वदला न होने से परिवृत्ति से मेद है।

पश्चितिरिति—समान, न्यून श्रथवा श्रधिक के साथ विनिमय (बदला) करने से परिवृत्ति श्रिति पश्चितिरिति—समान, न्यून श्रथवा श्रधिक के साथ विनिमय (बदला) करने से परिवृत्ति श्रालंकार होता है। क्रम से उदाहरण — दंसीति—उस मृगनयनी ने कटाल देकर मेरा हृदय ले लिया श्रीर मैंने हृदय देकर कामज्वर खरीदा। यहाँ पूर्वार्थ में समान के साथ श्रीर उत्तरार्थ में न्यून के साथ विनिमय है। तस्येति—स्वर्गगामी उस वृद्ध जटायु के विषय में श्रव क्या सोच करते हो ! जिसने जीर्ण शरीर देकर चन्द्रमा की तस्येति — स्वर्गगामी उस वृद्ध जटायु के विषय में श्रव क्या सोच करते हो ! जिसने जीर्ण शरीर देकर चन्द्रमा की करणों के समान उज्ज्वल यश मोल ले लिया। यहाँ श्रिधिक गुण्वाली वस्तु (यश) के साथ विनिमय हु श्रा

ताहगन्यव्यपोहः चेच्छाव्द आर्थाऽथवा तदा । परिसंख्या कमेणोदाहरणम्--

किं भूषणं सुदृढमत्र यशो न रत्नं किं कार्यमार्यचरितं सुकृतं न दोषः। चत्तुरप्रतिहतं धिषणा न नेत्रं जानाति कस्त्वद्परः सद्सद्विवेकम्॥'

अत्र व्यवच्छद्यं रत्नादि शाब्दम्।

'किमाराध्यं सदा पुण्यं करच सेव्यः सदागमः। को ध्येयो भगवान्विष्णुः किं काम्यं परसं पद्म्॥' श्रत्र व्यवच्छेद्यं पापाद्यार्थम्। श्रनयोः प्ररनपूर्वकत्वम्। श्रप्रश्नपूर्वकत्वे यथा—

'अक्तिभवे न विभवे व्यसनं शास्त्रे न युवतिकामास्त्रे। चिन्ता यशसि न वपुषि प्रायः परिदृश्यते सहताम्॥' वित्तमार्तभयोपशान्तये विदुषां संमतये बहु श्रुतम्। वसु तस्य न केवलं विसोर्गुणावत्तापि परप्रयोजना॥'

रलेषमूलत्वे चास्य वैचित्र्यविशेषो यथा — 'यस्मिश्च राजनि जितजगित पालयित महीं चित्रकर्मसु वर्शसंकराश्चापेषु गुगाच्छेदाः—' इत्यादि । उत्तरं प्रश्नस्योत्तरादुव्ययो यदि ॥ ८२ ॥

यचासकृदसंभाव्य सत्यपि प्रश्न उत्तरम् । यथा मम-

'वीचितुं न चमा श्वश्रः स्वामी दूरतरं गतः। श्रहमेकाकिनी बाला तवेह वसितः कुतः॥' श्रमेन पथिकस्य वसितयाचनं प्रतीयते।

'का विसमा देव्वगई, किं लद्भव्यं जणो गुणगाही। किं सोक्खं सुकलत्तं, किं दुग्गेडकं खलो लोस्रो॥'

है। प्रश्नादिति-प्रश्नपूर्वक या विना ही प्रश्न के जहाँ कही हुई वस्तु से अन्य की शब्द के द्वारा व्यावृत्ति होतीं हो अथवा अर्थिसद व्यावृत्ति (व्यवच्छेद) होती हो वहाँ परिसंख्यालङ्कार होता है । किम से उदाहरण्--संसार में सुदृढ़ भूषण क्या है ? यश है, रत्न नहीं । कर्त्तव्य क्या है ? सत्पुरुषों से आचरित पुर्य, दोष नहीं । अप्रतिहत चत्तु क्या है ? बुद्धि है, नेत्र नहीं । तुम्हारे सिवा दूसरा कौन सत् ग्रौर ग्रसत् का विवेक कर सकता है । अत्रेति--यहाँ पहले प्रश्न किया है । फिर यश को भूषण बताया और उससे ख्रन्य रत्नादि की शब्द से ही व्यावृत्ति कर दी। 'नं रत्नम्' कहकर उसकी हढभूषणता का व्यवच्छेद किया है। इसी प्रकार अगले अर्थ में भी जानना। किमिति—श्राराध्य क्या है ? पुराय । सेवनीय क्या है ? सच्छास्त्र । ध्यान करने योग्य कौन है ? भगवान् विष्णु । इच्छा करने योग्य क्या है ? मुक्ति । यहां पुग्यादि शब्दों का व्यवच्छेद्य पापादिक स्पर्थसिद्ध है । शब्द से उसका कथन नहीं हैं। इसमें भी प्रश्नपूर्वक वाक्य है। अप्रश्न का उदाहरण - मिक्तिरिति-वड़े लोगों की भक्ति भव (शिव) में होती है, विभव (धन) में नहीं। व्यसन शास्त्रों में होता है, युवतियों के कामास्त्र में नहीं। विन्ता यश की होती है, देह की नहीं। यहां प्रश्न तो नहीं है, परन्तु 'न विसवे' इत्यादि व्यवच्छेदा शब्दोक्त है। बलमिति—उस राजा का बल ग्रार्त पुरुषों का भय दूर करने के लिये था, बढ़ा हुग्रा शास्त्रज्ञान विद्वानों का समान करने के लिये था। केवल धन ही नहीं-उसके गुण भी दूसरों के उपकार के ही लिये थे। यहां प्रश्न नहीं है और अन्य का व्यवच्छेद आर्थ है। यदि यह अलंकार श्लेषमूलक हो तो विचित्रता अधिक होती है—जैसे— यस्मिन्नित — जगत को जीतकर पृथ्वी का पालन करते हुए जिस राजा के समय में तसवीरों में ही वर्णों का साइर्य होता था और धनुषों में ही गुणों का विच्छेद होता था। यहां वर्ण शब्द का अर्थ ब्राह्मणादिक भी है श्रीर शुक्लादिक भी है। राजा शदूक के राज्य में वर्णों का साङ्कर्य यदि कहीं था तो केवल तसवीरों में —प्रजा में वर्णसङ्करता का गन्ध भी नहीं था। यहां प्रश्न नहीं है। श्रन्यव्यवच्छेद आर्थ है। श्लेष होने से चमत्कार विशेष है। इसी प्रकार गुण शब्द भी द्या, दान्त्रियादि श्रीर प्रत्यञ्चा का वाचक है। उत्तरमिति — उत्तर से यदि प्रश्न की ऊहा हो जाय श्रथवा प्रश्न होने पर श्रनेक बार श्रसम्भाव्य उत्तर दिया जाय तो उत्तरालङ्कार होता है। जैसे-बीक्षितुमिति-'सास को दीखता नहीं, स्वामी अति दूर देश गये हैं। मैं वाला अकेली हूं, तुक्ते यहां रहने का स्थान कैसे मिल सकता है ? इस उत्तर से यह प्रतीत होता है कि कोई बटोही (पथिक) ठहरना चाहता है। उसके प्रश्न की प्रतीति इसी पे होती है। का इति-'का विषमा दैवगतिः किं जब्धव्यं जनी गुराप्राही। किं सौरूषं सुकलत्रं किं दुर्पाद्धं खलो लोकः ॥' विषम वस्तु क्या है १ देवगति । प्राप्तव्य क्या है १ गुराप्राही जन ।

निंदुं:

याद स्याप

चेद्र

च न श्रयम् चान हरेः

सौख

ग्रिस

श्रन्ध हो। है।

वँधे

मीठे

'दगः प्रका प्रती पर ल यहाँ करः

क्यों। है। चढ़ा

में म

होना

श्रीर दोनं रति (ग्राम्--

पद्म्॥

हताम्॥' रोजना ॥'

इत्यादि।

11

लोओ॥

वृत्ति होतीं

ए--संसार **अप्रतिहत** अत्रेति--कर दी। जानना । न् विष्णु। से उसका भक्ति भव । चिन्ता दोक्त है। वेद्वानों का प्रश्न नहीं

में---प्रजा चमत्कार र से यदि ार होता तुभे यहां

-जैसे-

वर्गों का

क भी है

) ठहरना |ख्यादी |

ही जन।

अत्रान्यन्यपोहे तात्पर्याभावात्परिसंख्यातो भेदः । न चेद्मनुमानम्, साध्यसाधनयोर्द्वयो-निर्देश एव तस्याङ्गीकारात्। न च काव्यलिङ्गम्, उत्तरस्य प्रश्नं प्रत्यजनकत्वात्। दण्डापूपिकयान्यार्थागमोऽर्थापत्तिरिष्यते ॥८३॥

प्रुषकेण दण्डो भिचत इत्यनेन तत्सहचरितापूपभन्नणमर्थादायातं भवतीति नियतसमानन्या-याद्शीन्तरमापततीत्येष न्यायो द्रापूपिका । अत्र च कचित्राकरणिकाद्शीदप्राकरणिकस्यार्थ-स्यापतनं कचिद्पाकएणिकार्थात्प्राकरणिकार्थस्येति द्वौ भेदौ । क्रमेणोदाहरणम्-

'हारोऽयं हरिणाचीणां लुठति स्तनमण्डले । मुक्तानामप्यवस्थेयं के वयं स्मरिकंकराः॥'

'विललाप स वाष्पगद्भदं सहजामप्यपहाय धीरताम्। श्रातितप्तमयोऽपि मार्दवं भजते कैव कथा शरीरिणाम ॥'

अत्र च समानन्यायस्य श्लेषम्लत्वे वैचित्र्यविशेषो यथादाहृते 'हारोऽयं—' इत्यादौ । न चेद्मलुमानम, समानन्यायस्य संबन्धक्षरत्वाभावात् ।

विकल्पस्त्लयबलयोविरोधरचात्रीयुतः ।

यथा—'नमयन्त शिरांसि धनंषि वा कर्णपूरीकियन्तामाज्ञा मौन्यों वा ।' अत्र शिरसां धनुषां च नमनयोः संधिवित्रहोपलज्ञणात्वात् संधिवित्रहयोश्चैकदा कर्तुमशक्यत्वाद्विरोधः। स चैकपज्ञा-श्रयरापर्यवसानः । तुल्यवलत्वं चात्र धनुःशिरोनमनयोर्द्वयोरिप स्पर्धया संभाव्यमानत्वात् । चातुर्यं चात्रीपस्यगर्भत्वेन । एवं 'कर्णप्रीक्रियन्ताम्' इत्यत्रापि । एवं 'युष्माकं कुरुतां भवार्तिशमनं त्रे तनुर्वा हरेः'। अत्र श्लेषावष्टम्भेन चारुत्वम्।

सौख्य क्या है ? सुशील स्त्री । दुराराध्य क्या है ? दुष्ट पुरुष । यहाँ स्रन्य व्यवच्छेद में ताल्पर्य नहीं रहता । यहाँ यह अभिप्राय नहीं है कि दैवगति के अतिरिक्त और कुछ विषम नहीं। यही इसका 'परिसंख्या' से भेद हैं। इसे अनुमान भी नहीं कह सकते, क्योंकि अनुमान वहीं माना जाना है जहाँ साध्य और साधन दोनों ही का निर्देश हो । यह काव्यलिङ्ग भी नहीं-क्योंकि यहाँ उत्तर, प्रश्न का उत्पादक हेतु नहीं है ।

अर्थापत्ति-द्गडेति - 'दगडापूपिका' न्याय से दूसरे अर्थ का ज्ञान होने पर 'अर्थापत्ति' अलङ्कार होता है। सूषके गोति -- किसी ने कहा कि 'दएडा चूहे ने खा लिया' तो इससे यह बात भी आ गई कि उस डएंडे में वंधे हुए ग्रपूप (मालपुए) भी उसने खा लिये। जिसने डएडे जैसी कठोर वस्तु नहीं छोड़ी वह मुलायम ग्रीर मीठे अपूर्ण को कब छोड़ने वाला है। इसी तुल्यन्याय से जहाँ अर्थान्तर की अर्थवल से सिद्धि होती हो वहाँ 'दराडापूपिका' न्याय कहाता है। जहाँ किसी दुष्कर कार्य की सिद्धि के द्वारा सुकर कार्य की सुगम सिद्धि इसी प्रकार प्रतीत होती हो वही इस न्याय का विषय होता है। — अत्र चेति — इसमें कहीं प्रकृत अर्थ से अप्रकृत अर्थ की प्रतीति होती है ग्रीर कहीं अप्रकृत से प्रकृत की । क्रम से उदाहरण-हार इति-यह हार मृगनयनियों के स्वनमएडलों पर लोट रहा है। जब मुक्तों (या मुक्ता आर्ो) की भी यह दशा है तो हमारे जैसे कामिक इसों की तो बात ही क्या ? यहाँ 'मुक्तानाम्' पद श्लिष्ट है। विललापेति -- महाराज ग्रज स्वाभाविक धैर्य को भी छोड़कर ग्राँस बहा बहा कर रोने लगे । अत्यन्त संतप्त होने पर लोहा भी मृदु हो जाता है, प्राणियों की तो बात ही क्या ? इन उदाहरखों में मुक्तों के वशीभूत होने श्रौर लोहे के तपने पर मृदु होने से श्रौरों का सुगमतया वशीभूत होना तथा मृदु-होना ग्रर्थापन्न है। यहाँ श्लेष होने पर चमत्कार विशेष होता है, जैसे 'हार' इत्यादि। यह ग्रनुमान नहीं है, क्योंकि तुल्यन्याय, हेतुरूप या व्याप्तिरूप नहीं होता। श्रोचित्य से ही श्रर्थान्तर की प्रतीति होती है।

विकल्प इति--समान बलवाली वस्तुत्रों का चतुरतापूर्वक दिस्व[या हुन्ना विरोध विकल्पालंकार कहाता है। जैसे--नमयन्तु इति-सिर भुकाश्रो या धतुष भुकाश्रो। हमारी आज्ञा को कान पर चढ़ाश्रो या प्रत्यञ्चा की चढ़ात्रो । श्रत्रेति-यहाँ सिर मुकाना सन्धि करने का उपलक्षण है श्रीर धनुष मुकाना विग्रह का । ये दोनों (सन्धि श्रीर विग्रह) एक समय में हो नहीं सकते, श्रतः विरोध है। उसका पर्यवसान एक पत्त के श्राश्रय करने में होता है। दोनों तो हो नहीं सकते, अतः चाहे सन्धि कर लो, चाहे विग्रह कर लो-यह तालर्य है। स्पर्धा के कारण वक्ता को र्गतिपची के शिरोनमन श्रीर धनुर्नमन इन दोनों की सम्भावना है, श्रतः इनका तुल्यवलत्व है। इस श्रलंकार में CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

'दीयतामर्जितं विक्तं देवाय बाह्मणाय वा ।' इत्यत्र चातुर्याभावात्रायमलंकारः । समुच्चयोऽयभेकस्मिन्सति कार्यस्य साधके ।। ८४ ॥ खले कपोतिकान्य।यात्तत्करः स्यात्परोऽपि चेत् । गुणौ क्रिये वा युगपत्स्यातां यद्वा गुणक्रिये ।। ८४ ॥ यथा मस्

'हंहो धीरसमीर हन्त जननं ते चन्दनदमाभृतो दाचिएयं जगदुत्तरं परिचयो गोदावरीवारिभिः। प्रत्यङ्गं दहसीति मे त्वमपि चेदुहामदावागिनवन्मत्तोऽयं मिलनात्मको वनचरः किं वद्यते कोकिलः॥

अत्र दाहे एकस्मिश्चन्द्नदमाभृज्ञन्मरूपे कार्गो सत्यपि दात्तिग्यादीनां हेत्वन्तराणामुपादाः नम्। अत्र अर्वेषामपि हेत्नां शोभनत्वात्सद्योगः। अत्रैव चतुर्थपादे मत्तादीनामशोभनानां योगाद्स-द्योगः। सदसद्योगो यथा—

'शशी दिवसध्सरो गिलतयौवना कामिनी सरो विगतवारिजं मुखमनत्तरं स्वाकृतेः। प्रभुधनपरायणः सततदुर्गतः सज्जनो नृपाङ्गनगतः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे।।' इह केचिदाहुः—'शशिप्रभृतीनां शोभनत्वं खलस्याशोभनत्वमिति सद्सद्योगः' इति । अन्ये तु 'शशिष्रभृतीनां स्वतः शोभनत्वं धूसरत्वादीनां त्वशोभनत्विमिति सद्सद्योगः।' अत्र हि शशिष्रभृतिषु

साहश्य-गिमत निर्देश करने में ही चातुर्य होता है। नमन रूप साधारण धर्म का ग्रन्वय धनुष में भी होता है श्रौर सिरमें भी, श्रतएव यहाँ साहश्य श्रन्तिहित होने के कारण प्रकृत उदाहरण में श्रौपम्यगर्भेत्व है। इसी प्रकार 'कर्ण' इत्यादि में भी जानना। निम्न लिखित पद्य में श्लोष के कारण चारुता है।

'मक्तिप्रह्मविलोकनप्रण्यिनी नीलोत्पलस्पिधेनी ध्यानालम्बनतां समाधिनिरतैनीते हितप्राप्तये । लावण्यस्य महानिधी रसिकतां लक्ष्मीदृशोस्तन्वती युष्माकं कुरुतां मवातिशमनं नेत्रे तनुवीं हरेः ॥'

इस पद्य में लिंग-श्लेष भी है और वचन-श्लेष भी है। उसी के कारण 'नीलोत्पलस्पर्धित्व' ऋदि साधारण धर्मों का ऋन्वय नेत्रों के साथ भी होता और तनु के साथ भी। इसी से यहाँ श्लेष-मूलक ऋषप्य-गर्भत्व है। यही चारुता का हेतु है। प्रश्न—तुल्यबल वस्तुओं के विरोध में ही विकल्ग ऋलंकार होता है, प्रन्तु प्रकृत उदाहरण में कोई विरोध नहीं है। हिर के नेत्र और उनकी तनु में परस्पर विरोध क्या हो सकता है ? उत्तरं—तनु के मीतर नेत्र भी ऋाही जाते हैं, फिर नेत्रों का पृथक् प्रहण क्यों किया ? इस पृथक निर्देश से ही स्पर्धा प्रतीत होती है और यह स्पर्धा ही विरोध का बीज है।

दीयतामिति—इस पद्य में चारुता नहीं, श्रतः यहाँ यह श्रलंकार भी नहीं है।

समुच्चय इति—जहाँ कार्य के साधक किसी एक के होने पर भी 'खलकपोत' न्याय से दूसरा भी उसी कार्य का साधक हो तो समुच्चयालङ्कार होता है। एवं दो गुणों अथवा दो कियाओं या गुण और कियाओं के एक साथ होने पर भी समुच्चयालङ्कार होता है। हंही—हे धीर समीर, तुम्हारी उत्पत्ति चन्दनवनों से युक्त मल्याचल से हुई है, दाचिएय तुम्हारा लोकोत्तर है, और मित्रता तुम्हारी पितृत्र गोदावरी के स्वच्छ जल के साथ है, तथापि प्रचएड अन्ति के समान तुम मेरे प्रत्येक अङ्ग को दग्य करते हो तो फिर वह मदान्य, जङ्गली काली कोयल क्या करेगी? जब तुम सन् होकर इतना दुःख देते हो तो उस मतवाले वनचर से कैसे वनेगी? अत्रेति—यहाँ चन्दनाचल से जन्म होना एक कारण था ही-तिसपर भी दाचिएयादि और हेतुओं का उपादान किया है। उत्तम कुल प्रसृत होने के कारण ही जलाना अनुचित था, फिर दाचिएयादि के होने पर तो अतिनय अत्यन्त अनुचित है। एवं मदान्य होना ही दुःख देने का कारण है, उस पर फिर काला और वनचर होना 'करेले और नीम चढ़ें' की भांति है। अत्रेति—यहाँ पहले तीन चरणों में सब हेतुओं के शोभन होने के कारण सच्योग है और अन्तिम चरण में असद्योग है। सदसद्योग का उदाहरण्—शशीति—दिन की प्रभा से मित्रि चन्द्रमा, गिलतयौवना कामिनी, कमलरहित सरोवर, सुन्दर पुक्त का विद्याश्चर्य मुख, लोभी स्वामी, दिद्रती से अभिमृत सज्जन और राजदरबार में पहुंचा हुआ दुष्ट पुक्त—ये सात मेरे हृदय में शल्य की तरह चुभते हैं। इसेति—यहाँ कोई कहते हैं कि शशी आदिक शोभन है और खल अशोभन है, अतः यहाँ सदसद्योग है। हित्री—पहाँ कोई कहते हैं कि शशी आदिक शोभन है और खल अशोभन है, अतः यहाँ सदसद्योग है। हित्री—पहाँ कोई कहते हैं कि शशी आदिक शोभन है और खल अशोभन है, अतः यहाँ सदसद्योग है।

सप्ता ध्यसं ध्यलं

ध्स

हि ग् कस्य

अन्ये प्रकार रक का य होना विशु अच्छ कव्त धर्ग तुम्हा में ल की ए सुन्द्र लगे श्रिधि किन्तु

> या वि सुगम

ग्रल

तिरस्

धूसरतादेरत्यन्तमनुचिन्द्विमिति विचिछ्तिविशेषस्यैव चमत्कारिवधायित्वम्। मनिस सप्त शल्यानीति-सप्तानामिषि शल्यत्वेनोपसंहारश्च। 'नृपाङ्गनगतः खल' इति प्रत्युत क्रमभेदाहुष्टत्वमावहित। सर्वत्र विशे-व्यस्यैव शोभनत्वेन प्रक्रमादिति। इह च खले क्रपोतवत्सर्वेषां कारणानां साहित्येनावतारः। समा-ध्यलंकारे त्वेककार्यं प्रति साधके समग्रेऽप्यन्यस्य काकतालीयन्यायेनापतनिमिति सेदः।

'श्ररुणे च तरुणि नयने तव, मिलनं च प्रियस्य मुखम्।

मुखमानतं च सिख ते ज्वलितश्चास्यान्तरे स्मरज्वलनः॥'

श्रश्राचेऽधं गुणयोयोंगपद्यम्, द्वितीये क्रिययोः। उभयोयौंगपद्यं यथा—

'कलुपं च तवाहितेष्वकस्मात्सितपङ्करहसोदरिश चन्नः।

पतितं च महीपतीन्द्र तेषां वृष्षि प्रस्फुटमापदां कटान्नैः॥'

'धुनोति चासिं तनुते च कीर्तिम्।' इत्यादावेकाधिकरणेऽप्येष दृश्यते। न चात्र दीपकम्। एते हि गुण्कियायौगपद्ये समुचयप्रकारा नियमेन कार्यकारणकालनियमविपर्ययरूपातिशयोक्तिमूलाः। दीप-कस्य चातिशयोक्तिमूलत्वाभावः।

समाधिः सुकरे कार्ये दैवाद्वस्त्वन्तरागमात् । यथा— 'मानमस्या निराकर्तुं पादयोर्में पतिष्यतः । उपकाराय दिष्टचेदसुदीर्षां घनगर्जितम् ॥' प्रत्यनीकमशक्तेन प्रतीकारे रिपोर्यदि ॥ ८६ ॥

तदीयस्य तिरस्कारस्तस्यैवोत्कर्षसाधकः । तस्यैवेति रिपोरेव । यथा मम—

अन्ये--दू सरे लोग यह मानते हैं कि शशी आदिक स्वयम् शोभन हैं, किन्तु धूसरस्वादिक अशोभन हैं। इस प्रकार यहाँ सदसद्योग है। शशी त्रादिकों में धूसरत्वादिक ऋत्यन्त ऋतुचित हैं-यही वैचित्र्यविशेष यहाँ चमत्का-रक है स्रीर श्रन्त्य में सातों को शल्य कहकर उपसंहार किया है, स्रतः इसी प्रकार से प्रत्येक में सत् स्रीर त्यसत् का योग मानना चाहिए। अन्यथा यदि शशी आदि अच्छे हैं और केवल खल ही बुरा है तो एक ही शल्य होना चाहिये। सातों शल्य तभी होंगे जब सब में कुछ कुछ ग्रसद् वस्तु मानी जाय। 'नृपाङ्गन' इत्यादि ग्रंश विशुद्ध अलंकारत्व का प्रयोजक नहीं, प्रत्युत 'भग्नप्रक्रम' नामक दोष का प्रयोजक है। पहले सबमें विशेष्य अच्छा और विशेषण बुरा है, किन्तु यहाँ विशेष्य (खल) ही बुरा हो गया है। इह चेति--जैसे दोनों पर कब्तर एकदम गिरते हैं उसी प्रकार यहाँ सब कारण एक साथ कार्यचेत्र में उतरते हैं, परन्तु समाधि अलंकार में पर्याप्तरूप से कार्यसाधक एक हेतु के होने पर अकस्मात् दूसरा आ पड़ता है, यही इनका भेद है। धरुणे चेति — हे तरुणि, तुम्हारे नेत्र लाल हुए श्रीर तुम्हारे प्रियतम का मुख मलिन पड़ गंया श्रीर इधर तुम्हारा सिर नीचा हुआ (कोपशान्ति से) कि उधर उसके हृदय में कामानल प्रदीप्त होने लगा। यहाँ पूर्वार्ध में लालिमा त्रीर मलिनतारूप गुणों का यौगपद्म (साथ) है श्रीर उत्तरार्ध में नमन त्रीर ज्वलनरूप क्रियात्रों की एककालिकता है। दोनों की एककालिकता का उदाहरण - कलुपमिति - हे राजन, शुक्ल कमल के समान सुन्दर तुम्हारे नेत्र जहाँ शत्रु आं के ऊपर कलुषित हुए कि उसी समय उनके ऊपर आपत्तियों के कटाच बरसने लगे। यहाँ कलुषतारूप गुण श्रीर कटाच् पतनरूप किया एक काल में वर्णित हैं। धुनोति — इत्यादिकों में एक अधिकरण में भी समुचय मिलता है। यहाँ 'दीयक' न समभना, क्योंकि उसमें अतिशयोक्ति मूलभूत नहीं होती, किन्तु यहां गुण किया के यौगपद्य में कार्य कारण का पौर्वापर्य विपर्यस्त रहता है, अतएव समुचय के इन मेदों में अतिशयोक्ति अवश्य रहती है।

समाधिरिति—दैववश त्राई हुई किसी वस्तु के कारण यदि प्रस्तुत कार्य सुकर हो जाय तो 'समाधि' समाधिरिति—दैववश त्राई हुई किसी वस्तु के कारण यदि प्रस्तुत कार्य सुकर हो जाय तो 'समाधि' त्रालक्कार होता है। जैसे मानमिति—में इस मानिनी का मान दूर करने के लिये पैरों पर गिरने को तैयार ही त्रालक्कार होता है। जैसे मानमिति—में इस मानिनी का मान दूर करने के लिये पैरों पर गिरने को तैयार ही त्रालक्कार होता है। जैसे मानमिति—में इस मानिनी का मान दूर करने के लिये पैरों पर गिरने को तैयार ही त्रालक्कार होता है। जैसे मानापनोदन या कि मेरे प्रारच्ध से यह मेधगर्जन उदित हा गया। यहाँ श्रचानक उदित हुए मेधगर्जन से मानापनोदन

सुगम हो गया है। शर्यनीकसिति - प्रधान शत्रु के तिरस्कार करने मैं श्रशक्त होने से यदि उसके किसी सम्बन्धी का विरस्कार किया जाय जिससे शत्रु या प्रतिपत्त का ही उत्कर्ष प्रकट होता हो, तो प्रत्यनीक श्रलकार होता है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

मम*--*गरिभि: । ग्रोकिलः ॥

णामुपादा-योगादस-तेः ।

ने ॥' । ऋन्ये तु शिष्रभृतिषु

ाता है स्रोर इसी प्रकार

हरे: ।।'
त्व' ग्रादि
त्व' ग्रादि
त्व' ग्रादि
ते ग्रीपम्यहै, प्रन्तु
सकता है ?
देश से ही

ा भी उसी केयाओं के युक्त मल-ल के साथ श्ली काली वनेगी? उपादान ग्राविनय

के किएर के किएर से मलिन दरिद्रता चुभते हैं। स्योग है। 'मध्येन तनुमध्या मे मध्यं जितवतीत्ययम्। इभकुम्भौ भिनन्यस्याः कुचकुम्भनिभौ हरिः॥' प्रसिद्धस्योपमानस्योपमेयत्वप्रकल्पनम् ॥ ८७॥ निष्फलत्वाभिधानं वा प्रतीपमिति कथ्यते । क्रमेण यथा—

'यत्त्वन्नेत्रसमानकान्ति सिलले मग्नं तिहन्दीवरं—' इत्यादि । तद्वक्तं यदि, मुद्रिता शशिकथा हा हेम, सा चेद् द्युति-स्त्वज्ञर्णदि, हारितं कुवलयैस्तचेत्स्मितं, का सुधा। धिक्कन्दपेधनुर्भुवी यदि च ते किं वा बहु ब्रमहे यत्सत्यं पुनरुक्तवस्तुविमुखः सर्गक्रमो वेधसः॥' अत्र वक्त्रादिभिरेव चन्द्रादीनां शोभातिवहनात्तेषां निष्फलत्वम्।

उक्त्वा चात्यन्तम्रुत्कर्षमत्युत्कृष्टस्य वस्तुनः ॥ ८८॥ कल्पितेऽप्युपमानत्वे प्रतीपं केचिद्चिरे । यथा—

'श्रहमेव गुरुः सुदारुणानामिति हालाहल तात मा स्म ट्रप्यः। नतु सन्ति भवादृशानि भूयो भुवनेऽस्मिन्वचनानि दुर्जनानाम्॥'

अत्र प्रथमपादेनोत्कर्षातिशय उक्तः । तद्नुक्तौ तु नायमलंकारः यथा—'ब्रह्मेव ब्राह्मणो वद्ति' इत्यादि ।

मीलितं वस्तुनो गुप्तिः केनचित् तुल्यलक्ष्मणा ॥ ८६॥

श्रत्र समानलच्चगं वस्तु कचित्सहजं कचिदागन्तुकम्। क्रमेण यथा— 'लदमीवचोजकस्तूरीलच्म वचःस्थले हरेः। प्रस्तं नालचि भारत्या भासी नीलोत्पलाभयाः॥' श्रत्र भगवतः श्यामा कान्तिः सहजा।

'सदैव शोणोपलकुण्डलस्य यस्यां मयूखैररुणीकृतानि ।

उदाहरण— मध्येनेति—इस तनुमध्या ने श्रपने मध्य (कमर) से मेरी कमर को जीत लिया है—यह समभकर सिंह इस कामिनी के कुचकलशों के तुल्य गज़राज के मस्तक को विदीर्ण करता है। यहां कमर को जीतनेवाली 'तनुमध्या' प्रधान शत्रु है, गजराज नहीं, परन्तु तिरस्कार उसी का हुआ है।

प्रसिद्धस्येति — प्रसिद्ध उपमान को उपमेय बनाना या उसको निष्फल बताना प्रतीप श्रलंकार कहाता है। यदिति—यह काव्यलिङ्ग में त्रा चुका है। नेत्रादिकों का उपमान कमलादिक प्रसिद्ध है। उसे यहाँ उपमेय बनाया है। तद्धक्त्रमिति — यदि वह मुख है तो चन्द्रमा की बात समाप्त हुई त्रीर जब उसके श्रङ्ग की छुवि का ध्यान श्राता है तो सुवर्ण कुछ नहीं जचता। यदि वे चलु हैं तो नील कमल हार गये श्रीर उस स्मित के त्रागे श्रमृत भी क्या है। यदि उन भृकुटियों की बात है तो काम के धनुष को भी धिक्कार है। श्रिष्ठिक क्या कहें, सच पूछों तो ब्रह्मा की सृष्टि में एक के जोड़ की दूसरी वस्तु है ही नहीं। तात्पर्य यह है कि इस नायिका के जोड़ का भी कोई उपमान नहीं। यहाँ उपमान रूप से प्रसिद्ध चन्द्रादि का वैयर्थ कहा है।

उक्किति—िकसी अत्युक्तृष्ट वस्तु का अत्यन्त उत्कर्ष वर्णन करके पीछे किसी दूसरी वस्तु को उसका उपमान बना देने पर भी कोई लोग प्रतीपालङ्कार मानते हैं। जैसे—श्रहमिति—हे तात हालाहल, (कालकूट.... विष,) यह घमण्ड मत करो कि दारुण वस्तुओं में सबके गुरु हम ही हैं। तुम्हारे जैसे प्राण्यातक इस संसर में दुर्जनों के बहुतेरे वचन विद्यमान हैं। यह। प्रथम चरण में हालाहल का उत्कर्ष कहा, फिर उसे दुर्जन वचनों का उपमान बना दिया। उत्कर्ष विना कहे 'ब्रह्मेव ब्राह्मणं) वदित' इत्यादि स्थल में यह अलङ्कार नहीं होता।

मीनितमिति—िकसी तुल्यलच्या वस्तु से किसी श्रन्य वस्तु के छिप जाने पर मीनितालङ्कार होता है। अत्रेति—तुल्य लच्या वस्तु कहीं तो स्वाभाविक होती है श्रीर कहीं बाहर से श्राई हुई। क्रम से उदाहरण अक्ष्मीनि—विष्णु के वच्चःस्थल में लगा हुआ लच्मी के कुचस्थल की कस्त्री का चिह्न सरस्वती ने नहीं पहिचानी, क्योंकि वह नीलकमल सहश भगवान की शरीरकान्ति से एकस्प हो रहा था। अत्रेति—यहां भगवान की श्याम

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

इति

र्मा

उत्त न विष

छ्वि जिस होने

लाव में ह

लङ्क चन्द जात सम

ताद

है। बलः वस्तु

जैसे रहने गाझ शुक

व्यंग सण्ड स्ट्रा t: 11'

कोपोपरक्तान्यपि कामिनीनां मुखानि शङ्कां विद्धुनं यूनाम् ॥' श्रत्र माणिक्यकुण्डलस्यारुणिमा मुखे श्रागन्तुकः।

सामान्यं प्रकृतस्यान्यतादात्म्यं सदशेंर्रुणैः ॥ यथा--

सिल्लिकाचितधिन्मल्लाश्चारुचन्द्रनचिताः । अविभाव्याः सुखं यान्ति चन्द्रिकास्वभिसारिकाः ॥' सीलिते उत्कृष्टगुणेन निकृष्टगुणस्य तिरोधानम् । इह तूभयोस्तुल्यगुणतया भेदाग्रहः ।

तद्गुणः स्वगुणत्यागादत्युत्कृष्टगुण्यहः ॥ ६० ॥ यथा--

'जगाद वदनच्छद्मपद्मपर्यन्तपातिनः नयन्मधुलिहः श्वैत्यमुद्यदशनांशुभिः॥' मीलिते प्रकृतस्य वस्तुनो वस्त्वन्तरेणाच्छादनम्। इह तु वस्त्वन्तरगुणेनाकान्तता प्रतीयत इति भेदः।

तद्र्पाननुद्दारस्तु हेतौ सत्यप्यतद्गुणः । यथा-'हन्त सान्द्रेण रागेण भृतेऽपि हृद्ये मम । गुणगौर निषण्णोऽपि कथं नाम न रज्यसि ॥'
यथा—'गाङ्गमम्बु सितमम्बु यामुनं कज्जलाभमुभयत्र मज्जतः।
राजहंस तब सैव शुभ्रता चीयते न च न चापचीयते॥'

पूर्वत्रातिरक्तहृदयसंपर्कात्प्राप्तवद्पि गुणगौरशब्दवाच्यस्य नायकस्य रक्तत्व न निष्पन्नम्। उत्तरत्राप्रस्तुतप्रशंसायां विद्यमानायामिष गङ्गायमुनापेचया प्रकृतस्य हंसस्य गङ्गायमुनयोः संपर्केऽपि न तद्रूपता । अत्र च गुणाप्रहण्रूपविच्छित्तिविशेषाश्रयाद्विशेषोक्तेभेदः । वर्णान्तरोत्पत्त्यभावाच विषमात्।

छुनि स्वाभाविक है। उसमे तुल्य वर्ण (श्याम) कस्तूरी का चिह्न छिपा है। दूसरा उदाहरण—यस्यामिति— जिस नगरी में लाल रत्नों से जिटत कुण्डलों की किरणों से सदा लाल रहनेवाले कामिनियों के मुख कोध से रक्त होने पर भी कामुकों को कुछ शङ्का नहीं पैदा करते थे। यह उनकी समक्त में ही न आता था कि ये कोध से लाल हैं। वे उन्हें कुण्डल की किरणों से ही रक्त समक्तते थे। अत्रेति—यहां मिण्कुण्डलों की लालिमा मुख में आगन्तुक है।

सामान्यमिति—सदश गुणों के कारण प्रकृत वस्तु का अन्य वस्तु के साथ भेद प्रतीत न होने से सामान्यालक्कार होता है। मिल्लकेति—जिनका केशपाश मिल्लका के शुक्ल पृष्णों से आचित है और अङ्ग सब शुक्ल
चन्दन से सुलिस हैं—वे शुक्लाभिसारिकार्ये चिन्द्रका में सुल से (निःशङ्क) गमन करती हैं, पिहचानी नहीं
जातीं। मोलित में उत्कृष्ट गुण्वाली वस्तु में निकृष्ट गुण्वाली वस्तु छिप जाती है, किन्तु यहां दोनों वस्तुओं के
समान गुण्य होने के कारण उनका भेद प्रतीत नहीं होता। वस्तुतः—मीलित में गोपन होता है और यहां
तादात्म्य होता है।

तद्गुण इति—- ग्रपने गुणों को छोड़ कर श्रत्यन्त उत्कृष्टके गुणों को प्रहण करने से तद्गुणाल इति है। जैसे जगादेति—- मुखरूप कमल के समीप उड़नेवाले भ्रमरों को श्रपने दांतों की द्युति से शुक्ल करते हुए बलभद्र जी बोले। यहां भ्रमरों ने कृष्णवर्ण छोड़ कर शुक्लवर्ण प्राप्त किया है। मीलित में प्रकृत वस्तु का दूसरी वस्तु से श्राच्छादन होता है, किन्तु यहा दूसरी वस्तु के गुणों से प्रकृत वस्तु श्राकान्त प्रतीत होती है, वस्तु से नहीं।

तद्रपेति—कारण होने पर भी दूसरी वस्तु के गुणों का ग्रहण न करने से अतद्गुणालक्कार होता है। जैसे—हन्तेति—हे कान्त, तुम गुणों से शुभ्र हो श्रीर मेरा हृदय तुम्हारे प्रगाद राग से भरा हुआ है, परन्तु उसमें रहने पर भी तुम रक्त (या अनुरक्त) क्यों नहीं होते ? शुक्ल वस्तु तो रंग में पढ़कर रँग जाती है। दूसरा उदाहरण—गाक्कमिति—गङ्का का जल श्वेत है श्रीर यमुना का कृष्ण । हे राजहंस, इन दोनों में स्नान करने पर भी तुम्हारी शुक्लता वैसी ही है। न बढ़ती है—न घटती है। यहाँ अपस्तुतप्रशंसा के कारण कोई ऐसा हदनिश्चय पुरुष शुक्लता वैसी ही है। न बढ़ती है—न घटती है। यहाँ अपस्तुतप्रशंसा के कारण कोई ऐसा हदनिश्चय पुरुष स्वयंग्य है, जिस पर किसी की भलाई बुराई का असर नहीं होता। 'गंगा' से मतलब शुक्ल गुणों वाली सज्जनव्यंग्य है, जिस पर किसी की भलाई बुराई का असर नहीं होता। 'गंगा' से मतलब शुक्ल गुणों वाली सज्जनव्यंग्य है, जिस पर किसी की मलाई बुराई का असर नहीं होता। 'गंगा' से मतलब शुक्ल गुणों वाली सज्जनव्यंग्य है, जो इन सबके बीच में रहकर भी इनके भले बुरे प्रभावों से प्रभावित नहीं होता, अपने

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

णो बदति'

या ।।'

समभक्र जीतनेवाली

उसे यहाँ
के अङ्ग की
श्रीर उस
धिकार है।
त्पर्य यह है
के उसका

हालकूट.... स संसार में वचनों का

होता है। वाहरण— पहिचाना, की श्याम संलक्तिस्तु स्रह्मोऽर्थ त्राकारेगोज्ञितेन वा ॥६१॥ कयापि सच्यते भङ्गचा यत्र स्चमं तदुच्यते।

सूदमः स्थूलमितिभिरसंलद्यः। श्रत्राकारेण यथा— 'वक्त्रस्यन्दिस्वेद्विन्दुप्रबन्धेर्द्या भिन्नं कुंकुमं कापि कण्ठे। पुंस्त्वं तन्त्र्या त्यञ्जयन्ती वयस्या स्मित्वा पाणौ खङ्गलेखां लिलेखा।'

अत्र कयाचित्कुंकुमभेदेन संलक्षितं कस्याश्चित्पुरुषायितं पाणौ पुरुषचिह्नखड्गलेखालिखनेन सूचितम् इङ्गितेन यथा--

'संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विद्ग्धया। हसन्नेत्रापिताकूतं लीलापद्मं निमीलितम्।।'

श्रत्र विटस्य भ्रूविचेपादिना लिचतः संकेतकालाभिप्रायो रजनीकालभाविना पद्मिनमीलनेन
प्रकाशितः।

व्याजोक्तिगोपनं व्याजादुद्धिन्नस्यापि वस्तुनः ॥६२॥ यथा-

रोलेन्द्रप्रतिपाद्यमानगिरिजाह्स्तोपगृहोल्लसद्रोमाञ्चादिविसंस्थुलाखिलविधिव्यासङ्गभङ्गाङ्गलः । चाः शैत्यं तुहिनाचलस्य करयोरित्यूचिवान्सस्मितं शैलान्तःपुरमातृमण्डलगणैर्द्रष्टोऽवताद्वः शिवः॥' नेयं प्रथमापहुतिः श्रपह्नवकारिणो विषयस्थानभिधानात् द्वितीयापह्नुतेर्भेद्श्च तत्प्रस्तावे दृर्शितः।

स्वरूप और निश्चय में श्रचल रहता है। उसीकी प्रशंसा है। पूर्वत्रेति—यहाँ पहले पद्य में श्रात्रिक्त हृदय के सम्बन्ध से गुणगौरनायक का रक्त होना प्राप्त है-पर हुआ नहीं -श्रीर दूसरे में श्राम्तुतप्रशंसा के होने पर भी गङ्गा यमुना की श्रपेत्ता प्रस्तुत हंस का उन दोनों के साथ सम्बन्ध होने पर भी वैसा वर्ण नहीं हुआ। ताल्पर्य यह है कि यद्यपि श्राम्तुतप्रशंसा में वर्ण्यमान श्रार्थ प्रस्तुत नहीं होता, किसी श्राप्रस्तुत के वर्ण्यन से प्रस्तुत श्राय होता है, एवंच प्रकृत पद्य में वर्णित हंस प्रस्तुत नहीं हो सकता—तथापि गङ्गा यमुना की श्रपेत्ता से तो उनके पास हंस मानना ही पड़ेगा। यही बात यहाँ 'प्रकृत' पद से विविद्यति है, वर्ण्यमानत्व नहीं। यहाँ हेतु होने पर भी कार्य के न होने से विशेषोक्ति प्राप्त है, परन्तु गुणों के प्रहण न करने से यहाँ विशेष चमत्कार है, श्रतः तन्मूलक ही यह श्रलङ्कारान्तर है। वर्णान्तर की उत्पत्ति न होने से यह विषमालंकार नहीं है।

'स्ट्म'—संबक्षित इति— श्राकार श्रथवा चेष्टा से पहिचाना हुश्रा स्ट्म ग्रथं जहाँ किसी युक्ति से स्चित किया जाय वहाँ स्ट्म श्रलंकार होता है। यह स्थूलबुद्धियों से ज्ञेय नहीं है, श्रतः स्ट्म कहाता है। श्राकार का उदाहरण—वक्त्रेति—मुख पर वहे हुए पिने के बिन्दुश्रों से गले के कुंकुम को भिन्न हुश्रा देखकर किसी सली श्राकार (कुंकुम भेद) से स्ट्म श्रथं—विपरीतरमण्—लच्ति हुश्रा है। इङ्गित का अवाहरण्—संकेतेति—विद्यों संकेतकाल का जिज्ञासु जानकर हँसते हुए नेत्रों से श्रभिप्राय बताती हुई किसी चतुर नायिका ने कीडा-कमल को मूंद दिया। यहाँ विट के भुकुटि-भङ्गादिरूप इङ्गित (चेष्टा) से उसका श्रभिप्राय (संकेतकाल की जिज्ञासा) ज्ञात हुश्रा है। सन्ध्या काल में होनेवाले कमलिनमीलन से वह स्वित होता है।

व्याजेति—किसी प्रकट हुई वस्तु का किसी बहाने से छिपाना 'व्याजोक्ति' कहाता है। जैसे—शैं लेति—हिमाचल के कत्यादान के समय पार्वती के कर स्पर्श से रोमाञ्चादि सात्त्विक विकारों के उदय होने पर विधिभद्ध से व्याकुल होकर बात छिपाने के लिये, 'श्रहो हिमाचल के हाथों में बड़ी ठएड है', यह कहते हुए श्रीर उसी समय हिमालय के श्रन्तः पुर में स्थित मानुमएडल से स्मितपूर्वक देखे गये शिवजी तुम्हारी रत्ता करें। विवाह के समय शिवजी ने जब पार्वती का हाथ पकड़ा तो सात्त्वक भाव (रोमाञ्च श्रीर कम्प) का श्राविभाव हुआ। छिपाने के लिये ठएड का बहाना किया। उधर श्रन्तः पुर में वैठी हुई देवमातायें—जो यह जानती थी कि इस हिमान श्रीर कम्प का कारण शीताधिक्य नहीं, कुछ श्रीर ही है-शिवजी के—'श्राः शेरयम्'—इस बहाने को सुनकर वह किया कुछ मुसकुराकर देखने लगीं। यहाँ पकट हुए सात्त्विक भावों को श्रीत के बहाने से छिपाया है, श्रित वह किया किया है। नेति—यह प्रथम श्रवहन्ति नहीं है, स्योंकि यहाँ विषय (उपगय) का कथन नहीं है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

यथ

'लां

स्फूर

विरू भा यथ

स्तुन

त्वा हते

द्वितं कर ज्ञात बार को

में घु

होता मन को दिति श्रागे न चे

<स | वस्तु का स

प्रवा

है। जान

भी व

स्वभावोक्तिर्दुरूहार्थस्वक्रियारूपवर्णनम् ।

दुरूहयोः कविमात्रवेद्ययोर्थस्य डिम्भादेः स्वशोस्तदेकाश्रययोश्चेष्टास्वरूपयोः। यथा मम 'लांगूलेनाभिहत्य चितितलमसकृदारयन्नप्रपद्भभ्यामात्मन्येवावलीय द्रुतमथ गगनं प्रोत्पतन्विक्रमेण्। स्फूर्जद्भं कारघोषः प्रतिदिशमखिलान्द्रावयन्नेव जन्तून्कोपाविष्टः प्रविष्टः प्रतिवनमरुगोच्छूनचन्नुस्तरन्नुः॥

अद्भुतस्य पदार्थस्य भूतस्याथ भविष्यतः ॥ ६३ ॥ यत्प्रत्यचायमाणत्वं तद्भाविकमुदाहतम् । यथा—

'मुनिर्जयित योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसंभवः। येनैकचुलुके दृष्टौ दिन्यौ तौ मत्स्यकच्छपौ ॥' यथा वा— 'त्र्यासीदञ्जनमत्रित पश्यामि तव लोचने। भाविभूषणसंभारां साज्ञात्कुर्वे तवाकृतिम्॥'

न चायं प्रसादाख्यो गुणः। भूतभाविनोः प्रत्यत्तायमाणत्वे तस्याहेतुत्वात्। न चाद्भुतो रसः। विस्मयं प्रत्यस्य हेतुत्वात्। न चातिशयोक्तिरलंकारः, अध्यवसायाभावात्। न च भ्रान्तिमान्, भूत-भाविनोभूतभावितयैव प्रकाशनात्। न च स्वभावोक्तिः, तस्य लौकिकवस्तुगतसूद्रमधर्मस्वभावस्यैव यथावद्वर्णनं रवरूपम्। अस्य तु वस्तुनः प्रत्यत्तायमाणत्वरूपो विच्छित्तिविशेषोऽस्तीति। यदि पुनर्व-स्तुनः कचित्स्वभावोक्तावण्यस्या विच्छित्तेः संभवस्तदोभयोः संकरः।

'अनातपत्रोऽप्ययमत्र लच्यते सितातपत्रैरिव सर्वतो वृतः। श्रचामरोऽप्येष सदैव वीज्यते विलासबालव्यजनेन कोऽप्ययम्॥'

श्चत्र प्रत्यचायमाणस्यैव वर्णनान्नायमलंकारः। वर्णनावशेन प्रत्यचायमाणत्वस्यास्य स्वरूप-त्वात्। यत्पुनरप्रत्यचायमाणस्यापि वर्णने प्रत्यचायमाणत्वं तत्रायमलंकारो भवितुं युक्तः। यथोदा-हृते 'त्रासीदञ्जनम्-' इत्यादौ।

लोकातिशयसंपिचवर्णनोदात्तमुच्यते ॥ ६४ ॥

द्वितीय अपह ति से इसका भेद तो वहीं कह चुके हैं कि उसमें छिपानेवाला गोप्य वस्तु का पहले स्वयं कथन कर देता है, फिर छिपाता है। यहाँ वह बात नहीं है। स्वभावेति—दुरूहयोरिति—दुरूह अर्थात् किनात्र से ज्ञातन्य जो बन्चे आदिकों की चेष्टायें या स्वरूप उनके वर्णन को स्वभावोक्ति कहते हैं। जैसे—लांगूलेति—वार वार पूँछ पटककर अगले पैरों से पृथ्वी को खोदता हुआ, बड़े वेग से घूँ घूँ शब्द करता हुआ, सभी जीवों को चीरो और भगाता हुआ, कोच में भरा, लाल लाल उभरे हुये नेत्रोंवाले तरन्तु (बघेरा = चरल) वन में घुसा। 'तरक्षस्तु मृगादनः'।

श्रद्धतस्येति - भूत या भविष्यत् किसी श्रद्धत पदार्थ को प्रत्यच्चवत् श्रनुभव करने पर भाविक श्रलङ्कार होता है। मुनिरिति--योगिराज महात्मा कुम्भजन्मा मुनि (श्रगस्त्य) सबसे उत्कृष्ट हैं, जिन्होंने समुद्र का श्राच-मन करते समय अपने एक चुल्लू में उन दोनों अद्भुत मत्स्य श्रीर कच्छप (मत्स्यावतार श्रीर कूर्मावतार) को देखा। यहाँ भूतकालिक मुनि, विशेष घटना के साथ, प्रत्यचवत् भासित होते हैं। दूसरा उदाहरण-श्रासी-दिति--तुम्हार इन नेत्रों की वह अवस्था, जब इनमें अज्ञन लगा था, अब भी मेरी आँखों के सामने है। और श्रागे हानवाले भूषणों से रमणीय तुम्हारी श्राकृति भी मेरे सामने खड़ी सी है। श्रीरों से इसका मेद दिखाते हैं। न चेति--इसे प्रसाद गुण के अन्तर्गत नहीं कह सकते, क्योंकि भूत भविष्यत् के प्रत्यच्वत् भासित होने में प छाद गुरा हेतु नहीं है। यह अद्भुत रस भी नहीं है, क्योंकि यह (भाविक) विस्मय का हेतु है अगेर अद्भुत रस विस्मयस्वरूप होता है। ऋतिशयोक्ति भी यह नहीं, क्योंकि यहाँ ऋध्यवसाय नहीं है। भूत और भविष्यत् वस्तुओं के ठीक उसी वास्तविकरूप में प्रकाशित होने के कारण यह भ्रान्तिमान् भी नहीं है। स्वभावीक्ति में वस्तु का सूद्भ स्वरूप वर्णित रहता है। वही अलंकार का स्वरूप है--किन्तु यहाँ वस्तु की प्रत्यद्वायमाणता विशेष है। यांद कहीं स्वभावीक्ति में यह चमत्कार दीखे तो इन दोनों (भाविक श्रीर स्वभावीक्ति) श्रलंकारों का संकर जानना। अनातपत्रेति—छत्र के विना भी यह अनेक शुक्ल छत्रों से घिरा सा प्रतात होता है। चामर के विना भी यह सदा चामरों से वीजित सा होता है। यह कोई महापुरुष है। यहाँ भाविक श्रलंकार नहीं है--क्योंकि यहाँ साचात् (चलु सही) प्रत्यच् हो रहा है। वर्णन के कारण वस्तु का प्रत्यच्वत् भान होने पर यह श्रलंकार होता CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ालिखनेन

म्।।' नमीलनेन

त्तः । शिवः॥' दर्शितः।

हृद्य के भी गङ्गा गर्थ यह है प्रथं व्यंग्य तो उनके ने पर भी तन्मूलक

से स्चित कार का कसी ससी आ। यहाँ केतेति— ने कीडा-काल की

तेति— वेधिभङ्ग रेट उधी स्वाह के हुआ। ते बात कि इध सुनकर

電道1

यद्वापि प्रस्तुतस्याङ्गं सहतां चरितं भवेत् । क्रमेणोदाहरणम्— 'ऋधःकृताम्भोधरमण्डलानां यस्यां शशाङ्कोपलकुट्टिमानाम् । ज्योत्स्नानिपातात्त्वरतां पयोभिः केलीवनं वृद्धिमुरीकरोति ॥' 'नाभिष्रभिन्नाम्बुरुहासनेन संस्तूयमानः प्रथमेन धात्रा । ऋमुं युगान्तोचितयोगनिद्रः संहत्य लोकान्पुरुषोऽधिशेते ॥' रसभावो तदाभासो भावस्य प्रशमस्तथा ॥ ६५ ॥ गुणीभृतत्वमायान्ति यदालंकृतयस्तदा । रसवत्त्रेय ऊर्जस्वि समाहितमिति क्रमान् ॥ ६६ ॥

केन

भ्य

कृति

मुख

होन

तुम्ह मद

होने

क्रम

किसं

रति

सर्ख

देवत

क्या

€. 5

श्रीर

स्मृति (मि

वे ही

तात्प

करते

रस द

उपक

ग्रल

रसारि

लाच

होता

श्रीर

तदाभासौ रसाभासो भावाभासश्च । तत्र रसयोगाद्रसवद्तंकारो यथा—'श्चयं स रशनो त्कर्षां—' इत्यादि । श्रत्र श्रङ्गारः करुणस्थाङ्गम् । एवमन्यत्रापि । प्रकृष्टप्रियत्वात्प्रेयः यथा मम— श्चामीलितालसविवर्तिततारकाचीं मत्करुठवन्धनद्रश्लथबाहुवल्लीम् । प्रस्वेदवारिकणिकाचितगरडिवन्वां संस्मृत्य तामनिशमेति न शान्तिमन्तः ॥'

अत्र संभोगशङ्कारः स्मरणाख्यभावस्याङ्गम्। स च विप्रलम्भस्य। ऊर्जो वलम् , अनौचित्य-प्रवृत्तौ तद्त्रास्तीत्यूर्जस्व। यथा—

'वनेऽखिलकलासक्ताः परिहृत्य निजिख्यः। त्वद्वैरिवनितावृन्दे पुलिन्दाः कुर्वते रितम् ॥' अत्र शृङ्गाराभासो राजविषयरितभावस्याङ्गम्। एवं भावाभासोऽपि। समाहितं परीहारः।

'अविरत्नकरवालकम्पनैश्चेकुटीतर्जनगर्जनैर्मुहुः। दृहशे तव वैरिणां मदः स गतः कापि तवेचणेचणात्॥'

है—जैसे—ग्राधीदित्यादि में। बोकेति—लोकोत्तर सम्पत्ति का वर्णन 'उदात्त' त्रलंकार कहलाता है—ग्रीर यदि महापुरुष ग्रादिकों का चिरत प्रस्तुत वस्तु का ग्राङ्ग हो तब भी यही ग्रालङ्कार होता है। जैसे—ग्राध हित—जिस नगरी में मेवमण्डलों से भी ऊँचे ग्रार चन्द्रमा की किरणों के पड़ने से टपकते हुए चन्द्रकान्त मिण्मय (प्रासादस्थ) कुट्टिमों (फशों) के जलसे कीडावन बढ़ता है। महलों को ग्राटारियाँ मेथों से भी ऊँचा हैं, ग्रातः उनमें चन्द्रमा को किरणों सदा प्रकाशित रहती हैं—नीचा होने के कारण बादल वहाँ की चान्द्रका का राक नहीं सकता, ग्रातः वहाँ से चन्द्रकान्तमाण जल टपकाया करते हैं ग्रीर उससे कीडावन के वृद्ध फलत फूलत है। यह लोकात्तर सम्पत्ति का वणन है। दूसरे का उदाहरण—नाभीति—हें सित, नाभि से ानकल कमल पर बंठे हुए ब्रह्माजी से स्तूयमान भगवान् विष्णु प्रलय में सब लोकों का संहार करक हसी (समुद्र) में शयन करत है। यहां विष्णु का चारत समुद्रवर्णन का ग्राङ्ग है।

रसंति—रस श्रीर भाव, रसामास श्रीर भावाभास एवं भाव का प्रशम ये जब किसी के श्रङ्ग हो जाते हैं तो कम स रसवत, प्रेयस, जजारन श्रीर समाहत अलकार होते हैं। रस यांद किसा का श्रङ्ग हो तो रसवत अलकार होता है—जैस—श्रयमात—यहाँ श्रङ्गार करण का श्रङ्ग है। भाव यांद किसी का श्रंग हो तो प्रेयस् अलकार होता है। अत्यन्त प्रय हान स इस प्रेयस् कहते हैं—जैसे—श्रामां कितेत—जिसके नेत्रों की तारकाये इपत् मालित श्रीर शिथिलता स विवित्त हैं, जिसका भुजलता मेरे कएठवन्धन स कुछ शिथिल हो गई है श्रीर परीने का वूंद जिसक कपालतल पर भलक रहा है उस मृगनयना का स्मरण करके चित्त श्राम्त नहां पाता। यहां स्मरणाख्य भाव विप्रलम्म श्र्मार का श्रंग हे। अनीवत्य स प्रश्नत में जजस् अर्थात बलात्कार जहां रहे उस 'जजात्व' कहते हैं। रसामास श्रार मावामास जहां दूसर क श्रङ्ग हो वहां यह अर्लकार हाता ह। वने हित—वन म निखिलकलासक्त अपनी स्त्रियों को छोड़कर भील लाग तुम्हारे शानुश्रों की स्त्रियों से से करते हैं। धनेति—यहां रित उभयनिष्ठ नहीं है। पुलिन्द (भील) लोग प्रेम रहित पर नारी में प्रवृत्त हैं है, अतः श्रनीचित्य के कारण श्रंगाराभास है। वह बक्ता की राजविष्यक रित का-जो इस पद्य में प्रधानत्या प्रतीयमान है—श्रङ्ग है। इसी प्रकार भावाभास में भी जानना। समाहित का श्रथं है परीहार (दूर

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

अत्र मदाख्यभावस्य प्रशमो राजविषयरतिभावस्याङ्गम्। भावस्य चोदये संघी मिश्रत्वे च तदाख्यकाः।

तदाख्यका भावोदयभावसंधिभावशवलनामानोऽलंकाराः । क्रमेखोदाहरणम् -'मधुपानप्रकृत्तास्ते सुहद्भिः सह वैरिगः। श्रुत्वा कुतोऽपि त्वन्नाम लेभिरे विषमां दशाम् ॥' श्रत्र त्रासादयो राजविषयरतिभावस्याङ्गम्।

'जन्मान्तरीणरमणस्याङ्गसङ्गसमुत्सुका। सलजा चान्तिके सख्याः पातु नः पार्वती सदा॥' श्रत्रोत्सुक्यलज्जयोश्च संधिर्देवताविषयरतिभावस्याङ्गम् ।

'पश्येत्कश्चिचल चपल रे का त्वराहं कुमारी हस्तालम्बं वितर हहहा व्युत्क्रमः कासि यासि । इत्थं पृथ्वीपरिवृढ, भवद्विद्विषोऽरण्यवृत्तेः कत्या कंचित्फलिकसलयान्याददानाभिधत्ते॥

श्रत्र शङ्कास्याभृतिस्मृतिश्रमदैन्यविवोधौत्सुक्यानां शबलता राजविषयरतिभावस्याङ्गम्। इह केचिदाहुः—'वाच्यवाचकरूपालंकरण्मुखेन रसाद्युपकारका एवालंकाराः। रसादयस्तु वाच्यवाचका-भ्यामुपकार्या एवेति न तेषामलंकारता भवितुं युक्ता' इति । स्रन्ये तु-'रसाद्यपकारमात्रेगोहालं-कृतिव्यपदेशो भाक्तश्चिरंतनप्रसिद्धधाङ्गीकार्य एवं इति । अपरे च--'रसाद्यपकारमात्रेणालंकारत्वं मुख्यतो, रूपकादौ तु वाच्याद्युपधानम् अजागलस्तनन्यायेन' इति । अभियुक्तास्तु--'स्वव्यञ्जकवाच्य-

होना) जैसे--श्रविरलेति- हे राजन्, पहले तो तलवार घुमाने, भोंहें चढ़ाने, तर्जन श्रौर गर्जन करने से तुम्हारे शातुत्रों में बड़ा मद दीखता था, किन्तु तुम्हारे सामने त्राते ही वह न जाने किथर उड़ गया। यहाँ मद नामक भाव का प्रशम राजविषयक रितमाव का ग्रङ्ग है। भावस्येति —िकिसी भाव (संचारी) के उदय होने, सन्धि होने त्रीर मिश्रित होने में कम से भावोदय, भावसन्धि त्रीर भावशवलता नामक त्रलंकार होते हैं। कम से उदाहरश-मधु इति-तुम्हारे शत्रु लोग पहले तो अपने मित्रों के साथ मद्यपान में प्रवृत्त थे, परन्त किसी के मुँह से तुम्हारा नाम सुनकर उन वेचारों की बुरी दशा हो गई। अत्रेति-यहाँ त्रासादिक राजविषयक रित के ऋङ्ग हैं। जनमेति—जनमान्तर के पित के ऋङ्ग का सङ्ग (स्पर्श) करने के लिये समुत्किएठत किन्तु सखी के सामीप्य से लिजत पार्वती सदा हमारी रचा करे। यहाँ उत्करठा श्रीर लजा की सन्धि है-वह देवताविषयक रति का ऋङ्ग है। पश्येदिति-- 'कोई देख लेगा ! १, ऋरे चञ्चल, चल हट परे हो २, जल्दी क्या है ? ३, (मन में) मैं तो कुमारी हूं ४, (प्रकट) ग्रारे मेरा हाथ पकड़ ले ५, इन्त ! ग्रंत्यन्त कष्ट है ६, बड़ी गड़बड़ है ७, अरे कहाँ जाता है ?" ८, हे राजन्, अरएय में गये हुए तुम्हारे शत्र की कन्या फल श्रीर पत्र लिये हुए, इस प्रकार किसी से कह रही है। यहाँ कन्या के वाक्यों में क्रम से शङ्का, श्रस्या, धृति, स्मृति, श्रम, दैन्य, विवोध श्रौर श्रौत्सुक्य नामक श्राठ भावों की प्रतीति होती है। यहाँ इन भावों की रावलता (मिश्रण) है। इहेति--यहाँ किन्हीं का मत है कि रसवदादिक ग्रलंकार नहीं हो सकते, क्योंकि ग्रलङ्कार वे ही होते हैं जो वाच्य, वाचक (शब्द, ग्रर्थ) की शोभां को उत्पन्न करते हुए रसादि के उपकारक हों। तात्पर्य यह है कि जैसे कुएडलादिक अलङ्कार शारीर की शोभा को वढ़ाते हुए आत्मा की उत्कृष्टता का बोधन करते हैं इसी प्रकार काव्य के शारीरभूत शब्द ग्रीर ग्रर्थ को सुभूषित करते हुए जो श्रनुपास रूपकादि श्रात्मभूत रस के उपकारक होते हैं वे ही काव्यालङ्कार माने जाते हैं। रसभावादिक तो शब्द श्रीर श्रर्थ के उपकार्य हैं, उपकारक नहीं, ग्रतः वे ग्रलङ्कार नहीं हो सकते ।

श्रन्ये तु-दूसरे यह मानते हैं कि रसवदादिकों को भी प्राचीन श्राचायों की प्रषिद्धि के श्रनुसार यलङ्कार मानना ही चाहिये। जैसे रूपकादिक रस के उपकारक होते हैं वैसे ही स्रङ्गभूत रसादिक भी प्रधान रसादिक के उपकारक होते ही हैं। केवल शब्दादि के उपकारक नहीं होते, ग्रतः यहाँ 'त्रलङ्कार' शब्द का लाच्णिक (गौण) प्रयोग जानना।

अपरे चेति--ग्रन्य लोग यह कहते हैं कि केवल रसादि का उपकार करने से ही प्रधान अलङ्कारत्व होता है, अतः रसवदादिक ही प्रधान त्रालङ्कार हैं। रूपकादिक तो प्रधानतया अर्थादि के उपकारक होते हैं श्रीर उसके द्वारा रस के उपकारक होते हैं, श्रतः उन्हें श्रजागलस्तनन्याय से श्रलद्वार कहा जाता है। जैसे

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

रशनो ास-

नौचित्य-

रीहारः।

णात॥' ग है--

शर होता ते टपकते **प्रटारियाँ** ा बादल

र उससे गिति--हे ना संहार

हो जाते रसवत् ग हो तो नेत्रों की थिल हो

के चित्त ग्रर्थात् ग्रलंकार

ही द्वियों में प्रवृत्त

पद्य से र (दूर

380

वाचकाद्यपकृतैरङ्गभूते रसादिभिरङ्गिनो रसादेर्वाच्यवाचकोपस्कारद्वारेगोपकुर्वद्भिरलंकृतिव्यपदेशो लभ्यते । समासोक्तौ तु नायिकादिन्यवहारमात्रस्यैवालंकृतिता, न त्वास्वादस्य, तस्योक्तरीतिविर-हात्' इति सन्यन्ते । अत एव ध्वनिकारेगोक्तम्--

'प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसाद्यः। काव्ये तस्मित्रलंकारो रसादिरिति से मतिः॥' यदि च रसायुपकारमात्रेणालंकृतित्वं तदा वाचकादिष्वपि तथा प्रसज्येत। एवं च यम कैश्चिद्वक्तम्--'रसादीनामङ्गित्वे रसवदाद्यलंकारः, श्रङ्गत्वे तु द्वितीयोदात्तालंकारः', तद्पि परास्तम्।

यद्येत एवालंकाराः परस्परविमिश्रिताः ॥ ६७ ॥ तदा पृथगलंकारी संसृष्टिः संकरस्तथा ।

यथा लौकिकालंकाराणामपि परस्परमिश्रणे पृथक्चारुत्वेन पृथगलंकारत्वं तथोक्तरूपाणां काल्यालंकाराणामपि परस्परमिश्रत्वे संसृष्टिसंकराख्यौ पृथगलंकारौ । तत्र-

मिथोऽनपेत्तयैतेषां स्थितः संसृष्टिरुच्यते ।।६८॥ एतेषां शब्दार्थालंकाराणाम्

'देवः पायादपायात्रः स्मरेन्दीवरलोचनः संसारध्वान्तविध्वंसहंसः कंसनिषूद्नः॥' अत्र पायादपायादिति यमकम् । संसारेत्यादौ चानुप्रास इति शब्दालंकारयोः संसृष्टिः । द्वितीये पादे उपमा, द्वितीयार्धे च रूपकमित्यर्थालंकारयोः संसृष्टिः। एवमुभयोः स्थितत्वाच्छब्दार्थालंकारसंसृष्टिः। अङ्गाङ्गित्वेऽलंकृतीनां तद्वदेकाश्रयस्थितौ । संदिग्धत्वे च भवति संकरस्त्रिविधः पुनः ॥ ६६ ॥

अङ्गाङ्गिभावो यथा-

बकरी के गले में लटकते हुए मांसखरड थनों की जगह नहीं होते छौर न थनीं का काम (दूध देना) करते हैं, तथापि त्राकारसाम्य से उन्हें भी स्तन कहा जाता है, इसी प्रकार रूपकादि में स्रलंकार पद का गौण प्रयोग होता है।

श्रमियुक्ता:--प्रामाणिक स्राचायों का यह कथन है कि श्रङ्गम्त रसादिक श्रपने व्यञ्जक शब्द स्रीर सर्थ से उपकृत होकर प्रधान रस के व्यंजक शब्द श्रौर श्रथों के उपकार के द्वारा ही प्रधान रस का उपकार करते हैं। श्रतएंवं मुख्य वृत्ति से ही उनमें श्रलंकार पद का प्रयोग होता है। समासोक्ति में नायिका श्रादि के व्यवहार का श्रारोप ही ग्रलंकार कहलाता है। उस ग्रारोप से उत्पन्न ग्रास्वाद को ग्रलंकार नहीं कहते, क्योंकि वह उक्त लच्चण (वाच्य वास्वकालङ्करण द्वारा रमोपकारकत्व) के अनुसार अलंकार नहीं है। इसी लिये ध्वनिकार ने कहा है— प्रधाने इति--रसादिक जहाँ किसी अन्य वाक्यार्थ में अक्रभूत हों वहां वे अलंकार होते हैं।

पहले कहे अपरे च के मत में दोष देते हैं। यदि चेति—यदि केवल रसादि के उपकार करने मात्र से श्रलंकार होना मानोगे तो शब्द ग्रौर ग्रर्थ भी ग्रलंकार हो जायेंगे । एवच -इसी प्रकार यह जो किन्हीं ने (ध्वन्य-भाववादियों ने) कहा था कि रसादिकों की प्रधानता में रसवदादि स्रालंकार होते हैं स्त्रीर यदि वे स्त्रप्रधान हों ती दूसरा 'उदात्त' (प्रस्तुतस्याङ्गं महतां चरितम्) श्रलंकार होता है—वह मत भी परास्त हुत्रा । क्योंकि रसादिकों की प्रधानता में तो रसादि ध्वनि सिद्ध कर चुके हैं श्रीर श्रप्रधानता में रसवदादि श्रलकार सिद्ध किया है, श्रतः अहाँ उदात्तालङ्कार का विषय ही नहीं वचता।

यद्येते--जहाँ ये ही सब ग्रलङ्कार ग्रापस में मिले हों वहाँ संसृष्टि ग्रीर संकर नामक दो ग्रलङ्कार पृथक र माने जाते हैं। यथेति--लौकिक ग्रलंकारों की भांति काव्यालंकारों में भी दो के मिलने पर पृथक् चाहता होती है।

मिथ इति -- उक्त शब्दालंकार श्रीर श्रर्थालंकार यदि परस्पर निरपेक्त होकर स्थित हों तो संसृष्टि होती है। देव इति--यहाँ 'पायादपायात' में यमक है श्रीर उत्तरार्ध में वृत्त्यनुप्रास है, श्रतः इन दी शब्दालंकारों की संस्थि है। एवं 'स्मेरे-' त्यादि में उपमा है श्रीर 'संसारहत श्रान्धकार की दूर करने में हंस (सूर्य) हत' इस रूपक है, अतः दो अर्थालंकारों की संसृष्टि है। इस प्रकार शब्दालंकार और अर्थालंकारों की यहाँ संसृष्टि है।

अङ्गीत--संकर तीन प्रकार का होता है-एक तो जहाँ कई श्रालंकारों में ग्राङ्गाङ्गिभाय हो, दूसरे जह गाश्रय (शब्द या श्रर्थ) में श्रनेक श्रलंकारों की स्थिति हो, तीसरे जहाँ कई अलंकारों का सन्देह होता ही

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

पकः आ

यद्व यंभृ

यत

चर

उत्र

अर

संदे चुम्ब प्रक

के. व उपि त्रपह (पैर

है प

ही,च के लि सूचित लंका

देवग

सुशो 'इदम हैं ग्रा होने

या ऋ समय

होने

उपम

व्यपदेशो रीतिविर-

T: 11' वं च यच परास्तम्।

क्तरूपाखां

यथा -

ः। द्वितीये ारसंसृष्टिः। 11 33 11

दूध देना) द का गौग

द ग्रीर ग्रर्थ ार करते हैं। व्यवहार का उक्त लच्य

ने कहा है-

करने मात्र से हीं ने (ध्वन्य-प्रधान हों तो कि रसादिकों ज्या है, ग्रतः

ाङ्घार पृथक् र दता होती है। । संसृष्टि होती ब्दालंकारों की) रूप' इसा

संसृष्टि है। हो, दूसरे जह देह होता हो

'त्राकृष्टिवेगविगलद्भुजगेन्द्रभोगनिर्मोकपट्टपरिवेष्टनयाम्बुराशेः। मन्थव्यथाव्युपशमार्थमिवाशु यस्य मन्दाकिनी चिरमवेष्टत पादमूले ॥ अत्र निर्मोकपट्टापह्नवेन मन्दाकिन्या आरोप इत्यपह्नुतिः। साच मन्दाकिन्या वस्तुवृत्तोन

यत्पादमूलवेष्टनं तचरणम्लवेष्टनमिति श्लेषमुत्थापयतीति तस्याङ्गम् । श्लेषश्च पादमूलवेष्टनमेव चर्गाम्लवेष्टनमित्यतिशयोक्तरङ्गम् । अतिशयोक्तिश्च मन्थव्यथाव्युपशमार्थमिवेत्युत्पेत्ताया अङ्गम् । उत्प्रेचा चाम्युराशिमन्दाकिन्योर्नायकनायिकाव्यवहारं गमयतीति सनासोक्तरङ्गम्। यथा वा-

'अनुरागवती संध्या दिवसस्तत्पुरःसरः । ऋहो दैवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः॥' अत्र समासोक्तिर्विशेषोक्तरङ्गम् । संदेहसंकरो यथा —

'इद्भाभाति गगने भिन्दानं संततं तमः । अमन्दनयनानन्दकरं मण्डलमैन्द्वम् ॥'

अत्र किं मुखस्य चन्द्रतयाध्यवसानाद्तिशयोक्तिः, उत इदमिति मुखं निर्दिश्य चन्द्रत्वारोपाद्र-पकम्, त्र्रथवा इदमिति मुखस्य चन्द्रमण्डलस्य च द्वयोरिष प्रकृतयोरेकधर्माभिसंबन्धात्तुल्ययोगिता, त्र्याहोस्त्रिचन्द्रस्याप्रकृतत्वादीपकम् , किं वा विशेषणसाम्याद्प्रस्तुतस्य मुखस्य गम्यत्वात्समासोक्तिः, यद्वाऽप्रस्तुतचन्द्रवर्णनया प्रस्तुतस्य मुखस्यावगतिरित्यप्रस्तुतप्रशंसा, यद्वा मन्मथोद्दीपनः कालः स्वका-येभृतचन्द्रवर्णेनामुखेन वर्णित इति पर्यायोक्तिरिति वहूनामलंकाराणां संदेहात्संदेहसंकरः।

यथा वा-'मुखचन्द्रं पश्यामि' इत्यत्र किं मुखं चन्द्र इवेत्युपमा, उत चन्द्र एवेति रूपकमिति संदेहः। साधकवाधकयोर्द्वयोरेकतरस्य सद्भावे न पुनः संदेहः। यथा-'मुखचन्द्रं चुम्बति' इत्यत्र चुम्यनं मुखस्यानुकूलमित्युपमायाः साधकम्, चन्द्रस्य तु प्रतिकूलमिति रूपकस्य बाधकम्। 'मुखचन्द्रः प्रकाशते' इत्यत्र प्रकाशाख्यो धर्मो रूपकस्य साधको, मुखे उपचरितत्वेन संभवतीति नोपमाबाधकः।

है पहला उदाहर ए-- आकृष्टीति -- मन्थन के अनन्तर आकर्षण के वेग से छूटकर गिरी हुई शेषनाग की कैंचली के बहाने मानों मन्थन की व्यथा को दूर करने के लिये श्रीगङ्गाजी चरणसेवा करने को जिस (समुद्र) के समीप उपस्थित हुई थीं । अत्रेति-यहां निर्मीक पट्ट (केंचली) का अपह्नव करके मन्दाकिनी का आरोप किया है, अतः अपह ति है-- श्रीर वह, मन्दाकिनी का वास्तविक जो पादमूल का वेष्टन (समीप स्थिति) वही चरणम्लवेष्टन (पैर दयाना) है--इस प्रकार श्लेष की उत्थापित करती है, स्रतः उसका स्रङ्ग है। स्रौर श्लेष 'पादम्लवेष्टन' ही .चरणवेष्टन है, इस ग्रमेदाध्यवसायरूप ग्रतिशयोक्ति का त्राङ्ग है। यह त्रातिशयोक्ति 'मानों मन्थनखेद दूर करने के लिये' इस उत्प्रेत्ता का श्रङ्ग है। एवम् यह उत्प्रेत्ता, समुद्र श्रीर गङ्गा में नायक-नायिका का व्यवहार को स्चित करती है, त्रातः समासोक्ति का त्राङ्ग है। इस प्रकार यहां इन त्रालंकारों का त्राङ्गाङ्गिमाव होने से सङ्करा-लंकार है।

दूसरा उदाहरण--श्रनुरागेति--संध्या त्रानुरागयुक्त है त्रीर दिन उसके सामने उपस्थित है। किन्तु देवगति विचित्र है, जो इतने पर भी समागम नहीं होता। यहां समासोक्ति, विशेपोक्ति का ऋङ्ग है।

सन्देहसंकर का उदाहरण-इदमिति-ग्रन्धकार को दूर करता हुन्ना नयनानन्ददायी यह इन्दुमण्डल ग्राकाश में मुशोभित हो रहा है। अत्रेति--यहां मुख को चन्द्ररूप से अध्यवसाय करने से क्या अतिशयोक्ति है ! अथवा 'इदम्' पद से मुख का निर्देश करके चन्द्रत्व का त्र्यारोप करने से यहां रूपक है ! या मुख ग्रीर चन्द्र दोनों प्रकृत हैं त्रीर उनमें एक धर्म (नयनानन्दकरत्वादि) का सम्बन्ध होने से तुल्ययोगिता है ? किंवा चन्द्रमा के श्रवकृत होने के कारण दीपक है ? यद्वा विशेषण की समता के कारण अप्रस्तुत मुख गम्यमान है, अतः समासोक्ति है ? या अप्रस्तुत चन्द्रमा से प्रस्तुत मुख का व्यञ्जन होने के कारण अप्रस्तुतप्रशंसा है ? आहोस्वित् काम के उद्दीपक समयका वर्णन चन्द्रवर्णन के द्वारा किया गया है, त्रातः पर्यायोक्त है ? इंस प्रकार यहां बहुत त्रालंकारों का संदेह होने से सन्देहसंकर है !

दूसरा उदाहरण — 'मुलचन्द्रं पश्यामि' क्या यहाँ मुल चन्द्रमा के सहश है, इस प्रकार का अर्थ है श्रीर उपमा है ? श्रथवा मुख चन्द्र ही है-ऐसा श्रर्थ है श्रीर रूपक श्रलंकार है ? इस प्रकार यहाँ भी सन्देह संकर है। यदि किसी एक पत्त की साधक या बाधक युक्ति मिलती हो तो फिर सन्देह नहीं होता। जैसे 'मुखन्त्रं

'राजनारायणं लच्मीस्त्वामालिंगति निर्भरम्।'

अत्र योषित आलिङ्गनं नायकस्य सदृशे नोचितमिति लद्म्यालिङ्गनस्य राजन्यसंभवादुपमा-वाधकम्, नारायरो संभवाद्रपकम्। एवम्--

'वदनाम्बुजमेणादया भाति चक्रतलोचनम्।'

अत्र वद्ने लोचनस्य संभवादुपमायाः साधकता, अम्बुजे चासंभवाद् रूपकस्य वाधकता। एवं 'सुन्दरं वदनाम्बुजम्' इत्यादौ साधारणधर्मप्रयोगे 'उपिमतं व्याद्यादिभिः सामान्याप्रयोगे' इति वचनादुपमासमासो न संभवीत्युपमाया वाधकः एवं चात्र मयूरव्यंसकादित्वाद्रपकसमास एव। एकाश्रयानुप्रवेशो यथा मम--

'कटाचेणापीपत्चरणमपि निरीचेत यदि सा तदानन्दः सान्द्रः स्फुरति पिहिताशेषविषयः। सरोमाब्बोदब्बत्कुचकलशनिर्भिन्नवसनः परीरम्भारम्भः क इव भविताम्भोरुहदृशः॥'

अत्र कटाचेगापीषत्चगमपीत्यत्र च्छेकानुप्रासस्य निरीचेतेत्यत्र चकारमादाय वृत्त्यनुप्रासस्य चैकाश्रयेऽनुप्रवेशः। एवं चात्रैवानुप्रासार्थापत्त्यलंकारयोः। यथा वा—'संसारध्वान्तविध्वंस—' इत्यत्र ह्पकानुप्रासयोः। यथा वा—'कुरवका रवकारणतां ययुः' इत्यत्र रवका इत्येकं वकार-वकार इत्येकमिति यमकयोः । यथा वा-

'त्र्वहिण्त्रपत्रोत्ररसिएस पहित्रसामाइएस दित्रहेसु। रहसपसारित्रगीत्राण राम्नित्रं मोरविन्दाणम् ॥

अत्र 'पहित्रसामाइएसु' इत्येकाश्रये पथिकश्यामायितेत्युपमा। पथिकसामाजिकेष्विति रूपकं प्रविष्टमिति।

श्रीचन्द्रशेखरमहाकविचन्द्रस्नुश्रीविश्वनाथकविराजकृतं अवन्धम्।

चुम्बति' यहाँ चुम्यन मुख में ही हो सकता है, अतः उपमा का साधक है। चन्द्रमा में नहीं हो सकता, अतः रूपक का वाधक है। 'मुखचन्द्रः प्रकाशते' यहाँ प्रकाशन रूप धर्म चन्द्रमा में प्रधानता से रहता है, का साधक है, किन्तु गौण रीति से मुख मैं भी रह सकता है, त्रातः उपमा का वाधक नहीं है ।

राजनारायणिमिति-नायक के सदृश पुरुष में पतित्रता स्त्री का त्रालिंगन नहीं हो सकता, त्रातः लंदमी का ब्रालिंगन नारायण सदश राजा में ब्रसम्भव है-इस कारण यहाँ उपमा का बाध है। नारायण के स्वरूप की म्रारोप ही यहाँ है, त्रातः राजा एव नारायणः ऐसा समास जानना । यह रूपक है । वदनाम्बुजिमति--चंचल लोचन मुख में ही हो सकते हैं, ग्रतः 'वदनमम्बुजिमव' यही उपमा समास यहाँ सिद्ध होता है। कमल में लोचन नहीं होते, त्रातः रूपक का बाध है। एवं 'सुन्दरं वदनाम्बुजम्' यहाँ साधारण धर्म (सीन्दर्य) का कथन होने से किन्तु उपमासमास नहीं हो सकता, क्यों कि 'उपमितम्' इत्यादि सूत्र से सामान्य धर्म का श्रप्रयोग होने पर ही समास होता है। इस कारण यहाँ 'मयूरव्यंसकादयश्च' इस सूत्र से रूपक समास ही होता है।

एक। अयानुप्रवेश का उदाहरण - कटाचे गेति - यदि वह कामिनी जरा कटाच् से भी देख देती है तो वह सान्द्र श्रानन्द होता है-जिसमें सब कुछ भूल जाता है, फिर उसकी रोमांच सहित श्रालिंगन कैसे होगा। अत्रेति यहाँ पहले दो च्रकरों में छेकानुपास श्रीर उनके साथ तीसरे को भी मिला देने से वृत्त्यनुपास होता है। ये दोनों अनुपास एक श्राश्रय (क्) में अनुप्रविष्ट हैं। इसी प्रकार यहाँ उत्तरार्ध में वृत्त्यनुपास श्रीर अर्थापत्ति अर्लंकारी का संकर है। संसारेत्यादि पूर्वोक्त पद्य में रूपक श्रीर श्रृनुपास एक श्राश्रय में प्रविष्ट हैं। कुरवका हति--यहाँ दो यमक हैं—एक 'रबका रवका' ग्रौर दूसरा 'बकारवकार'—ये दोनों समान ग्रज्ञरों में प्रविष्ट हैं।

श्रहिण इति— धामनवपयोधररसितेषु पथिकश्यामायितेषु दिवसेषु । रमसप्रसारितश्रीवाणां मृथं मयू पूमिनव वृन्दानाम् ॥" यहाँ 'एहिश्यसामाइएसु' इस प्राकृत पद का यदि 'पथिकश्यामायितेषु' यह श्रर्थं करें तो 'श्यामायिते में क्यङ् प्रत्यय से उपमा बोधित होती है और यदि 'पथिकसामाजिकेषु' यह अर्थ करें तो 'पथिका एव सामाजिका ऐसा मानने से रूपक होता है—इन दोनों का संकर है। दोनों एकाश्रय में अनुप्रविष्ट हैं।

हे बुद्धि

के मन

सवतन श्रीकार्श

ने स्पर्धा बरे जरि

भवादुपमा-

यकता। एवं योगे' इति मास एव।

ययः। राः ॥'

यनुप्रासस्य न—' इत्यत्र कार-वकार

वति रूपकं

सकता, ग्रतः ग्रतः रूपक

त्रतः लच्मी हे स्वरूप का ति--चंचल ल में लोचन

ही समास

ती है तो वह । अत्रेति-है। ये दोनों ते ग्रलंकारी इति--यहाँ

'श्यामायित स्।माजिका साहित्यदर्पणममुं सुघियो विलोक्य साहित्यतन्वमिखलं सुखमेव वित्त ॥१००॥ यावत्प्रेसन्नेन्दुनिभानना श्रीनीरायणस्याङ्कमलंकरोति । तावन्मनः संमद्यन्कवीनामेष प्रवन्धः प्रथितोऽस्तु लोके ।।१०१।।

इत्यालंकारिकचक्रवर्तिसांधिविग्रहिकमहापात्रश्रीविश्वनाथकविराजकृते साहित्यदर्पेणे दशमः परिच्छेदः । समाप्तश्चायं प्रवन्धः।

一%—

श्रीचन्द्रेति -श्रीचन्द्रशेखर कवि के पुत्र श्रीविश्वनाथ कवि के बनाये इस साहित्यदंर्पण को देखकर, हे बुद्धिमान् लोगों, साहित्य का सम्पूर्ण तत्त्व सुख से ही जान लो।

यावदिति—प्रसन्न चन्द्रतुल्य मुखवाली लद्मी जवतक नारायण के त्रङ्क में विराजमान है तवतक कविय के मन को त्र्यानिन्दत करता हुत्र्या यह ग्रन्थ संसार में प्रसिद्ध हो।

इति ॥

युद्धे सन्नद्धमिद्धोद्धतमधिकधृतं यत्र यूरोपखण्डं श्रीजार्जः पञ्चमोऽयं विभजति च यदा भारतं भागधेयम्। रामर्घ्येङ्केन्दुसंख्ये १९७३ कृतिरियमुदिता वैक्रमे तत्र वर्षे विश्वेशानान्नपूर्णापद्पयसिजयोरपिता प्रीतयेऽस्तु ॥ १ ॥ 'विमलया' विमलीकृतमानसो निखलमर्थगणं प्रविकाशयन् । इह यथायथमेष सुद्र्पेणो मनसि मोद्मुद्रापयतां सताम् ॥ २ ॥ सर्वतन्त्रेषु निर्भान्तसिद्धान्तार्थावगाहिनाम्। वेदान्तैकनिधानानामद्देतामृतवर्षिणाम् ॥३॥ शीकाशीनाथपादानामाज्ञामाधाय मूर्धनि । भाषयैषा मयाऽकारि 'विमला'ऽर्थप्रकाशिनी ।। ४ ॥ (युग्मम्) यद्यस्ति वस्तु किमपीह तथाऽनवद्यं द्योतेत तत्स्वयमुदेष्यति चानुरागः। नोचेत् कृतं कृतकवाग्भिरलं प्रपञ्चैर्निर्दोह्येनुमहिमा नहि किंकिणीभिः॥ ४॥ • ने स्पर्धाभिः किलुषमनसा नापि पाण्डित्यगर्वात् प्राचां टीकाः कचिद्पि मयाऽऽलोचिताःपुण्यभाजाम्। विष्य होने से किन्तु व्यक्तं मतमिह निजं प्रत्यपादि प्रयत्नाद् युक्त्या युक्तं तदिह सदसन्निर्णयन्तु प्रविज्ञाः ॥ ६॥ बरेलीनगरस्थेन सनाह्यकुलजन्मना । कृतेयं कौतुकाद् व्याख्या श्रीशालयामशर्मणा ॥ ७ ॥ जटिलेषु स्थलेष्वत्र न वक्तव्यमुपेचितम्। सरलेषु च नाकारि वृथैव प्रन्थविस्तरः॥ ८॥ दुर्मोषो दोषसंघः ज्ञर्णमिप न दृढा शेमुषी मानुषीयं गम्भीराम्भोधितुल्यं दुरिधगममहो शास्त्रतत्त्वं च किञ्चित्।

**

जोपं जोषं विदोषं कलयितुमखिलं वं जोषमेवानतोऽहम्।। १।।

मृथं मयूर भूमिनवाङ्कराशाङ्के १९९१विकमवर्षे पुनस्तस्याः। श्रीमृत्युखयभवने जाता लदमणपुरे द्विरावृत्तिः॥१०॥ इति विमजायां दशमः परिन्छेदः।

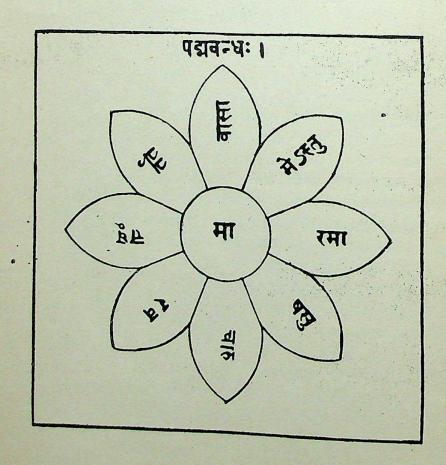
श्रद्धा बद्धाञ्जलिस्तद् गुणगणनिकषान् प्रार्थये प्रार्थनीयान्

समासश्चाऽयं ग्रन्थः।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

साहित्यदर्पण, दशमपरिच्छेद, पृष्ठ २६१ पर उदाहृत पद्मबन्ध—

'मारमासुषमा चारुरुचा मारवधूत्तमा। मात्तधूर्ततमावासा सा वामा मेऽस्तु मा रमा।'



श्राच है।

परि

तर्भव श्रामेव नेवार पद्य में

की व्य नहीं उल्ले ''न्य

धिग् श्रकेल

सबसे फिर व नाश से जग

भुजार उसके

जाता वृत्ति व प्रामावि कहाती हांष्ट्र ते कहने

इसका नाम इ वर्णन हो जा

छ्नछः

नीय भ

वक्ता व

परिशिष्ट

निवेंद या कोध

संस्कृत-साहित्य-ग्रन्थों में अनेक जगह एक पदा आया है, जिसके व्यङ्गय अर्थ के संबन्ध में बहुत से आचार्यों का मतभेद है। कोई उसका व्यङ्गय निर्वेद बताता है और कोई उसमें से क्रोध का व्यक्त होना मानता है। आज इसी के संबन्ध में हमें पाठकों से दो-दो बातें करनी हैं।

यह पद्य साहित्यदर्पण में भी त्राया है त्रौर इसके प्राचीन तथा सुप्रतिष्ठित संस्कृत टीकाकार श्रीरामचरण तर्कवागीश जी ने इससे 'निवेंद' का त्रिमिट्यक्त होना स्वीकार किया है। केवल इन्हीं ने नहीं, काव्यप्रकाश के स्रानेक टीकाकारों ने भी इसमें निवेंद को ही व्यङ्गय माना है। वहुमत इसी पच्च में है। कोध की व्यञ्जना माननेवालों की संख्या तो शायद एक दो से त्रागे न वढ़ सकेगी। इस दशा में, त्राजकल के 'वोटयुग' में, त्रान्तिम पच्च का दुर्वल समभा जाना स्वभावसिद्ध है। हमने त्रपनी टीका में त्रल्प मत का पच्च लिया है त्रीर साथ ही इस पद्य में त्रानेक प्राचीन त्राचायों द्वारा माने गये 'विधेयाविमर्श' नामक दोष को भी त्रस्वीकार किया है। कोध की व्यञ्जनीयता के संबन्ध में तो कुछ उपपत्ति भी दिखाई है, परन्तु इस दोष को त्रस्वीकार करते हुए कोई कारण नहीं बताया। विद्यार्थियों का पढ़ाते समय तो उसका उपपादन किया, परन्तु टीका में किसी युक्ति या तर्क का उल्लेख नहीं किया। विचारणीय पद्य इस प्रकार है—

"न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राऽप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति रात्तसकुलं जीवत्यहो रावणः। धिग्धिक् शक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गेत्रामटिकाविलुएठनवृथोच्छूनैः किमेमिर्भुजैः॥'

राम-रावण-युद्ध के समय मेघनाद श्रीर कुम्भकर्ण के मारे जाने के बाद जब प्रधान पुरुषों में रावण ही श्रकेला रह गया था, उस अमय उसने यह पद्म कहा था। इसका सीधा-सीधा श्रक्तरार्थ इस प्रकार है—

''सबसे पहले तो मेरा यही विचार तिरस्कार है कि मेरे शत्रु हैं। मेरे शत्रु हों श्रौर फिर वे जीवित रहें, सबसे प्रथम तो मेरे लिये यही तिरस्कार की बात है। फिर शत्रु भी कौन? यह 'तापस' (भिखमंगा) राम। फिर वह भी कहीं दूर नहीं, यहीं सिर पर (लंका में) मौजूद!! न केवल मौजूद है, बिल्क राज्ञ्मों का बीजनाश कर रहा है, श्रौर रावण के जीते जी यह सब हो रहा है!!! इंद्रजित् (मेघनाद) को घिक्कार है। सोते से जगाये हुये कुम्भकर्ण से भी कुछ न बना, श्रौर स्वर्गरूपी जुद्रश्रम के लूट लेने मात्र से व्यर्थ फूली हुई ये मेरी भुजायें भी व्यर्थ हैं।'' यह तो हुआ इस पद्म का श्रज्ञरार्थ। श्रव सोचना यह है कि रावण के प्रकृत कथन से उसके हुद्य का कोध प्रकट होता है या निर्वेद !

साहित्य त्रौर सब शास्त्रों से कठिन है। ब्रान्य शास्त्रों में तो शब्द ब्रौर उसके वाच्य श्रर्थ से काम चल जाता है। यदि ग्रापको किसी पङ्क्ति का वाच्यार्थ ग्रा गया, तो ग्राप उसके ज्ञाता हो गए। ग्रन्यत्र श्रिमिधा-वृत्ति का सबसे बड़ा श्रादर है। जो बात स्पष्ट शब्दों में साफ साफ कह दी है, वह सबसे पुष्ट श्रीर सर्वाधिक प्रामाणिक समभी जाती है, परन्तु साहित्य में यह बात नहीं। यहाँ श्रिभिधा की कोई कद्र नहीं। वह प्राम्यवृत्ति-कहाती है। ''देवदत्त के हुंदय में इन्दिरा को देखकर श्रनुराग उत्पन्न हुश्रा श्रौर इन्दिरा देवदत्त की प्रेम-पूर्ण टांष्ट देखकर लाज्जित हो गई" यह इतनी-सी बात यदि इसी तरह कह दी जाय, तो साहित्य-शास्त्र में इसका कहने वाला गँवार समक्ता जायगा। यह इतिहास में लिखा जाय तो ठीक हो सकता है; परन्तु काब्य में इसका आदर नहीं हो सकता। 'अनुराग' और लज्जा यदि काव्यों में कोई दिखाना चाहे, तो उसे इनका नाम हर्गिज नहीं लेना चाहिये, बल्कि इन दोनों के कारण सामग्री की ख्रोर इशारा करके उसके कायों का वर्णन करना चाहिये, जिससे व्यञ्जना वृत्ति के दारा लज्जा श्रीर श्रनुराग का भाव श्रोता के द्वय में भासित हो जाय। जिस तरह सभ्य-समाज में नंगा शारीर दिखाना श्रभ्रद्रता समभी जाती है, उसी प्रकार काव्य में वर्ण-नीय भाव की नंगीवृत्ति — ग्रभिधा — के द्वारा बोधित करना ग्रनुचित समभा जाता है। भीने पट की श्रोट से छनछनकर भलकनेवाली कमनीय-काय-कान्ति के समान व्यञ्जना के द्वारा चमकनेवाले भावों का ही यहाँ समादर है। दूसरे शास्त्रों में शब्द श्रौर उनका श्रर्थ पढ़ा जाता है, परन्तु साहित्य में उस पर कोई श्रास्था नहीं, यहाँ तो वक्ता का द्वदय पढ़ा जा सकता है। उलटे शब्दों से सीधा श्रौर सीधे शब्दों से उलटा मतलय निकाला जाता है। 'ब्रह्ह नहि नहि' इत्यादि से स्वीकारोक्ति समभी जाती है, ब्रीर 'उपकृतं बहु तत्र किमुन्यते' से बोद्ध्य का CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

घोर श्रपकारो तथा श्रत्यन्त नीचे होना समका जाता है। फिर यह नियम नहीं कि हर जगह ऐसा ही हो। बिल-कुल भोलेपन की सीधी सची, सरल श्रोर स्वाभाविक बात भी कहीं-कहीं श्रद्भुत चमत्कार दिखाती है। इसी से तो कहते हैं कि साहित्य श्रन्य सब शास्त्रों से कठिन है। यहाँ न सीधा लिया जाय, न उलटा। शब्द की नहीं बिल्क उसके कहनेवाले के हृदय की जाँच करनी पड़ती है। वक्ता के मन के श्रन्तस्तल में घुसकर यह देखना पड़ता है कि जो कुछ यह कह रहा है—वह इसके मनोगत कौन से भाव का कार्य हो सकता है। उसका कार्य कारण भाव किस प्रकार सुसंगत हो सकता है। इस प्रकरण में, इस दशा में, ऐसी श्रवस्था के वक्ता के मुख से, इस प्रकार, इस रूप में निकली वचनावली उसके कौन से मनोभाव की द्योतक है, इस बात की पूरी परान कर सकनेवाली श्रप्रतिहत प्रतिभा जिसे प्राप्त नहीं, वह साहित्य-शास्त्र का श्रिधकारी नहीं हो सकता है

एक बचा त्रापके सामने घवराया हुन्ना ज्ञाता है। ज्ञब ज्ञापको यह जानना है कि इसकी घवराहट किस कारण से उत्तव हुई है। धुएँ के पास बैठे रहने से भी उसकी सूरत पर घवराहट के चिह्न दिखाई दे सकते हैं। भूख-प्यास के कारण ऐसा हो सकती है, कुत्ता पीछे दौड़ा हो या किसी ज्ञादमी ने ही उसे उस दिया हो, तब भी घवराहट पैदा हो सकती है। उसका भाई किसी मेले-तमाशे में चला गया ज्ञौर इसे नहीं ले गया, यह उसके पाछे दौड़ा, परन्तु उसे न पा सका, इससे भी घवराहट हो सकती है, ज्ञौर- भी ज्ञनेक कारणों से बालक घवरा सकता है। यदि ईश्वर ने त्रापको प्रतिभा दी है, तो उस वालक की दशा देखकर ज्ञौर कुछ ज्ञागे पीछे की बातों का ज्ञनुमान करके, बिना किसी से पूछे ही ज्ञाप समक्त सकेंगे कि वच्चे की घवराहट का कारण क्या है। ज्ञव इसी घटना को प्रकृति-परिशीलन में निष्णात कोई कि व यदि शब्दमय चित्र का रूप दे दे, तो ज्ञापको उसके वर्णन को ध्यानपूर्वक देखने से यह मालूम हो जायगा कि वच्चे की घवराहट का कारण क्या है। प्रकृति की परख में प्रवीण सच्चा कि इस घवराहट का वर्णन करते हुए उन विशेषताओं का स्पष्ट उल्लेख करेगा, जिनसे उस घवराहट के कारण का—बच्चे के उस मनोभाव का, जिसने उसे विचृत्तित किया है—साफ साफ अभिव्यंजना हो सके। जिसे इतनी नजर नहीं, वह किव कहाने योग्य ही नहीं।

रा

स

का

उत

उत

है

की शंख

करन

नुमा

श्रापने किसी को मुस्कराते देखा। श्रव श्रापको यह जानना है कि इस मुस्कराहट का कारण क्या है ? श्राप्ति क्या में भी मुस्कराहट होती है। वन्चा खिलीना देखकर मुस्कराता है, श्रीर प्रोषितपितका नायिका प्रियागमन की वात मुनकर मुस्कराती है। श्रन्यत्र भी मुस्कराहट होती है। वीर पुरुष रणभूमि में श्रपने विरोषी की श्रकड़ देखकर मुस्कराता है श्रीर वेश्या श्रमने संपन्न प्रेमी की श्रोर देखकर मुस्कराती है। मनस्वी, की मुस्कराहट एक सी नहीं होती। जिन्हें ईश्वर ने प्रतिभा श्रीर पत्रा का प्रकाश दिया है, वर ही परख सकते हैं कि कौन सी मुस्कराहट किस मनोभाव से उत्पन्न हुई है। यदि किसी सच्चे कि ने कोई ऐसा ही चित्र खिचा, तो वहाँ इसका विचार करना होता है कि उस पात्र के हृदय के कौन से भाव जो व्यंजित कराने के लिए किय वाई धुरन्थर विद्यानों की प्रौटा बुद्धि भी इस में पड़कर चक्कर खाने लगती है। वेचारी किशोरी श्रीर बाला की तो विस्ता ही क्या, जो इसके सामने टिक सके। 'किं तत्र परमाणुवें यत्र मज्जित मन्दरः' यह ऐसा विषय नहीं जिस पर हर कोई 'ऐरा गेरा पचकल्यानी' उटकर तीरदाजी के हाथ दिखाने लगे।

प्रस्तुत पद्म को ही देखिये। किसी की राय में इससे निर्वेद, ग्लानि, दैन्य ख्रौर ख्रनौजस्य व्यंजित होता है, ख्रौर किसी की राय में यहाँ गर्व, ग्रमर्प ग्रौर कोध की ध्वनि निकलती है। ख्राज ख्रापकी इसी वात पर

स्वसे पहले त्राप यह समभ लीजिये कि 'दैन्य' 'ग्लानि' त्रौर 'निवेंद' कहते किसे है। 'दुःखदारिद्वयाऽपराधादिजनितः स्वाऽपकर्पभाषणादिहेसुश्चित्तवृत्तिविशेषो दैन्यम्'

'दैन्य'—मन की उस दशा का नाम है, जो तुःख, द्रिद्रता या किसी भारी ग्रपराध करने के कारण आदि करने लगता है।

. 'दौर्गस्यादेरनौजस्यं दैन्यं मिलनतादिकृत्' श्रपनी दुर्गति श्रादि के कारण जो श्रोजोहीनता (श्रनीजस्य) है, उसे 'दैन्य' कहते हैं। इसके कारण मनुष्य में मिलनता श्रादि उत्पन्न होती है। 'चिन्तौरसुक्यमनस्तापादौर्गरयाच्च विभावतः । श्रनुभावानु शिरसो व्यावृत्तेर्गात्रगौरवात् ॥ देहोपस्करगारयागात् 'दैन्यं' भावं विभावयेत् ॥'

'दैन्य' भाव को प्रकाशित करने के लिए उसके कारण रूप से चिंता, उत्कंटा, मानसिक ताप अरीर दुर्गति ब्रादि का वर्णन करना चाहिये ब्रौर उसके कार्यस्वरूप में शरीर के उपस्करण (वेष, भूषा, स्नान, ब्रादि) का त्याग दिखाना चाहिये । जिस मनुष्य का दैन्य दिखाना हो, उसके वर्णन में पहले पूर्वोक्त कारण में से एक या अनेक का वर्णन इस प्रकार करना चाहिये, जिससे उस (दैन्य) की स्वामाविकता श्रोता को हृद्यंगम हो जाय। सुननेवाला उस दैन्य को बनावटी न समभे, वह यह समभे कि 'दैन्य' उत्पन्न होने के पुष्कल कारण मौजूद है। इसके बाद उस दीनता के कार्यों का वर्णन होना चाहिए।

'हतकेन सया वनान्तरे वनजाक्षी सहसा विवासिता। श्रधुना मम कुत्र सा सती पतितस्येव परा सरस्वती ॥' सीता का परित्याग करने के बाद दुःखितहृदय राम के यह दैन्य-पूर्ण उद्गार हैं। वह कहते है कि मेरे जैसे 'हतक' सुद्र पातकी ने उस कमलनयनी को 'सहसा' (विना विचारे ही) बनवास दे दिया। अब वह सती मुके कहाँ मिल सकती है ? मुक्तसे वह उसी प्रकार दूर हो गई, जैसे पतित पुरुष से वेदविद्या दूर हो जाती है.। 'सहसा' कहने से मालूम होता है कि राम इस समय सीता को निर्दोष समक्त रहे हैं ऋौर उस निरपराधिनी को विना विचारे घोरतम दएड दे डालने के कारण अपने को अपराधी और पातकी समक्त रहे हैं। कमलनयनी कहने से सीता की सुकुमारता, भोलापन श्रीर सौंदर्यातिशय प्रतीत होता है। उसके ये गुण इस समय राम के हृद्य में रह-रहकर शल्य की तरह मर्मान्तिक वेदना पैदा कर रहे हैं। ऐसी भोली, सुन्दर सुकुमारी को विना किसी अप-राध के 'वनान्तर' घोर निर्जन वन में छोड़ देना कितना कठोर दण्ड है। स्रौर वह भी उसी के प्राणाधार के द्वारा, जिनके लिए उसने कैसी-कैसी घोर यातनायें सहीं !!!! इसके पद्य के तीसरे चरण (ऋब वह सती कहाँ मिल सकती है) से राम के हृदय की उत्कर्णा और साथ ही निराशा प्रतीत होती है। ये सव राम की दीनता के कारण हैं और अपने को पतित की उपमा देना एवं चुद्र पातकी बताना उस दैन्य के कार्य हैं। मन में दैन्य उत्पन्न होने पर मनुष्य अपने को दीन, हीन, नीच, पतित समभने लगता है।

'रत्यायासमनस्ताप्ध् स्विपासादिसम्भवा । ग्लानिर्निष्प्राणताकम्पकार्यानुत्साहतादिकृत् ॥' परिश्रम, दु:ख, भूरा, प्यास त्रादि के कारण उत्पन्न हुई विशेष निर्वलता का नाम ग्लानि है। इससे देह का कॉपना [िकिसी काम में उत्साह न होना त्रादि होते हैं।

'तत्त्वज्ञानाऽऽपदीष्यदिनिवेदः स्वावमाननम् । दैन्यचिन्ताश्रुनि श्वासवेवगर्योच्छ्वसितादिकृत् ॥'

तत्त्वज्ञान (त्रात्मज्ञान त्रथवा विषयों की नश्चरता के ज्ञान) के कारण त्रथवा त्रापत्ति त्रीर ईव्या त्रादि के कारण उत्पन्न हुई उस चित्तवृत्ति को 'निर्वेद' कहते हैं, जिसमें मनुष्य स्वयं = ग्रपने ग्राप ग्रपना ग्रपमान करने लगता है। इस निर्वेद के कारण दैन्य, चिन्ता अपूँस बहाना, दीर्घ निश्वास और विवर्णता (चेहरे का रंग उतर जाना) श्रादि कार्य उत्पन्न होते हैं, जैसे-

'मृत्कुम्भवालु कारन्त्रापिधानरचनार्थिना : दक्षिणावर्तशङ्कोऽयं हन्त चूर्णीकृतो मया ॥'

त्रपने पूर्व-जीवन को विषय-मुखों की साधना में नष्ट हुन्ना देखकर किसी निर्विएश पुरुष की यह उक्ति है। मिट्टी के घड़े के छेद को यंद करने के लिये मैंने अपना दिल्यावर्त शंख चूर्ण कर डाला, यह कितने दुःख की वात है। यहाँ शरीर या वैषयिक सुख को मिट्टी का घड़ा कहा गया है श्रीर जीवन को श्रमुल्य दिल्ए।वर्ज शांख बताया गया है। विषय-तुख के लिये जीवन नष्ट करना वैसा ही है, जैसा पुराने फूटे घड़े का छेद वंद करने के लिये अमल्य गजमुत्ताओं को पीस डालना।

श्र-छा, त्राय मतलय की बात पर ध्यान दीजिये। पूर्वोक्त पद्य ('न्यक्कारो ह्ययमेव') की व्याख्या करते हुए श्रीरामचरणतर्कवागीशजी ने लिखा है—'जीवायहो रावणः' इत्यादिना व्यज्यमानन स्वानीजस्यरूपदैत्येना-नुमावेन संवित्तिसं स्वावमाननं निवेदाख्यभावरूपोऽसंलक्ष्यक्रमब्यक्षयो ध्वनिः' उसका ताल्पर्य यह है कि इस पद्य में रावण के हृदय का 'निर्वेद'-नामक भाव ध्वनित होता है। 'निर्वेद' का ग्रर्थ है 'स्वाऽवमानन' = ग्रपने-ग्राप श्रपना तिरस्कार करना । तत्त्वज्ञान, श्रापत्ति श्रीर ईर्ष्या श्रादि के कारण यह भाव उत्पन्न होता है । यहाँ रावण के जपर श्रापत्ति पड़ी है। उसका पुत्र (इन्द्रजित्) श्रीर भाई (कुम्भकर्ण) मारे गयें हैं। इसी विपति के

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

बिल-इसी से नहीं देखना

ख से, न कर

ा कार्य

वराहट वाई दे दिया गया, (यों से त्र्यागे

ग है। ल्लेख -साफ-

कारण

। है ? पतिका ग्रपने मनस्वी , थास्रों

कते हैं वचा, कवि

क बड़े ना की नहीं

यंजित ात पर

नारण कथन

ास्य)

कारण उसे निर्वेद हुआ है। निर्वेद होने पर दैन्य, चिन्ता, अश्रुनिपात आदि होते हैं, सो प्रकृत पद्य में रावण ने अपना अपनान स्वयं प्रकट किया है, अतः यह दैन्य उसी निर्वेद अपना अपनान स्वयं प्रकट किया है, अतः यह दैन्य उसी निर्वेद का अपनान स्वयं प्रकट किया है। साहित्य में जिस भाव का अनुभाव हैं। इस प्रकार विपत्ति निर्वेद का कारण है, और दैन्य उसका कार्य है। साहित्य में जिस भाव का कार्यन करना अभीष्ठ होता है उसका साचात् नाम नहीं लिया जाता, यिन्क उसके कारणों और कार्यों का वर्णन करके उसे व्यक्तित करना पड़ता है। प्रकृत पद्य में भी निर्वेद का नाम नहीं है, वह ध्वनित होता है और उसके कारण (विपत्ति) एवं उसके कार्य (दैन्य) का वर्णन स्पष्टरूप से किया गया है। इस पद्य में 'निर्वेद' माननेवाले लोगों का तर्क, दलील और उपपादन, जो कुछ है, वस यही। इसी पर आज हमें विचार करना है।

'जीवस्यहो रावणः' इसी वाक्य से तर्कवागीशजी 'दैन्य' संवित्तत 'निवंद' का ध्वनित होना वताते हैं। यही इनका सबसे प्रधान सहारा है, परन्तु देखना यह है कि इससे दैन्य या निवंद क्योंकर व्यक्तित होता है। इसका अन्तरार्थ है कि 'आश्चर्य है कि रावण जी रहा है' अर्थात् रावण के जीते-जी एक तापस रान्तस-कुल का सहार कर रहा है, यह बड़े आश्चर्य की वात है। अय सोचना यह है कि इस वाक्य से दीनता या दुःख किथर से प्रकट हुआ! किसी बड़े प्रसिद्ध योद्धा के वर में चोर पुर्ले, और माल लेकर चलने लगें. उस समय वह उपटकर कहे कि 'अरे मेरे जीते-जी ये न्नुद्ध जीव मेरा माल लिये जा रहे हैं, जरा लाना तो मेरी तलवार!' तय वताइए कि आप क्या समभों शें शाप इससे यह ध्विन निकालों गे कि वह योद्धा विपत्ति के कारण दीन होंकर निवंद के आँसू वहा गहा है, या यह समभोंगे कि चोरों को आति तुच्छ समभकर उनके इस दु:शहस पर आश्चर्य प्रकट करते हुए उन्हें अच्छी तरह दण्ड देने की तैयारी कर रहा है ? रावण ने 'तापस' ('तपस्वी' नहीं) कहकर राम की अत्यन्त नुद्रकाय (कष्ट-सहन करनेवाला) भिन्नुक वताया है, और एक ऐसे पुरुप के लंका में युसकर (रावण के जीते-जी) रान्तस-वध करने पर आश्चर्य प्रकट किया है। इससे उसके हृदय की दीनता क्योंकर व्यक्तित हुई ?

जिस प्रकार मुस्कराहट और ववराहट अनेक कारणों से हो सकती है, न हर किसी मुस्कराहट से प्रसन्नता व्यक्तित होती है, न हर एक प्रयसहट से कुत्ते का पीछे दौड़ना ही प्रतीत होता है। कहने को घत्रसहट स्प्रौर मुस्कराहट एक ही है, परन्तु अवस्था भेद से, देश, काल आदि की परिस्थित के अनुसार हर एक मुस्कराहट ग्रौर घवराहट का व्यञ्जन भिन्न-भिन्न होता है, इसी प्रकार एक ही शब्द, वक्ता ग्रौर वोद्धव्य की ग्रवस्था के भेद से यानेक मानिमक भावों का व्यञ्जक होता है। एक ही शव्द से काम, क्रोध, वत्सलता, त्र्यातुरता, भक्ति त्र्यौर आत्म-समर्पण् यादि यनेक भाव व्यक्त होते हैं। रास-क्रीड़ा के समय जब गोपियों ने 'कृष्ण्' कहकर पुकारा था, तय इस शब्द से अनुराग प्रकट हुआ। था, परन्तु कृष्ण के जंगल में अन्तर्धान हो जाने पर जय उन्होंने घतुराई हुई अवस्था में 'कृष्ण' कहा था, तब इससे अर्तात ब्यव्जित हुई थी। मथुरा के अखाड़ के भीतर खड़े चाणूर ने जब यही शंब्द ऋहा था ती उससे अनादर व्यक्त हुआ था और वहीं कंस ने ललकारते हुए जब इसी शब्द का उचारण किया था तो इससे कांध प्रकट हुन्ना था। द्रीपदी ने भरी सभा में न्रपनी लाज जाते समय जब यही शब्द कहा था, तो इससे त्रातुरतापूर्ण शरणागित ध्वनित हुई थी, त्रीर प्राह के फंदे में फँसे गजराज ने जब यह कहा था, तो इससे भय तथा उद्देग भी प्रकट हुए थे। यशोदा ने जब यही कहा था, बत्सलता व्यक्तित हुई थी ग्रीर नारद ने जब इसका उचारण किया था तंब इसी से परम भक्ति ग्रीर ग्रात्म समर्पण की ध्वनि निकली थी। राव्द एक ही था, पानतु कहनेवाले के दंग से ग्रीर उसके गले की काकु (ध्वनि = Tone) की भिन्नता के कारण सुननेवालों ने फीरन समभ लिया था कि 'कृष्ण' कहनेवाले के मन में कीन-सा भाव उदय हां रहा है। "परन्तु यह वहीं संभव है- नहाँ ग्रसली कहनेवाला सामने हो । काग ज पर लिखे केवल 'कुष्ण' शब्द की देखकर यह कहना सम्भव नहीं कि इसके वक्ता के हदय में कीन-से भाव का ग्राविर्भाव हुग्रा है-उसके लिये कुछ ग्रीर परिस्थित के जानने की भी ग्रावश्यकता होगी। ग्रमली वक्ता को देखकर जो बहुत-सी यातें प्रत्यच द्वारा शात हो सकती हैं, उन्हें यहाँ किसी शब्द के द्वारा जान लेने पर ही श्राप श्रमली भाव समभ सकें । जब तक स्रापको यह नहीं मालूम हो कि गोपियों ने रास कीड़ा के समय यह शब्द ('कृष्ण') कहा है, या जंगल में कृष्ण के अन्तर्धान होने पर, तब तक आप इसके उस असली व्यङ्गय का पता न पा सकेंगे।

अव 'जीवत्यहो रावणः' को देखिये। यह वाक्य दैन्य की दशा में भी बोला जा सकता है ज्यौर की दशा में भी कहा जा सकता। श्रौर भी अनेक अवस्थाश्रों में कहा जा सकता है, अतः केवल इतने ही वाक्य

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

को ध्य दूर का

होने बड़े जा किर श्रह श्रट वह गई,

के स

हरग्

ग्रन

को निवासीता नाद श्रह्म कटव श्रप्य केटव होता महीं है किया नहीं है किया

उनके यह ते 'निर्वेश टटोल

नहीं दे शाली करते को लिखा देखकर किसी व्यङ्गय का फैसला नहीं किया जा सकता। इसके लिये कुछ और परिस्थित पर भी विध्यान देना होगा। हाँ, यदि खास रावण के ही मुँह से इसके सुनने का मौका मिलता, तो अलवता विना किसी दूसरी सहायता के व्यङ्गयार्थ का बोध हो सकता था। परन्तु यहाँ तो केवल किव की प्रतिभा से उत्थापित वाक्य कागज पर लिखा रक्खा है, अतः इधर-उधर दृष्टि दौड़ाना आवश्यक है।

यह एक साधारण नियम है कि विपत्ति के समय मनुष्य में (विलक्त प्राणिमात्र में) दीनता का संचार होने लगता है, परन्तु इस नियम का अपवाद भी है। ऐसे लोग भी हैं (यद्यपि कम हैं) जो बड़ी-से-वड़ी विपत्ति में भी नहीं घवराते। अभी कल की वात जब सिक्खों के किशोर वालक दीवार में चुन दिए जाने पर भी अपनी आन से नहीं डिगे थे। अब हमें यह देखना है कि किव ने प्रकृत पद्य में रावण को किस रूप में चित्रित किया है। उसे विपत्ति पड़ने पर 'दैन्य' में निमग्न हो जानेवाले साधारण प्राणियों के समान अक्तित किया है, या बड़ी-से बड़ी विपत्तियों की अपाधी और घोर-से-घोर शत्रुओं के घन-गर्जन में पर्वत की तरह अटल रहनेवाले विकट वीर के रूप में चित्रित किया है। वालमीकीय रामायण ने जो रावण का चित्र खींचा है, वह तो असाधारण वीर का ही है। जब रावण से सीता के लौटा देने और राम से संधि कर लेने की वात कहीं गई, तो उसने जवाव दिया—

'अपि द्विधा विमज्येय न नमेयं तु कस्यचित्'

उसने त्रपनी तुलना फ़ौलाद से की, त्रौर कहा कि मैं बीच से दो टूक भले ही हो जाऊँ, परन्तु किसी के सामने फुक नहीं सकता। प्रकृत पद्य में कैसा भाव है, यह त्रागे प्रकट होगा।

अप्रव इसी के साथ ज्रा 'दैन्य' की दशा को भी याद कर लीजिये। हम 'दैन्य' का लच्चण और उदा-हरण बता चुके है। दैन्य 'निर्वेद' का अनुभाव हैं, श्रीर 'निर्वेद' का अर्थ है 'स्वाऽवमानन' अर्थात् स्वयं अपना त्रानादर करना । इस दशा में मनुष्य त्रापने दोषों को देखने लगता है, श्रीर त्रापने दोषों के कारण जिस-जिस को कष्ट भोगना पड़ा है, उसके ऊपर दया या पश्चात्ताप करके दुःखी होने लगता है। राम ने जब सीता को विना विचारे वनवास दिया, तो उन्हें निर्वेद हुन्ना, न्नौर उसमें उन्होंने न्नपने की चुद्र तथा पतित कहा. एवं सीता की सरलता, निरपराधता त्रादि का ध्यान करके उनका दुःख त्रसीम हो गया। त्राप समभते हैं कि मेघ-नाद ग्रीर कुम्मकर्ण के मरने पर यदि रावण को निर्वेद हुन्ना होता, तो वह क्या कहता ? वह कहता—'में अस्यन्त नीच और चुद्र हूँ। मैंने काम के वश में पड़कर पराई स्त्री चुराई, श्रीर नीचता के निमित्त अपने इन्द्र-विज्ञा मेघनाद जैसे पुत्र श्रौर त्रैलोक्य-विजयी कुम्भकर्ण जैसे भाई से हाथ घोया। इन बेचारों को मैंने बेकसूर कटवा दिया। इस सब ग्रनर्थ का मूल मैं ही हूँ। मैंने बुढ़ापे में कामाविष्ट होकर ग्रपना वंश नष्ट, कराया ग्रीर अपने माथे पर अमिट कलङ्क का टीका लगवाया' इत्यादि । यदि रावण ने ऐसा कहा होता, तो निश्चय ही उसका 'दैन्य' प्रकट होता । यह भी प्रकट होता कि उसके हृदय पर त्रापित्त का प्रभाव पड़ा है, त्रीर यह भी मालुम होता कि उसे वास्तविक 'तत्त्व का ज्ञान' हो गया है। उस दशा में इसे 'निर्वेद' मानने में किसी को इनंकार नहीं हो सकता था। परन्तु प्रकृत पद्म की परिस्थिति तो एकदम भिन्न है। स्राप इसे स्रादि से स्रन्त तक एक-एक ग्रज्र करके बड़े ध्यान से पढ़ जाइए । ग्रापको एक भी ग्रज्र (पद की तो बात ही क्या) ऐसा नहीं मिलेगा, जिससे यह सिद्ध हो कि रावण अपने को दीन, हीन, या नीच बता रहा है। कहीं भी आपको यह प्रतीत नहीं होगा कि वह अपना अनादर कर रहा है। 'स्वावमानन' का यहाँ कहीं नाम-निशान तक नहीं है। फिर यह 'निर्वेद' कैसा ? फिर जिन्होंने इसी के लिए श्रपने प्राण गंवाए हैं, जो इसके श्रीरस पुत्र श्रीर सहोदर भाई थे, उनके प्रति सहानुभूति का एक शब्द भी यह नहीं कह रहा है। उनके लिए रोना श्रौर दुःखी होना तो दूर रहा, यह तो उन्हें कठोरतम शब्दों में साफ साफ 'धिकार' रहा है !! 'धिग्धिक् शक्रजितं' कहनेवाले के हृदय में श्राप 'निर्वेद' की तलाश करने चले हैं! कुम्भकर्ण तक को निकम्मा श्रीर बेकार कहनेवाले के मन में श्राप 'दीनता' टटोलने चले हैं! जो स्वर्ग को जुद्र ग्राम से श्राधिक नहीं समभता, श्रीर उसकी स्वच्छन्द लूटको भी कोई महत्त्व नहीं देता, जो परशुराम श्रौर वाली जैसे महावीरों को निग्रह करनेवाले दिन्याऽस्त्रसंपन्न राम जैसे श्रवुलवल-शाली शत्रु कों भी 'जुद तापस' समभ रहा है, क्या ग्राप उसके हृदय में 'दीनता' का पता पाने की ग्राशा करते हैं ! जो शत्रुश्चों की सत्ता को भी श्रपना तिरस्कार समभता है, उसके हृदय में दीनता है या गर्व ! जो

ग्रीर क्रीप ही वास्व

रोवण ने

र्धा निवेंद

भाव का

का वर्णन

ौर उसके

र्ं 'निर्वेद'

हरना है।

वाते हैं।

होता है।

त-कुल का

ख किधर

समय वह

लवार !' रण दीन

साहस पर

गि' नहीं)

लंका में

ो दीनता

र प्रसन्नता

(हट ग्रीर

मुस्कराहट

ग के भेद

नित ग्रीर

कारा था,

ने घत्रराई

ाड़े चाणूर

इसी शब्द

। जव यही

ने जय यह

त हुई थी

कली थी।

भिन्नता के

। रहा है।

हो देखकर

लिये ऊव

त्यच द्वारा

। जय तक

ल में कृष्ण

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

¥

Ę

'मे' कहकर अपने सब प्राचीन चिरतों और सकल दिक्पाल विजयों की याद दिला रहा है, उसका हृदय अभिमान से पूर्ण कहा जा सकता है, या दीनता से अभिमूत ? जिसका आत्मोलकर्ष यहाँतक बढ़ा-चढ़ा है कि भाई और पुत्र के साथ अपने शरीर भी अङ्गभूत 'भुजाओं' को भी पृथक् पुरुष की तरह फटकार रहा है, क्या वह दीन है ? यह संभव है कि रावण के वंश नाश की भावना करके साहित्यदर्पण के टीकाकार श्रीरामचरण तर्कवागीशजी के मन में 'दैन्य' और निर्वेद का दौरा हो गया हो, परन्तु हमें यहाँ उनके हृदय की धड़कन की परीचा नहीं करनी है। हमें तो राज्ञसराज रावण के मनस्वी मानस की तह का पता लगाना है, और यह देखना है कि किव ने उसे यहाँ किस रूप में अङ्कित किया है।

दैन्य का उदाहरण, जो अभी हम दे चुके हैं, आपको याद होगा। यदि राम सीता-पिरत्याग पर खेद और दुःख प्रकाशित करने के बजाय यह कहते कि 'धिक्कार है उस मूर्य सीता को, जो मुफे छोड़कर चलती बनी, और लानत है नालायक लदमण को, तथा सौ सौ बार धिक्कार है मेरी इन व्यर्थ मुजाओं को, जो जरा-सी उस लंका नाम की तुच्छ ग्रामटिका के (जिसमें रावण कुम्भकर्ण आदि थोड़े से चरकटे और कुछ कीड़े-मकोड़े रहते थे) विजय पर मोटर के टायर की तरह फूलकर कुष्पा हो रही है' इत्यादि तो आप क्या समभते? अपने हृदय पर हाथ रखकर—'खुदा को हाजिर-नाजिर जानकर'—सच-सच बताइए कि क्या आप उस दशा में इस वर्णन से 'दैन्य' और 'निवेंद' का गन्ध भी पा सकते थे? अब हम तर्कवागीशजी को क्या कहें, और उनका नाम लेकर अबल के पिछे लट्ट लेकर दौड़नेवालों को क्या समभाएँ? यदि रावण के हृदय में निवेंद का उदय हुआ होता, तो वह युद्ध करके मरता, या सब कुछ छोड़-छाड़ के लँगोटा लगाकर जङ्गल में तपस्या करता?

अच्छा, अब लगे हाथों जरा 'गर्व', 'अमर्ष', 'कोध'और 'असूया' को भी समभते चिलए।

"रूपधनविद्यादिप्रयुक्तास्मोरकर्षज्ञानाधीनपराऽवहेलानं गर्वः।"

त्रपने रूप, विद्या, ऐश्वर्य, वल, बुद्धि त्रादि के उत्कर्ष का ग्रित महत्त्व मानकर दूसरे को तुच्छ समभना 'गर्व' कहाता है। श्रव श्राप पूर्वोक्त पद्य को फिर ध्यानपूर्वक पिए श्रीर देखिए कि पहले ही वाक्य से — जिसमें रावण ने शत्रु-सत्ता को ही श्रपना तिरस्कार बताया है — कितना गर्व टपकता है। उसे श्रपने बल, पौरुष, ऐश्वर्य श्रादि का इतना गर्व है कि उसे देखते हुए वह श्रपने शत्रुश्रों का नाम सुनना भी श्रपने लिये श्रपमान-जनक समभत्ता है। उसका शत्रु हो, श्रीर फिर वह जीता रहे, यह उसे वर्दाश्त नहीं। श्रव श्राप ही निर्णय करें कि इससे रावण का गर्व व्यंजित होता है या उसकी दीनता द्योतित होती है। राम को तुच्छ समभना, स्वर्ग की लूट को जुद्र समभना, मेवनाद श्रीर कुम्भकर्ण की वीरता को भी नगएय समभना गर्व के सूचक हैं, या दीनता के!

'परकृताऽवज्ञादिनानापराधजन्यो मौनवाक्ष्पाहिष्यादिकारणीमृत्श्चित्तविशेषोऽमर्षः।'

दूसरे के द्वारा किए गए अपमान या अपराध के कारण उत्पन्न हुई मन की उस उम्रवृत्ति की 'अमर्ष' कहते हैं, जिसमें मनुष्य या तो एकदम जुप हो जाता है, अथवा कठोर शब्द कहने लगता है। आप इस लच्चण को पूर्वोक्त पद्य से जरा मिलकर देखिए तो सही।

'परोक्षपंदर्शनादिजन्यः परनिन्दादिकारणीमृतश्चित्तवृत्ति विशेषोऽस्या ।'

दूसरे का उत्कर्ष देखकर, उसे न सह सकने के कारण, उत्पन्न हुई उस चित्तवृत्ति का नाम 'श्रस्या' है, जिसके कारण मनुष्य दूसरे की निन्दा श्रादि करने लगता है। यह संभव नहीं कि रावण ने राम के किये वालि वध, परशुराम का निग्रह तथा समुद्र में सेतु बन्धन श्रादि की बात सुनी ही न हो। श्रीर तो श्रीर, मेधनाद श्रीर कुम्भकण के वध की बात वह कैसे मुला सकता था? परन्तु 'श्रस्या' के कारण वह नाम का उत्कर्ष सहन न कर सका, श्रीर 'जुद्र तापस' कहकर उनका श्रनादर करने लगा। 'तत्राप्यसी तापसः' इस वाक्य से उसकी 'श्रस्या' प्रकट होती है।

कोध रोद्र-रस का स्थायिभाव है। शतु उसका श्रालम्बन है, श्रीर शतु की चेष्टा से वह उद्दीत होता है। राम रावण के शतु हैं, श्रीर उनकी चेष्टा— कुम्भकर्ण वध, मेधनाद वध श्रीर राज्यस-कुलसंहार—जिनकी

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

दं व्य

नई

व्य

मु

प्र

रा

पद ही के से

दिए मार्ग मान

ग्रा

यहाँ त्काः नहीं थीं,

है। यह ग्रंब का

वाक श्रपूर के स दोष

खड़ा न ह्य चाहि

नहीं हैं हैं इ

से व

परिशिष्ट

मुख्यतया वर्णन इस पद्य में है—रावण के कोध को प्रज्वलित करनेवाली प्रचुर सामग्री यहाँ मौजूद है। उपता, श्रम्म , श्रास्या श्रादि कोध के श्रनुभाव हैं। कोध श्राने पर मनुष्य श्रपने उत्कर्ण का कथन तथा शत्रु का निराद्य श्रादि करने लगता है। यह सब कुछ कोध की सामग्री प्रस्तुत होने के कारण पद्य से रावण का कोध ही प्रधानतया ध्वनित होता है, परन्तु वह इतना परिपुष्ट नहीं हो पाता कि उसे रौह-रस की संशादी जा सके। यदि राम सामने होते, युद्धस्थल में यह घटना घटती, राम रावण का संग्राम होता, श्रौर रावण के अपूमञ्ज, श्रोष्ठ-दंशन, बाहुस्फोटन, श्रावेग, रोमाञ्च श्रौर गर्जन तर्जन भी इस पद्य में वर्णित होते, तब इससे रौद्र-रस की श्रीम-व्यक्ति हो सकती थी, परन्तु यह सब साधन न होने के कारण केवल कोध इसका व्यङ्य है, रौद्र-रस नहीं।

साहित्य के एक अतिप्राचीन आचार्य जिन्हें काव्यप्रकाशकार जैसे सरस्वती के अवतार भी अपने पूज्य गुरु के ७ दश समझते हैं, श्रीर श्राज तक के सभी श्रलंकार-शास्त्र के श्राचार्य, जिनका चरण-चुम्बन करते श्राये हैं, उन श्रीमद्भिनवगुतपाद।चार्य ने भी इस पद्य में क्रोध की ही ध्वनि मानी है, परन्तु यह हमारा मतलब हिंग ज़ नहीं है कि एक प्राचीन त्राचार्य के त्रानुकृत होंने के कारण त्राप हमारी बात मान लीजिए। साहित्य शास्त्र व्याकरण श्रौर वेद की तरह परतन्त्र नहीं है। न तो यहाँ व्याकरण के पाणिनि, कात्यायन, पतंजिल की तरह, पद पद पर किसी की नाम पर दुहाई दी जाती है, ऋौर न वेद की तरह मात्रा, बिन्दु, विसर्ग का परिवर्तन करना ही पाप समभा जाता है। यह तो एक प्रकार का दर्शन है। यहाँ युक्ति, तर्क, कल्पना ऋौर प्रकृति-परिशीलन के स्राधार पर दिए गए प्रमाणों का प्रावल्य है। काम-शास्त्र, धर्म-शास्त्र, स्रर्थ-शास्त्र स्रौर शब्द-शास्त्र सभी से यहाँ काम पड़ता है, परन्तु प्रकृति के विरुद्ध किसी की बात नहीं सुनी जाती। हम ऋपने मत को किसी स्राचार्य की दुहाई देकर स्वीकार कराना कदापि नहीं चाहते । यदि स्रापको ईश्वर ने प्रतिभा स्रौर विवेक के नेत्र दिए हैं, तो हमारी दी हुई युक्तियों ग्रौर उपपत्तियों पर विचार कीजिए। यदि हमारी बात समभ में ब्राए, तो मानिए, न त्राए, न मानिए। 'ध्वन्यालोक' के रचियता श्रीत्रानन्दवर्धनाचार्य ने भी इस पद्य में क्रोध हो व्यक्तय माना है। उसी की टीका में अभिनवगुप्तपादाचार्य ने उसे स्पष्ट किया है। इन्होंने तो इस पद्य के सम्बन्ध में यहाँ तक कहा है कि यदि इसके तिल-तिल भर दुकड़े करके देखा जाय, तो भी इसमें उत्तरोत्तर व्यंजना का चम-त्कार बढता ही जायगा, परन्तु यहाँ उन सब बातों का छेड़ना शक्य नहीं। उसके लिये संस्कृत विना पढे काम नहीं चल सकता। यहाँ तो हमें इस संपूर्ण पद्य के व्यङ्ग्य 'निर्वेद' श्रीर 'क्रोध' के ऊपर ही दो-चार बातें कहनी थीं, सो कह चुके ।

यद्यपि लेख कुछ लंबा हो गया है, परन्तु 'विषेयाऽविमर्श' के विषय में भी यहीं कुछ कह देना आवश्यक है। यदि त्रालस्य-वश हमने इसे यों ही छोड़ दिया, तो फिर कौन इस पर लिखेगा, श्रीर कौनं कहाँ से पढ़ेगा, यह ऐसा विषय है कि त्र्याज तक के उपलब्ध किसी भी साहित्य-प्रनथ में इस पर प्रकाश नहीं डाला गया है। श्रेंच्छा सुनिए, 'विधेयाऽविमर्श' शब्द 'विधेय' श्रौर 'श्रविमर्श' इन दो शब्दों के समास से बना है। 'विमर्श' का ऋर्थ है विचार ऋौर परामर्श । विधेय का जहाँ प्रधान रूप से परामर्श न किया जाय, वहाँ यह दोष होता है वाक्य में दो ऋंश होते हैं। एक उद्देश्य ऋौर दूसरा विधेय। विधेय इन में प्रधान होता है। वाक्य के द्वारा जो अपूर्व बोध्य होता है, उसका निर्देश इसी (विधेय) से होता है। यदि इसको अपने स्थान से हटाकर उद्देश्य के स्थान पर बिठा दिया जाय, तो इसका प्राधान्य छिप जाता है, या नष्ट हो जाता है। उस दशा में विधेयाविमशं दोष होता है। राजा की शोभा सिंहासन पर बैठने में ही है। यदि उसे वहाँ से हटाके चोबदार की जगह पर-खड़ा कर दिया जाय, तो श्रवश्य खटकेगा। तो इसलिये यह कहा है—'श्रतुवाद्यमनुक्त्वैव न विषेयमुदीरयेत्। न ह्यलब्धास्पदं किचित्कुत्रचित्प्रतितिष्ठति ॥' 'श्रनुवाद्य' श्रर्थात् उद्देश्य का निर्देश बिना किये, विधेय नहीं बोलना चाहिए, यही इस पद्य का भावार्थ है। पहले उद्देश्य कहना चाहिये, उसके बाद विधेय। उद्देश्य से पहले विधेय नहीं बोलना चाहिये। 'देवदत्त जाता है' इस वाक्य में 'देवदत्त' उद्देश्य है, श्रीर जाना विधेय है। श्रतः 'जाता हैं इसके पूर्व 'देवदत्त' का बोलना म्रावश्यक है। यदि उसे उलटकर 'जाता है देवदत्त' इस प्रकार कर दिया जाय, तो 'विचेयाविमर्श' दोष होगा । प्रकृत पद्य में 'श्रयमेव न्यक्कारः' इस प्रकार कहना उचित है। 'श्रथमेव' से वर्तमान दशा-ग्रारिसत्त्व को सूचित करके उसमें न्यक्कारत्व का श्रारोप किया गया है, श्रीर वही यहाँ विधेय है, त्रातः इस विधेय 'न्यक्कारः' के पूर्व 'श्रयमेव' इस उद्देश्य को श्रवश्य श्रा जाना चाहिये। लेकिन उक्त पद्य में

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

य त्र्राभि-कि भाई क्या वह एण तर्क-कन की ह देखना

पर खेद र चलती जो जरा-छ कीड़े-सममते ? स दशा हें, श्रीर ने निवेंद

समभना
— जिसमें
प्र, ऐश्वर्य
पान-जनक
करें कि
र्ग की लूट
नता के!

'ग्रमर्प' स लच्च

प्रस्या' है, केये वालि नाद ग्रौर सहन न ते उसकी

ीस होता —जिनका ्र यह क्रम उत्तर गया है। 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इसमें विधेय का निर्देश पहले हुन्ना, त्रौर उद्देश्य पीछे पड़ गया, त्रतः यहाँ 'विधेयाविमश' दोष हुन्ना।

5

यह ठीक है कि उद्देश्य को विधेय से पूर्व श्राना चाहिये, परन्तु यह साधारण नियम है, जिस प्रकार श्रन्य समस्त नियमों का श्रपवाद हुन्ना करते हैं, उसी तरह यह भी श्रपवाद से खाली नहीं। राजा घर के भीतर जिस नियम से वैठा करता है, शिकार या रण-स्थल में उसका उस तरह वैठा रहना सम्भव नहीं। वह श्रपवाद का स्थल है, साधारण नियम का नहीं। राजा जब श्रपने मन्त्रो श्रादि के विवाह में समिलित होता है, तव उसे भी वर के पीछे चलना पड़ता है। वहाँ उसका साधारण नियम नहीं चलता। उद्शय विधेय की स्थापना के संबन्ध में भी यही वात है। श्रनेक ऐसे स्थल होते हैं, जहाँ विधेय का उद्देश्य के पूर्व रखना श्रानिवार्य रूप श्राव-श्यक होता है। यदि वैसा न किया जाय, तो वाक्य का तात्पर्य ही भ्रष्ट हो जाय। जो कुछ भाव श्रमिव्यक्त करना है, वह हो ही न सके। विधेय का प्राधान्य उसके उद्देश्यानन्तर निर्देश में ही नहीं है, बिलक समुचित स्थान पर उसका निर्देश करने में है। जहाँ विधेय के रखने से श्रमीष्ट भाव श्रमिव्यक्त हो सकता है, वहाँ से उसके हटाने में 'विधेयाविमर्श' होता है, केवल श्रागे-पीछेमात्र से नहीं। श्रागे-पीछे की बात एक साधारण नियम है, परन्तु विशेष स्थलों में इसका परिवर्तन श्रनिवार्य होता है।

उदाहरण-

'देवदत्तो गच्छिति' (देवदत्त जाता है) इस वाक्य में उद्देश्य विषेय के साधारण नियम की बात हम कह चुके हैं। श्रव विशेष स्थल पर ध्यान दीजिए। श्रापने देवदत्त को कहीं मेजा, परन्तु श्रापको संदेह बना रहा कि यह शायद जाए या न जाए। उस दशा में कोई श्रादमी श्रापका सन्देह दूर करने के लिए 'गच्छिति देवदत्तः' इस प्रकार वोलेगा। यहाँ 'गच्छिति'—जो विषेय है—उसके पूर्व निर्देश से उसमें निश्चितता स्चित होती है, श्रीर 'गच्छत्येव देवदत्तः' ऐसा ताल्पर्य निकलता है, एवं 'मास्म सन्देहं कार्षीः' यह इसका व्यङ्ग्य है, जो कि कार्कु-विशेष से परिस्फुट होता है। इस वाक्य को वोलनेवाला 'गच्छिति' पर जोर देगा श्रीर उसे विशेष कर्यडम्बनि से कहेगा। इसी का नाम 'कार्कु' है, श्रीर इसी से भावविशेष के व्यंजन में सहायता मिलती है। यदि श्रापको सन्देह होने लगे कि देवदत्त मुक्तसे लिया हुश्रा श्रुण चुकाएगा या नहीं, तब समाधान करनेवाला यही कहेगा कि 'दास्यत्यसी' इन वाक्योंमें 'दास्यित' श्रीर 'गच्छिति' को यदि कर्तृपद के बाद रक्खा जाय, तो तात्पर्य ही अष्ट हो जायगा। यहाँ विधेय का पूर्व निर्देश करने में ही उसका प्राधान्य है। वहीं रहकर वह श्रपने व्यंजनीय श्रव्यं को व्यक्त करने में समर्थ हो सकता है, श्रन्यथा नहीं।

कहीं-कहीं विधेय की अविलम्ब श्रनुष्टेयता सूचित करने के लिए और उद्देश्यगत हेतुता का प्रतिपादन करने के लियेँ विधेय का उद्देश्य से पूर्व रखना आवश्यक होता है। जैसे—

'गृह्यतां गृह्यतां पापां बध्यतां वध्यतां शठः । याज्ञसेनीहरः क्षुद्रो न्यकारो नोऽस्य जीवनम् ॥'

पांडवों की श्रनुपिस्थित में वन में से द्रौपदी को पकड़कर जब जयद्रथ भागा था, तब उसका पता पाकर पांडवों ने उक्त वाक्य कहे थे। यहाँ 'गृह्मतां' विधेय है, परन्तु ग्रहण किया की श्रित शीव्र श्रावश्यकता स्चित करने के लिए उसे उद्देश्य से पूर्व रक्ता गया है। 'पापः' से हेतुता भी स्चित होती है 'पापत्वात् श्र्यं त्वित्तरं गृह्मताम्' (यह जयद्रथ पापी हैं, श्रतः इसे श्रित शीव्र पकड़ों) यह वक्ता का तात्पर्य है। यदि इस वाक्य को बदल दिया जाय श्रीर उद्देश्य को विधेय के पूर्व रख दिया जाय तो श्रमली तात्पर्य ही नष्ट हो जाय। उससे यह व्यक्त्य श्र्यं निकल ही न सके। उत्तर वाक्य में भी श्राठत्व में वध श्रीर वन्धन का हेतुत्व श्रीर वध-बन्धन का श्रित शीव्र समाद्यत्व छिपा है। वह तभी प्रकट हो सकता है, जब विधेय को उद्देश्य से पूर्व निर्दिष्ट किया जाय।

कहीं-कहीं विधेयगत वैशिष्टय श्रीर श्रतिशय का सूचन करने के लिए भी उसका पूर्व निर्देश किया जात है। जैसे इसी पद्य के चतुर्थ चरण में किया गया है। 'नः' के बहुवचन से श्रपनी कुलीनता, शक्तिमत्ता, तेज-स्विता, देवांशता श्रादि के द्वारा श्रपना महत्त्व सूचित किया है। 'श्रस्य' के एकवचन से जयद्रथ की जुद्रता तथा नीचता व्यङ्ग्य है, श्रीर 'याज्ञसेनी' शब्द से द्रौपदी की पवित्रता व्यङ्ग्य है, एवं इसी कारण—एक श्रुति जुद्र नीच के द्वारा श्रपने जैसे महामहिमाशालियों, की यज्ञोद्भूत पत्नी के हरण का श्रिति श्रनीचित्य होने के कारण—उसका जीता रहना भी पायडवों का तिरस्कार है। उसे श्रवश्य मारना ही चाहिए, यह व्यङ्गय है।

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

ल नई **'**=2 यह वोर्ष शी का त्रा रोहे कर पहरे का ने ' ही ध जाय ह्यय

या

双

'किंग क्यों

ग्रने

'किमे वृथात जो वृ विमश

हाँ, ह तमाम की दु पैर श्र रख वि नपरै: भगड़

उदाह

निःस

3

र श्रन्थ र श्रन्थ र जिस द का व उसे ।पना के । श्राव-भिन्यक्त समुचित वहाँ से

गधार ग

त हम इ बना गच्छुति सूचित इर्य है, विशेष । यदि ला यही

्र तिपा**द**न

त्पर्य ही

यंजनीय

पाकर सूचित वरिततरं क्य की असे यह म्धन का जात जात जात जात

क ग्रति

होने के

क्य है।

यदि यहाँ 'श्रस्य जीवनं नो न्यक्कारः' कहा जाता, तो 'जीवन' में न्यकारत्व का श्रारीप प्रतीत होता, जो कि रूपक श्रलंकार का बीज है। परन्तु 'न्यकारः' का पूर्व निर्देश करने से श्रारोप के बजाय श्रध्यवसात की प्रतीति होने 🏃 लगती है। उद्देश्य का पूर्व निर्देश होने से उसका पूर्ण स्वरूप सामने श्रा जाने के कारण विषय (उपमेय) निगीर्ण नहीं हो पाता, ख्रौर ख्रानिगीर्ण विषय में 'जीवन' ख्रौर 'न्यकार' का ख्रभेद प्रतीत होने से ख्रारीप होता है, परन्तु 'न्यक्कारः' के पूर्व निर्देश से विषयी की पूर्ण प्रतीति श्रौर विषय का निगरण हो जाता है, स्रतः स्रारोप के बजाय यहाँ ग्रध्यवसान प्रतीत होता है, जो कि ऋतिशयोक्ति ऋलंकार का वीज है। इस प्रकार का ऋतिशय जहाँ बोधित करना ग्रामीष्ट होता है, वहाँ विधेय को उद्देश्य से पूर्व रखना ग्रावश्यक होता है। यदि ग्राप किसी स्त्री के शील, सौन्दर्य त्रादि का वर्णन करें, तो 'इयं गेहें लद्मीः' कहकर काम चला सकते हैं। इससे उस स्त्री में लद्मीत्व का आरोप सिद्ध होता है, परन्तु यदि किसी ने उस स्त्री को चुड़ैल बताया, श्रौर श्रमङ्गलकारिणी कहा, तो त्र्यापका काम केवल इस लच्मीत्व के ब्रारोप से न चल सकेगा। वहाँ ब्रापको कहना होगा 'लच्मी: खिल्वयं रोहें । यहाँ 'लद्मी' के पूर्व निर्देश से लद्मीत्व आरोपित नहीं, बल्कि श्रध्यवित होता है, और इससे निन्दा करनेवाले का भूठा होना, उस पर फटकार, श्रौर श्रापकी तबियत का जोश भी ध्वनित होने लगता है। यह बात पहले वाक्य से व्यक्त नहीं होती। इस प्रकार के ऋौर भी ऋनेक स्थल होते हैं, जहाँ विशेष कारण-वश विधेय का पूर्व निर्देश आवश्यक होता है, और यदि वैसा न किया जाय, तो उसका प्राधान्य नष्ट होता है। जिन लोगों ने 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इस पद्य में विधेयाविमर्श दोष बताया है, उन्होंने साधारण नियम ऋौर सामान्य ऋर्थ को ही ध्यान में रक्खा है। उस दशा में वह दोष मानना ही पड़ेगा, परन्तु यदि पूर्वोक्त विशेषतात्रों पर ध्यान दिया जाय, जो कि इस अर्युत्कुष्ट व्यङ्ग्यप्रधान पद्य का प्राण हैं, तो फिर यह दोष यहाँ नहीं रहता, श्रौर 'न्यक्कारो ह्ययमेव' में श्रातिशयोक्ति के द्वारा न्यक्कार का श्रातिशय प्रतीत होता है, जिसकी पुष्टि 'मे' 'श्ररयः' 'तापसः' श्रादि स्रनेक पद करते हैं, जिनकें व्यङ्ग्य का वर्णन साहित्यदर्पण स्रादि स्रनेक प्रन्थों में सौजूद है।

'तृथोच्छूनैः किमेभिर्भुजैः' इस ऋंश में भी साहित्य के ऋनेक ग्रन्थकारों ने 'विषेयाविमर्श' माना है। 'किमेभिः' इससे तृथात्व ही विषेय है, फिर उसकी समास के भीतर ('तृथोच्छूनैः' इसमें) डालकर उपसर्जन क्यों किया ? यह न केवल ऋर्थ-पुनरुक्ति हुई, बल्कि 'विषेयाविमर्श' भी हो गया।

हम इस मत से सहमत नहीं। 'वृथोच्छू नैः' के 'वृथा' शब्द ने 'उच्छू नत्व' का वृथात्व बताया है, श्रौर 'किमेभिर्मुजैः' ने मुजों का वृथात्व बताया है, श्रतः यहाँ कोई दोष नहीं। श्रन्य के वृथात्व से किसी श्रन्य का वृथात्व कैसे पुनरुक्त हो जायगा ? 'किमेभिः' से मुजों का वृथात्व विधेय है, उच्छू नत्व का नहीं। 'वृथोच्छू नैः' में जो वृथात्व है, उससे मुजों से कोई संबन्ध ही नहीं। उसका संबन्ध है उच्छू नत्व के वृथात्व से, फिर यहाँ 'विधेया-विमर्श' का क्या जिक ?

'न्यक्कारो ह्ययमेव' इत्यादक पद्य स्रति प्राचीन है। यह किस ग्रंथ का है, इसका कुछ पता नहीं चलता। हाँ, हनुमन्नाटक में इसका उल्लेख स्रवश्य मिलता है, परन्तु 'हनुमन्नाटक' में तो 'मानमती का कुनवा' है। तमाम इधर-उधर के पद्य इस काँजीहीस में बंद हैं। इस पद्य का भी यही हाल है। जैसे काँजीहीस में पड़े पशु की दुर्गति होती है, वैसे ही वहाँ इसकी भी हुई है। सबसे पहली बात तो यह कि वहाँ इस पद्य के सिर की जगह पर स्त्रीर पैरों की जगह सिर जोड़ दिया गया है। पूर्वार्घ के स्थान में उत्तरार्घ को स्थान में पूर्वार्घ रख दिया गया है। फिर 'स्वर्गप्रामटिकाविछुएठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्मुजैः।' इसकी जगह 'स्वर्गप्रामटिकाविछुएठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्मुजैः।' इसकी जगह 'स्वर्गप्रामटिकाविछुएठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्मुजैः।' इसकी जगह 'स्वर्गप्रामटिकाविछुएठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्मुजैः।' इसकी जगह 'स्वर्गप्रामटिकाविछुएठन मगरैः पीनैः किमेभिर्मुजैः' यह पाठ कर दिया गया है। जिस 'वृथोच्छूनैः' के ऊपर तमाम साहित्य प्रन्थ लड़-क्याइ रहे हैं, वहाँ उसका पता ही नहीं। इसीसे हमारा खयाल है कि यह पद्य हनुमन्नाटक का नहीं। ११-१२ सौ वर्ष पुरानी पुस्तकों तक में इसका उल्लेख पाया जाता है। जिस किव ने यह बनाया है, उसका निर्मित प्रन्थ निःसन्देह स्रस्त रहा होगा।

(?)

त्राचार्य धनझय ने 'दशरूपक' में तत्त्वज्ञान, त्रापित श्रीर ईर्ध्या से उत्पन्न 'निर्वेद' के श्रलग-श्रलग. उदाहरण दिये हैं। उन्होंने ईष्या से अत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में इसी पद्य ('न्यक्कारो ह्ययमेव') का उल्लेख किया है। यही इस निर्वेद अम के प्रवाह का मूल स्रोत प्रतीत होता है। काव्यप्रकाश के अनेक टीकाकार तथा स्वयं श्रीतर्कवागीशजी इसी भ्रान्त-परम्परा के शिकार हुए हैं। इसी की देखा देखी अनेक आचार्य, बिना किसी सूक्म विचार के, इस पद्य में 'निर्वेद' की ध्वनि बताते चले गये हैं, परन्तु इस पद्य से निर्वेद व्यक्त होना संभव नहीं है, यह हम स्पष्ट कर चुके।

'तत्त्वज्ञानापदीष्यदिनिर्वेदः स्वावमाननम् । तत्र चिन्ताऽश्रुनिश्वासवैवगर्योच्छ् वासदीनताः' ॥

यह 'दशरूपक' में 'निर्वेद' का लच्चण लिखा है। इस श्लोक के प्रथम चरण में निर्वेद के कारणों का निर्देश है श्रीर उत्तरार्ध में उसके कार्यों का उल्लेख है। लच्चण केवल द्वितीय चरण में कहा गया है।

'स्वाऽवमाननं निर्वेदः' यह लज्ञ्ण हुन्ना। 'स्वावमाननम्' षष्ठी समास है। (स्वस्य श्रवमाननम् =स्वाव-माननम्) 'स्वस्य' में षष्ठी है। यह कर्ता में भी हो सकर्ता है ग्रौर कर्म में भी। 'ग्रवमाननम्' यह भावप्रस्यान्त है, श्रतः 'स्वस्य' उसका कर्ता भी हो सकता है ग्रौर कर्म भी। 'कर्तृकर्मणोः कृति' इस पाणिनिस्त्र के श्रवसार कर्ता ग्रौर कर्म इन दोनों में यहाँ षष्ठी हो सकती है। श्लेष ग्रयंवा ग्रावृत्ति के द्वारा ये दोनों ग्रर्थ यहाँ वक्ता को विविद्यत हैं, ग्रतः प्रकृत लज्ञ्ण का ग्रर्थ हुग्रा—'स्वकर्नृकं स्वविषयकम् ग्रवमाननम् निर्वेदः'—ग्रथात् ग्रपने ग्राप ग्रपना तिरस्कार (ग्रपनों या ग्रात्मीयों का तिरस्कार नहीं) करना 'निर्वेद' कहाता है।

केवल स्व-कर्तृ क ग्रथवा केवल स्व-कर्मक ग्रवमानन को निर्वेद नहीं माना जा सकता । कल्पना कीजिये कि देवदत्त ने किसी की ताड़ना या भत्सना की, तो क्या ग्राप इस ताड़न-भत्सन को देवदत्त का 'निर्वेद' मानेंगे ग्रीर क्या किसी ग्रन्य पुरुष का तिरस्कार करनेवाला यह देवदत्त निर्विएण कहायेगा ? यदि केवल 'स्व-कर्तृ क ग्रवमानन' को निर्वेद माना जाय तो यहाँ ग्रातिव्याति हीगी। देवदत्ताकर्तृक ग्रवमानन को देवदत्ता का निर्वेद मानना पड़ेगा।

इसी प्रकार यदि केवल स्व कर्मक अवमाननको निर्वेद माना गया तो देवदत्त के द्वारा तिरस्कृत अन्य पुरुष को निर्विरण मानना पड़ेगा। किसी अन्य के द्वारा किया हुआ तिरस्कार भी 'निर्वेद' कहाने लगेगा।

यह त्रौर बात है कि अन्यकर्व के तिरस्कार के बाद कोई पुरुष अपनी असमर्थता का अनुभव करके स्वयं अपना अपमान करने लगे और उससे निवेंद व्यक्त हो, परन्तु अन्य कर्व के तिरस्कार का नाम निवेंद नहीं हो सकता। अन्यकर्व के तिरस्कार के वाद तिरस्कृत पुरुष के हृदय में क्रोध भी हो सकता है, अमर्ष, गर्व, असूर्या और मान भी हो सकता है। एवं किसी के हृदय में तिरस्कार के अनन्तर निवेंद भी हो सकता है, परन्तु ये सब विल्कुल भिन्न वस्तु हैं। इनकी उत्पत्ति अन्यकत् के तिरस्कार के बाद होती है। ये स्वयं तिरस्कारस्वरूप नहीं है। सारांश यह कि अन्यकर्व के तिरस्कार का नाम निवेंद नहीं हो सकता। इन दोनों अतिव्याप्तियों से बचने के लिये 'स्व-कर्व क स्वविषयक अवमानन' को ही 'निवेंद' मानना आवश्यक है, अतः पूर्वोक्त लज्जण ('स्वावमाननम्') में रलेष अथवा आवृत्ति के द्वारा उक्त दोनों अथों की विवज्ञा मानना अनिवार्य है।

स्वयं त्रप्ना तिरस्कार करना निर्वेद का स्वरूप (लज्ज्ण) है श्रीर वह (निर्वेद) तत्व ज्ञान, श्रापित तथा ईंध्या श्रादि के कारण उत्पन्न होता है, एवं इसके उत्पन्न होने पर चिन्ता, श्रश्रुपात, वैवर्ण्य श्रीर दीनता श्रादि होते हैं।

'हतकेन मया वनान्तरे' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य 'निर्वेद' का उत्कृष्ट उदाहरण है। ''मेरे जैसे नीच पापी ने उस कमलनयनी को, विना विचारे, घोर वनवास दे दिया। अब सती मुक्तसे उसी तरह सदा के लिये दूर हो गई जैसे पतित पुरुष से वेद-विद्या दूर हो जाती है।'' इस पद्य में सीता का परित्याग करने के बाद राम स्वयं अपना तिरस्कार कर रहे हैं। यह निर्वेद पत्नी-वियोग या लोकाऽपवाद-रूप विपत्ति के कारण उत्पन्न हुआ है और इससे राम को चिन्ता, अश्रुनिपात, निःश्वास तथा दीनता आदि सब कुछ हो रहा है।

तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में 'मृत्कुम्भवालुकारन्ध्र-' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य दिया जा सकता है। "मैंने मिट्टी के घड़े के समान नश्वर विषय-सुख के लिये अपना जीवनरूप अप्रमूल्य दित्यावर्त शंख चूर्ण कर डाला" इस पद्य में वक्ता अपने की स्वयं धिक्कार रहा है। मिट्टी के घड़े का छिद्र बन्द करने के लिये दुर्लिम

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

न न

F

कौ शब क्य

ह्या चनः देख

हूँ कोई कोई मुना

है वि की इ

ग्रार

हार तथा मा किसी मा संभव

रणों का

= स्वाव-ात्थयान्त श्चनुसार मक्ता को त् श्चपने

कीजिये 'निवेद' त 'स्व देवदत्त

त ग्रन्य

के स्वयं नहीं हो असूया वे सब हों है । के लिये

त्र्यापत्ति दीनता

पापी ने र हो गई यं अपना र इसरे

कता है।

एणं कर

दर्लम

शंख को चूर्ण कर डालना कितनी बड़ी मूर्खता है ? ग्राज तत्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद की दशा में वक्ता ग्रपनी मूर्खता पर पश्चात्ताप कर रहा है।

'राज्ञो विपद्, बन्धुवियोगदुःखं, देशच्युतिर्दुर्गममार्गखेदः। श्रास्वाद्यतेऽस्याः कटुनिष्फलायाः फलं मयैतच्चिरजीवितायाः ॥'

इस पद्म में विपत्ति के कारण दुःख भोगनेवाला (घृतराष्ट्र या ताहश ग्रन्य कोई) ग्रयनी लंबी त्रायु के लिये रो रहा है। न इतने दिनों तक जीते , न ये सब दुःख देखने पड़ते इत्यादि।

'लब्धाः श्रियः सकलकामदुवास्ततः किम् ? दत्तं पदं शिरसि विद्विषतां ततः किम् ?'

इत्यादिक पद्य भी तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में दिया जा सकता है। इस पद्य में कर्ता श्रीर कर्म के स्थान में श्राहमद् शब्द के रूपों का श्रध्याहार करने से 'निर्वेद' का स्वरूप (स्वावमानन) स्फुट होता है।

स्रव 'न्यकारो ह्ययमेव' को देखिये स्रौर यह पता लगाइये कि इसमें रावण ने स्रपने तिरस्कार किया है या नहीं ? दूसरों को धिकारना स्रौर जिन्होंने स्रपने लिये (रावण के लिये) ही प्राण दिये हों उन्हें इस प्रकार कटु वचन कहना ('धिक् धिक् शक्तिजतम्' इत्यादि) क्या निर्वेद की दशा में संभव है ?

शायद कोई कह बैठे कि यहाँ तो आरम्भ में ही तिरस्कार (न्यकारः) मौजूद है। रावण कह रहा है कि 'शत्र श्रों का होना ही मेरा तिरस्कार है।' जब वह स्वयं शत्रुश्रों की सत्ता को अपना तिरस्कार बता रहा है, उसके शत्रु मौजूद ही हैं और साफ 'न्यकार' शब्द, तिरस्कार का वाचक, इस पद्य में विद्यमान है तो फिर इससे बढ़कर और क्या प्रमाण चाहिये ? क्या इतने पर भी कोई कह सकता है कि रावण अपना तिरस्कार नहीं कर रहा है ? जब यहाँ स्पष्ट शब्दों में रावण स्वयं अपना तिरस्कार कर रहा है तब कौन कह सकता है कि यहाँ निवेद नहीं ? इसमें निवेद को छिपाना तो सूर्य पर धूल फेंकने के समान होगा इत्यादि।

हम कह चुके हैं साहित्य अन्य सब शास्त्रों से कठिन है, क्यों कि यहाँ अभिधावृत्ति की कोई कद्र नहीं । वह यहाँ आम्यवृत्ति कहाती है । यहाँ वाक्य के वाक्य अर्थ को प्रधानता नहीं दी जाती, बल्कि उसका व्यक्षय अर्थ प्रधान माना जाता है । यहाँ वक्ता के वाक्य का नहीं, अपितु उसके हृदय का ताल्पर्य देखना पड़ता है अर्थ प्रधान माना जाता है । यहाँ वक्ता के वाक्य का नहीं, अपितु उसके हृदय का ताल्पर्य देखना पड़ता है अर्थ पह समभाना पड़ता है कि वक्ता का उक्त वाक्य — किर उसका वाक्य अर्थ चाहे जो कुछ भी हो—उसके कीन से मनोभाव का स्वक है। 'न्यकारो ह्ययमेव'— इस पद्य में साफ-साफ तिरस्कार वाक्य है, रावण स्पष्ट शब्दों में शत्रुसत्ता को अपना तिरस्कार बता रहा है, परन्तु हमें देखना यह कि उसके इस वाक्य का व्यक्षय अर्थ क्या है। उसी की यहाँ प्रधानता रहेगी।

सबसे पहली बात तो यह है कि यहाँ वास्तविक तिरस्कार नहीं है, बल्कि शत्रुसत्ता में तिरस्कारत्व का आरोप है। जिस प्रकार मुख में चन्द्रत्व का आरोप या अध्यवसान कर लेने पर भी वह (मुख) वास्तविक चन्द्रमा नहीं हो सकता उसी प्रकार आरोपित तिरस्कारत्व से भी वास्तविक तिरस्कार नहीं हो सकता। अब देखना यह है कि रावण शत्रुसत्ता को अपना तिरस्कार क्यों समक्तता ? और उसके ऐसा समक्ति से उसके हृद्य का 'निवेंद' व्यिक्ति होता है, या कुछ और ?

एक बाँके हेकड़ का कहना है कि 'यदि किसी ने मेरी उँगली भी उठाई तो मैं अपना तिरस्कार समम्भता हूँ और उँगली उठानेवाले का हाथ काट लेना उचित समभता हूँ। 'दूसरे अकड़्खाँ कहते हैं कि 'अगर कोई मेरी तरफ आँख उठाये तो मैं अपनी हतक (अपमान) समभता हूँ और उसकी आँख निकाल लेना ही मुनासिव समभता हूं अब देखना यह है कि क्या इन दोनों वाक्यों में वक्ता वस्तुतः अपना तिरस्कार कर रहा है अथवा अपनी अलौकिक वीरता को ध्वनित करके अपने मानसिक गर्व का परिचय दे रहा है। समभना यही है कि उक्त वक्ता के हृदय में दीनता, निर्वेद या ग्लानि प्रतीत होती है अथवा इसके विषद्ध कुछ और। किसी की ओर देखना या उँगली उठाना साधारण बात है। देखने और उँगली उठाने में ये लोग तिरस्कारत्व का आरोप क्यों कर रहे हैं ? क्या दीनता के कारण ? अथवा गर्व के कारण ?

यू० पी० में एक प्रसिद्ध नवाव साहब ये- जो श्रभी हाल में मरे हैं-जिन्हें गाने बजाने और नाचने का

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

बड़ा शौक था। इतना ही नहीं, श्रापको शागिर्द बनाने का भी पूरा मिराक था। बड़े-बड़े उस्तादों के-जो श्रापके दिया। श्राप जब नाचने खड़े होते, तब यह हुनम रहता कि सब लोग हुजूर के पैरों पर नजर रक्खें। यदि किसी कम्बस्ती के मारेने श्रापके मुँह की तरफ ताक दिया कि सब लोग हुजूर के पैरों पर नजर रक्खें। यदि किसी कम्बस्ती के मारेने श्रापके मुँह की तरफ ताक दिया तो श्राप श्रपना श्रपमान समभते श्रीर ताकनेवाले को कोड़े या बेंत लगवा देते। श्रव जानना यह है कि श्रपने मुँह की श्रोर देखने को जो यह नवाब साहब श्रपना तिरस्कार समभते थे, इस देखने में जो उन्होंने तिरस्कारत्व का श्रारोप कर लिया था—क्योंकि किसी के मुँह की श्रोर ताकना वास्तिवक तिरस्कार तो है नहीं—सो क्या दीनता या निर्वेद के कारण ? श्रथवा श्रपनी शान को बहुत उँचा समभते के कारण ?

शत्रु, संसार में सभी के होते हैं। अजातशत्रु युधिष्ठिर और महामहर्षि वशिष्ठ के भी शत्रु थे। शत्रु आं का होना कोई तिरस्कार की वात नहीं, फिर रावण इसी शत्रु-सत्ता को अपना तिरस्कार क्यों समक्त रहा है ? श्राखिर उसमें की नसी विशेषता है जिसके कारण शत्रु आं की सत्ता ही उसके लिये तिरस्कारस्वरूप वन गई है ? इस प्रश्न का उत्तर आपको रावण की इसी उक्ति में पढ़े हुए 'में' पद की व्यञ्जना से मिलेगा ? 'ध्वन्यालोक' में इस पद की व्यञ्जना बताते हुए लिखा है—'में यदस्यः इति सुप्सम्बन्धवन्तानामभिव्यञ्जकत्वम्'— अर्थात् 'में' और 'अरयः' इन पदों में सुप्, सम्बन्ध और वचन (बहुवचन) के द्वारा व्यञ्जय अर्थ प्रतीत होता है। इस पर टीका करते हुए श्रीस्रमिनवगुप्तपादाऽऽचार्य लिखते हैं—'ममाऽरय इति मम शत्रु सद्भावों नोचित इति सम्बन्धानौचित्यं क्रोधविभावं व्यनिक्त'—अर्थात् मेरे शत्रु हों, यह अत्यन्त स्रनुचित है, इससे रावण के हृदय का क्रोध व्यञ्जित होता है।

यह तो हुई पृष्टतम प्रमाण की बात । अब आग इसे उपपत्ति के द्वारा यों समिभिये । रावण कहता है कि—'मेरे शत्रु हों !! श्रीर फिर वे जीते रहें !!! यह अत्यन्त अनुचित और अत्यन्त आश्चर्य की बात है । जानते हों, में कीन हूँ ? मेरे भय से इन्द्र और वहण थर यर कॉपते हैं । यमराज को मेरी और ऑंख उठाकर देखने की हिम्मत नहीं । कुवेर का पृष्पक विमान मेंने छीन लिया । समस्त सुराऽसुरों का दर्प मैंने चूर्ण कर दिया । ऐसा में—उसके शत्रु हों !! शिव-शिव !!! और फिर वे जीते रहें !!!'' ये सब बातें 'मे' पद के सम्बन्धानीचित्य से व्यक्तित होती हैं । रावण ने अपने पुराने अवदान और पौरुष की याद इस 'मे' पद से दिलाई है, एवं उस महत्त्व की ओर इशारा करते हुए अपने साथ शत्रु सम्बन्ध का अनीचित्य सूचित किया है । इतने बड़े, इतने पराक्रमी, ऐसे भयानक त्रैलोक्यरावण के शत्रु हों, यह कितनी अनुचित बात है, यही यहाँ 'मे' का व्यक्त्य तात्म्य है । इसी लोक्नोत्तर महत्त्व को देखते हुए वह शत्रु सत्ता को भी अपना तिरस्कार समक्तता है, ठीक उसी तरह जिस तरह पूर्वोक्त नवाव साहब अपने मुँह की ओर ताकने को अपना अपमान समक्तकर देखनेवाले को कोड़े लगवाया करते थे।

जिस प्रकार उक्त नवाब साहब के अपने को तिरस्कृत समभाने से वास्तविक तिरस्कार का कोई सम्बन्ध नहीं, वह सिर्फ उनके मन की एक शान है, वह अपने को कोई लोकोत्तर फरिश्ता समभाकर ऐसा करते हैं, उनके इस तिरस्कार समभाने से उनके मन की दीनता, ग्लानि या निर्वेद का कहीं गन्ध तक नहीं है, बल्कि उनका अभिमान, शौर्य और गर्व ही उक्त घटना से व्यक्त होता है, उसी प्रकार शत्रु-सत्ता को अपना अपमान समभाने वाले रावण के प्रकृत वाक्य से भी उसका हृदयगत गर्व और कोध ही व्यक्त होता है, निर्वेद या दीनता हिंगज नहीं।

राम

प्रकृ

'-य

किर

वे-व

का

ऊप

म्ले

उत्स

पदो

मतलब यह कि 'निवेंद' के लिये एक तो वास्तिवक 'स्वाऽवमानन' (स्वयं अपना तिरस्कार करने) की आवश्यकता है, किल्यत, आरोपित या अध्यवित तिरस्कार में 'निवेंद' नहीं हुआ करता। दूसरे, वाक्य का प्रधान ताल्पर्य जहाँ 'स्वाऽवमानन' में होता है वहीं निवेंद हुआ करता है। तिरस्कार वाच्य होने पर भी यदि वाक्य का प्रधान ताल्पर्य (व्यङ्गय) तिरस्कार में नहीं है, तो वहाँ 'निवेंद' कदापि न होगा।

प्रकृत पद्य ('न्यकारो ह्ययमेव') में यद्यपि तिरस्कार वाच्य है, परन्तु प्रथम तो वह वास्तविक तिरस्कार नहीं, दूसरे वह प्रधान तात्पर्य का विषय भीं नहीं। जब तक श्राप 'में' पद के व्यङ्गय श्रर्थ (रावण के पूर्व पौरुष) को ध्यान में न लायें, तब तक यह समक्त में नहीं श्रा सकता कि शत्रु सत्ता को तिरस्कार का रूप क्यों दिया गया है। उसके विना शत्रु-सत्ता में तिरस्कारत्व का श्रारोप श्रनुपपन्न है। श्रीर जब 'में' के व्यङ्गय के द्वारा

CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

जो ग्रापके इक्म रहता ताक दिया कि ग्रपने तेरस्कारत्व —सो क्या

। शत्रुयों म रहा है ? उके कारण इसी उक्ति ा है—'मे म्बन्ध ग्रीर ादाऽऽचार्य श्रर्थात् मेरे

कहता है । जानते कर देखने कर दिया। न्धानौचित्य , एवं उस बड़े, इतने क्य तात्कर्य उसी तरह ले को कोड़े

ई सम्बन्ध हैं, उनके क उनका न समभने-या दीनता

ा तिरस्कार ता। दूसरे, होने पर भी

ह तिरस्कार ाण के पूर्व का रूप क्यों थ के. द्वारा

रावण का श्रलौकिक पुरुषार्थ श्रोता के मन में भासित हो गया श्रीर उसने यह समभ लिया कि रावण श्रपने के इतना बड़ा महामहिमशाली समक्तने के कारण शत्रु सत्ता को भी ऋपना 'न्यकार' समक्त रहा है, तब उस दर् में, किसी मूर्ज के हृदय में भी यह बात नहीं बैठ सकती कि इस समय रावण दीन, दुःखी, निर्विएण्डिं। चिन्तित होकर त्राँसू बहाता हुन्रा स्वयं त्रपना तिरस्कार कर रहा है। उस समय तो उसे रावण के हृदय का मूर्तिमान् गर्व स्त्रौर कोध ही सामने खड़ा दीखेगा।

जिन जिन प्राचीन त्राचायों ने इस पद्य में निर्वेद की ध्वनि मानी है, उन्होंने इसके वाच्य अर्थ को देखकर—स्पष्ट शब्दों में तिरस्कार का उल्लेख देखकर—ही ऐसा किया है। उन्होंने इस बात पर विचार नहीं किया कि यहाँ तिरस्कार वास्तविक नहीं, प्रत्युत त्रारोपित मात्र है। दूसरे यह कि इस त्रारोप के लिये जो 'मे' पद का व्यङ्गय, प्राणभूत है, उसके सामने त्राते ही, निवेंद हवा हो जाता है।

निर्वेद की ध्वनि माननेवालों के सर्वप्रथम नेता सम्भवतः त्राचार्य धनज्ञय ही हैं। स्नाप महाराज मुञ्ज (महाराज भोज के चचा) के सभा-पिएडत थे। इस प्रकार कम से कम एक सहस्र वर्ष से इस पद्य (न्यकारो) के व्यङ्गधार्थ के सम्बन्ध में भ्रान्त धारणा का प्रवाह चला त्रा रहा है। त्राचार्य धनझय त्रलंकारशास्त्र के त्र्यतिरिक्त अन्य शास्त्रों के भी परिनिष्ठित विद्वान् घे । आपको तथा आपके अनुयायी अन्य आचार्यों को हम अत्यन्त आदर और पूजा की दृष्टि से देखते हैं एवं अपने अति तुद्र ज्ञान लव को इन्हीं की कृपा का फल समभते हैं, परन्तु यह सब कुछ होने पर भी हम अपनी बुद्धि अौर विवेचना को किसी के नाम पर बेंच देने को तयार नहीं जो कुछ हमारा मत है उसे दृढ़ता के साथ प्रतिपादित करना हम श्रपना कर्तव्य समैकते हैं, श्रौर श्रपने पाँठकों से भी यही अनुरोध करते हैं कि वे अपनी स्वतन्त्रता प्रतिभा के आधार पर हमारी वातों के तारतम्य का विचार करें।

'सन्तो विविच्याऽन्यतरद् मजन्ते, मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः ।'

हाँ, यदि प्रकृत पद्य के भावार्थ को निम्नलिखित रूप देकर पद्म-बद्ध किया जाय, तो अलबता इससे ईर्ष्या-जन्य निर्वेद की ध्वनि निकलने लगेगी। यथा—

दिगीशद्पों इलनान् सुरद्विषो निहन्त्यहो मानुष एष तापसः । विकुणिठताः स्वर्गविलुगठनोद्भटा भुजाश्च मे हन्त, दुरस्ययो विधिः॥

त्र्यात्-दिक्पालों के दर्प का दलन करनेवाले देवविजयी राज्यों को यह भिखारी नरकीट मार रहा है श्रीर स्वर्ग की अनवरत लूट करने में उद्घट ये मेरी भुजायें कुिएठत (व्यर्थ) हो गई ? हाय हाय, प्रारब्ध अनिवार्य है।

श्रव इस दशा में यह निर्वेद का उदाहरण हो जायेगा।

'इन्त दुरत्ययो विधिः' — इस अन्तिम वाक्य से प्रारब्ध की निन्दा के द्वारा अपनी असमर्थता, विषाद और 'स्वावमानन' प्रकट होता है 'मानुष एष तापसः' के द्वारा रावण की राम के प्रति ईर्ष्या प्रतीत होती है। वह राम के लोकोत्तर पराक्रम को अवश्य जानता है, परन्तु ईर्ध्या के कारण उन्हें तापस' ('मिल्प्री) और 'मानुष' (तुद्र मनुष्य) बता रहा है । इस प्रकार यह इर्ध्याजन्य निर्वेद का उदाहरण होगा। जिन्होंने इसके (रावण के) लिये प्राण दिये हैं, उनके प्रति सहानुभृति श्रीर उसके द्वारा उनकी मृत्यु का खेद भी रावण के हृदय में पक्त पद्म के प्रथम चरण से भासित होता है, अतः इसमें ईर्घ्या श्रीर निवेंद की सामग्री एकत्रित है, परन्तु 'न्यकारः' इत्यादि की रचना इससे एकदम भिन्न है। प्रकृत पद्य में रावण ने श्रपने लिये मरनेवालों का गुणगान किया है श्रीर उसमें ('न्यकारो ह्ययमेव' में) उन्हें धिक्कार दिया है। इसमें उसने प्रारव्ध-निन्दा के द्वारा श्रपनी वे-वसी दिखाई है श्रीर उसमें श्रपने पराक्रम की याद दिलाकर श्रपना गर्व दिखाया है। इसमें श्रपनी भुजाश्रों का कुरिठत होना स्वीकार किया है श्रीर उसमें उन्हें उनकी उदासीनता पर फटकारा है। जैसे कोई राजा श्रपने जपर शतु की चढ़ाई को देखकर अपने यहाँ निश्चिन्त बैठे बीरों को फटकारे कि एक नुद्र ग्राम का जीतकर पूले हुए यह सेनापित भी व्यर्थ हैं, जब कि मेरा शत्रु मेरे आदिमयों की पार डालता है। इसमें सेनापित की उत्साहित श्रीर कोधित करने के लिये उसकी व्यर्थता कही गई है। इसी प्रकार 'न्यकारः' इत्यादि पद्य में 'एभिर्मुजैः पदों से दुनिन्री कि निक्षिक्ष कि मुख्या की तरह स्तर मिलिंदिया कि माया है।

88

प्रकृत पद्य में यह बात नहीं है। इसमें 'भे भुजाः' कह कर पहले त्रात्मीयत्व (ममत्व) सूचित किया है स्प्रीर फिर 'विकुण्डिताः' शब्द से उनका निकम्मा हो जाना-शत्रु के प्रतीकार में श्रसमर्थ हो जाना-भूतार्थक क्र प्रत्यय से सूचित किया है। एवं 'वि' उपसर्ग से उनका अत्यन्त वैयर्थ्य सूचन किया है। इन सब बातों से रावण की असमर्थता और दीनता प्रकट होती है। 'न्यकारः' इत्यादि पद्य में स्वर्ग की लूट से पीन भुजाओं का ्गर्वातिरेक तो सूचित किया है, परन्तु यह नहीं कहा है कि राम के पराक्रम के आगे वे व्यर्थ हो गई, इसी से वहाँ न तो ऋषमर्थता है, न हीनता, न दीनता श्रीर न निर्वेद । सारांश यह कि 'न्यक्कारः' इत्यादि पद्य के भाव को यदि 'दिगीशदपोंदलनान्' का रूप दे दिया जाय तो यह ईर्ष्याजन्य निर्वेद का उदाहरण हो सकता है।

ईर्घ्या को यदि कई मानसिक भावों का संगमस्थल (Junction) कहें तो ऋत्युक्ति न होगी। ईर्घ्या क बाद निर्वेद, कोघ और मान आदि अनेक भावों की आर मार्ग वदल जाता है। यदि ईव्या के बाद अपनी असमर्थता, ची ग्राता, दीनता, प्रारब्ध निन्दा आदि चल पड़ी तब तो निर्वेद समिभिये; श्रीर यदि असूया, गर्व, अपर्ष आदि की आरे प्रवृत्ति हो गई तो कोध का मार्ग समिभये। और यदि इन दोनों के अतिरिक्त कुछ और ही हुआ तो फिर कोई तीसरा मार्ग समिकिये। यदि हमारे इस दिग्दर्शन के अनुसार आप विचार करेंगे तो साफ-साफ समक्त में आ जायगा कि कहाँ निर्वेद है और कहाँ कोध। फिर न किसी से कुछ पूछने की आवश्यकता रह जायगी, न कहीं बहकना पड़ेगा। 'न्यक्कारः' इत्यादिक पद्य 'हनुमन्नाटक' का नहीं है, ऋषितु वहाँ कहीं अन्यन से लेकर उद्धृत किया है, यह बात हम पहले कह चुके हैं।

%--%---

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

किया है न्तार्थक

वातों से
। इसी से
पद्य के
ता है।
। ईर्ष्या
। ऋपनी
।।, गर्व,
छ और
तो साफ़वश्यकता
। अन्यत्र

हमारे अपने कुछ प्रकाशन

व्याकरगा,साहित्य

अनुवादकला अथवा वाग्टयवहारादर्श—लेखक—श्रीचारुदेव शास्त्री, एम्० ए०, एम्० छो० ए	ल0 र
उच्च-कचीत्रा के विद्यार्थियों के लिए संस्कृत त्रानवान की परन्य	
अनुवादचाद्रका-लेखक-प० चक्रधर हैंस नोटियाल, एम्० ए० एल० टी० शास्त्री। यह प	THE .
हाई स्कृत, इ टरमाडियट तथा संस्कृत की प्रथमा जान व्यक्ति	_
अताव उपयोगा पुरतक है। इससे बढ़कर अनुवाद का प्रमुक त्याज तक वहीं वारी ।	।लए
वरकर्ण न संस्थात न सर्वा निवयं आदि मा दियं गय है।	Sul
शंस्कृतानुवादनिबन्धादर्श-लेखक - आचार्य पूर्णानन्द । हाईस्कूल तथा प्रथमा के छात्रों के	लिए
उपयोगी है ।	9111
आदर्शप्रस्ताव-रत्नमाला —सम्पादक —पं० श्री विश्वनाथ शास्त्री प्रभाकर । इस पुस्तक में र्	भन्न-
सिन्न लेखकों के लगभग १०० निबन्ध (प्रस्ताव) धार्मिक, राजनीतिक तथा सामा विषयों पर दिये हैं। विशारद, मध्यमा, शास्त्री त्रादि के छात्रों के लिये ऋतीव उपयोगी	जिक । ४)
बालिनबन्धादर्श-सम्पादक-पं० विश्वनाथ शास्त्री प्रभाकर । कोमल बुद्धि प्रथमा आदि कह	गर्थों
के छात्रों के लिए।	311)
संस्कृत व्याकरणसार—प्रो० रामचन्द्र शर्मा, एम्. ए. कृत हिन्दी भाषा द्वारा सं० व्याव	हरण
सीखने के लिए उच कचात्रों के छात्रों के उपयोगी द्वितीय संस्करण।	\xi)
सुगम संस्कृत व्याकरण — लेखक — आनन्दस्वरूप गुप्त, एम्. ए.। उत्तरप्रदेशीय शिजाबोर्ड	
हाईस्कूल तथा इंटर परीचाओं के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम का पूर्णहूप से अनुसरण	किया
है। छात्रों के लिए पुस्तक ऋत्यन्त उपादेय है।	२॥)
संस्कृत व्याकरण का मानचित्र—लेखक-प्रो० धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री तर्कशिरोमणि एम्. ए.,	एम.
अो. एल.। उक्त प्रो० साहिब ने अपने जीवन-पर्यन्त अध्ययन तथा अध्यापन के निचे	
• विलच्चण प्रकार का यह मानचित्र तैयार किया है। उनका दावा है कि इस मानचित्र	
याद कर तेने से संस्कृत का बोध हो जाता है और वह इसी के द्वारा अपने छात्र	
पठन पाठन सफलतापूर्वक करा रहे हैं।	े श) हे के
मोजप्रबंध — बल्लाल देव कृत, संस्कृत व्याख्या, हिन्दी तथा अंग्रेजी अनुवाद, कोष आर्	
भूषित प्रो० जगदीशलाल शास्त्री, एम. ए. कृत । लघुसिद्धान्तको मुदी — श्री पं० विश्वनाथ जी शास्त्री प्रभाकर कृत उपेन्द्र-विकृति तथा सूत्र	३॥) का
लघुासद्धान्तकामुदा — श्री पर्वावस्थानाथ जो शास्त्री प्रमान्तर हुत उपन्ने पर्वावस्था के लिए	ळान
सरल हिन्दी अनुवाद । अनेकों छात्रोपयोगी परिशिष्ट समेत । इसी संस्करण के लिए सदा लालायित रहते हैं । अनेकों संस्करण विक चुके हैं । अब नया संस्करण बढ़िया	'ल ज
ी	(111)
उपनेषा मल्लिनाथकत सञ्जीवनी, प०श्री धारादत्त शास्त्री कृत छ। यापारा पर्देश पराराज	
C TITT TIET VE HEREU 21	41 40
अनुवादः अन्वयं, वाच्य-परिवर्तनं, समासादि तथा कथालार सार्वा परिवर्तनं से भी मिलता लिये अतीव उपयोगी है। सफेद कागज पर्द छपा है। एक-एक सर्ग अलग से भी मिलता	3)
लिये अतीव उपयोगी है। सफेद कागज पर छ्या है। युक्त-युक्त राज पर हर एक सर्ग का पृथक र मूल्य ॥≈) १-२ सर्ग १।) १-३ सर्ग २) २-३-४ सर्ग २) १ से ४ सर्ग हर एक सर्ग का पृथक र मूल्य ॥≈) १-२ सर्ग १।) १-३ सर्ग २) ३-३-४ सर्ग २) १ से ४ सर्ग	धनी
हर एक सर्ग का पृथक २ मूल्य ॥ २) १-२ सर्ग १।) १-२ सर्ग २) १-२ सर्ग १। १ सर्ग १। सर्ग १। १ सर्ग १ सर्ग १। १ सर्ग १। १ सर्ग १। १ सर्ग १। १ सर्ग १	ानंद
दो संस्कृत टीकान्त्रों सहित । म० म० श्री गिरिधर शमा चतुवदा पत्रा स्व स्व	

जी द्वारा संशोधित । संपूर्ण चार भागों में १६) । संपूर्ण पुस्तक दो पक्की कपड़े की जिल्हो द्वितीय संस्करण।

न्त्रीर प्रारंभिक पाणिनीय-—सं० पं० विश्वनाथ शास्त्री। थोड़े समय में संस्कृत व्याकरण का ज्ञान प्र करने के लिए सहज साधन है।

लघुसिद्धान्तकौमुदी--ज्याकरणाचार्य पं० श्रीधरानंद शास्त्री कृत अति विस्तृत तथा हिन्दी अ वाद सहित। सब रूपसिद्धि दी गई है। १००० पृष्ठों में समाप्त विना गुरु के ही इस सममा जा सकता है। संस्करण की प्रतीचा कीजिये।

संस्कृतरत्नावली-सं० श्रीमुकुन्द शास्त्री खिस्ते साहित्याचार्य तथा श्री चन्द्रकान्त शास्त्री, एम्.ए. संस्कृतरत्नावली प्रवेशिका-लेखक-प्रो० त्रानन्दस्वरूप गुप्त । उक्त संस्कृत रत्नावली की यह कुं

(नोट्स) टीका आदि है।

अभिनवसंस्कृतपरिचय--प्रो० रामचन्द्र शर्मा एम. ए. तथा प्रो० श्रीचारुदेव शास्त्री, एम. एस. त्रो. एल, द्वारा संकलित। प्रभाकर परीचा में नियत है। साहित्यद्र्पण-प्रक्रोत्तरी--लेखक-पं० देवदत्त शास्त्री, द्वितीय संस्करण ।

मेघद्त-किव कालिदास प्रणीत, मल्लिनाथ कृत संस्कृत व्याख्या, विस्तृत हिन्दी अनुवाद,पद्च्छे दण्डान्वय, व्याकर्ण-नोट्स से झलंकृत । लेखक-प्रो० संसारचन्द्र एम. ए. तथा प्रो० मोह देव शास्त्री । संपूर्ण पक्की कपड़े की जिल्द

हितोपदेश-मित्रलाभ-परीचोपयोगी, पं० विश्वनाथ शास्त्री कृत विभल् नामक सरल संस्कृ व्याख्या, हिन्दी अनुवाद, संचिप्त रलोकानुक्रमणिका सहित। द्वितीयावृत्ति। ग्लेज काग

दर्शन आदि

केवलान्वयी — छात्रोपयोगी दो सरल तथा प्रामाणिक दुर्लभ संस्कृत टीका सहित । कहीं र त्राज तक त्रप्रकाशित।

भारतीयदर्शन शास्त्र--न्यायवेशेपिक-लेखक-प्रो० धर्मन्द्रनाथ शास्त्री तर्कशिरोमणि, एम. एभःत्रों. एल.। सरल हिन्दी में कठिन दार्शनिक पदार्थ समसाया गया है। बढ़िया संस्करण साधार्ण संस्कर्ण

न्यायसिद्धान्तमुक्तावली प्रक्नोत्तरी--लैखक पं० श्री विश्वनाथ शास्त्री

न्यायकारिकावली (भाषा परिच्छेद तथा उसकी टीका न्यायसिद्धान्तमुक्तावली)-विश्वना पञ्चान्त्र राचित, का हिन्दी अनुवाद श्रीर हिन्दी व्याख्या। दार्शनिक श्रालीचना श्री विवेचना सहित । हिन्दी में ऐसी व्याख्या श्राजतक नहीं छपी है । लेखक -- प्रो० धर्मन्द्रना शास्त्री तर्क शिरोमिण, एम. ए., एम. त्र्यो, एल. । प्रत्यन्तस्त्रंड

तर्भसंग्रह -- अन्तंभट विरचित। न्यायाचार्य पं० ज्वालाप्रसाद कृत छात्रोपयोगी स्रत्यन्त सर

आर्यविद्यासुधाकुर--यज्ञेश्वर चिम्मणभट्ट विरचित तथा डा० मंगलदेव शास्त्री, एम. ए. सम्पादित । द्वितीय संस्कर्ण । यह एक श्रपृर्व एवं प्रामाणिक संस्कृत-प्रनथ है । द्वार

इनके श्रविरिक्त भी सभी पुस्तकें मिलने का पता:-

मोतीलाल बनारसीदास

संभ

नेपाली स्वपरा, पो० वक्स नं० ५४, वाराणसी CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri • CC-0. In Public Domain. UP State Museum, Hazratganj. Lucknow

नी जिल्दो

ाज्ञान प्र

हिन्दी अ हे ही इस

एम्.ए.

ो यह कुं

, एम.

द,पदच्छे गे० मोह

ल संस्कृ

ज कांग

हों 🗧

, एम. प

ांस्करण इ २।

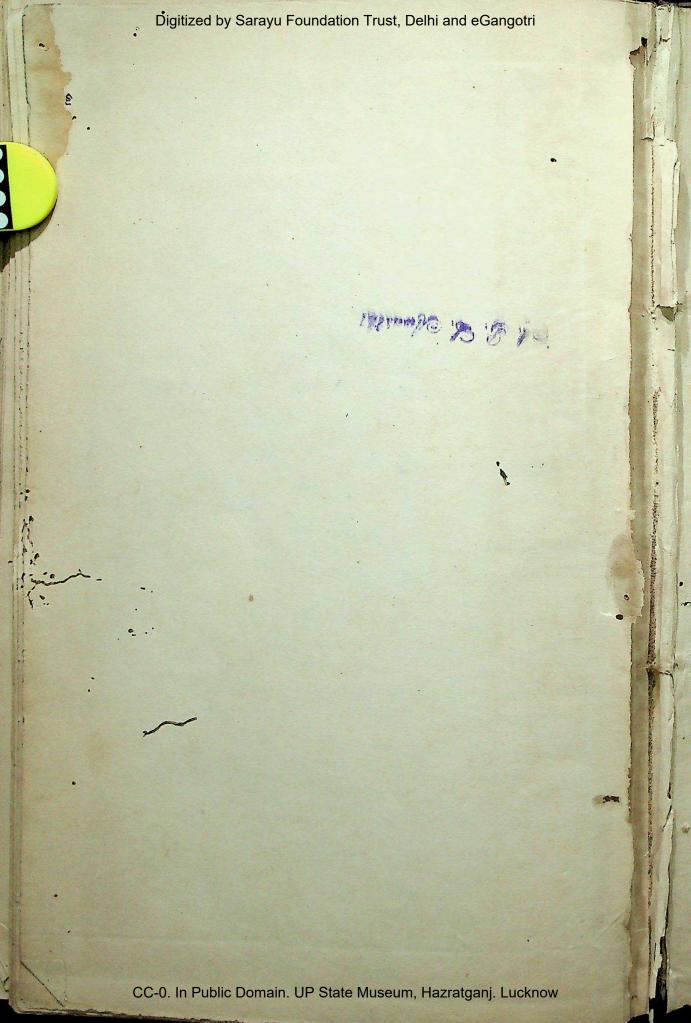
विश्वना चना श्रौ

र्मेन्द्रना

यन्त सर

ए. द्वार

शस गराणस





Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

